

City MAGAZINE

Vol- 243, 2016

ဒုတိယကမ္ဘာစစ်မီးတောက် ကူးစက်ခံရသော ဗြိတိန်
ဗြူနိုဗိယံ ကော်မတီအပြောင်းအလဲ



City MAGAZINE

VOL - 243, 2016

အယ်ဒီတာချုပ်
ကိုရာစာ

အမှုဆောင်အရာရှိ
စောလှဦး

အကြံပေးအယ်ဒီတာ
ဖိုးမောင်သက်

အယ်ဒီတာ
ကိုစော(ပထဝီဝင်)

စာပြင်
သင်ဝင်း၊ အောင်ကျော်

ပျက်နှာပုံနှင့်အတွင်းဒီဇိုင်း
MOE-Z

တစ်စာရိုက်
မြတ်မြတ်၊ သျှင်မင်း

ဓာတ်ပုံ
သန့်စင်၊ စောသိန်းဝင်း

ပန်းချီသရုပ်ဖော်
အေကျော်စွာ၊ ဝင်းသိန်း၊ ဆု၊ ကျော်စွာသိန်း

ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေသူ
ဦးသစ္စာ

ပြည်သူ့ဆက်ဆံရေးနှင့် ပြန်ကြားရေးဌာန
ရန်ကုန်မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီ(၀၄၅၃၇)

ပုံနှိပ်တိုက်

မြို့တော်ပုံနှိပ်တိုက်မြို့(၀၀၅၈၃)
ဟံသာဝတီလမ်းနှင့် ကမ်းနားလမ်းထောင့်၊
ကြည့်မြင်တိုင်မြို့နယ်၊

ပြန့်ပျံ့ရေး

ကျော်မင်းထိုက်၊ အောင်မျိုးသန်း၊
ဖုန်း - ၀၉၂၅၂၄၂၁၉၇၇၊ ၀၉-၄၂၁၁၁၂၉၇၉

မြို့တော်မဂ္ဂဇင်း

ဟံသာဝတီလမ်းနှင့် ကမ်းနားလမ်းထောင့်
ကြည့်မြင်တိုင်မြို့နယ်၊
ဖုန်း ၀၁-၅၀၃၆၇၀၊

ဖက်(၆) ၀၁-၅၀၃၆၂၆

Email: yangoncitynews@gmail.com

တန်ဖိုး

၂၀၀၀ ကျပ်

ဘုပ်ဈေး

၂၀၀၀



CONTENTS

VOL:243,2016

4 EDITORIAL NOTE

POEM

- 5 တောစီးဖိနပ်ကလေးတစ်ရံ ဖြင်းမူမောင်နိုင်မိုး
- 6 ဥမကွဲ သိုက်မပျက် ကျော်စောဟန်
- 7 ဘဝကျောင်း မောင်လှမ်းနိုင်(စပယ်ငုံ)
- 8 ရဟိတယ် မောင်စိမ်းနောင်(လယ်ဝေး)
- 27 ဘဝနှင့် အလှ မွှေးငယ်ငယ်
- 28 ငြိမ်းချမ်းရေး အေးနိုးကြည်
- 81 ကဗျာလမ်း ခက်လှိုင်ကျော်
- 82 မျက်ရည်များနှင့် ရေးလိုက်တယ်အမေ နေဦး (အ . စ) အောင်ဆန်း
- 117 ဝေးရက် မင်းဇော်ထွေး
- 118 ချစ်ခြင်းတရားဖြင့် မင်းသွေးနွယ်(ဂီ:ကုန်း)



COVER ESSAY

- 48 ဒုတိယကမ္ဘာစစ်စီးတောက် ကူးစက်ခံရသောမြို့၏ ဖြူနီစီပီယံကော်မတီ အပြောင်းအလဲ
- မြို့လင်း

RELIGION

- 18 မဟာသကျ အတုလမာရ်အောင် မောင်မြတ်မွန်
- 22 စိတ်ချအလင်း ကိုဇော်

CARTOON

- 9 ကိုကျော်
- 11 အောင်အောင်ထွေး
- 13 ဖြေရိုင်း
- 67 ဂက်တီ
- 96 ရီနိုးသော်
- 10 ကျော်ကိုကို
- 12 ဖြိုးလေး
- 33 ရန်ကြီးအောင်
- 68 မောင်မောင်ညွှတ်
- 97 စောဟန်

CITY ARTICLE

- 14 ဗြိတိအရေးနဲ့ ဘောဂဗေဒအတွေး ဇော်ဟိန်း
- 29 ရေသန့်တွေက တကယ်သန့်ရဲ့လား ကိုကိုအောင်
- 41 သေမင်းကို ရင်ဆိုင်ရဲ့သော ဗိုလ်ရာကွတ် ရဲဘော်ကျော်ဆန်း
- 98 သူ့ဌေးဖြစ်နည်း ထင်ကျော်(အော်ဂီနင်မြေကြွေက)





ESSAY

- 69 ခြေချရာ နေရာတစ်နေရာဆီသို့ ယော်နီ(နေရသူရာ)
- 83 မိသားစုတွေ စုံစဉ်ညီ အိပ်မောကျချင်ပါသည် မောင်သာစိုး

PHOTO

- 72 မြန်မာနိုင်ငံဓာတ်ပုံအသင်း လစဉ်ဓာတ်ပုံပြိုင်ပွဲများ သန့်စင်

CELEBRITY

- 103 CELEBRITY AND SHOWBIZ ကိုသာကြီး

SHORT STORY

- 34 မစင်တစ်ရွေး ဆင်ဖြူကျွန်းအောင်သိန်း
- 43 အထင် မစန္ဒာ
- 53 မင်္ဂလာနဂါး မလှမ်းမီ သောင်းဝေဦး
- 76 မေတ္တာစက်ဝိုင်း မြတ်ကိုကို(ရုက္ခ)
- 91 မီးရောင်အောက်တွင် ဓာတ်ရှင်ထင်သည် အောင်သူရိန်(ပုလဲ)
- 107 မြန်မာပြည်ကျောက်တိုင် အမှတ်(၅၅) နီသင်အောင်ကျော်စိုး
- 124 ရေးချင်ဦးဟဲ့ ကိုယ်တွေ့ဝတ္ထု ကောင်းကင်မေ(ဇနီးမာမာအုန်းစိုက်)
- 131 လက်မှုပညာရှင် ပန်းတနော်နောင်လတ်
- 137 သင်ဦးချစ် အမျှဝေရာ မင်းထက်မြိုင်

YOUTH

- 150 ထူးချွန်ထက်မြက်လိုသူများအတွက် လက်ဆောင်မွန် ကိုစော(ပထဝီဝင်)

JOKE

- 61, 66, 80, 90, 95, 102, 116 မောင်သီဟ

HEALTH

- 62 အသည်းရောဂါအကြောင်း တရားတရားစား လှိုင်မိုးနန်း(DIO)
- 87 သွေးတိုးနှင့် စားသောက်မှုပုံစံ ဒေါက်တာခိုကို
- 119 မူးယစ်ကင်းစင်ဒီဘာဝအသွင် အစဉ်ဖွံ့ဖြိုးကြီးပမ်းစို စိန်မေရီလှိုင်မိုး

LONG STORY

- 154 မေတ္တာရှင်မလေး ကျွန်း မောင်သီဟ





ရှေးဦးစကား

“ဆိုရေးရိုက၊ ဆိုအပ်လှ၊ ဆိုစများလျား၊

ထားပချေမိ ငိုဝန်ရှိခဲ့” ဟူသည့်

ရှေးပညာရှင်များ အဆိုအမိန့်ကို ဦးထိပ်ပန်ဆင်ပြီး

City Magazine 243 နှင့်ပတ်သက်၍ ရှေးဦးစကား ဆိုချင်ပါသည်။

မဂ္ဂဇင်းကို ယခင်ဆိုခဲ့ဖူးသည့်အတိုင်း အဖိုးနည်းဝန်ပါဖြစ်အောင်

ကြိုးစားထုတ်ဝေရာတွင် တစ်ခါတစ်ရံ ဝန်နှင့်အား မမျှသည်များလည်း

ကြုံတွေ့ရပါသည်။ “မဂ္ဂဇင်း” ဟူသည့်အလျှောက် ကဏ္ဍစုံစေချင်ပါသည်။

အလေးအပေါ့မျှစေချင်ပါသည်။ လေးလွန်းသဖြင့် ဝန်ပိသွားသည်မျိုး၊

ပေါ့လွန်းသဖြင့် ဘာမှမကျန်သည်မျိုး၊ ဖြစ်သွားမှာစိုးပါသည်။

သို့ဖြင့် ဖတ်စရာမှတ်စရာဆောင်းပါးများရအောင် စုဆောင်းရင်း၊

လောကဏီအခြင်းအရာကို တစ်ထောင့်တစ်နေရာမှ ဧည့်ရှုမြင်နိုင်သည့်

ရသဝတ္ထု၊ စာတမ်းများကိုလည်း ဖော်ပြထားပါသည်။

အတိတ်ကိုအောက်မေ့၍ ပစ္စုပ္ပန်တွင် ရုန်းကန်လျက်

အနာဂတ်ကို ထုဆပ်ပုံဖော်လိုသည့် အတွေးအမြင်ကို နှိုးဆွထား ပါသည်။

ခေတ်ကို မျက်မြေပပြတ်စေသိ ဆင်ခြင်သုံးသပ်နိုင်အောင်

City Magazine 243 မှ စာပုများက တစ်စုံတစ်ရာ

တွန်းအားပေးထားကြောင်း၊ စာဖတ်ပရိတ်သတ်က

လက်ခံအသိအမှတ်ပြုပါလျှင် မဂ္ဂဇင်းဖြစ်မြောက်ရေးအတွက်

ဝိုင်းဝန်းကြိုးပမ်းကြသူ အားလုံးက ကျေနပ်အားရစွာဖြင့်

ဆက်လက်အားထုတ်သွားမည်ဟု ကတိပြုပါကြောင်း။

အယ်ဒီတာချုပ်



သမီးလေးက၊ ချက်ချာလု၏
 ဖွေဖြူ နုအိ၊ မြတ်သီရိတော်
 ဖ မိနပ်ပေါ၊ အချစ်ပွားအောင်
 ပါးလည်း ပါးနင်း၊ စကားတတ်တတ်
 စားတတ် ဝါသနာ၊ သူ တွင် ပါ၏။
 ကျောင်းစာသင်ခန်း၊ မူလတန်း၊ မင့်
 လက်လှမ်း၊ စီရာ၊ ကုန်ပယ် မှုဂ်လင်း
 ရင်းနှီး ထိတွေ့၊ သူ့ဖတ်လေ့၏။
 အဖေ သေတ္တာ၊ ဖွေနှော့က်ရှာလျက်
 စာအုပ်ဟောင်းတွေ၊ သူ့ဖွ ဖွေရင်း
 "အဖေရေ . . . ဒီမှာ၊ အဖေစာတော့
 ထာဝရ ကိုကို၊ အို . . . ဘယ်လိုတွေလဲ"
 ရယ်ကျဲကျဲနှင့်
 ဆိုလည်း၊ ဆိုတတ်၊ ကိုစယ်တတ်ကာ
 ပါးစပ်ကမေး လက်ကရွေးသည်
 ဖေသွေးပါတို သမီးလေးငယ်။
 သေတ္တာ ဟောင်းတွေ ဖွေဖွေတယ်။
 ကြိုက်ရာ စာအုပ် ရှာကြွေတယ်။
 တစ်နေ့လယ်မှာ၊ စာအုပ်ရှာရင်း
 "သတက်လှာ ဝိုစကတ်"
 "လွတ်လပ်ရေးနေ့ အမှတ်တရ"
 "တင်မေးနေ့ အမှတ်တရ"
 မှတ်တရလေးတွေ၊ ဟောင်းနွမ်းနေပြီ
 အဖေရေ . . . သမီးမက်စွ၊ ပန်းချီဆွဲဖို့
 ခုပဲ ယူလိုက်တော့မယ်နော် . . . တဲ့။

"ဟော . . . အဖေ
 စာအုပ်ဟောင်းတွေ၊ ကောင်းနေတာလေး
 သမီးကိုပေးနေနော်၊ ဟောင်းဆွဲကြိုက်
 အမှိုက်နီးပါး၊ စာအုပ်များတော့
 မထားနဲ့တော့ သံယောဇဉ်၊
 သေတ္တာရှင်းအောင် စွန့်ပစ်ချင်။"

"အဖေရေ ဒီမှာ၊ တွေ့ပြန်ပါပြီ
 ဘာမှအသုံးမကျ၊ ဟောင်းလွန်းလှပေါ့
 အရောင်က ပြယ်၊ အသွင်ရယ်နွမ်း
 ရေတန်း၊ ခရီး၊ အဖေစီးတို
 တောစီးစီနပ်၊ ပြားချင်ချင်လေး
 ကြိုပြတ်လှပြီ သီကရီနှင့်
 သည်သေတ္တာထဲ မထားချင်။
 လွှင့်ပစ်လိုက်လျှင် ကောင်းမည်ထင်။"

ရေကြို . . . သမီးရေ . . .
 စာအုပ်လေးတွေ၊ ဝိုစကတ်တွေ
 ဓာတ်ပုံလေးတွေ၊ ပေးစာတွေ
 ဒါတွေအားလုံး၊ သမီးသုံးပါ
 သုံး၍မရ၊ ပစ်လိုက်ပါကွယ်
 မွေးဖေ သဘော၊ မနုဗြေမိ
 တောစီး စီနပ်၊ ပြားချင်ချင်လေး
 ကြိုပြတ် လှပေ၊ သည်အခြေလည်း
 အဖေ မက်မော၊ သူ့ကို နှစ်မြှာတယ်
 သဘောပေါက်အောင် ရှင်းပြမယ်။
 သမီးလေးရယ် နားထောင်ကွယ်။

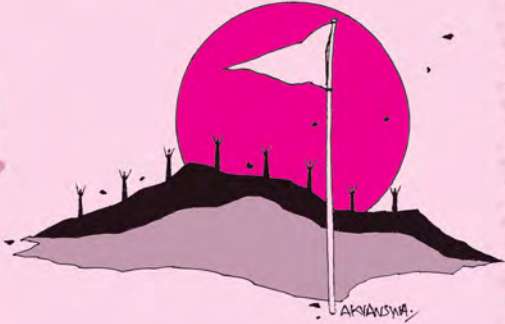
အဖေတို့ စစ်သား ဆိုစကားမှာ
 ပါးကနဲနဲ ဖမ်းကနဲသတ်
 ပုထိုးပစ်တမ်း၊ ခရီးလမ်းမှာ
 ခြေလှမ်း မပြတ်၊ နေည့် ထပ်လို့
 စီနပ် တောစီး အမြဲ စီးရင်း
 ခရီးပေါက်ခွဲ ရတယ်ကွယ်။
 သူ့ကိုနှင်း၍
 ဆူးခင်းသောလမ်း၊ ဘေးမသန်းဘဲ
 မြတ်သန့်နိုင်ခဲ့ ပါတယ်ကွယ်။
 သူ့ကိုဝတ်၍
 စွတ်စို ခိုးသည်။ ချောင်းရေထဲလည်း၊
 ရဲရဲဆင်းနိုင် ခဲ့တယ်ကွယ်။

အဖေတောဝ
 စဆုံးခရီး၊ မပြီး မဖောက်
 သွေးသောက်ရင်းချာ၊ ပုံမာလျှင်
 မကွာ အသင့်၊ အဖေနှင့်တည့်
 မြင့်မား မတ်စကား၊ တောင်ကို လျှောက်စဉ်
 လျှို ချောက် ကမ်းပါး၊ ဆင်း၍သွားစဉ်
 ကျဉ်းများ ပျံဝ၊ စစ်ဆင်နှံ့စဉ်
 မခွဲဒွာသော၊
 တောစီး စီနပ်၊ ပြားချင်ချင်လေး
 မြတ်နိုး နေတုန်း၊ ခင်ပင် တုန်းကွယ်
 နောက်ဆုံး စီးပုံ၊ ဝတ်ဆင်ခဲ့လို့
 တကယ့်ရင်းချစ် ဖော်ဖွန်စစ်စဉ်
 သေတ္တာထဲမှာ သိမ်းထားချင်။
 အဖေအတွက် အမှတ်တရပေါ့။

ရေကြို . . . သမီးလေးရယ်
 အဖေ လျှောက်လှာ၊ ခရီးတကယ်
 သစ္စာလေးချက်၊ ဦးထိပ်ရက်ရင်း
 အသက်လျှစ်စွန့် ရဲရဲစွန့်စား
 တာဝန်များနှင့်
 သားဝန် သမီးဝန်၊ အိမ်ထောင်ဝန်ကို
 ကျေမွန် စွမ်းအား ထမ်းနိုင်ငြားအောင်
 ဖမ်း အောက်မှာ၊ နေ့ခိုရာလျက်
 ပါဝင်ခဲ့သေး၊ တောစီးလေးကို
 တွေးတိုင်း အဖေ၊ မြတ်နိုးပေသည်
 "အဖေလည်း သွား၊ သူလည်း သွားခဲ့
 အဖေလည်း နား၊ သူလည်း နားပစေ"
 သွားတူ လားဖက်၊ မပစ်ရက်ဘူး
 ချစ်မက် တွယ်ဆဲ၊ သေတ္တာထဲဝယ်
 လဲလျှောက်၊ ပန်းဖြေ၊ နေ့ပါစေ
 ခွင့်လွှတ် လိုက်ပါ သမီးလေးရေ။ ။

တောစီးစီနပ်ကလေးတစ်ရုံ





ဥမကွဲ သိုက်မပျက်

ရှေးပဝေ စဉ်အဆက်
ဝတ်မပျက် ထုံးစဉ်လာ
သွေးစည်းကာ ညီနောင်များ
မပြားညီညွှာ၊
လွတ်လပ်တဲ့ ချစ်အခြာ
တိုက်ယူခါ တူလက်တဲ့
ဖွံ့ဖြိုးသာ ညီညွှာက၊
မကွာစေ ဝေခန့်ခွဲ
မျှဝေကြမြဲ။

ကိုယ့်ကြံမှာ ကိုယ်ဖန်တီး
ကိုယ့်ခရီး လမ်းသာအောင်
ကိုယ့်“မူ” “ဘောင်” ကိုယ်တိုင်ရွေး
ရှေ့ရေးဖော်ဆောင်၊
လွတ်လပ်တဲ့ တိုပြည်ထောင်
ညီနောင်တို့ တွေ့တဲ့
အေးအတူ ပူမခွဲ
တစ်သက်အမြဲ။

တိုင်းပြည်နယ် ဆယ့်လေးခု
ပြည်ထောင်စု သာသာယာ
သွေးရင်းချာ တစ်အူထုံဆင်း
ရိုင်းပင်းညီညွှာ၊
ကျစ်ကျစ်လျှစ် သိပ်သည်းသေချာ
ချစ်ကြည်စွာ တူလက်တဲ့
သွေးစည်းကာ ဥမကွဲ
သိုက်မြဲနိုင်မြဲ။

ကိုယ်ပြည်ကို မဖြတ်နိုး
ပုဆိန်ရိုး ကလီကမာ
သွေးခွဲလျှာ မာယာအပြား
ဖယ်ရှားညီညွှာ၊
သွေးစစ်တဲ့ အင်အားခိုင်မာ
ရန်တကာ ကျော်ကာလျှာ၊
သပ်လျှို့တဲ့ ဘေးစကား
မြဲသတိထား။

ကျော်စောဟန်

ဘဝကျောင်း

အမှားလုပ်မိ၊ အမှန်သိက
တိုက်ခံရပုံ၊ သတိချုပ်ပါ
ဖြစ်တတ်နိုင်သည့် သဘောတရား။

မမှန်ပြောမိ၊ အမှန်သိက
ငြိမ်းမထင်၊ ချက်ချင်းပြင်ပါ
ဖြစ်စဉ်လမ်းကြောင်း ဆိုးအကောင်း။

ခြေအနေဆိုး၊ ဝင်တိုးမျှော်ကြည့်
ခြေဆန်မိသော်၊ မှားသည့်အမှတ်
တန်ကန်ဖြတ်၊ ချက်ချင်းရပ်လော့
ဖြောင့်မတ်ခြင်း၏ သဘောတရား။

အမှားလုပ်ရင်၊ မပြင်တတ်လျှင်
လုပ်ရပ်အမှန်၊ ရက်တတ်ရန်နှင့်
မမှန်သဘော၊ အမှန်ပြောက
စစ်ကြောပိုင်ခြင်း၊ ပြုပြင်တတ်မှ
လှုပ်ဝန်းကျင်၊ အလှဆင်လိမ့်
ပြုပြင်ထိန်းမ၊ ဤလောကလျှင်
ဘဝကျောင်း၏ လေးညှိပဲ။ ။

မောင်လွမ်းနိုင်(စံပယ်င့်)



ရပါတယ်

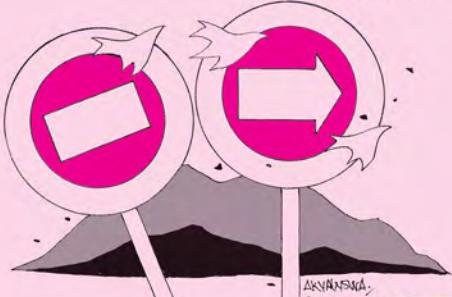
ခဏတာအလွယ် ချိန္နဲများရယ်နဲ့
“ရပါတယ်”ဆိုတဲ့ စကားရယ်ကြောင့်
မှားခဲ့ပေါင်းများချေပြီ။

အလွယ်တွေ့တာကြောင့်
ဘယ်အရေးဟာ ဘယ်လိုမြင့်တယ်လို့
ဘယ်အတွေးဟာ ဘယ်လိုသင့်မယ်လို့
ချင့်ထွက်မှုမပါ
ရင့်ကျက်မှုမလာနဲ့
အရာရာ သို့ဆုံးဖြတ်
ရလဒ်မပီ။

အကြံအတွေးအမှန်နဲ့
ဘုံစလေ့ဟန် သဘာဝကိုဖြင့်
ပမာပြုကာ ဘယ်ပုံဆိုလည်း
မလိုရာ ပိုကာကတယ်လို့
လိုရာဆွဲ ဆိုတတ်သည့်
ကြားရမည့် ဘယ်မဆန်း။

မြင်တတ်ပါစေ . . .
ပြင်တတ်စေ ဘယ်လိုပြုပေလည်း
ရလို့သူ မယူတတ်ရင်ဖြင့်
ကြောင်းရပ်အဖြာဖြာ၌
အမှားသာ ဖန်ဖန်ဆင့်မည့်မို့
ရှောင်သင့်သည့်ရှောင်
ဆောင်သင့်ဆောင် အမှန်ချဉ်းလို့
“ရပါတယ်”ပယ်ခွာရှင်းကြံရင်
သတင်းဂုဏ် သင်းထုံမွှေးလို့ရယ်
ထွေးပိုက်အောင်ပန်း။ ။

မောင်စိမ်းနောင်(လယ်စေ့)



City CARTOON

ပွင့်လင်း ခြင်္သေ့စွာ
ပေါင်းပေါင်းဆုံဆုံ ဝန်ကြီး!



ဟိုခိုလို့ ဒီလိုလို့
ပြောပေးပါသလိုလို့
မဟုတ်ဘူး သာလို့လို့
ပါပဲကွာ...



ကားနိုး လိုက်တာ
5-2016

City CARTOON



City CARTOON



City CARTOON



City CARTOON

အိမ်ထဲမှာ အချက်အလက်
အိမ်ထဲမှာပဲ... အခုပဲ...

အခုပဲ...

အခုပဲ... အခုပဲ...
အခုပဲ... အခုပဲ...
အခုပဲ... အခုပဲ...

အခုပဲ...



အိမ်ထဲမှာ: အခုပဲ: →



၂၀၁၅ ခုနှစ်အလွန် အစိုးရသစ် တက်လာတဲ့အခါ ပြည်သူ့အများစုက ရွေးကောက်တင်မြှောက်လိုက်တဲ့ အစိုးရ ဒီမိုကရေစီလမ်းကြောင်းအတိုင်း တစ်စိုက်ပတ်ပတ် လျှောက်လှမ်းမယ့် အရပ်သားစစ်စစ် အစိုးရဆိုပြီး နိုင်ငံခွဲအဝန်း ဒေသအတော်များများက ကြိုဆိုထောက်ခံခဲ့ကြပါတယ်။ ကမ္ဘာ့နိုင်ငံအသီးသီးကလည်း အသိအမှတ်ပြုခဲ့ကြပါတယ်။ အစိုးရအဖွဲ့ကလည်း အမျိုးသား ရင်ကြားစေ့စေ့၊ ပြည်တွင်းငြိမ်းချမ်းရေး လှုပ်ငန်းများကို နိုင်ငံရေးရည်မှန်းချက်အပြစ် ထားရှိပြီး တိုင်းပြည်စီးပွား ပွဲပြီးတိုးတက်အောင် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်နေဆဲ ဖြစ်ပါတယ်။

မြို့ပြအရေးနဲ့ ဘေဂဗေဒ နှစ်တွဲ

ဇော်ဟိန်း





လို လုပ်ပေးမှာလဲဆိုတဲ့ အတွေးအမြင်များသာ လွှမ်းမိုးနေ

ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အရှေ့ပွဲဦးစားရဘဏ် စတဲ့ ငွေရေးကြေးရေး အဖွဲ့အစည်းများ အပါအဝင် နိုင်ငံတကာ အကူအညီ အထောက်အပံ့များရယူပြီး အဆိပ်ဒေသတွင်း ဓနော့ကွက်မှ ကမ္ဘာ့ရေးကွက်အတွင်းကို ထိုးဖောက် ဝင်ရောက်နိုင်မယ့် ရှေးကွက်စီးပွားရေးရဲ့ အခြေခံလိုအပ်ချက်များကိုလည်း မြှင့်ဆည်း အကောင်အထည်ဖော်နေတာ တွေ့ရပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံဟာ ငွေကြေး စုဆောင်းနိုင်မှု၊ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု၊ ကုန်ထုတ်လုပ်မှု၊ နည်းပညာနဲ့ ကျွမ်းကျင်လုပ်သား ရရှိနိုင်မှု တို့အပြင် အခြေခံအဆောက်အအုံဆိုင်ရာ အားနည်းချက်တွေကြောင့် ကာလတိုအတွင်းမှာ တိုင်းပြည်ချိမ်းပွားရေး မြင့်တက်လာအောင် လုပ်ဆောင်နိုင်ဖို့ ခဲယဉ်းပါတယ်။ လတ်တလော ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ရယူကိစ္စ ခေတ်ရေရှည် စီမံကိန်းချဉ်း လုပ်ရယူကိစ္စ စသည့်မြင့် ဦးစားပေးအလုပ်ကိုင် ဝိုင်းခြားသတ်မှတ်ပြီး လမ်းကြောင်းမမှားအောင် သွားနိုင် လုပ်နိုင်ဖို့ အောင်မြင်နိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ကြတာ တွေ့မြင်ရပါတယ်။ လယ်ယာကဏ္ဍမှာ မြေသိမ်းယာသိမ်းကိစ္စတွေကို ရှေ့တန်းတင်ထားသလို စက်မှုကဏ္ဍမှာလည်း အလုပ်ရှင် အလုပ်သမား ပြဿနာတွေကို မြေရှင်းပေးဖို့ လိုလားနေကြပါတယ်။ နိုင်ငံလူဦးရေရဲ့ ၇၀ ရာခိုင်နှုန်းသော ကျေးလက်ပြည်သူများနဲ့ မြို့နေလူတန်းစား၊ မြို့ပြဆင်းရဲသားများကတော့ ခေတ်အဆက်ဆက်ကြုံတွေ့နေရတဲ့ အကြပ်အတည်းများကြားက ရုန်းပထက်နိုင်သေးတဲ့ အခြေအနေမှာ ရှိနေပါတယ်။ ဒါဟာ ဒီမိုကရေစီအသွင်ပြောင်း ပွဲဦးစားဆိုင်ငံများမှာ ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိတဲ့ ဖြစ်ပွားများသာ ဖြစ်ပါတယ်။ အထူးသဖြင့် မြို့ပြလူထုရဲ့ အထွေထွေဖွံ့ဖြိုးမှုဟာ ထင်သာမြင်သာရှိတဲ့အတွက်



မြို့ပြပွဲဦးစားတက်မှုကို ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ကြရမှာဖြစ်ပါတယ်။ မြို့ပြ ကြပ်တည်းမှုကို ကျေးလက်နဲ့ ဆက်စပ်ဆောင်ရွက်ခြင်းအားဖြင့် ထွက်ပေါက်တစ်ခုကိုရရှိမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

မြို့နေလူထုရဲ့ နေထိုင်စားသောက်မှု၊ လှုပ်ရှားသွားလာမှုတို့ကို အဆင်ပြေအောင် ဆောင်ရွက်ပေးဖို့ မြို့ပြအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့အစည်းများက တာဝန်ယူအောင် လုပ်ဆောင်နိုင်ဖို့ ခဲယဉ်းပါတယ်။ ဒီနေရာမှာ မြန်မာနိုင်ငံမှာ မြို့ပြစည်ပင်သာယာရေးမြို့ဝင်ကို လက်ညှိုးထိုးကြပါတယ်။ ဘောဂဗေဒပညာရှင် အခမ်းစာရဲ့ အချိုးရင်းဆုံး သီအိုရီနည်းစဉ်ဖြစ်တဲ့ ဝယ်လိုအားနဲ့ ရောင်းလိုအား၊ လူတို့ရဲ့ လိုအင်နဲ့ လိုအပ်ချက်ဆိုတာတွေကို မြို့ပြရဲ့ ပြဿနာမှာ ထည့်သွင်းချိန်စက်ကြည့်ရင် ဟိုဘက်သည်ဘက် အားမျှတဲ့ အခြေတစ်ခု ထွက်ပေါ်လို့ ယူဆပါတယ်။ လူယဉ်ကျေးမှုသမိုင်း ဖြစ်တစ်ခုလျှောက်မှာ သမိုင်းဦးဆုံးမြေခေတ်မှသည် ယနေ့ခေတ် ၂၀ ရာစုရောက်တဲ့အထိ လူတွေဟာ တစ်ဦးချင်းရေး၊ အဖွဲ့အစည်းလိုက်မိတိုးတက်မှုကိုရှာဖွေပြီး ရပ်တည်ရှင်သန်နေကြပါတယ်။ လူတွေရဲ့ ဆန္ဒအရ တီထွင်ကြံဆ လုပ်ကိုင်ကြရင်း လူအသိုင်းအဝိုင်းရဲ့ ဖြစ်ပေါ်တိုးတက်မှုတွေဟာ မြင့်မားလာကြပါတယ်။ အတွေးအခေါ် အယူအဆအမျိုးမျိုးပေါ်ပေါက်ခြင်း၊ လူသမိုင်းရဲ့ တိုးတက်ခြင်း၊ ဆုတ်ယုတ်



လိုအပ်ဆန္ဒနောက်ကို
အမြဲလိုက်တတ်တဲ့လူတွေဟာ
တစ်ခုခုလည်း
နောက်တစ်ခုတောင်းဆိုဖို့
ဝန်လေးမယ် မဟုတ်ပါ။
ဒါကိုလည်း အစိုးရအဖွဲ့က
အရေထူထူနဲ့ ခံနိုင်စိတ်ပေးပြီး
ဝန်ဆောင်မှုပေးနိုင်အောင်
ကြိုးပမ်းကြရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ခြင်းတွေကလည်း ဖြစ်ပေါ်လာပါတယ်။ လူတွေဟာ လိုအပ်ဆန္ဒနဲ့ လိုအပ်ချက်ကို ကွဲကွဲပြားပြားသိပြီး ဦးစားပေးအလိုက် ရွေးချယ်လုပ်ဆောင်ကြရလေ့ရှိပါတယ်။

လူတွေရဲ့လိုအပ်လာ အကန့်အသတ်မဲ့တဲ့အတွက် စိတ်ကူးရှိသလောက် အကျယ်ချဲ့နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အရေးကြီးတာက လူတွေရဲ့လိုအပ်ချက်ကို ပြည့်မီအောင် ပြည့်ဆည်းပေးခြင်းသာဖြစ်တယ်လို့ အခပ်စမစ်က ဆိုပါတယ်။ ပစ္စည်းမဲ့လူတန်းစားတွေဘက်က ရပ်တည်တဲ့ ကားလ်ဟိန်းနရစ်၊ ဟုတ်(စ်)ကတော့ လူတွေရဲ့ အခြေခံလိုအပ်ချက်ကို ဦးစားပေးဖြည့်ဆည်းရမယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ၁၉ ရာစုမှ ၂၀ ရာစုကို ပြောင်းလာသလို ဒီကနေကာလ ၂၁ ရာစုမှာတော့ တစ်ချိန်က စိမ်ပစ္စည်းတွေဟာ အခြေခံလိုအပ်ချက်ပစ္စည်းတွေအဖြစ် ပြောင်းလဲသွားပါတယ်။ လျှပ်စစ်ပစ္စည်း၊ အီလက်ထရောနစ် ပစ္စည်းတွေဟာ ခေတ်ဟောင်းရဲ့ စိမ်ပ

ပစ္စည်းဖြစ်ပေမယ့် ခေတ်သစ်မှာ ပြည့်သူလူထုအတွက် အခြေခံလိုအပ်ချက်တွေ ဖြစ်လာပါတယ်။ မီးဖိုချောင်သုံး၊ အိမ်တွင်းသုံး လျှပ်စစ်ပစ္စည်းတွေဟာ မြို့ပြအိမ်ထောင်မှုသုံးပစ္စည်းတွေဖြစ်လာသလို မော်တော်ယာဉ်တွေဟာလည်း အများပြည်သူသုံးသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်တွေ ဖြစ်လာပါတယ်။ ဒါကြောင့် ခေတ်ကာလအခြေအနေကိုလိုက်ပြီး လူတို့ရဲ့ အခြေခံလိုအပ်ချက်တွေဟာ ပြောင်းလဲလာတတ်ပါတယ်။ အခြေခံလိုအပ်ချက်တွေကို ပြည့်ဆည်းပေးဖို့ အခက်အခဲမရှိ အဆင်ပြေစွာ အသုံးပြုနိုင်ဖို့ ဖန်တီးရာမှာ အများပြည်သူနဲ့ သက်ဆိုင်တယ်ဆိုရင် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းက တာဝန်ယူ လုပ်ဆောင်ပေးရသလို၊ ပြည်သူတစ်ဦးချင်းက မှန်မှန်ကန်ကန် စနစ်တကျ အသုံးပြုဖို့ တာဝန်ရှိပါတယ်။

မြို့ပြတွေထဲက အထင်ကရဖြစ်တဲ့ ရန်ကုန်မြို့မှာ လူပြောအများဆုံးဖြစ်တဲ့ ယာဉ်ကြောကြပ်တည်းမှုပြဿနာကို အစိုးရအဖွဲ့က နည်းလမ်းမျိုးစုံအသုံးပြုပြီး ဖြေရှင်းပေးရမယ်။ အများပြည်သူ ပို့ဆောင်ရေးကဏ္ဍကို အစိုးရအဖွဲ့ရဲ့ ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းတစ်ရပ်ဖြစ်တယ်ဆိုတာ ကောင်းစွာသဘောပေါက်ပြီး ပြည့်ဆည်းပေးရမယ်။ ဝရီးသွားပြည်သူတွေကလည်း သတ်မှတ် စည်းကမ်းတွေနဲ့အညီ လိုက်နာပြီး လိုက်ပါစီးနင်းရမယ်။ အလားတူပဲ ကျူးကျော်ဆိုင်ခန်း၊ လမ်းဘေးဈေးသည်တွေရဲ့ ကိစ္စကိုလည်း အစိုးရအဖွဲ့၊ စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီနဲ့ ရှေးရောင်းရေးဝယ်၊ ပြည်သူတို့က ပူးပေါင်းဖြေရှင်းကြရမိလိမ့်မယ်။ မော်တော်ယာဉ်လမ်းဟာ မော်တော်ယာဉ်များ စည်း





ကမ်းတကျ သွားလာမောင်းနှင့် ရပ်နားဖို့ ဖြစ်သလို လူသွားကြိမ်ဟာလည်း လူတွေ သွားလာသို့သော်ဖြစ်ပါတယ်။ လမ်းအသွယ် သွယ်ဟာ ရှေးဆိုင်ခင်းဖို့ဟုတ်သလို သတ် ပတ်ရေးဆိုင်တန်းတွေဟာလည်း မော်တော် ယာဉ်သွားဖို့ မဟုတ်ဘူးလို့ ကွဲပြားခြားနား စွာ သိတတ်ရပါမယ်။ ဒီ သဘောတရား အတိုင်း နောက်ပေးလမ်းကြားနဲ့ လမ်းမ တန်းတွေဟာ အမှိုက်ပစ်ဖို့ မဟုတ်သလို အမှိုက်ပစ်နေရာ အမှိုက်ပုံတွေဟာလည်း စည်းပင်သာယာတဲ့ အမှိုက်သိမ်းစုရမ်းများ ဖြစ် ပါတယ်။ ရေကန်ပေါင်း၊ ရေထုတ်မြောင်း တွေဟာ အမှိုက်စွန့်မြောင်း မဟုတ်သလို ရေမြောင်းများ ရေစီးရေလှောင်ကောင်းဖို့ ဖြို့ တော်စည်ပင်က ကြပ်မတ်လုပ်ဆောင်ပေးရ ပါလိမ့်မယ်။

မြို့နေလူထုရဲ့ လိုအပ်ချက်တွေကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်စွမ်းနည်းပြီး စီမံခန့်ခွဲမှု လိုအပ်ချက်မှာ များပြားနေတဲ့ ကာလက ဆယ်စုနှစ်တွေနဲ့အတူ ကြားခဲ့တာကြောင့် မြို့ပြပြည်သူတွေဟာ အနီးရသစ်လက်ထက် မှာ မျှော်လင့်တကြီး တောင်းဆိုမှုတွေ များ ပြားနေတာကိုလည်း သဘာဝကျကျ တွေ့ မြင်ရပါတယ်။ ဒါဟာ အခြေခံလိုအပ်ချက် လယ်လိုအားဖြစ်ပါတယ်။ အဂတိလိုက်စားမှု တွေနဲ့ ယိုယွင်းနေတဲ့ အစိုးရယန္တရားကို ဖြို ပြင်ရင်း ပြည်သူလူထုရဲ့ လိုအပ်ချက်တွေကို ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်းဆိုတာကတော့ အနီးရ အဖွဲ့ရဲ့ ရောင်းလိုအားမဖြစ်ပါတယ်။ ဘောက ပေဒ သီအိုရီအရ လယ်လိုအားကများပြီး ရောင်းလိုအားနည်းရင် ကုန်ဈေးနှုန်းတက်ပါ လိမ့်မယ်။ မြို့ပြလူထုရဲ့ လိုအပ်ချက်ကို အပြည့်အဝ ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရင် အနီးရ

အဖွဲ့ကို ဖြစ်တင်ပေးနိုင် ပြောဆိုကြပါလိမ့် မယ်။ ရောင်းလိုအားကများပြီး ဝယ်လိုအား ကနည်းရင် ကုန်ဈေးနှုန်းကျဆင်းပါလိမ့် မယ်။ အနီးရရဲ့ ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်မှုက ဖြည့်သူလူထုရဲ့ လိုအပ်ချက်ထက်ပိုပြီး ဖြည့် ဆည်းနိုင်ရင်တော့ အနီးရအဖွဲ့အပေါ် တခြားလိုအပ်ချက် တောင်းဆိုမှုတွေ ရလာ ပါလိမ့်မယ်။ ဒီနေရာမှာတော့ ဘောကပေဒ သီအိုရီနဲ့ ကွဲလွဲပါတယ်။ လိုအင်ဆန္ဒနောက် ကို အမြဲလိုက်တတ်တဲ့လူတွေဟာ တစ်ခုရ လည်း နောက်တစ်ခုတောင်းဆိုဖို့ ဝန်လေး မယ် မဟုတ်ပါ။ ဒါကိုလည်း အနီးရအဖွဲ့က အရေထူထူနဲ့ ခံနိုင်စိတ်ပေးပြီး ဝန်ဆောင်မှု ပေးနိုင်အောင် ကြိုးပမ်းကြရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး အနီးရအဖွဲ့နဲ့ မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီ အဖွဲ့ အစည်းအသီးသီးဟာ ရန်ကုန်လူထုနဲ့ နီးစပ် ကြီးတွေ့နေရတဲ့ အများပြည်သူ ပို့ဆောင် ရေးကို မော်တော်ယာဉ် ရေယာဉ် မီးရထား နည်းစုံသုံးပြီးလည်းကောင်း၊ ကျူးကျော်

ပျံကျ လမ်းဘေးရေပူသည်။ ဆိုင်ခန်းတွေ ကို စည်းစနစ်ကျနေစေဖို့ ပညာပေး အရေး ယူ၊ နေရာချထား၊ စတုရန်းစနစ်ကောင်း တွေ့နဲ့လည်းကောင်း၊ အမှိုက်သိမ်း၊ အမှိုက် ပစ် မှန်ကန်စေဖို့ အမှိုက်ပုံး၊ အမှိုက်သယ် ယာဉ် သင်္ချာရင်းရေသွင်းအားရ အစုံသုံးပြီး လည်းကောင်း ဆောင်ရွက်ကြရပါလိမ့်မယ်။ တိုင်းဒေသကြီးအတွင်းမှာရှိတဲ့ လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်တွေအပါအဝင် ရပ်ကွက် အဆင့်ထိ အနီးရဝန်ထမ်း၊ လူမှုဝန်ထမ်း၊ ဖြည့်သူရဲ့ စည်းပင်ရဲ့ မီးရထားရဲ့ တိုင်းရင်းရိုင် မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီး စတု တာဝန်ရှိပုဂ္ဂိုလ်အားလုံး ဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက် ကြရပါလိမ့်မယ်။ အလုံးစုံအောင်မြင်ဖို့ဆိုရင် တော့ ပြည်သူလူထု ရန်ကုန်လူထုသာလျှင် အရေးကျပါကြောင်း မြို့ပြအရေးကို ဘောက ပေဒ သီအိုရီနဲ့တွေးဆပြီး ရေးလိုက်ရပါ တယ်။

ဇော်ဟိန်း



ရန်ကုန်မြို့က ပထမအင်္ဂါတေရုပ်တုတော် ပဟာသကျ အတုလဟင်္ဂအောင် ငါးထပ်ကြီးဘုရား

မောင်မြတ်မွန် (ဆူးခေလ)



စစ်ကိုင်းငါးထပ်ကြီးရုပ်တုတော်သည် မြန်မာပြည်၌ အင်္ဂါတေဖြင့် ထုဆစ်ကိုးကွယ်သည့် ရုပ်တုတော်တွင် ပထမအကြီးဆုံးဖြစ်သည်။ ရန်ကုန်မြို့တွင် ပထမဦးစွာ တည်ထားကိုးကွယ်သော “ပဟာသကျ အတုလဟင်္ဂအောင် ဘွဲ့တော်ဆောင် ငါးထပ်ကြီး အင်္ဂါတေရုပ်တုတော်သည် အောက်မြန်မာနိုင်ငံတွင် အကြီးဆုံးဖြစ်ကာ မြန်မာနိုင်ငံတစ်ဝန်းလုံးတွင်မူ ဒုတိယအကြီးဆုံး ဖြစ်ပေသည်။

ရန်ကုန်မြို့တွင် အင်္ဂါတေဖြင့်ထုဆစ်သော ငါးထပ်ကြီး ရုပ်တုတော် တည်ထားကိုးကွယ်ခြင်း

မြတ်ဘုရား ရွှေတိဂုံတည်ထားရာမှ အရှေ့မြောက်ယွန်းယွန်း “တာ” ငါးရာခန့် အကွာအဝေး၌ သီဂုံတ္ထရကုန်းတော်မြတ်၏ အပို(ဓမ္မ)ကုန်းတွင် အပါအဝင်ဖြစ်သည့် “အရှေ့တောရကြီး” သည် သူတော်စင်တို့ အစုအစဉ် “ဇုက္ခမုအကျင့်မြတ်” ကျင့်ဆောင်ရာ အရပ်ဖြစ်သည်။ ထိုစဉ်က ရန်ကုန်မြို့သည် ဘုရားဖူးစခန်းပြို့ ဖြစ်သည့်အတွက် တောရကြီးများဖြင့် ဝန်းရံနေခဲ့သည်။ ဧရိယာတိဂုံဝန်းကျင်တွင် ကြားတောရနှင့် ဦးပြား တောရဟုလည်း ခေါ်သော “အလယ်တောရ” တို့တည်ရှိနေသည်။ အနောက်ဘက်တွင် မူ ဗားကရာ (တာကရ်(မှန်) ခရာဆူးချ) တောရတို့ တည်ရှိနေသည်။ လျှိုမြောင်ချိုင့် ဝှမ်းပေါများသည့် အရှေ့တောရ တောအုပ်

ကြီး သားရဲတိရစ္ဆာန်တို့ ခိုအောင်းကျက်စားရာဖြစ်သဖြင့် ခရစ်-၁၉၀၃၊ မတ်လ(၂) ရက်နေ့တွင် ရွှေတိဂုံဘုရားသို့တက်သော ‘စ’တောင်ရှိသည့် ‘ကျားမ’သည် အရှေ့တောရကြီးသို့ ဝင်ရောက် ကျက်စားဖူးသည်ဟု မှတ်တမ်းပြုထားပေသည်။

ထို အရှေ့တောရအတွင်းရှိ ကျောင်းသစ်ခန်းတွင် အောက်မြန်မာပြည် ဟံသာဝတီလေးရပ်၏ အကြီးအချုပ် ဂိုဏ်းအုပ်ဖြစ် တော်မူသော အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဘွဲ့တံဆိပ်တော်ရ ဆရာတော်ကြီး ဦးအာသာ သီတင်းသုံးတော်မူသည်။ ကောဇာသက္ကရာဇ် ၁၂၅၉/ ခရစ်-၁၈၈၇ခုနှစ်တွင် ဆရာတော်ကြီးအား ရန်ကုန်မြို့ ကုန်စေ့ တန်း(ကုန်သွေးတန်း)ရပ်နေ ကုန်သည် ဦးဘေကြီးအောင်အုန်းခိုင် တို့က “ဘုံငါးဆင့် ငါးထပ်ရှိသော အတုလဟင်္ဂအောင်ပဟာ မင်္ဂလာဘုံ ကျော်” စံကျောင်းတော်ကြီးကို ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းခဲ့ရာ

တိုင်ပေါင်းတစ်ရာပါဝင်၍ တိုင်တစ်ရာ ကျောင်းဟု အမည်တွင်သည်။ (ရှေးဟောင်း လက်ရာ အဆောက်အအုံ စာရင်းဝင် ဖြစ် သည်။) ကောစာ ၁၂၆၂၊ ၁၃၆-၁၅၀၀ ပြည့်နှစ်တွင် ကျောင်းဒါယကာ ဦးဘော ကြီး+ဒေါ်အုန်းဆိုင်တို့၏ သားဖြစ်သူ ကော စာသက္ကလတ်နှင့် ပရိက္ခရာကုန်သည်ကြီး ဦးဘိုးအောင်+ ဒေါ်စိမ်းရင်တို့က အရှေ့ တောရကြီး အရပ်အတွင်းရှိ ဟောင်းနွမ်းယို ယွင်းနေသော ရှေးဟောင်းရုပ်ပွားဆင်းတု တော်များကို ဖြိုဖျက်ပြီး တောင်ကုန်းထိပ်သို့ ရွှေပြင်နှင့် ဓာတ်ပေါင်းစုတင်ပျဉ်စွာ ရုပ် ပွားတော်ကြီးတစ်ဆူကို "သာလွန်မင်းတရား ကြီး၏ သားတော် မင်းရဲနန္ဒမိတ် ကောင်းမှု တော်ဖြစ်သည် စစ်ကိုင်းမြို့ရှိ ငါးထပ်ကြီး အင်္ဂတေရုပ်တုတော်ကို နမူနာယူကာ၊ ရန် ကုန်မြို့တွင် ပထမဦးဆုံးဖြစ်သည့် အင်္ဂတေ ရုပ်တုတော်အဖြစ် တည်ထားကိုးကွယ် သည်"။ စစ်ကိုင်းမြို့ပျံ့ ငါးထပ်ကြီး ဘုရားပုံ တော်ကို နမူနာယူ၍ တည်ထားခဲ့သော ကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဘုံငါးဆင့် ငါးထပ်ရှိ သော ဂန္ဓကုဋ် စံကျောင်းတော်ကြီးကို အခွဲ ပြု၍လည်းကောင်း 'ငါးထပ်ကြီးဘုရားဟုပင် အမည်တွင်သည်။' ဆရာတော်ကြီး ဦးအာ သဘက ဘုရားကြီးသို့တော်ကို 'မဟာ သကျ အတုလမာရ်အောင်ဘုရားကြီး'ဟု ကမ္မဋ္ဌာန်းတင်ခဲ့လေသည်။ အင်္ဂတေရုပ်တု တော်ကြီး၏ဉာဏ်တော်မှာ အပြင်သံတောင်

(၃၁) တောင်ရှိသည်။ အချိုးစနစ်တော်ကို 'သံ ပေါက်ကုန်ဖြင့် မှတ်တမ်းပြုထားသည် ကား- 'နှစ်ဆယ့်ငါးပါး၊ ပိုင်ခြားနား ငါးထပ် မြတ်ဘုန်းခေါင်း၊ ညွတ်တွားကော်ရော်၊ ရှိယူ စော်၊ ရည်ရော်နိဗ္ဗာန်တောင်'ဟု ရုပ်တုတော် ကြီးအား (၂၅)ပိုင်း၊ ပိုင်းခြားပြီး အချိုးစနစ် ညီညွတ်ပြေပြစ်စွာဖြင့် ထုဆစ်ပူစော်ထား ပေသည်။

ကျူးကျော်ရုပ်ကွက်မီး 'ခ' ခွဲရသော မူလဂန္ဓကုဋ်စံကျောင်းတော်ကြီး

ကောစာ ၁၃၂၈၊ ၁၃၆ ၂၃-၂၆-၆၃ နေ့လယ် (၁)နာရီအချိန်တွင် ငါးထပ်ကြီး ဘုရားဝင်းအတွင်း တည်ရှိခဲ့သော ကျူး ကျော်ငါးထပ်ကြီးရုပ်ကွက်အတွင်းရှိ 'တံမြက် စည်း' လုပ်သော နေအိမ်ပုစွန် မီးလောင် ကျွမ်းခဲရု ငါးထပ်ကြီးဘုရားတန်ဆောင်း တော်ကြီးနှင့် ကျောင်းတိုက်အတွင်းရှိ ဘုန်း တော်ကြီးကျောင်းများပါ မီးကျွမ်းလောင် ကျွမ်းခဲခဲ့ရသည်။ မီးလောင်ခြင်းမခံရသေး စိကလည်း ကျူးကျော်အဆောက်အအုံများ ကို ဖြစ်သလိုဆောက်လုပ်နေထိုင်ကြခြင်း ကြောင့် အရှေ့တောရကြီး၏ သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင်ယိုယွင်းကာ မူလဂန္ဓကုဋ် စံ ကျောင်းတော်ကြီးသည် မြန်မာမှု အပြောက် အမှမ်းများဖြစ်သော ပန်းဆွဲ၊ ပန်းတောင်း၊ မြူးပန်း၊ မြူးနွယ်၊ ရုပ်လုံး၊ ရုပ်ကြွတ်ဖြင့် ဝေဆာတင့်ဆန်း ဝေဇယန္တာ နတ်နန်းကြီး

ပမာ၊ ရှုမပြီးနိုင်ဖွယ်ရာ အနုပညာလက်ရာ တို့ဖြင့် ထင်ထင်တင့်တယ်ပုံနား လှပလှပပါ ပေသည်။ ထိုဂန္ဓကုဋ်စံကျောင်းတော်ကြီးနှင့် တစ်ဆက်တည်းဖြစ်သည့် ရုပ်တုတော်ကြီး ကျောက်(တောင်ဘက်)တွင် မှန်စီဒုဋ္ဌဂါ မဏိဇာတ်တော်ပန်းပု၊ ရုပ်တုတန်ဆောင်း ကြီးကို ဒေးဒဲမြို့မှ ဦးဝဏ္ဏ+ဒေါ်သော့ (သား) ဦးကျင်သိန်းတို့က တည်ဆောက်လှူ ဒါနီးထားသည်။ ယင်း တန်ဆောင်းဖျက်မှာ ကြက်တွင် ၃ဘက်ရုပ်ပုံနှင့် နက္ခတ်တာရာပုံ များကို လက်ခုပ်ကုန်းမှ ဦးကျော်+စန်း မိသားစုက ကောင်းမှုပြု လှူဒါနီးထားသည်။ ကြီးခင်းမှန်စီ အပြောက်အမှန်းများ၊ နတ် သားကလေး၊ ကိန္နရာကလေး၊ လီးကလေး၊ သစ်လုံးထွင်း ဖျက်နာကျက်ကပ်ရုပ်ကြွများ၊ ဓာတ်ကြီးဆယ်ဘွဲ့၊ ပန်းပုရုပ်ပုံ၊ ရွှေပိန်း ချသစ်သား၊ မြူးပန်း၊ မြူးနွယ်လက်ရာများနှင့် ဒုဋ္ဌဂါမဏိဇာတ် ငွေချက်ညှမ်းမင်းကို နိမိ နင်း၍ ဗုဒ္ဓသာသနာတော် စည်ပင်ပြန့်ပွား အောင် သာသနာပြုပေးထွန်းထုထားသည့် ပန်းပုရုပ်တုများမှာ အစားထိုးမရလောက် အောင်ပင် အနုပညာလက်ရာ တန်ဖိုးကြီး ဖြတ်လှပါပေသည်။

သာသနိကအဆောက်အအုံများသည် သက်တမ်းရှည်ကြာလာသည်နှင့်အမျှ "ရာဟု၊ သူရိန်မြူ၊ တိမ်၊ မီးခိုး စသည်



ပျက်ငါးမျိုးကြောင့် ပျက်စီးယိုယွင်းတတ်ပြန်
ခြင်ပေသည်။ သို့ရာတွင် ငါးထပ်ကြီး
ဘုရား၏ မြန်မာမှု အနုလက်ရာများ
ဖြင့် ထုံမွန်းထားအပ်သော မူလ
တန်ဆောင်းကြီး 'မိခင်' ပျက်
စီးခြင်းမှာမူ သာသနာ့ နယ်
မြေ (ဘုရားပရဝဏီအတွင်း)
ကျေးကျော်လှနေအိမ်ခြေများ
တည်ဆောက်နေထိုင်ကြပြီး
'အလှူဦးညှိုးညှိုးလောင်းမည်မီး'
ကို အလေးမထားခဲ့ကြဘဲသာ
ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များ
ဆုံးရှုံးခဲ့ရခြင်း ဖြစ်ပေသည်။
**ဂန္ဓကုဋိသံဇေတီတော် အသစ်
ဆောက်လုပ်ခြင်း**

မူလဂန္ဓကုဋိကျောင်းတော်ကြီးသည်
သာသနာနယ်မြေအတွင်း ကျေးကျော်
ရပ်ကွက်တည်ရှိလာရာမှ ပေါ့ဆမီးကြောင့်
ပျက်စီးခဲ့ရသည်။ မဟာသက္ကအတုလဟာရ
အောင် ငါးထပ်ကြီးဘုရားရုပ်တုတော်ကြီး
သီတင်းသုံးရန် ဂန္ဓကုဋိသံဇေတီတော်ကြီး
အသစ်တည်ဆောက်ရန် အုတ်မြစ်ဖက်လက်ကို
သာသနာ-၂၅၀၇ ကောဇာ ၁၃၂၅ ခရစ်
၂၃-၃၀-၆၃(တနင်္ဂနွေနေ့)တွင် အောင်
ဓာတ်ယူ၍ ကျင်းပခဲ့သည်။ သက်တော်ရှည်
ဆရာတော်ကြီး တစ်ရာကျော်တို့က ရွှေ
အုတ်၊ ငွေအုတ်တို့ဖြင့် အုတ်မြစ်စီပေးခဲ့ကြ
သည်။ အုတ်မြစ်စီရန်တူးထားသည့် မြေ
ကျင်းအတွင်း မိုးတစ်ပြိုက်ရွာထားသဖြင့် မိုး
ရေတလေးသာသာမျှသာရှိသည့် ကျင်း
အတွင်း လက်သန်းခန့်ရှိ ရွှေရောင်ငါး
တစ်ကောင်ကိုတွေ့ရှိရသည့် ဝိသေသအပြင်
အင်ဂျင်နီယာကြီး ဦးအောင်ခင်(စတုလက
ဥက္ကဋ္ဌ)ရေးဆွဲပေးသည့် အဆောက်အအုံ
ပုံစံအရ ဂန္ဓကုဋိသံဇေတီတော်ကြီးအတွက်
လိုအပ်မည့်သံထည်ပစ္စည်းများကို မင်္ဂလာဒုံ
လေယာဉ်ကွင်း တည်ဆောက်ပြီးစီးချိန်တွင်
ကြိုကြိုက်သည့်အတွက် သံထည်ပစ္စည်း
များကို လေလံဆွယ်ယူပို့ရသော ဝိသေ
သနှင့် အဆောက်အအုံဆောက်လုပ်နိုင်မည့်
ကျွမ်းကျင်လုပ်သားများ လိုအပ်နေချိန်တွင်
ရွှေတိဂုံဇေတီတော် အနောက်ဘက် ဓာတ်
လှေကား ဆောက်လုပ်နေကြသည့် အလုပ်
သမားများက ၎င်းတို့အား ခိုင်းစေနိုင်ပါ



ဘုံငါးဆင့် ငါးထပ်ရှိသော
ဂန္ဓကုဋိစံကျောင်းတော်ကြီးကို
အစွဲပြု၍လည်းကောင်း
“ငါးထပ်ကြီးဘုရားဟုပင်
အမည်တွင်သည်”

ကြောင်း လာရောက်ပြောကြားခြင်းစသော
ဝိသေသ(၃)ရပ်ဖြင့် တည်ဆောက်ရေးလုပ်
ငန်းများ ပြီးပြောက်အောင်မြင်ခဲ့ရလေသည်။
ထို့ပြင် တတဂန္ဓကုဋိသံဇေတီတော်ကြီး တည်
ဆောက်ရာတွင် သံဃာတော်များ၊ စက်မှု
လက်မှု ကျောင်းသား/သူများ တပ်မတော်
သားများနှင့် လုပ်အားဒါနရင်ပြုသူများက
တပျော်တပါး စုပေါင်းလုပ်အားပေးခဲ့ကြ၍
လည်း အချိန်တိုအတွင်း အောင်မြင်ပြီး
မြောက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပေရာ စုပေါင်းညီညွတ်
အောင်ကြောင့်ပြောခဲ့သည့် သမိုင်းသက်သေ
ပင်ဖြစ်ပေသည်။

ဂန္ဓကုဋိသံဇေတီတော် အဆောက်
အအုံကြီး၏ အကျယ်အဝန်းမှာ အရှေ့/ အ
နောက် ၂၂၃ပေနှင့် တောင်/ မြောက် ၁၃၂
ပေရှိသည့် သံဇေတီတော်ကြီး၏ ထီး
တော်ကြီးကို သံ၊ ကြေးတို့ဖြင့် ပြုလုပ်ထား
ခြင်းမဟုတ်ပဲ၊ ဒန်သတ္တု(အလူမီနီယံ)ဖြင့်
ပြုလုပ်ထားပြီး ဓာတုဓာတ်ဆေးရည်ဖြင့် ရွှေ
ရောင်စိမ်းထားသည်။ ငှက်မြတ်နားကို ငွေ
သား(စစ်စစ်)ဖြင့် ဟင်္သာရုပ်ပုံပြုလုပ်ထား
သည်။ ထီးတော်အထွတ်ရှိ စိန်ဖူးတော်ကြီး
ကို ဘုရားဒါယကာကြီး ဦးဘိုးအောင်+ ဒေါ်
စိမ်းရင် သားသမီးများနှင့်အတူ အများပြည်
သူဒါနအလှူဖြင့် ထုဆစ်ပူဇော်ထားခြင်း
ဖြစ်ပေသည်။

မှတ်စွယ်မှတ်ရာ ငါးထပ်ကြီးဘုရားမှာ-
ရန်ကုန်မြို့၏ ပထမအထပ်ကြီး
အင်္ဂတေရုပ်တုတော် ငါးထပ်ကြီး
ဘုရားတည်ရှိရာ 'အရပ်မြေ'သည်
ပိန္နဲ တောင်လျား ထန်းသီးနံ့များ
(၁၂)ရာသီ သီးပွင့်မြဲမြဲရှိသည့်
ပတီရူပဒေသမြတ် ဖြစ်၏။
ကျေးငှက်များ နေညှပ်မြတ်
မြူးတူးရွှင်ပျခြင်းရှိကြ၏။
မြတ်ဘုရား ရွှေတိဂုံဇေတီ
တည်ရာ အရှေ့မြောက်ယွန်း
တာငါးရာခန့်တွင် လျှီမြောင်း၊
ဂနိုင်း စိမ်း၊ စမ်းတောပန်း၊
တောင်ပန်းတို့ဖြင့် စိတ်နှလုံးကို
မွေ့လျော်ကြည်နူးစေကာ၊ အေးချမ်း
သိတ်ငြိမ်မှု သန္တိသုခကို ပေးစွမ်းနိုင်၏။
ရွှေတိဂုံ/ရွှေတိဂုံလမ်းမကြီး ပေးကက်လုပ်
ရသေးမီအထိ ကင်းမွန်းအခန်းမှ ကျိတ်ထီးရိုး
တောင်တက်လမ်းပမာ သဘာဝပတ်ဝန်း
ကျင် စိမ်းလန်းသောဟာသည့် ရန်ကုန်မြို့၏
ကျောက်ဘက်ရယ်ပိုမိတ်တွင် ခုံသမာဏီလျှီကြီး
များ ဦးစွာလာရောက်နေထိုင်ကြသော
ကြောင့် ရွှေတိဂုံရပ်အရည်ကာ ရွှေတိဂုံ
ဇေတီတော်ကို အထိမ်းအမှတ်ပြု တည်ထား
ကူးကွယ်ထားခြင်းဖြစ်ပေသည်။ (ထို့ကြောင့်
ပင်- ရွှေတိဂုံရပ်မှသည် ရွှေတိဂုံအမည်
တွင်လာရခြင်းဖြစ်ပေသည်။)

ငါးထပ်ကြီးဘုရားတည်ရာ အရပ်နှင့်
အဆောက်အအုံများကို ပရိယတ်၊ ပဋိပတ်၊
ပုံသောက်မာတင်ဖြစ်တော်မူကြသည့် ဆရာ
တော် အဆက်ဆက်က ထိန်းသိမ်းစောင့်
ရှောက်တော်မူခဲ့ကြသည်။ ပထမငါးထပ်
ကြီး ဆရာတော်ကြီး ဦးအာသာဘည့် အဂ္ဂ
မဟာပဏ္ဍိတဘွဲ့တံဆိပ်တော်ရ ဟံသာဝတီ
ဂိုဏ်းအုပ်ဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည်။ ဆရာ
တော်ကြီးကို နယ်ချဲ့ဗြိတိသျှတို့က ဘွဲ့တံဆိပ်
တော်ဆက်ကပ်ရာတွင် ဘွဲ့တံဆိပ်ဆက်ကပ်
မည့် အင်္ဂလိပ်က စင်မြင့်ပေါ်မှ ဆက်ကပ်ခံ
ဆရာတော်ကြီးက စင်မြင့်အောက်မှ မတ်
တပ်ရပ်အနေအထားဖြင့် 'ဘုရားကား
အောက်၊ မျောက်ကားအထက်' ဆိုစကား
အတိုင်း "ဘွဲ့တံဆိပ်တော်"ကို လက်ခံတော်
မူခဲ့ရသည့် သမိုင်းမှတ်တမ်း Page of
memory ကို ငါးထပ်ကြီးဘုရား သမိုင်း

စာအုပ်တွင် ဖော်ပြထားလေသည်။ ဒုတိယ ငါးထပ်ကြီးဆရာတော် ဦးမဇ္ဈိမပညာ သက်တော် ၄၂၊ ဒီတော် ၂၂ ဦးထံ အလှူပမာ မဟိုတ်တို့တစ်ဆိုင်တော်ကို ဆက်ကပ်ခြင်းမ ရရှိ ဘို့တံဆိပ်တော်သမိုင်းတွင် အသက် အရွယ်အငယ်ဆုံးဖြစ်ကြောင်းလည်း မှတ်တမ်းပြုထားပေသည်။

ငါးထပ်ကြီးဘုရားသို့အတက် ညာဘက်တောင်ကုန်းမှပေါ်တွင် "လွမ်းဖေတီ" ကို လွမ်းမော့ဖွယ်ဖူးမြင်နိုင်သည်။ "ပြည်ပအားကိုး၊ ပုဆိန်ရိုး" တို့အတွက် သင်ခန်းစာ ယူပွယ်ရာ သမိုင်းမှတ်တမ်းတင် စေတီငယ် နှစ်မြို့သည်။ ကောစာ ၁၂၂၈၊ ၁၉၈၂ ခုနှစ်တွင် ဘာထွေးတော်၊ ယောကျ်ားတော် အိမ်ရှေ့မင်း ကနောင်မင်သာကြီးကို လုပ်ကြံပြီး ခမည်းတော် ပင်းတုန်းမင်းတရားကြီးကိုပါ လုပ်ကြံပုန်ကန်သူ မြင်ကွန်းမင်းသားကြီးသည် ဗြိတိသျှနယ်ချဲ့တို့ သိမ်းပိုက်ထားပြီးဖြစ်သော ရန်ကုန်မြို့သို့ ထွက်ပြေးတိမ်းရှောင်လာသည်။ နယ်ချဲ့ဗြိတိသျှတို့က လက်မခံသဖြင့် ဆရာတော် ဦးအဘဿင် ဓွင့်ပန်းပြီး ငါးထပ်ကြီးဘုရားဟည်ထား ကိုးကွယ်မည့် "အဝေတရကြီး"တွင် ဒိုလှနေရာမှ အင်ဒိုချိုင်းနား(ဇီယာကန်)သို့ ထွက်ပြေးတိမ်းရှောင်ခဲ့ရသည်။ နယ်ချဲ့တို့၏ "ငှက်တစ်ကောင်၊ လေတစ်စင်း"သွေးခွဲအုပ်ချုပ်ရေးမှူးချုပ် ဖြစ်ကွန်းမင်းသားကြီးကို လမ်းခရီးတွင်ကြားဖြတ်တိမ်းဆီးပြီး အိန္ဒိယနိုင်ငံတွင် ကာလကြာမြင့်အကွယ်ချုပ်မြင့်ထားခဲ့ပြီးမှ အင်ဒိုချိုင်းနားသို့ ထွက်ခွာခွင့်ပြုခဲ့သည်။ မြင်ကွန်းမင်းသားကြီးသည် အင်ဒိုချိုင်းနားတွင် ကွယ်လွန်ခဲ့သည်။ "မြင်ကွန်းမင်းသားကြီးသည် ခေါင်းခေါင်းခေါင်းမီးပြီး၊ ဘောင်းဘီဝတ်ထား၍ ရန်ကုန်မြို့တော် ဝန်းမီးပြီး ပုံသဏ္ဍာန်နှင့်တူသည်။" ဟု The Nation သတင်းစာက ကာတွန်းမြင်သရော်ခဲ့ဖူးသည်။ "အပေကျော်ဒွေတော်လွမ်း" တတ်သူများ၏ လွမ်းခန်းကို လွမ်းစေတီတည်ထားကာ နိမိတ်ပုံကို ထင်ဟပ်ပေးသူများကား မြင်ကွန်းမင်းသားကြီး၏ အမွယ်စေတီများဖြစ်ကြောင်း ဘုရားသမိုင်းတွင် မှတ်တမ်းပြုထားလေသည်။

ငါးထပ်ကြီးဘုရားနှင့် ခြောက်ထပ်ကြီး ဘုရားဟည်ရာ တောင်ကုန်းတောင်



ရွယ်များရှိရာသို့ ရန်ကုန်မြို့တွင်းနေ ဘုရား၊ ဒါယကာများဖြစ်ကြသည်။ ငါးထပ်ကြီး ဘုရားဒါယကာ ဦးတိုးအောင်နှင့် ခြောက်ထပ်ကြီးဘုရားဒါယကာ ဆာဘိုးသတ်သည် စေ့စည် လာရောက် နေရသောကြောင့် "ပတ္တာမြို့များ" ဝယ်ယူနေထိုင်၍ အချိန်ပြည့်ပေးကာ ဘုရားတည်ထားကိုးကွယ်မှုကို ကြီးကြပ်ပေးခဲ့ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ၁၉၈၂ ခုနှစ်တွင် ရွှေခွဲ/ရုံတိုင်လမ်း ဖောက်လုပ်သောအခါ "ပတ္တာမြို့" များဖြစ်ကြသည့် "ဦးတိုးအောင်မြို့" နှင့် "ဆာဘိုးသတ်မြို့" အမည်တို့ ထင်ရှားမှတ်တမ်းဝင်ခဲ့သည်။ မဟာသက္ကအတုလောရ်အောင် ငါးထပ်ကြီးဘုရားသမိုင်းကို ကျောက်စာချုပ်ကြီးများဖြစ် ထည့်ပါသလိုရ်ရွာ အပိုင်အခံရေးတို့မှ မှတ်တမ်းပြုထားသကဲ့သို့ ကောင်းမှုတော် မှတ်တမ်းအဖြစ်လည်း အပြိုင် စတင်သည်။ လုံပတ်ဝဝတောင်တစ်ဖိုက်၊ အချင်းလေးတောင်လေးသစ်၊ ကြေးပိသောချိန် ငါးထပ်ကြီးကျော်မိုးသော "မဟာမင်္ဂလာသေဇိင်လောင်းတော်ကြီး"ကို သာသနာ ၂၄၄၈/ကောစာ ၁၂၆၈၆တွင် သာသနာတော်နှစ် ၂၅၀၀ကို

ကြိုဆို၍ သွန်းလုပ်လှူဒါန်းထားလေသည်။ အလားတူ သာသနာရေးဆိုင်ရာ သို့မဟုတ် ဖွဲ့စည်းပုံများဖြစ်သည့် တက်တော်ခေတ်ဥပဒေ၊ သာသနာပြုလွှတ်ရာ ကိုးတိုင်ကို၊ ဌာန၊ ဓွယ်တော်မြတ်တော်ရုံးနှင့် ဌာနနှင့် မီးတော်တော်ရာ ချထားတော်မူရာ နှစ်ဌာနတို့ကို မြေပုံကေးချုပ်များဖြင့် ဖော်ပြထားပေသည်။

ငါးထပ်ကြီးဘုရားသို့ သွားရောက် ပူဇော်ရန်လမ်းကို ငါးထပ်ကြီးဘုရားလမ်း ဟု အမည်ပေးထားခဲ့ရာမှ တိုလုံနိကာလ ၁၉၀၄ ခုနှစ်တွင် ရာစင်လှဆိုဖုန်းချဲ့ချိန်မှစ၍ မြစ်သို့ "အာချီအောင်လမ်း ဘိုလ်" အမည်ဖြင့် "ကင်းဘဲလ်လမ်း" အမည်သို့ ပြောင်းခဲ့သည်။ ထိုစဉ်က ရွှေခွဲ/ရုံတိုင်လမ်းမဖောက် လုပ်ရသေးပေ။ ၁၉၈၂ ခုနှစ်တွင် ရွှေခွဲ/ ရုံတိုင်လမ်းမဖောက်လုပ်ပြီးစီးသော်လည်း ငါးထပ်ကြီးဘုရားမုန့်ဦးပရိသေ့မင်း၊ ငါးထပ်ကြီးကျားကျော်ရဲကွက်သာ ဗာညိုဦးဦးသည် ၁၉၈၉ ခုနှစ် "ဘက်စုံမွမ်းမံတည်ထောက်ရေး" ကာလတွင် "ချိန်တုန်းခါးသင့်" ၌ ရွှေခွဲ/ရုံတိုင်လမ်းဘက်တွင် မုန့်ဦး တန်ဆောင်တော်ကြီး (အသစ်)တည်ထောက်ပြီး ဘက်စုံမွမ်းမံတည်ထောက်မှု အောင်မြင်မှု မုန့်ဦးအသစ်ကို ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ ထိုနည်းတူ ကိုလိုနီအမည်ဖြစ်သည့် ကင်းဘဲလ်လမ်းကိုလည်း မူလအမည်ဖြစ်သော "ငါးထပ်ကြီးဘုရားလမ်း" အမည်သို့ပြန်လည်ပြောင်းပေးရင်း နိုင်လွန်ကတ္တရာခေင်လမ်း အဖြစ်ပါ တိုးမြှင့်ထောင်ရွက်ပေးကာ လမ်းညွှန်ဆိုင်းဘုတ်တွင်လည်း ငါးထပ်ကြီးဘုရားလမ်းဟု ထင်ထင်ရှားရှားရေးသား၍လည်း လမ်းညွှန်မှုပြုပေးထားသည်။ သို့ရာတွင် ရန်ကုန်မြို့၏ မပထမဦးဆုံး အင်္ဂလိပ်စာရိတ်တော်ဖြစ်သည့် မဟာသက္ကအတုလောရ်အောင်ငါးထပ်ကြီးဘုရား၏ ဂုဏ်ပရိတ်နှင့် သမိုင်းတန်ဖိုးကို အလေးဂရုပြုကြပြီး၊ ယာဉ်နောက်လိုက်(ဗယ်ယာ)များ မော်သလိုသာ "ကင်းဘဲလ်လမ်း" ဟု ဗယ်ယာအော်ချက်အတိုင်း လိုက်၍ ခေါ်ဝေါ်နေကြသဖြင့်လေရာ ငါးထပ်ကြီးဘုရားလမ်း ဟုသာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ပိသဓွာ ခေါ်ဝေါ်ကြပါရန် တိုက်တွန်းမှုပြုလုပ်လိုက်ရပေသည်။

မောင်မြတ်မွန် (ဆူးလေ)

စိတ်ရံအာပင်း

ကိုဇော်



လူ့လောကီဘုံဘဝမှာ ရေစက်ဆုံရင် ကြုံတွေ့နေရဆဲပါ။ ကံကြမ္မာ
ဝင်ကြွေးတွေ မကုန်ဆုံးသရွေ့ပါပဲ။ လောကုတ္တရာတွင် ပဋ္ဌာန်းဆက်ပါခဲ့
ရင် ဗုဒ္ဓတရား ဓမ္မကြောင်းအား ကြုံဆုံသိမြင်နိုင်ခွင့်ရခဲ့ပြီပဲ။ ဤရွေ့ကြားမှု
အကြောင်းအကျိုးတရားတွေနှင့်အညီ၊ ကိုယ်တရား ကိုယ်ပြန်ကြားပြီး
ကိုယ်အကြားတွေကိုပဲ ကိုယ်မှာခံလာတတ်ကာ ခံစားတုံ့ပြန်မှု သတိ
ပဋ္ဌာန်တရားနှင့်ယှဉ်ကာ ဘဝသံသရာခရီးရဲ့ မနက်ပြန်ဆိုသောခရီးကို
သွားနေဆဲပါ။

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး ပုံရွာမြို့ရဲ့ ချင်းတွင်းမြစ် အနောက်ဘက်
မြစ်တွင်းရှိသော ဆားလင်းကြီးမြို့နယ်ထဲမှ မိုးကြိုးပြင် မြောက်ရွာရဲ့
ဓမ္မရာဟိုတကျောင်းတိုက် ပရဝဏ်အတွင်းဝယ် လူ့ဘဝ ရတောင်ရစ်မှ
မြတ်စွာဘုရား မိန့်ကြားတော်မူသည့်အတိုင်း ဝိနည်းတော်နှင့်အညီ
ဒုလ္လဘရဟန်း ဝတ်ခဲ့ပါသည်။

ဦးကုန္ဒဘွဲ့ကိုခံယူပြီး တပလွန်ဘဝ ရောက်သွားသော မိခင်ရဲ့
မွေးကျေးဇူးအား ရည်စူးကာ မိမိပြုသမျှ ကုသိုလ် ဒါန သီလ ဘာဝနာ

အကန့်တရားနှင့် ကိုယ်တတ်နိုင်စွမ်းအားရှိ သဖြင့် ပြန်လည်ပေးဆပ်ပေးစဉ်မှာပဲ၊ တစ်လကျော်ပြီးနောက် ကွယ်လွန်သူ ဝန်၊ သည်ကို ရည်ရွယ်ကာ ဒုလ္လဘရဟန်း လာဝတ် သော ကိုယ်တော် ဦးစိတ္တနှင့် ပဋ္ဌာန်းဆက် အရ ကြံဆုံတွေ့ခဲ့ရလေသည်။

လွှာစ တစ်စတလေးမှာ လူတွေအ ကြောင်း မေါင်ကြည့်မှသိလို့ ဆိုကြပါသည်။ စိတ်ကူးရောင်ပုံလို တစ်စအကြံသော အန္တရာ ရှိတ်သန္တာန်အရ မိမိနှင့် စိတ်ခံစားမှု အရောင်ချင်း ကိုက်ညီမှုကားတွေ့မှတစ်ဆင့် ကျိုးကြောင်းဆက်နွယ်ကာ ချစ်ခင်ရင်းနှီး လာကြသကဲ့သို့ မကိုက်ညီ မယူဘယ့်တွေနှင့် မေထုခေါ်ခြေအဆင့်မှာတင် ပြီးပြတ်ခဲ့ရ တာတွေလည်း ရှိနေပါသည်။

လောကုတ္တရာတွင် ထာဝရလို အာမ ဘာနေ့ မခံနိုင်သေးသော်လည်း မိမိရဲ့ စိတ် ဆန္ဒရောင်ရဲ့ ကိုယ်စီကိုယ်ငှနှင့် ကိုယ်တော် အရင်းချင်း ရင်းနှီးပွင့်လင်းစွာ ဆွေးနွေး မွှင်ဟင်သည့်က ပရိယတ္တိ ပဋိပတ္တိအချိန် တွေမှာပင်ပေါ့။ အခြားသော အချိန်ကာလ တွေမှာပဲ မြစ်ပါသည်။

* * * * *

“ကိုယ်တော်ကဲ့သို့ သိသာအရ စိတ် ဝမ်း တည်ငြိမ်မှုနှင့် စိတ်ချမ်းသာခြင်းအတွက် စာတွေ့ဖူးနေသည့်မှာ ဝကားသောကုဋ် ကြံမှုတစ်ခုလို့ ဆိုနိုင်ပေမယ့် ဝင်ငွေရရှိ အတွက်လည်း ခေနေတလား”

“တပည့်တော်အနေနဲ့တော့ မဟုတ် ပါတုလို့ အာမဘန္တေခိုင်ပါတယ်”

“တပည့်တော် ဖတ်ခဲ့ဖူးတဲ့ အင်္ဂလိပ် အဘိဓာန်ကျမ်းပြုဆရာကြီး ဒေါက်တာဂျွန် ဆင်ရဲ့ အဆိုအရ လူနားလူမပါတွေကလွဲခွင့် ငွေအတွက်မဟုတ်ဘဲ ဘယ်သူမှ စာမရေး ကြပါဘူးလို့ ဆိုတယ်”

“ဆရာကြီး ဒေါက်တာဂျွန်ဆင်ရဲ့ စကားထဲမှာ ပါပြီးသားပဲ၊ လူနားလူမပါတွေ ဟာ ငွေအတွက်သက်သက် စာမရေးကြပါ ဘူးတဲ့။ သူ့ကိုယ်တိုင် အောင်မြင်တဲ့စာရေး ဆရာ ပညာရှင်ကြီးဖြစ်သော်လည်း ငွေ အတွက်သက်သက် စာရေးအားထုတ်မှ မရှိ လှင်ခဲ့တာကြောင့် ချစ်သောကြွယ်ဝပန်းချီတီ ဝိတ်ချစ်သောတဲ့ လူနားကြီးလို့ ဆိုရပေမယ်။



တချို့သော စာရေးဆရာရူး ရူးနေသူတွေ ဆိုရင် မြစ်ရင်လှန်လို့ လူပေါ်ပဲ ဆိုရင်ဆို ကြပါဝစ သူတို့ရေးတဲ့စာတွေ ပုံနှိပ်ထားတာ မြင်ရရင် ပြီးရော၊ ငွေကုန်ကြေးကုန်ပြီး ထုတ်ဝေကြတယ်”

“ဒါပေမဲ့ စာရေးဆရာတွေက စာပေ ဆိုတဲ့ ဉာဏ်ပူခေခေလို့ စကားလှအောင် ပညတ်ကာ ငွေယူနေကြတာကြတော့ရော”

“ဒါကလည်း စာရေးဆရာတည်းက ဘယ်စွဲဘယ်ဆွဲ ငွေရပေမယ့် ခေနေကြတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ငွေရရင်ပြီးရော ခေနေကြတာ ဖူး။ (ရဲရဲ)ဘာပဲ၊ ချို့ကောင်းရိုးပဲ။ သို့သော် လည်း များသောအားဖြင့် ပါသနားကိုအရင်း ပြီး စာရေးလူအဖြစ်နဲ့ မှုဝေခံစား စာရေးနေ ကြတာ ငွေအတွက် တစ်ခုတည်းသော ရည် ရွယ်ချက် မဟုတ်တာတော့ သေချာတော့နဲ့ မြစ်ပါတယ်”

“ဒီလိုသာဆိုရင် စာပေဆို မှုဝင်အခွင့် အရေးဆိုတာကို ခြေစရာပြဿနာ မြစ်နေ ကြတာကရော--”

“ဒါကတော့ နားခြောက်နားနဲ့ စာရေး ဆရာတစ်ယောက် ရသရဲ့ မှုဝေခံစားမှုအပေါ် မေါင်းပုံဖြတ် ဦးဆောက်ဖောက်စားတာတော့ ယုံနိုင်ဘူးပေါ့။ ရသင့်ရလိုက်တဲ့ အခွင့်အရေး တစ်ခုလုံးပဲ မှုဝေတာကြပါတယ်။ စာရေးသူ အဖြစ်နဲ့ စာပေပေးလာကထဲကို ဝင်လာ ကတည်းက ငွေရချက်လို့၊ ပီပီပဲနားသွေး ကြီးမြစ်ရေရေးသားရဲ့ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကြီး နဲ့ စိတ်ကိန်းပေးပြီး ဝင်လာတဲ့သူပုဂ္ဂိုလ်အောင် ရှားပါးလွန်းလှပါတယ်။ ဖုန်းကိုပြီး စာပေ နဲ့ မှုဝင်အခွင့်အရေးဆိုတာကလည်း စာရေးပြီး တဲ့ နောက်ပိုင်းမှ မြစ်လာနိုင်စွယ်ရိတ်

ပြဿနာရဲ့အပေါ်၊ ဘယ်သူမှ စာရေးခြင်း တစ်ခုတည်းနဲ့ မိမိအတွက် တစ်စိတ်တစ် ပိုင်း အထောက်အကူပြုမှုကလွဲလို့ စီးပွားရေး ကုန်သည်ကြီးတွေလို လုပ်မစားကြပါဘူး။”

“ဒီလို ငွေအတွက်မဟုတ်ဘူးဆိုရင် စာရေးဆရာဆိုတဲ့ ဂုဏ်နဲ့ နာမည်ကြီးချင် လို့ခရာ မဆိုနိုင်ဘူးလား”

“အဲဒီလို မဆိုလိုက်ပါနဲ့။ များသော အားဖြင့် ကိုယ့်နာမည်ရင်းကို လူသိခံမရေး ကြဘဲ ကိုယ့်စိတ်ကြိုက် ကလောင်နာမည် တွေနဲ့ စာရေးနေကြသော ကလောင်ရှင်တွေ ခုနဲ့အေးနေကြပါတယ်။ အပညာရေးမြှင့် ကျယ်ကြီးမှာ အားကြီးမာနဲ့တက် ကြီးမား အားထုတ်နေကြတဲ့ ကလောင်ရှင်တွေရဲ့ ကံ၊ ဉာဏ်၊ စီရိယ၊ စနစ်လောက်ပေါ်မှာ မူတည်ပြီး လေ့ခတ်ရင်း တက်တိုးနဲ့ ဖွံ့ဖြိုး မြှင့်တင်သူတွေရှိလေ့ရှိ စာပေရေးဆရာကြောင်း ပေါ်မှာ စီရိယပေါက်မြောက်နေသူတွေလည်း တွေ့သိမြင်နိုင်ပါတယ်။ သူတို့ရဲ့ ရသမှုဝေ ခံစားမှုက မရောင်ပြန်ဟပ်လို့ နေရာလေး တစ်ခုပေးနေသော စာပေပေါ်သတ်ကြီးရဲ့ နှစ်မြိုက်အားပေးတဲ့ပြန်မှုအပေါ် ကြည့်မှ နှစ်သိမ့် ပီတိစာရေးသူပေါ့။ ဉာဏ်ပေးပြောရင် ရုပ်ငံစင်ပေါ်က ရုပ်သေးရုပ်တွေ သဘာဝကျကျ သက်ဝင်လှုပ်ရှားလာအောင် ရေခဲအကြွတ်ဆက်ကပြနေကြတဲ့ ရုပ်သေး ကြီးဆိုဆရာတွေလိုပဲပဲ။ ကန့်လန့်ကာရဲ့ ဝန်ကျယ်မှု သူတို့ပွင့်လက် အတတ်ပညာ နဲ့ အသုံးတော်ခံမှုပေးစံစားမှုကို ကြည့်ရှုနေ ကြတဲ့နဲ့သော ပရိသတ်တွေထဲက နှစ်မြိုက် သဘောကျ လက်ခုပ်တီးအားပေးပေးတွေ နှာခံရင်း ဝမ်းသာကျေနပ်ပီတိဖြစ်တာ အား

တတ်သလို ကြိုးစားကြ ပြီးဆုံးတော်မီခေတ်
ကြတာပါ။”

“ကိုယ်တော် ဣန္ဒ မိန့်ဆိုနေတာ သာ
မန့် ယောဘယူသဘောသဘာဝတရားလိုပဲ
ဆိုရမှာပဲ။”

“ဤသို့ မဆိုစကောင်ပြီ၊ တပည့်
တော်ချဲ့ ဘဝအတွေ့အကြုံနဲ့ သာဓကပြဆို
ရရင် စာပေအနုပညာနဲ့ပတ်သက်လို့ မျိုးစုံ
မရှိပါဘူး မရေခွေရရင် မနေနိုင်တာ များစွာ
ပါ။ ဝါသနာဆိုတာ လူ့လာပြောကိစ္စအပေါ်မှာ
မြင်ဆရာတွေကို အားကစွတ်စိတ်နဲ့ အားပေး
ကာ ကြိုးစားလေ့ကျင့်ရေးဆွဲခြင်း အစပြုလို့
မိမိချဲ့ စိတ်၏ ချစ်သားခြင်း၊ ကိုယ်၏ ကျန်း
မာခြင်းကို ရရှိစေသော မျှဝေခံစားမှုရဲ့
အကျိုးကျေးဇူးအား နှစ်ခြိုက်ပျော်ရွှင် ပီတိ
ဖြစ်လာ သိရှိခဲ့ရပါတယ်။ ဘဝစားဖျက်နာဆွေ
ပေါ်မှာ မြတ်သန်နိုင်စေဖို့ ပစ္စက္ခအခြေအနေ
သည် အနုပညာအနန္တငါးပါး၊ ဂုဏ်ကျေးဇူး
တော်ကြောင့်ပါ။

နို့စုစု စားတတ်နေရသည့် မိမိချဲ့
အတတ်နည်းပညာနဲ့ ဂုဏ်ပွေလုပ်ကိုင်ခဲ့တာ
ပို ချစ်သောစွာ နေထိုင်စားသောက်မှု အဆင့်
မြင့်စေခဲ့ပါသည်။ မြတ်သန်းလားခဲ့သော
ဘဝအတွေ့အကြုံတွေက သင်ခန်းစာ ယူ
စရာတွေ၊ မပျက်ကြည့်နဲ့၊ ဝမ်းသာမှုတွေ
နှင့်အတူ ဒါးသီးနားကြည့်ပေးတွေက စင်စစ်

မြို့လှိုင် ရင်မှာ ခံစားခဲ့ရဖူးပါတယ်။ ဒါတွေကို
ကံကြမ္မာလို အပြစ်ပေးချနေရုံနဲ့ ငြိမ်သက်လာ
မောင်သံသရာ တို့ကြောင့်အတိုအလှည့် ဓကျ
အေးစေလိုတဲ့ မေတ္တာတရားနဲ့ မပွဘာသာ
တရားအား သက်ဝင် ယုံကြည်ကိုးကွယ်နေ
ကြသူတွေထိ အနုပညာအနန္တငါးဖြာ ထာဝရ
ဦးထိပ်ပန်ဆင်ကာ ကုသိုလ် ဒါန သီလ
ဘဝနာ ကျင့်ကြံအားထုတ် ပွားများနိုင်
သော ရတောင့်ရစ် ပဋ္ဌာန်းဆက်ကြောင့်
ဂုဏ်အရသာရရှိသော ဝင်နိုင်ခဲ့ကြပြီ မဟုတ်
တာ။

တပည့်တော်တို့နှင့် ထပ်တူထပ်မျှ
သာဝဂေါပကနိုင်ဖို့ အနိုင်ပဲ့ တရားပေ
အလှူအား အမျှဝေဝေခံနေကြတဲ့ သဘော
ပါပဲ။ အားပေးသော အနုပညာပန်တိုရင်
တွေသည်လည်း နားပြောကံနာနဲ့ မိမိသိမှတ်
တွေ့မေးပါယူဆ ခံစားချက်တွေကို ရသဖွဲ့နိုင်
ကိုယ်တတ်နိုင်စွမ်းအားရှိသမျှ ရေးဆွဲပို့ခဲ့ပြီ
ဆိုဖို့များသည်။ ချကြည်ခနာကြံနာသော
မရှိသတိအပေါင်းတို့အပေါ်မှာ အမျှအတန်း
ခံစားမှုပေးဝေခံနေကြတာပါ။”

“ကိုယ်တော် ဣန္ဒချဲ့ မြက်ကြားဖျက်
တပည့်တော်ချဲ့ ဘာမဟုတ်တဲ့ သံသယစိတ်
ကို ချေချက်နိုင်စွမ်း ရှိပါပေတယ်။ ကိုယ်
တော်ချဲ့ သမတဂုဏ်ပြောင် ကျေးဇူးတိုး
လှပါပေတယ်။”

“တပည့်တော်ချဲ့ တတ်သိမှတ်သား
ထားသမျှနဲ့ မျှဝေငြိမ်းပါ။ တပည့်တော်
ပသိနားမလည်သေးတဲ့ လောကီ၊ လောကု
တ္တရာ ရေရာဝင်ပြားများစွာ နှိပ်နယ်သေး
တယ်။ ဘဝ ဒီနေ့အဖို့တော့ ဒီနေ့ရမှာ နိဗ္ဗိ
တံရင်း ကျန်နေရသေးတဲ့ အချိန်လေးမှာ
တရားဘာဝနာ ကျင့်ကြံအားထုတ်ဖွား
များကာ သီလာနိုင်အောင် ကြိုးစားသွားကြ
ရဦးမှာပဲ။ တပည့်တော်ကို ခွင့်ပြုပါအုံး ကိုယ်
တော် စိတ္တ။”



တရားသောစစ်ကို ဆင်ခွဲကာ တိုက်
ပိုက် အောင်နိုင်ခဲ့သော စစ်သည်ဘဝ၊ သံ
လွင်မြစ်ကို မတရားကျူးကျော် ဝင်ရောက်
လာသော ရန်သူတရားပြူးကို တန်ဖန်၊
ပြူးကုတ်သောအထိ ကြံကြံနိုင် ချေဖျက်
တိုက်ခိုက်မောင်းထုတ်ရင်း စစ်ပွဲရဲ့ အနိဗ္ဗာန်
နှင့်အတူ မိမိကိုယ်တိုင်လည်း ရန်သူလက်
ချက်နဲ့ ရှေ့တန်းစစ်ခံပြုခြင်း တစ်နေရာမှာ
သေကောင်မိုင်းလဲ တွေ့ကြုံခဲ့ရလေသည်။

ဆိုသို့ ရန်သူချဲ့ လူလှိုင်းအားကို ခုခံ
ကာကွယ်တိုက်ထုတ်နေကြရာနှင့်ပင် ငါတို့
စစ်သည်၊ ရဲဘော်အသေ သေသော်ငဲ့
မလား။ ကြံနိုင်တဲ့မိတ်ဖတ်နဲ့ အိမ်မက်
မရကုန်ပဲ နှိပ်သလားချိန်၊ ဂုဏ်ရာတွေကို
ကုသပေးခြင်းခံနေရတဲ့ တပ်မတော်စစ်
ဆေးရုံကြီးမှာ ရောက်ရှိနေပါသည်။

မိမိတတ်နိုင်စွမ်းအားတွေနဲ့ တိုင်းပြည်
နှင့်လူမျိုးတွေရဲ့ လုံခြုံရေးအချစ်သောယာဇာ
တာဝန်ကို အသက်ပေး ကာကွယ်စောင့်
ရှောက် ထမ်းဆောင်လိုသော စိတ်ဆန္ဒအား
မိမိခန္ဓာကိုယ်ရဲ့ ဆေးစစ်ချက် မအောင်ခဲ့
သောကြောင့် ဝမ်းနည်းကြေကွဲစရာ မြစ်ရံ
ပါတော့သည်။



အချစ်ရေထက် တိုင်းပြည်အရေးကို
ဦးစားပေးထားခဲ့သော စစ်သည်ဘဝမှသည်
သာမန်လူအဖြစ် ပြောင်းလဲသွားချိန်တွင်
ကိုယ့်အပေါ် ချစ်ကြင်နာယုယ နားလည်မှု
ပေးတတ်သော ဘဝထိမ်းမြားတဲ့ခင်ကြင်
သူ သက်သာအဖို့ တွေ့ဆုံလက်ထပ် မောင်းစစ်



**စာရေးသူအဖြစ်နဲ့
စာပေလောကထဲကို
ဝင်လာကတည်းက
ငွေရချောင်လို့၊
ပိလျံနာသူငွေကြီး
ဖြစ်ရချေသေးရဲဆိုတဲ့
ရည်ရွယ်ချက်ကြီးနဲ့
စိမ့်ကိန်းချုပ်ပြီး
ဝင်လာတဲ့သူမရှိအောင်
ရှားပါးလွန်းလှပါတယ်...**

ပိုင်ခဲ့ပါသည်။

အိမ်ထောင်ဦးစီးတစ်ယောက်ရဲ့တာဝန်
ကျေပျော်နေရ။ မိသားစုစားဝတ်နေရေး၊
အတွက် တစ်ပိုင်တစ်နိုင် အိမ်တွင်းလက်မှု
ခေါက်ဆွဲ အပို အခြောက်ထုတ်လုပ်မှုကို
မောင်တစ်ယောက်၊ မယ်တစ်ဦးကို အေးအတွေး
ပူအေးမှု လက်တွဲကာ မိသားစုဝတ် ချွတ်လည်
ချွတ်တော့မို့ ပြည့်ဝနေပါသည်။

ချစ်ခြင်းမေတ္တာတရားမဲ့ ပြည့်လုံမှုမရှိတဲ့
ချစ်ခင်အိမ်လေးမှာ လိုအပ်နေသည်က ချစ်
သံယောဇဉ်အတွယ်အတာ သာသနာပြုရေးအဖွဲ့
ပျိုးဆက်သစ်ဖြစ်ပါသည်။

တိုင်းပြည်နဲ့လူမျိုးအတွက် ပေးဆပ်ခဲ့
ရသော ဒဏ်ရာကြောင့် မိသားစုချို့တဲ့ လို
အပ်နေသည်။ စုက္ခနီတီးအိုး ပြည့်စည်၊
ပေးလိုက်သည်လား။ အလွန်လိုချင်တောင့်
တနေမိသော သားသမီး၊ မိဘာ ဘယ်သူ
ဘယ်ဝါပန်းမသိသော မွေးကင်းစကလေး
လေးကို ညမောင်မောင်အချိန်တွင် အိမ်
ထဲမိမိထေရေမှာ လာစွန့်ပစ်သွားခဲ့သည်။

လိုချင်တာတို့အတွက် အစားထိုးရလိုက်
သော သမီးလေးအား သွေးရင်းချာ ဖခင်
ဖမား မိခင်ဝမ်းနဲ့ လွယ်နေခဲ့ရသော ကလေး
ဖမား မိဘာ ချစ်မေတ္တာတွေ စုပုံပေးခဲ့ပါ
သည်။ သက်ဆိုင်ရာဌာနများတွင် တရားဝင်
စာရုပ်စာတမ်းနှင့် မှတ်ပုံတင်ကာ
အခြားပိုင်ပေးစားခဲ့လေသည်။

သမီးလေးကို မွေးစားခဲ့သည့် မှုခေါ်
မိသားစုချစ်ခင်အိမ်သည် လည်း အိမ်ရဲ့
အညှိုးလည်ငယ် ညှဲလာ သက်သို့ စီးပွားရေး
လာဘ်လာဘ်အတွက် လည်း ဝင်လာမိပေး
အိမ်တွင်း လက်မှု ခေါက်ဆွဲထုတ်လုပ်ရေး
လုပ်ငန်းမှသည် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ကို
တို့ဖွင့်နိုင်ခဲ့လေသည်။

တီးဆရာ၊ မုန့်ဆရာတွေရဲ့ ပညာပြုမှု
ကို အကြိမ်ကြိမ်ခံရပြီးနောက် ဆိုင်ပိုင်ရှင်၊
တီးဆရာ၊ မုန့်ဆရာ ကိုယ်ထုကိုယ်ထာဝန်
ဆင်းရဲပင်ပန်းခဲ့ပြီး နီးစပ်ရာဆွေမျိုးတွေနဲ့
ဆက်လက်ရပ်တည် လုပ်ကိုင်နေချိန်မှ သိရှိ
နားလည်လာခဲ့ရာ လုပ်ငန်းအတွေးအကြံရဲ့
အကျိုးကား ကိုယ့်မိသားစု ဆွေမျိုးအသိုင်း
အဝိုင်းနဲ့ ကိုယ့်ခြေကိုယ်လက် စီးပွားရေး
လုပ်ငန်းမျိုးစား ပိုမိုတိုးတက်လာခြင်းပါပဲ။
ဤသို့သောအခြေအနေမှာ မိသားစုအတွက်
လောဘာဓာတာဏ်ကာ ဆိုင်ခန်းချဲ့ထွင်ပြီး
စားသောက်ဆိုင်ကြီးအဖြစ် ပြောင်းလဲလုပ်
ကိုင်ပါတော့သည်။

စားသောက်ဆိုင်ကြီး ဖြစ်လာခဲ့သည်
နှင့်အညီ ခေတ်မီမီ စားစရာတွေကို လိုင်စင်
ရ အရက်နှင့်တွဲဖက်ပြီး ခရောင်ခြင်းပြင်
ဆိုင်လာဧည့်သည် ပိုမိုစည်ကားလာတော့မို့

ခင်မင်ရင်းစွဲ စိတ်ဆွေတွေရဲ့ အားပေး
မြှောက်တန်းပေးတွေလည်း ပါပါသည်။
ဆိုင်လာဧည့်သည်များကိုလည်း ဆွဲ
ဆောင်သွားတဲ့သို့ မိမိကိုယ်တိုင်လည်း ဝင်
ရောက်ဧည့်ခံရင်းနှင့် အရက်ကလေး တပြုပြု
သောက်စားလာတတ်ခဲ့လေသည်။

+++++

ဆင်းရဲပင်ပန်းမှုကို ကြိုတိုင်ကာ ကြိုး
စားအားထုတ်လုပ်ကိုင်မှုရဲ့ တကုန်တည်ကာ
ချမ်းသာခြင်းရဲ့ စည်ပင်စွာတွေနှင့် ဝမ်း
နေရလေပြီ။

ချမ်းသာခြင်းရဲ့ ဘေးထွက်ဆိုးကျိုး
ဒဏ်ကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ကြည့်မိချိန်တွင်
အဆီအဟိုက်တို့ ယခင် ခန္ဓာကိုယ်မှာ ဝပိုင်
ပိုင် အစ်ဖောက်၊ ခိုက်ခွဲလို အရက်ကို ဝွဲလန်း
နေတတ်ပြီ။

နေ့ညပပြတ် အရက်ပူးယစ်နေတတ်
သည့်မို့ မိသားစုတွေရဲ့ အရေး လူမှုရေး
ပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ သာရေး၊ နာရေးတွေနှင့်
ဆိုင်လုပ်ငန်း၊ စီးပွားရေးတွင်လည်း လစ်ဟာ
မျိုးယွင်းမှုတွေ ပိုလာခဲ့လေသည်။ သိစိတ်
ထက် မသိစိတ်က အရက်ရဲ့ ကျေးကျွန်
အဖြစ် အနိုင်ယူသွားနေသည်။

+++++

နံနက် ခေလီလေလင်အချိန်၊ ညက
အပိုနီလေး မြို့ပြသားပြယ်နှင့် အိပ်ရာမှ နိုးထ



နေ့ညမပြတ် အရက်မှူးမန်းနေတတ်သည်မို့ မိသားစုတွေရဲ့ အရေး၊ လူမှုရေး၊ ပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ သာရေး၊ နာရေးတွေနှင့် ဆိုင်လုပ်ငန်း၊ စီးပွားရေးတွင်လည်း လစ်ဟာချိုယွင်းမှုတွေ ရှိလာခဲ့လေသည်။ သိစိတ်ထက် မသိစိတ်က အရက်ရဲ့ ကျေးကျွန်အဖြစ် အနိုင်ယူသွားနေသည်။



လိုက်သည်။ ချစ်ခင်နီသည်နှင့် သမီးလေးတို့ အိပ်ပျော်နေသော်လည်း သတိရနေမိတဲ့ စိတ်ကို အလိုလိုက်ကာ ခြေခြံတည်မိခဲ့လေပြီ။

တစ်ရာထန်တစ်ခွက်ကို တစ်ကျွဲကျွဲ တည်ချုပ်ရက်မှ အချိန်ပြန်အောက်ကာ ကျွန်ုပ် မှန်သွားပြီ။ ယခုမှ အိပ်သူနှင့် ကလေး၊ အတွက် သတိတရဖြစ်လာ လက်ဖက်ရည် နှင့် အိကြာကျွေးကို ရှယ်ဝါပယ်ဆွဲကာ သိုင်းကွက်နှင့်ပြီ အိမ်ပြန်လာခဲ့လေသည်။

ကိုယ်လက်သန့်စင်ကာ အဝတ်လဲ လှယ် ဝတ်ဆင်ပြီးနောက် မူလမိသားစုကို နံနက်က ပြင်ဆင်လိုက်သည်။ ဆိုင်သို့သွား ဝန် အိပ်သူကို အသိပေးနှုတ်ဆက်ပြီး နီး လိုက်ရင်း—

တုတ်တုတ်ပူပူလှည့်တော့တဲ့ အိပ်သူမှာ အသက်ရှူရပ်လိုတဲ့ ခန္ဓာကိုယ်မှာလည်း ခေး၊ စက်နေခဲ့သည်။

မိမိအိပ်ရာထဝင်အချိန်က အသက်ရှူ နှစ်ပြိုက်စွာ အိပ်ပျော်နေသော အိပ်သူပျော့ ယခုတော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် မယုံကြည်နိုင် လောက်အောင်ပင် ခေဝေမိစိတ်နဲ့ ထင်မှတ် ထားသမျှ ကြိုးစားကာ နှလုံးမြန်ရန်လာလိမ့် နှိုး ပျော်လင့်ချက်ဖြင့် လုပ်အောင်ပေးနေမိပါ သည်။

အချိန်အတန်ငယ်ကြားမှ နာသည်ပေါ် သံနှင့် လှုပ်ရှားမှုတွေကြောင့် သမီးလေး လန်းနိုး၊ ငိုချိန်မှာ အိပ်သူရဲ့အခြေအနေသည် ထူးမပြားနား ကိုယ်မှာလည်း မူးယစ်နေတဲ့ အချိန်တွေက မျက်ငြယ်လို့ တစ်ကိုယ်လုံးမှာ ဝေပမ္ဘားတွေပြန်ကာ၊ ဝေပျက်ဟာ အနိစ္စ သဘောနဲ့ ထွက်ခွာသွားတဲ့ အိပ်သူတား ကြည့်လိုစရာဆဲပါ။ ရင်မှာလည်း မချီတင်က ပယောက္ခားတစ်ဦး ခနာင့်တပျက်ရည်တွေနဲ့

ပြေမဆည်နိုင်ခဲ့ပြီ။ ကယောင်ချောက်ချားနဲ့ ပြေမကိုငိုမိ လက်မကိုငိုမိ မြစ်နေသည်။

ဝန်းသည်ရဲ့ ရုပ်အလောင်း မိသားစုဟာ ပြီးသည်တိုင်အောင် မယုံကြည်နိုင်လောက် တဲ့ အဖြစ်အပျက် မြန်ဆန်မှုရဲ့ ဝေဒနာက အချိန်ပြင်းစွာ ရင်ထဲနှလုံးသားဆီသို့ တိုက် နှိက်နေဆဲ။ အရာထူးအားလုံးကို ဥပေက္ခာပြု ကာ မယုံကြည်ချင်သေးတဲ့ စိတ်ရဲ့ထွက် ပေါက်ရှား အရက်ကို ရေညှားဖော်ပြုလို မူးယစ်နေခြင်းဖြင့် ပြေပျောက်ပြီး အထီး ကျန် ဆန်နေချင်မိသည်။

မိတ္တူဆန်တဲ့အတွေးက နှုတ်မဆက် တဲ့ ရုတ်တရက်ခွဲခွာ ချန်ထားရစ်ခဲ့ရက် တာလို့လို့ ယူကျုံးမရ ခံစားရင်း တစ်ကိုယ် တည်း၊ ဝေရုတ်တမ်းတမှုတွေနဲ့ ပြေသော် လည်း ပြေမဆည်နိုင်ခဲ့ပြီ။

မိဘ ညီအစ်ကို ဖောင်နုမနှင့် ဆွေမျိုး အသိုင်းအဝိုင်းကလည်း ကိုယ်ချင်းစာ နား လည်မှုပေးပြီး မိမိရဲ့ မသိစိတ်နဲ့ မူးယစ် အော်ဟစ် ဆူပူသောင်းကျန်း ဆဲဆိုတော် ကားတဲ့ လှုပ်ရင်တွေအပေါ် သည်းခံခွင့် လွှတ် ပေးဆန်ကြရလေသည်။

ပြုလည်ပြုပြင်ပြောင်းလဲလို မဖြစ်ချင် တဲ့အထဲ မရတော့တဲ့ မြစ်ပြိုအတိတ်၊ ပုဏ္ဏ အခြေနှင့် မနက်ဖြန်မှူးအတွက်၊ စကား ပြောတတ်မိစေ သမီးလေးရဲ့ ပဏ္ဍိတ ဝေ ပြာတဲ့ စကားလုံးလေးတွေက မိမိကို သိ စိတ် ဝင်လာစေခြင်းနဲ့ အပေါင်း၊ မခင်ရဲ့ ချစ်မေတ္တာသံယောင်ရင့် သမီးလေးကို လူ လာမပြောကအောင် ပြုစုဖွဲ့စည်းပေးလိုတဲ့ တာဝန်ထပ်စိတ် မြစ်ပေါ်လာခဲ့သည်။

ကျေးကျွန်ဖြစ်နေတဲ့အရက်ကိုမကောင်း မှန်ဆီလို သစ်ကိုင်းပြောက်လို ချိန်ဖြတ်လိုက်

မိသားစုအိမ် မြစ်ပေါ်လာသော ဝေဒနာက ပြင်းထန်ရက်စက်လေပြီ။ မသိစိတ်နဲ့ ဖောက် ပြန်ကာ သူတစ်ပါးကို ရန်လို မယုံကြည်မှု တွေက တိုပွားလာသည်။ မိမိကို မကောင်း ကြုံ လိုက်လဲအောင်ယှက်နေသော နာနာ ဘာဝတွေလို ထင်မြင်ကာ တစ်ယောက် တည်း ပြောဆိုဆဲ၊ အပြင်းအထန် အလှူ အလဲ တိုက်ပွဲတွေဝင်နေရသောကြောင့် အစားအသောက် အိပ်မေ့ဖျက်ကာ ကျန်းမာ ဖာရေထိခိုက်လာတဲ့ ခန္ဓာကိုယ်မှာ ဆွဲယူပစ် လိုက်သကဲ့သို့ မိန့်ချီးကျူးသွားသည်။ လူ တကာသို့အပြည့်မှာ ဖွဲ့လွှဲပေါက်ပြောက်သွား ရှာပြုလို ကုဗေတာသက်ကာ တတ်အားသ ခွေ ကူညီပေးမလုံခဲ့တစ်ပါး အခြား ဆုံးမ စကားတွေကို မလိုက်ခဲ့ကြပြီ။

တစ်ချိန်တစ်ခါက ပုလင်းထူ ဘူးဆို မြစ်ခိုသော ဘော်ခါသုံးယောက်မပျား ဝေ နောက်ဆင့်ကာ အနိစ္စသဘောနဲ့ ကိစ္စရော ကုန်တော့မှ မိမိရဲ့သိစိတ်က အပြင်းအထန် လှုံ့ဆော်လာလေသည်။

ဗုဒ္ဓ၊ ဓမ္မ၊ သံဃံ သံရတနာသုံးပါးမှ တစ်ပါး၊ အခြား ကိုးတွယ်အားစားစရာ မရှိ တော့ပြီမို့ သက်နိုးနှစ်စုံနှင့် ပဋိက္ခရာတစ်စုံ လယ်ကာ မိုးကြိုးပြင်ပြောက်ရွာသို့ ဗုဒ္ဓရာဟာ ကျောင်းတိုက်ဆရာတော်ထံမှာ ဒုလ္လဘ ချွန်နား ဝတ်ပေးရန် ဦးတိုက်ကန်တော့ လျှောက်ထားအပ်ပါလော့သည်။

ဤအချိန်မှစပြီး မြတ်စွာဘုရား မိန့် ကြားတော်မူတဲ့ မိန့်ညှော်တော်အတိုင်း ဒုလ္လဘ ချွန်နား ဦးစီတွေ့တဲ့ပဲယုကာ တရားသာဝနာ ကြိုးစားကျင့်ကြံအားထုတ်ရင်း မိဘတို့ ကုစားသွားနိုင်ခဲ့လေသည်။

ကိုဇော်



ဘဝနှင့်အလှ

ကြီးကြီးငယ်ငယ်၊ သက်ရွယ်မထောက်
စိုးကြောက်သံသရာ၊ ဆက်တိုင်းမှာလျှင်
နိုင်ယုဉ်ဂုဏ်ပြု၊ ဖော်ပြမစ္စရိယ
ကင်းပရင်းစွာ၊ နေလိုပါမှ
ဘဝကူးပြောင်း၊ ကံကြောင်းလှပ
သင့်လေစွ...ဟု
စိတ်ကသိမြင် ဤကံသက်ဝင်။

အရွယ်မထောက်၊ စိတ်နောက်မာန်ပါ
ယုဉ်ကာမြိုင်ကြည့်၊ မိုးဝိမိုက်ခ
လွန်ကံအရာ၊ စိတ်ခိုင်းကြံသည့်...
ဘဝမြင်ပြင်...သ့...မမြင်။

အသက်အရွယ်၊ ငယ်သော်ငယ်ငြား
စဉ်းစားသိမြင်၊ ဤကံယုဉ်သုံးသပ်
ဆုံးဖြတ်မှားမှန်း၊ ကံ ဤကံ စီရိယ
သုံးဝိတ်စစ်၊ ဖော်ညွှန်းလှစိသို့
အပြစ်မြင်က၊ ကြောက်တတ်ရအောင်
မိုက်မှောင်ရောင်ကွင်း၊ ဖြတ်တော်နှင်းမှ
နေခြင်းမြတ်စွာ၊ လူဘဝ
ဂုဏ်သင်းမျှဖြေ ပန်းအလှ။ ။

မွှေးငယ်ငယ်



ငြိမ်းချမ်းရေး

လူဆိုသည်ကား
စားဝတ်နေရေး၊ မူလုံရေးတွက်
မနေကြိုးပမ်း၊ မနားတမ်း။

သင်နှင့် သူငါ၊ လူတကာသည်
ရှာဖွေနေရင်း၊ ရုန်းကန်ရင်းဖြင့်
သေမင်းနှုတ်ခမ်း၊ ခြေနှင်းလှမ်း။

သေမည်ကို သိ၊ သတိရှိလော့

မိမိသက်ရှင်၊ ရှိနေစဉ်ဝယ်
ဖြူစင်နုလုံး၊ အစဉ်သုံးကာ
အမှန်းကိုရှောင်၊ မေတ္တာဆောင်၍
လူဘောင်ငြိမ်းချမ်း၊ ဘေးမသန်းဖို့
ထမ်းရွက်သည်ပိုး ကြိုးစားဖို့။ ။

အေးမျိုးကြည်

ရေသန့်စေ့စွာ တကယ်သန့်ရှင်းရမည်

|| သိပ္ပံစာရေးဆရာ ကိုကိုအောင် ||



လူသားတို့နှင့်တကွ ဖိလျှိုးစုံမျိုးကွဲတို့ ရှင်သန်ရပ်တည်နေထိုင်လျက် ရှိကြသော ကမ္ဘာကြီး၏ ၇၀ ရာခိုင်နှုန်းကို ရေထုက ဖုံးလွှမ်းထားလျက်ရှိသည်။ သို့ရာတွင် ဤမျှများပြားလှသော ရေထုကြီးထဲ၌ ကမ္ဘာကြီး စိမ်းလန်းစိုပြေပြီး သာယာဝပြောခဲ့စဉ်တုန်းကပင်လျှင် လူတို့သောက်သုံးနိုင်သော ရေချိုမှာ ၃ ရာခိုင်နှုန်း ခန့်သာ ရှိနေခဲ့သည်။ ကမ္ဘာ့လူဦးရေသည် တစ်နေ့တစ်ခြား သိသာစွာ တိုးပွားလာလျက် ရှိသော်လည်း ကမ္ဘာပေါ်ရှိ သောက်သုံးရေ ပမာဏကမူ တိုးလည်းမတိုး။

လျော့လည်းလျော့ပမာဏပေး။ တိုးတက်လာသော ကမ္ဘာ့လူဦးရေကြောင့် လွန်ခဲ့သော ရာစုနှစ်စက်ကာလအတွင်း၌ သောက်သုံးရေသုံးစွဲမှု ပမာဏမှာ သုံးဆယ်ဆ ဖြင့်တက်ခဲ့သည်။ ကမ္ဘာ့သောက်သုံးရေ ပမာဏသည် တိုးလာခြင်းမရှိသည့်အတွက် လူတစ်ဦးချင်းစီအဖို့ ရနိုင်သော ရေပမာဏမှာ လျော့ကျလာနေပြီ ဖြစ်သည်။ ယင်းသို့ လူတစ်ဦးချင်းစီအတွက် ရနိုင်သော ရေပမာဏ လျော့ကျလာနေချိန်၌ တစ်ဖက်တွင်လည်း စက်မှုကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းများနှင့် စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကြောင့် သန့်ရှင်းစင်ကြယ်သော ရေအရင်းအမြစ်များစွာတို့မှာ ဆိုးဆိုးရွားရွား ပျက်စီးလျက်ရှိနေသည်။



သံပတ်ထုတ်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း အလှူ
မိနိယံ ထုတ်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း စသည်တို့မှ
ထွက်ရှိလာသော အပိုမီးယား ဓာတ်ကြွင်း
များ ပျော်ဝင်နေသည့် ရေဆင်းချောင်းများ
သည် ရေနေထွက်များကို အပလိုက်အပြု
လိုက် သေကြေစေလျက်ရှိသလို၊ လူတို့
သောက်သုံးနိုင်သော ရေများကိုလည်း ပျက်
စီးစေလျက်ရှိသည်။ အသားစာပင် ဝိုက်ပျိုး
စေ့ လုပ်ငန်းနှင့် ဓမ္မဗြူထုထုလုပ်ငန်းများ၌
အသုံးပြုနေကြသည့် ဘာတုစေ ပစ္စည်းများ
ကြောင့်လည်း သန့်ရှင်းစင်ကြယ်သည့် မြေ
အောက်ရေများကို ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့်
ပျက်စီးစေလျက်ရှိသည်။

ကမ္ဘာ့လူဦးရေ အများစုမှာ ဝိုက်ပျိုး
စေ့နှင့် ဓမ္မဗြူထုထုလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်
လျက် ရှိနေကြသည့်အတွက် အထွက်နှုန်း
ကောင်းစေရန် ပိုးသတ်ဆေးများ အသား
တိုးအေးများ၊ ဓာတုဓာတ်ပစ္စည်းဖြင့် စီရင်ထား
သော ဓမ္မဗြူထုထုအစားအပစ္စည်းများကို နေ့စဉ်
တန်ဖိုးရှိပေါင်များစွာ အသုံးပြုလျက်ရှိနေကြ
သည်။ ဗွဲပြားဆိုင်ခိုင်းများတွင် ပိုးသတ်ဆေး
အတွက် နှစ်စဉ် အပေါ်ကန်ဆီခါလာ သန်း
သုံးထောင်ခန့် သုံးစွဲလျက် ရှိနေကြသော
ကြောင့် ဤမူ ပဟာထများပြောသော ပိုး
သတ်ဆေး တန်ဖိုးရှိပေါင်များစွာတို့သည်
ကျွန်ုပ်တို့အတွက်ပင်မီ ဝိပင်ရောက်ရှိကာ
မြေအောက်ရေများအတွင်း၌ပါ ပျော်ဝင်
လျက် ရှိနေသည်။

ပိုးသတ်ဆေး ဓာတ်ကြွင်းများ ပျော်ဝင်
နေသောရေသည် ကျောက်ကပ်ထိ ခံနိုင်
ရည်မရှိနိုင် ပတ်ဝန်းကျင်တို့ကို ပြင်းထန်
စွာ ထိခိုက်စေသည့်အပြင် ကင်ဆာရောဂါ
များလည်း ပြန့်ပွားလာနိုင်ကြောင်း သုတေ
သနာပြု တွေ့ရှိရသည်။ ထို့ကြောင့်ပင်လျှင်
မြေအောက်ရေကို တူးဖော်ယူ သုံးစွဲကြရာ
၌ ပိုးသတ်ဆေးပျော်ဝင်နေမှု ကင်းစင်သော
ရေမျိုးကိုသာ ရယူသုံးစွဲကြရန် အလွန်
အရေးကြီးပါသည်။

ကမ္ဘာ့နိုင်ငံအသီးသီးတွင် မေတ်စီနည်း
စနစ်များသုံး၍ သောက်ရေသန့်များကို သန့်
စင်ထုတ်လုပ်ရောင်းချလျက် ရှိနေကြသော်
လည်း သောက်ရေသန့်အများစုတွင် ပိုး
သတ်ဆေး ဓာတ်ကြွင်းများ ပျော်ဝင်လျက်ရှိ
နေသည်ကို သိပ္ပံသုတေသီတို့က ဖတွေ့ရှိခဲ့ကြ
သည်။ အထူးသဖြင့် ဗွဲပြားဆိုင်ခိုင်းများ၌

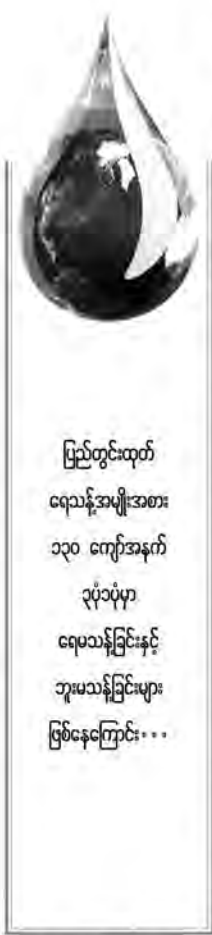


ထုတ်လုပ်ရောင်းချလျက်ရှိနေသော သောက်
ရေသန့်များတွင် ပိုးသတ်ဆေးဓာတ်ကြွင်း
များ ပါဝင်နေသည်ကို ဖော်ထုတ်တွေ့ရှိရ
သဖြင့် ကျန်းမာရေးအတွက် ရင်လေးရော
ခြစ်နေတော့သည်။

ဤတွင် ကမ္ဘာပေါ်ရှိ လူသားအားလုံး
သက်ရှည်ကျန်းမာစွာ နေထိုင်သွားနိုင်ရေး
အတွက် သန့်ရှင်းစင်ကြယ်သော သောက်
ရေ သုံးရေများ ရရှိနေရမည့် အလွန်အရေး
ကြီးသော ကိစ္စတစ်ရပ်ဖြစ်လာတော့သည်။
ဝိတံချလက်ချ သောက်သုံးနိုင်သော သန့်
ရှင်းစင်ကြယ်သည့် ရေဆိုသည်မှာ အရောင်
အနံ့အရသာမရှိခြင်း၊ ရောဂါဖြစ်စေသော
ပိုးမွှားများ ကင်းစင်ခြင်း၊ အန္တရာယ်ရှိနိုင်
သော ဓာတုပစ္စည်းများ၊ ကင်းစင်ခြင်း၊
စသည်အချက်များနှင့် ကိုက်ညီညီညွတ်ညွတ်
ဖြစ်ပါသည်။

ကမ္ဘာပေါ်ရှိ ဒေသနိုင်ငံများအနက်
အချို့သော ဒေသများတွင် သန့်ရှင်းစင်
ကြယ်သော ရေမျိုးကို ကြားဖူးရုံမျှသာရှိပြီး
လက်တွေ့အားဖြင့်မမြင်ဘူး မသောက်ဘူး
ကြပေ။ ကမ္ဘာ့လူဦးရေ၏ ဝက်နှစ်ပုံ တစ်ပုံ
နီးပါးခန့်ဖြစ်သော လူဦးရေ သန်း ၁၀၀၀
သည် သန့်ရှင်းစင်ကြယ်သော ရေကို
မသောက် ကြရချာပေ။ ယင်းတို့အနက်
တစ်နှစ်လျှင် လူသန်းပေါင်း ၅၅၀ သည်
မသန့်ရှင်းသောရေကို သောက်သုံးမိခြင်း၊
ကြောင့် ဆက်ခွယ်ရရှိလာသော ရောဂါ
ဝေဒနာများကို ခံစားနေကြရသည်။ အဆိုပါ
ဝေဒနာများကြောင့် ကမ္ဘာ့အရပ်ရပ်၌

**သောက်ရေသန့်
အများစုတွင်
ပိုးသတ်ဆေး
ဓာတ်ကြွင်းများ
ပျော်ဝင်လျက်
ရှိနေသည်ကို
သိပ္ပံသုတေသီတို့က
တွေ့ရှိခဲ့ကြသည်။**



ပြည်တွင်းထုတ်
ရေသန့်အမျိုးအစား
၁၃၀ ကျော်အနက်
၃ပုံ၁ပုံမှာ
ရေပသန့်ခြင်းနှင့်
ဘူးပသန့်ခြင်းများ
ဖြစ်နေကြောင်း...

သေဆုံးနေကြရသော လူဦးရေသည် စစ်ပွဲများကြောင့် သေဆုံးရသော လူဦးရေထက် ဝီဒီယိုများလျှောက် ရှိနေသည်။

ကမ္ဘာ့လူဦးရေ အသံပတ်နဲ့ တိုးပွားလာခြင်းနှင့် ရေကြည်ရေသန့် ရှားပါးလာခြင်းတို့သည် ရေသန့်ဘူးသောက်သုံးသော ခေတ်တစ်ခေတ်ကို ဖြစ်ထွန်းလာစေခဲ့သည်။ ၂၀ ရာစု၏ ခန္ဓာငယ်ပိုင်ကာလပတ်ိုင်စီ အချိန်အထိ ရေသန့်ဘူးသောက်သုံးသည် မလေ့မှာ ဖြစ်ထွန်းလာခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပေ။ တိုစဉ်ကာလများက ကမ္ဘာ့ပြင်ပများ၌နေထိုင်ပြီး အသိပညာ မဟုတ်ဘဲနှင့် ပြည်ရံသူတို့က ရေကို ကျိုချက်ဦးပူ သောက်သုံးကြသော်လည်း ခြုံငုံနေသလိုအချို့နှင့် ကျေးလက်ဒေသများ၌ နေထိုင်သူတို့ကမူ ရေကို သဘာဝအတိုင်းသာ သောက်သုံးခဲ့ကြသည်။

ဆို စဉ် ကာလများက Distilled Water ဟု ခေါ်ဆိုသော ပေါင်းစုံရည်ကို စက်မှုလုပ်ငန်းအချို့နှင့် ချောဂါဝေဒနာ ခံစားနေကြရသူအချို့အတွက် သီးသန့်ထုတ်လုပ်ပေးသည့် စက်ရုံများရှိခဲ့သော်လည်း ရေသန့်ဘူးမရှိ ထုတ်လုပ်ရောင်းချခြင်း မရှိခဲ့သေးပေ။ နောက်ပိုင်းတွင် အမေရိကန် ပြည်ပတောင်ပိုင်းနှင့် ဥရောပနိုင်ငံအချို့တို့က သောက်သုံးရေ သေးအန္တရာယ် ကင်းရှင်းရေးကို ဦးစားပေး ဆောင်ရွက်လာကြရာ၌ တာတုခေတ်နှင့်စပ်၍ ရေသန့်များကို ထုတ်လုပ်သောက်သုံးခဲ့ကြသည်။

ထိုအချိန်မှစ၍ ရေသန့်ဘူးသောက်သုံးသော အလေ့အထဖြစ်ပေါ်လာကာ ၂၀၀၂ ခုနှစ်အရောက်တွင် တစ်ကမ္ဘာလုံး၏ ရေသန့်ဘူးသောက်သုံးမှုသည် ပမာဏမှာ လီတာပေါင်း ၅၅ ဘီလီယံအထိ ရှိလာခဲ့သည်။ ထိုပမာဏနှင့် ၂၀၀၅ ခုနှစ်အရောက်တွင် ရေသန့်ဘူးသောက်သုံးမှုသည် ပမာဏမှာ ၈ ရာခိုင်နှုန်း ပိုမိုမြင့်တက်လာပြီး လီတာပေါင်း ၇၉ ဘီလီယံအထိ ရှိလာသည်။ ၂၀၀၉ ခုနှစ်အရောက်တွင်မူ ရေသန့်ဘူးသောက်သုံးမှုသည် ပမာဏ အဆပေါင်းမြင့်တက်လာပြီး ၅၅၀ ရာခိုင်နှုန်းတိုးမြှင့်ကာ လီတာပေါင်း ၂၇၃ ဘီလီယံအထိပင် ရှိလာသည်။

ရေသန့်ခေတ်ဦးကာလများက ထုတ်လုပ်ပြီးသော ရေသန့်များကို ဖန်ပုလင်းများတွင် ထည့်သွင်း၍ ရောင်းချခဲ့ကြသည်။ သို့ရာတွင် ရေသန့်ဘူးအရောင်းချရမှု တွင်ကျယ်

လာသည်နှင့်အမျှ စီးပွားရေးအရ တွက်ခွဲကြိုကိုက်သော ပလတ်စတစ်ပုလင်းနှင့် စက္ကူဘူးများဖြင့် ပြောင်းလဲထုတ်လုပ်လာခဲ့ကြသည်။ ၁၉၅၉ ခုနှစ်အရောက်တွင် NRDC ခေါ် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု သဘာဝသယံဇာတများ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှု ကောင်စီ၏ စစ်ဆေးချက်အရ ပြည်တွင်းထုတ် ရေသန့်အမျိုးအစား ၁၃၀ ကျော်အနက် ၃ပုံ၁ပုံမှာ ရေပသန့်ခြင်းနှင့် ဘူးပသန့်ခြင်းများ ဖြစ်နေကြောင်း ဖော်ထုတ်တွေ့ရှိရသည်။

ရောက်ဖြစ်စေသော ပိုးမွှားများ ပါရှိနေခြင်း၊ အန္တရာယ်ရှိ စာတုပစ္စည်းများ ပါဝင်နေခြင်း စသည့် ရေပသန့်ခြင်းများကို တွေ့ရှိခဲ့ရသလို၊ ရေသန့်ထည့်သွင်းသည့် ပလတ်စတစ်ဘူးများ အရည်အသွေး ညံ့ဖျင်းနိမ့်ကျမှုကြောင့် ထည့်သွင်းထားသော ရေ၏ သန့်ရှင်းစင်ကြယ်မှုကို မျှော်ငြားသွားရေထည့်ဘူး မသန့်ခြင်းများကိုလည်း တွေ့ရှိခဲ့ကြရသည်။

ရေသန့်ထည့်သွင်းသည့် ပလတ်စတစ်ဘူး ထုတ်လုပ်သော စက်ရုံများအနက် အနည်းဆုံးတို့ကသာလျှင် ကော်စဇေအသစ်များကိုသုံးစွဲထုတ်လုပ်ကြသော်လည်း အများစုတို့ကမူ ရေသန့်ဘူးနှင့် အပေးပေးမှုများဖြင့် တစ်ကမ္ဘာ့ပြင်ပ ထုတ်လုပ်ထားသည့် ကော်စဇေပဟောင်းများကိုသာ အသုံးပြုထုတ်လုပ်လျက် ရှိနေကြသည်။

ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံအချို့နှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျသော နိုင်ငံများတွင် ပလတ်စတစ်ရေသန့်ဘူးများကို တစ်ကမ္ဘာ့ပြင်ပထုတ်လုပ်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်များအပေါ် စိစစ်မှု အထွတ်အမြတ်သည်အတွက် အရည်အသွေးမီ ကျသော ပလတ်စတစ်ဘူးများသည် ရေသန့်၏ အရည်အသွေးကို ထိခိုက်ပျက်ပြယ်စေလျက် ရှိနေသည်။

ရေသန့်ထုတ်လုပ်သည့် စက်ရုံများသည် သောက်သုံးသွင်း မရောက်စိစစ်ကြား အဆင့်ဆင့်သော သိုလှောင်၊ သယ်ယူ၊ မြန်မြန်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်လျှောက်လုံး၌လည်း နည်းပညာပိုမိုလမ်းမှန် စနစ်တကျ ထုတ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုမရှိကြခြင်းကြောင့် ရေသန့်သောက်သုံးသူများသည် အခကြေးငွေပေးရသောရေကို သောက်သုံးရင်း ကျန်းမာရေးထိခိုက်မှုများ ဖြစ်ပွားလျက်ရှိနေကြသည်။



ထုတ်လုပ်ပြီးသော ရေသန့်များကို ပလတ်စတစ်ဘူးများတွင် ထည့်သွင်းကာ တာ ဖြည့်သိုလှောင်ထားခြင်း၊ အမှိုက်အကာမှ

မော်တော်ကားများပေါ်၌ နာရီနှင့်ချိတ် တင်ဆောင်သယ်ယူလာခြင်း၊ ရေသန့်ဘူး များကို နေပူထဲ၌ နားကြာမြင့်စွာ ထား သို့ဖြင့်၊ ပလတ်စတစ် ရေသန့်ဘူးများကို တတ်ခွင့်နှင့် ဓာတုပစ္စည်းများရှိသည့် အခန်း ထဲ၌ သိုလှောင်သိမ်းဆည်းထားခြင်း စသည် တို့သည် ပလတ်စတစ်တွင် ပါဝင်သော စတိုင်ရင်းနှင့် ဒိုင်အောက်စင် ဓာတုပစ္စည်း များကို ထွက်ပေါ်လာစေကာ ရေ၌ ရော နေရာဖျော်ဝင်သွားခြင်းဖြင့် သောက်ရေသန့် ခံ အရည်အသွေးကို လုံးဝပျက်ပြားသွား စေသည်သာမက သောက်သုံးသူများကိုပါ ချက်ရင်လက်ငင်း၌ မသိသာသော ကျန်း မာရေးထိခိုက်မှုများကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။

ပလတ်စတစ်ဘူးများအတွင်းရှိ ရေများသည် လည်း ရေသန့်စံချိန်စံညွှန်း ပျက်ပြယ်ပြီး သောက်သုံးသူများကို သားဥပါ မြစ်ရေနှင့် သည်။

သောက်သုံးမည့် ပလတ်စတစ် ရေ သန့်ဘူးများကို ဓာတ်ခဲ၊ ရေနံထိ၊ ဖက်သ နော စသည့် ရေနံထွက်ပစ္စည်းများ ထည့် ထားသော ပုံ၊ ခွက်၊ ပုလင်း၊ စသည်တို့နှင့် နီးကပ်စွာထားရှိပြီး သောက်သုံးခြင်းသည် လည်း ကျန်းမာရေးကို ထိခိုက်စေမည့် အပြု အမူမျိုး ဖြစ်သည်။ အလားတူပင် ရေသန့် ဘူး လဲလှယ်ရာ၌ ဘူးဖမ်းသန့်ခြင်း၊ လက် မထိခြင်း၊ မြင်တွယ်သည့် ခွက်နှင့်ကတော့ များ မသန့်ခြင်း၊ စသည်တို့သည်လည်း ရေ သန့်ဘူးသောက်သုံးရင်း ရောဂါရစေနိုင် သော အကြောင်းရင်းများ ဖြစ်ကြသည်။

မသန့်သည့်ရေကို သောက်သုံးခြင်းဖြင့် ဝမ်း၊ ပျက်ဝမ်း၊ လျှော့ ရောဂါ၊ ကိုသို့သော ဒေသနာများကို ချက်ရင်လက်ငင်း ခံစားကြ ရနိုင်သလို၊ ကင်ဆာရောဂါနှင့် ကျောက်ကပ် ပျက်စီးခြင်းကဲ့သို့သော နှစ်ပေါင်းအတန်ကြာ မှ ဖြစ်ပွားလာမည့် ရောဂါဝေဒနာဆိုကြီး များကိုလည်း ခံစားကြရနိုင်သည်ကို သတိပြု သင့်ကြသည်။

ပလတ်စတစ်တွင် ပါဝင်သော စတိုင်ရင်းနှင့် ဒိုင်အောက်စင် ဓာတုပစ္စည်းများကို ထွက်ပေါ်လာစေကာ ရေ၌ ရောနေပျော်ဝင် သွားခြင်းဖြင့် သောက်ရေသန့်ခံ အရည်အသွေးကို လုံးဝပျက်ပြား...

အချို့သောနိုင်ငံများတွင် ရေသန့်ထုတ် လုပ်သည့် စက်ရုံများကို လှူပေးသော ကျွန်း များပေါ်၌ တည်ဆောက်ထားကြကာ စက်ရုံ ထွက် ရေသန့်ဘူးများကို သင်္ဘောများဖြင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ပေးကြသည်။ ယင်းကဲ့သို့ သင်္ဘောဝမ်းခိုက်အတွင်း နာရီပေါင်းများစွာ ကြာအောင် တင်ဆောင်သယ်ယူလာသော



သို့ဖြစ်၍ မသန့်ရှင်းသော ရေက အများဖြစ်နေသည့် ရေသန့်ဘူး ခေတ် ကာလကြီးစွာတွင် တစ်ပိုင်းတစ်နိုင် ရေသန့် စက်များကို အသုံးပြုခြင်း၊ သယ်ယူရွှေ့ ပြောင်းရပွယ်ကုသော တစ်ကိုယ်ရည်သုံး ရေသန့်စက်များကို အသုံးပြုခြင်း၊ ရေဖျန်း စဉ်လာ နည်းလမ်းဖြစ်သည့် ရေကိုကျိုချက် ပြီး စစ်ယူသောက်သုံးခြင်းတို့သည် သောက် ရေကြောင့်ဖြစ်ရသည့် ရောဂါဘယများမှ ကြိုတင်ကာကွယ်နိုင်သောနည်းလမ်းကောင်း များပင် ဖြစ်ပေသည်။

သိပ္ပံစာရေးဆရာ ကိုကိုအောင်

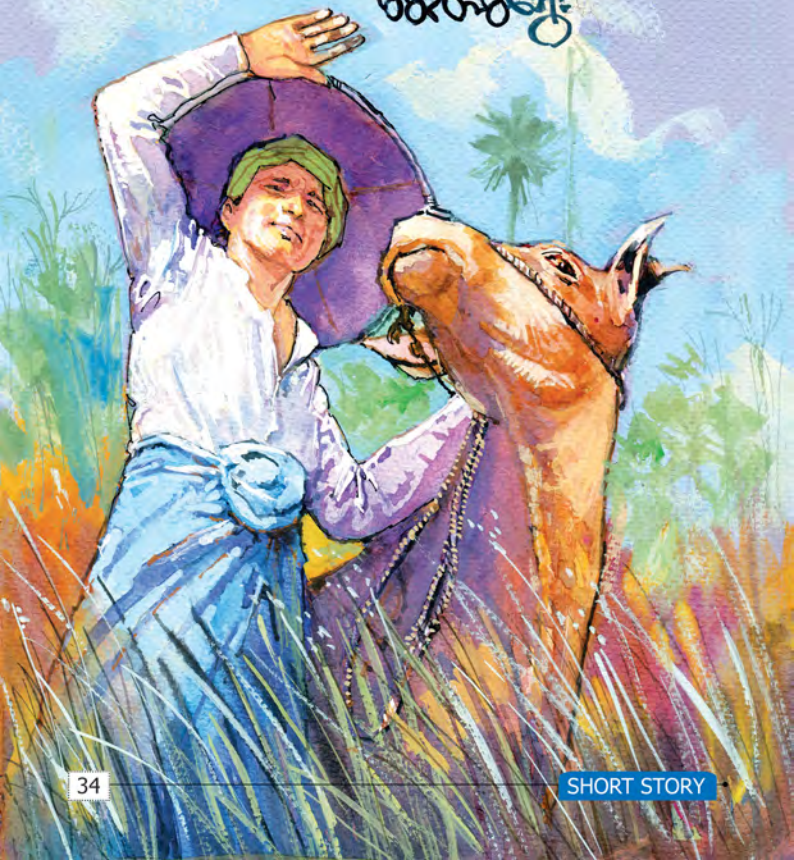
City CARTOON

မိုးရွာတာနဲ့
 အလုပ်မကောင်းတာနဲ့
 အကြောင်းအမျိုးမျိုးပြ
 ဇနတာဘ်ရှင်ဟာလေ
 ပျုပ်ခစ်ပြီးလို့သုံးစား
 ကို့ကို့မရဘူး



တော့မှ အခုကတော့

သက်တမ်းကြီး
မောင်မောင်
မိမိမိ



ဆက်ရက်သံများ ညံ့စားနေပေသည်။ ကွင်းလေမှာ တဖြူးဖြူးနှင့် ရိုက်ဖြူးနေပေ၏။ ပွင့်ပေါက်ပွေးဖြူးသော ဝါခင်းကြီးသည် လေနှင့်တိမ်း၍ ယိမ်းလှုပ်နေလေသည်။

မျှော်လေလေရာ၌ မြရင့်အိုအိုတွင် ငွေကိုထုလုပ် ဆိုက်ဆွဲထားသော ဝါတောနှင့် ပွင့်ငွေဆိုင်တို့က ညိုညိုလှပေ၏။ သည်နှစ်၌ ဝါစိုက်သူနှင့် ဝါစိုက်စကာ ပိုလာသောကြောင့် အောင်ချမ်းသာတို့၏ တစ်ကွင်း

လုံ၌ ဝါကင်းသော လယ်ပွဲဟူ၍ မရှိချေ။ သို့မို့ကြောင့် မျှော်လေတိုင်း ငွေပွင့်နှင့် မြသင်တိုင်းတို့ ဖွဲ့ဆိုင်းနေခြင်းဖြစ်ပေ၏။

တစ်ကွင်းလုံး၌ ဝါပင်မရောက် မြတောမဖောက်သော နေရာသည် နှစ်မျိုးကြုံ အကောတန်းများသာ ဖြစ်ပေ၏။

ပုရွက်ဆိတ်တို့ မိုးအစဉ်တွင်းထွက်ကာ သူထက်ငါအစာရှာဖွေကြတတ်သို့ မိုးအဆိုင်းတွင် ကျင်ကောင် (ကရင်နီကောင်)တို့ တွင်းမြေစာ သယ်

ထုတ်တီသို့ ဦးဆေးရိုးတို့ ကွင်းထဲ၌ ဝါကောက်သူ နှစ်ကြိမ်သူ နှစ်ခင်းထွန်သူများဖြင့် မှနေ ခွနေချေသည်။

အိုးတန်သော မိုးကလေး တဖြိုက်သည် လွန်ခဲ့သော သုံးရက်က ရင်တန်သွားခဲ့၏။ မိုးအစဉ် နေကျကျပုလုပ်သည် အတွက် အောင်ချမ်းသာတို့အဖို့ ပို၍ အမိုးတန်သွားခဲ့ပြန်သည်။ ထိုမိုးကလေးအစဉ် ကျွဲတရား (ထွန်စေ့)ကလေးလှုပ်ကာ အစိုမရွာသို့ သူထက်ငါကောင်း ထွန်

ယက်နေကြ၊ ကျဲနေကြခြင်းဖြစ်သည်။

နောက်မိုးတစ်ပေါက်သည် တစ်လ ကိုးသီတင်းအထိ ရွာချင်ရွာသည်။ သို့မဟုတ် ရုတ်ခြည်းလာချင်လည်း လာပေမည်။

ဝါပေါက်များသည် တစ်နေ့လွတ်လွတ် ပုလုပ်ရုံဖြင့် ကြွရွလွင့်လန်လာခဲ့သည်။ ဝါခင်းတိုင်းမှာ အလျင်အမြန် ဝါကောက်ရန် လှုပ်လှား၏။

အောင်ချမ်းသာ၏ ယယားစိန်ငွေမှာ ဝါကောက်ရန်နေ့စား



အလုပ်သမား နှစ်ယောက်နှင့် ပုတ်ပြတ် အလုပ်သမားနှစ်ယောက်ကို ဖမ်းဆီးသည့်ရက် များအတွင်းက ကြိုတင်စုဖွဲ့ထားခဲ့သည့် ဘိုင်အောင် လှုပ်ရှားအသံယောက် မရန်ချေ၊ လိုအပ်သော လူများ စေလွှတ်ပေးတာထက် မနည်းဖြစ်၏။ ယခုမှ နှစ်ယောက်သာ ဝေခံရ သည်။

“ကောင်စေတနာနဲ့ ဟိုလျှောက်ဆွဲ ဒီလျှောက်ဆွဲ မလုပ်ကြနဲ့တော့၊ တစ်နေ့ပီ သပ်သပ်ဆွဲကြ၊ မဝင်ရင်တော့လား။ ညည်း တိုနဲ့ပီနဲ့ အသတ်ပေး”

“ဒီက ပုလည်ချင်း ကိုယ်ချင်းစာပါ တယ် ကောင်မခို”

စိန်ဋေသည် ယောက်ျားတစ် လုံးလှည့် စုတ်ကို ခေါင်းပေါင်းထားကာ ပါသံများ ကြား၍ တိုးဝေနေ၏။ တစ်ပွင့်ပြီးတစ်ပွင့် တစ်ကိုင်ပြီးတစ်ကိုင်၊ တစ်ရေဥတစ်ခု တစ် ရာနံ့ဖို၊ တစ်တန်း၊ သစ်ပင်ဆီတံ၊မိသလှို မိခေါက်အကျွန်ုပ်ကြွင်းများကိုလိုက်ကာကံ ရန် လှငှားများကို လှုပ်သတ်ပေးရာ တစ် ယောက်၏ မြန်ပြောသံမျှမဆိုပဲ ထွန်းဝေ ဖွင့်နေသည့်ဘက်သို့ ခရောက်သွားပြန်၏။

မိခင်တန်ဖိုကြီးအော့ဖို့ အကောတန်း ၌ အောင်ချမ်းသာက နှမ်းထွန်းဝေဖွင့်နေ သဖြင့် စိန်ဋေက အမှိုက်ပြွေကောက်လိုက် ဝါပွင့်လေထေပြေးကောက်လိုက် လုပ်နေသည်။

တစ်ချိတ်တစ်ချိတ်ပုံ ညှပ်သော တိမ် တိုက်များသည် မိခင်ရုဏ်းများကို သံခေတ် ကိုဟယ်သည်အနေဖြင့် ခဲကနဲ၊ လိပ်ကနဲ ခေနေထောင့် ပုံ ထွက်လာတတ်သည်။ ရေတံကနဲ ခေရောင်ခြည်ကွယ်သွားတိုင်း စိန်ဋေသည် တိမ်လိပ်များကို မလိုကြည့်ကာ “မိုးရင် မိုး၊ မလိုတစ်မျိုး၊ လိုတစ်မျိုး၊ လုပ် မြန်ပြီလား” ဟု ရန်အတွဲ၏။ မိခင်ရုဏ်းတိုင်း ပျာ မိစိန်ဋေခေါ်ချည်း မြစ်ကြလေလိမ့်မည်။

တိမ်မိခင်များ၌ ခေဖြင့် ဘွားခေ ဖွင့် လာလျှင် စိန်ဋေသည် ဟင်းကနဲ သက်မ ဖွတ်ကနဲ၊ နှမ်းကြမ်းပြု၊ အမှိုက်များ မြက်များကို သွက်သက်စွာကောက်မြန်လေ ၏။ တေးသံချိုချိုများသည် မြပေးသည့် မိခင်ဆံ့ပုံ စီကနဲညလာတတ်သည်။ စီကနဲ လည်း၊ ဟားတိုက်ရယ်သံများ၊ လွှင့်ပျံလာ တတ်သေး၏။

အောင်ချမ်းသာသည် တစ်ကွင်းနှမ်း ကြည့်မိတိုင်း သုံးသွားထွန်းဖြင့် တစ်မိခင်ပေး

မိုးသည်
ချက်ခြင်း ဖြန့်ရွာလိမ့်မည်ဟု
လူ့ဆယ်ယောက်တွင်
ကိုးယောက်က လူ့ဆက်
နှမ်းကြမ်းလျှင် သုံးသွားဖြင့်
ကွပ်ခြင်းကိုသာ
သဘောတူကြပေသော်။
သို့သော်
မိုးဝေးလွှင်ကား
တုံ့မိုက်ခြင်းသာလျှင် ကောင်း၏။

နေသည်။

“ဟယ်...သွားစမ်းပါဟာ နွားဆိုကြီးဗျ” သူသည် ကန်ကြီးနှစ်ခုချောင်းနှင့် ရော ပူးစိုက်ခင်းထားသော နတ်(နှင်တံ)ကို မြှောက် ကာဖြင့် နွားနှစ်ကောင်စား ကြိမ်ပြုလျက် မှို၏။ သို့သော်လည်း မမှိုက်ပေ။

အောင်ချမ်းသာ၏ ဓနရာမှာပျာ ပါ ကောက်သုအလုပ်သမားတို့၏ တေးသံချင်း သံက ထက်ရက်သံများအောက်၌ နှစ်မြှုပ် နေသည်။ ဆက်ရက်များသည် ထွန်းဝေ တစ်လျှောက်၌ မြေပိုမေ့များများကို ငြိမ်း ချမ်းခြင်းကင်းပဲ့စွာ လှယက်စားသောက်နေ ကြလေ၏။

အောင်ချမ်းသာသည် အထက်လယ် ကွက်တစ်ကွက်ကို သုံးသွားထွန်းဖြင့် အုပ် ပေးပြီးနောက် အောက်ကွက်သို့ရွေ၍ နှမ်း ကြသည်။ တောင်လေတိုက်နေသဖြင့် သူက တောင်ဘက်မှစ၍ ကြ၏။ သူလက်ဆုပ် သည် ကြို၏။ နှမ်းစေ့များသည် ထွန်းဝေ မြင်ပေါ်သို့ ထုထပ်စွာကျရောက်လေသည်။

နှမ်းကြည့်လျှင် အသွားမပါသော ထွန်း တုံ့ဖြင့် တုံ့အုပ်မည်။ တုံ့မိုက်မည်ဆိုပါက ယခုကဲ့သို့ လက်ဆုပ်ကြီးကြီး မက်ရောမလို ဝေ။ သို့ရာတွင် အောင်ချမ်းသာက မိုးသည်

ဝေထူထူသာ ခွာခြင်းဖြစ်သည်ဟု ယူဆသည့် အတွက် သုံးသွားဖြင့် အုပ်ခြင်းဖြစ်ပေ၏။

အောင်ချမ်းသာသည် အထက် အောက် လယ်ပွဲမှ လူများနှင့်အေးကြည့်ပြီး နားချင်းများနှင့်ပါ နီးနေသောထွေးနွားကြည့်ပြီး ပြီး မိုးသည် ချက်ခြင်း မြန်ရွာလိမ့်မည်ဟု လူ့ဆယ်ယောက်တွင် ကိုးယောက်က ယူဆ ကာ နှစ်မြှုပ်ပြီးလျှင် သုံးသွားဖြင့်အုပ်ခြင်းကို သာ သဘောတူကြပေသည်။ သို့သော် မိုး စေလျှင်ကား တုံ့မိုက်ခြင်းသာလျှင် ကောင်း ၏။

အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် တုံ့မိုက် သဖြင့် တစ်ညီတည်း တစ်သားတည်းဖြစ် သွားသော ထွန်းဝေသည် အမှိုက်ထိန်းထား ၏။ ကြရာ၌လည်း လက်ဆုပ်ကြီးရန် စိတ် ရန်မလိုပေ။ ဆက်ရက်နှင့် ချီတို ကောက် ယူနိုင်သော အစေ့စေ့များသည် နည်းပါး၏။ တုံ့မိုက်သည်ထွန်းဝေက အမှိုက်ထိန်း ထားသဖြင့် နှမ်းပင်သည် လှယ်လင့်တက့ ပေါက်လာနိုင်သည်ကား ပုန်ပိ၏။ သို့ရာ တွင် မိုးသည် ဝေးဝေးပွားဘဲ ရွာချလာပါပူ တုံ့မိုက်ထားသော နှမ်းစေ့များ အပင်မမြစ် မိ ပုပ်ကုန်လေတော့၏။

သုံးသွားဖြင့်အုပ်လျှင် ငှက်ကောက် သဖြင့် အောင်ပေါက်ရည်ပါသည်။ အမှိုက် ထိန်းပထားသဖြင့် မိုးဝေးလျှင် မျိုးဆုံး၏။ သို့သော် မိုးနီးကပ်လျှင်ကား သုံးသွားဖြင့် အုပ်ထားသော နှမ်းမျိုးမှာ ကောင်းမွန်စွာ ပေါက်ရောက်လာလေ၏။ ယခု အောင်ချမ်း သာက ငှက်ဗားအတွက် လက်ဆုပ်ကြီးကြီး ပတ်၍ မိုး မကြာမီရွာချမည်ထင်သဖြင့် သုံးသွားအုပ်သည်။

“ကဲကွ...ကဲကွ”

အောင်ချမ်းသာသည် တုံ့နေတုံ့နေမှ လုပ်နေသော နွားနှစ်ကောင်ကို အသံပေး ရင်း ထွန်းတုံ့ကို တစ်ဖက်တောင်ပေးလိုက် ၏။ ထွန်းနီးကပ်လာသဖြင့် ဆက်ရက်အုပ် ကြိုကာ ငြင်းဆန်စေသော တောင်ပတ်ဝတ်သံပေး ၍ ထပ်သွားကြလေသည်။

ကန်သင်များ ရောက်လာသည့်တွင် အောင်ချမ်းသာက ထွန်းတုံ့၏ အကြားတစ် ပတ်ကို ထောင်ပေးလိုက်ပြန်သည်။ သူသည် ထွန်းကြောင်းများတစ်လျှောက်လုံး အပြင် မနေပေ။ ထွန်းတုံ့၏ ဝဲဘာအစွန်းများသည် မကြာခင် အောင်သွား၏။ ဤသို့လုပ်ခြင်း

ကား အမှိုက်များဖြည့် ငြိမ်ပလာစေရန် ဖြစ်သည်။ အိုလိုက်ကြီး ငြိမ်ပလာကာမှ ချစ်ခိုသောနေရာသည် အပင်ပေါက်သောအခါ မြတ်ကန်၌ တောကြီးဖြစ်နေပေတော့သည်။

နေ့သည် တိုး၍ပူလောင်လာသည်။ ကွင်း၏ လှုပ်ရှားမှုကား တုံ့နေမသွားပေ။ ထွန်းများသည် သွက်လက်စွာ ခွေလှား၍ ဝါပေါက်ဖြူဖြူများသည် ကြည့်ရင်းကြည့်ရင်း ပျောက်ကွယ်သွားကြ၏။ သာယာသော တေးများသည်လည်း ရွှင်မြဲရွှင်နေသည်။

“တကုန်း-ကုန်း” ဟူသော သုံးဆင့်ထပ် ချိုးကွဲသံက နေမပြင်မြဲဖြစ်ကြောင်း သက်သေပြလာပေသည်။

အောင်ချမ်းသာ သတိထား မှတ်သားမိသလောက်ဆိုပါက မိမိလယ်ပွဲရှိ ညောင်ချဉ်ပင်သို့ သုံးဆင့်ချိုးရောက်လာကာ စောင်ကုလိုက်ပြီး မကြာမီပင် ခေါင်းလောင်းတိုးချိန်တည်းဟု နားလည်၏။ မှတ်မိ၏။

“ကဲ-သာတို့ရေ နားလို့ မဖြစ်တော့ဘူးဟေ့...ကဲ...ကဲ”

သူသည် ထွန်းရပ်နားရန် ကန်ကြီးကို

တုံ့ဆွဲပြီးမှ ပြန်လည် မောင်းနှင်သည်။ နှမ်းကြွေရာကား နှစ်ယောက်စီက လယ်ကွက်ကလေးတစ်ကွက်သာ ကျန်တော့၏။ အချိန်က ကုန်လွယ်၍ နေကပြင်ပြီး နားနေလိုက်လျှင် ဒါကလေးအတွက်နှင့် နောက်တစ်နေ့တစ်နေ့ကုန်ရဦးမည်။ နွားနှစ်ကောင်မှာလည်း မောလှပေပြီ။ အောင်ချမ်းသာလည်း သိသည်။ သို့ရာတွင် အချိန်လင့်သွားမည် ဖို့သဖြင့် ထွန်းရေကို ဝပ်လောလောကလေးထပ်မွေလိုက်ပြီး နှမ်းပက်ရန် ထွန်းကိုရပ်လိုက်ရင် မနီးမဝေရို့ ဘုန်းကြီးကျောင်းမှ ဆွမ်းစားခေါင်းလောင်းသံများ လျှံဝေလာလေ၏။

“ဦးသွားပြီလားဟေ့”
ကန်သင်းတစ်ခုခြားသော လယ်ပွဲမှ သိုက်မောင်ဖြစ်လေသည်။

အောင်ချမ်းသာသည် ခပ်သွက်သွက်လက်လှဲလမ်းလျှောက်ကာ လက်ဆုပ်ထဲမှ နှမ်းပေများကို မှန်မှန်ခွင့်သွန်လှုပ်ထမ်းရင်းက လှည့်မကြည့်ဘဲ ပြန်ပြော၏။

“အေးကွ မင်းခရာ”
“ညနေပေါ် ထက်ရလိမ့်မယ်။ နေ့သိပ်ပူတော့ နွားတွေ မောတယ်ကွ”

“အေး... ဖိုးရွာနေရာက မြန်းကန်ထဲပူတော့ ပိုပြီး မောတာပေါ့ကွာ”

အောင်ချမ်းသာသည် နှမ်းချိုးတောင်းကို ကန်သင်းပေါ်ချထားလိုက်ပြီး သုံးသွားတစ်၌ စောင်မောင်းလေ၏။ လယ်ကွက်မှာ သေးငယ်သောကြောင့် သိုက်မောင်သည် ရပ်မြဲရပ်ရင်း လှမ်းစကားပြောနိုင်၏။

“လယ်သမားတွေ မိန့်ခွန်း ထောက်ခံပွဲတုန်းက ပင်းဒါလေးလားဟေ့... အောင်ချမ်းသာ”

“မယ်ဘူးကွ”
“ငါ ဒါကြောင့် မတွေ့တာကို”

“ငါ့အဖေ တက်တယ်ကွ၊ ဒို့ရွာက မတက်တဲ့လူဆိုလို့ ငါနဲ့ပဲ လေးယောက်ပဲ ရှိထင်ပါကွာ”

“မင်းတို့ရွာမှာကော အဲဒီ ထောက်ခံပွဲတက်ဖို့ ပဲခွက်ရသလား”

“ဘာကွ”
အောင်ချမ်းသာ မျက်လုံးပြူးသွား၏။

သူက မျက်လုံးအပြူးသားဖြင့် သိုက်မောင်အား လည်မြန်လျှာညှိကြည့်သည့် သို့ရာတွင် ထွန်းကတွေ့၍ သိုက်မောင်ဘက်သို့ မျက်နှာမူကာ မောင်းလာသည့်အတွက် အောင်ချမ်းသာက ထပ်ဆင့်မေးလိုက်၏။

“ဘာလဲကွ... မဲခွက်တယ်ဆိုတာ”

“ဟ-ငါတို့ရွာမှာ မဲခွက်ရတယ်။ မဲကျတဲ့လူ ထောက်ခံပွဲတက်ရတာပေါ့ကွ”

“ဟေ့... မင်းတို့ရွာက တက်ချင်တဲ့လူ မရှိလို့ လုပ်ရသလို ဖြစ်နေပါကောလား”

“ရှိပါတယ်ကွာ၊ လယ်သမားတိုင်းဟာ ဒီမိန့်ခွန်း ထောက်ခံပွဲကို အလှအယက် တက်ချင်ပါတယ်ကွ”

“ဒါဖြင့် မင်းတို့ဟာက ဘာဖြစ်တာလဲဟေ့...”

“ဒို့ရွာမှာ လူကြီးလူငယ်စားနေတဲ့ လူတွေပေါ့ကွာ၊ ဘယ်နေ့စားလက်မှာ မိန့်ခွန်း ထောက်ခံပွဲရှိတယ်၊ တက်မလို့လွှာရင်ပေးပါ။ ဒီလိုမလားဘူးကွာ သိလား”

“ဒါဖြင့် အယ်လိုလာလဲ။ ကင်းမြီးကောက် ထောင်ပြီး လားသလား”

“မင်းဝေကလွာ၊ ကင်းမြီးကောက် ထောင်ရမှာလား”

သိုက်မောင်ကထဲလိုက်ပြီး အောင်ချမ်းသာနှင့် ရောနှောရယ်ပေး၏။ သူက “ငါ ပြောသလို ဆွေးနေရလို့ သတင်းပေးလို့



မဟုတ်ဘူးကွသေ့ မဟဲ့-ငါရယ်၊ ငါ့သား
ရယ်၊ ငါ့ယောက်ဖရယ်၊ ငါ့သားကံရယ်
ထောက်ခံပုံတက်မလို တစ်အိမ်တစ်ကျပ်
ထည့်ပုံမဟဲ့ဘဲလေ”

“အင်း...အင်း”

“နိက ဘယ်ထည့်ပဲလဲကွ၊ မထည့်ဘူး
မဟဲ့ဆိုတော့၊ ဒါဖြင့် ပဲနီကုရမယ်တဲ့”

“ဟုတ်ပေတော့”

“ငါတို့ရွာမှာ လယ်သမား ၃၀ ရှိတာ
၆ ယောက်ပဲကွတော့ ၆ ယောက်ပဲ တက်
တာမို့ကွ”

“အကုန်လုံး တက်ကြစေပေမယ့်ကွာ
မင်းတို့မလဲ”

“လူကြီးလုပ်စားနေတဲ့ အဲဒီ လူလယ်
ကို မှန်းတာနဲ့ပဲ မဲနီကံလိုက်ကြတာဟေ့”

“မင်းတို့ရွာက လူကြီးလုပ်စားတဲ့ လူ
လုပ်ပုံနဲ့တော့ တစ်ခါတည်း ငါ့မိမိမောက်
သွားတော့တာပါကလား သိုက်မောင်ရာ”

အောင်ချမ်းသာက ထွန်းကိုရပ်၍ ဆင်း
လာရင်း ညည်တွေးလိုက်သည်။

“ဟ-ဟယ်နယ်လုပ်မလဲကွ၊ တော်ရုံ
တန်ရုံ စေတနာ သွါတရားဟာ အဲဒီလူ
ကြီးကြောင့် ယုတ်ယုတ်သွားတယ်။ ဝေငွေ
တုံ့လုပ်ငန်းဆိုလို့ ဘာမှမရှိတော့ ဘယ်လို
တွင်ရင် ငါ့စားရပါ့မလဲ၊ ဒါပဲ ကြည့်နေတာ
ကွ သိလား”

“ထားပါလေ၊ သူ ဘယ်လိုလူဆိုတာ
ကျတော့ တစ်မျိုးကွ၊ ဒီ ထောက်ခံပုံကို မဲ
နီကံပြီး တက်စာပဲဆိုတာကတော့ သူ့ကို
မထိခိုက်ဘူး။ ငါတို့ လယ်သမားတွေကို ပြန်
ပြီး ထိခိုက်နေတယ်ကွ”

“အေးကွာ၊ ငါတို့လည်း သူ့ကို ခွဲ
လိုက်မိတာပဲ ဘာမှ မစဉ်းစား...”

“ဟေ့...အောင်ချမ်းသာ...”

မြောင်းခေါင်းအိ အသံဖြစ်ပေသည်။
မြောင်းခေါင်းက ဝါခင်ကြားမှထွက်လာစဉ်
သိုက်မောင်သည် ဆက်မပြောဘဲ မြောင်း
ခေါင်းအား ဝေငွေကြည့်နေ၏။

“အောင်ချမ်းသာရေ အထက်နားမှာ
မြောင်းကျိုးနေလို့ လိုက်ခဲ့ပါအုံးကွ”

“ဘယ်သူ လယ်နားကလဲဗျ”

အောင်ချမ်းသာက မြောင်းခေါင်းအား
သီး၍မေးသည်။

“ဦးဖိုးထွန်း၊ လယ်ဘေးကပေါ့ကွ၊ သူ
လယ်ထဲက တစ်ကျိတ်ရှိကံ့ကံ့မင်းတစ်ခင်း

တော့ သွားပြီ၊ အဲဒါ အခုနေ ပိတ်ကြပါမှ
ဟေ့၊ ဖိုးရွာလာရင် နိုင်မှာမဟုတ်ဘူး”

မြောင်းခေါင်းက ဆက်လက်ပြောဆို
နေစဉ် အောင်ချမ်းသာက ဆေးလိပ်တိုက်
သွားယူပြီး မီးညှို့လိုက်ကာ-

“သိုက်မောင်ရေ ငါ့နွားတွေဖြုတ်ပြီး
လှန့်ထားလိုက်စမ်းပါကွာ”

ဟု လှမ်းမှာရင်း ချိုထဲမှ ငန့်ပြားကို
ဆွဲ၍ မြောင်းခေါင်းနောက်သို့ လိုက်လာခဲ့
၏။

“ဟိုကောင်က ဘယ်သူလဲကွ”
အတန်လှမ်းလာမီပြီးမှ မြောင်းခေါင်း
က မေး၏။

“စိန်မန်းမင်း လယ်ပွဲကပါဗျာ”
“ဩ-ဩ ဝါတာကွဒါမြောင်းသောက်
ပေါ့ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ကျုပ်တို့ဝါပင်တွေ
ဆယ့်ငါးမျက် သားလောက်တုန်းက တက်ရ
တဲ့ ထောက်ခံပုံကို သူတို့ရွာက မဲချပြီး လူ
လွတ်ဆိုပါကော”

“ကြားတယ်ကွ တို့လယ်သမားဘက်
က တော်တော်အရပ်ဆိုတာပဲ၊ ဒါပေမယ့်
ဘယ်သူကမှ အရေးမယူတော့လည်း ခက်
သားပဲကွာ”

“အဲ-သိုက်မောင်တို့ရွာမှာ တစ်
ယောက်ဖျက်လို့ အဲဒီအတိုင်း အရပ်ဆိုသ
လို ကျုပ်တို့မြောင်းမှာလည်း အဲဒီ ဦးဖိုး
ထွန်း ဖျက်နေတာပဲဗျ အခု သူ့လယ်ထိပ်က
ကျိုးတာပဲမဟုတ်လား”

“ခက်တယ်ကွာ”

“ဘာခက်ရမှာလဲဗျ၊ မြောင်းတာ
လည်း ကောင်းကောင်းပေတော့၊ တောင်
ကလေး နည်းနည်းပါးနေတာတောင် ဖို့
လိုက်မယ်လို့ မရှိတဲ့လူ၊ ရေလှည့်ပြီးလှည့်
ကြပ်တဲ့အခါမှာသာ ဒီလိုထပ်ကျိုးနေရင်
ဘယ်လိုလုပ်လဲ”

“အမယ်-မြောင်းခေါင်းက ဒီကောင်
ကလေးကိုများများ သွားခေါ်နေသေးသ
လား”

မြောင်းကျိုးသည်နေရာ၌ ထိုမြောင်း
သောက် လယ်သမားစပ်များများ ရောက်ရှိ
နေကြ၏။ သူတို့သည် သစ်ခက်ခုတ်သူက
ခုတ်၊ ဆည်တိုင် စိုက်သူကစိုက်၊ ကောက်
ရိုးထုံး သိပ်သူကသိပ်ဖြင့် မြောင်းကျိုးကို
အတွင်းမှ စတင်ထိနေကြပေပြီ။

စင်စစ်အားဖြင့် မြောင်းကျိုးရာတွင်
ကျိုးသည့်နေရာအထက်မှ လယ်သမား
များမှာ နေသာပေမည်။ အဓိက သက်



ဆိုင်သူ ထိခိုက်သူများမှာ ကျွဲလည်နေရာ
၏ အောက်ပိုင်းမှ လယ်သမားများသာဖြစ်
၏။ သို့ရာတွင် ယခု ပြောင်းကျိုးစိတ်ဆိုရာ
သို့ အထက်သား အတော်များများ ရောက်
လာကြပေသည်။

အောင်ချမ်းသာအား စတင်ခန့်သူမှာ
အထက်သားတစ်ယောက်ဖြစ်သော ကိုစိန်
ဘဝင်း။

“ဒီချာတိတ်ကိုသွားအော်လို့ ခြေစွပ်ရုံပဲ
ရှိမှာပေါ့ ပြောင်းပေါင်းရ”

အောင်ချမ်းသာက နားလည်ပါသည်။
ကိုစိန်ဘဝား မိမိနှင့် လယ်ချင်းထေရ် ရွာ
ချင်းလည်း မနီးကပ်ပေသည်။ မိမိအား ဝင်
မင်သည့်အလျောက် စေခံခြင်းဖြစ်ကြောင်း
သိ၏။ သို့ရာတွင် မြန်မပြောတဲ့ ဆေးပိတ်ကို
မဲမှာဝင်း ကမ္ဘာတစ်ခုမှပြောများကို တူးဆွ
ကော်ပစ်ပစ်နေ၏။

“ကြည့်လော့ တစ်ခါကော်မှ လက်သီး
ဆုပ်လောက်ပဲပါတယ်”

ပြောင်းစိတ်သူများသည် အောင်ချမ်း
သာအား လှည့်ကြည့်ကာ ရယ်ပေးကြ၏။

“အကိုစိန်ဘဝား ခင်သူက အထက်
သား ကျနော်က အောက်သားပါပေါ့ အကို
စိန်ဘခန့် မဆိုပါဘူး”

“ငါလည်း ဒီပြောင်းသောက်ဖို့ ငါနဲ့
ဆိုင်ထယ်ဆိုတာ မင်းမေ့နေပြီလား”

“သိပါဘူးနော် ငါနဲ့မဆိုင်ဘူးဆိုပြီးများ
ကပ်နေကြပေးလားလို့...ဟဲ...ဟဲထဲ သတိပေး
တာပဲ”

“ငါတို့က နားလည်စွာ သိတတ်မှ
ယိုင်မင်းမှအပြည့်ရှိပါတယ်ကွာ ကိုယ့်
တာဝန်ကို ကိုယ်မလုပ်တာကိုပဲ ငါဟုတ်လှ
ပြီ မထင်ပါဘူးကွ”

ထိုကားမှာ ပြောင်းကျိုးနေရာမှ ဦး
ဖိုးထွန်းနှင့် သူ့သား ရွှေဘအား သေချာစွာ
ထိပါသွားလေ၏။

ပြောင်းပေါက်သည် ကြွက်ပေါက်ကို
သေးသေးက ပိတ်ရသည်။ ပုစွန်လိုအပေါက်
ကို ငယ်ငယ်က ဆွဲပစ်ရသည်။ ဘောင်းပေါ်
ရေကော်လျှင် ချက်ခြင်းရိပ်ပစ်။ ဆင့်ပစ်ရ
သည်။ ယင်းသို့ဟုတ်လျှင် ရေချင်း ညချင်း
ပြောင်းကျိုးကုဆရာများ လယ်များ ပျက်စီး
ရုံသာမက အောက်သားကဲ့ သေသို့သော
လယ်များမှာ ရေမရသဖြင့် လုပ်ငန်းထိခိုက်
၏။ သို့သော် ဦးဖိုးထွန်းတို့သားအဖမှာ ပေ

ကပ်ကပ်နှင့် မိမိနှင့် မဆိုင်သလို ဆိုင်သလို
လုပ်နေပေလျှင်ကြို၏။

တစ်ပြောင်းတည်းသောက် လယ်သ
မားများက မတွယ်ကပ်ဘဲ လျှောက်လုပ်
သွားကြခြင်းကိုပင် ဦးဖိုးထွန်းက လှန်ထွေ
ဟု သမုတ်ခဲ့ကာ သားရွှေဘကမူ လယ်
သလိုနေခြင်းဖြစ်သည်ဟု ရင်ကော့ခဲ့၏။ ထို
သို့ လူကြားသူကြား မကြာမခဏပြောခဲ့ကြ
သဖြင့် ကိုစိန်ဘဝားကားမှာ ဦးဖိုးထွန်း
သားအဖအား ဒဏ်ထိ ထိခိုက်သွားခြင်းဖြစ်
ပေသည်။

ဦးဖိုးထွန်းမှာ မျက်နှာပျက်သွား၏။
သွားသား ရွှေဘကားက သံရွန်ဖြင့် အထွတ်
ရသလို ဆတ်ကနဲပေးကြည့်၏။ ဤသို့
ဆတ်ကနဲ ပေးကြည့်ခြင်းကိုပင် အောင်ချမ်း
သာတို့တစ်ယောက် မလိုလားအပ်။ သို့ကြောင့်
ကိုစိန်ဘက ဆက်လက်၍ မောင်းပြောင်း
စကားဆိုသည်။

“အောင်ချမ်းသာရ၊ ငါတို့ အထက်
သားတွေက ငါနဲ့မဆိုင်ဘူး ဆိုင်တယ် ဒီ
သဘောမျိုး မပေးပါဘူးကွာ ဒီပြောင်းဟာ
ငါ့ပြောင်းဆိုပြီး ချဲ့တွေ့ရင် ရှင်းတယ် ပေါက်
နေတာတွေရင် ပိတ်တယ်။ ကျော်နေတာ
တွေရင် ဖို့တယ်”

“ဒီလိုမှပေါ့ကွ”
ပြောင်းပေါင်းက ဝင်၍ထောက်ခံ
သည်။

“အဲဒီလို စေတနာထားပေးပေမယ့် တချို့
တလေ ဝိုင်းကပ်ချင်တဲ့လူတွေ အပါပေ
သလိုလုပ်လို့တဲ့ လူတွေကြောင့် ရှိပြီလား
စေတနာကလေးက ယုတ်ယုတ်သွားတယ်”

“ဟော-ကြားပြန်ပြီ”ဟု စိတ်ထဲမှ
ရေရွတ်လိုက်ကာ အောင်ချမ်းသာအဖါမှာ
စန့်ကနဲမြဲသွားရလေ၏။

စောစောက “မို့ပြီးသား စေတနာ
ကလေး ယုတ်ယုတ်သွားတယ်”ဟု နှမ်းမင်း
ဘေးတွင် ပြောခဲ့သူမှာ သိုက်မောင်ဖြစ်
သည်။ ယခု ပြောင်းကျိုးစိတ်ရင်း ပြော
လိုက်သူမှာ ကိုစိန်ဘဖြစ်ချေသည်။

သိုက်မောင်၏ စေတနာပျက်ပျင်းရ
ခြင်းနှင့် စိတ်ဓာတ်ကျဆင်းခြင်းမှာ ရွာထဲ
မှ လူပေါ်ကြော့ တစ်ပွဲအားတစ်ယောက်
ကြောင့်ဖြစ်၏။ ကိုစိန်ဘ၏ စေတနာနှင့်
စိတ်ဓာတ် ယုတ်လျော့သွားခြင်းကား လူလူ
ချင်း၏ မျက်နှာပေါ် လမ်းလျှောက်ချဲ့သော



ဦးဖိုးထွန်းသားအဖကြောင့်ဖြစ်သည်။ သို့ရာ
တွင် လူအင်အားဖြင့် တက်ညီလက်ညီ
အောင်ရွက်လိုက်သည့်အတွက် ပြောင်းကျိုး
မှာ တစ်နားအီတွင် ငြိမ်းသွားလေ၏။
ပြောင်းထဲတွင် ဝန်ပြုပေးပေါက်ပြား
ဆေးသွေးက ဆေးနေသည်။ အချို့က ခြေ
လက် ဆေးခေါက်နေကြသည်။
“ကဲ...ဦးဖိုးထွန်း”

ပြောင်းပေါင်းက ဦးဖိုးထွန်းအား လှမ်း
ကြည့်ပြီး စကားစလိုက်၏။ ကျန်လူများမှာ
လည်း ပြောင်းပေါင်း၏အပြောကို စောင့်
နေကြခြင်းဖြစ်သဖြင့် ခဏမှမိစွာ လှမ်းကြည့်
နေကြ၏။

“ခင်ဗျားဟာ ကိုယ့်လယ်ဘေးက
ပြောင်းကိုတောင် မပြုပြင်ချင်ဘူး အပေါက်
ကလေးတစ်ပေါက်ကပူလည်း မဟာသွား
လို့ အများကပြောနေကြတယ်။ ကျွန်တော်
လည်း သိတယ်။ အဲဒီလို ရေသားခိုလို အခု
တစ်ကိုယ်တိုင်လောက်ဆိုတဲ့ ဝမ်းငါကြီး မျက်
စီးသွားစို့ မဟုတ်လား”
ရွှေဘကတော့ ပြောင်းပေါင်းအား
စိုက်ကြည့်နေ၏။

“တစ်ပြောင်းလုံးဟာ ခင်ဗျားလိုသာ
တွက်ကပ်နေကြရင်တော့ ပြောင်းဟာ
မကြာမခဏကျိုးပြီး ဝေဘဲတော်ကြာ ဖျိုးငါင်း
ရေ နှိုက်ဝင်းရေလိုလားတဲ့အချိန်ကရင် အား
လုံး ခက်ကုန်မှာပဲ”

“ထင်ယောက်တစ်လက် ကိုယ့်တာကိုယ် ထိန်းကျင့်မှာပေါ့ကွာ”

အဖန်ပညိက ဝင်ထောက်လိုက်ပြီး နောက် ပြောင်းခေါင်းက ဆက်ပြောသည်။

“အဲဒီတော့ ကိုယ့်တာကို ကိုယ်ကျင့် ခိုက်ရတာ ပင်ပန်းပါ့ဘူးဗျာ၊ တကယ်လို့ ဦးစီးထွန်းနေရာက ထပ်ပွတ်ရင်တော့ ကျွန်တော်က ပြောလာကော်ပတ်ကို တိုင်ရခင်ပိုမယ်”

ဦးစီးထွန်းက ခေါင်းညှိတ်ပြေ၏။ “နောက် ငါလည်း ဂရုစိုက်ပါမယ်ကွာ နောက်တော့ မဖြစ်စေပေပါဘူး စိတ်ချပါ” ဟု ဝန်ခံကောပြော၏။

အောင်ချမ်းသာသည် ကိုစိန်တာ လှမ်း နောက်နေဆဲမှာပင် မိမိလယ်ပွဲတက်သို့ ခုနစ်ဆော်ကပြန်လာခဲ့၏။ မွန်းတိမ်နေပြီပို၍ ဝမ်းက ရှိ၍ညီသည်။ အောင်ချမ်းသာက ကန်သင်းရိုးအတိုင်း ထောင့်ကလာမေ၏။

ဦးစီးထွန်းလို့ လူတစ်ယောက်က အများနှင့် ဆက်လက်မဆန့်ကျင်ရဲသော စကား ဆိုလိုက်သည့်အတွက် သူက ကျေနပ်သည်။ သို့ရာတွင် ငွေ့တက ခိုက်ကြည့်ကြည့်လိုက်သည့်အတွက် မကျေနပ်။ ဆာလောင်ခြင်းနှင့် ကျေနပ်ခြင်း မကျေနပ်ခြင်း တို့မှာ တစ်မျိုးစီ ညွှန်နေကြ၏။

နေ့သည် တိုး၍ပူလာသည်။ အပူရှိန်သည် တိုးဆင့်ပြင်းထန်လာသည်။ နေပူပူ ဝယ် နယ်လှသော မျိုးကွဲသံတို့သည် သာယာဇာတိ သာဇာတိသို့ ထင်ရ၏။

“ဒီမြောင်မှာတော့ တစ်ယောက် မကောင်လို့ မြောင်ကျိုးပျိုးပြီး ဒါပေမဲ့ အဲဒီ မကောင်တောင်က အဲဒီ မကောင်တို့လူ အပေါ်ကိုပဲ ပိသွားတယ်”

အောင်ချမ်းသာ၏ပြောရာက သွက်သွက်လှမ်းလာသည့်နှင့်အမျှ စိတ်တွင်းမှ လှည့်ပြန်ရွာလှည့်ရှားတွေ့တော့မိခြင်းများ ဖြစ်စေသည်။

“အဲ...ဟုတ်ပြီ သိုက်မောင်လို့ရွာမှာ တစ်ယောက်မကောင်လို့ ရုပ်ပျက်ဆင်းနက် ဖြစ်သွားရတဲ့အစကတော့ သိုက်မောင်တို့ တစ်ရွာလုံးပဲ ခံနေပေါ့ကလား၊ ဟို—ဟုတ်သေးပါဘူး”

အောင်ချမ်းသာသည် ခေါင်းကို ဝပ်ကြမ်းကြမ်းကုတ်လိုက်ပြီးနောက် မီးထဲတွင် ခဲထားသော ဆေးလိပ်တို့ကို မြောင်းထဲသို့

ဆောင်ရွက်ပစ်ချလိုက်၏။ ဆေးလိပ်နှင့် ခေပြင်ထိသံ၊ ခေနှင့်မီးတွေ့သံက ရှေ့ဆင့်နောက်ဆင့် ပေါ်လာသည်။ လှိုင်ကလေး တစ်ချက် နှစ်ချက် ပွက်သွားသည်။

မဖြစ်တန်ခင်သာ မလုပ်ကောင်အလုပ်ကို လုပ်ခဲ့သည်။ ဖြစ်မှားခဲ့သည်ဟု သူပင်လျှင် သိုက်မောင်အား ဆပြစ်ဆိုခဲ့လျက်က မယူ သိုက်မောင်တို့အကြောင်းကို ဆက်စပ် တွေးတောပြီး စိတ်တိုသလိုလိုဖြစ်နေ၏။

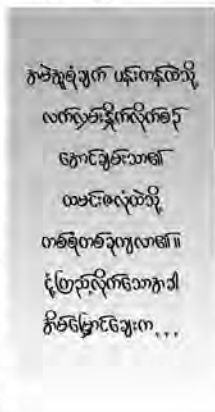
စိန်ငွေသည် ဝါကောက်သော အမျိုးသမီးနှစ်ယောက်ကို ထပ်မံကျွေးနှင့်သော်လည်း သူမှ မစားသေးဘဲ အောင်ချမ်းသာကို စောင့်မျှော်နေသည်။

“ကြာလိုက်တာတော်”
ထဲနံရံ၌ အောင်ချမ်းသာက ငန့်ငြားကို ပစ်ထောင်လိုက်စဉ် စိန်ငွေက ဆီနီကြို အပြစ်တင်၏။

“မြောင်နားရဲနေတဲ့ဟာကို ဝါလောက်တော့ ကြာမှာပေါ့ကွာ”

အောင်ချမ်းသာ၏ စိတ်တိုခြင်းမှာ တံထဲအထိ ကျစက်လိုက်ပါလာသည်။ သူက သူနိမ့်နိမ့်စောင့်ကြည့်ရင်း ထန်းဖလပ်ပြား ထိုင်ခုံကို ဖင်ခုထိုင်လိုက်၏။

“အောင်ချမ်းသာကလည်းဟယ်၊ အလကား စိတ်တိုနေ”



“အတိုစိန်တာက လေလိုက်ပြီထင်တယ်” ဝါကောက်သော အလုပ်သမားနှစ်ယောက်က ထင်မြင်ချက်အမျိုးမျိုးပေါ်ကြသဖြင့် “ဟုတ်ပါဘူးကား နင်တို့ ယင်ပါဘူး၊ အသားချေကြစေပါမယ်” ဟု ခပ်ညည်းညည်းပြောရာက စိန်ငွေကမ်းသော ထမင်းလေ့ကို လှမ်းယူသည်။ ထမင်းစလှည့်ထပ်ထပ် အပြည့်ပါမိ၏။ ဟဲထပ်ထပ်ချက်ဆောက်အောက်မည်မဟုတ်ပေ။

ဝါကောက်သော အလုပ်သမား နှစ်ယောက်ထံရှေ့၌ ဟင်ခွက်နှစ်ချက်ရှိသည်။ တစ်ခွက်မှာ ဆီဖြူသီးထောင်ဖြစ်၍ တစ်ခွက်မှာ အမဲအုန်ချက်ဖြစ်၏။

ဟင်ခွက်ပြင်ရုံ၌ အောင်ချမ်းသာမှာ သွားရှည်ပတ်နီနီအောင် ဖြစ်သွားသည်အတွက် ထမင်းတစ်လှတ် ကဟုကရာ ခွဲလိုက်ရသည့် ထမင်းအပြင် မျှီချက်ရခြင်းကပင် အမဲအုန်ချက်မှာ ဟင်နှင့်စားလိုက်သောအခါ ပြောစရာမရှိအောင် ကောင်လှချေ၏။

အောင်ချမ်းသာသည် ထမင်းလှတ်ကို ဆက်ကာဆက်ကာ ခွဲသည်။ တစ်ချက်နှစ်ချက်၊ ငါးမျိုးမျှချေ၏။ နောက်တစ်လှတ်ကို အမဲအုန်ချက်အဖွဲ့သားခွဲသည်။

အမဲအုန်ချက် ပန်းကန်ထဲသို့ လက်လှမ်းနှိုးကလိုက်စဉ် အောင်ချမ်းသာ၏ ထမင်းစလှည့်သို့ တစ်စုံတစ်ခုကျတ၏။ ငုံ့ကြည့်လိုက်သောအခါ အိမ်မြောင်အမျှက ထမင်းပေါ်တွင် ပြန်ပြန်နေသည့် မျော့ကြည့်လိုက်ရာ တံခေါင်းတွင် အိမ်မြောင် တစ်ကောင် ကပ်နေ၏။

“တယ်လေး—ငါ”

အောင်ချမ်းသာ ထောင်ကနဲ့ စိတ်ထလာ၏။ ထမင်းစလှည့် လှည့်ပစ်ရန် တံထဲသို့ ရွယ်လိုက်စဉ် “ဖြောင့်—ထမင်းစလှည့်ကို ပြီးရောပေါ့မယ်” ဟု အလုပ်သမားတစ်ယောက် လှမ်းပြောသဖြင့် အောင်ချမ်းသာ၏လက်မှာ တန့်သွားသည်။

စိန်ငွေက “ပြန်ပြန်ပေးလိုက်လေး၊ အို—ထမင်းစလှည့်ကို မိမိထင်ကုန်လိုက်မယ်၊ မြန်မြန် သုံးယူပြီး ပယ်လိုက်ပါ” ဟု ကသောကပြောပြောမှ အောင်ချမ်းသာသည် အိမ်မြောင်အမျှကို ပယ်ရှားရန် လက်မြှောက်လိုက်လေ၏။

ဆင်ဖြူကျွန်းအောင်သိန်း

ရဲဘော်ကျော်ဆန်



သေမင်းကို ရင်ဆိုင်ရဲသော ပိုလ်ရာကွတ်

ဗိုလ်ရာကွတ်ကို မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၂၀၅ ခုနှစ်တွင် ဆင်ဖြူကျွန်းနယ်၊ စညောင်ရွာ၌ မွေးဖွားသည်။ စညောင်ရွာသူကြီး ဦးထာသည် ဗိုလ်ရာကွတ်၏ ဖခင်ဖြစ်သည်။ ဖခင်ဦးထာ၏ အစ်ကို ပေါက်မြို့ဝန် ဦးဟတွင် ဦးသာထင်၊ ဦးမှတ်ကြီး၊ မလေးဆိုသည် သားသမီးများထွန်းကားရာ ဗိုလ်ရာကွတ်သည် မလေးနှင့် သင့်မြတ်သဖြင့် ပေါက်မြို့နယ် ခေမရွာရှိ မြို့ဝန်ဦးဟထင်တွင် ရွှေတိုက်စားရင်းဝင် စာရေးကြီး

အဖြစ် အမှုထမ်းသည်။ အမှုထမ်းကောင်းသဖြင့် ဘုရင်ရဲကွာတော်ကို ရရှိသည်။ ဗိုလ်ရာကွတ်သည် ငယ်စဉ်က သဒ္ဒါ-သင်္ဂြိုဟ် ဓမ္မသတ်-ရာဇသတ် ဥပဒေများ သင်ကြားခဲ့ဖူးသည်။

၁၂၄၇ခုနှစ် သီပေါဘုရင် နန်းကျပြီးနောက် ကုလားမြို့တပ်များသည် ပခုက္ကူ မြစ်ခြေကို ဖြတ်ကျော်ပြီး ယောလေးမြို့သို့ ချီတက်လာကြသည်။ ထိုသတင်းကို ကြားသိရသော ဗိုလ်ရာကွတ်သည် မြန်မာတပ်များကို စုရည်းကာ ကုလားမြို့များကို ဝင်ရောက်တိုက်ခိုက်သည်။ ဗိုလ်ရာကွတ်သည် သားဖြစ်သူ ဖောင်ချေး၊ ဖောင်တုတ်၊ သမ်းမြစ်သူ မစင်နှင့် ဇနီးဖြစ်သူတို့ကို ယောနယ်ကြီးနေရာရွာသို့ သွားရောက်တိမ်းရှောင်နေစေသည်။

ယင်းအခါက အင်္ဂလိပ်များသည် ဗိုလ်ရာကွတ်ကို ရာထူးနှင့်မြှားခေါ်သော်လည်း “သူ့ကျွန်မခံလို” ဟုဆိုကာ ရှိသမျှ လက်နက်၊

ရိုးသွယ်လှည့်အားနည်းပါး နယ်ချဲ့ကို ခုခံတော်လှန်သည်။ ဗိုလ်ရာကွတ်သည် နယ်ချဲ့တော်လှန်ရေးတပ်၌ ယောလေးမြို့၊ မျိုးချစ်မြန်မာများ စုပေါင်းထားသည့်ဖြစ်ရာ ဝန်ချီဦးထောင်ဗိုလ်တပ်၊ ပုလဲချောင်း၊ ဦးရန်ကြီးတပ်၊ ဦးစကားတပ်၊ လင်တောင်ရွာ၊ ဦးသာလိတပ်၊ ဦးကြာဘူးတပ် တင်းဆုတ်တင်းမတပ် စသည်တို့ဖြစ်သည်။

ဗိုလ်ရာကွတ်သည် ဓနိုးနှင့်သာသမီးများကို ယောတွင်ထားခဲ့ပြီးနောက် မေါက်သို့ ပြန်လာကာ မြန်မာ့တော်လှန်ရေး တပ်များကို ဆုပ်ရပ်လျက် ပုဂ္ဂလိက ချီတက်လာသော နယ်ချဲ့တပ်များကို တပ်မ တောင်ကြား၊ ပခေါက်ကြပ်စခန်းမှနေပြီး ကြိုတင်၍ စောင့်ဆိုင်းနေသည်။ အကြားတပ် တစ်တပ်ကိုလည်း မြစ်ခြေကွန်းပင်လမ်း ငုတော်ဘားဖက်မှ အသင့်စောင့်ဆိုင်းခုခံစေသည်။

သို့သော် မြန်မာတပ်များသည် နယ်ချဲ့တို့နှင့် လက်နက်အင်အား လူအင်အားချင်း မမျှတသဖြင့် လမ်းဖွင့်သွားရလေသည်။ ယင်းကြောင့်ပင် နယ်ချဲ့တပ်များသည် ထိုအခွင့်ကောင်းကို လက်လွှတ်မခံဘဲ မိမြို့၊ တိုက်လာသဖြင့် ဗိုလ်ရာကွတ်သည် နွဲသာညောင်ခန်းကို လက်လွှတ်မိပြီး ပခေါက်ကြပ်မှ ဆုတ်ခွာကာ ပုလဲချောင်းရှိ ဦးရန်ကြီးတပ်နှင့် ပုသပေါင်း၍ သမားတော်စွာမှ ပြန်လည်ခုခံပြန်သည်။

သို့သော် ဗိုလ်ရာကွတ်သည် နယ်ချဲ့တပ်များကို ဆက်လက်မုန်တိုင်းသဖြင့် ပေါက်မြို့ထဲသို့ ဆုတ်ခွာပြီး ရှင်ဘုရင်ဘုရား အနီးရှိ ကုန်းမြင့်လည်းကောင်း၊ ကန်တွင်းကုန်းမှလည်းကောင်း၊ မြေကုတ်ကျွန်းများရှိ ပြုလုပ်ပြီး နယ်ချဲ့ကို အနှံ့ပေးပေး ဆက်လက်ခုခံပြန်သည်။ ဗိုလ်ရာကွတ်တပ်များနှင့် ဒေါသရွာတပ်မှ ချီတက်လာသော အင်္ဂလိပ်တပ်များသည် ပြင်းပြင်းထန်ထန် တိုက်ပွဲဖြစ်ပွားရာ မြန်မာမျိုးချစ်တပ်များသည် မြေပျက်အထိ ဆုတ်ခွာပေးရသည်။ ယောနယ်အထိ ဆုတ်ခွာပေးရသည်။ သို့သော် သိမ်းနန်းစနိုး၊ သေဆုံးကြောင်း သိရသည်။

သို့သော် စိတ်ဓာတ်ခိုင်ကျည်သော ဗိုလ်ရာကွတ်သည် ဗိုလ်ထောင်တို့၊ ဗိုလ်သားလဲတို့နှင့် ပုသပေါင်းပြီး တစ်နှစ်ကျော်မျှ မြောက်ကျားစနစ်ကိုသုံးကာ နယ်ချဲ့ကို ဆက်လက်တော်လှန်ခဲ့သည်။ ဗိုလ်ရာကွတ်

**စိတ်ဓာတ်ခိုင်ကျည်သော
ဗိုလ်ရာကွတ်သည် ဗိုလ်ထောင်တို့၊
ဗိုလ်သားလဲတို့နှင့် ပုသပေါင်းပြီး
တစ်နှစ်ကျော်မျှ
မြောက်ကျားစနစ်ကိုသုံးကာ
နယ်ချဲ့ကို
ဆက်လက်တော်လှန်ခဲ့သည်။**

အား အင်္ဂလိပ်တို့က ရာထူးပြု၍ သွေးစောင့်သော်လည်း ဗိုလ်ရာကွတ်သည် အညံ့မခံဘဲ ဆက်လက်၍သာ တိုက်ပွဲဝင်ပြန်သည်။ ထိုကဲ့သို့ တိုက်ပွဲများကို မများတမ်း တိုက်ခိုက်နေရသောကြောင့်ပင် ဗိုလ်ရာကွတ်သည် နာမကျန်ဖြစ်လာသည်။ သို့သော် တပ်သား မကြားဖူးရန်အောင် နာမည်သောင်ပြီး သေအတူ ရှင်မဟူ ဆက်လက်တိုက်ပွဲဝင်ခဲ့ပြန်သည်။

ယင်းသို့ ဗိုလ်ရာကွတ် နာမကျန်ဖြစ်နေစဉ်တွင် အင်္ဂလိပ်တပ်များက ဗိုလ်ရာကွတ်ကို မင်းရွာတန်း၌ လက်ရပ်ခမ်းခမ်းသွားသည်။ အင်္ဂလိပ်တပ်က ဗိုလ်ရာကွတ်ကို မေါက်မြို့သို့ခေါ်သွားကာ သတ္တဗ္ဗာနဘုရားသီရိ ကန်လန်ကာ ကား၌ ချုပ်ထားသည်။ မေါက်မြို့ရှိ ချောမျိုးများက ကျောက်စိမ်းခေါင်းပေါင်း၊ သားဓမ္မအင်္ဂါစွဲ ပိုးသားပုသိုးများကိုပေးပြီး ဟောင်းသော အထုတ်များနှင့် လဲလှယ်ဝတ်စေသည်။ ထိုစဉ်က ဦးသာရွာဆိုသည့် ဓောင့်ကြပ်နေသော အစောင့်များကြားမှ အတင်းဝင်ရောက်ပြီးလျှင် ဗိုလ်ရာကွတ်မှာ အပြစ်မရှိသဖြင့် လွှတ်ပေးရန်ပြောဆိုခဲ့ရာ နယ်ချဲ့တို့က ဦးသာရွာကိုပစ်ပြီး မုဗ္ဗလိန္ဒာဘုရား၌ ကြီးထောင်ထားပြန်သည်။ မေါက်မြို့သို့ မြို့သားများက ကရုဏာမာဂ်သဖြင့် ဗိုလ်ရာကွတ်အား ကြည့်ရှုခွင့်ရရှိ၍ ကြည့်ရှုကြရာ

“ငါ့ထံ မည်သူမှမလာရ။ ပုလဲချောင်းပျက်သည်” ဟု တစ်ဦးတစ်ယောက်ကိုပင် အတတ္တမခံဘဲနေသည်။

အင်္ဂလိပ်တို့သည် နောက်ဆုံးအနေနှင့် ဗိုလ်ရာကွတ်ကို ဆင်ကရုထူးပေးသည်။ မိမိတို့ဘက်တွင် အမှုထမ်းရန် အမျိုးမျိုး ဖျောင်းဖျော်ပြောဆိုသော်လည်း ငြင်းထန်နေသဖြင့် ဝေတတ်သလိုအဆုံး၌ ကြီးမိန့်ချလိုက်ရလေသည်။

မကြာမီ မေါက်မြို့ ညောင်ပင်ရပ်တွင် ကြိုးစင်အောက်ပြီး မြို့ပေါ်ရှိ မြို့သူမြို့သားများကို လာရောက်ကြည့်ရှုရန် ဖောင်းစေတင်ဆင့်ဆိုသည်။ ကြိုးစင်ပတ်ဝန်းကျင်တွင်လည်း မေါ်ရာမြင်တပ်၊ မြေလှိုင်ကုလားတပ်များကို အစောင့်ညွှတ်သည်။ ထိုအချိန်တွင် ဗိုလ်ရာကွတ်သည် မိမိအား ကြိုးစင်မတင်မီ ကွမ်းမာတစ်ယောက်ကောင်းစွာ ကြည့်ရှုမယူကာ ကွမ်းမာနေသည်။ အတန်ကြာသော် သက်ဆိုင်ရာတို့က ဗိုလ်ရာကွတ်အား ကြိုးစင်သို့ပို့ပေးမိ ကျောက်စိမ်းခေါင်းပေါင်း၊ သားဓမ္မအင်္ဂါစွဲ ပိုးသားပုသိုးကို အလဲခိုင်းပေးသည်။

ထိုအခါ ဗိုလ်ရာကွတ်က မိမိရာထူးအလျောက် ဝတ်သည်ကို မလဲနိုင်ကြောင်း ပြန်ပြောရာ ဘက်ဆိုင်ရာတို့က ဝတ်ခွင့်ပြုပေးရသည်။ ကြိုးစင်တင်ဆုံးဆဲဆဲတွင် မြို့သူမြို့သားများက ဗိုလ်ရာကွတ်ကို ဓမ္မကျင် တစ်တင်နှင့် ဓမ္မယုပင်ဟု ခြံပြာပေးသည်။ အင်္ဂလိပ်တို့က လက်မခံခဲ့ပေ။

ထိုနေ့ညတွင်ပင် ဗိုလ်ရာကွတ်အား ကြိုးစင်သို့ တပ်များဖြင့်ခေါ်ယူလာသည်။ ဗိုလ်ရာကွတ်သည် ကြိုးစင်ပေါ်သို့ မျက်နှာထား တည်တည်နှင့် ကျွေးရွာပင် တက်၍ အသေခံသွားလေသည်။ ကြိုးစင်တင်ပြီး သည့်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် အထက်မှ စစ်ကဲရာထူးခန့်လာရောက်ရှိလာသည်ဟုဆိုသည်။

ပုသပေါင်းတို့ကော မြန်မာမျိုးချစ်အားနည်းများသည် လက်နက်နှင့်ကြိုတင်ပြီး ရာထူးနှင့်ပျော်တက်သော်လည်း မပြန်တက်ခဲ့၊ မကြောက်ခဲ့ပေ။ အနည်းနှင့် ချောသော်လည်း မပျော့ခဲ့ပေ။ ထို့ကြောင့်လည်း ဗိုလ်ရာကွတ်၏ သူ့စံကောင်းပင်သော သာဓကကို နောင်လူတို့ အတုယူနိုင်ရန်အတွက် ညွှန်ပြရမည်သာ ဖြစ်ပေသည်။

ရဲဘော်ကျော်ဆန်း

မဝနာ

အဝဏ္ဏ

ခ တစ်ကိုယ် ထင်တစ်လုံးဟု ပြောလေ့ရှိကြသည်။ အထင်ဟုသည်မှာ အတွေးသာလျှင် ဖြစ်လေသည်။ အတွေးကို မည်သူမျှ တားဆီး၍မရပေ။ မည်သူကမျှလည်း ချုပ်ချယ်ခွင့်မရှိပေ။ လူတိုင်းလူတိုင်းမှာ သူ့စိတ်ကြိုက်က သဘောကျ တွေးနိုင်ခွင့်၊ ထင်နိုင်ခွင့်ရှိနေလေသည်။

“လိုက်မလား အန်ကယ်လ်ကြီး လူဆန်သေးတာယ်”

ခပ်သုတ်သုတ်လျှောက်လာသောသူ့ကို အသက် ဆယ့်ငါးနှစ်ခန့်ရှိ ချာတိတ်ကလေးက ပြုံးရွှင်စွာမေးသည်။ ဓာတ်လှေကားခလုတ်ကို လက်နှင့်မိထားကာ သူ့လှမ်းပြီး ဝင်သာအောင် ကိုယ်ကိုရွေ့ပေးသည်။

“ကျေးဇူးပဲ သားရေ ကျွန်ုပ်ပြန်လာတာလား”

“ဒီနေ့ ဆရာ မလာတာနဲ့ စောစောပြန်ခဲ့တာ အန်ကယ်လ်ကြီးရေ”



ဓာတ်လှေကားခန်း ကျဉ်းကျဉ်းထိ လှမ်းဝင်လိုက်တော့ ဒုရင်ဆီအနီးက လှိုင် သွားသည်။

“ဒီတစ်ခါ သာယာရေးကော်မတီ အစည်းအဝေးပေါ်ရင်တော့ ဒုရင်ဆီထဲထဲ ချင်ရင် ဓာတ်လှေကားမသုံးဖို့ တပ်ပြန်မဖြစ် မယ်...အောင်မလေး။ ဆိုးလိုက်တဲ့အဖို့”

ဟုတော့ရင်း မျက်စိဝှေ့ဝါကြည့်လိုက် တော့ ဒုရင်ဆီနဲ့အတူ ဆွဲကိုင်ထားသော အသက်ဝါဆယ်ကျော် အမျိုးသမီးမိန့်မိန့် တစ်ဦးက သူ့ကို အားနားပြု ပြုပြင်သည်။ သူက ပြန်မပြုချင်သည့်အတွက် ချက်ချင်း မျက်နှာလွှဲကာ ခုနတန်းက သူတတ်ကလေး အား-

“ဆရာ မလောတော့ ဆင်းတိုတွေ မျော် မှ မပြန်သွားကြပါလား” ဟု လှမ်းမေးလိုက် သည်။

သူနေသော တိုက်ခန်းက တွန့်ခိုမိန့် ယင်ဟု ခေါ်နေကြသော ဓာတ်လှေကား နှစ်စင်းပါ တိုက်ခန်းကျယ်ဖြစ်သည်။ တစ် လွှာလျှင် အခန်းပေါင်း ခြောက်ခန်း၊ စုစု ပေါင်း ဆယ့်နှစ်လွှာရှိတော့ ခုနစ်ဆယ့်နှစ် ခန်းသော အခန်းများအတွက် ဓာတ်လှေ ကား နှစ်စင်းရှိသည်။ တိုက်ခန်းနေသူ အပေါင်း သူ့ထက်တောင် အသီးသီးမှာ လည်း လူထိပ် လူမူကိစ္စတွေက ရှင်ထွေလှ တော့ တပျော်တပါးကြီး ဆင်းလိုက်ကြာ တက်လိုက်ကြာနှင့်မို့ ဓာတ်လှေကားနှစ်စင်း ချမှား မှားဆုတ်ညာဉ် မရှိရာမို့ လူသာ ထိုလွှဲစေပြီးအသက်ထွက်နေတာ ကြာ လှနေရတာပင်။

“ကိုမောင်ဟောင်ထွန်း မဟုတ်လား ဟင်”

သူပြင်ပြင်ကင်နေသော အမျိုးသမီး ကြီးက ဆင်တုံးတုံးမေးသည်။ မေမောင်တော့ စောင်း ကံကြည့်လိုက်တော့...အင်း...

ဒီမျက်နှာ ပြင်ပထုလှိုင်တော့ အချိန်အခါ... “အို...မမှတ်မိဘူးလား ကျွန်းကြီး ကြည့်လေ အင်လျားအောင်က ခင်မြကြီး လေ”

“ဟာ...ခင်မြကြီး”

သူက အသန်တကြားအော်လိုက်မိ သည်။ ကြည့်မင်း...ခင်မြကြီး။

“မကြည့်မိသို့မဟုတ် ဒီမျက်နှာကို ဘယ် မမှတ်မိဘဲ နှိုင်းမလဲ ကြည့်မင်း အရင်တုန်း”

**အတွင်းစိတ်ထဲကတော့
'ကြည့်ပါအုံးဗျာ...
အိုစာသွားလိုက်တာ၊
မပြောရင် မှတ်မိပါ
မလားတောင် မသိဘူး။
မိန့်လိုက်တာ
ကလည်း ကပ်လို့ ဟု
တွေးနေမိလေသည်။**

ကအထိုင်း ရုပ်မပြောင်ဘူးခန်း၊ ဘော်ဒါက လည်း ထိန်းနိုင်လိုက်တာ၊ တကယ့်ကို စလင်းမိမိ ဘာလဲ ဒီခေတ် မော်ဒယ်တောင် မလေးတွေ ငိုသွားအောင်လို့ ကက်ပို(စ်) လျှောက်ဆုံးမလို့တာ”

တကယ့်တကယ်က “ကျွန်း...ကျွန်းမ ခင်မြကြီးလေ” ဟု ပြောမှ စဝေစဝေနှင့် အပြေးအလွှား သိလာခြင်းဖြစ်လေသည်။ သို့သော် သူက စီးပွားရေးလောကထဲ တိုး မိရင်ရင် သူ့မျှားအကြိုက်လိုက်ခါ နှုတ်ပေါ့ လျှာပေါ့နှင့် ရွှန်းရွှန်းစေအောင် ပြောတတ် သည့်ဟု အကွင်းမိနေပြီဖြစ်သည်။ နှုတ်မှသာ ရုပ်မပြောင်ဘူးခန်း၊ တကယ့် စလင်း(စ်)ပဲ ဟု ပြောနေသော်လည်း အတွင်းစိတ်ထဲက တော့ ‘ကြည့်ပါအုံးဗျာ...အိုစာသွားလိုက် တာ၊ မပြောရင် မှတ်မိပါမလားတောင် မသိ ဘူး’ မိန့်လိုက်တာကလည်း ကပ်လို့ ဟု တွေးနေမိလေသည်။

“ကိုမောင်ဟောင်ထွန်းလည်း ရုပ် မ ပြောင်ပါဘူး”

“ဒီလို...ကျွန်းမအထူးလေး တာလေး လိုက်စားရတာပေါ့ဗျာ၊ မဟာ...ဟော ချောက်ပြီ၊ ကျွန်တော်က ဆဲမင်း(ဘီ)မှာ၊ သွားမယ်နော်”

“ဟုတ်...ကျွန်းမက နိုင်(ဒီ)မှာရင်”

ဦးမောင်ဟောင်ထွန်းက ဓာတ်လှေကား ထဲမှ ကမန်းကတန်း တို့ထွက်လိုက်သည်။ အပြင်အောက်သောအခါမှ လတ်လတ်ဆတ် ဆတ် အေးအေးအေးအေးသန့်သန့်လေကို တစ်ဝဲကြီး မှိုက်ညှို့မှိုက်ညှို့လိုက်သည်။ ဒေါ်ဒုရင်ဆီနှင့် ခင် မြကြီး...အလေး...ဒေါ်ခင်မြကြီးနှင့် ဒုး ရင်ဆီတို့ကတော့ ဓာတ်လှေကားနှင့်အတူ ဆက်ပြီးပြောက်ထက်သွားလေသည်။

“အင်း...ကျောက်တုန်းက အတော် လှတဲ့မိန်းမ၊ ဂိုးတံပန်းတဲ့သူတွေလည်း၊ ဝိုင်း ဝိုင်းလည်လို့ ဟတ်ဟော...ငါတောင် မိခံ သေးလား မသိပါဘူး”

ဦးမောင်ဟောင်ထွန်းက စိတ်ထဲပုံစံပြီး မင်ခွင့်ခွင့်တွေသည်။ မိခံသေးလား မဟုတ် ပါ၊ ငါ့ကိုမိခံပါသေးလည်း သို့သော် ထို အချိန်တွင် သူက ပညာကိုသာ ချီးမြှောက်ပုံ ကုပ် ကြိုးစားနေသော စာကြမ်းပိုဒ်လေး တစ်ပယောဂ်ဖြစ်သည်မို့ ခင်မြကြီးကလည်း အဆင်ပြီးဟန်မရှိပါ။ သူကလည်း နှုတ်နှင့် သော်လည်းကောင်း၊ စာနှင့်သော် လည်း ကောင်း ချစ်ခင်ပန်ခြင်း မရှိခဲ့ချေ။

“နေပါအုံးဟာ...ခင်မြကြီး ဘယ်သူခွဲ များ ရသွားပါလိမ့်”

သူက အချိန်တစ်ခါသော့ကို လှည့်ဖွင့် ရင်၊ စိုင်းစားသည်။ ကျောင်းမှ ထွက်ပြီး နောက်ခိုင်း အထက်အသွယ် သိပ်မရှိသဖြင့် ခင်မြကြီးတစ်ယောက် ဘယ်သူနှင့် ဘယ် အချိန်တုန်းက ဘယ်လိုစိတ်ထက်ကျသွား သနည်း မှတ်မှတ်သားသား မရှိလှပေ။

သူကတော့ အမေ့ရောအောင်သူတွေ သမီးတစ်ဦးနှင့် စခဲ့သည်။ မိန်းမက သူ့ အတွက် သားလေးတစ်ယောက် မွေးပေး သည်။ ထိုနောက် ပစ္စည်းတွေ တစ်ပုံတစ် ပုံပိုကြီးစားနဲ့က တပလုလုအားသို့ အသုတ် သုတ်ထွက်ခွာသွားသည်။ သူလည်း နောက် အိမ်ထောင်ပြုရန် စိတ်မဝင်စားသည့်အတွက် စီးပွားရေးလောကထဲသို့ ကိုယ်ရောက်စိတ်မပါ မရှိပြီစင်ခဲ့သည်။ သူတစ်ယောက်လုံး ကုသိုလ် ကံကောင်းခဲ့သဖြင့် နှံ့သည်က နှံ့ညံ့ နှံ့ညံ့၊ နိုင်သည်က များများမို့ ပစ္စည်းဥစ္စာ တွေလည်း တစ်စုံတစ်ခုကြီး တိုးပွားခဲ့လေ သည်။ အခုတော့ တစ်ဦးတည်းသောသားက ဝင်ကာပူနိုင်တဲ့ သူ့အိမ်ထောင်နှင့်သူ အခြေကျနေခဲ့ချိန်။ သူ့အသက်ကလည်း

ငါးဆယ်နှင့် ခြောက်ဆယ်အကြား အလယ် တိတ် ငါးဆယ်ငါးနှစ် ရှိခဲ့ပြီဖြစ်လေသည်။

အခုတော့ သူက အလုပ်ကို ပင်ပင် ပန်းပန်းလှုပ်ရန် သိပ်ပြီး စိတ်ပင်စားတော့ ပေး။ အလားအလာကောင်းသော ကုမ္ပဏီ များတွင်သာ ရှယ်ယာများများထည့်ဝင်ပြီး ကုမ္ပဏီခါးရိုက်တာဟုသောအမည်ကို လူရှိ သေ ရှင်ရှိသေ ခံယူထားသည်။ ကံကောင်း ချစ်တော့ သူ့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံသော ကုမ္ပဏီတွေ ကလည်း အကျိုးအမြတ် တော်တော်လေး ဖြစ်ထွန်းလေသည်။ သူ့အတွက်ကတော့ ဘဝက သက်သက်သက်သာသာရှိလှနေသည်။ အင်းငှက်ပင်က လှံချင်းတိုက်ကလေးကို ငှားထားသည့်ဓနုကိုပင် သူတစ်ဦးတည်း ကုန်အောင် မယုံနိုင်ချေ။ အပျော်အပါး ဝါသနာမပါလှသဖြင့် အဖြုန်းမရှိသော ခြောက်ငါးနှစ် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ အလှူအ တန်း ဝါသနာမပါသောကြောင့်လည်း ဖြစ် နိုင်ပါသေးသည်။

အခုတော့ ဆံပင် အတန်ငယ်ကျဲ၊ ဝိုက်အနည်းငယ်ခွဲသော သူ့ဓမ္မကြီးဘဝသို့ ရောက်နေပြီမို့ ဓမ္မာလေးကျလှိုက် ခေါက် သီးလေး ဝိုက်လိုက်နှင့် ကိုယ့်ကျွန်မာဖေ ကိုယ့်ဟာကိုယ် ကရုဏ်ကနေရသည်။ ဆေး ပေး ဇီးယူလေးအတွက် ခနောက်အိမ်ထောင် များ ပြုရလင်ကောင်မလားဟု တစ်ခါတစ်ရံ စဉ်းစားနေမိသည်။ လူမျိုးကြီးဟု ခေါ်ခေါ်၊ လူမြို့ကြီးဟု ခေါ်ခေါ်၊ ခေါ်ရင်သလို ဘယ် လို ခေါ်ခေါ်၊ သူက အိမ်ထောင်မရှိသော လူလွတ် ယောကျ်ားတစ်ဦးဖြစ်သည်။ ဒီ တော့လည်း သူ၏ စည်းစိမ်ဥစ္စာနှင့်တကွ သူ့ကိုယ် အိမ်ထောင်မရှိသော လူလွတ် မိန်းမများက စိတ်ဝင်တစား ရှိနေကြလိမ့် မည်ဟု အတွင်းစိတ်က အမြဲထင်နေတတ် လေသည်။

အခန်းတံခါးဖွင့်လိုက်တော့ တပည့် ကျော် မောင်ဦးတိဇာက လှံခဲအတိုင်း ဆီး ကြဲနေသည်။

ဦးလေး

ကြက်သား ကြက်သွန်နှင့် ကြက်ဥ သွားဝယ်နေပါသည်။

မောင်ဦး

“အင်း...ကြည့်ရတာတော့ သူ့ကိုယ် တိုင် ကြက်မြစ်ပြီးမှ ပြန်လာတော့မယ် ထင် ပါရဲ့”

သူက မုန်တောင်တွင်ကပ်ထားသော စာကို စိတ်တိုတိုနှင့် သို့ဆုတ်လိုက်သည်။ မောင်ဦးက အပေါင်းအသင်းလည်း ဆုံး စပ် လည်း စပ်ရတော့ မျောက်ရအရပ်တွင် တွေ့ရလေ့နှင့် စကားလက်ဆုံကျနိုင်စွမ်း ရှိ သူ့ဖြစ်သည်။ သူ့ပြန်လာလျှင်လည်း သတင်း စကားအစုံ ပါလာတတ်သည်။

တပင်းအုပ်ဆောင်း ဖွင့်ကြည့်တော့ အသစ်သင့်ပြင်ထားသည်ကို တွေ့ရသည်။ မဆာသေးသဖြင့် အသာပြန်အုပ်ခဲ့ကာ ဦးပတ်တုတည်း ဖွင့်ကြည့်လိုက်သည်။ ခဏ နေတော့ ဒူးရင်းသီးကိုလည်းမကောင်း ခင် မြကြူကိုလည်း သူ့မေ့သွားလေသည်။

+ + + + +

အင်း...ခက်သည်က သူက မေ့သော် လည်း ခင်မြကြူက မပေးခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ နောက်နှစ်ရက်နေတော့ သူ့ထံကို ခင်မူပုပင် ချောက်လာသည်။

“မူပုက ဒေါ်ခင်မြကြူရဲ့ တူမပါ အန် ကယ်လ် ဒေါ်လေးကြီးက မုန်ဟင်းခါး ပို့

မိုင်းလှိုက်လိုပါ။ ဒီနေ့ မေမေဆုံးတာ ဆယ် နှစ်ပြည့်မို့ ဘုန်းကြီးဆွမ်းကျွေးပါတယ်”
ရိုပြည်ဝင်းဝါသော မိန်းကလေးကို ဝေးကြည့်ရင်း ဦးမောင်မောင်ထွန်းက သူ ကိုယ်သူ့ပင် အသက်သုံးဆယ်လောက် ငယ် သွားသည်ဟု ထင်မိသည်။

“အဲဒါမှ တင်မြကြူ၊ လွန်ခဲ့တဲ့ အနှစ် သုံးဆယ်ကျော်က တွေ့ခဲ့ဖူးတဲ့ ခင်မြကြူ အစ်”

တပည့်ကျော် မောင်ဦးက မုန်ဟင်းခါး ချိုင့်ကို လှမ်းနေစဉ် မူပုက ဓညခန်းတွင် ဝင်ထိုင်သည်။ မူပုထီမှ ခုံသားပြုသနပ်ခါးနှင့် လေးက တသင်းသင်း ပျှော်နေသည်။ သူ ငယ်ငယ်တုန်းက ခင်မြကြူထံ သွားလည် တုန်းကလည်း ခုံသားပြုနဲ့လေး ရှုရိုက်ခဲ့ရ ဖူးသည်ကို သတိရသည်။

“မူပုက ခင်မြကြူနဲ့ အတော်တူတာ မှော်၊ ခင်မြကြူသမီးဆိုရင်လည်း ယုံမှားပဲ”

“အို...ဒေါ်လေးက အပျိုကြီးပါမှော်၊ အနီကယ်လ်ကလည်း”

“ဟာ...ခဏကားမှာတုန်းက ဝိုင်းဝိုင်း ကို လည်နေတာ၊ ဘာလို့ အပျိုကြီးဖြစ်ရ



တာတုံး”

“ရွေးချယ်လိုနေမှာပေါ့ အန်ကယ်လ်ရဲ့ ငါ့ပိုင်ဆိုင်မှုတွေဟာ ဟင်ဟုန်ရယ်တဲ့” ဦးမောင်မောင်တွေနဲ့ ခင်ပုထိုးခင်ပုထိုး ချစ်ခင်ချစ်ခင် ခင်ပုထိုးကြည့်သည်။

“အေး...အေး ညည်းလည်း ညည်း အခေါ်လို သိပ်ရွေးမနေနဲ့”

သူက နှုတ်ပေါ့ပေါ့နှင့် နောက်ပြောင်သည်။ ပြောမိပြီးမှ စိတ်ပျားဆိုးသွားလေမလား စိုးရိမ်မိသော်လည်း ခင်ပုထိုးက ပြုံးနေလေသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတော် “အန်ကယ်လ်”တို့ စာချုပ်သောက်ချင်တာရှိရင် ပြောလေ၊ ပုထိုး ချစ်ခင်ပုထိုး “ဟု ပြောသွားသည်။

ခင်ပုထိုးပြန်သွားတော့ သူ့စိတ်ထဲတွင် အလိုလိုပေါ်နေသည်။ မောင်မောင် မှန်မောင်မောင်ထည့်ပေးတော့လည်း တော်တော်လေး အရသာတွေပြီး စားလိုကောင်းနေနေ နောက်ထပ် တစ်ဖန်ကုန်ပင် ထပ်ထည့်ခိုင်းရသည်။

“သူတို့က ကိုးထပ်မှာနေတာလေး အခေါ်နဲ့ တွေ့ဖို့ပေးတာပဲတည်းတော့ အိမ်ထဲက မောင်မောင်တစ်ယောက်တော့ ရှိတယ်ပင်ပါရဲ့၊ အခုတစ်လောတော့ မတွေ့မြင်ဘူး” တော့ပြန်သွားတယ်ထင်တယ်၊ ခုခုတုန်းက အစ်မပဲ ဖုန်းခေါ်နေတာတွေ့ရတယ်”

မောင်မောင် သတင်းကောင်းသည်။

“သူကထော့ ဘာလုပ်သလဲ”

“တက္ကသိုလ်က ဆရာမလိုပြောတာပဲ သိပ်ချစ်သလိုတော့ မထူး ဦးလေးနဲ့ ချစ်သလို ကိုယ့်ပိုင်ဆိုင်မှုကလေးပေးပါပြီ၊ ကျောင်းသွားမှာပေါ့၊ အခုတော့ ဘတ်(စ်)ကားနဲ့”

ဦးမောင်မောင်တွေနဲ့က-

“ဩဇာ-သူမော့ ဘတ်(စ်)ကားတိုမိုလေး

ကျောင်းသွားနေရတာတိုက်ဟု တွေးပြီး ကရုဏာတွေ ပိုချင်ချင်ဖြစ်သွားသည်။ ‘လမ်းကြိုရင်တော့ လိုက်လိုချင်ပါတယ်ကွယ်’ ဟု စိတ်ထဲမှာထင်တော့နေမိသည်။

ကုမ္ပဏီက အစီရင်ခံစာတွေ ရောက်နေသည်မှာ သုံးလေးရက်ရှိပြီဖြစ်သည်။ ဒီနေ့ မနက် ဖတ်ညင်ဟု စိတ်ကူးထားသော်လည်း အခုတော့ မစက်ချင်သေးမပြင် အသားပြန် ရွတ်ထုတ်လိုက်သည်။ ပြီးဟုတ်သတင်း ဖွင့်

ဒေါ်ခင်မြကြိုက်က သူ၏ဆံပင်များကို မြန်ချပြီး ဘီးနှင့် ညှာညှာတာတာဖီးသည်။ ဆံပင်တွေက တအားကျွတ်ပြီး တဖြည်းဖြည်းပါးလာတော့ အရင်တုန်းကလို အားရပါးရ မပီးရဲချေ။



ကြည့်လိုက်တော့ မိန့်ခွန်းပြောနေသော အမေ့ကန်သမ္မတကိုတွေ့ရသည်။ ခဏခဏတော့ သမ္မတ၏မျက်နှာပေါ်တွင် ငြိမ်နေသော ခင်ပုထိုး၏မျက်နှာက ထပ်ပြီးပေါ်လာသည်။ ‘အိမ်လာလည်အော်အန်ကယ်လ်’ ဟု အပြုံးချိုချိုနှင့် ပြောသည်။

“အင်း...သွားလည်အုံးမှ၊ လည်အုံးမှ”

* * * * *

ဒေါ်ခင်မြကြိုက်က သူ၏ ဆံပင်များကို မြန်ချပြီး ဘီးနှင့် ညှာညှာတာတာဖီးသည်။ ဆံပင်တွေက တအားကျွတ်ပြီး တဖြည်းဖြည်း ပါးလာတော့ အရင်တုန်းကလို အားရပါးရ မပီးရဲချေ။ ဆံပင်ဖီးနေရင်း ဦးမောင်မောင်တွေနဲ့ကို သတိရသည်။ ကျောင်းတုန်းကလို နှုတ်မနည်းတော့ဘဲ နှုတ်သွက်လျှာ သွက်နှင့် အာဝဇ္ဇန်းရှင်လာသည်ကတော့ အမှန်ပင်။

“ဒေါ်ခင်လေး”

ကုတင်ပေါ်တွင်ထိုင်နေသော ပုပ္ဖက လှမ်းခေါ်သည်။ မျက်နှာကလည်း မချိုမညှင်လေး ပြုံးနေသည်။

“အန်ကယ်လ်ကြီးကတော့ မရှိဘူး၊ ခော်... သိလား”

“ဘာမရှိလို့လဲ ပုပ္ဖရဲ့”

“ဒေါ်ခင်လေးကို အပျိုကြီးပါလိုပြောလိုက်တော့ ပြီးသွားလို့က်တာများ... ဒေါ်ခင်လေးကို ပြုချင်တယ်”

အင်း... သူလည်း မြင်ခွင့်ရချင် မြင်ချင်ပါသည်။ ရိုးရိုးကုန်ကုန်နှင့် စားကြီးစားလှသော မောင်မောင်တွေနဲ့ကလေး သူ့ကို

တမ်းတမြတ်နိုးသော မျက်လုံးများနှင့် ဝေးကြည့်တတ်တာကို သူမထင်သေးပါ။ စက်မှု တက္ကသိုလ်မှ ကိုညွှန်မောင်နှင့် သူ့ ရယ်ရယ်အေးအေး စကားပြောနေသည့်ကို တွေ့တုန်းကလည်း မျက်နှာပေါ်မည်းမည်း ဒေါင်းရိုက်စိုက်နှင့် မြန်သွားသည်ကို မှတ်မိပါသေးသည်။ ရှက်တတ်တာလား၊ ကြောက်တတ်တာလား၊ အားမရစရာ ကောင်းလှသည်က မှန်ပွင့်လင်းလင်းပင် မှန်ဟုပြီး ချစ်ခွင့်မပန်ခဲ့ချေ။

“အခုလည်း ကြည့်ပါလား။ လက်ဆောင်တွေ တစ်ခုပြီးတစ်ခုပျံပြီး လာလာလည်နေလိုက်တာ၊ ချောင်းပေါက်တော့ပယ် အဟင်း...ဟင်း” ခင်ပုပ္ဖကက ရယ်နေသည်။

“ဒေါ်ခင်လေးကြီး တွေ့မိတော့ ပုပ္ဖကလည်း မျက်နှာတွေကြီးလို့ အခေါ်လိုချင်သူ တွေကို ဂျာလိုလိပ် ထိပ်ပေါ်တင်”

“ဟဲ့... ကောင်းမလေး၊ ဘာတွေလျှောက်ပြောနေတာလဲ”

“ဟုတ်တုန်းက ဒေါ်ခင်လေးကလည်း ကျောင်းကို ကားနဲ့လိုက်ခိုတာလည်း ခုခင်မိရှိပြီး တစ်လမ်းလုံး သူ့တိုင်ငယ်ငယ်တို့က အကြောင်း... ကျောင်းတုန်းက အကြောင်း

တွေ ပြောပြပြီး တဟားဟားနဲ့ ဒေါ်လေးကို မကြိုက်ခဲ့ဘူးလားလို့ မေးလိုက်တယ် သိလား။

“သူက ဘာပြန်ပြောတဲ့?”

ဒေါ်ခင်မြကြူက မသိသော ရင်ခနဲ သွားလေသည်။

“အန်ကယ်လ်ကြီးက ရယ်လိုက်တာလေ။ ဒေါ်လေးက လှတော့ ကြိုက်တာပေါ့တဲ့။ ဒေါ်လေးရဲ့အလှက ကျောင်းမှာ သိပ်ထင်ရှားခဲ့တာတဲ့?”

မူပုက ဒေါ်ခင်မြကြူ၏ ဆံပင်များကို နောက်ဖက်မှစုသိမ်းကာ ပုံပုံကလေး ထုံးစွဲပေးသည်။ ထိုနောက် မှန်တင်ခုံပေါ်တွင် အသင့်ရှိနေသော စံပယ်ပန်းကုံးကလေးကို ရစ်စွာပန်ဆင်ပေးသည်။

ဒေါ်ခင်မြကြူက မှန်ထဲတွင်ပေါ်နေသော မူပု၏အပိုက်ကို လေးစိုက်ကြည့်နေရင်း သူ့ကိုယ်သူလည်း အဲဒီလောက်နီးပါး လှနေသေးသည်ဟု ထင်နေသည်။ ကိုမောင်မောင်ထွန်းကတောင် ပြောလိုက်သေးသည် မဟုတ်လား။ အရင်တုန်းကအတိုင်းပင် ရုပ်မပြောင်သေးတဲ့။ မော်ဒယ်တွေတောင် ငိုသွားမယ်တဲ့။ ဒီ...ဒါကတော့ သူ ပုံတင်ပါကွယ်။ ကြူကြူ အဲဒီလောက်တော့ မလေနိုင်တော့ပါဘူး။

ဒေါ်ခင်မြကြူသည် မှန်ထဲကို ဝေးကြည့်ရင်း ကြည့်ကြည့်နူးနူးလေး ပြုံးနေမိသည်။ တစ်နေ့တုန်းကတော့ သူ့ကိုယ်သူ တစ်ပေါင်းများစွာနဲ့ မောင်မောင်ထွန်းဟု ပြောနေသေးသည်။

‘ဒိန်းမတစ်ယောက်၊ သား တစ်ယောက်၊ ကားတစ်စီး၊ တိုက်တစ်စင်း၊ တိုက်ခန်း တစ်ခန်း၊ တပည့်တစ်ယောက်...ဟာ-တစ်တွေအရမ်းများနေတယ်။ ခင်မြကြူရဲ့ အဲဒီထဲမှာ ဒိန်းမတစ်ယောက်က ဆုံးသွားတာ ကြုံဖို့ဆိုတော့ အစားထိုးလို့ရနေပြီ ဟု ပြုံးချီဆိုစွာပြောသည်။ ကြည့်...မူပုပြောတာတော့ ဟုတ်နေပြီ။ ဆင်ပါတယ်။’

“ကိုကျော်က လက်ထပ်ဖို့ယူတာလို့ ဒေါ်လေးရဲ့ နိုင်ငံခြားမှာတစ်ယောက်တည်း အလုပ်လုပ်နေတာဆိုတော့ မူပုကလည်း သိပ်ပြီး စိတ်မချဘူး။ ဒေါ်လေးကို တစ်ယောက်တည်း ထားခဲ့ရမှာလို့သိသာ အချိန်ဆုံနေတာ အခုတော့ အေးအေးပေးပေး အန်ကယ်လ်ကြီးသက်သေမှာ စိတ်ချလက်ချ အပ်

ခဲ့မှာ သိလား”

“ဪ- ဒီကောင်မလေး ပြောလေကံလေပါလားဟဲ့”

ဒေါ်ခင်မြကြူက မူပု၏ပြစ်နေသည်။ ကိုမောင်မောင်ထွန်းမဟု သနားရော။ ယူလာလိုက်သည် ပန်းသီးတွေ၊ ဖရစ်သီးတွေဆိုတာ စားဖွဲ့ပင်မကုန်နိုင်။ ခေ့ခေ့ထောင့်ထဲတွင်လည်း ချောကလက်တွေ ရှိ

“မူပု လက်ထပ်တော့မှာလေ”

“ဟင်”

“မူ လက်ထပ်ပြီး သူ့နောက်လိုက်သွားရရင် ဒေါ်လေးကို စောင့်ရှောက်ပေးရမှာပေါ့။ မူဒေါ်လေးကို အန်ကယ်လ်ကြီးကလွဲလို့ ဘယ်သူနဲ့မှ စိတ်မချဘူး”

“ဟဲ့...မူပု လူကြီးတွေကို နောက်ရောလား”



နေသေးသည်။ မူပုကိုလည်း မျက်နှာလှုပ်ရှားသည်မှာလည်း အပေး။ မူပုကလည်း သူ့ကို ခင်ရှာပါသည်။ ခင်လွန်းလို့ သူ အင်မတန်ချစ်သည့် ဒေါ်လေးနှင့် သဘောတူတာပေါ့။ ဒါပေမဲ့ ကိုယ်ကလည်း အထက်ငါးဆယ်ကျော်နေပြီကွယ်။ သူ့နှင့်ပြောလာရင် ငြင်းတော့ ငြင်းရဦးမှာပေါ့။ ဟန်ဆောင်လေးဖြစ်ဖြစ် ငြင်းရဦးမှာပေါ့နော်။

ဒီနေ့တော့ စိတ်မရည်တော့သော မူပုက သူတို့နှစ်ဦးကို ပေါ်တင်ကြီးပင် စေတော့ နောက်တော့သည်။

“ဒါပဲခန့် အန်ကယ်လ်ကြီး မှ မရှိတော့ရင် ဒေါ်လေးကို ပစ်ခတ်ထားရမှာပေါ့”

ဒေါ်လေးက အသံတုန်တုန်လေးနှင့် အော်ရင်း ဒေါင်ဒင်ထားသည်။ အန်ကယ်လ်ကြီးကတော့ မျက်နှာကြီး နီနေလေသည်။

+ + + + +

ဦးမောင်မောင်ထွန်းသည် ထိုနေ့မှစ၍ ဒေါ်ခင်မြကြူတို့၏ တိုက်ခန်းထဲသို့ အလည်မလာတော့ပေ။ ဒေါ်ခင်မြကြူကတော့ ‘သူ့မဟု ဟိုးအရင်ကတည်းက သိပ်ရက်တတ်တာ၊ မူပုက အတင်းစတော့ ရှက်ပြီး မလာခဲ့တော့ဘူးပေါ့ကွယ်...သနားစရာ’ ဟု ဝပ်စေ့စေ့လေး ပြောချာလေသည်။



ဒုတိယကမ္ဘာစစ်မီးတောက် ကူးစက်ခံရသောမြို့ပြ၊ ဖြူနီစီပိယ ကော်မတီအပြောင်းအလဲ

မြို့လင်း

ရန်ကုန်သည် အင်္ဂလိပ် မြန်မာ ဒုတိယစစ်ပွဲ ၁၈၅၂ခုနှစ် နောက်ပိုင်းတွင် ဗြိတိသျှကိုလိုနီနယ်မြေ ဖြစ်ခဲ့ရလေသည်။ “ရန်ကုန်မြို့နယ်မြေ ကော်မတီ”ကိုမူ ၁၈၇၄ ခုနှစ် မြူနီစီပိယ အက်ဥပဒေအရ ခွဲစည်းခဲ့ပါ သည်။ (၁-၈-၁၈၇၄)နေ့တွင် ရန်ကုန် မြူနီစီပိယကော်မတီသည် ဗြိတိသျှ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာများကို ရန်ကုန်မြို့၏ နောက်ဆုံးမြို့ဝန်ကြီးဖြစ်သော ကပ္ပတိန် အား ဒီ၊ အိမ်နိဆင်ထံမှ လွှဲပြောင်း လက်ခံဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ ထူးခြားမှု မှာ မြူနီစီပိယ၏ လုပ်ပိုင်ခွင့်များ အား ယူကို (CHIEF COMMISSIONER) ကော်မရှင်နာမင်းကြီးက ခွင့်ပြုမှု သာလျှင် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။ ကော်မရှင်နာမင်းကြီးသည် မြူနီစီပိယ ကော်မတီ၏ ဆောင်ရွက်မှုများအပေါ် ကန့်ကွက်ခြင်း၊ ရပ်ဆိုင်းခြင်း၊ ယယ်ဖျက် ခြင်း၊ ပြုနိုင်ခဲ့လေသည်။

ဒုတိယကမ္ဘာစစ်မတိုင်မီကာလ ၁၈၇၄ခုနှစ် မြူနီစီပိယ



အက်ဥပဒေပြဋ္ဌာန်းပြီးသောအခါ ထို အက်ဥပဒေအရ မြူနီစီပိယ ရွေး ကောက်ပွဲပြုလုပ်ပြီး ရွေးကောက်ပွဲ ပြင်(၁၉)ပြီး အစိုးရခန့်(၆)ပြီးဖြင့် မြူနီ စီပိယကော်မတီကို ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ပထမအကြိမ်ရွေးကောက်ပွဲကို ၁၈၈၂ ခုနှစ်တွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ တစ်ဖန် ဥပဒေအမှတ်(၇)ဖြင့်၊ ၁-၈-၁၈၈၅ ရက်နေ့တွင် ၁၈၈၄ ခုနှစ် မြူနီစီပိယ အက်ဥပဒေကို ထပ်မံပြဋ္ဌာန်းခဲ့ပါသည်။ ၁၈၈၅ ခုနှစ်မှစ၍ မြန်မာနိုင်ငံသည် ကိုလိုနီနိုင်ငံ လုံးလုံးဖြစ်ခဲ့လျှင်နောက် ၁၈၉၈ခုနှစ်တွင် မြူနီစီပိယ အက် ဥပဒေအသစ်ကို ထပ်မံပြဋ္ဌာန်းခဲ့ပါသည်။ ၁၉၂၂ ခုနှစ်တွင် ရန်ကုန် မြူနီစီပိယ အက်ဥပဒေပူကြမ်းကို မြန်မာနိုင်ငံ ဥပဒေပြုကောင်စီသို့ တင် သွင်းပြီး ပြင်ဆင်ပြီးသော ယင်း အက် ဥပဒေသည် ၁၉၂၂ ခု ဩဂုတ်လ(၁) ရက်နေ့တွင် ရန်ကုန် မြူနီစီပိယ အက် ဥပဒေအဖြစ် အတည်ပြုပြဋ္ဌာန်းခဲ့ သည်။ ထိုသို့ ပြဋ္ဌာန်းပြီး ရန်ကုန်မြို့

စီမံပါယ် ကော်ပိုရေးရှင်းပေါ်ပေါက်လာခဲ့ ပါသည်။ ယင်းအက်ဥပဒေ (၁၇)အရ မြို့နယ်စီမံကော်ပိုရေးရှင်းသည် ၎င်း၏ ပထမအစည်း အဝေး၌ မြို့နယ်စီမံကော်ပေါ် လူကြီးများထံမှ တစ်ဦးကို ဥက္ကဋ္ဌ အဖြစ် ရွေးချယ်တင်မြှောက်ရပါသည်။ အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် President ဟုခေါ်ဝေါ်ပါသည်။ ယင်းအက်ဥပဒေပုဒ်မ (၂၇)အရ အနီးရု၏ ကြိုတင်အတည်ပြုချက်ဖြင့် ကော်ပိုရေးရှင်းအနေဖြင့် မြို့နယ်စီမံမင်းကြီး (CHIEF EXECUTIVE OFFICER, CEO) တစ်ဦးကို ရန်ပုံငွေပေးပါသည်။ မြို့နယ်စီမံကော်ပိုရေးရှင်း စတင်ဖွဲ့ စည်းစဉ်က မြို့နယ်စီမံဥက္ကဋ္ဌ(President) သည် မြို့နယ်စီမံလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်နေသည့် မြို့နယ်စီမံမင်းကြီးကို ကြီးကြပ် ကွပ်ကဲခြင်းမပြုနိုင်ခဲ့ပေ။ ဥက္ကဋ္ဌ၏ သက်တမ်းမှာ (၁)နှစ်သာလျှင် ဖြစ်သည်။ ၁၉၄၄ခုနှစ်ရောက်မှသာ မြို့နယ်စီမံ အက်ဥပဒေကို ပြင်ဆင်ပြီး မြို့နယ်စီမံဥက္ကဋ္ဌကို မြို့တော်ဝန်(Mayor) အမည်သို့ ပြောင်းလဲသတ်မှတ်ခဲ့ပါသည်။ သို့ရာတွင် မြို့တော်ဝန်သည် မြို့ မင်းကြီးနှင့် မြို့နယ်စီမံလုပ်ငန်းများကို ကြီးကြပ်နိုင်ခြင်း မရှိခဲ့ပေ။ ၁၉၅၈ခုနှစ် ရောက်သည့်အခါ ၁၉၂၂ ခုနှစ် ရန်ကုန် မြို့နယ်စီမံ အက်ဥပဒေကို ထပ်မံပြင်ဆင်ခဲ့ပါသည်။ ယင်းပြင်ဆင်ချက် အက် ဥပဒေအရ (Mayor) မြို့တော်ဝန်သည် မြို့နယ်စီမံမင်းကြီး (CEO) အား ကြီးကြပ်ခွင့်ရရှိလာခဲ့ပါသည်။

မြို့နယ်စီမံကော်ပိုရေးရှင်းအနေဖြင့် တိုးတက်လာသော လူဦးရေနှင့်အတူ လုပ်ငန်းဆောင်တာများပြားလာသည်အလျောက်၊ ၁၉၅၈ ခုနှစ် နောက်ပိုင်းတွင် ဌာနကြီး(၆)ခုနှင့်ဌာနငယ်(၅)ခုကို အောက်ပါအတိုင်း ဖွဲ့စည်းထားခဲ့ပါသည်။

(က) ဌာနကြီးများ

- (၁) အတွင်းရေးမှူးဌာန

- (၂) စာရင်းကိုင်ချုပ်ဌာန
- (၃) ရာပြတ်ဌာန
- (၄) ရေနှင့်ဓာတ်အား(အင်ဂျင်နီယာ)ဌာန
- (၅) လမ်းနှင့်အထောက်အအံ့(အင်ဂျင်နီယာ)ဌာန
- (၆) ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးဌာန

(ခ) ဌာနငယ်များ

- (၁) ရေဖွဲ့ဌာန
- (၂) တိရစ္ဆာန်ဆေးကုဌာန
- (၃) ဝိသတ်ဌာန
- (၄) အခွန်ဌာနတို့ဖြစ်ကြပါသည်။

စတီပလူဒ်ထိန်း(ဖဟိုကုန်ရုံ)နှင့် ပန်းခြံများ ပန်ဆုယုဂ် လုပ်ငန်းများကိုမှ သီးခြားဌာနဖွဲ့စည်းခြင်းမပြုပဲ၊ ဌာနခွဲအနေဖြင့် လမ်းနှင့် အထောက်အအံ့(အင်ဂျင်နီယာ) ဌာနလက်အောက် လုပ်ငန်းခွဲများအဖြစ် ထားရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့အတူ မူလတန်း၊ ပညာရေးများကို မြို့နယ်စီမံကော်ပိုရေးရှင်းက ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့ဖွဲ့စည်း၍ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး ၁၉၅၉ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ(၁)ရက်နေ့တွင် အနီးရု ပညာရေးဌာနလက်အောက်သို့ လွှဲပြောင်းပေးခဲ့ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ထိုစဉ်က မြို့နယ်စီမံလုပ်ငန်းများကို လေ့လာကြည့်လျှင် အဓိကလုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် မိုင်ဒေအခြေအနေအရ ဆောင်ရွက်ရန် လုပ်ငန်းတာဝန်များဟူ၍ ခွဲခြားတွေ့မြင်ရပါသည်။

(က) အဓိကလုပ်ငန်းတာဝန်များ

- (၁) မြို့နယ်စီမံကိန်းများ(Town Planning)အရ မြို့သစ်များ တည်ထောင်ခြင်း
- (၂) အထောက်အအံ့များကြီးကြပ်ခြင်း



- (က) သိမ်မွဲစုံများ အတည်ပြုပေးခြင်း။
- (ခ) သောဓမ္မရာသီဖြစ်စေမည့် အဆောက်အအုံများ ဖျက်သိမ်းခြင်း။
- (ဂ) ကမ္ဘာ့ကျော်အဆောက်အအုံများကိုဖျက်သိမ်းစေခြင်း ပြုပြင်စေခြင်း။
- (ဃ) ဓမ္မာများတည်ထောင်ခြင်း၊ ကြီးကြပ်ခြင်း။
- (င) သားသတ်ရုံများ တည်ထောင်ခြင်း၊ ကြီးကြပ်ခြင်း၊ ဝေလလွင့်တီရစ္ဆာန်များကို အဝေပေးခြင်း။
- (ဆ) လမ်းမီးထွန်းခြင်း။
- (ဇ) ဓရပေးဓရလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း။
- (ဈ) လမ်း/တံတားများ ဆောင်ရွက်ခြင်း။
- (ည) စီးသတ်လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း။
- (ဋ) ဓေတုဦးစုကန်များ သန့်ရှင်းရေးကို ဆောင်ရွက်ခြင်း။
- (ဌ) ဝိညာဉ် အဖိုက်များ သိမ်းဆည်းခြင်း။
- (ဍ) သေချီလမ်းများ၊ စီးသေချီလမ်းများ တည်ဆောက်ခြင်း။

- ဓမ္မပေးခြင်း။
- (၅) ဝေပေးခြင်း။ တည်ထောင်ပေးခြင်း။ အထက်ဝက်ပြုပါ လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ခဲ့သော ရန်ကုန် မြို့နယ်စီမံလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ချက်များကို ကောက်နုတ်ဖော်ပြ ကြည့်လျှင် ဤသို့တွေ့ရမည်ဖြစ်ပါသည်။-
 - (၁) ဓရပေးဓရများကို ၁၈၇၈ ခုနှစ်တွင် ကန်ဝတ်ကြီးကန်စေခြင်း စတင်ပြန်စေခဲ့ပါသည်။
 - (၂) ၁၈၈၄ ခုနှစ်တွင် ကုက္ကိုင်းဓရလှောင်ကန်စီမံကိန်းကို စတင် အကောင်အထည်ဖော်ပါသည်။ ဓရလှောင်ကန်ကို ဓရဦးစုကန် စီမံကိန်းကန်ဟုခေါ်ခဲ့ပြီး၊ နောက်ပိုင်းတွင် အင်းယားကန်ဟု ခေါ်ခဲ့ပါသည်။ ဓရမြန်ဓရရာတွင် ပိုမိုအဆင်ပြေစေရန် ဓရတံတို ကုန်မြို့တွင် ဓရလှောင်ကန်တည်ဆောက်ပြီးမှ အပြည့်မှ အနိမ့် သို့ စီးဆင်းသည့်ဓရအား (Gravity Flow) ဖြင့် ထိုဓရလှောင် ကန်မှတစ်ဆင့် ဓရမြန်ဝေခြင်းပြုခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ မြန်ဝေခြင်းကို ၁၈၉၄ ခုနှစ် စတင်ခဲ့ပါသည်။

၁၈၈၄ ခုနှစ်တွင် ကုက္ကိုင်းဓရလှောင်ကန်စီမံကိန်းကို စတင်အကောင်အထည်ဖော်ပါသည်။ ဓရလှောင်ကန်ကို ရှေးဦးစွာ ဝိတိုရိယကန်ဟုခေါ်ခဲ့ပြီး၊ နောက်ပိုင်းတွင် အင်းယားကန်ဟု ခေါ်ခဲ့ပါသည်။

- ကြီးကြပ်ခြင်း။
- (၁၂) ဓရမြောင်းများ ဆောက်လုပ်ထိန်းသိမ်းခြင်း။
- (၁၃) ကျန်းမာရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း။
- (၁၄) အပေါင်ဆိုင်များ တည်ဆောက်ခြင်း၊ ကြီးကြပ်ခြင်း။
- (၁၅) တည်းခိုခန်းများ၊ အစားအသောက်ဆိုင်များ၊ လိုင်စင်ခွင့်ပြုခြင်း၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ညီညွတ်ခြင်း ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခြင်း။
- (၁၆) အနေ့ယာဉ်များ ကြီးကြပ်ခြင်း။
- (၁၇) ကုမ္ပဏီဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကြီးကြပ်ကာကွယ်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ခြင်း။
- (၁၈) ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်းများနှင့် စိတ်ဓာတ်လှည့်များကို သက်ဆိုင်ရာဓရရာဝါ ကုမ္ပဏီလီမိတက်ပေးခြင်း။
- (၁၉) ရန်ပုံငွေအခြေအနေအရ ဆောင်ရွက်ရန် လုပ်ငန်းတာဝန်များ**
- (၁) ဥပဒေများ၊ ပန်နီများတည်ဆောက်ခြင်း၊ ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ကြီးကြပ်ခြင်း။
- (၂) ကဏ္ဍကွင်းများတည်ဆောက်ခြင်း၊ ထိန်းသိမ်းခြင်း။
- (၃) မြို့နယ် ဦးစီးဌာနများ ကျင်းပပေးခြင်း။
- (၄) ဘာကြည့်တိုက်များ တည်ထောင်ဖွင့်လှစ်ပေးခြင်း၊ ထောက်ပံ့

- (၃) ၁၉၀၄ ခုနှစ်တွင် ဓရဂါလ်သန်း (၁၂၀၀၀)ထပ် လျှောက်ကားဓရ လှောင်ကန်ကို တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ၇-၂-၁၉၀၄ ရက်စေ့ တွင် ဓရလှောင်ကန်ကို ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။
- (၄) ၁၉၁၆ ခုနှစ်တွင် လှော်ကားဓရကို ထပ်ဆင့်မြန်ဝေနိုင်ရေး အတွက် ဓရကားဓရတန်းစက် ၃ စုံကို ထပ်မံတည်ဆောက် ခဲ့ပြီး ဓရမြန်ဝေခြင်း ပြုပါသည်။
- (၅) ရန်ကုန်မြို့ လူဦးရေတိုးတက်လာမှုအလျောက် ဓရမြန်ဝေခြင်း၊ ပိုမိုလိုအပ်လာခဲ့ပါသည်။ ၁၉၃၂ ခုနှစ်တွင် ဂျီမမြို့ဓရလှောင် တပ် စီမံကိန်းကို စတင်ခဲ့ပါသည်။ Bimely, Beacon Courley Co. မှ တာဝန်ယူ၍ ဂျီမမြို့ဓရလှောင်ကန်စီမံကိန်းကို ၁၉၄၁ ခုနှစ်တွင် ပြီးစီးကာ ဓရမြန်ဝေနိုင်ခဲ့ပါသည်။
- (၆) မြို့ဝေရိယာရှိ အဓိကလမ်းများကိုလည်း ၈၅ ၁၀၀ ကျယ်လျှင် ကျောက်ခင်း ၃၂ ၈၅ ၈၅ ၅၀ ကျယ်လျှင် ကျောက်ခင်း ၁၅ ၈၅နှင့် ၂၅ ၈၅ကျယ်လျှင် ကျောက်ခင်း ၁၅ ၈၅နှင့်မြင့် လမ်းများမြှင့်ခြင်း ကျောက်ခင်းခြင်းလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါ သည်။ ၁၉၀၀ ပြည့်နှစ်ဆုတ်ရိုသောအခါ ကမ္ဘာ့ဓရလမ်းခင်း ခြင်းကို စတင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- (၇) ၁၈၉၄ ခုနှစ်မှ စတင်၍ မြေပြင်စီမံမှုသော လမ်းခြားနှင့် လက်



တွန်းလှည့်များနေရာတွင် ၁၉၀၅ ခုနှစ်၌ ကိုယ်ပိုင်ပတ်တော် ကားများ ရှိလာခြင်း၊ ၁၉၁၃ ခုနှစ်တွင် ဘတ်(စ်)ကားများ စတင်ပြေးဆွဲစေခြင်းတို့ဖြင့် ပြောင်းလဲလာခဲ့ပါသည်။ အဆိုပါ အသုံးပြုသောယာဉ်များအား မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းဖြင့် အသုံးပြုသည့် အခွန်နှင့် လိုင်စင်များကို အခွန်ငွေအဖြစ် ကောက်ခံခဲ့ပါသည်။

(ဂ) ၁၉၀၆ ခုနှစ်တွင် ဓာတ်ရထားလမ်းစီမံကိန်း စတင်ခဲ့ပြီး၊ ၁၅-၁၂-၁၉၀၆ ရက်နေ့တွင် လှိုင်စစ်ဓာတ်အားသုံး ဓာတ်ရထား စတင် စတင်ပြေးဆွဲခဲ့လေသည်။

ရန်ကုန်ရှိ အမှတ်တရ အဆောက်အအုံများ

(၁) ၁၈၅၃ ခုနှစ်တွင် စုရတီဇေ့(ယခု သိမ်ကြီးဇေ့)ကို စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။

(၂) ကမ်းရိုးတန်းရှိ ယခု စာတိုက်ကြီးအဖြစ် အသုံးပြုနေသော အဆောက်အအုံမှာ ၁၈၆၇ ခုနှစ်တွင် အတွင်းဝန်ရုံးဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ၁၈၉၅ ခုနှစ်တွင် ကြေးနန်းရုံးအဖြစ် ပြောင်းလဲသွားပြီး၊ ၁၉၁၇ ခုနှစ်မှစတင်၍ စာတိုက်ကြီးအဖြစ် အသုံးပြုခဲ့ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) ယခု မြို့တော်ခန်းမနေရာ၌ ယခင်အဆောက်အအုံဟောင်းရှိပြီး ၁၈၈၆ ခုနှစ်တွင် ဆောက်လုပ်ခဲ့ကာ၊ ၁၈-၁၁-၁၈၈၆ နေ့တွင် မြို့တော်ခန်းမအဖြစ် စတင်ရုံးဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။

(၄) ၁၈၈၆ ခုနှစ်တွင် ကမ်းရိုးတန်းရှိ ဆောက်လုပ်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

(၅) ယခု ဗဟိုအမျိုးသမီးဆေးရုံမှာ ၁၈၈၇ ခုနှစ် တည်ဆောက်ပြီး ဆောက်လုပ်ကားလမ်းအထိ ၁၆၈၈၀ သားမွေးဆောင်ရုံဟု ခေါ်

တွင်ခဲ့ပါသည်။

(၆) ဝန်ကြီးများရုံးကို ယခင်က အတွင်းဝန်ရုံးဟု ခေါ်ခဲ့ပါသည်။ ယင်း အဆောက်အအုံများကို ၁၈၉၃ တွင် စတင်ဆောက်လုပ်ပြီးနောက် ၁၉၀၅ ခုနှစ်တွင် လက်ရှိအဆောက်အအုံများ ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

(၇) တွေ့ရှိခဲ့ရာလမ်းရှိ တပ်မတော်စစ်သမိုင်းပြတိုက်ကို ယခင်က ဂျူးဗလီဗေဟာဟု ခေါ်ခဲ့ပါသည်။ ၁၈၉၈ ခုနှစ်တွင် ဆောက်လုပ်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

(၈) ဆူးလေစတီတော်အနီးရှိ ပန်းခြံကို မူလက ဝိတိုရိဘုရင်မ အထိမ်းအမှတ်ပန်းခြံဟု ၁၉၀၆ ခုနှစ်တွင် သတ်မှတ်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ မဟာမိတ်ပန်းခြံဟု ခေါ်တွင်ပါသည်။

(၉) ၁၉၁၆ ခုနှစ်မှာပင် ရန်ကုန်တိုင်းရင်းစားပြည်ကို စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။

(၁၀) ၁၉၁၀ ခုနှစ်တွင်မူ -

(က) ယခု ရန်ကုန်ပြည်သူ့ဆေးရုံကြီး အဆောက်အအုံကို လှည့်ကောင်း

(ခ) ဟိုက်ကုတ်ခေါ်သော ဗဟိုတရားရုံးချုပ် အဆောက်အအုံကို လှည့်ကောင်း ဆောက်လုပ်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

ဒုတိယကမ္ဘာစစ်၊ စစ်အတွင်းကာလ၊ ရန်ကုန်

၁၉၃၉ ခုနှစ်တွင် ဥရောပစစ်ပွဲများမှာပြင်ပမှ စတင်ကာ၊ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်၏ စစ်မီးတောက်များ စတင်တောက်လောင်ခဲ့ပါသည်။ ဂျပန်သည် ၄-၁၂-၁၉၄၁ ခုနှစ်တွင် စစ်ပွဲအတွင်းဝင်ဓရာကံကာ အာဂ္ဂဘိုက်သို့ စစ်ပျက်နာပွင့်ခဲ့ပါသည်။

ဂျပန်တပ်မတော်သည် လေကြောင်းမှ ၂၃-၁၂-၁၉၄၁ နေ့နှင့် ၂၅-၁၂-၁၉၄၁ နေ့များတွင် ရန်ကုန်ကို ဝံ့ကြဲတိုက်ခိုက်ခြင်း စတင်ခဲ့ပါသည်။ ရန်ကုန်မြို့စောင့် ဗြိတိသျှ ကိုလိုနီတပ်သည် ၂၀-၂-၁၉၄၂ ခုနှစ်တွင် ရန်ကုန်မြို့သူမြို့သားများကို ၄၈ နာရီအတွင်း ရန်ကုန်မြို့မှ ထွက်ခွာကြရန် အမိန့်ထုတ်ပြန်ခဲ့ပါသည်။

ဗြိတိသျှကိုလိုနီစစ်တပ်သည် ၂၀-၁၂-၁၉၄၂ ခုနှစ် ဇူလိုင်လတွင် ရန်ကုန်မြို့ကြီးတွင် မြေလှန်စနစ်အသုံးပြုကာ မိုးခွဲဖျက်ဆီးမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ရန်ကုန် ကျဆုံးသောအခါ အထင်ကရနေရာနှင့် အဆောက်အအုံများ အကောင်းကျန်ရစ်အောင် ဖန်တီးကာ ရန်ကုန်ကို စွန့်ခွာသွားကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၎င်းတို့၏ စွန့်ခွာမှုများနှင့်အတူ ရန်ကုန်မြို့နယ်စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းမှ အရာရှိကြီးအချို့နှင့် မြို့နယ်စီမံကိန်းပုံစံများပါ အိန္ဒိယနိုင်ငံ ဆင်းမလားမြို့သို့ ပါသွားခဲ့ကြပါသည်။ အမှတ်တံဆိပ်စာ စရိတ်၊ ဘိုနာစာပေကြေး၊ အိန္ဒိယသို့သွားသည့် ခရီးစရိတ်၊ ကရုဏာကြေး၊ စီမံအုပ်ချုပ်စရိတ်များကို ပါသွားသည့်ငွေများမှဖယ်၍ နောင်တွင် စာရင်းစေယာများ ရှင်းလင်းခဲ့ပါသည်။ ဓမ္မဦးစွာ အိန္ဒိယနိုင်ငံ၊ ဆင်းမလားမြို့တွင် ၁၉၄၃ ခုနှစ်၊ ရန်ကုန်မြို့နယ်စီမံကိန်းအဖွဲ့မှ

**ဂျပန်တပ်မတော်သည်
လေကြောင်းမှ
၂၃-၁၂-၁၉၄၁ နေ့နှင့်
၂၅-၁၂-၁၉၄၁ နေ့များတွင်
ရန်ကုန်ကို
ဝံ့ကြဲတိုက်ခိုက်ခြင်း
စတင်ခဲ့ပါသည်။**

ရှင်း(ရုပ်ဆိုင်ရေး) အက်ဥပဒေဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းခဲ့ပြီး ယင်းအက်ဥပဒေအရ (Trustees) ယုံကြည်အပ်နှံရေးအဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းကာ စာရင်းရှင်းတင်ရေးများကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုသို့ ထိန်းသိမ်းရန်ငွေများ၏ စာရင်းရှင်းတင်ရေးအဖွဲ့ကို ဝံ့ကြဲတိုက်ခိုက်သော ရန်ပုံငွေအရပ်ရပ် ကျပ် ၈၈ သိန်းကျော်အနက် စာရင်းအရ အပ်နှံငွေမှာ ကျပ် ရသိန်းနှင့် ၅ သောင်းကျော်သာ ရှိခဲ့ပါသည်။

ဤသို့ဖြင့် ရန်ကုန်သည် အင်္ဂလိပ်ဗြိတိသျှကိုလိုနီလက်အောက်မှ ဂျပန်နယ်ချဲ့အောက်သို့ ရောက်ရှိခဲ့ပါသည်။ ဂျပန်နယ်ချဲ့သည် (စက္ကန့်မြို့လွတ်လပ်ရေးဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ကြသော) မြန်မာနိုင်ငံ လွတ်လပ်ရေးနေ့အဖြစ် ၁၉၄၃ ခုနှစ်၊ ဩဂုတ်လ ၁ရက်နေ့တွင် ဒေါက်တာဘဝော် ကြီးမှူးသော အတိုင်ပင်ခံလွှတ်တော်တစ်ရပ် ဖွဲ့စည်းပေါင်းစည်း၍ အစိုးရအဖွဲ့မှ ကြေညာခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဂျပန်ခေတ်တွင် မြန်မာလူမျိုးနိုင်ငံတော် အဓိပတိကြီးမှူးသည် အစိုးရတစ်ရပ် ပေါ်ပေါက်ခဲ့သည်။ ထိုအစိုးရသည် ရန်ကုန်မြို့တွင် မြို့နယ်စီမံကိန်းအဖွဲ့များ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် နေပြည်တော်စည်ပင်သာယာရေးအဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်စေခဲ့ကြောင်း၊ လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

မြို့လင်း





သောင်းတျွေး

အနစ်ငါးဆယ်နီယိုးရီပြီ
တစ်ခါမှ ပြန်မဆုံကြတော့ဘူး

ညောင်နန်းထဲတွင် အမျိုးသမီးကြီးတစ်ဦး
ရောက်နှင့်နေ၏။

သူမနှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင်ခုံသို့ ကျွန်
တော် ဝင်ထိုင်လိုက်သည်နှင့် ကျွန်တော်ကို
အကဲခတ်သလို ကြည့်လိုက်ပြီး သူမကပင်
တောင်ပြီး စကားဆိုသည်။

“ပြင်ဖူးသလိုရှိတယ်နော်”

“မလွမ်းမိုက်လည်း လုပ်ပြန်ပြီ”

“ဟယ်...ကိုသက်ဦး”

သူမက အလွန်ဝမ်းသာသွားသည်။
ကျွန်တော်အသံကို မှတ်မိသွားပြီး မှန်ရသည်
ကလေးလေးလိုလည်း ပျော်ဖြူးသွား၏။

“ကိုသက်ဦးက သိပ်ဝလာတာကိုး။
ကျွန်မ ဘယ်မှတ်မိမှလည်း မတွေ့ကြတာ
လည်း ကြုံပြီနော်”

“ဟုတ်တယ် အနစ်ငါးဆယ်နီယိုးရီပြီ
တစ်ခါမှ ပြန်မဆုံကြတော့ဘူး”

“အနစ်ငါးဆယ်နီယိုးရီပြီနော်”

“ဟုတ်တယ်လေ”

"ကိုသက်ဦး အခု ဘာလုပ်နေလဲ"

"Free Lance Writer လေး၊ အပြိုင်စား စာရေးဆရာ၊ စာပေရေးစာပေ၊ မလွန်မိရအောင်"

"အတွက်ပဲပိုလဲ"

"နေမတော့ရော၊ အခု ဘယ်သူတွေ့လဲ၊ Family နဲ့လား"

သူ့က ကျွန်တော်အပေးကို မချီမညှိ အပြောပြင် နားထောင်ပြီး အသားအယာ ခေါင်းဖောင်းကာ-

"အခုလဲလုပ်ပါ။ နေတာလည်း အခုပဲ ဖြို့ဖျာပဲဝေ၊ ရန်ကုန်ခရောက်တုန်း စာဖျက်စွ တွေ့နဲ့ ပုဂံခင်းတိုက် ခေတင်လာတာ၊ ကိုသက်ဦးကခရာ"

"ကျွန်တော်က ဒီ ရန်ကုန်မှာပါ။ ဒီကို မကြာမကြာခရောက်ပါတယ်၊ မလွန်မိရ မဆို ဖြစ်ကြလို့ပါ"

"ဆိုရင်အိမ်ထောင်ကလည်း အကြောင်း တိုက်ဆိုင်မှပေး"

"ဟုတ်တာပေါ့"

"ဒါနဲ့ ဟိုသူတွေခရာ"

"သူတို့လည်း ယင်စင်စားတွေ ဖြစ်ကုန်ကြပြီ၊ ကိုအေးကိုက တောင်ကြီးမှာ အခြေချ တက်နေကြတာပဲ၊ ကိုကျော်ကျော်ကတော့ ရန်ကုန်မှာပဲ ရှိပါတယ်။ မနစ်က ကျွန်တော် ဝှက်ကလာ ဘုရားပုဆိုးတွေ သူနဲ့ နိုဝယ်ပာ တွေခဲသေးတယ်။ သူတို့အဖွဲ့နဲ့ ကျွန်တော်တို့ အဖွဲ့ လူပုန်မှာ သွားဆိုတာ"

"ဪ... တွေ့စင်ပြောပေးနေရင် ကျွန်မက သတိရလျက်ပါဆိုတာ"

"ကျွန်တော်က ပြန်၍ ခေါင်းညှပ်ပြ လိုက်၏။"

သူမနှင့် ကျွန်တော် ရှေးဟောင်းဆောင်း ဖြစ်ပျားပြေးပြီး စကားကောင်းနေစဉ်၊ မှုရင်းတိုက်မှ တာဝန်ရှိသူများဆရာကလာ၍ စကားပဲ ဖြစ်သွား၏။ အယ်ဒီတာဆွဲနှင့် ကိုယ့်ကိုစွမ်း ကိုယ်ပြောဖြစ်ကြသည်။ ကိုစု များ ပြီးသွားမှ သူမနှင့် အချိန်အတော်ကြာ အောင် စကားပြန်သက်ဖြစ်၏။ အယ်ဒီတာ အဖွဲ့က ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်ကိုကြည့်ပြီး အံ့ဩနေ၏။

"ဆရာမကြီးတို့နှစ်ယောက်က အသိ တွေလား"

"သူငယ်ချင်းတွေ"

"ဪ..."

"ကိုသက်ဦး စာတွေရေးမှန်း ကျွန်မ ယေတို့ အခု ကျွန်မနဲ့တွေ့တုန်းကလည်း က ရေးနေတာလား"

"အဲဒီကတည်းက မလွန်မိ အားကျ လို့ ကနဦးအတိုအဝေးတွေ ဝေကြည့်နေ ပြီ"

"ဟင်း...လုပ်ပြီ၊ ဟုတ်လည်း ဟုတ် တဲ့နဲ့"

"တကယ်ပါ။ အဲဒီတုန်းက ခေတား တဲ့ ကာရာလက်ရေမှ စာအုပ်ကလေး တောင် သိမ်းထားတာ အခုထက်ထိရှိသေး တယ်"

"ဪ... တကယ်ပဲနော်"

"တကယ်ပါ"

ဆိုနေက မလွန်မိတိုက်တွင် မလွန်မိ နှင့် ကျွန်တော်တို့ အချိန်အတော်ကြာအောင် စကားပြောပြနေခဲ့သည်။ သူ ပြန်ပြန်ရန် ကား လက်မှတ်ပေးထားပြီးပြန်သဖြင့် ကားထွက် ချိန်နဲ့ပဲ ကျွန်တော်ကို ချိန်ဆက်ကာ ထွက် ခွာသွားတော့၏။ အထက်ကြီးသော်လည်း မလွန်မိက ရှေးယခင်ကလို သွက်သွက် လက်လက်နှင့် ငယ်မူငယ်သွေးအချို့ ကျန် နေပါသေးသည်။ တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် ကျွန် တော်နှင့် လာတွေ့သွား၍ အလွန်လည်း သူပဲ ဝမ်းသာသွားပုံရ၏။ ဝမ်းသာသွားဆို လည်း ဝမ်းသာသောက်၏။ မလွန်မိပိုနှင့် ကျွန်တော်ကြားတွင် ပြောစရာများ အတော် များများ ရှိခဲ့ဖူးပါသည်။

ဆိုပြောစရာများကား...။



၁၉၃၁ မိုးတွင်းကာလ။
ရန်ကုန်ခရိုင်တွင်းကုန်ခို ဗဟိုပြည်သူ့ ဆက်ဆံရေးဌာနတွင် ကျွန်တော် သင်တန်း တက်ရသည့် သင်တန်းက သဘောတရား ရေရာသင်တန်း နည်းပြအဆင့်ဖြစ်၍ သင် တန်းသားအတော်များများမှာ စိန်ယာ အရာ ရှိကြီးများသာ ဖြစ်ကြ၏။ ဗိုလ်မေဂ်စ် သုံး လေး၊ ငါးဦးသာပင်စင်ရာ ကျွန်တော်၊ ကို ကျော်ကျော်၊ ကိုအေးကို၊ ကိုဟန်တင်တို့ ဖြစ်ကြ၏။ ကျွန်တော်တို့က ဗိုလ်အဆင့် လက်မတင်နှင့် Lieutenant လေးတွေ၊ ကျန် သင်တန်းသားများမှာ ဗိုလ်ကြီး၊ Captain နှင့် Major များသာ ဖြစ်၏။ သင်တန်းသားက ၄၀ ကျော်သည်။

လူကြီးများကို ဗိုလ်မှူးတစ်ယောက်တစ်ခန်း ဗိုလ်ကြီး နှစ်ယောက်တစ်ခန်းထားသော် လည်း ကျွန်တော်တို့ ခန့်ကဆုံးက လူငယ် လေးဦးကိုပဲ လေးယောက်တစ်ခန်း၍ ဖြုတ် အညွှတ်ထားသည်။ ကျွန်တော်တို့လေးဦးသည် ဂျောက်ခါက တစ်ယောက်အကြောင်း တစ် ယောက် မသိကြသေးသဖြင့် ခပ်တည်တည် နှင့် လှုပ်နေကြ၏။ ဂျက်အနည်းငယ်အကြာ တွင်မှကား လေညှိပေး ငယ်ပေါင်းများစွာ ပေး စစ်သားတို့ ရင်းရင်းနှီးနှီး စကားပြော ပြန်ကြတော့၏။ အားလုံး အသက်သုံးဆယ် ယ် မရှိကြသေးပါ။ သို့ရာတွင် လူပျိုကမူ အသက်သုံးဆယ်ပြည့်ပါနိုး ကိုဂေ့ကိုဂေ့ကို တစ်ဦးသာပါ၏။ ကျန် ကျွန်တော်တို့ သုံးဦး က ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နှင့် အိမ်ထောင်သည် ကလေးအဖေများ။

ကျွန်တော်တို့အဖေ၍ ကိုအေးကိုနှင့် ကို ဟန်တင်တို့က အလွန်သူက်သည်။ အဖေ အနောက်လည်းသန်သည်။ ကိုဂေ့ကိုဂေ့ကို က ခပ်အေးအေးသပမာ။ စကားကိုပင် ပြည့်ပြည့်ခေတေးခေတေးပြောတတ်သူ။ အလွန် လည်း ပို၏။ ထို့ကြောင့် ကိုအေးကိုနှင့် ကိုဟန်တင်တို့က မကြာခဏ ခြေကြသည်။ "ဒီသူငယ်ချင်း လူပျိုကြီးကို မိန့်မ ပေးစားရမယ်တော့"

ဟုလည်း ဆိုကြသည်။ ဒါသာမက ညည စာကြည့်ခန်းများ၌ စာကောင်းကောင်း မကြည့်ဘဲ ကိုကျော်ကျော်ကို အိမ်ဂရုစင် တိုက်တို့ပုံပြင်များ ပြောပြကြ၏။

"ဒါမှ လူပျိုကြီး မိန့်မလင့်ချင်လားနာ"
ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လိုပြောပြော စေ ကိုကျော်ကျော်ကမှ သူ့ကား မတုန်မလှုပ် ကျောက်ခုပ်ဟုဆိုပေမည် မန့်မော်တင်အောင် ဝတ္ထုထဲက အတင်လိုက်မူပင် သိပ်မလှုပ်ပါ နေ။

သို့ရာတွင် ကျွန်တော်တို့ သင်တန်းဖွင့် ပြီး နှစ်ပတ်ခန့်အကြာ၌ နယ်တန်းမှ လာမိ ယမခေရာ သင်တန်းကြိုတစ်ခု လာဖွင့် သည်။ လူပေါင်း တစ်ရာခန့်ရှိသည်။ အတော်များများမှာ အမျိုးသမီးများသာ ဖြစ် ကြ၏။ အမျိုးသား သင်တန်းသားကား နှစ်ဆယ်၊ အစိတ်ထက် ပိုမည်မထင်ပါ။ သူတို့ခရောက်လာ၍ ကျွန်တော်တို့ ထပ်မံ စားနေကျ ထပ်မံစားသောက် Dining Hall ကြီး လှပြည်ကြပ်သွားသည်။ စားချိန်

သောက်ချိန်များ၌ ယခင်ကလိုမဟုတ်တော့၊ ယူနီဖောင်းဆင်ယင်ပေးသောမကတော့ဘဲ ဖြန့်ဖြာဝါ ချောင်ပြောသည့် လိပ်ပြာလေးများ ဟာ သင်တန်းသူလေးများက ဟိုမှသည် မှ လူ့လွန်သွားလာပုံစံနေကြ၏။ သာယာရာ ချော်ဖွယ် အသံသာလေးများဖြင့် ယသံပေးကာ ဟန်ချေးပြနေကြ၏။ အစွမ်းကုန် စီးလိမ်း ပြင်ဆင်ပတ်စားကာ သူနိုင်ငံနိုင် အလုရင်း ပြိုင်နေကြ၏။

သင်တန်းသားလူကြီးများက ချောင်ပုံ လိပ်ပြာလေးများကြောင့် ဘာမှ ဟုတ်တိတ် ဟတ်တိတ် မထူးခြားလာသော်လည်း ကျွန်တော်တို့ လူငယ်အရာရှိအတွက်ကား ထူးခြားမှုရှိ၏။ မတုန်လှုပ်သော ကိုကျော်ကျော် တစ်ယောက်ပင် လှုပ်လာ၏။

ညည စကားတိုင်းတွင် အဖြူလေးလည်း စိမ်းပဲ၊ အပြာလေးလည်း စိမ်းပဲ၊ အနီလေးလည်း စိမ်းပဲပြစ်လာ၏။ ထမင်းစားချိန် မလှမ်းမကမ်း ထမင်းစိုင်းယု စောင့်စောင့်ခြောက်ခြောက် အပျိုချောလေးနှစ်ဦးကို သူ သဘောအလွန်ကျနေသည်။ ဒါကိုသိသည့် ကိုအေးကိုက တွန့်ဖိုလောက်လှပေ၏။

“ဟေ့လူ့ ဒီတစ်ခါတော့ ခင်ဖျား ဟန်ကျဉ်း ချစ်သူရွေးမယ် ချစ်ခင်လည်း သမင် ယခု အရာရှိလေးတွေက အချောမည်း အနီပင်စားလေးတွေချ”

“မိတ်ဆက်လို့ လိုသေးတာပဲလေ”
“ဒါက မခက်ပါဘူး၊ ကျွန်တော်တို့ တာဝန်ထားပါ၊ အေးချိုမိတ်ပယ် က- ခင်ဖျား ကြိုက်တာသာပြော သောကြာရောက်လာရင် ထူးစေရမယ်၊ ဟိုက-ဗီဆရာအမိန့် အားရလောင်”

ကိုအေးကိုက ချောက်စေဆရာလိုလို ဂိုဏ်းဆရာလိုလို ဝီယံဆေးဆရာလိုလိုနှင့် အိတ်ထဲမှ လက်ဖွဲ့သဘောနဲ့ ပစ္စည်းတစ်ခုကို ထုတ်ပြီး လက်ကိုင်ပုံဖြင့်အုပ်၍ ဟန်ချစ်နဲ့ ခြောက်ပြာက ဆိုလိုက်ရာ ကျွန်တော်တို့ တစ်ဖွဲ့လုံး မျှော်စောနှင့် ဝါလေးကွဲရယ်လိုက် ဖြစ်သည်ပင်ရာ။



ချော်တွင်းကုန်း သင်တန်းကျောင်းက သင်တန်းသူ၊ သင်တန်းသားများအား သင်တန်းနားရက် Holiday မှာ၌ အပြင်ထွက်ခွင့် Outpass ပေးလေ့ရှိ၏။ ရန်ကုန်တွင်



မိသားစု ဆိုထားသူများက Family Pass ပြန်ကြသည်။ အချို့က ပဲခူး ပြည် တောင်ငူ စသည့် ခြံများသို့ Station Pass ပြန်ကြသည်။

ကျွန်တော်တို့ အဖွဲ့သားလေးဦး၌ ကိုဟန်တင်က သူ့စခန်း ကျောင်းဆရာမကြီး ခုန်ကုန်မှာရှိနေသဖြင့် စနေ၊ တနင်္ဂနွေ အိမ်ပြန်သည်။ ကျွန်တော်နှင့် ကိုအေးကိုတို့က တော့ မိသားစု ခေါ်မလဟန်ပဲ။ ကျွန်တော်က ဗဟိုမှာ ထားခဲ့ရသည်။ ကိုအေးကိုက ကျိုင်းတုံမှာထားခဲ့ရသည်။

ထို့ကြောင့် စနေ၊ တနင်္ဂနွေများ၌ ကျွန်တော်တို့နှစ်ဦးနှင့် လူမျိုးကြီး ကိုကျော်ကျော် ပေါင်ဆံ့ဦး၊ ဟိုဟိုဒီဒီသွားကြသည်။ မကြာခဏ အသွားမြစ်ဆုံမှာ မနီမဝေက ကမ္ဘာ့အေးစေတီသို့သွားဖြစ်၏။ ဘုရားပေးသည်။ ဘုရားဆရာတန်းမှာ ဝေခင်လက္ခဏာများ အပျင်းပြောင်ပေးသည်။ ပြီးတော့ “ချိန်တန်ပြီ” အမည်ရ လက်ဖက်ရည်ဆိုင် တံတိုင်း၌ လက်ဖက်ရည်သောက်ပြီး ဖောက်တတ်ရာရာများ ပြောပြရသည်။

ယနေ့ စနေနေ့၊ ခေ့ဝက်သင်တန်းပြီး၍ နေ့လယ်စာစားပြီး အပျင်းပြေ သုံးယောက်သား ကမ္ဘာအေး ဘုရားဘက် ထွက်ခဲ့သည်။ မိုးကညှို့နေသဖြင့် ဝေခင်လယ်လမ်းသွားရုံ၊ ဘုရား

ကန်တော့ပြီး ထိုင်နေကျ ချိန်တန်ပြီ လင်ဦး။
“ဟိုဘက် ကိုကျော်ကျော်၊ ဆိုင်ထဲမှာ ခင်ဖျားပြောတဲ့ စာပွဲခိုင်က ဖြန့်ဖြာခါလေးတွေ ချောက်နေတယ်ချီ၊ ကျွန်ဆေးက အစွမ်းပြုပြီး”

ကိုအေးကိုက ဆိုသည်။
ဟုတ်၏။
ဆိုင်ထဲ၌ ကိုကျော်ကျော် သဘောကျနေသည်ဆိုသော ကျွန်တော်တို့အား ထမင်းစိုင်းမှ မိန်းကလေးနှစ်ဦးနှင့် အခက်တစ်ဦးတို့ ကြိုတောက်ပြီးနေနှင့်။ ထမင်းစားမကောင်း၍ တစ်ခုခုတားနေကြသည်ပင်။

ကျွန်တော်တို့သုံးဦးက ဘေးစာပွဲဝင် ထိုင်ပြီး နေရာယူလိုက်၏။ ပြီးတော့ အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့ တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ အကဲခတ်ကြသည်။ မျက်လုံးများဖြင့် Message များ ပို့လွှတ်ကြသည်။ အမျိုးသမီးသုံးဦးအနက် အကြီးဆုံး ထင်ရသူ အမျိုးသမီးက အနီဆုံး ကျွန်တော် မျက်နှာကို အသေအချာကြည့်ပြီး အဖြူလှလှပြန်-

“မြင်ဖူးသလိုလို ရိုဏယ်ခန့်”
ဟု ဆိုလိုက်၏။ ကိုအေးကိုက လက်ကုတ်လိုက်သည်။ သူ့ဆေး အစွမ်းပြုပြီးပေါ့။
“မလှမ်းပိုက ကျွန်တော် မြင်ဖူးမှာပေါ့၊ ကျွန်တော်က ဒီအိမ် စမွှင်တော့ V.Com-bination က ကိုထွန်းသိန်းရဲ့

သူငယ်ချင်းလေ”

“ရှင်”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ကျွန်တော် ကိုထွန်း၊ သီရိရဲ့ သူငယ်ချင်းပါ”

“ဪ—ဒါကြောင့် ကျွန်မနာမည်ကို သိနေတာကိုး”

“မလွမ်းပိုတင်မကပါဘူး၊ ကျွန်တော် တို့ V.Combination က ဖွဲ့နိုင်စေဖို့အတွက် တက္ကသိုလ် မောင်လှချောတို့ တက္ကသိုလ် စိုးအောင်တို့ ကလောင်ရှင်အားလုံး ကျွန်တော် သိပါတယ်။ သူတို့ကိုတော့ မလွမ်းပို ထက် ဝိုင်းရံနေပါလိမ့်”

“ဪရှင် မှင်က တော်တော်သိတာကိုး”

“ဟုတ်တဲ့- မလွမ်းပို၊ GG Com-

ဘာပေးနှစ်ဦးက ပြောပြကြသည်။ အားလုံး အသက် နှစ်ဆယ်သာသာ၊ ငယ်ငယ် ချောချောတွေ။ မလွမ်းပိုကတော့ အသက် သုံးဆယ်နား၊ ကပ်နေပြီထင်၏။ ဟိုနှစ် မယောက်နှင့်စာသော် အနည်းငယ် ပိုပြီးရင့် ကျက်ပုံပေါ်၏။

ထိုနေ့ကစကားပိုင်းတွင် B.O.C ကောလိပ် အလှူတက်ခဲ့ကြသည့် မလွမ်းပိုနှင့် ကျွန်တော်က ဒိုင်ခံအပြောသမားများ ဖြစ်ကြ၏။ ပြောကြားခဲ့သည့် အကြောင်းအရာများမှာ လွန်ခဲ့သည့် ၁၀ နှစ်ခန့်က တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားဘဝ ဘီအိုစီ ကောလိပ်၌ စာသင်ခဲ့ရသည့် စာသင်သား ဘဝကို လွမ်းတစ်ခင်း ကိုတော်တော်၊ အင်းလျားကန်နဲ့ အင်းလျားဝေး၊ သစ်ပုတ်ပင်

“မလွမ်းပိုက နည်းနည်းအသက်ကြီး ဖြစ် ကျွမ်းကတော့ အငယ်လေးနှစ်ပေးကပ်ပဲ သဘောကုန်တယ်”

ကိုတော်ကိုကျော်က ဆို၏။

“ဟေ့လူ့ စာတံလမ်းက အခုမှစရာမှ၊ အချိုးများသော ချောချောသော လှုပ်မနေနဲ့၊ ဖုန်းထိကြိုက်က နှုတ်ခမ်းနာနာ တွေပို့ပါလား၊ မလွမ်းပို၊ ခင်ဗျား အဲဒါကြောင့် လူကြီးကြီး ဖြစ်နေတာ”

ကိုအေးကိုက ဆိုသည်။

“ကိုသက်ဦး၊ ခင်ဗျား မလွမ်းပိုကြီး အကြောင်း ပြောရမှာ အဖွင့်ပေါ် နားထောင် ဝေအောင်”

မခနဲညမ အထောက်စောစောပြန် ချောက်လာသည့် ကိုဟန်တင်က ဝင်ပြော

ထိုနေ့က စကားပိုင်းတွင် B.O.C ကောလိပ် အလှူတက်ခဲ့ကြသည့် မလွမ်းပိုနှင့် ကျွန်တော်က ဒိုင်ခံအပြောသမားများ ဖြစ်ကြ၏။ ပြောပြကြသည့် အကြောင်းအရာများမှာ လွန်ခဲ့သည့် ၁၀ နှစ်ခန့်က တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားဘဝ...

bination ကဆိုတာခရာ၊ နာမည်ရင်းက မလွင်လွင်မြင့်မြင့်ဆိုတာခရာ၊ ပြည်ဘက်ကဆိုတာခရာ သိပါတယ်”

သူမက အတော်အံ့ဩသွား၏။ ဝမ်းသာ သွားပုံလည်းရသည်။

“သဘောကုန်အားလုံးရှိနေပါသလား”

“သက်ဦးမိ၊ ကျွန်တော်က ဝိုင်းသက်ဦး၊ ဒါက ဝိုင်းလင်ကျော်ကွီး၊ ဒါက ဝိုင်းအေးကို၊ တစ်ခန်းတည်းအတွက် Room Mate တွေပါ။ မလွမ်းပိုတို့လိုပဲ ချောချောကျန်းသင်တန်းကပါ”

“ဟေ့လူ့တော့ ဝမ်းသာပါတယ်ရှင်၊ ကျွန်မကလည်း ပြန်မိတ်ဆက်ပေးပါအုံးမယ်”

“ကျွန်မက ရှင်တို့သူငယ်ချင်းပြောတဲ့ အတိုင်း မလွမ်းပိုထံ လွင်လွင်မြင့်၊ ဒါက ပြုံးမြုံးမေ့၊ ဒါက ကြည့်ကြည့်ခင်၊ အားလုံး B.com ဆွဲရ သမာပယ်ပျို့နယ်အရာရှိတွေပါ”

ဘုံနှင်းသတင်ခန်းမနဲ့ အစီပတ်လမ်းပေါ်ကြီးများ အကြောင်းသာ ဖြစ်ခဲ့ပါ၏။

လူချင်းခွဲတော့

“ကိုသက်ဦးတို့ခွဲခြားတွေ့တာ ကျွန်မတို့ အသက်တွေ ပြန်ငယ်သွားပြီ၊ ဒီလို သင်တန်းများဆွဲရက်တွေမှာ အခုလိုပဲ စကားပြောချင်တယ်ရှင်”

“ပေါ့တယ်၊ တွေ့ကြတာပေါ့”

ကျွန်တော် မပြောရသေးမီ အလွန် သွက်သား ကိုအေးကိုက ဝင်ပြောလိုက်၏။ ထိုအခါ အားလုံးက တစ်ပြိုင်နက်ပြုံးလျက်ကြ၏။

ဪ... အရိုစုံအမဆိုတော့လည်း ဒီလို ရိုပေပေပေါ့လား

* * * * *

“ဟေ့လူ့ ကိုသက်ဦး၊ ဒီည ခင်ဗျားနဲ့ မလွမ်းပိုအကြောင်း ပြောရမှာ”

ကိုအေးကိုက စပြော၏။

သည်။ သူကလည်း ဒါမျိုးဆို ပါသနားကို။

“ဒီလိုချ၊ ၁၉၆၁-၆၂ ကျွန်တော်တို့ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်စတင်တော့ Arts and Science University ဆိုပြီး ရန်ကုန်ပိဋကနဲ့ သိပ္ပံတက္ကသိုလ်လို့ ဖြစ်နေတာ၊ အရင် ထီးတန်းနဲ့ ရန်ကင်းကိုဖက်ပြီး အားလုံး Main University ပဲပေမယ့် လာရောက်တာ၊ Arts က B.O.C ပဲ၊ Science က Dome လိပ်နဲ့ပဲ၊ ဘာသာတဲ့ Combination တွေကလည်း အများဆိုပြီးပဲ၊ သိပ္ပံတဲ့ကတော့ မသိဘူး၊ ကျွန်တော်တို့ ပိဋကနဲ့ကတော့ CC, GG, FF, SS တို့ MN တို့၊ V တို့၊ အတွဲပေါင်းကို သုံးလေးအသံပေးတာ၊ ရှိတယ်”

“ခင်ဗျား ဘာသာတဲ့တွေနဲ့ မလွမ်းပိုက ဘာဆိုလို့လဲခင်ဗျား”

“လာမယ်လေ ဆရာကြီးရဲ့၊ မလေးပါနဲ့တဲ့”

“အဲဒါမှာ ကျွန်တော်က V.com-

blination က စိတ်ကြိုက် မြန်မာစားအနောက်တိုင်းသမိုင်း ပထမီ အစက G6 ယူတာအား G6 က လူ ၁၀၀ ကျော် V က လူ ၂၀၀ ကျော်ပဲရှိတယ်။ မလွမ်းမိုက် G6 က V က လူနည်းတော့ ကျွန်တော်တို့ လူ ၂၀၀ လောက်က ခဏလေးနဲ့ ခင်သွားကြတာ စတ်လမ်းက အဲဒီမှာ စေတုတ္တာပဲနို့။

“ဘယ်လို စတင်လဲ”

“ဒီလိုနဲ့ ကျွန်တော်တို့ V,Combination က နေကျောင်းသားအုပ်စုမှာ မောစောက ကျွန်တော်ပြောခဲ့တဲ့ ကိုထွန်းသိန်းဆိုတဲ့ သူငယ်ချင်းကြီးရှိတယ်။ ဒီကောင်ကြီးက ထောင်ထောင်ဟောင်းဟောင်းနဲ့ ရုပ်ပျော့ကြီး ပြောရမယ်ဆိုရင်မှာ ပညတ်တော်ဆယ်ပါ။

ဆရာကြီး ဦးလှရွှေတို့ မြန်မာ့ဂုဏ် ဦးစင်မောင်မောင်တို့ ဆရာဦးအောင်သင်တို့ပေး”

“မလွမ်းမိုက်က ကျောတွေလည်း ဈေးတယ်။ ကျောင်းက နံရံကပ်စာစောင်တွေမှာ ရေခဲတင်မကဘူး။ အပြင်က အဖျိုးသမီး မဂ္ဂဇင်းတွေမှာတောင် သူ့ကဗျာတွေက ပါတယ်။ မလွမ်းမိုက်ဆိုတဲ့ နာမည်နဲ့လိုက်တဲ့ အချစ် အလွမ်းကဗျာတွေပဲ။”

“ဘယ်လို ကဗျာတွေလဲနဲ့ တစ်ဖက်သတ်ချစ်တာ ဆိုပါသည်။ အသက်မက ချစ်တာ ခက်လှသည်။ အသည်းထဲခွဲကာ ဝေခသုဇာ၊ အပြုတမ်း သူ့ကို မျှော်ကာဆိုတာမျိုးပေး”

ကိုအေးကိုက ဝင်နောက်လိုက်သည်။ ကိုကျော်ကျော်က ပြီးနေသည်။

ရင်း နောက်ဆုံးနှစ်ကို လုပ်သားကောင်လိပ်ပြောင်းတက်တယ်။ အောင်မယ် အဲဒီမှာ မလွမ်းမိုက် ပင်မတက္ကသိုလ်ကနေပြီး ညညလုပ်သား ကောင်လိပ်လူတက်တယ်များ။ ကိုထွန်းသိန်းကြီး တွေ့ရအောင်ပေး”

“ဒီလောက် ခွဲကောင်ထား ခင်ဗျား မိတ်ဆွေကြီးက နည်းနည်းပေးပေး ပြန်မကြိုက်ဘူးလား”

“ပြန်မကြိုက်လို့ မလွမ်းမိုက် အိမ်ထောင်မကျသေးတာ ခင်ဗျားအပြင်ပဲပေး”

“နောက်—ခင်ဗျားလူကြီးကလော”

“သူငယ်ချင်းစားနဲ့ ဘွဲ့ရပြီးတော့ ယူသွားပါပေလော့ရမှာ မလွမ်းမိုက်တော့ အချစ်အလွမ်းဝတ္ထုတွေ ပိုနေပြီတော့ စားပေလောက်မှာ ပိုနာမည်ကြီးလာတာပဲပေါ့ အခု

ဒီကောင်ကြီးက ထောင်ထောင်ဟောင်းဟောင်းနဲ့ ရုပ်ပျော့ကြီး

ပြောရမယ်ဆိုရင်မှာ ပညတ်တော်ဆယ်ပါး တတ်ကားထဲက

အမေရိကန်ရုပ်ရှင်သားကြီး ချာလ်တန်ဟက်စတန် Charlton Heston ရုပ်ပျိုး

မလွမ်းမိုက် အဲဒီကောင်ကြီးကို တအားသဘောကျနေတာ...

ဇာတ်ကားထဲက အမေရိကန်ရုပ်ရှင်ပင်သားကြီး ချာလ်တန်ဟက်စတန် Charlton Heston ရုပ်ပျိုး မလွမ်းမိုက် အဲဒီကောင်ကြီးကို တအားသဘောကျနေတာ ကိုထွန်းသိန်းကြီးက အားကစားလည်းတော်တယ် သူ့နဲ့ ကိုထွန်းမောင်တို့နှစ်ယောက်က မြန်မာ့လက်ရွေးစင် ဘော်လီဘောသမား ဇေကျောင်းသားတွေ ဘော်လီဘောကစားရတော့ ကျောင်း ခဏလေးနောက်ကပြီး ထိုင်ရင် နောက်ဆုံးတန်းက ထိုင်ကြတယ်။ မလွမ်းမိုက် အဲဒါကိုစတင်ပြီး ကိုထွန်းသိန်းတို့ပေး စင်စင်တိုင်တတ်တယ်။ သူ တစ်ယောက်တည်း Solo ပဲ အဲဒါ တစ်ချက်မကဘူး။ လန့်ချီကြာတယ်”

“ခင်ဗျားမလွမ်းမိုက် တကယ်ပဲ ဇာပထမီပါလား”

“ဟုတ်ပါ့နဲ့ သင်ရတာကလည်း စိတ်ကြိုက်မြန်မာစား သင်တဲ့ဆရာတွေကလည်း အပြောကောင်း အဟောင်းကောင်း

“ခင်ဗျားက လုပ်ပြီး အဲဒီ ကိုမြကြီး ဘီချင်းဖျိုး မဟုတ်ပါဘူးနော်၊ လှိုင်ထိပ်ခေါင်တင်နဲ့ အဖျိုးတော်ရွယ် မစဝင်က လယ်စေလုဂေါ်ရီဆိုတဲ့ဟာမျိုးတွေလို ပြောတာပါပဲ။ ထားပါတော့ ခက်တာက ကိုထွန်းသိန်းကြီးမှာ သူ့ Girl Friend ရဲ့ဟာပဲ။ သူက မလွမ်းမိုက် ကျောင်းနေသက် သာပနဲ့ သူငယ်ချင်း မိတ်ဆွေထက်မပိုဘူး။ အဲဒါကြောင့် စတ်လမ်းက B.O.C ကောင်လိပ်မှာ တော့ Half-Cock နဲ့ ငြိုသွားပေးရမှာ။ B.O.C ကနေ Social Science ပြောင်းတော့ ကျွန်တော်တို့လည်း ဘာသာတွဲတွေ ပြောင်းလိုက်တာနဲ့ သူတို့တွေကို မျက်နှာပြင်သွားတယ်နော်”

“ခင်ဗျားဟာက အိပ်လားနဲ့”

“မဟုတ်သေးဘူး။ လာအိုနယ်ပေး၊ မိဂျစ်ရှင် ကျွန်တော် လုပ်သားကောင်လိပ်မှာ ဘီအေအနောက်ဆုံးနှစ်ထက်တော့ ကိုထွန်းသိန်းကြီးလည်း အပြင်မှာ အလုပ်ထွက်လုပ်

လည်း သူက နာမည်ကြီး စာရေးဆရာပဲ”

“ဟာ—ဧည့်လူ မြစ်ပျံမလား။ တော်နေကြာ ကျွတ်တို့ကို သူတွေ့ထဲထည့်ပြီး နှိပ်နေအုံးမယ်နော်”

တစ်ချိန်လုံး ငြိမ်နားထောင်နေသည်ကို ကျော်ကျော်က ဝင်ပြော၏။

“ကိုကျော်ကျော် ခင်ဗျားက စတောင် မစရာသားဘူး ကြောက်နေပလား။ မလွမ်းမိုက်က ခင်ဗျားကို ကိုက်မစားပါဘူးနော်”

ကျွန်တော်၏ စကားဆုံးသည်ဆိုလျှင် ယ် ကျွန်တော်တို့လေးယောက်တစ်ယောက်မျှမှာ တစ်ယောက်ကြည့်ကာ ဟားဟားဟားနဲ့ ရယ်မောလိုက်ကြပါသည်ခင်ဗျား။



သင်တန်းနားရက် အချိန်ကုသည့်ခင် မချောလုံးပေးရက် ကိုယ်သုံးယောက်တို့ “ချိန်တန်ပြီ” ဌ ပုံပန်းတွေပြစ်ကြ၏။ နောက်ထပ် နှစ်ကြိမ် သုံးကြိမ်မျှ တွေ့ပြီးသည်ခင်



ကျွန်တော်တို့အားလုံး တစ်ဦးအကြောင်း တစ်ဦး သိသင့်သလိုက်သည်များ သိကြ တော့၏။

ပထမက ကျွန်တော်တို့အကြောင်း။ ကျွန်တော်တို့အကြောင်း ကျွန်တော်က တစ်ထဲရောက်ပြီး မကြာမီ အိမ်ထောင်ကျခဲ့ သည်။ ကလေးတစ်ယောက်အဖေ နက်မြန် သဘက် နှစ်ယောက်အဖေ ဖြစ်တော့မည်။ တပ်ကြပ်ကြီးဘဝမှ အားကစားထူးချွန်သဖြင့် အရာရှိဖြစ်လာသူ ကိုအေးကိုက ကလေး သုံးယောက်အဖေ ကိုအေးကိုက လွန်ခဲ့ သည့် ဖွန်ခန့်က တပ်မတော် တာတိုအခင်း ချွန်ဗိုလ် မြန်မာ့လက်စွဲစင် စိုစင်။ စိုး အောင်၊ ယောဟန်တို့နှင့် တစ်ချိန်တည်း တစ်ပြိုင်တည်း တာတိုချိုးလာသူဖြစ်၏။ အခြေသွက်ရုံသာမက အရာရာသွက်သဖြင့် သူလည်း ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နှင့် အိမ်ထောင် ကျပြီး ယခု အသက် ၃၀ မရှိမီမှာပင် ကလေးသုံးယောက်ရပြီးသူဖြစ်၏။ လူပျို ကား စကားအညှင်းသာ ဥပမာရုံကောင်း ကောင်း မင်းသားကြီး ဖေပျံပေးနေသည့် ကိုဇော်ကော် တစ်ဦးသာပင်။ အားလုံးထဲ၌ ကိုဇော်ကော်က အသက်အကြီးဆုံး။ သုံး ဆယ်နား ကပ်နေ၏။ သူကမူ မလွမ်းမို့ ကြိုက်တတ်သည် အရပ်မြင့်မြင့်၊ ထောင် ထောင်မောင်မောင်။

ကျွန်တော်တို့အကြောင်းပြီးတော့ သူ တို့အကြောင်း။ သူတို့အကြောင်းကိုတော့ ကို အေးကို မှတ်တမ်းတင်ထားသလို မော်ပြီမီ မည်။

(က) မလွမ်းမို့ (ခေါ်) မလွင်လွင်မြင့် အသက် - ၂၈ နှစ် အလုပ်အကိုင် - အထက်ထန်းမြင့်ဆရာမ ပညာအောင်အချင်း - BA, BED အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေ - အပျို အရပ်အမောင်း - ဖွပေ၊ ၂ လက်မ ကိုယ်အတိုင်းအထွား(ခန့်မှန်း) ၃၂-၂၀-၃၄ ကိုယ်အလေးချိန် - ဖေါင် ၁၀၀ ခန့် အသားရောင် - မဖြူမညို ဝါသနာ - စာဖတ်အနုပညာ လူမျိုးဘာသာ - ဗမာ၊ ဗုဒ္ဓ မှတ်ချက် - (ချစ်လှူင် သတိထား မို့ ၁၅၀၀ အား)

(ခ) မကြည်ကြည်ခင် (ခေါ်) စူပေ အသက် - ၂၂ နှစ် အလုပ်အကိုင် - လက်ထောက်မြို့နယ် ဦးစီးမှူး။ သပဝါယမ ပညာအောင်အချင်း - B.Com အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေ - အပျို အရပ်အမောင်း - ဖွပေ၊ ၃ လက်မ ကိုယ်အတိုင်းအထွား(ခန့်မှန်း)

၃၄-၂၂-၃၆ ကိုယ်အလေးချိန် - ၁၁၅ ဖေါင် အသားရောင် - အဖြူ ဝါသနာ - Indoor Game များ လူမျိုးဘာသာ - ထရုတ်ပေးကျား၊ ဗုဒ္ဓ မှတ်ချက် - (ချစ်ချင်စရာကောင်း၏။ ပစ္စည်း များ ကောင်းသည်)

(ဂ) မဖြူဖြူခင် (ခေါ်) မိုးမိုး အသက် - ၂၂ နှစ် အလုပ်အကိုင် - လက်ထောက်မြို့နယ် ဦးစီးမှူး။ သပဝါယမ ပညာအောင်အချင်း - အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေ - အပျို အရပ်အမောင်း - ဖွပေ ၄ လက်မ ကိုယ်အတိုင်းအထွား(ခန့်မှန်း) - ၃၅-၂၂-၃၆

ကိုယ်အလေးချိန် - ၁၂၀ ဖေါင် အသားရောင် - အညို ဝါသနာ - Indoor Game များ လူမျိုးဘာသာ - မြန်မာ၊ ဗုဒ္ဓ မှတ်ချက် - (ပစ္စည်းအလွန်ကောင်းသည်။ * အထူးချစ်သင့်သည်)

သူတို့သုံးဦးအနက် မလွမ်းမို့က အား ကစား ဝါသနာပင်။ စာဖတ်အနုပညာနှင့် Feeling သမား ခံစားချက်အတိုင်း လုပ်ရင် သူ့၊ မကြည်ကြည်ခင်နှင့် မဖြူဖြူခင်တို့က အားကစားသမားများ။ သုံးယောက်လုံး ပြည်ခရိုင်က လားကြသူတွေ။ သို့ရာတွင် အသက်က လေးငါးဆယ်ကုန်စွာ ကွာသည်။ ထို့ကြောင့် တက္ကသိုလ်ကျောင်းသူတစ်ဦး တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ကျောင်းနေခဲ့ကြရပုံချင်း လည်း ကွာခြားကြ၏။

ကိုယ်ကာယ အချိုးအစက်အရ လည်းကောင်း၊ အသက်အရွယ် ငယ်နုမှုအရ လည်းကောင်း၊ ကျွန်တော်တို့ ရှေ့တန်းတင် ထားသည့် စာတိုလိုက်ကြီး ကိုဇော်ကော်က အငယ်ပေးနေမိဦးကို ပိုသဘောကျ သတဲ့။

“ဟေ့ လူကြီး၊ ခင်ဗျား ဘယ်လို သဘောရလဲ။ အဖြူလား၊ အညိုလား မဖြူ မညိုလား”

ကိုအေးကိုက ညက သေသည်။ “ကျုပ်ကတော့ ခင်ဗျားတို့ပြောချင် တာပေါ့။ ခွေးချိုး လေးထိုးဆိုတဲ့ စာဆို

အတိုင်ပင်ရာ”

“ဒါဆို အငယ်နှစ်ယောက်ပေါ့”

“ဒါပေါ့ရဲ့ဟေ့ ကိုသက်ဦး ဆရာမကြီး တော့ လန့်တယ်ဗျ”

ဟောလူ—ကိုးကော်ကော်၊ ကျွန်တော် ဆရာမကြီး၊ ဟောလို့ပေါ့ဘူးဗျား၊ ကျောင်းနေ ဘက် သူငယ်ချင်းပါ”

“ခင်ဗျား ကျောင်းနေဘက်ကြီးက ခင်ဗျားနဲ့ပဲ စကားတွေ ပြောစရာရှိတယ်ဗျ ကျွန်တော်နဲ့ ဘာမှ မရှိဘူး”

“အခုက အစပ်ပေး၊ နောက်တော့ ဝိုလာမှာပေါ့၊ ကဲပါဗျာ၊ ခင်ဗျားကြိုက်တာ ခင်ဗျားဟာပဲ ကြိုက်စားပါ၊ စကားကတော့ ဒီလိုပဲ ဆက်စဉ်ပြီး ပြောရတာပေါ့ဗျာ၊ အကြောင်းမရှိ အကြောင်းရာ မလျှောက်ပြော ရတာပေါ့၊ မိန်းမ ဖိုတယ်ဆိုတာ လွယ်လွယ် နဲ့တော့ ဘယ်ရမလဲ၊ နည်းနည်းတော့ အပင်ပန်းခံရတာပေါ့၊ ဆရာကြီးက ဖိုဆွမ်း ချည်စားချင်လို့တော့ ဘယ်ရမှာလဲ”

သူ့ကလို့ ဆွေးနွေးပြီး ထိုစဉ် တိုက် စစ်အတွက် ပြင်ဆင်နေစဉ်မှာပင် အခြေ အနေက ရုတ်ချည်းပြောင်းလဲသွားသည်။ နောက်တစ်ခါ “ချိန်တန်ပြီ”ဆို မလွမ်းပို တစ်ယောက်တည်း၊ ချောက်တစ်ခါ။

အလွမ်းယောက်က Indoor Game ကြက်တောင်ပြိုင်ပွဲခင်မိနစ်အတွက် လေ့ကျင့် ပြီး ကျန်ခဲ့သတဲ့၊ သူတို့သင်တန်းတွင် အမျိုး သမီး အမျိုးသား ကြက်တောင်နှင့် သဘာဝီ တောပြိုင်ပွဲ ရှိသည်ဆို၏။ မကြည်ကြည်ခင် မှန် မပြီးပြီအခါက တက္ကသိုလ်တွင် ကြက် တောင် Women Double နှစ်ယောက်တွဲ ဆုရဖူးသူများဖြစ်၏။

ထိုနေ့က ဘာစီတံကူးရသည်ပေါ့၊ မလွမ်းပိုက—

“ကိုသက်ဦး၊ အလွမ်းပြေ လုပ်သား ကောလိပ်သွားရအောင်”

ဟု ဆိုသဖြင့် ကျွန်တော်တို့ သုံးဦး သား သမီးကို လုပ်သားကောလိပ် လိုက်ပို့ရ သည်။ ကောလိပ်၌ အပေါ်တန်း၊ အောက် ဆင်း တစ်ခန်းခင်း၊ တစ်ခန်းထွက် လုပ်ပြီး တော့ ဗိုလ်တထောင်တုရား ဝင်မှုဖြစ်သည်။ ဘုရားတွင် မလွမ်းပိုအတွက် ပန်းဆီမီး၊ ဖေယောင်းတိုင် အဆိုသည်တို့ကို သူ့ကလက် မသာ ကိုအေးကိုက သွားဝယ်ပေးသည်။ သူမ ဘုရားချိန်နေ့သည်ကို ကျွန်တော်တို့က

မိန်းမ ပိုးတယ်ဆိုတာ
လွယ်လွယ်နဲ့တော့ ဘယ်ရမလဲ၊
နည်းနည်းတော့
အပင်ပန်းခံရတာပေါ့၊
ဆရာကြီးက
ဖိုဆွမ်းချည်စားချင်လို့တော့
ဘယ်ရမှာလဲ...

စောင့်ပေးရသည်။ အတော်ကြာ၏။ ဘာ တွေ့မှန်း ဆရာတောင်ဆဲလဲတော့ မသိ၊ ကျွန် တော်တို့ သုံးဦးကတော့ စစ်သားပို့ ဘုရား အား ဦးချကာ ဩကာသလောက်နှင့် မဝတ် တို့သာ ကန်တော့ဝတ်ကြ၏။ အပြန်အတွက် ကားတား၊ ကားငှား၊ စသည်များကိုလည်း ကိုအေးကိုကပင် လုပ်ပေးသည်။ ကိုမောင် ကျော်ကတော့ သူ့ဆုံးခံအတိုင်း၊ မတုန် မလှုပ်ဖြင့်သာ...။

အပြန်ကားပေါ်၌ ကျွန်တော်က

“ကိုမောင်ကျော် ခင်ဗျားက အဓိက တတ်လိုက်လေ၊ နည်းနည်းပါးပါး လှုပ်ရှား လေဗျာ၊ ကျွန်တို့က တတ်ရုံ”

ဟု ဖတ်တထံ စလိုက်၏။

ကိုမောင်ကျော်က ဘာမှပြန်မပြော။ မြီးရွံ့သာပေးခဲ့၏။ ကိုအေးကိုကမူ မုယံမြဲမြဲ လှုပ်၏။

ထိုအခါ မလွမ်းပိုက မဝတ်တည်တည်ဖြင့် စကားတစ်ခွန်းဆို၏။

“ကျွန်မကတော့ ဓာတ်ရုံကိုပဲ သဘောကုသနေပြီ”

ဟိုက်—ဓာတ်ရုံဆိုတာ ဘယ်သူပါလိမ့်၊ ကိုယ်ထား၊ သူ့ထား၊ ကျွန်တော်ထား၊ ကို ဝေးကိုထား။

ကျောင်းချောက်လို့ မလွမ်းပိုကို အထောက်ပြန်ပို့ပေးတော့—

“မနက်အပတ်ခရာ သွားကြည့်ဖို့ ကို သက်ဦး၊ ဇီတစ်ခါတော့ B.O.Cကို လိုက်ပို့ နော်”

ဟု သူမကပင် ပြောသွားသည်။ ဘာ ပြောရမှန်းမသိဘဲ၊ ခေါင်းညှစ်ပြန်ခဲ့၏။

ထိုညက အမိနှင့် ကျွန်တော်တို့ သူငယ်ချင်းသုံးယောက် တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် ဓာတ်ရုံလား၊ ဓာတ်လိုက်လား၊ ဝတ်ဦးကိုတစ်ဦး၊ မောကြောကြိုင်လား၊ စရင်း၊ နောက်ရင်း၊ ရယ်ရင်း၊ မောရင်း၊ အိမ်ရာဝင် မြစ်ရဲကြိုပါသည်ခင်ဗျား။

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

အချိန်က ဩဂုတ်လကုန်ခါနီးဖြစ် သည်။

ကျွန်တော်တို့ သုံးလသင်တန်းက နှစ်လကျော်သွားပြီး သူတို့ နှစ်လသင်တန်း က တစ်လကျော်ပြီး၊ စက်တင်ဘာလလယ် လောက် သစ်တန်းဆင်းမည့်၊ ကျွန်တော်တို့ မချော သုံးယောက်ကိုယ်သုံးယောက် ဓာတ် လမ်းက ဓာတ်ရုံနဲ့ဆိပ်မောက်တို့ ဓာတ်သူရာ ခန၏။ ဒီအချိန်မှာပင် အဓိကဓာတ်ဆောင် ကျွန်တော်လည်း ဗိုလ်တထက် သရုပ်ဆောင် အဖြစ်မှ နုတ်ထွက်လိုက်သည်။

မလွမ်းပို ချိန်ဆဲသည့်နေ့ ကျွန်တော် က ဆိုင်းမဆင် ခုံပေါ် ရန်ကုန်ရောက်ချလား သည် မှောက် မာလာဒိုလေစစ်ပဲ သွားကြို လိုက်ရ၏။ ဒုတိယကလေးအား အမှတ်(၂) စစ်ဆေးရုံတွင်ပေးရန် တပ်ရင်းတပ်ဖြင့် ခွင့် ပြုချက်ရသဖြင့် ရန်ကုန်လိုက်လာသည်ဆို ၏။ မောက် ဒါးမျိုးကလေးလုပ်တည်သည်။ မော် လီဗြိုင် ကန်ထရိုက်ဦး တိုင်တိုင်ပင် ပညာ ပေး သင်တန်းတက်စဉ်ကလည်း သားဦး လေး၊မေ့မရန် မာဒရို လိုက်လာဖူးသည်။ မာဒရို ဒုတိယကလေးမေ့မရန်အတွက် ကျွန် တော်လည်း ရန်ကုန်မှာချိန်နေသဖြင့် လိုက် လာသည်ဆို၏။ အမှတ်(၂) စစ်ဆေးရုံတွင် သူမ၏ အပင် ဝမ်းကွဲတင်ဦးက Maternity Ward သားပွားစောင့်တွင် ရှိသည်လေ။

ပေးထွက်လာ၌ သင်တန်းပိတ်ချက် များ၌ မလွမ်းပိုနှင့် မတွေ့ဖြစ်တော့။ တာ ဝန်ကို ထောက်(င)၊ သောက်မှာဖြင့် ကိုအေး ကိုအား အပြီးပေးပေးလိုက်သည်။

“ကဲ—ကျွန်တော်လည်း စနေ၊ ဘန့်၊ မေ့ အိမ်ပြန်တဲ့ ကိုဟန်တင်လိုဖြစ်သွားပြီ

မိန်းမခိုက် ပွတ်ပေးဖို့ တာဝန်ကျလာပြီဗျာ ကျွန်တော်ကို နားလည်သဖြင့်ပေါ့”

“နားလည်ပါတယ်ဗျာ ပွတ်ရေရိုရင် သွားသော ပွတ်ပါ။ ကျွန်တော် ကျွန်တော်တို့ တာဝန်ထား ဆက်လုပ်လိုက်ပယ် ဟဲ-ဟဲ”

ကိုအေးကိုကပ်ပြော၏။

မေ့ရောက်လာ၍ မေ့အား ကန်တော် လေး လမ်း၊ ဥပ က သူ့အစ်ကိုအိမ် လိုက်ဖို့ ရသည့်။ အမှတ်(၂) စစ်ဆေးရုံမှာ တာဝန် ကျသည့် ဝမ်းကွဲအစ်မကလည်း ထိုအိမ်မှာ ဘဲ ပစ်သည့်။ မိန်းမဆင်သင်တာဝန်ထားတော့ ကျွန် တော်သည် အလိုက်သိဉာ သင်တန်းများ ဝင်၍ ကန်တော်လေး သွားအိမ်ဝင်တော့၏။

မေ့ရောက်ပြီးနောက်အကြည့် ခုတ်ယ ကလေးအား အမှတ်(၂) စစ်ဆေးရုံမှာ မွေး သည်။ သမီးကလေးဖြစ်၏။ မိန်းမကိုစု သမီးကိုစုနှင့် အလုပ်များနေသဖြင့် ညအိမ် မြန်အိမ်စဉ် တရားဆင်သင်တန်းတင်ပြရာ ခွင့်ပြုချက်ရ၍ သူလေးချင်များနှင့် ည ချောက်တတ်ရာရာပြောပြခြင်းအဖွဲ့ မဖြစ်ြစ် တော့ပါ။ ဒီကြားထဲ မေက ကလေးအဖွဲ့မှ ခက်နေသဖြင့် မီးခေစောင့်ခွင့်ကလည်း သုံး ခက်ယူလိုက်သောမူ လှုပ်မိမိနှင့် စာတတ်ပေး များ လုံအဆက်ပြတ်သွား၏။ ယောက်ျား မောင်စီး၊ မိန်းမ မီးခေရို မှုကို အထွက်ရ နိုက်ခနခမ်း၊ မိန်းမနှင့် ကလေးကိုစု ရွာများ နေသဖြင့် ပြင်ပကျွန်ကို ခေတ္တလည်း ဝေ့ သွားတော့၏။

ထိုအချိန်မှာပင် မလွမ်းမိုတို့ သင်တန်း ဆင်းသွားပါလေတော့သည်။

ကျွန်တော် ခွင့်ခေ၍ သင်တန်းပြန် ဟက်တော့-

“ဟေ့လူ့ ဝင်များ ဆရာမပြုတော့ သွားပြီဗျာ၊ နှုတ်ဆက်သွားတယ်။ အငယ်မ လေး နှစ်ယောက်ကလည်း တာ့တာတို့တို့ တွေ လုပ်သွားသေးတယ် ကိုမေ့ကွဲအိမ်က ပြန်မိန်းမမှ Lady တွေကို သွားချွဲနေလိုက် သေးတယ်ဗျာ ဒီလူ့ စောစောက ငြိမ်နေ ပြီးတော့”

“ဪ-မလွမ်းမို မလွမ်းမိုက ဝင် များအတွက် စာတစ်စောင်လည်း မပေးခဲ့ တယ်။ ဟောဒီမှာဗျာ ဟဲ-ဟဲ”

ထိုခေ့က သင်တန်းမတက်မီ ကိုအေး၊ ကိုက ဆီဖြေပြီး မာကိုထုတ်ပေးပေးတော့ သည်။

ကိုသက်ဦး

ကျွန်မ စာရေးခဲ့ပါတယ်။

သင်တန်းပြီးလို့ ပြန်သွားပြီး သင်တန်း ကာလမှာ ကိုသက်ဦးတို့ခွဲတွေ့ရလို့ ရှေ့ပြစ် ဟောင်း အောက်ပေါ့ပြီး ကျွန်မ အရပ်ပျော် မိတယ်။ ကိုသက်ဦးဟာ ကျောင်းဆရာမ ကြီးလို့ မထင်တော့ဘဲ ကျောင်းသူလေးလို့ ထင်မိတယ်။ ဘဝမေ့နေတာပေါ့။ မေ့လည်း ထားချင်တယ်။ ဒါက ဆန္ဒပေး။

ဆန္ဒခံတာ တစ်ထပ်တည်းမကျပါဘူး။ မြန်မာ့ ကိုသက်ဦးက Family ရောက်လာ တော့ ချိန်တစ်ပြီကို ပလာနိုင်တော့သွားလေ။ ကျွန်မ နားလည်ပါတယ်။ အရင်နီးဆုံး ကို သက်ဦးပေါ့တော့ တစ်မျိုးပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ ဟို နှစ်ယောက်က ကျွန်မကို မစောင့်ရှောက်ပါ တယ်။ ကျွန်မသွားချင်တဲ့နေရာတွေ လိုက်ဖို့ ပါတယ်။ မတော့မူဆင်ရပါတယ်။

ကျွန်မက Lonely Life တစ်မိမိပေါက် တစ်ယောက်ဆိုတော့ အမတ်စင်တယ်ခွင့်။ ဒါကြောင့် ပြီးမှာလည်း တပည့်လေးတွေ၊ တူ၊ တူမလေးတွေကို အိမ်ခေါ်ထားတယ်။ ဒီမှာလည်း ညီမလေး၊ ကြည့်ကြည့်ခင်နဲ့ ပြီးပြီဗျာကို အဖော်လုပ်နေတာပေး။ ကို

ကိုသက်ဦး

ကျွန်မ စာရေးခဲ့ပါတယ်။

သင်တန်းပြီးလို့ ပြန်သွားပြီး

သင်တန်းကာလမှာ

ကိုသက်ဦးတို့ခွဲတွေ့ရလို့

ရှေ့ပြစ်ဟောင်း အောက်ပေါ့ပြီး

ကျွန်မ အရပ်ပျော်မိတယ်။

ကိုသက်ဦးဟာ

ကျောင်းဆရာမကြီးလို့

မထင်တော့ဘဲ...

သက်ဦးတို့ခွဲတွေ့တော့ ပိုပျော်သွားတာပေါ့။ အပျော်ပူပူတဲ့ ကျွန်မဘဝမှာ ဒီသင်တန်း ကာလလေးက စွမ်းမီးအပျော်ကာလလေး ပါ။

အလိုက်ကမ်းဆီမသိစွာနဲ့ ကိုသက်ဦး ကို ဟိုဟိုဒီဒီ လိုက်ဖို့ခင်မိတာကို နားလည် ခွင့်လွှတ်ပေးပါ။ သင်တန်းမှာ ကျွန်မကို တတ်နိုင်တာ ကူညီစောင့်ရှောက်ပေးခဲ့တာ အတွက် အထူးကျေးဇူးတင်မိတယ်လို့။ ကျွန်မတို့ မြို့လေးကို ရောက်တဲ့အခါလည်း ဝင်ခဲ့ပါရဲ့ခင်။

အမြဲသတိရ ဝင်မင်နေမယ်

မလွမ်းမို

သူ့စာဖတ်ပြီး ကျွန်တော်က စာတတ် လိုက်လား၊ စာတင်လားဆိုတာကိုပင် ကိုယ့် ဟာကို မပြောနိုင်တော့ပါ။

ဪ-မလွမ်းမိုရယ်။



ဇက်တင်ဘာလကန်တွင် သင်တန်းပြီး သုံးနှစ် ဟန်တင်သို့ လေယာဉ်ဖြင့် ဝန်ကန်မှ ပြန်ခဲ့၏။

အပြန်၌ ကျွန်တော်တို့ မိသားစုသုံးဦး သာမက တစ်ခန်းတည်း အထူးနေခဲ့သည် ကို ဟန်တင်လည်း လိုက်ပါလာ၏။ သူက လှိုင်ဆွဲတစ်ကား၊ ဘားအံဆွဲဆင်းပေးပြီး ဘား အံမှ လှိုင်ဆွဲကို ကားဆက်စီးရမည်ဖြစ် သည်။

လေယာဉ်ပေါ်၌ တစ်ခန်းတည်း အတွဲ ၀၄ ခုပေးတော်အကြောင်း၊ စင်ပီစီရာ ပြောဖြစ်ကြရာ မဖြစ်မနေ မလွမ်းမို အကြောင်း ပါလာ၏။ ဘေးမှ မပေါ်လာ၍ တိုးတိုးတိတ်တိတ် ပြောရသည်။ ဟိုတိုး တိတ်တိတ်ပြောရာသဖြင့် ပြောလို့ ဝိုင်းဝန်း မတွေ့နေသည်။ မေကတော့ မွေးကင်းစ သူ သမီးပေးဖြင့် အလုပ်များနေရ၏။

“ဟေ့လူ့ - ဝင်များဆရာမကြီးရဲ့ နောက်ဆုံးအခြေအနေရော သိပြီလား၊ ဝင်များကို ဟိုလူနှစ်ယောက် ဘာမှမပြော သွားလား”

“မပြောဘူးဗျာ”

“မလွမ်းမိုက ကိုကျော်ကျော်ကြီးကို သဘောမကျဘူးဗျာ ငနဲက လူ့ချီဆိုပေးမယ် ဝင်တည်တည်ပြီးဆိုတော့ မိတွင်တွေ့မရ

ဘူး ပြီးတော့ ဒီလူက သင်တန်းမပြီးခါနီးမှ အဆောင်မှူးအိမ် သွားသွားလည်ပြီး အဆောင်မှူးညီပဲ ဘွဲ့ရခါစလေးနဲ့ အဆင်ပြေသွားတယ်နဲ့ ယူတောင် ယူတော့ဘုရားတဲ့”

“ဪ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်၊ ခင်ဗျားဆရာမကြီးကိုတော့ ကိုအေးကိုကပဲ ဆက်ပြီး တင်ပို့တာလေးတွေ ကူညီနေတာ၊ ကိုအေးကိုက လူပျော်လှသွက်၊ ရုပ်ကလည်း ကောလိပ်ရှင်နေဝင်းလိုလို၊ ညွှန်ဝင်းလိုလို ခပ်ပြောင်ပြောင်ဆိုတော့ မလွမ်းရိုက ကြွေတယ်လား”

“အင်းလေ၊ ဇေယျာကြီး တယ်ကြိုက်မှာလဲ၊ ကောလိပ်ရှင်နေဝင်းတို့ ညွှန်ဝင်းတို့ပဲ ကြိုက်တော့မှာပေါ့”

“အဲဒါနဲ့ သင်တန်းပြီးတော့ မလွမ်းရိုက အဆောင်လားနဲ့တင်ဆက်ရင်း ငိုသွားမေးတယ်နဲ့ ငိုတာတောင် ကိုအေးကိုကို အက်နိုသွားအယ်လို့ ကိုအေးကိုက ပြောတာပဲ၊ ကျွန်တော်က အဲဒီတုန်းက အဆောင်မှာ မရှိတော့ဘူး၊ အိမ်ပြန်သွားဖို့ အကြောင့် သူတို့နဲ့ မတွေ့လိုက်ရဘူး၊ မလွမ်းရိုရဲ့ လွမ်းခန်းကို ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကနဲ့ မပြင်လိုက်ရဘူးပေါ့ဗျာ”

“ဪ”

ကိုဟန်တင်နဲ့ တိုးတိုးတိတ်တိတ် မလွမ်းရိုအကြောင်း ပြောပြီးဆိုရင် ဝေယျာဉ်

က ဘားဆံလေးဆိပ်လို့ ဆင်းသက်ရောက်ရှိတော့၏။

“ကံ ကိုသက်ဦးပေ သွားပြီဦး” ကိုဟန်တင်က ချစ်ဆက်ပြီး ဆင်းသွားတယ်။ ဘားဆံခရီးသည်အချို့ ဆင်းပြီး သူညွှန်နှင့် လေယာဉ်က ဖျားနဲ့သိဆက်ထွက်သည်။

ခမာ သွားဝေယျာဉ်သူ အလုပ်များနေစဉ် ကျွန်တော်က ပေပေါ်သည့် မလွမ်းရိုအကြောင်း စဉ်းစားနေမိ၏။

မလွမ်းရိုက ဘဝနဲ့ဆန္ဒအခက် ဆန္ဒကို ပိုဦးစားပေးပုံရ၏။ B.O.C တုန်းက ကိုထွန်းသိန်းကြီးကို သူ့ပဲ လပေါင်းအတော်ကြာအောင် ဝိုင်းနီးကျွမ်းဝင်စေ အားထုတ်ခဲ့သည်။ ကိုထွန်းသိန်းကြီး မတိုင်မီကလည်း ကျွန်တော်နဲ့အတူတူ တပ်ထဲဝင်ခဲ့သည့် ဝါးခယ်မမှ မောင်တက္ကသိုလ် ကိုမောင်မောင်သန်းကြီးကိုလည်း ကိုနည်းဖွင့်နှင်ပင် သူ့ပဲ ချဉ်းကပ်ဖူးသည်ဟု ကြားဖူး၏။ ယခုလည်း ကိုအေးကိုဆိုလားပြီ၊ ငိုသွားသေးသတဲ့။

ဪ... မလွမ်းရိုရယ် မြစ်ဖျမြစ်ရလေ။



မဂ္ဂဇင်းတိုက်က ပြန်အထွက်တွင်

လည်း မလွမ်းရို မှက်ရည်ဝဲသွားခဲ့သည်ကို ကျွန်တော် မမြင်ချင်ယောင်ဆောင်ခဲ့၏။ မလွမ်းရိုအကြောင်းကို စဉ်းစားရင်း အဆိုတော် ဝိုင်ပိုင် မလွမ်းရိုကမည်ရဲ့ သီချင်းလေးကို ပြန်သတိရမိသည်။ ဥစ္စာပဲ နှစ်စဉ် ကျွန်တော်တို့ ကိုဦးတံ့သော စစ်ဆင်ရေးဝင်တော့ ဝိုင်တော်တိုင်း ပါးစပ်စုရှည် ရေပန်းစားခဲ့သည့် သီချင်းဖြစ်၏။ သူတို့ ဆိုလွန်းအား ကြီး၍ နားရဲ့ခွဲခြင်းပင်။ အားလုံးတော့ အလွတ်မပေး၊ ရသလောက် တစ်ပိုင်းတစ်စကို ဆိုကြည့်မိ၏။

“မလွမ်းရို မပိုမိခဲ့ကွယ် x x x x မောင်ချစ်ရင် မပိုမိဘူးကွယ် x x x x ခနစ်မိနိုင်သူကြီးရယ် x x x x တယ်တော့ ပြန်လာပထမကွယ် x x x x မောင်ရေ မောင်ရေ x x x x

မလွမ်းရိုလေး လွမ်းရင်မျှက်ညီလည်” မလွမ်းရိုရဲ့ ကျွန်တော်တို့တစ်တွေ အသက်တော်ကြီးကြပ်ပြီး အခုအချိန်မှာတော့ သူ့ခယ်ချင်းမကြီး မလွမ်းရိုကို တစ်ခုသာ ကျွန်တော် ပြောလိုမိသည်။

အဲဒီတစ်ခုကတော့ ဒီသီချင်းလေးထဲကအတိုင်း “မလွမ်းရို မပိုခဲ့ခနင်” ဆိုတာပဲ။

သောင်းဝေဦး

မိုးလေဝသကျွမ်းကျင်သူ

စတိုးဆိုင်ကို ဈေးလာဝယ်တဲ့ လူစိမ်းစဉ်သည်က ဈေးရောင်းနေတဲ့ စာရေးလေးကို နောက်ထဲ မိုးရွာမသားလို့မေတယ်။

စာရေးလေးက မသိဘူးတဲ့ အဲဒီအချိန်မှာ လက်တိုလက်တောင်ခိုင်းတဲ့ အလုပ်သမားတစ်ယောက် ဆိုင်းထဲဝင်လာတယ်။ သူက ချွက်ချင်းဖြေလိုက်တယ်။

“မိုးရွာလိမ့်မယ်၊ မိုးလည်းမယ်” တဲ့ သူပြောသလိုပဲ နောက်တစ်နေ့ မိုးသည်းသည်းမဲမဲရွာတယ်။

နောက်နှစ်ရက်လောက်နေတော့ ကိုလူစိမ်းက စတိုးဆိုင်မှာ ပစ္စည်းဝယ်ရင်း မေးပြန်တယ်။ ဒီတစ်ခါလည်း ဟို မိုးလေဝသကျွမ်းကျင်သူက “ဒီတစ်ကြိမ် မိုး မရွာဘူး၊ နေသာမယ်” လို့

ခန့်မှန်းပေးလိုက်တယ်။ သူပြောတဲ့အတိုင်း မှန်ပြန်တယ်။

နောက်တစ်ကြိမ် ကိုနည်းသည်က စတိုးဆိုင် တစ်ခေါက်ရောက်ပြီး မိုးလေဝသခန့်မှန်းပိုင်းတဲ့အခါမှာ အဲဒီအလုပ်သမားက “ဒီကနေနေတိုင်း ကျွန်တော် ရေဒီယိုနားမထောင်လိုက်မိဘူး” တဲ့။



မောင်သီဟ



အသည်းရောဂါအကြောင်း တစေ့တစောင်း

လွင်မိုးဟန်(DIO)



စာရေးသူ သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်မှာ အသည်းကြီးအဆီဖုံးရာမှ အသည်းကင်ဆာ ဖြစ်နေပြီဟု သိလိုက်ရသည်။ ထို့ကြောင့် စိတ်မကောင်းဖြစ်မိသည်။

ပြီးခဲ့သည့် တစ်လကျော်က စာရေးသူ၏ ဆရာမတစ်ဦးဖြစ်သည့် စာရေးဆရာမ မဟာသံ(သန့်ရာ)သည်လည်း အသည်းရောဂါနှင့် ဆုံးပါးသွားခဲ့ကြောင်းသိရ၍ စိတ်ထိခိုက်ခဲ့ရသည်။

ဘယ်နေရာသွားသွား ထိုအသည်းရောဂါနှင့်ပတ်သက်၍ မကြားချင်လောက်အောင် ဆိုးဝါးသည့် “မရုဏ်ရောဂါကြီးလား” ဟု တွေးတောင်းစားမိကာ ထိုရောဂါအကြောင်းကို ဟောသုတရှိရှိ လိုအပ်သည်ဟု ယုံကြည်သည့်အတွက် ဤဆောင်းပါးကို ရေးသားရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

လောက၌ လူတို့၏ ပယောဂကြောင့် နွေး ဖို၊ ဆောင်းဟူသော သဘာဝအလျောက် လည်ပတ်နေသည့် ရာသီဥတုသည် တဖြည်းဖြည်း ပျက်စီးယိုယွင်းလာကြသည်။ နွေးသည် ဝိုဋ်းမြင်းခြောက်သွေ့သည်။ ဆောင်းတွင်း လုံးဝမအေး။ မိုးတွင်း ရေကြီးသည့်အန္တရာယ်များနှင့် တစ်စတစ်စကြီးတွေ့လာရပေသည်။

ထိုအရာ ပထဝီဟူသည့် ခြေတတ်သည်လည်း ပျက်စီးလာပေသည်။ ထိုပျက်စီးလာသည့် မဟာပထဝီမြေကြီး၏တွင် လူသားများအသက်ရှင်နေထိုင်ရာအတွက်သဘာဝမဟုတ်သော ဓာတ်မြေဩဇာများကို သုံးစွဲကာ သီးပင်စားပင်များ ဖိုက်ဖျိုးလာရသည်။ သီးပင် စားပင် ခြစ်ထွန်းလာပါကလည်း တစ်ဖန် မြားမြောင်းလှသော ဝါးဖွားများက အပင်ကို အန္တရာယ်ပြုလာသည်။ လူသားများကလည်း ဝါးဖွားများအန္တရာယ်ကို ကာကွယ်ရန် ငိုသော်ဆေးခြင်းရသည်။ ရရှိလာသော သီးပင်စားပင်များအား ဓာတ်ကြမ်း အန္တရာယ်ရှိနေသည်မှာ အမှန်ပင်။

ဤသည်ကား လူသားများအတွက် အသည်းရောဂါဖြစ်ပေါ်စေရန် အစာဟုထင်မိသည်။ လောက၌ လူတိုင်း ပယောဂကြောင့် မူးယစ်ဆေးဝါး၊ ဘီနိုဘင်၊ အရက်မျိုးစုံ၊ လောဘီကစား၊ မျှော်ခွဲမျိုးစုံနှင့် ကိုယ်ကျင့်တရား ပျက်ပြားသူများ၊ အပျော်အပါးလိုက်စားကာ ဖိုက်ပိတ်ကြွေးငွေ့သူများမှာ "ဗီကူး၊ ဇက်တတ်ပြီး အသည်းရောဂါမျိုးစုံ ခံစားရလေ့ရှိသည်။"

လောက၌ လူတို့၏ ပယောဂကြောင့် စားသောက်ကုန်များတွင် ဆိုးဆေး ဓာတ်ဆေးများ ရောနှောကြခြင်းကြောင့် လူသားများ အန္တရာယ်ကြုံတွေ့ကာ အသည်းကို ထိခိုက်လာပြန်သည်။ ၎င်းဖြစ်ရပ်များနှင့် ကြုံကြိုက်ကာ အသည်းရောဂါဖြစ်လာရသော ဝေဒနာရှင်များသည် ကံ၊ ဝီတံ၊ ဥတု၊ အဟာဂုဗဟူသော အကြောင်းတရားလေးပါးကို အမြဲခံကာ လွန်ပျက်လွှဲများနေသော ပထဝီ တာဝေတ၊ အာပေါ၊ ဝါယောဟူသော ဓာတ်ကြီးလေးပါးကို ပြုပြင်တတ်စိုလိုပါသည်။

ယခုအခါ သီးပင်စားပင်များတွင်လည်း မြေဆီကြခြင်း၊ ဂိုသော်ဆေးခြင်း၊ အပင်အားဆေး အသီးအားဆေး အရွက်အားဆေးဟူ၍ ဓာတုဆေးများသုံးစွဲကာ ကြီးပွားထွားကျင်းကြရသည်။ ထိုအရာများကို ပြည်သူလူထု စားသုံးနေကြရသည်။ ထို့ပြင် ဖိုးရာသီ၌ ဌာနဆိုင်ရာများမှ တောင်သူလယ်သမားများအား စည်နံ့လှိုင်းဆော်ကာ စပါးစိုက်ခင်းများအတွင်းသို့ ငါး၊ စပါးဟူ၍ ငါးလွတ်ပွဲများ ကျင်းပကြသည်။ သို့သော် စာရေးသူတို့မစားလိုပေ။ အကြောင်းမှာ စပါးစိုက်ရာတွင် မြေဆီတောင်ရသည်။ ဒုတိယအနေဖြင့် ဆေးခြင်းရသည်။ ၎င်းမြေဆီနှင့် လိုသလိုသုံးစွဲရသော ဖိုးသတ်ဆေးများအကြားတွင် ဂွင်သန်ဝေါက်ဖွားလာရသော ငါးဖျားမှာ မည်သို့ပင် ကြုံတွေ့နေပါစေ သားမန်အရောင်အဆင်း၊ သားမန်အရသာ လုံစမရှိတော့ဘဲ ဓာတုဆေးဝါးများ ကိန်းအောင်နေသော သက်ရှိအဆီကောင်များဟု တွေ့မိသည်။

လူသားအားလုံးတို့တွင် အသည်း၏ လှင်ဆောင်ရွက်မှုမှာ အများဆုံးဖြစ်သည်။ လူသားများ၏ ကိုထွင်ဆန်းသစ်မှုနှင့် နည်းပညာများ တိုးတက်ထွန်းကားလာမှုကြောင့် လူသားတို့၏ အသည်း နှလုံး၊ အထုတ်တို့မှာ ညစ်ညမ်း၍ ရောင်ရမ်းကြီးထွားလာကြသည်ကို သူတစ်သားနှစ်တစ်သားများအရ တွေ့ရှိနေရသည်ဟု လေ့လာမှတ်သားခဲ့ဖူးသည်။

"အရင်စစ်တော့ အမြစ်မြေက" ဆိုသကဲ့သို့ စက်မှုအတတ်ပညာများ တိုးတက်လာသည်နှင့်အမျှ လူသားတို့၏ ဘဝနေထိုင်မှုအဆင့်အတန်း မြင့်မားလာလေပေ ကမ္ဘာလေလေညစ်ညစ်ပြီး အကျည်းတန်လာလေ

ဖြစ်သည်။

စာရေးသူတို့ မလွဲမသွေ ရင်ဆိုင်နေရသည့်က Air Pollu ion ဟုဆိုသော လေထုညစ်ညမ်းမှုပင်ဖြစ်သည်။ လေထုညစ်ညမ်းမှုကို အသွင်အမျိုးမျိုးဖြင့် အလုပ်ခွံနှင့် ဖော်တော်ကားများမှ ထုတ်လွှတ်သော မီဒီယံတန်း၊ မီဒီယံ၊ အစိုက်မီးဖို၊ တောင်ယာရပ်ထွင်ရှင်းလင်းခြင်း၊ ဝေဠာကုမီဇေးနှင့် ဓာတ်လေထုတုမော်တော်မှ ထွက်ရှိပွားလွင့်လာသော အပိုအစေ့များကို ရှုမြှိုက်လွှင့်ပေး အထုတ်၊ နှလုံး၊ အသည်းကို အဆိပ်သင့်ကြရသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် အသည်းနှင့်ပတ်သက်သော အသည်းကင်ဆာတို့မှာ မြစ်ဖျားဆူ အစတ်လေးပါးမျိုး၏ အသည်းရောင်အသားပါရောဂါကို မြစ်ဖျားစေသော ဖိုင်းရပ်(စ်)သည် အမျိုးကွဲ ၅ မျိုးရှိ၏။ အမျိုးကွဲ တစ်ခုနှင့် တစ်ခုခြားနား၏။

ဥပမာ 'ခေ'အမျိုးအစားသည် ကူးစက်လွယ်ကူသလောက် တွေ့တွေ့အများသာ ဒုက္ခပေး၏။ ဆေးကုသမှု ပလိုအပ်ဘဲ အနားယူလိုက်ရုံဖြင့် ရောဂါမှာ ပျောက်ကင်းတတ်သည်။ နောက်ဆက်တွဲပြည့်သနား မရှိနိုင်ပါ။ 'ဘီ'အမျိုးအစားသည် ထိုသို့မဟုတ်။ AIDS ရောဂါ ကူးစက်ပုံကူးစက်နည်းနှင့် အတော်လေးဆစ်တူသည်။ ဖိုပဆက်ဆံရာမှလည်း ကူးစက်တတ်သလို မိခင်မှ ကလေးဆီသို့လည်း ကူးစက်လေ့ရှိ၏။ ထို့နောက် အသည်းကြွပ်နားရောဂါသည်လည်း ကင်ဆာ ရောဂါတို့ကို ဖြစ်စေတတ်သည်။ အသည်းရောင်အသားပါသည် ကိုယ်ခံစွမ်းဆောင် အမျိုးသမီးတို့တွင် မြစ်ဖျားဗြီဆီပါက အပီတိအစင်အတော်များများ ဖြစ်တတ်သည်။

အသည်းကြောင့် မြစ်ဝေါ်လာသော ရောဂါလက္ခဏာများမှာ ဆယ်နှစ်မျိုးခန့် တူညီနေတတ်ကြသည်။ ယင်းတို့မှာ ပန်ကရိယ (သ) အစားစိမ်း(ဗီ) အုသိမ်အူမတို့တွင် ဖြစ်သော ရောဂါ၊ သည့်ခြေ၌ဖြစ်သော ရောဂါတို့နှင့် ဆက်နွယ်သောရောဂါ စသည်တို့ဖြစ်သည်။ ရောဂါဖြစ်စေတွင် ဖြစ်လာသည့် လက္ခဏာများမှာ ယခင်ကဲ့လေပေ။ ကိုယ်စိတ်ပင်ပန်းနွမ်းနယ်ခြင်း၊ ဝီတံတွေပြားခြင်း၊ အော်ဂင်ဆန်ခြင်းများ ဖြစ်လေ့ရှိသည်။ အချို့ ကပ်ပါးရုံကြောင့်လည်း အသည်း

လူတို့၏ ပယောဂကြောင့် စားသောက်ကုန်များတွင် ဆိုးဆေး၊ ဓာတ်ဆေးများ ရောနှောကြခြင်းကြောင့် လူသားများ အန္တရာယ်ကြုံတွေ့ကာ အသည်းကို ထိခိုက်လာပြန်သည်။



ရောဂါ ခုခံနိုင်စွမ်းအား အစောင့်အရှောက်ပေးရန်အတွက် ဝမ်းဗိုက်ရောဂါဖြစ်စေသော ကပ်ပါးရိုးကြောင့် အသည်းရောဂါကိုလည်း ဖြစ်စေနိုင်သည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် အဓိကား ဝမ်းဗိုက်ရောဂါသည် အမြစ်များသည် ရောဂါတစ်မျိုးဖြစ်သည်။ ယင်းရောဂါဖြစ်စေသော ဝေဒနာရှင်များမှာ ရောဂါကို ဆုံးခန်းတိုင်မဟုတ်ပဲက ဝမ်းဗိုက်ပိုးကြောင့် အသည်းတွင် ပြည်တည်လာနိုင်သည်။ ထိုသို့ ပြည်တည်လာပါက လူနာ၏အသည်းသည် ကြီးလာပြီး ညာဘက်နံရောင်၊ အောင့်လာတတ်သည်။ ထိုအခါ အပူရှိန်လည်း တက်လာသည်။ ထိုရောဂါကို လုံးဝပျောက်စေရန်အောင် ဆေးပတ်လည်လျှင်အထိ မဟုတ်ပါက အသည်းထဲမှ ပြည်တည်နာမိတ်နှစ် အထုတ် နှလုံးအစရှိသော အခြားအင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းများကို ရောဂါသွားခြင်းကြောင့် အသက်ကို အန္တရာယ်ဖြစ်စေနိုင်ပါသည်။

ငှက်များပိုးကြောင့်လည်း အသည်းရောဂါရှိနိုင်သည်။ ငှက်များပိုးများ၊ ခန္ဓာကိုယ်ထဲသို့ ဝင်ရောက်လာသောအခါ ပထမဦးဆုံး ဝိုက်ဗိုက်ခံရသော ကိုယ်အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းသည် အသည်းဖြစ်ပြီး အသည်းရောဂါသည် အဓိက နှစ်မျိုးနှစ်စားရှိသည်။ ပထမအမျိုးအစားမှာ ဘက်တီးရီးယားပိုးများ၊ သွေးထဲသို့ရောက်ပြီး အပြင်းအထန်ပွားစွာပျားပွားစွာ အထိအစိတ်အပိုင်းများ အစုစုပေါင်းအပြုလိုက် ရောင်ပြီး အသည်းရှည်လည်း ပြည်တည်၍ ရောဂါခြင်းဖြစ်သည်။ ဒုတိယအမျိုးအစားမှာ ပိုးအစုပေါင်းဘက်တီးရီးယားပိုးသည် သည်းခြေပြန်ပျားနှင့် အသည်းဆဲလ်များသို့ရောက်ပြီး ယင်းအင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းများ ရောင်ရာမှ ဘက်တီးရီးယား

အသည်းရောင်ရောဂါ ခုခံနိုင်စွမ်းအားသည်။ ဤရောဂါရှင် အမျိုးအစားသည် သည်းခြေပြန်လမ်းကြောင်းတစ်လျှောက်တွင် ကျောက်တည်သော ရောဂါရှင်များအဖြစ် ကြောင့်တစ်ဖြစ်ပွားတတ်ပြီး အချို့သော ရောဂါရှင်များသည် လက်ပုစိုင့်ခိုင်ရာပိုးကြောင့်ရသော အသည်းရောဂါများလည်း ရရှိသည်။ ထိုပိုးသည် ဘက်တီးရီးယား မဟုတ်ဘဲ ဘက်တီးရီးယားထက်ကြီး၏။ ဖွံ့ဖြိုးဆဲရှိသော ယင်းပိုးကြောင့် အဆင်မသင့်ပါက ဖွံ့ဖြိုးစေရန်လုပ်ရသော လယ်သမားကျွေးမွေး ယင်းပိုးမှတစ်ဆင့် အသည်းရောဂါရှိနိုင်သည်။ လက်ပုစိုင့်ခိုင်ယာဇိုတို့သည် ခွေး၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ငှက်၊ ဟင်းတိရစ္ဆာန်တို့၏ သွေးထဲတွင် ရှိနေ၏။ ယင်းတိရစ္ဆာန်များ ဆီးသွားပါက လက်ပုစိုင့်ခိုင်ယာဇိုများသည် လူ၏အသားကို ဖောက်ဖက် ကိုယ်ခန္ဓာထဲသို့ ရောက်လာရာမှ ရောဂါဖြစ်လာတတ်သည်။ ထိုပိုးကြောင့် ရောဂါရှိပါက အပူရှိန်မြင့်တက်လာသည်။ မြန်မာ့ အများစုကပင် ဆွမ်းစားခြင်းများ ဖြစ်လာသည်။ ခန္ဓာကိုယ်၏ အစိတ်အပိုင်းတို့မှ သွေးယိုစိတ်ပျားများလည်း ဖြစ်လာ၏။ အထင်ရှားဆုံးမှာ ရောဂါသည်၏ ပျက်စီးမှုအပြည့် ထိခိုက်၍ နှလုံးရောင်လာ၏။ အသည်းထိခိုက်ခံရသူများမှာ အသားပေါက်လာပြီး အသက်အန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်သည်။ ထိုရောဂါနှင့် ပတ်သက်၍ ကံကောင်းသည်မှာ လက်ပုစိုင့်ခိုင်ယာဇိုပိုးများကို ယုန်စေလင်၊ တက်ထရာဆိုင်ကလင်း စသော ပိုးသတ်ဆေးများနှင့် သုတ်သင်နိုင်ကြောင်း သိရသည်။

ယခင်ကဆိုလျှင် မိုင်းရင်(စ်)အော်ဘီနှင့် အလည်းမဟုတ်၊ ဘီလည်းမဟုတ်

သော အမျိုးကွဲသုံးမျိုးရှိသည်ဟု ဆိုခဲ့ကြသည်။ အေဒီဒီအက်(စ်)ရောဂါလောကီမဆိုသော်လည်း ဒုတိယ အေဒီဒီအက်(စ်)ရောဂါဟု ဆိုရလောက်အောင် လူသားတို့အား ဒုက္ခပေးလျက်ရှိသည်။ ထိုရောဂါကြောင့် အသည်းကြောင့်နာ အသည်းကင်ဆာရောဂါ ထပ်ဆင့်ခံစားရတတ်သည်။

ယခုအခါ မြန်မာနိုင်ငံတွင် အသည်းကင်ဆာဖြစ်ပွားမှုနှင့် အရွယ်ရောက်လာမှုအား အသည်းရောဂါကို ဖြစ်စေနိုင်သော မိုင်းရင်(စ်) အမျိုးပေါင်း (၅)မျိုးရှိသည်ဟု သိရသည်။ ယင်းတို့မှာ-

- ၁။ A အမျိုးအစား (မိုင်းရင်(စ်) ရောဂါပိုး)
- ၂။ B အမျိုးအစား (မိုင်းရင်(စ်) ရောဂါပိုး)
- ၃။ C အမျိုးအစား (မိုင်းရင်(စ်)ပိုး)
- ၄။ D အမျိုးအစား(အယ်လတာ့ဒိုင်ရင်(စ်)ပိုး)
- ၅။ E အမျိုးအစား (မိုင်းရင်(စ်)ရောဂါပိုး)တို့ ဖြစ်သည်။

မိုင်းရင်(စ်)ကြောင့်ဖြစ်သော အသည်းရောဂါများကို လူနာ၏သွေးအား စစ်ကြည့်ခြင်းဖြင့် သိရှိနိုင်သည်။ အသည်းရောဂါရှိနေသောလူသည် ပထမတွင် အစားအသောက် ပျက်တတ်ပြီး လေးပါးရက်ခန့် ကြာသောအခါ ညာဘက်နံရိုးအောက် အသည်းရိုရာနေရကာ အောင့်သည်။ ထိုနေရာကို ထိလိုက်သောအခါ(သို့) လှုပ်ရှားသောအခါ ပို၍ အောင့်သလို ထိုသို့ ရှိနေသောအခါ အသားဝါလာတတ်ပြီး အသားဝါလာသောအခါ အဖျားလည်းဖြစ်ပွားတတ်သည်။ အစားအသောက်ပျက်၍ ဖျံ့တတ်၊ အနံ့တတ်ကာ အားနည်းပြီး ခနုရင်းထိုင်ရင်း မော့ဒုတိယသည်။

အချို့သူများသည် ဝမ်းအနည်းငယ် ပျက်တတ်ပြီး အထူးသဖြင့် ကလေးများ

သည် အန်ဒြီးစ်၊ ဝမ်းပျက်ခြင်း၊ ဗိုက်နာခြင်းတို့ ဖြစ်တတ်သည်။ အသည်းရောင်သည် တစ်ခါတစ်ရံ အစာမကြေ့ လေ့ပျက်ခြင်း၊ ဝမ်းပျက်ခြင်းများနှင့် ပူးတွဲတတ်သည်။ အသားပါးသည် လက္ခဏာတော်ပြုပြီး တနင်္ဂနွေတစ်ပတ်အကြာတွင် အဝါရောင်တောက်လာသည်။ အသည်းရောင်အသားပါးသည် သုံးပတ်ခန့် ကြာမြင့်သည်။ ရောဂါဖြစ်၍ နားခြင်း၊ အောက်ခြင်းသည် တနင်္ဂနွေနံ့ပစ်ဆီက ပျောက်သွားတတ်သော်လည်း အချို့လူများတွင် အသားပါးခြင်းသည် သုံးလေးလေးလအထိ မပျောက်ဘဲရှိနေတတ်သည်။ ရောဂါလက္ခဏာ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းသည် ရောဂါဖြစ်ရသည့် ဗိုင်းရပ်(စ်)ပေါ်တွင် ပူတည်သည်။ ဗိုင်းရပ်(စ်) B ပိုးကြောင့်ဖြစ်လျှင် (၁) အဆစ်နားခြင်း၊ (၂) ကိုယ်ခန္ဓာတွင် အနီတောက်လေးများ ပေါ်လာခြင်း ဖြစ်တတ်ပြီး အသားပါးမှုပိုများပါက ခန္ဓာကိုယ်တွင် ယားယံလာလေ့ရှိသည်။ အသည်း

ရောဂါဖြစ်၍ အသားပါးလာခြင်းမှာ သွေးဆဲလ်ရှိသော ဘီလီယူဘင်ဇာတတ်သည် နှိုင်းညှိထက် များနေသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ဤရောဂါ ကူးစက်ခံရသောသူသည် ရင်ညှစ်ထဲမှ အောင့်သလိုလို နားသလိုလိုခံစားရပြီး အသည်းရောင်အသားပါးရမှု တစ်လခန့်ပင်လောက်တွင် အလို့လိုဖြစ်ကောင်းသွားသော်လည်း လူများ နှိုးစေ့ပြီးနောက်ဖြစ်တတ်သည်။ ယင်းသို့ဖြစ်ရင်း ရောဂါသည် ခန္ဓာကိုယ်တွင်၍ ဆယ်နှစ်၊ အနှစ် နှစ်ဆယ်မှ ငါးလျှိုးခန့်ပြီး တစ်ချိန်တွင် အသည်းကြောင့်နား (ပေးဖျင့်စွဲနား) (သို့) အသည်းကင်ဆာရောဂါ ထပ်မံခံစားရသည်။ ထိုရောဂါ ပေါ်ပေါက်လာပါက ဝေဒနာရှင်ခံစားလေးအလားသည် မစကောင်းတော့ပေ။

ယခင် ကမ္ဘာတွင် အသည်းရောင်အသားပါး၊ အသည်းအဆီပုံစံ အသည်း

ခြောက်၊ အသည်းကြွင်း၊ အသည်းကင်ဆာရောဂါဖြစ်နေသူတို့မှာ တရုတ်၊ ထိုင်းဝမ်းမြန်မှာ သေသည့် အရေထုထုအာရုံနိုင်ငံများတွင် နေထိုင်ကြသည်။ ထိုကြောင့် ဤအထွတ်အသည်းကင်ဆာရောဂါ ဖြစ်ပွားသူများ လွန်စွာပါးများလျက်ရှိသည်။ သို့သော် ထိုရောဂါကို ကာကွယ်လိုပါက ယခုပေါ်ပေါက်နေသော ကာကွယ်ဆေးဖြင့် ကာကွယ်ပေးမည်ဆိုလျှင် လူတို့ အသက်အန္တရာယ် လျော့ချနိုင်ပေမည်။

တကယ်တမ်း ကူးစက်တတ်သော နည်းများက ဖိမိဆက်ဆံခြင်း၊ ဆေးထိုးဆပ်မှု ကူးစက်ခြင်းတို့အပြင် သွေးပူတ်တံတစ်ရောင်တည်း၊ အတွင်းပိုင်းနှင့် တုတ်ထီး စာထိမ်းစပ်များကို နိုင်ငံတွယ်ရာသူများတွင် ပို၍ကူးစက်လွယ်သည်။ ယင်းရောဂါကိုခံစားပြီးသည့်သူသည် ငှက်အတိုင်း သားတွင် အသည်းကင်ဆာရောဂါ ဖြစ်နိုင်သည်။

အသည်းရောင်ရောဂါ၊ အသည်းကြွင်းရေပျဉ်းစွဲရောဂါ၊ အသည်းကင်ဆာရောဂါတို့ သုံးမျိုးမှာ တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဆက်စပ်နေသည်။ အသည်းကြွင်းမှာ လက္ခဏာအနေဖြင့် အသည်းသည် ချောမွေ့နေရာမှ အပူအထိမ်းများဖြစ်လာပြီး သေးငယ်ကျုံ့ဝသွားသည်။ ထိုသို့ကျုံ့ဝသေးငယ်ရာမှ အသည်းအတွင်းရှိ သွေးကြောများကလည်း ပိတ်သွားသည်။ သွေးကြောများ ပိတ်သွားသဖြင့် သွေးများသည်လည်း အခြားသွေးကြောများမှ စီးဆင်းရသဖြင့် သွေးကြောများပွလာပြီး လည်ရောင်မှ ဆင်ဆက်လာသည့် အစားဖြစ်နိုင် အစားပိတ်တိုင် သွေးကြောအထုံးများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ထို သွေးကြောအထုံးများသည် အချိန်ပစ္စည်း သွေးကြောပေါက်ကာ သွေးအန်တတ်သည်။ ထို သွေးအန်ခြင်းဖြစ်ပေါ်ပါက သွေးဝမ်းအမည်များလွှားခြင်းသည်လည်း ဖြစ်တတ်သည်။ အသည်းကြွင်းနားဖြစ်လျှင် လက်ဖဝါးများ နှိပ်လာပြီး ကိုယ်ခန္ဓာအပေါ်ပိုင်း၌ သွေးကြောများပွလာကာ ယင်ကူးဒီပီသတ္တဇာန်အနီတောက်လေးများဖြစ်လာခြင်း၊ နှိုးဆဲသီးများ ကြီးလာခြင်း၊ အင်္ဂါစာတံများ ကျုံ့ဝသွားခြင်း၊ ထိခိုက်မိပါက အရေပြားအောက်တွင် သွေးခြည်ညှစ်ခြင်း၊ ဗိုက်ထဲ၌ ရေရောင်ဖြစ်လာပြီး ခေါင်းမကြည်၊ စိတ်မရည် ဖြစ်





ပြတ်၍ နီနေကုဏတိုင်း ဖစ်နိုင်တော့ဘဲ ယင်းသွေးများကြောင့် အူနှင့် အစာအိမ်သွေးများ ပိုလာပြီး ဖိအားများလာသည်။ တစ်ချိန် တည်းမှာပင် အသည်းကြွပ်ရာဖြစ်နေသော အသည်းသည် ပုံမှန်လုပ် နေကျဖြစ်သော အယ်ဘူမင်ပရိုတိန်း ထုတ်လုပ်မှုကို ဖျတ်နိုင်ဘဲ ဖြစ်လာသည်။ ယင်း၏ အာရုံသင်္ဘော အရည်များကို စုပ်ယူထိန်းသိမ်း ထားနိုင်သော သတ္တိရှိသည်။ ထို့ကြောင့် အူနှင့် အစာအိမ် သွေး ကြောများတွင် အသည်းမှာ ကျွဲနေ၍ ဓရူဆက်မသွားနိုင်သော သွေးများကြောင့် ဖိအားကလည်းများ ယင်းသွေးများကို စုပ်ယူ ထိန်းသိမ်းထားနိုင်သော အယ်ဘူမင်ပရို တိန်းထုတ်လုပ်မှုကလည်း ပုံမှန်အတိုင်း မရှိတော့သဖြင့် အူနှင့်အစာအိမ်ထဲမှ အရည် များသည် အပြင်သို့ထွက်ကုန်ပြီး ဝိုက်ဆဲသို့ ရေများရောက်လာသည်။ ထိုအခါ ဝိုက်သည် ရေများပြည့်စေသလိုလားခြင်းကြောင့် ရေချစ်ရောဂါ ရလာ ခြင်းဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် လူတို့သည် အသက်လေးဆယ်ကျော် လာသောအချိန်တွင် အာလ်ဆရာဆောင်းရိုက်ခြင်း၊ အသည်းတွင် ကင်ဆာရှိ မရှိကို စစ်ဆေး တိုင်းတာသော နည်းများဖြင့် မြောက်လ တစ်ကြိမ် စစ်ဆေးပေးသင့်သည်။

လာခြင်း၊ သတိလစ်ခြင်းများအထိ ဖြစ်ပွားနိုင်ပါသည်။
 ရေချစ်ဖြစ်လာခြင်းအကြောင်းမှာ အသည်းကြွပ်ရာဖြစ်လာ သော်အသည်းသည် ကျုံ့ဝင်လာသဖြင့် သွေးသည် အသည်းကို

ထို့ကြောင့် အသည်းရောက်သည် လူသာအားလုံးကို ခြိမ်း မြောက်နေသော မြောက်ပေဖိုးလီလီ ရောဂါဆိုပြီးဖြစ်နေပြီး ယင်း ရောဂါမှ လွတ်ကင်းချမ်းသာစေရန် ဗဟုပုဒ်အဖြစ် ရေသာစားပြု အပ်ပါသည်။

လွင်မိုးဟန်(DIO)

တစ်ခါက ဟိုးရစ်မန်း(Harace Mann) ဟာ လူငယ်များ စာချိတ်ပြုပြင်ရေးလောဘသို့ အဆောက် အဦတစ်ခု လွှဲပြောင်းပေးအပ်ရာ အခမ်းအနားမှာ စကားပြောဖို့ဖြစ်တယ်။ အဲဒီအဆောက်အဦက ဒေါ်လာများစွာ အကုန်အကျခံ တည်ဆောက်ထား တာ ဖြစ်ပါတယ်။

“ဒီအဆောက်အဦကြောင့် လူငယ်တစ်ယောက် ကို လူကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်လာအောင် ပျိုး ထောင်ပေးနိုင်တယ်ဆိုရင် ဓဉ္ဇကုန်ခံရဦး နပ်ပါ တယ်”

“ဒေါက်တာမန်းခင်ဗျာ” ပရိသတ်ထံက တစ်ယောက်ကဆိုပြီး စပုဖြန်းတယ်။

“လူငယ်တစ်ယောက်အတွက် ဒီလောက် ငွေ အများကြီး သုံးစွဲသင့်တယ်လို့ ဆရာ ယူဆပါလား”

“ဟုတ်ကဲ့၊ အကယ်၍ အဲဒီတစ်ယောက်ဟာ ကျွန်တော်ကလေးပဲဖြစ်ဖြစ် ခင်ဗျာကလေးပဲဖြစ်ဖြစ် လို့ စဉ်းစားခဲ့ရင်ပေါ့ဗျာ”

လို့ ဒေါက်တာမန်းက အပြေပေးလိုက်ပါ တယ်”

ကိုယ်ချင်းစာစိတ်ထားပါ



မောင်သီဟ

City CARTOON

ကားနဲ့ပါတို... ဖုန်းနဲ့ပါတို ဂျပဿနာတွေ
လေပဲတင် ဧကွင်း ချပေးမယ်တို..

အဲဒါရှင်နဲ့ ဘာဆိုလဲ...
ဒီနေ့အတွက် ဘာကောင်း နှစ်လုံး ဧကင်းမလဲ
စဉ်းစားနေတယ်.. အိမ်မှာ အန်မြတ်လောက်ဖို့
ရှင် အကြွေး သွားဝယ်ချေ့..

အစ်...



City CARTOON





သဘာဝနိယာမတရားတွေ ဆိုတဲ့ အထဲမှာ ဆော်လမွန်ငါးတွေ အကြောင်း ပြောရမှာလား။ သိုးတွေ အကြောင်း ပြောရမှာလား။ အောက်ချင်း ငှက်ပျံ ငှက်မအကြောင်း ပြောရမှာလား။ မြောရောတွေ များခဲ့ပါတယ်။

ပြောစကားမှာ ရည်ရွယ်ချက် ရှိနေမယ်ဆိုရင် အဲဒီတစ်ခုတည်းသော ရည်ရွယ်ချက်က စိတ်ဆန္ဒတွေကို တယ်လီဆီနီးချပ်သင့်သလဲဆိုတဲ့ မေးခွန်းကို ဝင်ရောက်ပြီး မေးလို့ခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

အောက်ချင်းငှက်တွေက ငှက်ပျံငှက်မ နှစ်ကောင်တို့နေပြီး အစာရှာတယ်။ အိပ်တန်း တက်တယ်ပေါ့။ တစ်ကောင်မရှိတော့ဘူးဆိုရင် ကျွန်တို့တစ်ကောင်က မိုးကောင်းကင် အပြင်ဆုံးအထိ ထောင်မတ်ပုံသန်း သွားပြီး ဦးစိုက်ထိုးချပြီး မြေပြင်မှာ ခေါင်းစိုက် သေပွဲဝင်ကြရာတယ်လို့ ဆိုတယ်။ အတွက်နေရာ ဖြစ်မယ်ဆိုတဲ့ သဘာဝစိတ်အတိုင်း မြစ်နေတာတွေ နေရပါတယ်။

သိုးတွေကတော့ ရွှေဆုံးက သွားတဲ့ သိုးရိုရာ နောက်ကလိုက်တဲ့ သိုးတွေက အစဉ်တစိုက် လိုက်တတ်ကြတဲ့ သဘာဝရှိတယ်တဲ့။ ရွှေဆုံးက

မြေချွတ်ရာ နေရာတစ်နေရာ ဆီသို့

ယော်န(နေရခွရာ)



ပြစ်မှုသဘော၊

ပျက်မှုသဘော၊

အသက်နဲ့ ခန္ဓာဟာ မပြဲဘူးလို့
ရဲရဲသိပြင် ရင်ဆိုင်နိုင်မှာ၊
ဘဝကျားကောင်းနိုင်မှာ...



သို့မဟုတ် ခေါင်းဖြတ်လိုက်လို့ နောက်ကလိုက် တဲ့သို့မဟုတ် ထွက်ပြေးသလားဆိုတော့ မပြေး ဘူးတဲ့။ ခေါင်းထိုးပေးရတာပဲတဲ့။ ဘာ ကြောင့်လဲ မသိနိုင်ပေမယ့် အဲဒီသဘာဝဖြစ် နေမှုကိုတော့ ပျက်ပြင်ဒီဒွံ တွေ့နေရပါ တယ်။

ဆော်လမွန်ငါးတွေကတော့ ဥပေါက် တဲ့ရာသီမှာ ရေချိုရှိရာ သူတို့နေရင်ရှိရာကို ရေဆန်လမ်းကိုဖြတ်ပြီး မထောက်ထောက် ဆောင် လာကြတယ်တဲ့။ လမ်းတစ်လျှောက် သေကြေပျောက်ကြပေါ့။ ဧဝံအရောက်လို့ ဥပေါက်တော့ယယ်ဆိုရင် ကိုယ်လုံးထွေးက ရဲရဲနီနီသွားတယ်။ ဥပေါက်ဖို့ နေရာရွာ တယ်။ ဥ ခြုံကြွရွာတယ်။ ရောက်ရာနေရာ မှာ ရေချိုရှိရာကိုရှာပြီးပဲ ဥပေါက်ပါတော့ လား။ မဟုတ်ဘူး။ ဥပေါက်တဲ့ဒေသကို ရေ ဆန်လမ်း ပြန်လာပြီးမှ ဥပေါက်တယ်။ အဲဒီ လို သူနွားတဲ့ သဘာဝတွေနဲ့ အသိဉာဏ် နည်းပါးတဲ့ တိရစ္ဆာန်ပင်ဖြစ်ပေမယ့် ငြိမ့် ရမုတ်ဖြစ်စရာ သဘာဝတွေရှိကြတယ်ဆို တာ ဆယ့်နှစ်စာမှယ်ရာတွေနဲ့အတူ မှတ် မှတ်သားသား ရှိခဲ့ကြပါတယ်။

ကားကယ်တော့ သူတို့သဘာဝဟာ သူ တို့ ရုပ်တည်ရာနေရာကို ဒီလိုနည်းတွေနဲ့ ရင်ဆိုင်တယ်။ ဖြတ်သန်းတယ်။ ရှာတယ်လို့ ထို့ပြီး တကြီးတွေထောင့်ကနေပြီး ကြည့်လို့ ရနိုင်မယ်ထင်ပါတယ်။ ထိုအတွက် လူ့ သဘာဝ၊ လူ့စိတ်တွေကိုလည်း နီးနား စပ် ရားနေနေ တွေ့ထိတာများကို အမှတ်မထင် တွေ့မြင်သိရှိလာတာလည်း ရှိပါသေး တယ်။

ဥပမာ- စာအုပ်တစ်အုပ်ထဲမှာ မီး လောင်ခံရတဲ့ အိမ်ရှင်ဖြစ်တဲ့ မိခင်ကို သား

ဖြစ်သူက မေးလိုက်တဲ့မေးခွန်း။ မိခင်က ငြိမ်လိုက်တဲ့အပြောမှာ စိတ်ချီအပြောင်းအလဲ ဖြစ်ပုံ ပျက်ပုံကို အကဲခတ်လို့ရတာဝလေးကို မျှပေးထည့်ပါတယ်။

"မေမေ ကျွန်တော်တို့အိပ်ကလေး၊ မီးလောင်တုန်းက ကျွန်တော်တို့သားသမီး တွေအတွက် မေမေ ဘယ်လိုများ စိတ်ပူ သွားခဲ့သလဲဟင်။ အဲဒါ မေမေမှတ်မိသေးချီ လား။"

"မမှတ်မိဘူး သား။ မေမေ့ရဲ့စိတ်တွေ လည်း အဲဒီတုန်းက မီးလောင်နေတယ်။ မီး တွေခွဲနေတယ်။ ကြွယ်ဖို့ကြွယ်ဝမရှိတဲ့ ငါ့ ဗိုက်ထဲမှာ မင်းတို့တစ်တွေ လှူဖြစ်လာရလေ ခြင်္သေ့လို့တော့ မီးလောင်ခင်ကတည်းက အမေ ခဏခဏတွေ့မိခဲ့တယ်။ မီးလောင် တုန်းကတော့ ဒီတစ်ခါ ဘုံဘုံလဲကျသွား ပြီပေါ့လို့ တွေးရင်း ကိုယ့်စိတ်ကို မဖြေနိုင် ခဲ့ဘူးသား။"

ဟုတ်မှာပါပဲ။ မီးလောင်နေတဲ့ အိမ်ထဲ မီးလောင်ပြင်ကြီးကိုငေးရင်း မိခင်ဖြစ်သူမှာ လည်း မီးလောင်နေတဲ့စိတ်နဲ့ ဘာကိုမှ သတိမရဘူးဆိုတာ ဖြစ်နိုင်မှာပါပဲ။

ဒါကြောင့် တရားဘာဝမှာ အားထုတ် သူတွေက ပြောကြတော့နေမှာ။ ဝင်သက် ထွက်သက်ကိုနှုတ်ပြီး အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တ

အသုဘဆိုပြီး ဆင်ခြင်ရမယ်ဆိုတာကို ငြိမ့် ကြတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲလို့ မေးကြည့်တယ်။ နေ့စဉ် တတ်တစ်ပုဏားပြီး နားထိုက်တစ်မှာချီ ထရားထိုင်တဲ့ပုံစံနဲ့ ဘာစရာအလုပ်ဖြစ်တဲ့ တရားမှတ်ခြင်း၊ ဖြစ်ပျက်ဆင်ခြင်ခြင်းကို ထုံ နေအောင်လေ့ကျင့်ဖို့ လိုတယ်တဲ့။ ဒါမှ အဲဒီ အကျင့်က မိမိအသက်ခန္ဓာ သေဆုံးတော့ မယ့် နောက်ဆုံးအနိစ္စမှာ အသိကပ်ပြီး ဘဝ ကူးကောင်းနိုင်မှာလို့ လှူကြံသူမတွေက ရှင်း ဖြေကြပါတယ်။ အလေ့အကျင့်ကို ဝတ်ထား ပြီး ထုံထားကျင့်ထားခြင်း မရှိရင် ကုန်သား မရရင် သေလယ်ခေ(ရ)တန် ကပ်နေချိန်မှာ ဘာမှ သတိမရဘဲ ခွဲခွဲခွဲခွဲရာ ခွဲသွားတတ် တယ်တဲ့။ ဒါကြောင့် ဘာစရာအလုပ်ကို ကြံ တတ်ပြီးကျတော့ ထုံထားနိုင်မှသာ ဖြစ်ပျက် အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တ အသုဘတရားကို အဲဒီအနိစ္စမှာဖြတ်ပြီး ဖြစ်မှုသဘော၊ ပျက်မှု သဘော၊ အသက်နဲ့ခန္ဓာဟာ မပြဲဘူးလို့ ရဲရဲ သိပြင် ရင်ဆိုင်နိုင်မှာ၊ ဘဝကျားကောင်းနိုင်မှာ လို့လဲ ရှင်းပြကြတယ်။

ဒါကလည်း စိတ်ချီအလေ့အကျင့်ကို စွဲမြဲစွာနားကြားစေဖို့ တိုက်တွန်းတဲ့ အလုပ် တရားဆိုလည်း မမှားဘူးပေါ့။

ရွာဦးကျောင်းက ဘကြီးဘုန်းကြီး ဆေးရုံထက်တော့ ဝါတော် ၂၀ နဲ့ သက် တော်က ၇၀ ကပ်နေပါပြီ။ ဆေးရုံမှာလည်း သက်သာပုံမရဘူး။ ဘကြီးဘုန်းကြီး မိန့် ကြားသွားတဲ့ နောက်ဆုံးစကားတွေကို အဲဒီ

အချိန်တုန်းက ငယ်ငယ်တော့ ကျွန်ုပ်တို့
ပြန်ခဲ့ အမိမိပယ်ခိုက်အဖုန်းပါ။ မှတ်တော့
မှတ်မိနေခဲ့ပါတယ်။

“ငါ့ပြေး- ဘုန်းဘုန်းက ပစ္စည်းပျံ
အရွယ်က ဝမ်းကွဲကုန်အောင်ရွက် သီလ
ပေး။ တရားဟောပြီး တရားစာများ သင်စု
ဖတ်ရတာ မဝခဲ့ဘူး။ အရွယ်နည်းနည်းရလာ
ပုံ ကျင့်ကြံအားထုတ်ပယ်ပေးလေ။ မင်းတို့
တစ်တွေ စာသင်တဲ့အထဲမှာ တွေ့ဖူးမှာပါ။
ငယ်စဉ်အခါ ပညာရှင် အရွယ်ရောက်တော့
ဥစ္စာရှား အသက်ကြီးတော့ ဘာဝနာမှာမို့
တရားရှာလို့ပေး။ ဟုတ်တယ်ပေဟုတ်တယ်။

ဘကြီးဘုန်းကြီးပြောသမျှ ဒီအတိုင်း
နားထောင်ခဲ့ပါတယ်။ ဒီအတိုင်း မှတ်သား
ခဲ့ပါတယ်။

“အခါ မပုန်သေးဘူး ငါ့ပြေး ဘုန်း
ဘုန်း အသက်အရွယ်ပေးတာကလာတော့
ဘာဝနာအလုပ်တစ်ရပ် လုပ်တော့မယ် ဆုံး

မြတ်ပြီး အလုပ်လည်းပေးရာ ကျင့်လို့မရ
တော့ဘူး။ အဖိုးတွေက တောင်မနေပြီး
ပေးရာကိုမခံနိုင်ဘူး။ ဒီအထဲ ရောဂါက ခွဲ
နေပေးသတယ်။ ခေ့ကန်ကျသွားတာပေါ့
ကုသ။ တရားအလုပ်ဆိုတာ တရားအသိရှိ
လာတဲ့အချိန်၊ နားလည်ပြီး စတင်ကြိုးစား
ကြည့်ချိန် ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်ကတည်းက
ကျင့်ကြံခြင်းသာ အဖုန်တုံး အကောင်အထည်
မှတ်ထား”တဲ့။

ဟုတ်မှာပဲလို့သာ မှတ်ထားခဲ့ပါတယ်။
အလှူအကုသိုတာ ငယ်တုန်းရွယ်တုန်းက
စလင့်ကျင့်တာတော့ မပျားနိုင်ပါဘူး။ ကာယ
ပေ စင်္ကြာဝဠာဟောင်းတွေ၊ မယ်တွေ၊ ဘဲ
ပေးအောက် ထုံချွန်သုတေ့၊ ဂီတပညာ ထူး
ချွန်သူတွေဟာ ငယ်စဉ်ကတည်းက တစ်
စိုက်ပတ်ပတ် ကြိုးစားလာပြီးမှ ထွန်းပေါက်
ကျန်တာတော့ များပြင်ဒီငွေပေး။ မြတ်စွာ
ဘုရားရှုစိုက်ပတ်တော်တိုင်းလည်း ငယ်စဉ်က

ပေးကြီး လယ်ထွန်မကလေးကျင့်ပေးစဉ်က
တရားကျင့်ခဲ့တဲ့နည်းကို ပြန်ပြန်သပ်သပ်တာ
ကို ပတ်ပတ်ရတော့ အလေ့အကျင့်
ကောင်းသို့သာ စောစောကောင်းလေလို့
ကောင်း ဆိုရလောက် ထင်မိတယ်။

အခါတွေက စိတ်နဲ့ဆိုင်တဲ့ အလှူ
အကုသိုတွေလည်း မဟုတ်လား။ တိုင်းပြည်
ကို အုပ်ချုပ်တဲ့ စနစ်ဆိုတာလည်း ပေါင်း
ဆောင်လုပ်တဲ့လူတွေရဲ့ စိတ်အစဉ်က ဝု
ပေါင်း ဆုံးမြတ်လိုက်တဲ့နည်းလမ်းပဲ မဟုတ်
လား။

ကွန်မြူနစ်စနစ်၊ အရင်းရှင်စနစ်၊
ဘုရင်စနစ် အစရှိသဖြင့် ပြောကြား ဝေပြော
ရှာခင်းတွေ ဝမ်းမြောက် သမိုင်းဆင်ကြတာ
တွေကို တွေ့မြင်ကြရမှာပါ။

အုပ်ချုပ်သူရဲ့ အုပ်ချုပ်ခံခဲ့ရတဲ့ အပြန်
အလှန် ထိန်းကျောင်းမှုကို စနစ်အပြစ်ပုံဖော်
ပြီး အုပ်ချုပ်သူတွေဟာ ဘယ်လိုလူတွေပဲ
ဖြစ်သင့်တယ်။ အအုပ်ချုပ်ခံရသူတွေက
လည်း ဘာတွေလိုက်နာရမယ်ဆိုတဲ့ မူဝါဒ
ပြဋ္ဌာန်းချက်တွေနဲ့ ကမ္ဘာလောကကြီးမှာ ရှင်
သန်လှင်ရှားနေကြတာ မဟုတ်လား။

မိမိကြောင့် အကေနေ ပြန်ပြောရရင်
သဘာဝသိပ္ပံပညာတရားမို့ပြီး တိရစ္ဆာန်တွေရဲ့
သဘာဝလှုပ်ရှားမှုတွေကို အသိပေးပျံ့ဝေ
ကြတယ်။ အသိဉာဏ်ရှိတဲ့လူတွေကတော့
သဘာဝငန်ယာမတွေနဲ့ အားယရနိုင်တော့တဲ့
တိရစ္ဆာန်မှ ဆန်ဆာန်မှ သိပ္ပံပညာရပ်၊ စင်္ကြာ
ဝဠာဆိုင်းရာ၊ သုတေသနတွေနဲ့ ကမ္ဘာ့နိုင်ငံ
များမှာ ရွေးချယ်စဉ်ပွဲကို ဆက်နေကြ
တယ်။

လူတိုင်းလူတိုင်းဟာ ကောင်းသော
လေ့ကျင့်မှုနဲ့ ကောင်းမွန်တဲ့ ဓလေ့အကျင့်မှ
အလှူအကု ငယ်စဉ်ကတည်းက မိမိကိုယ်
ကို စောင့်ရှောက်ရင်း ကြိုးစားလာမယ်ဆို
ရင် ကမ္ဘာကြီး ဘယ်လိုပဲပြောင်းလဲနေပါ
စေ ကမ္ဘာ့နိုင်ငံများမှာ လမ်းစဉ်တွေ ဘယ်
လိုပြောင်းလဲနေပါစေ။ ဒီအထဲက ပြည်သူ
တစ်ယောက်အနေနဲ့ မှန်ကန်သော အလှူ
အကုသိုကောင်းနဲ့ ကောင်းစွာကြိုးပြင်းလာသူ
လူတစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့ဆိုရင်တော့ ကမ္ဘာပေါ်
မှာ ရပ်တည်ရော၊ ပြေငြိမ်ရာ နေရာတစ်နေ
ရာ ကိုရိုက်ခတ်ခန့်ခန့်ခန့် ယုံကြည်မိပါ
တယ်။

ယောန(ဝေရုဇာ)

**အသက်အရွယ်ထောက်လာတော့ ဘာဝနာအလုပ်တစ်ခုပဲ လုပ်တော့မယ်
ဆုံးဖြတ်ပြီး အလုပ်လည်းစရာ ကျင့်လို့မရတော့ဘူး။
အစိုးတွေက တောင်မနေပြီး ဝေဒနာကိုမခံနိုင်ဘူး။ ဒီအထဲ ...**



မြန်မာ နိုင်ငံ၏ ဝတ်စုံ အသင်း

လစဉ်စာတတ်ပုံပြိုင်ပွဲများ

မူပိုင်ခွင့် (Model) ၅၆၁၆၆

သန်းစင်



ပထမ
ဇွန်လ



ဒုတိယ
သွယ်သွယ်ထွန်း

တတိယ
ဝဏ္ဏဝင်း



မြန်မာနိုင်ငံ၏ ဝန်ထမ်း အသင်း

လေ့လာပုံပြင်ပွဲများ

OUTING အစီအစဉ်
တိရစ္ဆာန်ဥယျာဉ်

ပထမ
ဇယားအား



ဒုတိယ
ငွေကျွင်



တတိယ
ချိန်ကိုင်



သူ နာရီကြည့်လိုက်တော့ ဝန်ခံရသလိုပဲ ငါးမိနစ်၊ နောက်တစ်နာရီလောက်ဆို လျှင် သူတို့ရောက်လာကြတော့မည်။ ထိုအခါ သူ၏ တစ်ညတာအလုပ်ချိန် ပြီးဆုံးပြီ။ နားရွက်ကြားထဲ ညှပ်ထားသော ဆေးလိပ်တို့ကိုယူ၍ မီးညှို့လိုက်သည်။ လွင့်တက်လာသည့် မီးနိုးငွေ့များကိုကြည့်ရင်း သူ၏ စိတ်အစဉ်တို့သည် အတိတ်ကာလတစ်ခုဆီသို့ ဝှေ့ကာ ဝဲကာဖြင့် ရောက်ရှိသွားပါတော့သည်။

သူ၏အိမ်ထောင်ဖက် ဒေါ်နှင်းရီသည် သမီးအငယ်ဆုံးလေး ခြောက်လအရွယ်၌ မပြည့်စုံခြင်းတို့မှ ကူးစက်သော ဖွဲ့တေမှုရောဂါဆိုဖြင့် ကွယ်လွန်ရှာသည်။ ဥပမာ စာမပြောဘဲ သမီးသုံးယောက်နှင့် လောကကြီးထဲ ယောင်ချာချာ သူ့ကျွန်ုပ်ရသည်။ သူ တွင် အတူနေ မိခင်မသိမကြီးမလွဲပြီး ဆွေမျိုးသားချင်းဟူ၍ လက်ညှိုးထိုးပြုရော လောက်

လောက်လားလား မရှိပေ။ အိမ်သူ ဒေါ်နှင်းရီ ကွယ်လွန်တော့ သူ့အသက် သုံးဆယ်မပြည့်တတ်သေး။ အတန်းပညာကလည်း ဟုတ်တိပတ်တိ တတ်ရလောက်အောင် စနစ်ဇယားတို့ဖြင့် ပြုစုပျိုးထောင်ပေးသော အသိုက်အမြိုမှ ဆင်သက်လာခဲ့ခြင်း မဟုတ်သဖြင့် ရေလို့ ရ မတ်လို့ကောင်းရုံသာ၊ မိဘတိုင်းကတော့ သားသမီးကို ပညာအမွေပေးသည်လည်းမရှိ။ သို့သော်လည်း မန်လာသည်အခြေအနေ တွေအရ စာသင်ခန်းနှင့် ကျောင်းစာအုပ် များကို "နင်နေခဲ၊ ငါသွားမယ်" လုပ်ခဲ့ရ သည်။

အတန်းပညာ ဟုတ်ဟုတ်ငြားငြား မရှိ တော့သည် ထိုစံအတိုင်း နီးရာမပျက်ရလ အောင် အလုပ်ကြမ်းကြမ်း ချောချော မစွဲ အားဘဲ ရရာအလုပ် လုပ်ခဲ့ရသည်။ ထိုအခါ လက်သမားပညာကို အထိုက်အလျောက် လေး သူ ကျွမ်းကျင်တတ်မြောက်ပြီးနောက် ဘဝတူ ပန်းရံသပလေး မနှင်းရီနှင့်တွေ့ကာ နှုတ်ခမ်းပဲ့ချင်း ကြည်ဖြူစွာ မီးနှုတ်ခဲ့ကြ သည်။ ရရစားစား၊ ဝါးဝါးဖြူဖြူဘဝဖြင့် တာ ထွက်ခဲ့ရာ သမီးလေးနှစ်ယောက် ရသည် အထိ ရစား၊ ဝါးဖြူပင်။

မေတ္တာဝက်ဝိုင်း မြတ်ကုန်

(၇၁၅)



AKUMSWA

ရည်မှန်းချက်ကြီးကြီးမားမားဟူ၍ သူ
ဘဝ၌ မထားခဲ့ဖူး။ ထားရကောင်းမှန်း
လည်း မသိ။ ဘဝတွေ့ရက ကြည့်လိုက်ပြန်
တော့ အကုန်လုံးက ဝိုးဒေသီဖော်သစ်တွေ
ရသည်။ သည်တော့လည်း ငါတို့ရည်းမှ
မဟုတ်တာဆိုသည် အတွေ့ပြန် လက်
တစ်ဆင့်မှာ ပတ်စန်းကျင်ကို လျော့လျော့
ရိပ်ရိပ်သပ်ပြီး ရင်းပတ်ဝန်းကျင်နှင့် လိုက်
လျော့ညီထွေဖြစ်အောင် သူ လွှဲဖူးရာ ဘဝ
ကို တည်မတ်ခဲ့သည်။

နောက်ဆုံး သမီးလေးမွေးပြီးတော့
မနှင်းရီတစ်ယောက် အလုပ်မပါခြင်းဒေသီ
တွေကို လက်မခံနိုင်စွာဖြင့် လက်ခံလိုက်ရင်း
စိတ်ပျက်လက်ပျက်နှင့် ဘဝအသစ်တစ်ခုသို့
ထွက်ခွာသွားခဲ့လေသည်။ သူ့ ဝမ်းနည်းစမ်း

ကွဲ ပြောမြစ်လိုက်ပါသေးသည်။
သမီးလေးသုံးယောက်ကို အမေ့ကြောက်
စေရုံမူဖြင့် လူလားမြောက်စေခဲ့ခြင်းကို
ဘယ်သောအခါမျှ သူ့ကိုယ်သူ ခွင့်မပွတ်
ခဲ့။ ကံကြမ္မာကလည်း သူ့ကို သည့်ထက်ပိုပြီး
ပျက်နှာသာပေးခဲ့ပါ။ သူ့လိုလေးတွေက
လည်း မျိုးရိုးလိုက်ကြလို့ထင်သည်။ တစ်
ယောက်မှ တို့ရိုးမပြောနှင့် အထက်တန်း
ဝကျောင်းပညာရေးအဆင့်တောင် မရောက်
ပူခဲ့ကြရှာပေ။ သူတို့ကံတွေပဲလေဟု သူ
မပြောတွေ့အောင်ခဲ့ရသည်။

သူတို့နားကလည်း သည့်လိုအခြေအနေ
မျိုးနဲ့ ကြုံခဲ့ရတာ။ သည့်လို အသိုင်းအဝိုင်း
မျိုးက ဝေါက်ဖွားလာတာဆိုတော့ အကြမ်း
ပျင်း သည့်လိုပဲဖြစ်ရလိမ့်မယ်လို့ မဦးမထွ

မေ့ရှင်းဖျလည်းမရသည်နှင့် ဈေးထိက
အသိ ကုန်ခြောက်ဆိုရုံမှာ အလုပ်ဝင်လုပ်စေ
လိုက်သည်။ အဲသည် ကုန်ခြောက်ဆိုရုံမှာပဲ
ခွဲခွဲပြုပြင်လိုက်တာ အရွယ်ရောက်လို့ အိမ်
ထောင်ဆောက်သား ကျဆုံးအထိပဲ ဆိုပါတော့။
သည့်သမီး ထွေးရီရီ အိမ်ထောင်ရေးနဲ့ ပတ်
သက်ပြီး သူ တော်တော်လေး စိတ်
မကောင်း ဖြစ်ခဲ့ရလေသည်။

ထွေးရီက ဆယ်ရှစ်နှစ်နဲ့ အိမ်ထောင်
ကတော့ ကျမယ်ကျတော့လည်း သူတို့ဘဝ
ကို ကုန်ခြောက်ပစ္စည်းတွေ လာလာတို့တဲ့
ဆိုက်ကားဆရာလေးနဲ့ ညှားရလှတာ။
ဒါလည်း မျိုးရိုးလိုက်တာပဲနဲ့ တူပါတယ်။
သူတို့ဝေထွေရဲ့ ရုပ်ရည်ဟန်ပုံက မြစ်မြစ်
မြောက်မြောက်မှ မရှိလှဘဲ။ သည်တော့

ဘဝတူ ပန်းရံသမလေး မနှင်းရီနှင့်တွေ့ကာ နှုတ်ခမ်းပဲ့ချင်း ကြည်ဖြူစွာ
မီးပူတ်ခဲ့ကြသည်။ ရရစားစား၊ ဝါးဝါးမြို့မြို့ဘဝဖြင့်
တာထွက်ခဲ့ရာ သမီးလေးနှစ်ယောက် ရသည်အထိ ရစား၊ ဝါးမြို့ပင်။

သာပေါ့။ ဆိုတော့ကောင်းဘက် ပဲ့ထွက်သွား
သဖြင့် ဖော်ပြနိုင်လောက်အောင် သူ
ကြော့ရသည်။ သို့သော် ကံအားဆိုသော
ချော့ချော့ဆိုကြီးထဲ နှိပ်စက်ကလေးပြုခြင်းပဲ
ရာသက်ပန် ကင်၊ လှေထဲ ရှင် ရသွား၍
အကောင်းဘက်လှည့်တွေ့ပြီး သူ အနည်း
ငယ်တော့ ပြောဆိုရာရခဲ့သည်။

မနှင်းရီ အသုတပြောချာသည်နောက် မြေ
ပုံပေါ်သို့ ပြောဆိုတဲ့ပတ်ဘင်ရင်း...။

“သွားနှင့်အိုးတော့ မနှင်းရီ ကိုထွန်း
ကျေနပ်ပါတယ်။ သည့်လိုဘဝဆိုမျိုးထဲကို
လည်း ဘယ်သောအခါမှ ပြန်မလာပါနဲ့
မနှင်းရီပေ”

ဟု ဆိုသောစကားတွေကို မနှင်းရီ
တစ်ယောက် ကြားနိုင်တော့မှာ မဟုတ်ပေ
မည် သူကတော့ စိတ်ထဲကနေ မကြေကြေကွဲ

ကတည်းက သူ ကြုံတွေ့ပြီးသားပါ။
တာကယ်တမ်း ထင်သည့်အတိုင်း မြစ်လာ
တော့လည်း သိပ်မခံစားရတော့ပေ။ ဘာပဲ
ဖြစ်ဖြစ် မိဘတစ်ယောက်အနေနှင့် သမီး
တွေကို ပညာတတ်ကြီးတွေ မြစ်ချေခံခဲ့တာ
အမှန်ပါ။

သည့်လိုနဲ့ သမီးတွေက အပြင်းအစိုင်း
အရွယ်ရောက်လာကြတော့သည်။ တစ်
ယောက်နဲ့တစ်ယောက်ကလည်း နှစ်နှစ်ကြီး
နှစ်နှစ်ငယ်စီပဲကွာပြီး ဘူးအေးရဲ့ ဆိုးမပွဲ
အဖေရဲ့ ဆိုးမပွဲအောက်မှာ ကြုံရင်းလာကြ
ရတာဆိုသည့်အခါ မအလုပ်သုခဲ့ အုပ်
ထိန်းမပွဲအောက်၌ ကြုံပြင်းလေရပ်မျိုးနှင့်
တော့ မတူနိုင်ဟု သူထွက်ဆင်သည်။

အကြီးဆုံးသမီး ထွေးရီက မြောက်
တန်းကျပြီး ဝကျောင်းမနေချင်တော့ဘဲကုသိုဋ်

သင်စံစွမ်းရဲ့ အခွင့်အရေး သူတို့မှာမရှိဘူး
ပေါ့။ ဒါပေမဲ့ မိဘတစ်ယောက်အနေနဲ့က
ကိုယ့်ဝမ်းကို ဘယ် အခြေအနေအထား ပြစ်
ပါပေ အဖေဖေယာဉ်လုပ်သား တစ်ယောက်နဲ့
တော့ ဘယ်အကြောင်းပါပေချေခံပါပေ။

ဒါ-သူတို့လည်း ပြောချာပေဆို နှုတ်
ခမ်းပဲ့ချင်း မီးပူတ်ကြတာပဲမဟုတ်လား။
သည့်လို နှုတ်ခမ်းပဲ့ချင်း မှတ်လိုက်တဲ့မိက
“ဟုန်း”ခနဲ ပဲနေတာ။ “ဟုန်း”ခနဲ ဘယ်
မှာ နေခဲ့ဖူးလို့လဲ။ ဒါပေမဲ့ မြစ်လာပြီးပြီ
ဘာမှမတတ်နိုင်တော့ဘူး။ ဈေးချယ်စရာ
အခွင့်အလမ်း နှစ်နှစ်စေတော့မှ လက်ထဲ
ကိုင်ဆွဲပေးထားနိုင်မှတော့ ကံစိပ်ရက်ကို
ခေါင်ညိုဝန်ကလေးပဲ ဘာမှမတတ်နိုင်ဘူး။
သူ အလိုပဲသတ်မှတ်ပြီး စိတ်ကို ယတ်ပြတ်
ခိုခိုချေခဲ့ရသည်။

သမီးထွေးနီအကြောင်းတွေ့ရင်း ဟို တုန်းက လက်သမား လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် ကို ဘဏ် သမီးလေး အေးမာကိုတောင် သွား သတိရမိသေးအေး ထွေးရီနဲ့ အေးမာက အသက်ကွဲ အရွယ်တူတဲ့ အတန်းပညာဆို လည်း အေးမာက ရှစ်တန်းလေး ကိုတန်း လားပဲ ဒါပေမဲ့ ရှစ်ခုလေးကတော့ သည် အလွှာကပီလိုက် ဖတ်ရတုနဲ့ အေးမာ အိမ် ထောင်ကတော့ အင်ရှင်နီယာတစ်ယောက် နဲ့။ သည်မှာတင် ကွာသွားတာပေါ့။ မိဘ အလုပ်အကိုင်ချင်း အတူတူ ပညာ ပထောက်ပံ့ပေးပေးပေး အတူတူ အံ့ . . . ရှစ်ခုလေး ပြီးနားပျိုသွားတော့ ခုဆိုရင် အေးမာက ကာပေါက်နေ လောကကြီးကို တေးတယ်။ သမီးထွေးနီက ဆိုက်ကားပေါ် ကနေ လောကကြီးကိုဝင်းတယ်။ မှီတော စိတ်နဲ့ ဝမ်းနည်းစိတ်တို့ အချိုးကျ ခံစားရ တာပေါ့။

ပုတီးယသမီး နွဲ့ရီကလည်း ရှစ်တန်းကို နှစ်နှစ်ဆက်တိုက်ကျပြီး ပညာတတ်တဝင့် လွဲခဲ့ရပြန်ပြီ။ ဒါနဲ့ပဲ အချစ်အလုပ်လေးသင် ပြီး အိမ်မှာပဲ တစ်နိုင်တစ်ပိုင်လေးလုပ်ပေါ့။ သူ့အတွားရဲ့ အိမ်အလုပ်တွေကိုလည်း ဝိုင်း ကူရင်း အပ်ထည်လေးတွေပဲရင် သူ့အစ်မ ထွေးနီတို့နေတဲ့ လှိုင်သာယာဘက်ကွဲပြီး သူ တူလေးကို သွားသွားထိန်းပေးရင်း နွဲ့ရီ လည်း အသက် နှစ်ဆယ်လောက်အရောက် မှာ ရုံးတစ်ခန်းက အောက်တန်းစာရေးလေး တစ်ယောက်နဲ့ အိမ်ထောင်ကျသွားသည်။

အိမ်ထောင်ကျခါစက အဆင်သင့်ဖြစ် သောတုဲ ဘဝတွေနဲ့ သူတို့လုပ်ယားတဲ့ အိမ် မှာ ခေါ်ထားရသေးသည်။ နောက်ပိုင်း နည်းနည်းလေး အဆင်ပြေတော့မှ ဒဂုံ အရှေ့ပိုင်း ပြောင်သွားကြတာ။ သူတို့က လည်း လင်ကိုယ်မယား နှစ်ယောက်တည်း ဆိုပေမယ့် ဝမ်းသုံးဖပ်သပ်ပါပဲ။ သည်လိုဘဝ မျိုးက လွတ်အောင်ရန်ကြပါလို့ ဘာမှ အမွေမပေးနိုင်တဲ့အတွက် သည်ခဏက တစ်ခွန်းကိုပဲ အမွေပေးတုဲလာ ဝိုင်းပတ်သပ် ဘဝတွေထဲကိုချည်း။ တိုဝင်နေကြတော့ လည်း ခက်သည်။

ဘာကိုမှ တွန်းလှန်ပြုစဉ်းနိုင်စွမ်းမရှိတဲ့ ဘဝမျိုးနဲ့ အလုံမကျတိုင်း ကြုံကြားအပေါ် အပြစ်ရှိနေနိုင်တာကိုပဲ အခွင့်အရေးတစ်ရပ် လို့ ခံယူထားရတာ။ မေ့၊ မိုး၊ စတောင်း

အသစ်တွေ ပြောင်းလဲသွားခဲ့ပေမယ့် ဘဝ တွေကတော့ပြိုင် အသစ်ဖြစ်ခွင့် မရသေးပါ ဘူး။ တစ်ခါတစ်ခါတော့ သွားနှင့်လေသူ မနင်းကို သူတမ်းတမိပါရဲ့။

ကံစာဆီဆရာက ယိုးပယ်ဖွဲ့လေတာ အောင် သူတို့မိသားစုကို ညှိုးမာန်ဖွဲ့လေ သလားမသိ။ အငယ်ဆုံးသမီးလေး လွဲရီ အရွယ်ရောက်လာတော့ မလေးရှားတို့၊ ယိုးဒယားတို့ တရုတ်ပြည်တို့ဆိုတာတွေက ရပ်ကွက်ထဲမှာ နောက်ဆုံးပေါ် အဆင်

ဆန်းပဲ။ ပြောသံဆိုသံတွေ ကြားရတာနဲ့တင် သွားညှပ်ပုံရော၊ သမီးလွဲရီက ဉာဏ် နည်း နည်းဆိုင်းတော့ လေးတန်းမှာ သူ့ပညာရေ က တစ်နေရာရပ်သွားသည်။ အိမ်မှာနေရင်း သူ့အစ်မ နွဲ့ရီကို ဝိုင်းကလုပ်ပေး နွဲ့ရီ အိမ်ခွဲ ထွက်တော့ နွဲ့ရီအပူကို အကပ်ခံပြီး အချစ် အလုပ်လေး ဆက်လုပ်ကာ အိမ်ဝင်ငွေကို တစ်ဖက်တစ်လမ်းက ပြည့်တင်ပေးရွာပါ သည်။

သည်လိုနဲ့ လွဲရီလည်း သူ့နဲ့ ရွယ်တူ



ARUNAVA

သည်လိုနဲ့ လွဲရီလည်း

သူနဲ့ ရွယ်တူတွေလို

ဝတ်ချင်စားချင်လာခဲ့ပြီ။

သည်မှာတင် မလေးရှား။

ယိုးဒယားရောပါ

စွဲကပ်ပါလေရော။

အာမခံသူတွေကလည်း

မစားရ ဝခမန်း။ အတန်းပညာ

တတ်စရာမလိုဘူးဆိုပါ။

တွေလို ဝတ်ချင်စားချင်လာခဲ့ပြီ။ သည်မှာ တင် မလေးရှား၊ ယိုးဒယားရောပါ စွဲကပ်ပါ လေရော။ အာမခံသူတွေကလည်း မစားရ ဝခမန်း။ အတန်းပညာ တတ်စရာမလိုဘူး ဆိုပါ။ အလုပ်ကြမ်းလုပ်နိုင်၊ အပင်ပန်းခံ နိုင်ရင် အဆင်ပြေသတဲ့ ဒါနဲ့ပဲ အိမ်ကံလေး ပေါင်ပြီး ပွဲစားခတ်စက်ပေး ကျန်တစ်ဝက် ကို လာခတ်က ငွေခိုင်းဆိုတဲ့ သဘောတူညီ ရွက်တွေနဲ့ ယိုးဒယားဘက် ထွက်သွားလိုက် တာ ခုဆို သုံးနှစ်ကျော် လေးနှစ်ထဲ ချည်းနင်း ဝင်ရောက်လာခဲ့ပြီ။

လွဲရီသွားပြီး ပြောကလေးကနေ တော့ လူကြိုက်နေထိုင်ဆင် ငွေတစ်သိန်း တစ်မိလိမ္မာတယ်။ အဲသည်အချိန်ကလို့ သည်နေ့အထိ စာမလား သတင်းကြောရ

လှိုင်းနဲ့

အတူတူသွားတဲ့

ကလေးမလေးနစ်ယောက်လည်း

သည်အတိုင်းပဲ။

ပွဲစားတွေဆိုတာကတော့

ကြက်ပျောက်၊ ငှက်ပျောက်။



MINIPAN

တော့ဘူး။ နယ်စပ်မှာပဲ သေသွားသလိုလို၊
ရောင်းစား၊ ခံလိုက်ရသလိုလိုနဲ့ ဘာမှကို
သေသေချာချာ စုံစမ်းမရတဲ့အဖြစ်။ လှိုင်းနဲ့
အတူတူသွားတဲ့ ကလေးမလေးနစ်ယောက်
လည်း သည်အတိုင်းပဲ။ ပွဲစားတွေဆိုတာက
တော့ ကြက်ပျောက်၊ ငှက်ပျောက်။ သည်
တော့မှ သူ့ကို ကိုယ်အပြစ်တင်၊ ကိုယ့်ကို
သူအပြစ်တင်တော့ပြစ်ကုန်ကြရော။ ကံကြမ္မာ
ကိုလည်း အပြစ်တင်ရတာ များလာတဲ့အခါ
မျက်နှာပူလာပြီး သည်တစ်ခါ ကိုယ့်ကိုယ်
ကိုယ် သူအပြစ်တင်လိုက်တော့သည်။

အပူပေါ် အပူဆင့်ဆိုသလို သင်္ဘောကြီး၊
ထွေးနီကလည်း တစ်ခုကွဲ၊ ငယ်ငယ်ရွယ်
ရွယ်နဲ့ မှတိုင်းမ ခြစ်သွားရချာသည်။ သူ
ယောက်ျား၊ သိုက်ကားနင်းရင်း၊ ကားနဲ့တိုက်
ပွဲရင်းပြီးပဲ။ သူ့ယောက်ျားဆက်က မှားစား
လိုပြောတာပဲ။ လေ့ရှိကြားလား။ သနား
ကြားလားတော့ မသိဘူး။ ငွေလေး ငါးသိန်း
ပိုက်ပြီး ကလေးနစ်ယောက်နဲ့ အိမ်ပေါ်ပြန်
ရောက်လာခဲ့သည်။

တော်သေသည်ဟု ပြောရမည်။ သူ
အမေ ထွေးနီတို့ရဲ့ အဘွားက အသက်
ခုနစ်ဆယ်ကျော်အတောတောင် မျက်နှာမပါ

ဘဲ စပါးလုံးရွှေနိုင်သေးသည်။ ကျန်းမာရေး
ကလည်း ဒေါင်ဒေါင်ပြည်။ ဒီတော့ အမေ
ကလည်း ဒေဝင်ရေစီးကြောင်းရဲ့ တောင်းဆို
မှုအရ မြေးထိန်းရတော့ပြီး ခေတ်ဆန်ဆန်
ဝင့်ကြွေးတစ်မျိုးဟုဆိုကာ မုပျားနိုင်ပေ။
အလတ်မ ခွဲယှိကလည်း ဘာအထောက်
အပံ့မှမရသည့်အပြင် တစ်ခါတလေ ပြန်
တောင် တောက်ရသေးသည်။ တင်ကျွေး
ထားရတာထက်စာရင် တော်သေတာပေါ့
ဟု ပြောရလေ့ရှိပေ။

ဒါကြောင့်နို့လည်း စက်ရုံတစ်ရုံမှာ သူ
ညှာစောင့်အလုပ် ဝင်လုပ်နေခြင်းဖြစ်သည်။
လက်သမားအလုပ်ဆိုတာ အရင်တုန်းကလို
မကောင်းတော့။ လူနေရာမှာ စက်တွေ
အစားထိုးလာတာလည်း ပါလိမ့်မည်။ သမီး
ကြီး မတွေးချက်တော့ သူ့ရလတ်တဲ့ ငွေငါး
သိန်းနဲ့ အိမ်ဆိုင်လေးတည်ဖို့ဟု ပြောနေ
သည်။ အိမ်လခကလည်း ပေးရတော့မှာ။
ကိုယ့်အိမ်ကိုယ်ပြန်ထားနေရသည့်ဘဝ၊ လူငါး
ပယောက် ရှိနေသော အိမ်ထောင်စုတစ်စု
ပယ် သူဝင်ငွေ တစ်ခုတည်းနှင့်တော့
မလောက်ငှတာ အမှန်ပဲမဟုတ်လား။
စက်ရုံငြိတ်တင်မိဖွင့်သံကြားတော့ သူ

အတွေးတွေ ရင်တန်သွားခဲ့ရသည်။ စက်ရုံ
ပိုင်ရှင်နဲ့ အလုပ်သမားတချို့ ရောက်လာကြ
ပြီး စက်ရုံပိုင်ရှင်ကလည်း နေ့တိုင်းမဟုတ်
သည်တိုင် တစ်ပတ်နှစ်ရက်၊ သုံးရက်
လောက်တော့ စက်ရုံကို စောစောလာတတ်
သည်။ ဒီရီယူပီးအောင်ပြီး ကံအကျိုးပေး
လေး ကောင်းတော့လည်း အသက်ပယ်
ငယ်ရွယ်ရွယ်နဲ့ လှုပ်နေရင်တစ်ယောက် ဖြစ်
နေရတာပေါ့ဟု သူ တွေးမြင်လိုက်သေး
သည်။

စက်ရုံပိုင်ရှင်ထံ ရဲ့တံခါးသော့ ဂိုဒေါင်
သော့တို့ သူ့အပ်လိုက်သည်။ သူက လုံခြုံ
မရအဖို့ဒေါင်အောင်ဆိုတော့ သော့မှန်
သမျှ သူ့ပိုင်ရတာ။ ပိုင်ရှင်မပါဘဲနေဆို
မန်နေဂျာကို အပ်ပြီးရင် သူ့ဇူတီ ပြီးသွားပြီး
ညနေ ခြောက်နာရီ အရောက်ပြန်လား။ ဒါပဲ
နိစ္စရပ်အလုပ် ဖြစ်စေလေသည်။

သူ သော့အင်ပြီး လူညံအထွက် စက်ရုံ
ပိုင်ရှင်ကတော့က လှမ်းပြီးဒေါင်သည်။

“ဦးလေးထွေးနီ...ထော့ ဒီမှာ ဦးလေး
ထွေးနီအတွက် လိမ္မော်သီးငါးလုံး မူလာ
တယ်။ အောင်ပန်းက အမျိုးတွေလာတဲ့ ငါ
လာတာ”

ဟုဆိုပြီး မလတ်တော်အိတ်အကြည်
လေးနဲ့ ထည့်ထားသည့် လိမ္မော်သီးခါးပုကို
လှမ်းပေးသည်။

“ကျေးဇူးပါပဲ ဆရာကတော်ရယ်”

ဟု ပြောရင်း လိမ္မော်သီးခါးပုကို တချို့
တပေ လက်နှစ်ဖက်ဖြင့်လှမ်းယူကာ အိမ်
ပြန်ဖို့ ခြေလှမ်းများအား စက်ရိုက်ဝံ့သီ ဦး
တည်လိုက်သည်။

ကိုယ့်ဘာသာကိုယ်ဖြင့် ဘယ်ဝယ်စား
နိုင်မှာလဲ။ ခုလို ပေါ်ဦးပေါ်များအချိန် သည်
လို့ လိမ္မော်သီးအရွယ်လောက်ဆို တစ်လုံး၊
လေးရာ၊ ငါးရာလောက် ပေးရလိမ့်မည်ထင်
သည်။ ထိုခါပုလုံးထဲမှ တစ်လုံးကို ဘုရား
ဆွမ်းတော်ကပ်မည်။ တစ်လုံးကို အမေ
ကျွေးမည်။ ဘာလုပ်ဖို့ အမေမည် လိမ္မော်
သီးပေးရတာ ကြာလှပေါ့။ တစ်လုံးက
သမ်းထွေးလို့၊ တစ်လုံးကို ခြေနှစ်ယောက်
တစ်ယောက်တစ်ဝက်၊ ကျန်တစ်ဝက်ကတော့
သူ့ဖိုပေါ်ဆိုပြီး စိတ်ကူးဖြင့် လိမ္မော်သီးခါး
ပုအား ခွဲတစ်ချနေမိသည်။
အဲသည်လို စိတ်ကူးဖြင့် ခွဲတစ်ချပြီး

သေချာကလေးတုန်း၊ ရုတ်တရက် သူ့ရေမှာ
ဦးဖွင့်တစ်ပါး သင်္ဘောပိုက်လျက် ဆွမ်းခါးပု
တော့ သူယောင်ကာ သူ့အိတ်ထောင်အား
စမ်းမိသည်။ စမ်းမယ့်သာစမ်းရတာ သူ့အိတ်
ထောင်ထဲ ပိုက်ဆံမပြောနဲ့ စက္ကနတ်တောင်
မပါ။ အိမ်နှင့်ပတ်ပတ် လေးဖာလုပ်လောက်ပဲ
ခေမာအဆိုသည့်အခါ ကားခေတွဘာတွေ
လည်း ဆောင်ရောမလို့။ ကွမ်းနဲ့ ဆေးခေါပို
လိပ်က မရှိမဖြစ် အလုပ်အလောက် တစ်ပါ
တည်း ယူသွားသည်။ ဆိုတဲ့အခါ ပိုက်ဆံ
မဆောင်ဖြစ်။ ဆောင်ရလောက်အောင်
လည်း အပိုအလှုံက မရှိသည်ပဲလေ။

လျှပ်တစ်ပြက် ရင်းစားလိုက်တော့
အခြေက လက်ထဲကိုင်ထားသည့် လိမ္မော်
သီးများထဲ၌ ဂီတီဆုံးသွားသည်။ ထိုနောက်
လိမ္မော်သီးတစ်လုံးကိုယူပြီး ဖိနှပ်လေချွတ်
ကာ သင်္ဘောပေါ် လိမ္မော်သီးအား လက်နှစ်
ဖက်ဖြင့် တချို့တစ်ပေတင်လိုက်သည်။ တစ်
ဆက်တည်း ကြာမှာပုံ လက်နှစ်ဖက်ကို ရင်
မှာယူကလျက် မတ်ရင်အနေအထားမှာပဲ
ခေါင်ဝလေနှင့် ဦးတင်လိုက်တော့သည်။

အိမ်ရောက်ရောက်ချင်း လိမ္မော်သီး
တစ်လုံး ပေးဆေးကာ ဘုရားဆွမ်းတော်
အင်လိုက်သည်။ ထို့နောက် အမေ့ကို
တစ်လုံး သမ်းထွေးချီကို တစ်လုံးပေးသည်။
ပြေးနှစ်ယောက်ဖိုဆိုပြီး ကလေးတွေအပေ
လက်ထဲ တစ်လုံးထည့်ပေးခဲ့သည်။ သူ
အတွက်ကတော့ လောလောဆယ် . . . ။
ဒါပေမဲ့ ဘုရားဆွမ်းတော်စွန့်ရုံ စားမယ်
လေလို့ စိတ်ထဲကနေ တေးတေးလိုက်ပါဦး။
နောက်ရက် ဘုရားဆွမ်းတော်စွန့်
တော့ အဖိုးလက်ထဲက လိမ္မော်သီးကိုဖြင့်ပြီး
ပြေးနှစ်ယောက် ဝိုင်းလာခဲ့သည်။ သား
အချစ်၊ ပြေးအနှစ်တဲ့။ ဓရာ-အင် တစ်ဖွားနဲ့
နောက်ဆုံး လိမ္မော်သီးလေး နှစ်ဖွားသာ
သူ့ကိုယ်တာအဖြစ် ခေစုရလိုက်သည်။ ဒါပေ
မဲ့ သူက ကော့ကျနှင်နှင်ကြီးပြီးရင်း လိမ္မော်
သီးနှစ်ဖွားကို အလှသာခံကာ မြို့နေလေတော့
သည်။

မြတ်ကိုကို(ရတ)

မဟုတ်လို့ ငြိမ်နေတာပေါ့



တစ်ခါက လူဝီ(၁၄) (Louis XIV) ဟာ နန်းတွင်းမှာ
အပျော်အပျက်သဘောနဲ့ နန်းတွင်းသားတစ်ယောက်နဲ့
အတူ (Backgammon) ဆိုတဲ့ ဂိမ်းကစားတယ်။ အနား
မှာလည်း မျှုန်ကြီးမတ်ရာတွေနဲ့လို့ပေါ့။ တစ်ခါမှာတော့
လူဝီနဲ့ နန်းတွင်းသားနဲ့ သူ့ပုန်တယ်။ ငါ့ပုန်တယ်နဲ့ အငြင်း
ပွားတယ်။ ဘေးက ဗောင်တော်ညီတို့၊ စိတ်တော်သိတွေ
က ဘာတစ်ခုနဲ့မှ ဝင်မပြောကြဘူး။

အဲဒီအချိန် တစ်ယောက်သော (De Grammont)
ဝင်ရောက်လာတယ်။ လူဝီက အားကိုးတော်ကြီးနဲ့ သူ့ကိုပေး
တယ်။

“ငါ့ပုန်သလား၊ မှားသလား၊ အသင်ထုံးမြတ်ပေး
ပါ”တဲ့ ချက်ချင်းပဲ (De Grammont) က အခြေပေး
တယ်-

“အရှင်မင်းကြီး မှားပါတယ်”တဲ့
လူဝီဘုရင်က မျက်လုံးကြီးကြီးပြီး ဆုံညွှန်စာနဲ့-
“ဘယ်လို၊ ကျွန်ုပ် အသင့်ကို တာမှတောင် မပြောရ
သေးဘူးလေ”လို့ စောဒကတက်တယ်။
“ပုန်ပါတယ်အရှင်၊ ဒါပေမဲ့ အရှင်မင်းကြီးသာပုန်ရင်
ဆေးက အဖတ်တွေက ဝိုင်းပြီးထောက်ပံ့ပေးမှာပေါ့”လို့
ငြိမ်ပြောပါတယ်။

မောင်သီဟ



ကဗျာလမ်း

ဓမ္မဒဿန၊ မြတ်ဗုဒ္ဓ၏
နတ်ဟုခေါ်ရာ၊ ဒေသနာလည်း
ကဗျာပွဲစီ၊ ပန်းကုံးသံသော်
ရတီမှန်စွာ၊ ပြည်တန်မြို့။

ဘဝဒဿန၊ လူဂါမဝယ်
တွေ့ကြုံမြန်၊ လောကဝမ်း
သုခဒုက္ခ၊ ထိုနှစ်ဝလည်း
ကဗျာညဉ့်လယ်၊ လင်းလက်ကြယ်။

စာဒဿနာ၊ ကျင့်ဆောင်ရာဟု
ကောင်းရာညွှန်ဖြူ၊ ပျိုရတုဖြင့်
အနုစာပေ၊ လန်းလန်းဝေတီ
အောင်မြေမြဲကွန်း၊ ရောင်စုံထွန်း။

အလှဒဿန၊ သီဂီရပွဲ၊
ကဗျာစာဆို၊ ကလေးပျိုတို့
ပွဲဆိုမှတ်တမ်း၊ ချစ်ကတ်လမ်းမှာ
ပန်းတွေလည်းပွေ၊ စမ်းရေအေး၊
မြေဩဇာ-
ကဗျာတစ်ပုဒ်၊ အားထုတ်လေတိုင်း
ရင်လှိုင်းခတ်သံ၊ စောင်းညိုညိုဖြင့်
ကာရန်ထုံမှမ်း၊ ကဗျာလမ်းသည်
ဘေးဘျမ်းမငြိ၊ အေးချမ်း၏။
စာဆိုရင်မှ သူ့နှုတ်။
ပန်ဆင်ဝေငှ လှစေတီ။ ။

ခက်လှိုင်းခက်

အသုပ်ရေးဖန်းခေါင်းပေါ်ရွက်ရင်း
တစ်လမ်းဝင်ကာ တစ်လမ်းထွက်လို့
မောပန်းခြင်းမရှိ ကျွန်တော်စားဖို့
ရှာဖွေကျွေး၏ . . .။

အသုပ်ရေးဖန်းသိမ်းလို့လာလည်း
နဖူးထိပ်က ချွေးမသိပ်ခင်
ကျွန်တော်ဝတ်ဖို့ လျှက်ကာမွပ်ရင်း
မီးဖိုခန်းသို့ ဝင်ကာချက်၏ . . .။

ဒီဟင်းလေးနဲ့ စားနှင့်လိုက်နော်
အမေနောက်မှ စားတော့မယ်လို့
ပြောကာဆိုပြီး ကျွန်တော်အိပ်ဖို့
အိပ်ယာပြင်၏ . . .။

အားလုံးလူခြေ တိတ်ကာနေမှ
အသုပ်ဖန်းက လက်ကျန်နေဖို့
ငံပြာရည်နဲ့သခွားသီးရယ်ကို
တညွတ်ညွတ်နဲ့ ကိုက်လို့ထိုးသ
ကျွန်တော်နားမှာ ကြားယောင်လာလို့
ခြင်ထောင်ထဲမှာ မျက်ရည်ကျ၏ . . .။

ရပ်ကွက်ထဲမှာ ရန်ခြင်လေတိုင်း
အသုပ်သည့်မသား လူပါးဝလို့
နိမ့်ချလက်ညှိုး ဝိုင်းပြီးထိုးလည်း
မှန်မှန်မှားမှား ငြိမ်ခံလိုက်ပါ
သည်းခံခြင်းက အောင်မြင်ခြင်းကို
ထွန်းဖို့လိမ့်မယ် ငါ့သားရယ်တဲ့ . . .။

မရှိမို့မို့ ထင်ကြေးမျိုးနဲ့
ဘဝကကြမ်းလို့ အမေနားပါ
သားရှာကျွေးမယ်ပြောပေမယ့်လည်း
သားကအရွယ် ငယ်ပါသေးတယ်
ပညာကိုသာ ကြိုးစားရှာတဲ့ . . .။

အမေစကား တန်ဖိုးထားလို့
အမေပေးတဲ့ ပညာအမေ့နဲ့
ကဗျာတွေစာတွေ ရေးကာဖို့ရင်း
တစ်ဖက်ကမ်းမှား ကုန်းရုန်းရှာလို့
အောင်မြင်ခြင်းက ဆီးကြိုနေတာ
လက်တစ်ကမ်းမှာပါ . . .။



မျက်ရည်များနှင့် ရေးလိုက်တယ်အမေ

အခုအချိန်မှာတော့ အမေတစ်လူညံ
နားလိုက်ပါနော် သားရှာကျွေးတာ
ထိုင်လို့စားရင်း အမေရဲ့ကျေးဇူး
ဆပ်ခွင့်မြို့ပါ . . .။

တစ်ချိန်ကထိုးခဲ့ နိမ့်ချလက်ညှိုး
အစုံစုံကိုလည်းကျေးဇူးတင်မဆုံး
ရှိနေဆဲပါ မခံချင်စိတ်က
အောင်မြင်ဖို့ရာ ဘဝအတွက်ခွန်အား
ဖြစ်စေခဲ့လို့ . . .။

ဒါပေမဲ့လည်းဘယ်ဘဝရောက်ရောက်
ဘဝင်မမြင့်ပါဘူး ဂုဏ်ဝင့်စွာနဲ့
ပြောလိုက်ချင်ရဲ့ ကဗျာရေးသူဟာ
တစ်ချိန်တုန်းက တစ်လမ်းဝင်ကာ
တစ်လမ်းထွက်လို့ ရေးဖန်းရွက်ကာ
အော်ပြီးရောင်းတဲ့ အသုပ်သည့်မရဲ့
သားပါပဲလို့ . . .။ ။

မနုဇဉ်
(အ.၀၊ အောင်ဆန်း)

ဝေးကွာခြားခြင်း

ဝိသားစုတွေရဲ့ခုံရုံးပုဒ်
အိမ်စော့ကွဲချက်ကပဲ



(တစ်)

'နောင်တ'

သည်ကောလင်းကို ရွတ်ဆိုလိုက်တိုင်း ကျွန်တော်များက နေ့စဉ် ဖျက်သင့်တဲ့ နိဗ္ဗာန်တော်စိတ်တို့ နင်းပြုဆိုင်းသလို ဝိုင်ဆွဲခဲ့လေတော့မို့၊ စကားလုံးလေးတစ်စုံ၊ ဒါမှမဟုတ် စကားလေးတစ်စုံက လူတစ်ယောက်ကို ဖျက်သင့်ပြီးပြီဖြစ်ကြောင်းအောင် (သို့မဟုတ်) ထိခိုက်စွာကျင့်ကြံခဲ့ရမိနေသေးလေအောင် မလုပ်နိုင်ပါ။ မရွေးအောင်နိုင်ပါ။ သို့သော် ကျွန်တော်တို့က စကားလုံးလေးတစ်လုံးခန့် နောက်ကအဓိပ္ပါယ်ကို ဆက်စပ်စဉ်းစားတွေ့တော့ရင်၊ တစ်နည်းပြောရလျှင် စကားစုလေးတစ်ခုခန့် နောက်က မပြင်နိုင်တဲ့ ခံစားချက်ထက်အဓိပ္ပါယ်တို့ကို တူးဖော်သွားပြီး ဝမ်းနည်းကြောင့် သွားခြင်းဖြစ်သည်ဟု ကျွန်တော်တင်ပြင်မိပါသည်။ စိတ်တို့ ပိုင်းညှိုးဆိုင်းနိုးသွားခြင်း ဖြစ်သည်ဟု ကျွန်တော်များလည်းမိပါသည်။ ကျွန်တော်စိတ်ထဲ တိုးတိုးသွားနေသေး ပြန်ရေ့ထဲဝေမိသည်။ 'နောင်တ...''။ ထိုသို့ သို့သို့ကလေး ရေ့ထဲဝေမိသော်လည်း ထိုအသံ(နောင်တ)တို့က ကျွန်တော်တစ်ကိုယ်လုံးကို ဝဲ့တင်ထပ်လျက် ပြည်ဟိုးနေပါသည်။ ထိုအသံ(နောင်တ)တို့က ကျွန်တော်ကို ပြောင်လျှောင်သရော်နေကြပါသည်။ ကောင်းကင်ကိုကြည့်လိုက်တော့ မိသားစုဝင်များ ထိုင်မိနိုင် တိမ်လိမ်တွေက လေနှင့်ရာဇလွှာလှေနေဆဲ။ ထိုအတွက် ကျွန်တော်စိတ်တို့ကလည်း ဆောက်တည်ရာမရ လွှင့်ပျော့နေပါ...။

ဘဝတွင် ဘယ်လိုမှ ပြန်အစားထိုးလို့ မရသည့် ဆုံးရှုံးမှုကြီး သုံးခုရှိသည်ကို စာဖတ်သူများ အားလုံးအသိဖြစ်ပါသည်။ ပိသားအချိန်နှင့် ပျို့မျှစ်မှုတို့ဖြစ်ပါသည်။ ကိုလေလွယ် ဆယ်လစွာ။ သေမင်းကိုမျက်စာင်းထွက်။ မိမိတို့ဘဝတွေကို သေမင်းလက်ထဲ ထွက်ပုံအခါ။ အသက်ခွင့်မပြီး မွေးဖွားခဲ့ရတဲ့ ငကွန်ဒိုရဲ့ အိမ်အစပိုင်နေရာမှာ တခြားသူတွေကို ကျွန်တော်တို့ အစားထိုးလို့ ရခဲ့လား။ ကုန်လွန်သွားခဲ့တဲ့ အချိန်တွေကိုရော ကျွန်တော်တို့ ပြန်ဝယ်လို့ရပါသလား။ ထိုအတွက် ကုန်ခမ်းနှစ်ခြောက်သွားတဲ့ ကျွန်တော်တို့ အားလုံးရဲ့ နုနယ်ပျို့မျှစ်ခြင်းတွေကိုရော ကျွန်တော်တို့ ပြန်အစားထိုးလို့ ရပါ့မလား။

မရပါ။ လုံးဝမရပါ။ ကြီးအရာများအားလုံးက ဘဝတွင် တစ်ကြိမ်သာရသည့် ဆုလာဘ်ကြီးတစ်ခုပဲ ဖြစ်ပါသည်။ တစ်ကြိမ်သာရသည့် အထူးအခွင့်အရေးကြီးကို ကျွန်တော်တို့လက်ဝယ် ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် အကျိုးခံစားအသုံးချနိုင်မှ လူဖြစ်ရကျိုးမဝင်ပါပေ။ သို့မဟုတ်လျှင် နောင်တတွေ တဝေထွာတိုက်၊ ဝမ်းနည်းပူဆွေမှုတွေ ဘဝမှာ အထုပ်လိုက်အသံလိုက်။

(နှစ်)

ကျွန်တော်က ညဘက် အိပ်ပျော်တတ်သူတစ်ယောက် ဖြစ်ပါသည်။ တိတိကျကျ ပြောရလျှင် ညဘက်အိပ်မိနိုင် လှပလျှင် ဘယ်လိုမှ အိပ်မပျော်တတ်သူ တစ်ယောက် ဖြစ်ပါသည်။ လွန်လျှင်တော့ အိပ်မပျော်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ မိသားစုဝင်က လေးဦးရှိပါသည်။ ကျွန်တော်ရယ်၊ အစ်ကိုအကြီးဆုံး နှစ်ယောက်ရယ်၊ အဖေရယ် ဒါပဲဖြစ်ပါသည်။ (အဖေဆုံးသွားတာ ကြားပါပြီ)။ အစ်ကိုအကြီးဆုံးတစ်ယောက်က ဟိုးအဝေးဆံ့မှာ နေပါသည်။ မိကြောင် အိမ်မှာ ရုစာမင်း၊ မိသားစုဝင်က သုံးယောက် တည်ရှိပါသည်။ အစ်ကိုလတ်နှင့် အဖေက ညဘက်အပြင်းအစွာထွက်ပါသည်။ ထိုကြောင့် အိမ်မှာ ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်း။ ကျွန်တော်က စောစောအိပ်ရာဝင်လေ့ရှိပါသည်။ သို့သော် ဘယ်လိုမှ အိပ်မပျော်။ အသံ 'မြွတ်မြွတ်' ကြားတိုင်း မျက်လုံးစွင့်မိခြင်း၊ နားစိုက်ထောင်မိခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ 'အဖေလား။ အစ်ကိုလေးလား။' ခေါ်ပြီး မေးမိစေ့ဖြစ်ပါသည်။ အိမ်ရှိ လူအကုန် အိပ်ရာဝင်တော့မှ ကျွန်တော် ကောင်းကောင်း အိပ်ပျော်နိုင်ပါသည်။ 'အဖေနှင့်အစ်ကိုလေး' ပြန်အလာကို စောင့်မျှော်ပြီး ကျွန်တော် အိပ်ရာဝင်ဖြစ်ခဲ့သည်မှာ တစ်ခါနှစ်ခါမက အကြိမ်ကြိမ်အခါမိ ဖြစ်ပါသည်။ လူနာတစ်ဦးကို အိပ်ရာပင်ဖြစ်လျှင် အိမ်ပြန်မရောက်မှီ လျှင် ကျွန်တော်ကတော့ စောင့်နေပြီး မျှော်နေပြီး ကျွန်တော်စိတ်၌ လူတစ်ယောက်ကို အထူးအောက်မေ့သတိရမိသွားပါသည်။ လူမကလွယ် ဘယ်လိုမှအိပ်မပျော်သူ။ အပြု မျှော်နေတတ်သူ။ ငြောက်... အဝေ... အဖေ... သတိရခြင်းတွေနဲ့အတူ နောင်တတွေကလည်း ကျွန်တော်နဲ့လုံးစီမိထဲ တိုးကော့ဝေ



ဘဝတွင်
ဘယ်လိုမှ
ပြန်အစားထိုးလို့
မရသည့်
ဆုံးရှုံးမှုကြီး
သုံးခုရှိသည်ကို
စာဖတ်သူများ
အားလုံးအသိ
ဖြစ်ပါသည်။ ပိသား
အချိန်နှင့် ပျို့မျှစ်မှုတို့ပဲ
ဖြစ်ပါသည်။

ကာ ဝင်ရောက်လာခြင်း မျက်စိညှို့တို့က လည်း ပိုးခနဲ ပေါက်ခနဲ။

ကျွန်တော် အခုရက်ပိုင်းအတွင်း အမေ့ကို ခဏခဏသတိရပါသည်။ အထူး သဖြင့် အိပ်လို့မပျော်သောညတွေဆို အပြေ အောက်မေ့ သတိရတတ်ပါသည်။ ဟိုး... လွန်ခဲ့သော အတိတ်စာများမှာအထူးမှ စာ ရွက်လေးတစ်ရွက်ကို လှန်လှောကြည့်ရှုရ သလို အဖြစ်အပျက်၊ အကြောင်းအရာ စကားသံလေးတချို့ကို မြင်ယောင်၊ ကြား ယောင်မိသဲ။

ကျွန်တော် ၈ တန်းမှစလောက်က ဖြစ် ပါသည်။ ထိုစဉ်က ကျွန်တော်အသက် ၁၅ နှစ် ဝန်းကျင်ဖြစ်ပါသည်။ တစ်နေ့ အိမ်ရှိ မိသားစုအကုန် အပြင်ထွက်သွားကြပါသည်။

အိမ်မှာ အမေတစ်ယောက်တည်း ကျန်ခဲ့ပါ သည်။ ည ဥနားခွဲဝန်းကျင်လောက်မှာ ကျွန် တော် အိမ်ပြန်လာခဲ့ပါသည်။ အိမ်ပေါ် ရောက်သောအခါ အမေက မြင်တောင်ထိ ကနေ-

“ဘယ်သူလဲ...အငယ်ကောင်လား” ဟု မေးပါသည်။ ကျွန်တော်က အလိုက်သင့်-

“ဟုတ်-အမေ ကျွန်တော်ပါ။ အမေ ဘာလို့မအိပ်သေးတော့လဲ”

ဟု မြေလည်းမြေ အမေ့ကိုလည်း မေး လိုက်ပါသည်။ အဲသည်ညက အမေပြောခဲ့ သော စကားသည် ကျွန်တော်နားထော့ တစ် သက်တာခွဲသွားပေပါသည်။ ယခုထက်တိုင် လည်း အမေ့ရစကားကို အသွေးထဲ အသား

ထဲ မြင်ယောင်ကြားယောင်နေမိပါသည်။ အမေက-

“ဤသားတို့ အိမ်ပြန်လာတာကို မျှော် နေတာ၊ အမေက အိမ်မှာလူမစုံရင် အိမ် မပျော်ဘူး”

အဲသည်ပင် အပိုအလိုမပါသော မိခင် တစ်ယောက်၏ ပကတိစိတ်စေတနာ ဖြစ် စွာဖြင့် ပြန်မြေလိုက်သောစကားဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်ကတော့-

“ဟာ...အမေကလည်း။ ဘာဆိုလို့ လဲ၊ လူမစုံတာနဲ့ အိမ်ပျော်တာ ဘာမှကို ပတ်သက်မှုမရှိဘူး၊ ဆိုင်လည်းမဆိုင်ဘူး”

ဟု နှုတ်ကနေဖွင့်မပြောဘဲ စိတ်ထဲက နေပဲ အမေ့ကိုပြန်ပြောနေမိသည်။ အမေ့ အဖြေကိုလည်း စိတ်ထဲဘဝင်မကျခဲ့ပါ။





ကမ္ဘာပေါ်ရှိ
အမေတိုင်းလိုလိုက
သူတို့ သားသမီးတွေ
အိမ်ပြန်လာတာကို
စောင့်တတ်ပြီ။
ထိုအတူ
အမေကလည်း
ကျွန်တော်တို့
ညီအစ်ကိုတစ်တွေ
အိမ်ပြန်လာတာကို
စောင့်မျှော်...

ထိုစဉ်က အပေ့ချစ်စိတ်ကို ကျွန်တော် နားလည်ပေးမိခဲ့။ အပေ့ချစ်စားချက်ကို ကိုယ်ချင်စားနာပေးမိခဲ့။ ဆယ်တန်းလေးအောင် တက္ကသိုလ်လေးဘာလေး ရောက်ပြီ။ စာလေး မတောက်တခေါက် ပတ်မီတော့မှ အပေ့ချစ်စားချက်ကို ကျွန်တော် မျှက်ဝါးထင်ထင် နားလည်ခဲ့ရပါသည်။ အထူးသဖြင့် ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် အိမ်မှာ အမြဲနေသူ တစ်ယောက်ဖြစ်တော့ အပေ့ချစ်စားချက်ကို တိုးလှိုခိုနားလည်ခဲ့ရပါသည်။ ကျွန်တော် စားနာနားလည် သိတတ်သည့် အရွယ်မှာတော့ အပေ့ပရိုတော့ပါ။ လူလောကကြီးထဲမှာ အပေ့ပရိုတော့ပါ။ ကျွန်တော် ဝိုလို့ ပွဲကြားပေ့ မြစ်မိပါသည်။ 'ခနောင်တ' တဲ့။ နောင်အခါမှ သီရတုံအရာမှန်သမျှ တရတဲ့ အရာမှန်သမျှ တစ်ခုမှပေးကောင်းပါလေ။

(သို့)

မိသားစုများ အခန်းကဏ္ဍ
ကမ္ဘာဦးပုံသဏ္ဍာန်
တစ်ဦးပြန်အလာ တစ်ဦးမျှော်ကြ
မိမိကြို။
(၁၉၉၆၊ ဒီဇင်ဘာ၊ ရန်ကင်း)
ဆရာအောင်ဦးရဲ့ “လမ်း” ဆိုတဲ့
ကဗျာတစ်ပိုဒ် မြစ်ပါသည်။ ကမ္ဘာဦး ပုံ
သဏ္ဍာန်တဲ့။ ချေးကမ္ဘာဦးကတည်းက။
ကျောက်ခေတ်ကတည်းက လူသားများ



သည် တစ်ဦးပြန်အလာကို တစ်ဦးစာ စောင့်မျှော်ကြပါသည်။ သွားသူတွေက သွားပြန်ပြန်သလို၊ စောင့်မျှော်သူတွေကလည်း စောင့်မျှော်မိမြဲဖြစ်ပါသည်။ သားကောင်တွေကို ပန်းထက်မှာထမ်းရင်း မိမိသက်ဆိုင်ရာ ဂုဏ်လေးထဲကိုပဲမြင်မြင် အိမ်ကလေးထဲကိုပဲ မြင်မြင် ပြန်လာကြတဲ့သူတွေကို သက်ဆိုင်သူတွေက မျှော်မြဲလေး၊ ရရှိလာကြတဲ့ သားကောင်တွေကို အလှုံတည့်ညှော်တောက်လောင်နေတဲ့ မိမိထဲကို ထိုးထည့်လိုက်ရင်းက စွေးအောင်လည်းလှိုရင်း၊ ကုန်အောင်လည်း ဝိုင်းပွဲစားသောက်ရင်း စကားတွေ တွတ်ထိုးကြ၊ ခေင်မြစ်သူက တောထဲက မိမိအတွေ့အကြုံတွေကို ပြောပြရင်း မိမိအား မျှော်ခွင့်ကြည့်စွမ်းနေသည့် မိသားစုလေးကို ကျရာဖတ်ရင်း မြင်ယောင်လာမိပါသည်။ ခြေထောက်... မိသားစုများ အခန်းကဏ္ဍတဲ့ ကျရာဆရာ အောင်ဦးက။ ခြေထောက်- အပေ့လည်း ကျွန်တော်တို့ပြန်အလာကို စောင့်မျှော်နေခဲ့ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ကတော့ မြန်လာရင်သည် အချိန်ကျမှ ပြန်လာ အပေ့မျှော်နေလား။ ဘာလား၊ မသိ။ ထင်ရာလျှောက်သွားခဲ့ကြပါသည်။ ထင်ရာ ဝိုင်းခဲ့ကြပါသည်။ အမေကတော့ ကျွန်တော်တို့ မြန်အလာကို ခိုးအလင်းထိ စောင့်ရင်း...။ အပေ့စိတ်ပေးစာနာကို ကျွန်တော်တို့ လျစ်လျူမိခဲ့ကြပါသည်။ ဥပမာပြုမိခဲ့ကြပါသည်။ အမေတစ်ယောက်ချီ စောင့်မျှော်ခြင်းတွေကို ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကိုတစ်တွေ မသိကျိုးကျွန် ပြုခဲ့ကြပါသည်။ သို့ပေမယ့် ကမ္ဘာပေါ်ရှိ အမေတိုင်းလိုလိုက သူတို့ သားသမီးတွေ အိမ်ပြန်လာတာကို စောင့်တတ်ပြီ။ ထိုအတူ အမေကလည်း ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကိုတစ်တွေ အိမ်ပြန်လာတာကို စောင့်မျှော်နေခဲ့ပါလေ။

(ခလေး)

ကဗျာဆရာ နိုင်မွန်အောင်သွင်ရဲ့ ကဗျာတစ်ပိုဒ်တစ်ပေက ကျွန်တော်အာရုံ ဖန်သားပြင်ထဲ ပြန်ကတယ်ကာ ဝင်ရောက်လာပါသည်။

မောင်သာနိုး(ပြည်)



သွေးတိုးခြင်း

နှင့်

စားသောက်မှုပုံစံ

ဒေါက်တာရဲကို

လူတို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အတွက် လိုအပ်သော အစားအသောက် အဟာရဆိုသည်မှာ နေ့စဉ်မပြတ် လွှဲရှားစွာသန့်စေရမည့် အချိန်တိုင်းအတွက် အကောင်းဆုံးအခြေအနေနှင့် ကျန်းမာမှုကို ပေးစွမ်းနိုင်သော အရပ်ပင်ဖြစ်သည်။ အစာလည်းအေး၊ ဆေးလည်းအေးအစာဆိုသည့်အတိုင်းပင် ကျန်းမာရေးနှင့် ညီညွတ်သော အစားအသောက် နေထိုင်မှုပုံစံ၊ အဟာရပါဝင်မှုတို့ ပြည့်စုံပါမှ လုပ်သော အနာဂတ် နေ့ရက်များကို ပိုင်ဆိုင်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။

သွေးတိုးရောဂါ

လူ့ခန္ဓာကိုယ် သွေးကြောများအတွင်းရှိ သွေးပေါင်ချိန်မြင့်မားမှုကို သွေးတိုးခြင်းဟု ယေဘုယျခေါ်ဆိုနိုင်သည်။ သွေးတိုးခြင်းမှသည် သွေးတိုးရောဂါ ဖြစ်ပွားလာကာ နောက်ဆက်တွဲ အခြား နှလုံးသွေးကြောရောဂါများဖြစ်ပွားလာပြီး အသက်အန္တရာယ် ထိခိုက်စေနိုင်သော အခြေအနေသို့ ရောက်ရှိနိုင်ပေသည်။ သွေးတိုးရောဂါ ဖြစ်ပွားစေနိုင်သော အကြောင်းအချက်များစွာရှိပေသည်။ ကျောက်ကပ်ရောဂါမှ

ဖြစ်ခြင်း၊ ဟိုမုန်းပြောင်းလဲမှုကြောင့်ဖြစ်ခြင်း၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်စဉ် ဖြစ်ခြင်း၊ သွေးလွှတ်ကြောပျက်၊ မှုမမှန်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်ခြင်းနှင့် ဆေးများကြောင့်ဖြစ်ခြင်း စသည်ဖြင့် အမျိုးမျိုးသော အကြောင်းကြောများမှ ဖြစ်ပွားနိုင်ပေသည်။ ထို့အပြင် နေ့စဉ်စားသောက်နေသော အစားအသောက်များနှင့် ပါဝင်သော ဇိုက်ကာပင်နှင့် သတ္တုဓာတ်တို့ကြောင့်လည်း သွေးတိုးခြင်း သွေးတိုးရောဂါ ဖြစ်ပွားစေနိုင်ပါသည်။

အားစာနှင့် သွေးတိုးခြင်း

အားစာတော်(ဆိုဒီယမ်ကလိုရိုက်)သည် သွေးတိုးခြင်း ဖြစ်ပွားစေနိုင်သော အဓိကဓာတ်တစ်မျိုးဖြစ်သည်။ ဂရုမဝေသဏီကပင် အားကို လျော့စားခြင်းဖြင့် သွေးတိုးခြင်းကို လျော့နည်းစေကြောင်း မှတ်တမ်းမှတ်ရာများ ထားရှိခဲ့ကြပေသည်။

အားကို သာမန်စားသုံးမှုထက် လွန်ကဲစွာ နေ့စဉ်စားသုံးမှုကြောင့် သွေးတိုးရောဂါ ဖြစ်ပွားနိုင်ကြောင်း၊ သွေးပေါင်ချိန်မြင့်တက်နိုင်ကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ ပင်လယ်ဆားထဲပေါင်း နေ့စဉ်စားသောက်



နေသော အစားအစာများကို ချက်ပြုတ်စားသောက်သော ခေတ်လမ်းမှ ကျွန်ုပ်တို့အသေမှ ဒေသသူ/သားများတွင် သွေးပေါင်ချိန်မြင့်တက်နေပြီး ဆားရရှိနိုင်ရန် ရှားပါးသောဒေသများဖြစ်သည့် အမေရိကန်ဒေသ၊ ကော့စတိုဘာဒေသ၊ ပစိဖိတ်ကျွန်းဒေသများတွင် နေထိုင်ကြသူများ တွင်မှ သွေးပေါင်ချိန်မြင့်တက်မှု သွေးတိုးရောဂါ ခြစ်ပွားမှု နည်းပါးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင်လည်း စားလေ့ထုံးစံများ တောင်တန်းဒေသများ ဖြစ်သည့် ကရင်၊ ချင်းတောင်ဒေသများတွင် ဆားရှားပါးမှုရှိပြီး သွေးတိုးရောဂါ ခြစ်ပွားမှု ပိုမိုသလောက် နည်းပါးကြောင်း တွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။

လူတိုင်းအတွက် နေ့စဉ် ဆားလိုအပ်မှုပမာဏမှာ (၁-၅ဂရမ်) ခန့်သာရှိပါသည်။ ပုံမှန်အားဖြင့် တောင်နေသော ကျောက်ကပ်မှ သည် ဆားကို သီးမှတ်စင် ဖြန့်ထုတ်မှုမရှိပါ။ နေ့စဉ် စားသောက်သော ဆားပမာဏ များလာသောအခါမှာ ကျောက်ကပ်မှ ဖြန့်ထုတ်ခြင်းဖြင့် အာရုံစိုက်သားတို့၏ နေ့စဉ် ဆားစားသုံးမှု ပမာဏမှာ (၁၅၀ ဂရမ်)ခန့် ရှိပြီး အနောက်နိုင်ငံသားတို့မှာ (၉ ဂရမ်) ခန့်သာ စားသုံးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ မလိုအပ်ဘဲ နေ့စဉ် ဆားစားသုံးမှု ပုံစံထပ်မံ နောက်ထပ်ထပ်တိုးမှုများအဖြစ် သွေးတိုးရောဂါ၊ နှလုံးရောဂါ၊ ကျောက်ကပ်ရောဂါ စသည်ဖြင့် ရောဂါအမျိုးမျိုး ဆက်လက်ဖြစ်ပေါ် ခံစားရနိုင်ပါသည်။ ကမ္ဘာကျန်းမာရေးအဖွဲ့ကြီး (WHO) မှ အသက်အရွယ်ရောက်သူတိုင်း နေ့စဉ် ဆားစားသုံးမှုကို (၆ ဂရမ်ထက်မပို) သို့မဟုတ် (၂-၃ ဂရမ်ထက် လျော့နည်း)ကာ စားသုံးသင့်ကြောင်း ညွှန်ကြားမှုပေးထားပါသည်။

ရှေးယခင်ကပင် ဆားကို အစားအစာများ တာရှည်ခံစေရန် ဖပုပ်ပသုံးစေရန်

အတွက် အသုံးပြုခဲ့ကြပါသည်။ ယခုခေတ်အခါတွင်လည်း အစားအစာများကို ပြင်ဆင်ထုပ်ပိုးရောင်းချရာတွင် တာရှည်ခံစေရန် စည်သွပ်မှုများ အသင့်စားအစားအစာများတွင်လည်း ဆားပမာဏကို လိုသည့်ထက် ပိုမိုထည့်သွင်းလာကြပေသည်။

လူအများ နေ့စဉ်စားသုံးနေကြသော ဆားဓာတ်များသည် နေ့စဉ်စားသောက်ရန် ချက်ပြုတ်ခြင်းမှ ရရှိခြင်းသည် အဓိကမဟုတ်ဘဲ အများစုမှာ အလွယ်တကူ အသင့်ပြင်ဆင်ထားသော အစားအသောက်များထဲတွင် ပါဝင်နေခြင်းကြောင့် ရရှိခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ဥပမာအားဖြင့် ဂျုံမှုန့်တွင် ဆားဓာတ်ပါဝင်မှုမှာ (၁၀၀ ဂရမ်)တွင် (၃-၄ မီလီဂရမ်) သာ ပါဝင်သည်။ သို့ရာတွင် ၎င်းရှုံ့မှုန့်ဖြင့် ပြုလုပ်ထားသော သားဖန်ပေါင်းစုံကပ်လုံးတွင် (၁၀၀ ဂရမ်) ပမာဏအရွယ်တွင် ဆားဓာတ် (၅၂၀-၅၅၀ မီလီဂရမ်) အထိ ပါဝင်နေကြောင်း တွေ့ရသည်။ အထိများခြင်းသော နေကြော့ထီး သံလွင်ထိတို့တွင် ဆား

လူအများ နေ့စဉ်စားသုံးနေကြသော ဆားဓာတ်များသည် နေ့စဉ်စားသောက်ရန် ချက်ပြုတ်ခြင်းမှ ရရှိခြင်းသည် အဓိကမဟုတ်ဘဲ အများစုမှာ အလွယ်တကူ အသင့်ပြင်ဆင်ထားသော အစားအသောက်များထဲတွင် ပါဝင်နေခြင်းကြောင့် ရရှိခြင်းပင်...

မတ်အနည်းငယ်သာ ပါဝင်သော်လည်း ထောပတ် (၁၀၀ ဂရမ်) တွင် ဆားဓာတ် (၃၅၀ မီလီဂရမ်) မာကျရင်း (၁၀၀ ဂရမ်)တွင် ဆားဓာတ်ပါဝင်မှုမှာ (၈၀၀ မီလီဂရမ်) အထိ ပါဝင်နေကြောင်း သိရှိရသည်။ ထို့အပြင် ကိတ်ဖုန်း ဘီစကစ်ဖုန်း စသည်တို့တွင်လည်း ဆားဓာတ်ပါဝင်မှုများကြောင်း တွေ့ရသည်။ ၎င်းပုစွန်များတွင် အချို့အရသာ ထည့်သွင်းထားသဖြင့် ဆားဓာတ်၏အရသာကို ခံစားသိရှိမှု မရနိုင်တော့ပေ။

အောက်တွင် နေ့စဉ်စားသုံးနေသော ဆားပမာဏ၏ ခန့်မှန်းခြေ ရာခိုင်နှုန်းကို ဖော်ပြထားသည်-

အစားအသောက် စားသောက်နေရာ ဆားစားသုံးမှု	၉%
ခွက်ပြုတ်နေရာ ဆားအသုံးပြုမှု	၆%
သဘာဝအစားအသောက်များတွင် ဆားပါဝင်မှု	၁၈.၅%
တရုတ်ခဲထုပ် အစားအသောက်များတွင် ဆားပါဝင်မှု	၅၈.၇%
အခြား	၇.၂%
သောက်သုံးရတွင် ဆားဓာတ်ပါဝင်မှု	၀.၆%
	၁၀၀%

ဆားဓာတ်ပါဝင်သော ခြင်္သေ့ပေါင်းများထဲတွင် (NaCl) ဆိုဒီယမ်ကလိုရိုက်သည် အသုံးများဆုံးဖြစ်ပြီး သွေးတိုးရောဂါများကို ခြစ်ပွားစေပါသည်။ အခြား (NaHco3) (NaGlutamate) ဆိုဒီယမ်ခြင်္သေ့ပေါင်းများမှာ သွေးတိုးမှုနောက်ဆက်တွဲ အဖြစ်အပျက်များကို မဖြစ်စေနိုင်ပေ။

ဆားဓာတ်သည် ခန္ဓာကိုယ်၏ ဇီဝဖြစ်စဉ်ကိုပြောင်းလဲစေကာ သွေးတိုးခြင်းကို ခြစ်ပွားစေသည်။ သွေးတိုးရောဂါ ဖြစ်နိုင်မှုကို အားပေးသည်။ သွေးတိုးနေသူများသည်လည်း ဆားဓာတ်ကို လျော့စားခြင်းဖြင့် သွေးပေါင်ချိန်ကျစေကာ ရေရှည်သွေးတိုး ကျဆေးများ မှီဝဲခြင်းမှ ကင်းဝေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် နေ့စဉ်စားသောက်မှုပုံစံ ပြောင်းလဲခြင်းမှသည် သွေးတိုးရောဂါ ကာကွယ်နိုင်ခြင်း သွေးတိုးရောဂါ ထိခိုက်နိုင်ခြင်း

သွေးတိုးရှိနေသူများသည်လည်း ဆားဓာတ်ကို လျော့စားခြင်းဖြင့် သွေးပေါင်ချိန်ကျစေကာ ရေရှည်သွေးတိုးကျဆေးများ မှီဝဲရခြင်းမှ ကင်းဝေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။



ခြင်းကို ရရှိခံစားနိုင်မည်မှာ မလွဲမင်း

စားသောက်ပုံစံတွင် အထိများသော အစားအစားများ စားသောက်ခြင်းမူသည် ခန္ဓာကိုယ်အလေးချိန်တိုးလာခြင်း။ ထိုမှ တစ်ဆင့် သွေးတိုရောဂါ၊ နှလုံးရောဂါ စသော ရောဂါအမျိုးမျိုးအိ အကျိုးဆက်များကို ဝံစား ရနိုင်ပါသည်။ ကိုယ်အလေးချိန် ထိန်းသိမ်းမှု ကို လေ့လာကြည့်သော် အလွန်သောသူ များတွင် သွေးတိုးရောဂါ ပိုမိုခြစ်စေနိုင်ပြီး အလေးချိန်(၁၀ ကီလိုဂရမ်)တက်တိုင်း သွေး ခေါင်ချိန် (Diastolic Blood Pressure) (3 mmhg) မြင့်တက်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကိုယ်အလေးချိန်ကျနေရန် စားသောက်ပုံစံ ပြောင်းလဲခြင်း၊ သင့်တင့်မျှတသော လေ့ကျင့် ခန်း ပြုလုပ်ခြင်းမူသည် ကိုယ်အလေးချိန် (၆ ကီလိုဂရမ်) လျော့ကျတိုင်း သွေးခေါင်ချိန် (Systolic Blood Pressure) (10 mmhg), (Diastolic Blood Pressure) (5 mmhg) ခန့် လျော့ကျစေနိုင်ကြောင်း သိရသည်။

အသီးအရွက်များ စားသောက်ခြင်း၊ သက်သတ်လွတ် စားသုံးခြင်းတို့သည်လည်း နေ့စဉ်စားသောက်နေသော အစားအစားများ တွင် အာဟာရဓာတ် လျော့နည်းစေခြင်း၊ ခန္ဓာ ကိုယ် အလေးချိန် ထိန်းညှိစေခြင်းတို့အတွက် အကျိုးမြှင့်စေပါသည်။

နေ့စဉ် ရှင်သန်လှုပ်ရှားမှုအတွက်

သွေးတိုးသမားများအတွက် အစားအစားများ



လိုအပ်သော စွမ်းအင်ရရှိရန် လိုအပ်သည်။ ၎င်းကို နေ့စဉ်စားသောက်နေထိုင်မှုမှ ရရှိ နိုင်သည်။ သင့်တင့်မျှတသော ကျန်းမာရေး နှင့် ညီညွတ်သော အစားအသောက်ပုံစံကို စားသုံးခြင်းမူသည် မလိုလားအပ်သော ကျန်း မာရေး ဆိုးကျိုးရောဂါများကို ရှောင်ရှားနိုင် မည်ဖြစ်သည်။ သားလျှော့စားခြင်း ခန္ဓာကိုယ်

အလေးချိန် ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ဆေးဝါးပုံ အရက် စသည်တို့ကို ရှောင်ခြင်းတို့မှသည် သွေးတိုရောဂါ(သွေးတိုးရောဂါ)ကို ရှောင်ရှားနိုင် မည် ဖြစ်သည်။ လူပုဂ္ဂိုလ်စွန့်ပွယ် အနားတတ် အဝက် ပိုင်းဆိုင်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

ဒေါက်တာရိုက်

နှုတ်တစ်ရာ စာတစ်လုံး



လူသဘောကလည်း ခက်သားဖျ နှုတ်တစ်ရာ စာတစ်လုံး ဆိုသလို စာနဲ့ပေမဲ့ အထောက်အထားနဲ့မှ လက်ခံချင်တတ်ကြ တယ်။ သတင်းစာတိုက်က အယ်ဒီတာတစ်ယောက်က သူ့မိမိက ထမင်းချက်အတွင်းကြီးကို တစ်မနက်မှာ ပြောတယ်။ “ဒီခန့် အာလူးအတွက်ကောင်မယ်လို့ ကျွန်ုပ်ထင်တယ်” အတွင်းကြီးက မထင်ဘူး။ “ကျွန်ုပ်အထင်တော့ အတွက်နည်းမယ်ထင်တယ်” အတွင်းကြီးပြောတာကို ဂရုမထားဘဲ အယ်ဒီတာက တိုက်ရောက်တာနဲ့ ညနေထုတ်သတင်းစာမှာ သူ့ခန့်မှန်းချက်ကို သတင်းအဖြစ် ဖော်ပြလိုက်တယ်။ ဒီဒီည အယ်ဒီတာကြီး မိမိကို ပြန်လာတော့ ထမင်းချက်အတွင်းကြီးက ဆီးပြောတယ်။ “ဆရာခေ ကျွန်ုပ်အထင် မှားသွားတယ်။ သတင်းစာမှာပါ တယ်။ ဒီဆောင်းမှာ သီးနှံတွေအတွက်ကောင်မယ်” တဲ့။

ချောင်းရိုးမြောင်းရိုးသာ တိမ်ကော
လွှဲတိမ်ကောမည်။ လူဖျိုးကတော့ မတိမ်
ကောတတ်ပေ။

သလ္လာချစ်ခေါ် ခဲသရာကြီး ဦးချစ်လွိုင်
သည် ဗလာဆိုင်။ နတ်ဆိုင်။ ဇာတ်ဆိုင်
သည်ဖြင့် အလုပ်လုပ်ခဲ့သည်မှာ နှစ်ပေါင်း
များစွာ ကြာခဲ့သည်။

ပညာအခြေခံကောင်းသည်နှင့် အဖျူ
အတွေ့အကြုံကလည်း ရင့်ကျက်၍ ဆိုင်း
ဆရာ(ရွာစား)တိုင်းက အားကိုးအားထားပြု
ခြင်းခံခဲ့ရဖူးသည်။

သလ္လာချစ် သို့မဟုတ် ဦးချစ်လွိုင်သည်
ဇာတ်ဆိုင်နှင့်တွဲခဲ့စဉ်မှာ ဇာတ်မင်းသမီး
မြယုဝေနှင့်အိမ်ထောင်ကျခဲ့သည်။ မြယုဝေ
က နောက်ပိုင်းမင်းသမီး အဆို အင်အား
အပြော ကျွမ်းကျင်နိုင်စွမ်းသလို ပရိသတ်ကို
လည်း သွဲ့ဆောင်နိုင်သော ပါရမီရှိသည်။

မီးရောင်အောက်တွင် ဇာတ်ရုပ်ထင်သန်

အေးယုန်
<ပုလဲ>



AKYAWISWA

နဲ့ဆရာနှင့်ဇာတ်ပေါ်သင်္ဘောတို့မှ ပေါက်
ပျားလာသူတစ်ဦးတည်းသော သမီးလေး
မြစန်းယဉ်သည်လည်း အနုပညာလောက
တွင် ထင်ပေါ်ကျော်ကြားလှကြိုက်များခဲ့
သည်။

ချင်းတွင်းဓါတ်ဝါးလော့ လူဝါးများသော
မုံရွာမြို့၌ ဗလာအခြေခံသုံးဆယ်ခန့်ရှိသည့်
အနက် ဇာတ်ဆရာကြီး ဦးဆန္ဒ တည်
ထောင်သော 'မဟာပြန်မာ' ဇာတ်သဘင်
လည်း တစ်ခုပါဝင်လေသည်။ မဟာပြန်မာ
ဇာတ်သည် ပွဲရိုအများဆုံးရရှိပြီး ယခုသတ်
လက်ခံသော ဇာတ်တစ်ခုဖြစ်ခဲ့သည်။
ထိုဇာတ်တွင် မြစန်းယဉ်သည် အဓိကကျ
သော ခေါင်းဆောင်ပင်သမီးဖြစ်သလို
မြစန်းယဉ်ကြောင့် မဟာပြန်မာဇာတ် ဂုဏ်
တက်ခဲ့ရသည်ဆိုက မှားပေ။

မြစန်းယဉ်၏ ဖခင် နိုဆရာကြီး ကွယ်
လွန်ခဲ့သည်မှာ ငါးနှစ်ခန့်ပါးရှိပြီဖြစ်၏။
မိခင်ဖြစ်သူကလည်း ကျန်းမာနေပေကောင်း
၍ ဇာတ်သဘင်လောကမှ အနားယူခဲ့
သည်။ ယခု မြစန်းယဉ်က တစ်လှည့် မိခင်
ကြီးကို လုပ်ကိုင်ကျွေးမွေးနေရလေသည်။

အသက်ငယ်သော်လည်း နားညစ်ကြီး
ခေါင်းဆောင်ပင်သမီးဖြစ်၍ မြစန်းယဉ်၏
ညကြော့မှာ ထိပ်ဆုံးစောင်းတွင် ပါဝင်လေ
သည်။ မဟာပြန်မာဇာတ်တွင် ဇာတ်ပင်
သားဇာပထိက ညကြော့အများဆုံးရပြီး
မြစန်းယဉ်က ဂုဏ်ယူနေရာလိုက်သည်။

မိခင်ဖခင်တို့ထံမှ အနုပညာဂီတ
အရွှေကို မလွတ်တမ်းရယူနိုင်ခဲ့ရုံသာမက
မြစန်းယဉ် ကိုယ်တိုင်ကလည်းစွဲရှိသည်။
ကြိုးစားလေသည်။ အနုပညာဘက်တွင်
လည်း ထူးချွန်သောပါရမီရင်လေးဖြစ်လာ
ခဲ့သည်။ အဆို၊ အသံ၊ အပြော့စွယ်စုံ
ခုသည်။

အချိန်တိုတိုအတွင်း ပရိသတ်နှုတ်များ
တွင် မြစန်းယဉ်ဟူသော အမည်တစ်ခု
ထင်ပေါ်ကျော်ကြားစေရပုံနားခဲ့သည်။
ထင်ပေါ်လျှင် စင်တော်ကတော်တတ်
သည်မှာ ဓမ္မတာ၊ ဇာတ်တောင်၊ ဇာတ်
ပန်နော့များက သူ့ထက်ဦးလှအသက်
ခေါ်လိုကြသည်။ သို့သော် မြစန်းယဉ်မှာ
ဦးလေးတော်စပ်သူ ဦးဆန္ဒ၏ မဟာပြန်မာ
ဇာတ်နှင့် အလုပ်လုပ်ဖြစ်သည်။



ဒို့ဆလွှာနှင့် ဇာတ်ပင်သမီးတို့မှ
ပေါက်ပွားလာသူတစ်ဦးတည်းသော သမီးလေး
မြစန်းယဉ်သည်လည်း အနုပညာလောကတွင်
ထင်ပေါ်ကျော်ကြား လှကြိုက်များခဲ့သည်။

ဘုရားပွဲကျောင်းပွဲ၊ အလှူပွဲ၊ ကရံပိပွဲ
မှအစ ဘုန်းကြီးပျံ၊ တိုးတော်ပျံအဆုံး
အညှာအသစ် ထိုးစံအတိုင်း ဝလာဇာတ်
ငှားကြသည်။ ငှားသူရရှိလျှင်အားပေးသူက
လည်း ညလုံးပေါက် ဝက်ဝက်ကွဲအောင်
ကြည့်သည်။ ဝလာဇာတ်တို့၏ ထုံးစံအတိုင်း
နှစ်ညကပြရလေသည်။ ဘုန်းကြီးပျံပျံပျံ
ငှားလျှင် မြစန်းယဉ်တို့လို ခေါင်းဆောင်
ပင်သမီးတွေက ခနုခင်းဘက်တွင် ဝပင်
ကျားပေးနေရသည်။

ဇာချီဇာတ်တွေက ခလုင်ဒ်ပင်သမီး
နောက်ပိုင်းပင်သမီးဟူ၍ ခွဲခြားကာ တာဝန်
ပေးထားသည်။ မဟာပြန်မာဇာတ်ကတော့
အော်ပရာ ပြဇာတ်၊ နှစ်ပါးခွင်၊ နောက်ပိုင်း
ဇာတ်ထုပ်အားလုံး မြစန်းယဉ်သာ ဦးဆောင်
ကသွားရသည်။ အော်ပရာနှင့် နောက်ပိုင်း
ဇာတ်တွင် ဇာတ်ပင်သားဇာပထီနှင့်တွဲ
သည်။ ပြဇာတ်ပိုင်းတွင် ချင်းတွင်းခေလုင်ဒ်
နှင့်ထွဲရသည်။

မှတ်မှတ်ရရ ထူးခြားမှုတစ်ခုလည်း
မြစန်းယဉ်ကြုံခဲ့ရလေသည်။ မနှစ်ပိုင်းက
ပွဲတွင်တစ်ခုဖြစ်သော ဆားလင်းကြိုးစွယ်
အိုအိုရွာတွင် ဦးဆောင်သင်၊ ခေါ်ပိန်တို၏
အလှူပွဲ ကရသည်။ ပွဲဦးလွှာကညတွင်
ဇာတ်ခုံနေကင်း၊ သတ်မှတ်ထားသော
နေရာ၌ မြစန်းယဉ်ပီတိကင်လိမ်းနေရသည်။
ထိုအချိန် အိုမင်းရင်ခေရီခနုပြီဖြစ်သော
အဘွားအိုတစ်ယောက် ထောင်ဝှောက်
တုန်တုန်အိုအိုထောက်ရင်း မြစန်းယဉ်ရုတ်ရုတ်
ဦးတည်လာနေသည်။ အဘွားအိုနီအိုအတူ
ဆယ့်လေးငါးနှစ်အရွယ် ကလေးမလေး

လည်းပါလာသည်။ အဘွားအိုကို ဦးဆောင်
လမ်းပြခေါ်လာသူမှာ လွှာထဲတော်ဦးပထီး
ဖြစ်သည်။

“ပင်သမီးဓေ-ဒီအဘွားက ပင်သမီး
ကို သိပ်တွေ့ရင်လို့တဲ့ အိုမိ၊ ဇာတ်ဆရာထံ
အကြီးအကြောင်းဆိုထား၊ ဇာတ်ဆရာက
ပင်သမီးနဲ့ တွေ့နိုင်ဖို့ ဦးလေးကို အပိုပိုင်း
ပုဒ်ပါ လာ- အဘွားတွေ့ချင်တဲ့ ပင်သမီး
မြစန်းယဉ်ဆိုတာပါပဲ-”

“ထုတ်ကဲ့- ဦးပေမိ။ ထိုင်ပါ
အဘွား၊ ညီမလေးလဲ ထိုင်ခနု -ဘာ
အကြောင်းများရှိလို့လဲ အဘွား-”

မြစန်းယဉ် နေရာရထားပေးသော
ဇာတ်သေတ္တာပေါ်သို့ အဘွားအိုက ဖြည့်
လေးစွာထိုင်ရင်း စိုပေးသောမျက်လုံးများနှင့်
မြစန်းယဉ်ကို ခြေထိုးခေါင်းဆုံးကြည့်နေ
သည်။ ကြည့်ရင်းမှ အဘွားအိုက နှစ်လို
သောအပြုံးကို ပြုံးရင်းလျှောက်လှိုက်လှိုက်နှင့်
စကားဆိုလေသည်။

“အိမ်ကွယ်- အဘွား အသက်ကိုး
ဆယ်နားနီးနေပါပြီ အဘွားက ဒီအိုအိုရွာ
မှာ လေးစွာထိုင်ရင်း စိုပေးသောမျက်လုံးများနှင့်
ပျိုတိုန်းကဆိုရင် အဘွားက ရွာစင်လှည့်ဦး
ပွဲကြည့်တယ်။ ပုဝင်၊ ယင်းမာပင်၊ ဆား
လင်းကြိုး၊ ကျားတက်ရွာတို့မှာ ဝလာပွဲ
မဟုတ်တဲ့ ဇာတ်ကြီးတွေ ရဲ့သွင်ရင်လဲ
အဘွားက မလွတ်တမ်းကြည့်တယ်လေ။
ပိုင်ပိုင်ကြီး အောင်မောင်ကြီး၊ ရွှေကုန်ညှိ-
ပဲပဲမြတို့ ရွှေနှုတ်တင်၊ ရွှေနှုတ်တင်မောင်တို့
စီနီအောင်မင်းတို့ကနေ စီနီလှကြည့်၊
ပန်တုာပြသန့်။ ပန်တုာကြည့်လင်ဇာတ်

တွေ့ပါမကုန် ဆိုကွယ် - လာကတဲဘက်မှန် သမျှ အတွားကြည့်ခဲ့ဖူးသလိုပဲ -"

အတွားဆိုက စကားကို ခေတ္တရပ် လိုက်သည်။ ဆက်တိုက်ပြောချလိုက်ရ၍ ဟေသွားဟန်တူပါသည်။ မြစန်းယဉ်က ခေဒအေးအေးတစ်ခွက် ကမ်းပေးသည်။ ယခုအချိန်ထိ အတွားဆို၏ လာရင်းကိစ္စကို မြစန်းယဉ် စာတ်ရည်မလည်ရှာသေးပေ။

"ဝါသနာဆိုတာ ခက်ပါလားကွယ်၊ ဆိုင်ဆံ ဝယ်ကြားရင် အတွားနေလို့မရဘူး။ ပွဲခင်းရှိရာ ရောက်အောင်လာခဲ့မိတယ်။ အိမ်ကွယ်- မင်သီရိစုန်းယဉ် နာမည်ကြီး လွန်းလို့ ကြည့်ရင်း မြင်ချင်တွေ့ချင်တာနဲ့ အတွားရောက်အောင်လာခဲ့တာ။ မုန်း- လှလိုက်မိတီ ဟရီ - စက်စက်ကိုယ့်နေတာ ပဲ။ အသားကလဲ ဖွေးလို့နဲ့လို့- အင်း ဒီည နာမည်ကြီးပင်သီးပေးလေး မြစန်းယဉ် ကတာကို အတွားကြည့်မယ်။ ပွဲကြည့်ရင်း သေသွားပါစေကွယ်။ အတွား သေပျော် ပါတယ်။ ခြေကြား- နောက်ပြီး မနက်ဖြန် မနက်စာကို အတွားအိမ်မှာတွေ့ချင်တယ်။ မင်းသမီးလေး စားမယ်မဟုတ်လားဟင်"

ထိုအခါ မြစန်းယဉ်က အခြေအနေကို အတွားဆိုတာ ရှင်းပြသည်။

"ခုဟာက အိမ်ပဟုတ်တော့ အလှူ ရှင်က တာဝန်ယူကျွေးနေလို့ စာတ်တစ်ပွဲ

လုံးရောပြီး အလှူမှာစားရမှာ အတွားချဲ့ အတွားစေတာနက် မြစန်းယဉ်ပါတယ်။ နောက်ကြိုတဲ့အခါ အတွားအိမ်ကထဲပင် မြစန်းစားမှာပါ -"

"အေးကွယ် - ဒါဆိုလဲ မင်းသမီး လေး မြန်ရင်တော့ အတွားလက်ဆောင်တွေ ပေးလိုက်ချင်သေးတယ်။"

"ကျေးဇူးတင်ပါတယ် အတွားရယ်"

အတွားဆိုက မြစန်းယဉ်လက်ကလေး ကို ဖျပ်ညှစ်ဆုပ်ကိုင်ရင်း မြစန်းယဉ်ကို တစ်ပုံစိမ့်ကြည့်နေရာလည်း။

ထိုည ပွဲထွက်ချိန်မှာလည်း ညဉ့်ဦး ဝိုင်က လာသွားသောအတွားဆိုသည် ဆိုင်ဆိုင်ကြီးထဲနီး ချေဆုံးပုတိုင်၌ ပွဲကြည့် နေသည်ကို မြစန်းယဉ်တွေ့ရသည်။

အခုပညာရှင်တွေကို ခြံတံနီးပြီး အခုပညာရှင်တွေအပေါ် ချစ်မြတ်နိုးတတ် သော အသက်ကိုးဆယ်အရွယ်အတွားဆိုကို မြစန်းယဉ်တစ်လက်အမှိုင်းတွေပည့်မဟုတ်ပါ။

+++++

ဒီနှစ်ဝိုင်းရောက်မှ ဒေါ်မြယုဝေ၏ ကျန်းမာရေးအခြေအနေ ဆိုးရွားလာသည်။ အိမ်မှာခေါ်ထားသော ဒေါ်မြယုဝေညီမ မြစန်းယဉ် အဒေါ် ဒေါ်ခင်အေးက အနီး ကပ်ပြုစုနေရသည်။ မြစန်းယဉ်မှာ ပွဲခွင့်တွေ စိပ်နေ၍ အိမ်မှာနားရသည်မရှိ၊ စာတ်

သေတ္တာလွှားရာ လှည့်လည်နေရသည်။ ပုံရိပ်ကွင်းသာမက မင်ကင်။ ကလေး စသည်အထိ သွားရောက် ကရသည်။ ရောက်သည့်နေရာ ရောက်သည့်ရွာတိုင်းက မြစန်းယဉ်ပါလာသည်ကိုပဲ လိုလားကြ သည်။ မြစန်းယဉ်ကိုကြည့်ပြီး ငှားရက်ပြီး နှင်သည်ဟုသာ ထုတ်ဖော်ပြောကြသည်။

စာတ်စေတင် ဦးဆန္ဒအပါအဝင် စာတ်တစ်ပွဲလုံးကလည်း မြစန်းယဉ်၏ အရည်အချင်းကိုသိထား၍ အားကိုးအား ထားမြဲကြသည်။ မြစန်းယဉ်မှာ ငယ်ငယ် ရွယ်ရွယ်နှင့် နာမည်ကြီးနေသော်လည်း ဟန်ဟန်မရှိ၊ ပလွှာခြင်းကင်သည်။ မခင်ရှိ စင်က ဆုံးမဟုတ်သည့်ဝကားကို အမြဲ သတိပေးတတ်သည်။

"သမီး- အခုပညာသည်ဆိုတာ ဝီရောင်ဘောက်ကနေ ပရိသတ်ကျေနပ် အောင် ချော်မြေ့ရတဲ့အလုပ်ပဲ။ ပရိသတ်က ကိုယ့်ထင်ရှင်ဖြစ်ဖို့ ပရိသတ်ကို မစော် ကားရဘူး။ ဟန်ဟန်မထောင်လွှားရဘူး။ မိဘသရဉာဏ်ဟာအစဉ် ဂုဏ်ကျေးဇူးကို အမြဲ ဦးညွတ်မူမယ်။ ကျေးဇူးရှင်ပဲပိုသတ်အပေါ် လေးစားရမယ်။ မေတ္တာထားရမယ်။ အောင်မြင်မှုကို ယစ်ဖူးပြီး သာယာနေမယ်။ ဟန်ဟန်တက်နေမယ်ဆိုရင် အဲဒီအခုပညာ သည်ဟာ အချိန်တိုအတွင်း ကျဆင်မှာပဲ ကွယ်။"

ပေခင် ဆိုဆုံးမမှု၊ မိခင်၏ သွန်သင်မှု အောက်တွင် ကြီးပြင်းလာခဲ့သူပီပီ မြစန်း ယဉ်ကိုယ်တိုင်ကလည်း လိုက်နာကျင့်သုံးခဲ့ ၍ အောင်မြင်မှုတွေဆက်ကာ ဆက်ကာ ရနေသည်ဟု ဆိုမလို့ဖြစ်နေသည်။

ယခုရက်ပိုင်းအတွင်း မြစန်းယဉ်တို့ စာတ် အိမ်မှာ နှစ်ရက်နားရသည်။ မြစိရင် တော့ နားသည့်ရက်အတွင်း မိခင်၏ ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာ သိသိသာသာ ဆိုးဝါးလာသည်။ နှစ်ရက်နားပြီး ပွဲထွက်ရ မည်။

"မြစန်းရေ-တို့ စာတ် ကား ငနပင်း ဆယ်နှစ်မှာလိုက်ထွက်မယ် မြစိအိမ်ကပဲ စောင့်နေမှန်း- ဦးလေးတို့ကားလာမှ သွား ကြတာပေါ့။"

"ဟုတ်- ဟုတ်တဲ့-"
ပွဲထွက်မည့်ရက် မနက်စောစော



အဝေ အမောတောက်၍ လမ်းထိပ်ရှိ ခေါက်
တာတင်ဝင်းဦးကို ပြောဆိုနေသည်။ ခေါက်
တာတင်ဝင်းဦး ရောက်လာပြီး ဆေးထိုး၊
ဆေးတိုက်လုပ်သည်။ ထိုအခါကျမှ သက်
သာသလုံပြန်သွားသည်။ ခေါက်တာ တင်
ဝင်းဦးက ပြန်ခါနီးတွင် ပြစ်နန်းယဉ်ကို သပ်တိုး
တိုး ဖုာသွားသည်။

“ပြစ်နန်းထု အနိတ်ကိုရရှိက်ပါနော်-
သူ့မှာ အသက်ကလေးကြီးပြီဆိုတော့ ဆေး
သက်ပဲရှိနေတယ်။ သူ့ရောဂါက အချိန်
မရွေး ဒုက္ခပေးနိုင်တယ်။ လိုအပ်ရင် ဆေးရုံ
တင်ဖို့ ကျွန်တော်စီစဉ်ပေးပါမယ်-”

ခေါက်တာတင်ဝင်းဦးက လိုအပ်သည်
ကို မှာကြားပြီး ပြန်သွားသည်။ ပြစ်နန်းယဉ်
တစ်ယောက် အမေ့အခန်းဆီ သိပ္ပံပွဲဝင်လာ
ခဲ့သည်။ အမေ့ကြည့်ရသည်မှာ စောစော
ကလို မဟုတ်တော့။ ကြည့်ကြည့်လင်လင်
ဖြစ်နေသည်။

“သက်သာချိလား-အမေ”

“သက်သာပါတယ်ကွယ်- ဒါထက်
သမီး ခန္ဓာပွဲထွက်ရမယ်မဟုတ်လား”

“ထွက်ရမယ် အမေ-ဒါ-ဒါမေပေ
အမေခေမေကောင် ဒါပြစ်နန်းမတော့ သမီး
ဦးလေးဦးဆရာကို အခြံအကြောင်းပြောပြီး
နေခဲ့ပုံလားလို့ စဉ်းစားတယ်”

ပြစ်နန်းယဉ်ကားကြောင့် ဒေါ်ပြုယုဝေ
က သမီးကို ခိုဝေသော မျက်လုံးအနံ့နှင့်
ကြည့်နေရှာသည်။ ခဝဲကြာမှ မိခင်နှုတ်က
အသံထွက်လာသည်။

“အို - မဟုတ်တာ သမီးရယ်။ သမီး
က သားဖန်လိမ်သလေမဟုတ်ဘူး။ မဟာ
ပြန်မာဓာတ်ရဲ့ အဓိကကျတဲ့ ခေါင်းဆောင်
မင်းသမီးတစ်ယောက် ပရိသတ်က သမီးကို
အားထားပြီး ငှားတယ်ဆိုတာပဲ ဓာတ်အဖွဲ့
သားတွေအသိ။ သမီးမပါရင် မဟာပြန်မာ
ဓာတ်အတွက်အားလျော့သွားမယ်။ ပရိသတ်
ကလည်း ကျေနပ်မှာမဟုတ်ဘူး။ လိုက်သွား
ပါ သမီးရယ်-နော်။ ဝေမေ့အစားမှာ သမီး
အဒေါ်ခင်အေးလည်းရှိနေတာပဲ။ ဝေမေ
နေကောင်းသွားမှာပါ။ နောက်ပြီး ပွဲက
လည်း ခင်မွန်ရွှာ ကရမှာဆိုတော့ ပုံရူနဲ့
နီးနီးဝေပေ -”

ဒေါ်ပြုယုဝေက လေးသံအေးအေးနှင့်
တစ်လုံးချင်းပြောနေသည်။

ဟုတ်တော့လည်းဟုတ်သည်။ ပြစ်နန်း



AP/WIDEWORLD

ယဉ်သာ မပါလျှင် ပြစ်နန်းယဉ်နေရာ အစား
ထိုးရန်မလွယ်။ အော်ပရား ပြုဓာတ်၊ နှစ်ပါး
ခွင်၊ နောက်ပိုင်းဓာတ်ထုတ် အားလုံးလုံလုံ
ပြစ်နန်းယဉ်က ဦးဆောင်ကနေနေရသည်။
လက်ရှိအခြေအနေကလည်း ပြစ်နန်းယဉ်
နေရာအတွက် အစားထိုးနိုင်မည် မင်းသမီး
မရှိဖြစ်နေသည်။ ပရိသတ်၏အစွဲကို ကြည့်
ပြန်တော့လည်း မဟာပြန်မာဓာတ်ကို ငှား
ခြင်းမှာ ပြစ်နန်းယဉ်၏ အနုပညာကို သဘော
ကျ၍ ငှားခြင်းသာ ဖြစ်နေတတ်သည်။
ဓာတ်ဆရာကိုယ်တိုင်ကလည်း ထိုအရာကို
သိရှိနားလည်ထားသည်။

ထိုရောက ပြစ်နန်းယဉ် ပွဲထွက်ရသော်
လည်း ဒါတိုင်လုံမပျော်။ အဒေါ်ပြစ်သူကို
အထပ်ထပ်မှာ၍ မကြည်ပသာနှင့် ထွက်ခဲ့
ရသည်။

ခင်မွန်ရွှာ ထုတောင်းပြည့်ဘုရာမဲ့တွင်
မဟာပြန်မာဓာတ် မနှစ်ကလည်း က ခွဲရ
သည်။ ဒီနှစ်လည်း ဆက်ပြီး ကရပြန်သည်။
လောဓာတ်တို့၏ ထုံးစံအတိုင်း ရွာနဲ့ပွဲကြည့်
ပရိသတ်လာမက ရွာနီးချွပ်စပ်များမှ ပြေ
လျှင် စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား၊ လှည့်များ
ဖြင့် လာဝရောက်ကြည့်ကြသည်။ ကွင်းပြင်
တွင် ဓာတ်စင်ကြီးကို ထီးထီးဆောက်ထား
ပြီး ဓာတ်စင်ရှေ့တွင် ဖျာခိုင်း၊ လှည့်ခိုင်း၊
ရေ့တန်း စသည်ဖြင့် အကွက်ကျကျစီစဉ်

ထားသည်။

ခင်မွန်ရွှာမှာ ရွာကြီးမြစ်ကြီး မြင်းပု-
ပုံရွာကာလမ်းသေးတွင်ရှိသည်။ ပုံရွာနှင့်
နီးသလို မောက္ခမြန်မာကို ခုစ်သော ပုံရွာ
ပရိသတ်တစ်ချို့လည်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်
စက်ဘီးများနှင့် ပွဲလာကြည့်ကြသည်။ ထို
အတူ ရေခင်းဦး ဆောင်ချမ်းသာ-ပုံရွေး
ခေတ်မှတ်ကလည်း ပွဲလာကြည့်ကြသည်။
ပရိသတ်စည်တော့ ကရသည် ဓာတ်အဖွဲ့
လည်း အားရှိသည်။ ပျော်သည်။

ပွဲပြီးထွက်ညတွင် ကပြသော “မှတ်
သွေး ပုဂံသား” အော်ပရားအသစ်ကို
ပရိသတ်အကြိုက်တွေ့သွားသည်။ ထိုအတူ
ပြဇာတ်မင်းသား၊ ချင်းတွင်းရေလှိုင်း၊
“အလှူခံဆက်ပန်းဖျက်လိပ်ပြာ” ပြဇာတ်
ကလည်း ရသစုံပေးနိုင်၍ ရွေ့ပွဲလာတို့
ရင်ထဲပွဲငြိသွားသည်။

“မဟာပြန်မာဓာတ် ဒါကြောင့်
နားညကြီးတာပဲ”

“ပြစ်နန်းယဉ်ကလည်း အော်ပရားရော
ပြဇာတ်ပါ သရုပ်ဆောင်သွားတာ ရွာပုရွား
ပဲကွာ-”

ပရိသတ်ထံမှ မဟာပြန်မာနှင့်ပြစ်နန်း
ယဉ်ကို ယှဉ်တွဲပြီး ချီးကျူးသလို လှူထွက်
လာလေသည်။

ဒုတ်ယဉ် -

City CARTOON



City CARTOON

బంధువులను
 ఆనందించండి;
 అమ్మ



ఆనందించండి. అమ్మ
 నుండి. అమ్మనుడి
 అమ్మనుడి...



9/1/2009
 : 10:00

လွတ်လပ်ရေးရပြီးသည့်အချိန် ၁၉၄၀ မှစ၍ ယနေ့ဆိုလျှင် ဝေဖန်တိုင်ကြားခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ ခေတ်စနစ်များ အလီလီပြောင်းခဲ့ပြီဖြစ်၏။ ယခင်က ရောင်စုံသူပုန်များ ဝေါများ ပူကြောင့် စီးပွားရေး ကောင်းမွန်မလုပ်နိုင်၍ စီးပွားရေးအဆင်မပြေ လူတို့ ဆင်းရဲ၏။ ဆင်းရဲမှုအား လူသားတို့ တွန်းလှန်နေကြသော်လည်း ယနေ့အထိ အနည်းအကျဉ်းသာ တွန်းလှန်နိုင်၏။ ၇၀ ရာခိုင်နှုန်းသော ကျေးလက်နေ ပြည်သူတို့သည် မြန်မာပြည်တွင် ဆင်းရဲသားပြည်သူ ဟူသော တွဲအား ထက်

လက်ခံယူပိုင်ဆိုင်ထားကြ၏။

မည်သူ့မျှ ဆင်းရဲမှု ကွယ်ပျောက်၍ ချမ်းသာခြင်းသို့ရောက်ရန် ငြင်းဆန်ကြမည် မဟုတ်ဟု ယူဆ၏။ ဗဟုသုတအလင်းရပြီး ကြီးပွားစေရန်နည်းလမ်း တင်ပြစေသောရခြင်းဖြစ်၏။



လူသားတို့သည် နံနက်မိုးသောက် အလင်းရောက်လျှင် ဝမ်းစာရေးအတွက် အလုပ်လုပ်ကြံရလေသည်။ အလုပ်မလုပ်သောသူမှာ ရှာဖွေစုဆောင်းထားသော ငွေအားသုံးစွဲကာ စားသောက်၏။ အလုပ်မရှိ သူသည် ဝင်ငွေမရှိသဖြင့် ငွေကြေး ရှိသထံမှ အကြွေးယူရ၏။ အတိုးနှင့် ငွေချေး၏။ အတိုးနှင့် လုံလည်ချာလည် ရုန်းကန်ရ၏။ ထိုသို့ဖြင့် မြင်နေကျ ဆင်းရဲတွင်မှ ရုန်းမထွက်နိုင်ဖြစ်၏။

ရုန်းထွက်နိုင်လျှင်လည်း အကြွေးကင်းသူသာဖြစ်၏။ ချမ်းသာခြင်း၏ အရသာကား မည်သို့နည်းဟူ၍ မေးမြန်းလျှင် အခြေပေးနိုင်သူ ရှားလေ၏။ ကံကံသာ ယိုးပယ်ခွဲ၍ ကံရှိလျှင် ချမ်းသာမည်ဟုသာ မိမိကိုယ်ကိုယ် ကံကံယိုးပယ်ခွဲ ပြောဆိုကြ၏။ ကံဆိုသည်ကား အလုပ်သာဖြစ်၏။ အလုပ်လုပ်မှ ချမ်းသာမည်ဖြစ်၏။

အလုပ်ဖြစ်နည်း

ထင်ကျော်(အောက်နစ်မြေဩဇာ)



ရွှေမြန်မာတို့သည် ကိုယ့်မြေကိုယ့်ရေမှာ အလုပ်မလုပ်နိုင်

ကမ္ဘာ့အမွေ ကျွန်းသစ်စိုက်လျှင် မြစ်ထွန်းကာ ချမ်းသာနိုင်ပါလျက်နှင့်

တစ်ပါးနိုင်ငံသို့သွားကာ . . .

ကြက်ကလေးများသည် အစာတစ် ည မျှောင်သောအခါ အိပ်တန်းလက်ကြမ်း၊ နံနက်ဖိုသောက်သော် ဝမ်းစာထွက် ထပ် ပဲ အစာဆင်းရှာရ၏။ ဝမ်းစာပြည့်သော် အိပ်တန်းလက်၏။ ထို ဝမ်းစာရွာသည် အလုပ်အား နေ့စဉ်လုပ်ရ၏။ ကြက်တို့တွင် လယ်ဖျို မာမာဖျို နည်းပညာဖျို မြေပြင် ထိုင်မှသည် နတ္ထိ။

လူတို့သည်လည်း ထိုထိုဖခြား ရှာရင်း နှင့်ပင် မတ်တပ်စာသားကြို၏။ လယ်လုပ် သူတို့ ကြီးပွားသွားသည်။ သိန်းထောင်ချီရှိ သည်ဟူ၍ ယနေ့အထိ မှည့်သူမှပူဖွဲ့ဆေး ဝေ။ အသက်ကြီးလာ၍ သားသမီးများ အမွေဆက်ခံကာ ဆက်လက်လယ်ထွန်ရမိန် ၏။ လယ်ထွန်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးခြင်းနှင့်ပင် လယ်ထွန်ခြင်းအမွေ လက်ဆိုင်ကမ်းကာ သားသမီးများ၏ ဝေစာကမ်းစားအား လက် မြန်ရသည့် သက်ကြီးဘဝသို့ ရောက်ခြင်း ယခု ရောက်ကြရလေသည်။

ထိုအခြေအပျက်တို့ကို တွန်းလှန်လို သောသူတို့အတွက် ကြီးပွားနည်းသည် အမှန်ရှိလေသည်။ ထိုနည်းသည်ကား နှစ် ရှည်ပင် စိုက်ပျိုးခြင်းဖြစ်၏။ စိုက်သည့်အပင် ကားတခြားမဟုတ်။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ သဘာဝ ပေးသော လက်ဆောင်အမွေကောင်းဖြစ် သော ကျွန်းပင်ဖြစ်၏။ ကျွန်းပင်သည် ကမ္ဘာ တွင် မြန်မာကျွန်းသစ် ရွှေလိုတန်ဖိုးရှိ၍ မြန်မာမင်းတို့လက်ထက်၌ ဘုံဘေးကားမား ကမ္ဘာစီကာ သစ်ခိုသည်တို့ မြန်မာမင်း ဒဏ် စိုက်၍ အမြဲပြကာ စစ်မြစ်ပွား၏။

လူသူလက်နက်အင်အားမမျှ၍ မြန်မာ တို့ စစ်ရှုံး၏။ အင်္ဂလိပ်တို့ မြန်မာနိုင်ငံအား သိမ်းပိုက်ပြီးသောအခါ မြန်မာ့နေထိုင်မှု ကျွန်းတို့ကို စိတ်တိုင်းကျထုတ်ယူကြလေ သည်။

အင်္ဂလိပ်တန်ဖိုး ကျွန်းများနှင့် သစ်မာ

များကို မြန်မာပြည်သူတို့ မခုတ်ရ မသုံးရ လေအောင် ကြီးပိုင်၊ ကြီးမြင့်၊ အပမြေ၊ စားကျွန်း၊ လှည့်လမ်းဟူ၍ အမျိုးမျိုးသတ် ပုတ်လျက် မြန်မာတို့ သစ်တောနှင့်ကင်းကွာ အောင် ပထုတ်ခဲ့ကြလေသည်။

မြန်မာတို့သည် သစ်တောနှင့် ပတ် သက်၍ ကြီးပွားခြင်းလမ်းစီ စေသထက် ဝေဏာ သစ်တောဖြင့် ချမ်းသာမှုသည် ကိုယ့်နှင့်မသက်ဆိုင်သလို မြစ်ခံကြရလေ သည်။ ရွှေမြန်မာတို့သည် ကိုယ့်မြေကိုယ့်ရေ မှာ အလုပ်မလုပ်နိုင်၊ ကမ္ဘာ့အမွေ ကျွန်းသစ် စိုက်လျှင် မြစ်ထွန်းကာ ချမ်းသာနိုင်ပါလျက် နှင့် တစ်ပါးနိုင်ငံသို့သွားကာ ကျွန်ုပ်တို့ အလုပ်သမားဘဝ ရောက်ကြရလေသည်။ အလုပ်လုပ်ကြရလေသည်။

တောမှမြို့ပြောင်း၊ မြို့မှ နိုင်ငံခြား ပြောင်းလျက် ကိုယ့်မြေကိုယ့်ရေကို မစ်ခွာ၍ ကျွန်ုပ်တို့သည်ကိုပင် နိုင်ငံခြားပြန်ရက်အဖြစ် ထင်ကြလေသည်။

ကိုယ့်မြေ၊ ကိုယ့်ရေတို့သည် နိုင်ငံ၏ လျှစ်ရေနှင့်စာလျှင် များစွာကျယ်ပြန့်လျက် ရှိနေပေသောသည်။ သစ်တောစိုက်ခင်း တည်ပေးစောင့်ရှောက် ပြေပျားမေပါများပါလျက် မြေညီသူတို့ ကိုယ့်လုပ်အား မစိုက်ထုတ်လျှင် သူငွေလိမ်ကြောင်းနှင့် ဝေနေပေမိမည်။

သစ်တောစိုက်ခင်းအား တည်ထောင် ပါလျှင် သင်ပုဂ္ဂလိကဖြစ်ပေမိမည်။ စိုက် ပျိုးမြေနေရာအတွက် နှိပ်စက်မှုလေကား ဝေနေပါသည်။ တစ်ခန့် အပင် ၁၀၀ စိုက်၊ ၁၀၀ကို အပင် ၁၀၀၀ စိုက်ဖြစ်၏။ တစ်ရက် အပင် ၁၅၀ စိုက်သော် ရက်ပေါင်း ၁၀၀ တွင် အပင်ပေါင်း ၁၅၀၀၀ စိုက်ပျိုးပြီးဖြစ်နေ ပေမည်။ သင် ရက်ပေါင်း ၁၀၀ မှ ရင်းနှီးမှု မပြုနိုင်လောက်အောင်ဆင်းရဲနေမည်ဟုတ် ဟု ယူဆမိ၏။

အတက်ကတုံးများအား စိုက်ပျိုးလျှင်

တောရစ်စ သက်သာပေမည်။ တောရှိလျှင် ရှင်းရပေမည်။ ဝိသားစုအား ပစ်ခွာ၍ နိုင်ငံ ပြာဆိုထွက်ကာ အလုပ်လုပ်နိုင်သကဲ့သို့ နှစ် အနည်းငယ်မျှ စိုက်ပျိုးရေးဆင်တောတွင် မြို့နံနံမျှဖြင့် ကျွန်းသစ်စိုက်ခင်း တည်ထောင် သူ သူငွေတစ်စုံ၊ မြစ်လားပေမည်။

ကျွန်းတစ်ပင် ၁၀ နှစ်ခန့်ကြာသော် တစ်သောင်းတန်ပါလျှင် အပင် ၁၀၀၀၀ သိန်းပေါင်းတောင်ချီ ချမ်းသာလေမည်။ ကျွန်းသစ်တို့သည် ခုတ်ယူပြီးသည်နှင့် ပြန်၍ ရှင်သန်မြစ်ထွန်းသည်ဖြစ်ပေရာ ပတ်လည် ခုတ်ယူသည့်နေ့ပြည့် ထုတ်လုပ်မှုဖြစ်စဉ်အား ထုတ်ယူနိုင်လျှင် ဝင်ငွေ နှစ်စဉ်ရရှိမည်ဖြစ် သည်။ ပင်ကျပ်ခုတ်ယူသည့် ၁၀နှစ်ခန့်မှ သိန်းရာနှင့်ချီ၍ ချမ်းသာနိုင်ပါလျက် ဤ အမွေကောင်းအားရရှိ၍ တိုင်းတစ်ပါးသားတို့ က ကျွန်းလက်ကိုကြံ၍ သူငွေသေစာခြေ အနေ ဝရောက်နေသည့်တိုင် မြန်မာတို့မှာ အလုပ်သမားဘဝအား မိမိမလော ဒံယူမြဲပဲ ယူနေကြ၏။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ရတနာတန်၊ ဝင် ရွှေကျွန်းပင်ပိုင်သည် တစ်ချိန်က ရွှေ ရောင်လျှင်ယူသည့် ရွှေမြန်မာပြည်သားများ အဖြစ် သူငဲ့အိမ်ဖက်အား အကောင်အထည် မော်သင့်ပေသည်။

ဤနည်းလမ်းအား ကျေးရွာငိုငိုမြို့များ ကျွန်းစင်တောင်ခြေ အပူပူမြို့ ကြီးမြင့်ကြီး တွင်း မြန်မာတို့မြေပါမကုန် ခေသပ် ကျေး ရွာပြည်သူလူထု မှပေါင်းပေါင်းလာပါက မြစ်ဝ ယူပြီးမြစ်ထွန်းအောင်ပြင်လားမည် ခြစ်ပေ သည်။ နိုင်ငံပိုင် သစ်တောအား စိတ်ဝင် စားမှုမျှ ခိုးယူမှုမရှိရန်မှာ ၎င်းတို့တွင် ကိုယ် ပိုင်သစ်တောများ ရှိနေခြင်းပင်ဖြစ်ပေမည်။ ထိုအပြင် သစ်တောနှင့်တူသက်သည့် (ဝေ ဝါကြား နည်းပညာ အချိုးကျနိုင်သည့်ခွင့်) ရွယ်ယာလုပ်ငန်းစနစ်များ ထွန်းကားလာ လျက် သစ်တောတည်ထောင်သူတို့အား

ထောက်ပံ့ခြင်း။ ချေးငွေချွေးခြင်းများကို နိုင်ငံအစိုးရသာမကဘဲ ပုဂ္ဂလိက၊ ကမီ ချယ် ယာထည့်ဝင်ခြင်း၊ ထောက်ပံ့ခြင်း၊ ငွေ ထုတ်ပေးခြင်း၊ သစ်တောအကျိတ်ခံအတွက် ကြိုတင်ဝယ်ရောင်းများ၊ လုပ်ကိုင်ကြခြင်း တွင်ကျယ်လာအောင် သစ်တောရေးရာ ဝန်ကြီးဌာနမှ နည်းစနစ်နှင့်အညီ ဘောင် ဝင်အောင် ကူညီပေးရပေမည်။

ထိုသို့ ကျွန်ုပ်တို့နိုင်ငံသည် မြေယာ တွင် ခေပုယုန်သမျှ နှစ်ရှည် ကျွန်ုပ် မျှော် ကတိုးစိုက်ပြီး အလုပ်အကိုင်ခန့်ခွဲမှုမဟုတ် စုတူးကဲ့သို့ ဤစိုက်ပျိုးခြင်းမှ စုဆောင်းခွင့် အသားတင်ဖြစ်လာပေမည်။

ဒေသခံ ပြည်သူလူထုအနေဖြင့် အလွယ်တကူ ငွေကြေးရသည့် နည်းလမ်း ဖြစ်သော တောင်ယာ ပိတ်စိုက်၍ ရောင်း စားရသည်ကို သဘောကျလျက်ရှိကာ တန် ခိုးခိုသစ်များ ဖြစ်ထွန်းပွန်းသိသော်လည်း ၎င်းတို့ပိုင်ဆိုင်ခွင့်အပေါ် အယုံအကြည် မရှိသေး၍လည်းကောင်း၊ နှစ်ရှည်အကြာ ကြီး စောင့်ရှောက်မှု အယုံအကြည် မရှိသေး၍လည်းကောင်း၊ မိမိလက် ထက် စိုက်ပျိုးခြင်းမရှိ အမေပြု၍ သားစဉ် မြေးဆက် နှစ်ရှည်ကျွန်ုပ်တို့ကိုသည့် အမေ့ အားပေးရန် မေ့လျော့နေကြသည်မှာ ယနေ့တိုင်ဖြစ်နေတော့၏။

ပြည်သူများ စိတ်ဝင်စား၍ ပြည် သူ မဟုတ်ဘဲ လူထုနှင့် အကျိုးတူ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် ငွေကြေးတက်နိုင် သူမှ ငွေကြေးစိုက်ခြင်းဖြင့် အကျိုးတူပူး ပေါင်း ဆောင်ရွက်သည့် နည်းစနစ်ဖြင့် မိမိ တို့ တောတောင်နေပြည်သူ၊ ကျေးလက်ပြည် သူတို့ဘဝကို မြှင့်တင်လျှင် ၁၀ နှစ်ဆို သည့် ကာလဖြင့် ၎င်းတို့၏ အိမ်ပက် ကို အကောင်းအထည် ပေါ်လာ မည် ဖြစ်ပေမည်။ ငွေပေးလျှင် သုံးမျှကုန်မည်။ ဟင်းစားပေးလျှင် တစ်နှစ်သာစားရမည်။ ငါ့မျှာတံ ပေးလျှင် ငွေတိုင်များက ဟင်းစား ရနိုင်သည်။ လူတိုင်း အလုပ်လုပ်နိုင် ကြရန်၊ အလုပ်လုပ်ချင်လာအောင် နည်းပေါင်းစုံနှင့် ပျိုးထောင်ထွက်ပေး ရမည်။ ဒီမိုကရေစီနိုင်ငံတော်တွင် လူတိုင်း အလုပ်လုပ်ကြရပေမည်။ အတတ်ပညာဟု ၍ ထူးခြားစွာတတ်မြောက်ရန်မလို မြေယာ

ရှိလျှင် ခွေအတိတ်ဖြစ်နိုင်သော ကျွန်ုပ် မျှော် ကတိုးစိုက်ခင်း တည်ထောင်နိုင်ရန် မြေ ပေးရုံသာမကဘဲ၊ ဥနှစ်သား၊ ကျွန်ုပ်တို့စိုက်ခင်း ရှိလျှင် နိုင်ငံတော်မှဆင်း၍ ကြိုတင်ဝယ်ယူ ခြင်း။ ငွေထုတ်ပေးခြင်း။ ထောက်ပံ့ခြင်း။ ဆူညီပျော်ရွှင်ခြင်းတို့ဖြင့် လုပ်ဆောင်လာလျှင် မကြာခင် မြန်မာတို့ ခွေခေတ်ရောက်ရပေ တော့မည်။

ကျေးရွာနေ ပြည်သူတို့ ကျွန်ုပ် မျှော် ကတိုး စိုက်ခင်းတည်ထောင်ရန် ငွေကြေး၊ မဟတ်နိုင်ခြင်း၊ မိမိရေမြေ တောတောင်ကို စွန့်ခွာ၍ ပိုင်ဆိုင်ပွယ်လက်မဲ့နေပါက ခိုးယူမှု၊ ခိုးထုတ်ရောင်းချမည့် သစ်ပျောင်းခိုး၊ ထက် လက်ဖြစ်ပေါ်နေပုံမည် ဖြစ်ပါသည်။

လုပ်အားရှိသူနှင့် ငွေကြေးရှိသူတို့ သည် အလုပ်ရှင်နှင့် အလုပ်သမား သဘော မထားဘဲ အကျိုးတူပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူ များအဖြစ် သစ်တောတောင်ထောင်ခြင်းအား ပြောင်းလဲပေးရမည်။ သစ်တောခုတ်ယူခြင်း နှင့် တည်ထောင်ခြင်းအား နိုင်ငံတော်အစိုးရ ထစ်ဦးတည်း လုပ်နေခြင်းထက် ပုဂ္ဂလိက တည်ထောင်သူများ ရှိနေခြင်းထက် ပြည်သူ အများ ပူးပေါင်းပါဝင်သော သစ်တော တည်ထောင်ခြင်း လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင် ခြင်း၊ သစ်တောစိုက်ခင်း အများပိုင်လုပ်ငန်း များအဖြစ် ပြည်သူများအား ချစ်သောမှ ခွဲ ဝေပေးလျက် ပြည်သူချစ်သောအောင် နည်း လမ်းများ စွင့်လှစ်ပေးရပေမည်။

တိုးတက်ချစ်သောသော ခေတ်ကြည့် ရာ မြက်ခုံရာကို မည်သူမျှ စွန့်ခွာကြ မည် မဟုတ်ပေ။ တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးစေည့် ပင်လာသည့် လူတိုင်းက တောမြေ၊ တောင်မြေ၊ တောတွင်းစိုက်နိုင်သည့် ငွေများတွင် မေ့တိုင်ကြပါသော်လည်း ခိုက်ခွင့်မရှိခြင်း၊ မိမြန်ဆောင်လည်း စိတ် ဝင်စားမှုနှင့် ထောက်ပံ့ပေးမှုမရှိခြင်းကြောင့် တောနေပြည်သူများ သစ်တောစိုက်ပျိုး ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဝေကြွာလျက် သစ်တော သစ်ပင်သာ မှုတ်စိမ်းမဟုတ်စေဘဲ ခြေ ဆီလွှာ၊ ရာသီဥတုပေးစနစ်ပါ အကျိုးပဲ့ လျက် ကျွန်ုပ်တို့သက်ဆိုင်သော ကိစ္စရပ် အဖြစ် ဦးတည်နေပြီဖြစ်ပါသည်။

မြေပေါ်မြေအောက် သယ်စာတတ် သည့် အကန့်အသတ်ဖြင့်သာ တည်ရှိ၍ အနေအခြေ ကုန်ဆုံးသိမ်းခြောက်သွား နိုင်သော်လည်း သစ်တောသစ်ပင်များ သည် ပြန်လည်ပြည်ပျိုး၍ စွမ်းအင် အဖြစ် သားစဉ်မြေးဆက်စိုက်လျှင် စိုက်နိုင်သလောက်ထိပင်ပန်းပျောက်ကင်း တိုင်း အဆင့်တိုးကာ မြစ်ထွန်းလာမည် သုံးမကုန်နိုင်သော မြန်မာတို့အတွက် သဘာဝလက်ခံအောင်အစိုးရအဖြစ် ဖြစ်ပေမည်။

ဇေ ခြေ သဘာဝက ကိုယ့် တက် ပါပေးပေးလျက် နိုင်ငံတော်မှ သစ်တောတည်ထောင်သူ မည် သူကိုမဆို စိုက်ပျိုး နိုင်သော အား ကွင်းဆင်းစစ်ဆေးခြင်း ရှင် သန်လာသော သစ်တောစိုက်ခင်းများအား



ခေမ္မာငွေထောက်ပံ့ခြင်း မရှိမှုတို့ကြောင့် အလုပ် အကိုင်မဲပြီး ချောင်းကိုပစ်၍ မြစ်ကွဲရာရေလက်သို့ ကိုယ်မြေကိုယ်ရေကို ရွန်၍ ဟိုင်းတစ်ပါးသို့ သန်နှင့်ချီသွားပြီး ကျွန်ုပ် နေသည့် မြန်မာတို့ မြန်မာ့ရေမြေတွင် ဤနည်းလမ်းအား နိုင်ငံတော်မှ ပံ့ပိုးပေးလျှင် ဘုရင်မွေး ခေမ္မာကြီးသကဲ့သို့ မြန်မာတို့ ကမ္ဘာတွင် ချမ်းသာစာရင်စင်ကြပေမည်။

“ဟေ့ ကျွန်တော့ သစ်တောကျွန်း ၁၀ ဧကပိုင်သူပါ”ဟု သိုဝါမျှဖြင့် ချစ်သောမူအား ခေတ္တကတိုင်းတာကြည့်၍ဖြင့် မြန်မာတို့ ချမ်းသာမှု ဂင်ဆန်စံချိန်စင်ပေမည်။ ယခင်ပုဂံ၌ အကောင်အထည်ဖော်လျှင် ၁၀ နှစ်ကြာလျှင် မြန်မာတို့ G.D.P အဆင့်မြှင့်၍ ချမ်းသာသော နိုင်ငံစာရင်း စင်နေပါလိမ့်မည်။ ပုဂံလီက ငွေပိုင်တို့သည် ကျေးလက်နေပြည်သူတို့နှင့် ဝေးကွာလျက်ရှိနေကြ၍ ခေကြလျှင် တိုးတက်မှုနှင့် ဝေးနေပေလိမ့်မည်။ နိုင်ငံခြားသားများသည် တိုင်ခြားပြည်ခြားမှလာ၍ တစ်တိုက်နှင့်တစ်တိုက်၊ တစ်နိုင်ငံ

နှင့် တစ်နိုင်ငံ အတန်းတူပေးပေါင်းဆောင်ခွက်နေချိန်တွင် ကျွန်ုပ်တို့ မြန်မာတို့မှာ ကျေးလက်နှင့် မြို့ပြနေလူတန်းစားအချင်းချင်း ဝေးကွာလျက် အလုပ်ရှင်နှင့် အလုပ်သမား ခွဲခြားကာ မိမိချမ်းသာမှုအား ဝေမျှလျက် အတန်းတူပေးပေါင်းဆောင်ခွက်လိုသည် စိတ်ထား ပြောင်းလဲပေးမြေ့ကြကာ မြန်မာတိုင်း ရင်းသားအချင်းချင်း ပြိုင်တင်ပေးရမည် အပြန်အလှန်ချမ်းသာမှု တည်ဆောက်မည့် ဘဝ သူငွေဖြစ်နည်းအား အကောင်အထည်ဖော်၍ သစ်တောတည်ထောင် စိုက်ပျိုးကာ ချမ်းသာစေရလမ်းအား ဝေလျှောက်လှမ်းကြပါစို့ဟု၍ တိုက်တွန်းလိုပါသည်။ သစ်တော တည်ထောင်သူများအနေဖြင့် ငွေရှိကြောင်း ဘာလိမ့်အထောက်အထားပြုရလည်း ၁၀ ဧကလျှင် ၃ သိန်း၊ ၁၀၀ လျှင် သိန်း ၃၀၀ ပြုရလေသည်။ ထိုအချက်သည် မကြိုက်မနှစ်သက်သော အချက်ပင်ဖြစ်၏။ လုပ်အားချီသွားအတွက် အခက်တွေ့စေ၏။ တောသူတောင်သားတို့တွင် သိန်း

၃၀၀ အဘယ်သို့ရှိတုံ့ရမည်။ လုပ်အားနှင့် စိုက်ပျိုးနိုင်လျှင်ပင် ငွေထုတ်ချောပေးသောအခါ ပြောင်းလဲကျင့်သုံးဆောင်ခွက်ပေးရမည် ဖြစ်ပေသည်။

ကျေးလက်နေပြည်သူ သစ်တောများ တည်ထောင်လာနိုင်အောင် လူမှုအသင်း အဖွဲ့များ သစ်တောချစ်ခင်သူများ၊ သစ်တော တည်ထောင်သူများအဖွဲ့၊ ဖွဲ့စည်းနိုင်အောင် ကူညီပေးရပါမည်။ စိတ်ဝင်စားလာအောင် ဟောပြောစဉ်ဆုံမှုများ၊ အဖွဲ့အစည်းများကြား စည်းရုံးမှုများ ပြုလုပ်ပေးရပါမည်။ ထိုအဖွဲ့များထံ ကွင်းဆင်း၍ ငွေပေးငွေချပေးပါ။ တည်ထောင်မှုအတွက် ကူညီပါ။ ခုဝေပေးချီးမြှင့်ပါ။ ဝီဒီယိုများ၊ ဝေ့တွတ်ပါ။ သတင်းထောင်များ၊ ဟာကွက်မဇီအောင် တင်ပြပါစေ၊ ရေးပါစေ၊ လိမ်မူညာမှု စံပြုအရေးများပါ။ မြစ်ဒေသများ သတ်မှတ်ပါ။ အဓိကများ စည်သူများပါဝင်လာအောင်၊ ချမ်းသာအောင် ပထမဦးဆုံး နတ်ပြည်ကို စီမံကွပ်စောရမည်။ နောက်ပိုင်းတွင် သူတို့ဘာသာသူတို့ လမ်းစဉ်အတိုင်း လိုက်လာကြမည်သာ။

ရေက မသွားဆောင်လည်း ကြီးမားသတိုးဆိုလျှင် ခနောက်ကလိုက်ပါ လုပ်ဆောင်လာမည်မှာ မလွဲပါ။ ထိုနည်းဖြင့် လက်တွဲပေါ်ပါ။ သဘာဝပေးသည့် ဓမ္မကျွန်းပင်သည် ပြေပြင်ပေါ်မှ ဓမ္မကြောသာဖြစ်၍ သူငွေဖြစ်နည်း အစစ်ဖြစ်ကြောင်း ပြည်သူများ သိရှိလာကြပါမည်။

နိုင်ငံတော်တည်ငြိမ်အေးချမ်းအတွက် အနီးရ တပ်မတော်နှင့် ပြည်သူတို့က လက်တွဲ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောကြောင့် နိုင်ငံတော် တည်ငြိမ်အေးချမ်းလျက်ရှိပြီး ပြည်သူတို့ စီးပွားရေးတွင် စောက်ချလုပ်ကိုင်နိုင်ကြပြီး တစ်ဦးချင်းအနေဖြင့်ဖြစ်စေ အဖွဲ့အစည်းအနေဖြင့်ဖြစ်စေ ကိုယ့်ဝေသေ၊ ကိုယ့်ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်၊ ခရိုင် တိုင်း စသည့်ဖြင့် နိုင်ငံတော်ကြီး ပွဲပြိုင်တိုးတက်ရန်အတွက် လူတိုင်း လူတိုင်း အလုပ်လုပ်ကြရမည်ဖြစ်ရာ သစ်တောစိုက်ခင်း တည်ထောင်စိုက်ပျိုးခြင်း သည့်ပင်လျှင် အခြေခံကျသော စီးပွားရေး ကြီးပွားရေး လမ်းကြောင်းအဖန် အလုပ် အကိုင်ဖြစ်သည်ကို လူတိုင်းလူတိုင်း သိရှိပြီး လုပ်ဆောင်စိုက်ပျိုးသင့်လှပေသည်။ သစ်နေထိုင်ရာ သင့်မြို့ရွာ သင့်ကျေးရွာ



အတွက် သစ်တောသယံဇာတ ရတနာ တန်ဖိုး ငွေကျွန်းပင်စိုက်ပျိုးခြင်းကို "သင် ကိုယ်တိုင် ငွေကြောပန်တီးခြင်း" ဟု ခံယူလျက် သင်ချမ်းသာနိုင်ပြီဖြစ်ကြောင်း သိရှိ လေ့ရှိသည်။

ရွှေပူ အောက်ဆီဂျင်ပထွက်သော် လည်း၊ ရတနာတန်ဖိုး ငွေကျွန်းပင်သည် ငွေကိုလည်းကောင်း၊ ငွေကိုလည်းကောင်း၊ အောက်ဆီဂျင်နှင့် သက်ရှိလောကတစ်ခုလုံး တွား အပြန်အလှန် သဟဇာတဖြစ်စေသည့် ရေကိုလည်းကောင်း၊ မြေဆီကို လည်း ကောင်း၊ ထိန်းသိမ်းလျက် ကျော့ငှက် သာ ငှက် သတ္တဝါအပေါင်းတို့၏ နားဆီရာ အပိုင် အမြင် ပေးစွမ်းထား၏။

သင် ယနေ့အသက်ရှင်နေခြင်းကပင် ရှုသွင်းရှုရသော သင်္ချာစင်သည် လေထုရှိ၍ ဖြစ်၏။ သင့်အား ပတ်ဝန်းကျင်လေထု လှ သာအကျိုးပြုအတွက် သင့်ကို "သစ်ပင် စိုက်ပျိုးခြင်း" မေးသော် မည်သို့ မြေပါ မည်နည်း။ သင်ရှုသွင်းခဲ့သော လောကတွက် "သင် သစ်ပင်စိုက်မှ ရှုသွင်းခွင့်ရသည်" ဆိုလျှင် မည်သို့စိုက်ခံနည်း။

သင် သစ်ပင်စိုက်ပေးခြင်းကပင် သင့် အား ငွေကြေးချေခံစေပည့် နှစ်ဦးနှစ်ဖက်



သာယာ ကမ္ဘာလှသောနှင့် ကမ္ဘာကြီးအတွက် ရတနာတန်ဖိုး ငွေကျွန်းပင်အား စိုက်သင့် ပေသည်။

သင်သေသွားသော် သင်နေထိုင်ရာ ဤကမ္ဘာငွေကြေး ငွေကျွန်းပင်သည်ပင် ဤ သို့တည်းဟူ၍ ပုံဆွဲမပြုရလေအောင် ထိန်း သိမ်းကာကွယ် စိုက်ပျိုးခဲ့သင့်ပေသည်။ ကျွန်းပင်သည် နုနီပူလ အစေ့စားကပင် တန်ဖိုးရှိစွာ အဆင့်ဆင့်ကာရံ ပုံဆွဲပေး အား ၏။ ပထမအလွှာအပေါ်မှပည့် အဝတ်စား ဆင်ထားသောကဲ့သို့ ကြံစောင်သည့် အခွံပါရှိ ၏။ ဒုတိယအလွှာအစေ့ဖြင့် အစေ့အား

ရေခဲစေရန် ကတ္တီမိကဲ့သို့သော အသွေးနု များဖြင့် ပုံးအုပ်ထား၏။ တတိယအလွှာ အစေ့ဖြင့် မာသောသစ်သားနှင့်မပြား မာ ကြောသော အသားများက ကာရံထား၏။ အတွင်း၌ အစေ့ ၂ စေ့ သို့မဟုတ် ၃စေ့ ပါ ရှိတတ်၏။ သို့သော် ၂စေ့ သို့မဟုတ် ၁စေ့ သာ အောင်မြင်ကြီးထွား၏။

ထိုသို့ဆိုလျှင် ကျွန်းပင်သည် အစေ့၌ ပင် ဆန်ကြယ်သောအစေ့ဖြစ်၏။

ထိုသို့သော အစေ့၌ ဆန်ကြယ်ပြီး အပင်ဖြစ်သောအခါ တန်ဖိုးရှိ လှသောတို့ အကျိုးအတွက် အင်ပမာန်အစိုးတန်သည် ငွေကျွန်းပင်ကို "သင်စိုက်ပျိုးရန် ငြင်းဆန် ရှောင်မယ်နေဦးမည်လား"။ သင့်အတွက်၊ တိုင်နိုဗ်အတွက်၊ ကမ္ဘာအတွက်၊ လောက ကြီးအတွက် သစ်ပင်သည် မရှိမဖြစ်ဖြစ်ပေ ရာ ရတနာတန်ဖိုး ငွေကျွန်းပင်အား စိုက် ပျိုးလျက် သင့်မျက်စိရွှေမှ သင်ကိုယ်တိုင် ငွေကြောပန်တီးရင်း၊ လောကကောင်းကျိုး၊ ကမ္ဘာကြီးအတွက် ရတနာတန်ဖိုး ငွေကျွန်း ပင်စိုက်၍ ဝင်ငွေတိုးသည့် ရွှေပြန်မာအဖြစ် ဂုဏ်ထူးရောင်တင်လျက် ငွေကြောကို ကိုယ် တိုင် ဖန်တီးကြပါစို့။

ထင်ကျော်(အောင်ဂံနစ်မြေဩဇာ)

ဆရာဝန်နဲ့အယ်ဒီတာ မတူ မတူ



အယ်ဒီတာတစ်ယောက်က သတင်းမှားတစ်ခုကို ဖော်ပြမိရင် အမှားဖြင့်ဆင်ညှက်သည့်ပြီး တောင်းပန်စကားဆိုရတယ်။ ဆရာဝန် တစ်ယောက်အဖို့တော့ အမှားတစ်ခု ကျူးလွန်မိတာနဲ့ မြေပြွတ်သပြီဟု လိုက်ရတယ်။ အယ်ဒီတာက သူ့အမှားအတွက် တရားစွဲခံရတယ်။ ကျွမ်းကျင်နဲ့ထွက်ဆိုရတယ်။ ဆရာဝန်ကတော့ လွှမ်းမိုးမှုနဲ့စွဲ ဖို့လိုက် တာပဲ။

ဆရာဝန်က တစ်ကိုက်လောက်ရှည်လျှားတဲ့ ဘာမှပတ်လို့မရ တဲ့ ဓာတုဗေဒပညာရေးလိုက်လို့ ဘာမှမဖြစ်ဘူး။ အယ်ဒီတာကသာ ဒီလိုမျိုးရေကြည်ပါလား။ သတ်ပုံ သတ်ညွှန်း မှားလို့မရဘူး။ အေးအေး အချုပ်ကတော့ ဘယ်သူ့ပြန်ပြန် ဆရာဝန်ဖြစ်အောင် ကြိုး စားလို့ရတယ်။ အယ်ဒီတာဖြစ်ဖို့ကျ တော့ ပါပိုင်ပါပုဖြစ်တာပဲ။

ဓမာင်သီဟ



CELEBRITY and SHOWBIZ

ညှို့မိတ်တွေက ပြင်းထန်နေဆဲ

တိုသားကြီး

တကယ်အညင်အချင်းရှိလှတဲ့က နေမင်းလိုပါပဲ။ ကမ္ဘာတစ်ဖက်ခြမ်းမှာ မရှိတော့ပေမယ့် တခြားဘက်မှာ ဆက်လက် တောက်ပနေနိုင်တာမျိုးလေ။ အိမ်နာရီကိုင်ဆိုတာ ဖြက်စင်းစမ်း နောက်ကွယ်က စာမျက်နှာတွေပေါ်မှာ နေရာယူနိုင်တော့တာ ကြာပါပြီ။ ကမ္ဘာကျော်ဘောလုံးသမား ဝေရီနယ်ဒိုနဲ့ ခွာပြဲပြီးတဲ့နောက်ပိုင်းပေါ့အသက် ၃၀ အရွယ်



ဂျူးမော်ဒယ်ဟာ သူ့ရဲ့ ပရော်ဖက်ရှင်နယ် လမ်းကြောင်းပေါ်မှာ တော့ အချိန်အဝါတွေ ကြီးမားနေဆဲပါပဲ။ ဟောလီဝုဒ်မင်းသားဘဝရက်ဒီလေကျော်ပါးနဲ့ ဇာတ်လမ်းသစ်ဆက်နေတဲ့ အိမ်နာရီကို ဒီတစ်ပတ် မိမိဖက်ရှင်ပွဲတော်မှာ တွေ့ခဲ့ကြရပါတယ်။ ပြင်သစ်ရဲ့ ကမ္ဘာကျော်ပွဲတော်ဖြစ်တာကြောင့် မော်ဒယ်နဲ့ဖက်ရှင်လောကက ကြွယ်ဖွင့်တွေ ဝုံလင်တဲ့ ဝေရီနယ်ဒိုနဲ့ခင်းကြီးပေါ့။ အဖြူရောင် အဝတ်အစားနဲ့ သူယောင်မယ်လေးလိုလှနေဆဲ အိမ်နာရီဟာ ညှို့မိတ်တွေ အပြည့်ရှိနေဆဲဖြစ်ပြီး ကင်မရာမီးဖွင့်တွေကို လင်းလက်စေခဲ့ပါသတဲ့။



သံယောဇဉ်လက်ကျန်တွေနဲ့ ဂျိုလီ



လမ်းဆွဲတယ်ဆိုတာ ကုန်ခဲ့သူရာ ချန်ခဲ့သူပါ ခံစားရမှာသဘာဝပါ။ အချစ်စစ်မုန်ခဲ့ရင်ပေါ့။ သူတို့နှစ်ယောက်ရဲ့ ချစ်သက်တမ်းက ၁၂ နှစ်ရှိလွှားပြီ။ ပိုသနားတဲ့ အသက်မွေးစမ်းကြောင်းတွေတွေ့ရှိ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး အဖေမခံကြတာ အားလုံးအသိ။ ဒါကြောင့် ဂျိုလီနဲ့ဘရက်ပစ်တို့ရင်ထဲမှာ အချစ်စစ်ပေါက်ပွား ခဲ့ပေမယ့်တော့ သံယောဇဉ်ရာ မလိုလောက်ဘူးထင်တယ်။ TMZ သတင်းဌာနနဲ့ အင်တာဗျူးမှာ ဂျိုလီကလေးကလေးက တွေ့ရတာတွေကို ဖြစ်သားစေပါတယ်။ ဘရက်ပစ်ကို ဥပဒေကြောင်းအရ တရားမဖွင့်ပိတ်ဘူးတဲ့ အသက် ၄၁ နှစ်အရွယ် တောင်လီဝုဒ်မင်းသမီးကြီးဟာ ခင်ပွန်းဖြစ်သူ

ဘရက်ပစ်နဲ့ ကွာရှင်းခွင့် တောင်းထားပါတယ်။ စက်တင်ဘာ လလယ်လောက်မှာဖြစ်ခဲ့တဲ့ စတင်လမ်းကြောင်းပေါ့။ ကိုယ်ပိုင်လေယာဉ်ပေါ်မှာ သားဖြစ်သူ မက်ဒေါ့ များစွာကို ဘရက်ပစ်ပြတ်ချိတ်ခိုတယ်ဆိုတဲ့ ပြဿနာကစခဲ့တဲ့ ကတ္တိုပိလ်စ်နဲ့ပေါ့။ သူတို့နှစ်ယောက်မှာ သားရင်း သမီးရင်းတွေ အပါအဝင် စုစုပေါင်း ရင်သွေး ၆ ယောက်ရှိပါတယ်။ ခုနိမ့်မှာတော့ တရားဆင်လမ်းဆွဲခိုက်ခွာတာ ဦးစားပေးမှာ ဖြစ်ပြီး ကလေးတွေကို ဘရက်ပစ်က ညှဉ်းပန်းနှိပ်စက် လာလို့ ရဲတွေမေးလာရင် ငြင်းဖို့ပြင်ထားတယ်လို့ ဂျိုလီက ဆိုလေရဲ့။



မိယာမိပါပါဂျာနီတွေနဲ့ ဂျက်စတင်ဘီဘာ

ဖလော်ရီဒါအခြေစိုက် တရားရုံးက ပေါ့ပိကြယ်ပွင့် ဂျက်စတင်ဘီဘာကို ရာစုသံပေးလိုက်ပါတယ်ဆိုတဲ့ လုံခြုံတဲ့ သက်သေအထောက်အထားတွေကို ရက် ၃၀ အတွင်းတင်ပြပြီး ထုချေပေး။ ဒါမှမဟုတ် တရားရုံးမှာ အမှုရင်ဆိုင်မလာဆိုတာပါ။ ဒေသခံမီဒီယာတွေရဲ့ရေးသားမှုအရ ဂျက်စတင်ဘီဘာဟာ သူတက်က မဟာပြန်နိုင်ရင် ဖမ်းဝရမ်းတောင် အထုတ်ခံရဖို့ရှိပါသတဲ့။ ပြဿနာက ၂၀၁၄ မှာ စခဲ့တာပါ။ မနီချူးရယ်မှနေတဲ့လို့ အမည်ရတဲ့ မိယာမိအခြေစိုက် တတ်ပုံသမားတစ်ယောက်က သူ့ကို ဂျက်စတင်သူ့ ကိုယ်ရံတော်တွေ ကိုယ်ထံလက်ရောက် စော်ကားတယ်လို့ တရားစွဲခဲ့ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဖလော်ရီဒါတရားရုံးက ခြေညှာချက် ထုတ်လိုက်တာပါ။ မိယာမိဇာတ်ပုံ သမားတွေနဲ့ ဂျက်စတင် ပြဿနာ တက်တာ ဒါ ပထမဆုံးအကြိမ်တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ၂၀၁၃ ခုနှစ်တုန်းကလည်း ဂျက်စတင်နဲ့ယွန်းဆိုသူက သူ့ကို ဂျက်စတင်ရဲ့ကိုယ်ရံတော်တစ်ယောက် ထိုးခဲ့တယ်လို့ စွပ်စွဲခဲ့ဖူးပါတယ်။ ၂၀၀၅ မှာ အဲဒီအမှုကိုစစ်ဆေးတော့ ဂျက်စတင် အနိုင်ရခဲ့သလို ဒီတစ်ခါလည်း အောင်မြင်ပြီးမလားဆိုတာတော့---

လူမြင်ကွင်းက မထိမတိုရှုနေရာ

ပါရီမြန်မာ့သံတော်ပတ်မှာ ကမ္ဘာကျော်မော်ဒယ်တွေ စုံလင်နေပါတယ်။ အားလုံးထဲမှာ အထင်ရှားဆုံးကတော့ ကင်ကာဒါရီယန်ပေါ့။ ဘယ်လောက်တောင် ကင်ဒါရီယန် ဆွဲဆောင်မှုရှိလဲဆိုရင် ပရိသတ်အားလုံး ပျက်လုံးပြိုသွားရတဲ့အထိပါပဲ။ စနေည ကျွမ်းမတ် ပါရီမြန်မာ့ ညစာစားခွဲကို တက်ရောက်လာတဲ့ ကင်ဒါရီယန်မှာ အောက်မေ့ဘောင်ဆီ ပါလာခဲ့ပါဘူး။ လူပတ် အနက်ရောင်ဝတ်စုံအောက်နားက မထိမတိုရှု လျှို့ဝှက်နေရာကို အတိုင်းသားတွေနေရပါတယ်။ ဒီပွဲကို ကင်ဒါရီယန်ဟာ ညီမတွေ ဖြစ်တဲ့ ကော့နေး ကန်ဒယ်လ်တို့သာမက မိခင်ဖြစ်သူ ဂျွန်နာနဲ့အတူ တက်ရောက် လာခဲ့တာပါ။ ချစ်သူ ကန်နိုဝက်စ်တော့ ပါလာခဲ့ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ကန်နိုဝက်စ်ဟာ အစောပိုင်းတည်းက ကင်ဒါရီယန်နဲ့အတူ ပါရီမြန်မာ့နေခဲ့တာပါ။ ကန်နိုမပါတဲ့ပွဲ မှာ ကင်ဒါရီယန် တစ်ကံပုံတာလားလို့ ပရိသတ်အများစုက ထင်ကြားပေးနေကြ လေရဲ့။



သခင်အတွက် မွေးနေ့ဆုတောင်း

“အကြီးမြတ်ဆုံးလက်ဆောင်” ဆိုတဲ့ စာသားနဲ့ အတူ စိတ်ဝင်စားရာ ဗွီဒီယိုပိုင်တစ်ခုကို Facebook မှာ တင်လာသူက ဂျာဒါပင်ကက်စမစ်ကို “ဒီဗွီဒီယိုကို မနေ့က ကျွန်ုပ်ကြည့်လိုက်ရပါတယ်။ ရှင်ရဲ့ အံ့အား သင့်ရော အရည်အချင်းတွေဟာ ကျွန်ုပ်တို့ ဆက်ပြီး ကြည့်ညှိစေတာပေါ့။ ကမ္ဘာကြီးပျံ့သွယ်နေရာမှာ ရှင် ရောက်နေသည့်ဖြစ်စေ ကျွန်ုပ်တို့ အတူတူရှိနေတယ်လို့ လည်း ခံစားရတယ်။” “Happy Birthday ပါ အရှင်။ ရှင်ကို ကျွန်ုပ် အမြဲချစ်နေမှာပါ” လို့လည်း Gotham မင်သမ်ကာ ဖေ့စပွ့ကတည်းက သူမ တင်လိုက်တဲ့ ဗွီဒီယို ဖိုင်းမှာ အားရကရောက်နေတဲ့ ဝီလီယံစမစ် တွေ့ရပါလိမ့် မယ်။ စမစ်ဟာ အဲဒီဒေသမှာ ရေအရင်းအမြစ်ရရှိ အတွက် ရန်ပုံငွေ ဒေါ်လာ ၈ သိန်းလောက် ရှာဖွေနိုင် ခဲ့ပါတယ်။ ဂျာဒါနဲ့ ဝီလီယံဟာ ၁၉၉၅ ခုနှစ်ကတည်းက လက်ထပ်ခဲ့တာဖြစ်ပြီး သားတစ်ယောက် သမီး တစ်ယောက် ဖွင့်ဆိုင်ထားပါတယ်။

နှစ်နာရီစာ ပျို့ဂွက်ချက်များ

ရင်သွေး ရ ယောက်လောက် အနည်းဆုံးမွေးချင်တယ်လို့ ကိုတီပရိုက်စ် ဖွင့်ဟခဲ့ဖူးပါတယ်။ သူမရဲ့ ပဉ္စမမြောက် ရင်သွေးလေးမွေးတဲ့ ၂၀၁၄ ခုနှစ်တုန်းက ပြောခဲ့တာပါ။ ဒီရည်မှန်းချက်ကို ကိုတီ အကောင်အထည်ဖော်ဖို့ ကြိုးစားနေ တာလားလို့ ပရိသတ်တွေကတော့ မှတ်ချက်ပေးနေကြပါပြီ။ အသက် ၃၈ နှစ်ရှိနေပြီဖြစ်တဲ့ ဗြိတိန်နာမည်ကြီးမော်ဒယ်ဟာ သူမရဲ့ တတိယမြောက် အိမ်ထောင်ဖက် ကိုယန်ဟောလားနဲ့ မကြာခင်က ကွာရှင်းခဲ့ပါတယ်။ ဒီတစ်ပတ်မှာ တော့ စကော့တီဆိုတဲ့ အဆိုတော်ချစ်တိတ်နဲ့တွဲနေတဲ့ ကိုတီကို တွေ့ခဲ့ကြရပါ တယ်။ ၂၀၁၆ Big Brother အစီအစဉ်ကနေ လူသိများလာတဲ့ စကော့တီဟာ အသက် ၂၈ နှစ်သာရှိသေးတယ်။ BMW ကားကြီးနဲ့ ဟိုတယ်ကို အတူ ရောက်လာပြီး နှစ်နာရီကြာ ဝဲဗွေယာဇာတ်လမ်းဆင်းသွားတဲ့ ကိုတီနဲ့ စကော့တီ တို့ရဲ့ပုံတွေ အွန်လိုင်းမှာထွက်ပေါ်လာပြီးတဲ့နောက် ရည်မှန်းချက်အတွက်လား ဆိုတဲ့အသံတွေ ထွက်လာတာပါ။



၈ ရီလို့ ခပ်ခွဲခွဲတာများလား

သူမနာမည်က ဂျက်ကိုရိုင်လန်ပါ။ ဗြိတိန်မော်ဒယ်လောကမှာ နေရာ တစ်နေရာရရှိ ကြိုးစားနေသူလေးပေါ့။ စွဲမက်စရာကောက်ကြောင်းတွေ ပိုင်ဆိုင်ထားတာကြောင့် ကြွယ်တစ်ပွင့်ဖြစ်လာမယ့်သူလို ထင်ကြေးပေးဆံ့တာရသူဆိုရင်လည်း မမှားပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ရိုင်လန်ဟာ သူမများချစ်ခြင်နား တတ်ယလူအဖြစ် ပါဝင်ပတ်သက်ခဲ့မိတာကြောင့် ဝေဖန်မှုတွေခံနေရပါပြီ။ ဆွဲဆောင်မှုရှိတဲ့ အိပ်မက်ဆံ့က မင်းသားလေးကို အပြင်မှာရှာတွေ့ပြီးလို့ သိပ်မကြာခင်က Twitter မှာ သူမ ဝေးခဲ့ဖူးတာကလည်း မပြေးသော်ကံရာရှိဖြစ်ခဲ့ရပါတယ်။ ရိုင်လန်နဲ့ ဖဲမွေယာစာတ်လမ်းထွက်ခဲ့သူကတော့ နာမည်ကျော် ရုပ်သံဇာတ်လမ်းတဲ့ TOWIE မင်းသားဟက်တီဝစ်ချ်ပါ။ ချစ်သူ မီဂ် ဟက်ကင်နာနဲ့လည်း ဒီသတင်းနဲ့ပတ်သက်ပြီး ဟက်တီဝစ်ချ် ရှင်းနေရပါတယ်။ တကယ်တော့ မီဂ်နဲ့ မတွေ့ခင်ကတည်းက ဟက်တီဟာ ရိုင်လန်နဲ့ ပတ်သက်ခဲ့ဖူးတာပါ။ ပိုဆိုးသွားတာက ဇိုက်ကလပ် တစ်ခုမှာ ကံနေတဲ့ ရိုင်လန်နဲ့ပုံတွေ ထွက်ပေါ်လာတာပါပဲ။ ဒီလို မိန်းကလေးချိုးက ဒီလိုအလုပ်ပဲ လုပ်မှာပေါ့ဆိုတဲ့ ဝေဖန်သံတွေကြားမှာ ရိုင်လန် တစ်ယောက်—

ဖက်ရှင်သူဦးမလေး ဖိုဟားနား

သူ့လောကနဲ့သူကတော့ ဆရာကြီးတွေ ပါပဲ။ ဇိုဟားနားဆိုတာက ပေါ့ပီတီတလိုင်မှာ ကြွယ်တစ်ပွင့်။ ကင်ကာအိုနီယန်ဆိုတာကလည်း မော်ဒယ်လောကရဲ့ ဘုရင်မတစ်ပါး။ ဒါပေမဲ့ ဖက်ရှင်ဆိုတာက အားလုံးနဲ့ သက်ဆိုင်တဲ့ အိပ်မက်မဟုတ်လား။ မိန်းကလေး သဘာဝကိုက အလှကြိုက်တာပဲလေ။ ဒါကြောင့် ကာအိုနီယန်နဲ့ဖက်ရှင်ကို ဇိုဟားနား အတုခိုးတာ သိပ်တော့လည်းမဆန်းပါဘူး။ ပါနီဖက်ရှင် သီတင်းပတ်မှာ ဇိုဟားနားဟာ FENTY X PUMA အားကစားဝတ်စုံတိုင်းဖက်ရှင်ကို ဆင်ခြင်ပြီး ပွဲတက်လာခဲ့ပါတယ်။ ဒါဟာ ကာအိုနီယန်နဲ့ အထိမ်းအမှတ် ဖက်ရှင်ပုံစံတစ်ခုဖြစ်နေတာကြောင့် ဘာဘေး ဒီးယန်းအဆိုကျော်ဟာ ဝေဖန်မှုတွေ အတော်လေး ခံနေရတာပါ။ ဒါပေမဲ့ ကာအိုနီယန်နဲ့သူ့



ကနိုတိုက်စက တော့ ပုံစံတစ်မျိုး ပြောင်းသွားအောင် စွမ်းဆောင်နိုင်ပါပေတယ်လို့ Twitter မှာ ချီးမွမ်းလိုက်လေရဲ့။



နယ်အေးကျေးဇူး

ဖြန့်ဖြူးပေး
ကျေးဇူးပြုအဖွဲ့ (၅၅)

အချိန်က ၁၉၉၄ ခုနှစ်၊ မတ်လဆောင်းပိုင်းကားလ။

ဗိုလ်မှူးဝင်းညာဏ်ဦးစီးသော လှုပ်ရှားတပ်ခွဲသည် ရခိုင်ပြည်နယ် မောင်တောမြို့၏ မြောက်ပိုင်းဒေသရှိ လုံကုတ်ရွာကလေးတွင် ခေတ္တအခြေပြုနေစဉ် အရေးကြီး ဝှက်စာကြေးနန်းတစ်စောင် ဝင်လာသည်။ သံမဏရွာသို့ ချက်ချင်းဖျိတက်အခြေပြုရန်နှင့် စက်ခေါ်ချိန်ကို တစ်နာရီမှ နာရီစက်သို့ ပြောင်းလဲကြောင်း စစ်ကြောင်း(၁)မှ ညွှန်ကြားထားသည်။ လုံကုတ်ရွာသည် မြို့တိုင်းရင်းသားများနေထိုင်သော ရွာကလေး ဖြစ်သည်။



SHORT STORY



"ဆရာကြီးမြသိကျ ဆယ်ပုံစုံစာတွင်း တွက်မယ်လို့ပြော ဆရာခင်မောင်စိုး ခင် များလည်း စက်ဖွင့်ထား အတတ်နိုင်ဆုံး အာရုံစိုက် ပညာပေး"

"ဟုတ်"

တင်ခွဲဖျားနှင့် ဆရာကြီးများ ဆရာများ က လှုပ်ရှားတစ်ခွဲကို အမြဲတမ်း စစ်ဆေး အသင့်ဖြစ်အောင် လေ့ကျင့်ပေးထားလို့ဖြစ် ၍ အသင့်ပြင်ဆင်မှုက မကြာလိုက်ပေ။ အသင့်မဖြစ်သေးသည့်က ဆရာအောင်ရွှေ တင်စိတ်၊ နောက်ကျွန်း၊ ကိုရိုကားယား အပြေးအလွှားရောက်လာကြသည်။ တင်ခွဲ မှူး မျက်နှာက စွတ်တင်တင်ဖြစ်ပြီးဆိုတော့ တင်ခွဲ ဆရာခင်ရိုက် ဆရာကြီးမြသီးလည်း နှုတ်ခမ်းထုလေပြီ။

မှာပြီဆိုရင်တော့ ကိုယ်မိရင်မိ ပြုစုသည့်၊ ထိုကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ခင်ဘော်တွေက သူ့ကို ချစ်လှည့်ချစ်ကြသည်။ မကြောက် လည်း မကြောက်ကြသည်။

တစ်ခုတော့ရှိသည်။ သူ မျက်နှာတည် ပြီဆိုရင်တော့ သူ့တပည့်ငယ်တွေ အကုန်လုံး အငြိမ်း သူ့တပည့်တွေကလည်း တင်ကျော် ငွေတွေ၊ ပွဲကြီးစုံထိန်း၊ ချိုကြီး၊ မုန်းအောင် ချစ် စသည့် လူထုဆန်းတွေ၊ လူထုဆန်း တွေဟု ပြောရခြင်းက သူတို့လည် ဆိုးလွန်း တာလည်း မဟုတ်ကြသလို ကောင်းလွန်း ကြသတဲ့လည်း မဟုတ်ပေ။ သို့သော် ထို တင်စိတ်သည် အရေးယာမ် အကြောင်းရယ် ဆိုပါက အားအလွန်ကိုရသော တင်စိတ်ဖြစ် သည်။

အတွေ့မှ မဆုံးသေး။ အမေခိုက်က ပွဲ ကြီး စုံထိန်းကို တွေ့သွားကာ လက်ညှိုးထိုး ရင်း ကောင်းတွေပြောရင်း လက်တွေ့အတင်း လိုက်ဆုံးခံ၊ ပွဲကြီးပွဲတွေ ချိုကြီးအဖို့ ဆရာ အောင်ရွှေဘို့ လက်ကိုချုပ်ပြီး ခိုဝင်မှုမရှိရသလို အတင်းဆွဲခေါ်လာသည်။ ဆရာအောင်ရွှေ တို့တစ်တွေ ဘာလုပ်၍ ဘာကိုင်လုပ်နဲ့မသိ အောင် မျက်စိမျက်နှာမျက်နှာ ဆွဲခေါ်ရာတို့ ပါလာသည်။

"ဆရာအောင်ရွှေ ခင်ရာတစ်စိတ် ဘာလုပ်ခဲ့သလဲ၊ ကြက်ခိုးစားခဲ့တာလား"

"ဟာ...ဟဲ့...ဘာမှ...ဘာမှ မလုပ်ပါဘူး ခိုဝင်ပျား"

ခိုဝင်မှုမျက်နှာက တည်ခုံတင်မဟုတ် တော့ ဒေါသကြောင့် ခက်လန့်ကာ အသံ မာဆန့်ပြီး ထို့ကြောင့် ဥက္ကဋ္ဌက ပြောပြသလို ဝင်ရင်းပြုသည်။

"ပေကစီက ဆရာတွေက ဘာမှမလုပ် ပါဘူး သူပြောတာက ခီက ဆရာတွေကို ထမင်းကျွေးချင်းလို့ပါတဲ့"

"ထမင်းကျွေးချင်းလို့ ဟုတ်လား"

"ဟုတ်-ဟုတ်ပါအယ်၊ ဒီခင်ဘော်တွေ က အဖွားအိမ်ကို ပြင်ပေးလယ်၊ ထင်းတွေ လည်း ရှုပေး ဝေလည်ဆင်ပေးကြတယ်။ အို... စပါးတွေလည်း ထောင်းပေးတယ်။ အားကြီးချစ်ဖို့ကောင်းတယ်။ အဲဒါကြောင့် ကျေးဇူးတင်လွန်းလို့ ကြက်သားဟင်းနဲ့ ထမင်းကျွေးဖို့ ပြင်နေတုန်းမှာ ခင်ဘော်တွေက အမင်းမစားဘဲ ထပြန်သွားကြတယ်။ အဲဒါ ခင်ဘော်တွေ ထမင်းမစားရသေးလို့ ထမင်း ကျွေးဖို့ လာခေါ်တာပါ။ သူတို့ကို ထမင်း ကျွေးပါမိရစေရမိ"

ရင်ထဲမှာ ဟာကနဲမြဲရဲရဲလောက် အောင် အငိုက်မီကာ အစိုက်ထဲသွားရမိ။ ထင်တာ တခြား၊ ကြုံရတာက တခြားပါ လား။

"ကျွန်တော်တို့ မစားတော့ဘူးခန်း၊ အမေကို မြေအမှူးခံ စားလိုက်တော့ခန်း၊ ခေ့ကန်ကြိုမုဝ် စားမယ်ခေ့အမေ"

"အို...ခင်ဘော်တို့၊ ထမင်းမစားရသေး တာ၊ လယ်မှာ ဆာနေကြမှာပေါ့"

"အဆိုမလုပ်ပါ အမေရယ်၊ ခန်း-အမေ ခေ့ကန်ကြိုမု စားမယ်သိလား"

"ဦးဆိုအို...ကျွန်တော်တို့ကို စားခင်ပေး မယ်ဆို၊ ခုတော့ ထွက်သွားတယ်၊ ဦးဆိုကြီး"

မြို့တိုင်းရင်းသူ အမေခိုက်က ဘာမှမပြောဘဲ

ရဲဘော်တွေကို တစ်ဦးချင်းလိုက်ကြည့်သည်။

ကြည့်ရသည်မှာ တစ်စုံတစ်ခုကို လိုက်ရှာနေသည့်ပုံပင်။

"သူများတွေက အသင့်ဖြစ်နေပြီ မင်း တို့ တင်စိတ်က ဘာလို့ခနောက်ကျနေတာ လဲ"

လူနဲ့သည်နှင့် ကျွန်တော်တို့တစ်ဦး စတင်ထွက်ခွာသည်။ ထိုအချိန်မှာပင်...။

"ခိုဝင်မှု...။ ဆရာတို့ ခေ့... ခေ့တောင်ပါအုံး"

လုံကုတ်ရွာဥက္ကဋ္ဌက အော်ပြောရင်း အပြေးအလွှားရောက်လာဘိ။ သူ့ခနောက်မှာ လည်း အမေဆိုတစ်ယောက်နှင့် အသက် ရွစ်နှစ်ခန့် ကောင်းလေးတစ်ယောက် ပါလာ သည်။

"ဘာထူးလို့လဲ ဥက္ကဋ္ဌကြီး"

"ဘာမှ မထူးပါဘူး ခိုဝင်မှု... ခေါ်ပေး က ခင်ဘော်တွေကို မတွေးနိုင်ပါခဲ့ဘူးလို့ လာ ပြောပြပါ"

"ဘာထူးလို့လဲ အမေ၊ ပြောပါအုံး"

မြို့တိုင်းရင်းသူ အမေခိုက်က ဘာမှ မပြောဘဲ ခင်ဘော်တွေကို တစ်ဦးချင်းလိုက် ကြည့်သည်။ ကြည့်ရသည်မှာ တစ်စုံတစ်ခု ကို လိုက်ရှာနေသည့်ပုံပင်၊ အယ်သူတွေက အယ်ထိုပြည့်သနား ရှာခဲ့ပြန်ပြီလည်းမသိ။ ကျွန်တော်တို့တစ်အထင် မြို့ကြီးတင်စိတ် ခြေ ဖမ်းခဲ့ပြန်ပြီထင်မိ။

ပွဲကြီးစုံထိန်းက မှာပြီပြရင်း ထုံမဲ အတိုင်း ဆင်ခြေဝင်ပေးသည်။

"အတာကလည်း ခနောက်မကျပါဘူး။ ဆယ်မိနစ်တောင် မပြည့်သေးဘူး။ ကြည့် ခုနစ်မိနစ်ပဲ ရှိပါသေးတယ်။ ဟိ--ဟိ Right time / Right time"

"ဟေ့ကောင် မြို့ကြီး လွှာပစ္စည်းနဲ့ ကိုလိုနေရာကိုယ်ယူ ကဲ-အသင့်လုပ်ထား။ အမိရဲရဲကနဲ့ ထွက်ပယ်။ ဆရာကြီး၊ ဆရာ သက် တစ်ရက် ရှိနေသွားမယ်"

ဆရာကြီးမြသိကျ တောက်လိုက်မှ ပွဲ ကြီး ကုသွားမိ။ ကျွန်တော်တို့တင်ခွဲမှာ တော့ ဆရာအောင်ရွှေတင်စိတ်က မြို့ကြီး တင်စိတ်၊ တစ်ခုထူးတို့ဆိုရင်လည်း ထိုဘက် စိတ်၊ မူပြီဆိုရင်လည်း ထိုတင်စိတ်ပင်။ လူထွက်လည်း လူထူးထွား တင်စိတ်မှူး အပ်ကြင်အောင်ရွှေမှာ လူ့မျိုးကြီးပီပီ မနိုး ခန့်နေတတ်သည်။ စစ်သည်တစ်ဦး များ

ညာထယ်”

ကောင်လေးကလည်း ချိုကြွလက်ကို ဆွဲကာ ပြောသည်။

“မြန်လားတော့ သင်ပေးမယ်နော်၊ အဲ-ခုတော့ ဦးတိုင်ပေးထားတဲ့ ကုမ္ပဏီလေးကို မပေးအောင် လုပ်ထားနော်၊ အဲဒါ ဦးတိုင်ပေးပေးတုန်းက သင်ခဲ့ရတဲ့ ကျောင်းစာကွကိုတုရား”

ချိုကြွက ကောင်လေးကို နှစ်ထိခံသလို အရာအောင်ရွှေ့ဖို့ကလည်း အမေ့ကို စိတ်ကော့ပင်အောင် တဖွဖွနှစ်သိပ်သည်။ ဗိုလ်မှူးကလည်း အချိန်မရတော့ဘဲ အကြောင်း ဝင်ရိုက်ပေးသည်။ စစ်ကြောင်း ထွက်လာတော့ အမေ့အိုမှာ မျက်ရည်များ ထွက်လျက် ခိုခွဲကွန်နီခိုရာသည်။ ခဲဘော်တွေကို ထွေထွေကလေး ဖြေကြည့်နေရာ သော အမေ့အို၏ မျက်ရည်စွန်းသော မျက်ဝန်းရိမ်းထွက် အာရုံမှာ စွဲထင်ကျန်ခဲ့သည်။ ကိုတူးမလေး၏ “ဦးချိုကြွ၊ မြန်မြန်ပြန်လာနော်” ဆိုသည့် အသံလေးကလည်း ပဲတင်ထင်လျက် ကင်ဒီပေါ်လာခဲ့လေသည်။

+ + + + +

ပြုံးမမြင်လား၊ ပြုံးမချောင်းလား မဝခွဲတတ်တော့၊ ပြေပြေပျာပျာတော့ ပြုံးမမြင်ဟု ခေါ်ကြပြီး ခုနည်းရွာ လွန်ခဲ့သည်နှင့် ပြုံးမချောင်းဟု ခေါ်ဆိုကြပြန်သည်။ ကျွန်တော်တို့ သွားရမည့် ရည်မှန်းချက် သံစရာရွာသည် ပြုံးမချောင်းဖျား လက်တံတစ်ခု၏ အနီးတွင် တည်ရှိသည်။

ကျွန်တော်တို့သည် ပြုံးမချောင်း၊ အတိုင်း ဆန့်တက်ခဲ့ကြသည်။ သဲသောင်ပြင်၊ ကျောက်ခဲပြင်မှတစ်ဖျား၊ ချောင်းကမ်း၊ မီးပေါ်မှတစ်သွယ်၊ ရေထဲမှတစ်နည်းဖြင့် ခရီးဆက်ခဲ့ရာ ခြေထောက်ကရေ ခြောက်သည်ဟုနှင့် မရှိပေ။ သံစရာရွာကိုရောက်တော့ ညနေလေးနာရီကျော်ပြီး သံစရာရွာသည် မြို့တိုင်းရင်းသားများနေထိုင်သော ရွာကလေးဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်တို့တံခွန်သည် ရွာလယ်ရှိ ဓနုပြင်တွင် စခန်းချသည်။ ဗြိတိန်ရင်းသား ရွာအချို့တွင် ထိုသို့သော တည်းခိုဓနုပြင်များကို တွေ့ရတတ်သည်။ သည်ရွာရှိ အမျိုးသားတိုင်းက ရှေးမြန်မာကြီးများကဲ့သို့

သျှောင်ဆဲထုံး ထုံးကြသည်။ အမျိုးသမီးတွေကလည်း ရင်ဖုံးအင်္ကျီတွေနှင့် ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့၏။ အထူးခြားဆုံးကတော့ အမျိုးသားများက ဆံပင်ရှည်တွေထားကာ ဆဲထုံးထုံးကြခြင်းပင်။ အရွယ်ရောက်သည်နှင့် ဆဲထုံး ထုံးထုံး ဖြစ်လာသည်။ ဆဲထုံး မရှိသော ယောက်ျားလေးများကို မိန်းကလေးတွေက စိတ်မဝင်စား။ လူပျိုမဖြစ်သေးကြောင်း၊

သတ်မှတ်ကြသည်ဟု ဆိုပါသည်။ သူတို့ဆံပင်ရှည်ကြီးများကိုလည်း အပြတ်တန်းတန်း ဖုံးထားကြသည်။ သပြေသီးပုညကို အမြှင်ထွက်လာအောင် ကျောက်တုံးဖြင့် ထုချေကာ ကျကျနုနုခေါင်းလျှော်ကြ၏။ ပြီးလျှင် တစ်ခက်ခိုင်းမှလားသော အနီးဆီမွှေးကို လှူးကြသည်။ သည်ရွာကလေး၏ ဆင်ယင်ထုံးစံနှင့် ဘာသာတရားကင်းရှင်းမှုက အခြားသောရွာများထက် ထူးခြားသည်။

သူတို့၏ ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှုနှင့် ယဉ်ကျေးမှုလေ့စရိုက်တွေက အခြားသောတိုင်းရင်းသားများနှင့်မတူ။ မှုန်ပြားနေရာက စိတ်ဝင်စားစရာပင်။ သူတို့သည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ မဟုတ်ကြသလို ခရစ်ယာန်၊ ဟိန္ဒူ၊ ဗုဒ္ဓစလင် ဘာသာဝင်များလည်း မဟုတ်ပေ။ ထိုအတွက် နတ်ကိုးကွယ်သူများလည်း မဟုတ်ကြ။ သူတို့သည် ဘာသာတစ်မျိုးကို

ယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြသည်။ ရွာကလေး၏ အဝင် ရွာတံပုမှာ ဆိုင်းဘုတ်တစ်ခုကို မှတ်မှတ်သားသား ဖတ်ခဲ့ရသည်။ မိသားစုစိတ်ရင်းထုံး၊ လေ့လာသိသလောက် သိရသည်မှာ ပြီးစီးမှုများတွင် အရက်ဆိုင်မရှိ၊ လောင်းကစားနိုင်မှုများ မရှိ၊ သူရိုင်းမရှိ၊ အမူအဝင်းလည်း မရှိပေ။

စခန်းချသည်နှင့် ကင်၊ ကျင်း၊ ထပင်း၊ ကိုစွဲတွေနှင့် သူတကာတွေ အလုပ်ရှင်နေကြသလို ကျွန်တော်နှင့် ဆရာဝင်ပေါင်းစုံမှာလည်း ဆက်သွယ်စက်တစ်လုံး၊ ဆိုက်ဗာပြား အပိုင်တစ်ခုဖြင့် အလုပ်ရှင်သည်။ အခုပင်ကြည့် စစ်ကြောင်း(၁)ကဲ့သို့သည့် ဝှက်စာကို အမြန်ပေးနေရပေပြီ။

ပြေးနန်းဝေး၊ အကြောင်းအရာက မြန်မာ-ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်နယ်စပ် နယ်ခြားကျောက်တိုင်(မှတ်တိုင်(၅၅)ဝန်ကျင့် မိမိတို့နှင့် နယ်ပြေအတွင်း RSO(Rohinja Solidarity Organization) သောင်းကျန်းသူများ ခြေကုန်ယူလှည့်ရှားမှုများ ရှိလာသဖြင့် ကျွန်တော်တို့တံခွန်အား ချီတက်ရှင်းလင်းရန် ညွှန်ကြားထားသည်။ တစ်ဆက်တည်းမှပင် နယ်ခြားမှတ်တိုင် အမှတ်(၅၅)အား စစ်ဆေးရမည်ဖြစ်သည်။

နယ်ခြားမှတ်တိုင်(၅၅)ဘက်ကို ကျွန်



တော်တိုင်းခွဲ ချောက်ပေးသေး။ ရွာသားများ၏ ပြောစကားအရ လမ်းကြောင်းသည် တောင်တွေမြင့်မြင့် လမ်းတွေပျက်နေသည်ဟု သိရသည်။ ကျွန်တော်တို့တစ်ဦးသည် စစ်ဆင်ရေး တစ်လကျော်ကာလအတွင်းမှာ ယင် ရိုင်းပြည်နယ် မောင်တောဒေသပြောက်ခြမ်း၌ လှုပ်ရှားစစ်ဆင်ရင်း နယ်ခြားကျောက်တိုင်များကို စစ်ဆေးရသည်။ မှတ်တိုင်(၅၅) မှအထိ နယ်ခြားကျောက်တိုင်များကို သွားရောက်စစ်ဆေးကာ မှတ်တိုင်ထောင်မိုင်ခွဲသည်။ သက်ဆိုင်ရာဦးစီးချုပ် အခြေပြုလုပ်မှုမှတ်တိုင်(၅၁)နှင့် (၅၂)ကို သွားရောက်စစ်ဆေးရင်း နယ်ပြင်ပရိုင်းဒေသ လှုပ်ရှားစစ်ဆင်ခဲ့သည်။ မှတ်တိုင် (၅၂)သည် သက်လှပျိုးများနေထိုင်သည့် ဗန္ဓုလရွာကလေးအနီးတွင် တည်ရှိသည်။ ထို ရွာကလေးသည် စစ်သူကြီး မဟာဗန္ဓုလ ပန်မီတိုက်ခွဲကို အောင်မြင်ပြီးနောက် နေပြည်တော်အပြန်အတွက် စခန်းချခဲ့သော နေရာဟုသိရပြီး ထိုရွာကလေးကို ယင် မဟာဗန္ဓုလ တင်ပေးခဲ့သည်ဟု ဆိုပါသည်။ ထို့ပြင် ရွာကလေးအနီး တောင်ကုန်းပေါ်မှ ထုံဖျံဖြူ ခေတ်ကလေးသည်ပင် စစ်သူကြီးမဟာဗန္ဓုလ တည်ခဲ့သောခေတ်ဟု ရွာသားတို့၏ တစ်ဆင့်စကားဖြင့် ကြားသိခဲ့ရသည်။

ကျွန်တော်တို့တစ်ဦးသည် ကျောက်တစ်လုံးရွာကို အခြေပြုပြီးတော့လည်း နယ်ပြင်ပရိုင်းဒေသ လှုပ်ရှားစစ်ဆင်ရင်း မှတ်တိုင်(၅၆/၅၇/၅၈)တို့ကို စစ်ဆေးခဲ့ကြသည်။ ကျောက်တစ်လုံးရွာသည် လေးမြို့ချောင်းဖျားတွင် တည်ရှိသော မြို့တိုင်းရင်းသားရွာကလေး ဖြစ်သည်။ တောတောင်အလွန်ထူထပ်သည်။ လျှို့ဝှက်စွာစီမံခန့်ခွဲပေးထားသည်။ ကျွန်တော် လေ့လာသိသလောက် မြို့တိုင်းရင်းသားတို့သည် တောတောင်ထူထပ်ပြီး တိတ်ဆိတ်အေးချမ်းသော ခေမတော့ကို နှစ်သက်ကြသည်။ သူတို့သည် ရိုင်းရာစင်ကျမ်းဖျားအရ ရှေးကျသော လှပျိုးတစ်လုံးဟု သိရသည်။ ရိုင်းပြည်နယ် ဘူးသီတောင် မောင်တောပြောက်ခြမ်းဒေသ၊ ချင်းပြည်နယ် ပလက်ဝ မတူပီ ဒေသများတွင် အများစုနေထိုင်ကြသည်။ တောင်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုပြီး ရွှေပြောင်းနေထိုင်တတ်ကြသည်။

ကျွန်တော်တို့သည် သံဓရာရွာကလေးတွင် တစ်ညတာခရီးချပြီး နောက်တစ်နေ့အစုအဝေးဖွဲ့ကာ နယ်ခြားကျောက်တိုင်အဖွဲ့(၅၅)သို့ ချီစစ်ဆင်ခဲ့ကြသည်။ သံဓရာရွာသား မုဆိုးကြီး ဦးထွန်းမိုင်နှင့် အထက်သံဓရာရွာ (ရေတံခွန်ရွာ)သား လမ်းပြကြီး

ဦးသာကျော်တို့လည်း ကျွန်တော်တို့နှင့်အတူ လိုက်ပါခဲ့သည်။

+ + + + +

တပြည်နယ်ပြည် နယ်ခြားမှတ်တိုင်နှင့် နီးလာပြီး ဝိုင်းထင်ရှားသော လူသွားလမ်းတစ်ခုကို တွေ့ရ၏။ တစ်ဖက်နိုင်ငံမှလူတွေ သစ်ဝါးလာခိုထိုင်သောလမ်းဟု မုဆိုးကြီးက ပြောပြသည်။ တကယ်လည်း မြိုင်တပ်ဇနာဝါးခိုထိုင်သမားပေးလောက်ကို တွေ့ရှိပြီး တပ်ခွဲဖူးဆီ ဝေါ်လာသည်။ မုဆိုးကြီး၏ အကူအညီဖြင့် သောင်းကျန်းသူများ သတင်းရုံစစ်ဆေးသည်။ လူကြီးနှစ်ယောက်က မသိဘူးဟုပြောသည်။ အသက်ကိုးနှစ်ခန့် ကောင်လေးကတော့ သူတို့ မနက်ကအလာမှာ တွေ့ခဲ့ကြောင်းနှင့် ဆယ်ယောက်ခန့်ရှိကြောင်း ပြောပြသည်။ ကောင်လေး ပြောပြသည့်နေရာနှင့် ကျွန်တော်တို့ ချောက်ခိုနေသော နေရာက သိပ်ပြီးမဝေးတော့။

“မုဆိုးကြီးဇေ...အက်ဇီတော့ ကူညီအုံး။ သူတို့ကို ဒီမှာသေစေ၊ ဘယ်မှမသွားစေ၊ နောက်တစ်နာရီခန့်လောက်ကြာမှ ပြန်လိုပြောပေးပါ။”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဝိုင်းဖူး”

ထိုနေ့က ကျွန်တော်တို့သည် သေနတ်ကို အသင့်အနေအထားဖြင့်ကိုင်းရင်း မျက်စိကိုဖွင့်၊ နားကိုခွင့်ကာ ရှေ့ဆက်ခဲ့ကြသည်။

“ခင်း...ခင်း”

သေနတ်သံနှစ်ချက် ဆက်တိုက်ကြားလိုက်ရသည်။ ကျွန်တော်ရင်ရင်သံ ဆူညံသွား၏။

“ဟေ့ကောင်...ကျွန်းစို၊ နေရာယူလေ၊ တာလုပ်နေတာလဲ”

ဆရာကြီးပြုသီး လှမ်းအော်မှ ကျွန်တော် နေရာယူပါသည်။ ဆရာကြီးက ပြောနေသံအရ ထိုနေရာမှာသံသည် မိမိဘက်မှ မဟုတ်။ ရန်သူဘက်မှ အမ်-ဒစ် သံဟု သိရသည်။ တော်လှိုက်ကြသည့် ကျွန်တော့် ဆရာများပင်။ သေနတ်သံကိုပင် ချက်ချင်း ခွဲခြားနိုင်ကြသည်။

ပျိုတပ်ဇနာ သတိဖြင့် တပြည်နယ်ပြည်၊ ချင်း၊ ရှေ့သို့တိုးရင်း ရင်းလင်းနေရာရသည်။ ဘယ်တော့ တိုက်ပွဲဖြစ်သကြားရလဲဟု



နားစွင့်နေပေမယ့် မထူးခြား။ နယ်ခြား ကျောက်တိုင် ရောက်သည်အထိ ဘာမျှထူး ခြားမှုမပြင်း ထူးခြားမှုက မြေပုံညွှန်ဆဲက နေရာမှာ နယ်ခြားကျောက်တိုင်ကို မတွေ့ရ ခြင်းပင်။

“ဆရာကြီး မြင့်အောင်နဲ့အဖွဲ့က ကျောက်တိုင်စုပြီး ပြန်ထုပါ။ လျှို့ဝှက်ပေး ကျသွားသလား မသိဘူး။ ဆင်ရှားကြဲရာ ဝေဝေမသွားမို့ နယ်စပ်ဆိုတော့ ပြဿနာ ရှိနိုင်တယ်။ ပြီးတော့ တောဆင်တွေကို လည်း ဂရုစိုက်”

နယ်ခြားကျောက်တိုင်က နေရာသား တွေ့ရဦး ကျောက်တိုင်မှာမရှိတော့။ တော ဆင်ရိုင်းများအိ ခြေရာတွေကိုသာ မြင်ရ သည်။ ကျောက်တိုင်နေရာကို စာတပ်ခိုက် မှတ်တမ်းတင်နေခိုက်မှာ စက်လတ်သံပေး ကိုသန်းတင်က ကျောက်တိုင်ကြီးထမ်းပြီး ထက်လာသည်။ သူ့တစ်ကိုယ်လုံးလည်း ဈေးတွေခွဲနစ်နေသည်။

“ကျောက်တိုင်က လျှို့ဝှက်နေတော့ မနည်းကိုရာဝတယ် ခိုလှမ်းမှု”

“မြန်တွေ့လို့ တော်သောတာဝေါကျား က...က ကျောက်တိုင်မြန်စိုက်ကြရအောင်” ကျွန်တော်တို့ နယ်ခြားကျောက်တိုင်ကို မှုဝေနေရမှာ မြန်စိုက်ကြသည်။ ထိုအချိန်မှာ ပင် အောက်ဘက်လျှိုစပ်မှ ပစ်ခတ်သံတွေ ကြားရသည်။

“ဟာ...ဆော်ဗီဗဟု ဒါ-ဆရာအောင် ဝေ့သက်ကလာတဲ့ အသံပေး”

ခိုလှုံမှုကပြောရင်း တိုက်ပွဲဖြစ်ရာသို့ ပြေးသွားသည်။ ကျွန်တော်တို့လည်း ထက် ကြပ်မကွာ မိသွားသည်။ မိမိအကဲမှ သေ နတ်သံတွေက ပို၍လှုပ်နှိုးထားသည်။

ကျွန်တော်တို့ရောက်သွားချိန်စုစု အချိန်ကိုက် အခြားတစ်စုများကလည်း ဆရာအောင်ရွှေ တပ်စိတ်စွင့်အထွ တိုက်ပွဲ ဝင်နေကြပြီး အင်အားနှင့် လက်နက်ချင်း မမျှနန်း သိသွားမို့ ဆင်သည်။ ရန်သူက စေတနာချစ်မိပြီး ဆုတ်ပစ်ပစ်ကာ လျှို့ဝှက် သို့ ဆုတ်သွားစေ။ ကျွန်တော်တို့ ရောက်သွား ပြီး စတုရန်း တိုက်ပွဲကပြီးဆုံးသွားသည်။ ရန်သူ့လက်နက်ငယ်တစ်လက် ရလိုက် သည်။

“ငြိမ်း ခရောင်းသွားရင်က တွေ့ဦးပစ် တာ အင်အားက ဆယ်သောက်လောက်ရှိ

တယ်။ သူတို့ဘက်က ဒီထိရာရသွားတဲ့သူ ရှိတယ် ခိုလှုံမှု”

ဆရာအောင်ရွှေက တိုက်ပွဲအခြေ အနေ တင်ပြနေခြင်းပင်။

“ကဲ...ဆက်လိုက်မယ် ဒီလျှို့ဝှက်တိုင်း သွားရင် ရှေ့မှာ တောင်ပေါ်ကိုတက်လို့ရတဲ့ လမ်းတစ်လမ်းရှိတယ်။ သူတို့ တောင်ပေါ် မောက်နိုင်သင် ပိတ်မိဖို့လိုတယ်။ တောင်ပေါ် ရောက်သွားရင် ဟိုဘက်ကွေ့သွားလိမ့်မယ်” ကျွန်တော်တို့ ရန်သူ့နောက်ကို ထက် ကြပ်မကွာ ဆက်လိုက်ကြသည်။ အဖေမှ လျှို့ ဩဟုထင်ခဲ့သော ရေခင်း၊ရူးအတိုင်း

ပြေးသွားနေရမှာဆိုတော့ လမ်းခွဲနယ်ပြေ အခြေအနေသိရအောင် ရှေ့ဆက်တိုက်မယ်။ စွတ်ခမ်းမွေတွေကလည်း အပေါ်တက်သွား တာသွား။ ခြေရာဖောက်ပြီး ကျွန်တော်တို့ ဝေ့ကို သောက်နေသလားဆိုတာ မသိနိုင် ဘူး။ ရှေ့မှာတော့ အပေါ်တက်လို့ရမယ့်လမ်း တွေ မှားစွဲပြန်မှာလည်း မြဲထားတယ်နော်။

ဦးလှမ်းများက မြေပုံကို လက်ညှိုးဖြင့် ထောက်ပြရင်း ပြော၏။ အားလုံးက ခိုလှုံမှု ခံ အစီအစဉ်ကို သဘောကျသည်။ ဦး ကွန်းခိုင်တို့ကလည်း နေရာအတိအကျ မပြောနိုင်သော်လည်း ရေခင်းထဲဆင်းသည်

နယ်ခြားကျောက်တိုင်က နေရာသားတွေ့ရပြီး ကျောက်တိုင်မှာ မပို့တော့။ တောဆင်ရိုင်းများ၏ ခြေရာတွေကိုသာ မြင်ရသည်။

ဆက်လိုက်ကြသည်။ မုဆိုကြီး၏ ပြောပြ ဆက်အရ လျှို့ကြီးမှာ မြူးမရောင်လက်တံ တစ်ခုမှာ သိရပေသည်။



“ခြေရာတွေ မတွေ့တော့ဘူး ခိုလှုံမှု။ ဒီကောင်တွေ မတောင်ပေါ်တက်သွားကြပြီမို့ တူတယ်”

ဆရာကြီးမြသီးတို့ ပြောနေခိုက်မှာ လမ်းပြုကြီးနှင့် မုဆိုကြီးတို့ ရောက်လာကြ သည်။

“ကျွန်တော်တို့ ကျွန်ခွဲပြီ ခိုလှုံမှုမရ ဒီဘက်ကို မရောက်တာကြာပြီ ဆိုတော့ နေရာအတွက် သိပ်မမှတ်မိချင်ဘူး တောက လည်း ပိုထူလာတာကိုး”

ဦးလှမ်းနှင့် ဆရာကြီးများ ခေါင်းချင်း ဆိုင် ဝေ့၊ ဈေးကြသည်။ ဝေ့ဆက်တိုး ပလာ။ နောက်ပြန်လှည့်ပလာ။ တိုင်ပင်ကြ သည်။ နောက်ဆုံး ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်က မရ့ဆက်တိုးကြမည်ဟု။ “ကျွန်တော်တို့က ဦးနယ်ပြေကို လှည့်

လမ်းတစ်ခုရှိကြောင်း ပြောသည်။

ကျွန်တော်တို့ ဝေ့စားပြီး ဆက်ထွက် ခဲ့သည်။ ရေခင်းက တပြည့်ဖြည့်နက်လာ သည်။ မှန်းလှဲပိုင်ဆိုင်ပေးမယ့် နေရောင်ကို မမြင်ရအောင် ဘေးဘယ်ညာ တောင်ကမ်း ပါးမထဲတွေက မြင်မြင်မာမာရှိလှသည်။ သစ် ကြီး၊မိမိကြီးများကလည်း နေပြောက်မပိုင်နိုင် အောင် မြစ်ရသည်။ အချို့နေရာများတွင် ကျောက်ကမ်းပါးပါးကြီးတွေက ရေတွေစိမ့် ကူးနေသည်။ ရေခင်းရေက အတိမ်အနက် မှည့် အချို့နေရာက ဒုတိယသားသားသား လည်း အချို့နေရာများမှာတော့ မီးကောက် အောင် ရေနက်သည်။ ရေတွေက အေးပြီး စိမ့်နေသည်။

ကိုနောက် ရန်သူ့နောက် ထက်ကြပ် မကွာလိုက်ရင်း ရေခင်းများထဲမှာ စခန်းချ သွားနိုင်ခဲ့ကြသည်။



ဆရာအောင်ရွှေတို့ တင်စိတ်သို့ ကျွန် တော်ဆောက်သွားတော့ ပိုမူချင်နေပြီး ပြီးခဲ့

သည့် စစ်ဆင်ရေးက ကျွန်တော်သည် ထို တပ်စိတ်၏ အဖွဲ့သားတစ်ဦးဖြစ်သည်။ ယခု အပတ်မှာတော့ တပ်ခွဲခွဲမှားမှား ဂုဏ်စာကိုင် စစ်သည်အဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ရသည်။

“ရေခဲယိုလည်း နားထဲဝင်သွားပါအုံးမယ် ချိုကြီးအေး သတင်းထူးရင်လည်း ပြောပါအုံး”

ရေခဲယိုအသေးလေးကို နားစကင်ပြီး နားထောင်နေသော ချိုကြီးက ရေခဲယိုအေး ချိုပြီး “ဘာမှထူးပါဘူးကွာ”ဟု ပြောသည်။

“မထူးရင်လည်း လက်ဝက်ရည်လေး ဘာလေး လုပ်လေကွာ”

“အောင်မာ...ခွဲခွဲကကောင်က ချစ်တီးလာကျနေစေတယ်။ ရိက္ခာခွဲခွဲရက်စာပဲ သယ်ရမယ်ဆိုလို့ နှိပ်တောင် မသယ်ခဲ့ဘူး”

ကျွန်တော်တောားကို ဖြူကြိမ်ဆီနီက အဖုကန့်အလက်ခွဲ ဝင်ပြောသည်။ သူ ပြောတာလည်း အမှန်ပင်။ နယ်ဦးကကျက်တိုင် စစ်ရင်း နယ်ပြန်မိုးရေ လုပ်ရှားရမည်ဖြစ်၍ တပ်ခွဲဖျက်က ဝေပေါ့မိမိမပြန် ချီတက်ရန် စီကွာခွဲခွဲရက်စာသာ သယ်ခိုင်းသည်။ အလေးအပင် ဖုရည်များကိုလည်း သံမဏရွာမှာ ထားစေခဲ့သည်။

“တပ်စိတ်ပြဲက ဝင်းနိုင်ဆီမှာတော့ နှိပ်ဆီတယ်ကွ။ ငါသွားဖန်လိုက်အုံးမယ်။ ခဏစောင့် ဖြူပြီး မင်က ရေခွေးကျီထား”

“အိုကေ သူလဲသင့်နဲ့။ ဒါနဲ့ မင်က ဘာအကြံအစဉ် လုပ်အုံးမှာလဲ”

“မင်ကလည်း သိသားနဲ့။ ဟိုရုပ်ရှင် မင်းသမီးရဲ့ ကိုယ်လုံးတီးပုံနဲ့ ဝေလေကွာ၊ ဒီကောင်က ဒါမျိုး သိပ်မိသနားပါတော့”

ပြောရင်း ချိုကြီးသည် မဂ္ဂင်စောအုပ် အဟောင်းတစ်အုပ်ကိုင်လျက် ထွက်သွားသည်။ စာအုပ်က အခုံးအတောင်မှ ပေါ်မိရုပ်ရှင်မင်းသမီး၏ ကိုယ်လုံးတီးပုံကဲ့သို့။

“နာမည်ကော် ခွပ်ခွပ်မင်းသမီးက ဒီလိုပုံမျိုး ရိုက်ပါ့မကွာ”

“နောက်တော့ သိရမှာပေါ့ကွာ” ဖြူကြီးက ပြုံးစေပြင့်ပြောသည်။

ရေခွေးပျက်ပျက်ဆုခိုခိုမှာပင် ချိုကြီးသည် နှိပ်တစ်လုံးကိုင်လျက် ပြန်ရောက်လာသည်။ အဘချိုကြီးပါတော့။ ဖြူကြီးကလည်း အချိန်မဆိုဘဲ လက်ဝက်ရည်ဖျော်သည်။ တောထဲခံတိုင်ထဲမှာ ရှားရှားအိမ်ပါး

နယ်ဦးကျောက်တိုင် စစ်ရင်း

နယ်ပြန်မိုးရေ

လှုပ်ရှားရမည်ဖြစ်၍

တပ်ခွဲဖျက်က

ပေါ့ပေါ့မိမိမပြန် ချီတက်ရန်

ရိုက္ကွန်ရက်စာပာ...



သောက်ရလိုလားတော့ မသိ။ အရသာတော်တော်ရှိသည်။

“က...လုပ်ခင်းပါဘူး။ မင်းပြောတဲ့ နာမည်ကြီးမင်းသမီးရဲ့ ကိုယ်လုံးတီး (Naked) ပုံဆိုတာ တကယ်ရော ဟုတ်လိုလားကွ”

ချိုကြီးက ဘာမှမပြောဘဲ ပြုံးပြုံးပြုံး လက်ဝက်ရည်သောက်နေသည်။ ဖြူကြီးက ခွဲကန့်ရယ်သည်။ ထိုအချိန်မှာပင် ဝင်းနိုင်တစ်ယောက်က ဂျူးရူးရဲ့ပြိုင် ခေါ်သတကြီး ရောက်လာသည်။

“ဟေ့ကောင် ချိုကြီး၊ ငါ့နှိပ်ပြန်ပေးမင်း ကလိပ်ကကျွန်တောင်”

“ဟာ-ငါဘယ်မှာ လိပ်လိုလဲ။ မင်း ကြည့်ချင်တဲ့ပုံပဲလေ ဟဲ...ဟဲ။ နှိပ်ကတော့ အချစ်ဖော်သွားဦးကွာ။ ဖြူကြီးရေ ငါ့ကောင်ကြီးကို တိုက်လိုက်ပါအုံးဟ”

“မသောက်ဘူး...မတိုက်နဲ့။ ငါ့ကို တစ်ပတ်ခိုက်တာ မကျေနပ်ဘူး။ တပ်ခွဲဖျက်နဲ့ တိုက်မယ်”

ပြဿနာကမသေးတော့။ တပ်ခွဲဖျက်အဆင့်ထိ ရောက်လာပြီ။ ကျွန်တော် မနေသာတော့။

“ဟ...နေပါအုံး။ ဝင်းနိုင်ရား ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဘာဖြစ်ရမယ် ကော်ခိုးရေ ဒီကောင်ပေါ့။ ရုပ်တည်ကြီးနဲ့ သူမှာ နာမည်ကြီး ရုပ်ရှင်မင်းသမီးရဲ့ Naked ပုံကိုတယ်။ ကြည့်မလာဘူး။ ကြည့်ရင်ရင် ပုံကိုပါအပိုင်ပေးမယ်။ နှိပ်တစ်လုံးပေးရမယ်ဆိုပြီး လုပ်ချသွားတာကွာ။ ဘာရုပ်ရှင်မင်းသမီးရဲ့ Naked ပုံမှမဟုတ်ဘူး”

“ဘာလို့ မဟုတ်ရမှာလဲ။ မင်းသမီးရဲ့ နာမည်တောင် ပုံနှိပ်စာပုံပြုပြီးနဲ့ ပါသေးတယ် ပုံကလည်း ကြည့်အုံး။ ဘာအဝတ်အစားမှတောင် မပါဘူး။ လုံးဝ Full ဝ်”

“ဘာ Full ဝ်။ မင်းပုံကို မင်းပြန်ကြည့်-ရော”

ဝင်းနိုင်က ဒေါသတကြီးဖြင့် လက်ထဲက စာအုပ်ကို ဖုတ်ကန့်ပစ်ခဲ့သည်။ ကျွန်တော် အပြန်ကောက်ယူပြီး တာဝန်ပေးပို့ပေးကြည့်သည်။ ဝင်းနိုင်က ပုံရိပ်စာမျက်နှာကို ပြသပြီး ပုံကိုကြည့်ပြီး ကျွန်တော်တို့ ကြိုက်ပြီး ရယ်ကြသည်။ ဖြူကြီးကတော့ ပုဆိုးစေ့ကို ပါးစပ်ထဲထည့်ပြီး တစ်ခွဲခွဲရယ်သည်။

ကြည့်မိပြီး သူတို့ပြောသည် မင်းသမီးကိုယ်လုံးတီးပုံဆိုတာက ခဏကြောင့်ပြာတစ်ခုပင်။ ကလေးငယ်လေးတစ်ယောက် ထိုင်နေသည်မှာ ဘာအဝတ်အစားမှမပါ။ ယောက်ျားလေးပြန်ရက်က သူ့ငယ်ငယ်လေးဟုပင် အတိုင်သား ပေါ်နေလေသည်။ ဝဲကြောင့်က “ချိုပြီး ဝမ်းနုတ်အေး” တဲ့။

“မကျေနပ်ဘူး လုံးဝမကျေနပ်ဘူး တွေ့မယ်”

ဝင်းနိုင် ရုတ်ခေါ်သတေ့ပေါက်ကွဲ၍ မဆုံးနိုင်သလို ကျွန်တော်တို့လည်း ရယ်၍ မဆုံးတော့။ သို့သော် နောက်တစ်နေ့မှာတော့ တပ်ခွဲဖျက်ဆီဆုံးမှကို ကျွန်တော်တို့ တစ်ဝဲကြီး ခံစားလိုက်ရသည်။ နှိပ်မိလည်း ပြန်လေ့ပေးရမည်ဟု အမိန့်ရသည်။ ဆုံးမပြီးတော့ ဝိုင်ယူတို့လည်း သဘောကျစွာ ရယ်ကြသည်။

ချိုကြီးသည်လည်း ထိုနေ့မှတော့ ချိုကြီးမှ ချိုကြီးအမည်တွင်သွားရလေသည်

"ဟေ့ကောင် ကျွန်မို့၊ ခေလယ်စာ ဘာပဲလိုလုပ်ပေလဲ"

ခွဲနဲ့ထမင်းခွက် ကိုဝင်မြိုင်က လမ်း သွားရင်းမပြောဘဲ၊ ကျွန်တော်ကရာ ဘာ လုပ်တတ်မည်နည်း။ ပုံမှန်အတိုင်းဆိုပါက မိသားစုက နှစ်ရက်စာကို ဆင့်စားနိုင် သည်။ တစ်နေ့က ရင်ပိုနီးပါးဆန်နက်သော ခေလိုင်ကိုအမြတ်မှာ ဆန်တွေအကျင့် ခေလို ကုန်သည်။ ထို ခေလိုဆန်ပွဲတွေကိုပင် ချက် ကာ မနေ့က ညစာအဖြစ် စားခဲ့ကြရသည်။ အခေလောလောတယ် ခိုက်ထဲမှာ နက်က သောက်ခဲ့ရသော လက်မက်ရည်ကျဲကျဲ တစ်ခွက်သာ ရှိသည်။

ညနေမတိုင်မီ ချောင်းပေါ်ကတက်နိုင် ပြီး လမ်းတွေကာ ဂ္ဂတစ်ခွက်ချောက်ရင် မြင့် ရိက္ခာအဆင်ပြေမည်။ လမ်းမတွေရင် တော့ ချောင်းထဲမှာ ခေပဲသောက်ကြရပေ မည်။ ကျွန်တော်တို့ ချောင်းထဲမှာ အိပ်ခဲ့ရ သည်ပင် နှစ်ညခိုပြီး ချောင်းဘစ်လျှောက် မြတ်သန်းခဲ့ရသည် ခရီးက ကြမ်း၏။ ကျောက်အောင်၊ ကျောက်ကပ်ပါးများကို မြတ်ခဲ့ရသည်။ ချောင်းရေနက်သဖြင့် မီး စောင်လုပ်ပြီး ကျဆုံးရသည်လည်းရှိသည်။ ခေလိုပြီးချမ်းလွန်း၍ မီးရိက္ခာကွဲကြတော့ အောက်ခံကျောက်ခဲတွေပျိုး၊ တပြောင်း ပြောင်း ထပေါက်သဖြင့် ညီညီကူညီတွေ ပုန်သည်။ နာလိုက်သည့်အခြေခံ၊ ထိုကြောင့် မီးမလွှဲခဲ့ကြတော့။ ခိုလှုံမှုက မီးမလွှဲရဟု အမိန့်ထုတ်သည်။ ကျောက်ပေါက်သည် အသံ၊ မီးပေါက်သည့်အသံတွေ တစ်ဘက် ရန်သူ ကြားသွားနိုင်သည်ပင်။

"ခေရားမယ်၊ ခေလယ်စာတွေကို တောတွင်းရှာရွေးစားသောက်ရည်နဲ့ ရှာစား မယ်ဟေ့"

သင်တန်းကပေးလိုက်သော သင်ခန်း စာက အခုတော့ လက်တွေ့အသုံးချခွင့်ရပ ပြီး။ သင်တန်းဆရာများ၏ ကျေးဇူးတရားကို အမှုသိလေသည်။ ခိုလှုံမှုကိုယ်တိုင် စား လိုရသည့် အသိအဓိကတွေရှိသည်။ မီး၊ ခွန်တစ်လုံးဖြင့် ကျောက်ငါကြွင်းထိုင်းသည်။ ကျောက်ငါကြွင်းနှစ်ကောင်နှင့် ခေညီသာ ဂမုန်းနှင့်တွဲသော ဂမုန်းပင်တစ်ပင် ရင်လိုက် သည်။

"ခိုလှုံမှုကလည်း ဒီဂမုန်းက ဘာ လုပ်မိလဲ။ စိုက်မိလား"

"စားမိက္ခာ ဒါ မုဆိုပေရင်းလို ခေါ် တယ်။ မုဆိုတွေပေးတဲ့ နာမည်ပေါ့ကွာ၊ အရသာက ခရင်းသီးအတိုင်းပဲ။ ငါ့အဖေက မုဆိုကွာ"

"ငါ့ဆို ခိုလှုံမှုကလည်း မုဆိုလုပ်ပုံမှာ ပေါ့၊ ဝေပဲ ခိုလှုံမှုက လိပ်တော့ မင်းမုပုံ မရပါဘူးနော်...ဟဲ့...ဟဲ့"

"ခွေးကောင်...ဒါကူတော့ အခေပ မှတ်တယ်"

ပြောရင်း ခိုလှုံမှုလည်းရယ်၏။ လိပ် မှိပ်သည် အတွေ့အကြုံက ကျွန်တော်တို့ သဘောပည့်နှစ်ယောက်အတွက် အမှတ် တရ ဖြစ်ခဲ့သည်။ ကျွန်တော်တို့ထပ်ခွဲ မောင် တော တောင်ဘက်ပိုင်းရှိ အလယ်သံကျော်၊ မြင်းလွတ်ရွာများ၏ အရှေ့ဘက် မေယု တောင်ကြောတွင် စစ်ဆင်ရေတော့စန့် ထမ်း၊ ဆောင်စဉ်က ဖြစ်သည်။ တစ်နေ့ တောင် ကြောတစ်လျှောက် ခေရားချထားသော တပ်ပုများကို လိုက်ခမ်းပြီးအပြန် လယ်ကွင်း များအစပ်တွင် အင်းကောတစ်ခု တွေ့ရ သည်။ အင်းအဝပ်မှာ လိပ်တွေအများကြီး တွေ့သည်။ ကျွန်တော်တို့ လိပ်တွေ အလှ အသက် ခပ်သည်။ ထည့်ရောက်လည်း မီး၊ နောက်ထပ် လိပ်တွေကိုလည်း ဖမ်းချင် သေးသည်။

**သင်တန်းကပေးလိုက်သော
သင်ခန်းစာက အခုတော့
လက်တွေ့အသုံးချခွင့်ရပပြီ။
သင်တန်းဆရာများ၏
ကျေးဇူးတရားကို
အမှုသိလေသည်။**

"လိပ်တွေက အများကြီးရှိသေးတယ်။ ဒီလိပ်တွေ ဘာပဲလိုလုပ်ပေလဲ"

"ဟာကွာ...ဘာကောင်တာမှတ်လို့ မက်လက်လှန်ထားလို့က၊ လိပ်ပက်လက် လှန် မက်ကန်မက်ကန်တဲ့ ပက်လက်သာ လှန်ထားလို့က၊ ဒီကောင်တွေ မပြောတတ် တော့ဘူး"

"ဟုတ်သားဟေ"

ဟုပြောရင်း ခိုလှုံမှုပြောသည့်အတိုင်း လိပ်တွေကို ပက်လက်လှန်ထားခဲ့ပြီး လိပ် တွေ ဆက်ပစ်ထားလို့က၊ လိပ်တွေ ရေခဲဆင်း ဝှင်သွား၍ သိပ်မရလိုက်။ မင်းမိသည့် လိပ် တွေနှင့် ကုန်းပေါ်ရောက်တော့ စောစောက မမ်းမိထားသည့် လိပ်တွေ တစ်ကောင်မှ မတွေ့ရတော့ပေ။

"ဟေ့ကောင်...ဘယ်ရောက်ကုန်ပြီ လဲ"

"ခိုလှုံမှုပြောတော့ လိပ်ပက်လက် လှန်ထားရင် မက်ကန်မက်ကန်နဲ့ မပြောနိုင် တော့ဘူးဆို အခု ပြောမိကုန်ပြီနော်"

"အေးလေ ငါကြားမူတာ ပြောတာပဲ၊ ခေရီးကွာ၊ ဒီကောင်တွေ ဘာပဲလိုလုပ်ပြီး ပြေးလေပေတော့ ကြည့်ရအောင်"

ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် ပမ်းမိသည့် လိပ်တွေကို ပက်လက်လှန်ပြီး ခပ်လှမ်းလှမ်း က စောင့်ကြည့်ကြသည်။ ထိုအခါမှ သိ လိုက်သည်က လိပ်တွေက ခေါင်းမြှင့်ထိုး လှန်ပြီး မြန်မောက်သွားခြင်းဖြစ်ကြောင်း သိလိုက်ရသည်။ အရာတည်နှစ်ယောက် ပြောရင်းရယ်ခဲ့ကြရသည်။ အခုလည်း ထို အကြောင်းကို မြန်သတိရပြီး ရယ်မိကြခြင်း ပင်။

"ဝင်းမြင့်ဓေ...စရာ ငါ၊ စားလို့ရ အောင် ကြိမ်နဲ့လုပ်တော့၊ ဒီဂမုန်းပင်ကို မီး မှတ်ပြီး ခေရင်းသီးသွပ်သလို သွပ်ကွာ"

ခိုလှုံမှုက ကိုဝင်မြိုင်ကိုပြောနေချိန် မှာ ဆရာအောင်ရွှေနှင့် ချိုကြီးတို့ အထုပ် ကလေးတစ်ထုပ်ဖြင့် ရောက်လေသည်။

"ခိုလှုံမှုစာခေရီး ဆန်လားဟေ့တော့ပဲ၊ ခင်ဗျ တစ်ပြည့်လောက်တော့ ရှိပါသေး တယ်"

"ဟာ...နေပါစေ၊ မင်းတို့ပဲစားကြပါ ကွာ"

"ကျွန်တော်တို့ကို အားမနာပါနဲ့၊ ယူ ထားလျက်ပါ"

"က...ဒီတော့ ဒီလိုလုပ် အားလုံး စားလို့ရအောင် ဒီဆန်နဲ့ ရသနဲ့အသိအမှတ် ခံတဲ့ ငါတွေပေးချေပြီး ဆန်ပြုတ်လုပ်မယ် ပြီးတော့ အတူတူပေးပို့ကြတာပေါ့ကွာ"

"ခိုလှုံမှု ကျွန်တော် စားစရာလိုက်ရာ ရင်း ငွေမှာ ခြေရာတွေ တွေ့ခဲ့တယ်။ ဆရာကြီးမြင့်အောင်က လာသတင်းပို့ သည်း ခိုလှုံမှုက လိုက်ကြည့်သည်။ ယခု မှ သွားထားသော ခြေရာများဖြစ်သည်။ တောင်စောင်းလေကတောက်လမ်း ခွဲခြေသွား ပေါ်တွင် ခြေရာတွေက အထင်သေး။"

"သူတို့က အခုရုက၊ ကျွန်တော်တို့က အနောက်ကပ်၊ ကျွန်တော်တို့လိုက်လာတာ သူတို့သိနေပြီ သူတို့ ဆောင်ထဲက ထွက်မရ ဖြစ်နေတာဖြစ်မယ်။ သိပ်ပြီး ပေးမရဘူး။ မြင့်တပ်စုကို ခြေလှဲ လက်လှဲနဲ့ အပြန်လိုက် ခိုလှုံမယ်။ စားစရာအဖို့ ချက်ချင်းထွက်မယ် က-ဒီတော့ ဆရာကြီးမြင့်အောင်ပဲ ပို့ရင် တာဝန်ယူဖို့။ ကျွန်တော် ဆရာကြီးတပ်စုနဲ့ အနီးကပ်လိုက်မယ်။ ဆရာကြီး မြင့်က နောက်အဖို့ တွေကို ထိန်းပြီးပေးခိုခဲ့ပယ်။ ခက်ခဲမှုက ဆရာကြီးနဲ့ အတူနေခဲ့"

"ခိုလှုံမှုက ဆရာကြီးမြင့်ကို လိုအပ် တာတွေပေးပြီး ကျွန်တော်ကိုလည်း နောက် ခုနိတားခိုသည်။ အမှန်တော့ ကျွန်တော်က မြင့်ထက်စာနဲ့ အတူလိုက်ရင်မည်။ သို့သော် တိုက်ပွဲဖြစ်လျှင် ကျွန်တော်ပါဝင်ခွင့်ရှိမည်။ ခုတော့ ထုံးစံအတိုင်း ခွဲရန်အတွက် စစ် ကြော်ငြာအလယ်က လိုက်ရမည်။"

ဧရာသပေ့ ဆန်ပြုတ်စားပြီးသည်နှင့် ကျွန်တော်တို့ ဆက်ထွက်ကြသည်။ သာဓန လို့ လားတော့သေး ဧရာသပေ့ဆန်ပြုတ် က စားဖို့အလွန်ကောင်းသည်။ ယခုအထိ စားဖူးသမျှ ဆန်ပြုတ်တွေထဲမှာ အရသာ အနိဆုံးပင်။

+ + + + +

"ခိုင်း...ခိုင်း"

မိမိဘက်က သေနတ်သံတွေကို ဆူညံ စွာ ကြားလိုက်ရသည်။ တစ်ချိန်တည်းမှာပင် တစ်ဘက်ရန်သူ၏ သေနတ်သံများ၊ ဝုန်း ဝိုင်းကြည့်နေသော တောတိုင်းသံများ၊ တော်ဝင် သံများကိုလည်း ကြားရသည်။

"ရူဗီတော့ နေရာသွားထား ဘယ်သူမှ

မပစ်နဲ့ ကိုယ့်လူတွေ ထွေမှာရှိတယ်" ဆရာကြီးမြင့်က အမိန့်ပေးသည်။ ကျွန်တော်တို့ အသင့်နေရာယူပြီး တိုက်ပွဲဖြစ် ရာသို့ စိတ်ချောက်နေကြသည်။ အားလုံးက ပါဝင်ဆင်နွှဲလိုသော ဆန္ဒဖြင့် ဖင်တကြွကြွ ထိုသူတွေထဲမှာ ကျွန်တော်လည်း ပါလေ သည်။

တောက်... ဒီတစ်ပွဲလည်း လွန်ပြီ။ ကျွန်တော်ကိုယ်ကျွန်တော် အားမလို အားမရဖြစ်နေချိန်မှာ ဆရာအောင်ရွတ်ဖို့ ပြုပြီးတို့ ချိုကြီးတို့က ပွဲကြီးပွဲကောင်း နှစ်ခု ကြသည်။ ရန်သူကို စတင်ပြင်ပြီး ဦးဆောင် ပစ်ခတ်သော မြင့်သား၊ ပြုကြီးစိုသိန်းနှင့် ချို ကြီး၊ ကျွန်တော်တို့နှင့် လက်တစ်ကမ်း၊ အကွာတွင် ချောက်နေသော RSO အဖို့ပင် သည် တောကောင်များ ဧရာသကပ်ဆင်း သည့် လမ်းကိုအတွေ့မှာ အားရပင်သာဖြင့် ပြောတက်သွားကြသည်။ ထိုမှာ ဧရာသကပ် ဆင်လာသော တောဆင်ခိုင်းအုပ်နှင့် ပက် ပင်း တိုးလေသည်။ ဆင်အုပ်ကိုအတွေ့ ကြောက်လန့်တကြား နောက်ပြန်ပြေးလာ တွင် ခိုလှုံတပ်စိတ်၏ တိုက်ခိုက်ခြင်းကို မ လိုက်ရသည်။ အပြန်အလှန်ပစ်ခတ်သံများ ကြောင့် တောဆင်ခိုင်းအုပ်မှာ ကြောက်လန့် ပြီး ထွက်ပြေးသွားကြရာ သေနတ်သံများနှင့် အတူ တောတိုးသံ၊ ဆင်အော်သံ၊ သစ်ပင် လဲကျသံများဖြင့် ဆူညံသွားခြင်းပင် ဖြစ် သည်။

သို့သော် ရန်သူသည် ဝေတော ပြန်ပစ် ခတ်ပြီး တောင်ပေါ်ပြေးတက်သွားသည်။

RSO အဖို့မှ တစ်ယောက်ကျခဲ့ပြီး လက်ကိုင်လက်နစ်လက်နစ် ကျည်ခါးပတ် တစ်ခု ရလိုက်သည်။ ခိုလှုံမှုက ဆရာကြီး မြင့်အား ရန်သူအလောင်းနှင့် လက်နက် များကို စစ်ဆေးရန် မှာကြားပြီး မြင့်တပ်စုနှင့်

အတူ ရန်သူနောက် ဆက်လိုက်သွားသည်။ ဆရာကြီးအထောက်အပံ့ နောက်ချန်တပ်စု လည်း ပါသွားသည်။

ရန်သူအလောင်းကို စစ်ဆေး မှတ် တမ်းတင်တတ်ပုံနဲ့ကွဲပြီး ခိုလှုံမှုတို့နောက် ဆက်လိုက်ကြသည်။ ကျွန်တော်တို့အဖို့ တောင်ပေါ်ရောက်သည့်အချိန်မှာပင် ဆရာ အုပ်ခမ်းပုံ၏ ကွန်မန်ဒိုစီမံပြောင်းလဲပစ်ခတ်သံ ကြားရသည်။ နာရီဝက်ခန့်အကြာတွင် ခိုလှုံ များအဖို့ ရန်သူလက်နက်ငယ်တစ်လက် ပြေးကြွပြီး မြန်ရောက်လာသည်။ RSO သောလ်ကျန်သူများမှာ တစ်စက်ခိုင်းစံထံ ပြင်ပသွားပြီးဖြစ်၍ ဆက်ပလိုက်ဘဲ မြန် လှည့်လာခဲ့ခြင်းပင် ထိုအချိန်မှာ ကျွန်တော် တို့အားလုံး လုံလုံတုံ့ပြန်သွားသည် လူ သွားလမ်းကလေးကို ရှာဖွေထားမလို့။

+ * * * +

နေဝင်သွားပြီး သို့သော် မပျော်သေး။ ရွာရောက်ချိန်မှ မိုက်က ဝိုင်းဆင်လောင် လာသည်။ ခြေလှမ်းတွေလည်း အရင်လို မပြန်တော့။ ရွာခြံမြန်မြန်ရောက်မိတော့မှာသာ တွေ့နေမိသည်။ ရွာရောက်မှ အတိုးချောက် နားပစ်လိုက်မည်ဟု စိတ်ထဲပုံကြီးပါးနေမိ သည်။

"ဦး..."

ပဲ့တင်တစ်သွားသော အသံတစ်သံ၊ စစ်ကြောင်းက ရုတ်တည်းရင်ထွားပြီး ဓနရာ ယူပြီးသား ဖြစ်သွားသည်။ မှောင်မြေနေပြီ ဖြစ်၍ အမြင်အာရုံကို ဖြိုပြီးစူးစိုက်ရသည်။ ခဏခဏတော့ အသံတွေကြားရပြန်သည်။ ပဲ့တင်သံဟု ထင်ခဲ့သောအသံက အဆင့်ထင် သတင်းပို့သော အသံဖြစ်နေသည်။ သူတို့ ဘာကိုစတင်မိတာပါပဲ။ ရွာထဲမှာ သောငါး

ဧရာသပေ့ ဆန်ပြုတ်စားပြီးသည်နှင့် ကျွန်တော်တို့ ဆက်ထွက်ကြသည်။ ဆာနေလိုလားတော့မယ်။ ဧရာသပေ့ဆန်ပြုတ်က စားဖို့အလွန်ကောင်းသည်။

ကျွန်သူတွေများ ရောက်နေပြီလား။

“ခိုလှုံမှုတို့ ဘာမှ မရှိမိပါနဲ့။ အဲဒါ ခိုခောင်းတွေ ပြန်လာပြီဟုလို့ လှမ်းပြောတာ ပါ။”

မှဆိုကြီး၊ ဦးထွန်းခိုင်က အပြေး အလွှား ရင်ပြသည်။ ထိုအခိုက်မှာပင် ပန်း မေဝေ သစ်ပင်ကြီးပေါ်မှ လူနှစ်ယောက်ဆင်း လာပြီး ကျွန်တော်တို့ဆီ ဖြည့်လာကြသည်။ သူ့ရောက်မှာလည်း လူအုပ်ကြီး။ ယောက်ျား တွေအရား မိန်းမတွေအရား ကလေးတွေပါ ခုံနေသည်။

“ဟေး...ခိုခောင်းတွေ ပြန်လာကြပြီ ဟေ့”

ဝမ်းသာအားရစရာအတိတ်ခင်း ဖြည့်လာ ကြသည်။ အနားရောက်တော့ လက်ကို အတင်ဆွဲကာ နှုတ်ထက်ကြသည်။ ငှမ်း သီဆိုနှင့် ခပ်လာသော သောက်ရေတွေတိုက် ကြသည်။ ထိုပြင် ကျော့ခိုခောင်းတွေ အတင်း ခွတ်ခိုင်းကာ ကုသယ်ကြသည်။ သေခတ် တွေကိုပါ အတင်းယူပြီး သယ်ပေးပျော်ဆိုတဲ့ မနည်းစတောင်းပန်ထားရသည်။ ကျွန်တော် တို့ကို ကြိုဆိုကြပုံများက ဝေပျော်စွမ်းမရှိ အောင် ကြက်သီချင်းပြန်ပေးခဲ့ရသည်။

“ခိုလှုံမှုတို့ ပြန်ရောက်လာမယ်ဆိုတဲ့ နောက်တည်းက ကျွန်တော်တို့ ဝက်သားနဲ့ ထမ်းချက်ပြီး မျှော်နေကြတာ၊ ခိုလှုံမှုတို့ က ရောက်မလာဘူး ချက်ထားတဲ့ ထမ်းချက် ဟင်းတွေ ကိုယ့်ဘာသာစားလိုက်ရတယ်။ နောက်နေ့ကြော့က ခိုလှုံမှုတို့ ရန်သူတွေနဲ့ တိုက်ပွဲဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ သတင်းကိုကြား တယ်။ ငြီးတော့ ဘာသတင်းမှမရတော့ဘူး။ ကျွန်တော်တို့ အရမ်းစိတ်ပူနေကြတာ ဘာမှမဖြစ်ပါစေခဲတဲ့ ဆုတောင်းပွဲပြီး ထမ်းချက် ဟင်းတွေချက်ပြီး နေ့တိုင်းမျှော်နေကြတာ ဒီနေ့တွေ ဘက်ပုံရောက်လာကြပြီ။ အရမ်းဝမ်းသာတာပဲ”

ကျေးဇူးတူကွဲက ဝမ်းသာအားရဖြင့် ကောတွေ ထရပ်ပြောခမ်း ခိုလှုံမှုတို့ ပြီး ပြီးကြီး နားထောင်သည်။ ခိုလှုံမှုလည်း အံ့အြဲခြင်း၊ ဝမ်းသာခြင်း၊ ကြည့်နားခြင်း စသည်ခံစားမှုများဖြင့် နှုတ်ထွက်စကားတို့ ဆုံအနေပြီလား။ မသိပေ။ ဥက္ကဋ္ဌကပင် စကားတွေ ဆက်ပြောသည်။

“ဘာမှမခွဲ ဝက်သားနဲ့ ထမ်းချက် ထားတယ်။ အထားစားခန်း အိ-နေခန်း

ကြက်သီးများ ပြန်ပြန်ထသွား၏။

အို- ကြည်စမ်းပါအုံး။

အထက်ဆီတာကို အနဲ့ပင်မခံသာ

မြို့လူမျိုးတို့က

ခိုခောင်းတွေလောက်နဲ့ အထက်တွေ

သွားဝယ်ထားသည်စုံ။



ခိုခောင်းတွေ ပင်ပန်းလာလို့ သောက်ရ အောင်ဆိုပြီး ပန်း...ရွှေတိုင်ရွာကနေ အထက် တွေ သွားဝယ်ထားတယ်။ အားရပါးရ စား ကြ သောက်ကြပေါ့”

ကြက်သီးများ ပြန်ပြန်ထသွား၏။ အို- ကြည်စမ်းပါအုံး။ အထက်ဆီတာကို အနဲ့ပင်မခံသာ မြို့လူမျိုးတို့က ခိုခောင်းတွေ သောက်ရန် အထက်တွေသွားဝယ်ထားသည် တဲ့။ ရွှေတိုင်ရွာမှာ နေတစ်ခက်ကျော်ကျော် သွားရသော ဖြေပြန်သေမှ ရှိုင်ရွာတစ်ရွာ ဖြစ်သည်။

“ခိုခောင်းတို့ ဟို...ထမ်းချက်တွေထဲ တဲ့ ခိုခောင်းလေးတွေ ဘယ်မှာလဲဟင်။ ဘယ်မှာလဲ”

အပေးအိုတစ်ယောက်က ခိုခောင်းတွေ ကို လိုက်မေးနေသံကြားရသည်။ ခိုခောင်း တစ်ယောက်က “ဟာ-အမေကလည်း ကျွန်တော်တို့ ခိုခောင်းအားလုံး တစ်ယောက် မှ ထမ်းချက်မေးရသေးတာပေါ့”ဟု ဖြော သည်း အပေးအိုက-

“ခိုခောင်းတို့ မဟုတ်ဘူး မဟုတ်ဘူး” ဟု ဆိုကာ ခေါင်းခါပြသည်။ “အပေးအိုကလည်း ခိုခောင်းတွေကို ကျွန် တော် သိတယ်”

ကျွန်တော်က အပေးအိုလက်ကိုဆွဲပြီး ဆရာအောင်ရွှေတို့နှင့် တွေ့ပေးလိုက်သည်။ ဆရာအောင်ရွှေတို့ကို တွေ့သည်နှင့် အပေး အိုက ဝမ်းသာအားရဖြင့်ပြောဆိုသည်။ ဝက် ထားရင်းက “ခိုခောင်းတွေ ပြန်လာပြီ”ဟု တပုဒ်ပုဒ်ကွဲကနေသည်။ ငြီးမှ...

“ငါ ခိုခောင်းတွေကို နေ့တိုင်းမျှော်နေ တာ။ အမှပပဲ ရောက်လာတယ်။ ကံ...လာ သား၊ ခိုခောင်းတွေ ဆာရောပေါ့။ ထမ်းချက် မယ် လာ...လာ ဒီခိုခောင်းလေးတွေပဲ လာ”

အပေးအိုက ဆရာအောင်ရွှေတို့ လက် ကိုဆွဲ၍ ကျွန်တော်ကိုပါ လက်ဆွဲခေါ်သွား သည်။ ငြိမ်းဆန်သော်လည်း မရပါ။

“ခိုခောင်းတွေ လိုက်သွားလိုက်ပါ။ ငှား စောက ခိုခောင်းတွေ စားမသွားရရွာတဲ့ ကြက်သားဟင်းကို ခိုခောင်းတွေ ပြန်လာခင် စားရအောင်ဆိုပြီး ပြန်ပြန်နွေးထားတာ။ သူ လည်း မစားဘူး။ သူ့ခြောက်လည်း အစားမပဲ ဘူး လိုက်သွားလိုက်ပါ။ ရွာကဟင်းတွေ လည်း အဲဒီကို ဝိုင်းလိုက်မယ်”

ဥက္ကဋ္ဌကြီးကောကြောင်း ကျွန်တော်တို့ မှာ ငြင်းပယ်နိုင်အားမရှိတော့။ ခြောက်- သူပင်လျှင် မစားဘဲ ခိုခောင်းတွေပြန်လာ လျှင် စားရန်ကြိုက်သာဟင်းကို ခုန်ထား သတံ့လာ။ ခြောက်-ကြီးမားသော ချစ်ခြင်း မေတ္တာတရားပါလာ။

ကျွန်တော်သည် ဆရာအောင်ရွှေတို့ နှင့်အတူ အပေးအိုအိမ်ကလေးသို့ ရောက် သွားသည်။ သို့ကြီးကိုပြင်တော့ အပေးအိုဆီ မြေး ကိုကလေးက ဝမ်းသာအားရ ဖြောဆို ကသည်။ ငြီးတော့ သူကို စာသင်ပေးမှာလား ဟု မေးသည်။ ကိုကလေးသည် ကျောင်း တက်ချင်နေသော သူကလေးဖြစ်သည်။ သို့ သော် ထိုရွာကလေးတွင် ကျောင်းမရှိပါ။ လုံ့လုတ်ရွာကလေးမှ မဟုတ်။ ဒုန်ညို၊ ကျောက်တစ်လုံး၊ သံပရာ စသည် တောင် ပေါ်ရွာကလေးများတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိ ပါပေ။

“ခိုခောင်းတွေ စား...စား အားမနာ နဲ့ သိလား”

အမေအိုက ကိုယ်တိုင် ထမင်းဟင်း
တွေ ပြင်ဆင်ပြီး ကျွေးသည်။ ရှာဖွေလာမိ
သည့် ဟင်းများကြောင့် ထမင်းဖွဲ့က ဟင်းခဲ
လှသည်။ အမေအိုက သူ့ကြက်သားဟင်းကို
လည်း စားပါဟုပြောပြီး ဟင်းတွေလိုက်ခပ်
ထည့်ပေးသည်။ ကျွန်တော်တို့လည်း ခိုက်
ဆာဆာဖြင့် စားကြသည်။

သို့သော် အမေအို၏ ကြက်သားဟင်း
တွေက သိုးခန့်ပြီး ပါးစပ်ထဲရောက်နေသော
ဟင်းစပ်သည်ပင် ခြုံရတခက်၊ တွေးရ
အခက် ဖြစ်သွား၏။

“နို့ခဲဘော်တွေ စား...စား အဖွားက
ကျွန်တော့်ကိုတောင် မကျွေးဘူး သီတင်း
ကျွန်တော်က စားချင်နေတာမှ ပါးစပ်ကို
ယားနေတာပဲ”

“ဟုတ်တယ်၊ သူက ခိုစားချင်နေ
သေးတာ၊ ငါက ခဲဘော်တွေစားဖို့ဆိုပြီး
မနည်းကို ထားထားရတာ၊ ကဲ-စားကြ...
စားကြ”

ပြောရင်း ကြက်သားဟင်းတွေ ခပ်
ထည့်ပေးပြန်သည်။ ကျွန်တော်တို့ တစ်
ယောက်မျက်နှာ တစ်ယောက်ကြည့်ကြ
သည်။ ပွဲကြီး ခိုးသိန်းက-

“တို့တော့ စားကြီးက”

ဟု ဆိုကာ ထမင်းကို အားပေးစာရ
စားပြုတော့သည်။ ကျွန်တော်တို့လည်း စား
ကြသည်။ အခြား ဟင်းစရာများနှင့်ရောက်

လွှေလိုက်ကြရသည်။ ကျွန်တော်တို့စားနေ
တာကိုကြည့်ပြီး အမေအိုမှာ တပြိုင်နက်ဖြစ်နေ
သည်။ အမေအိုမှာ မှုဆိုးမကြီးဖြစ်ပြီး ကိုတူး
လေ၏ ဝိဘာများလည်း ကွယ်လွန်သွားကြပြီ
ဟု သိလိုက်ရသည်။

“အပူရဲ့ဝေစတာနာကြောင့် စားလို့
ကောင်လိုက်တာ အမေရယ်၊ ခိုက်ကို ကား
သွားတာပဲ”

ဆရာအောင်ရွှေကပြောတော့ အမေ
အိုက သဘောကျပြန်သည်။ ကျွန်တော်တို့
အမေစောကို နှုတ်ဆက်ပြီးပြန်ခဲ့ကြသည်။
ကျွန်တော်တို့ စားပြီးထွက်လာသည်နှင့်
ကြက်သားဟင်း စားချင်နေသော ကိုတူး
လေက ကြက်သားဟင်းကို ပြောဆိုက်စား၏။
စားပြီးပြီး ထွေးကနဲ တွေ့ရတတ်သည်။

“အဖွား...၊ အဖွားရဲ့ကြက်သားဟင်း
က သိုးခန့်ပြီ”

ခြုံပရောက်ခင်မှပင် ကိုတူးလေ၏
အော်ပြောသံကို ကြားလိုက်ရသည်။ မပူရဲ့
မနေ့သင်မှပင် အမေအိုမှာ အပြောခင်ပိုင်း
ရောက်လာပြီး ကျွန်တော်တို့ကိုမက်ကာ
ပြော လည်ပြော၊ ငိုလည်း ငိုမိတော့သည်။

“ခဲဘော်တွေ မကောင်းဘူး၊ ကြက်
သားဟင်းတွေ သိုးခန့်မှန်သိလျက်နဲ့ စား
သွားတယ်၊ ငါ့ကို စိတ်မကောင်းအောင် လုပ်
ကြတယ်”

“ကြက်သားဟင်းက သိုးခန့်ပေမယ့်

အပူဝေစတာနာကြောင့် အပူမဟုတ် စားလို့
ကောင်လိုက်တယ် အမေရယ်၊ တကယ်ပြော
တာပါ အပူ”

ဆရာအောင်ရွှေက အမေအိုကို မက်
ကာ နှစ်သိမ့်သည်။ အမေအိုမှာ မျက်လည်
များဖြင့် ကျွန်တော်တို့ကို မက်ပြန်သည်။
သူ့နှုတ်ခပ်က တစ်စုံတစ်ခုကို ပြောချင်ဟန်
ဖြင့် တဆတ်ဆတ်တုန်ခါနေ၏။ သူ့တာကို
ပြောချင်နေမှန်း မကြားရပါဘဲ ကျွန်တော်တို့
ကြားနေခဲ့ပါသည်။ ထိုမကားတွေကတော့
ချစ်ခြင်းမေတ္တာမှ ပေါက်ဖွားလာသော
စကားတွေသာ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

ကျွန်တော်တို့ အမေအိုကို နှုတ်ဆက်
ထွက်လာခိုက်မှပင် ကိုတူးလေ၏ စာအော်
ဆိုသံကို ကြားလိုက်ရသည်။ ချိုကြီးမှ နှုတ်
တိုက်ချပေးခဲ့သော သူငယ်တန်းစာတစ်အုပ်
ထဲက ကျောင်းစကားရပ်လေးတစ်ပုဒ် ဖြစ်ပါ
လေသည်။

**စာနည်းခဲဘော်
လူတော်လူမော်
အဆတ်ရ၏
တော်ပါပေသည်။ ။**

(၁၉၅၄ ခုနှစ် မြန်မာပြည် နယ်ခြားကျောက်
တိုင် (၅၅)ဝါဒီစွဲမှ ချစ်သော ခဲဘော်များ
နှင့် ချစ်သော ပြည်သူများသို့ ထာဝရ
အမှတ်တရ)

နိုသင်အောင်ကျော်စိုး

မနက်စောစော စဉ်းစားမိတာက ဒီလို



ပင်နီဆီလင် (Penicillin) ကို ရှာဖွေတွေ့ရှိခဲ့တဲ့ ပညာရှင် ခေါက်တာ
(Alexander Fleming) အလက်ဇန္ဒားဖလီမင်ဟာ အမေရိကန်ပြည်
ထောင်စုကို ဝင်ရောက်ရင်းနဲ့ တစ်ခါမှာ နယူးယောက်နဲ့ ဘင်ဂါးဟိုတယ်
(Biltmore) မှာ တည်ရှိသလိုက် သတင်းထောက်တွေရိုက်ဖုန်းလာပြီး ဖော်ပြခဲ့
ကြတယ်။

“ခေါက်တာကြီးခင်ဗျား၊ အခုလို မနက်ခင်းမှာ ခေက္ခိကြားတဲ့
သိပ္ပံပညာရှင်တစ်ယောက်အနေနဲ့ ဘာကိုများ စဉ်းစားမိပါသလဲ”

“ခင်ဗျားတို့ ဒီလိုမေးလိုက်တော့ ကျုပ်ဝမ်းသာတယ်။ ဒီလို
မနက်ခင်းမှာ ကျုပ် အမှန်တကယ်တွေ့နေမိတာ မှီတယ်ဗျ”
ပညာရှင်ကြီးက ဒီလိုစကားမေးလိုက်တယ်ဆိုရင်ပဲ သတင်း
ထောက်တွေက ခေက္ခိချွတ်မိ မှတ်မိသားဖို့ မြင်ကြတာပဲ။
ခေက္ခိဖလီမင်ဟာ ဆက်ပြောတယ်-

“ခေက္ခိ အခု ကျုပ်စဉ်းစားနေတာက မနက်
ခင်းစောကို ကြက်ဥကြော့တစ်လုံးစားရင် ကောင်း
မလား၊ နှစ်လုံးစားရင် ကောင်းမလားလို့၊

မောင်သီဟ



ဝေးရက်

အတွေးခက်ပါဘိ
ဆွေးတသက်သက်ရယ်နဲ့
ဝေးရက်တို့ကနဲ့စေ့ချင်။

ကြော့ရည် မဝေးချင်သမို
ကဗျာကသိ ပြေးပါလို့
နာရီလေးကို မှာထားလျက်နဲ့
စက္ကန့်ရဲ့ အိမ်ပြောင်လေး
နေးလို့ ဖြူငြိင်။

မျက်ကွယ်အထေးဆီက
ငှက်ငယ်လေးတွေ တေးသီတော့
အေးကြည့်နေနာ ချီတယ်မထင်
အို-တကယ်ပင် သက်လို့မိ
(ငှက်ကလေးရယ်က)
ငိုလွယ်စဉ် လက်တို့သွား။

ပန်းတစ်ခက် ညှိုးသလိုပေါ့
အလွမ်းတစ်ရက် တိုးလေတိုင်း
အခန်းဆက်ပျိုးကာ လွမ်းတာရုည့်တော့
လွမ်းကဗျာတွေ ဖွဲ့သီကုံးသော်လည်း
နလုံးက ပြေမချင်
သေနေချင် ဝေးရက်ခဏမှာပေါ့
"အချစ်" လာတော့ ပြန်ရှင်မယ်
မှန်ပင်ကွယ် သည်စိတ်ကူးကိုဖြင့်
"အစူး" ဆိုချင်ဆိုတော့
ကိုယ်လွမ်းတာ ကိုယ်သာသိပါရဲ့
လွမ်းရက်မှာ ခန်းဆက်ကဗျာ မရေးရအောင်
(အချစ်ရေး-)
ပြေးခဲ့ပါလား။ ▣

မင်းစော်ထွေး

ချစ်ခြင်းတရားဖြင့်

ပြောရမိန့်များ . .
တရားလက်လွတ်၊ သတိညွတ်တိမ်း
စောင့်ထိန်းမှုပျောက်၊ အစွန့်ရောက်ခဲ့။

ကြားရမိန့်များ . .
မှတ်သားမထင်၊ နားဝင်မဆုံ
ကန့်လန့်ဖောက်ထွက်၊ အယူနက်ခဲ့။

တွေးရမိန့်များ . .
ခွဲခြားသုံးသပ်၊ ဆုံးဖြတ်မမှန်
တုံ့ပြန်လွန်ခဲ့၊ အမြင်လွဲခဲ့။

ဤသို့ကြုံကြိုက်၊ အခိုက်အတန့်
ခြေဆန့်လှမ်းထွက်၊ လမ်းတစ်ဝက်မှာ
လမ်းချက်ဝေထိ၊ စည်းချက်မှားအောင်
အားဖြင့်မူထွေ၊ ကြီးကိုင်နေဘိ . . .။

မတူကွဲပြား၊ အယူအစွဲများနှင့်
အားဖြင့်လေအား၊ လောင်းရိမ်ကြားဝယ်
အမှားလယ်ဆက်၊ မတွယ်ဖက်အောင်
ရင့်ကျက်နိုင်မှု၊ ကျားကန်မှုဖြင့်
လူဘောင်ဝန်းကျင်၊ အနှစ်ထွင်ရင်
“ရင်ကြားစေ့လို့၊ မုန့်စတီရေး”
ရန်ငြိစေ့ရာ၊ တောင်တကာလျှင်
မက်လာရီရာ၊ လျှောက်လှမ်းစွာတည့်
မေတ္တာယဉ်သော ငိုဆန့် . .
ချစ်ခြင်းတရားဖြင့် မှမ်းချင်ပ . .
ဘဝဟူသည် အနေဖြတ်မှ . .
နေခွင့်ကြိုရာ ကျေနပ်စွ . . .။

မင်းသွေးနွယ်(စီကုန်း)



ယနေ့ကမ္ဘာတွင် လူသားအားလုံး၏ အသက်အိုးအိမ်စည်းစိမ်ကို ငြိမ်းခြောက်နေသောအရာသည် မူးယစ်ဆေးပင်ဖြစ်သည်။ လူသားတို့သည် မူးယစ်ဆေး၏ ကျားခံတွင်းသို့ မသက်ဆင်းမိစေရန် သတိပူ ရှောင်ရှားရမည်ဖြစ်သည့်အပြင် မိမိမှတစ်ဆင့် မိသားစု၊ ပတ်ဝန်းကျင်၊ ရပ်ကွက်၊ ကော့ရွာ၊ ဗြိတိန်အသီးသီး အစရှိသည်တို့မှစ၍ မူးယစ်ကင်းစင်သော နိုင်ငံဖြစ်လာစေရန် တာဝန်သိသိ ဝိုင်းဝန်းပံ့ပိုး ဆောင်ရွက်ကြရ မည်ဖြစ်သည်။

လူတို့သည် နိုင်ငံတော်အတွင်း မူးယစ်ဆေးဝါး ကင်းစင်စေရန် ဝိုင်းဝန်းကူညီပံ့ပိုး ရာတွင် -
(၁) တိကျမှန်ကန်သော အချက်အလက်များ
(၂) လက်ရှိဖြစ်ပေါ်နေသော ပြဿနာ၏ အဓိကအကြောင်းရင်းကို ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြစ်သည်။
(၃) အတိတ်၏ လုပ်ဆောင်ချက်၊ အားနည်းချက်များကို မှတ်သား၍ သင်ခန်းစာယူရမည့် စသည့်အချက်များကို ထည့်သွင်းကိုင်တွယ် သတိပူမှုသာလျှင် မြေရှင်းရလွယ်ကူ မည်ဖြစ်သည်။ ယခင်က မူးယစ်ဆေးသော အရာမှာ ဘီနိုဘင်ကဇော်လှော်စာအရက်မှ နောက်ပိုင်းတွင် ဘီယာအမျိုးမျိုးဖြစ်လာပြီး ယခုအခါတွင် ဘီနိုကို ဘန်းစကားဖြင့် အမျိုး မျိုး ခေါ်ဝေါ်သုံးစွဲလာကြသည်။ OP, Pho, Midnight oil, Bio စသည်ဖြင့် ခေါ်ကြ သည်။ Tor နှင့် Dope ကို ဟီး အမြစ်သည် ဥရောပမြေထဲ ပင်လယ်မှ ဖြစ်သည်။ ဘီနို၏အသိုင်းကိုကြည့်လျှင် ဆူပေးရီးယား၊ အီဂျစ်၊ အိန္ဒိယ၊ ပင်စွန်ဂိုဏ်း၊ ဂျာမနီ၊ ဖိလစ်ပိုင်၊ အာရှတိုက် အစရှိသော မြို့များတွင် ရှိခဲ့သည်။ တရုတ်တွင် ၁၅ ရာစုမှစ၍ ဘီနိုကို သုံးစွဲခဲ့ကြသည်။ ၁၇ ရာစုတွင် ဘီနိုကုန်ကူးသူ များပြား



မူးယစ်ကင်းစင် ခို့ဘဝအတွက် အစဉ်ဖွံ့ဖြိုးကြိုးပမ်းစို့

စိန်မေရီလွင်စိုး



လာခဲ့သည်။ တရုတ်မှာ ၁၃၂၉ ခုနှစ်ကတည်းက ဘီနိုးကိုတာမြစ်ခွဲသည်။ ဗြိတိသျှအစောဆုံးကုမ္ပဏီမှ ဘီနိုးမြစ်ခွဲသည်။ ၁၈၃၅-၁၈၄၂ တွင် ယခုဘီနိုးမြစ်ခြစ်ခဲ့သည်။ ၁၈၆၆-၁၈၈၀ ခုနှစ်တွင် ဒုတိယ ဘီနိုးမြစ်ခြစ်ခဲ့သည်။ နောက်ပိုင်းတွင် ပြင်သစ်ပါလာ၍ တရုတ်မှာ ရှမ်းနိုင်းခွဲသည်။ ဘီနိုးကို ၁၅၈၀ ပြည့်နှစ်တွင် ဖော်တူကီ ကုန်သည်များနှင့် အီတလီလူမျိုး "ဆီဖက်ဒရစ်" ဆိုသူက စတင်စတင်ချခဲ့သည်။ ဘီနိုးကို ၁၆၃၀ ပြည့်နှစ်တွင် "ဒတ်ချ်" ကုမ္ပဏီ၏ မှတ်တမ်းအရ မလတ္တရားပြိုမှုနှစ်စဉ် ဘီနိုးပေါင်ချိန် ၂၀၀ ကို ကုန်သည်များမှတစ်ဆင့် ပြန်ပေးနိုင်ခဲ့ရာ ထိုပေးနိုင်မှုများကို ယခုဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ ဘီနိုးပေးတစ်ဆင့် ဖော်ပိန်း၊ ဟီးရီးအင်း ထုတ်လုပ်နိုင်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့နိုင်ခဲ့ရာ အီတလီနိုင်ငံတို့တွင် စတင်တီထွင်သည်။ ဘီနိုးကို စည်ပုံရိုးစေ့ပြုခဲ့စေလျက်နက်အဖြစ် ရှေးခေတ် နယ်ခွဲတို့က တရုတ်ပြည်တွင် အသုံးပြုခဲ့ဖူးသည်။ ဘီနိုးစံညွှန်းများဖြင့် စာနိက္ခန္ဓာကို ဖြည့်သည့်ညွှတ်အားဟန်ကို ယိုးပိုင်နိုင်စေသည်။ ဘီနိုးကြောင့် မြန်မာ့သမိုင်းတွင် ကောင်စွေထီးမင်းသည် ဘဝ၏ဆုံးကျိမ်းကို ခံစားရသည့်အပြင် အသက်အန္တရာယ် ဆုံးရှုံးခဲ့ရသည်။ ဘီနိုးဘေးကင်းစေလိုရာအရက်အစရှိသော ယစ်မျိုး ၅ ပါးကို မြန်မာပေးများလက်ထက် ဆိုးတော်တရား(ခေါ်)ပုံပင် (၁၇၈၂-၁၈၁၉) လက်ထက်တွင် မသုံးစွဲရန် ဥပဒေပြဋ္ဌာန်း အမိန့်ထုတ်ပြန်ခဲ့သည်။ ဘီနိုးအစရှိသည့် ယစ်မျိုး ၅ ပါး မသုံးစွဲရန်

ကုန်ဆောင်စေတော်မူရင်း မန္တလေး (ရတနာပုံ)ခေတ် မင်းတုန်းမင်းလက်ထက်တွင် ၁၆၈၆ခုနှစ် ၁၈၆၉ ခုနှစ် သီပေါမင်း ၁၈၈၅-၁၈၈၅ ခုနှစ် လက်ထက်တွင်သည်။ တာမြစ်ဥပဒေ ပြဋ္ဌာန်းခဲ့သည်။ ဘီနိုးနှင့်ပတ်သက်၍ တော်လှန်ရေးမကောင်စီလက်ထက် ၁၉၆၂ ခုနှစ်တွင် မူယစ်ဆေးဝါးဆိုင်ရာတရားရုံးကို ကမ္ဘာ့ကုလသမဂ္ဂတွင် လက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့သည်။

၁၉၇၄ ခုနှစ် ဝိယက်နမ်၌ မူယစ်

ဆေးဝါး ထားဆီးကာကွယ်ရေးအတွက် နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရာ စာသွပ်ကို လက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့သည်။ ၎င်းနှင့် ပတ်သက်၍ ၁၉၇၉ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ ၂၈ ရက်၌ မူယစ်ဆေးဝါးအန္တရာယ်ကို အမျိုးသားရေးအမြင်ဖြင့် ကာကွယ်တိုက်ဖျက်ရန် မူယစ်ဆေးဝါးနှင့် စိတ်ကိုပြောင်းလဲစေသော ဆေးဝါးများအန္တရာယ် တားဆီးကာကွယ်ရေး ဗဟိုအဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်း၍ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ နိုင်ငံတကာ မူယစ်ဆေးဝါး အလှူသုံးမှု တရားမဝင် ရောင်းဝယ်ရေး တိုက်ဖျက်ရေးအဖွဲ့အဖြစ် ၈၆၃ ဂြိုဟ်ရက်နေ့တွင် ဖမ်းဆီးခံရသော မူယစ်ဆေးဝါးများကို နှစ်စဉ် ဖမ်းဆီးခံရလေ့ရှိသည်။

ဘီနိုးကို သယ်ယူပို့ဆောင်ခြင်း၊ ရောင်းဝယ်ခြင်း၊ သုံးစွဲခြင်းများကိုလည်း တပ်မတော်၊ မြန်မာနိုင်ငံ ရဲတပ်ဖွဲ့၊ အမကောက်ခွန်ဌာန၊ တရားမဝင် ရောင်းဝယ်ရေးအဖွဲ့များက နှစ်စဉ် ဖော်ထုတ်ဖမ်းဆီးနေဆဲဖြစ်သည်။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ တစ်ခုတည်းသော အနိမ့်ပူဂဏ်တို့သည် လူမှုရေး အဖွဲ့အစည်းအဖြစ် မြန်မာနိုင်ငံ မူယစ်ဆေးဝါးဆန့်ကျင်ရေးအသင်းကို ၁၉၉၃ ခုနှစ်မှ စတင်၍ ဖွဲ့စည်းခဲ့သည်။ အချို့ ဘီနိုးကို ဆေးဝါးများတွင် ထည့်သွင်းထုတ်လုပ် သုံးစွဲခြင်း ရှိခဲ့ကြသည်။

သုံးစွဲမှု လေ့လာသုံးသပ်ချက်များကို ဖေါက်တာ တင့်ဆွေမှ လေ့လာလေ့လာများ စိတ်ကြွဆေးသုံးစွဲမှုနှင့်ပတ်သက်၍ သုံးစွဲမှု လွန်ကျွမ်းလျှင် ဒုက္ခရောက်စေမှု များစေသည်။ စိတ်ကြွဆေး၏ လက္ခဏာများမှာ Psychosis စိတ်ပူပန်ခြင်း Hallucination သူများ မမြင်တာကို မြင်ခြင်း၊ သူများမထိတွေ့တာကို ထိတွေ့နေသည့်ဟု ထင်ခြင်း၊ Anxi စိုးရိမ်စိတ်များခြင်း၊ ဆေးကြောင့် Hy Perthermia အပူချိန်လွန်ကဲခြင်း၊ Heart Arrhy Tdmla နှလုံးခုန်မမှန်ခြင်းနှင့် Stroke နှလုံးခုန်မမှန်ခြင်းမှ သေဆုံးနိုင်သည်။ ဝေလူညံတွင် နှလုံးဆေးဝါး ၁၀၀ များလာခြင်း၊ သွေးမိအာဟာရခြင်း၊ နှလုံးနှင့်ဆိုင်သော ဈေးကုန်များဖြင့်စေရန် ဖြစ်ပေသည်။

I C E ဟု ခေါ်သော စိတ်ကြွဆေးနှင့် ပတ်သက်၍ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သက်ရောက်မှုများမှာ ဒကာင်းတာများကို ထင်မြင်နေပေမည်။ အစဉ်အတိုင်း လိင်စိတ်ကို များပြားစေပြီး

ဘီနိုးကို
၁၅၈၀ ပြည့်နှစ်တွင်
ဖော်တူကီ ကုန်သည်များနှင့်
အီတလီလူမျိုး
'ဆီဖက်ဒရစ်' ဆိုသူက
စတင်ထုတ်ချခဲ့သည်။



အာရုံစိုက်မှုများကို ပိုမိုစေသည်။ မိမိကိုယ် မိမိ အထင်ကြီးစေမည်။ လူများအတွင်း လိုက်လျောမည်၊ စိတ်တိုမည်၊ ကြိမ်တမ်း မည်။ ဆံပင်ကိုဆွဲနေမည်။ အခြေပြားကို ဆီတံဆေးတတ်သည်။ သူများမပြင်၊ မကြား သည်များကို ၎င်းက ကြားနေမည်။ သူ့မှာ မိမိပါများရှိနေသည်ဟု ထင်မည်။ ရုပ်ပိုင်း အနေဖြင့် အစားမစားချင် တက်ကြွနေမည်။ အဝတ်ပြားနှင့် မျက်နှာ နီရဲနေမည်။ ခွေး ထွက်များမည်။ ဂနားပျံခြစ်မည်။ အာခေါင် ခြောက်မည်။ ခေါင်းကိုက်၍ ရင်တုံ့မည်။ နှလုံးခုန်မြန်ခြင်း၊ နှေးခြင်းဖြစ်မည်။ နှလုံး ခုန်မမှန် အသက်ရှူမြန်မည်။ သွေးခါးစား တက်ခြင်း၊ ကျွမ်းမြင်မည်။ ဝမ်းပျက်မည်။ လက်တုန်မည်။ အခြေပြားယားခြင်း၊ တက်မြို့ ထွက်ခြင်းဖြစ်မည်။ ဖြူဖတ်ဖြူခတ်ခြင်းမည်။ တက်မည်။ နှလုံးအတက်ရပ်မည်။ (ဝေ သည်)ဟု ဆိုသည်။

အရက်သုံးစွဲသူများနှင့်အတူ စိတ်ကြွ ဆေးသုံးစွဲသူများသတိထားရမည့် အန္တရာယ် မှာ အပူဒဏ်ဖြစ်သည်။ ခရမ်းလွန်ရောင် ခြည် အညှိုးကိန်းအဆင့် ၁၀ ဝေကိုနေ ပြီးခြစ်သောကြောင့် ယခင်နှစ်က အမြင့်ဆုံး အညှိုးကိန်း အဆင့် ၁၅ ခန့် ဘိတ်ကို ဝေကို လွှာနိုင်သည်ဟု ခိုးလေသောခန့် စလေးစေ ပညာရပ်မှ ဆိုသည်။ ရုတ်လဲအတွင်းမှာပင် သက်ဆိုင်ရာမှာ အစိတ်ပင်ဆေးပြား (၁-၃) သန်းနှင့် ဘိန်းမြို့ (၁၀၀)ကိုလိုအမီအဝင် မှုယပ်ဆေးပြားများ၊ ဝမ်းဆီးရပြီးခောက် ပိုမိုနက်ရှိုင်းလာသော မှုယပ်ဆေးမိအကြပ် အတည်းများကို ရင်ဆိုင်နေရကြောင်း၊ မြန်မာအစာအပိုင်းများမှ ပြောကြားသည်။ ယခုအခါ မြန်မာနိုင်ငံတွင် မှုယပ်ဆေးမိ၊ ပြဿနာသည် အလွန်အန္တရာယ်ကြီးမား၍ စိုးရိမ်စရာအချိန်ပို၍ ချောက်ပိုနေပြန်ရသည်။ “၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင် မှုယပ်ဆေးမိ၊ ကင်ဆင် နေရမည်”ဟု သိရှိနားရသောသော်လည်း စိတ်ကြွဆေးပြားပြဿနာကြောင့် မြန်မာ အနေဖြင့် ဘိန်းကင်ဆင်ရောက်လာ ပြုရပ် နိုင်မှုမရှိသည်ဟု ထင်ရသည်။

၎င်းသုံးစွဲသူတို့သည် အခေါ်အသီး (Wy Amphetamines) စိတ်ကြွဆေးများ ကို ရန်ကုန်တွင် အရည်အသွေးအမျိုးမျိုး၊ ရေနွေးနွေးအမျိုးမျိုးနှင့် ဝယ်ယူသုံးစွဲနေကြပြီး (၁၈၈) ဝရစ်ကို ကျွဲငွေ ၁ သိန်းနယ်ရိ



သည်။ ရေနွေးနွေးဖြင့်မာမှုကြောင့် အသီးကို သာ သုံးစွဲကြသည်။ ယင်းကို ယိုးဒယားနယ် စပ် ရှမ်းပြည်နယ်ဘက်မှ စင်ချောက်သည်။ ထိုခါကြောင့် အသီးကို ယိုးဒယားသီး၊ တဖူး သီး၊ ရှမ်းသီးဟူ၍ သုံးစွဲခေါ်ဝေါ်ကြသည်။ အရည်အသွေးအလိုက် 88, WY အစာညှို့ WY အစာစောင်းဟု ခေါ်ဝေါ်သုံးစွဲကြသည် လည်းရှိသည်။ 88 အသီးသည် ရေနွေးနွေး ဆုံးဖြစ်သည်။ အသီးကို သုံးစွဲသူတို့သည် ကလပ်များတွင် သုံးစွဲသူကိုသို့ သင်္ကြန်လို အချိန်များတွင် မြူးတူးရန်အတွက် သုံးစွဲ တတ်ကြသည်။ ၎င်းတို့သည် “မတက်ကြ ဘဲ နေရသည်အခြေအနေကို မကြိုက်ကြ တော့လို့မိ”ဟု ဆိုသည်။ သုံးစွဲသူတစ်ဦးမှ “အသီးကိုချွေတော့ တက်ကြနေတယ်။ မချရ ရင် မတက်ကြတော့ဘူး။ မတက်ကြဘဲ ခြစ် နေတာကြီးကို မုန်းတယ်။ လူက အမြဲတမ်းပဲ တက်ကြနေချင်တယ်။ ဒါကြောင့် မြန်မာရ တယ်”ဟု ဆိုကာ မှုယပ်ဆေးမိထံသို့ရာ လည်ပြန်နေရသည်။

သင်္ကြန်ကိုသို့ အချိန်များတွင်လည်း ကိ ရမည်။ လမ်းရမည်။ မြူးရမည်ဆိုသော လူ လေလို့လွှမ်းမားအကြားတွင် ပြောစရာလေ အောင် အလိုလိုကြိုက်ရောက်နှင့်သော အတွေးတစ်ခုဆိုလျှင် မမှာနိုင်ပေ။ ကိဖျံ၊ လမ်းဖျံ၊ မြူးဖျံဆိုသည်နှင့်အညီ အတွတ်ပို သော အရာသည် အရက်၊ ဘီယာနှင့် မှုယပ်ဆေးများဖြစ်သည်။ မပင် အရက်၊ ဘီယာလောက်ကိုသာ သုံးစွဲမှုများစွာ၊ မယခု

ချောက်ပိုင်း မြူးမြူးလန်ဆန်တက်ကြသော စိတ်ကြွဆေးများကို သုံးစွဲရင်း၊ သင်္ကြန်ကို ဆင်နွဲလာကြသည်။ ယခုအခါ ရန်ကုန်မြို့ တွင် စိတ်ကြွဆေးနှင့် မှုယပ်ဆေးပေးသမျှ ပိုမိုမြင်ပေါ်လာပြီး ဝယ်ယူရသော ရေနွေးနွေးမှာ လည်း အရင်ထက်သာသည်ဟု ရပ်ကွက်ထဲ တွင် သုံးစွဲနေသော သူတစ်ဦးမှဆိုသည်။ ယခုအခါ (WY)က ပိုပေါ်လာသည်။ အလွယ်တကူရရှိနိုင်သည်။ ပြီးခဲ့သည့်နှစ် အထိ တစ်လုံးကို ၅၀၀၀ မှ ယခု ၃၀၀၀ သာ ရှိတော့သည်ဟု ဆိုသည်။

ထို့ကြောင့်ပင် လူတို့ကို ဆိုးကျိုးအများ ဆုံးပေး၍ ဘဝကို အညှို့တုံးစေနိုင်သော စိတ်ကြွရူးလွှဲ မှုယပ်ဆေးရောင်ဝယ် ဖောက်ကာသောအလုပ်သည် ပင်လယ်ရေ ကို သောက်မိသလိုသို့ သောက်လေသောက် လေ ငတ်ပေပြေခြင်းကြရသည်။ ငွေရလွယ် သည့် စိတ်ကြွဆေးရောင်ဝယ်ရော သယ် ယူ ပို့ဆောင်ရန်ဖြစ်နေသည့် လူတို့ မယုတ် လင့်သည် အကျိုးအမြတ်ကို ခံစားရသည့် အခါ အရူးကို အပိသားကျွေးသကဲ့သို့ ဖြစ် လာသည်။ ကိုယ်ချင်းစာကုရားကို လုံးပဲ လစ်လျူရှုလိုက်ကြသည်။ အကျင့်သီလကို ဘေးမယ်ထားလိုက်ကြသည်။ မှုယပ်ဆေး မီး ထုတ်လုပ်နေမှုနှင့် ဘိန်းစိုက်ဖို့စေ့ လုပ် နေမှု မြန်မာနိုင်ငံပင်၊ ဝေဝေခေါင်ပျာသော နယ်စပ်ဒေသများတွင် လွှမ်းမိုးနေပြီး တိုင်း မှင်သား၊ လူနည်းစု လက်နက်ကိုင်သူနဲ့ များမှ ယင်းရရှိသော အမြတ်အစွမ်းကို

၎င်းတို့၏ စစ်ဆင်ရေးတွင် အသုံးပြုခဲ့
ကြောင်း သိရသည်။ ယခင် မြိုင်မြိုင်လဲလဲ
ရေအခန်းရေလည် လွန်ခဲ့သောနှစ် အာဇာ
ရာခါဝကတည်းက အလုံးစုံ မြိုင်မြိုင်
လဲလဲရေ၏ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုအဖြစ် လက်
နက်ကိုင် အုပ်စုအတော်များစွာနှင့် ငြိမ်ချမ်း
ရေး သဘောတူညီချက်များ လက်မှတ်ရေး
ထိုးသော်လည်း။ ဘီနိုထွက်ပို့မှုများမှာ
အာဇာရာခါဝကနှင့် ဒုတိယအကြီးဆုံး ဘီနို
စိုက်ပျိုးသူ မြစ်ဝနေထံဟု ဆိုသည်။

အကယ်၍သာ မြန်မာနိုင်ငံတော်ကြီး
သည် စစ်မက်ရေးရာများ ချုပ်ငြိမ်းပျောက်
ကွယ်ခဲ့လျှင် ယခုကဲ့သို့သော ဘီနိုဆံသရာ
မှားလည်း ချုပ်ငြိမ်း၍ လူမှုဘဝ အသွင်
ပြောင်းလဲလာနိုင်သည်ဟု ထင်မြင်မိသည်။
ကလေးမဂ္ဂ မှုယစ်ဆေးစီးနှင့် ရာဇဝတ်မှု
ဆိုင်ရာမှူး (UNODC) က ဆောက်စု ထုတ်
ပြန်သော အစီရင်ခံစာအရ မြန်မာနိုင်ငံတွင်
ဘီနိုစိုက်ပျိုးမှု ၉၀ ရာခိုင်နှုန်းသည် ရှမ်းပြည်
နယ်တွင်ရှိပြီး ၇ ရာခိုင်နှုန်းမှာ ကချင်ပြည်
နယ် ကယားနှင့် ချင်းတို့တွင် ၁ ရာခိုင်နှုန်းစီ
ရှိသည်ဟုဆိုသည်။ ဘီနိုဆင်အများစုသည်
လက်နက်ကိုင် တိုင်းရင်းသားအဖွဲ့နှင့် မြည်
သ့စစ်အဖွဲ့များ ထိန်းချုပ်ရာနယ်မြေတွင်
တည်ရှိသည်။

ဘီနိုစိုက်ပျိုးခြင်း၏ အခြေခံအချက်
ကို ဖော်ထုတ်ကာ နေစ်တကျတို့ကိုဖျက်ရန်
လိုအပ်သည်။ ယခင်က ဘီနိုဆင်းများကို ဖျက်
ဆီးခဲ့သော်လည်း ပပျောက်မသွားဘဲ ပြန်
လည် စိုက်ပျိုးနေကြသည်အချက်သည်
ဘီနိုဆင်းများကို လိုက်လံဖျက်ဆီးရန်နှင့်
လုံးဝ ပပျောက်သွားမည်မဟုတ်ဟူသော
သက်သေပင်ဖြစ်သည်။ ဘီနိုကို အစားထိုး
စိုက်ပျိုးရန်လိုအပ်သည်။ ဘီနိုတောင်သူများ
သည် တစ်နှစ်လျှင် ၎င်းတို့ ဆန်စားခွင့်ရ
သည်မှာ ဝေးလံခန့်ပင်ရှိသည်။ ကုန်ခွန်လ
တွင် ပြောင်းမှုနှင့် အာလူသားစားရသည်။
ယင်းတို့၏ အခြေခံစားသောက်ကုန် ဝှုလုံစေ
ရန် ဘီနိုပပျောက်ရေးနှင့်အတူ နိုင်ငံတကာ
အကူအညီ ပြည့်တွင်းအကူအညီ ခိုကွာ
အာမခံချက်ရှိစေရန် လုပ်ပေးစေရန်ကြောင်း
ကြားသိရသည်။ ဘီနိုပပျောက်ရေးနှင့်အတူ
အကျိုးအမြတ်များကို ခွဲဝေစားနေသော
ပုဂ္ဂိုလ်စုများ၏ လုပ် နည်းလုပ်ဟန်
များကြောင့်သာ ဖြစ်သည်။

မှူးယစ်ဆေးစီးပြဿနာ၏ အဓိက
အကြောင်းရင်းမှာ နယ်စပ်ဒေသဖြစ်ခြင်း၊
တောတောင်ထူထပ်၍ လမ်းပန်းဆက်သွယ်
မှု ခက်ခဲခြင်း၊ ဇီဝာရေထွက်မြောက်သည့်
သီးနှံစိုက်ပျိုး ထုတ်လုပ်နိုင်သည့် ပတ်ဝန်း
ကျင်ကောင်း မရှိခြင်း၊ ထွက်ရှိသည့် သီးနှံ
များအတွက် လည်၊ ဒေသခံများနှင့်
အလုပ်ပေးခြင်း၊ ဒေသခံများအနေဖြင့်
ဆင်ဆိုင်မှုမရှိခြင်းတို့ကြောင့် ဘီနိုစိုက်ပျိုးမှု
သာမက မှူးယစ်ဆေးနှင့် စိတ်ကြွေးဆော်
ဆေးပြားများ ထုတ်လုပ်မှု၊ သယ်ယူပို့
ဆောင်ရေးပေးမှုများအတွက် အခြေအနေ
ပန်တီးမေးနိုင်မှုများ ဖြစ်ပေါ်လျက် ရှိနေခြင်း
ဖြစ်သည်။

ထို့ပြင် မှူးယစ်ဆေးဝါးများကို အကြိမ်
ကြိမ် ဝမ်းထိုးဆေးသော်လည်း ဝမ်းထိုးရာတွင်

သုံးစွဲသူ၊ သို့လျော်ရောင်းချသူများကိုသာ
ဝမ်းထိုးပြီး အဓိကထုတ်လုပ်သူများကို ဖော်
ထုတ် ဝမ်းထိုးခြင်းမရှိချေ။ ဝမ်းထိုးရမိသော
အဖွဲ့များသည်လည်း ဥပဒေဘက်တော်သား
များဖြစ်ကြသည့် အချို့သော အဖွဲ့လိုက်ရဲ
များ၊ ရွေ့နေများ၊ ဥပဒေပညာရှင်များ၊
နောက်ဆုံး တရားသူကြီးများအတွက်
တန်ဖိုးကြီးမားသည့် လုပ်ငန်းဆိုင်ရာများ
ဖြစ်သည့်အလျောက် နိုင်ငံ့ထုတ်လုပ် လို
သလောက်ရနိုင်သည့် ရာဇဝတ်မှုများ ဖြစ်
နေသည်။ ကာလကြာသောအခါ မရေးရာ
မသေမချာသောအဖွဲ့ ဖြစ်သွားကြသည့်က
တစ်ကြောင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
ခက်ခဲ၍ လိုအပ်ရေး အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် တရား
ဥပဒေစိုးရိမ်မှု အားနည်းသည့် နယ်စပ်
ဒေသများကို အခြေပြုကာ မှူးယစ်ဆေးဝါး



- ဘီနိုဆင်းအများစုသည်
- လက်နက်ကိုင်
- တိုင်းရင်းသားအဖွဲ့နှင့်
- ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့များ
- ထိန်းချုပ်ရာနယ်မြေတွင်
- တည်ရှိသည်

ထုတ်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများ ထုတ်ဆောင်ကြ
ပြီး ထုတ်လုပ်မှုလုပ်ငန်းအတွက် အခိုင်
အမာ အဆောက်အအုံဆောက်လုပ်ရန် လို
အပ်ဘဲ ယာယီတံများ လူနေအဆောက်
အအုံများနှင့် အသေးစား၊ အပိုစားစက်
ကိရိယာများဖြင့် အလွယ်တကူ ရွှေ့ပြောင်း
လုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း၊ နေရာအတည်တကျရှိ
မရှိကွာမတူ လျှို့ဝှက်ရွှေ့ပြောင်း လုပ်ဆောင်
နေကြခြင်း ဖြစ်သည်။ အချို့သော လက်
နက်ကိုင်အဖွဲ့အစည်း၏ အကာအကွယ်များ
ကို ယူကာ ဒေသအတွင်း၊ သတင်းကို
အမှောင်ချ လုပ်ကိုင်ကြခြင်းတို့ကြောင့် မှူး
ယစ်ဆေးဝါး တားဆီးနှိမ်နင်းရေး လုပ်
ဆောင်သည့်တပ်ဖွဲ့များတွင် ဖော်ထုတ်ချေ



မှန်းနိုင်မှုများ ကြန့်ကြာခဲ့ရသည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင် မူးယစ်ဆေးဝါးနှင့် စိတ်ကိုပြောင်းလဲစေသော ဆေးဝါးဆိုင်ရာ ဥပဒေကို ၁၉၉၃ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၂၇ ရက်တွင် ပြဋ္ဌာန်းခဲ့သည်။ ၎င်းဥပဒေ၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ-

(က) လူသားတို့အား အညွန့်တုံးစေနိုင်သော မူးယစ်ဆေးဝါးနှင့် စိတ်ကိုပြောင်းလဲစေနိုင်သည့် ဆေးဝါးအန္တရာယ်ကို အမျိုးသားရေး တာဝန်ဖြင့် တားဆီးကာကွယ်ရန်၊

(ခ) မူးယစ်ဆေးကို တရားမဝင်သယ်ဆောင် ရောင်းဝယ်ခြင်းကို ဆန့်ကျင်တိုက်ဖျက်ရေး ဆိုင်ရာ ကုလသမဂ္ဂကွန်ဗင်းရှင်းပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်များကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရန်၊

(ဂ) အသိပညာပေးရေးနှင့် ဆေးဝါးသုံးစွဲသူများ ကုသပေးရေး၊ ပြန်လည်ထူထောင်ပေးရေးတို့အတွက် ထိရောက်စွာဆောင်ရွက်ရန်၊

(ဃ) မူးယစ်ဆေးဝါးနှင့် စပ်လျဉ်းသည့် ခြိမ်းခြောက်မှုများကို ပိုမိုထိရောက်စွာ ပြင် ဖယ်ပျောက်ရန်၊

(င) မူးယစ်ဆေးဝါးနှင့် စိတ်ကိုပြောင်းလဲစေသော ဆေးဝါးအန္တရာယ် တားဆီးကာကွယ်ရေးနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ကုလသမဂ္ဂကွန်ဗင်းရှင်းဝင် နိုင်ငံများ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ ခေသဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်တို့ ဖြစ်သည်။

ယင်းအပြင် လူမှုဝန်ထမ်း မြန်လည် နေရာချထားရေး ဝန်ကြီးဌာနသည် ဗဟိုအဖွဲ့မှ ချပတ်ထားသော လယ်ဥဒ်ချက်နှင့်

အညီ ဆေးဝါးသုံးစွဲသူများအား ဥပဒေပုဒ်မ (၅)အရ ဗဟိုအဖွဲ့မှ ခွဲစည်းပေးထားသော ထူထောင်ရေး ဆက်လက်စောင့်ရှောက်ရေး တို့နှင့် စပ်လျဉ်း၍-

(က) ဆေးကုသမှုခံယူသူများနှင့် ၎င်းတို့အား ဖွဲ့စည်းခဲ့သော မိသားစုအား စိုက်ပျိုးပေး၊ ပြုစုရေးလုပ်ငန်း(ပျို) အခြားလုပ်ကိုင်နိုင်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နိုင်ရန်နှင့် ပံ့ပိုးပစ္စည်းရရှိနိုင်ရန် အကူအညီ ပေးခြင်း၊

(ခ) ဆေးကုသမှုခံယူပြီး ပုံမှန်ဘဝသို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိ၍ လုပ်ကိုင်စားသောက်နိုင်ရန် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာ သင်ပေး၍ ပြန်လည်ထူထောင်ရေး သင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်သင်ကြားပေးခြင်း၊

(ဂ) မြန်လည်ထူထောင်ရေးသင်တန်းတက်ပြီး သူများအား ၎င်းတို့တတ်ကျွမ်းသည့် ပညာဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှ ပြုနိုင်ရေးအတွက် သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ညှိနှိုင်း၍ မြန်လည်နေရာချထားပေးခြင်းနှင့် ဆက်လက်စောင့်ရှောက်ခြင်း၊

(ဃ) စနစ်တကျ ထိရောက်စွာ အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ရန် ကျွမ်းကျင်မှု သင်တန်း ပေးရန်ဖြစ်သည်။

အကျဉ်းဦးစီးဌာန၏ ပုဒ်မ(၁၅)အရ ဖြစ်ထက်ကုန်နေသောသူများအား အထက်ပါ ဥပဒေပုဒ်မ (၅)ကဲ့သို့ တိကျနက်နဲသော ဆောင်ရွက်ချက်များကို ထိတိကျကျ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ဘိန်းစိုက်ပျိုးမှု ပပျောက်ရေးလုပ်ငန်းများကို

လုပ်ဆောင်သကဲ့သို့ တစ်ဖက်မှလည်း ပြည်ပမှ ဝင်ရောက်လာသည့် မူးယစ်ဆေးဝါး ကုန်သွယ်မှုများကို ထိထိရောက်ရောက် ဥပဒေအရ ကာကွယ်တားဆီးရန်ကြံရွယ်ပြင်ဆင်သည်။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ မူးယစ်ဆေးဝါးအန္တရာယ်တိုးကြီးကို အချိန်မဟုန်ဖြင့် လူငယ်များ မူးယစ်ဆေးဝါးနှင့် လိမ်ပျော်မှုများလျော့စေရေး ကြိုးပမ်းနေထိုင်မှုတွင် လူငယ်လူရွယ်များကလည်း မိမိတို့၏ဘဝများကို အညွန့်တုံးစေသည့် မူးယစ်ဆေးဝါးအန္တရာယ်တိုးကြီး၏ တက်ကွင်းအတွင်းသို့ မကျရောက်စေရေး ရှောင်ရှားရမည်ဖြစ်သည်။ မြစ်မှ ကုသခြင်းထက် မမြစ်ခင် ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်းသည် အကောင်းဆုံးနည်းလမ်းဖြစ်သည်။ "တစ်ယောက်အားဖြင့် ယူသော်မူ အများအားဖြင့် ယူသော်မူ" ဆိုသည့်အတိုင်း မြန်မာနိုင်ငံ တိုင်းရင်းသား တိုင်းရင်းသား လူငယ်အားလုံး မူးယစ်ဆေးဝါးဝင်ပို့မှု နိုင်ငံတိုးတက် ဖွံ့ဖြိုးလာပုံဖြစ်သည်။ နိုင်ငံတိုးတက်မှု လူသားအားလုံး၏ ဘဝအသွင်ပြောင်းလဲ၍ ကိုယ်ချဉ်ကိုယ်သွေး ကောင်းမွန်မှု မူးယစ်ဆေးဝါးကင်းစင်မှုတို့သည် အဓိကအခန်းကဏ္ဍမှ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်ပေရာ ထို မူးယစ်ဆေးဝါး အန္တရာယ်တိုးကြီး လူမှုပတ်ဝန်းကျင်သို့ မဝင်ရောက်နိုင်ရန် ပြည်သူတစ်ရပ်လုံးပူးပေါင်းလှည့်လည်တုံ့ပြန်ဖြင့် "မူးယစ်ကင်းစင် ခိုဘဝအသွင် အစဉ်ပွားကြီး ကြီးပမ်းကြီး" ဟူသော ခေါင်းစဉ်ဖြင့် ရေးသားတင်ပြအပ်ပါသည်။

စိန်မေရီလွင်ခို



(၁)

ခက်တော့နေပြီ။
မြင်မြင်သမျှကို 'ကုန်ကြမ်းတွေ' လို့
တွေးနေတတ်တဲ့ ကျွန်မ၊ တာလေးယံကြား
လိုက်ကြားလိုက် စာရေးချင်နေတဲ့ ကျွန်မ၊
ရေးမယ်ဆိုရင်လည်း ကိုယ်ကိုယ်တိုင် မသိ
ဘဲ ရမ်းဖျဲပြီးတော့လည်း မရေးချင်။ တာကို
မဆို ကိုယ်တွေ့လေးမြင်လိုက်ရမှ၊ ကြုံလိုက်
ရမှ၊ တကယ်ခံစားမိမှ စိတ်လို့လက်ချို့ ရေး
ချစ်ချင်တာလေး၊ အဲဒါကြောင့်ပဲ ခက်နေ
ရတာ။

ဒီးမှာ...ရား
မာအာပိ...
ကောက်ခဲ
ရားဖျဲ...
ကိုယ်တွေ့...
...

[Handwritten signature]

ဆရာနှစ်ဦးကတော့ သူတို့အတွက် စကားတစ်ခွန်းမှ မပြောခဲ့ဖူးတယ်။ “ဗမာ့အရေးအတွက် သူတို့အတွက် မလေ့လာသင့်ဘဲ ဘာမှမရှိ”တဲ့။ လူလိုက် တဲ့တော့။ အဲဒီစကားက နားထဲမှာတင်မဝင်ဘဲ ရင်ထဲအထိ ထိုးဖောက်ပြီးစင်လာတယ်။ ဟုတ်တာပေါ့။ စာရေးတဲ့သူဆိုတာ အရာရာကို စူးစမ်းနေရမှာပေါ့။ လေ့လာနေရမှာပေါ့။ ဒါမှလည်း ဝမ်းစာက ပြည့်နေမှာပေါ့။

အဲဒီလိုတွေ့မိလာတော့ အရာရာကို သိချင်၊ တတ်ချင်၊ စူးစမ်းချင်တဲ့ ဓမ္မရာပေါ် စီမံက ဝင်လိုတောင် တားမနိုင်အံ့။ မရ ခြင် လိုလာခဲ့ပြီ။ ဘာသာအုပ်ကို တွေ့ရပေတဲ့ဖြစ် လာတယ်။ ဘာသာတင်ကိုယ်ကြားကြား နား ရွှင် ချင်လာတယ်။ ဘယ်ခရီးကိုပဲဖြစ်ဖြစ် သွားချင်လာတယ်။ အတွေ့အကြုံသစ်မှန် သာမူလည်း ယူချင်လာတယ်။

ရှင်ရှင်ပြောချင်တော့ ကုန်ကြမ်းရာ ချင်လာတယ်ပေါ့။ အခုလည်း အဲဒီ “ကုန် ကြမ်း” ကိစ္စကြောင့်ပဲ မောင်နှမနှစ်ယောက် သားခေါင်မင်းဆိုင်နေချိန်ဖြစ်လေ။

(၂)

“ဒါ လူငယ်ပွဲလေး။ မဟာ ဘာလိုက် လုပ်မှာလဲ”

လင်းသန်းက မျက်မှောက်ကျူ့ရင်း မေးခွန်းပြန်ထုတ်တယ်။ “လူငယ်ပွဲ”တဲ့။ သူ့စကားအခုဆိုရင် အခု သူ့သွားဖို့ပြင်ဆင် နေတဲ့ပွဲက ကျွန်မနဲ့မသက်ဆိုင်ဘူးပေါ့။ အသက်(၃၀)ခွဲခန့်က ကျွန်မက လူငယ်ဟုတ် တော့ဘူးပေါ့။ (၂)ထပ်စဉ်းစာနေ (၃)ထပ် စဉ်းလေးပြောင်သွားတာနဲ့ပဲ မောင်နှမ အချင်းချင်းဖူးတောင် သူက စဉ်းစာစီ

ကြောင်း လေးပြားချင်နေသေးတယ်။ ကျွန်မ ကို လူငယ်စာရင်းစာနေ အပြီးအပြတ် မောင်းထုတ်ချင်နေတယ်။

“အောင်မယ်-ငါက လူငယ်မဟုတ်လို့ ဘာလဲ”

“သားတို့လို အသက်အစိတ်အောက် ကိုမှ လူငယ်လို့ခေါ်တာမျှ”

ပြောလဲက တကယ့်ကို ခေါင်းခေါက်ပစ် ချင်စရာ။ အထက်အောက် မောင်နှမ နှစ် ယောက်ရဲ့(၈)နှစ်ဆိုတဲ့ အသက်ကွာဟချက် က ဒီနေရာမှာလည်း ကန့်လန့်ကန့်လန့်နဲ့ ပါလာပြန်ပြီ။ သူ ငယ်ငယ်တုန်းက ကျွန်မ ကိစ္စတွေမှာ လိုက်ရွံ့ပတ်တိုင်း “ကလေးက ကလေးလိုပဲ ဝေ” ဆိုပြီး သူ့ကို အရာမသွင်း ခဲ့သမျှ အခုပြန်ပြီး လက်စားအချေခံနေရ သလားပဲ။ နဲ့စိတ်စိုသောဆို သူ့ကို တစ်ချက် လောက် ဆွဲဆိတ်မိလိုက်လော့ မသိပေမဲ့ ဒီအချိန်မှာတော့ သူ့စုံစကားရည်မလှချင် သေးပဲ။

“အေးပေါ့။ ငါက လူငယ်မဟုတ်ဘူးပဲ ထားလိုက်ပါတော့။ လူငယ်ဆိုတဲ့ နှင်တိုက် ခရာ အဲဒီမှာ ဘာသွားလုပ်ကြမှာလဲ”

“ကာရာအိုဇက်ခန်း ဆိုမှတော့ ဘာ လုပ်ချာလဲ။ သီချင်းဆိုမှာပေါ့”

“အေးလေး။ ဆိုလေး။ နှင်တိုက်တာ စိတ်ကြိုက်ဆိုကြလေ။ ငါကလည်း ထိုင် ကြည့်ရုံကြည့်နေမှာပဲ။ ဘာဖြစ်လို့လဲ။ ဝေရယ်ကလည်း မလဲလိုက်ခဲ့နော်လို့ ခေ သေချာချာ ဖိတ်သွားတာပဲ”

ဗေရယ်ဆိုတာက လင်းသန်းရဲ့ သူငယ် ချင်း၊ ဒီနေ့ပွဲရဲ့ ဓမ္မနေရှင်လေးလေ။ သူ့ ဓမ္မနေပွဲကို ကာရာအိုဇက်ခန်းမှာ လုပ်ဖော်

တဲ့။ (၂)ဆက်ရှင် ငှားထားတယ်တဲ့။ လင်း သန်းကို လာဖိတ်ရင်း ပြောနေသလိုကြားတော့ ကျွန်မက (၁)ဆက်ရှင်ကို အချိန် ဘယ် လောက်ကြာဘူး” စစ်ရမိတယ်။ (၁) ဆက် ရှင်ကို (၁)နာရီတဲ့။ အဲဒီ(၁)ဆက်ရှင်ကို ငှားခက (၂၀၀၀)တဲ့။ ဘုရားရေး-နှစ်ဆက် ရှင်ဆိုတော့ အခန်းငှားခက (၄၀၀၀)ပေါ့ လို့ တွေးတုန်း။ “တချို့ဆိုပိုမှာဆို (၁) ဆက်ရှင်ကို (၅၀၀၀)ပေးတင် မပေါ့” ထို တော့ ဖုတ်လုံးတောင်ပြောသွားတယ်။

အရယ်က ဆက်ပြောသွားတယ်။ “အစားအသောက်ကိုလည်း လူအပေယာက် (၂၀)စာ မှာထားတယ်။ တခြား ပြင်မှာဆင် မှာခဲ့ဆိုတော့ (၃)သိန်း(၄)သိန်းလောက် တော့ကုန်မှာပေါ့” တဲ့။ သူက ပေါ့ပေါ့ပါးပါး လေးပဲ။ ကျွန်မကိုတောင် လာဖြစ်အောင် လာဖို့ ဖိတ်သွားပေးသေးတယ်။ ကျွန်မကသာ ကြားကနေ ဆက်မသိနိုင်နဲ့မပြောနေတော့။ အဲဒီ ဝိုက်ဆဲတွေကို တိုးဘွားချိင်တာတို့၊ မိဘယုံ ဝေပာတိုမှာများ လုံးကနဲ့ သွားလျှောက်လိုက် ရင်ဘယ်လောက်တောင်များ အကုန်ပို့လိုက် မလဲခါက ကျွန်မခေါင်းထဲ ဆွတ်ချင်စင်လာ တဲ့အတွေး။ အဲဒီအတွေးနဲ့တဆက်တည်း လို့လို ကပ်ပါလာတာကတော့ “ဒီလောက် ဝိုက်ဆဲ အကုန်ပို့ပြီးလုပ်တဲ့ ဓမ္မနေပွဲက ဘာ တွေ့ချင်တာလဲ”ဆိုတာပဲ။ ဒါကြောင့် လည်းလိုက်မယ်တက်ကဲပြစ်နေတာ။

နောက်ပြီး ကျွန်မတစ်ယောက်တည်း ရဲ့ အစွမ်းအထက်သက်ရောက်တဲ့ သူတို့လို ကာရာအိုဇက်ခန်းမှာ နေထိုင်ဖို့ ကိစ္စ က ဘယ်လိုမှ ရှင်လဲမဟုတ်တော့နိုင်ဘူးလေ။ တစ်ခါတစ်ရံအားနည်းရတဲ့ ကျွန်မ သူငယ်ချင်း တွေရဲ့ အကူအညီယူမယ်လို့လည်း ပေးတင် လို့တောင် မတွေ့ရဘူး။ ကျွန်မတို့ သူငယ်ချင်းတွေရဲ့ ဓမ္မနေပွဲဆိုတာက ဘုရား ထက်ပဲပဲ။ ကုသိုလ်ကောင်မူ တစ်ခုခုလုပ် မယ် မိဘယုံတော်တော်စရာမှာ သွားလှူကြ မယ် ဘာပဲအိတ်တွေပေါ် ဆိုင်တစ်ခုခုမှာ သွား စားကြမယ်။ ဒါမှမဟုတ် တစ်ခါတစ်ရံမှာ ရုပြီး တစ်ခုခုချက်စားကြမယ်။ ဒါလောက် ပဲလေ။ အခုလို ကာရာအိုဇက်ခန်းငှားပြီး ကံကြံတယ်ဆိုတာမျိုးက နို့မှမပိုပဲကိုး။ ဒီတော့ အခု ဒီပွဲကို ကျွန်မ လက်လွှတ်ပဲ လိုက်ဖို့ မဖြစ်နိုင်ဘူးလေ။

“ဒီပွဲက သီချင်းလေးဆိုကြရုံလေး မှီး

ဇမ္ဗူဒေဝီကတ လင်းသန်းရဲ့ သူငယ်ချင်း။

ဒီနေ့ပွဲရဲ့ ဓမ္မနေရှင်လေးလေ။

သူ့ဓမ္မနေပွဲကို ကာရာအိုဇက်ခန်းမှာ လုပ်ဖော်

မိုးရိုင်းရိုင်းခဲမွေးနေ့ပွဲလေး မဟုတ်ဘူး။ ပိုက်ဆံသိပ်ပေးနေတဲ့သူတွေ ပိုက်ဆံဖြုန်းတဲ့ပွဲ။ ဟိုရောက်ရင် မေ ဖျက်စိရွှင်နားရွှင်တယ်ပဲပြောမှာ။ နောက်ပြီး ဒီပွဲက ပေရယ်ကောင်လေးလုပ်ပေးတာ။ သူ့ဘက်က ကောင်တွေလည်း ပါလာကြမှာ။ အဲဒီကောင်တွေက သောက်ကြမှာ။ သူတို့အုပ်စုက သောင်းကျန်းတယ်။ ခေတ်တွေကအစ အကုန်လုံးသောက်ကြတာ။ မူးကြရူးကြဦးမှာ”

“သူတို့ဘာသာမူးပေါ့။ နင်ပါတာပဲ။ ဘာဖြစ်လဲ။ အဲဒီမှာ ခဏပဲနေကြမယ်လေ။ တွေ့ဖူးကြီးဖူးတော့မှ မမလည်း ဝတ္ထုထဲတည့်ရေလို့ရမှာပေါ့ဟယ်”

လေသံ ပျော့လေးနဲ့ ပြောတော့ လင်းသန့်က သဲ့သဲ့လေးငြိုးတယ်။ သူ့အငြိုးက ငါ့အစ်မကတော့ ဓလဟာပြန်ပြီဆိုတဲ့ အငြိုးမျိုး။

“နောက်ဆုံးတော့ ဒါပဲ။ စာရေးဖို့ပဲ။ ကုန်ကြမ်းရွာဖို့ပဲ။ မမကလေ- ရေခရာ ပရိုရင် ကိုယ့်မောင်အကြောင်းထည့်ရေးမယ်။ ရေလိုက်တိုင်းလည်း တစ်ခုမှကောင်းတာ မရှိဘူး။ အိမ်ပေါ်က ဆင်သွားတာနဲ့ အချုပ်ထဲရောက်ရတာနဲ့။ ကျောင်းထုတ်ခံရတာနဲ့ အပြုတစ်ဆုံးပေ။ ပေပေတွေချည်းပဲ။ မမ ရေးတာတွေ မတ်ပြီးရင် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်တောင် သနားလာတယ်။ အခုလည်း သားနဲ့ လိုက်မယ်ပြောတယ်ခနစ်၊ ပြီးရင် တည့်ရေးတော့မယ်။ “ကျွန်မမောင်လေးက တာရာဆိုကခန်းမှာ ဘယ်လိုတွေသောင်းကျန်းခဲ့ပါတယ်” ဆိုပြီး တလောကလုံးကို ကြေညာတော့မယ်။ သားမသောက်တဲ့ ဝိုင်တွေ အရက်တွေလည်း သောက်ပါတယ်။ မူးပါတယ် ထည့်ရေးဦးမှာပဲ မဟုတ်လား”

ခဏခဏ ခံနေရတော့လည်း လင်းသန့်က ပြောပြီပေါ့။ ကျွန်မကလည်း ကျွန်မပဲကို။ သူ့အကြောင်းတွေကို ထည့်ထည့်ပြီး ရေးမိတာကိုး။

“ဒါကတော့ဟယ် - ရေးရတာပေါ့”

“သိနေတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ပိုတောင် မခေါ်ချင်ပေးတာ။ ကိုယ့်ခုကွကိုယ်တော့ မရှာဘူး။ မခေါ်ဘူး။ နေခဲ့”

နုဖူးခေါ်ဝဲကျနေတဲ့ ရွှေခါးရောင်ဆံပင်တွေကို လက်နဲ့ထိဆံပင်ထဲရင်း လင်းသန့်



က အတိအကျငြင်းတယ်။

“တကယ်မခေါ်ဘူးပေါ့”

“လုံး - ဝ၊ လုံးဝပဲ။ ဘယ်သူ့ကိုမှ မခေါ်ဘူး။ တစ်ပေ့တည်းလစ်မှာ”

လက်တစ်ဖက်နဲ့ကျပြရင်း ပြောနေတဲ့ ပုံစံက အမြင်ကပ်ချင်ရော၊ ဒီအစ်မကလည်း မလိုက်ပါနဲ့ဆိုကာမှ ပိုလိုတောင် လိုက်ချင်တဲ့သူလေ။ နောက်ပြီး ကျွန်မရဲ့အဓိက ရည်ရွယ်ချက်ကြီးကလည်း ရှိသေးတယ် မဟုတ်လား”

“ကုန်ကြမ်း”လေး ကုန်ကြမ်း မျက်စိရွှေ့ကိုခေတ်ကလာတဲ့ အဆင့်ကောင်းကို ဘယ်အလွတ်ခံလို့ပြန်မိမလဲ။

“မခေါ်လည်းရတယ်လေ။ နင်နဲ့ မလိုက်ဘူးပေါ့။ လုပ်မှာက ‘—’ ဟိုတယ် မှာမဟုတ်လား။ သိရီကိုခင်ခေါ်ပြီး နှစ်ယောက်သား လာခဲ့မယ်။ အဲဒီပွဲကို နင်အရင်ကောင်မလေးလည်းလာမှာ မဟုတ်လား။ သိရီလည်း နင်ရဲ့အဆက်ပေးတင်။ လေးကိုတွေ့ချင်ရွာမှာပေါ့။ မဟုတ်ဘူးလား”

ကောင်းကောင်းမွန်မွန် ပြောလို့မရမှတော့ နိုင်ကွက်လေးထုတ်သုံးရုံပေါ့။

“ဟာ- မမ၊ မညစ်ခဲ့နော်။ သူက ဆေးထိုးမခံဘူး။ ပြဿနာတက်မှာ” လင်းသန့်က ကပျက်ကပျက်တားတား။

TV ကနေ ထွက်လာတဲ့ နားလင်းရောင်နှိပ်နှိပ်ကလွဲလို့

တစ်ခန်းလုံးကိုလည်း မှောင်တစ်ဝှက်ပေးထားပါ။

နားလုံးခန်းနားကိုး၊ နားမှောင်ခန်းနားကိုးနဲ့ငိုလာတော့မယ်။

နားပါးတရ ပါးနေ...



အင်းပေါ့လေး။ သူငယ်ချင်းတွေကို။ သက်တူတန်းတူလေးတွေ ကနေကြည့်လို့ကို။ ထွက်လွတ်လပ်လပ်ပေါ့။ သူတို့အသံတွေက အပြင်ကလွဲတွေအတွက် ဘာသက်ရောက်မှုမရှိပဲပဲ အတွင်းထဲမှာ ရောက်နေတဲ့သူတွေကတော့ တကယ်နားသက်သာတာပဲ။ နားသက်သာခံတတ်လာချိန်တော့လည်း မပျက်စီးပျက်စီးပဲ ပတ်ဝန်းကျင်ကို အားပြုပြီး စုစိုက်ကြည့်နေရတာ မျက်လုံးတွေပါ စပ်လာတယ်။ နားဆူလို့ မျက်စိစူးလွှဲ ဆိုတာ ဒါပဲအစစ်။

ဒါပေမဲ့လည်း အဲဒီ 'ခက်' ဆိုတာကြီးကလည်း သူ့ ဘာသာသူ ရွေးစော့ကစဉ်ကစပြီး ရောက်လာတာတော့မဟုတ်။ ကျွန်မကိုယ်တိုင်ကလည်း လိုလိုလားလားနဲ့ ဖိတ်ခေါ်ယူခဲ့တာလေး ဒီတော့ ခံပေါ့။

"စားလေ မယ်" လင်သေနီက နားနားကိုကပ်ပြီးပြောတယ်။ သူ့ပြောလည်းပြောရော၊ ဟိုဟိုဒီဒီကို စုစမ်းစနစ်တို ကျွန်မရဲ့ထမင်းပန်းကပ်လုံးက အခုထိအရာမယွင်းချင်သေး။ လင်သေနီ ချီချီရင်း ထည့်ပေးထားတဲ့ ဝက်နီနီကြော်ကလည်း ထမင်းဖြူပေါ်မှာပေါ်မှာ ဒီအတိုင်း။ လင်သေနီကတော့ နေ့နက်ထပ်ထမင်းပန်းကပ်လုံးတစ်လုံးကိုတောင် လက်လှမ်းမီနေပြီး ဒီတော့မှ ချဉ်စပ်ဟင်းချိုပန်းကပ်လုံးပေါ်တင်ထားတဲ့ ထွက် ကောက်ကိုင်းရင်း စားခိုခဲ့ပေါ့က ဟင်းနွဲတွေကို လှမ်းကြည့်လိုက်မိတယ်။

ဇွန်းချည်တွေထပ်ထားတဲ့ ဟင်း

(၃)

ရွှေရောင်ကြိုးမျှင်လေးတွေ တန်းလန်းကျနေတဲ့ ချောင်စုံပိုးပိုးပေါင်းလေးတွေက အခန်းရဲ့မျက်နှာကျက်မှာ တွဲလွဲလေးတွေရှိနေကြတယ်။ ကြမ်းပြင်ပေါ်မှာလည်း "ဟက်ဟက်ဒေး" လို့ ပြိုင်တူအော်ကြရင်း "ရှုရှုရှုရှု" ခိုင်းခိုင်းနဲ့ ပစ်ဖောက်ထားကြတဲ့ ချောင်စုံတွေဟာလေးတွေကလည်း ပျံကြလို့၊ ချဲ့ပြဲသေး ပေးနေရက်စရာအပိုင်းအစလက်ကျန်နဲ့ ဓမ္မာနေ့လက်ဆောင်တွေကိုတော့ အခန်းအဝင်ခန်းက စားခွဲအသေးလေးပေါ်မှာ သီးသန့်တင်ထားလိုက်ကြပြီ။ အခန်းအလယ်တည့်တည့်မှာက မြီးကြွေအသက်ဝင်နေတဲ့ Flat TV နှစ်လုံး၊ အပေါ်တစ်လုံးမှာပြင်နေရတာက Sky Net က လွှင့်နေတဲ့ မြန်မာ့စာတစ်လမ်းဆိုပေမဲ့ အသံမပါဘဲ အရပ်ရပ်လဲလာနေတာ ဘာကိုပြောလို့ပြောနေမှန်းတောင်မသိရဘူး။ မင်းသားက 'ပြင်ပြတ်' ဆိုတာလောက်ပဲ သိလိုက်ရတယ်။ 'ရင်မင်းသားမင်း' ဆိုတာ ဒီလိုအခြေအနေကိုပြောတာနေမှား။

အောက်က တစ်လုံးကတော့ ကာရာအိုကေ ဆိုနေကြတဲ့အလုံး၊ ကြိုးတန်းလန်းပိုက်တွေကိုကိုင်ပြီး TV ရွှေပျာရင်ရင်း ခုန်ပေါက်ရင်း ဆိုနေ၊ ကနေကြတယ်။ TV ကနေ ထွက်လာတဲ့ အလင်းချောင်စုံနီနီနီနီကလွဲလို့ တစ်ခန်းလုံးကိုလည်း မှောင်အတိုင်းပေးထားတယ်။ အသံလုံခန်းအားကိုး၊ အပျောင်းခန်းအားကိုးနဲ့ငိုလာတာပဲ။ အားပေးတရဟ်နေလို့ကံကြိုတာ။ ဆိုနေကနေကြတာတွေကလည်း ကခပိုက်တိုကပိုက်ချာတွေ၊ အဆိုအကတွေကသာ ချာတာ။ ထက်ထားစားထားတွေကတော့ အဆိုတော်တွေထက် တပြားသာအမှပလော့၊ အားလုံးက အပေါ်တစ်ထွားအောက် တစ်ထွားလေးတွေချည်းပဲ။

'သူ' ဆိုတဲ့ 'သီရိ' က လင်းသေနီရဲ့လက်ရှိကောင်မလေး။ သူ့ထက်(၅)နှစ်ငယ်ပြီး အင်မတန်မှ အုတ်တတ်တဲ့ကောင်မလေးပေါ့။ ဒါကြောင့်လည်း လင်းသေနီက ဒီခွဲကို အစီယောက်တည်း တီတီတီတီကလေး သွားဖို့ ကြံစည်နေတာလေး။ အခု ဓမ္မာနေ့ပဲလုပ်တဲ့ ဝေချယ်ရော အရင်ကောင်မလေးရော လင်းသေနီရောက တကွလိုက်အတူတက်ခဲ့ကြတဲ့သူတွေ။ အရင်ကောင်မလေးနဲ့ လင်းသေနီက ပြတ်သွားကြပြီဆိုပေမဲ့လည်း သူငယ်ချင်းတွေဆိုတဲ့အခေါ်ဆို ဆိုရင်တော့တွေ့နေကြရတာပဲလေ။ ဒါပေမဲ့ ကလေးထန်တတ်တဲ့သီရိကတော့ အဲဒါမျိုးကို သိပ်ပြီး နားလည်ပေးတတ်ဘူး။

"သူကအသေရစ်တာ။ သိရင် ရစ်လို့ ဆုံးမှာပေမယ့်တော့။ စိတ်ကောက်လို့ အရှာရရင်လည်း နှစ်နားပီလောက်ကတော့ အသာလေးပဲ"

"ချောပေါ့ဟေ့၊ ချစ်တယ်မဟုတ်လား" ဆင်ဟာရယ်ရင်းပြောတော့ လင်းသေနီက ဟက်ကန်ခိုယ်တယ်။

"ချစ်တာကချစ်တာပဲ။ ဒါပေမဲ့ ချောရပါပျားလာတော့ တစ်ခါတစ်လေလည်း မချောချင်တော့ဘူး"

အဲဒီစကားလေးပါ အဆင်ထည့်ပြောပေးမယ်လေ"

"တော် တော် - မမ။ မမလည်း တကယ်အခုရင်ပဲ။ မထူးပါဘူး။ ကဲ - မမ - မမ ဟာလဲကိုယ်ပယ်ဆိုရင်လည်း ဒေါသွားပေးမယ်။ ဒေးတော့မတိုနဲ့။ ဟိုရောက်လို့ အပြင်မတော်တာတွေရှင်လည်း ပွစိပွစိ မပြောနဲ့။ ကဲ - ပြင်တော့၊ မြန်မြန်တော့ ပြင်နော်။ ဆယ်ငါးမိနစ်ပဲ ဖော့ဂိုမယ်။ ဒါပဲ -"

"အို - ဒေး အဲဒါကြောင့် ငါ့မောင်လေးကို ချစ်ရတာ"



ပန်းကန်ပြားတွေက အမျိုးအမယ်ခုံလိုပဲ။ ကုန်သွားတဲ့ ပန်းကန်ပြားတွေ၊ ထမင်း ပန်းကန်လုံတွေကို စားပွဲရုံတစ်ဖက်တစ်ဖက် ချွတ်ထပ်ထားသလို ဟင်းပွဲအသစ်တွေကို လည်း ထပ်ထပ်ပြီးဟုပေးနေတယ်။ စားစရာတွေနဲ့အပြိုင် သောက်စရာပေးတွေ၊ ပုလင်းတွေကလည်း စီလိုပဲ။ ကုန်သွားလိုက် မှာလိုက်နဲ့ပဲ။ သီချင်းဆိုနေတဲ့ ကောင်မလေးတစ်ယောက်ကလည်း ဖန်ခွက်ကိုကိုင်ရင်း တစ်ဝိုက်မှာတော့ တစ်ပိုဒ် သို့ လိုက်နာ။ တော်တော်လေးကို သောက်နိုင်တဲ့ပုံပဲ။

“ဟေ့- ဘယ်လိုလဲ။ တိုက်ပွဲကုသွားပြီလား။ ချစ်တိ- ချစ်တိ”

ခဘားမှာတိုင်နေတဲ့ ကောင်မလေး တစ်ယောက်ရဲ့ ခယ်သံစွက်နေတဲ့အသံကြောင့် လှည့်ကြည့်လိုက်တော့ ‘ချစ်တိ’ လို့ အခေါ်ခံရတဲ့ ကောင်မလေးက ထိုင်ခုံပေါ်မှာ ခေါင်းရိုက်ရိုက်ကုန်နေတယ်။ သူ့ဘေးမှာ ကပ်ထိုင်နေတဲ့ ကောင်လေးကတော့ သူ့ပန်းကို ဆွဲယမ်းရင်း ထပ်ပြီးကမ်းဝေးနေပြန်တယ်။

“လုပ်စမ်းပါ။ နောက်တစ်ခွက် - ရော့”

“အေးလေး- နှင့်စံချိန်တွေ ကျနေပါလားဟေ့။ လုပ်စမ်းပါ”

သူတို့အချင်းချင်း တွန်းထိုးရင်း ခယ်ပွဲ ခွဲနေကြပြန်တယ်။

“ငါ မပျံ့ပါဘူးဟေ့ -”

မူနေတဲ့သူကလည်း ခေါင်းရိုက်ရိုက် တွန်းနှင်းကနေ ကြည့်အော်တော့ အားလုံး

မွေးနေ့ရှင် ဇေယျာလည်း ရယ်လို့ပဲ။ သူ့ကောင်လေးရဲ့ ဂေါ်ငါ့ပေါ်မှာ တက်ထိုင်ပြီး ဖန်ခွက်ချင်း တိုက်နေကြတယ်။

က တင်ပေးထားတာဟာနဲ့။
“ချစ်တိ- နှင့် ကားမောင်းလာတာလား”

“မမောင်းဘူး။ ငါ taxi ခဲ့လာတာ။ ဒီလိုနေမှာ ကားယူလာစရာလား။ ဟားဟား -”

ပြောရင်းခုံခေါင်းရိုက်ကုသွားပြန်တယ်။ တကယ်ကို ခေါင်းနေတဲ့ပုံပဲ။

“အခုကို အခုကနဲ့ပဲပြောရတယ်ဟေ့။ ထပ်တိုက်လိုက်- ရော့”

သူတို့ကိုကြည့်ရတာ ဒီလိုအခြေအနေမျိုးနဲ့ အသားကျနေသလိုပဲ။ သူ့ငယ်ရွှင်ကို စိတ်ပူနေတာမျိုးလည်း မရှိကြဘူး။ အဖေ့နဲ့ ဝှင်ပင်ပယ်ကလည်း ရယ်လို့ပဲ။ သူ့ကောင်လေးရဲ့ ခေါင်းပေါ်မှာ တက်ထိုင်ပြီး ဖန်ခွက်ချင်း တိုက်နေကြတယ်။ ကောင်လေးကလည်း သွားပြန်ပြီး ကြိုးဖက်လိုက်ရာ ကျွန်မတက်ကို လှမ်းကြည့်ပြီး ကောင်လေးရဲ့ လက်ကို မသိသောနဲ့ခါခါချပစ်နေတယ်။ သူတို့ အနေခက်မှာနီးတော့ ကျွန်မကပဲ မတွေ့လိုက်လဲလို နေလိုက်ရတော့။

“လင်းသန့် - ငါ့ရဲ့ သူငယ်ချင်းကြီး။ နည်းနည်းပါးပါးလုပ်စမ်းပါ။ သောက်စမ်းပါ။ ရော့- ငါထည့်ပေးမယ်။ ဘာလဲ မသောက်ဘူးလား။ အေးလေး- နှင့်က သောက်မှမသောက်ရဲတာ-ဟား ဟား။ ယောက်ျား မဟုတ်တဲ့အတိုင်းပဲ။ ဝဟာ- မမရော့။ မမ- လုပ်စမ်းပါ။ မမရဲ့။ တစ်ခွက်လောက်။ တစ်ခွက်တည်းနဲ့ပေးပါဘူး။”

ပိုင်ပုလင်းကိုပြောကြားပြီး ကျွန်မတို့ မောင်းနှန်တဲ့ လှမ်းဆွဲတဲ့သူက လင်းသန့်ရဲ့ အခင်ကောင်မလေး၊ သူ့ကြည့်ရတာလည်း ခပ်ပထမတွေ။ သူ့ဘေးကနေ သူ့ခါးကို ဖက်ထားတဲ့ ဝင်ဖြူပြောင်လေးကလည်း ချီဝေဝေနေပုံ။ နှစ်ယောက်သား လိုက်လည်း

လိုက်ပုံ။ ကံ(၅)ပါးကို လုံအောင်ထိန်းတတ်တဲ့ ကျွန်မအတွက် ပိုင်ဆိုတာကလည်း ခပ်ဝေဝေပဲမဟုတ်လား။ အပြုံးလေးစွက်ရင်း ငြင်းလိုက်တယ်။ လင်းသန့်ကလည်း ကောင်းကောင်းမွန်မွန် ငြင်းလိုက်တယ်။ ခေမိတ်တေးလေးတွေစိမ်ထည့်ထားတဲ့ ခေသန့်ကိုပဲ မော့သောက်နေတဲ့လင်းသန့်ကိုကြည့်ရတာ ပိုင်ပဲသောက်ရမိတဲ့ ရှင်တွေပူနေသလိုလိုပဲ။

(၄)

“ဟိုတစ်ယောက်လည်း ဇေယျာလည်း သူ့မှူးရင် သေ့ဆိုးတယ်။ သူ့ထဲကလည်း သောက်ထားတဲ့ပုံပဲ။ နှစ်ယောက်လုံးမူလိုက်တာတွေ လှအံ့မယ်”

အပြန်လမ်းမှာ လင်းသန့်က စကားတယ်။ ‘ဟိုတစ်ယောက်’ ထိုတာက သူ့ရဲ့ အရင်ကောင်မလေးကို ရည်ညွှန်းနေကျ အသုံးအနှုန်း။ သူတို့နှစ်ယောက် လမ်းဆွဲခြစ်တဲ့ ပြဿနာတွေထဲမှာ တွဲဖက်ကောင်မလေး သေ့ဆိုးတာကလည်း တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း တော့ပါတယ်ပေါ့။ အပြန်ရဲ့ ချစ်သူလောက် တောင် သူ့ဖုလားတော့ သူ့အေးကလေးတွေကို ချစ်ချင်နေတဲ့ ပုံပေါ်နေတာ။ သူ့ရဲ့ ကောင်လေးကလည်း လက်ချက်ရဲ့ ခုံပုံပဲလေး။ ပိုမှူးမှူးလားကြရင်တော့- လင်းသန့်မှတ်ချက်ချသလို လှည့်ပေး။

“ကြာရင် ပွဲကစားကြမိတော့မယ်။ ငါကြောင့် စောစောပဲပြန်တာ။ ဘယ်နေတဲ့ ခေမိတ်နေပြန်ပြောပြော မိန့်ကားလေးဆိုတာ မသောက်တတ်တာပဲ ကောင်မလေးတယ်။ သောက်တတ်ရင် အများဖြစ်လွယ်တယ်။ အခုပဲအတိုင်းသာဆို သူ့နဲ့ပဲပြောသွားတာပဲ။ ခပ်ကောင်းကောင်း။ သူ ဘယ်လောက်ပဲချမ်းသာချမ်းသာ၊ သူ့ခါးက ဘာ

ကြီးပဲဖြစ်ပြီ။ ဒီလိုသောက်တတ် ရစ်တတ်
ရင်တော့ လက်မခံနိုင်ဘူး။ မောင်မေး
မတော်နိုင်ဘူး။ နှင့် သိရိကရော သောက်
တတ်လား။”

“မသောက်တတ်ဘူး။ သူက စိတ်
ကောက်တာရယ်။ ရစ်တာရယ်။ အဲဒါ
လောကိယံ ရစ်တတ်ဆိုတာကလည်း သား
ကို လွစ်လို့ အူတိုပြီးရစ်တာ။ နားလည်ပေး
လို့ရတယ်။ ဒါပေမဲ့ သောက်ပြီးမှူးပြီးရစ်တာ
ကိုတော့ သည်မဲလို့ကိုမရဘူး။ သူက
စိတ်ကောက်တတ်တာလေးပယ်လိုက်ရင်
ကျွန်တောကတော့ အဖြူထည့်ပေးပဲ။
ဒီခေတ်မှာတော့ တော်တော်ရူးရွေးပဲ။
တစ်ခါတစ်ရံလည်း ရှိသားလွန်းလို့တောင်
ခက်နေတာ။ အဲဒါကြောင့်လည်း မရဇာ
လိုက်တာရတာ။ သားလွန်ပုံပဲပဲ။”

“အိမ်တွေကိုရော ချောချောမောမော
မှ ပြန်ရောက်ကြပါမလားမသိ။ သူတို့အိမ်
တွေက ဒီဘာတွေကလည်း လက်မဲကြတာ
နော်။ အံ့ပီရဲ။”

“တချို့တွေဆို မဟနီနိုင်တော့ရင်
အိမ်ပြန်တော့မလား။ သူငယ်ချင်းအိမ်မှာပဲ
အိမ်တော့မယ်ဆိုပြီး အိမ်တွေကိုမှန်းဆက်
ရော။ အိမ်ပိုင်တဲ့သူအိမ်မှာပဲ စုစိမ်ကြီး။ ပိုး
လင်းတော့မှဘာမှမလုပ်ထားမသောက်ထား
ထဲရုပ်တွေနဲ့ အိမ်ပြန်ကြတာ။ အဲလိုတွေပဲ။”

“သိချင်းဆိုရုံဆိုရင်တော့ ကောင်ငါ
ပါရဲ့။ ဘေးပတ်ဝန်းကျင်ကို မရဲနေတော့
လွတ်လွတ်လပ်လပ် ဆိုကလို့ရတယ်။ စိတ်
အပန်းပြေတာပေါ့။ ဒါပေမဲ့ သူတို့တွေက
အသောက်လေးတွေပါ ဖက်လာတော့
မကောင်တော့ဘူး။ မူးကြ၊ အချင်းချင်း

သူပြောတာက ပြင်ပိုင်ကလေးဆိုပြီး
စားလိုက်သောက်လိုက် လုပ်နေတဲ့ ဇာကင်
မလေးပဲ။ သိချင်းထေရီတာတောင် မတွေ့ရ
သလိုပဲ။”

“ဟုတ်လို့လားဟာ။ အေးအေးလေး
ပိုင်နေတာပဲကို”

“ကြည့်လိုက်ရင်တော့ အေးအေးလေး
ပဲ။ အပြစ်ပဲ။ ဟိုထဲရောက်တော့မှ အသား
ကုန်ကံတာ။ လန့်ထွက်နေတာပဲ။ ဘယ်
လောက်သောက်သောက်လည်း။ အိမ်ခြံ
မပျက်ဘူး။ နောက်ပြီး ကလပ်က ဟိုမိနိမ
တွေ၊ လိုင်းတွေလေး။ သားပြောချင်တာ သိ
တယ်မဟုတ်လား။”

သူပြောချင်တာက ခြေစားမလေး
တွေကိုပဲ။ ကျွန်မက မေါင်ညှိတဲ့ပြောတော့

“အဲဒီမိနိမတွေဆိုလည်း အဲလိုပဲ။
တချို့တွေဆိုရင် အဲဒါတွေလို လုံ့လကပင်
ရဘူး။ တော်တော်ကြည့်ယူရတာ။ ပမဆို
ကြည့်တတ်မှာတောင် မဟုတ်ဘူး။”

“အေး-ဟုတ်သားပဲ။ အဲဒီ ကောင်မ
လေးတွေ အကြောင်းလည်း ရေးဖို့မပျံ့။
ငါလည်း ကြည့်တတ်ချင်တယ်။ နင်တို့
ဘယ်လိုသိတာလဲ။ ဘယ်လိုခွဲတာလဲ”

“အဲဒါကို သိချင်ရင်တော့ ကလပ်ကို
လိုက်ကြည့်မှပဲပဲ။”

ခပ်ထေ့ထေ့လေးပြီးရင်ပြောတယ်။
“လိုက်တာပေါ့။ တိုင်းဆင်နုမတွေ

တစ်ရက်လောက် သွားကြတာပေါ့”
မဆိုင်မတွပြောလိုက်တော့ လင်သန့်

မျက်စောင်က ခိုင်ကနဲ ရောက်လာတယ်။
“နည်းနည်းပေး။ မစလိုက်နဲ့။

စလိုက်တာနဲ့ သွားမယ်ဆိုတာလည်း မှ
ပြောလို့ ပြောနေမှန်းလည်းမသိ - မပနီ
ကလပ်နဲ့က ဘာဆိုလို့လဲ။ စာရေးနဲ့ချည်း
တွေပဲနော်။ သွားဆင်ရုံလားဆိုတာ လည်း
တွေ့ဖို့။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် မိန်းကလေးဆို
တာလည်း ထည့်တွေ့ဖို့။”

လာ ဘာချည်ပေး။ သူကပဲ
အဲလိုကြီးလေးသိမ့်နဲ့ ကွန်မက်တို ထပြန်
ပြန်ပြီးဆုံးမနေသေး။

“ဟဲ့- နင်ပါတာပဲ။ ဘာဖြစ်လဲ။
ကိုယ့်မောင်တစ်ယောက်လုံးပါတာပဲ”

“စီစကားနဲ့ပဲ လာတာချည်နေတယ်။
မတော်ထားတဲ့ပုံကိုလည်း ကြည့်ဖို့။ ဒီလို
ပုံပဲနဲ့ပဲ။ ကလပ်သွားဦးမယ်။ မြစ်ပေါ်ပဲပဲ။”

ဒါကောင် ကရာရှီကောသန်းနော်။

မှူးတလေးပဲ ရှိသေးတယ်။ ကလပ် မဟုတ်သေးဘူး။

“မှူးမေ့မှူးမသွားခင် တုန်းကတော့
“မချောပဲများလာလို့ မချောချင်တော့ဘူး”
လို့ အသံကောင်ဟန်ပြနေပြီးတော့ အခု
ကျတော့လည်း သိမ့်မှ သိမ့်ပြန်ပြန်ပြန်ပြီး
နှိုင်းယှဉ်ရာလေးတွေသွားတာနဲ့ တန်ဖိုးကို
သိပြန်လိုက်တာ။ တထဲလည်း တထဲနိုင်ပဲ။
“ဒါနဲ့ ဝေပရယ်ပြောတုန်းက (၂)
ဆက်ရှင်။ (၅)နာရီအထိပဲဆို-အချည်း-
(၅)နာရီကောင်နော်”

“(၅)နာရီအထိ ငှားလိုက်တယ်လေး။
(၈)နာရီလည်းပြီးမှာမဟုတ်ပါဘူး။ ဒီအုပ်စုက
တော်တော်နဲ့သိမ်းနိုင်မှာလည်း မဟုတ်ဘူး။
ဒီမှာအချိန်ခေတ်လည်း တပြားတစ်နေရာကို
ထပ်သွားကြဦးမယ်။ ကန်ဘောင်းလား ဘာ
လား။ ထစ်နေရာထုပဲ။ အိမ်ကို ည(၁၀)နာရီ
ပြန်ရောက်ကြရင် ကံကောင်းလို့ပဲ”

လင်သန့်က အသံမှန်လေးနဲ့ ပြော
လာတယ်။

ဖက်ကြည့်ကြနဲ့ အပြင်မတော်တော့ဘူး”

အဖွဲ့ကြီးမျက်လုံးစိုလိုလား အသောက်
အစားကင်ဖာ့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ကြီးပြင်း
လာရလို့လားတော့မသိ။ အဲဒီလို မှူးမေ့ ရစ်
နေကြတဲ့ပုံပဲနော်။ လက်ရဲဖက်ရဲ အမေ
အထာတွေကို ကြည့်လိုက်မရတာ။

“အဲဒါကြောင့်လည်း မဟုတ် မသိဘူး
ပြောတာပေါ့။ သောက်ကြပယ်လို့ အခိမ်
အပြန်လောက်ပြောကတည်းက သိမှပဲ။

ဒါတောင် ကာရာဆိုကေခန့်ခန့်။ မှူးတ
လေးအဲဒါလေးတယ်။ ကလပ်မဟုတ်သေး
ဘူး။ ကလပ်မှာ သောင်ကျန်းစားတွေ
မပြင်ပေးလို့”

“ကလပ်သွားထတတ်တဲ့သူတွေပဲ
လို့လား”

“ပါတာပေါ့။ မသေးက တစ်ယောက်
ကျော်မှာ ထိုင်တဲ့စော်လည်းပါတာပဲ။ စော်တို
အနီလေးတစ်ထားတဲ့စော်လေ”

အားကြီးကြီး”

ပြန်မာဆန်ဆန် ဝတ်စားထားတဲ့ ကျွန်မကို ခေါင်းအစဉ်အဆုံးကြည့်ပြန်ရင် ငေါ့တော့တော့ကေး ဆိုတယ်။ ဓမ္မာဓမ္မာ ကလည်း ဟိုတယ်က ချဉ်ကြိုကောင်လေးတွေ ကျွန်မကို ပြုံးစနေကြည့်နေတာကို သတိထားမိသေး။ အင်မတန်လေး။ အပေါ်တစ်ထွား အောက်တစ်ထွားလေးတွေကြားမှာ လုံလုံပြုံးပြုံးဝတ်စားထားတဲ့ ကျွန်မက သိုးတော်ဘုရားလက်ထက်ကို ပြန်ရောက်နေမှာပေါ့။

“ဪ- ရောပရောက်တော့လည်း ရောပလိုကုန်ရမှာပေါ့။ ငါ စတိုင်ဘောင်ဘီဝတ်မှာပေါ့”

မဆိုင်းမတွပြောတဲ့ လင်းသန့်က ဟက်ကနဲရယ်တယ်။ ဓမ္မာဓမ္မာ တည်နေတဲ့ပျက်နာလေးကပြန်ပြီး ချိုလာတယ်။ မျက်လုံးတွေမှာလည်း အရှောင်တွေလက်လာတယ်။ တစ်ခုခုကို တွေးမိလိုက်သလိုမျိုး။

“စတိုင်ဘောင်ဘီလောက် လှယ်မနေနဲ့။ အခုပဲမှာ ဝပရယ်တို့ ဝတ်အားကြတာ

တွေလား။ တစ်ထွားလောက်လေးတွေ။ လုံတယ်ဆိုရုံလေးတွေ။ အဲလိုဝတ်လေး။ တစ်ထွားဆိုမှားသေးတယ်။ မဟာ ကိုယ်လုံးလှပြီသေး။ ဒီတော့ အပေါ်တစ်ပြတ် အောက်တစ်ပြတ်သာ ဝတ်ပစ်။ ဖော်သင့်တာတွေ အကုန်ဖော်ပစ်လိုက်”

ဝလာပါပြီ။ ခပ်ရွံ့ရွံ့ပြောလာပါပြီ။ အစ်မကိုများ မဟုတ်ကဟုတ်က ပြောရမယ်ဆိုရင် လင်းသန့်တို့နှစ်ဦးက နဂိုကတည်းက သွက်ပြီးသား။ ဒီနေ့လည်း ကျွန်မက သူ့နိုင်ကွက်ကို ထုတ်သုံးထားတာ ဆိုတော့ ပိုလို့တောင် ပြောချင်နေမှာပေါ့။ သည်းခံလိုက်ပါမယ်။ ပြောပါစေ။

“ဆံပင်အရှည်ကိုလည်းပြုတ်ပြီး ဆေးဆိုးပစ်လိုက်။ မိတ်ကပ်တွေပြင်။ အိုင်းချိုင်းတွေလည်း ချဲတောက်နေအောင် ဆိုးပစ်လိုက်။ အောက်ကလည်း (မြဲ)လက်မခေါက်စီစီပစ်ပစ်လိုက်။ ဟား ဟား- ငါ့အစ်မ ပုံပန်းကို စိတ်ကူးထဲမှာ ပြင်ကြည့်လိုက်တာ တော်တော်ပိုက်တာပဲ”

ပြောနေရင်းနဲ့ သူ့ဘာသာ သဘော

တွေကုန်နေတယ်။ တဟားဟားနဲ့ရယ်လို့ သူကသာ ပြောချင်အတိုင်းတက်နေတာ။ သူပါ။ စစ်ပျားက ကျွန်မရဲ့ပုံပန်းတော့ ပြစ်ချင်တိုင်းကိုပြစ်နေမို့။

“ငါ့ကိုများ -”

“ဟုတ်တယ်လေ-လင်မယ့်လုပ်တော့ အဲဒါသာလုပ်ပစ်။ ကုန်ကြမ်းချာချင်တာ မဟုတ်လား။ ကိုယ်တွေ့မှ ချေချင်တာ မဟုတ်လား။ ရှာလေး။ ချေလေး။ ဟိုချောက်ရင်လည်း ဒီအတိုင်းတော့ ထိုင်မနေနဲ့။ ထိုင်ကြည့်နေရုံနဲ့ သူတို့ခံစားချက်ကို မသိနိုင်ဘူး။ ဒီတော့ ဝတ်သာ က၊ ပစ်။ ဒါမှ ကလပ်ဝက်ကဲ့သို့သော ကဲ့သို့သောသူတွေ ခံစားချက်ကို တကယ်သိမှာပေါ့”

“က၊ ခုမယ်- ဟုတ်လား”

ကျွန်မက ကုန်ကြမ်းလိုချင်ရုံသက်သက်လေး။ ချောက်တော့ မှု့ချင်ရုံသက်သက်လေး။ ကတတ်တာမှ တတ်တဲ။ ကျွန်မခပ်စွန့်တွန့်ပြစ်သွားပြီ။

“အေးလေ- ကလပ်သွားဖို့ မက၊ ဘဲ ဘာလုပ်မှာလဲ။ က၊ ခုမှပဲ။ က၊ ရင်ပိုးနဲ့မကနဲ။ ထိုင်ပတ်ပြီးတော့သာ က၊ ပစ်။ သူ့လိုလည်းက ကိုယ်လည်းက။ သူတို့လည်းက ကိုယ်လည်းက။ ဟုတ်တယ်။ ခွန်သားခွန်ပစ်။ စိတ်ချ။ လိုက်ကိုပိုပေးမို့ပဲ။ အိုဒါပဲ။ အို - ဒါ - ပု -”

ဆက်ပြောသေးဘဲ ဆံ့ရှည်ဆွဲတားတယ်။ သူ့ကြည့်လိုက်တော့လည်း မချီမချင်ပျက်စားပေးနဲ့

“အိုဒါပဲ ဘာဖြစ်လဲ”

“အဲဒါပဲ - အဖျိုးကြီးလည်း ပြန်ပြန်လင်ရ- သားလည်း နားအေး။ တစ်ချက်မှတ် နှစ်ချက်ပြုတ်။ အေးရော -”

“ဘာ -”

ဒေါသထွက်ထွက်နဲ့မို့ ခပ်ဆောင့်ဆောင့်ပိတ်အော်ပြီး သူလက်ပေါင်းကို ဆွဲဆိတ်ပစ်လိုက်တယ်။ လင်းသန့်ကတော့ အသားအနားခံရင်ခွဲကို တဟားဟား အော်ရယ်နေတယ်။ အဲဒီ တခန်းမှာတော့ ကုန်ကြမ်းချာချင်လွန်းတဲ့ စိတ်ကလေးက ထားထားကို ကြိုက်ပျောက်ငှက်ပျောက်မိပါ။



ကောင်ကင်ဇေ (စီးပွားရေးတက္ကသိုလ်)

ସଂକଳନ
କ୍ଷୁଦ୍ର କାହାଣୀ
ନବମାସ ୨୦୧୬



(၁)

သူနာမည်က 'ဦးသောင်'၊ ဦးသောင်က လူသားမန်တစ်ယောက်၊ ကောက်သပြေကုန်း ရွာတွင်နေသည်။ သူ့က အတန်းပညာ ပြင်ပိုင်မာမာ၊ မတတ်၊ အတတ်ပညာတစ်မျိုးတော့ တတ်သည်။

ထို့ကြောင့် ဦးသောင်ကို ကောက်သပြေကုန်း၊ ရွာသူများသားများသားက 'တောင်ပိုကြီး'၊ 'ကျွဲတန်း'၊ 'ခမောက်စုံ'၊ 'နန်းတော်ကုန်း' စသော ရွာများရှိ ရွာသူရွာသားများက ဦးသောင်ကို အားကိုးကြသည်။ ဦးသောင်တတ်သည်ပညာက 'လက်မူ ပညာ'။

(၂)

တစ်နေ့သည့် မပေါက်တောရွာသားက ပွဲယာကြီး ဘကြီးကျိုင်း ဆရာကလေးသည် 'ဆရာသောင် ခင်ဗျားကို ဆရာတော်ခေါ်ခိုင်းလိုက်တယ်ဗျ၊ ကျွန်မို့ တစ်ပါးတည်း လိုက်ခဲ့ပါတဲ့'။

မပေါက်တောရွာရှိ မတီရတနာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၏ ဦးစီးပဓာန နာယက ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တရတနာနှင့် ဦးသောင်ဟု ခေါ်သော ဆရာသောင် ရင်းနှီးသည်မှာကြာပြီ။

"ဘာကိုစွတ်? ဘကြီးကျိုင်းရဲ့"

"ကျောင်းက ဆွမ်းစားကျောင်း၊ ဘုန်းကြီး ရွတ်တရက်လေပြတ်သွားလို့"

ထို မတီရတနာဘုန်းကြီး၏ ဆွမ်းစားကျောင်းဘုန်းကြီး ဦးသောင်တစ်ယောက်လည်း ဆရာသောင် ရင်းနှီးပေးသေး။

"ဆရာသေမောင် ဘကြီးကျိုင်း"

ဤသို့ဖြင့် ဘကြီးကျိုင်းဟုခေါ်သော ကပွဲယာကြီး ဦးစီးကျိုင်းနှင့်အတူ ဆရာသောင် မပေါက်တောရွာရှိ မတီရတနာကျောင်းသို့ လိုက်ပါခဲ့ရသည်။

(၃)

"ဦးပွင့်ကြီး ရုတ်တရက် လေပြတ်သွားတာနဲ့ တပည့်ယာကြီးကိုလွှတ်ပြီး ဆရာသောင်ကို ပင့်ခိုင်းရတာ"

ခရီးရောက်မချိန် ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တရတနာက ဆရာသောင်ကို ပြောသည်။ ဆရာသောင်က ဘုရားတော်ပြည်သည် ဆရာတော်နှင့် ဦးပွင့်ကြီးကို ကန်တော့သည်။ ဦးပွင့်ကြီးကို ကန်တော့သည်။ ဦးပွင့်ကြီး သိလိုသည်တို့ကို မေးမြန်းသည်။

"ဦးပွင့်ကြီး မြစ်တာကြားပြီလား ဘုရား"

"အင်း...ညကတည်းက မြစ်တာလား၊ ပိုးလင်းခါနီးမှမြစ်တာလား၊ ဒါတော့ မသိဘူး၊ သိတာက အရုဏ်ဆွမ်း၊ ဘုန်းပေဖို့ သွားပင့်လျှောက်ခိုင်းတော့မှ အပြင်ရုတ်အတိုင်း ကိုယ်တစ်ခြမ်း လေပြတ်သွားတာကို သတိထားမိတာ။ သတိထားမိတယ်ဆိုတာနဲ့ ဆရာ သောင်ကို ပင့်ခိုင်းလိုက်တာပဲ"

"ဒါဆို မကြာသေးဘူး၊ ဦးပွင့်ကြီး စိတ်တစ်မကျမိခဲ့ ဘုရား၊ အလွန်ဆုံး တစ်ပတ် ဆယ်ရက်ဆို ပုံမှန်အတိုင်း ပြန်ဖြစ်မှာပါ"

ဆွမ်းစားကျောင်း တာဝန်ယူထားရသော ဦးပွင့်ကြီး၊ ဦးသောင်တက ကောင်းပီပီသသပေးပြောနိုင်။ အင်း-အင်း-အင်း-

အင်း...ညကတည်းက မြစ်တာလား၊ ပိုးလင်းခါနီးမှမြစ်တာလား

ဒါတော့ မသိဘူး။ သိတာက အရုဏ်ဆွမ်း၊ ဘုန်းပေဖို့ သွားပင့်လျှောက်ခိုင်းတော့မှ အပြင်ရုတ်အတိုင်း ကိုယ်တစ်ခြမ်း လေပြတ်သွားတာ...။

အင်း ဟူသော စကားလုံးပင်လျှင် အိ-အိ-အိ၊ မြစ်နေသည်။ နှုတ်ခမ်းတစ်ခြမ်း ဖွဲ့သွားသောကြောင့်ဖြစ်၏။ ထိုစဉ် ဆရာသောင်က ဘုန်းကြီးကျောင်းသားများအနီး၌ အသက်ဆယ်လေး ငါးနှစ်အရွယ် ပုပုကွကျ အရပ်ဆိုင်းဆိုင်း လူငယ်တစ်ယောက်ကိုမြင်၍ မေးလိုက်သည်။

"ဒီကလေးက ဘုန်းကြီးကျောင်းသားပဲလား ဘုရား"

ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တရတနာက ဖြေရင်း ရှုတ်ပြသည်။

"ဟုတ်တယ် ဆရာသောင်ရဲ့၊ အင်း-ဒီသူငယ် မောင်ရုပ်ဆိုလေးက သာဓကစရာ သိပ်ကောင်းတယ်။ သူ့အဖေက ကျွန်ုပ်နဲ့ ညီဝမ်းကွဲ ဝတ်တံ့၊ ဝတ်တံ့က လယ်လုပ်ရင်း ပိုးထိသောတာ၊ ဟောင်းသေပြီး လေးနှစ်ကြာမှ ခင်စိန်ဆုံတာ၊ ခင်စိန်ဆုံတာက ဝတ်တံ့ရဲ့"

မိန်းမ ရုပ်ဆိုင်းရဲ့အဖေ ခင်စိန်ဆုံသောတော့ ရုပ်ဆိုင်းက ကိုနှစ်သားလေး၊ ဒါနဲ့ပဲ ကျွန်ုပ်ခေါ်မေးထားရတာ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းသားပေါ့၊ ခုတော့ ဒီကျောင်း ဆယ်ငါးနှစ်တောင် ပြည်တော့မယ်၊ အတန်းပညာလည်း မရှိ၊ အတတ်ပညာလည်း မတတ်၊ ဒီကျောင်းရုပ်ကလည်း ဆိုးသေဟောဆိုတော့ သူ့ ဇားတစ်နေ့ရောက် မတွေ့ရုံအောင်ပါ။ အင်း-ဆရာသောင်က အကြောင်းမတိုက်ဆိုလို့ ကျွန်ုပ် ကျောင်းနဲ့ဝေးနေလို့ ရုပ်ဆိုင်း ဒီကျောင်းရောက်နေတာ မသိတာကိုး"

ဆရာတော်၏ စကားဆုံးသည်နှင့် ဆရာသောင်က...။

"ဆရာတော် ခွင့်ပြုမယ်ဆိုရင် တပည့်တော်က သူ့ကို တပည့်တော်တတ်တဲ့ လက်မူပညာ သင်ပေးချင်ပါတယ်ဘုရား"

ဟု လျှောက်ထားလိုက်ရာ ဆရာတော်က-

"ခွင့်ပြုပါတယ် ဆရာသောင်၊ ခွင့်ပြုပါတယ် ဆရာသောင်ရဲ့၊ စေတနာကို ကျွန်ုပ် ကြိုတင်ပြီး သာဓုခေါ်ပါတယ်၊ သာဓု သာဓု သာဓု"

ဟု သာဓုသုံးကြိမ် ခေါ်ခဲ့ပါသည်။

(၄)

ဆရာသောင်က သူတတ်ကျွမ်းသော လက်မူပညာများကို မောင်ရုပ်ဆိုင်းအား သင်ကြားပေးခဲ့သည်။

"လူ့အပါးခင် သက်ရှိစေ့စွက် ပထမီ၊ စေတနာ၊ အာပေါ၊ ပါယောဆိုတဲ့ တတ်ကြီးလေးပါနဲ့၊ ခွဲထည့်ထားတာကွ၊ တတ်ကြီးလေးပါနဲ့၊ လွတ်တဲ့လူဆိုတာ မရှိဘူး၊ ဟောဒီမှာကြည့် တွေ့လား၊ အဲဒါကို ပထမီကြော့လို့ ခေါ်တယ်"

စသည်ဖြင့် လက်မူပညာရှင်ဖြစ်သော

ဆရာသောင်းက ကုန်ပေးချောစွာ သင်ကြား ပြသပေးပြန်ပြန်သည်။

“ဒီနေ့ခေတ်က သိပ္ပံနည်းနည်းပညာတွေ အချိန်နဲ့အမျှ တိုးတက်ပြောင်းလဲနေတဲ့ ကာလ၊ တစ်နည်းအားဖြင့် စက်မှုအစားပညာတွေ အချိန်အဟုန်နဲ့ အစွမ်းကုန် တိုးတက်နေတယ်လို့ပြောတာ၊ အဝတ်အစည်းတွေကို ဟိုးတုန်းက လက်ဝတ္တန်နဲ့ လုပ်ကိုင်ခဲ့ရတာ အခုဆို စက်ယန္တရားနဲ့ လုပ်ကိုင်လာကြပြီ၊ တိုးတက်တဲ့ လက်မှုပညာက အဲဒီရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လက်မှုပညာမှာ မပါဘူး။ လက်ချောင်းပေးတွေကို လိုသလို အပေါ်ပြုရတဲ့ ပညာ၊ လိုသလိုခန်းဆိုင်ဆိုတာ မလုပ်ဘူး။ မဆောင်ရွက်နိုင်ဘူးဆိုရင် သာမန်လူနဲ့ မထူလှဘူး စာတွေလည်း သိမ်းယမ်း ဒါမှမဟုတ် လုပ်ရမယ့်အလုပ်ကို ဘယ်လိုလုပ်

လည်း ကိုရုပ်ဆိုပြန်လာပေပြီ။ အသက် ၄၀ အသက်အရွယ်တွေက ကိုရုပ်ဆိုကို မည်သူကမျှ မောင်ရုပ်ဆိုဟု မခေါ်တော့၊ ဆရာကိုရုပ်ဆိုဟု ဆရာတော်၍ ခေါ်ဆိုသည်မှာကြားပြီ။

(၅)

“ဆရာကိုရုပ်ဆိုကို လာပင့်တာပါ” လာပင့်သူက ကောက်သံပြောကုန်ရာ သား ကိုကျော်တို့၊ ယခင်က မောင်ရုပ်ဆိုဆိုသော ဆရာကိုရုပ်ဆိုနှင့် မထီရတနာကျောင်းတွင် အတူနေခဲ့သော ဘုန်းကြီးကျောင်းသား။

“ဟား..ဟား..ဟား..ဟား” တော်တော်လောက် ရာ မင်းနဲ့ငါက အိုင်တော်ကြွလာပါပြီလို့ ဆွမ်းတော်ဟစ်ဘက်တွေငါ့ကျ၊ ဆရာတွေ၊ ဘာတွေ လုပ်မနေပါနဲ့၊ မင်းငါနဲ့ ငါနဲ့ ငါ့ဘဝ၊ ငါ ဘယ်ကိုလိုက်ရမလဲ။

လက်မှုပညာရှင်တွေကို အရပ်ထဲမှာ အနိပ်သည်တွေလို့ ပြောတတ်ကြတယ်

မဟုတ်လား။ အနိပ်သည်ကောင်းမဟုတ်ဘဲ

နိပ်ချင်သလိုနိပ်ရင် ကောင်းကျိုးမရဘဲ ...

ရမယ်ဆိုတာလည်း သိမ်းယမ်း လက်တွေ့လည်း စိတ်ကျကျ လုပ်တတ်ပယ်ဆိုမှ လက်မှုပညာရှင်ဖြစ်တယ်။ ဒါတောင်မှ လက်မှုပညာရှင် အစစ်ဖြစ်အောင် ရုပ်တိုလည်း ဝိုင်နဲ့ ဓာတ်ကိုလည်း နိုင်နိုင်လို့ပေးတယ်။ တို့ လက်မှုပညာရှင်တွေကို အရပ်ထဲမှာ အနိပ်သည်တွေလို့ ပြောတတ်ကြတယ် မဟုတ်လား။ အနိပ်သည်ကောင်းမဟုတ်ဘဲ နိပ်ချင်သလိုနိပ်ရင် ကောင်းကျိုးမရဘဲ ဆိုးကျိုးရတတ်တယ်။ ဒါက အာနိပ်ကြား။ ဒါက မှောင်ကြား ဒါက သွေးကြော စတားတွေသိတဲ့ နိပ်ချင်သလို နိပ်လိုက်တာတွေ အနိပ်ထွင်ရမှာကို ပုဆိန်နဲ့ ခေါက်မှလေ့တတ် ဆိုးကျိုး ချက် ဖြစ်တတ်တယ်။

မောင်ရုပ်ဆိုက လက်မှုပညာရှင် ဖြစ်လာသောအခါ အနိပ်ပညာသည် ဖြစ်လာသောအခါ ထိုအလုပ်ဖြင့် အသက်မွေးနိုင်ခဲ့သည်မှာ ကြားပြီ။ ယခုလိုလျှင် မောင်ရုပ်ဆို

ဘယ်သူ ဘာဖြစ်လို့လဲ။

“ဆရာကိုရုပ်ဆို” ဖြစ်လာတဲ့ မောင်ရုပ်ဆိုက ကျော်တို့ကို “တော်တော်လောက် လိုပြောခေါ်နေကြ။

“ငါ့အဘွား ခေါ်မယ်ရင် ဘာဖြစ်မှန်း မသိလို့”

“ကောင်းကျား၊ ကဲ--ကဲ ငါလိုက်မယ်”

ရွာတောင်ပိုင်းရှိ ကျော်တို့တို့ အိမ်ရောက်သောအခါ အိမ်ရှေ့ခေါ်ခို အဘွားခေါ် မယ်ရင်ကို ပြင်ရသည့် အဘွားခေါ် ရောက်လာလေပြန်အံ့ရသည့်ရောက်။

“နိပ်ခိုရတော့ မနီတူး၊ လေဖုန်းခံရတာ၊ ငါပေပဲ့ တစ်ခါပြန်ပြန်ရင် ချောက်ထပ်ဖြစ်တတ်တယ်။ အစားအသောက်၊ အနေအထိုင် သတိထားမိုင်း”

လက်မှုပညာရှင် ဆရာကိုရုပ်ဆိုအား အနိပ်ပညာ ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် ဆေးထိမ်း အစား

အသောက်တို့ကြောင့် ကျော်တို့အဘွားခေါ်မယ်ရင် ကုန်ပေးခဲ့ရသည်။

(၆)

‘ပီတူး’က အရပ်အမောင်းကောင်းကောင်း၊ ထွားထွားကျွင်းကျွင်း၊ စီးလာသော ဆိုင်ကယ်ကလည်း မြင့်မြင့်ကြီးကြီး။ စီးလာသော ဆိုင်ကယ်ကို စက်သတ်ရုံ၊ ဒေါက်ထောက်ကြီး၊ ပီတူးက အိမ်ထဲပြောင်ရင်း ဖောက်သည်။ ထိုအိမ်သည် ရုပ်ဆိုအိမ်အိမ် ရုပ်ဆိုက ဘုန်းကြီးကျောင်းတွင် မနေသည်မှာ ကြားပြီ။

“ဆရာကိုရုပ်ဆို၊ ဆရာကိုရုပ်ဆို” “ဟေလကွာ”

အသံပေးပြီး အိမ်ထဲမှထွက်လာသော ရုပ်ဆိုက ပီတူးကိုမြင်သည်နှင့်

“ဟေ့ကောင်၊ ဝေကြီး၊ ဘယ်လိုဖြစ်လာတာလဲ” ဟု မေးသည်။

ပီတူးသည်လည်း ဝေစဉ်က ဘုန်းကြီး ကျောင်းသား၊ အားခွန်ပေးကြီးသူဖြစ်၍ ရုပ်ဆိုက ပီတူးကို ပေးကြီးဟု ခေါ်သကဲ့သို့ ပီတူးကလည်း အရုပ်ဆိုသောရုပ်ဆိုကို ခေါ်ဟု ခေါ်ခဲ့သည်။

“အဖေ လေပြစ်လို့ လာပင့်တာပါ” ပီတူးက သူ့ကို မင်းနှင့်ငါဟုမပြော။

“အဖေ၊ ခေါ်စိန်ခစ်လား” “ဟုတ်ကဲ့”

“ဟေ့ကောင်၊ ဟုတ်ကဲ့တွေ ဘာတွေ လုပ်မနေနဲ့၊ ငယ်ငယ်တုန်းကလို မင်းနဲ့ငါနဲ့ပဲ ပြော တော်တော်ကြားပြီလား”

“ပြောကုန်ပြီပြီ”

“ဘယ်သူနဲ့မှ မဟာဘုလား” “မဟာဘု၊ ဟိုလူပြော ပီတူးပြောနဲ့ တောဆေးတွေလိမ်လို့က၊ တိုက်လိုက်လုပ်တာ မသက်သာတဲ့အပြင် ပိုဆိုးလာတယ်”

“ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ”

“ကိုယ်တစ်ခြမ်း၊ ခြေတစ်တက် လှုပ်လို့မရဘူး၊ မှုန်မှန်လည်းမသိဘူး၊ ပါးစပ်ဟတာလည်း မရဘူး၊ အစားအစားနိပ်ဘူး၊ အရည်ပဲ မရည်ကြီးတိုက်ရတယ်”

“မင်းကွာ...”

ဆိုပြီး ဆရာကိုရုပ်ဆို၊ ပီတူးကိုတောင် မစောင့်ဘဲ အိမ်ကထွက်လာတာ ရွာပြောက်ပိုင်းက ပီတူးတို့အိမ် ရောက်တဲ့အခါ ပီတူးက ဆိုင်ကယ်နဲ့လိုက်ခိုခိုတော့ ရုပ်ဆိုက မင်းနဲ့ငါလိုက်ခဲ့ဘူး၊ ဆိုင်ကယ်ကမြင့်တယ်။

မှောက်မှာ ကြောက်တယ်ဆိုပြီး အပြေး လျှောက်တာ။

ဝိတုက ဆိုင်ကယ် တပြည်ပြည်မီးပြီး လိုက်ခဲ့ရတာဟာ ရုပ်ဆိုးက မြန်ပြောပြပါ သည်။

သုံးလေး...။ မှတ်မှတ်ရင် သုံးလအကြာ ဌ ဒေါ်မိန့်စစ် မူလအတိုင်း ပြန်မြစ်လာသော အခါ ဆရာကိုရုပ်ဆိုး၏ ကောင်းသတင်းက သင်းပျံ့စွာထွက်ပေါ်ခဲ့တော့သည်။

“ဆရာကိုရုပ်ဆိုးကတော့ ဓမ္မတစ်လှ ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပဲဟေ့”

“ဟုတ်တယ်ကွ၊ ဆရာကိုရုပ်ဆိုးနဲ့ တွေ့တဲ့လူတိုင်း မသက်သာ၊ မပျောက်ကင်း တဲ့လူ မရှိဘူး”

“အဲဒါကြောင့် ဆရာကိုရုပ်ဆိုးကို သိကြားမင်းနဲ့နှိုင်းတာ၊ ဆရာကိုရုပ်ဆိုးနဲ့

တွေ့ရတာ သိကြားမင်းနဲ့ တွေ့ရသလိုပဲတဲ့”

အတွေ့အကြုံများလာသော ဆရာကို ရုပ်ဆိုး၊ လက်မှပညာဟုခေါ်သော အနိပ် ပညာ ပိုမိုတတ်မြောက်လာသော ဆရာကို ရုပ်ဆိုးတစ်ယောက် “အနိပ်ပညာ ဝါဆရာ”

ဟု ဟန်တက်လာလေသည်။ သူ့ကို လက်မှ ပညာရှင်၊ အနိပ်ပညာရှင်ဖြစ်အောင် စာ တွေ့၊ လက်တွေ့ သင်ကြားပေးခဲ့သော ဆရာသောင်ကို မေ့နေလေပြီ။ မေ့လိုက် လေပြီ။

ဆရာသောင်ဆိုသည်မှာ သူ့ဘဝ၌မရှိ တော့။

(၅)

ဆရာသောင်ကတော့ တပည့်ဖြစ် သော ကိုရုပ်ဆိုး၏ အောင်မြင်မှုများကို ကြားသောအခါ ဝမ်းသင်္ဘောတိဖြစ်နေသည်။ ပုဒ်တားများနေသည်။

ထိုစဉ် ခမောက်စုမှ ဦးမြဝင်းဆိုသူ ဆရာကိုရုပ်ဆိုး၏ ရောက်လာသည်။

“ဆရာကိုရုပ်ဆိုးဆိုတာလားခင်ဖျာ”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ဘာကိစ္စရှိလို့လဲ”

“ကျွန်တော် အိမ်ကိုပင့်ချင်လို့ပါ”

“အလှူရှိလို့လား”

“မရှိပါဘူး”

“မရှိဘဲ ဘာလိုခေါ်တာလဲ”

“လူနာရှိလို့ပါ၊ ကျွန်တော့်မိန့်မေ လေ ငန်းရောဂါသည်အတွက်ပါ”

“ခင်ဖျားဗျာ၊ တိုက်နဲ့ လိုရင်းပြောရင် ပြီးရော့၊ အိမ်က ဘယ်မှာလဲ”

“ခမောက်စုမှာပါ”

“လေငန်းရောဂါသည် အခြေအနေ”

“အိပ်ရာထဲမှာ မထိုင်မထနိုင်ဘူး။ အဆည်ပင်တယ်၊ လုံးလွင့်လို့မရဘူး”

ဆရာကိုရုပ်ဆိုးက စဉ်းစားပြီး မေး သည်။

“ဘယ်လောက်ကြာပြီလဲ”

“ရစ်လ”

“ဆေးမတက်ဘူးလား”

“မတက်ဘူး”

“ဆရာနဲ့ မပြဿ်လား”

“ပြဿ်၊ နှစ်ယောက်ရှိပြီ”

“ဘယ်သူတွေလဲ”

“နာနတ်တောက ဆရာမောင်ပုနဲ့ ထိပ်ဝဲကြီးက ဆရာပြ”

“ဘယ်လိုအခြေအနေရောက်လဲ”

“ဘာမှပယ်သားဘူး အခု သူ့ကိုမို့ မဟု တော့ဘဲနေရတာ ဆရာသောင်ကြားလို့ လာ ပင့်တာပါ”

“ဘယ်လိုကြားတာလဲ”

“ဆရာက အနိပ်ပညာ သိပ်ကျွမ်းတဲ့ ဆရာတဲ့ ဆရာနဲ့ အနိပ်ခံရတဲ့ လူနာတိုင်း သက်သာတယ်၊ မြေ့လက်တွေ့ အကောင်း ပြန်ဖြစ်တယ်၊ စားချင်သောက်ချင်စိတ် ပြစ် လာတယ်တဲ့၊ အဲဒါကြောင့် ဆရာကို အား ကိုးတကြီးနဲ့ လာပင့်တာပါ၊ ကျွန်တော့်မိန့်မေ ကို ဆရာလက်ထဲ အပ်ပါစာမဆရာရယ်၊ ကျေးဇူးပြုပြီး သနားသဖြင့် လိုက်ကြည့်ရုံပြု စုပေးပါဗျာ”

ထိုအခါ ဆရာကိုရုပ်ဆိုးက-
“ဟဲ့ဟဲ့—ဟဲ့ဟဲ့၊ ကျွန်တော် လက်မှ ပညာရှင်၊ အနိပ်ပညာရှင် ဒီနယ်တစ်ခွင်မှာ အနိပ်တုတ်ဖြစ်တဲ့ ကျွန်နဲ့လာမယ့်နဲ့မို့ ဟဲ့- ဟဲ့ လိုက်မယ်၊ ဒီလို လူနာမျိုးနဲ့မို့ ကျွန်တော့ ချင်နေတာ”

အတိတ်က ကောက်မရွံ့လားမသိ၊ ခမောက်စု ဦးမြဝင်း၏စနိုးမှာ စကားမိမိ



မာနတက်လွန်းသော ရုပ်ဆိုးက ဆရာ သောင်ကိုပင် သူ့ဆရာမဟုတ်၊

သူ့မှာ ဆရာ မရှိဟု ပြောသည်အပြင် အနိပ်ပညာချင်း ပြိုင်ခဲ့တယ်၊ ဆရာရှိရင် ခေါ်ခဲ့ဟု...

သသ ပြောနိုင်သည်။ ခြေလက် လှုပ်ရှားနိုင်သည်။ ထိုင်နိုင်သည်အထိ ဖြစ်လာသောကြောင့် ရုပ်နိုးရင်ဝေးမှ ပုဂ္ဂိုလ်များ ရောက်လာကြသည်။

ရောက်လာသူများက ဆရာကိုရုပ်ဆိုးကို ချီးကျူးကြသည်။ ကိုရုပ်ဆိုးကလည်း- "ဝိဇ္ဇာမှာ ခင်လိုဆရာမရှိ" ဆိုသော ပုံစံဖြင့် ကြားကြားစုံနေဆဲ။

ကိုမိဆိုသော ကောက်ကြီးကုန်းသား တစ်ယောက် ရောက်လာသည်။ ကိုမိသည် ဆရာသောင်၏ တပည့်တစ်ဦးဖြစ်သည်။ သူက ကိုရုပ်ဆိုး၏ သတင်းကြားသောကြောင့် နှစ်နှစ်ရောက်လာခြင်းဖြစ်သည်။ သူက နာမည်အမှန်နှင့် နေရပ်အမှန်ကို မပြော။

"ဆရာကိုရုပ်ဆိုး၊ ဆရာက တော်တော် တော်တဲ့လူပဲလို့"

"ဟဲ-ဟဲ၊ တော်လို့ ကျော်နေတာပေါ့ဗျာ ဝင်ဈားနာမည် သယ်လိုအော်လဲ။ ဘာလုပ်လဲ၊ ဘယ်မှာနေလဲ"

"ကျွန်တော့်နာမည်က အောင်ကျော်တဲ့ တော်တရားနာမည်တယ်၊ ကုန်ရောင်းကုန်ဝယ် လုပ်ပါတယ်၊ ဆရာသတင်းကြားလို့ ဦးမြတ်အိမ်ကို လာတာပါ"

"လာတော့ တွေ့တာပေါ့"

"ဟုတ်ကဲ့၊ ဆရာ့လိုတော်တဲ့ ဆရာနဲ့ တွေ့ရတာ ဝမ်းသာပါတယ်ခင်ဗျာ၊ ဒါနဲ့ ဆရာ့မှာ ဆရာတော့ရှိမှာပေါ့နော်"

ဆိုအခါ ဆရာကိုရုပ်ဆိုးက ခပ်တည်တည်ပြင်-

"မရှိဘူး၊ ကျွမ်းမှာ ဆရာမရှိဘူး"

"ဟုတ်လား၊ ကျွန်တော်က ဆရာလှပ ဆရာရှိတယ်လင်လို့"

"ဟိုလား၊ ကျွန်နဲ့ အနိပ်ပညာ ပြိုင်ခဲ့တဲ့ ဆရာရှိရင် ခေါ်ခဲ နေရာပစ္စေ အခါနီးမပစ္စေ

ပြိုင်ခဲ့တယ်"

မာနတက်လွန်းသော ရုပ်ဆိုးက ဆရာသောင်ကိုပင် သူ့ဆရာမဟုတ်၊ သူ့မှာ ဆရာမရှိဟု ပြောသည်အပြင် အနိပ်ပညာချင်း ပြိုင်ခဲ့တယ်၊ ဆရာရှိရင် ခေါ်ခဲ့ဟု စိန်ခေါ်သော အခါ ကိုမိ ထိုနေရာတွင် ဆက်လက်မနေချင်တော့ ထို့ကြောင့် ခေါ်သကဲ့သို့ပင် ပြီး နှုတ်ဆက်ထွက်ခွာခဲ့သည်။

"ကိုစုလေးရှိသေးလို့ ကျွန်တော့်ကို ခွင့်ပြုပါအုံး၊ ဆရာ"

ကိုမိ၏ ခြေလှမ်းများက ခပ်သုတ်သုတ် ကောက်ကြီးကုန်ထံ ဦးတည်နေလေသည်။

(၈)

"အဲဒါပဲပဲ ဆရာမရယ်၊ ဒီလောက် ဆရာကျေးဇူးကိုတောင် မထောက်ဘူး၊ ဆရာမရှိဘူးတဲ့ အနိပ်ပညာပြိုင်ခဲ့တဲ့ ဆရာရှိရင် ခေါ်ခဲ့တဲ့"

ဆရာသောင်ကို ကိုမိက အကြောင်းစုံပြောပြသော်လည်း ဆရာသောင်က ကိုရုပ်ဆိုးကို ခေါ်သမထွက်။

"မောင်မိရာ စိတ်မဆိုးပါနဲ့၊ ဆရာက ကိုယ့်တပည့်တစ်ယောက် အဆင်ပြေပြီး ကုန်မှာ ချမ်းသာတဲ့သတင်း ကြားရတာပဲပဲ သူ့အတွက် ဂုဏ်ယူနေတာ၊ သူ့ကုသလို့၊ သူ့နှိပ်မေးလို့ ကျွန်မကြံတဲ့ ရောဂါသည်တွေ ရှိတယ်ဆိုတာ ကြားတာနဲ့ သူ့ကို ကျေးဇူးတင်နေတာ သူ့ကို ဥပမာကဏ္ဍာပြုထားလို့က်ပါ၊ သူ့ဘဝနဲ့သူ ရှိပါစေ၊ ဆရာ ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး"ဟု ဆရာသောင်က ဆရာတူ တပည့်ဖြစ်သော ကိုမိကို ပြောပြလိုက်သည်။

ဆရာသောင်ကတော့ ဘာမှမဖြစ်။ ထိုစက်ပိုင်အတွင်း၌ စွတ်သရက်မပျော်လင့်ဘဲ ဖြစ်လာသည်မှာ ဆရာကိုရုပ်ဆိုး၊ အခြေအနေ ဆိုသွားသည်။ စကားမပြောနိုင်။

ပြင်ခြင်းထန်ထန် လေငန်းရောဂါ မုခဲလေသည်။

"ဟာ...ဆရာကိုရုပ်ဆိုး လေငန်းဖြစ်လို့ဘူး"

"ဆရာကိုရုပ်ဆိုး လေငန်းဖြစ်တာ တော်တော်အခြေအနေဆိုတယ်တဲ့"

"ဆရာကိုရုပ်ဆိုး သနားပါတယ်ကွာ၊ သူ့များ လေငန်းဖြစ်တော့ သူ့ကုလို့ရတယ်၊ သူ့ဖြစ်တော့ သူ့ကိုယ်သူ မကုနိုင်တော့ဘူး"

"ကုနိုင်မလားကွာ လက်မလှုပ်နိုင်၊ စကားမပြောနိုင်တဲ့ဟာ"

"ဒီတစ်ခါတော့ ဆရာကိုရုပ်ဆိုး တော်တော် ငိုတယ်ဟေ့"

ဆရာကိုရုပ်ဆိုးသတင်းကို ကိုရုပ်ဆိုးကုသပေး၍ ပျောက်ကင်းခဲ့သော လေငန်းဝေငာချင် မချစ်စုစမ်းပင် ဦးမောင်မောင်စုက ကောက်ကြီးကုန်ထံ ရောက်အောင်လာပြီး ဆရာသောင်ကို ပြောပြကာ ပင့်သည်။

"ဆရာကိုရုပ်ဆိုးဆိုတာ ကျွန်တော့် သမီးရဲ့ ကျေးဇူးရင်ပါ၊ မြှောက်ရင် ကျွန်တော့် ကျေးဇူးရင်ပါ၊ အခု ကျေးဇူးရင်ဖြစ်တဲ့ ဆရာကိုရုပ်ဆိုး လေငန်းရောဂါ၏ အလှူဒါနလဲ ခံနေရတာပဲတယ်ဆရာ၊ အဲဒါ ကျေးဇူးပြုပြီး လိုက်ကုသပေးဖို့ ကျွန်တော် လေးလေးစားစား အားကိုးထားထားပြုပြီး ပင့်ပါတယ် ဆရာ"

တပည့်တင်ဦး၏ သတင်းဆိုမကဲ့ ကြားသောအခါ ဆရာသောင် မနေသာတော့၊ ချက်ချင်း ထလိုက်လာသည်။

သူတော်ကပြောဆိုမိခဲ့သော ကျေးဇူးရှင် ဆရာသောင်ကို မြင်သည်နှင့် ကိုရုပ်ဆိုး ရှိပြန်သည်။ သည်တစ်ခါ ငိုသည်မှာ နှိုက်ကြီးထင်ငါး

"အင့်...အင့်...အင့်...အင့်" လုံးဝ မလှုပ်ရှားနိုင်သောလက်က

တပည့်မိုက်ကို ခွင့်လွှတ်ပါဆရာရယ်

နောက်ကို ဘယ်တော့မှ မမိုက်ခိုင်းတော့ပါဘူး

တဆတ်ဆတ်တုန်လာသည်။ လက်အုပ်ချီ လို၍ ဖြစ်မည်။ မထိုင်နိုင်သည့်တိုင် ဘေး တိုက်အနေအထားဖြင့် ဆရာသမားကို ကန်တော့လိုသည့်ဆန္ဒဖြင့် ကိုယ်ကို မက် လက်အနေအထားမှ စောင်းခိုင်းအောင် လှုပ် ရှားသည်ကို ဆရာသောင်မြင်သည်။

“မောင်ရှင်ဆိုး၊ မင်းဘာမှအားမပေး တော့နဲ့၊ ဒီလို ဝေဒနာခွင့်တွေကို မင်းကိုယ် တိုင် ကုသပေးဖူးတယ်။ ဝေဒနာသက်သာ ရာက လုံးဝပျောက်ကင်းကြတယ် မဟုတ် လား။ အေး...အခု ဆရာက ဆရာတတ် ပြောက်ထားတဲ့ လက်မှပညာဖြစ်တဲ့ အနိပ် ပညာနဲ့ မင်းရဲ့ သွေးကြော၊ လေကြောတွေ ပွင့်သွားအောင် ပွင့်ပေးမယ်။ ထေအကောင်း ဝမ်းကောင်းတွေ လိမ်းပေးမယ်။ တိုက်ပေး မယ်။ အားပေးတွေ ကျွေးမယ်။ မင်း တပြည့်ပြည့်၊ အဟာရဖြစ်တဲ့အစာတွေ စားသောက်နိုင်တဲ့အထိ ဆရာ သေသေချာ ချာ ဝရတစိုက် အစွမ်းကုန်ပြုစောင့်ရှောက် ပေးမယ်။ ဒီ ရောဂါလောက်ကတော့ကွာ ပျောက်တယ်။ ပျောက်တာမှ သေသေချာချာ

ပျောက်တယ်။ ဒီမှာ လက်မှပညာရှင် ဆရာ သောင်ဆိုတဲ့ ငါ့အစွမ်းကို မင်းမဲ့တယ် မဟုတ်လား”

ဆရာသောင့်ကားကြောင့် ကိုရှင်ဆိုး အားတက်လာသည်။ ဆရာသောင်၏ အနိပ် ပညာ ကျွမ်းကျင်မှုကို ယုံကြည်သည့် သဘောအဖြစ် ခေါင်းညှိတိပြုရန် ခေါင်းကို လှုပ်ရှားလာသည်။

ထို့အထိ ဆရာသောင်က ပြုံးပြီး-
“ကဲ...ငါ့လက်မှပညာအစွမ်းကို ငှ

အချိန်ကစပြီး ပြုပြီးဟေ့”
ဟုပြောရင်း နှိပ်တော့သည်။ အကြော အမြင် ကိုင်းတော့သည်။ အပြောမဟုတ်၊ အလုပ်နှင့် သက်သေပြတတ်သော ဆရာ သောင်၏ အစွမ်းကြောင့် လေငန်းသမား ဆရာကိုရှင်ဆိုးမှာ နှစ်လပင်မကြာ ဝေဒနာ သက်သာလာခဲ့သည်။ ဆေးဝါး၊ အားပေး အကူအညီများကြောင့် သုံးလကျော်သည်နှင့် ဆရာကိုရှင်ဆိုး၏ ရုပ်လက္ခဏာမှာ ပုံမှန် အတိုင်းဖြစ်ခဲ့သည်။

ထိုင်၍ရသည်။ ထ၍ရသည်။ လမ်း လျှောက်၍ရသည်။ စကားပြော၍ရသည်။ သည်သို့ဖြစ်လာသည်နှင့် ဆရာကိုရှင်ဆိုးက ဆရာသောင်၏ပြောဆိုမှုကို ဦးစိုက်ကန်တော့ ကာ လွှဲကဲလွှဲကဲလိုလို့ ပြောကြားလိုက်လေ သည်။

“တပည့်မိုက်ကို ခွင့်လွှတ်ပါဆရာရယ် နောက်ကို ဘယ်တော့မှ မမိုက်ခိုင်းတော့ပါ ဘူး။ အနန္တငါးပါးမှာ တစ်ပါးအပါအဝင်ဖြစ် တဲ့၊ တပည့်ကို လက်မှပညာဖြစ်တဲ့ အနိပ် ပညာ သင်ကြားပေးတဲ့ ကျွေးခွင့်ဆရာ သမားကို ဘယ်တော့မှ ပဇော်ကားတော့ပါ ဘူး။ တပည့်က ဆရာ့ကို ဘယ်တော့မှ ပြိုင် ခို့ မကြိုစားရဲတော့ပါဘူး။ ကာယကံ၊ ဝိစိကံ၊ မနောကံနဲ့ ပြစ်မှားမိတာတွေကို ခွင့်လွှတ်ပါ ဆရာရယ်”

ဆရာကိုရှင်ဆိုး၏ ဦးခေါင်းပေါ် လက် တင်ပြီး ဆရာသောင်ကလည်း...

“ခွင့်လွှတ်ပါတယ် တပည့်ရ၊ ခွင့် လွှတ်ပါတယ်။ ငါ့တပည့်ကြီး အတတ်ပညာ တွေ ဝိပိတတ်ပြောက်လို့ ကုသပေးတဲ့ ဝေဒနာရှင်တိုင်း ရောဂါဝေဒနာတွေ သက် သာ ပျောက်ကင်းပါစေ။ သက်လည်ကျွန်းဟာ ပါစေ”ဟု လွှဲကဲလွှဲကဲလိုလို့ ဆုပေးလိုက် လေသည်။

ပန်းတနော်နောင်လတ်



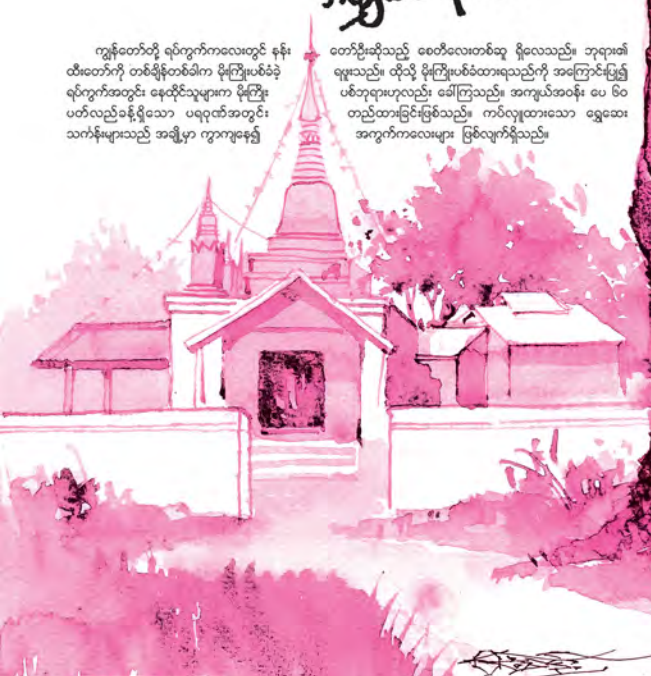
ဝင်းထပ်မြစ်

သန်းကျွန်း

အမျှတစရာ.....

ကျွန်တော်တို့ ရပ်ကွက်ကလေးတွင် နန်းထီးတော်ကို တစ်ချိန်တစ်ခါက မိုးကြိုးပစ်ခံခဲ့ရင်ကွက်အတွင်း နေထိုင်သူများက မိုးကြိုးပတ်လည်ခန့်ရိုသော ပရုတ်အတွင်း သက်န်းများသည် အချို့မှာ ကွာကုနေ၍

တော်ဦးဆိုသည့် စေတီလေးတစ်ဆူ ရှိလေသည်။ ဘုရား၏ ရူးသည်။ ထိုသို့ မိုးကြိုးပစ်ခံထားရသည်ကို အကြောင်းပြု၍ ပစ်ဘုရားဟုလည်း ခေါ်ကြသည်။ အကျယ်အဝန်း ပေ ၆၀ တည်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ ကပ်လှူထားသော ရွှေဆေးအကွက်ကလေးများ ဖြစ်လျက်ရှိသည်။



ထီးတော်မှာ အနည်းငယ်စောင်းနေသည်။
မောင်းရစ်တော်တွင် အပင်ငယ်လေးများက
စိမ်းစိမ်းစိုစိုဖြင့် ပေါက်ရောက်လျက်ရှိသည်။
တစ်ခါတစ်ရံတွင် ငှက်ကလေးများက ယင်း
အပင်ငယ်လေးများပေါ်တွင် အသိုက်
ကလေးများ ဆောက်လုပ်ထားတတ်ကြ
သည်။

နန်းတော်ဦးစေတီ၏ တောင်ဘက်
တွင် ပိုင်ရှင်ရှိသည့် မြေကွက်ကြီးတစ်ခုရှိ
သည်။ ယင်းမြေကွက်ကို မန်ကျည်းပင်
အကြီးကြီးက သက်သေပြနေသည်။ မြေ
ကွက်အတွင်း၌ ပေါက်ရောက်လျက်ရှိသော
ခြံနွယ်ပိတ်ပေါင်းများသည်လည်း တောကြီး
တစ်တော ပြောင်းရွေ့ထားသကဲ့သို့ပင် ရှိ
နေသည်။ ထိုသို့ ပိုင်ရှင်က ပစ်ထားသော
မြေကွက်ကို အမှိုက်ပုံကြီးအဖြစ်လည်း မြင်
နိုင်သည်။ အကြောင်းမှာ ရပ်ကွက်အတွင်း
နေထိုင်သူအတော်များများက ယင်းတို့၏
အမှိုက်များကို ဖယ်ဖယ်ဖြတ်တစ်ဖျိုး၊ သိသိ
သာသာဖြင့်တစ်ခု စွန့်ပစ်တတ်ကြသော
ကြောင့်ဖြစ်သည်။ စေတီ၏ အနောက်ဘက်
နှင့် မြောက်ဘက်တွင် ကတ္တရာလမ်းများရှိ
သည်။ အရှေ့ဘက်တွင် လူနေထိုင်သည့်
အိမ်ရှိသည်။ ထို့ကြောင့် နန်းတော်ဦးစေတီ
သည် ကြက်ခြေခတ်လမ်းပုံပုံ၏ ထောင့်
လေးတစ်ခုတွင် တည်ရှိနေပြီး မှင်ဦးများကို
အနောက်ဘက်နှင့် မြောက်ဘက်တွင်သာ
တည်ဆောက်ထားသည်။ အုတ်တံတိုင်းမှာ
လည်း လမ်းများဘက်နှင့် လူနေအိမ်အက်
နှိုင်းကာ ကာရံထားပြီး မြေကွက်ဘက်တွင်
ကာရံထားခြင်းမရှိပေ။ ထို့ကြောင့် မြေကွက်
အတွက် အမှိုက်များနှင့် ခြံနွယ်ပိတ်ပေါင်းများ
သည် ဖေတီပရုတ်ကို ကျွဲစက်လျက်ရှိ
သည်။

နန်းတော်ဦးစေတီကို အရှေ့ဘက်
အရပ် ခင်လှမ်းလှမ်းနှင့် တောင်ဘက်အရပ်
ခင်လှမ်းလှမ်းတို့က ဖူးမြော်လျှင် မမြင်နိုင်။
လူနေအိမ်များနှင့် အပင်ကြီးများက ကွယ်
ထားသည်။ မြက်ခိုင်ပင်ကြီးများကလည်း
စေတီတော်ကို ကာရံထားသည့် အုတ်
တံတိုင်းမှ ကတ္တရာလမ်းများအစပ်အထိကို
အပြည့်နေရာယူထားကြသည်။ ပရုတ်
အတွင်းရှိ ခြံနွယ်ပိတ်ပေါင်းများကလည်း
မြေကွက်လွတ်ကြီးထဲမှ အပင်များနှင့်အမြင်
ပေါက်ရောက်လျက်ရှိသည်။ စေတီပရုတ်

**ပိုင်ရှင်က ပစ်ထားသော မြေကွက်ကို အမှိုက်ပုံကြီးအဖြစ်လည်း
မြင်နိုင်သည်။ အကြောင်းမှာ ရပ်ကွက်အတွင်း
နေထိုင်သူအတော်များများက ယင်းတို့၏ အမှိုက်များကို
ဖယ်ဖယ်ဖြတ်တစ်ဖျိုး သိသိသာသာဖြင့်တစ်ခု စွန့်ပစ်တတ်...**

၏ အရှေ့တောင်ထောင့်ရှိ ပေပင်ကြီးပေါ်
တွင် ဆင်ရွှံပေါက်နေသော ညောင်ပင်တစ်
ပင်ရှိသည်။

ဦးအတွင်းရှိ အခြားစေတီပုထိုးများ
တွင် အမှုတောင်ရင်သည့် ဂေါပကများ၊
ဘုရားလျှော်ကြီးများ ပေါများကြသည်။ အလှူ
ရှင်များလည်း ပေါများကြသည်။ သို့သော်
နန်းတော်ဦးစေတီမှာမူ ဘုရားလျှော်ကြီး လှုပ်
မည်သူလည်း မရှိပေ။ လှူမည်သူလည်း
မရှိသလောက်ပင် နည်းပါးသည်။

“ဘာဖြစ်လို့ ဘုရားလျှော်ကြီးလှုပ်မည်သူ
မရှိတာလဲ”

ဟု အမေ့ကို ငမေကြည့်သောအခါ-
“မိုးကြိုးပစ်ဦးစွာနောက်ပိုင်း ဘုရား
လျှော်ကြီးလှုပ်တဲ့သူမှန်သမျှသာ တစ်ခုမဟုတ်
တစ်ခု ခိုက်ကြလို့ မလုပ်ကြတာလို့ ပြောကြ
တာပဲ။ အမေကတော့ သိပ်ပြီး အယုံအ
ကြည် မရှိပါဘူး။ တိုက်ဆိုင်တာလည်း မြစ်
ခိုင်တာပဲဟာ”

ဟု အမေက ကျွန်တော်ကို ပြောခဲ့မှ
၍ ဘုရားလျှော်ကြီးမရှိသည့် အကြောင်းအရာ
ကို သိခဲ့ရသည်။

အမေ မယုံကြည်သကဲ့သို့ပင် ကျွန်
တော်လည်း မယုံကြည်။ အကြောင်းမှာ
ကျွန်တော်သည် ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်
ခြင်းကြောင့် ခြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် တစ်
ယောက်ဖြစ်သည့်အတွက် ဇကာဝါတာလုပ်
လျှင် ဇကာဝါတာဖြစ်ပေမည်။ မဇကာဝါတာ
လုပ်လျှင် မဇကာဝါတာဖြစ်မည်ဟူသော ကံ
ကံ၏အကျိုးကို မယုံကြည်လက်ခံထားသည်။
ထို့ကြောင့် ခိုက်သည့်ဆိုသည့်များကို လုံးဝ

မယုံကြည်ခြင်းဖြစ်သည်။

ထိုသို့ ခိုက်သည့်ဆိုသော ဇကာဝါ
ဟာလကြောင့် နန်းတော်ဦးစေတီအား မြဲမြံ
မုမ်းမံမည်သူမရှိ ခိုလှောင်လည်း ဆားပတ်
ဝန်းကျင်၏ မယောကြောင့် မမြဲမြံကြ၊
ဘုရားလျှော်ကြီးလည်းမရှိ၊ ထိန်းသိမ်းစောင့်
ရှောက်မည့်သူလည်း မရှိ၊ လူ၏နီးမည်သူ
လည်း မရှိဘဲ ကာလလွင့်တစ်ခုကို ခြတ်
သန့်လေးခံရာ ယခုဆိုလျှင် အင်မတန်မှ ယို
ယွင်းဖျက်စီးလျက် ရှိနေပြီဖြစ်သည်။

ပညာရှိပညာရှိများကလည်း ဖေ
တီအား မှုမပြောမည်သူများပင် မရှိသော
အခြေအနေသို့ ရောက်ရှိခဲ့သည်။ ဖူးမြော်
မည်သူရှိလျှင်လည်း ခြံနွယ်ပိတ်ပေါင်းများ
ထူထပ်နေ၍ မြို့အစွန်ရပ်၊ ကင်အစွန်ရပ်
များကို စိုးရိမ်ကြလျှင် မဖူးမြော်ကြ၊ ည
ဆိုလျှင်လည်း လျှပ်စစ်မီး မဖတ်မည်သူမရှိ
၍ မှောင်မဲနေတတ်သည်။ ထိုသို့ မှောင်မဲ
နေသည်ကို အကြောင်းပြု၍ ရပ်ကွက်
အတွင်းရှိ အချို့လူများက သရဲခြောက်သည်
ဟုလည်း ပြောတတ်ကြသည်။ သရဲခြောက်
သည်ဆိုသောသတင်းမှာ ဟုတ်/မဟုတ်
မသိရ။ သို့သော် သေချာသည့်အချက်မှာ
လျှပ်စစ်မီးမရှိသော နန်းတော်ဦးစေတီတော်
ရင်ပြင်တွင် လူဇကာဝါမှာ မဆိုနိုင်သူများ
ရှိတတ်ကြသည်။ မှောင်ခိုက်သောရမည်ဆို
လျှင် မည်သည့်အရာကိုမှ မကြောက်တတ်
တော့သည့် ရဲလှုံများလည်း ရှိကြသည်။
တစ်ခါတစ်ရံ ပိုင်းဖွဲ့နေကြသော အရက်
သမားများက ဝတ္တုဖုတ်သည်။ တစ်ခါ
တစ်ရံ ဂစ်တတ်နေသည့်လူများကို ဝတ္တု

ထိုအလုပ်သည် 'သနာ တောက်တို' အလုပ်ဖြစ်သည်။ သနာတောက်တိုအလုပ်သည် အခြားသူများအတွက် အလုပ်ဟု မဆိုနိုင်သော်လည်း ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်အတွက်မှာ အလုပ်ကြီး အကိုင်ကြီးဖြစ်...

သည်။ ဤသို့ဖြင့် သူတော်ကောင်းများ ဓမ္မ
လျော်သောနေရာသည် သူ့ယုတ်မာများ
ပျော်ပါးသည့်နေရာ ဖြစ်နေတော့သည်။

(၂)

"ကိုဦး အန္တရာယ်အကင်းဆုံးနေရာက
ရုန်သူနဲ့ အနီးဆုံးနေရာဆိုတာကို မင်းကြား
ဖူးလား"

"မင်းဟာက ရှိနေပြီ၊ လူတိုင်းသိ
တယ်"

"ဒါဆို အဲလိုပြောတာ ဘာဖြစ်လို့လဲ"
"နီလွန်းလို့ မပြင်နိုင်တာကို ပြောတာ
လေ"

"အေး...အဲဒါ၊ ငါလိုချင်တာ အဲဒါ၊
ခု မင်းလည်း နီလွန်းလို့ မပြင်နိုင်ဘူးဖြစ်
နေတယ်"

ကိုဦးတို့အိမ်ဂရုရှိ ခုံတန်းလျားပေါ်
တွင် ထိုင်၍ စကားပြောနေကြခြင်းဖြစ်သည်။
ကိုဦးတို့အိမ်သည် နန်းတော်ကြီးဝေတော်
၏ အစုအဝေးကပ်လျက်တွင် နီးနေသော
အိမ်ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်နှင့် ကိုဦးသည်
သူငယ်တန်းမှ ဘွဲ့ရသည်အထိ မကျွမ်းကျင်
ဘဲ ဂေဟဏ်အတွက် တက်ခဲ့ကြသော အချစ်
ဆုံး ငယ်သူငယ်ချင်းလည်းဖြစ်။ တစ်
ရပ်ကွက်တည်းသားချင်းလည်းဖြစ်။ ထစ်
လမ်းထည်းသားချင်းလည်းဖြစ်သောကြောင့်
အင်မတန်မှ သံယောဇဉ်ကြီးကြကုန်သည်။ ကျွန်
တော်နှင့်သူ ဘွဲ့ရပြီးသည်မှာ သိပ်မကြာ
သေးမေ။ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်သည်
ဘွဲ့ရပြီးသည်နှင့် အလုပ်ကိုယ်စီ ရရှိခဲ့ကြ
သည်။ ရက်ကွက်အတွင်း၌သာ လုပ်ရသော

အလုပ်ဖြစ်သည့်အပြင် လူချစ်လူခင်လည်း
ပေါများလှသောကြောင့် အလွန်ကြိုက်နှစ်
သက်လာခဲ့သည်။ ထိုအလုပ်သည် 'သနာ
တောက်တို' အလုပ်ဖြစ်သည်။ သနာ
တောက်တိုအလုပ်သည် အခြားသူများ
အတွက် အလုပ်ဟုမဆိုနိုင်သော်လည်း ကျွန်
တော်တို့နှစ်ယောက်အတွက်မှာ အလုပ်ကြီး
အကိုင်ကြီးဖြစ်သည့်အတွက် တန်ဖိုးထား
သည်။ လေစားသည်။ ပြုတ်နီးသည်။ တွယ်
တာသည်။ ပျော်ရွှင်သည်။ ထို့ကြောင့် ရပ်
ကွက်အတွင်းရှိ သနာတောက်တိုအလုပ်
များကို ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်သည်ပင်
ကန်ထရိုက်ဆွဲထားကြသည်။

သနာတောက်တိုဆိုသည်မှာ သာ
ဓဇး နာဓဇာတွင် တောက်တိုမည်ရ လုပ်ရ
သည့် အလုပ်ဖြစ်သောကြောင့် ကျွန်တော်တို့
သည် ပင်လားဆောင် အသုဘနှင့် အခြား
သော သာဓဇာကိစ္စ နာဓဇာကိစ္စများကိုသာ
စနည်းနာလျက်ရှိသည်။ ရပ်ကွက်ထဲမှ လူ
များကလည်း 'သနာတောက်တိုအတွက်
အကျအညီလုပ်လျှင် ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်
ကိုသာ အလုပ်အပ်ကြသည်။ နေရာရလာ
သည် သဘောပင်ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်တို့
နှစ်ယောက်ကလည်း အကူအညီအထောက်၊
ခံရလျှင် ပျော်နေတတ်သည်။ သနာ
တောက်တို လုပ်သည့်အတွက် လူအများ၏
အသိအမှတ်ပြုခြင်း ခံရသည့်အပြင် ယခု
အခါ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်သည် ရပ်
ကွက်အတွင်း၌ ဘွဲ့ရသနာတောက်တို နှစ်
ယောက်ဟု အမည်ရနေပြီဖြစ်သည်။
"မင်း-ငါ့ကို ဘာတွေပြောနေတာလဲ၊

တာလဲကွ နီလွန်းလို့ မပြင်နိုင်ဘူးဖြစ်နေ
တယ်ဆိုတာ"

"မင်းအိမ်နားမှာ ကပ်နေတဲ့ ဒီ နန်း
တော်ကြီးဝေတော်ကို ပြောတာကွ ကြည့်ပါအုံး၊
မြို့တွေ့ မြက်တွေ့ဆိုတာ လမ်းသွားလမ်းလာ
တွေ ကြည့်လိုက်ရင်တောင် မြင်လို့မကောင်း
တော့ဘူး။ အဆိုအိုအိုက ဘုရားဖူးဆိုတဲ့သူ
ထိုင်ရှိမို့မို့ နေရာလွတ်တောင် မရှိတာဘဲ"

"အေး...အဲဒါတော့ ဟုတ်တယ်ကွ
အချို့ ဘာသာတရားကို အင်မတန်ကိုင်းနှိုင်း
တဲ့ သူတွေဆို ဘုရားပေါ် တက်မလိုလို့လို့
မှ လမ်းပေါ်ကနေ လက်ထုပ်လေးချီးပြီး
ပြန်သွားကြတာကို တစ်ခါတလေ မြင်ရ
တယ်"

"အဲဒါ ပြောတာပေါ့ကွာ၊ ငါတို့ရပ်
ကွက်အတွင်းမှာ ပြေးကြည့်မှ ဒီဝေတော်လေး
တစ်ခုရှိတာ၊ ဒါပေမဲ့ ခုလိုကြီးဖြစ်နေတော့
စိတ်ထဲမှာ တစ်မျိုးကြီးပဲ၊ တခါကြီးရက်ကြီး
နေတော့ဆိုလည်း သူများရပ်ကွက်က ဝေတော်
တွေမှာ ကြိုက်ကြိုက်တိုင်းနေတဲ့အချိန် ငါတို့
ရပ်ကွက်က ဝေတော်မှာကတော့ အတွဲတွေနဲ့
အရက်သမားတွေနဲ့ပဲ ဖြစ်နေတယ်"

"ဟုတ်တယ်ကွ၊ ငါတို့ရပ်ကွက်ထဲက
လူတွေအောင် နန်းတော်ကြီးဝေတော်ကို လာ
မယ့်ကြည့်သူ၊ သူများရပ်ကွက်သွားပြီး ဖူးကြ
တာ"

"မင်းစဉ်းစားကြည့်စမ်းပါ၊ ကိုယ့်ရပ်
ကွက်မှာ ကိုးကွယ်ရာ ဝေတော်ရှိသူသာနဲ့
သူများရပ်ကွက်ကဝေတော်ကို သွားဖူးရတယ်
ဆိုတာဟာက ငါတို့ရပ်ကွက်ကလူတွေနဲ့
အသုံးမကျတော့ဘူး၊ ထုတ်လုပ်ပြသနေသလို
ပဲလို့ မင်း မထင်ဘူးလား"

"သိပ်ထင်တာပေါ့ကွာ"

"ထင်ရင် ငါတို့နှစ်ယောက်ရဲ့ တတ်
နိုင်သလောက်အားနဲ့ ရပ်ကွက်ထဲကလူတွေ
ဖူးရင်လားအောင် မြို့တွေကို ရှင်းရအောင်
ကွာ"

"အင်း...ရှင်းတာတော့ ဟုတ်ပါပြီ၊
ငါတို့နှစ်ယောက်အားနဲ့ ဒီလောက်ထုတဲ့ မြို့
တွေကို ဘယ်လိုရှင်းမလဲကွ"

"မင်းကလည်း စစ်မရောက်ခင်က
ပြားကုန်နေပြန်ပြီ၊ ယူပါနဲ့ကွ ဒီဝေတော် ခုလို
ဖြစ်နေတာ ဦးဆောင်မယ့်သူ မရှိလို့ပါ၊ ဦး
ဆောင်မယ့်သူသာရှိရင် သူ့ဟာနဲ့ပဲ ဖြစ်လာ
ပါလိမ့်မယ်"

“အဲဒါဆိုလည်း ငြိမ်တာပါပဲ။ ဘယ်
အော့ စေလဲ”

“လူလောကကြီးဆိုတာ သိပ်ပြီး ဝေ
ရာတာဟုတ်ဘူး ကိုကြီးရဲ့ ကော့သော
လက် ဖဆန့်မိ ဆန့်သောလက် မကွာမီ
သေနိုင်တယ်တဲ့။ တော်ကြာ ကုသိုလ်လုပ်ဖို့
စဉ်းစားကြည့်ပါမှ သေပင်ကုသိုလ်အပြောကဘဲ
သေသွားရင် စုပြောစရာကြီး။ မနက်ဖြစ်
စေယ်ကွာ”

“အေး...စဆိုလည်း စေယ်ကွာ ခု
တော့ အချိန်တွေလည်း တော်တော်နောက်
ကျနေပြီနဲ့ ဝိုက်လည်း ဆာလာပြီး ဖမ်းလည်း
ပြန်တော့။ ငါလည်း အိမ်ထဲထဲဝင်ပြီး ထပေး
စားတော့မယ်”

ဟု ဆိုကာ ကိုဗိုလ်ထပ်ဖောက် အိမ်ထဲ
သို့ ဝင်သွားခဲ့သည်။

ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် စကား
စပြည်ပြောနေကြသည်မှာ မည်မျှကြာသွား
မှန်းမသိ။ တော်တော်ပင် မှောင်နေပေပြီ။
လက်ကနာဒီကိုကြည့်လိုက်သောအခါ နာဒီ
လက်ထဲအတိုသည် စ ကစားပေါ်သို့
ရောက်ရှိနေပြန်သည်။ အိမ်ပြန်ရန်အတွက်
ခြေလှမ်းမကုန်ဘဲ ပြင်လိုက်စဉ်မှာပင် သတိ
မတော်ချက်ရွှံ့ နှုတ်တော်ဦးစေတော်သလို
လှည့်ကြည့်မှပြောလိုက်ရာ မကတိအထိ
အနေအထား မိနစ်ပိတ်အောင် ပျောင်းပျောက်
သော်လည်း စိတ်ကူးထဲတွင် ရောင်နံ့လျှံစပ်
မီးများဖြင့် လင်းထိန်းလျက်ရှိသောကြောင့်
ကြည့်မှပိတ်စိတ်ကလေး ပေါ်လာခဲ့ပြီး ပြီး
လိုက်မိ၏။

(၃)

“ဟဲ့...သားကြီး။ ပေါက်ပြောကြီး
ထပ်ပြီး ဘယ်သွားမလို့လဲ”

ထိုအသံသည် အပူအသံဖြစ်သည်။
သားဖြစ်သူ ပေါက်ပြောကြီးထပ်ပြီး အိမ်
ပေါက်ဝမှ ထွက်မည်အလုပ်တွင် စုံအိမ်စိတ်
ကြီးစွာဖြင့် လှမ်းနေခြင်းဖြစ်သည်။ ကျွန်
တော် လှည့်ကြည့်လိုက်သောအခါ အပူအထိ
မျက်လုံးများမှာ အပြုံးသားလေးအတိုင်း ရှိ
နေသေးသည်။

“အမေကလည်း သားကို မနိမ့်မိမိနဲ့
သားက ခြင်လောက်ကိုင်တောင် မသတ်
ရက်သို့ လက်ကလေးနဲ့ ခြောက်လွှတ်လိုက်
တတ်တဲ့သူနဲ့နီး”

“အမေမိပါးတယ် သားရယ်။ ဒါပေမဲ့
သားက ပေါက်ပြောကြီးနဲ့ဆိုတော့...”

“ပေါက်ပြောယူသွားတယ်ဆိုတာက
ဒီလိုပါ အမေ။ ကျွန်တော်နဲ့ကိုပြီး နန်းတော်
ဦးစေတီက ခြံထွက်ရှင်မို့ တိုင်ပင်ထားကြ
လို့ပါ”

“ဟုတ်လား။ တယ်တော်တဲ့ ငါ့သား
ပါလား။ ကောင်းတယ်။ ကောင်းတယ်။ လုပ်
ပါ သား။ မင်းတို့အရွယ်က ဘာအမှအပင်
မှ သိပ်မရှိသေးတော့ လုပ်နိုင်တယ်။ အမေ
တို့အရွယ်က အမှအပင်ဘာ မှားတတ်တော့
မလုပ်နိုင်သေးဘူး။ သားတို့ရှင်းပြီးတဲ့နေ့ကျ
ရင် အမေ ပထမဦးဆုံး လာဖူးမယ်”

“ဒါဆို သွားဦးနော် အမေ”

ဟု ဆိုကာ တာတာပြည့် ထွက်ခွာခဲ့
သည်။

ကျွန်တော်၏ မနက်စင်အရပ်ဦး
သည် ထန်းစာနံ့ထက်ကြွလျက်ရှိသည်။
ကျွန်တော်လှမ်းသော ခြေလှမ်းတိုင်းအံ့အံ့
ကို ပြန်ကြားနေရသည်။ ကျွန်တော် သွား
နေသည်မှာ နန်းတော်ဦးစေတီရှိရာ အဝင်
မျက်နှာသို့ ဖြစ်သည်။ သွားနေသည် လမ်း
ထစ်ဖက်တစ်ချက်တွင်ရှိသော သစ်ပင်များ
က ယိမ်းနွဲ့လှုပ်ရှား၍ ကြိုဆိုနေကြသည်။
သစ်ပင်များပေါ်ရှိ ကော့တက်ကလေးများ ပြွေ
တူးပျော်ရွှင်နေကြသည်မှာ ဒါတိုင်ထက် ပို၍



သားလာနေသလောက်။ ကော့တက်ကလေး
များ၏ အော်မြည်သံများကလည်း ကျွန်
တော်အား ဩဘာပေးနေသည်အတော့။

ထိုစဉ် ကျွန်တော်နောက်ကျောမှာ
အနည်းငယ် ပူ၍လာသည်။ ဤသည်မှာ
အရှေ့ဘက်အရပ်မှ သူခိုင်းပေးပါကြီး။ ထွက်
ပေါ်လာနေခြင်းကြောင့် ဖြစ်နိုင်သည်။ ကျွန်
တော်ခြေလှမ်းများသည် ရည်ရွယ်ရာသို့
ရောက်လုနီးပြီ။ ဟော...ယခုပင် လှမ်း၍
မြင်နေရပြီ။ ဝကန်စင်စစ် ကိုမြို့မြို့ဖြစ်သည်။
သူ့အိမ်ရှေ့ရှိ တန်းလျားပေါ်တွင် ဓားအရည်
ကြိုတစ်ချောင်းနှင့် ပေါက်ပြောထစ်လက်ကို
ထောက်၍ စောင့်နေရာသည်။

ရောက်ပြီ...ရောက်ပြီ

“မင်းကလည်း နောက်ကျလိုက်တာ
ပြောတုန်းကတော့ နေမပူပင် ဓားစောစီးစီး
မိနာနီကော်လောက် စလှမ်းမယ်ဆိုပြီး ခု
မနေတောင်ထွက်နေပြီ”

ကျွန်တော်ကို ဝန်းရောက်မဆိုက်ပင်
စည်၍ပြောလိုက်သည်။ မှန်းပါသည်။ ကျွန်
တော် ပေါက်ပြောကို အချိန်ပြန်တစ်နေ့၍
အနည်းငယ်ကြာသွားခြင်းဖြစ်သည်။

“အေး-ဟုတ်တယ်ကွ။ နည်းနည်း
နောက်ကျသွားတယ်။ ဒါပေမဲ့ နေစပ်ပင်အုံး
မင်းက ခါပိုင်းဆို ဥပမာနီလောက်မှ ထထတ်
တဲ့ကောင်က ခုမှ ငှ နာနီကောက်ပိုင်သေး
တယ်။ ကြာသားမို့ကြီးပါပေရော”

“ဒါကတော့ကွာ...နာနီကို သံပတ်
ပေးထားတာပေါ့”

“ပြည်...ပြည် ကဲ-ပြောမပြီး
မတီးမပြည် မလှမ်းမဖြစ်တဲ့ တစ်နေ့တစ်လ
ပုဂံဘယ်ရွေ့မလဲကွာ မကြာရအောင်”

“ဘယ်အပိုင်းကို စလုပ်မလဲ”

“လမ်းတွေဘက်ကို စလုပ်မလဲကွာ”
ဤသို့ဖြင့် ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်
သည် တီတိဆီတိုဦးသက်လှသော မနက်
ခင်းကို ပေါက်ပြောနှင့် မြေကြီးထိသံများ
တားနှင်သစ်ပင်ထိသံများဖြင့် ခြုံနှင်းလိုက်ကြ
သည်။ တစ်ခါတစ်ရံ ကျောက်ခဲများကို
ပေါက်မိသောအသံများကလည်း သွားကနိန်း
လှ၏။ ထိုသို့ရှင်းလင်းစဉ် ထွက်လာသည်
ကင်းမြဲများအကောင်တွေကို ရှောင်ရှား
မှားလည်း သုံးကြိမ်ရှိပြန်သည်။

သူခိုင်းနေမင်းကြီးကလည်း အလုံးစုံ
ထွက်ပေါ်လာ၍ဖြစ်သောကြောင့် ကျွန်တော်

တို့ ရပ်ကွက်ကလေးသည် အသက်ဝင် လှုပ်ရှားလာ၏။ ထိုအတွက် နန်းတော်ဦးစေတီတော် လမ်းဆုံလေးသည်လည်း မြတ်သွားမြတ်လာများဖြင့် စည်ကားလာသည်။ ယင်းမြတ်သွားမြတ်လာများသည် ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်ကို ကွက်ကြည့်ကွက်ကြည့် လှုပ်သွားတတ်ကြသည်။

“ဟဲ့... ကိုဦး၊ ရော-ရော နှစ်တို့စားဖို့ လက်ဖက်သုပ်နဲ့ ရေခွေး”

ဟု ဆိုသောကြောင့် ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်သည် ဇိုင်ထုပင် လှည့်ကြည့်လိုက်ကြသည်။

“ဟင်... အန်တီကြီးက ကျွန်တော်တို့ လုပ်နေတာကို အယ်လိုလုပ် သိတာလဲ”

“ငါ ခုနက ဈေးကပြန်လာတော့ တွေ့လို့ လျှာရှည်မနေနဲ့ မြန်မြန်ယူ”

ဟု ဆိုကာ ကျွန်တော်လက်ထဲသို့ လက်ဖက်သုပ်နန်းကန်ပေးပြီး ကိုဦးလက်ထဲသို့ ရေခွေးတို့နှင့် ရေခွေးပန်းကန်များကို ပေးခဲ့ကာ သုတ်သီးသုတ်ပြာဖြင့် မြန်သွားသည်။

အန်တီကြီးမှာ ကိုဦး၏ အဒေါ်အရင်တစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ သူသည် တူ၊ တူမများ၏ သံယောဇဉ်ကြောင့် ယောကျ်ားမယူဖြစ်သည့် အဖျိုးကြီးတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ သူ့ကိုကြည့်လျှင် အပြုတမ်း ပျာယာစော်နေတတ်သည်။ ယခုလည်း အိမ်တွင် ယှဉ်သည်ဟင်းအိုးတည်ထားခဲ့သည်မသိ။ အရေတကြီး မြန်သွားသည်။

(၄)

“ဟေ့ကောင်၊ နားဆင်အောင်ကွာ မောလာဦး”

“အေး-ဟုတ်တယ်၊ ငါလည်း မောလာဦး၊ အန်တီကြီးပေးတဲ့ ရေခွေးနဲ့ လက်ဖက်သုပ်လည်း စားခင်လာဦး”

ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်သည် မြက်ခင်းပေါ်ကို မြေပစ်လက်ပစ်တိုလိုက်ပြီး ခွေးများဖြင့် စိုရွှဲနေသော အင်္ကျီများကို ချွတ်လိုက်ကြသည်။ ထို့နောက် မြေထောက်ကို စင်း၊ လက်ကို နောက်ပစ်၍ မခိုင်းကိုမောကာ လေကို အကြွားကြီးလှလိုက်ပြီး ပါးစပ်မှ အသားကုန်မှတ်ထုတ်လိုက်ရာ အနည်းငယ်မျှ အမောပြေသွားခဲ့သည်။ အမောပြေသွားသည်အတွက် နောက်ပစ်ထားသော

လက်တစ်ဖက်ကို မြေကြီးနှင့်ခွာလိုက်ရာ စပ်ဖျင်းဖျင်းအရသာတစ်ခုကို ခံစားလိုက်ရ၍ လက်ဝါးကိုကြည့်လိုက်မိသည်။

“ဟေ့ကောင်-ကိုဦး၊ ငါ့လက်ဝါးတွေမှာ အရည်ကြည်ဖုတွေ ထနေတယ်ကွ၊ တချို့အဖုတွေက ဝေါက်တောင်ကုန်ပြီ”

“ဟုတ်တယ်ကွ၊ ငါ့လက်မှာလည်း အဲလိုပဲ”

“အေးပေါ့ကွာ၊ ငါတို့က လုပ်လေ့လုပ်ထဲ မရှိတာ မြစ်မှာပဲ၊ လက်ကို အတင်သာ စည်းထားလိုက်တော့”

ကျွန်တော်တို့သည် အမောပြေရင်းက အန်တီကြီးပေးသော လက်ဖက်သုပ်နှင့် ရေခွေးကို စားလိုက်၊ သောက်လိုက်လုပ်နေကြ



သည်။ ထိုစဉ် ရန်ကွက်ထဲမှ လူများက ကျွန်တော်တို့အတွက် စားစရာများကို လာ၍ ဖြေကြမ်း အချို့က လိုအပ်သည့်နေရာတွင် သုံးချန်အတွက်ဟုဆိုကာ အလှူငွေများ ပေးသွားတတ်ကြ၏။ အချို့က ကျွန်တော်တို့ကို သာဓုပေးသွားတတ်ကြ၏။ အချို့လူကြီးများက “လုပ်ကြံကာ ဒီလိုကုသိုလ်ဆိုတာ ဒီလို အဖွယ်ပဲ လုပ်လို့ရတာတဲ့ အသက်ကြီးလာလို့ ဒီလိုကုသိုလ် ပုဆွန်ပိတယ်ဆိုရင်တောင် လုပ်နိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး”ဟု အားပေးသော တတ်ကြမ်း ထိုအခြေ ရန်ကွက်ထဲမှ လူငယ်လေး ၄ ယောက်ကလည်း ကျွန်တော်တို့နှင့် အတူ လုပ်အားပေးချင်သည်ဟုဆိုကာ တောင်တော်တို့ပေးပေးခြင်း ရောက်လာကြ၏။ ဤသည်များသည် ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်အတွက်အားဖြစ်စေခဲ့သည်။ အလုပ်များကို နှစ်ဆလိုလုပ်ချင်သည်ထိများ ပေါ်ပေါက်လာစေခဲ့သည်။

ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့တွင် လူအင်အား များလာခဲ့ပြီဖြစ်သောကြောင့် အလုပ်လုပ်ရသည်မှာ ယခင်ကထက် တက်တက်ကြွကြွ ဖြစ်လာခဲ့သည်။ လူငယ်များအချင်းချင်း ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောကြဆိုကြ၊ စကြမောက်စကြမြဲ ပျော်ပျော်နှင့်နှင့် လုပ်ကြရသည့်အတွက် ပတ်ပန်း၍ ယဝင်ပန်းပန်းပဲ ပခံကြပြီး စားချင်လျှင်စား၊ နားချင်လျှင်နား၊ လုပ်ချင်လျှင် လုပ်ကြသည်။ မည်သူ့မှ ဆရာလုပ်မည်သူ မရှိပေ။

“ကိုစင်...မင်းတို့ လေးယောက် ကျောင်းတယ်တော့ တက်ရမှာပဲ”

ကျွန်တော် ပေါက်ပြောပေါက်နေရင်က လုပ်၍ပေးလောက်ခြင်းဖြစ်သည်။

“ကျွန်တော်တို့က သမိုင်းဆိုတော့ နောက်ဆုံးအထက် ကိုကြီးရ သီဘင်ကျွတ် ဗြိလောက်မှ သွားတက်ရမှာ”

“လေးယောက်လုံး အတူတူပဲလား”

“ဟုတ်တယ် ကိုကြီးရ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ လေးယောက်လုံးကပဲ သေ တန်ဖာ အမှတ် ၂၇၈ ကျန်ခဲ့ပဲ အောင်ကြတာလေး၊ ဖာတော့ သမိုင်းမဟုတ် ခြေတာပေါ့...ဟဲ...ဟဲ”

“ခါနီး မင်းတို့က ဘယ်လိုလုပ်ပြီး လုပ်အားပေးချင်သွားကြတာလဲ”

“ကိုကြီးတို့ကို အားကျလို့ပေါ့မှာ ဝုဆိုရင် ကိုကြီးတို့ကို ကျွန်တော်တို့ အပေးတော့

ကိုယ်တိုင်က တော်လိုက်ကြတာတဲ့၊ ရပ်ကွက်ထဲက လူကြီးတွေများ ဒီကလေးတွေ လောက်တောင် အသိစိတ်မာတ် မရှိကြဘူးတဲ့၊ နင်တို့အဖွဲ့ရော အားအားယားယားနဲ့ နေနေကြတာ သူတို့လို မလုပ်ချင်ဘူးလားတဲ့၊ ဦးနှစ်လုံးကိုကြားထားနဲ့ စုံလို့၊ အမှန်တကယ်ကတော့ ကျွန်တော်တို့လည်း ရပ်ကန်းရွာကနီး သယ်ပို့ချင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဘယ်သူကမှ လူရမသွင်းကြတာ၊ နုလိုဆိုတော့ ဘယ်သူမှ လူရမသွင်းလည်း ကိုယ့်ဘာသာ ကိုယ်လုပ်လို့ ရာဘယ်လေး မဟုတ်ဘူးလား”

ကျွန်တော်တို့သည် စကားများပြောနေကြသော်လည်း အလုပ်နှင့်လက် မမြတ်ကြပေ။

“ဟုတ်တယ်ကွ မင်းပြောတာ ဟုတ်တယ်”

ဟု ဆိုကာ နဖူးကရွေးများကို လက်၍ မြင့် သူတလိုက်ပြီး ကိုဗြူးနှင့် ကုန်သည်လူများကို ကြည့်လိုက်ရာ အားလုံးသည် မခါင်းများမခါင်းအောင်ပင် အားကြီးဟန်တက်မြင့် အလုပ်လုပ်နေကြသည်။ ကိုဗြူးဆိုလျှင် ရွေးများကိုပင် မသုတ်နိုင်၊ သူ၏ နဖူးမှ ရွေးများသည် ခြေထောက်ပေါ်သို့ တစ်စက်စက် ကျနေလျက်ရှိသည်။ ယခုကဲ့သို့ တက်၍ လက်၍ တောင်ရွက်နေကြသည်ကို တွေ့ရသောအခါ စိတ်ထဲတွင် ကြည်နူးစိတ်ဖြစ်ပေါ်သည်။

ကျွန်တော် ပေါက်ပြောကို ထွတ်ချလိုက်ပြီး လက်ထုပ်ချီလိုက်သည်။

“တပည့်တော်တို့၏စည်းမှန်ချက်လေး အောင်မြင်ပါစေတော့ရား”

(၅)

“ဟေ့ကောင်...ကိုခက်”

ကျွန်တော်ကို ခေါ်ကြိုင်းဖြစ်သော ကြောင့် နောက်လှည့်ကြည့်လိုက်သည်။

သူက ဆက်၍ -

“ငါတို့အဖွဲ့လည်း လုပ်အားပေးချင်လို့”

ယခုပြောနေသူသည် ကိုခေါ်ကြိုအဖြစ် သည် သူသည် ရန်ကွက်ထဲတွင် နာမည်ဆိုး မရှိသော်လည်း ဟိုနေရာပတ်ပတ် သည် နေရာပတ်ပတ်မြင့် နေရာတကာ ဝင်ပိတတ်ပြီး ဆရာကြီးလုပ်ချင်သူတစ်ဦးဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်နှင့် ကိုဗြူးတို့ထက် ၂နှစ်ခန့်ကြီးသည်။ အလုပ်ဟူ၍ မယ်မယ်ချစ်ချစ်ပေး သို့သော် လမ်းထိပ်တွင် ဖယ်တောက်နံရံလေး တစ်ခုတော့ ဖွင့်ထားသည်။ သူ့နောက်တွင် ပါလာသည့် ကျွန်တော်တို့နှင့် မတိမ်မတိမ် လူများသည် သူ့ဖမ်းခုံတွင် အမြဲတမ်း ဖယ်တောက်နေသောသူများ ဖြစ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရံ ကျောင်းတွင် သူငယ်ချင်းဖြစ်သူများလည်း ပါသည်။ ကိုခေါ်ကြိုအပေါ်အခင်အားလုံးပေါင်း ၇ ယောက်ဖြစ်သည်။

“ရင်တယ် ကိုခေါ်ကြိုအဖွဲ့၊ ပြောရော မလုပ်ဘူး၊ ကျွန်တော်တို့ ရန်ကွက်ထဲက လူတွေချည်းပဲကို”

“ကဲ...မဟုတ်ကောင်တွေ လုပ်နေမယ်”ဟု သူ့အဖွဲ့ကို ညွှန်ကြားလိုက်ရာ အားလုံးသည် အသင့်ပါလာသော ပေါက်ပြောများ စားများမြင့် ခုတ်ကြ ပေါက်ကြတော့သည်။

ကိုခေါ်ကြိုတို့အဖွဲ့သည် စလုပ်စဉ်က အားကြီးဟန်တက် လုပ်ကြသော်လည်း နောင်သောအခါ အလုပ်ကို ဟုတ်တို့ပတ်တို့ မလုပ်ကြတော့။ အလုပ်လုပ်သည်က တစ်မိနစ်ဆိုလျှင် နားသည်က တစ်နာရီဖြစ်နေတတ်သည့်အတွက် လူများပြီး ပွဲမည်သကဲ့သို့ ဖြစ်နေသည်။ ထိုအခြေ ရန်ကွက်အတွင်း မှ လူများ လာရောက်ပေးထားကြသော အစားအစားဖျိုးနံ့ကိုလည်း သူတို့ကပင် စားပစ်တတ်ကြသည်။ ထိုသို့ လာရောက်ပေးထားသည်များကို စား၍အားမဖူး လမ်းမှ ဖြတ်လာသော အသိပိတ်တွေများကို လုပ်အားပေးများအတွက်ဆိုပြီး ကွင်း ဝေးထိပ်များ တောင်ကြသည်။ လမ်းသွားလမ်းလာ များက လိုအပ်သည့်နေရာတွင် အသုံးပြုရန် အတွက် လှူဒါန်းခဲ့ကြသည့် ငွေများကိုလည်း ကိုခေါ်ကြိုကပင် သိမ်းထားတတ်သည်။ ထိုအချက်များကြောင့် ကျွန်တော်တို့သည် စိတ်ညစ်လာသော်လည်း အားလုံးက သည်းခံထားရသည်။ သို့သော် ကိုခေါ်ကြိုတို့အဖွဲ့သည် တစ်နေ့တစ်ရက် ဝိုက်ဆိုဆိုလားသည်။

“တော်ဗြူးမှာ ကျွန်တော်တို့လုပ်တာတဲ့”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ကိုခင်ရ”

“ဘာဖြစ်မှလား ကိုကြီးရ ကိုခင်ကြီးမလဲ ဟိုနေရာပေါက်၊ ဒီနေရာပေါက်နဲ့

ဆရာကြီးလှမ်းပြီး ညွှန်ကြားနေတာ သူ့
တပည့်ကျနေတာပဲ။ ပြီးတော့ နားခွင်လည်း
နားပြန်ပြီး စားရင်လည်း စားပြန်ပြီး သူ့
အဖွဲ့ကလေးတွေကတော့ ဘာမှမပြောဘူး။
ဒီကြားထဲ ကွမ်းပေးသွားတယ်ပေါ့။ အဲဒါ
ဆေးလိပ်လေး သွားတယ်ပေါ့။ အဲဒါဆိုပြီး
ခိုင်းသေးတယ်။ တော်ပြီး... တော်ပြီး ဒီ
အပိုင်သားဆက်သွားရင် ကျွန်တော် ရန်ထ
ခြင်မိလိမ့်မယ်”

ဟု ဆိုကာ လက်သီးကို ကျစ်ကျစ်ပါ
အောင် ဆုပ်ထားလျက်ရှိသည်။

“ဟုတ်တယ်၊ ငါလည်း ကြာရင် ကို
စော်ကြီးကို ဆွဲအိမ်လိမ့်မယ်”

ဟု ကိုဗြီးကပါ ဝင်ပြောသည်။

“နေကြပါအံ့ကွာ၊ ငါတို့ဆန် ပြည့်ခါ
နီးပါပြီ။ အိမ်ပိုင်ဘက်တစ်ခြမ်းပေးလဲ ကုန်
တော့တာပါ။ အဲဒါပေးတော့ ပြီးအောင်
ရှင်းသွားရအောင်ကွာ၊ ငါတို့ဘာမလုပ်ရင်
တန်းလန်းကြီးဖြစ်နေလိမ့်မည်။ သူတို့က
လက်ကြောတင်းတဲ့ကောင်တွေဟုတ်တော့
ဒီအတိုင်းထားကြမှာ”

“ကျွန်တော်တို့ကလည်း ကိုကြီးတို့
မျက်နှာကြောင့် သည်းခံနေတာကြာပြီ”

“အေးပါ ကိုစင်ရာ၊ မင်းကို ကိုယ်ချင်း
စာပါတယ်။ ငါတောင်မှ အစပိုင်းတွေ့ထား
တာက ဒီခေတ်လေးကို ထုံးသက်နိုးပြန်
ကမ်း၊ ပုခံဉ်ကို သေချာပြန်လုပ်၊ အုတ်
တံတိုင်းကိုလည်း ဆေးပြန်သုတ်၊ လျှပ်စစ်
မီးထွန်းတာတွေအထိ လုပ်ပေးရင် ရည်ရွယ်
ထားတာ ခုတော့ မလုပ်တော့ဘူးကွာ
ဆက်လုပ်ရင် သူတို့က ပါနေဆုံးမှာ ဖြစ်တော့

ကိုပဲ ပြီးအောင်ရှင်ဆုံတော့မယ်”

ဟု ပြောပြီး ခေါင်းကိုင့်လိုက်ကာ
သက်ပြင်းဆစ်ရှင်ကြီး ချလိုက်မိသည်။

“စိတ်ပညစ်ပါနဲ့ သူငယ်ချင်းရာ”

ဟု ဆိုပြီး ကိုဗြီးထစ်ထစ်ယောက် ကျွန်
တော်လက်မောင်းကို သူ့လက်ဖျားဖြင့် တင်း
တင်းညှစ်ထားသည်။ ဝမ်းနည်းစိတ်တိုမှာ
လည်း အထွတ်အထိတ်တဲ့ မျှောက်ခိုင်းပြီး မျက်
ရည် ကုန်လော့သည်။ သို့သော် ကျွန်တော်
ခေါင်းကိုပြန်မော့လိုက်ပြီး လက်အုပ်ချီလိုက်
သည်။ ထိုခေတ်က မျက်လုံးဖျားကို ဖိတို
လိုက်သည်။

“နောင်ဘဝဆက်တိုင်း၍ ကုသိုလ်
ကောင်းပွဲလုပ်လျှင် စိတ်ချမ်းချမ်းသာသာ
ဖြင့်သာ လုပ်ရပါလိမ့်” ဟု စိတ်ထဲတွင်
ဗွတ်ဆိုလိုက်ရာ မျက်ရည်ပုပ်တစ်လုံးသည်
အလျင်အမြန် လျော့ဆင်းသွားခဲ့သည်။

(6)

“ကိုစော်ကြီး...ခင်များရာ လုပ်ရက်
လိုက်တာ”

“မင်းဟာက မလိန်ကြီးခါရော၊ ငါ
ဘာလုပ်လို့လဲ”

“ဘာ...ငါဘာလုပ်လို့လဲ ဟုတ်လား။
ခင်များ ရပ်ကွက်ဆဲက လူ့အချို့ဆဲကစေ
အလျင်အမြန် တောင်းထားတယ်ဆို”

“မင်းကလည်း အဲဒါကို မျက်လုံးဖြူစွန့်
လာပြောနေသေးတယ်။ ဟုတ်တယ်ပေ
တာဖြစ်လဲ”

“အဲဒါဆို ဘယ်မှာလဲ အဲဒီဝေ့တွေ”

“ဟေ့ကောင်- မင်းရော၊ ငါရော

ဘုရားအတွက် လုပ်နေတာကွ၊ အဲလို ဘုရား
အတွက် လုပ်နေတာချင်းအတူတူကို လာ
ပြီး စစ်လား။ မေးလားလုပ်ရအောင် မင်းက
ဘာကောင်ခိုင်းလဲ။ အဲဒါပဲ မင်းသိချင်ရင်
ပြောပြမယ်...ခေ့”

ကျွန်တော်ကို စာနက်တစ်ခွက် လှမ်း
မေးသည်။ ကျွန်တော်ယုံ၍ ဖတ်ကြည့်လိုက်
ရာ ပေါက်ပြားနှင့် မာဝယ်သည်စာရင်း၊
ကွမ်းနှင့် ဆေးလိပ်ဝယ်သည့်စာရင်း၊ လက်
ဖက်ရည် ဝယ်သည့်စာရင်း၊ ထမင်းဝယ်စား
သည့် စာရင်း စသည်တို့ကို တွက်ချက်ထား
သော စာရင်းဖျားသာဖြစ်သည်။

“ဪ...ကျွန်တော်ကတော့ ခင်များ
တို့ ဝိုက်ဆဲနဲ့ ခင်များတို့ လုပ်ကြံတယ်
အောက်ပေးနေတာ။ လက်စသတ်တော့
ဘုရားအတွက်ဆိုပြီး ခင်များတို့က အဖျင်း
ပြေ အလုပ်လုပ်ရင်းနဲ့ ကိုယ့်အတွက်
အမြတ်ထုတ်သွားကြတာပေါ့ပေ”

“ဘာက...ခွပ်...”

ကိုစော်ကြီးထိုးလိုက်၍ ကျွန်တော် လဲ
ကွသွားသည့်အတွက် ကိုဗြီးနှင့် ကိုစင်တို့
လေးယောက်က ကိုစော်ကြီးကို ဝိုင်းရှုံ့ဝိုင်း
ကြသည်။ တစ်နဲ့ ကိုစော်ကြီးအား ဝိုင်းဝိုင်း
နေကြသည်ကိုပြင်သည့် သူ့အဖွဲ့သားများက
လည်း နီးရာတွတ်များကိုဆွဲ၍ ပြေးလာကြ
ပြီး ခိုက်ကြနက်ကြသည်။ ကျွန်တော်လည်း
မနေနိုင်တော့။ နီးရာတွတ်ဆွဲပြီး ဝင်ရိုက်
တော့သည်။ အားလုံးမှာ လုံးထွေးနေကြပြီး
ကိုယ့်လူ သူ့လူခွေရန်ပင် အခတ်ခက်ခဲ
သည် အနေအထားဖြစ်သည်။ ထိုသို့ ခိုက်
ကြ နက်ကြ၍ အနာတရကြီးကြီးမားမား
ရပြီးလောက်သည့်အချိန်တွင် ရပ်ကွက်ထဲမှ
လူများ အော်ကြီးဟစ်ကျယ်ဖြင့် ပြေးလာ
ကြသည်။ ထိုအချိန်တွင် ကိုစော်ကြီးတို့အဖွဲ့
သည် ကျွန်တော်တို့ကို အားရအောင်ခိုက်
ပြီးကြပြီဖြစ်သည့်အတွက် ဦးအောင်ထွက်
ပြေးကြတော့သည်။ ထိုခေတ်တွင် ကျွန်
တော်လည်း မည်သည့်အရာမှ မမြင်ရတော့
ဘဲ-

“ဒီကောင်တွေ ကုသိုလ်ကောင်မှ
လုပ်နေပြီတော့”

“ငါတို့က တည့်တည့်ပတ်ဝန်းစဉ် အတူ
တူ လုပ်နေကြတယ် အောက်ပေးနေတာ”

“အတူတူလုပ်နေရင်းက ဘယ်လိုဖြစ်
သွားကြတာလဲ မသိဘူး” ဆိုသည့် အသံများ



လက်သော်တော့ ဘုရားအတွက်ဆိုပြီး

ခင်ဖျားတို့က အဖျင်းပြေ အလုပ်လုပ်ရင်းနဲ့

ကိုယ့်အတွက် အမြတ်ထုတ်သွားကြတာပေါ့ပေ...

ကိုသာ ကြားနေခဲ့ရသည်။

ကျွန်တော်သတိရ၍ မျက်လုံးစွင့်ကြည့်လိုက်တော့ သော့ဖားတွင် ကိုဦးနှင့် အပေ့ကို တွေ့ရသည်။ ကိုဦးကို မေးကြည့်လိုက်သောအခါ ကျွန်တော်က ခေါင်းကဲ့သွားပြီး ကိုဝင်က နူးကဲ့သွားသည်ဟုလှည့် ကျန်သော သူ့အားလုံးက ဖွန်ရုံပဲရှိသော ရှိခဲ့သည်ဟု သိလိုက်ရသည်။ ထိုကြောင့် အားလုံးစိတ်ချရ၍ မျက်လုံးစိတ်ဦး ပြန်ပေးမည်အလုပ်တွင် "သား" ဟု ခေါ်လိုက်သောကြောင့် မျက်လုံးပြန်ပွင့်လိုက်ရာ အမေက-

"ခိုက်တာလား၊ ပေထီးဘူးနော်"

"ဟာ... ဘယ်ကလေး ခိုက်ရမှာလဲ အမေရော့ အဲဒါတွေ မယုံမယိမိနဲ့"

"အဲဒါဆိုလည်း ဘယ်လိုဖြစ်ကြတာလဲ ငါ့သားရဲ့"

"ထားလိုက်ပါအမေရော့ အဲဒါတွေ မပြောချင်တော့ဘူး။ အကုသိုလ်များစားပယ်" ဟု စိတ်မရည်သောလေးပဲဖြင့် ပြန်ပြောလိုက်သည်ကို အမေက "အေးမိ... အေးမိ သားရယ်၊ မပြောချင်လည်း မပြောပါနဲ့ နား... နား" ဟု ကရုဏာသက်စွာဖြင့် ပြောရာသည်။

ကျွန်တော်လည်း မျက်လုံးပျောက် အသားဝေးပြန်ခိုက်လိုက်ရာ စိတ်ပင်ပန်းနေ၍လားပေမီ ပြန်ပြီးအိပ်ပျော်သွားသည်။

(၇)

နံနက်ခင်း အလင်းရောင်သည် နေပမီ အလင်းရောင်ကဲ့သို့လည်း မယူလောင်၊ ညနေခင်းအလင်းရောင်ကဲ့သို့လည်း မပေးပေ။ ထိုအလင်းရောင်သည် ကျွန်တော့်အတွက် အေးချမ်းသည်။ ကြည့်နှုတ်ရကောင်သည်။ သာယာလှပသည်။

ကိုခော်ကြီးတို့နှင့် ရန်ပြစ်ပြီးကတည်းက အပြင်သို့မထွက်ဘဲ အိပ်ထဲမှာပင် နေခဲ့သည်မှာ တစ်လခန့်ကြာခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ သို့သော် သူငယ်ချင်း ကိုဦးက သူ့မွေးနေ့တွင် ကျွန်တော်နှင့်အတူ ငါးသွားလွှတ်ချင်သည်ဟု တောင်းဆိုလာ၍ နေထိုင်ရာဦးအဖေ့ဘက်ရှိ ကန်တော်ကြီးတွင် သူနှင့်အတူ ငါးလွှတ်ခဲ့ကြသည်။

ယခုအခါ ငါးလွှတ်ပြီးပြန်လာ၍ ကိုဦးတို့ အိမ်ရှေ့က ထိုင်ခုံလေးပေါ်တွင်ထိုင်ကာ နံနက်ခင်းအိမ်အရသာကို ခံစားနေခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုသို့ ခံစားနေစဉ်-

"သူငယ်ချင်း သီတင်းကျွတ်ဖို့ သွရက်လောက်ပဲ လိုတော့တယ်နော်"

"အင်း... ဟုတ်တယ်ပေ။ ဘာဖြစ်လို့လဲ ကိုဦးရ"

"ငါ အရင်နှစ်တွေတုန်းကတော့ ဘာမှ သိမိပြီး ခံစားချက်မရှိဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဒီနှစ်ကျတော့ စိတ်ထဲမှာ တစ်ချို့ကြီးပဲကွဲ ငါတို့တွေ

ကိုယ်တိုင် မနည်းရှင်းလင်းထားရတဲ့အတွက် ကြောင့်လား၊ ပယ်ဘူး။ နန်းတော်ဦးဘုရားကို ဆီမီးတွေနဲ့ လင်းထိန်သွားအောင် လုပ်ချင်နေတာ။"

ကျွန်တော် ထိုင်ခုံပေါ်မှ ဆင်းလိုက်ပြီး နန်းတော်ဦးဘုရားဘက်သို့ ခြေသုံးလှမ်း ပြည့်အောင် လျှောက်လိုက်သည်။ မတ်တပ်ရပ်သည့်အနေအထားမှ ဘုရားကိုခေါ်ကြည့်နေရင်က-

"အရင်တုန်းကဆိုရင် ခြေတွေနဲ့ ရှုပ်ရှက်ခတ်နေတဲ့နေရာ၊ ခုကြည့်လိုက်စမ်း။ ဘာပြီဟုမရှိတော့ဘူး။ ပင်လယ်ကမ်းစပ်မှာ ဝေပြန်ကျသွားလေလို့ပဲ။ ပြင်တံတလင်းခါနေလိုက်တာ။ ဘယ်လောက်ကြည့်နှုတ်ရော့ ကောင်းပဲ။ ဂြိုဟ်တော့ အရင်တုန်းကဆိုရင် တစ်ရက်နေလို့ တစ်ယောက်ဘက်ပြီး ဘုရားရှိခိုးကြတာ မဟုတ်ဘူး။ ခုဆို နှစ်ယောက်၊ သုံးယောက် တွေ့နေရပြီ။ ဒါလည်း ကြည့်နှုတ်ရပေ"

စကားကိုရပ်လိုက်ပြီး ခေတ်ကိုသာ တွေ့တွေ့ပြီး ငေးကြည့်နေမိလျက်ရှိသည်။ ခဏအကြာမှ ဆက်၍

"ငါလည်း သိပ်ပြီးထွန်းချင်တာပေါ့။ မင်းက ခုမှပြောတာ၊ ငါက အရင်ကတည်းက ရည်ရွယ်ခဲ့တာ။ ဒါပေမဲ့ ကိုခေတ်ကြီးတို့တွေ ဒီရပ်ကွက်ထဲမှာ ရှိနေသရွေ့တော့ မြစ်တော့မယ် မထင်ပါဘူးကွာ"

ဟု ပြောရင်း ကိုဦးမသားနားထဲ ပြန်ထိုင်လိုက်သည်။

"အဲဒါကတော့ မင်းအတွေးအခေါ်မှာတာပဲ။ မြစ်ရိပ်အောင် နည်းလမ်းရာရင့်ဖြစ်မှာပါကွာ စဉ်းစားပါစို့။ ငါကတော့ ဒီနှစ်ထွန်းမြစ်အောင်ကို ထွန်းလိုက်ချင်တယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ငါတို့ဆိုတာက ငယ်ဆေးတယ်။ ဘဝမှာ အလုပ်တွေလုပ်ရအုံးမှာ အဲဒီအခါကျရင် ဘယ်သောင်ဆိုက်လို့ ဘယ်ကမ်းကပ်လေ့မရှိတာ မပြောနိုင်ဘူး။ ဝေရလည်း မဝေရာဘူး။ အဲဒါကြောင့် ခုလို လုပ်နိုင်တဲ့အချိန်မှာ လုပ်ဖြစ်အောင်လုပ်သွားမယ်ကွာ"

"ကောင်းလိုက်တာ ကိုဦးရော့၊ မင်းစကားတွေက ငါ့ကို နှိုးဆော်နေသလိုပဲ။ အေးမိ ငါလည်းလုပ်ဖြစ်အောင် ထပ်ကြိုးစားကြည့်ပါအုံးမယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီတစ်ခါ ငါတို့တွေ စဉ်းစဉ်းစားစားလုပ်မှ ရတော့မယ်။"



အဲဒီတော့ မင်းလည်း တတ်နိုင်တဲ့နည်းလမ်းတွေကို ကြံမနေစဉ်းစား" ငါလည်း သေသေချာချာ စဉ်းစားမယ်"

"အဲဒီလိုလုပ်စမ်းပါ သူဝယ်ချင်ရ"

ဟု ဆိုကာ မန်းကိုလားဗွီ ဖက်လိုက်သောကြောင့် ကျွန်တော့်ဆီ အေးချမ်းနေသော မနက်ခင်းစလေသည် ခန္ဓာထွေးသွားခဲ့သည်။

ကိုဗီဒီနှင့်လမ်းဆုံပြီး အိမ်သို့ပြန်လာခဲ့သည်။ အိမ်ပြန်လမ်းတစ်လျှောက်လုံးတွင် ဆီမီးထွန်းရန်အတွက် အပြစ်နိုင်ငံသားနည်းလမ်းများကို စဉ်းစားသည်။ သို့သော် စဉ်းစား၍ လုံးဝမရ။ ကိုဗီဒီကြီးနှင့် သွားညှိရန်မှာလည်း လှုပ်ရှားအားပေးအလုပ်ဖြစ်၍ မည်သို့မျှ မဖြစ်နိုင်။ ကျွန်တော်တို့လုပ်မည်ဆိုလျှင်လည်း သူတို့က ခန့်ခွင့်ယူကိစ္စမည်မှာ အမှန်၊ သူတို့မသိအောင် လုပ်မည်ဆိုကလည်း တိတ်တိတ်နန်းလုပ်၍ရသော အလုပ်မဟုတ်။ သူတို့ စိတ်ဓာတ်များပြောင်းလဲ၍ အမှန်တကယ်လုပ်မည်ဆိုလျှင် အားလုံးအဆင်ပြေနိုင်သော်လည်း သူတို့က ပြောင်းလဲမည်မှ မပေါ်သေး။ ယခုကဲ့သို့ အဖက်ဖက်မှ စဉ်းစားသော်လည်း နည်းလမ်းများ ရှာဖွေပေစေ့ရမှာ ဖြစ်နေသည်။

သို့သော် ကျွန်တော်တို့သည် ငါ့အဖေတစ်ကောင်မကြောင့် တစ်လေလုံး အပုပ်မပံနိုင်ပေ။

(၈)

"ဘုရားအလောင်းတော်ကြီးများသည် ဒါနပါရမီကိုသာ ဦးစွာအစ ပြည့်စုံကြပါသည်။ အလောင်းတော် သူပေးစေ့ခွင့်ရသည့် သည်လည်း ပါရမီ ၁၀ ပါးအနက် ဒါနပါရမီကို အစအစဉ် အထူးအထူးတော်ကြီး ပြည့်ကျင့်ပါသည်။ ဒါနပါရမီသည် သံသရာခရီးသွားရင် ဒါနကင်သည့်အတွက် သူဂုဏ်တစ်ကောင်ကို ရရန်ခက်ပါတယ်။ ရပြန်လျှင်လည်း အသုံးအဆောင်ပြည့်စုံရန် ခက်ကြိမ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့လို သံသရာခရီးသွား မရင်မိသေးသော ပုဂံစဉ်များအနေဖြင့် ဒါနတရားကို အထူးအားထုတ်၍ အရေးကြီးသူပါတယ်များ..."

နန်းတော်ဦးမင်းဦးရွှေရှိ အလှူခံမဏ္ဍပ်မှ ဆရာကြီးဦးညိုနန်းအောင်၏ နှီးဆော်သံဖြစ်သည်။ ဆရာကြီးသည် အသက် ၂၀



ဒါနပါရမီ သံသရာခရီးသွားရင်
ဒါနကင်သည့်အတွက်
သူဂုဏ်တစ်ကောင်ကို
ရရန်ခက်ပါတယ်။ ရပြန်လျှင်လည်း
အသုံးအဆောင်ပြည့်စုံရန်
ခက်ကြိမ်ပါတယ်။
ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့လို...

ကျွန် ကတည်းကပင် စာသင်ပြသည့်အလုပ်ကို လုပ်ခဲ့ရာ ယခုအခါ အသက် ၅၀ ကျော်ပြီဖြစ်သည့်အတွက် ရုပ်ကျွတ်အတွင်းရှိသူများမှာ သူ့အင်ပြမှုနှင့် လွတ်သူမရှိသလောက် နည်းပါးသည်။ မွေခံပေးရန် ဖိနှိပ်လိက်လှည့်နေကြပြီး ကျွန်တော်အဖေက အဖေ ကျွန်တော်ကအဖေ သူတပည့်များဖြစ်သည်။ ရုပ်ကျွတ်အတွင်း၌ ဩဇာကြီးသူတစ်ဦးဖြစ်ပြီး အားလုံးက ခိုသေလေးစားကြသည်။ ခိုသေလေးစားထိုက်အောင်လည်း စာပေကျမ်းဂန်နှင့် ပြည့်စုံသူဖြစ်သည်။ အသက် ၅၀ နှစ်ကျော်ပြီဖြစ်သော်လည်း

မည်သည့်ရာသီမှ ထွေးထွေးထူးထူးမရှိသည့်အတွက် ကျန်းမာသန်စွမ်းလျက်ပင် ရှိသည်။

"မင်း ဘယ်လိုစိတ်ကူးရသွားတာလဲ" ကိုဗီဒီကြီးတစ်ယောက် ကျွန်တော်ကို တအံ့တကြွကြွဖြင့် မေးရာသည်။

"ငါ မနေကာ မင်းနဲ့တွေ့ပြီး ပြန်သွားတော့ တစ်လမ်းလုံးစဉ်းစားတာ စဉ်းစားလို့ မရဘူး အဲဒါနဲ့ အိမ်ရောက်တော့ အဖေကို အကြံပေးတင်တောင်ကြည့်တယ်။ သားတို့ ချဉ်းဆဲလုပ်ရင် ငြိမ်မှားမဟုတ်ဘူးတဲ့ လူကြီးလေး တစ်ယောက်ထောက်တော့ ပါမှရမှာတဲ့။ ဒါမှ လူနဲ့သေ ရင်ခိုသေဖြစ်မှာပဲတဲ့။ လူကြီးတစ်ယောက်လောက်ပါတော့ ခေတ်ကြီးစဉ်းလည်း သူတို့လုပ်ချင်တာ လုပ်လို့ရမှာမဟုတ်တော့ဘူးပေါ့တဲ့။ အဲဒါနဲ့ ငါလည်း စဉ်းစားတာပေါ့။ စဉ်းစားရင်နဲ့ ငါတို့ကို စာသင်ရင်က ရုပ်ကျွတ်ကျွတ်နဲ့ သယ်ယူကြည့်အပြင်နဲ့မလေ့ရှိတဲ့ ငါတို့ ချစ်ကြောင်နို့သေရတဲ့ ဆရာကြီးကို သွားသတိပေးတယ်။ အဲဒါနဲ့ ဆရာကြီးအိမ်ကိုသွားပြီး ငါတို့လုပ်ခိုက်တာလေးကို ရှင်းပြတယ်။ ဆရာကြီးက ဟန်ပြပဲ ထိုင်ပေးပါပေါ့။ ကျွန်တော့ ကျွန်တော်တို့လုပ်ပါမယ်ပေါ့။ အဲဒါမှ ဆရာကြီးက ဘာပြောလဲဆိုတော့ ငါက နန်းတော်ဦးဘုရားကို ဦးစီးပြီးလုပ်ဖို့ ချိန်နေတော့ကြားပြီးတဲ့ ဒါပေမဲ့ အင်အားကတပည့်တို့က သူတို့သားသမီးတွေကို လာလာတာတော့ နားမမယ်ဆိုတာ တောင် မနားရတဲ့ စာကသင်နေရသေးတယ်တဲ့ ဒီလိုနဲ့ မအား မအားတာနဲ့ မလုပ်ဖြစ်သေးတာတဲ့ လော်ဝေကာမတွာ မိုက်တွေက ပါမှာကြိုတယ်တဲ့။ အလှူခံမဏ္ဍပ်ဆောက်ဖို့သာ လုပ်လိုက်တော့ဆိုတာနဲ့ ငါလည်း အားချင်လုပ်လိုက်တာ။ မင်းကို မပြောဘဲ ငါတစ်ယောက်တည်း မဏ္ဍပ်ဆောက်လိုက်တာ မင်းကို ခုလိုခေါ်ပြရင် အံ့ဩနေချင်လို့။ ကဲ- ငါတို့လုပ်ငန်း စေ့ရပြီ သူလယ်လို့။ ဝငှ ရက်ပဲလိုတော့တာဆိုတော့ ဘုရားကိုလည်း ထိုသောနန်း ပြန်ကပ်ရမှာပဲ။ အတိတ်ဘဝကတော့ အေးသတိရမှာနဲ့ ပြန်ပေါက်လာတဲ့ မြက်တွေကို ထပ်ပေးရမှာနဲ့ အချိန်က သိပ်မရှိတော့ဘူး ကိုစင်တို့ကိုပါ ဝေါလိုက်တော့"

"အေးပါကွာ...အေးပါ" ဟု ဆိုကာ ကိုစင်တို့အိမ်ကထဲမှ ချေးသွားပါတော့သည်။

ကျွန်တော်တို့သည် ပြန်ဖြစ်ပေါက်လာ
သော မြက်ကလေးများကို ရှင်းလင်းကြပြီး
ယခင်က ကျွန်တို့သည် ဘုရားကိုကွယ်နေ
သော သစ်ပင်ကြီးများကို ခုတ်ပစ်လိုက်ကြ
သည်။ ဆရာကြီး အလှူခံ၍ ဝေးမှနေကြ
ခြင်း မှန်ပုံများနှင့် အုတ်တံတိုင်းများကို ဆေး
သုတ်သည်။ စေတီတော်အား ထုံးသက်နိုး
ပြန်၍ကပ်လျှာသည်။ ပရဂုဏ်အတွင်း၌ မြို့
နယ်များ ပြန်ပေါက်ရန်အတွက် သံများကို
ခင်းကြသည်။ ဘုရားရှိခိုးရန်အတွက် သစ်
သားနံ အပြားလေးများကိုစိုက်၍ တန်းစီချ
ထားသည်။ ထိုအပြင် လာရောက်မှုပြောသူ
များ နားနေရန်အတွက် ယာယီခရိုင်လေး
တစ်ဆောင်ကို ထောက်လှုပ်ကြသည်။



မည်မျှပင်
ဆိုးသွမ်းနေစေကာမူ
ဆရာဟု သိလိုက်သည်နှင့်
ပိုသေကြောက်ရွံ့ကြသည့်
ထုံးစံပို...

ယခုကဲ့သို့ ကျွန်တော်တို့ ဆောင်ရွက်
နေသည်ကို ကိုဇော်ကြီးက ကွက်ကြည့်ကွက်
ကြည့် လုပ်နေတတ်သည်။ သူသည်လည်း
ဆရာကြီး၏ တပည့်အစဉ်ဖြစ်သည်။ ထို
အပြင် သူ့အဖွဲ့မှ လူများသည်လည်း ဆရာ
ကြီး၏ တပည့်များပင်။ သို့သော် သူတို့သည်
ဆယ်တန်းစာမေးပွဲကို အကြိမ်ကြိမ် ရွံနစ်
ထားကြသည့် ကျောင်းသားများဖြစ်သည်။
ကိုယ်က မဟုတ်တာလုပ်ထားသော
ကျောင်းသား ကျောင်းသူများသည် ဆရာ
များကိုမြင်လျှင် ရှောင်နေတတ်ကြသည်
ထုံးစံရှိသည်။ တပည့်ချင်းအတူတူ ကိုယ်က
အခြားကျောင်းသားများကဲ့သို့ ပညာသုံးဆန်း
မတိုင်ဘဲ လမ်းဆုံလတ်တွင် ကျနေခဲ့လျှင်
အကြင်ဆရာများကို မျက်နှာမပြန်ကြသည့်
ထုံးစံရှိသည်။ မည်မျှပင် ဆိုလျှင်ဆေးစကား
မှ ဆရာဟု သိလိုက်သည်နှင့် ရိုသေကြောက်
ရွံ့ကြသည့် ထုံးစံရှိသည်။
ဤထုံးစံများကြောင့်ပင်...

(၉)

ယခုသည် သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေ
ခြင်း၏။
ကျွန်တော်တို့၏ ရောင်နံပန်းအိုကား
လေးကလည်း လပြည့်နေ့ကို ကြိုဆိုလျက်
ရှိ၏။
ထိုပန်းအိုကားတွင် အဖြူရောင်များဖြင့်
သဖွယ်လှသည့် ဝေဇာ်လေးတစ်ဆူကို အဝါ
နုရောင် အုတ်တံတိုင်းများက ဝန်းရံထား
သည်။ မှန်ပိုဒ်နှစ်ဖက်ကို ကာလာရောင်နံ၊
ကနုစိမ်းဖက်စေ့တွင် မျှော်ပြောပြုများကို
အသုံးပြုထားသည့် လမ်းနှစ်ခု၊ စေတီနှင့်
အုတ်တံတိုင်းကြားရှိ အဝါရောင်များက ရင်
ပြင်တက်တွင် ခင်းထားသော ရေခဲနေသည့်
သံများ ထိုရင်ပြင်တော်ပေါ်တွင် ဘုရားရှိခိုး
ရန်အတွက် ပြုလုပ်ထားသော သစ်သားခုံ
အပြားများများနှင့် ဝေဇာ်ပရဂုဏ်၏ အဝေ
ပြောပြောထောင့်ရှိ ဝေဇာ်လည် ခရစ်လေး
တစ်ခုမှာ အညိုရောင်များဖြင့်။ ဝေဇာ်
ပရဂုဏ်၏ အဝေထောင်ထောင်တွင် အစိမ်း
ရောင်ကို ဦးစားပေးအသုံးပြုထားသော
အငင်နှစ်ပင် ဆင်ပေါက်နေသည့်ပြင်ကွင်း။
ထိုပြင်ကွင်းမှလွဲ၍ ကျွန်တို့သည်နေရာတွင်
အစိမ်းရောင် ရှိမနေခြင်းက စိတ်ထဲတွင်

ကြည့်လင်ရှင်းလင်းမြတ်သားလျက်။
အထူးသက်မှ နေရန်ကြိုးသည့် ကမ္ဘာ
ပြေကြီးကို အလင်းရောင်တစ်ဝက်မျှသာ
ပေးထားလျက်ရှိသောအချိန်တွင် -
“က...ထိုတို့ပျော်လင့်ပေတုံ နေ့လေး
ကိုတော့ ရောက်လာပြီ၊ အံတော့ တာဝန်
တွေ ခွဲကြရအောင်”
ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့သည် ကိုပြုံးစိပ်ရေ
ရှိ ပြေကြီးပေါ်တွင် မည်သည့်အရာမှမင်း
ဘဲ ခိုလှုံ့ခိုင်နေကြခြင်းဖြစ်သည်။
“အမလေး...လာသောတယ် ဆရာ
ကြီး စတင်ခဲ့”
ဟု ကိုပြုံးက ကျွန်တော်အပြောကို
စကားနာထိုးသည်။
“မဟုတ်ပါဘူးကွ၊ လုပ်ရမှာတွေက
အရာကြီးဆိုတော့ မပြောကြောက်လို့ပါ။
ဟဲ့ စကားတောင်းရှိသေးတယ်လေကွာ ဘာ
တုံး...အလုပ်တစ်ခုကို စနစ်တကျနဲ့စတာ
ရင် တစ်ဝက်ပြီးတယ်ဆိုတာလေ၊ အဲဒါ
ပြောရုံပါ”
“အဲဒါကတော့ ကိုခင်တို့ကို သက်
သက်ချိုးတာပဲ၊ မင်းဆိုလိုတာက ကိုခင်တို့
ကပဲ ပရမ်းပတာလုပ်နေလေလို့လို့”
“ဟေ့ကောင်...ဟေ့ကောင် ကိုပြုံး၊
မင်း ငါ့နဲ့ ကိုခင်တို့ကို ရန်တိုက်မလေးနဲ့”
“ထိုက်ပါပေ ကိုပြုံးရာ ကျွန်တော်တို့
က ဒီအဆင့်နဲ့ ဒီအဆင့်ကို သိပြီးသားတွေ
ပါ”
ဟု ကိုခင်က ပြောလိုက်သည်ကို ကျွန်
တော်တို့အဖွဲ့လုံး အားရမ်းရ မျယ်ပစ်လိုက်
ကြသည်။
“ကဲ- တော်ပြီ ကိုပြုံးရာ၊ မနောင်နဲ့
တော့ ငါအတည်ပြောလို့ ဒီလိုကွာ မင်က
ရွံ့သွားတော့၊ ကိုခင်တို့က ဗန်ဒါရွက်သွားရာ
ထိန်ပယ် မယောင်တိုင်အထုပ်တွေကိုတော့
မင်ကိုယ်တိုင် အလှူခံမလှုပ်ကိုသွားပြီး
ဆရာကြီးဆီက တောင်းလိုက်၊ ပြီးတော့
လိုက်ကွက်ထဲက ကလေးတွေကိုခေါ်ပြီး မင်း
တို့နဲ့အတူ မီးပုံလုပ်ခိုင်းကွာ၊ ငါက ကို
အောင်ကြီးကိုခေါ်ပြီး လျှပ်စစ်မီးကိစ္စတွေ
လုပ်လိုက်မယ်၊ ညနေကျရင် မီးခွက်ထဲ ဆီ
လိုက်ထည့်တာတို့ မီးပုံလိုက်ချတာတို့ကို
ပိုင်းလုပ်ကြတာပေါ့”
“ကောင်ထယ် ကိုပြုံး၊ ကျွန်တော်တို့
ဗန်ဒါရွက်ခွာပြီး ကလေးတွေခေါ်ခဲ့မယ်”

ကိုစင်တိုအုပ်စု ပြောပြောဆိုဖြင့် ထ
သွားကြသည်။ ကျွန်တော်နှင့် ကိုဦးသာ
ကျန်ခဲ့ရာ တစ်ယောက်မျှန်မှာတစ်ယောက်
ကြည့်ပြီး

“ကဲ-မင်းလည်း ခွဲသွားတော့တော့ ငါ
လည်း ကိုအောင်ကြီး သွားခေါ်လိုက်တော့
မယ်”

ကျွန်တော်တို့မျိုးတွင် သီတင်းကျွတ်
လပြည့်နေ့ဆိုလျှင် မိမိတို့နှင့် သက်ဆိုင်သည့်
လမ်းများ၏ တစ်ဖက်တစ်ချက်(လမ်းပမာ)၊
ပေါ်တွင် ဖန်ခါရွက်မီးပုံလေးများကို တန်း
စီ၍ ထွန်းလေ့ရှိကြသည်။ ဖန်ခါရွက်မီးပုံ
ဆိုသည်မှာ ရွံ့များကို လေးထောင့်ပုံစံ ဖြစ်
ထောင်ထုပြီး အနားတစ်ဖက်လျှင် တစ်ရွက်
နှုန်းဖြင့် စုစုပေါင်း ဖန်ခါရွက်လေးရွက်ကို
စိုက်ထားကာ ယင်းဖန်ခါရွက်များ၏အလယ်
တွင် စပေယာင်းတိုင်ကို စိုက်ထားခြင်းဖြစ်
သည်။



(၁၀)

နန်းတော်၌ခေတ် ရင်ပြင်တော်ပေါ်ရှိ
လှူနှစ်သက်သည် လျှင်စစ်မိယာကြီးများ
ရောင်စုံမီးသီးများ မီးအလှဆင်ကြီးများ
စသည့်တို့ဖြင့် အလှရွှေစံနေကြသည်။

“ကိုအောင်ကြီး မဲပန်း ကျွန်တော်တို့
ကိုတော့ ချစ်တီးမကုန်နဲ့နော်”
“မင်းကလည်း တို့ပင့်ရင်ကျက်က
ခေတ်ရိုလို့ ကုသိုလ်ယူပါမယ်ဆိုမှပဲ”

ကိုအောင်ကြီးတစ်ယောက် ကျွန်တော်
လင်္ကာသော ပစ္စည်းများကို စစ်ဆေးနေ
ရင်းက ပြန်ပြောခြင်းဖြစ်သည်။

ကိုအောင်ကြီးသည် ကျွန်တော်တို့ ခုဂံ
ကျက်တွင် မိမိပိုင်စားသည့် လူတစ်ယောက်
ဖြစ်သည်။ လျှင်စစ်မီးနှင့်ပတ်သက်၍ ပြင်
ချင်၊ တင်ချင်၊ မြှောက်ချင်လျှင် ကျွမ်းကျင်
သည့် သူကိုခေါ်ရသည်။ ရောင်စုံမီးအလှ
ဆင်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုလည်း ဆောင်ရွက်နေ
သူဖြစ်သည်။ အင်စတန်မှ နှစ်ပြော့စွဲတို၍
ကပ်စေနေသောပစ္စည်းသည်၊ တစ်ကျွန်တန်
သည်အလုပ်ကို နှစ်ကျပ်ရအောင် ခွာယူ
တတ်သောသူ ဖြစ်သည်။

“ခုခိုနိမှာ ကျွန်တော်က ခင်များရဲ့
တပည့်ပဲ၊ အတော့ ခင်ဖျား ခိုင်ဆူတော်ခိုင်း
အကျန်လုပ်ပေးမယ်”
“အဲဒါဆို ခေတ်ပရဂျက်ရဲ့ ထောင်

လေးထောင့်မှာ တိုင်တွေစိုက်ပြီး သွပ်ကြိုး၊
တန်းထားလိုက်ကွား၊ အဲဒါပဲ ရောင်စုံမီးသီး
တွေ တန်းလို့ရမှာ”

“အင်း...ဟုတ်ပြီ၊ စိုက်လိုက်မယ်”
ဤသို့ဖြင့် တိုင်များစိုက်ပြီး သံကြိုး၊
တန်းများကို တန်းလိုက်သည်။ ထိုသို့ကြိုး၊
တန်းတွင် ကိုအောင်ကြီး ပြင်ဆင်ထားသော
ရောင်စုံမီးသီး ဓာတ်ကြိုးတန်းကို သံကြိုးနှင့်
ပူးကာ တိတ်များဖြင့် လိုက်ကပ်ကြသည်။
ထိုသို့ ကပ်လိုက်ပြီးသောအခါ နှစ်ပေကြီး
၍ ထို့လောက်ကျနေသော ရောင်စုံမီးသီး
များသည် ခေတ်ကို တစ်ပတ်ပတ်လိုက်သည့်
အနေအထားသို့ ရောက်ရှိသွားခဲ့သည်။

“ကဲ...ဟေ့ကောင်၊ ဒါကတော့ ပြီး
သွားပြီ၊ ခေတ်ရဲ့ မိမိနဲ့တော်ထိပ်မှာ မာကျူ
နီ မီးသီးတင်ဖို့နဲ့ မီးအလှဆင်ကြီးတွေရိုက်
ဖို့ ကျန်သေးတယ်၊ အဲတော့ အိမ်ပြန်ပြီး
လေ့ကားယူရင်း ထမင်းစားလိုက်အုံးမယ်၊
မင်းလည်း ကိုဦးဆီမိကနေ လေ့ကားတစ်
စင်း သယ်ထားလိုက်”

ဟု ပြောပြီး သူ၏အားကိုးရာ လက်
မှက်ဖြစ်သော ပလာယာကို ခါးကြားထိုး၍
ထွက်သွားလေတော့သည်။

ကိုအောင်ကြီးထွက်သွားမှ ကျွန်တော်
လည်း ကိုဦးတို့ကို သတိပေးသွားပြီး၊ ခေတ်
အုတ်တံတိုင်းပေါ်တက်၍ ကိုဦးတို့အိမ်ရှေ့
သို့ လှမ်းကြည့်လိုက်ရာ ကျွန်တော် မျက်လုံး

ပြေးသွားသည်။

သူ၏အိမ်ရှေ့တွင် ရုပ်ကွက်ထဲမှ
ကလေးပေါင်းစုံ ရောက်ရှိလျက်ရှိပြီး ပွဲတော်
ကျင်းပနေသည့်အလားထင်ရအောင် စည်
ကားပေသည့်သို့သည့် အားပေးသည့် ပြေကြိုး
ပေါ်တွင် ယယ်ယယ်နယ်နယ်တိုင်၍ ရွံ့များကို
ထုနေသူက ထုလျက်၊ ခုတ်လာသည့် ဖန်ခါ
ကိုင်းများကို တစ်ရွက်ချင်း ခြွေသူကခြွေ
လျက်၊ ထုပြီးသော လေးထောင့်ပုံစံ ရွံ့ပြား
ပေါ်တွင် ဖန်ခါရွက်စိုက်နေသူက စိုက်လျက်၊
ပေးယောင်းစိုက်စိုက်နေသူက စိုက်လျက်ဖြင့်
ဆရာကြီး၏ အလှူခံပစ္စည်းပုံ ဖွင့်ထားသော
နန်းနီဆိုလင်းကို လိုက်၍ဆိုနေကြသည်။
ကိုဦးနှင့် ကိုအင်တို့သည်လည်း ကလေးများ
နှင့်အပြိုင် သီဆိုပျော်ရွှင်နေကြလျက် ရှိပါ
သည်။

(၁၁)

ကျွန်တော်နှင့် ကိုအောင်ကြီးသည်
လေ့ကားနှစ်စင်းကို သံကြိုးဖြင့်တပ်၍ ဆက်
လိုက်ကြသည်။ ထို့နောက် လေ့ကားကို
ထောင်၍ ခေတ်နှင့်ကပ်လိုက်ပြီး ကြိုးများ
ဖြင့် ပတ်ချည်ထားလိုက်သည်။

“ကဲ...ဆရာသမား တက်လို့ရပြီ”
“ဟင်...ကိုအောင်ကြီး မဟက်တူး
လား”

“မင်းထက်လိုက်ပါကွား မင်က လူ
ကောင်သေတော့ ပေါ့ပေါ့မီးမီးနဲ့ တက်လို့ရ
တယ်၊ ပြီတော့ ငါက သားနိမယားနဲ့ကွာ
တစ်ခုခုဖြစ်ရင် မလွယ်ဘူး”

“အဲဒါ...ထားပါတော့၊ ကျွန်တော်
က တက်ပြီး ဘာလုပ်ရမှာလဲ၊ လျှင်စစ်နဲ့
ပတ်သက်လို့ ကျွန်တော်မှ နားမလည်တာ”

“ဟာ မင်ကလည်း ဘာနားလည်
စရာလုပ်လို့လဲ၊ ငါ့အကျင့်ဆင်ပြီးသား မင်က
ထက်ချိတ်လိုက်ခုံ”

“ဒါဆိုလည်း ပေး”

ဟု ဆိုကာ သူ့လက်ထဲမှ အားလုံးဖြင့်
ဆင်ထားသော မာကျူနီမီးသီးကို လှမ်း၍
ပယူလိုက်ပြီး-

“ခင်ဗျား သေချာတော့ ကိုင်ထားပေး
အုံးနော်၊ ကြီးတွေ သိင်္ဃိတ်ပရုဇာနား”

ဟု ပြောရင်း မာကျူနီမီးသီးကြီးတစ်
ဖက်ဖြင့် လေ့ကားပေါ်သို့ ခြည်ခြည်ဆုန်း
တက်သွားခဲ့ရာ လေ့ကားအလယ်နေကျ

သက်တွင် ခြေတစ်က ချော်သလိုခြင်းလိုက်
သည်အတွက် ချွေးထိန်းပျောက်ကွယ်
ရင်တုန်၍ မောခဲ့ရသည်။ သို့သော် သတိ
ပြန်ကပ်၍ ဆက်တက်ခဲ့ရာ မိန်းမဖတ်ထိပ်
နားအထိ ချောက်သွားခဲ့ပြီး ပါလာသော ဟ
ကျွမ်းမီးသီးကို တုန်တုန်ခင်ရင်ဖြင့် ချိတ်
လိုက်ရာ အောင်မြင်သွားခဲ့သည်။ တစ်ဆက်
တည်းတွင်ပင် စောင်စနေသော ငယ်တော်
လေးကိုပါ ပြန်တည့်ထားခဲ့လိုက်သည်။

“ဟေ့ကောင်”

ဟု အောက်ကနေ၍ အော်ခေါ်လိုက်
သည်အထဲကြောင့် မှုကြည့်လိုက်ရာ ကျွန်
တော်ကို လက်လှမ်းပြန်နေသော ကိုဦး၊ ကို
ခင်တို့အဖွဲ့နှင့် ကလေးများကိုတွေ့ရသည်။
သူတို့သည် ဗန်ဒီဇွန်မီးယူများကို လမ်းများ
ပေါ်တွင် လိုက်လံ၍ နေရာချထားလျက်ရှိ
သည်။

“ဟေ့ ငါလာပြီဟေ့” ဟု ပြန်ပြောပြီး
အောက်သို့ပြန်ဆင်း၍ လေ့ကားများကို
မြှတ်ဆိမ်းလိုက်သည်။

“ကိုအောင်ကြီး၊ ပြန်တော့ပုလင်း”

“အေး၊ ပြန်တော့မယ် ညကျမှ မိန်းမ

နဲ့ ကလေးတွေနဲ့ လာခဲ့တော့မယ်”
ဟု ပြောရင်း သူ့လေ့ကားကြီးကိုခွင့်၌
ထွက်ခွင့်အလုပ်တွင်-

“ဪ- ဒါနဲ့ မီးတွေခွင့်ရင်လည်း ဂရု
စိုက်ဖွင့်နော်၊ တော်ကြာ တတ်လိုက်နေအံ့
မယ်”

ဟု မှာပြီးထွက်သွားသည်။

ကျွန်တော်လည်း သူ့ထွက်သွားပြီး
သည်နှင့် ကျန်ရှိသည့် လေ့ကားတစ်စင်းကို
ကိုဦးတို့အိမ်ထဲကို ပြန်ထားလိုက်သည်။ ထို့
နောက် ကိုဦးတို့နှင့်အတူ ဗန်ဒီဇွန်မီးယူ
များကို လမ်းများတွင် လိုက်လံချထားသည်။
ဆီမီးခွက်များကို စေတီပရုတ်အတွင်း၌
နေရာများချထားပြီး မီးတစ်ခွက်စီများ ဖြည့်
ကြသည်။ ရင်ပြင်တော်ပေါ်နှင့် စေတီပတ်
ဝန်းကျင်ကို သန့်ရှင်းရေးလုပ်ပြီး တံမြက်
စည်းများဖြင့် လိုက်ကြသည်။ ထိုအချိန်
တွင် အလှူခံအဖွဲ့ဝင် နောက်ဆုံးသိမ်းခါ
နဲ့အနေဖြင့်ဖွင့်သော သီတင်းကျွတ်ပြီးကွယ်
သီချင်းသည် လေထဲတွင်လွှဲထွက်လျက် ရှိ
သည်။

“မင်းတို့ကိုလည်း ကြည့်ပါနဲ့ကွာ
မိန့်ချောင်း သစ်ကြီးကုန်တော့”

ဟု ကိုဦးက ကျွန်တော်၏ ဖုန်တက်
နေသော ခန္ဓာကိုယ်ကို နောက်ပြောင်သည်။
ကျွန်တော်ကလည်း အသာအနေညှင်းလယ်
သော ကိုဦး၏ခန္ဓာကိုယ်တွင် ခွံ့များပေစေ
ပုံကို-

“အမလေး... ပြောရာတယ်၊ ခွံ့နဲ့
အလှူဆင်တဲ့ မီးသွေးတုံးက”

ထိုသို့ ကျွန်တော်နှင့်ကိုဦး နောက်
နေကြစဉ် ကိုခင်က

“ကိုဦး၊ ကျွန်တော်တို့ ခေရာသွား
လိုက်တော့မယ်၊ ငြီးမ ပြန်လာခဲ့မယ်”

“အေး... အေး သွား၊ ငါတို့လည်း
သွားတော့မှာ”

နေပင်မကြီးသည် အနီရောင်သန်းနေ
သော မကောင်းကင်ကြီးကို လက်ပြွတ်ထိတ်
မေ့၍ ဖြစ်သကဲ့သို့ နန်းတော်၌ပေတီ၏
အလှူခံအဖွဲ့ဝင်အလေးလည်း သိမ်းဆည်းနေ
၏။ ငြီးကလေးရှိ အသွားအလာများသည်
လည်း ရုတ်တရက်ဆိုသကဲ့သို့ အားထု အလျှို
လျှို ပျောက်ကွယ်သွားကြကုန်၏။ ပျောက်
ကွယ်နေခြင်းသည် အချည်းနားမဟုတ်။ ခေ
တီပေါ်၌ဆင် နောက်တစ်လမ်းထုတ်သည်
သဘာဝပင်ဖြစ်သည်။ မကြာမီတွင် အပျော်
ကိုခွင့်ပြီး အလင်းအောင်မည့် လပင်နီးပါး
ပင်ထွက်လာလေသည်။ ထိုသို့ မေပီထွက်လာ
လျှင် စတင်တောက အလျှိုလျှိုပျောက်ကွယ်
သွားကြသောသူများအားလုံး ပြန်ထွက်လာ
ကြလိမ့်မည်။

(၁၂)

ကျွန်တော်၊ ကိုဦး၊ ကိုခင်တို့အားလုံး
သည် အဖြူရောင်လည်ကတုံးအင်္ကျီများကို
တိုင်ပင်ပယ်ထားဘဲ ဝတ်ဆင်ခဲ့ကြ၍ တူညီ
ဝတ်စုံဖြစ်၍ နေပေသည်။ ကျွန်တော်တို့
သည် စေတီတော်၏ ပုဒ်ဦးအခေ့တွင်
မှောင်သွားမည့် အခြေအနေတစ်ခုကို တောင့်
ဆိုင်းလျက်ရှိသည်။ ကျွန်တော်တို့နှင့်အတူ
ရပ်တွက်ထဲမှ ကလေးများလည်းရှိနေသည်။

ထိုအချိန်တွင် ကိုဦးတို့အိမ်ဘက်မှ
လမ်းလျှောက်လာနေကြသော ကိုခော်ကြီး
တို့ အဖွဲ့ကို တွေ့လိုက်ရသည်။ သူတို့နှင့်
အတူ ဆရာကြီးဦးညီညီနီးအောင်လည်း ပါ
သည်။ ဆရာကြီးက ရှေ့ဆုံးမှူးစောင်း၍
ကိုခော်ကြီးက ဆရာကြီးဘေးမှ စကား
တပြောပြောဖြင့် လိုက်ပါနေခြင်းဖြစ်ပြီး ကျန်

သည် သူများက နောက်မှလိုက်လျက်ရှိ
သည်။ သူတို့အဖွဲ့သည်လည်း အဖြူရောင်
လည်ကတုံးများပြင်ပင်။

“ကိုခော်ကေ- မင်းတို့နဲ့အတူ ပါဝင်
ချင်လို့တဲ့၊ ငါကတော့ ဒီကောင်တွေနဲ့
စကားပြောကြီးပဲ၊ ဆုံးမစရာရှိတာလည်း
ဆုံးမပြီးပဲ၊ မင်းတို့တွေ တကစကားပြောနေ
ကြတဲ့ ငါ ဘုရားရှိခိုးလိုက်အုံးမယ်”

ဆရာကြီးသည် ကျွန်တော်တို့နှင့် ဝေး
လှမ်း ၁၀ လှမ်းခန့်အကွာကတည်းကပင်
အသံကျယ်ကျယ်ဖြင့် ပြောလာပြီး ကျွန်
တော်တို့ကို ခြတ်သန်းကာ စေတီရင်ပြင်
တော်တက်သို့ ထွက်သွားခဲ့သည်။ ကိုခင်
ကြီးတို့အဖွဲ့မှာ မုဒ်ဦးအခေ့တွင် ကျွန်တော်
တို့နှင့်အတူ ကျန်နေခဲ့သည်။ ကိုဦးနှင့် ကို
ခင်တို့ကတော့ သိပ်မကြည့်၍ မှုန်မှာလုံနေ
ကြသည်။ ကျွန်တော်ကတော့ သူတို့အဖွဲ့ကို
သေသေချာချာကြည့်၍ အင်ပေတီလိုက်
သည်။ အားလုံးမှာ လည်ကတုံးအင်္ကျီအဖြူ
လေးများဖြင့် သပ်သပ်ရင်ရင်ရှိလှသည်။
ထိုစဉ် ကိုခင်ကြီးသည် မေါင်းကိုင့်တားရာ
မှ လော့လိုက်ပြီး-

“ကိုခင်ကေ၊ ငါ အခင်တို့နားကကိစ္စတွေ
အတွက် ကြောင့်ပေးပီပါလား၊ ငါ သေချာ
ပြန်ရဦးကောင်တင်တော့ မင်းပြောတာမှ မှန်
တယ်ကွ ငါတို့တွေက အပူပေးပြောလုပ်လုပ်
ပြီး ကိုယ့်အတွက် အပြတ်ထုတ်ခဲ့ကြတယ်
ဆိုတာလေ”

“အဲဒါတွေ ထားလိုက်ပါတော့၊ ကျွန်
တော် စိတ်ဝင်မှာလည်း ဘာမှမရှိတော့ဘူး”

“အေးပါ၊ ထားလိုလည်း ထားလိုက်မို့
မယ်၊ ဒါပေမဲ့ကွ ငါတို့က မှားတော့တဲ့လူ
တွေဆိုတော့ ပြင်ဆင်ခွင့်တော့ ပေးစေရင်
တယ်၊ မင်းမှတ်မိအံ့မလားမသိဘူး၊ မင်းတို့
တွေ အလုပ်ပြန်လုပ်တဲ့အချိန်တုန်းက ငါ
ကြည့်ကြည့်နေတာကိုလေ၊ အဲဒါက အပုန်
တော့ မင်းကိုတောင်းပန်ပေးလို့၊ ဒါပေမဲ့ မ
တောင်းပန်ပြန်ခဲ့ဘူး၊ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့
ငါ့မာနက ငါ့ကိုအနိပ်ယူနေလို့”

သူ မေါင်မြန်ခွင့်သွားပြီး သက်ပြင်း
အနည်းကြီးအာရုံချက် ချက်လိုက်သည်။ သူ့ကို
ကိုဦးနှင့် ကိုခင်တို့လည်း စိတ်ဝင်တစား
ဖြင့် ကြည့်နေကြသည်။ စတုရကျောတွင်
မေါင်းကိုပြန်ပေး၍

“ဒီနေ့ နန်းတော်၌ပေတီ-ကိုလာသူတို့

သူတွေကို မုန့်ဟင်းခါးကျွေးပေးတဲ့အတွက် အားလုံး ပြင်ဆင်ပြီးသွားပြီ။ အဲဒီအတွက် ငါတို့ထော့ ဘယ်သူခံစားမယ့် အလှူပေးရတာကလေးပဲ။ မင်းတို့ဆရာ အလုပ်ပြန်ရလုပ်တဲ့နေ့ကပေါ့။ ငါတို့တွေရဲ့ မုန့်ဟင်းခါးတွေကို စုထားကြတာပဲ။ အဲဒီ စုထားတဲ့နေ့တွေနဲ့ ဒီနေ့ မဟက်ကတည်းက ငါတို့ကိုယ်တိုင် ချွတ်ထားကြတာ။”

“ဪ...အဲဒါကြောင့်မို့လို့ ဝင်ရားတို့တစ်ရပ်လုံး ပျောက်နေကြတာကိုး” ဟု ကိုကြီးက ဝင်ပြောသည်။

ကျွန်တော်တို့အားလုံး တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက် သွားကြပြီး အပြေးကိုယ်ခံဖြင့် မျက်လုံးချင်း စကားပြောလိုက်ကြသည်။ ခဏအကြာတွင် ကျွန်တော် ကိုမော်ကြီး၏ လက်ဖောင်းကို လှမ်းဖမ်းလိုက်ပြီး-

“ကျွန်တော်တို့အားလုံးက အစောကြီးကတည်းက ဒီလို စုစည်းစည်းလေးဖြစ်ခဲ့ခဲ့တာ”

ဟု ပြောလိုက်သည်။ ထိုစဉ်...

“ဟေ့ကောင်မတို့၊ တော်တော်ပျော်နေပြီဟေ့။ မီးထွန်းကြသေးသေးလား”

ဟု ဆရာကြီးက ရင်ပြင်ဝတ်ပေါ်မှ လှမ်းအော်ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

“ဟုတ်သားပဲ ပျော်နေပြီ ကိုမော်ကြီး ဝင်ရားတို့က မုန့်ဟင်းခါးကျွေးပေးဆို့သွားယူစတာလေ။ ကျွန်တော်တို့လည်း ပီးလိုက် တွန်းတော့မယ်”

(၁၃)

ကျွန်တော်တို့ဝေတီတော်၏ စိန်ဖူးတော်ထိပ်ရှိ မာကျူရီမီးအလင်းရောင်သည် ကောင်ကင်တွင်ထွန်းလင်းနေသော လမ်းကြီးနှင့်အပြိုင် အံ့တုလျက်ရှိသည်။ ဝေတီတော်ကို ဝန်းရံထားသည့် ရောင်မှိမ်းမီးများနှင့် မီးဆိုင်ကြီးများ၏ လှုပ်ရှားယိမ်းခြွေနေသောအလှူကလည်း ဝေတီတော်ကို ပူဇော်ရန် စိတ်ဝေခါးလျက်ရှိသည်။ ဝေတီတော်၏ အုတ်တံတိုင်နှင့် မှုဒ်ပုစွန်များပေါ်တွင် စီရင်ထွန်းထားသည့် ဆီမီးအဝါရောင်များကလည်း လမ်းကြီးကို ကျဉ်းနံ့ထောက်ပံ့မှုပေးနေသည်။ ဝေတီပုစွန်ထူရှိ လမ်းများပေါ်တွင် တန်းစီထွန်းထားသော ဝန်ခါရွက် မီးပေးလေးများမှာ ကျောက်စိမ်းတုံးများကို စီထားသကဲ့သို့ လှုပ်တင်ထားနေသည်။

ထို မီးပေးလေးများက ဘုရားဖူးလာသူများကို ဝင်ရိုးကြိုဆိုလျက်ရှိသည်။ ဝေတီတော်၏ အရှေ့မြောက်ထောင့်ရှိ ဖရပ်လေးနားတွင်လည်း မုန့်ဟင်းခါးစားနေသူများဖြင့်ညှောက်နေသည်။ ဝေတီတော်အနီးမှ ငြိတ်သွားသူမုန့်ဟင်းခါးသည်လည်း “သပိယံလိုက်တာ”ဟု တဖွဖွပြောကာ ကြည့်ညှိဖြင့် ဝင်ရောက်ဖူးမြော်ကြလျက် ရှိသည်။

ဤသို့ဖြင့် နန်းတော်ဦးဝေတီတော်၏ ဂုဏ်သတင်းမှာ ညတွင်းခင်းပင် ပျံ့နှံ့သွားပြီး အခြားရပ်ကွက်များကပါ လာရောက်ဖူးမြော်ကြသည့်အတွက် ရင်ပြင်ဝတ်ပေါ်တွင် ဘုရားကိုခိုးရန် နေရာလပ်မရှိအောင် ကိုတိုက်ခိုက်တို့၊ စည်ကားခဲ့ပါသည်။

(၁၄)

သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့၏ သန်းခေါင်ယံ အချိန်သို့ ရောက်ရှိခဲ့ပြီ။ ဘုရားဖူးလာသူများလည်း မရှိသလောက် နည်းပါးသွားပြီ။ ထွန်းထားသော ဆီမီးများသည်လည်း မီးစာကုန် ဆီခမ်းပြန်ဖြစ်သည့်အတွက် အချို့မှာ မှိုက်တုတ်မှိုက်တုတ်ဖြစ်နေပြီ။ အချို့မှာလုံးပေါင်းသွားလျက်ရှိသည်။ လမ်းများတွင် ထွန်းထားသော ဝန်ခါရွက်မီးပေးများသည်လည်း မီးပြင်သွားပြီဖြစ်သည်အတွက် ရပ်

ကွတ်အတွင်းမှ ကလေးများက လိုက်လံသိမ်းဆည်းနေကြသည်။

ထိုအချိန်၌ ကြက်ခြေခတ် လမ်းဆုံတည့်တည့်တွင် လူအုပ်တစ်ရပ် ဖတ်တင်ရပ်၍ နန်းတော်ဦးဝေတီတော်ကို အချို့က ပြီးတို့ပြန်တို့ လှည့်နေသည်။ အချို့က အင်ပတ်နဲအားရကျေနပ်လှသော မျက်နှာထားမျိုးဖြင့် ဖြစ်နေသည်။ အချို့က သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့၏ နှစ်လိမ္မော်ကောင်မသော နန်းတော်ဦးဝေတီရှေ့ထဲကို တစ်မိမိပိမိခံစားနေသည်။ လူအုပ်ထဲတွင် ကျွန်တော်၊ ကိုကြီး၊ ကိုမော်တို့နှင့် ကိုမော်ကြီးတို့အဖွဲ့အပြင် ဆရာကြီးလည်း ပါဝင်သည်။

“မင်းတို့ဆရာ ဒီလောက်နဲ့ ကျေနပ်မနေကြနဲ့နော်။ မင်းတို့ထွက်ပေးသေးတာပဲ။ နောင်ကရင် တစ်နယ်တစ်ကျေးကို သွားကြည့်ခွာကြည့်ခွာနော်။ အဲတော့ ရပ်ကွက်ထဲက လူငယ်တွေကို မင်းတို့လိုလူငယ်တွေဖြစ်အောင် လက်ဆောင်ကမ်းခိုင်းပုံ နန်းတော်ဦးဝေတီဟာ အဖွဲ့ရှည်တည်တံ့ပြီး သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့ရောက်တိုင်း ဆီမီးတွေနဲ့ ထိန်းစိန်ညှိနေလိမ့်မယ်။ ပြီးတော့ မင်းတို့ဆရာ ဘယ်နေရာမှာ အလှူပေးရောက်ရောက် အဖျားအတွက် လုပ်ပြီးတော့နဲ့ ကိုယ့်အတွက် လှမ်းပေါ့ကြစေနဲ့။ ကုသိုလ်ယူတဲ့နေရာမှာလည်း အကုသိုလ် လုံးပေါ်ဖြစ်နေကြနဲ့”

ဆရာကြီး ဦးသိန်းအောင်က ကျွန်တော်တို့ကို ဆုံးမနေခြင်းဖြစ်သည်။ ဆရာကြီးက ဆက်၍...

“မင်းတို့ဆရာ အယ်တန်းနစ်တုန်းက သင်ခဲ့တဲ့ ဆရာတော်ရဲ့ ချီ သင်ခံသွားသော်ဆိုတဲ့ ကဗျာကို မှတ်မိကြသေးလား”

“ဟုတ်ကဲ့၊ မှတ်မိပါတယ် ဆရာကြီး”

ဟု ကျွန်တော်တို့အားလုံးက ဆရာကြီးကဲ့သို့လှည့်၍ မြင်ထုပြောလိုက်ကြသော်လည်း ဆရာကြီးကမူ ဝေတီကိုသာ မျက်နှာမူလျက်ရှိသည်။

“အေး... အဲဒါဆိုရင် အဲဒီကရာရဲ့ နောက်ဆုံးအပိုင်းလေးကို ရွတ်လိုက်ကြစမ်းကွာ”

သင်ဦးချွန် အဖေဝေရာ ဝေတီသာနှင့် ဆရာအရောင် ဉာဏ်တန်ဆောင်လည်း

ပြောင်လျက် ဝင်းလျက် ကျွန်တော်တို့နှင့်





ထူးချွန်ထက်မြက်လိုသူများအတွက်

လက်ဆောင်ပွန် ကိုတေ(ပထဝီဝင်)

ထူးချွန်ထက်မြက်လိုသူများအတွက် စာပေရေးသားရာတွင် အမျိုးစုံရေးသားရသော နိဒါန်းအကြောင်းကို အတော်အသင့် ရှင်းပြ ခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ ယခုဆက်ပြီးတော့ စာပေရေးသားမှု အမျိုးမျိုး အကြောင်းကို အတော်အသင့် သိရှိစေရန်နှင့် ဗဟုသုတ ရရှိ စေရန် ရှင်းပြပေးမှာဖြစ်တယ်။

စာပေရေးသားမှု အမျိုးမျိုးရှိတယ်။ ဒါတွေကတော့-

- ၁။ စာပေပွဲပြေဆိုမှုဆိုင်ရာ အရေးအသား
- ၂။ စာပေစာယူဆိုင်ရာ အရေးအသား
- ၃။ စာစီစာကုံး အရေးအသား
- ၄။ ကဗျာလင်္ကာ အရေးအသား
- ၅။ အမည်အမည်မှတ်တမ်းဆိုင်ရာ အရေးအသား
- ၆။ ဝတ္ထုစတင်ကြောင်း အရေးအသား
- ၇။ သုတေသနစာတမ်း အရေးအသား
- ၈။ ဝါဒဖြန့်ဆိုရာ အရေးအသား
- ၉။ သတင်းဆိုင်ရာ အရေးအသား
- ၁၀။ ရသစာပေ အရေးအသားတို့ဖြစ်တယ်။

စာပေပွဲပြေဆိုမှုဆိုင်ရာ အရေးအသားမှာ လိုရင်းအချက်ကို ထာ အကျဉ်းချုပ်၍ ပြည့်စုံစွာရေးသားခြင်း ဖြစ်တယ်။ စာပေပွဲ ပြေဆိုရာတွင် ရေးသားရမည့်အချိန်ကို ကန့်သတ်ထားတာကြောင့်

အဓိကအကြောင်းအချက်များသာ ပြည့်စုံစွာပိုင်နိုင်အောင် ကြိုးစား အားထုတ်ရေးသားရပေမည်။

စာပေစာယူဆိုင်ရာ အရေးအသားတွင် အောက်ဖါအချက်များ နဲ့ ကိုက်ညီအောင် ရေးသားရပေမည်-

- ၁။ ဝေလွန်ကန်သော ဝိတ်ဆက်ခေါင်းစဉ်တပ်ခြင်း
- ၂။ ငန့်နွဲ့ လိပ်စာများကို မှန်ကန်စွာတပ်ခြင်း
- ၃။ စာကိုယ်ကို လိုရင်းအချက်များ ပြည့်စုံစွာရေးသားခြင်း
- ၄။ နိဂုံးကောက်မှုကို သင့်မြတ်စွာရေးသားခြင်း
- ၅။ စာရေးသူ၏ဇာတိကို ပီသစွာရေးသားခြင်း

စာစီစာကုံး အရေးအသားကိုတော့ ယခင်ကလည်း အတော် အသင့် ရှင်းပြထားပြီး ဖြစ်တယ်။ ယခုကတော့ အဓိကအင်ပြ ချက်များဖြစ်တဲ့ ရိုးရိုးတင်ပြခြင်းနဲ့ ဝေဖန်သုံးလပ်တင်ပြခြင်း အမှု နှစ်မျိုးကိုသာ အနည်းငယ်ရှင်းပြချင်တယ်။ ရိုးရိုးတင်ပြခြင်းမှာ အကြောင်းအရာ ဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ပုံများကို သဘာဝအတိုင်း တင်ပြခြင်း

မြစ်ပြီး ဝေဖန်သုံးသပ် တင်ပြခြင်းကတော့ အကြောင်းအရာကိုမှီ၍ ဆိုးကြောင်း၊ ကောင်းကြောင်းများကို ဝေဖန်သုံးသပ်တင်ပြခြင်းပင် ဖြစ်တယ်။ ဒီရေသားချက် နှစ်ရပ်လုံးတွင် ကိုယ်ပိုင်ထင်မြင်ယူဆချက်များကို ကျွမ်းကျင်ပုံစံနိမ့်စွာ ဖော်ပြခြင်းပင်ဖြစ်တယ်။

ကဗျာလင်္ကာ ရေသားမူမှတော့ လိုက်နာကျင့်ဆောင်ရမည့် စည်းကမ်းချက်များစွာ ရှိပါတယ်။ ကဗျာရေးပွဲဆိုင်ရာ စည်းကမ်းများ၊ တေးထပ်ရေးပွဲဆိုင်ရာ စည်းကမ်းများ၊ ရတနာ ရာဇာနိ ရေးပွဲဆိုင်ရာ စည်းကမ်းများ စသည်ဖြင့် သတ်မှတ်ချက် စည်းများ ရှိကြပါတယ်။ စည်းကမ်းပေးပေး အပြည့်အစုံများကိုတော့ ကဗျာလင်္ကာ ရေးစပ်နည်းကျမ်းများတွင် ဆက်သက်လေ့လာကြပါလို့ တိုက်တွန်းပါရစေ။

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ရေသားရာတွင် သတိပြုရမည့်အချက် ၅ ချက်ရှိပါတယ်။

- ၁။ အစည်းအဝေးအမည်
- ၂။ အစည်းအဝေးထောက်ခံချက်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ အမည်စာရင်း
- ၃။ အစည်းအဝေးကျင်းပရာ ဒေသ
- ၄။ အစည်းအဝေးကျင်းပသော ရက်စွဲ
- ၅။ အစည်းအဝေးမှ ချမှတ်သော ဆုံးဖြတ်ချက်များ

စသည့် အချက်များနဲ့ ပြည့်စုံပါဝင်မှသာ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းတစ်စောင် ရရှိပေမည်။

ဗဟိုဇာတ်ကြောင်းများ ရေသားရာတွင်လည်း အောက်ပါအချက် ၅ ချက်ကို သတိပြုရသေးရပါတယ်။

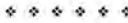
- ၁။ နိဒါန်းဖျါခြင်း
- ၂။ ဇာတ်အိမ်ပွဲခြင်း
- ၃။ ဇာတ်ကွက်ဖော်ခြင်း
- ၄။ ဇာတ်သားပေးခြင်း
- ၅။ ဇာတ်သိမ်းရေးတို့ ဖြစ်ပါတယ်။

နိဒါန်းဖျါရာတွင် ဇာတ်ကြောင်းတွင် ပါဝင်သည့် ဇာတ်ကောင်များနှင့် သူတို့အကြောင်းကို ပိတ်ဆက်ပေးခြင်းဖြစ်တယ်။ ဇာတ်အိမ်ပွဲရာတွင် ဇာတ်ကောင်များ၏ ဆက်စပ်မှုများကို ဖော်ပြပေးခြင်းဖြစ်တယ်။ ဇာတ်ကွက်ဖော်ရာတွင် ဇာတ်ကောင်များ တွေ့ဆုံဆက်စပ်ရာတွင် ဖြစ်ပေါ်လာသော အကြောင်းအချက်များအရ ညီညွတ်သော အစီအစဉ်အဆက်အစပ်များဖြင့် ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်တယ်။ ဇာတ်သားပေးရာတွင် ဇာတ်ကွက် တစ်ကွက်ကိုဖြစ်စေ၊ ကကွက်တစ်ကွက်ကိုဖြစ်စေ အပြိုင်ဆုံး အထွတ်အထိပ်သို့ရောက်အောင် စီမံရေသားခြင်းဖြစ်တယ်။ ဇာတ်သိမ်းရေးသည် နိဒါန်းဖျါလာသည့်မှ အစ ဇာတ်သားပေးရေးအထိ အစီအစဉ်အပြိုင်အဆက်များ ပမ္မိပတ်ပုံများကို ဖြေ

လည်သင့်တင့်သွားစေခြင်းပင်ဖြစ်တယ်။

ဇာတ်ကြောင်းဝတ္ထုရေးသားမှုတွင် တွေ့ကြုံ ဆုံကူး ချစ်မှုကြုံကြုံမှု၊ အသောအလွမ်းကဲ့သို့သော အခန်းများ ပွဲခွဲရေးသားရခြင်းဖြစ်တယ်။ ယင်းရေးသားရေးသားဇာတ်ဝင်ခန်းများကို ရေးသားရာတွင် တစ်ခန်းနဲ့တစ်ခန်း၊ တစ်ကွက်နဲ့တစ်ကွက်ကို ၅ ချက်စေ့ပေးခြင်းအောင် လျော်ကန်သင့်မြတ်သော ဝိုင်းခြားမှုများဖြင့် ရေးသားရန် အလွန်အရေးကြီးပါတယ်။

အထူးသဖြင့် စာပေရေးသားမှု အဖျိုးဖျိုးအနက်က အချို့ကို အကုဉ်းအမြဲ အတော်အသင့် သိရှိစေရန် ဖော်ပြပေးခြင်းဖြစ်တယ်။ ပိုမိုတတ်သိ၊ နားလည်အောင် သက်ဆိုင်ရာ စာပေကျမ်းစောင်များတွင် တိုးချဲ့လေ့လာကြပါလို့ တိုက်တွန်းဆွဲပေးပါတယ်။ ကျန်စာပေရေးသားမှု အချက်များကိုလည်း အခြေအနေ အချိန်အခါရ ဆက်ဖော်ပြပေးပါမယ်။ ဒါကြောင့် ထူးချွန်ဆက်မြက်လိုသူတိုင်း ဖတ်ပါ၊ မှတ်ပါ၊ လေ့လာပါ၊ တုပရေးသားကြပါလို့ မှန်ကြားရင်း တွန့်ဆွန်ထက်မြက်သော ဆေးကျောင်းသားလေး(ယခု ဆရာဝန်) မောင်ငြိမ်းချမ်းဝင်းရဲ့ စာစီစာကုံးတစ်ပုဒ်ကို ဖော်ပြပေးလိုက်ပါတယ်။



မူးယစ်ဆေးဝါး တို့ရှောင်ရှား



ကျွန်ုပ်တို့သည် များပြားစွာ နားခြင်း၊ နားခြင်း၊ ရောဂါ ဝံ့စားရပါက ဆေးဝါးပိုမိုဝင်ရစေ၊ ဆေးဝါးက ရောဂါ ပျောက်စေမည်။ အသက်ကို ချမ်းသာစေ၏။ ဆေးဝါးသည် လူတို့၏ ကျန်းမာရေးပင်ဖြစ်ပါသည်။ မူးယစ်ဆေးဝါးဆိုသည်မှာလည်း မူလစင်စစ်ဆေးဝါးပင်ဖြစ်ပါ၏။ မူးယစ်ဆေးဝါးဆိုရာတွင် ဆေးခြောက်၊ ဘီနိုင်း၊ ဘီနိုင်းဖြူ၊ ကိုကင်း၊ ပက်သဒင်း၊ မော်လင်းနှင့် ဖင်စီဒိုင်း စသည်တို့ ပါဝင်ပါသည်။ ပက်သဒင်း၊ မော်လင်းတို့မှာ ခွဲစိတ်ကုသရာတွင် နာကျင်မှုသက်သာစေရန်သုံးသော ဆေးများ ဖြစ်ပါသည်။ မူးယစ်ဆေးကို ဆေးဝါးအဖြစ် သုံးလျှင် အကျိုးရှိပါသည်။ "တန်ဆေး လွန်သော" ဆိုသကဲ့သို့ အလွန်အကျွံ သုံးလျှင်ကား အကျိုးယုတ်ကား အဖျိုးပါပြုတ်နိုင်ပါသည်။ ဘီနိုင်းဖြူ



ခွဲသည် ရိုးစနစ်တို့က မူးယစ်ဆေးအဖြစ် သုံးစွဲကြသောအခါ သက် ကယ်ဆေးမှု သေဆေးဘဝသို့ ရောက်ရတော့သည်။

“ဘိန်းဘင်းကစော်၊ လှော်စာသောက်စား၊ ပြည့်ပျား၊ စီးပျား၊ ဖျက်ပည်မှတ်” ဟု ဆုံးမစကားရှိခဲ့ပါသည်။ မူးယစ်စေတတ်သည့် အရာမှန်သမျှ ဘာမျှမကောင်းပါ။ အရက်လည်းပါဝင်သည်။ အရက် မူးလျှင် ခေတ္တပျော်စရာပင်ဖြစ်၏။ အရက်က အရှက်ရစေ၏။ ယာယီ အားဖြင့် လူစိတ် ကင်းကွာသွားတတ်၏။ ဟိရိတြာဗ္ဗတရား မရှိ တော့၊ အရက်မူးသော ရိုးမောင်မောင်သည် ဝင်ပြောင်ကြီးနှင့် ဓာလို က၏။ ရွှေမိုပါတ်ဇာတ်တော်တွင် သေရည်မူးသောဘုရင် သည် သားကိုထုတ်၍ အရက်ပြည့်မိသည်အထိ မှားခဲ့မိ၏။ ကစော် ကို ဖျော်စရာထင်ခဲ့သော ဟင်ပင်ရွှေထီသည် ရာဇဝင်မှာ အမည်၊ စက်ထင်ခဲ့ရ၏။ “လူကိုဖျက်အရက်” ဖြစ်သဖြင့် ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင် က ငါ့ပါးသီလံတွင် “သုရာမေရဗျ မဇ္ဇမာဒဋ္ဌာန်” ဟု တားမြစ် ခဲ့ပါသည်။

မူးယစ်ဆေးတွင် အန္တရာယ်အကြီးဆုံးကား ဘိန်းဖြူပေါ် ဟီး ရိုးအင်း ပေတည်း။ ဘိန်းဖြူဆိုသည်မှာ ဘိန်းစိမ်းကို သိပ်သည်းဆ ၅၀ ချုံထားသော အဆိပ်ပြင်ဖြစ်၏။ ဘိန်းဖြူသည် အလွန်အား ကောင်းသော ငရဲမီးနှင့်တူသည်။ အသားတုံးပေါ်သို့ ဘိန်းဖြူမှုန့် မြူးကြည့်လိုက်မိပါ။ အသားတုံးသည် ချက်ချင်းပြာနုမ်းသွား၏။ နောက် အက်ကွဲလာသည်။ ကိုင်လိုက်သောအခါ အသားတွေပွဲကျ ကုန်၏။ အပိုင်ပိုင်ပြတ်သွား၏။ ကြောက်စရာ ဘိန်းဖြူပေတကား။

ဘိန်းဖြူဘီလူးကား ယနေ့ လူငယ်ထုကို ငြိမ်းခြောက်လျက် ရှိပေပြီ။ လူငယ်ဆိုသည်ကလည်း အဆန်ပြင်လျှင် ရှိပေပြီ။

အသစ်ပြင်လျှင် ချစ်ရင်ကြွ၏။ “ဘိန်းဖြူအစ ဆေးလိပ်က” ဟု ဆိုသင့်သည်။ “အတွဲပြင် အတတ်ဝင်း” ရာမှ အချို့လူငယ်တို့သည် စီးကရက်သောက်ကြ၏။ နောက် ဘိန်းဖြူမှုန့် နည်းနည်းသည်၍ ရမ်းသောက်ကြည့်သည်။ ဘိန်းဖြူသည် ရှုမိုလျှင်ခွဲစေ၏။ ဦးနှောက် ကို မူးယစ်စီဝေ ထုံထိုင်စေပြီး တဖြည်းဖြည်း စိတ်ကူးယဉ်ကမ္ဘာ လေးထဲ ဝင်ဆောင်သွားတတ်သည်။ မျက်စိကလေး မှိန်၊ ကားမိုန်း ကားဖြင့် အလှနတ်သမီးကလေးနှင့် ပျော်မွေ့နေတော့သည်။ သူ တွေသည်ကား ဘရေဟ်မဟုတ်၊ ယမ်ကုဝင်တိသာတည်း။ ဤသို့ဖြင့် ဆေးမိုင်းမိကာ ဆေးဝက်ပါထဲက ရုန်းမထွက်နိုင်တော့ဘဲ တပ်ယက် ခွဲလန်း၊ အာသာငမ်းငမ်းဖြစ်၍ သေပန်မပွင့်ကာ နောက်ဆုံးတွင် ယဟာဒကုတွင်ဆုံး ကျရပါတော့သည်။

မူးယစ်ဆေးသည် များစွာအဆိပ်ဆေးသော အဆိပ်ဖြစ်၏။ သင် တုန်းစားထက်က များစွာစက်ကို လျက်နေရသကဲ့သို့ အန္တရာယ် ကြီးလှသည်။ ထာဝရအသုဘကလေးကို အသက်တစ်ချောင်းနှင့် အရောင်းအဝယ်ပြုနေခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ခိုးဖွဲ့သူသည် ပေါက်ကြွေမြွေ အညှိခံရသကဲ့သို့ ရုန်းမထွက်နိုင်တော့ဘဲ သေပန်မပွင့်လို့ အလိုလို ခရောက်သွားတော့သည်။

ဘိန်းဖြူစားလျှင် ခွဲ၏။ အချိန်ကျသည့် မုဇ္ဈ၊ မစားရလျှင် “ကိုက်ခဲနာကျင်၊ စားမဝင် အိပ်မပျော်၊ အော့အန်ဝမ်းပျက်၊ ကြက်သီးလည်းထ၊ မျက်ရည်ကျ၍ စိတ်လည်းချောက်ချား တသမ်း ဝေဝေ” ခံစားရပါလေတော့သည်။ ဘိန်းဖြူပုဂ္ဂိုလ်လျှင် အရူးလိပ်ဖြစ် လာသည်။ လူစိတ်ပျောက်၍ စိတ်ရိုင်းပေါက်လာသည်။ ဘိန်းဖြူ ရရန် ငွေလိုသည်။ မရ ရသည်နည်းဖြင့် ရှားသည်။ ခိုးချရသည်။



ပိုးဖလဲပျိုး စီးကိုတိုခေကြသေးသည်။ မိတ္တူခွက ကိုသို့ ငရဲပန်းကို ရွှေပန်းထင်နေကြသော အကြင် ဖိုးခဲတို့ကိုမူ "သေရုံသာ ပြင်ပေးတော့" ဟု ထမ်းနည်းစွာ ပြောရပေတော့သည်။

နိုင်ငံတော်အစိုးရသည် မူးယစ်ဆေးဝါးကို ဖျိုးချက်အန္တရာယ်အဖြစ် သတ်မှတ်ကာ ဥပဒေ ခုနှစ်ကပင် မူးယစ်ဆေးဝါးဥပဒေကို ပြဋ္ဌာန်း၍ ထိရောက်စွာ အရေးယူလျက်ရှိပါသည်။ အဖျိုး သားရေအသွင်ဖြင့် ပြဋ္ဌများ ပလာပြော့များ စာပေ စီစား ရုပ်ရှင်နှင့် ရုပ်မြင်သံကြားတို့မှလည်း ပညာပေးနှိုးဆော်လျက်ရှိပါသည်။ ဘိန်းထွက် ဒေသများတွင် တင်ပို့တော်မူခြင်းလျှင် လက်တွဲ၍ "ဘိန်းပင်ကို ခုတ်၊ ဘိန်းရေတံကိုတူး၊ ဘိန်းပျက် ခြေ" ခြံဖြင့် ဘိန်းမြေရန်စွယ်ကို ကာကွယ်နေပါ သည်။ နိုင်ငံတော်အစိုးရနှင့် ကုလသမဂ္ဂတို့သို့

သတ်ရံသည်တတ် ရဲသုံးရဲကို ကျွေးလွန်လာသည်။ အသနားခံနေ သော မိခင်အရင်းကိုသော်မှ "ခင်မားကြီး၊ ကျွမ်းတောင်တာ ပေး ရင်ပေး" ဟု ဘိန်းမြေသရဲစီကာ အနကြမ်းစီးလာသည်။ ဝေခွပျိုး မိဘ အရက်ရမ်း၊ စီးပွားပျက်စီး၊ ဆိုဆိုးမ၍ မရတော့သော ဘိန်း မြေ သားကောင်အား စိတ်ပျောက်ဆေးနဲ့ သို့မဟုတ် ရဲဝေခံသို့ အပ်ရသောအခါ သံတိုင်ကြားကာ ဘိန်းမြေသားကို မိဘများမြင်လျှင် ရင်ကွဲရပေသည်။

ဘိန်းမြေကို ရှုရုံဖြင့် အားမရနိုင်ဘဲ အကြောထဲသို့ အင်စိုက် သွင်းခြင်းဖြင့် ကုရနကျိ ဆေးမရှိသည့် အေးအိုင်ဒီအက်စ် ရောဂါ ဆိုးကြီး ရနိုင်သည်။ ဘိန်းမြေစည်းစိမ်ဖြင့် စိမ်ယစ်နေသော ဖိုးခဲနဲ့ ကို သစ်ပင်ပေါ်က ဥင်းတကာ သွားရည်တဖြာဖြာဖြင့် စောင့်ကြည့် နေလေသည်။ ဘိန်းမြေတိုလူးကလည်း ဖိုးခဲသားဆိုလျှင် အစိုး အသားပေါ် ထိုးချင်နေတော့သည်။

မူးယစ်ဆေးသည် နယ်ချဲ့၏စစ်အေးလက်နက် နှစ်မျိုးဖြစ်၏။ ဘိန်းသည် တရုတ်ပြည်၏ အတိတ် သမိုင်းတွင် အဆိပ်ခိုင်မြဲစွာပေးသည်။ နယ်ချဲ့တို့သည် တရုတ်လူမျိုးတို့အား ဘိန်းပိုင်းတိုက် အားလည်း ကျန်ခန်း စိတ်လည်းစွမ်းမှ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီး ကျွန် စာတ် သွင်းခဲ့သည်။ "ဘယ်သူပေးသေး၊ ဝေတားပျိုး ဝေ" ဆိုသည့် ဝိသမလောဘ စီးပွားရောင်းဝယ်ရေးများက လည်း နိုင်ငံအနှံ့ ဘိန်းမြေဖြန့်၍ သေဘေးကို တိုက်ကြော့နေ ကြပါသည်။

လူတို့သည် စစ်ကိုပုန်းခါး၊ စစ်က ပြောင်တိုက်ခြင်းဖြင့် ရှောင် လျှင်ရ၏။ မူးယစ်ဆေးဝါးကား လူသားတို့ကို တဖြုတ်ဖြုတ်နှင့် ခြုံပုတ်တိုက်ပွဲ ဆင်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဘိန်းမြေသည် အသံတိတ် လူသတ်သမားဖြစ်၏။ ဘိန်းမြေနှင့် ကွယ်လွှင် လွတ်လမ်းမရှိသော မရတနိုင်သည့် ရောက် နိုင်သည်။ ဘိန်းမြေသည် သေခမ်းတဖန် ဖြစ်၏။ ဝေးဝေးကားပင် ဝေရောင်ကြွယ်ဟု ဆရာ၊ မိဘတို့က ဆိုဆုံးမသည့်ကြားကပင် အချို့က

သော အဖွဲ့အစည်းများပေါင်း၍ မူးယစ်ဆေးဝါးများ ဖျက်ဆီးမှု သရုပ်ပြခဲ့ကို နှစ်စဉ်ကျင်းပခဲ့ပါသည်။

အချစ်အားဖြင့်ဆိုရလျှင် ချမ်းအိုး၊ ကျားဆိုးသည် လူကိုသာ အန္တရာယ်ပေးနိုင်သော်လည်း မူးယစ်ဆေးဝါးကား လူတစ်မျိုးလုံး ကို အညွှန်တုံးပေးပါသည်။ ဖိုးသောက်လျှင် အမျိုးမပြောက်မည်။ အမျိုးကိုဝင်လျှင် ဖိုးမပါ ရောင်ကြည့်ရပေမည်။ ယခု ဖျိုးဆက်သစ် လူငယ်များနှင့် ဖျိုးချစ်စိတ်တတ် အသိတရားရှိသော လူသားတိုင်း သည် "မူးယစ်ဆေးဝါး တို့ရှောင်ရှား" ဟူသော ဆောင်ပုဒ်ကို အဖျိုး သားရေတာဝန်အဖြစ် ပူးပေါင်းကာကွယ်သင့်ကြောင်း တိုက်တွန်း လိုက်ရပါသည်။

ကိုစော(ပထဝီဝင်)





ԵՄԻՆ

Գեորգյանի մասին:

Ջի



ယခင်လများမှ စာတံလမ်းဆက်၍

ကျိန်အိုင်ယားသည် ဘဝ နှစ်အရွယ် သေးငယ်လှီလှီ မိန်းကလေးတစ်ဦးဖြစ်သည်။ မိဘများနှင့် ဦးလေးဖြစ်သူတို့ ကွယ်လွန်သွားသဖြင့် ဦးလေး၏ဇနီး အပေါ်ဖြစ်သူ 'မဂ္ဂင်ဒိုက်' မိဘာဖုနှင့် အတူနေရသည်။ အပေါ်၏သားဖြစ်သူ 'ဂျွန်ဒိုက်'၏ နှိပ်စက်မှုကို ခံရသည်။ အပေါ်ဖြစ်သူနှင့်အတူ နေထိုင်သော 'ဂိတ်ရက်'၏မိကြီးတွင် အစေခံလိုနေရသည်။

တစ်နေ့ 'လိုဂင်' ကျောင်းတွင် သူမကို ကျောင်းအိမ်ကျောင်းအား ထားရန်အတွက် တာဝန်ခံ မပစ္စာတရားကယ်ဟတ်(စ်)နှင့် အပေါ် မဂ္ဂင်ဒိုက်တို့က စီစဉ်ဆောင်ရွက်ကြသည်။ လိုဂင်ကျောင်းသည် မိသားစုကလေးများကို စောင့်ရှောက်သည့် ကျသိုလ်ဖြစ်ကျောင်း ဖြစ်သည်။ မပစ္စာတရားကယ်ဟတ်(စ်)သည် ဖြန့်ဝါနီဗွီသူမကို 'ကလေးသူငယ်များအတွက် လမ်းညွှန်စာအုပ်' ကို ပေးခဲ့သည်။ ယင်းစာအုပ်တွင် လိမ်ညာပြောတတ်သော မိန်းကလေးတစ်ယောက်အကြောင်း ရေးဖွဲ့ထားသည်။

ယင်းစာအုပ်ကို ပေးခဲ့ခြင်း၏ အကြောင်းရင်းမှာ အပေါ်ဖြစ်သူ မဂ္ဂင်ဒိုက်က သူမ၏ 'ကျိန်' အပေါ် မတရားပြုမှုခံနေမှုများကို ကလေးမလေးက လိုဂင်တွင် ဖောက်သည်ရလျှင် သိက္ခာကျပစ်ခံရခြင်းကြောင့်တော့သည်အစပြု၍ ကျိန်သည် လိမ်ညာပြောတတ်ကြောင်း ကျောင်းတာဝန်ခံသူ ဦးလေးအပြောထားနေခြင်း ဖြစ်သည်။ ဤတွင် ကျိန်အိုင်ယားသည် မခံမရပ်နိုင်ဖြစ်၍ အပေါ်နှင့် နှစ်ဦးတည်းရှိစဉ် မျှီသိပ်ထားသူမကို ဖွင့်အဖို့ခံခဲ့ရသည်။ သူမသည် အိတ်သွန်အမှောက် ပြောပြီးသည်နှင့် ပေါ့ပါးသွားသလို ခံစားရသည်။ မပစ္စာဦးမှာ မည်သို့မျှ တုံ့ပြန်နိုင်စွမ်း မရှိတော့ဘဲ ရုတ်တရက်ထကာ ထွက်သွားတော့သည်။

ဇနီးမခါရီ ၁၉ ရက်နေ့တွင် ကျိန်အိုင်ယားသည် ဤ'ဂိတ်ရက်'၏မိကြီးမှ စတင်ထွက်ခွာရမည်ဖြစ်သည်။ နံနက် ၆နာရီခန့်တွင် ရထားလိုပြင် မိုင် ၅၀ ကွာဝေးသည့် ခရီးသို့ စတင်ထွက်ခွာခဲ့သည်။ ညနေစောင့်တွင် လူတစ်ယောက်သည် ရထားကိတ်ကကြိုနေပြီး ကျိန်အိုင်ယားကို အအောက်အဆုံးကြီးတစ်ခုသို့ ဝေါ်သွားသည်။ အခန်းထဲတွင် မိန်းကလေး အကြီး ဖငယ် ၈၀ ခန့်ရှိသည်။ သူမကို ထက်ခံသော ဆရာမမှာ 'မဂ္ဂင်ဒိုက်' ဖြစ်သည်။

နောက်တစ်နေ့ နံနက် ၉နာရီတွင် 'လိုဂင်ကျောင်း' ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီး 'မဂ္ဂင်ဒိုက်' ဟုခေါ်ဝေါ်ကာ စာစောင်သည်။ ဆရာမကြီးသည် မွန်းတည့် ၁၂နာရီအထိ သင်ကြားပေးပြီး ပေါင်မုန့်နှင့် စိန်ခဲများကျွေးသည်။ ထိုနောက် ၂နာရီသို့ ထွက်၍ မိမိတို့ ကြိုက်နှစ်သက်ရာ ကစားကြသည်။ ထိုအချိန်တွင် ကျိန်အိုင်ယားသည် မိသားစုကလေးများအတွက်ဖြစ်ကြောင်းနှင့် ကျောင်းတွင် ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီး အပါအဝင် ဆရာမ ၅ ဦးရှိကြောင်း သိရသည်။

ကျိန်အိုင်ယား လိုဂင်ကျောင်းသို့ရောက်ပြီး ၃ ပတ်အကြာတွင် မပစ္စာတရားကယ်ဟတ်(စ်) ရောက်လာသည်။ ကျိန်အိုင်ယားက သူမအကြောင်း လာရောက်ပြောဆိုသည်ဟု ထင်ခဲ့သည်။ အမှန်မှာ ကျောင်းတာဝန်ခံတစ်ဦးအနေဖြင့် လာရောက်စစ်ဆေးခြင်းသာ ဖြစ်သည်။ မိမိ၏ စစ်ဆေးတွေ့ရှိချက်များကို ဆရာမကြီးအား အကြံပေးပြောကြားသည်။ ထိုစဉ်တွင် အချီးတန်အဝတ်များ ဝတ်ထားသော မိန်းမ ၃ ဦးက စာသင်ခန်းထဲ ဝင်လာကြသည်။

ဆက်လက်ဖတ်ရှုပါရန် တာဝန်ခံစာတည်း

(ယခင်လမှ အဆက်)

အပျိုသမီးကြီးမှာလည်း ဆံပင်ကောက်နှင့် ကျောက်သေတ္တာရသည်။ မင်(စ်) တပ်ယပ်က တွေ့ရားအချွတ်ဆက်သည်။ သူတို့သည် မပစ္စာတရားကယ်ဟတ်(စ်) ၏ ဇနီးနှင့် သမီးများသားဖြစ်၏။

ထိုအချိန်အထိ ကျွန်ုပ်မှာ ကျောက်သင်ပုန်းနှင့် မျက်နှာကိုကွယ်လျက် ကဆေးထွက်ချင်ဟန် ဆောင်နေခဲ့ပြီး အက်ခတ်နေသည်။ ကျွန်ုပ်ကို မည်သူကမျှ မမြင်တောင် ကွယ်ထားလျက်နှင့် ဘယ်လိုကသယ်လို ဖြစ်သည်မသိ။ ကျောက်သင်ပုန်းမှာ ကျွန်ုပ်မလက်က လွတ်ကုန်ခဲ့သည်။ "ငါတော့ သွားပြီ" ဟု ကျွန်ုပ် သိလိုက်သည်။

"ဘယ်ခေတ်က မိန်းကလေးပဲ" မပစ္စာတရားကယ်ဟတ်(စ်)က ကျွန်ုပ်ကို ဖေဖေကြည့်နေသည်။

"ဟေး-ခါ ကျောင်းသားသစ် မဟုတ်လား။ ငါ့ မှတ်မိပြီး သူ့အကြောင်း အားလုံးကို ပြောစရာရှိတယ်။ သူ့ကို ရွှေထွက်ခိုင်းလိုက်ပါ။"

ကျွန်ုပ် "ကြောင်း" နေသည်။ လုံးဝလုံးမရ သို့သော် အကြီးမိန်းကလေးများက တွန်းပို့သဖြင့် ချွေရောက်လာသည်။ မင်(စ်)တပ်ယပ်လက်က နှစ်သိခဲ့သည်။

"မကြောက်နဲ့ ကျိန် မကြောက်နဲ့ မပတ်တဆဖြစ်တာပဲ။ ယင်ကို ဘာမှ မလုပ်ပါဘူး။"

ဤနှစ်သိမ့်မှုသည် ကျွန်ုပ်အထည်ကို အားနှင့်ထိုးထည့်နယ် နာကျင်ရသည်။ ကျွန်ုပ် စဉ်းစားမိသည်။

"မကြာခင်မှာ ငါ့ကို 'လူလိမ်' တစ်ယောက်လို့ သူလည်းထင်တော့မှာပဲ" ဟု။ ဤအတွေ့က ဘာရောက်ကယ်ဟတ်(စ်)နှင့် မိတ်တို့အားလုံးကို နာကြည့်စေသည်။

"အဲဒီ ခုံပြင်ယူခိုခဲ။"

မပစ္စာ တရားကယ်ဟတ်(စ်)က ခုံပြင်တစ်ခုရှိညွှန်လျက် ပြောလိုက်သည်။ "ဒီကလေးကို အပေါ်မှာတင်ပေးလိုက်"

ကျွန်ုပ်ကို တစ်ယောက်ယောက်က ပုံပေါ်တင်ပေးသည်။ ယခုအချိန်တွင် ကျွန်ုပ်သည် မပစ္စာ တရားကယ်ဟတ်(စ်)နှင့် တစ်ကွက်အတူ သူ့နာသမိင်အောက်တွင် ရှိနေသည်။

ကျွန်မ မည်မျှခံစားရသည်ကို မည်သို့ ဖော်ပြရမည် မသိတော့။ ထိုစဉ် ကျွန်မအနီးမှ တစ်ဦး ပြတ်လျှောက်သွားရင်း ကျွန်မကို မော့ကြည့်လိုက်သည်ကို . . .



“အားလုံး သူ့ကို မြင်ကြရဲ့လား”
သူက သွယ်သားစု အပါအဝင် အား
လုံးကို ရည်ညွှန်းလျက် မေးလိုက်သည်။
အားလုံးထဲအကြည့်က ကျွန်မအပေါ် ချောက်
နေသည်။

“အားလုံး၊ တွေ့ကြတဲ့အတိုင်းပဲ၊
ကလေးမလေးဟာ ငယ်သေးတယ်၊ ဒါပေမဲ့
ငိုရဲ့တာဝန်အရ အသိပေးပြောစရာရှိတယ်။
မင်းတို့အားလုံး သူ့ခုံမကစားရဘူး။ သူ့ခုံ
စကားမပြောရဘူး။ ဆရာမများက သူ့ကို
စောင့်ကြည့်နေပါ။ သူ့ရဲ့ လှုပ်ရှားမှုမှန်သမျှ
ကို စောင့်ကြည့်ပါ။ သူ့ကောင်းမွန်အတွက်
အပြစ်မပေးစရာရှိရင် ပေးပါ။ သူ့ကို အပြစ်
စွာနာမယူ သူ လူ့ကောင်းဖြစ်လာမယ်
တာကြောင့်တုန်းဆိုတော့ ဒီကလေးမလေး
ဟာ လိမ်တတ်၊ ညာတတ်တဲ့ အညာမလေး
တစ်ယောက် ဖြစ်နေလို့ပဲ”

တစ်ခန့်လုံး ငြိမ်နေသည်။ မစ္စတာ
ဘရောက်ကယ်ဟတ်(စ်)က ဆက်ပြော
သည်။

“သူ့ကို အင်မတန်ကြင်နာတတ်တဲ့
အမျိုးသမီးကြီးတစ်ယောက်က သူ့အဖေရင်
သာရင်လို့ မွေးစားထားတာ၊ ဒါပေမဲ့ ဒီ
ကလေးမလေးက အကျင့်မကောင်းလို့
အမျိုးသမီးကြီးက သူ့ကလေးတွေနဲ့ ပေး
မကစားနိုင်ဘူး။ ဒါကြောင့် သူ့ကို ဒီကျောင်း
ပို့လိုက်တာ။ သင်တန်းကတော့ကွာ ချောက်
ရှားတွေဟာ တစ်ယောက်ယောက် အနာ
ရောက်ရင် ‘ဘေသက်ဓမ္မာ’ ရောက်ခံထဲကို
ပစ်ချလိုက်သလိုပေါ့။ ဒီတော့ ဆရာမတွေ
ကို ကျွန်တော်ပြောချင်တာက ဒီကလေးကို
ဒီကျောင်းရဲ့ ဝင်ကြမ်းသန့်ရှင်းတဲ့ခန်း ဆေး
ခန်းကြာကုသပေးကြပါလို့ မှာချင်တယ်”
မစ္စတာ ဘရောက်ကယ်ဟတ်(စ်)က

မစ်(စ်)တင်ပယ်လိုက် ဦးညွှတ်နှုတ်ဆက်ပြီး
နောက် တံခါးပေါက်သို့ လှည့်ညှိရွက်ရန်
ပြင်သည်။ သူ့စနိုးနှင့် သမီးများက နောက်
ပါးမှ ဆက်လိုက်သွားသည်။

“သူ့ကို အဲဒီခုံပေါ်မှာ ချောက်ထပ် နာ
ရိဝက်လောက် ဆတ်ပြီးရင်ခိုင်းထားအံ့။
နောက်ပြီး ဒီနေ့အဖို့ သူ့ကို ဘယ်သူမှ
စကားမပြောပါစေနဲ့”

ကျွန်မ မည်မျှခံစားရသည်ကို မည်သို့
ဖော်ပြရမည် မသိတော့။ ထိုစဉ် ကျွန်မ
အနီးမှ တစ်ဦး ပြတ်လျှောက်သွားရင်း၊
ကျွန်မကို မော့ကြည့်လိုက်သည်ကို သတိ
ထားလိုက်မိသည်။ တစ်စုံတစ်ခုသော အား
မပေးသည့်အကြည့်ဟု ကျွန်မ နားလည်လိုက်
သည်။ မျက်ရည်ကို ကြိုးစားထိန်းရင်း ပေါင်း
ကို ငှော့ထားလိုက်သည်။ ဟယ်လင်ဘန်စ်
သည် မစ်(စ်)စပစ်သ်အား အလှုပ်တက်ခိုနှင့်
ပတ်သက်သော တစ်စုံတစ်ခုကိုမေးမြန်းပြီး
ပြန်လှည့်လာသည်။ အပြန်တွင် တစ်ချက်
ပြောပြခဲ့သည်။ ဟင်အာပြုံးသည် ကျွန်မ
အတွက် အားဆေးတစ်ခွက်ပင်။

အခန်း(၆)

ငါးနာရီတိုးပြီး ကျောင်းဆင်းခါးခါး
လောင်းတီးသည်နှင့် ကျောင်းသူအားလုံး
လက်ဝဲကံရှည်သောက်ရန် ဓာသင်ခန်းမှ
ထွက်သွားကြသည်။ ယခုပင် ကျွန်မလည်း
ခုံပေါ်မှ ဆင်းရဲတော့သည်။ အထက်ပင်
မှောင်နေချေပြီး ချောင်တစ်ချောင်တွင် သွား
ထိုင်နေလိုက်သည်။ ကျွန်မကိုအားပေးမည်
ဟယ်လင်ဘန်စ်လည်း မရှိတော့။ ကျွန်မ
မျက်ရည်ကို မထိန်းနိုင်တော့ပေ။ လူတို့သို့
ရောက်သည်နေ့မှစ၍ ကျွန်မ အတတ်စိုင်းဆုံး
ကောင်းအောင်နေသွားမည်၊ အပေါင်းအ

သင်းများနှင့် ချစ်ချစ်ခင်ခင် ရင်းရင်းနှီးနှီး
နေသွားမည်ဟု ရည်ရွယ်ထားခဲ့သည်။
မနက်ပိုင်းကပင် အတန်းတွင်း ဝေလကျင့်
ခန်းတစ်ခု၌ ကျွန်မ ပထမရသဖြင့် ဆရာမ
မစ်(စ်)ပီလားက ကျွန်မကို ဝိုင်းရံခန်းထွက်ခဲ့
သည်။ ဆရာမကြီး မစ်(စ်)တင်ပယ်လိုက်
လည်း ဝမ်းမြောက်သည်အမှအရာဖြင့်
ကျွန်မကို ပြုံးပြခဲ့သည်။ ဆရာမကြီးက ပုံစံ
နှင့် နောက်ပိုင်းတွင် ပြင်သစ်စာကိုပါ သင်
ပေးမည်ဟု ကတိပေးထားပြီဖြစ်သည်။ ယခု
တော့ ကျွန်မက အထက်ဆယ်၌ မည်သို့
ရနိုင်တော့မည်နည်း။ ကျွန်မကို မည်သူက
အရေးလုပ်ကြမည် မဟုတ်တော့။ ကျွန်မ
ဝဲသာ သေလိုက်ချင်တော့သည်။

ဟယ်လင်ဘန်စ် ရောက်လာသဖြင့်
ကျွန်မ ချောင်ထဲမှ ထွက်လိုက်သည်။
ကျောင်းခန်းတွင်း၊ ပီရောင်းခိုခိုနဲ့ဖျူဖျူတွင်
ကျွန်မအတွက် သူ့ယူလာသော ဂေါ်ဒီနှင့်
ပေါင်ဖုန်းကို ကျွန်မ တွေ့လိုက်ရသည်။

“လာလေ၊ စားလိုက်အံ့”
ကျွန်မက မစားနိုင်။ သူ့ပြောပါမှ ခွဲက်
ကြီးတင်ပိုင်မိတော့သည်။ သူညီတော့လည်း
ဟယ်လင်ဘူ ဘာမျှမပြောတော့ဘဲ ငုတ်
တုတ်ထိုင်လျက် ကျွန်မကို မော့ကြည့်နေ
သည်။ ကျွန်မက စပြီးပြောသည်။

“ဟယ်လင် လူတိုင်းက လူလိမ်လို့
ယူဆထားတဲ့ မိန်းကလေးတစ်ယောက်နား
ကို ဘာကြောင့် လာထိုင်နေတာလဲဟင်”

“လူတိုင်းက ဟုတ်လား၊ နင်မှာနေ
ပြီ သူတို့အားလုံး နှင့်အတွက် စိတ်မကောင်း
ကြဘူး၊ တကယ်ပဲ”

“မစ္စတာ ဘရောက်ကယ်ဟတ်(စ်)က
အလုပ်ချီတင်နောက် ကျွန်မကို ဘယ်သူက
အကောင်းမြင်တော့မှာလဲ”



“ဟ- သူက ဘုရားပုထိုးတံတား ပြီး တော့ သူ့ကို ဒီအသိုင်းအဝိုင်းက သိပ် သဘောကျကြတာ မဟုတ်ဘူး။ သူက နင့် ကို နီးဖွယ်ခန်းဖွင့်ရင်တောင် နင့်ကို မလို တဲ့သူတွေ ရှိနိုင်တယ်။ နင့်စိတ်က ဂွင်းနေ ရင် နင့်ဘက်က ရပ်တဲ့သူတွေ ရှိလာမှာပေါ့။ နောက်ဆုံးကွယ် တစ်လောကလုံးက နင့်ကို မုန်းတီးမယ်။ မယုံမကြည် ရှိနေပယ်ဆိုရင် တောင် နင့်ကိုယ်တိုင်က မုန်နေရင် ကိုယ် ကောင်း ခေါင်းဘယ်ရွေ့မလဲ။ မဟုတ်ဘူး လား။”

ဟယ်လင်သည် ခြောက်ရင်းဆိုရင်း ကျွန်မလက်ကို ဆုပ်ကမ်းပေးနေသည်။
“ဒါတွေ ဟုတ်ပြီလေ။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်မ

ကို သူများတကာတွေက မုန်းတီးသွားပြီ။ ကျွန်မ အထီးကျန်ဖြစ်သွားမှာ သိပ်စိုးတယ်။ သူများတွေက မခင်ကြတော့ဘူးဆိုရင်တော့ ကျွန်မ သေချင်စေခံမှာပဲ။”

“ဟ-ရှိန်း နှင်က လူတွေရဲ့ ပေတူ တရားကို အလွန်တွက်ထားတာကိုး။ နောက် ပြီး ဒီလောကကြီးမှာ လူတွေ မသိမမြင်နိုင် တဲ့ အမှန်တရားဆိုတာ ရှိတယ်။ အခု မဖွဲ့တာ ဘရောက်ကယ်ဟတ်(စ်) ပြောသွား တဲ့ စွမ်းခွဲချက်ထဲမှာ နှင်အပြစ်ကင်းတယ်ဆို တာ ငါ့သိတယ်။ ဘာလို့တဲ့ဆိုတော့ နှင်ရဲ့ ရိုးသားတဲ့ မျက်လုံးထဲမှာ အမှန်တရားကို ငါတွေ့လိုက်တယ်။ ငါတော့ ဘုရားသခင်ကို ယုံတယ်။ သူ့ဟာ အမှန်တရားကိုပြင်ပြီး တို့

တစ်တွေကို ကယ်မလိမ့်မယ်လို့။”

ဟယ်လင်သည် ကျွန်မကို ဖျောင်းဖျူ နိုင်ခဲ့သည်။ ကျွန်မ စကားတစ်ခွန်းမျှ မဟ တော့ပဲ သူ့ပုခုံးပေါ်တွင် ခေါင်းတင်ထား လိုက်မိသည်။ ဟယ်လင်၏ စကားကို စဉ်းစားနေမိသည်။ သူ့စကား နောက်ကွယ် တွင် တစ်စုံတစ်ရာ ကြော့ကွဲဖွယ်ရာ စာတိလမ်းပေါ်ဟန်တူသည်။ ကျွန်မ နှင် ဟယ်လင်တို့ တစ်ဦးကိုတစ်ဦးဖက်လျက် အပျိုနီအတော်ကြာထိုင်နေမိသည်။ ဒီ အတွင်း ဟယ်လင်မှာ အသက်ကို ပြင်ပြောင်း ရှုလျက် မကြာခဏချောင်းဆိုးနေသည်။ ထိုအချိန် မင်(စ်)တင်ပယ်လိင်လောသည်။

“ရှိန်းအိုင်းမား၊ ဆရာမ မင်းကိုလာ ရှုတာ လာ- ဆရာမ အခန်းထဲကို လိုက်ခဲ့ ဟယ်လင်လဲ၊ လိုက်ချင်လိုက်ခဲ့။”

ကျွန်မတို့အားလုံး အဆောင်ဆောင် အခန်းခန်းကို မြတ်ပြီး ကျောင်းအုပ်ဆရာမ ကြီး အခန်းသို့သွားကြသည်။ အခန်းထဲတွင် မီးလင်းဖိုတစ်ခုရှိပြီး အခန်းမှာ နွေးထွေး လျက် ရှိသည်။ မင်(စ်)တင်ပယ်လိင်က ဟယ်လင်ကို ဖိစိုဘေးထိုင်ခုံတစ်ခုတွင် ထိုင် စေပြီး ကျွန်မကိုသူ့အပေါ်တွင် ထိုင်စေသည်။

“က- အားရမ်းရ ပိုပြီးပြီးလား။”

သူမက ကျွန်မ၏ မျက်စားကို ဖွံ့ကြည့် လျက်စပေးသည်။

“ဟင်အင်းကျွန်မ မပိုပါဘူး ဆရာမ။”

“ဟေ- ဘာလို့လဲ။”

“ကျွန်မကို မတရားစွာခွဲထားတာပဲ ဆရာမ။ ဆရာမတို့က တစ်မျိုးတစ်ပုံဆိုင် မှာပဲ ကျွန်မ ရိုးတယ်။”

“ကလေးမ။ ဒါကတော့ မင်းအပေါ် တည်တာပဲ။ မင်း ကောင်းကောင်းမွန်မွန် နေပြလိုက်ပေါ့။”

သူမသည်ကျွန်မကိုပွေ့ဖက်ထားသည်။

“က-ပြောစမ်းပါဦး။ မင်းကို မွေးစား ခဲ့တယ်ဆိုတဲ့ အမျိုးသမီးကြီးအကြောင်း။”

“မဖွက်ရဲဒီအကြောင်းလား။ ကျွန်မ ပြီးလေရဲ့မိန်းမပေါ့။ ကျွန်မ ဦးလေးဆုံးသွား တော့ ကျွန်မကို အဲဒီ အစဉ်ကပဲ ဆက်ပြီး မွေးထားရတော့တာပေါ့။”

“မဖွက်ရဲဒီက သူ့သားသမီးအရင်းလို သဘောထားရဲ့လား။”

“ဘယ် သဘောထားမှာလဲ ဆရာမ။”
ယင်းနောက် ကျွန်မက မြစ်ကြောင်း



ရယ်ကုန်ဝင်ကို ပြောပြလိုက်သည်။ အဝန်ပိုကြိုအတွင်း သော့ဘတ်အားခွဲပုံနှင့် မျှသာလျှင် ရောက်လာသည် အကြောင်းကိုပါ ပြောပြပြခဲ့သည်။ ကျွန်မ ဇာတာအုဆောင် မစ်(စ်)တင်ပယ်လ်က ကျွန်မကို ခေတ္တမျှ ခိုက်ကြည့်ပြီးနောက် ပြောသည်။

“မပစ္စတာလျှိုက်ကို ဆရာမသိတယ်။ သူ့ဆီ စာရေးပြီး ပေးကြည့်မယ်။ သူက မင်းပြောတဲ့ စာတိုလမ်းနဲ့ပတ်သက်ပြီး မှန်တယ်ဆိုရင် မင်းကို အများရဲ့ပစ္စည်း အပြစ် မရှိကြောင်း၊ ကြေညာပေးမယ်၊ နှိပ်စား ဆရာမ တစ်ဦးတည်းအစီအစဉ် အခုကို သံသယ ရှင်းပါလား။”

သူမသည် ကျွန်မကို မျှော်စောပေးသည်။ ကျွန်မကို ဖက်ထားရင်းမှ ဟယ်လင် အနီးကို ပြောသည်။

“ဟယ်လင်၊ ကနေ့ တယ်နယ်နေလဲ။ ချောင်းဖျားသိပ်ဆိုးနေလား။”

“ချောင်း သိပ်မဆိုးပါဘူးဆရာမ။”

“ရင်ဘက်က အောင့်သေးသလား။”

“နည်းနည်းလောက်ပဲ အောင့်တော့ တယ် ဆရာမ။”

မစ်(စ်)တင်ပယ်လ်သည် ထိုင်ရာမှ ထပြီး ဟယ်လင်၏ လက်ကောက်ဝတ်ကို ကိုင်ကာ သွေးစွန်းစွာကို စစ်ကြည့်သည်။ ယင်းနောက် ထိုင်ခုံတွင် ပြန်ထိုင်စဉ် သက်ပြင်ချသံကို ကျွန်မကြားလိုက်မိသည်။ ချက်ချင်းပင် မျက်နှာကို ရှင်ရှင်ပူပူထားလိုက်ပြီး-

“မင်းတို့နှစ်ယောက်လုံးဟာ ဒီညအဖို့ ဆရာမရဲ့ ဧည့်သည်တွေပဲ။ ဆရာမ တစ်ယောက် နဲ့ဧည့်ခံရမယ်။”

ဆရာမက ပြောပြောဆိုဆိုနှင့် ဘဲလ်တီးလိုက်သည်။

“ဘာသာရာ”

ဝင်လာသော အဝတ်ကို ပြောလိုက်သည်။

“ဆရာမ လက်ဖက်ရည် မသောက်ရသေးဘူး။ ဝင်ပန်းနဲ့ခွက်နှစ်ခွက် အပိုထည့်ပြီး ယူနော်။”

မကြာမီပင် လက်ဖက်ရည် ခန်း၊ နောက်လာသည်။ သို့သော် လက်ဖက်ရည်က ကျွန်မတို့ သုံးဦးလုံးအတွက် နည်းလွန်းလှသည်။ ဆရာမက ဘာသာရာကို ထပ်မံပြီး လက်ဖက်ရည်နှင့် ဝင်ပန်းထပ်တောင်းသော်လည်း အိုမာကြီးလှုပ်သွက် မပေး

သဖြင့် ထပ်မရတော့။

“အေး-တောင်မပြီ၊ ဒါဆိုရင် ဆရာမတို့ ကိုယ့်ဟာကို စီစဉ်ကြမယ်။”

“ဆရာမက ပထမတန်းက ဒီကိတ်ဖုန်း တချို့ကိုခွဲပြီး မင်းတို့နဲ့ ထည့်ပေးလိုက်မလို့၊ ခုတော့ ဒီမှာပဲ စားသွားကြတော့”

ဆရာမက ကိတ်ဖုန်းကို လုံး၍ ခည့်မရင်း စားသောက်ပြီးသည်နှင့် ဟယ်လင်နှင့် စကားလက်ဆုံကျနေသည်။ လတ်ဆတ်သော အစားအသောက်၊ နွေးထွေးသော ဝီဖီနှင့် သူချစ်သော ဆရာမ၏ ပေတ္တာဖြင့် ဟယ်လင်၏မျက်နှာမှာ ကြည်ရှင်နေသည်။ ကျွန်မအမှတ်တမ်းဖြင့် သတိမပြုမိခဲ့သော ဟယ်လင်၏မျက်နှာလှလှလေးကို ကျွန်မမထောက်ရင်း သူ့တို့ စကားစဉ်းကို နားထောင်နေမိသည်။

သူတို့ပြောသော အကြောင်းအရာမှာ ကျွန်မအဖို့ စိမ်းနေသည်။ အလှမ်းအဝေးလှသော နိုင်ငံများအကြောင်း၊ သဘာဝ၏ ဝှံ့၍ ဝှက်ချက်များနှင့် ဟိုးအတိတ်ကအကြောင်း စသည်ဖြင့် စုံနေသည်။ သူတို့ စာဘယ်လောက်မှာ ဖတ်ထားကြပါလိမ့်။ ပေ့သုတ ကြွယ်လှပါလား။ ပြင်သစ်စာရေးဆရာများနှင့် ပြင်သစ်စာရေးဆရာတွေကိုလည်း သူတို့ကျွမ်းပါလား။ စသည်ဖြင့် ကျွန်မ တာဘုတ်ကြည့်စေမိသည်။ ထိုသို့ လက်တင်ဘာသာစကားကိုလည်းဟယ်လင်နားလည်ကြောင်း ကျွန်မ သိလိုက်ရသည်။ ဟယ်လင်က လက်တင်ဘာသာဖြင့် ရေးထားသော စာတစ်ပိုဒ်ကို ဘာသာပြန်ပြနေစဉ် အိပ်ချိန်ခေါင်းထောင်း သံကြား၍ စကားစဉ်းကို သိမ်းလိုက်သည်။

မစ်(စ်)တင်ပယ်လ်က ကျွန်မတို့ နှစ်ဦးလုံးကို တံခါးပေါက်ထဲလိုက်ဖို့ပြီး နှုတ်ဆက်တံခါးပေါက်ထဲလိုက်သည်နှင့် ဟယ်လင်မှာ ဝမ်းနည်းညှိုးပန်းဟန်ဖြင့် သက်ပြင်တစ်ချက် ချလိုက်သည်။ ကျွန်မအဖို့ အခန်းမြန်ချောက်တော့ ကျွန်မတို့၏ စာအုပ်စပ် အဖို့ စသည်ကို လာရောက်စစ်ဆေးနေသော မစ်(စ်)တင်ပယ်လ်က ပြည်တွင်းတောက်တီးနေသလို ကြားရသည်။ ကျွန်မတို့ ဝင်လာသည်နှင့် အခန်းသစ်ရုပ်ပုံဖြင့်အတွက် ဟယ်လင်ကိုသုသည်။ နောက်တစ်နေ့တွင် “မ-ညစ်ပတ်” ဟုရေးထားသော ကတ်ပြားကို ဟယ်လင်၏ခေါင်း၌ ခွပ်ပေးထားသည်။

လတ်ဆတ်သော
အစားအသောက်၊
နွေးထွေးသော မီးဖိုနှင့်
သူချစ်သော ဆရာမ၏
ပေတ္တာဖြင့်
ဟယ်လင်၏မျက်နှာမှာ
ကြည်ရှင်နေသည်



ဟယ်လင်ကမူ ထူးထူးထူးထူးထူးထူးကွဲကွဲဟန် မပါ။ ကျွန်မကသာ ညနေစာသင်ပြီး၍ မစ်(စ်)တင်ပယ်လ်က ထွက်သွားသည်နှင့် ဟယ်လင်ခေါင်းမှ ထိုကတ်ပြားကို ဆွဲဖြုတ်လှည့်ပစ်ခဲ့မိသည်။

တစ်ပတ်ခန့်ကြာပြီးနောက် မပစ္စတာလျှိုက်ထဲမှ ပြန်စာကို မစ်(စ်)တင်ပယ်လ် လက်ခံပို့ခဲ့သည်။ ယင်းနောက် တစ်နေ့တွင် မစ်(စ်)တင်ပယ်လ်က ကျွန်မအပေါ် စွမ်းစွာတည်မျှားနှင့်ပတ်သက်၍ မဟုတ်မမှန်ကြောင်းနှင့် ကျွန်မတွင် အပြစ်မရှိကြောင်း၊ ကျောင်းသူအများရှေ့တွင် ကြေညာပေးသည်။

ယခုဆိုလျှင် ကျွန်မ၏ ကြိုးစားမှုကြောင့် ဆရာမအများ၏ အားပေးအားပေးမှုကို ရရှိနေပြီဖြစ်သည်။ သီတင်းပတ်အနည်းငယ်အတွင်းမှာပင် ကျွန်မကို အတန်းတင်ပေးခဲ့သည်။ နှစ်လအတွင်းမှာပင် ပြင်သစ်ဘာသာနှင့် ပုံဆွဲသင်ခန်းစာကို သင်ယူရန် ကျွန်မကိုခွင့်ပြုခဲ့သည်။ ကျွန်မအဖို့ လိုစရာကောင်းသည် မဟုတ်ချေ၊ နေ့နှင့်ရောကောင်းသော နေရာတစ်ခုဖြစ်လာလေပြီ။ တစ်ချိန်က မစွက်ချိန်ခေါင်းသားစုနှင့်အတူ

အိမ်ကြီးရခိုင်နှင့် စားကောင်းသောက်ဖွယ် အစေအပါးအစုံအလင်နှင့် ပြည့်စုံသော်လည်း မေတ္တာတရားခေါင်းပါးမှုကြောင့် ကျွန်မ အထီးကျန်ဖြစ်ခဲ့ရသည်။



နေရာရင့်က အိမ်ကြီးရခိုင်နှင့် စားကောင်းသောက်ဖွယ် အစေအပါးအစုံအလင်နှင့် ပြည့်စုံသော်လည်း မေတ္တာတရားခေါင်းပါးမှုကြောင့် ကျွန်မအထီးကျန်ဖြစ်ခဲ့ရသည်။ ယခုသည်နေရာတွင် အစားဆင်းရဲခြင်း၊ အနေဆင်းရဲခြင်း၊ ကြုံရသည်မှန်သော်လည်း ဆရာမနှင့်ကျောင်းသူအပေါင်းအသင်းများကြောင့် ကျွန်မပျော်စရာမြဲမြဲရှိပါပြီ။ ကျွန်မအထီးကျန် ယခုတစ်တော်ပြီ။

အခန်း(၇)

တစ်ဆောင်းပြောင်း၍ တစ်နေ့သစ်လေပြီ။ ဝန်ကျင့်တစ်ခွင် စိမ်းလန်းသော ဝိုင်းပြင်သော တောက်ပသော အရောင်အသွေးများဖြင့် အလှဆင်နေပြီ။ သို့သော် လိုဂျစ်ကျောင်းတည်ရာမှာ အနိမ့်ပိုင်းတောအုပ်အတွင်း ဖြစ်လေရာ နေရောင်ကို ကောင်းစွာမရနိုင်ဖြစ်နေသည်။ သည်အထဲ အစားအသောက်က မလုံလောက်၊ အဝတ်အစားက မပြည့်မစုံနှင့်ကျောင်းသူများ တစ်ဦးဦးတစ်ဦး ရောင်းဝယ်နေသည်။ ခွေနှင့်အတူရောက်လာသော တိုက်မျိုက်ရောင်းကြောင့် လိုဂျစ်မှာ ကျောင်းနှင့်ပတ်သွား နေထိုင်နေရသည်။

တစ်ကြိမ်တွင် ကျောင်းသူ ၈၀-အနက် ၅၅-ယောက် ရှားသဖြင့် သူတန်းကို စေတနာ့စားထားရသည်။ အချို့ကို သက်ဆိုင်ရာ အုပ်ထိန်းသူများထံ ပြန်ပို့ခဲ့ရသည်။ အချို့ဆိုလျှင် ကျောင်းမှပင် ဆုံးပါးခဲ့ကြသည်။

ကျွန်မလိုလို အများရောင်းမရှိသတို့ အနွှယ် ခါးတံထက် ပြန် လွတ်လွတ်လယ်လယ် နေခွင့်ရခဲ့သည်။ တောထဲသို့ အလည်အပတ်

ထွက်နိုင်သည်။ စည်ကမ်းစည်ပင်များကို လျော့ပေးထားသည်။ မရတာဘာရောက် ကယ်ဟတ်စီနှင့် သူ၏ မိသားစုလည်း အများရောင်းကုမ္ပဏီလေးဖြင့် ကျောင်းသို့ ဖလှော်ကြတော့။ စားဖို့မဟုတ်လည်း လူစားလဲ ခံရထားခဲ့သည်။ ထို့ပြင် အများရောင်းကုမ္ပဏီက မစားမသောက်နိုင်သဖြင့် ကျွန်မတို့ အတွက် စကော့ဖိုလာသည်။

သို့သော် ဟယ်လင်က ဈေးနေရသည်။ သူ့ကို အပေါ်ထပ်တစ်နေရာတွင် တံခါးပိတ်၍ ထားသည်။ သူ့မှာ တီဘီရီသည့်ဟုလည်း ပြောကြသည်။ ကျွန်မအဖို့ တီဘီရောင်းဆိုသည်ကို မသိနားမလည်သဖြင့် မို့ပေါ့ပေါ့အောက်ပမုလဲသည်။ မကြာခင်ပင် ပျောက်ကင်းသွားမည်ဟု ထင်ထားသဖြင့် သူ့အတွက် သိပ်ပြီးမယူမနိမိပေ။

ဇွန်လ တစ်ညနေတွင် ဆရာဝန်ရောက်လာသည်။ ကျွန်မမှာ တစ်နေရာနဲ့ တောတွင်းမှ နတ်လာသော ပန်းလဲအချို့ကို ကျောင်းသူများအတွင်း ပြန်ပို့ခတ်နေသည်။ ယင်းအနက် ပန်းပုယုတ်အတွင်း လှည့်လည်ရင်း အလှအပနှင့် မွှေးရနံ့ကို အတန်ကြာ ခံစားနေမိသည်။ သည်အချိန်တွင် ကျွန်မလို ကလေးငယ်တစ်ဦး၏ ခေါင်းသို့ တစ်စုံတစ်ရာသော အဝတ်အစုံထဲ ဝင်လာသည်။

“သေတော့မယ့် အများရောင်းသည် တစ်ဦးစေမို့ ဘယ်လောက်ကြေကွဲဖို့ ကောင်းမလဲ။ ဝေးကွာကြီးစွာ သားယာလီဂ်တာ၊ ဒီလောကကြီးက ဇွန်ခွာပြီး ဘယ်ကိုလို့ မပြောနိုင်ဘဲ ထွက်သွားရမှာ ကြောက်စရာကောင်းလှက်တာ”

ကျွန်မအဖို့ ပထမဆုံး ဘဝ၏ ရှင်သန်မွှေနှင့် မသေခြင်းတရားကို စဉ်းစားမိလာခြင်း

ပင် ဖြစ်သည်။ ကျွန်မ အတွေးဆုံးသည် အချိန်တွင် ဆရာဝန်ပြန်ထွက်သွားပြီ ဖြစ်သည်။ တံခါးထွေင့်ခိုနေသော သူနားပြုဆရာမကို ကျွန်မ အပြေးသွားတွေ့သည်။

“ဆရာမ၊ ဆရာဝန်လာတာ ဟယ်လင်လဲဘုန်းစီလာတာပဲ”

“အေး-ဟုတ်တယ်”

“သူပြောတာကတော့ ဟယ်လင် သိပ်ကြားကြာ မခံတော့ဘူးတဲ့”

ကျွန်မ ထိတ်လန့်တာကြားဖြစ်မိသည်။ စိတ်မကောင်းကြီးစွာဖြစ်မိသည်။ ကျွန်မချက်ချင်းသွားတွေ့မှဖြစ်မည်။

“ကျွန်မ သူ့ကိုသွားတွေ့လို့ ဈေးလာဆရာမ”

“အို-မရဘူး ကလေး၊ သွားမတွေ့လို့က်မိနဲ့ကွယ်၊ သူက အခု ဆရာမကြီး

မင်း(စ်)တင်ပယ်လဲအခန်းထဲမှာ ခိုနေတယ်၊ ကဲ-အထဲထဲ ကလေး၊ အပြင်မှာ ဖိုဖွား

ကျစေတယ်။ ဝန်မကောင်းဖြစ်ပယ်”

ည ၁၀ နာရီအချိန်ခန့် အားလုံး အိပ်မောကုန်နေချိန်တွင် ကျွန်မ အိပ်ရာမှ ဖြည်းဖြည်းထသည်။ အပေါ်အကူကြီး ကောက်စွပ်ပြီး မင်း(စ်)တင်ပယ်လဲအခန်းထဲသို့ ပိန့်ပိန့်လျက် မပြောဘဲသွားခဲ့သည်။ မှောင်ပိုက်လင့်ကစား လရောင်၏ အကူအညီဖြင့် မင်း(စ်)တင်ပယ်လဲ၏အခန်းသို့ ရောက်ခဲ့သည်။

မင်း(စ်)တင်ပယ်လဲ၏အခန်းတွင် မီးရောင် ခပ်မှိန်မှိန်ကို တွေ့ရသည်။ တံခါးကိုလည်း အနည်းငယ်ဖွင့်ထားသည်။ ဥယျာဉ်မှ အထွက်တွင် ကျွန်မနှင့်ကားပြောခဲ့သော သူနားပြုဆရာမမှာ ထက်ထင်ကုလားထိုင်တွင် အိပ်မောကုန်နေသည်။ တော်ပါးသောခမ်း ကျွန်မအဖို့ ဟယ်လင်ကို တွေ့ကိုတွေ့ရမှ

မြိမ်မည်၊ ကျွန်မ သွားကို နောက်ဆုံးနှုတ်ဆက်
ချင်သည်။ မင်(စ်)တင်ပယ်လဲ၏ အိပ်ရာ
ဘေးတွင် ကျွန်မ၏ ချစ်သူငယ်ချင်း ဟယ်
လင်ရှီနေသည်။ မင်(စ်)တင်ပယ်လဲကိုမှ
မတွေ့ရ။ နောက်မှ သိရသည်မှာ ဆရာမ
ကြီးကို ဖျားနာဆောင်ပုခေါင်းသဖြင့် သွား
ကြောင်းသိရသည်။

ကျွန်မက ဟယ်လင်၏ အိပ်ရာသို့
ကပ်သွားပြီး တိုးတိုးပေါ်မိသည်။

“ဟယ်လင်၊ အိပ်ပျော်နေလား”

သူမက အနည်းငယ် လှုပ်ရှားပြီး လက်
တစ်ဖက်ကို ကမ်းလှာသည်။ ဖျက်နာ ဖြူ
ရော်ရော်နှင့် အနည်းငယ်သွယ်သွားသည်မှ
အပ မကတိ တည်ငြိမ်လျက်ရှိသည်။ ကျွန်မ
လာစကလောက် မစိုးစိမ့်တော့။

“နင် ရှိန်း မဟုတ်လား”

သူမ၏အသံမှာ တိုးညှင်းလှသည်။

ကျွန်မ သွားကို ပုံငြိမ်းအဖွဲ့သည်။ သူမ
အသားမှာ အေးစက်နေပြီး အားနည်းနေပုံ
ရသည်။ သို့သော် သူမ မသေနိုင်ဟု ကျွန်မ
ထင်သည်။

“ရှိန်း- နင်ဘာလို့ လာတာလဲ၊ ဘ
နာရီတောင် ခွဲနေပြီ”

“ဟယ်လင်- ကျွန်မ ရှုင့်ကိုလာတွေ့
တာ၊ အစိမ့် အတတ်လေး မသက်သာဘူး
ဆိုတာ သိရတော့ ကျွန်မ အိပ်မပျော်နိုင်
ဘူး”

“ခါသို့ နောက်ဆုံးနှုတ်ဆက်တဲ့အနေနဲ့
နင် ငါ့အိပ်ခန်းထဲမှာ၊ အေး-နင်ရောက်လာ
တာ အချိန်တော်ပဲ”

“ဟယ်လင် ဘယ်သွားတော့မလို့လဲ
ဟင်၊ အိမ်ကိုပြန်တော့မလို့လား”

“အေး- ငါ့အိမ်ကို၊ ငါ့ခွဲ နောက်ဆုံး
အိမ်ကိုလေ”

“အို-မဟုတ်ဘူး၊ မဟုတ်ဘူး”

ကျွန်မက မလိုမအောင် ထိန်းချုပ်ရင်း
စကားကိုရပ်ပစ်လိုက်သည်။ ဟယ်လင်က
တစ်ချက် ချောင်းဆိုးလိုက်သည်။ သို့သော်
ခပ်အုပ်အုပ်ဆိုသဖြင့် သူ့နားပြုဆရာမနား
သို့ မရောက်ခဲ့။ ယင်းနောက် သူမက
လေးသဖြင့် ပြောသည်။

“ရှိန်း နင် စိနပ်မပါဘူး၊ မဟုတ်လား
အောက်မှာ အေးတယ်၊ အပေါ်တက်၊ ငါ့
ဘေးမှာ လာလို့”

ကျွန်မက သူပြောသည်အတိုင်း သူ



ဘေးတွင် လိုလိုက်သည်။ သူက ကျွန်မကို
သိုင်းမက်လျက်ထားသည်။ ထို့နောက်
လေးသဖြင့်ပင် ဆက်ပြောသည်။

“ရှိန်း-ငါဝမ်းသာတယ်၊ ငါသေတော့
မယ်လို့ ပြောလိုက်တဲ့အခါ နင် ဝမ်းမနည်း
နဲ့ သိလား၊ တကယ်တော့ ဝမ်းနည်းဖို့
အကြောင်း ဘာမှမရှိဘူး။ တိုတစ်တော့ တစ်
နေ့ သေကြရမှာပဲ။ ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နဲ့
သေတဲ့အတွက် ငါ ဒုက္ခက လွတ်မြောက်
တာပေါ့၊ ငါ့အဖို့ ရှေ့ဆက် အသက်ရှင်နေ
လို့လည်း မထူးတော့ဘူး။ အပြစ်သာ တစ်
မျိုးပဲတစ်မျိုး ဖြစ်နေမှာပဲ”

“ဟယ်လင် ရှင်-ဘယ်ကိုသွားမှာလဲ၊
သိစကား သိလား”

“အေး- ငါ ဘယ်ကိုသွားရမယ်ဆိုတာ
သိတယ်၊ ငါ့မှာ ဘုရားရှိတယ်၊ ငါ ဘုရား
သခင်ဆီပဲ သွားမယ်”

ကျွန်မမှာ ဘုရားသခင်ဟူသည်ကို
လည်း မသိ။ ဘုရားသခင် ဘယ်မှာရှိသည်
ကိုလည်း မသိ။ ဟယ်လင်ကိုသာ တိုး၍
ဖက်ထားစိသည်။

ချက်ချင်းပင် သူမက အချို့သာဆုံး
ကောင်းသဖြင့် ပြောသည်။

“ရှိန်း- ငါလဲ သိပ်ကို အားရှိသွား
တာပဲ၊ နင်ရှိနေရင် ငါ အိပ်လို့ရနိုင်တယ်၊
နင် ဘယ်မှထွက်မသွားနဲ့ခနား၊ ငါ့အနားမှာ
ပဲ နေ”

“အို- အချစ်ဆုံး ဟယ်လင်ရယ်၊
ကျွန်မ ရှင်အနားမှာပဲ ရှိနေမယ်၊ စိတ်ချ”

“နင် မချမ်းဘူးလား”

“ဟင်အင်း၊ မချမ်းပါဘူး”

“ကောင်းသော ညပါကွယ် ရှိန်း”

“ကောင်းသောညပါ ဟယ်လင်”

ကျွန်မတို့ တစ်လူညီစီ ငွှေမွှေးပေး
ပြောသည်။ နောက်မကြာခင် ကျွန်မတို့ နှစ်
ယောက်လုံး အိပ်ပျော်သွားသည်။ ကျွန်မ
နိုးသည်အချိန်တွင် နေကောင်းစွာရှင်နေပြီ။
တစ်ရံတစ်ရံသော အကြောင်းကြောင့်
ကျွန်မ နိုးခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ စင်စစ် သူ့နားပြု
ဆရာမက ကျွန်မကို ဓမ္မရိုခင်သွားခဲ့သည်
သာ။

ကျွန်မကို ကျွန်မ၏ အိပ်ရာပေါ်ပြန်ချ

ပေးသည်။ ဆူပူကြီးမောင့်ခြင်းလည်းမပြု။
တာကြောင့် သွားတွေကြောင်းကိုလည်း
မမေး နောက်မှ ကျွန်မသိရသည်မှာ မင်(စ်)
တင်ယယ်လ်သည် သူမအခန်းသို့ အရုဏ်
တက်လာမှ ပြန်ရောက်ကြောင်းနှင့် ကျွန်မ
က ဟယ်လင်ကို ဖက်လျက်အိပ်ပျော်နေ
ကြောင်း ဟယ်လင်မှာ ယင်ညကောင် သေ
ဆုံးခဲ့ကြောင်းဟူ၍ မြစ်သည်။

အခန်း(၈)

ယခုအထိ ကျွန်မ၏ အစောပိုင်းဘဝ
အကြောင်းကို အသေးစိတ်မိတ်သမှု စိတ်၌
တင်ပြခဲ့ပါသည်။ နောက်ပိုင်း ၈ နှစ်ကြာမျှ
လိုပုံစံကျောင်းတွင် နေထိုင်ခဲ့ရသည်နှင့် ပတ်
သက်၍ ကျွန်မ အသေးစိတ်မရေးတော့။
ဖျစ်ခြားသည့် အချို့အချက်အလက်များကို

သာ ဖော်ပြသွားပါမည်။
ကျွန်မတို့ကျောင်းကို တိုက်ဖျက်ရောဂါ
က အဆိုးပါးဆုံးဖြစ်ပျက်ပြီးနောက် လိုပုံ
ကျောင်း၏ အခြေအနေကို အမှားပြုခဲ့သူက
စိတ်ဝင်စားလာခဲ့ကြသည်။ အစားဆင်းရဲ
သည် ကိစ္စ ရေမသန့်မှု နေရောင်ကောင်း
စွာ မရွှေ့ အခြေအနေ စသည်ဖြင့် ကျွန်မဟာ
ရေနှင့် မညီကြောင်း တွေ့လာကြသည်။
သို့ဖြင့် မနုတော ဘရောက်ကယ်ဟတ်စ်၏
အုပ်ချုပ်မှုအောက်မှသည် ကော်မတီတစ်ရပ်
၏ အုပ်ချုပ်မှုအောက်သို့ ရောက်ခဲ့သည်။
အစားအသောက်ကိုလည်း စနစ်တကျ
ကျွေးလာသည်။ အဝတ်အထည်ကိုလည်း
လုံလုံလောက်လောက် ထုတ်ပေးလာသည်။
တပြည်ပြည်နှင့် စာသင်ကျောင်းနှင့် ပိုတူ
လာသည်။ ဤကျောင်းတွင်ပင် ကျွန်မသည်

၆ နှစ်တာမျှ ပညာ ဆက်လက်ဆည်းပူးခဲ့
ပြီး ကျောင်းဆရာမအဖြစ် ၂နှစ် တာဝန်
ထမ်းဆောင်ခဲ့သည်။

ငါ့အနောက် တစ်ရက်တွင် မင်(စ်)တင်
ယယ်လ် အိမ်ထောင်ကျပြီး ကျောင်းမှ
အလုပ်ထွက်သွားရာ လိုပုံခုံတွင် ကျွန်မ
မပျော်စိုက်နိုင်တော့ပေ။ ကျွန်မအဖို့ သူပင်
အမေ သူပင် ဆရာ သူပင် အပေါင်းအ
သင်းဟူ၍ တွယ်တာနေခဲ့ရာမှ သူထွက်သွား
သည်နှင့် တွယ်ရာမဲ့သွားသလို ခံစားမိသည်။

မင်(စ်)တင်ယယ်လ်၏မင်္ဂလာလက်ထပ်
ပွဲ ကျင်းပသည့်နေ့က နေ့တစ်ဝက် အနား
ရခဲ့သည်။ သူမ၏ ခင်ပွန်းနှင့်အတူ သူမ
ထွက်ခွာသွားသည်ကို နှုတ်ဆက်ပြီးနောက်
ကျွန်မ အခန်းတွင်းအောင်းခဲ့သည်။ ပြတင်း
တံခါးကိုဖွင့်လျက် ပတ်ဝန်းကျင်ကို စူးစမ်း
သည်။ ပထမတွင် ကျောင်းအဆောက်အအုံ
များ ထို့နောက် ဥယျာဉ် ဆက်စပ်နေသော
ရွာကလေး ယင်းနောက် မိုးကုတ်စက်ပိုင်းဆီ
မှ ကျွန်မ လှမ်းပေးခဲ့ရသော တောင်စဉ်
တောင်တန်းများကို တွေ့ရသည်။

ကျွန်မဘဝသည် နှစ်ပေါင်းများစွာ လို
ပုံစံကျောင်းတွင် အညွှန်းကုန်ခဲ့ရသဖြင့် ရရှိ



ကျွန်မအဖို့
သူပင် အမေ
သူပင် ဆရာ
သူပင် အပေါင်းအသင်း
ဟူ၍ တွယ်တာနေခဲ့ရာမှ
သူထွက်သွားသည်နှင့်
တွယ်ရာမဲ့သွားသလို
ခံစားမိသည်

ခဲ့သော အတွေ့အကြုံမှာလည်း ကျောင်း စဉ်းကမ်းနှင့် ကျောင်းစနစ်များအတွင်းမှာ သာ မြစ်ခဲ့သည်။ ယခုမှ ကမ္ဘာလောကကြီး ကျယ်ပြောကြောင်း၊ စိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်းကြောင်း သတိပြုမိသည်။

ဘောင်း စည်းမျဉ်း၊ ကန့်သတ်ချက် များကို မလိုလားတော့၊ လွတ်မြောက်ချင် သည်။ ဝန်းကင်းအသစ်ကို တိုက်ခိုက်သည်။ စ နှစ်သားမှ နေထွက်မှနေဝင် ပုံမှန်လှုပ်ရှား နေချခြင်းကို ငြီးငွေ့လာသည်။ သို့ဖြင့် သတင်းစာထဲတွင် ကြော်ငြာရန် ဆုံးဖြတ် ချက် ချွတ်ချက်

နောက်တစ်နေ့ အိမ်ရာထ၊ ခေါင်း ဝေလင်း မထိုးမီ အိပ်ရာမှထနေခဲ့သည်။ မေါင်းလောင်းထပ်ကြားချိန်တွင် အောက်ပါ ကြော်ငြာကို ကျွန်မ ခေမီဇီနေဇီဇီ

"အတွေ့အကြုံရှိသည့် ကျောင်းဆရာ မ တစ်ဦး၊ အသက်၁၄နှစ်အောက် ကလေး ငယ်များရှိသော မိသားစုအတွင်း အလုပ် လုပ်လိုသည်။ အင်္ဂလိပ်စာ၊ ပြင်သစ်စာ၊ ပုံ ချွန်နှင့် ဂီတကို ကောင်းစွာသင်ကြားပေးနိုင် သည်။ ဆက်သွယ်ရန်လိပ်စာ-ကျေး အီး၊ တစ်ဆင့် မြို့နယ်စာတိုက်၊ လိုတန်"

ကြော်ငြာသည်မြို့နေနောက် စောင့်မျှော် ရသော သီတင်းပတ်ကာလသည် ကြာ ညောင်လွန်သည်ဟု ကျွန်မထင်မိသည်။ ပထမတွင် "လိုတန်"စာတိုက်မှ ခေါ်စာ ရောက်အောင် တစ်ပတ်စောင့်မည်ဟု ရည် ခြည်ထားသော်လည်း ဆန္ဒစောနေသဖြင့် တစ်ညနေ အားချိန်ရသည်နှင့် ကျောင်းမှ နှစ်နိုင်ငံသေသော စာတိုက်သို့ လမ်းလျှောက် ထွက်လာခဲ့မိသည်။ ကံအားလျော်စွာပင် ကျွန်မအတွက် စာတစ်စောင် ရောက်ခဲ့နေ သည်။

စာကို ကမ်းကတန်းယူပြီး ကျောင်း သို့ အပြန်ပြန်ခဲ့သည်။ ယနေ့ည ကျွန်မ တာဝန်ချိန်ဖြစ်သည်။ ညစာကြည့်ချိန် ကျောင်းသူများနှင့် အတူရှိနေရသည်။ ဆု တောင်းစာ ရွတ်ရမည်။ ကလေးများ အိပ် ရာဝင်သည်အထိ စောင့်ရောက်ကြိုကြိုပေး ရမည်။ ဤလို တာဝန်ကျသည့်နေ့မျိုးတွင် အားချိန်ဟူ၍ အနည်းငယ်မျှသာ။

နောက်ဆုံး ကျွန်မ အိမ်ရာခေါ်ရောက် တော့မှပင် စာကို ထုတ်ဖတ်ခြင်းတော့သည်။ စာမှာ တိုတိုပင်-



ယခု

ကျွန်မရောက်နေသည့်
လိုဂုဒ်နှင့်စာလျှင်
မီးလ်ကုတ်က
လန်ဒန်နှင့် ပိုဂျီနီးသည်။
"သွန်ဖီးလ်"ဆိုသော
အရပ်ဒေသမှာ
မြို့ပြင်ဘက်တစ်နေရာတွင်
ဖြစ်နိုင်သည်

"အတယ်၌ မင်(စ်)ဂျော့ဇီက အကုန် စာချိတ္တနှင့် အရည်အချင်းအတွက် ကျေနပ် လောက်သော ထောက်ခံချက်ပေးနိုင်လျှင် ၁၁ နှစ်အောက် မိန်းကလေးတစ်ယောက် ကို တာဝန်ယူသင်ကြားပေးရန်အတွက် အလုပ်ပေးလိုသည်။ လစာအဖြစ် တစ်နှစ် လျှင် ပေါင်သုံးဆယ်။ (ထိုစဉ်က ပေါင်သုံး ဆယ်သည် များစွာ တန်ဖိုးရှိသည်။) နေနေစားရေး ထာဝန်ယူသည်။ ကျေး အီး၏ အမည်၊ လိပ်စာ ကိုယ်ရေးဆရာအလက် အပြည့်အစုံနှင့် ထောက်ခံစာပါ မူတွဲလျှက် အောက်ပါလိပ်စာအတိုင်း ပေးပို့ပါရန်။ မစွက်ပယ်ယားမက်စ် သွန်ဖီးလ်လဟာ ဇီလ် ကုတ်အနီး။"

ကျွန်မ စာကို ထပ်မံထပ်ခါဖတ်သည်။ မစွက်ပယ်ယားမက်စ်ဆိုသည် အဘွားကြီး ကို စိတ်ထဲမှမြင်ယောင်ကြည့်သည်။ "မိခင် ကုတ်"မြို့ကို ကျွန်မသိသောမီ မူတွဲလျှက် လန်ဒန်နှင့် မိုင် ၇၀ ခန့်သာဝေးသည်။ ယခု ကျွန်မရောက်နေသည့် လိုဂုဒ်နှင့်စာလျှင် မီးလ်ကုတ်က လန်ဒန်နှင့် ပိုဂျီနီးသည်။ "သွန်ဖီးလ်"ဆိုသော အရပ်ဒေသမှာ မြို့ ပြင်ဘက်တစ်နေရာတွင် ဖြစ်နိုင်သည်။ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ကျွန်မအလို တစ်စုံတစ်ရာ သော အပြောင်းအလဲဖြစ်မည်။

နောက်တစ်နေ့တွင် စောင့်ရွက်ရန် ရှိ သည့်များကို ဝယ်ဆက်သလို ဆောင်ရွက်ခဲ့ရ သည်။ ကော်မတီသို့ အလုပ်မှ နုတ်ထွက် ကြောင်း စာတင်ရသည်။ ဆောက်ခံချက်ကို လည်း တောင်းခံခဲ့သည်။ အသစ်ရောက်ရှိ လာသော ကျောင်းဒေသဆရာမကြီးအား ကျွန်မ၏လက်ရှိလစာခွင့်အား နှစ်ပေးပေး သော လုပ်ငန်းသစ်အကြောင်းကို ပြောပြရာ ဆရာမကြီးက သူမ တတ်နိုင်သမျှ အကူ အညီပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ဝမ်းသာ စကားဆိုသည်။ ကျွန်မမှာ အသက် ၂၁- နှစ် မပြည့်သေးသဖြင့် ကရားဝင်အုပ်စီမံသူ မနက်ရိုဒ်ထံသို့ ခွင့်ပြုချက်တောင်းရသေး သည်။ မနက်ရိုဒ်၏ ပြန်ကြားချက်မှာ တိုတို ရှင်းလှသည်။ ကျွန်မ နှစ်သက်သလို လုပ်နိုင် ကြောင်း ကျွန်မ၏ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ကိစ္စ တွင် သူမ စင်ပစ္စုကံသည်မှာ ကြာမြဲဖြစ် ကြောင်း ရောခဲ့သည်။

ဆက်လက်ဖော်ပြပါမည်
စာအုပ်အမည်

ကြော်
ဖြာ
များ
ပိတ်
ခေါ်
ခြင်း

City Magazine အား

နိုင်ငံတစ်ဝန်းရှိ ပြန်ကြားရေးဝန်ကြီးဌာန၊

ပြန်ကြားရေးနှင့် ပြည်သူ့ဆက်သံရေးဦးစီးဌာန၏

မြို့နယ်စာကြည့်တိုက်များနှင့်

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးအတွင်းရှိ

မြို့နယ်အသီးသီးသို့ ပြန်ချိထုတ်ဝေလျက်ရှိပါသည်။

ဈေးနှုန်းချိုသာပြီး အရည်အသွေးပြည့်မီတဲ့ မိတ်ဆွေတို့ရဲ့

ကုန်ပစ္စည်းများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို

City Magazine မှာ

အခုပဲကြော်ငြာထည့်ပြီး

ရန်ကုန်မြို့တော် အနှံ့မှာရှိတဲ့ ဈေးကွက်တွေကို

သိမ်းပိုက်ကြပါစို့။

ဆက်သွယ်ရန်လိပ်စာ

City Magazine

တံဘက်တိလမ်းနှင့် ကမ်းနားလမ်းထောင့်၊ ကြည့်မြင်တိုင်မြို့နယ်။

Ph - 0973091587, 09421112979