

# City MAGAZINE

Vol- 249, 2017



## မျက်မမြင်လမ်းလျှောက်ပွဲ ခြံမ့်ခြံမ့်သံဆင်နွဲ့



# City

## MAGAZINE

VOL - 249, 2017

အယ်ဒီတာချုပ်

ကိုရာဇာ

အမှုဆောင်အရာရှိ

စောလှဦး

အယ်ဒီတာ

ကိုစော(ပထဝီဝင်)

စာပြင်

သင်မိုးနီ၊ အောင်ကျော်

မျက်နှာပုံနှင့်အတွင်းဒီဇိုင်း

MOE-Z

စာစီစာကုံး

မြတ်မြတ်၊ သျှင်မင်း

ဓာတ်ပုံ

သန့်စင်

ပန်းချီသရုပ်ဖော်

အေးကျော်စွာ၊ ဝင်းသိန်း၊ ထု၊ ဝင်းတင်

ဖက်(စ်) ၀၁-၅၀၃၆၂၆

Email: yangoncitynews@gmail.com

ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေသူ

ဦးသစ္စာ

ပြည်သူ့ဆက်ဆံရေးနှင့် ပြန်ကြားရေးဌာန  
ရန်ကုန်မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီ(၀၄၅၃၇)

ပုံနှိပ်တိုက်

မြို့တော်ပုံနှိပ်တိုက် (၀၀၅၈၃)

ဟံသာဝတီလမ်းနှင့် ကမ်းနားလမ်းထောင့်

ကြည့်မြင်တိုင်မြို့နယ်

မြန်မာ့ရေ

ကျော်မင်းထိုက်၊ အောင်မျိုးသန့်

ဖုန်း - ၀၉၂၅၂၄၂၉၇၇၊ ၀၉-၄၂၀၁၁၂၉၇၉

မြို့တော်မဂ္ဂဇင်း

ဟံသာဝတီလမ်းနှင့် ကမ်းနားလမ်းထောင့်

ကြည့်မြင်တိုင်မြို့နယ်

ဖုန်း ၀၁-၅၀၃၆၇၀၊

တန်ဖိုး

၂၀၀၀ ကျပ်

အုပ်စေ့

၂၀၀၀



# City MAGAZINE

Vol : 249, 2017

## Contents



### EDITORIAL NOTE

4

### POEM

- 5 ပစ်တိုင်းထောင်ဟေ့
- 6 နေမမြင့်မီ
- 7 အပယ်ခံရရာ ကိုအရာ
- 8 ပရလူသား
- 26 သမုဒယချိန်ခွင်
- 27 တမာလမ်းက လွမ်းပုံပြင်
- 28 အိုးနံဆန်
- 106 ပုစွန်ဆိတ်
- 107 ငညှါအသွင်စာကိုခင်
- 108 က၊ စိတ်၊ ဥတု၊ အာဟာရ

မြင်းမှမောင်နိုင်မိုး

မောင်စိမ်းနောင်(လယ်ထေ)

ကျော်စောဟန်

မောင်လွမ်းနိုင်(စံပယ်ငှ)

ခက်လှိုင်းကျော်

မင်းဇော်ထွေး

အောင်မြင်စိုး(ဝေစုကြီး)

လက်ဖြင့်ဖိုရီ

မနောသစ်(ပခုက္ကူ)

ရွှေတိုင်ခင်မောင်ထွေး



### CARTOON

- 9 လေနံကြမ်း
- 10 ကိုရီး
- 11 ဖြိုးလေး
- 12 မောင်မောင်ညွှက်
- 42 ရန်ကြီးအောင်
- 43 လှမ်းထက်လှ
- 44 ဂက်တီ
- 116 မောင်မောင်ထွေး
- 128 စောဟန်
- 134 သန်းနိုင်

### COVER ESSAY

- 22 မျက်မမြင်လမ်းလျှောက်ပုံ ဖြစ်မြင်သဘင်နွဲ့

ချမ်းမြေ့(Eco)

### CITY ARTICLE

- 17 ပြည်နယ်နံနက်တိုင်းဒေသကြီးအဆင့် စီးပွားရေးထူထောင်မှု

ဇော်ဟိန်

### RELIGION

- 13 မဟာဓမ္မနုသိဘူတော်ချီ အိမ်တော်ရာစေတီတော်

မောင်မြတ်မုန့်(ဆူးလေ)

- 45 နှလုံးသားထပ်မွေထု သရဏာ

မောင်မောင်စိုးအောင်(စာပေစိမ္မာန်စာပေဆုရ)

- 89 ဗလီဝါဒဖြာ

တက္ကသိုလ်မလေးနိုင်

### EXPERIENCE ESSAY

- 65 မေတ္တာစိုးမြေ သက်သေတည်

ဟန်သီဂင်





## ARTICLE

- 51 ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်းနှင့် အယ်နီညိုအန္တရာယ် မေယု-မျိုးအောင်
- 79 ရုပ်ရှင်ခေတ်ဦးမှသည် အနာဂတ်ရုပ်ရှင်ခေတ်ဆီသို့(အပိုင်း-၂) သိပ္ပံစာရေးဆရာကိုကိုအောင်
- 129 ဆင်အကြောင်း သိကောင်းစရာလေးများ ပေါက်ပေါက်

## STRANGE

- 75 ကျောစတာရီကာမှ ကျောက်ဘောလုံးကြီးများ ကိုခန့်(သုတေသန)

## TRANSLATION

- 55 ကျောင်းဆရာမက်ကုတ် မောင်သီဟ
- 93 ပန်းချီကားစုဆောင်းခြင်း၏ ဝိတိ ဘနင်း

## PHOTO

- 102 မြန်မာနိုင်ငံဓာတ်ပုံအသင်း လစဉ်ဓာတ်ပုံပြိုင်ပွဲများ သန့်စင်

## CELEBRITY

- 117 *Celebrity and Showbiz* ကိုသာကြီး

## SHORT STORY

- 29 ပေါက်ပင်ကိုင်ကိုင် မစနာ
- 35 မဇိုပါနဲ့ ဝိန့်ကလေး ဆင်ဖြူကျွန်းအောင်သိန်း
- 60 အနိပ်သည် ကိုဇော်
- 70 လှတောသားစကားလိုဆိုလိုက်ချင် မကျော်ဥ
- 84 အစ-အလယ်-အဆုံး-နိဂုံး တက္ကသိုလ်မာင်စိုးရိမ်
- 109 အပူ ခင်လပြည့်ဝန်း
- 121 စဉ်းစားပေးပါ စိုးသန်းမွန်(ရာမည)
- 135 ဒေါင်းတစ်ဖ ချော(ဂျီ)နှစ်ဖ မောင်မြင့်မား(ဗိုလ်ကလေး)

## YOUTH

- 140 ထူးချွန်ထက်မြက်လိုသူများအတွက်လက်ဆောင်မွန် ကိုဇော(ပထဝီဝင်)

## JOKE

- 34, 69, 88, 92, 115, 127 မောင်သီဟ

## HEALTH

- 97 သန့်ရှင်းကျန်းမာ အာဟာရပြည့်ဝသော အစားအစာများ စားသုံးရန် ဒေါက်တာမြင့်သန်းထွန်း

## LONG STORY

- 144 မောင်မျက်နှာငယ်မလေး ထွေး သောင်းဝင်း





# ရှေးဦးစကား

မင်္ဂလာပါ စာရှုသူများခင်ဗျား။

City Magazine-249 အတွက် ရှေးဦးစကားဆိုပါရစေ။ စာရှုသူများကို ရသစုံ ခံစားစေချင်သော အယ်ဒီတာအဖွဲ့၏ စေတနာဖြင့် ။ ရစ်၊ ရှင်၊ သနား၊ တည်ကြား၊ ကြမ်းကြုတ်၊ စက်ဆုပ်ကြောက်ရွံ့၊ ရဲရဲအံ့ဩ၊ ရောအရသာ ဟူသည့် ရသကိုးမျိုးလုံး မဟုတ်သည့်တိုင် အောင်တတ်နိုင်သမျှ ရသစုံပါအောင် ကြိုးစားထားပါသည်။

ကဗျာလင်္ကာတွင် ကဗျာလင်္ကာအလျောက်၊ ဆောင်းပါးတွင် ဆောင်းပါး အလျောက်၊ ဝတ္ထုတွင်လည်း အလားတူ ပရိသတ်အမျိုးမျိုး အတွက် မရိုးရအောင် စီမံထားပါသည်။ သုတအတွက်လည်း ထည့်သွင်း ထားပါသည်။ ပြုပြင်ရေးများ၊ သတိပြုရေးများကိုလည်း မီးမောင်းထိုးပြ ထားပါသည်။

မဂ္ဂဇင်းပါ စာမူများထဲမှ စာရှုသူအတွက် တစ်စုံတစ်ရာ ကျွန်ုပ် မည်ဆိုလျှင် ကျေနပ်အားရရှိပါကြောင်း၊ အကယ်၍ တစ်စုံတစ်ရာ ဝေဖန်အကြံပြုအပ်ပါလျှင်လည်း တန်ဖိုးထားလေးစားစွာဖြင့် ခံယူပြုပြင် စီမံသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောလိုပါသည်။ လေးစားစွာဖြင့် -

အယ်ဒီတာချုပ်



# ပစ်တိုင်းထောင်ဟေ့



- ❖ ပစ်တိုင်းထောင်ဟေ့  
ယောင်၍ မလဲ၊ ထောင်ပေ့မြေစု  
လလျှင် မြန်ထာ၊ အားမာန်မြရင်း  
အာဂယောကျိား၊ ငါတကားဟု  
ဟားတိုက် ဟစ်ရယ် နေဦးမည်။
- ❖ ပစ်တိုင်းထောင်ဟေ့  
နောင်ကြီး တစ်ဆစ်၊ လာမရစ်နဲ့  
ပစ်တိုင်းထောင်ရုပ်၊ ကြီးရှင်မပဲ  
သူဟန်မလိုက်၊ ကိုယ့်စရိုက်ဖြင့်  
ထိုက်သင့်ရာလမ်း၊ ကိုယ်တိုင်လှမ်းရင်း  
ကိုယ့်လမ်း ကိုယ်သာ လျှောက်ချင်သည်။
- ❖ ပစ်တိုင်းထောင်ဟေ့  
အချောင် ရလို့၊ ရေသာခို၍  
ဟိုက ဝေးနီး၊ သည် ဝေးနီးဖြင့်  
မျှော်ကိုးလည်ဆန့်၊ လက်မဖြန့်တတ်  
အည့် မခဲ၊ လေသ မပျော  
အား မလျှော့ဘဲ  
ခေါင်းမော လျက်သာ နေချင်သည်။

- ❖ အရပ်ချေးမှာ ကြည့်စမ်းပေါလေ  
ပြင်လျှာအဆင်း၊ ရဲရင့်ခြင်းဖြင့်  
ဖန်ဆင်း ပုံဆောင်၊ ပစ်တိုင်းထောင်လျှင်  
သွေးရောင်လည်းနီ၊ နည်းသည့်လျှင်  
မြန်ပြည်မှာ မှား၊ ပြည်ချစ်သား၏  
ရိုထား စိတ်ဓာတ်၊ နှိမ်နင်းဖတ်လော့  
ချစ်မြတ်နိုးသည်၊ မြန်မာပြည်ကို  
စွန့်ရည်ခိုင်ကြံ၊ မျိုးဂုဏ်လှအောင်  
နိုင်ငံသမိုင်း၊ ဘယ်မရိုင်း အောင်  
တိုင်းကျိုးပြည်ဖြူ၊ ရပ်တည်မှုဖြင့်  
ပြည်သူ အကျိုးဆို၊ သည်စိုးလိုသည်  
မိုးကို ဒူးနှင်တိုက်ရတကား။ ။

မြင်မှုဟောင်နိုင်မိုး



## နေ့မပြင်မီ

- ❑ ကိုက်တော့မယောင်၊ အုပ်ဖွဲ့ဟောင်လျက် တစ်တောင်ကျော်ဖြတ်၊ တစ်တောပတ်လည်း မရင်မနား။ နောက်အပါးဝယ် ပြေးလွှားလိုက်လား၊ ထက်ချပ်ပါသည် ရွာမှ တောလိုက်ခွေးများတည်း။
  - ❑ သူတို့နောက်ပါး၊ တလွှားလွှားနှင့် ရွာသားတစ်သိုက်၊ တစိုက်စိုက်လျှင် လိုက်လာကြပေ၊ မဝေးချေတည့် ရေကန်ရေခန်း၊ အားစိုက်လှမ်းလည်း နှမ်းဟိုက်လှစွာ၊ သည်တစ်ခါမှ ငါသည်လွတ်မှ လွတ်နိုင်စ။
- (၂)
- ❑ မုဆိုးငဘောင်း၊ မိုန်းတစ်ချောင်းနှင့် ခွေးကောင်းသုံးကောင်၊ ရေကဆောင်လျက် ဖိုးထောင် အောင်ဘု၊ လူတစ်စုလည်း သူထက်ငါသာ၊ လူယက်ကာလျှင် ရွာမှထွက်လေ၊ သားကောင်ဗေ့သည် ချေငယ် စိုင် ဆတ် ရရန်တည်း။
  - ❑ အလို... ဆတ်ကြီးတစ်ကောင်၊ ဟိုဘက်တောင်ဝယ် ဟောင်ကြံခွေးများ၊ ပြေးခုန်လွှားလျက် နောက်ပါးဆီ၌၊ ငဘောင်းလိုက်ကာ မောဟိုက်သည်တိုင်၊ မလွတ်နိုင်မို့ ပြေးနိုင်သည်လမ်း၊ ချွတ်ထွက်မှန်းရင်း ခြွေလှမ်းသွက်အောင်၊ အားစိုက်ဆောင်သည် သားကောင်ရမှ ရနိုင်စ။
  - ❑ ဩော်... ပြေးတမ်းလိုက်တမ်း၊ တောစခန်းဝယ် လွတ်လမ်းရှာသူ၊ ဖမ်းချင်သူတို့ အပုကိုယ်စီ၊ ကေကိုယ်စီနှင့် ဤနယ်လေ၊ ရုံခါတွေစဉ် မေ့ခဲ့မိကြာ၊ သံသရာဝယ် တစ်ခါ "မုဆိုး"၊ ဖြစ်ခဲ့ရိုးတည့် ကံညှိုးချိန်မှာ၊ "သားကောင်"ငါဟု သေချာထွေးမှ၊ သံဝေရမို့ ဘဝလွတ်လမ်း၊ ချွတ်ထွက်မှန်းရင်း မြတ်ပန်းသုံးပွင့်၊ ဦးထိပ်ဆင့်သည် နေပြင်ချိန်ခါ မတိုင်မီတည်း။ ။

မောင်စိမ်းနှောင်(လယ်ဝေး)



တစ်စက်မြိတ် မိုးရေကျ  
မသုံးကြဲ ရိုးစဉ်လာ  
မိုးရွာရွာ သိမလင်  
ရေခဲင်ရေရာ  
အုပ်မိုးလို "မက္ကလာ"  
ရခိုင်ရွာ စဉ်လာရေး။  
ကန်သာယာ ရေချိုအေး  
အိမ်သယ် လှမ်းလေး  
မိုးစိုရသေး။

"ပန်းတူ"ကို နှုတ်မှာကိုက်  
ပွင့်ကိုလို ရေအိုးငယ်  
အိုးလည်တိုင် သာယာဖျစ်  
အိုးထစ်မှာတည်း။  
ဖော်များနှင့် စကားကြွယ်  
ရေခဲင်မယ် တူတူလား။  
ခေါင်းပေါ်မှာ တချို့များ  
နှစ်လုံးဆင့်ထား။

"မယားသည်" ဝတ်မပျက်  
ဇယံစက်သို့ လက်မလည်  
နှုတ်ဖျားဝယ် "ပန်းတူ" ကိုက်  
နှစ်မြို့က်ပါကွယ်။  
ရင်သွေးက နို့ချိုကွယ်  
ဖွာရိုက်မယ် မျက်နှာလှ  
လှင်များလေ ဖွာလေက  
"ပန်းတူ" အစွဲ။

"ရွေးပြု" မှီ ကူးတိုးရောက်  
ဆေးသောက်မို့ "ပန်းတူ" မပါ  
ဗျာကရာ ပြန်ကာလှည့်  
ကြုံခဲ့မိမိ။  
"ပန်းတူ" နဲ့ "ကိုအတု"  
မမှစရာ ကြုံလာခဲ့  
ယှဉ်ပြိုင်ကာ ရွေးပါလှည့်  
ပန်းတူကို အသာငှ  
"ကိုအတု" ရင်နေခဲ့  
"ပန်းတူ" ကိုထည့်။

ရခိုင်ဝေါဟာရများ

- မက္ကလာ = ခမောက်
- ပန်းတူ = ဆေးတံ
- မယားသည် = ဇနီး
- ရွေးပြု = ရွေးဝယ်သွား
- လား = သွား

ကျော်စောပန်

## အပယ်ခံရရှာ ကိုအတု





### ဗရလူသား

- ❑ ရေကြည်တစ်ပေါက်  
သင်သောက်လိုက်၊ ဝီရိယဖြင့်  
တူးဆွဖော်မှ ကြီးပါး။
- ❑ သရက်တစ်လုံး၊ အချိုဆုံးကို  
စားသုံးလိုက်၊ ဝီရိယဖြင့်  
လုံးလထုတ်မှ၊ ပျိုးစိုက်မှ။
- ❑ စပါးတစ်ခင်း၊ လယ်တစ်ကွင်းကို  
စိုတင်းစိုက်ပျိုး၊ အားမာန်ကြီးမှ  
ဝေဖြိုးပုံအိ၊ ကျီလည်းပြည့်လိမ့်  
အဓိကလူ၊ သင်မှတ်ယူပါ  
လှသည် အားနှင့်မာန်နှင့်စွမ်းရည်နှင့်။
- ❑ ဖဲစက်မွေရာ၊ သွားလမ်းသာ၍  
လာလမ်းပြောင့်စေ၊ ဆန္ဒတွေနှင့်  
ဆုရွှေရုံမှ၊ သဘာဝလျောက်  
ဘာမျှမဖြစ်၊ သင်သိရစ်ပါ  
အားသစ်မာန်ပျိုး၊ ရင်းနှီးကြီးမှ  
တန်ဖိုးအဖြစ်၊ သင်ဆန်းစစ်မှ  
အနစ်ဒုက္ခ၊ သင်ကြိုရမှ  
အလှပပါ၊ ဘဝနာမှ  
ခဏတာရေး၊ မမျှော်တွေးဘဲ  
နှောင်ရေးလှပ၊ သင်တွက်ဆမှ  
ဘဝသာဖြင့်၊ အခေါင်တင့်လိမ့်  
သင့်တွင်ဆုတ်ကိုင်း၊ မဖြင့်နိုင်သော  
ဖြိုးနိုင်အင်အား၊ စွမ်းပကာဖြင့်  
လူသားအကျိုး၊ ပြည့်အကျိုးကို  
တန်ဖိုးစိစစ်၊ လုံလည့်စပ်မှ  
လှဖြစ်ကျိုးနပ် နိုင်မည်တကား။ ။

မောင်လွမ်းနိုင်(စံပယ်င့်)

# CITY CARTOON

ဒီကောင်တွေပါ။ သိုး စားတာကို  
 ချွေတာမခိုးဘူး။ ဘာသာကံစာ  
 ရအောင်ပိုးစတာ။ ဟိုသူ့သိုး သိကာ  
 ကျတယ် - ကောင်ကြာအစား များလို့  
 ပြန်အန်ထွက်နေဖို့ ဖြစ်ကွာ.....



ကတည်းက လေးနီကော့ ၂၀၁၇



# CITY CARTOON

မေးလျှောက်တိုင်း  
ဘယ်တော့မှတည်တံ့  
မဖြေဘူး... ဝေပည့်  
ပြောင်ပတ်နဲ့ ဒီကလေး  
ကတော့... ဟင်း



၂၅/၇

# CITY CARTOON



# CITY CARTOON

ပျဉ္ဇေက...  
ကုန်တော်ကို သိပ်တော်တယ်  
သိပ်တော်တယ်လို့ ပြောနေ  
တယ်ပေ...

ဘာ! မင်းကို  
သိပ်တော်တယ်လို့  
ပြောနေတယ် ဟုတ်ပါဦး...



ဒါလေ...ကုန်တော်  
ပြန်ပြောတိုက်ပါတယ်..  
ကုန်တော်လေးလေးကတော့  
ကုန်တော်မတော်ပါဘူး  
လို့ပေ...

ဒါလေ!ကွ...



ကုန်တော်  
ကုန်တော်





## မဟာဓမ္မရုံသိ ဘွဲ့တော်ရုံ

# အိမ်ထောင်ရာစေတီထောက်

မောင်မြတ်စွန်း(ဆူးစေတ)

တတိယမြန်မာနိုင်ငံတော်ကုန်းဘောင်မင်းဆက်ကို အလောင်းမင်းတရားကြီး ဦးအောင်စေယျက တည်ထောင်ပေးတော်မူခဲ့သည်။ ကုန်းဘောင်မင်းဆက် ၁၁ ဆက်ရှိကာ၊ ကုန်းဘောင်မင်းဆက် စတင်ပြောက် ကုန်းဘောင်မင်း၊ သာယာဝတီမင်းနှင့် ရွှေဘိုမင်းဟု သုံးမည်ရသည့် သာယာဝတီမင်းသည် ၁၇၆-၁၈၃၇ ခုနှစ်တွင် အမရပူရနေပြည်တော်တွင် ထီးနန်းစိုးစံခဲ့သည်။ ထိုကာလသည် အင်္ဂလိပ်-မြန်မာပထမကမ္ဘာပွဲကျော်စစ်ကြောင့် ရွှေဘိုစာချုပ်ဖြင့် ရခိုင်နှင့် တနင်္သာရီတို့အပြင် စစ်လျော်ကြေးငွေ တစ်ကုဋေကို မြန်မာတို့က ပေးရမည်အချိန်ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် သာယာဝတီမင်းသည် အင်အားချိန်ခွင်လျှာ မဲတင်သည့်အနေဖြင့် ကောဇာ ၁၂၀၃ ခုနှစ်တွင် 'နေပြည်တော် အမရပူ' ၌ မြို့စောင့်တပ်ဖွဲ့ သာ နောက်ချန်ထားပြီး၊ အဝေးရောက်မြို့ဝန် အုပ်ချုပ်



RELIGION

မွေ့ရံသီဘွဲ့တော်ချီ အိမ်တော်ရာစေတီတော်သည်  
မြတ်ဘုရားရွှေတိဂုံ ထီးရိပ်ဝန်းအောက်ရှိ ကုန်းဘောင်မင်းများ၏  
ထာဝရပန်းဥယျာဉ်ဖြင့် ဆက်ကပ်ပူဇော်ထားသော ကုန်းမြတ်မြေပွန်တွင်  
တည်ထားကိုးကွယ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ကိုလိုနီကာလတွင်မူ  
နယ်ခွဲဝန်ထမ်းကြီးအိမ်ရာများ ဝန်းရံဆောက်လုပ်ပူဇော်ကြောင်း...

နေသည့် ရန်ကုန်မြို့သို့ ရေကြောင်းမှ လေ့  
တပ်တော်ဝင်းကုန်းကာ မင်းခမ်းမင်းနားဖြင့်  
စုန်ဆင်းလာတော်မူခဲ့သည်။ ရန်ကုန်မြို့သို့  
ရောက်တော်မူသောအခါ သာယာဝတီမင်း  
သည် 'ရန်ပုံခွင့်တံတား'ကနေ အသင့်  
ဖောက်လုပ်ထားသော လမ်းမတော်မှ ဥက္က  
လာမ အောင်မြေရန်နှင့်မြို့သို့ တက်ရောက်  
မှုကာ အသင့်ဆောက်လုပ်ထားသော 'မြတ်  
နန်းအောင်ချာနန်းတော်'၌ ယာယီစံမြန်း  
တော်မူခဲ့သည်။ လေ့တပ်တော်တွင်ပါလာ  
သည့် ခိုလှုံခြေတစ်ထောင်နှင့် စစ်သည်ရဲမက်  
များကို မြစ်ကမ်းမိတ်တစ်လျှောက် 'ချရမ်း' တပ်  
ခွဲထားသည့်အရပ်မှာ ယခုအခါ ခိုလှုံစာ  
ထောင်ရပ်မှာ အမည်တွင်နေပေသည်။

ဥက္ကလာမအောင်မြေရန်နှင့်မြို့၏ 'မြင်  
ကွင်းကျယ်'ကို ကုန်းဘောင်စေတီ ဒုတိယ  
မဟာရာဇဝင်တော်ကြီးတွင် ကျစ်လျစ်နည်း  
ခွန်အာပီသော မြန်မာစာအရေအသားဖြင့်  
မှတ်တမ်းပြုထားသည်များကား-"ဥက္ကလာမ  
အောင်မြေရန်နှင့်ပည်သော မဟာရာဇဋ္ဌာနီ  
မင်းနေပြည်တော်သည် မြတ်ဘုရားဘုရား သာ  
သနာစေတီပင် ပွင့်လင်းထွန်းပဏ္ဍိ အမျိုးလေး  
ပါးတို့ မြင်းနောင်ပေါင်းစည်း၊ စုဝေးရာဖြစ်  
လျက် ဆင်းပါး မြင်းဆင်း၊ ဂုဏ်သိမ် စသော  
အသံဆယ်ပါးတို့ဖြင့် 'မတ်တိမည်' သော  
ရှေးအမရဝတ်ပြည်ကြီးကိုသို့ မြစ်သည်ဟု  
ပုလဲတစ်ကန် ခွဲတစ်ကန်ဖြင့် စီမံပေးရသော  
ထားပေသည်။ သာယာဝတီမင်း၊ တည်  
ဆောက်တော်မူခဲ့သော 'ဥက္ကလာမအောင်

မြေရန်နှင့်မြို့သည် တာဝန်း ၁၈၀၀ ရှိသော  
'မြေမြို့' ဖြစ်သည်။ မြို့ပြအင်္ဂါရပ်ပြည့်စုံစွာဖြင့်  
တည်ဆောက်ထားသည်။ အရှေ့ဘက်မြို့ရိုး  
သည် မဟာဝိဇယစေတီတော် တည်ထား  
ကိုးကွယ်သည့် 'ဓမ္မရတီတက္ကနီတော်'(ခေါ်  
ရာကုန်း)၏ အရှေ့ဘက်တွင်ရှိသည်။  
တောင်ဘက်မြို့ရိုးသည် ယခု တပ်မတော်  
စစ်သမိုင်းနဂါးတိုက်ဟောင်း(ဣန္ဒာလီမဟာ/  
ပန်တျာကျောင်း)နှင့် ကျားကျားသိမ်အကြား  
တည်ရှိကာ ကျားကျားသိမ်မှာမူ မြို့ပြင်ကျိုး  
ထိပ်တွင် တည်ရှိခဲ့သည်။ အနောက်မြို့ရိုး  
သည် ယခု အလုံလမ်း(မင်မိုင်)အနီး တည်  
ရှိခဲ့ကာ ပြောက်ဘက်မြို့ရိုးမှာမူ ရှင်စောပု  
တည်ထားခဲ့သည့် မြို့ရိုးအတိုင်းဖြစ်သည်။  
သာယာဝတီမင်းစံတော်မူခဲ့သော 'မြတ်နန်း  
အောင်ချာနန်းတော်ရာ'နေရာကား မိုင်ဒါ  
ကွင်း(မြင်မြိုင်ကွင်းဟောင်းမြောက်ဘက်)  
အင်္ဂလိပ်ဘုရားရှိခိုးကျောင်း 'SEVEN' Day  
Adventist Church' နေရာပင်ဖြစ်ပေ  
သည်။ နန်းတော်အရှေ့ဘက် မျက်နှာစာပြု  
သည့် နန်းတော်အနောက်မြောက်တောင်  
တွင် 'သာယာဝတီမင်းစံသောတော် ပုဂံမင်း  
သား၏ ယာယီအိမ်တော်'ရှိသည်။

တောစာ ၁၂၀၃ ခု၊ ခရစ် ၁၈၄၁  
ခုနှစ်တွင် သာယာဝတီမင်းသည် ရန်ကုန်သို့  
စစ်အင်အားပြုရင်း လေ့တပ်တော်ဖြင့် ရန်  
ဆင်းလာသည့်အခါ သားတော်ပုဂံမင်း  
ပါ မိ နောက်တော်ကပါလာကာ "ယာယီ  
မင်္ဂလာစံအိမ်တော် တည်ဆောက်နေထိုင်ခဲ့

လေသည်။ ပုဂံမင်းသား၏ ယာယီစံအိမ်  
တော်နေရာတွင် အသိမ်းအမှတ်ပြုကာ  
စေတီတော်တည်ထားကိုးကွယ်နိုင်ရန် 'ရေ  
ဝန်း ပဲခူးမြို့စား မဟာမင်းခေါင်ကျော်'ကို  
ကြိုကြိုတည်ဆောက်စေခဲ့သည်။ စီနပ်  
တော်သံတောင် ၄၀ အရပ် သံတောင်  
(ဘုရင်တော်) ၄၅ တောင်ရှိကာ မဟာရံ  
တံတိုင်း လေးမျက်နှာကာရံထားပြီး မုခ်ဦး  
လေးမုခ်နှစ်တို့ တည်ထားပြီးစီးချိန်တွင်  
'မွေ့ရံသီဘွဲ့တော်ချီ'၌ ရွှေတိမ်တော်တင်လျှ  
တော်မူခဲ့သည်။ သို့ရာတွင် 'ပုဂံမင်းသား၏  
အိမ်တော်ရာဘုရား/စေတီ' ဟုသာ မျက်  
မှောက်ကာလတိုင် ခေါ်ဝေါ်ထမှတ်နေကြ  
ပေသည်။ ထိုနည်းတူစွာ ကုန်းဘောင်မင်း  
ဆက် သ ဆက်ပြောက်ဖြစ်သည် မင်းတုန်း  
မင်းတရားကြီး တည်ဆောက်နန်းစံခဲ့သော  
ရတနာပုံမွန်လေး နေပြည်တော်တွင်လည်း  
အိမ်တော်ရာစေတီရှိနေပေသည်။

မွေ့ရံသီဘွဲ့တော်ချီ အိမ်တော်ရာစေတီ  
တော် တည်ပုံပြပထမဆုံး(လူကြိုက်သောကြေ  
ကာ ကုန်းဘောင်မင်းဆက်လက်ထက်ကာ  
မြတ်ဘုရားရွှေတိဂုံဘေး သာယာဝတီမင်းရံစုံ  
ဖြင့် ထာဝရစက်ကပ်ပူဇော်ထားသော  
ရွှေတိဂုံစေတီတော် အနောက်တောင်ဘက်  
ရှိ ကုန်းမြင့်အရပ်တွင် ပန်းမျိုးတစ်ထောင်  
ကို ခိုက်ပျိုးပူဇော်ထားသည့် ပန်ဥယျာဉ်  
ကြီး အဝန်းအပိုင်းအတွင်း တည်ရှိနေပေ  
သည်။ "ဘုရားကျောင်းကန်"ဟုခေါ်သော အည  
ပညာပုလားနှင့်အညီ အထေးရက် ရန်ကုန်



မြို့ပန် ဦးမှုံ၊ အရွန်ဝန်ကြီး ဦးရွှန်းနှင့် သံတော်ဆင့်ရေဝန် ဦးတုတ်က စေတီတော် မြောက်ဘက်တွင် 'မတ္တရာကျောင်းတိုက်ကြီး'ကို ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းတော်မူခဲ့ကြသည်။ (နယ်ချဲ့တို့က ကန်တိုမင်တပ်မြို့ တည်ဆောက်ချိန်မှာ နယ်ချဲ့အရာရှိကြီးများ နေထိုင်ရန် 'ဘန်ဝလုံပုံစံ'အိမ်ကြီးများတည်ဆောက်ဖို့အတွက် ရှေးဟောင်းလက်ရာ 'မတ္တရာကျောင်းတိုက်ကြီး'ကို မြို့ဖျက်ပစ်လိုက်ကြလေသည်။) မတ္တရာကျောင်းတိုက်ကြီး၏ အရှေ့တောင်ထောင့်တွင် မတ္တရာဆရာတော်ကြီးက 'သိမ်သုတ်' ဖြီး သိမ်နယ်နိမိတ်ကို ကျောက်တိုင်များ စိုက်ထူပေးထားခဲ့သည်။ ထို့ပြင် သိမ်အဆောက်အအုံနှင့် သိမ်နယ်နိမိတ်ပတ်ပတ်လည်တွင် ထန်းပင်များ စီတန်းစိုက်ပျိုးထားခဲ့သည်။ အိမ်တော်ရာစေတီ အရှေ့ဘက်တွင် 'အုတ်စီရေကန်ကြီး'ကို (ထိုစဉ်က ဒီရေချောက်အရပ်ဖြစ်၍) တူးဖော်တည်ဆောက်ပေးထားသည်။ ဘုရားပွဲတော်ကာလများတွင် ထိုရေကန်ကြီးကရေကိုသာ အားထားသုံးစွဲခဲ့ကြရသည်။ မြောက်ဘက်ကန်ပေါင်း၌ တစ်လျှောက်ကို တော်တော်အောင်ပုဏ်ဦးလမ်း ပြု

လုပ်ထားကာ ထန်းပင်များစိုက်ပျိုးထားသည်။ စေတီတော်တောင်ဘက်တွင် 'ဒါနုသာလာ'အဖြစ် ကုသိုလ်တော်တုံကိုဆင့်မိစရပ်ကြီးကို အုပ်ကြွင်းမိုး နှစ်ထပ်လည်ပေါ်ဖြင့် တည်ဆောက်ပေးထားခဲ့သည်။ ဘုရားပွဲတော်ကာလများတွင် ရုပ်ဝေ၊နံ၊က လာရောက်ဘုရားဖူးကြသူများအတွက် တည်းခိုရာနှင့် အလှူအတန်းမြှူကြရာ 'ဒါနုသာလာကြီး'ဖြစ်ခဲ့သည်။ (ယခုမရှိတော့)

**စေတီစေတီရေစေတီစေတီစေတီ**  
**ဘိစိစေတီရေစေတီစေတီစေတီ**  
**ဒီစေတီစေတီစေတီစေတီ**

ရန်ကုန်မြို့တော် စည်ပင်သာယာရေး နယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ ရှေးဟောင်းလက်ရာ အဆောက်အအုံများမှာရင်း အပူပိုစဉ် ၉၀ တွင် 'အိမ်တော်ရာဘုရား'၊ မြို့မကျောင်းလမ်း၊ ဒဂုံမြို့နယ်ဟု ဖော်ပြထားသည်။ မြို့မကျောင်းလမ်း၏ ကိုလိုနီခေတ်အမည်မှာ 'ရန်ကုန်မြို့ကွက်တွင် ပထမဦးဆုံး ကတ္တရာလမ်းဖြစ်သော Godwin Road' ဖြစ်ပေသည်။ ကိုလိုနီကာလကောင် အမျိုးသား

ကျောင်းများ၏ 'လမ်းပြကြယ်'ဖြစ်ခဲ့သည် 'မြို့မအမျိုးသားကျောင်းတော်ကြီး'(ယခု-အထက-၂ ဒဂုံ)သည် ဂေါ်ဒွင်လမ်းတွင် တည်ရှိလာ၍ 'မျိုးချစ်စိတ်ဓာတ် ရှင်သန်ထက်မြက်ရေးနှင့် အမျိုးသားကျောင်းများ၏ ဂုဏ်ပတ်တိုက် ထာဝရအမှတ်ရနိုင်စေရန် ရည်သန်ကာ ကိုလိုနီအမည်အစား 'မြို့မကျောင်းလမ်း'ဟု အမည်ပြောင်းလဲပေးထားခြင်း ဖြစ်ပါပေသည်။ ထိုနည်းတူစွာ Church လမ်းဟူသော ကိုလိုနီအမည်ကိုလည်း ဘုရားဖူးလမ်းညွှန်အဖြစ် 'အိမ်တော်ရာလမ်း'ဟု အနတ္တသညာ ပြုထားလေသည်။

ပူဇော်သံဘွဲ့တော်ရှိ အိမ်တော်ရာစေတီတော်သည် မြတ်ဘုရားရွှေတိဂုံ ထီးရိပ်ဝန်းအောက်ရှိ ကုန်းဘောင်မင်းများ၏ ထာဝရပန်ဥယျာဉ်ဖြင့် ဆက်ကပ်ပူဇော်ထားသော ကုန်းမြတ်မြေမြေတွင် တည်ထားကိုးကွယ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ကိုလိုနီကာလတွင်ပင် နယ်ချဲ့ဝန်ထမ်းကြီးအိမ်ရာများ ဝန်းရံဆောက်လုပ်မှုကြောင့် 'ပန္နလေအိမ်တော်ရာစေတီကဲ့သို့ ဘန်ဝလုံပုံစံ အဆောက်အအုံကြီးများကြားတွင် မထင်မရှားတည်ရှိနေခဲ့သည်။' မှီနီကုန်း

မိသားစု၊ ပန်းနယ်ပွင့်သည် ဘက်စုံမွမ်းမံ တည်ဆောက်ရေးကာလသို့ ရောက်တော့မှ သာ ဘုန်းပန်းပွင့်လန်းတော်မူလာရပေ သည်။ မျက်မှောက်ကာလတွင်ပင် ဖဟာဓမ္မရံ သီ ဘွဲ့တော်ဖျီ အိမ်တော်ရာစေတီတော် သည် ရွှေစုရင်တလျှင်လျှင်ဖြင့် သဒ္ဓါစာတ် ကို လှည့်တင်စေရန်အတွက် ကျယ်ဝန်းသော စေတီတော်ပရဝုဏ်အတွင်းပင် သာသနိက အထောက်အပံ့များ ဝန်ခံရခဲ့သကဲ့သို့ မှတ် ဦးတန်ဆောင်းများဖြင့် နတ်လမ်းသွယ်ပေး ထားသောကြောင့်လည်း တင့်တယ်ထည်ဝါ ရွာ ဖူးမြော်စလျက်ရှိနေပေသည်။

ကုန်းဘောင်ခေတ်နောက်ပိုင်း ယဉ်ကျေးမှု လက်ရာများဖြင့် ထည်ထားကိုးကျယ်သော ဓမ္မရံသီဘွဲ့တော်ဖျီ အိမ်တော်ရာစေတီတော် ၏ ဝိသေသများမှာကား 'တတိယပစ္စယ ထောင့်လေးထောင့်တွင်သာ စေတီရံလေး ဆူကို ထည်ထားခြင်း၊ ပထမနှင့် ဒုတိယ ပစ္စယများတွင်မူ 'ရွှေပန်းရံခိုင်စိုက်ပန်းဆိုးများ မြင့်သာ စေတီတော်အား ဆက်ကပ်လှူဒါန်း ပူဇော်ထားခြင်း၊ စေတီတော်အောက်ခြေ ရင်ပြင်ခတ် လေးဘက်လေးစာရံရှိ ထောင့် တိုင်းတွင် ကုန်းဘောင်ခေတ်နှောင်းလက်ရာ ခြင်္သေ့ရုပ်တုများကို အစောင့်အရှောက်အဖြစ် ထုဆစ် ဝန်းရံပေးထားပြီး အာရုံခံတန် ဆောင်သည့် ဝင်ပေါက်များကို ခြင်္သေ့ရုပ်တု များကြားကာစမှ ဖောက်လုပ်သွယ်တန်းပေး

ထားခြင်း စသည်ပိဝေသလများပင် ဖြစ်ပါပေ သည်။

ထို့ပြင် အရှေ့ဘက်အာရုံခံတန်ဆောင်း အတွင်းမှာ မြေကြီးဆင်းဟုတော် ငါ့ဆူကို ထူးခြားစွာဖူးမြော်ကြရပေမည်။ ပလ္လင် အောက်ခြေပါ ကမ္ပည်းစာသားများကို လေ့ လာဖတ်ရှုပါက "ကောစာ-၁၂၉၄ ခုနှစ် ရန်ကုန်မြို့၊ ကုန်းကြီးလမ်း၊ ထိုက်ရံမိတ် ၂၅၉ နေ့၊ အပ ဦးတင်၊ အပိ မေါလေးအမှူးပြု လျက် ငါးထွေဒါယကာ ဦးဘလှိုင်၊ ဒါယိကာမ ဦးမြတ်စွာအမျိုးသမီး၊ခေါင်းစေတီ အိမ်မိမိကြီး၊ သားခင်မောင်မောင်၊ သမီးစောမမ၊ ခင်မမ၊ ညီမ ညွှန်ညွှန်း၊ စိန်စိန်၊ မြဖြူ၊ သန့်သန့် (မောင်) မောင်ဘသိန်းတိုကောင်းမှု၊ နတ်လှ သာဓုခေါ်စေသောင်း၊ ဘာသာလှဖျိုးခြား၊ လှူဖျိုးကွဲဖွက်ဆီးမည်ဆဲဆဲတွင် ရယူပူဇော် သည်"ဟု ခေတ်ကြေးမုံပြင်ဖြစ်သော ကမ္ပည်းစာသားကို ဖတ်ရှုရမည်ဖြစ်သကဲ့သို့ ထူးခြားစွာဖူးမြော်ရမည်သမိုင်းတင် ကြေး ဆင်းဟုတော်များပင် ဖြစ်ပါပေသည်။

ထိုနည်းတူစွာ ကောစာ ၁၂၉၅/ ခုရစ် ၁၅၃၃ ခုနှစ်တွင် လှူဒါန်းထားကြောင်း ကမ္ပည်းစာသား၊ ရေထိုးထားသည့် သမိုင်း ဝင် ခေါင်းလောင်းတော်ကိုလည်း အလှူဒါန် မြေကြည့်သူငါးအတွက် အောင်မြင်မှုအထိမ်းအမှတ်အဖြစ် ခေါင်းလောင်းထိုး အဖျားဝန်တင် ကြစေရန် ချိတ်ဆွဲထားလေသည်။ ပေမာ၊

ပုရဂိုက်နှင့် ကျမ်းစာအထူးဆုကို ထိန်ဆင်းပေး ထားရှိဖို့ရန် 'ပိဋကတ်ကျောင်းတိုက်ကြီးကို ပါ စေတီတော်ခန်းကျင်တွင် တည်ဆောက် လှူဒါန်းခဲ့သော်လည်း ရန်ကုန်မြို့သည် စစ် ကိုလည်ကြီး၊ ဗြာဟ္မလည်း၊ ဖြစ်ခဲ့ရသော ကာလတွင်ပင် ပိဋကတ်ကျောင်းတိုက်ကြီး ပျောက်ကွယ်သွားခဲ့လေသည်။

ဓမ္မရံသီဆရာတော်ဟု ထင်ရှားခဲ့သော ဆရာတော်ကြီး ဦးနန္ဒိယသည် စေတီတော် ကြီးကို 'မြန်မာ့ဦးစွန်း အနောက်သို့မယွန်းမိ' ကုန်းဘောင်ခေတ်ခေတ်နောက်ပိုင်းကာလကပင် စတင်ထိန်ဆင်းပေး စောင့်ရှောက်ပေးတော်မူ ခဲ့သည်။ ပရိယတ္တိသာသနာအတွက် စာသင် တိုက်ကြီးကိုလည်း တည်ဆောက်ပေးတော် မူခဲ့သည်။ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကြီးအတွင်းတွင် ဆရာတော်ကြီး ဦးနန္ဒိယသည် ပန်းတခန့် မြို့သို့ ကြွသွားတော်မူခဲ့သောကြောင့် ဂျပန် ခေတ်ပျောက်သောအခါ 'ဘဏ္ဍာတော်ထိန်း ဝေါပကအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။ မှယ်ချီအင်္ဂလိပ်တို့ ပြန်ဝင်လာသည့် 'CASB' အုပ်ချုပ်ရေးကောင်စီတွင် ဆရာတော်ကြီး ဦးနန္ဒိယကို ဆက်ခံသူများနှင့် ဘဏ္ဍာထိန်း ဝေါပကတို့အကြား ခြသေနာဖြစ်ပွားခဲ့ရ သည်။ ထို့ကြောင့် 'သာသနာတော် ညွှန် ကြားစေရန်ခုံနား ဝင်ရောက်ထိန်ဆင်းမိပြီး စေတီတော်ကြီး၏ ဝေပျာစွာ ကံရှေ့ရပ် ရပ်ကို ကြီးကြပ်ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ရမည်။ မျက်မှောက်ခေတ်ကာလတွင်ကား စေတီတော်ဝေါပကအဖွဲ့ကို ဝေါပကအဖွဲ့ စည်းဖွဲ့စည်းကမ်းများနှင့်အညီ ဖွဲ့စည်း တာဝန်ပေးထားပြီး ဖြစ်လေသည်။ စည်းဖွဲ့စည်း အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းတာဝန်ပေးထားသော ဝေါပက အဖွဲ့သည် စေတီတော်ကြီး တင့်တယ် သယံဇာတများ အလေးထားဆောင်ရွက်နေ ကြသောကြောင့် သင်ရပ်သန့်ရှင်းသော ဝန်း ကျင်တွင် တင့်တယ်ထည်ဝါသော မှတ်ဦး စောင်တန်းများနှင့်တကွ ရွှေစုရင်တလျှင် လှူဒါန်း ဘုန်းပန်းပွင့်လန်းလာပြီး ဖြစ်လေ သည်။ တက်စနေပမာ ကျက်သရေလျှမ်းပြာ နေပြီဖြစ်သော "ဖဟာဓမ္မရံသီ ဘွဲ့တော်ဖျီ အိမ်တော်ရာစေတီတော်ကြီး"၏ သမိုင်း အတ္ထုပ္ပတ္တိကို ဖျာပတ်များနှင့်တကွ ကြည့်ညို့ ရှုလေ့ဖြစ်အောင် သမိုင်းမှတ်တမ်းပြုလိုက်ရပေ သတည်း။



# ပြည်နယ်နှင့်တိုင်းဒေသကြီးအဆင့် စီးပွားရေးထူထောင်မှု

ဇော်ဟိန်း



၁၉၈၇ ခုနှစ်မှာ စတင်ထူထောင်ခဲ့တဲ့ အာဆီယံအသိုက်အဝန်းဟာ ၂၀၁၇ ခုနှစ်မှာ နှစ် ၅၀ ပြည့်ခဲ့ပြီဖြစ်ပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံကတော့ အာဆီယံဖွဲ့စည်းပြီး နှစ် ၃၀ အကြာ ၁၉၉၇ ခုနှစ်မှာ အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံဖြစ်လာခဲ့ပါတယ်။ လက်ရှိ အာဆီယံအဖွဲ့ဝင် ၁၀ နိုင်ငံရှိပြီး တီမောလက်စတေးနိုင်ငံက လေ့လာသူမိတ်ဖက်နိုင်ငံအဖြစ် တည်ရှိပါတယ်။ အရှေ့တောင်အာရှဒေသမှာရှိတဲ့ အာဆီယံအသိုက်အဝန်းကို နိုင်ငံတစ်ခုအနေနဲ့ ကြည့်မယ်ဆိုရင် လူဦးရေအချိုးအစားအများဆုံး အဆင့် ၃ နေရာမှာရှိပြီး စီးပွားရေးဈေးကွက် နေရာရရှိမှုမှာ ကမ္ဘာ့အဆင့် ၆ ဖြစ်ပါတယ်။ ကုန် ထုတ်လုပ်နိုင်စွမ်း ပြိုင်မားတဲ့အတွက် စားသုံးဆီနဲ့ ရော်ဘာထုတ်လုပ်မှုအဆင့် ၁၊ ဆန်စပါးထုတ်လုပ်မှု အဆင့် ၂၊ သဘာဝဓာတ်ငွေ့နဲ့ ကျောက်မီးသွေးထုတ်လုပ်မှု အဆင့် ၃ အဖြစ် ရပ်တည်လျက် ရှိပါတယ်။ ကုန်ထုတ်စွမ်းအားကောင်းပြီး ကမ္ဘာ့စီးပွားရေးဈေးကွက်မှာ တွင်ကျယ်နေတဲ့ အာဆီယံအသိုက်အဝန်းရဲ့ ကုန်သွယ်မှုအချိုးကို လေ့လာကြည့်တဲ့ အခါ မြန်မာနိုင်ငံအနေနဲ့ ရာစိုင်နှုန်းအနည်းငယ်သာ ပါဝင်ကြောင်း အာဆီယံနဲ့ အရှေ့အာရှစီးပွားရေးသုတေသနအဖွဲ့အစည်း (Economic Research Institute for ASEAN and



Small business  
ideas  
support  
strategy  
technology  
innovation  
marketing  
consulting  
solution  
growth  
office  
development  
success  
product  
management  
synergy  
planning  
network  
computer  
local  
to work







# ASEAN 50 PHILIPPINES 2017

PARTNERING FOR CHANGE. ENGAGING THE WORLD



East.Asia-ERIA) က ထုတ်ပြန်တဲ့ အစီရင်ခံစာမှာ တွေ့ရှိရပါတယ်။

အာဆီယံဒေသတွင်း ၁၀ နိုင်ငံမှာ စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးမှုနှုန်းကကျတဲ့ နိုင်ငံများအဖြစ် ကမ္ဘောဒီးယား၊ လာအို၊ မြန်မာနှင့် ဗီယက်နမ်နိုင်ငံတို့ကို သတ်မှတ်ခဲ့ပြီး အာဆီယံ စီးပွားရေးအသိုက်အဝန်း (၂၀၁၅) အရ လွတ်လပ်သောကုန်သွယ်မှုစနစ်ဇုန်(ASEAN Free Trade Area-AFTA) အတွင်း ထည့်သွင်းဖို့ ၂၀၁၈ ခုနှစ်အထိ စောင့်ဆိုင်းပြောပြလျှော့ပေးထားပါတယ်။ လက်ရှိအခြေအနေမှာ ဗီယက်နမ်နိုင်ငံဟာ ဖွံ့ဖြိုးမှုအရှိန်အဟုန်မြင့်မားလာတဲ့အတွက် စီးပွားရေးဇောက်ကျသုံးနိုင်ငံအဖြစ် ကမ္ဘောဒီးယား၊ လာအိုနှင့် မြန်မာသာ ကျန်ရှိတယ်လို့ ဆိုရပါမယ်။ တိုင်းပြည်ရဲ့ နယ်မြေအကျယ်အဝန်း၊ လူဦးရေထိပ်သည့်မှု၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး၊ နှစ် ၇၀ လွတ်လပ်ရေးကာလ စတာတွေကို ကြည့်ရင် မြန်မာနိုင်ငံဟာ စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သင့်သော်လည်း တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင်အဖွဲ့အစည်းများနဲ့ ဗဟိုအစိုးရအကြား ပဋိပက္ခ နိုင်ငံရေး မတည်ငြိမ်မှု၊ စီးပွားရေးမှုတ်ခန့် စီမံခန့်ခွဲမှု အားနည်းချက်တွေကြောင့် ကမ္ဘာ့ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်

မှုအနည်းဆုံးနိုင်ငံ(Least Development Country LDC) အဖြစ်က ခုန်းမထွက်နိုင်သေးတာကို စိတ်ချမ်းအမြဲပေး ပြင်စေ့စေ့ရမည် ဖြစ်ပါတယ်။

မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဟာ ပြည်တွင်းငြိမ်းချမ်းရေး နိုင်ငံရေး တည်ငြိမ်မှု၊ မှန်ကန်တဲ့ စီးပွားရေးမှုတ်ခန့် စေ့အောင်မှတ်အပေါ်မှာ တည်မီနေပါတယ်။ ဒီ လုပ်ငန်းစဉ်တွေဟာ တစ်ချိုးပုံတစ်ပုံ လုပ် များနီးမဟုတ်ဘဲ တစ်ချိန်တည်း တစ်ပြိုင်တည်း သူကဏ္ဍနဲ့သူ စွမ်းနိုင်သလောက် ရှေ့ရောက်အောင် အကောင်အထည်ဖော် သွားကြမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံကို ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်တဲ့ နိုင်ငံတော်သစ်အဖြစ် ရောက်ရှိစေရမယ်လို့ ခေတ်အဆက်ဆက် ကြော်ငြာခဲ့ကြပေမယ့် လက်တွေ့မှာ ဆင်းရဲတွင်းက မထွက်ကင်းနိုင်သေးတာ တွေ့ရပါတယ်။ လက်မှုလယ်ယာမှ သည့် စက်မှုလယ်ယာသို့ ပြောင်းလဲစေရမယ်ဆိုသော်လည်း မြန်မာ့လယ်ယာ သားငါး သစ်တောကဏ္ဍဟာ မိနိုဗလ ဗိုက်ဖျိုးကုန်ထုတ် ကုန်သွယ်မှုအဆင့်က မတက်နိုင်သေးဘဲ ဖြစ်နေပါတယ်။ ၅၁ သန်းသော ပြည်သူတွေထဲက အများစုဖြစ်တဲ့ ဂြိုဟ်ပြန်

ကျေးလက်အခြေခံ လူတန်းစားများရဲ့ ဓားစက်နေရေး အဆင်ပြေမှု၊ တိုင်းပြည်ရဲ့ စုစုပေါင်း ပြည်တွင်းထုတ်လုပ်မှုတန်ဖိုး (Gross Domestic Product-GDP) မြင့်မားစေမှု စတာတွေအပြင် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေးနဲ့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အရေးတွေပါ တိုးတက်ဖို့ဆိုရင် စီးပွားရေးတောင့်တင်းနိုင်မာဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။

ကမ္ဘာပေါ်မှာရှိတဲ့ ဖွံ့ဖြိုးပြီး၊ ဖွံ့ဖြိုးဆဲ နိုင်ငံများရဲ့ ကုန်ထုတ်လုပ်မှုမှာ အသေးစားနဲ့ အလတ်စား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများက အနည်းဆုံး ၅၅ ရာခိုင်နှုန်းအထက် ပါဝင်လွှတ်ကျတယ်ဆိုတာ မြင်နိုင်တဲ့အထက်ဖြစ်သလို မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများဟာလည်း အသေးစား၊ အလတ်စား လုပ်ငန်းများပဲဖြစ်ပါတယ်။ အာဆီယံ စီးပွားရေးအသိုက်အဝန်း (ASEAN Economic Community - AEC) ရဲ့ ပြဌာန်းချက်၊ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ ပကတိလိုအပ်ချက်တွေအရ ပြည်တွင်းအသေးစားနဲ့ အလတ်စား စီးပွားရေး လုပ်ငန်းတွေကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် လုပ်ဆောင်ပေးမယ်ဆိုရင် နိုင်ငံရဲ့ စီးပွားရေးဟာလည်း မလွဲမသွေ တိုးတက်ကောင်းမွန်လာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံအနေနဲ့



အသေးစားနှင့် အလတ်စား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဗဟိုကော်မတီကို ဖွဲ့စည်းပြီးဖြစ်ပေမည် အမှန်တကယ် အလုပ်လုပ်ရမည် အေဂျင်စီနှင့် အေဂျင်စီရုံးခွဲများ ဖွင့်လှစ်ထုတ်ဖော်နိုင်အောင် တာဝန်ယူ တာဝန်ခံရမည် အသေးစားနှင့် အလတ်စား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းကော်မတီ (SMEs Development Working Committee) ကို ဖွဲ့စည်းနိုင်သော တွေ့ရှိပုံတည်း။ လုပ်ငန်းကော်မတီဖွဲ့ပြီးတာနဲ့ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အစီရင်ခံရေးအဖွဲ့ (Evaluation and Reporting Body) ၊ ရန်ပုံငွေ စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Fund Management Body) ၊ အေဂျင်စီနှင့် အေဂျင်စီ ရုံးခွဲများ (Agency and Agency Branch Offices) တွေကို အပြန်အလှန် ဖွဲ့စည်းပြီး အသေးစားနှင့် အလတ်စား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတွေကို အားမြှင့်ပေးရမှာဖြစ်ပါတယ်။

ပြည်ထောင်စုအစိုးရအနေနှင့် အသေးစားနှင့် အလတ်စား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး မူဝါဒ၊ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေတို့မှာမိတ်ဆက်ပေး လုပ်ငန်းကော်မတီ

ဖွဲ့စည်းခြင်းကို မဆောင်ရွက်နိုင်သေးရင်၊ သက်ဆိုင်ရာပြည်နယ်နှင့် တိုင်းဒေသကြီး အစိုးရအဖွဲ့များရဲ့ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ကြိုတင်လုပ်ဆောင်နိုင်တာတွေ ရှိပါတယ်။ အသေးစားနှင့် အလတ်စား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ စာရင်းစယား၊ ကိန်းဂဏန်းများဟာ ဌာနဆိုင်ရာအသီးသီးမှာ အမျိုးမျိုး အစားစား ကွဲပြားနေတာ ဖြစ်ပါတယ်။ အနီးစပ်ဆုံး မန်ကန်တိုက်တဲ့ ကိန်းဂဏန်းများ အပေါ်မှာ အခြေခံပြီး လုပ်ငန်းစီမံရန်များ ရေးဆွဲအကောင်အထည်ဖော်ရမှာဖြစ်တဲ့ အတွက် ပြည်နယ်နှင့်တိုင်းဒေသကြီး အသီးသီးရဲ့ အသေးစားနှင့် အလတ်စား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများကို ကနဦးလုပ်ငန်းအဖြစ် ကောက်ယူစုဆောင်းဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ စာရင်းစယားကောက်ယူတဲ့အခါမှာ အသေးစားနှင့် အလတ်စား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဥပဒေပါ အမိန့်မှာပင် ချိချက်ကို လေ့လာဆန်းစစ်ဖို့ လိုပါမယ်။ ဥပဒေမှာ ပြဌာန်းထားတာက ထုတ်လုပ်မှု လုပ်ငန်းမှာ အပြစ်တစ်စုံတစ်ခုမှ ဦးထက် မရှိသေး။ သို့မဟုတ် မြေတာဝန်ပေးပိုင်တဲ့ မဟာညွှန်ရင်းနှီးငွေ ကျပ်သန်း ၅၀၀ ထက် မရှိသော လုပ်ငန်းမှာ အသေးစားစီးပွား

ပြည်ထောင်စုအစိုးရအနေနှင့်
အသေးစားနှင့် အလတ်စား
စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ
ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး မူဝါဒ၊
ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေတို့မှာ
ပါတဲ့အတိုင်း လုပ်ငန်းကော်မတီ
ဖွဲ့စည်းခြင်းကို မဆောင်ရွက်နိုင်သေးရင်
သက်ဆိုင်ရာပြည်နယ်နှင့်တိုင်းဒေသကြီး
အစိုးရအဖွဲ့များရဲ့ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့်
ကြိုတင်လုပ်ဆောင်နိုင်တာတွေ
ရှိပါတယ်

ဓန၊ လုပ်ငန်းဖြစ်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ လုပ်အားအခြေပြု ထုတ်လုပ်မှုလုပ်ငန်း၊ လက်လီလက်ကား ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်း၊ ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း စတာတွေမှာလည်း ကိန်းဂဏန်းသတ်မှတ်ချက်က ထိုနည်းအတိုင်း နှင် ဖြစ်ပါတယ်။

အသေးစားနဲ့ အလတ်စား စီးပွားရေး လုပ်ငန်းများဆိုတာ စက်မှုကုန်ထုတ်လုပ်ငန်း၊ လယ်ယာသားငါး၊ သစ်တောဥယျာဉ်ဖြည့် ဓန၊ မြေပြုရေးလုပ်ငန်း၊ ဟိုတယ်ခရီးသွားလုပ်ငန်း၊ ပညာရေး၊ ကုန်းမြေရေး ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း၊ ကုန်သည်ရောင်းဝယ် ကုန်သွယ်လုပ်ငန်း စသည်ဖြင့် လွန်စွာ နယ်ပယ်ကျယ်ဝန်းပါတယ်။ ဥပမာပြင်္ဂလားဒေ့ရှ်အရ ဝန်ထမ်း ၅၀ ထက်မပိုသောလို့ ဆိုထားတာကြောင့် အနည်းဆုံး ဝန်ထမ်းတစ်ယောက်ရှိရင် အကျုံးဝင်သလို မတည်ရင်းနှီးငွေမှာလည်း အလားတူ ယူဆနိုင်ဖွယ်ရှိပါတယ်။ လက်တွေ့ ဖြေရှင်းအခြေအနေမှာ အသေးစားလုပ်ငန်းကို ထပ်ဆင့်ခွဲခြားနိုင်ပါတယ်။ မိသားစုတစ်နိုင်တစ်နိုင် အိမ်တွင်းစီးပွားရေးလုပ်ငန်းနဲ့ စီးပွားဖြစ် အသေးစားလုပ်ငန်းဟိုဘက် ဖြစ်ပါတယ်။ အင်္ဂလိပ်ဝေါဟာရအားဖြင့် Micro and Small Enterprise လို့ ဆိုလိုပါတယ်။ အာဆီယံဒေသတွင်းမှာ Micro, Small and Medium Enterprise - MSMEs လို့ သုံးနှုန်းခေါ်ဝေါ်ကြပါတယ်။ ဒါကြောင့် လုပ်သားလှိုင်းတစ် ဘယ်လောက်နဲ့ ရင်းနှီးမတည်ငွေ ဘယ်မျှအထိက မိုက်ခရို(Micro)၊ ဝန်



ထပ်မံ ငွေကြေး ဘယ်အတိုင်းအတာထက် ကျော်ပြီး လုပ်သား ၅၀၊ မတည်ရင်းနှီးငွေ သန်း ၅၀၀ ကျပ်အထိ အသေးစားလုပ်ငန်းဆိုပြီး ခွဲခြားသတ်မှတ်ပေးသင့်ပါတယ်။ လုပ်ငန်းဝယ်ကဝေးများ လုပ်ကိုင်ကြတဲ့အခါ သက်ဆိုင်ရာ စည်းမင်္ဂလာရေးဌာန၊ သစ်ပင်ယာ၊ လယ်ယာ၊ သားငါး၊ သစ်တော၊ စက်မှုဝန်ကြီးဌာန စတဲ့ ဌာနအသီးသီးမှာ သင့်သလို မှတ်ပုံတင်လုပ်ကိုင်နေကြတဲ့ အတွက် စာရင်းမယားကောက်ယူမှုမှာ လွန်စွာ အခက်အခဲတွေ့ပြီး ကွဲလွဲချက်အများအပြား ရှိနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဘယ်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်သည့်ဖြစ်စေ ဌာနတစ်ခုတည်းမှာ အရားဝင်မှတ်ပုံတင်ခြင်းဖြင့် လုပ်ငန်းလည်ပတ်ခွင့်ရစေသင့်ပါတယ်။

ကနဦး စာရင်းမယားကောက်ယူမယ်ဆိုရင် ဓနစိတကျ ဆင့်ကဲဆောင်ရွက်သင့်တာတွေ ရှိပါတယ်။ MSMEs အတွက်

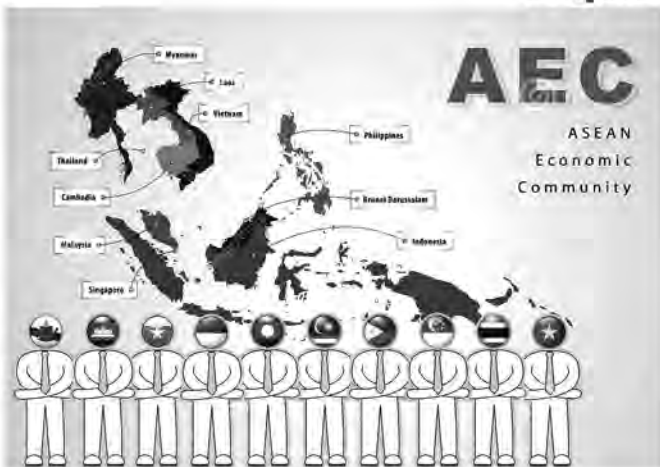
တိကျပြတ်သားတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကို ခေသတွင်း အမိန့်ကြော်ငြာစာ ထုတ်ပြန်ပေးရပါမယ်။ ပြည်နယ်ခွဲတိုင်းခေသကြီးအလိုက် MSMEs ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဌာန သီးခြားထားရှိ မှတ်ပုံတင်စေရပါမယ်။ မှတ်ပုံတင်ဖို့ စာရင်းကောက်ယူတဲ့အခါ နယ်မြေအလိုက် လုပ်ငန်းတည်ရာဌာနကိုသာ အတည်ပြုနိုင်ခြားသတ်မှတ် ဆောင်ရွက်သင့်ပါတယ်။ ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းတစ်ခုတည်းမှာပင် သံထည့် သစ်သားထည့်၊ ပလတ်စတစ်၊ စား



- အသေးစားနဲ့ အလတ်စား
- စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများဆိုတာ
- စက်မှုကုန်ထုတ်လုပ်ငန်း
- လယ်ယာသားငါး
- သစ်တောဥယျာဉ်ဖြည့်
- မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း
- ဟိုတယ်ခရီးသွားလုပ်ငန်း
- ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး
- ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း
- ကုန်သည်ရောင်းဝယ်
- ကုန်သွယ်လုပ်ငန်း စသည်ဖြင့်
- လွန်စွာနယ်ပယ်ကျယ်ဝန်းပါတယ်။

# AEC

ASEAN  
Economic  
Community



သောကကုန်၊ အိတ်သုံးဆောင်း၊ စသည်ဖြင့် အမျိုးအစားခွဲခြားပြီး မျိုးစွယ်စုတူရာ အုပ်စု (Cluster) အလိုက် စာရင်းစေ့ယားပြုစုရပါမယ်။ လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ သတင်းအချက်အလက်၊ ဖြစ်နိုင်ခြေအလားအလာတို့ကို အပြည့်အစုံဖော်ပြနိုင်မည့် စာရင်းကောက်ယူရေး ဖေးဒွန်းလွှာကို အတိုဆုံး အကျဉ်းဆုံးနှင့် အထိရောက်ဆုံးဖြစ်အောင် ပြုစုပြီး စာရင်းကောက်ယူရေးအဖွဲ့များကို အဆိုပိုင်၊ ရက်တိုသင်တန်းပေးပြီး နယ်မြေအသီးသီးသို့ စေလွှတ်သင့်ပါတယ်။ စာရင်းကောက်ယူမည့် နယ်မြေများရှိ စည်းဝင်သားယူရေးအဖွဲ့ စာရင်းစေ့ယားများကို အခြေခံထား၍ ကောက်ယူခြင်းသည် အခိုးရှင်းဆုံးနှင့် အလွယ်ကူဆုံးဖြစ်နိုင်အောင် အတိုဆုံး ပြုပြန်နယ်မြေဌာနများဆီ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန်လည်း ဒေသန္တရအမိန့် ကြိုတင်ထုတ်ပြန်အသိပေးထားသင့်ပါတယ်။

စာရင်းစေ့ယားများ ကောက်ယူခြင်းက လုပ်ငန်းအုပ်စု၊ အပိုင်းအကန့်ခွဲခြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းပြုစုခြင်းတို့ကို အီလက်ထရောနစ် နည်းပညာအထောက်အကူပစ္စည်းများဖြင့်

ခေတ်ညီ၊ ခေတ်မီဆောင်ရွက်ရပါမယ်။ အဆိုပါ စာရင်းစေ့ယားများကို အခြေခံ၍ လုပ်ငန်းအမျိုးအစားအလိုက် မှတ်ပုံတင်ခြင်း၊ ရင်းနှီးငွေ လိုအပ်ချက်ရှိပါက ချေးငွေထုတ်ပေးခြင်း၊ နည်းပညာပံ့ပိုးပေးခြင်း စေ့နွဲ့ကွက်ရှာဖွေပေးခြင်း၊ သတင်းအချက်အလက် ထုတ်ပြန်ပေးခြင်း စသည်များက မြို့နယ်အတွင်း ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး သတ်မှတ်၍ လုပ်ငန်းအဆင်ပြေအောင် စီမံဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြစ်ပါမည်။ အသေးစားနှင့် အလတ်စား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများကို အမုန့်တကယ် အထောက်အကူပြုရာ ရောက်မည်ဖြစ်ပါတယ်။ လုပ်ငန်းစဉ် အစပုအဆုံး လိုအပ်သော ဘတ်ဂျက်အသုံးစရိတ် ငွေချထားပေးသင့်သည့်အပြင် လုပ်ငန်းသုံးသင်ချက် ထုတ်ပြန်ခြင်း ရန်ပုံငွေ ထူထောင်ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ နယ်မြေဒေသအလိုက် ဖွဲ့စည်းပေး ဖွင့်လှစ်ခြင်း စသည့် အကျင့်စီနှင့် လုပ်ငန်းကော်မတီတို့က လုပ်ဆောင်ရမည့် အချက်များကို ကြိုတင်ဆောင်ရွက်ထားသင့်ပါတယ်။ အာဆီယံ စီးပွားရေးအသိုက်အဝန်း (AEC) က ချမှတ်ထားတဲ့ ၂၀၁၈ ခုနှစ် လွှတ်လက်သော

ကုန်သွယ်မှုစနစ်ယာအတွင်းသို့ ကောင်းမွာဝင်ရောက်နိုင်ရန် မိုက်ခရို၊ အသေးစားနှင့် အလတ်စား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးထားသင့်ပါသည်။

ပြည်ထောင်စုအဆင့်ကို တာဝန်ခံမည့် ပြည်နယ်နှင့်တိုင်းဒေသကြီးအဆင့် မိုက်ခရို အသေးစားနှင့် အလတ်စား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် လက်တွေ့ကျကျ အကောင်အထည်ဖော်နိုင်မည့် ဖော်ပြပါ ကနဦးလုပ်ဆောင်ချက်များကို မြန်မာနိုင်ငံ၏ စီးပွားရေးမြို့တော်ဖြစ်သော ရန်ကင်းတိုင်းဒေသကြီးက စတင်ဆောင်ရွက်မည်ဆိုပါက အောင်မြင်နိုင်ခြေရှိပါတယ်။ တိုင်းဒေသကြီး အစိုးရအဖွဲ့အနေဖြင့် အစိုးရပုဂ္ဂလိက ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်း ဆောင်ရွက်သည့် တုံ့အလျောက် ဆိုင်ရာပညာရှင် သုတေသီများ အရိပ်အကွဲအညွှန်းများနှင့် အမြန်ပူးပေါင်း အကောင်အထည်ဖော်သင့်ကြောင်း ရေးသားလိုက်ရပါမည်။

စော်ဟိန်

# မျက်မမြင်လမ်းလျှောက်ပွဲ ခြိမ်ခြိမ်သဲဆင်နွဲ့



ရန်ကုန်မြို့တော် စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီသည် ရန်ကုန်မြို့တော်အတွင်း နေထိုင်ကြသော မြို့တော်သူ၊ မြို့တော်သားများ အသက်ရှင်သည်မှာပင် သေဆုံးဖို့ခံအထိ ကျန်းမာရေး လူနေမှု ဘဝ ဖူလုံရေး၊ သွားလော့မှု လွယ်ကူလျှင်မြန်စွာ ရော့ပေးရေး၊ ဖတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေးမှအစ မြို့အစုအဖွဲ့ ကိုက်ညီသော စံပြုမြို့တော်ကြီးဖြစ်အောင် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ပေးနေသော အဖွဲ့အစည်းကြီးဖြစ်သည်။ မြို့တော်အတွင်းနေထိုင်သော မြို့တော်သူ၊ မြို့တော်သားများ ကျန်းမာရေးအသိရှိစေရန်၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ညီညွတ်စေရန် ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်း၊ ကုသခြင်းများ အသိပညာပေးမှုများ အပြုတစ်စ ကွင်းဆင်းဆောင်ရွက်နေကြသကဲ့သို့ မြို့တော်သို့ ပေးစေနေသောရေများ ပြတ်လပ်မှုမရှိစေရေးနှင့် ဓနအဆင့်အတန်း စစ်သပ်ခြင်းများ ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိသည်။ အခွန်ထမ်းပြည်သူများ အခွန်ထမ်းဆောင်ရာတွင် ကြန့်ကြာမှုမရှိဘဲ လွယ်လင့်တကူ ပေးဆောင်နိုင်ရန် အခွန်များ လေလွင့်မှုမရှိစေရန်ဘို့ကို ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိသည်။ မြို့တော်ကြီး သာယာလှပပြီး သန့်ရှင်းသစ်စင်နေအောင် နေထိုင်၊ ညှိဆိုင်မှုများခွဲကာ ၂၄ နာရီ နေ့ညမပြတ် အမှိုက်သိမ်း၊ အမှိုက်လူခြင်းများ၊ အမှိုက်ကန်များ အသစ်ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း၊ ဓနစီမံခန့်ခွဲရေး၊ ခြေလှမ်းများ၊ တူးဖော်ရှင်းလင်းပေးခြင်း အစရှိသော လုပ်ငန်းစဉ်များကို ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပြီး ပြည်သူများ အမှိုက်ကို စည်းစနစ်တကျ စွန့်ပစ်တတ်စေရန် အသိပညာပေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။ မြို့တော်နေပြည်သူများ လမ်းပန်ဆက်သွယ်ရေး အဆင်ပြေချောမွေ့

စေရန်နှင့် သွားလာရေး လွယ်ကူစေရန်အတွက် လမ်းများ အသစ်ဖောက်လုပ်ပေးခြင်း၊ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း အစရှိသော လုပ်ငန်းဆောင်တာများကို ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိသည်။ ရန်ကုန်မြို့တော်သည် မြန်မာပြည်တွင် လူနေသိင်္ဂါသည်နှင့် မြို့တော်ဖြစ်သည်နှင့်အညီ မြို့တော်နေ ဗြိသ္မိသားများ နေထိုင်ရေး အဆင်ပြေစေရန် အိမ်ရာများ၊ ဖော်ထုတ်ဆောက်လုပ်ပေးကာ အရပ်ကျရောင်းချပေးခြင်းများ ပြုလုပ်ပေးလျက်ရှိသည်။ နှစ်စဉ် မိုးတွင်းကာလတွင် မြစ်ပေါ်တတ်သော ရေကြီးရေငန်ကြီးသောနာရီများကို ဖြေရှင်းရန်နှင့် ရန်ကုန်တိုင်းအစိုးရ၏ လမ်းညွှန်မှုကိုခံယူကာ Master Plan များ ဆွဲ၍ နှစ်အလိုက် တစ်ဆင့်တိုး ပြုပြင်ဆောင်ရွက်နေသည်။ ရေဘိုးစွန့်ပစ်နေရန်ကို YCDC နှင့် ဂျပန်နိုင်ငံ JICA အဖွဲ့အစည်းတို့ ပူးပေါင်းကာ Master Plan ရေးဆွဲပြီး ဇန် ၁၃ ရန် ခြံခြားကာ နှစ်အလိုက် ဘတ်ဂျက်ပေါ်မူတည်ပြီး လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။ ရန်ကုန်မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီသည် ရန်ကုန်မြို့တော်ကြီး စည်းကမ်းတကျနှင့် စနစ်ကျပြီး စွဲမြဲစည်ပင်သာယာမြို့တော်ဖြစ်လာအောင် ကြိုးစားဆောင်ရွက်ရာတွင် မြို့တော်နေပြည်သူများ စိတ်ပျော်ရွှင်ကြည်နူးစေရန် အများပြည်သူအပန်းဖြေအနားယူသော ပန်ကြီးများ Public Space များတွင် အခါအားလျော်စွာ ဓာတ်အလိုက်ပွဲတော်များ၊ အသိပညာ ဗဟုသုတ ရရှိစေမည့် အစီအစဉ်များကို ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပါသည်။ မကြာသေးမီက ကျင်းပပြုလုပ်ပေးခဲ့သော ရန်ကုန်မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီက ကြီးပွားကျင့်ပေးသည့် "မြို့ရွာစွဲမြဲ"





တိုးတက်ဖို့ လူတိုင်းပါဝင်ပူးပေါင်းဖို့' ခေါင်းစဉ်ဖြင့် ၂၀၀၃ ခုနှစ်၊ ပန်းချီ ကာတွန်း သရုပ်ဖော် ပုံစံတူပိုင်ပွဲများကို ရန်ကုန်မြို့တော် ရှိ အခြေခံပညာကျောင်းများနှင့် တက္ကသိုလ်/ကျောင်းလိပ်များမှ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ၊ ဝါသနာရှင်များနှင့် ပညာရှင်များ ဝင်ရောက်ယှဉ်ပြိုင်နိုင်ရန် စီစဉ်ပေးခြင်း။ ၂၆ ကြိမ်မြောက် နိုင်ငံ တကာ လမ်းလျှောက်တုတ်နေ့ အထိမ်းအမှတ် ရန်ကုန်မြို့တော်ဝန် ဟေး၊ မျက်မမြင်လမ်းလျှောက်ပွဲများ ကျင်းပပြုလုပ်ခြင်းတို့ကို ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။

မြန်မာနိုင်ငံအနေနှင့် နိုင်ငံတကာ မျက်မမြင်လမ်းလျှောက် တုတ်နေ့ အထိမ်းအမှတ်အဖြစ် မျက်မမြင်များ စိတ်ချမ်းသာယာပျော်ရွှင်စေရေးနှင့် ကျန်းမာကြံ့ခိုင်စေရေးအတွက် ရန်ကုန်မြို့တော်ဝန် ဟေး၊ မျက်မမြင်လမ်းလျှောက်ပွဲကို နှစ်စဉ် ဆောက်တိုဘာ ၁၅ ရက်နေ့၌ ကျင်းပပြုလုပ်ပေးလျက်ရှိရာ ယခုနှစ်တွင်လည်း ၂၀၀၃ ခုနှစ် နိုင်ငံတကာ လမ်းလျှောက်တုတ်နေ့ အထိမ်းအမှတ် ၂၆ ကြိမ်မြောက် ရန်ကုန်မြို့တော်ဝန်ဟေး၊ မျက်မမြင်လမ်းလျှောက်ပွဲ ကို ယခင်နှစ်များနည်းတူ စည်ကားကျော်ကြားစွာ ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ရန်ကုန်မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီအနေနှင့် မျက်မမြင်လမ်းလျှောက်ပွဲကို ရည်ရွယ်ချက် ငွေကြေးဖြင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

(က) မျက်မမြင် စက္ကူအာရုံစဉ်စု ချီယူင်ရုံမြို့တွင် မိမိတဝက် စိတ်ပျက်အားလေ့မှ မရှိစေရန် စိတ်ဓာတ်ကျောစေရန်နှင့် ဘဝ၏အထက်ကို ကြိုကြိုခိုင်ခိုင် ခဲ့ရုံနှင့်ရုံ ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားနိုင်သည့် မိမိတို့ယံကို ယုံကြည်သည့်သတ္တိများ ရှိလာစေရန်။

(ခ) တုတ်ဖြူဝေး (White Cane) များ၏ တူးခြားအရေးပါမှုကို ထင်ရှားအောင်ပြသရန်၊ မျက်မမြင်များနှင့်အတူ

ပြည်သူလူထု မိဘညီအစ်ကို မောင်နှမအပေါင်းက စာနာစိတ်၊ ညှာဘာစိတ်များဖြင့် လှိုက်လှိုက်လဲ့လဲ့ ပါဝင်ဆင်နွှဲပြီး မျက်မမြင်များသည် အခြားသူများနှင့် ကွဲပြားခြားနားမှုမရှိလိုသည့် အသံကို မြန်မာနိုင်ငံတစ်ဝန်းလုံးရှိ မျက်မမြင်များ၏ အများပြည်သူသိရှိစေရန်။

(ဂ) မျက်မမြင်များ၏ဘဝတွင် နေ့စဉ်နှင့်အမျှ သွားလာနေရသော မိမိကျောင်း၊ အလုပ်ရုံစသော ပတ်ဝန်းကျင် အဟောင်းများမှသည် ယခုကျင်းပသည့် လမ်းလျှောက်တုတ်နေ့တွင် ပတ်ဝန်းကျင်အသစ်တစ်ခုကို စိတ်ချလုံခြုံစွာဖြင့် နေရာအသီးသီး၊ ကျောင်းအသီးသီးမှ မျက်မမြင်ညီအစ်ကိုမောင်နှမများ စုစုစည်းစည်း ပျော်ပျော်ပါးပါးဖြင့် လွတ်လပ်စွာ လှုပ်ရှားသွားလာနိုင်ရန်။

(ဃ) အမြင်အာရုံချို့ယွင်းသော်လည်း ခွဲလှဲခြင်း ကြီးမားသူများသည် ထူးချွန်ထက်မြက်သည့်သူများ ဖြစ်နိုင်သည်ကို နိုင်ငံအဝန်းရှိ မျက်မမြင်များနှင့် အများပြည်သူများ သိရှိစေရန်-

ဟူသည့် ရည်ရွယ်ချက်များဖြင့် နှစ်စဉ်ကျင်းပပြုလုပ်ပေးခဲ့သည်။

အမြို့ရောင်လမ်းလျှောက်တုတ်သည် စက္ကူအာရုံချို့တဲ့သူများ အတွက် အမှတ်သင်္ကေတတစ်ခုဖြစ်ပြီး လူတစ်ဦးတစ်ယောက်၏ အကျအညံ့ပါးမှုသာ လှုပ်ရှားနိုင်သောဘဝမှ လွတ်မြောက်စေရန် ရည်ရွယ်ထားသော ကိရိယာပင်ဖြစ်ပါသည်။ လမ်းလျှောက်တုတ်၏ မူလပထမအထည်ပင်ထုတ်ကုမ္ပဏီစစ်နှင့် ဒုတိယကုမ္ပဏီကြီးကုမ္ပဏီမှ စတင်ခဲ့ပြီး ဂျိမ်းစ်အစ်မီဆိုယူ ၁၉၂၁ ခုနှစ်တွင် စတင် ဝတ်ဆင်အသုံးပြုခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဂျိမ်းစ်သည် ဘရစ်စတေးဗာတ်စ်ထရာတစ်ယောက်ဖြစ်ပြီး မတော်တဆပုတ်ခဲကြောင့် အမြင်အာရုံ ဆုံးရှုံးခဲ့ရခြင်းဖြစ်သည်။ ဂျိမ်းစ်သည် အမြင်အာရုံဆုံးရှုံးပြီး



နောက် ဆိပ်အနီးအနားရှိ ကားများသည် ယင်းအား ခြိမ်းခြောက်နေသကဲ့သို့ ခံစားနေရပြီး သူ၏ လမ်းလျှောက်တုတ်ကို ယာဉ်မောင်းများ မြင်သာနိုင်စေရန် အဖြူရောင်ဆေးသုတ်ခြင်းမှ အဖြူရောင် လမ်းလျှောက်တုတ်ကို စတင်တီထွင် အသုံးပြုခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ ဆယ်နှစ်ကြာပြီးနောက် ၁၉၃၁ ခုနှစ်၊ မေဖော်ဝါရီလတွင် မြင်သစ်နိုင်ငံမှ ဂုလီယီဟာဘီမောင်က စတင်အာရုံချီယူင်သည့်(မျက်မှောင်)များအတွက် အမျိုးသားအဖြူရောင်လမ်းလျှောက်တုတ် လှုပ်ရှားမှုကို စတင်လှုပ်ရှားခဲ့ပါသည်။ ၁၉၃၁ ခုနှစ်၊ မေဖော်ဝါရီလ ၇ ရက်တွင် ဂုလီယီသည် မျက်မှောင်တို့၏ သခင်ကတစ်နေ့ဖြင့် အဖြူရောင် လမ်းလျှောက်တုတ်နှစ်ချောင်းကို များစွာသော ခြင်္သေ့ဝန်ကြီးတို့၏ရွှေမျက်နှာတွင် အမြင်အာရုံချီတိုသုနှစ်ဦးကို မေဖော်ဝါရီ ၁၉၃၁ ခုနှစ်တွင် လမ်းလျှောက်တုတ်အစောဆုံးတွင် ၅၀၀၀ ကျော်ကို ပထမအဖွဲ့စည်းမှ စစ်ပြန်စစ်မှန်ထမ်းပေးကြီးများနှင့် အမြင်အာရုံချီတိုနေသူများထံသို့ ပေးလိုချင်ပါရှိခဲ့ပါသည်။

အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတွင်မှ Lions Club International မှ ဂျော့ရှ်အဘတ်ဟစ်ဆီသို့က အဖြူရောင်လမ်းလျှောက်တုတ်နှင့် ဆက်စပ်၍ စတင်တွေ့ဖော်ခံခဲ့ရသူ ဖြစ်ပါသည်။ ၁၉၃၀ ခုနှစ်တွင် Lions Club မှ ဂျော့ရှ်သည် အနက်ရောင် လမ်းလျှောက်တုတ်ဖြင့် လမ်းမြတ်ကူးနေသော မျက်မှောင်တစ်ဦးကို တွေ့ရှိခဲ့ပြီး ယင်းအနက်ရောင် လမ်းလျှောက်တုတ်သည် ညဘက်ဖောင်နေချိန်များတွင် ယာဉ်မောင်းများ အလွယ်တကူမြင်နိုင်ပညာပေးပေးရာ တွေးတောခဲ့သည်။ ဂျော့ရှ်သည် လမ်းလျှောက်တုတ်ကို ပိုမို၍ ထင်သာမြင်သာရှိစေရန် အဖြူရောင်ဆေးသုတ်ရမည့်ဟု စဉ်းစားဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၃၁ ခုနှစ်တွင် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုမှ Lions Club

International မှ မျက်မှောင်များအတွက် အဖြူရောင်လမ်းလျှောက်တုတ်များကို ပြောင်းလဲအသုံးပြုနိုင်ရန် အစီအစဉ်များဆွဲ၍ စတင်လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ပထမဦးဆုံးသော အဖြူရောင်လမ်းလျှောက်တုတ် အထူးကြေညာစာတမ်းကို ၁၉၃၀ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလက ထုတ်ဝေပြီးနောက်၊ အီလီနွိုက်၌ ထုတ်ပြန်ကြေညာထားပြီးဖြစ်ရာ အဖြူရောင်လမ်းလျှောက်တုတ်ကို အသုံးပြုနိုင်သည့် မှန်ကန်သော နည်းလမ်းတစ်ခုဖြစ်ကြောင်း၊ အမြင်အာရုံချီတိုသူများအတွက် ကာကွယ်ပေးခြင်းဖြစ်ကြောင်းကို လက်ခံခွင့်ပြုခဲ့ပါသည်။ လမ်းလျှောက်တုတ်အရည်ကိုမှ ၃တီယာကျွန်းစစ် စစ်ပြန်စစ်မှန်ထမ်းပေးကြီးများ ပြန်လည်ထုထောင်ပေးဆိုင်ရာ အထူးကု ရန်ချော် ဘီဟိုဗာက Valley Forge စစ်ဆေးရုံတွင် ထပ်မံလီထွင်ခဲ့ပြီး ၁၉၄၄ ခုနှစ်တွင် သစ်သားဖြင့်ပြုလုပ်ထားသော မူလ အဖြူရောင်လမ်းလျှောက်တုတ်ရည်ကို Lions Club သို့ ယူဆောင်ပြီး ပြသခဲ့ပါသည်။ ဆေးရုံ၏ အနီးအနားတွင်လည်း မျက်မှောင် အဝတ်ပြင်စည်းထားပြီး လမ်းလျှောက်တုတ်ဖြင့် သွားလာမှုကို ရက်သတ္တပတ်အကြာထိ စမ်းသပ်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ပြုလုပ်နေစဉ်အတွင်း ဟိုဗာသည် မျက်မှောင်များ လမ်းလျှောက်တုတ်ရည်ကို လွယ်ကူစွာ အသုံးပြုနိုင်ရအောင် စံနမူနာနည်းလမ်းများကို တိုးတက်အောင် လုပ်ဆောင်ပေးပြီး ၎င်းနည်းလမ်းများကို လမ်းလျှောက်တုတ်ရည် နည်းလမ်း၊ ဒို့ဟဟတ် ဟိုဗာနည်းလမ်းဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ကြပါသည်။

ယခုအခါတွင် ဟိုဗာအား ပေါ့ပါးသည့် လမ်းလျှောက်တုတ်ရည် အသုံးပြုနည်းတို့၏ ဖခင်ဟု လူအများက ခေါ်ဆိုနေကြပြီဖြစ်ပါသည်။ အထက်ပါအဖြစ်အပျက်များ အားလုံးတို့သည် အမြင်အာရုံချီတိုသူတို့အတွက် အားကိုးအားထားရော အဖြူရောင်လမ်းလျှောက်တုတ် ခြင်္သေ့ဝန်ကြီးမှ သင်္ချာအကူပြုပေး ဖြစ်ပါသည်။

ယခုနှစ် ၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဂျွန်ကြိမ်ပြန်ပုံစံ မျက်မှောင်လမ်းလျှောက်ပွဲကို အောက်တိုဘာလ ၁၅ ရက်နေ့ ခန့်နက် ဝိနာရီတွင် ယာဉ်အစွဲလဲလမ်းရှိ ရန်ကုန်မြို့တော်ခန်းမရှေ့တွင်ကျင်းပရာ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ဗြိတိန်ဝန် ဦးမောင်မောင်ဗိုလ်တပ်ခေတ်၌ လမ်းလျှောက်ပွဲကို သေနတ်ပစ်ဖောက်ကာ တာလွတ်ပေးခဲ့သည်။ အဆိုပါ မျက်မှောင်လမ်းလျှောက်ပွဲသို့ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ လွှတ်တော် ၃ဥက္ကဋ္ဌနှင့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၊ ရန်ကုန်တိုင်းရည်ပင်သာယာရေးကော်မတီဝင်များ၊ ဌာနမှူးများ၊ ယင်းတို့၏ ဇနီးများ၊ မိတ်ကြားထားသူများ မျက်မှောင်လမ်းလျှောက်ပွဲ ကျင်းပပေးကော်မတီဥက္ကဋ္ဌနှင့် ကျင်းပရေးကော်မတီဝင်များ၊ အထောက်အကူပြုလုပ်ငန်း ကော်မတီအသီးသီးမှ ဥက္ကဋ္ဌနှင့် အဖွဲ့ဝင်များ လှူဒါန်းအသင်အဖွဲ့များ၊ မျက်မှောင်လမ်းလျှောက်ပွဲတွင် ပါဝင်လမ်းလျှောက်ကြသည့် မျက်မှောင်ကျောင်းများနှင့် အလုပ်ရုံများမှ မျက်မှောင်နှင့်အတူ ဝန်ထမ်းများ စုစုပေါင်း ၁၅၀၀ ဦး တက်ရောက်ခဲ့ကြပါသည်။

မျက်မှောင်လမ်းလျှောက်ပွဲတွင် ရန်ကုန်မြို့တော်ခန်းမ ယာဉ်အစွဲလဲလမ်းရှိ ရန်ကုန်မြို့တော်ခန်းမရှေ့ စင်ပြင်ထက်မှ သေနတ်ပစ်ဖောက် တာလွတ်ပေးသည့်နည်းတစ်ပြိုင်နက် လမ်းလျှောက်ပွဲတွင် ပါဝင်ဆင်နွှဲ လမ်းလျှောက်ကြသည့် မျက်မှောင်ကျောင်းနှင့် အလုပ်ရုံများမှ မျက်မှောင်များသည် ဗြိတိန်ဝန်ခန်းမရှေ့ ယာဉ်အစွဲလဲလမ်းမှ စတင်လမ်းလျှောက်ကြရာ ရန်ကုန်မြို့တော်ခန်းမနှင့် တာဝန်ရှိသူများ



က မျက်မမြင်များနှင့်အတူ လိုက်ပါအားပေးလမ်းလျှောက်ကြသည်။

မျက်မမြင်များ လမ်းလျှောက်ရာ လမ်းတစ်လျှောက်ဖြစ်သော ကျောက်တံတား၊ ပန်းဘဲတန်း၊ လသာ၊ လမ်းမတော်မြို့နယ်များရှိ စည်ပင်သာယာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရုံးဝန်ထမ်းများ၊ ကုမ္ပဏီအသီးသီးမှ ဝန်ထမ်းများ၊ လှူဒါန်းအသင်းအဖွဲ့များ၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပြည်သူများက သောင်းသောင်းဖြူဖြူ ဆွဲဆောင်ပေးပြီး အမောပြေ အချိုစည်များ၊ စားသောက်ဖွယ်ရာများနှင့် လန်းဆန်း၊ ပေါများ ကမ်းလှမ်းကြသည်။ ထို့နောက် မျက်မမြင်လမ်းလျှောက်သူများသည် ရန်ကုန်မြို့တော်ခရီးမှ ပန်းဝင်ရာအရပ်သို့ ဝင်ရောက်လာကြသည်။ မျက်မမြင်လမ်းလျှောက်ပွဲတွင် ပါဝင်လမ်းလျှောက်ကြသည့် မျက်မမြင်ကျောင်းများနှင့် အလုပ်ရုံများအား ဂုဏ်ပြုချီးမြှင့်သည့် အခမ်းအနားကို နံနက် ၈ နာရီတွင် ရန်ကုန်မြို့တော်ခရီးမရှိ ခန်းမကြီးတွင် ဆက်လက်ကျင်းပရာ ရန်ကုန်မြို့တော်ဝန်ဦးမောင်မောင်စိုးက ဂုဏ်ပြုအမှာစကား ပြောကြားသည်။ ဆက်လက်ပြီး လမ်းလျှောက်ပွဲတွင် ပါဝင်ဆင်နွှဲကြသော မျက်မမြင်ကျောင်းများနှင့် အလုပ်ရုံများအား ရန်ကုန်မြို့တော်ဝန် ဦးမောင်မောင်စိုး၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ လွှတ်တော်ရည်ရွယ် ဦးလင်းနိုင်မြင့်၊ ရန်ကုန်မြို့တော် စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီ အတွင်းရေးမှူး ဒေါ်လှိုင်မော်ဦး၊ တွဲဖက်အတွင်းရေးမှူး ဦးသန်း၊ ရန်ကုန်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီဝင် ဒေါ်မေမေယုယ်နှင့် ဒေါ်သန်းမြင့်အောင်တို့က ဂုဏ်ပြုဆုလေးနှင့် ဂုဏ်ပြုလက်ဆောင်များကို

ပေးအပ်ချီးမြှင့်ကြသည်။ လမ်းလျှောက်ပွဲတွင် ပါဝင်ဆင်နွှဲကြသော မျက်မမြင်များကိုယ်စား မြန်မာနိုင်ငံ ခရစ်ယာန်မျက်မမြင်များ မိတ်သဟာဓု နောက်ဆုံးနှစ်(သင်္ဂြိုဟ်)ကျောင်းသူ မနုဇ်စင်ဟာလိန်၊ က ဂေက္ခမတင်စကား ပြန်လည်ပြောကြားသည်။ ထို့နောက် မျက်မမြင်ကျောင်းအသီးသီးမှ ကျောင်းသားကျောင်းသူများက ခေတ်ပေါ် တေးဂီတများဖြင့် သီဆိုဖျော်ဖြေကြပြီး အလှူရှင်များက အလှူငွေများ ပေးအပ်ချီးမြှင့်ခဲ့ကာ မျက်မမြင်လမ်းလျှောက်ပွဲကို အောင်မြင်စွာ ကျင်းပပေးခဲ့သည်။

ရန်ကုန်မြို့တော် စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီသည် မြို့တော်နေ့ ပြည်သူ့ပြည်သားများ စိတ်အေးချမ်းသာပြီး လူမှုဘဝ တိုးတက်စေရန် အဘက်ဘက်က အစွမ်းကုန်ကြိုးစားအားထုတ်နေသကဲ့သို့ ရန်ကုန်မြို့တော်ကြီးကိုလည်း နိုင်ငံတကာအဆင့်မြင့် မြို့တော်ကြီးဖြစ်အောင် အစဉ်တစိုက် အားထုတ်နေလျက်ရှိရာ ဂျပန်နိုင်ငံ ဗဟုအိုကာမြို့နှင့် ရန်ကုန်မြို့တို့ ညီအစ်မမြို့တော် တစ်နှစ်ပြည့်အထိမ်းအမှတ်ပွဲတော်ကို ရန်ကုန်မြို့၌ ကျင်းပပြုလုပ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

ရန်ကုန်မြို့တော် စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီသည် ရန်ကုန်တိုင်းအစိုးရအဖွဲ့၏ ပုဝါဒနှင့် လမ်းညွှန်မှုများကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ကာ မြို့တော်ကြီး သာယာလှပ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် ဖေ့တိုစေရမည့် စီမံကိန်းများချမှတ် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြောင်း တင်ပြအပ်ပါသည်။

## သမုဒယချိန်ခွင်

❑ အချစ်ကိုစာခွဲတဲ့  
 ဖြာလှလှကောင်းကင်ပြင်။  
 အကွေ့ကြယ်စာလုံးတို့  
 ကုံးသိကြစဉ်။  
 ညဉ့်ဦးယံမှာပင်  
 စာရင်ခွင်အပြည့်အသိပ်။  
 ပင်လယ်ပြင်ရင်တံတိုင်းလည်း  
 လှိုင်းတရိုက်ရိပ်။

❑ အမုန်းကိုစီကုံးမှ  
 တစ်လုံးတည်းအကွေ့ရာ။  
 မြင်းနိုရ်တောင်ပမာဏ  
 ရှေးပြချင်တာ။  
 ကောင်းကင်နဲ့သမုဒရာ  
 စာမျက်နှာပြည့်စေပေါ့။  
 မုန်းရောင်ခြယ် နေ့တစ်စင်း  
 ထွေခင်းတော့ . . . ရော့။

❑ သူဖြူလျှင် ကိုယ်မည်းလို့  
 ကိုယ်ဆွဲတော့ သူငင်။  
 အချစ် နဲ့ အမုန်းက  
 လုံးဝဆန့်ကျင်။  
 သမုဒယချိန်ခွင်တွင်  
 သံယောဂဋ္ဌ်တစ်စက်မှ။  
 နှစ်ကိုယ်တစ်စိတ် အမြှာ  
 ညဉ့်လိပ်ပြာ အခွာခက်သော်လည်း  
 အသာတစ်ဖက်ရယ်နို့  
 တစ်ဖက်အသာမှာ  
 တစ်မျက်နှာကမ္ဘာဝေးရောလို့  
 တစ်ကွက်စာအနာအတေးကို  
 (သူလေ)  
 လျှာကလေးထုတ်ပြ။ ။

ခက်ဂိုဏ်းကျော်



ARIANORA



ပြောပြချင်ပါရဲ့  
သောကရှင် တမာလမ်းပေါ်က  
ရမ်းရော်ကာ တမ်းပျော်စောင့်  
ချစ်ဦးမောင့် လွမ်းပုံပြင်။

ပြီးထေ့ထေ့ရယ်  
မုန်းမေ့ လွယ်သူရဲ့  
ခနဲ နယ် မြစ်မြင် တစ်ကြောမှာဖြင့်  
အလှကြွယ် အသစ်မြင် မျောလေသလွာ  
ချစ်ကြင်ကောနဲ့ ကြည့်ရှာမေ့  
သိပါစေ မုန်းဆ  
လွမ်းသမျှ ကဗျာသီလို့  
စာပန်းချီ အငုစွန်းမှာလည်း  
အမှကွန်းတင်။

တစ်ရက်ကြော့ ညှိုးလေတိုင်း  
လက်ရေချိုးကာ မချင့်မရဲနဲ့  
တဖင့်နဲ့နဲ့ သမင်လည်ပြန်  
သခင်ဘယ်ထဲ ဆက်ဆက်ယွန်းပါလိမ့်  
မကြင်လွယ်ဟနဲ့ ရက်စက်လွန်းပါဘိ  
မျက်ဝန်းမှာ မျက်ရည်ဥတွေက  
ကြေလှ ကြေချင်ချင်ပေါ့  
တစ်နေ့ဝင် တစ်မောင်စိုးသော်မှ  
ရောက်နိုးငယ် မျှော်မိသေးပါရဲ့  
အတွေးနဲ့ ထင်ယောင်မြင်  
မောင့်သခင် လာလေသလား။

ပြောပြလိုက်ပါရဲ့  
သောကရိုက်ကာ တမာလမ်းပေါ်က  
ရမ်းရော်ကာ တမ်းပျော်ဆီပါပဲ  
ရင်ထဲမှာ ရတက်ပေပြော  
ရက်ရည်ကြော့ ပြန်မလာတော့  
ကံကြမ္မာ ဘယ်လိုယုံလို့  
ဘယ်လိုပုံ မောင်ပြေသိမ်းပျံမယ်  
(သခင်ရယ် . . . . . )  
နေ့စိန်နိုင်အား။

မင်းရော်ထွေး

# တမာလမ်းက လွမ်းပုံပြင်



- ❑ သူအိုးနဲ့သူဆန်  
တန်ပါရိမေး။  
ကိုလူးမျိုးနားတစ်ဖက်ပန်နဲ့  
ဆံအဖြူရောင်စုံဆိုးပါလို့  
လျှာထိုးကိုနောက်ပြန်ဆောင်းတယ်  
မျှီစောင်းလို့ငေး။
- ❑ သူအိုးနဲ့သူဆန်  
တန်ပါရိလေး။  
မလေးမျှီစကတ်ကွနဲ့  
လွယ်မှာခူးပေါင်ပေါ်လို့  
ကြော်ငြာဟန်ရက်ကြောပြတ်တယ်  
(ကိုလူးမျှီမတော့)  
မတ်တတ်ရပ်ငေး။

- ❑ ခေတ်ရေပြေးသူမှာတော့  
မူယာကြော့ဟန်ကဲ့။  
ရှေးလူအမြင်ဘဝင်မချင့်တယ်  
မျှောက်နင့်ဆင်တူ။  
သူဖြူရင် ဖြူ  
သူမဲတော့ကိုယ်မဲ။  
နှစ်ယောက်ထဲကမ္ဘာ  
မဖောက်လို့ပါ အသွင်တူတာမို့  
မြင်သူတကာကုန်စမ်းတော့  
မရက်တမ်းမျှက်နှာပြောင်နဲ့  
ခွေးဟောင်တောင် ဘယ်သူမမှတယ်  
(ကွယ်)ယခုခေတ်ထဲ။ ။

အောင်မြင်နိုး(ရေစကြို)

## အိုးနဲ့ဆန်



ARUNAMA

ପଠକ  
ଶାନ୍ତନୁ କୁମାର...



W

“ဟွန်း... တစ်ခါလာလည်း ကန်စွန်း  
မွက်ကြော့၊ နှစ်ခါလာလည်း ကန်စွန်းမွက်  
ကြော့၊ ငါ့စိုက်ထဲမှာတော့ ကန်စွန်းမင်းကြီး  
ဖြစ်နေလောက်ပြီထင်ပါနဲ့။”

ကိုရေခဲက စားပွဲပိုင်းလေးပေါ်တွင်  
တင်ထားသောကန်စွန်းမွက်ပန်းကန်ကို ငုံ့  
ကြည့်ရင်း စိတ်ထဲတွင်မအီမသာဖြစ်သွား  
သည်။

“ဆီကလေးနိုင်နိုင်နဲ့ ကြော်ထားတာ  
ဆို ဟုတ်သေးရဲ့လား ဝုတော့...ဟဲ့”  
ကိုရေခဲက သက်ပြင်းတစ်ချက်ကို  
ကြိုက်၍မျှော်၍ မစိန်မြက ငါးပိရည်လေ့  
လေးကို စားပွဲပေါ်သို့ လှမ်းတင်လိုက်သည်။

“ရှင်စိန်မြတို့ ငါးပိရည်ကတော့ ကျ  
သလားမပေးနဲ့၊ နောက်ပြီး ငရုတ်သီးမှုန့်  
ကလည်းနည်းသေး၊ တို့စရာကတော့ လာပါ  
လိမ့်မယ်၊ သွားသီး သုံးလေးစိတ်၊ ထပ်  
ယောက်ကိုတစ်စိတ် ခွဲတမ်းနဲ့စားရမှာ”

ဝမ်းစိုက်ထဲတွင် ဟာကာဆာနေသော်  
လည်း ကိုရေခဲသည် စားချင်သောက်ချင်  
စိတ် ကုန်ခမ်းနေသည်။ သူ့လျှာက ဆီပြန်  
ဟင်းလေးတစ်ခွက်လောက်ကို တောင့်တနေ  
သည်။ ဒါမှမဟုတ်လျှင်လည်း ခရမ်းချဉ်သီး၊  
ငါးပိချက်ကို ဆီစိုလိုလေးချက်ပြီး နယ်ဖတ်  
စားချင်သည်။

နောက်ဆုံး ငါးပိရည်နှင့် စားရစေခိုး  
ကြက်သွန်ဖြူ၊ ပုစွန်ခြောက်၊ ငရုတ်သီးစိမ်း  
တို့စရာနှောထောင်းကာ ဖျော်ထည့်ထားလျှင်  
စား၍ပြန်မည်ထင်သည်။ တို့စရာအဖြစ်  
တညင်းသီးမြတ်စေးစေးကလေးနှင့် မချစ်စရာ

သရက်သီးစမ်းပျဉ်းကလေးဆိုလျှင်

“ပြောရင်းဆိုရင်း ဆာလိုက်တာ”  
ကိုရေခဲက တွေးရင်း တဲတွေးကို မျှီချ  
လိုက်မိသည်။ တညင်းသီးပေါ်နေသည်မှာ  
ကြားပြီဖြစ်သော်လည်း မစိန်မြ တစ်ခါမျှ  
ဝယ်မလာဖူးသေးပေ။

“အမေကလည်းဗျာ၊ ကန်စွန်းမွက်ကို  
ဘာလို့ဖူးအီလောက်ကြိုက်နေတာလဲမသိပါ  
ဘူး၊ နေ့တိုင်းမနေ့တိုင်း ကန်စွန်းပြီး ကန်စွန်း  
ပဲ”

ဆယ်နှစ်ကျော်ကျော်ရှိပြီဖြစ်သော  
သားအကြီးကောင် မောင်သံချောင်းက  
ထမင်းပိုင်းတွင် လေးလေးတွဲတွဲထိုင်ရင်း  
ညညညညညညညညပြောသည်။

“ကန်စွန်းမွက်က ဝီတာမင်ဗီတယ်၊  
နင်ဘာသီလိုလို့”

“အမေ ဝီတာမင်တွေကလည်း ဒီ  
လောက်စားနေရတာတောင် ကျွန်တော်တို့  
မှာပဲရှိလို့”

အလတ်ကောင်က သူ့လက်ဖောင်းကို  
မြှောက်ပြရင်း သွားကျုံးမပါကလေးပေါ်  
အောင် ရယ်နေသည်။

“တော်မယ် ဝီတာမင်ဆိုတာ အားသာ  
ရှိတာ၊ အဆီတိုးတာမဟုတ်ဘူး။ နင်ဘာ  
သီလိုထင်မှည့်နေတာလဲ ဟင်”

နဲ့ တီ ခရီးကားထဲ လုပ် တော့  
အလတ်ကောင်ရဲ့ပါးစပ်ကို မစိန်မြက ဝီတို့  
အာဏာနှင့်ပိတ်လိုက်သည်။ တို့စရာက  
ကန်စွန်းမွက်တစ်ခွက်ကော သူ့ပန်းကန်  
ထဲလှမ်းထည့်ပေးသည်။

“ဗျော စားဆွဲတာ၊ မစားချင်ချင်လည်း  
နေ၊ ဒဲဒဲဒဲ ကန်စွန်းမွက်ကို နှင်မစားလည်း  
ကျွန်မနယ်တော့မထင်နဲ့ စားချင်တဲ့သူတွေ  
ပျင်ညှင်လို့”

ထမင်းကို ငါးပိရည်ကွဲဆမ်းကာ အား  
ပေါင်းရစားနေသော နို့ညှော်ကောင်ကို အားကိုး  
စွာလှမ်းကြည့်ရင်း မစိန်မြက ခပ်တင်းတင်း  
ပြောသည်။ နို့ညှော်ကောင်က အစားကောင်း  
သည်။ မည်သူမှစားဘဲကျန်ကျန် လှမ်းပျဉ်း  
သူ့ပန်းကန်ထဲလောင်းထည့်လေ့ရှိသူဖြစ်သည်။  
သူ့ပစားဘဲကျန်မှစားရတာ ခွေးပိန်မပျာ  
မှာတော့ အရတတော အငတ်ဘေးချဉ်းပဲ  
ဆက်တိုက် ဆိုက်နေတတ်သည်ကို မစိန်မြ  
သတိထားမိသည်။

“တစ်ခါတလေများ ဘဲညှော်လေး ကြက်  
ညှော်လေးကြော်စမ်းပါလား အမေရယ်”

“အောင်ဟာ ကိုယ်တော်လေး၊ ဘဲညှော်  
ကြက်ညှော်မှာ ရှင်ကပေါ့ဗယ်၊ တောက်ပေနေ  
လို့လား၊ ငါးမှသုံးစပ်စေတံ့မှတ်နေလား”

“ဒီလိုဆို ငါးကြော်”

“အမလေးလေ ငါးကြော်စားချင်ရင်  
နင် နုဂိုဘုန်းက ဘာလို့ငိုလိုက်ထဲဝင်လာရ  
သလဲ၊ အနာထပ်ထက်ကတော်တို့ စေတံ့က  
ကတော်တို့ခိုက်ထဲဝင်လာမဟုတ်”

“ကလေးက စားချင်တာ၊ တစ်ခါတစ်  
လေများလည်း လုပ်ပြုကျွေးလိုက်စမ်းပါလား  
မိန်းမရာ”

ဆေးပေါ့လိပ်ကလေးတင်ပေါ်ပေါ်စွာနေ  
သော ကိုရေခဲက လေပျော့ပျော့လေးနှင့်  
ဝင်ပြောတော့ မစိန်မြသည် ကင်း အကိုက်



ဝမ်းစိုက်ထဲတွင် ဟာကာဆာနေသော်လည်း  
ကိုရေခဲသည် စားချင်သောက်ချင်စိတ် ကုန်ခမ်းနေသည်။  
သူ့လျှာက ဆီပြန်ဟင်းလေးတစ်ခွက်လောက်ကို  
တောင့်တနေသည်။ ဒါမှမဟုတ်လျှင်လည်း  
ခရမ်းချဉ်သီး၊ ငါးပိချက်ကို ဆီစိုလိုလေးချက်ပြီး...

ကလေးတွေ မသိတတ်ရင် ထားပါတော့  
ခုတော့ အဖေကပါတစ်မျိုး။  
ပုစွန်ခြောက်စားချင်ရအောင် ရှင် ရှင်ကိုယ်ရှင်  
ဒေါ်လာရှာနိုင်တယ်လို့များ ထင်နေလို့လား



ခံရသူလို ဆတ်ခနဲဖြစ်သွားသည်။  
“ဒီမှာ ကိုရေခဲရေ ကျွန်မက အဖေ  
ဖီး ကိုယ့်သားသမီးကို ဘယ်သူမကျေချင်  
ထံနို့ပါပေး ရှင်ကသား လောက်အောင် ရှာ  
ပေးပေးပါ။ ကျွန်မလက်ထဲ ငွေတွေအထပ်  
လိုက်ထည့်ပေးပေးပါ။ ဟင်း တစ်စုံတစ်  
မျိုး မနိုးရလေအောင် အမျိုးမျိုးချက်တွေနဲ့  
စမ်းပျံ့ပယ်...ကဲ”  
မစိန်မြက သင်တော်ပေးပေးပေးပေး  
အား စိန်ခေါ်အေးအေးကြည့်နှင့် လှမ်းကြည့်  
သည်။ ကိုရေခဲကတော့ ဘာစွာစားနေကြပြီး  
၏ အစီရင်ခံစာကို မကြားလိုဟန်နှင့်  
ဆေးလိပ်ကိုစိမ့်စွာသည်။  
“ငါ့ထိရည်ဆိုရင်လည်း ပုစွန်ခြောက်  
လေး၊ ကြက်သွန်ဖြူလေးချိန်ဖြစ်ကလေး  
ဖျော်ရင်ကလေးတွေကြိုက်မှာပေါ့”

ကလေးတွေဝန်း၊ထင်ပြီး သူကြိုက်  
သည်ကို ပြောသည်။ သူ့အသံက ခပ်တိုး၊  
တိုး ခပ်ပျော့ပျော့နှင့် တိုးညှင်နေသော်  
လည်း ဒေါ်လာထွက်နေပုံရသည်။ သူ့လက်  
ထဲမှာ ကြော့ရည်သုတ်ပဲစွန်းကို သံဇလုံထဲ  
သို့ ခေါ်သတကြီးပစ်ထည့်လိုက်ရာ သံကို  
သံခွင်းထိခတ်၍ “ခန့် တန့် တန့်”ဟု ကျယ်  
လောင်စွာပြည့်သွားသည်။  
“အင်း အဖေတော့ အဖေကိုချီတော့  
မယ်”  
အလတ်ကောင်က ထမင်းစေ့များထဲ  
တွင် ငော့စွန်မယ်က မျက်စိပစ်နေသော  
ဖမ်းလုံးများကို ရွေးမထုတ်တော့ဘဲ အကုန်  
လုံးကွဲပြီး ဖမ်းပစ်ထည့်သည်။ ပန်းကန်

ထဲကထမင်းမြန်မြန်ကုန်မှ ထမင်းပိုင်က မြန်  
မြန်ခွာနိုင်သည်။ ထမင်းပိုင်က မြန်မြန်ခွာ  
နိုင်မှ အဖေမှန်ထေးရာသို့မြန်မြန်ရောက်မည်။  
“ဟွန်း အဖေက ကောင်းတာမဟုတ်  
ဘူး၊ အဖေကို မကျေနပ်ရင်အခြောက်တိုက်  
ဘော့လှည့်ပြီးရန်ရှာပေး၊ ဘေးကင်ချင်ရင်  
စားစားပေးနေမှ”  
သူ့လိုပင် စိတ်ကူးမိကြသော အကြီး  
ကောင်နှင့် နို့ညှာကောင်သည်လည်း ထမင်း  
ကို ခပ်သွက်သွက်စားပြီး ခပ်မြန်မြန်ထမင်း  
ရန် တာစုနေကြသည်။  
“ကလေးတွေ မသိတတ်ရင် ထားပါ  
တော့ ခုတော့ အဖေကပါတစ်မျိုး။ ပုစွန်  
ခြောက်စားချင်ရအောင် ရှင် ရှင်ကိုယ်ရှင်  
ဒေါ်လာရှာနိုင်တယ်လို့များ ထင်နေလို့လား  
ဟင်”

“ဒေါ်လာမရွာလို့ ငါးပိရည်ဖျော်  
လောက်ပဲ ပြောတာပေါ့ကွ”  
ကိုရေခဲကလည်း ခပ်ဆတ်ဆတ် မြန်  
အော်သည်။ မစိန်မြကို မကြည့်စေမည်စူးစူး  
မြန်ကြည့်ကာ အာခံလိုက်သည်။  
“ဒီမိန်းမ ဖူးနေပြီလားမသိဘူး၊ တစ်ခါ  
လာခေါ်လာ၊ နှစ်ခါလာခေါ်လာ၊ သူ့အသက်  
များငယ်ဦးမယ် ချောဦးမယ်ဆိုရင် ငါ့ကို  
ပစ်ပြီး ဒေါ်လာသမားနောက် လိုက်ပြေး  
လာ၊ မသိဘူး”ဟုငွေ့ရင်း ဒေါ်လာထွက်နေ  
သည်။  
“ဆန်စေ့ ဆီစေ့ကို ရှင်သိတယ်မ  
ဟုတ်လား”  
မစိန်မြက ဆန်သိုင်းကို စတင်သုံးကာ

တိုက်စစ်ဆင်သည်။  
“တစ်နေ့တစ်နေ့ ဆန်စိုချည်ပဲ ဘယ်  
လောက်ကုန်နေလဲ ရှင်သိရဲ့လား၊ တော့  
ဟိုမှာ ရှင်ကြီးကြားတဲ့ လူဖြစ်လာတဲ့ သတ္တဝါ  
လေးတွေက ငါးကောင်၊ သူတို့မွေးတော့တဲ့  
ဓမ္မာပီနမကတစ်ကောင်၊ ကျွန်တို့လင်မယား  
နဲ့ပေါင်းတော့ပုစွန်ကောင်၊ အဲဒါနုစံမောက်  
နဲ့ တစ်ကောင်”  
ဓမ္မာပီနမဟူသော အသံကိုကြားတော့  
ဒီမိန်းမနောက်ဖေးရေလှေကားထစ်တွင် ထပ်ကာ  
ပိုနီးနေသော ဓမ္မာပီနမက မသိသောမျက်လုံး  
ကျယ်သွားသည်။ ဒေါင်းထောင့်ပြီး ထပြိုကို  
တစ်ချက်နှစ်ချက်ယမ်းလိုက်ရာ၊ သူ့အားတွင်  
အလတ်ရပ်ကလေးပိုက်ပြီး ထိုင်ထုတ်ထိုင်နေ  
သောအလတ်ပစ် လက်မောက်ကိုဆတ်ကနဲ  
ဆတ်ကနဲ ခိုက်မိသည်။  
“ဟဲ့- မိမိနဲ့ ငြိမ်ငြိမ်နေစမ်း ဒီမှာ  
ကလေးနဲ့သွားမယ်”  
အလတ်မက ပုံပန်းမကျလှသော  
အလတ်ရပ်ကလေးကို ဖုတ်ကာ” ဆို အေး  
အေး အိမ်ငါးညီမလေးချယ်”ဟု ချော့သည်။  
သူက အဖေမှန်အဖေမိရန်ပိုက် တွေ့ဖူးလှ  
ပြီနို့ ငိုပစ်တတ်မည်စား။ သူ့စိတ်ကူးထဲမှ  
သူ့အချင်သမျှ ကြားမိသမျှကတော့ သူ့အရပ်  
ကလေးအားကျွေးရန် လုံးပန်းနေသည်။  
“ညီမလေးအားရင် ခွားနို့သောက်လေ  
အို-ခွားနို့မကြိုက်ဘူးလား၊ ဒါဆိုရင် အိုတ  
တင်းသောက်စေနဲ့ မမဖျော်ပေးမယ်”  
“အဲဒီဆန်ကို ထမင်းဖြစ်အောင်ချက်  
ရတဲ့ မီးသွေးစေ့ကိုရော ရှင်သိရဲ့လား”





ထိုနေ့ကလည်း သူတို့တစ်အိမ်လုံး  
ထမင်းစားမြိန်ကြသည်။ ထမင်းကို ပဲဟင်းဆင်းပြီး  
အားရပါးရစားလိုက်၊ ချဉ်ဆီရိုးစုပ်လိုက်နှင့်  
တစ်ပျော်တစ်ပါးကြီးဝိုင်းဖွဲ့၍ ...

သင်္ဂဟသံဃိတို့ပြောပြခဲ့လော့က သူ့  
အမေ၏ ခေါ်သံသံကြမ်းကြမ်းနင်းဖြင့်တွက်  
လာသည်။ ကိုရေခဲခဲကတော့ ဘာသံမျှ  
ထွက်မလာ။

ထမင်းကုန်သွားပြီဖြစ်သော အလတ်  
ကောင်က ထမင်းပိုင်းမှ အစင်ဆုံးထေပြေး  
သည်။ ပန်းကန်ဆေးသောနေရာတွင် လက်  
ကို ရေကလေးတစ်ချက်နှစ်ချက်ပက်ဆေး  
ကာ အိမ်ရှေ့ခန်းသို့ ခပ်သုတ်သုတ်ရှောင်  
တိမ်းရှောင်သည်။

“အမေ အာဟာယ်”

ထိုစဉ်တွင် သံ့ဖွန်မပြည့်တတ်သေး  
သော အငယ်ဆုံးကောင်က မီးစိုင်းလှမ်းဝင်  
လာ၍ ကိုရေခဲခဲကောင်သွားသည်။ တိုက်  
စစ်ဖူး မှီရဲပြန်ထုတ်ခေါ်ဆိုကာ သားငယ်က  
ပူဆာသည်။

“အမေ အာဟာယ် သားရဲ့”

မိမိပြန် ပိန်းပျောင်းပျောင်း သား  
တွေကလေးကို ဂရုစောင့်တတ်သည်။  
အကြီးများကို ‘ဟဲ့ အကောင် ဟဲ့ ကောင်မ’  
နှင့် ချစ်ကြမ်းလေ့ရှိသော်လည်း အငယ်ဆုံး  
လေးနှင့်ကုလျှင် လေထဲကနှစ်ပတ်သုံးပတ်  
လောက်လေ့ကျွေးတတ်သည်။

“ဤနို့ရွက်စားချင်ဘူး”

“ဒီလိုဆို အာလူးစားမလား အမေ  
မီးပုတ်ကျွေးမယ်”

“ဆီဖျားကြီး ဆင်းစား”

“အေးပါဟယ် အေးပါ”

မိမိပြန် ဆီသိုင်း ဆန်သိုင်း၊ မီး  
သွေးသိုင်း၊ ဆင်ပြာသိုင်းတွေကို တစ်ခုစီ

သုံးကာ တိုက်စစ်ဆင်ရန်သလိုမရတော့  
ခြင်တောင်းထဲမှ တစ်လုံးတည်းကုန်သော  
အာလူးကိုလှမ်းယူသည်။ ထို့နောက် မီး  
အဖိုနိမသေသေးသော မီးပိုင်းသို့ ပစ်ထည့်  
လိုက်သည်။ အာလူး ငါးဆယ်သားကို ငွေ  
အစိတ်ပေးပြီး သူ့ကိုယ်တိုင် ငယ်ခွဲရသည်  
မို့ ကိုရေခဲခဲက အာလူးဈေးကိုဆီသည်။

သံ့ဖွန်မတော်လှသော်လည်းအစိတ်  
ကို အာလူးဆယ်သုံးလုံးနှင့်စားကြည့်ပြီး  
အာလူးတစ်လုံးကို ငွေနှစ်ကျပ်လောက် တန်  
ကြောင်း သူသိထားပြီးဖြစ်သည်။

“တစ်နေ့တုန်းက အာလူးကို အခွင့်

ဆီကုန်စေရကုန်လေးချက်ပြီး မသလာလေး  
အုပ်ပေးထုန်းကတော့ စားလို့ကောင်းသား။  
သူလည်း တတ်သမျှ မှတ်သမျှတော့ စား  
ကောင်းအောင် ချက်ရှုပါတယ်လေ”

အာလူးဟင်းလေးကို သတ်ရပ်ပြန်

တော့ ကိုရေခဲခဲက စိတ်ကပျော့ကုသွားသည်။  
သူတို့တစ်တွေစားနေသည်ကို တစ်ပြုန်ပြုန်နှင့်  
ကြည့်နေပြီး သူ့ကိုယ်တိုင်ကတော့ အကြမ်း  
အကျန်လေးများကို ပန်းကန်ထဲပစ်ထည့်ပြီး  
နယ်မတ်စားခဲ့သောမိန်းမကို သနားသွား  
သည်။

“အမေ ပဲဟင်းမချက်တော့ဘူးလား”

သူ့အမေဖျက်မှာ ဖျော့နေတုန်း အကြီး  
ကောင်ကြီးက အခွင့်ကောင်းယူကာပြော  
သည်။

“ပဲတွေက ဈေးတတ်တယ် သံ့ချောင်း

ရဲ့၊ နောက်ပြီး မီးသွေးသိပ်ကုန်တာ”  
“ဟဲ့တစ်ခါထုန်းက ကုလားပဲကို

ဆီတိုရိုးခွဲချက်တုန်းက စားလို့ကောင်းလိုက်  
တာဇာ”

ထိုနေ့ကလည်း သူတို့တစ်အိမ်လုံး  
ထမင်းစားမြိန်ကြသည်။ ထမင်းကို ပဲဟင်း  
ဆင်းပြီး အားရပါးရစားလိုက်၊ ချဉ်ဆီရိုးစုပ်  
လိုက်နှင့် တစ်ပျော်တစ်ပါးကြီးဝိုင်းဖွဲ့၍ စား  
ခဲ့ကြသည်။ သူတို့သာမက မိမိနိပါ ပျော်  
ခဲ့သည်ကို အားလုံးမုတ်မိနေသည်။ ခြင်ဆီ  
ကုန်ကာ ပြောင်နေသောအရိုးများပင်မြစ်  
သော်လည်း မိမိနိမေျာ စားမတ်စားစားနှင့်  
ကိုက်၍ မထိုင်နိုင်အောင် ရှိခဲ့လေသည်။

“အေးလိုက်တာ”

အာလူးမီးပုတ်နံ့က သင်္ဂဟပျံလာသည်။  
ကိုရေခဲခဲလည်း ထမင်းပိုဆာတာလည်း။

“အဲဒီ ပဲဟင်းလေးများ ခုခေစားလိုက်  
ရင် ဟီး နို့ညှာကောင်ကပါ ဝင်ပြောတော့  
မိမိနိပြုဖျက်မှာ အတန်ငယ်ညှိသွားသည်။

“ဆီတိုရိုးခွဲခါကလည်း တစ်ခါတစ်

လေပုရတာဟာ ငါက အသားမဝယ်ဘဲ  
အရိုးပျဉ်ပုံပဲပဲပဲတော့ ကုလားကလည်း  
ရောင်းချင်ရဲ့လားမသိ”

မိမိပြန် နောက်ဆက်တွဲကောက်ကို  
ဆက်ပေးပြောဘဲ ရင်လိုက်သော်လည်း စိတ်  
ကတော့ ဆက်မတွေ့ဘဲမနေနိုင်။ “ဟဲ့ ဝဝ  
အနီတိုကြီးက နေ့တိုင်းမှားထားတယ်အစ်မ  
သူ့အိမ်မှာ ဈေးဒါးကောင်ရှိတယ်တဲ့ အိမ်  
ပေါ်အုပ်သား အုပ်ရိုးပတ်ခွဲလို့ ဝီတီရိုမိ  
ဝယ်ကွေးတာတဲ့” ဟု ကုလားက အမည်  
လည်စွာပြောတော့ မိမိနိပြုသည် ဆီတိုရိုး  
မြို့များကို ငေးကြည့်ရင်း “သူ့ ဈေးဒါး

မစိန်မြက စိတ်မထိန်းနိုင်တော့ဘဲ  
အငယ်ကောင်ကျောကို ဖြန်းခနဲချသည်။  
အာရိပ်သုံးပါးကို မျက်ခြည်မပြတ်အကဲခတ်နေသော  
နို့ညှာကောင်က လျင်သည်...



ကောင်အထွက်ယူပြီး ပိုမို ငိုက်လေး ငါး  
ကောင်အထွက် ရောင်လိမ့်မယ်ထင်မိရဲ့”ဟု  
ရှက်စနိုးစိတ်တစ်ဝက်နှင့်ဝမ်းနည်းခဲ့ရသည်။  
“ဟင်... အမေ... အာလူး”  
အကြီးကောင်က နှာခေါင်းကို ရှုံ့ဖွ  
ရှုံ့ဖွလုပ်ကာအော်သည်။  
“ဟဲ့ အာလူး အာလူး”  
ကိုရေခဲကလည်း မိမိကို လက်ညှိုးထိုး  
ကာအော်သည်။  
“အမလေးတော် ကုန်ပါဦး”  
တုခါးခါးအနံ့ကို ယခုမှသတိထားမိပြီး  
မစိန်မြ ပြာယာခတ်ဘွားသည်။ မိညှာနှင့်  
ကမန်းကတန်းယက်ထုတ်လိုက်တော့ မဲဘူး  
စေ့သော အလုံးလေးတစ်လုံးက မိမိထံမှ  
လိမ့်ထွက်လာသည်။  
“သွားပါဦးတော် စားမခုတော့ပါဘူး”  
မစိန်မြ စိတ်လက်ညှစ်ညှစ်စွာ ရေရွတ်  
သည်။  
“အာရူးစားမယ် ဟီး အာရူးစားမယ်”  
အခြေအနေအရပ်ရပ်ကို ချက်ချင်း  
သဘောပေါက်သွားသော အငယ်ဆုံး  
ကောင်က ငိုမဲမဲဖြစ်လာသည်။  
“စားချင်မနေနဲ့တော့ ဒီတစ်လုံးပဲ  
ရှိတာ”  
“ကုန်ပြီ သားချဲ့ ကန်စွန်းရွက်ကောင်  
တယ်လေ”  
“ဣန္ဒြေကောင်ကောင်းဘူး အာရူး”  
“အမေ ခွံကျွေးမယ်လေ လေခနော်”  
“ခွံကျွေးနဲ့ အာရူး”  
“ထမင်းကုန်ရင် ငှက်ပျောသီးတစ်လုံး

ဝယ်ကျွေးမယ် သားရယ်”  
“ဟီး ပျောသီးစားဘူး အာရူး စား  
မယ်”  
“အို... မရှိပါဘူးဆိုမှ”  
“အာရူး... ဟီး... အာရူး”  
“ဟဲ့ ကုန်ပါပြီဆိုမှ”  
“အာရူးပဲကြိုက်တယ်”  
အငယ်ဆုံးကောင် ခြေကိုဆောင့်ကာ  
ငိုသည်။ မစိန်မြက လက်ကို တဲတွေးရွတ်  
၍ မိမိတေးရောက်နေသော အာလူးလေး  
ကိုကိုင်သည်။ အခွံတွေဟာကား မီးသွေးတစ်  
ခက်ဖြစ်နေပြီမို့ ခွံကြည့်ရောင်ပင်မသို့ စားမရ  
တော့ကြောင်းသိလိုက်ရ၍ စိတ်လည်းညစ်၊  
စိတ်လည်းတိုကာ၊ သူ့ပါသနာအတိုင်း၊  
တရားခံရှာရင်စိတ်ပေါ့လာသည်။  
“အာရူး တင်လုပ်ပေး”  
“မရှိတော့ပါဘူးဆိုမှ ဟယ်”  
“စားမှပဲ အာရူး”  
“စား စား အဲဒီမှာ မီးသွေးတုံ့မြစ်  
နေပြီ စား”  
“ဟီး အဲဒါ စားဘူး အသစ် အာရူး”  
“ကဲဟာ အဲဒါ အာလူးအသစ်ပဲ”  
မစိန်မြက စိတ်မထိန်းနိုင်တော့ဘဲ  
အငယ်ကောင်ကျောကို ဖြန်းခနဲချသည်။  
အာရိပ်သုံးပါးကို မျက်ခြည်မပြတ်အကဲခတ်နေ  
သော နို့ညှာကောင်က လျင်သည်။ သူ့ဘက်  
လက်လှာမီ ထမ်းစိုင်းမှ လက်မထောက်  
ထင်ပြေးတော့သည်။  
“ဟဲ့ ဟိုအကောင်၊ လက်မထောက်  
ဘယ်ထင်ပြေးတာလဲ၊ နှင်ကရာ ကြီးကောင်

ကြီးမားနဲ့ ဝတ်စားမပြီးပေးသောဘူးလား၊ စား  
ချိန်သောက်ချိန်ဆို ခလပေါနေပြီ”  
အာလူးဘူးခြင်းခေါ် တရားခံကို ချက်  
ချင်းတွေ့သွားသော မစိန်မြက အကြီး  
ကောင်ထံကျောပြင်ကိုပါ တစ်ဆက်တည်း  
နှိုက်သည်။ ဒီအကြီးကောင်က ဆိတ်နိုးမဲ  
ဟင်းကို တစ်စာအစေ့ဖော်နေ၍ သူ့နှုခေါင်း  
ထဲသို့ပါ မခလားနဲ့ကူးစက်ပြီး မိမိထံမှ  
အာလူးကိုပေးသွားခြင်းဖြစ်သည်ဟု သတိ  
မှတ်လိုက်ပြီး အကြီးကောင်ကြီးကို ပုဒ်မ  
အကြီးကြီးတပ်ကာ ခေါင်းတစ်ချက် ထပ်  
ခေါက်သည်။  
“ညီမလေး အိုမာတင်းသောက်ပြီးရင်  
ကိတ်မုန့်စားရအောင်နော်၊ ခြေထဲ ထမင်း  
ဆားပြီလား၊ လာ... လာ မမ ကြက်သား  
ချက်စားလား၊ လာ၊ လာ၊ လာ ကြက်သား  
ဟောဒါက တပ်လား၊ ဟောဒါက ပုစွန်  
ထုပ်ကြီးလေး ညီမလေးရဲ့”  
ကျောကော့သွားသော အကြီးကောင်  
က ထမ်းစိုင်းမှ အလှူးအမြဲနီလဲပြေးသည်။  
သို့သော် မင်တိုင်နဲ့ကို ခလုတ်တိုက်မိပြီး  
ဟပ်ထိုးလဲမတတ်ဖြစ်သွားစဉ် အလတ်မကို  
ထိတိုက်မိသည်။ သူ့အထွေးနှင့်သူ့ကြည့်နဲ့  
နေသော အလတ်မက အခြေအနေအရပ်  
ရပ်ကို ဘာမှမသိပင်စား။ သူ့အစ်ကိုအား  
မော့ကြည့်ကာ အရပ်ကလေးထောင်မြပြီး  
ထမ်းစားမိတ်သည်။  
“ဟော ညီမလေး ဒီမှာကိုကိုကြီး လာ  
နေပြီ၊ ထမ်းစားရအောင် ခေါ်လိုက်လေ၊  
ပုစွန်ထုပ်ကြီးချက်ထမ်းလို့”

"တယ် အခုရသိ ဒီ အခမကလေးက တခုပေါ့"

စိတ်တိုနေသော အကြီးကောင်က အတော်ချစ်ကလေးကို သောင့်နှံ့တွန်းလိုက်သည်။ အလတ်မအိခေါင်ကို တစ်ချက်ထုပြီး "ကိုကိုကြီးက ခီတာပင် ကန်စွန်းရွက်တွေအစားခွဲပြီး" ဟု ပြောကာ မီးခိတ်ပုံသုတ်ခြေထဲ ထွက်သွားလေတော့သည်။

"အီး... သဲလောင်းလုပ်တယ်"

အလတ်မ ခေါင်းကိုပုတ်ရင်း ငိုယုံနှင့် အော်သည်။ သို့သော် သူ့ကို မည်သူမျှ ကရမစိုက်အား သူ့မိခင် ခေါ်မိန့်ပြုကာ သားငယ်ကို ကောက်ချိကာ "တိတ် တိတ်" ဟု အသံဟဟနှင့် ချောသည်။ သူ့မခင် ဦးခေခကတော့ မီးကျွမ်းနေသော အာလူးလေးကိုခွဲပြီး အတွင်းသားလေးများကို သတိကြီးစွာနှင့် ခြစ်ထုတ်နေသည်။

အဖေနှင့် အမေက စနေမိုက်သော်လည်း ခွေးမိန့်မိန့်ကမှ အလတ်မလေးကို သနားဟန်တွသည်။ အပြီးကို တလှည့်လှည့်ယမ်းရင်း မျက်နှာကို လျှာနှင့်လှမ်း၍ လျှက်သည်။

"သွားစမ်းဟာ... သွားစမ်း"

သူ လျှာခိုခိုကြီးကို ရှောင်တိမ်းရင်း အလတ်မက မိမိန့်အား လှေကားပေါ်မှ အတင်းတွန်းချေလိုက်သည်။

"အထကား ခွေးစုတ်မ"

ပြေးကြီးပေါ်သို့ ခွေးကျားသွားသော မိမိန့်မေ့ဟတော့ ဘာဖြစ်လို့ဖြစ်သွားမှန်း သိလိုက်ပုံမမှ သူ့ကို နိုင်လိုမင်းထက် ကြည့်နေသော အလတ်မအား မော့ကြည့်ကာ နာကျန်စွာနှင့် 'တက်နီကီနီ' အော်နေသည်။

"အို... စိတ်ရှုပ်ရတဲ့အထဲ၊ ဒီခွေးမကလည်း တက်နီကီနီ"

မစိန်ပြုကပင် ထိုင်ခုံနှင့်ထွဲ၍ပေါက်သည်။

ပြေတွင် ဝင်ကာအော်နေသော ခွေးမိန့်မက အရောင်းအတိမ်း နည်းနည်းမှ မတော်၊ သို့သော် သူ့လက်က မတည်တော့ပစ်မှတ်မှ တစ်သွားလောက် လှဲသွားသည်။

သို့သော် ခွေးမက သူ့ကို တိုက်ခိုက်ထိလိုက်သလို ကီနီကီနီ ကီနီကီနီနှင့် အော်မြိန်သည်။

"ဟဲ့ ခွေးမာရဲ့၊ ခွေးစုတ်မရဲ့၊ ဘာလို့

ဒီလောက် ကီနီနေရတာလဲ"

မစိန်ပြုက စိတ်တိုတောင်းစွာနှင့် အော်သည်။

ပစ်ရာ ခတ်ရာ လက်နက်ကိုထပ်ရှာရင်း မိမိန့် ကီနီရခြင်းတရားကို စိတ်ထဲမှ တွေးနေသည်။

မိမိန့် ဘာကြောင့် ကီနီရတယ် အလတ်မ ရိုက်လို့ ကီနီရတယ် အလတ်မ ဘာကြောင့် ရိုက်ရတယ် အကြီးကောင်ထုလို့ ရိုက်ရတယ် အကြီးကောင် ဘာကြောင့်ထုရတယ် အမေကြီးခေါက်လို့ ထုရတယ် အမေကြီး ဘာကြောင့်ခေါက် အဲ... အမေကြီး ဘာကြောင့်ခေါက်ရ ခေါက်ရ မစိန်ပြုအိအတွေးက ရှေ့ဆက်မသွားဘဲ ထစ်ငေါ့နေသည်။

ကိုရေခဲကတော့ ခြစ်ထုတ်၍ရသမျှ အာလူးအတွင်းသားလေးများကိုသာ သားငယ်ပါစစ်ထဲ ခွန်ပေးလိုက်ရင်း "ကလေးတွေလည်း သနားပါတယ်ဟာ" ဟု ခပ်တိုးတိုး ပြောလေသည်။

မစုပု



### တော်တော်ညို့တဲ့လူ

ခရီးဝေးကို စေ့စပ်အလုပ်သွားနေရတဲ့ လူတစ်ယောက်က သတင်းစာဖတ်နေရာကနေ မားကခရီးပေးကို လှမ်းခေါ်ပြောတယ်-

"သတင်းစာမှာ မေ့ထားတာကတော့ အဲဒီစုံတွဲက လက်ထပ်ဖို့ ကတိပေးထားပြီး အနှစ်လေးဆယ်ကျော်မှ လက်ထပ်ပြီဖြစ်တယ်ဆိုပါ"

"အင်း-ကျုပ်အထင်တော့ ဒီသနားစရာသတ္တဝါဟာ ဒီထက်ပိုပြီး အချိန်ဆွဲထားဖို့ မတတ်နိုင်ဘူးထင်တယ်" လို့ သောကခရီးပေးက မှတ်ချက်ပေးပါတယ်။

မောင်သီဟ

ଅନିଚ୍ଛାକୃତ  
ବିବାହ  
ସମ୍ପର୍କ  
ସମ୍ପର୍କ.....

WT



“ငိုမနေပါနဲ့ အခုရယ် အိမ်ထောင် တစ်ခုမှာ ပြဿနာကို မျက်စိညှိုးနွမ်းလို့ရတာ မဟုတ်ဘူးဆိုတာလည်း သတိထားဦးမှ ပေးရမယ်”

ကိုကျော်သူက အေးအေးခွာပြောသည်။ အချစ်ကတော့ ကိုကျော်သူ၏ စကားကို ကြားနိုင်စွမ်းမရှိ။ မျက်နှာကို လက်ခံမိပြီးအုပ်လျှက် ဖြိုက်ပြိုက်နဲ့ ငိုပြီးနေသည်။ ကိုကျော်သူက အေးလိပ်တို့ကို ခွက်ထဲသို့ အသာအယာရထားလိုက်ပြီး အခုရစ်၏ဘေးသို့ ရွေ့လိုက်၏။

“အကိုပြောတာ ဘာများလွန်သလဲ အခုရစ်ရယ်...။ မိန်းမဆိုတာဟာ အိမ်ထောင် ချက်သားကျလာတဲ့နေ့ကပေါ့။ အိမ်ရှင်မ ပြစ်လာတယ်။ အိမ်ရှင်မပြစ်လာတဲ့နေ့ကပေါ့။ အိမ်ထောင်တိန်သိမ်းပေး အိမ်မှတာဝန်ကို တာဝန်ယူရမှာပဲ မဟုတ်လား”

အချစ်၏ပန်းကလေးများကို ထွေးပိုက်ကာ ကိုကျော်သူသည် လေးအေးကလေးမြင်ပြောသည်။ ယင်သို့ပြောရင်းက အချစ်ထံမှ တုံ့ပြန်လာမည့်စကားလုံးများကို စောင့်မျှော်၏။ အချစ်ကားငိုပြန်သေး။

“အမေတို့ဆီမှာတုန်းက ဘာမှမပုလုပ်ရတာနဲ့ အိမ်ထောင်ကျတဲ့အခါမှာလဲ အိမ်မှ ကိစ္စကိုမပုလုပ်နိုင်ဘူးဆိုတာဟာ အတော်အင်ပွားယုံတယ်။ ဒါပေမယ့် ဇွတ်ပြောနေတာမဟုတ်ဖူးနော်။ အခုရစ်သဘောပေါက်စေချင်လို့ပြောနေတာ”

အချစ်သည် ကိုကျော်သူပျော်စင်သလို တုံ့ပြန်လာပေ၏။ သို့သော် ပျော့ပြောင်ညင်သာသောအချစ်ခြင်း၊ သို့မဟုတ် ဝက်ဝက်ထန်လှစွာပေးပြင်းပေးမှုများဟုတ်ပဲ ကိုကျော်သူ၏ယုတ်ပင်ကိုဖက်၍ ပါးစုင်းအပ်လိုက်ခြင်းသာဖြစ်၏။ အချစ်က သူ၏ ချောမွတ်သောပါးကလေးကို ကိုကျော်သူ၏နားခေါင်းဖျား နားခေါင်းရင်း၊ ပါးစသည်တို့နှင့် ညင်သာရွာလှစွာ၍ “အချစ်ကြီးစား၊ မိတယ် အကိုရယ်...”ဟု အသံတိုကလေးနှင့်ဆိုလေသည်။

ကိုကျော်သူသည် အချစ်၏မိမိကို သိမ်းဖက်လိုက်၏။ အချစ်၏မျက်စိအေးဖျားကို မိမိပါးတွင် လိမ်းလှူကာ “အခုရစ်တာ အကို မကြည့်ရက်ပါဘူးအခုရစ်ရယ်...။ အချစ်ကို နေရာမှန် အခြေအနေမှန်ကိုသိစေချင်လို့ ပြောရတာပါ”ဟု အချစ်ကြားနားပြောသည်။

ကိုကျော်သူ သက်မပင့်မိ၏  
ပလီပလာနှင့်  
တီတာနွဲ့လျှောစကားဆိုရုံနှင့်  
အိမ်ရှင်မ မပီသမှုကို  
ဖျောက်ပစ်လိုက်ရန်မှာ  
ယနေ့အချိန်မှာ  
မလွယ်ကူတော့ပြီ...။



“အချစ်ကြီးစားတာကို အကိုအပြင်ဘဲ မဟုတ်လား ဒီဘီပေးတာ အထက်တွေ နာတယ် တွေ့ရာထပ်ပြန်ခဲ့လျှင်လို့ ဝိနာတယ်ဆိုလို့ အချစ်အပင်ပန်းခံပြီးလျှော်သားပဲ အကိုရယ်။ မီးပုတိုက်တာ မကျွမ်းကျင်သေးလို့၊ ခေါက်တာနေရာမကျတာတို့ အတွက် မပြေသေးတာကို မီးကျွမ်းသွားတာတို့ကို ခွင့်လွှတ်ပါအကိုရယ်။ အချစ်တက်စာပဲ ကြည့်ပါဦး။ အချစ်အပင်ပန်းခံလုပ်တာပါ။ အချစ်ဘယ်လောက်ပဲ ပင်ပန်းပင်ပန်း အကိုကျေနပ်ရင် အချစ်ဝမ်းသာပါတယ်။ အခုတော့ အကိုက အကိုအလိုကျ မဖြစ်တာနဲ့ ပြောတော့ဟန်တော့ အချစ်ဝမ်းနည်းတာပေါ့အကိုရယ်”

ကိုကျော်သူ သက်မပင့်မိ၏။ ပလီပလာနှင့် တီတာနွဲ့လျှောစကားဆိုရုံနှင့် အိမ်ရှင်မ မပီသမှုကို ဖျောက်ပစ်လိုက်ရန်မှာ ယနေ့အချိန်မှာမလွယ်ကူတော့ပြီ။ ညားစကြင်စွဲဖက်စေချိန်တုန်းကတော့ “ဝတ္ထုပတ်နေမိလို့ ထမင်းအိုးတူသွားတယ် အကို” ဆိုသောအကြောင်းပြုများ “ဟိုဘက်ခန်းက ကုလားမလေးရဲ့အားနဲ့ သွားကြည့်နေလို့ ဟင်းချိုအိုးကတော့အားနဲ့အားနဲ့” ဟုသည်များနှင့် “အိပ်ပျော်သွားလို့ အထက်မလျှော်လို့ ကိုရဘူး” ဟုသည်များသည် “ဪ... သနားပါတယ် အိမ်ပါမေ၊ အိုဝတ္ထုဆိုတာ ဆွဲဆောင်တာမျိုးပဲ” စသည်ဖြင့် ခွင့်လွှတ်နိုင်ခဲ့သော်လည်း ဤအဖြစ်မျိုး တွေ ယင်ပြန်တလဲလဲပြန်ပွားလာသောအခါ ခွင့်လွှတ်ပြီးရင်ဆိုင်ရတဲ့ ယုတ်စွဲ လာပေ၏။

ယနေ့လည်း အချစ်နဲ့အားနဲ့အားနဲ့ ဝန်ခံနေရုံနက်ညိုအပြစ် ပြသသော ရုပ်ရှင်ကားကားကားကားကြည့်ရန်ပြင်ဆင်ရာ ကိုကျော်သူ၏ ရုပ်အင်္ကျီရင်ဘက်တွင် လက်မလောက် အမဲကွက်ကန်နေထိုင်သည်။ မီးပုအိုးထဲမှကုန်သော ပြာနွဲ့ကိုမီးပုအိုးနှင့် ဖိမိဟန်တူ၏။ ဤသည်ကို ကိုကျော်သူသည်ခံ၍ လက်ဖြည့်တောက်ပစ်လိုက်သည်။

တစ်နေ့ ရင်ဘက်ကြယ်သီးတပ်သော အခါ ကြယ်သီးတပ်ပုံပြုတ်နေ၏။ အချစ်သည် ဆံထုံးထုံးနေရာက လှည့်မကြည့်။ အဲဒီအခါ အိပ်စုတ်ညှိုးပျက် တစ်လုံးကပ်ဟု ဆိုသည်။

ကိုကျော်သူ အိပ်စုတ်ညှိုးပျက် အပ်ကိုရှာ၏။ ချွေးစီးစီးကျသည်။ အပ်နှင့် အပ်ချည်ချိတ်လျှင် အတားထိုင်ရာ ကြယ်သီးခပ်ရိုးကို ကိုကျော်သူ၏စိတ်ဆိုးလာသည်။ သို့စေကာမူ စိတ်ကိုချစ်လိုက်ကာ ပင်အိပ်တစ်ချောင်းကို သုံးခွဲလိုက်ပေ၏။

နောက်ဆုံးအလှပပျက်အောင် အချစ်နှင့် ရုပ်ရှင်သွားရန်အစီအစဉ်ဖျက်သွားခြင်းမှာ အကိုလက်ကြယ်သီးပျော့မတွေ့ခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

လက်ကြယ်သီးကို ဟိုနေရာမှာ ပြိုစီးစွဲဖြင့် စွတ်ခမ်းဆီရင်း အချစ်ညွှန်ကြားသမျှ ကိုကျော်သူက လိုက်လံရှာနေရာ သုံးလေးနေရာ၌ မတွေ့သည့်အခါတွင် ကိုကျော်သူသည်မခင်နိုင်တော့။



“မင်းရဲ့ဆံညှပ်လေးငါးဆယ်ကို ပစ်ချင်ရမယ်ထင်ပြီး ဘယ်နားကတော့ကံယုယု၊ ကောက်ယုလိုရေမယု ဝါလက်ကြယ်သီးက တစ်စုံတစ်ခုလဲကွသိလား၊ ဗုဒ္ဓကလေးတစ်ခုနဲ့ သတ်သတ်မှတ်မှတ်ထားပါလို့ ငါပြောတာပဲဟုတ်လား”

သည်းမခံနိုင်တော့သလို အသုံးအနန်းကြမ်းလာသည်။ အသံလည်းခက်အန်နှံကျယ်လောင်၏။ အချစ်၏အဖြေကား မျက်နှာကိုလက်ထိအောင် ခြုံငုံခြင်းသာဖြစ်တော့သည်။

ကိုးကွက်သူ လိုလားသည်မှာ နှုတ်ခမ်းထိုးဆေးတောင့်ကို မစ်ချထားခဲ့ပြီ လက်ကြယ်သီးကိုရှာခြင်းဖြစ်၏။ ကိုးကွက်သူကြုံရသည်မှာ မျက်စည်ခံထိုးခြင်းဖြစ်သည်။

အတော်လည်း စိတ်ပျက်သွား၏။ အတော်လည်းခံပြင်း၏။ ဤမိန်းကလေးသည် မိမိအား သည်းလိုချည်းတစ်သက်လုံး မျက်စည်ဖြင့် အနိုင်ယူတော့မည်လော။

ထိုအခါတွင် မစ်ပယ်ခံရသော မယားကြီး မတမ်းတာဘဲနှင့်သတိရ၏။ မယားကြီးကား ကလေးငါးယောက်နှင့်မိသိပ်သိပ်လှမ်းကောင်းသွားခဲ့ရသည့်အကောင်လည်း အစွဲနိမိကျောင်းသွားနိုင်စေ အိပ်တွင်ကုန်သည် ကလေးများလည်း အေးအေးမိမိပျော်ပျော်စေ ခပ်ပန်းသည် ကိုးကွက်သူလည်း ခုခိုနိမိစားရ၍ အကြိုက်တော့စေ စိတ်ချမ်းမြေ့စေချင်သောက လတ်စရာဆင်စရာ လိုချင်အင်္ကျီနှင့် ဝိနပ်ကိုပါ အဆင်သင့်ဖြစ်စေ၏။ မယားကြီးသည် “ဒီအစရာခွဲနဲ့ ဒီအစရာခွဲတို့တာ ငါမကြိုက်ဘူးဟေ့”ဟု တစ်ကြိမ်ပြောထားလျှင် မှတ်မိသည်။

မယားကြီး၏အမည်ကား ငွေငွေတည်း။ ကိုးကွက်သူနှင့် ငွေငွေသည် သက်တူရွယ်တူဖြစ်၏။ တစ်နည်းတည်း အတူတကွ အလုပ်လုပ်ရင်း ချစ်ကာ လက်ထပ်ခဲ့ကြသည်။

ငွေငွေသည် ကလေးပြေးငယ်မနို့မိအိမ်ထောင်တာဝန်တစ်ဖက်၊ မှုတ်တစ်ဖက်ဖက် ထမ်းဆောင်နေရုံကပင် အိမ်ထောင်ကို နိုင်နင်းခဲ့၏။ အိမ်ထောင်မပြုရမီ မပြောရ စည်းစနစ်ကျနေရောက် မပြောရ အဆင်ပြေသည် ဟင်သွားချက်ပြုတ်ရောက် မသင်ရ လျော်စွမ်းရောက် မပြောရ ခြေတားရေချိလည်။ အလိုလိုတတ်သည်။

အတော်လည်း  
စိတ်ပျက်သွား၏။  
အတော်လည်းခံပြင်း၏။  
ဤမိန်းကလေးသည်  
မိမိအား သည်းလိုချည်း  
တစ်သက်လုံး မျက်စည်ဖြင့်  
အနိုင်ယူတော့မည်လော...။



ငွေငွေသည် မိမိဘက်မှ ဆွေမျိုးသားချင်းကို တော်စွာလျှော့စွာ ထောက်ပံ့ကူညီသလောက် လင်းအမျိုးအမိလွင် ရက်စရာသည်။ လင်းဆွေမျိုးမိဘအား လင်းလစာတစ်လစာပြောင်လှန်းပေးခြင်းအောင်ထောက်ပံ့လိုက်ရသည် အခါများမှာပင် မျက်နှာမပျက်ချေ။

ကလေးတစ်ယောက်မငါးယောက်ဖြစ်လာသည်တိုင်တောင် ငွေငွေသည်အိမ်ရှင်ပတာဝန်ကို နိုင်နင်းပြုမိနိုင်စေခဲ့သည်။ ကိုးကွက်သူအလုပ်နှင့်ပတ်သက်၍ စိတ်ညစ်နေပုံပေါ်လျှင် ကလေးတွေကိုကြည့်ပတ်ထိန်းသိမ်း၏။ ကိုးကွက်သူမျက်နှာညှပ်လျှင် သူ့ခဏ္ဍာရေစေ့မနို့ ထို့ပြင် ကလေးတွေကိုတိုး

၍ချစ်ချမ်းလွန်းသည့်အတွက် ကိုးကွက်သူပင် မျက်နှာမညှပ်ရအောင်ဖြစ်ရသည်။

တစ်ကြိမ်တွင် သူ့ငယ်ချင်းတွေပြောကြားပေးသည့် ကိုးကွက်သူသည် အရက်သောက်တတ်ပြီး ငွေငွေအားမာနိပ်၏။ ဆူပူ၏။ ငွေငွေသည် မုစုရနေသူအား ပြန်လှန်၍ မပြောမဆိုပဲ နံနက်ကျမှ ညကအကြောင်းအတွက် စီကားပတ်ကိုပြောပြ၏။ ကိုးကွက်သူကလည်းမပြောမဆိုဘူး။

ဤသို့လျှင် အဘက်ဘက်မှ လိုဝလသေးမရှိသော ငွေငွေအား အလယ်ဆုံးကလေး မျက်နှာညှပ်ပြီးအမျိုးမစွဲ ကိုးကွက်သူသည် အေးစက်လာခဲ့သည်။ အကြောင်းမှာ အချစ်နှင့်တူဆင်ရင်နှီးလာသောကြောင့်ဖြစ်၏။

ငွေငွေမှာအချစ်နှင့်ပတ်သက်သည့်လေလေကိုးကွက်သူအတွက် ခင်မင်တွယ်တာစရာအချက်များပေးပေးခြင်းတော့မည်။ ပေါ့ပေါ့ယှဉ်လျှင်ပေါ့ပေါ့ကွာ၏။ သေသေချာချာယှဉ်လျှင် သေသေချာချာကွာသည်။

ကွာပေမည်။ ငွေငွေက ၃၄-ခုစီရွယ်၊ အချစ်က ၁၆-ခုစီရွယ်၊ ငွေငွေကကလေး၅-ယောက်အဖေ၊ အချစ်က အမျိုးစင်ကလေး။

အချစ်၏မိမိမိမိကလေးသည် လုံးဝနီး၍ နဖတ်နေ၏။ ငွေငွေ၏ပါးပိုင်းကား ကြိမ်းဝတ်၍ရွက်နေသည်။ ငွေငွေ၏မျက်လုံးများသည် ငြိမ်သက်ထုံရှိုင်းသော်လည်း အချစ်၏မျက်လုံးအစုံမှာ ရွှန်းစိုတောက်ပလေစွ။

အချစ်၏မျက်တောင်ကို ရှည်လျားပြန်ချီသလောက် ငွေငွေ၏မျက်တောင်များမှာ စင်းစိုက်နေစေသည်။ ငွေငွေ၏ပြောသံဆိုသံသည် ခေခေနှင့်တူကောက်မှုအချစ်၏အသံကား စမ်းရေစိသံနုပင်၊ ရှင်ချိုသွက်၏။

ငွေငွေ၏ အသားအရေတို့သည် ပျော့တူကုန်ပြီဖြစ်သော်လည်း အချစ်၏အသားအရေမှာ တင်းတင်းကွပ်ကွပ်ပင်။ အနီးတို့ကြီးကို ဓမ္မဂိုက်ခြင်း၌ စိတ်ကုန်လာသည်နှင့်အမျှ ဖွဲ့သံစဉ်ပင်လော ငယ်နုလက် တွေပိုက်ခြင်း၌ သာယာခဲ့သည်။

ရက်မှသည်လသို့ ကူးပြောင်းလာလောအခါ ဆယ်နှစ်ကျော် ဝမ်းသင်းလာသော ငယ်ချစ်ငွေငွေ၊ ကလေး ခြေယောက်အဖေ ငွေငွေထံတွင် တစ်နာခိုနေခြင်းကို

လင် ငရဲကန်ထဲထပ်လာ၍ မနေ့တစ်နေ့က မှတော့သော အချစ်နှင့် တစ်နေ့ကုန်တော့သလို ခြေခြင်းကို တစ်ခဏမျှ ထပ်လာသည်။ သားတို့ သမီးတို့၏ အသံကလေးများသည် ရွှေခေါင်းလောင်းထဲ မဟုတ်တော့။

ငွေငွေသည် လင်သည်ပျက်နေသည်ဟုသိသဖြင့် မည်သည့်အဖေအမိမျှ မဖြစ်ပေါ်အောင် ကြိုးစားနေသည်ကြားက တစ်ညနေ ကိုကျော်သူ အလုပ်အပြန်တွင် အပြစ်တစ်ခုကို ကျူးလွန်ထားမိတော့သည်။

“ဟေ့... စားပွဲမှာ ပုစွန်ဆီတံဆိပ်တွေ တက်နေတာ ဘယ်သူတော့လုပ်သလဲဟေ့” ဟူသော အသံကို ကြားလိုက်ရင်တော့ ငွေငွေသည် “မုန်း မုန်းစားရင်း အစီစားပွဲ တက်ကိုထပြေးဖို့ ကိုယ်မိသွားတာထင်ပါ တယ်မောင်” ဟု ဆင်ပေါ့ပေါ့ပြောကာ အထက် တစ်ခု ခရေရပ်တို့ အပြေးအလွှားသုတ်ပေးမိ၏။

“မင်းအထက်ကိုကြည့်စမ်းပါအုံး။ ဘယ်က ထတီဖုတ်ကို ဆွဲလာတာလဲ” ဟု ကိုကျော်သူက ဒေါသတကြီးပေးရာ ငွေငွေ ထိတ်လန့်သွား၏။ ကိုကျော်သူ၏ ပုခုံးရုတ်ပြစ်သည်။ သန့်ရှင်းစွာ လျှော်ပစ်ထားသည်။ ထတီနှင့် ယိုးပျားခြင်စရာမရှိ။

ဒေါသပြစ်နေသူကိုလည်း မဆန့်ကျင်လို့ စွပ်စွဲချက်မပုန်ကြောင်းလည်း ရှင်းချင်နှင့်။ ငွေငွေ ဘာမျှမပြောနိုင်မီ ကိုကျော်သူက အံဆွဲကိုဆောင့်ပိတ်၏။

“တော်ပီဟေ့... တော်ပီ၊ ဒါလောက် အိမ်ထောင်ထိန်းသိမ်းမည်တဲ့မိန်းမ၊ ကလေး ငွေငွေ၊ ကလေးကို မထိန်းသိမ်းနိုင်တဲ့ မိန်းမနဲ့ ရွှေထက်ပြီးအတူနေရင် ပိုပြီးစိတ်ဆင်းရဲနဲ့ပဲ ရှိတော့မယ်”

ငွေငွေသည် ပါးစပ်ကိုဟကာ မျက်လုံးကိုဖြူးကာ ကိုကျော်သူအားကြည့်လျက် ကျန်ခဲ့သည်။ သူ့ကို စိတ်ဆိုးအောင်စေသဖြင့် ပူစွမ်းသည် ဖခင်အမိခေါင်းကို ထပ်မံပန်းကန်ပြိုင်ပင် မှောက်ချွမ်း၏။ ပုဂ္ဂိုလ်အထက်က အကောင်သည် ကိုကျော်သူ၏ ဆေးတံကို တံခါးကြားမှာ ကလန့်၍ချိုးပစ်ဖူး၏။ ကလေးတွေကို ချစ်လည်းချစ်၊ အလိုလည်းလိုက်ခဲ့သော ကိုကျော်သူသည် စားပွဲမျက်နှာ၏ ထောင့်စွန်းတွင် လက်မဝက်လောက် သင်္ကြာရောင်ကလေးမတော်တဆ စွန်းရုံနှင့် အတယ်ကြောင့် မဆည်နိုင် ပဟန့်

နိုင် ဒေါသပြစ်သွားရပါသည်။

ငွေငွေ အံ့ညွှန်မပြီးမီ ကိုကျော်သူသည် အဝတ်အစားများကိုယူ၍ အိမ်မှထွက်ခဲ့၏။ သုံးရက်မျှအကြာတွင် ကိုကျော်သူသည် အချစ်နှင့် တရားဝင်ပေါင်းသင်းနေထိုင်သည်။ သည်အခါကျမှ ကိုကျော်သူ ဒေါသကြီးသွားခြင်းကို ငွေငွေ နားလည်တော့၏။ သို့သော် ကိုကျော်သူပျော်၏။

ကိုကျော်သူသည် သိက္ခာရမုလား အပြစ်မီးနေသော သစ်တောသို့ ရောက်လာသည်ထင်၏။ အချစ်နှင့် ပေါင်းသင်းနေရင် ခြေခြင်းကား ချမ်းသာခြင်းအတိပါတကား။ ပျော်ရွှင်စွယ်အတိပါတကားဟု ကျူးရင့်မိသည်။

ငယ်သောအချစ်၊ သနားဖွယ်ပြည့်လျှမ်းသော အချစ်၊ ကြင်နာဖွယ်ကောင်းသော အချစ်သည် ကျန်ခဲ့လေသူ ကလေး ၅ လောက်အမေနှင့် ယှဉ်ချင်တိုင်းယှဉ် ကွာ

ချင်တိုင်း ကွာလှပါ၏။ ကိုကျော်သူသည် ငွေငွေထံတွင် အေးစက်ပြီးငွေသမျှကို အတိုးချွန် ပျော်ကြည်သည်။ အစတွင် အချစ်ကို မခိုင်းရက်သဖြင့် ထမ်းချိုင့် မှာ စားကာ အဝတ်ကို ဒိုဘီပေး၏။ နောက်တွင် ကုန်စေ့နွန်းများ အဆပတန်တက်ကာ ထပ်ထည့်ခွင့်ရလေသည်။ ရှားပါးလာသည့်အတွက် အဝတ်ကောင်းကို ကြာကြာဝတ်ရစေရန် အိမ်တွင် ဖွပ်လျှော်ခြင်းနှင့် ဝေယျာကိုက်စေရန် အိမ်တွင် ချက်ပြုတ်ခြင်းကို ကိုကျော်သူသည် အချစ်အား မခိုင်းရက်ခိုင်းရက်နှင့် ခိုင်းခဲ့သည်။

ဟင်းလျာတွင် ဆားငန်လျှင် “မချက် တတ်ရှာသေး” ဟု ကိုကျော်သူပြော၏။ ဟင်းထဲတွင် အညှိမပျောက်၊ ဟင်းအစပ်မတည့်လျှင် “ဩတ်-ကလေးလာသာပဲ ရှိသေးတာကို” ဟု ကိုယ့်ဘာသာပင် ခွင့်လွှတ်သည်။



ထမင်းကပေပျဉ်း၊ တူးခဲ၊ တူးမြို့မနပ်  
သည်အခါ မာဇီမနပ်သည်အခါလည်း ရှိ၏။  
အကိုလျော်ရာတွင် မင်း မစင်သည်အပြင်  
ထပ်ပြန်နုကပေပျဉ်းကို ဖိပုတိုက်ရာတွင်  
လင်းအထက် အစွန်းအထင်နှင့်  
အတွန့်များပါသေး၏။ အိုးခွက်ပန်းကန်ကို  
စင်အောင်မဆေးစားဘဲ၊ နေရာတကျမထား  
သို့တတ်။ အဝတ်အစားကိုလည်း မရှိသေး။  
ဦးကပစ်လိုက်တဲ့လုံးထွေးတာခြင်း စသည်  
များ၊ ဆည်ခန်းက ဖုံတွေသော်မှ လုံ့မည်  
မယ်ခြင်း စသည်များကို "ငယ်သေးတာပဲ"  
ဟု ကိုကျော်သူ ခွင့်လွှတ်၏။

ခွင့်လွှတ်ခြင်းမည်သည် မိဘနှင့် သား  
သမီးတို့ကလွဲလျှင် ထာဝရတည်သောအရာ  
မဟုတ်ချေ။ ကိုကျော်သူ၏ ခွင့်လွှတ်ခြင်း၊  
စွမ်းအားသည် ထခြည်းခြည်းကုန်ဆုံးလာခဲ့  
ရသည်။ ထမင်းဟင်း၊ မီးရှို့စေနိုင်သည်ကို  
ပြောလာ၏။ အဝတ်လျော်ရာတွင် ခရုမစင်  
ဆပ်ပြန်နုပေပျဉ်းကို ပြောလာသည်။  
အချစ်သည် ဝမ်းမနံတနည်း ငိုခြင်း  
ဖြင့် အနိုင်ယူသည်။ ကိုကျော်သူမှာ သနား  
ခြင်း။ စိတ်မကောင်းခြင်းဖြင့် ချော့ပျော့ကာ  
အနွှမ်းပေး၏။ အချစ်သည် မိမိ၏ ချွတ်ယွင်း  
စူးကို ပြည့်စုံမှုသို့ရောက်အောင်ကား မကြိုး၊  
စား မျက်ရည်ကိုသာ ဆက်လက်ဆုံးရှုံးနိုင်  
ထားခဲ့သည့်အတွက် ယနေ့မှ အချစ်၏ ငွေ  
မျက်ရည်ဥများသည် အာနိသင်လျော့ကျ  
လေပြီ။

ထစ်လသော် ချော့ပေး၏။ နောက်  
တစ်လသော် အိမ်ရှင်မ ပီသနိုး ပျော်ကိုရင်း  
အချစ် စိတ်လိုလက်ရရှိသည်ထင်သည်အခါ  
တိုင်း ကိုကျော်သူသည် အချစ်အား သူနဲ့  
သင်ခဲ့၏။ ညွှန်ပြခြင်း၊ အချစ်၏ ချွတ်ယွင်း  
ချွန်များ မဖျက်ပြယ်သည်အခါ ကိုကျော်သူ  
သည် "ငွေငွေဆိုရင်" ဟူ၍ အမှတ်မဲ့ နှိုင်း  
ယှဉ်ချာက အချစ်၏ အိမ်ထောင်ထိန်းသိမ်းမှု  
ညံ့ဖျင်းချက်ကိုတွေ့တိုင်း ငွေငွေ၏ စနစ်  
ကျန နှိုင်းနင်းပုံကို တာသမိလေ၏။

ငွေငွေကို သတိရလျှင် ကိုကျော်သူ  
သည် ကြိုးစား၍ပျောက်သည်။ ဒုတိယ  
မယား၏ လက်ထံမှနေ၍ ပဿ မယား  
အား တာသမိလေသည် အချစ်အပေါ် သစ္စာ  
မောက်မှုဟု ကိုကျော်သူတင်၏။ ကိုကျော်  
သူက ကိုယ့်တာလုံအောင် လုပ်စေကာမူ  
အချစ်ဘက်ကတာမှာ ယနေ့အထိ ဆက်

လက် ယိုယွင်းခဲ့သည်။  
ယနေ့မှ ကိုကျော်သူသည် ငွေငွေကို  
ပစ်ခဲ့တာ မှားလေပြီလားဟု တွေးမိလေ၏။  
အချစ်သည် ပါချင်းတင်းတင်းကပ်ရင်း  
နွိုက်နေသည်။ အချစ်၏မီးကို ခုတ်ထားသော  
ကိုကျော်သူ၏လက်များ ပြေကျသွားလျှင်  
အချစ်သည် ကိုကျော်သူနှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင်  
ကာ ရင်ခွင်ထဲသို့ ခေါင်းထိုးဝင်လိုက်သည်။  
ကိုကျော်သူမှာ မိမိ၏အသက်ထက် တစ်ဝက်  
ကိုကျော်သူကလေးသော အချစ်၏ တွေးစမ္မာ  
တစ်ရစ်သော ကိုယ်လုံးကလေးကို မတင်  
မက်နိုင်လောက်အောင် အတွေးက ရှည်  
လျားနေချေသည်။

**အချစ်သည် မိမိ၏  
ချွတ်ယွင်းမှုကို  
ပြည့်စုံမှုသို့ရောက်အောင်ကား  
မကြိုးစား၊ မျက်ရည်ကိုသာ  
ဆက်လက်ဆုံးရှုံးနိုင်  
ထားခဲ့သည့်အတွက်  
ယနေ့မှ အချစ်၏  
ငွေမျက်ရည်ဥများသည်  
အာနိသင်လျော့ကျလေပြီ**



"အိမ်ထောင်ပြုစာပေဆိုတာဟာ ဝိမ  
ဆက်ဆံရလော့။ ဝိမဆက်ဆံရလော့ အိမ်  
ထောင် သုခလော့။ အိမ်ထောင်သုခဆိုတာ  
သာယာအေးချမ်းတဲ့ အိမ်ထောင်ကို တည်  
သောဟာတာတာပဲ"  
ကိုကျော်သူ၏အတွေးသည် ထေးလဲ  
သော်လည်း မြန်ဆန်၏။ ကာလဟောင်း  
များကို အတွေးသည် ခေတုခေတုနောက်  
ကာ ငွေငွေနှင့်နေရင်က အခြေအနေကို  
ယခုအချစ်နှင့်နေရသော အခြေအနေနှင့် တွဲ  
ယှဉ်သုံးသပ်ခြင်းဖြင့် အဆိုသတိ၍ တာထက်  
တည်း သက်ပြင်းချမိလေ၏။

ထိုအချိန်တွင် "နေ့လယ် ၁၂ နာရီခွဲခွဲ  
ပုံပဲ သွားရအောင်အကို" ဟု အချစ်ကပြော  
ရာ ကိုကျော်သူ ခေါင်းညှစ်လိုက်သည်။  
"ဖြူထဲရောက်မှ ဆိုင်မှာဝယ်စားမယ်  
ဆိုပြီး ထမင်းတောင်မချက်မိဘူးအကို"  
"ဆိုသွားတယ်ပဲကွယ်" ဟု ကိုကျော်  
သူက စိတ်မပူတပါးပြော၏။

ထမင်းဟင်းဝယ်ရန် အချစ်ထွက်သွား  
တော့မှ ကိုကျော်သူသည် ဝေးလံစွာထ၍  
အဝတ်လဲသည်။ အကိုချွတ်၍ မိမိကိုဖွင့်  
လိုက်ရာ အနံ့ဆိုလျှင် တောင်မခန့်ထွက်လာ  
သည်။ လျှော်သည့်လျက်မလျှော်ဘဲ လုံးစေ့  
ထားသော အဝတ်များ တိုက်ကြိုက်ထားသော  
အဝတ်များဖြစ်၏။ ကိုကျော်သူသည် မိမိကို  
ပြန်ပိတ်ကာ မီးခိုထဲသို့ ဝင်လာ၏။

ကြွက်တစ်ကောင်သည် အလန်ကကြား  
ထွက်ပြေးရာ ကြောင်းအိမ်ပေါ်မှ ကြော့ခွန်း  
တစ်ရောင်း ကျကျိုးသည်။ အချစ်ပြန်လာ  
လျှင် အသင့်အညံ့အားနင်းရန် ပန်းကန်များ  
ကိုထုတ်၍ ဆေး၏။ ဓမ္မာလုံလေးတွင်ချ၍  
ဆေးလျှော်ပေးချေ၏။ ပန်းကန်ပြားတစ်ချက်မှာ  
လက်ချောင်းဖျားဖြင့် ညှစ်ထား၍မတည့် ခေတ်  
ထွက်ကာ ကျဉ်းသွားလေသည်။

ကုန်ပန်းကန်များကို လက်နှစ်ဖက်ဖြင့်  
ကိုင်၍ ပျောက်ကြည့်၏။ ဆီချေးဖျားဖြင့် ချ  
နေသည်။ တစ်ချစ်မီ မက်လက်လှန်၍ စီ  
ထားပြီး ကိုကျော်သူ မတ်တတ်ခံကြည့်၏။  
ဟင်းစနေ ထမင်းစေ့များ ပေးကုန်နေသော  
ပန်းကန်များချည်း ဖြစ်နေသည်။

ကိုကျော်သူ ဆက်မပေးတော့ပေ။  
အချစ်ပြန်လာလျှင် စောင့်၏။ ဤမှ အိမ်  
ထောင် ထိန်းသိမ်းမှုညံ့ဖျင်းသော မိနိမ  
တစ်ယောက်နှင့် ဆက်လက်ပေါင်းသင်းနေ

ရန် မထင်တော့ဟု ဖွင့်ပြောရန် ဆုံးဖြတ်  
လိုက်တော့သည်။ သို့သော် အချစ်ကား  
အဆိုနိတန်တို့သည်၊ မလေး၊ အဆိုနိတန်တို့  
လည်း မရောက်လာခဲ့ချေ။

\* \* \* \* \*

အချစ်သည် ထမင်းနှင့်ဟင်းထမင်းရန်  
ထွက်လာခြင်းဖြစ်သော်လည်း ဆိုင်းသို့မရောက်  
မီ စိတ်ဓာတ်ကျဆင်းကာ မိဘအိမ်သို့ ထွက်  
ပြေးလာခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။ မိခင်သည် သမီးငယ်  
အား ထမ်းသားအားရ ဆီးဖြူစေကာမူ အိမ်  
ထောင်တာဝန်ကို မထမ်းဆောင်နိုင်တော့  
သောကြောင့် ထွက်ပြေးလာသည်ဟု သိရ  
သောအခါတွင် မျက်လုံးဖြူး၊ မျက်ခါးဖြူးဖြူး  
အပြစ်ဆိုတော့သည်။

“ဟဲ့... မိန်းကလေးရဲ့ အိမ်ထောင်ပြု  
ထယ်ဆိုတာ ကလေးကစားတာ မဟုတ်ပါ  
ဘူးကွယ်။ ပန်းစာနံစင်အောင်မဆေးတာကို  
အပြစ်ပြောရင် စင်အောင်မဆေးပဲ၊ ဆပ်ပြာ  
နဲ့ မစင်တာကို ဆပ်ပြာနံစင်အောင်လျှော်  
ပေးကွယ်။ ဒါတွေက လှယ်ပါကွယ်။ မထွယ်  
တာက မဆင်မခြင်အိမ်ထောင်ပြုပြီး မဆင်  
မခြင် ကွာရှင်တာပါ။ မိန်းကလေးရယ်”

“သမီး မှားပါတယ် မေမေရယ်”

“အေး... အိမ်ထောင်ရေးမှာတော့  
မှာပြီးရင် အမှားဒဏ်ကို ဆက်ခံပြီး မှန်  
အောင်ကြိုးစားရမယ် မိန်းကလေး၊ ကလေး  
ကစားသလို ဘွားခတ်လို့မရဘူး”

“သမီး... သမီး အိမ်ထောင်တာဝန်  
တွေကို မထမ်းဆောင်နိုင်တော့ဘူး၊  
မေမေရဲ့ သမီးကြောင့် သေရတော့မယ်”

“မိန်းကလေးရယ်၊ ဒီသုဝေယံနဲ့ လက်  
ထပ်မယ်ကြံကတည်းက ဒါတွေကို မတွေ့ခဲ့  
ဘူးလားကွယ်။ အိမ်ထောင်ပြုထယ်ဆိုတာ  
ဟာ အိပ်မက်ကိုပြောင်ပြန်လှန်ပစ်တယ်ဆို  
တာ စာတွေ ဒါလောက်ပဲဖတ်နေတဲ့ သမီး  
လေး သိသင့်ပါတယ်ကွယ်။ ကံ-ကံ၊ ထမ်း  
ဟင်းထည့်ပြီး ပြန်သွားမတော့”

“သမီး မပြန်ပါရစေနဲ့ မေမေရယ်”

အချစ်သည် မိခင်ကြီးအားဖက်၍ ဝို  
ကြွေးလေသည်။ အိမ်ထောင်ဆိုသည်မှာ  
စိတ်ကူးယဉ်သမားတို့အတွက် ငရဲခန်း ချစ်  
ပြီးရင်ချစ်သည့်သူတို့အတွက် သေမင်းမြစ်  
ကြောင်းကို အချစ်တစ်ယောက် သဘော

ပေါက်ပြီလင်၏။ အိပ်မက်မှ လန်နီနီပြု  
လည်း ဖြစ်ဟန်ရှိသည်။

“သမီးလက်ထပ်တုန်းက သမီးသေတာ  
နဲ့ သမီးလုပ်သွားတာပါ။ မိန်းကလေးရယ်။  
အခုမှ ငိုနေလို့ အလကားပါ။ ဒီလိုပြောလိုက်  
လို့ သမီးကို မေမေတို့က ပစ်ပယ်တာ  
မဟုတ်ဘူး။ မဆင်ခြင် မစဉ်းစားလုပ်တာကို  
အားမပေးချင်လို့ သူ့ရေဘာကြောင်းတာကို  
အားမပေးချင်လို့”

“သမီးကို သနားပါ မေမေရယ်”

“သမီးကိုမေမေသနားပါတယ်။ မေမေ  
အချစ်ဟာ ဘယ်တော့မှလည်း သမီးလေး  
အပေါ်မှာ မလေ့ပါ။ ပါသလူ၊ ဒါပေမဲ့ အခု  
ဥစ္စာက သမီးကိုမချစ်လို့ မသနားလို့မှ

မဟုတ်တာပဲကွယ်။ သမီးဟာ သူ့နဲ့ တရား  
ဝင် လက်ထပ်တာဟာမဟုတ်လား”

အချစ်သည် မိခင်ကို အတင်သော  
ဟက်တာ၏။ မစိအောင်သာ ငိုနေသည်။  
အချစ်၏မိခင်မှာ ရင်နှစ်သမီးကို နှင်ပံ့ဆေး  
ဆိုကာပေးပေးထုတ်ရက်၊ ထို့ကြောင့် သမီး  
ကလေး လွမ်းစိတ်ပေါ်သည်အထိ နေခွင့်ပြု  
လိုက်ပြီး အိမ်နီးချင်းတစ်ယောက်အား အချစ်  
ရောက်နေကြောင်း၊ မကြာမီ ပြန်ပို့မည်ဖြစ်  
ကြောင်း ကိုကော်သို့ စာရေး၍ပေးလွှတ်  
လိုက်သည်။ သို့သော် စာသွားပေးသူသည်  
ကိုကော်လို့ မတွေ့ခဲ့ချေ။

အိမ်တွင် မောင်ကြီးရှိခိုက် အနေကြုံ  
ခြင်းကလွဲလျှင် အချစ်မှာ ချမ်းသာကြိုက်နှိုး  
ရရှိနေပေသည်။ ဤသည်ကို နောက်တစ်  
နေ့နံနက်မှ စတင်ခံစားရ၏။

အဆိုနိတန်သည့် ရော့ဖွဲ့တို့မတည်ကောင်း  
လားဟု အပြစ်တင်သူမရဲ့ အိပ်ရာမထိမ်းခဲ့  
ကောင်းလားဟု၍လည်း မိခင်က အပြစ်  
မတင်။ သည်တော့မှ ညွှန်ပုံကို သနပ်ခါး  
ထပ်ပြီး ထိမ်းခဲ့မိပါကလားဟု အချစ်  
နောင်တရသည်။ အချစ်ဆိုသည်မှာ ဝေး  
ကြမ်း ခုဏ်ကြမ်းများထဲသို့ ရှာဖွေခိုက်ခိုက်  
ဝင်တိုးစေရန် ဖုံးထားသော သင်္ကြာမေ့ပါ  
ကတားဟု အချစ်တင်ခြင်းဖြစ်၏။ ဝှက်တရက်  
မို့လော့ပေ။ အချစ်သည် ကိုကော်သူအား  
မလှမ်း။

အပြစ်အရှိအားဖြင့် အဖျိုးစင်ကလေး  
ပြန်မဖြစ်နိုင်စေကာမူ အချစ်၏စိတ်သည်  
အဖျိုးပြန်ဖြစ်သွား၏။ လွတ်လပ်သည် မဟု  
သွင်သည်၊ ငြိမ်းချမ်းသည်၊ နေ့လယ်ကျလျှင်  
အိမ်နီးချင်းတစ်ယောက် အဖော်ခေါ်ကာ ရုပ်  
ရှင် သွားကြည့်မည် ကြံစည်၏။

သတင်းစာရောက်လာလျှင် ရုပ်ရှင်  
ကြော့ခြင်းကြည့်ရန် အချစ် ချမ်းထွက်လာ  
သည်။ မောင်ကြီးနှင့် ဟက်ပင်းတို့ဖိသဖြင့်  
ကိုယ်ရှိနိုင်သလောက်ခင်ပွန်း အချစ်၏ မောင်  
သည် သတင်းစာကိုမကောက်ဘဲ သမီးကို  
သာ စိမ်းစိမ်းကြည့်နေ၏။ အချစ်သည်  
သတင်းစာကိုမကိုင်ဘဲ ဒူးထောက်၍ မျက်  
နှာပုံကိုကြည့်သည်။

အတွင်းသို့လှန်မည်အပြုတွင် မျက်နှာ  
ပုံ၊ သတင်းစာစုကြောင့် လက်တွဲသွား၏။

“ငါတော့ မယားငယ်ယူမည်၊  
နင်တော့ နောက်လင်မယူရ”

အိမ်ထောင်ရေးမှာတော့  
မှာပြီးရင် အမှားဒဏ်ကို  
ဆက်ခံပြီး  
မှန်အောင်ကြိုးစားရမယ်  
မိန်းကလေး၊  
ကလေးကစားသလို  
ဘွားခတ်လို့မရဘူး . . .



ယနေ့နေ့လယ် ၁၂နာရီက--ဖြူသစ်တွင် သုံးလောင်မြိုင်လူသတ်မှတစ်ခု ဖြစ်ပွား၏။ သေသုဗျာ--နိမ့်အထက်တန်း စာပေ ကိုအကျင့်သူ၊ ၎င်း၏စိန်၊ မငွေငွေနှင့် နေ့ကယောက်ျား ကိုဟန်ဘော်(—ဌာန)တို့ဖြစ်၏။

ကိုကျော်သူသည် ဇနီးငွေငွေနှင့် ကလေးဗွယောက်ကိုပစ်ကာ သမီးအရွယ် မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို သွေးဆောင်ပေါင်သင်း နေထိုင်ခဲ့ရာ ကိုးလအတွင်း တစ်ပြားတစ်ချပ်မျှ မထောက်ပံ့ခဲ့သည့် အတွက် မငွေငွေသည်--ဌာန အမှုထမ်း ကိုဟန်ဘော်နှင့် အိမ်ထောင်ပြုခဲ့၏။

ယနေ့တွင် ကိုကျော်သူသည် နောက်မယားမှာ အိမ်ထောင်ထိန်းသိမ်းမှု ညှဉ်းပိုင်သည်ဆိုကာ မငွေငွေထံပြန်အလာတွင် ငါ့ခွင့်မပြုဘဲ အိမ်ထောင်ပြုရမည်လားဆိုကာ မငွေငွေအား ချေးမြှောင်နှင့်ထိုး၏။ ကိုဟန်ဘော်က ဝင်ရောက်တာဖြစ်ရာ ကိုဟန်ဘော်ကိုပါ စားနှင့်လိုက်လံထိုးသဖြင့် ကိုဟန်ဘော်က ထင်းခွဲသောစားဖြင့် ပြန်ရုတ်၍ ကိုကျော်သူမှာ နေရာတွင်သေဆုံးသွား၏။

ကိုဟန်ဘော်နှင့် မငွေငွေတို့မှာ ဆေးရုံသို့အဖို့ လမ်းတွင်သေဆုံးသွားကြ၏။ ကိုကျော်သူနှင့် မငွေငွေတို့၏ ကလေးငယ် ၅ ယောက်မှာ အားကိုးရာမဲ့ဖြစ်နေကြ၏။ အမှုကို--ပြည်သူ့ရဲတပ်ဖွဲ့က--အရ-

အချစ် ဆက်ပတ်နိုင်၊ စာလုံးများကို မမြင်ရ။ စာမျက်နှာတစ်ခုလုံး မျက်ရည်ဖြင့် ရှိနေပြီ။

မြန်းခနဲ ဖခင်ကြီးကိုသတ်ရာသည်၊ တစ်ချက်မျှမကြည့်ပုံဘဲ ကြောက်ရွံ့စွာ အဝန်းထဝင်ပြေးလာ၏။ အစန်းထဲမှတွက်လာသော မိခင်ကြီးကို တင်တိုက်မိရာ မိခင်ကြီးက ဆီးဖက်ထားလေသည်။

"ဟဲ့...မိန်းကလေး အို...ဘယ်လို ဖြစ်တာလဲကွယ်"

"မေမေ...မေမေ သမီးကို သတ်လိုက်ပါတော့ မေမေရဲ့"

အချစ်သည် မိခင်ကိုဓာတ်ထားရာက ကြမ်းပေါ်သို့ ဒုစုထောက်ကျသွား၏။

"ဘာလဲ မိန်းကလေးရယ်၊ ဆက်ပြီး မယ်အကြောင်းမသိတာဖြစ်တာလဲ မေမေကို ပြောစမ်းပါအုံး"

"သမီး...သမီး၊ ရေတပ်နစ်ခဲ့ရပါပဲ"

ကော မေမေရဲ့ သမီး ခွေး...ခွေးဖြစ်ခဲ့ရပြီ မေမေရဲ့"

စိုက်ရင်စိုက်ရင်း အချစ်၏အသံသည် နှစ်ဝင်သွားသည်။ တိမ်၍ပျောက်သွားသည်။ မိခင်ကြီးမှာ ယခုထက်ထိ မည်သို့ယူဆသော မပေါက်တိုင်း "ရှင်းအောင်ပြောစမ်းပါ မိန်းကလေးရယ်"ဟု မေးနေမိ၏။ အချစ်သည် မဖြေနိုင်၊ မပြေရ။ ထိုအခါ ဖခင်ကြီးက မလှမ်းမကမ်းမှ ပြောသည်။

"မိတကိုခွေးလုပ်ပြီး သူလက်ထပ်ခဲ့တဲ့ မယားကွားဟာ ကလေးငါးယောက်နဲ့ မယားကြီးတို့ကွတ်နဲ့သူဖြစ်တဲ့အကြောင်း သတင်းစာထဲမှာ ပါလာလို့ဟေ့"

"အမယ်လေးတော်၊ ကိုယ်ကျိုးနည်း ပါပြီတော်၊ ပြတ်စွာဘုရား...ပြတ်စွာဘုရား"

"အဲဒါ မနေ့တုန်းက မယားကြီးဆီ ပြန်သွားတော့..."

အချစ်၏ဖခင်ကြီးသည် သတင်းစာထဲမှာပါသည့်အတိုင်း ဇနီးသည်အား ပြန်ပြော

ပြီးနောက် 'ထွဲ' ခနဲတဲတွေးတွေးလိုက်သည်။

"လူတစ်ယောက်ကိုတွေ့လို့ ဟန်ဟန် ပန်ပန်ကလေး ဝတ်စားထားတာမြင်ရင် ကြီးက၊ အပြောကလေးကောင်းရင် ကြီးက၊ မယားကြီးနဲ့လား၊ ဘာကောင်လဲ၊ ညာကောင်လဲ မှတ်မိဘူး၊ မရှင်းစားဘူး၊ တစ်ခါတည်း ကိုယ့်သဘောနဲ့လက်ထပ် နီလို့ မိန်းကလေးတွေ နီလို့ဖြစ်တာ ဘာဆန်းသလဲ၊ ဘာမှားကော သနားစရာရှိသေးလဲလဲ ဟင် ထို့..."

ဖခင်ကြီး၏အသံသည် ရုံးကွဲသံ၊ အပြောကပစ်ထက် ပြင်ထန်သည်။ ဖခင်ကြီး၏ ရင်ထုမနာ စိတ်မှလာသော ဒေါသက ထို့ထက်ပြင်းထန်၏။ ဖခင်ကြီး၏ အသံပျောက်သွားလျှင် အခန်းထဲမှာ တိတ်ဆိတ်နေသည်။ သို့သော် ကြိတ်ရွံ့ရွံ့ကနေသော အသံကု...။

ဆင်ဖြူကျွန်းအောင်သိန်း



# CITY CARTOON





# CITY CARTOON

စီးပွားဖြစ်..

ကျွန်းကျွန်းတန်းတန်းပျားပျားကွယ်..  
ပုဆိုးအရောင်ကတည်းက... စိန်ခွာ  
စေ့ကတည်း... ငါ့ကုဏ္ဍိကယ်!!!  
ဘုရားစားရပါလား...!!



# CITY CARTOON



မောင်မောင်မိုးအောင် (စာပေဗိမာန်စာမူဆရာ)



# နဂုံးသားဝယ်မွေ့ထုံ ထရုဏဂုံ



လှူဒါန်းမှုနှင့် ဝမ်းသာပျော်ရွှင်စွာ အလှူဒါန်းဆောင်ရွက်နေကြကြောင်း ဖြစ်ပေါ်နေကြောင်း ဖော်ပြပေးထားပါသည်။



အရှေ့တောင်အာရှရှိ ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓဘာသာနိုင်ငံများအနက် မြန်မာနိုင်ငံသည် ထေရဝါဒဗုဒ္ဓသာသနာ အတွန်းကား အစဉ်ပင်ဆုံး နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံဖြစ်သည်။ ဘုရား တရား သံဃာတည်းဟူသော ရတနာသုံးပါးကို ယုံကြည်လေးမြတ်စွာ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သူများဖြစ်သည်။ ထိုရတနာသုံးပါးသည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်မြန်မာလူမျိုးတို့၏ အမျိုးစောင့် တရားပင်ဖြစ်သည်။ ဘုရား တရား သံဃာ ရတနာသုံးပါးတည်းဟူသော မျိုးစောင့်တရားကြောင့် မြန်မာတို့သည် အမျိုးဂုဏ်၊ ဇာတိဂုဏ် မြင့်မားမြင့်မြတ်သူများဖြစ်နေသည်။ အတိတ်ခေတ်တွင် အမျိုးဂုဏ်၊ ဇာတိဂုဏ် မြင့်မားစင်ကြား နိုင်ခဲ့သည်နှင့်အမျှ ယနေ့ခေတ်တိုင်အောင်လည်း မြန်မာတို့သည် အမျိုးဂုဏ်၊ ဇာတိဂုဏ် ဝင့်ထည်နိုင်သူများဖြစ်သည်။

သို့သော် မြန်မာနိုင်ငံ သူ့ကျွန်ုပ်တို့အရောက်ရှိခဲ့  
 စဉ်က မြန်မာတို့၏ အမျိုးဂုဏ်၊ စာတိဂုဏ်  
 များမိန့်အောင် ပျောက်ပျက်အောင် နယ်ချဲ့  
 အစိုးရက နည်းမျိုးစုံဖြင့် လုပ်ဆောင်ခဲ့ကြ  
 သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် စေတနာအတွက်  
 နယ်ချဲ့တို့၏ ကြံ့ကြည်ခမ်းနားမှု သမိုင်း  
 ကြောင်းကို သင်ကြားစေခြင်း၊ သားသမီး  
 များကို မြန်မာအမည်ထက် အင်္ဂလိပ်အမည်  
 ပေးခြင်းကို ပိုမိုနှစ်သက်လာစေခြင်း၊  
 မြန်မာပြည်တစ်ဝန်းရှိ ဗြူအမည်၊ လမ်း  
 အမည်များကအစ အင်္ဂလိပ် အမည်၊  
 အင်္ဂလိပ်အသံထွက်နှင့် ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ခြင်းများ  
 သည် မြန်မာ့အမျိုးဂုဏ်၊ စာတိဂုဏ် တစ်  
 နည်းတစ်ပုံ များမိန့်အောင်လုပ်ဆောင်ချက်  
 များဖြစ်သည်။ ၁၉၈၅ခုနှစ် မေလတွင်  
 တည်ဆဲအစိုးရက မြန်မာ့အစိုးရအဖွဲ့များ  
 မှန်ကန်စေရန် တရားဝင်ပြင်ဆင်လိုက်  
 သည်။ မြန်မာနိုင်ငံကို မှားယွင်းစွာ ခေါ်ဝေါ်  
 နေခြင်းအစား မြန်မာအသံထွက်မှန်ကန်ပြီး  
 အဓိပ္ပာယ်လည်း တိကျမှန်ကန်သော  
 Myanmar ဟု ပြင်ဆင်လိုက်သည်။ ဗြူ  
 အမည်၊ လမ်းအမည်များကိုလည်း မြန်မာ  
 အမည်၊ မြန်မာအသံထွက်အတိုင်း ပြင်ဆင်  
 ခေါ်ဝေါ်စေခဲ့သည်။ ရန်ကင်းကို ရန်ကုန်ဟု  
 ပြင်ဆင်သည်။ အင်္ဂလိပ်အမည်ဟု ခေါ်ဝေါ်နေမှု  
 ကို စစ်တွေဟုပြင်ဆင်သကဲ့သို့ ပုဂံ(မင်း)ကို  
 လည်း ပြည်ဟုပြင်သည်။ ဘက်ဆင်းကို  
 ပုသိမ်ဟုပြင်သည်။

ရန်ကုန်မြို့တွင် စောကျဇေ၊ ဒီလဟိုစီ  
 လမ်း၊ ဖေရာလမ်း၊ ယောက်လမ်းစသည်  
 မြင့် အင်္ဂလိပ်အသံထွက်၊ အင်္ဂလိပ်ဘာသာ  
 မြင့် ရှိနေသောလမ်းများအားလုံးကိုလည်း  
 မြန်မာဘာသာ၊ မြန်မာအသံထွက်ဖြင့် ခိုလ်  
 ချစ်အောင်ဆန်းစေရ။ မဟာမဇ္ဈလမ်း၊  
 အနော်ရထာလမ်း၊ ယောမင်းကြီးလမ်းဟူ၍  
 ပြောင်းလဲပြင်ဆင်ခေါ်တွင်ခဲ့သည်။ နယ်ချဲ့၏  
 သူ့လျှိုဒေသနာပြစ်သည် စစ်ကမောင်ဆော်  
 လေးလမ်းကိုလည်း နယ်ချဲ့ဆန်ကွင်းခေ  
 သူရဲကောင်းဖြစ်သည် ခိုလ်ဆွန်ပက်လမ်း  
 အဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲပြင်ဆင်ခဲ့သည်။ ဤကဲ့  
 သို့ နယ်ချဲ့ဆန်ကွင်းခေသုခကင်းဖြစ်သည်  
 ခိုလ်ဆွန်ပက်လမ်းအဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲပြင်  
 ဆင်ခဲ့သည်။ ဤကဲ့သို့ ပြင်ဆင်သည်ကို  
 ကုလသမဂ္ဂနှင့် နိုင်ငံအများစုကလည်း လိုက်  
 လိုက်ဆင် သုံးစွဲပေးခဲ့ကြသည်။



စစ်စစ်မြန်မာဟူသည်မှာ “မြန်”နှင့်  
 “မာ” သဒ္ဒါနှစ်ရပ်ကို ပေါင်းစပ်ထားခြင်းဖြစ်  
 သည်။ “မြန်”တစ်လုံးနှင့် “မာ”တစ်လုံးကို  
 ပေါင်းစပ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ တစ်လုံးစီတွင်  
 ပြည့်ဝသောအဓိပ္ပါယ်ရှိသည်။ “မြန်”ဟု  
 သည်မှာ ခရီးဆက်ရာတွင်ဖြစ်စေ၊ စစ်ချီ  
 စစ် တက်ရာတွင်ဖြစ်စေ အခက်အခဲနှင့်ကြုံ  
 ကြုံ၊ ဘေးရန်နှင့်ကြုံကြုံ မတုန်မလှုပ်ဘဲ  
 နောက်မတွန့်ဘဲ တပ်ဏှပုတို့၊ ဉာဏ်သတို့  
 တို့ဖြင့် အောင်မြင်သည်တိုင် လျင်လျင်မြန်  
 မြန်ဆောင်ရွက်ခြင်းအဓိပ္ပါယ်ဖြစ်သည်။ ထို  
 နည်းတူ “မာ”ဟူသည်မှာ ဆောင်ရွက်လို

သည့်ကိစ္စ၊ လိုရာအာသီသကို လုံ့လတင်း  
 တင်းဖြင့် အားမာန်သွင်းကာ မဖြစ်မနေ ပြင်း  
 ပြင်းထန်ထန်စာတိမာန်များဖြင့် ဆန္ဒပြီး  
 မြောက်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်သည်။  
 မြန်မာတို့သည်သတ္တိရှိသည်။ စွန့်ပယ်  
 ကြိုးသည်။ စိတ်ရှည်သည်။ သည်းခံသည်။  
 ခွင့်လွှတ်တတ်သည်။ စိတ်ချင်းလျှင်ဇောသာ  
 ဖြစ်သည်။ ဟောအေးလွယ်သည်။ အကြိုကြီး  
 သူများမဟုတ်။ အာဟာတကြီးသူများမ  
 ဟုတ်။ ကလွဲစားမကျတတ်သူများမဟုတ်။ သို့  
 သော မြန်မာတို့သည် အမျိုးဘာသာ၊  
 ဘာသာနက်၊ စောင့်ရှောက်သူများဖြစ်သည်။



အမျိုးကိုချစ်သူများဖြစ်သည်ဟုလည်း ဆိုထားပါသေးသည်။ မြန်မာတို့ ကိုယ့်အမျိုးကိုယ်ချစ်ကြောင်းသိရှိကြောင်းတွင်သက်သေပြောဆိုခြင်းစွာရှိသည်။ မြန်မာတို့ ကိုယ့်အမျိုးကိုယ်ချစ်သည်အချက်နှင့် ပတ်သက်၍ အလျဉ်းသင့်သဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အားမင်းကြီး၏ ကိုယ့်အမျိုးကိုယ်ချစ်သော အမျိုးကို စောင့်ရှောက်သော ဆုံးဖြတ်ဆောင်ရွက်ချက်တစ်ခုကို တင်ပြလိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အားမင်းကြီး၏ မြေးတော် ရွှေအိမ်စည်သည် ပဋိက္ခရာ၊ ကုလားမင်းသားနှင့် ရည်ငံနေကြောင်းကြားသိသောအခါ အမတ်တို့ကိုခေါ်၍ တိုင်ပင်သည်။ အမတ်တို့က "အရှင်သီဟိုဠ်တော်ကို ပဋိက္ခရာကုလားမင်းသားနှင့် နှံဖက်တော်မူသော် အရှင်သင့်မြင့် ကုလားမည်ဖြစ်တော့မည်"ဟူ၍ လျှောက်တင်ကြသည်။

မင်းကြီးလည်း ရွှေအိမ်စည်အား ကုလားနှင့် မပေးစားတော့ဘဲ စောလူးမင်း၏အား ခြေမရွပ်၍ မသွားနိုင်သော ဒုက္ခိတနှင့် နှံဖက်ပေးတော်မူသည်။ ကုလားနှင့်စာလျှင် မိမိတို့၏ရင်သားဒုက္ခိတကို အမျိုးစုဝင်စောင့်ရှောက်ပေးစောင့်ရှောက်သော ကျွန်ုပ်တို့အားမင်းသား၏ ဆုံးဖြတ်ချက်မှာ နောင်လာနောင်သားတို့ နမူနာယူပွယ်ရာပင် ဖြစ်သည်။ မြန်မာတို့ ကိုယ့်အမျိုးကိုယ်ချစ်သော စိတ်ဓာတ်ကို သမိုင်းဖော်ကွန်းထိုးခဲ့သည်။

မြန်မာတို့သည် ဗုဒ္ဓဘာသာနာကို သက်ဝင်ယုံကြည်စွာ ကိုးကွယ်သည်။ ကာလသူများလည်းဖြစ်သည်။ ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာတည်းဟူသော တစ်နည်းအားဖြင့် သရဏဂုံသုံးပါးကို ဦးစိတ်ပန်ဆင် ယုံကြည်လေးမြတ်စွာ ကိုးကွယ်သည်။ ကာလသူများဖြစ်သည်။

ကံနှင့် ကံ၏အကျိုးကို ယုံကြည်ကြသူများဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့အတွက် ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာဟူသော သရဏဂုံသုံးပါး၊ ရတနာသုံးပါး သို့မဟုတ် အမျိုးစောင့်တရားသည် လွန်စွာအရေးပါလှပေသည်။

**သုံးပါးရတနာ**

ရတနာဟူသည်ကား နိလော၊ စိန့်၊ ကြောင့်ပျက်နိုး၊ ပတ္တမြား၊ မြေ၊ ဝေါမုတ်၊ ဥဿပယား၊ သန္တာ၊ ပုလဲ စသည် နှစ်ရပ်ကိုးသွယ် ရတနာကိုးပါးဖြစ်သည်။ အဆိုပါ ကျောက်မျက်နှာများသည် ရှားပါးတန်ဖိုးကြီးမားသဖြင့် လူသားတို့ကို နှစ်သက်လိုလား ဝေတတ်သောကြောင့် ရတနာဟူသောအမည်ကို ရရှိထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဤသည်ကား လောကီရတနာဖြစ်သည်။

ရတနာသုံးပါးမှာ ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာဖြစ်၏။ ဘုရား၊ တရားနှင့် သံဃာတို့သည်လည်း ကြည်ညိုကိုးကွယ်သူတို့၏ နှစ်သက်မှုကိုဖြစ်စေတတ်သောကြောင့် ရတနာမည်ပါသည်။ ဤသည်ကား လောကုတ္တရာ ရတနာဖြစ်သည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် သရဏဂုံသုံးပါး သို့မဟုတ် အမျိုးစောင့်တရားလည်း ဖြစ်သည်။

**ဘုရားရတနာ ကျေးဇူးတော်များ**

ဘုရားရတော်ဟူသည်မှာ အမြားမဟုတ်။ မြတ်စွာဘုရား၌တည်ရှိသော လောကီ၊ လောကုတ္တရာတရားဓမ္မ အနှစ်သာရများနှင့် ၎င်းတရားတော်၏ သက္ကိစ္စမီးပကားများပင်ဖြစ်သည်။ မြတ်စွာဘုရားသည် လေးသမုဒ္ဒါနှင့် ကမ္ဘာတစ်သိန်းကာလထက်လုံး ဆင်းရဲနွမ်းပါး ခံယူတော်မူပြီး ပါရမီဆယ်ပါး စွန့်ခြင်းကြီးငါးပါး စရိယသုံးပါးတို့ကို မြည့်သည်တော်မူ၍ သဗ္ဗညုဘုရားစင်စစ် ဖြစ်တော်မူသောအခါ ကိလေသာအာသဝေါတို့မှ ကင်းဝေးစေရန် တရားဟောကြားတော်မူလေသည်။ မိမိကိုယ်တော်တိုင် မပေဖက်မပြန် အမှန်အတိုင်းသိသင့်သိစပ်သော တရားအားလုံးကို ထိုးထွင်း သိမြင်တော်မူလှည့်နည်းတူ လူ့စိတ်မြဲဟူတို့အားလည်း သိစေတော်မူသည်။

မိမိကိုယ်တော်တိုင် အိုနာသေတေးကင်းရာ နိဗ္ဗာန်သို့ မြောက်ပတ်စွာ ကြံသွားတော်မူသည်နည်းတူ သတ္တဝါတို့အားလည်း

နောက်တော်က မင်းခြေထပ် ထက်ကြပ် မကွာ လိုက်ပါကြစေရန် တိုက်တွန်းစိုးဆော် တော်မူလေသည်။

မိမိကိုယ်တော်တိုင် လောကဓရေရာ ဟူသမျှကို နှက်နှိုင်းစွာ တတ်ထိမ်းရှားလည် တော်မူသည်နှင့်တူ လောကအကြောင်းကို ခေလ့လာလိုက်စားကြသည့် ပညာရှင်အဆက် ဆက်တို့အတွက် လောက၏အကြောင်း၊ အရာများကိုလည်းကောင်း၊ ထိုလောကမှ ထွက်ရပ်လမ်းကိုလည်းကောင်း ပြသခဲ့ပေ သည်။

မြတ်စွာဘုရားသည် ဆုံးမထိုက်သမျှနဲ့ သမျှ ခြင်းချနဲ့ပထာသံ လိမ္မာယဉ်ကျေး အောင် ဆုံးမတော်မူခဲ့လေသည်။ မဆုံးမ ထိုက်သူ ပြစ်တံ့မှု မိမိအား ချန်ကြွသော ဝန် သူပင်ခြင်းလင့်ကစား မဟာကရုဏာတော် သက်၍ သည်းခံစေတော်မူလေသည်။ လူနတ်

မူမိပေသည်။ မြတ်စွာဘုရား၏ ဂုဏ်ကျေးဇူး တော်များမှာ အစိစွေယူ၍ အပူပေးယူ မြေ ဝှင်အပ်၊ မနှိုင်းယှဉ်အပ်လောကအောင်၊ မြင့်မြတ်လှပါသည်။ ဘုရားဂုဏ်တော်ကို စွဲ ခြွစွာ ဆင်ခြင်ဟောမူသည်ရှိသော် အောက် မှိ အကျိုးကျေးဇူးများကို မူချပေးသူ ရရှိနိုင် ပါသည်။

- (၁) မြတ်စွာဘုရားအဖေမိ ကိုင်းညွတ်သော စိတ် အမြဲရှိလာခြင်း။
- (၂) ယုံကြည်မှု ပေးမောက်လာခြင်း။
- (၃) သတိရှိ၍ စကောင်းလာခြင်း။
- (၄) ပညာဉာဏ်ထက်မြက်လာခြင်း။
- (၅) ကောင်းမှုတိုးပွားလာခြင်း။
- (၆) စိတ်ညစ်ပျက်ခြင်း၊ နှစ်သက်ကြည်နူး စွာ နေရခြင်း။
- (၇) အကြောက်ရှိထိတ်လန့်ပွယ်ကြိုရလျှင် မကြောက်မလန့် စိတ်တည်တံ့ခြင်း။

ထိုဖြစ်လေသည်။ အမှန်စင်စစ် မြတ်စွာဘုရားသည် အစိစွေယူမြစ်သည့်နည်းတူ အစိစွေယူ မြတ်စွာဘုရားကို ကိုးစားကြည့်ည့်ဘုရား ရရှိ နိုင်သည်ကောင်းကျိုးသည်လည်း အစိစွေယူ ပင် မြစ်ပေသည်။

**တရားရဟန်းကျင့်စေတီများ**

မြတ်စွာဘုရားသည် ၄၅ ပါ ကာလ ပတ်လုံး ဟောကြားတော်မူခဲ့သည့် ဓမ္မက္ခန္ဓာ ပေါင်း ရှစ်သောင်းခုလေးထောင်တို့ကိုလည်း မြတ်စွာဘုရားအကျိုးပြုသည့် လူနတ်ဗြဟ္မာ တို့ ရရှိခံစားရသည့် မင်္ဂလိကနိဗ္ဗာန်တရားကို လည်းကောင်း၊ စိစစ်ကြည့်လျှင် ဂုဏ်ထူး ဝိသေသခြောက်မျိုးနှင့် ပြည့်စုံကြောင်း ဓမ္မ ကြံရလေသည်။ ဤမြောက်မျိုးကို တရား ဂုဏ်တော်မြောက်ပေါ်ဟုခေါ်၏။ ယင်ကျက် တော်မြောက်ပေါ်၏ အဓိပ္ပာယ်မှာ အောက်ပါ အတိုင်းဖြစ်သည်။ သူကွာတော = ကောင်း စွာ ဟောကြားထားသည့် သူကွာတရုဏ် ရှိ၏။ မြတ်စွာဘုရားဟောကြားထားသည့် တရားကို ခေလ့လာကြည့်လျှင်-

- (၁) အစနိဒါနံရိုင်း၌ မကောင်းမြတ်သော ကလျာဏဂုဏ်ရှိ၏။
  - (၂) အလယ်ရိုင်း၌ မကောင်းမြတ်သော ကလျာဏဂုဏ်ရှိ၏။
  - (၃) အဆုံးရိုင်းရိုင်း၌လည်း မကောင်းမြတ် သော ကလျာဏဂုဏ်ရှိ၏။
  - (၄) သဒ္ဓါနည်း ဆန့်နည်း အလင်္ကာနည်း ထိုဖြစ်သည်။ ပြည့်စုံ၍ စာပေအဆင့် အတန်ပြုနိုင်၏။
  - (၅) အစိပုဂံသင်္ခါတရားလည်း ပြည့်ဝ၏။
  - (၆) ရှစ်ထောင်နိဗ္ဗာန်ကြည့်လျှင် အဘက်ဘက် မှ ပြည့်စုံလျက်ရှိ၏။
  - (၇) အချော်ငြိမ်ဆုံးမှာ မြတ်စေတီပဟုခေါ် သည့် မြတ်သောအကျိုးကို ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်၏။
- ဤကဲ့သို့ ဂုဏ်ထူးဂုဏ်စုံနှင့် ဟော ကြားခဲ့သည့် တရားတော်များသည် စိတ်က ယုံကြည်နိုင်ရုံအဆင့်ပမာဏ ဝင်းတရားကို လျက်ပတ်စီ ရှုမြင်နိုင်၏။ သက်တွေ့ရသူ နိုင်၏။ ကိုယ်တိုင်ရှုမြင်လိုသူတိုင်း၊ ငြိမ္မစား အားထုတ်ပါလျှင် မင်္ဂလရား၊ ဝိဂုဏ်တရားကို ကိုယ်တိုင်ရပေ၏။ သူတစ်ပါးက ဟောပြ မြောပြသည်ကိုကူးစားထောင်ငြိုး ထားက သွား

**ခြေထိစွာတရား၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးတော်များမှာ**  
**သစ်ရွေ့သမျှ အာပဒဓမ္မ မကြံစည်အပိုင်**  
**မခိုင်း၊ သွဉ်းဝင်သောဂိုဏ်းတောင် မြင့်မြတ်လှပါသည်။**  
**တရားဂုဏ်တော်တို့**  
**စွဲမြဲစွာ ဆင်ခြင်စွားများလည်းရှိသော်**  
**စကားကိပ်အချို့ကျေးဇူးများကို**

ဗြဟ္မာ သတ္တဝါအပေါင်းအား လက်ရှိဘဝ ချစ်သောစေရန်အတွက်လည်း ဆုံးမသည်။ နောင်ဘဝအဆက်ဆက် သူပတ်ပွားစေရန် အတွက်လည်း ဆုံးမသည်။ ထိုအက် ဘဝ ယံသရာမှ လွတ်မြောက်၍ နိဗ္ဗာန်သို့ ဖျောက် စေရန်အတွက်လည်း ပစ္စိ၊ ပဋိပဒါအကျင့် မြတ်ကို ပေးတော်မူလေသည်။

ပဋိပဒေစေခြင်း၊ အိုခြင်း၊ နားခြင်း သေခြင်း၊ ဆင်းရဲကျကြားမှ သတ္တဝါအများ လုံးဝကင်းလွတ်စေရန်အတွက် ဟောကြား တော်မူလေသည်။ ကိုယ်တော်မြတ်၏ ကျက်သရေရှိ လှသောပုံတော်ကို အဖူး အမြှော်ခံခြင်းအားဖြင့် ကမ္ဘာလောကသာတို့ အား ကုသိုလ်ရရှိကြစေရန် အတိုးပြုတော် မူလေသည်။ ဤသို့ဖြင့် ဂုဏ်တော်ကိုပါး နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော မြတ်စွာဘုရားသည် လူသုံးပေါ်တို့၏ ကိုးကွယ်ရာစင်စစ် ဖြစ်တော်

- (၈) မတော်တဆ ဆင်းရဲဒုက္ခတွေ့ရလျှင် လည်း သည်းခံနိုင်ရည်ရှိခြင်း။
- (၉) မြတ်စွာဘုရားနှင့်အတူ နေရာတစ်သက် သို့ စိတ်တွင် ထင်မှတ်လျက်ရှိခြင်း။
- (၁၀) ဝုဒ္ဓါနုပထဝီ ဘာဝနာအစွမ်းကြောင့် မိမိကိုယ်တိုင်တော်တို့ကို ညွတ်စပ်ပါး တို့၏ပုဏ်မှ နှိုးမြှောက်မှုကို ကောင်း စွာ ခံယူနိုင်ခြင်း။
- (၁၁) မိမိစိတ်သည် သမ္ပာသမောဇီဉာဏ်၌ ကိုင်းညွတ်လာခြင်း။
- (၁၂) မကောင်းမှုကိုကျူးလွန်ရန် ပက်ပင်း ကြိုရသောအခါမျိုးတွင် မိမိကိုယ်ကို မကောင်းစွာစောင့်ညည်းထိန်းသိမ်းနိုင် ခြင်း။
- (၁၃) သေလျှင် အပါယ်လေးပါးမှကင်း၍ လူ့ ပြည်နတ်ရပ် ကောင်းမြတ်သောသူတို့ ထံ သူဂုဏ်တရားကို ရရှိစေခြင်း စသည်





သာသနာ့ပုဂ္ဂိုလ် (၄၅၅) နှင့် ၈၀၀၀ အင်္ဂလိပ်စာတမ်း ပြုစု

ရည်ကျပြန်ရန်အဖြစ်မျိုးမဟုတ်၊ အမှန်တရားသည် တစ်နေရာရာမှာ ရှိလေ၏ဟု ဖော်ရမ်းမှန်းဆ စိတ်ချပုံကြည်နေပုံမျိုးလည်း မဟုတ်။ မိမိကိုယ်တိုင် လက်တွေ့သိချင်ရသိနိုင်ခြင်းနှင့်သည် တရားဖြစ်၍ တရားတော်သည် သန္တတိကုမ္မာသော ဂုဏ်ထူးစိသေသရှိလေသည်။ အခါမလင့်ချက်ချင်း အကျိုးပေးသော တရားလည်းဖြစ်၏။ ဤတရားကား အခြားမဟုတ် မဂ်တရားသာဖြစ်၏။ မဂ်တရားသည်သာ ခိုလှုံဟူသောအကျိုးကို ချက်ချင်းဖြစ်ပေါ်စေ၏။

ဗုဒ္ဓဟောကြားခဲ့သည့် တရားတော်များကို တိတ်တဆိတ် သို့မဟုတ်ပြီးစတ်ရန်လေ့ အခြားဘာသာဝင်များအား မပတ်ပျော်တာပြစ်ရန်မလို၊ မည်သူ့ကိုမဆို တရားတော်ကို လေ့လာကျင့်ကြံကြည့်ရန် ခေါ်ပြုရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့လူလောကီသော တရားတော်လည်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုကြောင့် မဂ်လေးပါး၊ ခိုလှုံလေးပါး၊ နိဗ္ဗာန်ဟူသော ဗုဒ္ဓ၏ တရားတော်သည် နိုင်ငံတကာကို စိတ်ခေါ်ပြုနိုင်သည့် ဝေဟသီကရုဏ်နှင့်လည်း ဖြည့်စုံပါသည်။ မြတ်ဗုဒ္ဓ၏တရားကို မိမိစိတ်မှာ လက်ခံထားလိုက်လျှင် စိတ်ချမ်းသာမှုရ၏။ စိတ်ခိုင်မာစိတ်သုတ်များကင်း၏။ စိတ်ထားမှန်လာသည်အတွက် ပြုမူပြောဆိုရာ၌လည်း အမှားမှားအမှားပွားပွား မဖြစ်တော့ပေ။ တရားတော်ကို မည်သူမဆို ကျင့်ပိုင်

ခွင့် သိပိုင်ခွင့် ခံစားပိုင်ခွင့်ရှိ၏။ ထို့ကြောင့် တရားတော်သည် ပုဂ္ဂလိကအသွင်ဆောင်သော ဘုဂ္ဂိုလ်ပစ္စည်းဖြစ်၏။ တစ်ဖန် တရား၏ အကျိုးကျေးဇူးကို တစ်ဦးစီ ခံစားယူပွဲနိုင်ပါသည်။

မြတ်ဗုဒ္ဓဘုရားသည် လူတို့နားမလည်နိုင်သော တရား တရားကို မကျင့်နိုင်သော တရားများကို ဟောကြားခဲ့ခြင်းမရှိပေ။ မြတ်ဗုဒ္ဓ၏တရားတော်များသည် လောကီအမြဲကိုဆေး တစ်ပါးလည်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုအမြဲကိုဆေးကို စနစ်တကျ ဝိုင်သုံးဆောင်တတ်လျှင် ကိလေသာအပူမီးငြိမ်း၍ သေသည်အခါ အပယ်လေးပါးမှ ကင်းဝေးမည်။ လူ့ပြည်နှုတ်ရင် ကောင်းမြတ်သော သူကတိတ်သူကတိတ်ကို ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ တရားတော်များကား ဤမျှ အကျိုးကျေးဇူးကြီးမားလှပါပေတော့သည်။

**သံဃာရတနကျေးဇူးတော်များ**

အဓိသာသံဃာတော်အပေါင်းတို့သည် တစ်လောကလုံးရှိ လူနတ်ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတို့၏ ကိုင်းညွတ်ရုံသေ ရှိမှီအများကို ခံတိုက်ပေး၏။ သံဃာတော်များသည် ပရိယတ္တိသာသနာ၊ ပဋိပတ္တိသာသနာ၊ ပဋိဝေဓသာသနာ သုံးမျိုးကို ကိုယ်တိုင်အားထုတ်၍ သူတစ်ပါးနားလည်အောင် ဝိသုဟောပြောခဲ့တော် မူကြသည်။ ဤသာသနာသုံးရပ်ကို

မကွယ်ပေအောင် ဘုရားရှင်လက်ထက် တော်မူ၍ ကျမ်းဂန်တတ်သိသည့် ပညာရှိအပေါင်းတို့သည် အဆက်ဆက်ဆောင်ရွက်လာခဲ့ကြသည်။ ရှေးက သံဃာတော်များသည် ကိုယ်ကျိုးအတွက်သာ တရားကို အားထုတ်နေခဲ့ကြလျှင်လည်းကောင်း၊ ရဟန်းသံဃာများကို စားပေဖိုသည့် ခန့်ခွဲကြလျှင်လည်းကောင်း ဤသာသနာသုံးရပ်သည် မကြာသောကာလအတွင်း ကွယ်ပျောက်သွားနိုင်ဖွယ်ရာရှိပါသည်။ စာချဆရာတော်များ လုံလုံဖြင့် အပင်ပန်းခံလျက် ကျမ်းဂန်ပြုရခြင်း အဆက်ဆက်ပို့ချခဲ့ခြင်း မကြာခဲ့သာ ယနေ့ထက်တိုင် ဤသာသနာတော် တည်တံ့ခိုင်မြဲနေပါသည်။ မရုဏအက်ဆက် ကျွမ်းပြုဆရာ၊ စာချဆရာတော်ကြီးများကို အထူးကြည်ညိုလေးစားဖွယ်ရာကောင်းလှပေတော့သည်။

မြတ်ဗုဒ္ဓဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူပြီး ၅ ရက်ခန့်အကြာ ရှင်မဟာကဿပရွှေတွင် ရဟန်းတစ်ပါးက မဖွယ်မရာစကားပြောသောနာကို ထိမီးပုတ်ခဲပြောဆိုခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် လေးလင်မြောက် ၃ လနှင့် ၄ ရက်အကြာ ရာစုပြိုဟ်ပြည်၊ ဝေဘာရတောင်၊ သတ္တပုဏ္ဏီလိုက်တို့တွင် အရှင်မဟာကဿပ ဦးဆောင်ဦးရွက်ပြုကာ ရှင်ဥပါယိ၊ ရှင်အာနန္ဒတို့နှင့်အတူ ဓမ္မာနာဂ ၅၀၀ မြင့် ပထမအကြိမ် သင်္ဂါယနာတင်သည်။

အတတ်သတ်ပင်းလက်ထက်တွင်ဖြစ်ပြီး ရှိ  
လ ကြာမြင့်ခဲ့သည်။ နှုတ်တက်သင်္ဂါယနာ  
တင်ပြခြင်းဖြစ်သည်။

ထိုနေ့နောက် နှစ် ၁၀၀ ခန့်အကြာ  
ရဟန်းအချို့ ပအဝမ်ဇရာ အထူးဝတ္ထု ၁၀  
ပါး အလှူခံယူကြောင့် ဝေသာလီပြည်၊ ဝါဠု  
ကာရာမကျောင်းတွင် အရှင်မဟာယသ ဦး  
ဆောင်ဦးရွက်ပြုပြီး အရှင်သဗ္ဗကာမိ အရှင်  
ဓရတထေရ်နှင့်အတူ ရဟန္တာ ဝုဿ ဖြင့်  
ခုတ်ယာအကြိမ် သင်္ဂါယနာတင်ခဲ့သည်။  
ကာလာသောကာမင်းလက်ထက်ဖြစ်ပြီး ၈ လ  
ကြာမြင့်ခဲ့သည်။ နှုတ်တက်သင်္ဂါယနာတင်  
ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

ဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန်ခံ၍ ၂၃၅ နှစ်  
ခဏ်းက၊ သီရိဓမ္မာသောကာမင်းလက်ထက်  
တွင် သာသနာ့အတတ်ကို ရဟန်းတပည့်အဖွဲ့  
တို့ နောင်ယုတ်မူကြောင့် အရှင်မောဂ္ဂသိပုတ္တ  
တိဿ ဦးဆောင်ဦးရွက်ပြုကာ အရှင်  
မဇ္ဈိကာ၊ အရှင်မဟာဓေတီနှင့်အတူ  
ရဟန္တာ ၁၀၀၀ မြင့် တတိယအကြိမ်  
သင်္ဂါယနာတင်ခဲ့သည်။ ဝါဠုဝေဇာကပုတ်ပြည်  
အာသောကာရာမကျောင်းတွင်ဖြစ်သည်။ ဥလ  
ကြာမြင့်ခဲ့ပြီး နှုတ်တက်သင်္ဂါယနာတင်ခဲ့  
ခြင်းဖြစ်သည်။ သီရိဓမ္မာသောကာမင်းက ကိုး  
တိုင်ကုဏ္ဍန သာသနာ့ပြုခဲ့ရာ မြန်မာ့ဘုရား  
သုဝဏ္ဏဘိမိ အပါအဝင်ဖြစ်သည်။

ထိုသင်္ဂါယနာတင်ပြီးနောက် သာသနာ  
တော် စည်ပင်ထွန်းကားစေရန် သီဟိုဠ်ကျွန်း  
တွင် သူပုန်ဘေး၊ ဝတ်မှတ်ဘေးကြီး ပေါ်  
လှားသဖြင့် ကုမ်းတတ်အကျော်ဆရာတော်  
များ လူများကပေါက်လျားဖြစ်ကာ ဆွမ်း  
သောဝင်္ဂကိုမိ မှုတင်အောင်မပြုကြတာပေ။  
သို့သော် ရဟန်းတော်များသည် နှုတ်တက်  
ဆောင်ထားသော ကုမ်းဂန်များ မပူဝလျှာ  
သွားမည်စိုးသော်ကြောင့် ဝေရီဒေဝသော  
သပြေမင်းတွင်လျှောက်ခေါ်ပြီး ရုပ်မူဆောင်  
ရန်ဘတ်ပေါ်သီရိတင်၍ ရွတ်အံသရဗြဟ္မယ်  
လျက် ထိန်ဆဲဒိဏ်ဆောင်တော်မှခွဲကြပါ  
သည်။ ထိုစဉ်ပတ်သော် သူပုန်ဘေးမှာ ၁၂  
နှစ်ကြာမြင့်ခဲ့သည်။ သူပုန်ဘေးကြီး ငြိမ်  
အေးသွားသည့်အခါ နောင်ယုတ်သို့ ဘေး  
မျိုးဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သည့် မုနာလကုရာသီသား  
တို့ မိတ္တူတစ်တော်ကို နှုတ်တက်ဆောင်ရွက်  
နိုင်ရန် ခံယူလားမည်ကို သိလာကြသည်။  
ထို့ကြောင့် မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်ခံတော်

မြတ်စွာဘုရား ဝရီနိဗ္ဗာန် ခံလွန်စေတော်မူပြီးသည်မှစ၍  
နှစ်ပေါင်း၊ နှစ်ပေသာဝင်္ဂါယနာတင်၍ သမိုင်းကာလကြီး  
တစ်ခေလျှောက်လုံး သာသနာတော်ကြီး  
မတူသိမ်ရာတိရစ္ဆာတင် ဆောင်ရွက်စေတော်မူလာကြသော  
ဘဒ္ဒိယခေလံသောတော်နှင့် ဓုတုခရီးဝဲညွှန်စေတော်မူ  
သုဝေဒနီတော်တို့ သံဃာသို့သည် ...

ပူပြီးနောက် အနှစ် ၄၅၀ ခန့်အကြာ ၀၅  
ဂါမဗဒိမင်းလက်ထက်တွင် အရှင်မဟာဝေ  
ဦးဆောင်ဦးရွက်ပြုကာ ရဟန္တာ ၅၀၀ နှင့်  
အတူ စတုတ္ထသင်္ဂါယနာတင်ခဲ့သည်။ တစ်  
နှစ်ကြာမြင့်ခဲ့ပြီး ဝေရွက်ပေါ်တွင် သင်္ဂါယနာ  
တင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။  
စတုတ္ထသင်္ဂါယနာတင်ပြီးနောက် ၀၅  
မြန်မာနိုင်ငံတွင် သထုံမှ ပုဂံသို့ သာသနာ  
တော်ဖြန့်ပွားလာခဲ့သည်။ မြန်မာရဟန်းတော်  
များ ကြီးကြီးမားမား ဆောင်ရွက်လာခဲ့ကြ  
၍ မြန်မာသမိုင်းတစ်လျှောက် ဗုဒ္ဓသာသနာ  
ရှင်သန်တည်တံ့လာခဲ့သည်။ ဝေရွက်များ  
သည် အဆိုကြောလျှင် ပျက်စီးခဲ့ပြီး မှူး  
များသည် ဂိုဏ်းသောကြောင့် မင်တုရ်မင်း  
လက်ထက် မြန်မာနိုင်ငံ မန္တလေး ရဟန်းမှ  
နေပြည်တော်တွင် အရှင်တကရ ဦးဆောင်  
ဦးရွက်ပြုလျက် ရဟန်း ၂၄၀၀ မြင့် ပဉ္စမ  
သင်္ဂါယနာတင်ခဲ့သည်။ ဝေရွက်သီဟိုဠ် ကျော်  
ကျောက်ပြား ၄၂၉ ချပ်ပေါ်တွင် ကျောက်  
ထက်အကျရာ တင်ခဲ့သည်။ သာသနာ့နှစ်  
၂၄၅၅ နှစ်တွင်ဖြစ်ပြီး ၇ နှစ် မိ လ ၁၄  
ရက်ကြာမြင့်ခဲ့သည်။

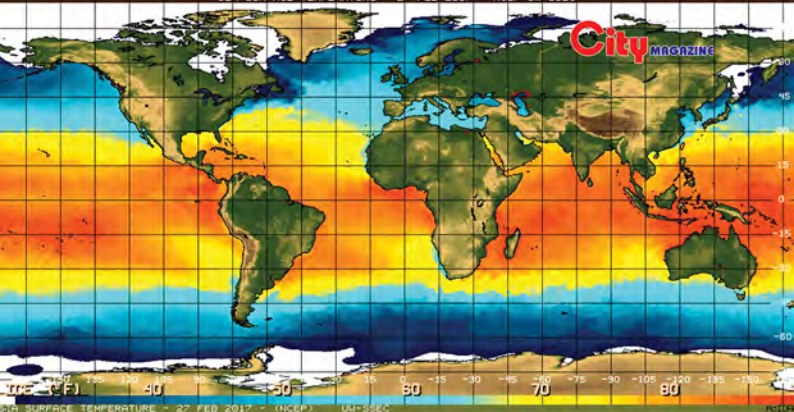
ပဉ္စမသင်္ဂါယနာတင်ပြီးနောက်ပိုင်း  
မြန်မာနိုင်ငံ သူ့ကျွန်ုပ်တစ်ဖွဲ့ အချို့ဘာသာ  
သာသနာဆောင်ပညာအဖွဲ့အစည်းသည်။ သံဃာ  
တော်များကြောင့် သာသနာတော် တည်တံ့  
ခဲ့သည်။ မြန်မာနိုင်ငံ လွတ်လပ်ရေးရပြီး  
အပေပေအချိုးရလက်ထက် ရန်ကုန်မြို့၊  
ကျွတ်အေးကျွန်းခြေ မဟာဝါသလထရိုင်ဂံ  
တွင် ဥဉာဏ်ရမ်းအရှင်ခေတုဏ၊ မဟာစည်  
ဦးသောဘဏ၊ မင်းကွန်းဦးစိစိတို့သာရာ  
အိမ်ထဲတွင် ဦးဆောင်ဦးရွက်ပြုကာ ရဟန်း  
၂၅၀၀၊ ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓဘာသာနိုင်ငံပျားဖြစ်  
သည့် မြန်မာ၊ ယိုးဒယား၊ လာအို၊ ကမ္ဘော

ဒီးယား၊ သီရိလင်္ကာနိုင်ငံမှ ဆရာတော်များ  
ဖြင့် ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာတင်ခဲ့သည်။ ပုဂံပိုင်  
အကျရာတို့ကို သုတ်သင်၍ သာသနာ့နှစ်  
၂၄၅၈ တွင် ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာတင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်  
သည်။ ဓာရွက်ပေါ်တွင် တင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။  
သင်္ဂါယနာ မိ ကြိမ်တွင် ပထမ၊ ဒုတိယနှင့်  
တတိယအကြိမ်များသည် နှုတ်တက်သင်္ဂါ  
ယနာတင်ခြင်းဖြစ်သည်။ စတုတ္ထအကြိမ်  
သည် ဝေရွက်တွင်တင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ပဉ္စမ  
အကြိမ်တွင် ဝေရွက်ပူဇော်တော်အကျရာ  
တင်ခဲ့ပြီး ဆဋ္ဌမအကြိမ်တွင် ဓာရွက်ပေါ်တွင်  
ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ သင်္ဂါယနာ မိကြိမ်စလုံး  
တွင် ရဟန်းသံဃာတော်များက ဦးဆောင်  
၍ တင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

ဘိုသိုလွင် မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်  
ခံလွန်စေတော်မူပြီးသည်မှစ၍ နှစ်ပေါင်း၊  
နှစ်ပေသာဝင်္ဂါယနာတင်၍ သမိုင်းကာလကြီး  
တစ်ခေလျှောက်လုံး သာသနာတော်ကြီး  
မကျော်ပျောက်စေဘောင် ဆောင်ရွက်တော်  
မူလာကြသော အချို့သံဃာတော်နှင့်  
ပုထုဓဉ်ညွှန်အပေါင်း သူတော်ကောင်း  
သံဃာတို့သည် နောင်လေးနောင်သာ၊ ဗုဒ္ဓ  
ဘာသာဝင်များအတွက် လွန်စွာပင် ကျေးဇူး  
တော် ကြီးမားလှပါသည်။

ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မြန်မာလူမျိုး  
တို့သည် ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာတော်ဟု  
သော စတုရားမြတ်စဉ်းပါး၏ ဂုဏ်ကျေးဇူး  
အကျိုးကြီးမားတော်များကို အလေးဖူတန်  
ဖိုးထားလျက် သရဇေတုကို မြေတိုက်၊ ကွယ်  
ဆည်၊ ကာင်ဆောက်တည်နေကြရာသည် မြစ်  
သည်။

မောင်မောင်မိုးအောင်  
(တပေပီမာန်စာပေဆုရ)



# ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်းနှင့် အယ်လ်နီညိုအန္တရာယ်

မေယု-မျိုးအောင် (MANA)

ကျွန်တို့နေထိုင်ရာဒေသနှင့်အတူ သမုဒ္ဒရာများ၏ အပူစိုက်မှု မှုသည် ပိုမိုများပြားလာသည်။ ကမ္ဘာ၏ သုံးပုံနှစ်ပုံခန့်အထိ ရှိသော သမုဒ္ဒရာများသည် လူသားတို့ကြောင့် ထွက်ပေါ်လာ သည့် မန်လုံအိမ်အာနီသစ်ကိုဖြစ်စေသော ဓာတ်ငွေ့များ ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်သည့် ပိုလျှံအပူပမာဏ၏ ရာခိုင်နှုန်း ၉၀ ကျော်ကို စုပ်ယူလျက်ရှိကြသည်။ အပူစိုက်မှု အရှိန်ပြင်းလာ



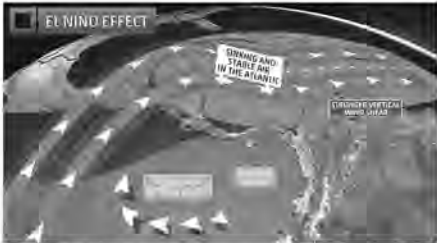
ခြင်သည့် လူသားများနေထိုင်ရာ နေရာများကို အေးမြအောင် ကူညီပေးနိုင်သော်လည်း ရေရှည်တွင် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ရိုးလေထုအခြေအနေနှင့် ရာသီဥတု ဖြစ်ပေါ်ပွားကို ထိခိုက်ပျက်စီးစေသည့် အဆိုး ကိုက်ခိုက်သို့ ဖြစ်စေနိုင်ကြောင်း သိပ္ပံပညာရှင်များက သတိပေးထားသည်။

ဒုတိယအကြိမ် ပြည်သူ့လွှတ်တော် ပထမပုံမှန်အစည်းအဝေး ဒုတိယနေ့ကို ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီ ၂၂ ရက် နံနက် ၁၀ နာရီခွဲကျော်ပေရာ အယ်လ်နီညီရုသီဥတုနှင့် ပတ်သက်သည့် အရေးကြီးအဆိုတစ်ခု တင်သွင်းခဲ့ကြောင်း သိရသည်။ မီဂျီလာ ဖိစနစ်နယ်ပွဲ ဒေါက်တာဟောင်းသင်က ကမ္ဘာ့ ရာသီဥတု ပြောင်းလဲခြင်းနှင့် ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ဖြစ်ပေါ်လာမည့် အယ်လ်နီညီ အကျိုးထက်ရောက်မှုကြောင့် မြန်မာနိုင်ငံတစ်ဝန်း ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သောသဘာဝဘေးအန္တရာယ်များကို ကြိုတင်စီမံဆောင်ရွက်နိုင်ရေးနှင့် သက်ဆိုင်ရာဝန်ကြီးဌာနများက ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေး ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း တိုက်တွန်းကြောင်း အရေးကြီးအဆိုကို တင်သွင်းခဲ့သည်။

ဒေါက်တာဟောင်းသင်က တင်သွင်းရာတွင် အယ်လ်နီညီကြောင့် အပူအန္တရာယ် သောက်သုံးရောင်းပါမှု၊ မီးအန္တရာယ်ကြီးတွေ့မှု၊ ယင်တို့နှင့်ဆက်စပ်သည့် ကုန်မာရေပြဿနာများ စိုက်ပျိုးရေးနှင့်ပတ်သက်သည့် ကြုံတွေ့လာနိုင်သည့် ဆိုက်ဘီယားများကို ရင်ဆိုင်ရမည်ဖြစ်သည့်အတွက် မြန်မာနိုင်ငံ အနေဖြင့် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုအတွက် ရေရှည်ကြိုတင်ကာကွယ်မှုများ ချမှတ်ထားရန် လိုအပ်ကြောင်းနှင့် ၂၀၁၆ခုနှစ်တွင် အယ်လ်နီညီ အကျိုးထက်ရောက်မှုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သည့် အချက်အလက်များအပေါ် သက်ဆိုင်ရာဝန်ကြီးဌာနများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သင့်သည်ဟု ပါရှိသည်။

အရေးကြီးအဆိုနှင့်ပတ်သက်၍ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ၁၄ ဦးတို့က ဆွေးနွေးကြသည်။

အောင်မြင်သစ်မိဆန္ဒနယ်မှ ဒေါက်တာ လှဝိန်းက မြင်းထန်သည့် အယ်လ်နီညီ ရာသီဥတု နောက်ဆက်တွဲဆိုးရွားမှုများ ခံစားရနိုင်သည့် အရှေ့တောင်အာရှနိုင်ငံများ အသီးသီးသည် ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သည့်



အရာများကို ပြည်တွင်းပြည်ပ အဖွဲ့အစည်းများ၊ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ အင်နိုရှိုများနှင့် ဝေါင်းစပ်ပြီး နိုင်ငံအသီးသီးတွင် ရေညိုရေသန့်ရရှိရေး ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ လူနှင့် တိရစ္ဆာန်အစားအစာ ကြိုတင်စုဆောင်းခြင်း၊ အပူချိန်မြင့်မားသည့်အတွက် ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သည့် ကျန်းမာရေးပြဿနာများကို ကြိုတင်ကာကွယ်ရန် အစီအမံထားခြင်း၊ ဝတ်ပွတ်ခေါင်းပါးမှုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သည့် ရာစုစိတ်ပူများကို ပုညသို့ရေဖြင့် ဆိုသည့် ကြိုတင်စီမံမှုများကို စီမံထားကြပြီး ဖြစ်ကြောင်း မိမိတို့နိုင်ငံ၌ ရုတ်တရက်ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သည့် ဝလျင်လှုပ်ခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မုန်တိုင်းကျခြင်း၊ တောမီးလောင်ခြင်း၊ စသည့် ဘေးအန္တရာယ်များ ဖြစ်ပေါ်လာပါက လိုအပ်သည်ထက် ဆုံးရှုံးမှုများ ပြစ်မှုမှားမှားလေးအောင် မူဝါဒများ ချမှတ်ဆောင်ရွက်သင့်ပါကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့သည်။

ရွာထိုးကြီးမံဆန္ဒနယ်မှ ဦးစိုင်းထူးအောင်က အယ်လ်နီညီရာသီဥတု ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းကြောင့် မိုးနည်းမှု၊ ပူပြင်းခြောက်သွေ့မှု ခံစားရမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ဓနုရာဇီတွင် ဘေးအန္တရာယ်စားရနိုင်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြောင်း သိရသည်။

အလယ်ဆန္ဒနယ်မှ ဒေါက်တာစိန်မြအေးက အယ်လ်နီညီကြောင့် ငါးလှုပ်ငန်းထိခိုက်ပြီး ပြည်သူများ တောင်သူလယ်သမားများ လူမှုဘာဝလုံခြုံမှုမရှိအောင် ဆောင်ရွက်သင့်ပါကြောင်း၊ မြန်မာနိုင်ငံ၏ နိုင်ငံခြားသစ်ဥက္ကဋ္ဌ ၂၀၁၅ ခုနှစ်က အမေရိကန်ဒေါ်လာ ၈၆ သန်း ရှာပေးသည့် ငါးတင်ပို့မှုတစ်ခုကို ယခုနှစ်တွင် ပြည်ပီနိုင်ငံရန် စိုက်ခင်းနေရာကြောင်း

ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ တပ်မတော်သားကိုယ်စားလှယ် ဒုတိယ ဝိုလ်ပူမိုးကြီး အောင်ကျော်မိုးက အယ်လ်နီညီကြောင့် ၂၀၁၅ ခုနှစ် ဒုတိယနှစ်ဝက်တွင် ကမ္ဘာတစ်ဝန်းလုံး၌ လူ ၂၀၀၀၀ ခန့် သေဆုံးခဲ့ပြီး အမေရိကန်ဒေါ်လာ ၆၄ သီလီယံခန့် ဆုံးရှုံးခဲ့ရပါကြောင်း၊ မြန်မာနိုင်ငံရှိ ဒေသအတော်များများတွင် ရေရှားပါးမှု ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်ခြင်းကြောင့် ရေကို အလေအလွင့်ပစ်ပစ်အောင် သတိပြုသင့်ကြောင်း၊ ပြည်သူများအနေဖြင့်လည်း ဝိုင်းစားမှုမပေါင်းပါဝင်သင့်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့သည်။

လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၏ဆွေးနွေးချက်များနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပို့ဆောင်ရေးဝန်ကြီးဌာန ဒုတိယဝန်ကြီး၊ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန ဒုတိယဝန်ကြီး၊ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာန ဒုတိယဝန်ကြီး၊ ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာန ဒုတိယဝန်ကြီး၊ လူမှုဝန်ထမ်းကုယ်သယ်ရေးနှင့် မြန်မာ့ပြည်ထောင်စုတရားရေး ဒုတိယဝန်ကြီးက အယ်လ်နီညီရာသီဥတု အကျိုးထက်ရောက်မှုကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် သောက်သုံးရေ အကျိုးအခံများ ကြုံတွေ့လာနိုင်သဖြင့် ရေပြတ်လပ်မှုရှိနေရန် ဌာနအလိုက် အဖွဲ့သား ရေညိုလောင်ရေး လှုပ်ရှားမှုနှင့် ဆက်ဆွယ်သည့်လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု လုပ်ငန်းအခြေအနေ၊ ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာနအနေဖြင့် အယ်လ်နီညီကြောင့် ကျန်းမာရေး အကျိုးထက်ရောက်မှုအဖြစ် အပူဒဏ် ကာကွယ်ရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မှုများ မြန်မာနိုင်ငံ ဝိသေသတပ်ပွဲ အနေဖြင့် မီးဘေးကြိုတင်ကာကွယ်ရေး လုပ်ငန်းများ၊ အမျိုးသားသဘာဝအန္တရာယ်

ထိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီအနေဖြင့် လူ့ အသက် အိုးအိမ်စွန့်ပေး ဆုံးရှုံးမှုလျော့နည်းအောင် ကြိုတင်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန် ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုများတို့ကို အသေးစိတ် ရှင်းလင်းတင်ပြကြသည်။

ယင်းအဆိုနှင့်စပ်လျဉ်း၍ လွှတ်တော်က အတည်ပြုခဲ့သည်။

အယ်လ်နိုညီဖြစ်စဉ် ကြိုတွေ့ခဲ့ဖူးသော ၂၀၀၀ ပြည့်နှစ်၊ ဗန္ဓုလေးပြီတွင် စံချိန်တင် အမြင့်ဆုံးအပူချိန်အဖြစ် ၄၅ ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်၊ မြင်းဖြူတွင် ၄၆ ဒီဂရီ ၅ စင်တီဂရိတ်နှင့် မြင်းဖြူတွင် ၄၇ ဒီဂရီ ၂ စင်တီဂရိတ်အထိ မြင့်တက်ခဲ့ဖူးသည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင် ၂၀၀၉ ခုနှစ်နှင့် ၂၀၁၀ ပြည့်နှစ်များတွင် ၂နှစ်ဆက်တိုက် အယ်လ်နိုညီရာသီဥတုများကို ကြိုတွေ့ခဲ့ရပြီး ၂၀၁၀ မတ် ၁၆၊ ၁၆ မေလများတွင် မြို့နယ်ပေါင်း ၁၆ မြို့နယ်အတွင်း စံချိန်တင်ပူပြင်းမှု ၂၁ ကြိမ် ဖြစ်ပွားခဲ့ကြောင်း သိရသည်။

အယ်လ်နိုညီဖြစ်စဉ်သည် သမိုင်းတစ်လျှောက်မှာ အားအကောင်းဆုံးဖြစ်လာနေသည်ဟု မိုးလေဝသနှင့် ဇလဗေဒပညာရှင်များက ထောက်ပြပြောဆိုနေကြသည်။ အယ်လ်နိုညီရာသီဥတုကြောင့် ဇီဝခေါင်ခြင်း၊ ရေကြီးခြင်းများဖြစ်ပေါ်နိုင်ပြီး နောက်ဆက်တွဲ ပြဿနာအဖြစ် အစာရေစာရှားပါးခြင်း၊ ရောဂါဘယများ ကျရောက်ခြင်း၊ အပူချိန်လွန်ကဲပြီး တောမီးလောင်ခြင်း စသည့်ဖြစ်ရပ်များ ကြုံတွေ့လာနိုင်သည်။

၂၀၁၆ ခုနှစ်မှစ၍ ခန့်ရာအနှံ့အပြားတွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သော မီးလောင်မှုများကြောင့် လာမည့်ခန္ဓရာသီကာလမှာ အယ်လ်နိုညီဖြစ်စဉ်နှင့်အတူ မီးလောင်မှုများကိုလည်း မဖြစ်မနေ သတိပြုရမည့်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်နေသည်။

မီးလောင်မှုများကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံအနှံ့အပြား ဖြစ်ပွားနေသည်ကို တွေ့ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ သေးငယ်သော မီးလောင်မှုများကစ၍ ဆုံးရှုံးမှုကြီးမားသော မီးလောင်မှုများမှာ ၂၀၁၆ ခုနှစ်မှစပြီး ဆက်တိုက် ဖြစ်ပွားခဲ့သောကြောင့် ပြည်သူများ

အကြား ထိတ်လန့်မှုများဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။ ၂၀၁၆ ခုနှစ် မီးလောင်မှုများအနက် သိန်းပေါင်းများစွာ ဆုံးရှုံးခဲ့သော ရန်ကင်းမြို့၊ ဟံလောရေစူးမီးလောင်မှု ၁၃ နာရီကျော်ကြာ ဖြစ်ပွားခဲ့ခဲ့ပြီး အိမ်ခြေ ၂၀၀ ကျော် ဆုံးရှုံးခဲ့သော ရှမ်းပြည်နယ် နန်ဆန်မြို့၊ မီးလောင်မှု၊ အိမ်ခြေ ၂၀၀ ကျော် လောင်ကျွမ်းခဲ့သော ဓရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး လှပူရွာမြို့၊ မီးလောင်မှုနှင့် ဗာနသံ၊ ဝါတိုင်းဒေသကြီး ဗြိတိသိန် ကော့ကွာ၊ ဓကုဗျာဒိမ်းခြေ ၃၀၀ နီးပါး လောင်ကျွမ်းခဲ့သော မီးလောင်မှုများလည်း ဆုံးရှုံးမှုကြီးမားသော မီးလောင်မှုများအဖြစ် ပုတ်တမ်းဝင်ခဲ့သည်။

အပူချိန်မြင့်မားမှုကြောင့် ကျန်းမာရေးဆိုးကျိုးအဖြစ် အပူရှင်ခြင်း၊ မျက်စိနာအမျိုးမျိုး သွေးတိုခြင်း၊ ခန္ဓာထွက်လွန်ခြင်း၊ သွေးပေါင် ကျခြင်းနှင့် အခြေအရောင်အမျိုးမျိုး ဖြစ်ပွားလာနိုင်သည်။

ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုနှင့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များကို ရင်ဆိုင်တုံ့ပြန်နိုင်စွမ်းရှိရေးနှင့် နည်းမညာပုံစံမျှတလှည့်ပတ်အတွက် မေဂါလာ ၇ ဒီဂရီ ၅၀၀ ဂရမ်နှင့် အကောင်အထည်ဖော်မည်ဖြစ်ပြီး စီမံချက်မဲမဲသပ်သပ်အဖြစ် ဓရာဝတီတိုင်းဒေသကြီးတွင် ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ကြောင်း လူမှုဝန်ထမ်း ကယ်ဆယ်ရေးနှင့် ပြန်လည်နေရာချထားရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ သိရသည်။

အဆိုပါ စီမံချက်လုပ်ငန်းကို လူမှုဝန်ထမ်း ကယ်ဆယ်ရေးနှင့် ပြန်လည်နေရာချထားရေးဝန်ကြီးဌာနနှင့် အာရှပံ့ပိုးရေး

အယ်လ်နိုညီရာသီဥတုကြောင့်  
မိုးခေါင်ခြင်း၊  
ရေကြီးခြင်းများဖြစ်ပေါ်နိုင်ပြီး  
နောက်ဆက်တွဲ ပြဿနာအဖြစ်  
အစာရေစာရှားပါးခြင်း၊  
ရောဂါဘယများ ကျရောက်ခြင်း၊  
အပူချိန်လွန်ကဲပြီး  
တောမီးလောင်ခြင်း၊  
စသည့်ဖြစ်ရပ်များ...





တက်တို့ပျံ့ဆောင်ပြီး စီမံကိန်းနှင့် တဏှာ  
ရောဝန်ကြီးဌာန စိုက်ပျိုးရေး ဝေဖန်ရေးနှင့်  
ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ဝိသေသရေးနှင့်  
ဆက်သွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာန၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး  
သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်သိမ်းစေမှုဝန်ကြီး  
ဌာနတို့၏ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုဖြင့်  
အကောင်အထည်ဖော်မည်ဖြစ်ကြောင်း သိရ  
သည်။

စီမံချက်ထုတ်ဝေမှုကို အမေရိကန်ဒေါ်  
လာ ၇ ဒသမ ငွေသန်းဖြင့် ၂၀၁၇ မှ ၂၀၂၁  
ခုနှစ်အတွင်း အကောင်အထည်ဖော်မည်ဖြစ်  
ကြောင်း စီမံချက်စစ်သစ်ဒေသအဖြစ် ဓရာ  
ထုတ်ဖော်ဒေသကြီးတွင် လုပ်ငန်းများဆောင်  
ရွက်မည်ဖြစ်ကြောင်း သိရသည်။

စီမံချက်၏ အဓိကရလဒ်ကို သုံးခုဖြစ်  
သည့် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုနှင့် သဘာဝ  
ဘေးအန္တရာယ်တို့ကြောင့် ထိခိုက်ဆုံးရှုံးနိုင်  
မှုနှင့်ဆက်သွယ်ပြီး အစိုးရဌာနဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်း  
များ၏ စွမ်းဆောင်ရည်တည်ဆောက်ပေး  
ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့  
ဖြိုးတိုးတက်ရေး ထုတ်ဝေမှုများတွင် ဘေး  
ဒဏ်ခံနိုင်ရည်ရှိသော ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများကို  
တိုးမြှင့်ဆောင်ရွက်နိုင်စေခြင်းနှင့် သဘာဝ  
ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် ထိခိုက်ဆုံးရှုံးနိုင်မှု  
များအတွက် ရန်ပုံငွေကြေးနှင့် လိုအပ်သည့်  
အစီအမံများအတွက် ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်  
ရွက်နိုင်ခြင်း စသည့်အကျိုးကျေးဇူးများ ရရှိ  
နိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း သိရသည်။

လူမှုဝန်ထမ်း၊ ကယ်ဆယ်ရေးနှင့် မြန်  
မည်နေရာချေးတာဝန်များ ဝန်ကြီးဌာနနှင့်  
အာရှဒီပရိုမေးရှင်းတို့ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်  
အထည်ဖော်မည့် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုနှင့်

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များကို ရင်ဆိုင်တဲ့  
မြန်နိုင်ငံစွမ်းရှိသည့် မြန်မာပြည်သူလူထု ဖြစ်  
ပေါ်စေရေးအတွက် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု စီမံ  
ချက်လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်အား အထိမ်းအမှတ်  
အလုပ်ဆောင်ရေးအဖွဲ့ကို ၂၀၁၇ ခုနှစ် ဩဂုတ်  
လ ၁၁ ရက်က ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်းလည်း  
သိရသည်။

မှတ်သုံးကာလ ဇူလိုင်နှင့် ဩဂုတ်လ  
များတွင် ဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိသည့် မှတ်သုံးပေး  
အား ပြတ်သည့်ဖြစ်စဉ်ကြောင့် ယခုရက်ပိုင်း  
အတွင်း မိုးတိမ်တောင်အန္တရာယ်ကို အထူး  
ဂရုပြုရန်လိုအပ်ကြောင်း မိုးမထလာမည့်အထိ  
ဒေါက်တာထွန်းလွင်က သတိပေးထားသည်။

မိုးတိမ်တောင်များကြောင့် မိုးကြိုးပစ်  
ခြင်းနှင့် လေပြင်းတိုင်းတို့ ဖြစ်ပေါ်နိုင်သည့်  
အပြင် မြန်မာနိုင်ငံတွင် မှတ်သုံးပေး  
လျော့နည်းသွားခြင်း၊ စနစ်သစ်များ ပြု  
ပေါ်ခြင်း၊ မြန်မာနိုင်ငံမြောက်ပိုင်းဒေသများ  
တွင် မိုးပိုလာခြင်း၊ ဓရာထုတိုမြစ်နှင့် ချွင်း  
တွင်းမြစ်များ ပြစ်ပျက်ပျက်စီးသွားသည့် မြင့်  
တက်လာခြင်း၊ မြန်မာနိုင်ငံတစ်ဝန်းတွင် မိုး  
တိမ်တောင် ဖြစ်ထွန်းမှုများ ပိုလာခြင်း၊  
စသည်ဖြစ်စေရန်များ ကြုံရတတ်လေ့ရှိကြောင်း၊  
ဒေါက်တာထွန်းလွင်က ဖော်ပြသည်။

အခုလောလောဆယ်မှာ မိုးတိမ်  
တောင် ဖြစ်ထွန်းနိုင်ခြေက ဒေသအများစု  
မှာ တောနေရသည်။ မိုးကြိုးအန္တရာယ်နှင့်  
လေပြင်းတိုက်ခတ်ခြင်းတို့ကို သတိထားရ  
မည်။

ကျမူပေါ်တွင် စက္ကန့်တိုင်း၊ မိုးတိမ်  
တောင် ၂၀၀၀ ခန့်နှင့် မိုးကြိုးပစ်မှု ၁၀၀  
ခန့်ဖြစ်ကြောင်း သိရသည်။ ညနေပိုင်းမှာ

တစ်နိုင်ငံလုံး အတိုင်းအတာအရ  
၂၀၁၇ ဇူလိုင်လ ၁ ရက်မှ  
ဇူလိုင်လ ၂၆ ရက်အထိ  
မိုးကြိုးပစ်ခံရခြင်းကြောင့်  
သေဆုံးသူဦးရေ ၇၀ ကျော်ရှိခဲ့ကာ  
ယမန်နှစ်ကထက် သေဆုံးသူဦးရေ  
တိုးလာနေပြီး  
သေဆုံးသူအများစုသည် ...

မိုးဒဏ်ခံရသူများကို မိုးတိမ်တောင်သည်  
မိမိနှင့် နီးကပ်စွာဆုံ့ဆုံ့နေခြင်းကြောင့်  
အန္တရာယ်ကို ပိုမိုသတိထားရန် လိုအပ်သည်။

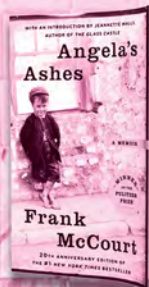
မိုးတိမ်တောင်ဖြစ်ပေါ်နိုင်မှု အလား  
အလာများအနေဖြင့် ရခိုင်၊ မကွေးတိုင်း၊  
ဒေသကြီး၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ရှမ်း  
(တောင်ပိုင်း)၊ ဓရာထုတိုင်းဒေသကြီးနှင့်  
ရန်ကင်းတိုင်းဒေသကြီးတို့တွင် ရွှေ  
ရာခိုင်နှုန်းမှ ရွှေ ရာခိုင်နှုန်းခန့်၊ ပဲခူးနှင့် ရှမ်း  
(အရှေ့ပိုင်း) ချွင်း ရာခိုင်နှုန်းမှ ရွှေ ရာခိုင်နှုန်း  
ခန့် ဖြစ်နိုင်ပြီး ကျန်ဒေသများတွင် ၁၅  
ရာခိုင်နှုန်းမှ ၃၅ ရာခိုင်နှုန်းခန့်အထိ ရှိနိုင်  
ကြောင်း သိရသည်။

တစ်နိုင်ငံလုံး အတိုင်းအတာအရ  
၂၀၁၇ ဇူလိုင်လ ၁ ရက်မှ ဇူလိုင်လ ၂၆  
ရက်အထိ မိုးကြိုးပစ်ခံရခြင်းကြောင့် သေ  
ဆုံးသူဦးရေ ၇၀ ကျော်ရှိခဲ့ကာ ယမန်နှစ်က  
ထက် သေဆုံးသူဦးရေ တိုးလာနေပြီး သေ  
ဆုံးသူအများစုသည် ဓရာထုတိုင်းဒေသ  
ကြီးမှဖြစ်ကြောင်း လူမှုဝန်ထမ်း၊ ကယ်ဆယ်  
ရေးနှင့် မြန်မာ့သေဆုံးသူများအဖွဲ့၏စာတမ်းများ  
မှ သတင်းထုတ်ပြန်ထားသည်။

နိုင်ငံသူ နိုင်ငံသားများအနေဖြင့် သက်  
ဆိုင်ရာဌာနများနှင့် ကျန်းမာရေးဌာန၏  
သတိပေးထုတ်ပြန်ချက်များကို ကျန်းမာရေး  
အသိ သတိရှိစွာ လိုက်နာကြပါရန် တိုက်  
တွန်းနှိုးဆော်လိုက်ရပါသည်။

မေယု-မျိုးအောင်(MANA)





ကျောင်းသား  
ပတ်စပို့  
ကောင်းပိုက်



နယူးယောက်မြို့ရှိ လင်ကွန်းစင်တာ  
စင်ပြင်မှာထိုင်နေတဲ့ လူတစ်ယောက်ရဲ့ သံပင်  
မြို့မြေတွေက အလင်းရောင်နဲ့ တောက်ပလို့  
နေတယ်။ သူ့အသက် ၆၆ နှစ်ဆိုပေးမယ့်  
လူငယ်လေးတစ်ယောက်လို့မိပါ။ မျက်လုံးက  
မြီးရောင်သစ်မျိုး ရွန်းလဲ့လဲ့နေတယ်။ အဲဒီ  
မျက်လုံးမှာ လောကကြီးကို စူးစမ်းလိုတဲ့  
မျက်ဝန်းကို တွေ့နေရတယ်။ မကြာခင်မှာ  
သူဟာ ၁၉၉၃ ခုနှစ်မှာ ကျောင်းဆင်းကြ  
တော့မယ့် အတန်းကျောင်းသားတွေကို အမှာ  
စကားပြောရတော့မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ သူက အဲဒီ  
ကျောင်း ဗဟုသုတရပ်ဆိုင်ရဲ့ အင်္ဂလိပ်စာပြ  
ဆရာအဖြစ် ၁၈ နှစ်လုံးပေး တာဝန်ထမ်း  
ဆောင်ခဲ့တယ်။ သူဟာ ဖရင့်မက်ကုတ်ဆိုတဲ့  
ကျောင်းဆရာတစ်ယောက်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

သူဟာ ခန်းမကြီးကို လွှမ်းမိုးကြည့်  
လိုက်ပြီး တွေးတောတာတော့ "မိဟာလည်း  
ဒီကလေးတွေအဖို့က အမှာပြောသင်ယူခဲ့ရ  
တယ်။ ငါက သူတို့ကို သင်ကြားပေးတဲ့ သင်  
ခန်းစာတွေထက် သူတို့က သင်ကြားပေးလိုက်  
တာက ပိုများပါသေး" ဆိုတာ အတွေးပါပဲ။

ဖရင့်မက်ကုတ်ဟာ ၁၉၃၀ ပြည့်နှစ်မှာ  
နယူးယောက်မြို့တော်၊ ဘရူကလင်းရဲ့  
ဆင်ဆဲာရားရပ်ကွက်မှာ မွေးဖွားခဲ့ပါတယ်။ သူ  
လေးနှစ်သားအရွယ်မှာ သူ့မိဘနှစ်ပါးဟာ  
ဇာတိမြို့ဖြစ်တဲ့ အိုင်ယာယန်းကို မိသားစုခေါ်  
ပြီး ပြောင်းရွှေ့သွားခဲ့ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဇီမျာ  
ဇရက မကျောင်းရတဲ့အပြင် ဖခင်ဖြစ်သူဟာ  
အခက်ခဲသွားတောကြောင့် အခြေအနေက  
ပိုလို့ဆိုးရွားပါတယ်။

ဒီလိုနဲ့ ဖရင့်မက် အငယ်သူပေးောက်  
က နို့ဒီအရွယ်ကပင် ဆုံးသွားခဲ့ကြပြီ။ ကျန်  
ညီအစ်ကိုလေးယောက်က လိမ္မော်ရောင်မြို့မှာပဲ  
ဆင်းဆင်းရဲရဲနဲ့ ကြီးပြင်းလာခဲ့ရတယ်။ မကြာ  
မီဘူး ဖခင်ဖြစ်သူက မိသားစုကိုရှုံးခဲ့တဲ့  
သွားလို့ ဖရင့်မက်မိသားစုဟာ သူများတွေရဲ့  
အပေးအကမ်း၊ အထောက်အပံ့ ရှိနေကန်ခဲ့  
ရတာပဲ။ ဖရင့်မက် တစ်နေ့ သုံးနှစ်စားဖို့  
ရေချိုး အထင်သစ်လဲဖို့ဆိုတာ တိုက်ပွိုက်  
ရောက်မို့ ဆေးရုံထုတ်ရတော့မယ့် အခွင့်အရေး  
ရခဲ့တာပါ။

ဖရင့်မက်စဉ်က ဉာဏ်ကောင်းပြီ၊  
ဆရာရဲ့ နို့မပြောကို ခံခဲ့ရပေမယ့် အသက်  
၁၄ နှစ်သားမှာ မိဘကိုကူညီဖို့ ကျောင်းထွက်  
ခဲ့ရတယ်။ စာပတ်ဒီသီအူဒါမိတ် ဖရင့်မက်

# ဖရင့်မက် အတိတ်ဘဝက ဆင်းရဲနဲ့ချာလွန်းတော့ ပြန်ပြောင်းပြောပြဖို့တောင် ရှက်ဖို့ကောင်းတယ်။ မိခင်ရဲ့ နောက်အိမ်ထောင်ဖြစ်တဲ့ ပထွေးဖြစ်သူနဲ့အတူ လိမ္မော်ရောင်မြို့မှာ...

လက်သွမ်းမီသမ္မုကို ညှဉ်း လမ်းစီးတိုင်း  
အောက်မှာ ပတ်ခဲ့တယ်။ နောက် ခြနစ်  
လောက်ကြာတော့ ၁၉၅၉ ခုနှစ်မှာ ဖြစ်ပြီ  
စုဆောင်းခဲ့တဲ့တွေလေးနဲ့ အပေမိကုတ် ထွက်  
ခိုင်းခဲ့တယ်။ ဖရင့်မက် အတိတ်ဘဝက ဆင်းရဲ  
နဲ့ချာလွန်းတော့ ပြန်ပြောင်းပြောပြဖို့တောင်  
ရှက်ဖို့ကောင်းတယ်။ မိခင်ရဲ့ နောက်အိမ်  
ထောင်ဖြစ်တဲ့ ပထွေးဖြစ်သူနဲ့အတူ လိမ္မော်  
ရောင်မြို့မှာ စာပတ်ဒီသီအူဒါမိတ်ပေးရတယ်။  
အပေမိကုတ်ကတော့ ဆီးဝေပတ်  
အထက်တန်းကျောင်းမှာ ကျောင်းဆရာ  
အလုပ်ရတယ်။ အဲဒီကျောင်းကလည်း ပန်  
နီရော့တန်ရဲ့ အရွှေ့ပိုင်မှာ အထက်ကြီး  
ဟောင်းနှစ်စုတ်ချာတဲ့ အဆောက်အဦးကြီး  
ပါ။ စာသင်ရက် ပထမပတ်အတွင်းမှာပဲ  
ကျောင်းသားတွေက သူ့ကို ပညာစမ်းလာပြီး  
"ဆရာ စာသင်တာ တစ်ဖျိုးပဲ ရယ်

လည်း ရယ်ရတယ် ပြီးတော့ ဆရာ ဘယ်ပြီ  
ဘယ်ရွာက လာတာလဲ" လို့ မေးတော့ "အိုင်  
ယာယန်း" ကလို့ ဖရင့်မက် ပြောလိုက်တယ်။  
ဒီလိုမေးခွန်းမျိုးနဲ့ ပတ်သက်လို့ကတော့ ဖရင့်  
မက်က ဘာမှ တာဝန်မရှိပါ။ တာဝန်မရှိပါ။  
ဒါပေမဲ့ ကျောင်းသားတစ်ယောက်က "ဆရာ  
ဘယ်ကျောင်းက ထွက်တာလဲ" လို့ မေးလိုက်  
တော့ ဖရင့်မက် နည်းနည်းတုန်လှုပ်သွားတယ်။  
"ငါ အမှန်အတိုင်းပြောလိုက်ရင်  
ကျောင်းသားတွေက ငါ့ကိုအထင်သေးသွား  
မယ်" လို့ ဖရင့်မက် စဉ်းစားတယ်။ "အထက်  
တန်းကျောင်း မနေခဲ့ဘူးတဲ့ ခင်ဗျားက  
အထက်တန်းကျောင်းမှာ ဆရာလုပ်လို့တာ  
အမိပြောပေးသွား" လို့ အပြောပေးရမှာ သူ  
အကြောက်သုံးပဲ။

ဒါပေမဲ့လေ ဘာပြောပြော ဒီကလေး  
တွေက သူတို့နဲ့ ဆရာအဖြစ်ကို အကဲခတ်  
နေတာဖြစ်တဲ့အတွက် သူတို့ထင်တွေ တစ်စုံ  
တစ်ရာ အပြေရိုက် ငါ့နားထုပေးလို့လည်း  
တစ်ဖက်က တွေးမိပြန်တယ်။

"လုပ်ပါဆရာ၊ ဘယ်ကျောင်းမှာ နေခဲ့  
တယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ကို ပြောပြပါအုံး"  
"ဆရာ ဘယ်ကျောင်းမှ မနေခဲ့ဘူး"  
လို့ ဖရင့်မက် ပြောလိုက်တယ်။ "ဆရာ  
ကျောင်းက အထွတ်ဆံ့တာလား" လို့ ကျောင်း  
သားတစ်ယောက်က အတွေးတက်တယ်။  
ဖရင့်မက် သူဟာ အလယ်တန်းအထိပဲ နေခဲ့  
ဖူးတဲ့အကြောင်း ရှင်းပြတယ်။

"မိမိ ကျောင်းဆရာ ဘယ်လိုဖြစ်လာ  
တာလဲ" တဲ့ "ဆရာ အပေမိကုတ်ကတော့  
ပြန်ပို့ရက် အကြီးကြီးထားခဲ့တယ်။ စာရေး  
စာပေအလုပ်က ဆရာဝန်သမားလေး၊ ဆရာ  
အဖြစ်ခွင့်ဆွဲကလည်း စာသင်တဲ့အလုပ်ပါ။



ဒီတော့ နယူးယောက်တက္ကသိုလ်ကို ကျောင်းဆက်သွားဖို့ အာဇာနည်တွေကို ဆရာ ချဉ်းကပ်ခဲ့တယ်”

ဖရင့်မက်ကုတ်က ကျောင်းသားတွေ စိတ်ဝင်စားမှုကိုသိတယ်။ သူတို့တစ်တွေရဲ့ ဘဝက လျှပ်စစ်မီးခွဲ စားနေရ သောက်နေရ က အဆင်ပြေတယ်။ သူ့ရဲ့ ဆင်းရဲပဲဝေလူ တဲ့ ဘဝဇာတ်ကြောင်းကို သူတို့မကြားဖူး မကြုံဖူးခဲ့ကြဘူး။ ဒါပေမဲ့ တချို့ ကျောင်းသား အနည်းငယ်ကတော့ ဆင်းဆင်းရဲရဲ လေးတွေပါ။ သူတို့လေးတွေအတွက်တော့ သူ့ဘဝဇာတ်ကြောင်းက အားဆေးတစ်ခွက် ပါ။

ပုံပြောကောင်းတဲ့ မက်ကုတ်ဟာ သူ့ ဘဝဇာတ်ကြောင်းကို နားထောင်ခွင့်စပွယ် အသေးစိတ်ပြောပြတဲ့အခါ ကျောင်းသားများ

မက်ကုတ်ဟာ သူ့ဘဝဇာတ်ကြောင်းကို နားထောင်ခွင့်စပွယ် အသေးစိတ်ပြောပြတဲ့အခါ ကျောင်းသားများအပို့ ထူးဆန်းပွယ်ဆိုတာထက် ပိုပြီး လွှမ်းမိုးလာနိုင်တာကို...

အဲဒီ ထူးဆန်းပွယ်ဆိုတာထက် ပိုပြီး လွှမ်းမိုး လာနိုင်တာကို ခိုပိစားမိလာတယ်။ တစ်နေ့ မက်ကုတ်ဟာ အတန်းထဲကို ထိတ်ရိုက်ကော်ဒါ ယူလာတယ်။ “တပည့်တို့ အခု တို့ စာရေး

ကြမယ်။ မင်းတို့ ထင်ပြီးချင်းစီ ကိုယ်တွေ့ ဇာတ်လမ်းတစ်ပုဒ်ပြောပါ” အဲဒီနောက် သူတို့ ဘဝတွေကို သူက စာခုံနေထိုင်တယ်။ ကောင် လေးတစ်ယောက်က မီးလောင်တဲ့အချိန် ပြတင်းပေါက်ကနေ ထွက်ပြေးလာခဲ့ရတဲ့ အကြောင်းပြောတယ်။ နောက်တစ်နေ့ကတော့ မက်ကုတ်က အဲဒီဇာတ်လမ်းကို လက်နှိပ်စက် ရိုက်ထားတဲ့ဇာတ် ကောင်လေးကိုပေးတယ်။ “တွေ့လား၊ မင်းက စာရေးဆရာတစ်ယောက် ပဲ” လို့ပြောတော့ ကောင်လေးက “ကျွန်တော် က စကားပဲပြောတာ၊ ဒီစာ ကျွန်တော်ရေး တာ မဟုတ်ဘူး” လို့ ငြင်းတယ်။

“ဒါ မင်းရေးတာပဲ။ ဒီစာပေးတွေက မင်းဦးနောက်ကနေလာတာ ဒါကိုပဲ ဆရာ က စာရွက်ပေါ်ချနေလို့ကိတ်တာ” ကောင် လေးက ပုခုံးတွန့်ပြီး လက်ခံသွားတယ်။ ဒီ အဖြစ်အပျက်လေးက မက်ကုတ်အတွက် တစ်စုံတစ်ရာ အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိတယ်။ တက္ကသိုလ်မှာတုန်းက ပါမောက္ခတစ်ယောက် က သူ့ရဲ့ အတိတ်က ကလေးဘဝ အကြောင်းကို ပြောပြခိုင်းတော့ မက်ကုတ် က သူတို့ညီအစ်ကိုတွေ စုပေါင်းအိမ်ကြိုရတဲ့ ခုတင်ပေးခင်းကြီးအကြောင်းကနေ စပြော တယ်။ အောက်က မွေ့ရုံအခင်းက အလောင်း။ ကြမ်းပိုးကိုက်တဲ့အကြောင်း တွေပါတယ်။ ပါမောက္ခက သူ့ရေးတဲ့ဇာတ်ကို A အဆင့် မှတ်ချက်ပေးပြီး အတန်းရေက နေ ဖတ်ခိုင်းတယ်။ မက်ကုတ်က မဖတ်ချင် ဘူး။ ရွက်ခွံနေတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဖတ်ပြတဲ့ အခါမှာ တစ်တန်းလုံးက စိတ်ဝင်စားကြ တယ်။ ပြီးတော့ မက်ကုတ်က “ငါ့မှာ စာရေးဖို့ ပါရမီပါတယ်ခွဲတယ်” လို့ ကွေးမိ တောယ်ပေါ့။



Frank McCourt

EL PROFESOR



De l'auteur du best seller Les confessions d'Angela

ငါက ကျောင်းသားတွေကို စာရေးဖို့ သင်ကြားပေးတာထက် သူတို့လေးတွေဆီက ပြန်သင်ယူရတာ ပိုများပါလားလို့...

မက်ကုတ်က တစ်ဖက်က စာသင်ရင်း တစ်ဖက်က ဆောင်းပါးများကို အခါအခွင့် သင့်ရင် သင့်သလို ရေးပြီး သတင်းစာ မှောင်တိုက်များကို ပို့တယ်။ ဒါပေမဲ့ အဓိက အားထည့်ပြီး ရေးခဲ့တာကတော့ (စာမျက်နှာ ၁၅၀ လောက်ပေါ့) မှတ်စုမှတ်တမ်းပဲ ဖြစ် တယ်။ အဲဒီ မှတ်တမ်းစာအုပ်ကို အဆုံး မသတ်နိုင်ခဲ့ဘူး။ ----- လိုအပ်ချက်ကို တော့ သူ့ကျောင်းသားတွေရေးခဲ့တဲ့ အက် ဆေးတွေကနေ သူ့စုလိုက်တယ်။ ဒီတော့ သူကတွေ့တယ်။ "ငါက ကျောင်းသားတွေ ကို စာရေးဖို့ သင်ကြားပေးတာထက် သူတို့ လေးတွေဆီက ပြန်သင်ယူရတာ ပိုများပါ လားလို့"

၁၉၅၂ ခုနှစ်မှာ မန်ဟတ္ခ်အထက် တန်းကျောင်း စတုယက်စ်ဆင့်ရဲ့ အလယ် တန်းမှာ စာသင်ရင်။ သူ့ကိုယ်သူ ကောင်း ကင်ဘိုကို ရောက်နေတာပဲလို့ ခံစားခဲ့ရ တယ်။ မက်ကုတ်ဟာ စာရေးနည်းသင် တန်းမှာ သင်တန်းသားတွေကို မေးခွန်းမေး လေ့ရှိတယ်။ "မနေ့ညက မင်းတို့ ညစာ ဘာနဲ့စားခဲ့ကြလဲ" ကျောင်းသားတွေက ဆရာ ဘာတွေမေးနေတာလဲလို့ သူ့ကို ကြောင်ကြည့်ခဲ့ကြတယ်။

"ဆရာ ဒီလိုမေးတာ အကြောင်းရှိ တယ်။ မင်းတို့တစ်တွေ စာရေးတွေ့တယ် ဆိုရင် အသေးစိတ်ကို ကြည့်တတ် ပြင်တတ်ရမယ်လို့" ရှင်းပြတယ်။ တစ် ထက်တည်း မေးခွန်းတွေကိုမေးတယ်။ "ဘယ်နေရာမှာ စားခဲ့တာလဲ၊ ဘယ် သူတွေပါလဲ၊ သေး၊ စားပြီးတော့ သန့်ရှင်းရေး ဘယ်သူလုပ်သလဲ" ဆေးဖြင့်ပေါ့။

ကျောင်းသားတွေက တစ်ယောက်ပြီး တစ်ယောက် မိသားစုအတွင်းရေးကိုစွက် ပွင့်ဟလာကြတယ်။

"ကျွန်တော်တို့ စားရင်း သောက်ရင်း ကောင်းပြောကြတယ်။" "ကျွန်တော်တို့ ထမင်းအတူ မစားကြဘူး" ဆေးဖြင့် မက် ကုတ်က သူတို့လေးတွေရဲ့အဖြေကို နား မထောင်ရင်းနဲ့ တူညီတဲ့အချက်၊ ကွဲပြားတဲ့ အချက်တွေကို ဝေယာအဖွဲ့ထားတယ်။ သူ့ အမေကျွေးခဲ့တဲ့ အစားအသောက်တွေနဲ့ လည်း နှိုင်းယှဉ်လို့ဝေဖန်မိတယ်။

အဲဒီညက မက်ကုတ် ကောင်းကောင်း အိပ်မေ့ဖျက်ဘူး။ သူ့ဇာတိမြေမှာ (လမ်းထစ် လျှောက်ရှိတဲ့) စတိုးဆိုင်တွေကို မြင်ယောင် မိတယ်။ မြတ်သွားမြတ်လာသူတွေကိုလည်း မှတ်မိနေတယ်။ အဲဒါတွေက နောင် သူ့ စာအုပ်ထဲက အကြောင်းအရာဇာတ်ကောင် တွေ ဖြစ်လာတယ်။

မက်ကုတ်ဟာ အဲဒီညက တွေ့ခဲ့ မြင်ခဲ့ တာတွေကို စာရေးဖို့ကြိုးစားခဲ့ပေမယ့် သူ့ အမေရဲ့ ဟန်တေးချက်တွေကြောင့် လက်က တွန့်နေတယ်။ သူ့အဖေက သူ့ရဲ့ အတိတ် ကာလဇာတ်ကြောင်းဟာ အကန့်သတ်နိုင်ဖို့



ပြီး မရေးမေ့ရင်ခဲ့ဘူး။ ဒါပေမဲ့ ၁၉၈၀ ခုနှစ် မှာ အမေကွယ်လွန်သွားပြီဖြစ်လို့ သူ့က မျိုသိပ်စရာ၊ ထိပ်ချွန်စရာမလိုတော့ဘဲ ရေး မြင်သွားခဲ့တယ်။

ဒီလိုနဲ့ အပိုင်းလိုက် သူ့ပြောပြတဲ့ သူ့ ဇာတ်လမ်းကို အတန်နာ ခီတင်ဝင်စားကြ တယ်။ "လူတိုင်း လူတိုင်းမှာ အနည်းနဲ့ အများ ပြောပြစရာဇာတ်လမ်းဆိုတာ ရှိကတိ မပြည့်။ မင်းတို့ဘဝရဲ့ခင်ပွန်း၊ ရလာတဲ့အသိနဲ့ ဒီအကြောင်းကို နှိုက်နှိုက်ချွတ်ချွတ်ရေးပါ" လို့ တိုက်တွန်းခဲ့တယ်။ ပြီးတော့ အဲဒါကို မော်ဖြင့်အဲဒါ ကိုယ့်ကတွက်နဲ့ ကိုယ်က၊ ကိုယ့်အသံနဲ့ ကိုယ်သရုပ်ဖော်ဖို့ ဆက်ပြီး လမ်းပြခဲ့တယ်။

သားကြာနေနေတော့ ကျောင်းသားတွေ က သူတို့ရဲ့ စာမိစာကဲ့တွေကို အသံထွက် ပြီး ဖတ်ကြရတယ်။ အဲဒီအထဲက မက်ကုတ် က ထုတ်နုတ်ပြီး သူ့မှတ်စုစာအုပ်ထဲမှာ ထည့်ထားတယ်။ သူ့ရေးထားတဲ့ သူ့ဇာတ် လမ်းကိုလည်း ကျောင်းသားတွေကို သူက မတ်ပြတယ်။ ကလေးတွေက "ဆရာမှာ အင်မတန်ခိုင်ခံ့စိတ်ဝင်စားဖို့ကောင်းတဲ့ ဒီလို ကလေးဘာသာဆိုတာ ရှိခဲ့တာလား။ ဘာ ဖြစ်လို့ စာအုပ်ထုတ်သလဲ" ဆိုပြီး ပြော ကြတယ်။ ဒါ့အပြင် သူ့စကားကိုပါပြန် သုံးပြီး "ဒီဇာတ်လမ်းတွေမှာ ဆရာ ပြောစရာ အများကြီးရှိနေမှာပဲ။ နှိုက် နှိုက်ချွတ်ချွတ် ရေးပေးပါ" လို့ လည်း မေ့မိကြတယ်။

နွဲ့ကြာလာတာနဲ့အမျှ မက်ကုတ်ရဲ့ အတန်းကနေ ထွက်သွားကြတဲ့ ကျောင်းသား။ ကျောင်းသူတွေအဖို့ အနုပညာ အရည်အသွေးနဲ့တဲ့ ကျောင်းသား။ ကျောင်း သူတစ်ယောက်လည်း ထင်ပေါ်လာခဲ့ကြပါတယ်။ လော်ရီရှင်ရှပ်(Laurie Gwen Shapiro) ဆိုရင် ထင်ရှားတဲ့ စာရေးဆရာဖြစ်လာပါတယ်။

တစ်ခါမှာ မက်ကုတ်က အတန်းတွင်း စာစီစာကုံးရေးစေခဲ့ရာမှာ လော်ရီရဲ့ အခြေ လွှာကို ရမှတ် ၁၀၀ ပေးပြီး အတန်းမှရှုမှာ ကိုယ်တိုင်ပတ်ပို့ပေးတယ်။ လော်ရီဟာ ပထမ တော့ ရက်နဲ့ပြီး မှတ်ပုံဖြစ်နေတယ်။ ဒါပေမဲ့ တကယ်တမ်းပတ်ပို့ရတဲ့အခါမှာတော့ သူ့ အဖေ လေးဖြစ်ပြီး မသန်စွမ်းဖြစ်ခဲ့တာတွေ အပေးဆီက ဘာတစ်ခုမျှ အကူအညီမရခဲ့တာ တွေကို အိတ်သွန်းစာမှာက ပတ်ပြခဲ့တယ်။

လော်ရီဟာ သူ့စာစီစာကုံးကို ဖတ်ပြီး တုံ့အခါမှာ မျက်ရည်တွေကြားက အတန်း ဖော် သူငယ်ချင်းတွေရဲ့ လက်ခုပ်သံကို ကြား လိုက်ရပါတယ်။ အတန်းသားတွေကို ကြည့် နေတဲ့ မက်ကုတ်ရဲ့အမြင်မှာလည်း ဝေဝါးလို့ နေတယ်။ ဘဝရဲ့ နှစ်စဉ် အောက်တိုဘာလ မှာ မက်ကုတ် ကျောင်းဆရာဘဝကနေ အနားယူခဲ့ပါတယ်။ ဒီလုပ်ငန်းမှာဆိုရင် သူ ကျောင်းသားတွေရဲ့ ဝေဝါးဖြစ်တဲ့ အသံ၊ စိတ်အားငယ်တဲ့အသံ၊ ဝမ်းနစ်တစ်ရော့ကို အား ကိုးတဲ့အသံတွေကို ကြားယောင်နေမိတယ်။ နောက်တော့ သူ့ကျောင်းသားတွေကို သူ ဖြော့ခွဲ ဆိုခဲ့တဲ့အသံကို ပြန်ပြီးကြားယောင် မိတယ်။

“အမှန်တော့ မင်းစသင့်ပြီ၊ ထဲထဲဝင် ဝင် ဖော်ထုတ်မိ၊ ကိုယ့်အသံနဲ့ကိုယ်၊ ကိုယ့် တီးကွက်နဲ့ကိုယ် ကလိုက်စမ်းပါ” ဘဝရဲ့ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလမှာ “Angela's Ashes” ဆိုတဲ့ စာအုပ်တစ်အုပ် စာအုပ်ဆိုင် တွေပေါ် ရောက်လာတယ်။ ရက်ပိုင်းလပိုင်း အတွင်း သူ့အေးကျင့်ဆီကနေ ဆက်သွယ် အကြောင်းကြားလာတဲ့ စိတ်လှုပ်ရှားစရာ သတင်းတစ်ခု မက်ကုတ် ကြားသိခဲ့ရ တယ်။ အကြောင်းကတော့ သူ့စာအုပ်ဟာ ရောင်းအားကောင်းတဲ့အကြောင်းနဲ့ စာအုပ် ဝေဖန်ရေးကဏ္ဍကနေ ချီးကျူးကောင်းဆိုတဲ့ အကြောင်း၊ အထူးခြားဆုံးသတင်းကတော့ ဘဝရဲ့ ခုနှစ်၊ ဖေပြီ ရက်နေ့မှာ သူ့စာအုပ်

Angela's Ashes ဟာ အမေရိကရဲ့ ထင် ရွားတဲ့ စာပေအုပ်တစ်အုပ်ဖြစ်တဲ့ မူလစာ ဆုကို ရရှိတဲ့အကြောင်းပါ။

မက်ကုတ်က ဘုရားကျောင်းက ဘိုင်း ဘယ် စာအုပ်တစ်အုပ် စင်ပေါ်မှာ လက်ထင် ထားရင်း လင်ကွန်းစင်တာမှာ အမှာကောင်း ပြောဖို့ အချက်အလက်များကို ရေခဲခြစ်ဖို့ စဉ်း စားနေတယ်။ “ကျွန်ုပ်ရဲ့ အစောပိုင်း စာသင် ချိန်များမှာ ကလေးတွေက ကဗျာလင်က တစ်ပုဒ်ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို မေးတယ်။ ကျွန်ုပ်ဟာ မင်းတို့သိသလောက်ပဲ ဆရာသိ တယ်။ မင်းတို့ထက် ပိုမသိဘူး။ အဲဒီနောက် ကျွန်ုပ်သိလိုက်တာက ကျွန်ုပ်တို့တစ်တွေဟာ တစ်လေတည်းပဲအသုံးများ ဖြစ်ကြတယ်ဆိုတာ ပါ။”

“ဒါကြောင့် ဆရာကျောင်းသားတွေ ဒီနေ့ည မင်းတို့ ဆက်လက်စဉ်းစားကြပါ။ မင်းတို့ရဲ့ရှုချက်မှာ အတစ်လျှောက်လုံး လေ လာ သင်ယူစရာတွေဟာ စိတ်လှုပ်ရှားဖို့

ကောင်းတယ်”လို့ ပြောလိုက်တယ်။ မက် ကုတ်က ကျောင်းသားတွေကို စိန်ခေါ်တဲ့အနေ နဲ့ ကြည့်လိုက်တယ်ဆိုရင် ကလေးတွေက သူတို့ဆိုင်နေရာကထဲပြီး လက်ထူပမ်းပြုကာ နှုတ်ပေါက်ထွက်သွားကြတယ်။ သူတို့ရဲ့ တုံ့ပြန် မှုက တကယ်ကို အံ့မခန်းပါ။ သူတို့ဆီက လာတဲ့ အခြေတွေက အမြင့်ဆုံး စဉ်းစား တုံ့ပြန်ချက်တွေဖြစ်တယ်ဆိုတာ သိရတဲ့အခါ မှာတော့ ဆရာဖြစ်တဲ့ မက်ကုတ်အဖို့ တကယ် ပဲ ခံစားရပါတယ်။

အမှန်တကယ်တော့ ကျောင်းဆရာ ဖရင့်မက်ကုတ်အဖို့ သူ့လင်ကြားပေးခဲ့တဲ့ ကျောင်းသားကလေးတွေဆီက သူ့ကိုယ်တိုင် ပြည်ပြည်ချင်း ကောင်းစွာသင်ယူနိုင်ခဲ့တာ ပါ။

မောင်သီလာ  
(Ref: R/D January, 1998)  
Education of  
Frank McCourt



လူတကာခေါ်အောင်လိုလည်း မအော်  
ခဲ့ပါ။ ကျော်အောင်လိုလည်း မညာခဲ့ပါ။  
ရပ်ကွက်ထဲမှာလည်း မလှည့်လည်ပါ။ ခေါ်  
သူနီတိုင်းလည်း အိမ်တွေအပေါ်သို့ မတက်  
ပါ(အလှူအိမ်မှတစ်ပါး)။

လူတကာအပေါ်မှာ ခြေခံ လူးလာတဲ့  
ခေါက်၊ စကြိုလျှောက်ပြီး အညောင်းအညာ  
ပြေသွားအောင် လမ်းလျှောက်လေ့ကျင့်ခန်း  
လုပ်ပြီး နင်းနိုင်စားသူမဟုတ်ပါ။

လူတကာကိုယ်ပေါ် လက်ခွဲ စနုရား  
ခလုတ်တွေလိုနိုင်ပြီး။ အီး...အား...ကျွတ်  
ကျွတ် စုပ်သင်သံထွက်လာရအောင် ရက်ပ်  
သီချင်းလည်း မဆိုတတ်ခဲ့ပါ။

လူတကာရဲ့အကြောလည်း မသိဘဲနဲ့  
သူ့အကြိုက်လိုက် အတင်းမပြော၊ ပြော့က်

ပင့်တာမျိုး။ ဩသဘာ အာသဘောကို  
မဆောင်၊ သူ့အပူထုတ်၊ ကိုယ့်အပူလည်း  
မလုပ်တတ်ခဲ့သူပါ။

ဓာတ်ကြီးလေးပါးကို ဖတ်ပူးခဲ့လို့ မှတ်  
သားခဲ့ရပါသည်။ ထိုနည်းတူ ပညတ်သွား  
ရာ ဓာတ်သက်ပါဆိုသကဲ့သို့ ဓာတ်ရဲ့  
သဘောသဘာဝ၊ အခြေခံမှစပြီး သင်ယူ

မှတ်သား နားလည်ခဲ့ရပါသည်။ ဒီဓာတ်ကို  
အားကိုးပြီး ဓာတ်ဆင်ဓာတ်ရိုက်ကာ ဘယ်  
သို့ဘယ်ညာနဲ့ ပို့နိုင်လွှတ်ရမည်၊ ဘယ်မှ  
ဘယ်ပုံတယ်နည်းနှင့် အာနိတ်မိယူနိုင်သည်

ကို သူ ကောင်းစွာလုပ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။  
လူတကာကြားထဲက လူပါပဲ။ သူ  
သည်ကား ဓာတ်ဆင်ဓာတ်ရိုက်နှင့် သွားလာ

ကုန်သွယ်





ရှိသောနေရာသော အနိပ်သည်ကြီး ကိုမောင်စိန်...။



ကိုမောင်စိန်သည် အနိပ်သည်ပညာကို အခြေခံမှစပြီး စာတွေ့လက်တွေ့ပျာပြန့်ဆရာသမားများထံတွင် တပည့်ခံကာ နည်းစာယူသင်ကြား။ လေ့ကျင့်ကြီးစားလာခဲ့ရသည်မှာ ရာသီတွေပြောင်းလို့ နှစ်ပေါက်အောင် ကြာခဲ့လေပြီ။

“ဘယ်လိုလဲ ချစ်စိန်မ... ကိုယ်နိပ်တာ ကောင်ချေလားဟင်...”

“ရှင်နိပ်တာ ကောင်းပေကောင်း ဘယ်ခါနိပ်မှာပဲသော်၊ ကျွန်မက ရှင်ကိုချစ်လို့ နားပျော့နေတာကို သည်းဗျီးခံနေရတယ်ရှင်...”

ဒီလိုခိုခိုတွဲ ကိုမောင်စိန်ဘဝ၊ အနိပ်သည် အသံအမှတ်ပြု စပါယ်ရယ်လက်ပျတ်ဖလေရရှိဖို့ စာမေ့ကို စာတွေ့လက်တွေ့ ဝင်ရောက်ပြောဆိုသည်။

စပါယ်ရယ်အဆင့် အောင်လက်ပျတ်ရခဲ့လေပြီ။ အနိပ်သည် အလုပ်ရရှိရန် ရှာပုံတော်ဖွင့်ခဲ့ရလေသည်။

ပစ္စက္ခအခြေက လင်ကိုယ်မယားဆိုသော်လည်း မောင်အနာဂတ် ပေါက်ဖွားလာမည့် ပါးစပ်နှင့် စားဝတ်နေရေးက ရှိနေပါသေးသည်။

သူငယ်ရိုင်းများရဲ့ ကူညီပစ္စည်းကလည်း အလွန်အားထုတ်ကောင်းမွန်ပါသည်။ ဆရာမီ မဟုတ်သော်လည်း အိမ်ကလေး၊ ကျွတ်တမ်းဝင်သွားရှာပြီ။

ချစ်စိန်မကိုလည်း ကိုမောင်စိန်ရဲ့ ခလေပြည်ဝလည်းခလေးနဲ့ သဘောပေါက်အောင် ချော့မော့ပြောဆိုကာ သူ့အဖေအိမ်သို့ ပြန်ပို့ထားလိုက်ပါသည်။

မတတ်သလို၊ ခပ်ခွာခွာလေးနေကြရယူအနေအထားရှိပြီး ကိုမောင်စိန်သည် မြန်မာနိုင်ငံမှ ချေကြား ချောက်ဆဲတင်းစွာနဲ့ ပြန်လည်ဆုံဆည်းနိုင်ဖို့ မောင်ကောင်းမားမားကို တွေးမိုး ထွက်ခွာခဲ့ရပါစေတာသည်။



အနိပ်သည် လိုအပ်နေသော နိုင်ငံခြား

ကုမ္ပဏီကြီးတစ်ခုတွင် ကိုမောင်စိန်သည် အင်တာနက်စင်ကာ အလုပ်ရခဲ့လေသည်။ ထိုကုမ္ပဏီကြီးသည် ကိုမောင်စိန်ကို အနိပ်သည်အလုပ်အား ကုန်းမြေပေါ်မှာမလုပ်နိုင်ဘဲ ဝင်ရောက်ဆင်ကား လုပ်ခိုင်းပါသည်။ သူ့ဆန်စား(ပိုက်ဆံလေးစား) ချုံ(ပြု)မှ ဆိုသလို၊ ကိုမောင်စိန်လည်း ခရစ်နှစ်ပိုင်းခွဲခြားကြီးအားကိုးခဲ့ ခရစ်ပေါ်ဆင်ကား အနိပ်သည်အဖြစ်ရှိ သွားလာလုပ်စားနေရပါစေတာသည်။

အနိပ်သည် ကိုမောင်စိန်ရဲ့ ဘဝအစ၊ ဝေပေါ်မှာ သွားလာနိုင်စားနေရတာမို့ နံနက် ၈ နာရီနှင့် ည ၈နာရီအချိန် နှစ်ချိန်ကို ဝေ့စဉ် အစိကထားပြီး သူ့များတတ်ပိုက်လိုက်သည်ကို အာရုံမပြု၊ တတ်ဆင်ယူရပါသည်။ ထိုတတ်ပိုက်တတ်ဆင်ကို နားစိုက်ထောင်ကာ အာရုံခံရသကဲ့သို့ လက်ကလည်း အပြင်မနေရ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုရက်အား အင်လိုက်ရေမှတ်ရသည်။ ဤသည်ကား အနိပ်သည်ကိုမောင်စိန်တို့ ချောက်ရှိနေသော ပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ ရာသီဥတု ဖြစ်လေ

သေ အခြေအနေပင်ဖြစ်ပါသည်။ ဝေ့ပြင်ပေါ်မှာ သွားလာလုပ်ကိုင် နေထိုင်စားသောက်နေရသူတွေအဖို့ ရာသီဥတုသာယာမှ သွားလာခံသလို လာခံမိခြေကြောက်လို့ ရာသီဥတုချိန်ချောက်၊ အလုပ်ဖြစ်ချောက်မည် မဟုတ်ပါလား။ ထိုသို့ တတ်ဆင်တတ်ပိုက် ခဲ့ ရာသီကိုပိုပြီး လုပ်ကိုင်နေရတဲ့ အနိပ်သည်ပါ။

တတ်ဆင်တတ်ပိုက်ရဲ့ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက် ရေမှတ်အားသည်ကို မြင်တော်သား၊ အဖို့ခေါင်းဆောင်သူကြီး (ရွာထောင်သူ မဟုတ်ပါ)ထံသို့ တင်ပြပေးလိုက်ရသည်။ ကျွန်အချိန်များတွင် ဝတ်ဆင်(Standby) မတ်တတ်ခိုင်းပြီး ဘိုင်ကုမ္ပဏီမဟုတ်တဲ့ အဆင်သင့်နေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

သူကြီး စက်ချုပ်(စက်ချုပ်သူမဟုတ်ပါ) ကုန်းချုပ်(ခါးကုန်းပြီး ချုပ်နေသူမဟုတ်ပါ)တို့ နိပ်ခိုင်းရင် နိပ်ပေးရပါသည်။ သူတို့က လူကြီးတွေဆိုတော့ သူတို့သဘောကျ လုပ်ပေးရပါသည်။

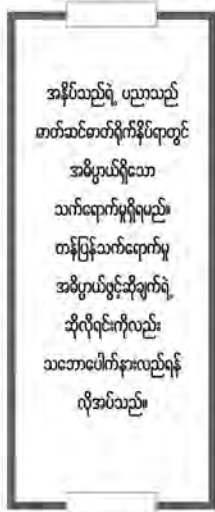
ထိုသို့ တတ်ဆင်တတ်ပိုက်နိပ်ရာတွင် တီကျမှန်ကန် ပြန်ဆန်ရန်နှင့် အပိုအလိုမရှိစေရန် အရေးကြီးပါသည်။

“ဒါခါ ချစ်ချစ်” လို့ တတ်ပိုက်နိပ်မှာ သွားရင်၊ ပါးစိုက်ခံရမှာ ဇာတ်ပုံဖွယ်ရာ အန္တရာယ်ရှိလာမည်အခြေအနေ ဖြစ်လာနိုင်သကဲ့သို့ နိုင်ငံခြားဆေးတွေလို ဘေးထွက်ဆိုးကျိုးတွေ ရှိနိုင်သည့်အတွက် တတ်ဆင်တတ်ပိုက် မပျားစေရန် အနိပ်သည်ရဲ့ တာဝန်နှင့် တွေ့ရှားပင် ဖြစ်လေသည်။

အနိပ်သည်ရဲ့ ပညာသည် တတ်ဆင်တတ်ပိုက်နိပ်ရာတွင် အဓိပ္ပာယ်ရှိသော သက်ရောက်မှုရှိမည်။ တစ်ပြိုင်နက်တည်း မှ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ရဲ့ ဆိုင်ရိုင်းကိုလည်း သဘောပေါက်နားလည်ရန် လိုအပ်သည်။

တတ်ဆင်တတ်ပိုက်ရဲ့ “ခစ်ခစ်... ဒါဒါ...ခါခစ်...ခါဒါ” အသံတို့ အသံရှည်တွေနဲ့ အနိပ်သည်အချင်းချင်းသာ သိနိုင်သော နှစ်ကိုယ်ကြား တတ်ဆင်တတ်ပိုက်ကို ဖြစ်သည့်အတွက် သက်ဆိုင်သူလို ကြားသိစေပြီး တခြားဆင့်မှာ မပေါက်ကြားစေရန် စောင့်ထိန်းရန်လည်းလိုအပ်ပါသည်။

အနိပ်သည်ပညာကို ဆရာသမားများ ထံမှ လက်ထပ်သင်ကြား ခဲ့ည့်နားယူလေ့ကျင့်မှုများနှင့် ကြိုးစားအားထုတ်ခဲ့ရသော



အနိပ်သည်ရဲ့ ပညာသည်  
တတ်ဆင်တတ်ပိုက်နိပ်ရာတွင်  
အဓိပ္ပာယ်ရှိသော  
သက်ရောက်မှုရှိမည်။  
တန်ပြန်သက်ရောက်မှု  
အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ရဲ့  
သို့လိုရင်းကိုလည်း  
သဘောပေါက်နားလည်ရန်  
လိုအပ်သည်။

မိမိ့ချီ ပုဂ္ဂလိကကျွမ်းကျင်မှု အတတ်ပညာ အရည်အချင်းတစ်ခုပင် ဖြစ်ပါသည်။ ထို ပညာနှင့် အနိပ်သည်ကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်စေရန် အောင်ရန်၊ ရောင်ရန်တစ်ခုနှင့် ဝတ္တရားများကို ဖွဲ့ဆောင်ထား။ ဂျီသား၊ ကြီးမားအိုင်စား လုပ်ကိုင်နိုင်မှု ဖြစ်လာမည်။



အနိပ်သည် ကိုမောင်စိန်သည် လမ်း မိမိပိုင်သော အကွာအဝေးရောက်သည့်အချိန် တွင် ခနားကံတစ်ခုနှင့် ဓာတ်ဆင်ကာ ခရေပေါ်မှ ကြိုတင်ဘွတ်ကပ်လုပ်ရပါသည်။

နိုင်ငံတကာ လှည့်လည်နေသော ဓလိတိရီအဖွဲ့ကဲ့သို့ သက်ဆိုင်ရာ အာဏာ ပိုင်အဖွဲ့ထံသို့ မိမိပိုင်တော်သားများအဖွဲ့ ထိုက်ရောက်လာမည့် ဝန်ဆောင်မှု အချိန်တို့ ကို တင်ပြရင်း ခွင့်ပြုပါမစ် တောင်းခံရပါ သည်။ ခွင့်ပြုပါမစ်ရသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် တည်း လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးသို့ နိုင်ငံကူး လက်မှတ်များနှင့် ဧည့်စာရင်းတိုင်ကြားလို မှု ခွင့်ပြုတံဆိပ်ပေးစေရန်၊ အကောက်ခွန် သို့ အကောက်ခွန်လွတ် ပစ္စည်းများသာ သယ်ယူပါခွင့်လားခါသည်။ လာရောက်စစ် ဆေး ကြည့်ရှုကာ ကမ်းလှေတံခွင့်ပေးရန်။

ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာသို့ မိမိတို့ ကျန်းမာ ရေးနှင့် ညီညွတ်သန်ရှင်ပြီး ဝေရာခိုပို့များ ကင်းစင်ကာ၊ ကူးစက်ရောဂါဝေဖန်ရာလုနာ မပါကြောင်း။

ဤကဲ့သို့သော ကြီးလေးကြီး သက် ဆိုင်ရာအာဏာပိုင်များထံ ကြိုတင်အသိပေး အကြောင်းကြားထားရပါသည်။

ပေါ့သေးသေးဝံ့တာ မဟုတ်ပါ။ နိုင်ငံ တကာ လှည့်လည်သွားနေရတာဆိုတော့ နိုင်ငံတကာအသိအမှတ်ပြု ဝေါဟာရစာအုပ် ဖိတ်ခေါင်းထွက်ပတ်ထဲ၊ ပါးစပ်က တံခွေး အပြိုင်တစ်စီနှင့် လျှာထွက်ပေးနေအောင် အနိပ်သည်ကိုမောင်စိန်နဲ့ ပွဲတိုအတွက် တစ် ကိုယ်တော် ဓာတ်ဆင်တော်ကိုနည်းပင် ဖြစ် ပါတော့သည်။ ထိုသို့ ဓာတ်ဆင်တော်တို့ကို အနိပ်သည်တစ်ဦးအနေနှင့် ဓာတ်ကျွမ်းသိနား လည်ရန် လိုအပ်ပါသည်။



နိုင်ငံတကာ  
လှည့်လည်နေသော  
ဓလိတိရီအဖွဲ့ကဲ့သို့  
သက်ဆိုင်ရာ အာဏာပိုင်  
အဖွဲ့ထံသို့  
မိမိပိုင်တော်သားများအဖွဲ့  
ဆိုင်ရောက်လာမည့်  
ဝန်ဆောင်မှု အချိန်တို့ကို  
တင်ပြရင်း...

အနိပ်သည် ကိုမောင်စိန်နှင့် ဝိုင်တော် သားအဖွဲ့ ဆိုက်ရောက်လာပြီး ဓလိတိရီပွဲ စတင်ဖွင့်လှစ်လိုက်သည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် တည်း ဝိုင်ဗလီသမကာ အားပေးလိုက်ကြ တာ၊ ပါလာသမျှ ဝက်ဝက်ကွဲပါပဲ။ ပြန်ပြီး အားပေးလိုက်သည်မှာလည်း အားရစရာ တစ်ပုံတစ်ခေါင်ကြီး ပြည့်သွားပြီ။

စင်ရောက်လာစဉ် ထွက်ခွာသွားရန် သီးသန့်ထားသောနေရာ (Quarantine)မှာ လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးသို့ ဧည့်စာရင်းဖျက်ပေး ရန်၊ အကောက်ခွန်သို့ အခွန်တင်ရင်း

ဝကြောင်း၊ ခွင့်ပြုပေးရန်၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ မှာ ကျန်းမာရေးညီညွတ်သန်ရှင်ကြောင်း၊ ထောက်ခံပေးရန်၊ သက်ဆိုင်ရာဆိပ်ကမ်း အားအာပိုင်အဖွဲ့သို့ ဝေဖန်စာတင်ပို့ကြောင်း နှင့် ကင်ရှင်းထွက်ခွာခွင့်ပြုရန်၊ အကြောင်း ကြားကာ ခွင့်ပြုပေးတောင်းခံရသည်။ ဝင် ရောက်လာခဲ့စဉ်ကနည်းတူ ဓာတ်ဆင်ပြီး အနိပ်သည်ကိုမောင်စိန်နဲ့ ပွဲသိမ်းဖွတ်ထက် တော်ကို ပေးလိုက်ရပါတော့သည်။

အနိပ်သည် ကိုမောင်စိန်နှင့် အဖွဲ့ဝင် ဝိုင်တော်သားများသည် နိုင်ငံတကာလှည့် လည်ပြီး ဒီနိုက်ဒ်မုရလသော တစ်ပုံတစ် ခေါင်းကြီးကို ရောက်သွားသော နောက် တစ်နိုက်ဒ်မှာ ပေးလိုက်ရသည်။ ထိုနိုက်ဒ်မှ ပြန်လည်အားပေးလိုက်သော တစ်ပုံတစ် ခေါင်းကြီးကို နောက်ထပ် ရောက်သွားမည့် နိုင်ငံတွင်လည်း ထိုနည်းလည်းကောင်း-ထို နည်းလည်းကောင်း။ ထိုကဲ့သို့ အနိပ်သည် ကိုမောင်စိန်နှင့် ဝိုင်တော်သားအဖွဲ့ဝင်တို့ သည် ဝိုင်ကြီးပတ်ပတ် ဒုစေစေလုပ်ကာ သာမန်ထုတ်ဝေတစ်ထွားအတွက် ခရေပေါ်မှာ သွားလာလုပ်ကိုင်ရာပစ္စည်းအသောက် ခန့်ဆိုင် ကြသော ခရေပေါ်မှာ ပျော်မြူးနေကြရတဲ့ လှုပ်ပစ်ဦးများဟာ...



အနိပ်သည် ကိုမောင်စိန်သည် ဝိုင် တော်သားများအတွက် ခရေပေါ်ဈေးသည် လည်း လုပ်ရပါသည်။ (ရွှေပြန်ဟာအရင်းချင်း သေပါပဲ။ ဒုယား၊ အော်ခေါ်ရှာပေးပြီး၊ ငလ အရောင်းအဝယ်၊ ရောက်တက်ရာရာ ခြေပြာ ကြတာကို မဆိုလိုပါ။) ဝိုင်တော်သားများ အဖွဲ့အတွက် ဘွန်စတီ(Bumle silu)(ရိုဖိုး စတုဂံစတီပုဟုတ်ပါ။)စီကာရက်၊အချို့ရည်၊ ဒီလာနုအရက်များကို အမကောက်ခွန်လွတ် ရေးခွန်နှင့် ထောင်းပေးရပါတယ်။ ငလစာ ပေးစက်အချိန်မှာ အကြွေးပေးပေးထားသော ကျွဲသံခွက်ကို ပြစ်ခိုင်းပေးရပါသည်။

အနိပ်သည်ကိုမောင်စိန်သည် ဝိုင် တော်သားများအဖွဲ့တွင် ဓာတ်ဆင်တော်ကိုမောင် စိန်နဲ့ပေးရခြင်း၊ ဓာတ်ဆင်တော်ကိုမောင် စိန်နှင့် ဈေးသည်လုပ်ပေးရခြင်းနှင့် စာရင်း အင်အားပေးစီမံပေးရတာကြောင့် ဝိုင်တော် သားများအဖွဲ့နှင့် သက်ဆိုင်ပတ်သက်သော

သတင်းအချက်အလက်တွေ့ အခြေအနေ အားလုံးကို စုစုပေါင်းကျ ဦးစွာပထမ သိရှိနေသည့်အတွက် မိုင်းတော်သားများ အဖွဲ့အလယ်တွင် မျက်နှာခွင့်ကာလုချစ်လှ ခင်ပျားဦး၊ ဝင်ဆန်ကာ အားကိုးအားထားပြု ခြင်း ခံရလေသည်။ (ကုန်ပစ္စည်းထုတ်လုပ် ထက် လက်မှတ်ရရှိထားသူတစ်ဦးကဲ့သို့)။

ထိုသို့ အနိုင်ရသည့် ကိုမောင်စိန်သည် ခေပေါ်မှာနေပြီး သွားလာနိုင်စားလာခဲ့ သည့်မှာ ရက်တွေလစား၊ လတွေများကာ နှစ်ပေါက်လာသည်နှင့်အမျှ ရလာတဲ့ လစာ ငွေများကို ပုလင်းထုပ်ထုပ်နှင့် အရက်ကို ရောင်း စီးကရက်ကုမ္ပဏီ၊ ခြံမြင်ကုတ် ကုတ် စုဆောင်းနိုင်ခဲ့သောကြောင့် ကျေး တာကိုစား ခိုင်းတာကိုလုပ်နိုင်ခဲ့သည့် အ တွက် (Allotment)ပေးချေနိုင်တဲ့အပြင် ချစ် မိန်းမအား အိမ်တစ်ဆောင်မီးတစ်ပြောင်ခွဲ ကိုယ်ပိုင်တိုက်ခန်းနဲ့ထားနိုင်ခဲ့လေပြီ။ အနိုင် သည့်ကိုမောင်စိန်ရဲ့ ကံပြိုင် (လက္ခဏာဆရာ နားမည်မဟုတ်ပါ)နေချိန်၊ ကံပွင့်(အမွေတိုင် မဟုတ်ပါ)နေချိန်များပင်ဖြစ်ပါတော့သည်။

သဒ္ဓါရား မင်လယ်တွေ့ရုံ ခေပုလင်းနှင့် ရေစီးကြောင်းတို့သည် သဘာဝအရ အမြင် မနေတတ်သကဲ့သို့ ... ကံကြမ္မာသည်လည်း အနိုင်ပဲအမြင်အတက်အကျဖြစ်ပေပါသည်။

ကန်မာသို့ရင် ခီပိုက ရေစီးအောင် ရွာချိန်မှာ ကန်ရေမြင့်တက်လာသကဲ့သို့၊ ခွေနေမှုပြင်းလာချိန်မှာ ကန်ရေနိမ့်ကျခန်း ပြောက်တတ်တဲ့ သဘာဝရှိခဲ့လေသည်။

တစ်နေ့မှာ ဆုနာမီမဟုတ်တဲ့ ပြန်မှာ အဆို ကံကြမ္မာလေ့မှန်တိုင်းကြီး အနိုင်သည် ကိုမောင်စိန်ကို တိုက်ခတ်သွားပါတော့သည်။ တိုလို အင်မားဆက်(INMARSAT)လို့ခေါ်တဲ့ စက်အနိုင်သည်က ပြုတ်တု(ဝယ်နှုတ်ဆေး မဟုတ်ပါ)နှင့်ပေါင်းမိပြီး လက်အနိုင်သည် ကိုမောင်စိန်အား လွင့်ထွက်သွားရအောင် တိုက်ခိုက်လိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

သွက်စက် ကိုမင်ကလက်ခွဲ မိနစ် နာရီ ကြာအောင် အချိန်ယူ ဓာတ်ဆင်ဓာတ်ရိုက် နိုင်နေချိန်မှာ သူက ဝတ္တနီပိုင်အတွင်း ပြုတ်တုအားကိုးနဲ့ ကမ္ဘာကြီးကို ရွာကြီးတစ် နေ့လို လုပ်ပစ်နိုင်စွမ်းရှိတဲ့ အိုင်တီဇာတ်ကို ပြောင်းသွားပြီး အနိုင်သည် ကိုမောင်စိန်ကို ခေ့ခင်ဆင်းဆာ ကံနိုင်သွားစေခဲ့သည်။



အနိုင်သည်ပြုတ် ကိုမောင်စိန်တစ် ယောက် အသိပြေပြန်မှာနိုင်သည့်ပြန်ရောက် လောကတည်က သူ့ရဲ့ချစ်မိန်းမသည် အလွန် ပျော်ရွှင် တစ်လမ်းစင်တစ်လမ်းသွားကြား၊ ဝါပြီပေါ်သောနေထိုင်လည်း ကိုမောင်စိန်မှာ တော့ သူတောင်းစာအက်ပျောက်သလို စက် အနိုင်သည်ကို ဘယ်လိုပုံ ဘယ်လိုနည်းနဲ့ ပြန်လည်ချုပ်ကိုင်ပညာပေးနိုင်တဲ့ နည်းလမ်း ကို ရှာနေတာပဲ... ”

“အေးရာ ကျင်လည်ဆင်ဖျားခဲ့တာတွေ စက်အနိုင်သည်တွေပေါ်လာတော့ အနိုင် သည်လုပ်စားရတာ အလုပ်မဖြစ်သွားဖူး၊ မြေတို-ဒါနဲ့ ဆရာသမားလည်း အိမ်ထဲမှာ တကုတ်ကုတ်နဲ့ အညောင်းမိနေတာ အနိုင်ပဲ လိုက်ပါလား၊ ရှေးဦးပေါက်ကောင်းကောင်း၊ လေး လက်စွမ်းပြုချင်လို့ပါ”

အနိုင်သည် ကိုမျိုးမင်သည် အနိုင်ပဲ သူ့ကို အကြောတွေ့ အမှတ်ထုတ်ပေးဖို့ နှင်းနှိပ်နယ်ကြိတ်ပေးသကဲ့သို့ ပါးစပ်က လည်း တတွတ်တွတ်နဲ့ လေထန်ကုန်းသို့ သယ်သွားလေသည်။

“ဒီလို ဆရာသမားရဲ့ • • ကျုပ်က အကြောတွေ့ရဲ့ သဘောသဘာဝကို အဓိက ထားပြီး ဓာတ်ကြီးလေးပါးခဲ့ည့်မှုအောင်၊ သေချာကုန်အချိန်ယူပြီး အကြောပေါက်

တိုလို အင်မားဆက် (INMARSAT)လို့ခေါ်တဲ့ စက်အနိုင်သည်က ပြုတ်တု(ဝယ်နှုတ်ဆေး မဟုတ်ပါ)နှင့်ပေါင်းမိပြီး လက်အနိုင်သည် ကိုမောင်စိန်အား လွင့်ထွက်သွားရအောင်...



ထို့ကြောင့် သက်ဆိုင်ရာရေကြောင်းသိပ္ပံ သင်တန်းကျောင်းမှာ ဆရာသမားများထံမှ လေ့လာသင်ကြားမှုကို မနားမနေကြိုးပမ်း အားထုတ်သင်ယူ လေတော့သည်...

ခေမည် ပဋ္ဌလက်နဲ့လမ်းအောင်နိုင်နယ်တာမျှ ဇီလိုနည်းနာလေ့လာချုပ်ကိုင်နိုင်ခဲ့တာ ကျွန် လက်တွေ့ဆရာသမားက ကိုယ်တွေ့ပါ မဟုတ်လားဗျာ့။ စက်အနိပ်သည်က လျှပ် စစ်ဘတ်ကိုအားကိုးပြီး ပီနစ်ပိုင်းလေး ခွစ် ခွစ်လုပ်နေတာကို လူတွေကလည်း ငေး ကြီးပေလယ်ရမ ခေတ်မီတယ်။ တကယ်ပဲ အညောင်းအညာ အကြောဖြေသွားသလို စိတ်ကဖြစ်နေကြတာပါဗျာ့။”

“နောက်တစ်ခုက လူတွေတီထွင်ပြု လုပ်ထားသော စက်ရဲ့ အဓိကလှုပ်ရှားလှုပ် တောင်းမှုကို ထိန်းချုပ်ကာ၊ အသက်ဝင်လှုပ် ရှားဆောင်ရွက်စေနိုင်တဲ့စက်ပါဗျာ့။ ကျွန်တို့ အချိန်တွေမှာ သက်ပဲ့အရာတွေတစ်ခုပါပဲ။ လူတွေကိုလက်တွေ့ကျကျ ကိုယ်ပိုင်စွမ်း အားနဲ့ ဉာဏ်ကစားမလှုပ်ရှားနိုင်ပါဘူးဗျာ့။”

နာချိန်ကြော့ပြီးသော် ကိုမောင်စိန်မှာ တစ်ကိုယ်လုံးညောင်းညာနေတာတွေ မြေ ပျောက်ပေါ်ပါသွားသလို၊ သူ့ရှာဖွေနေသော မုညလမ်းစကို အမြေရှာတွေ့သွားပြီး ထို့ ကြောင့် အနိပ်ခံခကို သဒ္ဓါကြီးခဲ့ဒါနုလေး ပြောကအောင် အပိုအဆင်းကာပေလိုက် ပါတော့သည်။



အနိပ်သည်ကြီး ကိုမောင်စိန်သည် စက်အနိပ်သည်ရဲ့ တည်ဆောက်တတ်ပုံ အဓိကလှုပ်အောင်ချက် သဘောတရားတွေ ကို သိရှိနားလည်မှုသာ စက်အနိပ်သည်ကို ချုပ်ကိုင်နိုင်စွမ်းရဲ့သို့ဖြစ်မည်။ ထို့ကြောင့် သက်ဆိုင်ရာရေကြောင်းသိပ္ပံသင်တန်းကျောင်း မှာ ဆရာသမားများထံမှ လေ့လာသင်ကြား မှုကို မနားမနေကြိုးပမ်းအားထုတ်သင်ယူ လေတော့သည်။ သူ့ရဲ့လုပ်သက်ထောက်ခံ ချက်များနဲ့ စာမေးပွဲဝင်ရောက်ဖြေဆို စအောင်လက်မှုတိရစ္ဆာန်နဲ့နောက်၊ လက်တွေ့ ဖေမော်ပြန်ဆင်းလုပ်ကိုင်ရင်း၊ လုပ်သက်စွဲ ရာထူးအဆင့်ကို တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့် တက် လှမ်းနိုင်ခဲ့ပါတော့သည်။

နောင်အနိပ်အတန်ကြာသော် အနိပ် သည်ကြီး ကိုမောင်စိန်ကတစ် ဝ တစ်ဖြစ်လဲကာ စက်ချုပ်(စက်ချုပ်သူမဟုတ်တဲ့ သဘော ကုန်းပတ်အရာရှိချုပ်)တို့နှင့် ဝိုင်းတော်သား များရဲ့ အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်သူကြီး (ရွာထုပ် ချုပ်သူမဟုတ်တဲ့ သဘောကပ္ပတိန်) ဦး မောင်စိန်ဖြစ်လာကာ၊ စက်အနိပ် (IN-MARSAT)ကိုချုပ်ကိုင်ပြီး လိုရာကို စေခိုင်း နိုင်ခဲ့လေပြီး သမုဒ္ဒရာ၊ ပင်လယ်ရေပြင်ကြီး မော်မှာ ရေပျော်ငါးကြီးပမာ လှည့်လည်သွား လာ လုပ်စားနေပါတော့သတည်း။

ကိုဇော်

တစ်ချိန်တစ်ခါက ဘဝတစ်ခေတ်ချိုး ဝကျမှား ကြံကြံလို့ ဆုံတွေ့ခဲ့ကြရတဲ့၊ (RADIO OFFICER) အနိပ်သည်ကြီးများ ဖြစ်သော ဦးမောင်စိန်၊ ဦးဖိုးမင်း၊ ဦးတင် ဝင်း၊ ဦးထွန်းစိန်နှင့် အတ္ထုပ္ပါဒ်ရေးဆွဲ အမှတ် တပုဂ္ဂိုလ်ယုလေးစားလေးက —



မိဘမေတ္တာကား မည်သည်ကစ၍ မည်သည်နေရာတွင် ဆုံးသည်ဟုလည်း ပြောမရပါ။ မည်သည်ပမာဏမှ မည်သည် ပမာဏမျှ လောက်ထိ ရှိသည်ဟုလည်း ဆို၍မရ။ အမိအဖတို့၏ ကျေးဇူးကို မည်မျှလောက်ဆင်နိုင်းပါလျှင် ကျေငြိဟုလည်း တွက်၍မရနိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် မွေးမိခင်၊ ကျားမခင်တို့၏ ကျေးဇူးများကို နဖူးပေါ်လက်တင် တွေးဆ ဆင်ခြင်၍ အိပ်ယာဝင်တိုင်း ရိုသ်ဦးချသင့်သည်။

\* \* \* \* \*

# မာသီက

မေတ္တာဖိုးကြံ့  
သက်တမ်းတက်...



လောက အနေအထားတွင် အပေမည် အပေတွင် အပေသည် သားသမီးတို့ကို ပို ချစ်သလော (သို့)အဖေက အမေထက် သား၊ သမီးတို့ကို ပိုနှစ်ခြိုက်သလော...။

အမေဆိုတာက သား၊သမီးတို့ကို မိမိ ဝမ်းဗိုက်အတွင်းမှာ ကျဲလကျော်ဆယ်လန်း ပါ။ လွယ်ထားခဲ့ရပါသည်။ မေ့ဖွားရာတွင် သင်္ချိုင်းသို့ ခြေတစ်ဖက်ချပြီး မေ့ဖွားခဲ့ရ သည်။ ဆင်းရဲခုကျခဲ့ပြီး သား၊သမီးတို့အား လူသားဖြစ်ခွင့်ပေးခဲ့ရပါသည်။

မေ့ဖွားပြီးတာနှင့် သားလော၊ သမီး လောမယ်ဝင် "အုပ" ခေတ်သုံးကြားတာနှင့် အသက်ရှင်လျက်၊ ခင်မသွေးရတာအတွက် ဝမ်းသာပီတိဖြစ်ရက နာကျင်သမျှပေးစရာ လှင့်ပါးကျန်တော့သည်။ မေ့ဖွားပြီးသော် လည်း ဒုက္ခကပေးသေး။ သား၊ သမီး အနာ ချောကင်၊ ကျန်းမာချမ်းသာစွာ ရှင်သန် အရန် အရိပ်ထကြည့်ကြည့် စောင့်ရှောက် ခဲ့ကြရသည်။

အပေဆိုတာက ဝမ်းနှင့် လွယ်ပြီး မေ့ဖွားရာပေသော်လည်း သားသမီးဖျက်ဒုာ မယ်လူအောင် လူအောက်တန်းမကျစေရ

အတွက် ခေမု၊ မိစ္ဆာမရောင်၊ မပေးမပန်း၊ အလုပ်ကိုကြိုးစားလုပ်ကိုင် ရှာဖွေကျွေးမွေး ရရကလည်း။

ဆိုကြောင့် အပေသည် မီးရထား ခေါင်းတွဲသဖွယ်ဖြစ်ပြီးအပေကား၊ မီးရထား ကတ်ခိုလမ်းစသော နောက်ဆုံးပိတ်ရထားတွဲ ပမာတူသည်။ သားသမီးတို့ကား အလယ်မှ ရထားတွဲများပမာတူပေသည်။

မီးရထားခေါင်းတွဲကြီးမရှိလျှင် ခရီးမ ထွက်နိုင်သကဲ့သို့ အပေဖြစ်သူ မကြိုးစား လျှင် အိမ်အပြည့်နဲ့ပူမရှိနိုင်ပေ။

အပေသည် သားသမီးတို့ကိုချစ်သည့် နေရာတွင် အပေချစ်သကဲ့သို့ ချစ်သည်ဖြစ် ပါသည်။ အပေချစ်သည့်အချစ်ထက်မလျော့ သောပထမကြိမ် အပေပေးပစ္စည်းတတ် အ ပြည့်ဖြင့် ချစ်ပေသည်။

အပေဆိုတာက သား၊သမီးတို့ချစ် ပြကြား၊ ဖွင့်ပွင့်လင်းလင်း၊ ချစ်တတ်သည်။ အပေကား သား၊သမီးတို့ကိုချစ်သည့်နေရာ မှာ မျှီဆိပ်ထားပြီးချစ်တတ်ခြင်းဖြစ်သည်။ အပြင်သို့ထုတ်မချစ်တတ်၊ သို့သော် အပေခံ ချစ်ခြင်းများက သား၊ သမီးတို့အပေါ်မှာ အတွက်ပင်ဖြစ်ပါသည်။

သည်။ သည်မျှ စာနာခံစားပေးပေးလျက်၊ ကျောင်းပညာသည်ကား ကျောင်းနေရမည် ကလေးတစ်ယောက်ကို ဘိလပ်ခြေသယ်၊ အုတ်သယ်အလုပ်ကို ဒိုင်စားနေရမိလိပ်ပုံဟု ကျွန်မ ဇီဝိအတွေးထဲမှာ ဘဝပင်မကျဖြစ် တည်နေပါသည်။

တစ်ရက်မှာ ကျွန်မအတော်လှမ်းရင်း အကဲခတ်မိပြန်ရာ ပန်းရံသမားများ ပိုင်ဆွဲ ထမင်းစားနေချိန်ဖြစ်သည်။ ပန်းရံဆရာ၊ အမျိုးသမီးနှစ်ဦး အတူပိုင်ဆွဲ စားနေရင်း ပန်းရံဆရာမှာ ကလေးမလေးကား ချစ်ခင်စွာ ဟင်းတုံးကို ခွဲကျွေးလှပေသည်။ ထမင်းသမီး ကြီးကလည်း ပန်းရံဆရာ ထမင်းချိုင့်ထဲသို့ ဟင်းတုံးခွဲချပေးပြီး ကောင်းနိုးရာမှာ ဟင်း မတ်ရွေးလှပေ၍ ကလေးမပု ထမင်းချိုင့်ထဲ သို့ ထည့်ပေးနေသည်။ ကလေးမကလည်း ခွဲကျွေးတာဟင်းတုံးကို ငါးစားရင်း ထက်မ လေး ထောက်ပြသည်။ ဒါကို လူကြီးနှစ် ယောက် ကြည့်ပြီးရယ်မောနေသည်။ ပြင် ကွင်းရသမှာ ကြည့်နှုတ်ချမ်းမြေ့ရာပင်။

သို့ပေမဲ့ သည်မျှ ကလေးမလေး အပေါ်ချစ်ကြပြီး ကျောင်းပညာပေးမသင်ပဲ ဒိုင်စားနေတာ ဘဝပင်မကျစိတ်နှင့် မနေနိုင် ဖြစ်နေသူက ကျွန်မဖြစ်နေသည်။



အပေသည်

မီးရထားခေါင်းတွဲသဖွယ်ဖြစ်ပြီး

အပေကား

မီးရထားကတ်ခိုလမ်းစသော

နောက်ဆုံးပိတ်ရထားတွဲ

ပမာတူသည်။

သားသမီးတို့ကား အလယ်မှ

ရထားတွဲများပမာတူပေသည်။

မီးရထားခေါင်းတွဲကြီးမရှိလျှင်

ခရီးမထွက်နိုင်သကဲ့သို့

အပေဖြစ်သူမကြိုးစားလျှင်..

ကျွန်မနေထိုင်သော အိမ်အနီးမှာ တိုက်အိမ်ဆောက်လုပ်နေသဖြင့် နေ့စဉ်ပန်းရံ သမားများ အလုပ်လာလုပ်ကြသည်။ ပန်းရံ ဆရာနှင့်ယောက်ျားညှပ်ဦး၊ အမျိုးသမီးနှစ်ဦး ပါသည်။ ပန်းရံဆရာနှင့် တပည့်နှစ်ဦးက အုတ်စီကြသည်။ ပန်းရံကို ငတ်စဉ်က ဟိလပ်မြေ သဲတို့ကို မစလော့ဖျက်ကာ အမျိုးသမီးနှစ်ယောက်က သံခယ်ဖြင့် မဆ လာရွက်ကာ သယ်ပို့ပေးရသည်။

အမျိုးသမီးနှစ်ဦးက အရွယ်ကွာခြား သည်။ တစ်ဦးက လေးဆယ်ကျော်အရွယ်။ တစ်ဦးက ဆယ့်သုံးလေးနှစ်အရွယ်။ သူတို့ နှစ်ဦးမှာ တစ်ဦးကိုတစ်ဦးခေါင်းမေးမေးမိကြ သည်။ ကလေးမလေးမနိုင်ပည့်မိ၍ မဆလာ ကို သံခယ်ကိုထဲသို့ လျှော့ထည့်စေပြီး အမျိုး သမီးရကြက ပိုထည့်ကာသယ်ပေးသည်။

ကျွန်မနေထိုင်မြဲတစ်နေ့ သူတို့အလုပ် ရှားများကို ရှင်းလင်းစွာတွေ့မြင်နေရသည်။ မိန်းမသားနှစ်ဦးမှာ ဆွေမျိုးတော်စပ်ပုံရ

တစ်နေ့မှာ အိမ်ဆောက်ရာနေရာသို့ ကျွန်မဘွားရောက်ကာ မေးမိတော့သည်။ "ပန်းရံဆရာကြီး၊ ဒီကလေးလေးက ဘာတော်လဲရှင်"

"ကျွန်တော်ရဲ့ သမီးလေးပါ" "ကလေးကို ကျောင်းမထားဘူးလား ရှင်"

"သမီးလေးက မေ့ရပါမို့ ဆွဲအ-နာမ ကြားအသွယ်ခင်ဗျ"

"ဆို... ဆွဲအ၊ နာမကြားလည်း ကျောင်းထား၊ စာသင်လို့ရပါ့မလား"

"ထားတော့ ထားချင်တာပေါ့ဗျာ၊ သမီးလေးကိုကြည့်ရတာ တစ်နှစ်ကျော် ကျော်ပဲ ရှိသေးပါလား"

အမျိုးသားခရာ၊ အမျိုးသမီးပါ ကလေးမကိုကြည့်ပြောရင် ဖျက်ချည်ပုံနေ ကြသည်။ ကျွန်မခေါ် ဖျက်လုပ်အကြည့်က လည်း စိတ်ဝင်စားဖွဲ့ပုံက ကလေးမလေးကို



ကြည့်မိပြန်သည်။

“ဘာပေါ့...ဘယ်လို ဒီကလေးကို တခြားပို့လိုက်တာလား”

“သမီး ပျောက်သွားခဲ့တာပါ။ အဝက ကျွန်မက ဈေးမှာ ဟင်းသီးဟင်းရွက်ရောင်း ပြီး၊ ဈေးရောင်းတော့ သမီးက အငယ်ဆုံး ကလေးပါ။ ဈေးကို ကလေးပါပေါ့သွားပြီး ရောင်းရတာမှာ၊ ဈေးရောင်းကောင်းနေ တုန်း ကလေးကပျောက်သွားတာလေး ကလေးက အသက်ခြောက်နှစ်ထဲ ရှိနေချိန် ပေါ့”

“ဒါဆို ဘယ်လိုပြန်တွေ့တာလဲ”

ကျွန်မထင်ထားဦးသားပါ။ ကလေး ပျောက်မည်။ ခဲစနဲနဲမှာ ကလေးပျောက် တိုင်မည်။ ခဲများက ဈာပစ္စတ္တဦး ပြန် ဖောက်လာခြင်းဖြစ်ပေမည်။ သားမနီအတွေး နှင့် အမြေထုတ်ပြီးသားပင်။ သို့သော်...

“သုတပေကလေး ဟော့ဒီ ပန်းပုံဆရာ က ကလေးတွေနဲ့ပြီး တောင်စားခိုင်းတာပဲ ဖြစ်မယ်ဆိုပြီး သူတောင်းစားလောကထဲ ဝင်ပြီး ခုနှစ်နှစ်လောက် ကျင်လည်လှုပ်ရှား ပြီး သမီးပျောက်ကို ရှာဖွေခဲ့ရတာပါ”

“ဘယ်လို-သူတောင်းစား-လောက”

“ဟုတ်တယ်အစ်မရဲ့... ကျွန်မတို့ ငယ်ငယ်က ကိုယ်ရေပြားရောင်ါသည်ပဲ တောင်စားကြတာ အခုခေတ်က ကလေး တွေဆိုရင် သူတို့အုပ်စုခွဲပြီး တောင်းစား တွဲပုံငါးတွေရှိတယ်။ အဲဒါ ဖြေလက်ကောင်း တဲ့လူတွေက လှုပ်စားနေကြတာ...”

“ဘုရား...ဘုရား”

ကျွားပြေပေါ်မှာ အသက်ရှင်နေထိုင် ခွင့်ရတာကိုပင် နားမလည်။ လူကွဲငါးဝတ် ဖောက်ဖျက်နေသည့် လူအဖွဲ့တွေ၊ ကြောက် စရာကောင်းအောင် ရှိနေကြပါလားဟု တွေးခင်။ လုံခြုံမှုမရှိတော့သည့် လူကွား ကြီးမှာ သွားသတိ၊ လာသတိ၊ စားသတိနှင့် ခနဲမှ တန်ကာကျပေမည်။

ပန်းပုံဆရာကြီးက သူ့အတွေးအကြံ များ စာတ်စုံခင်မြလေသည်။

“ကျွန်တို့ တောခံသတ္တဝါမှာ စိုက်ဖို့၊

ရှုံ့ဖို့ မိသားစုစားဖို့ဝတ်ဖို့ မလောက်တော့ ဘူးလေး။ ဒါနဲ့ လင်မယားနှစ်ယောက်တိုင်ပင် ပြီး ရှိတဲ့လယ်ကွက်လေးရောင်းပြီး မိသားစု လိုက် ချန်ကုန်။ သက်နိုးကျွန်းဘက်က ဆွေ ဖျိုးရှိရာ တက်လာခဲ့တယ်။ ကျွန်တို့မှာ သား နှစ်ယောက်နဲ့ ဒီသမီးအငယ်မနဲ့ ကလေးသုံး ယောက်ရှိတယ်။ မိသားစုငါးဦး အိမ်စရာ

ရှိရင်ရပြီလေး သူ့မျှအိမ်အနောက်ဘက် အစီဆုံးနေခွင့်ရပါတယ်။ တစ်လကျပ်တစ် ထောင် (၁၉၉၉-၈၄)ခုနှစ်က ဈေးနှုန်း၊ ကျွန်ုပ် ကြိုကျကျဘမ်း ပန်းရံရ-ပန်းရံ လက်သားပရ-လက်သား။ ဘာအလုပ်မှ မရှိရင် ဈေးမှာ ကုန်ထပ်ပေါ့။ မိန့်မက ဈေးထဲမှာ ဟင်းသီးဟင်းရွက်ဆိုပါကြီးတွေ ကနေ-ဈေး တစ်ခန်းစာ-ခေါက်ပြွန်ကြေး ယူပြီး။ ဈေးအပြင် ဘက်လမ်းဘေးမှာ ရောင်းပေါ့။ သားနှစ်ယောက်ကို ကျောင်း ထားပေါ့။ အငယ်မက ဆွဲအနေတော့ ကျောင်းထားလို့မဖြစ်တော့။ မအေ ဈေး ရောင်းသွားရင် ဒေါသွား။ ဒီလိုနဲ့ ဈေးမှာ ကြာလာတော့ အငယ်မအကြောင်းသိပြီး ကျွေးမွေ့ကြပါပေါ့။ အငယ်မကလည်း သူ့နဲ့ ခင်တဲ့ဆိုင်တွေ၊ ဈေးထဲမှာသွားနေကျလေ-

တစ်နေ့...ဈေးကွဲချိန် ပြန်မယ်လုပ် တော့ အငယ်မ ပြန်ရောက်လာတော့ သူ သွားစေတတ်တဲ့ ဆိုင်တွေလိုက်မေးကြာ ပိုင်ကြ ပေါ့။ နီးစပ်ရာ ခရေပြောင်း၊ ရေကန်ကအစ ပေါ့။ ညနေသားစားသွားတာပဲ...ကလေး က အနေရွာပရဘူး။ ကားတိုက်ခံရတာ များလားပေါ့။ အနီးမှာမှာ မာညိုတိုက်ခံရ တာမရှိဘူး။ ဒါနဲ့ အမှူးအကြီးပေးတဲ့အတိုင်း ကလေးစားတတ်ပုံနဲ့ ခိုခမ်းမှာ ကလေး ငပျောက် အမှူးကွဲကြပေါ့။ ကလေးရဲ့ ဘယ် ဘက်စွာရွက်မှာ နားသံသီးလေးရှိတယ်။ ညဘက်မှာ မှည့်အနက်အကြီးကြီးရှိတယ်။ အသားပိုလိုပဲ...

အဲဒီအချိန်က ကျုပ်တို့ရဲ့ရင်ထဲမှာ လောင်မြိုက်တဲ့မီးက ဘာနဲ့မှနှိုင်းမရဘူး။ အေးရုံ၊ ရေခဲတိုက်တွေလိုက်ရှာပေါ့။ ကျုပ် တို့မှာ မစားနိုင်၊ မအိပ်နိုင်၊ မိန့်မကတို့ရဲ့ တယ်၊ သူအသုံးမကုလို့ သူ့သမီးခိုက် ဖြစ် ရတာပဲဆိုပြီး၊ မပဏ္ဍာမြေလှူဆီသလိုပဲ။ အိမ် မှာက သားနှစ်ယောက်မှာ အကြီးက ဆယ့် နှစ်နှစ်၊ အငယ်က ဆယ်နှစ်သား။ မိသား စု စီးပွားအဖွဲ့က ထိခိုက်လာသော ကလေး နှစ်ယောက်က ရေထုတ်လှည်းငှားပြီး၊ ရေ လှည်းတွန်းရောင်းဦး အဖေခွဲအဖေကို ရှာ ကျွေးကြတယ်ဗျာ...။

မနက်ဆုံးတော့ မိန့်မကိုကွဲတောင်ပို ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။ ခိုးအဆုံး၊ မြေအဆုံး၊ သမီးလေးကို ဝါလိုက်ရှာချင်တယ်။ မတွေ့ တွေ့အောင်ရှာပါရစေ၊ မင်းရဲ့ပိုရမီဖြစ်ပျက်



ကောင်း မြစ်ပေါ်စေမယ်ဆိုတဲ့ ကတိပေးပြီး မင်းတို့အဖေကို စောင့်ရှောက်ရင်း ရှာဖွေစားကြတဲ့ အခင်းပေမယ့် ရွာမှာပြန်နေကြမိပြီး ကျွန်ုပ်သမီးပျောက်ကုန်ရာနဲ့ သူတောင်းစား လောကထဲဝင်နိုင်ဖို့ ကြိုးစားလမ်းစဉ်ပစ္စေရ တာပေါ့ဗျာ...

“သူတောင်းစားလုပ်စားတာများ၊ ခွက် တစ်ခွက်ရှိရင် ဘယ်မှာဖြစ်ဖြစ် တောင်းစား ရင်ရတာပဲဟုတ်လား...”

ကျွန်းမတို့အပြင်မှာတော့... လောက မှာ သူတောင်းစားအလုပ်က အလွယ်ဆုံးပဲ ဟု ထင်မြင်ယူဆထားပါသည်။ ကျွန်မကား ကို ယန်းရဲထေရ်ကြီးက ရယ်ဖော့ပြီး မောင်းခါ ပြကား...

“ဟား-ဟား-ဟား လူတွေအပြင်က ဒီလိုပဲ မြင်ကြတာပါ။ ကျွန်မမှာ နတ်နတ်ပြတ် ပြတ်နဲ့ လမ်းကားပလက်တောင်း၊ ရောင်ကြို ရောင်ကြား၊ အိမ်စရာအရာတွေပါ။ ကိုယ့်ဆက် နေရာတဲ့သူက အများသား၊ နောက်ပြီး ဓန ဗျာဝန်ကုန်လေ့လာရတယ်။ အခွဲပဲသင့်ရင် ရဲက ပသက်ပုန်းပေးသွားရင် ကျွန်ုပ်ရည် ပုန်းချက်တွေ မျက်စိသွားမယ်”

သူတောင်းစားလောကမှာ သူနယ်မြေ နဲ့သူ အနိုင်စားရိတယ်။ မောင်းဆောင်ကို ရာခိုင်နှုန်းအကြွေးအတင်ရတယ်။ ကျွန်ုပ်လည်း ဝန် ကုန်တစ်ဦးလုံး ကလေးသူတောင်းစားကိုလည်း စုံစမ်းပြီး၊ နိုင်းတာလုပ်၊ ဓက္ခတာစား တောင်းရသမျှအစ၊ ဒုက္ခခံပြီး၊ သမီးပျောက် ကို ရှာရတာများ တွဲတေး၊ ကွမ်းခြံကုန်း၊ ပဲခူးဘက်မှာ နှစ်နှစ် အဲ-သူ့နှစ်လောကမှာ သူတောင်းစားမီး၊ လော့ပြီး သူများကို နိုင်း တတ်လာပြီး တစ်နေရာမှာ ကျွန်ုပ် ကြိုကြား ဝန်နဲ့ပေးခြင်းပေးလေ၊ သမီးကိုမတွေ့သေး တော့ မန္တလေးဘက်ခြံဆန်း၊ ရထားလမ်း ဘူတာ၊ ရပ်ကွက်အစုံ၊ တဖြည်းဖြည်း သူ တောင်းစားမောင်းဆောင်ဘဝ စာမင်းဝင် လာတော့ နယ်မြေကုန်ဆန်းရ မကပ်တော့ ဘူး...

ရုနစ်နှစ်တာကလေးမှာ မန္တလေး-မြစ် ကြီးနား၊ ရထားဆီမှာလိုက်ပါရင်း ကျွန်ုပ် သမီးကို ပြန်တွေ့ခဲ့တာ။

ပြောရင်း အတိတ်ကိုပြန်ပြင်ယောင် ဟန်တူသည်။ ယန်းရဲထေရ်ကြီး မျက်ရည်ပဲ ကာ အကြိတ်ခင်း လက်သီးဆုပ်ထားလေ သည်။ ဝမ်းဆုံသည့်မေတ္တာတရား။ သား

သူတောင်းစား  
လုပ်စားတာများ  
ခွက်တစ်ခွက်ရှိရင်  
ဘယ်မှာဖြစ်ဖြစ်  
တောင်းစားရင်ရတာပဲ  
မဟုတ်လား



သမီးအပေါ်မှာ ချစ်ခြင်းမေတ္တာတတ်မြင်မြဲ ရွာ ဆင်းရဲ၊ ဒုက္ခခံရင်း၊ ဆွဲအနားမပြုဘဲ၊ သမီးပျောက်ရာပွဲပွဲကို နားထောင်ရသူပင် ရင်တွင်းပေါ် ခံစားနေရသည်။

“ကလေးကရာ ဆရာကြီးကို မှတ်မိ လား”

“ဟုတ်မိတယ်။ သူက အကောင်းပါ။ တယ်။ ဟိုခြားသူတွေ သိမှာနဲ့လို့ မျက်နှာ ရိပ် မျက်နှာကနဲပဲ ဝကားပြောပြကြတယ်။ ကလေးကပီနီချုံမို့ အာဟာရချို့တဲ့နေရာ တယ်။ တိုခိုခိုခိုခိုခိုခို ယုံကြည်အောင်၊ နေတစ်ပြုရတာပေါ့၊ ခနားကတော့ အားလုံးရဲ့ အလစ်မှာ ကျွန်ုပ်သမီးကိုပေါ်ပြီး ရုပ်ပျက် ထွက်ပေးလာခဲ့ရတာပါ။ ဒါ့ကြောင့် ကျွန်ုပ် တို့ သမီးလေးကို မျက်ခြည်ပြတ်မခံတော့ပဲ

လင်မယားနှစ်ယောက် အလုပ်တူတွေ လုပ် တယ်။ ဘယ်သူ့ကလေး၊ သမီးကိုပေါ်သွား တယ်။ သူပဲ စိတ်ချမ်းသာစွာနဲ့ လူနဲ့သူနဲ့ တွဲတော့တယ်ဗျာ”

ကလေးမလေးက သူ့အဖေ ဘာတွေ ပြောနေလည်း အကြားကြားဆိုသည်သဘော လက်ဟန်ဖြောင့်ဖြောင့် အမေ့မေ့နေသည်။ သမီးအကြောင်းပြောပြနေတာက ပြန်ပြန်နေ သည်။ ကျွန်းမကလည်း မနေသေး တတ် သမျှ မှတ်သမျှသက်တဖြင့် အမှတ်အမှတ်ဖြင့် “သမီးကိုဘယ်လိုပေးမိသေးတာလည်း” ဟု မေးလေရာ- “အဲဒီတုန်းက သူတောင်း စားကြောက်မိတယ်။ အော်ပေမဲ့ အသံမထွက် တော့၊ ဘယ်သူ့ပုသိကြာဘူး၊ ဝရုပုပုကား ညလည်း လူတွေက တိုးမဝ၊ ဝရုပုပုပေးနေ ချိန်၊ သူ့ကိုဆွဲမိသွားတာ ဘယ်သူ့မှ မသိ ကြဘူး၊ ဝရုပုပုပေးအပြင်မှာ ရင်ထားတဲ့ ကားထဲ ပစ်ထည့်လိုက်တယ်။ နောက် သင်္ဘောနဲ့သွားတယ်။ ဝိုက်ဆံတောင်း၊ နိုင်း တယ်။ ဝိုက်ဆံအရနည်ရင် သေအောင် အရိုက်ခံရတယ်။ ထမင်းမစားကျွေးဘူး။ တစ် နေရာမှာ ကြားကြားနေရာမှာ သူလိုကလေး တွေအများကြီးပဲ၊ စကားပြော၊ နားကောင်း တဲ့ ကလေးလေးပေါင်းပါတယ်။ သူတို့အိမ် ဘယ် မှာဆိုတာ မပြောပြဘူးဘူး၊ အဖေ အမေကို မမှတ်မိကြဘူး”

သူက အဖေကို တွေ့တာနဲ့ပုတ်မိ တယ်။ သူတောင်းစားအစောင့်တွေအလစ်မှာ အိမ်မှာပဲဆက်ဆက်နေကြ၊ အဖေအမေကို နှောင့်ညှော်ရိုက်တယ်။ အဖေက သူလက်ကို ဆွဲကိုင်ပြီး သီးထပ်သုံးပြီး မျက်ရိပ်ပြတယ်။ အဖေကို ဝိုက်ဆံတောင်းစားတဲ့နဲ့ပဲမြင်ရတာ သူ့စိတ်မကောင်းဘူး၊ အဖေကို မျက်ခြည် ပြတ်မခံတော့ဘူး၊ အဖေကလည်း သူနဲ့နီး တဲ့နေရာမှာပဲနေတယ်။ အားလုံး အလစ်မှာ အဖေက သူ့ကိုပေါ်ပြီးထွက်ပြေး သူတောင်း စားအစောင့်တွေ ချွတ်လဲပြီး မျက်နှာပုတ်မိ အောင်လုပ်ပြီး ထွက်ခွာရတာ ခုမှ “ဟင်း” ခနဲ သက်ပြင်းချခဲ့ရတယ်။ သမီးအဖေခနဲ အဖေ အဖေကိုနှစ်ယောက်ကို တာဘာချစ်ပါ တယ်”

ကလေးမလေးလက်ဟန်အမှတ်အမှတ်ဖြင့် ပြောပြတာကို ခုစိတ်ကြည့်ပြီး သူ့စိတ်မှာကို မှီအောင်ဘာသာပြန်ဖို့မဝမ်းစားနေရသည်။ အဖေမြစ်သူကလည်း...

“ကျွန်မတို့ဒီတစ်သက်၊ သမီးကို ပြန်  
တွေ့ရမယ်တောင်မထင်ဘူး။ ကျွန်မအရူး  
တစ်ပိုင်းခံစားနေရတာလှယ်... သမီးကိုချစ်တဲ့  
အဖေမေရဲ့မေတ္တာစိတ်နဲ့ ဆင်းရဲဒုက္ခမျိုးနွမ်းပြီး  
ပြေအေးခြေအိမ်မှာပေါ့။ ကျွန်မ မှုတ်စိမ့်  
အရောက် သမီးကို ကျွန်မရင်ခွင်ထဲပြန်ပေါ်  
လာပေးတဲ့ ယောက်ျားရဲ့ကျေးဇူးကတော့  
ပြောမပြောတတ်အောင်ပါပဲ။ ဘာပြောပြော  
ကျွန်မတို့မိသားစုအတွက် ပါရမီဖြည့်တက်  
ကောင်း သူတော်ကောင်းကြီးမို့ ကျွန်မအဖေ  
သားသမီးတွေက လူမချမ်းသာပေမဲ့ အဖေ  
ခြင်လူ စိတ်ချမ်းသာအောင်ထားပိတယ်”  
ပန်းရံဆရာမိသားစုအတွက် ပါရမီ  
ဖြည့်သက်ကောင်း စိတ်ထားမျိုး၊ ကျွန်မ  
လေးစားစွာ ဂုဏ်ယူစိတ်ဖြင့်ကြည့်ည့်စွာ  
ကြည့်ရင်း ခေါင်းညှိတ်မိတော့သည်။

\* \* \* \* \*

မိဘဆိုတာ မဟာပထဝီမြေကြီးနှင့်တူ  
ပေသည်။ မိဘဆိုတာ... သား သမီးကို  
အချစ်ဆုံးသူတွေထဲမှာ ထိပ်ဆုံးကထားသူ  
များ ဖြစ်ကြပါသည်။

မိဘများ သားသမီးများအပေါ် မည်မျှ  
ချစ်သည်ကို သားသမီးရှိသူတိုင်း သိကြပါ  
သည်။ မိမိဘဝကအရ သေဆုံးသွားသည်  
တိုင် သား သမီးကို ချစ်နေဆဲဖြစ်သည်။  
ကြည့်မဝ၊ ရှုမဝကြသေး။

သား၊ သမီးများက မိမိတို့အပေါ်  
တာဝန်မကျော့ ကျေးဇူးမသိကြသော်လည်း  
အပြစ်မယူ ခွင့်လွှတ်စပြုသား နောင်ဘဝ  
ဆက်တိုင်းလည်း ဒီသား၊ ဒီသမီးနှင့်သာ  
ပြန်လည်ဆုံစည်းရန် ဆုတောင်းနေကြဦး  
မည်သာ ဖြစ်ပေသည်။

မဟာပထဝီမြေသည် လူသားတို့တို့ရာ  
ဖျိုက်ဆီ၊ မကောင်းသော အညစ်အကြေး  
များ မြှုပ်နှံစွန့်မစ်လည်း မဟာပထဝီမြေကြီး  
လူတို့ပြုသမျှ သည်စံခွင့်လွှတ်ပြုသာတည်း။  
ထို့ကြောင့် သား သမီးတို့အပေါ်  
သည်ခံ ခွင့်လွှတ်ပြုသော မိခင် ဖခင်တို့၏  
ချစ်ခြင်းမေတ္တာကား မဟာပထဝီမြေကြီးနှင့်  
တူပေတော့သည်။

\* \* \* \* \*

(၁၉၈၄-ခုနှစ်ကာလ၏ ဖြစ်ရပ်မှန်  
မိသားစု၏အကြောင်းဖြစ်ပါသည်)  
ဟန်သီဝင်



## ငါက တစ်ယောက်၊ ငါ့အရင်က တစ်ယောက်

“သူ့လယ်ရင်း မင်းကြည့်ရတာ မလန်းပါလား”  
“အေးကွာ၊ မနေညက ငါ့ကောင်မလေးဆီ အလည်သွားခဲ့တယ်၊ ထည့်စန့်မှာ  
ကောင်မလေးကိုတောင့်နေတုန်း သူ့အမေကြီး၊ ဝင်လာပြီးပြောတယ်-  
“လူလေး၊ ငါ့သမီးနဲ့ မင်းနဲ့ ရွှေ့ဆက် ဘယ်လိုလုပ်ဖို့ စီစဉ်ထားသလဲ”  
“အဲဒီအချိန် ငါ့ကောင်မလေး အပေါ် ထပ်ကနေ သူ့အမေကို လှုပ်အော်ပြော  
တယ်- အဖေ အဲဒါ ဟိုတစ်ယောက် မဟုတ်ဘူး” ဟဲ့။ ။

မောင်သီဟ



“ဆေးဆရာကို ပြောင်းပေးမလား၊ ကျုပ်တို့ရွာက သုသာန်ကို ချဲ့ပေးမလား”  
ဆိုတဲ့ လှတောသားကေားဥပမာကို ပြောရတော့မယ်ထင်ပါရဲ့။  
အဟုတ်...လိုက်လည်းလိုက်၊ ကိုက်လည်းကိုက်တဲ့ ဥပမာပေး။ ရင်ထဲမှာပျဉ်း  
ခေါင်းတစ်ခုလုံး ထူတူတူနဲ့ ငိုရလွန်းလို့ မျက်လုံးတွေကလည်း ကနီနီစပ်လို့...  
ကိုချိုရေ...ရှင်သွားတော့...သွားတော့ ကိုချို။ ဒါပေမဲ့ ရှင်ရွေးချယ်တဲ့ ဒီလမ်း  
ကို ရှင်တစ်ယောက်တည်းသွားတာကတော့ မတရားဘူးလို့ ကျွန်မထင်တယ်။

# မင်္ဂလာ

လှတောသားရွက်လို့  
ဆိုရင်...



ဘယ်နှယ်တော်...အတူတူ တာဝန်ယူလာ  
တဲ့ ကလေးသုံးယောက်နဲ့ ကျွန်မကို ထပ်  
ယောက်တည်းထားခဲ့ပြီး ရှင်ထွက်သွားရက်  
တာကို ပြောတာပါ။ ရှင်ထားသွားတဲ့ ရှင်  
သားတွေက လူလားပြောက်သေးတာ  
မဟုတ်ဘူးလေ။ ဆီဒီအတွက် ရှင်မှာ  
တာဝန်ရှိတာပေါ့ ကိုချိုရယ်... ခုတော့  
ဘယ်လမ်းကို ဘယ်စခန်းနဲ့ ဆက်ကြမယ်  
အရင်ကဆိုရလို့သာ အော်ဟစ်လိုက်ချင်ပါ  
ရဲ့..."

ဆရာဝန်ရဲ့ ဆေးပုတ်တမ်းသွားယူ  
တော့ ဆရာဝန်၊ ဆရာမတွေအေးအေးနွေး  
နွေးက တစ်ပုံတည်း..."

"ဦးအေးချို အရက်သောက်တာတိ  
သလား"

ကျွန်မယောက်ျား လူသူတော်ကောင်း  
ကြီးကို အရက်သမားလို့ ဘာလို့ထင်ကြတာ  
လဲ။ နာမည်နဲ့လိုက်အောင် အေးတဲ့ချိုတဲ့သူ  
ပါတော်။ ဘာလို့ ဒီမေးခွန်းကိုပဲ မေးနေကြ  
တာလဲ..."

"ဟင့်အင်း...အရက်မသောက်တာတိ  
ပါ..."

"ဘာလုပ်သလဲ"

"ဘာလုပ်သလဲဆိုတော့...ကျွန်မအိမ်  
ကွာမီးလုပ်တယ်လို့ပြော ပြသနာ

က ခုဆက်ယူမှာလေ။ တကယ်လုပ်နေရ  
တဲ့အလုပ်ကို သွားပြောပြရင် သူ့အလုပ်ရှင်  
ကျွန်ုပ်ဆရာကပြောပြတာ။ အလုပ်အကိုင်  
မေးရင် ကျွန်မသောပြောတဲ့ ကိုချိုလုပ်ရ  
တဲ့ အလုပ်ကို ဘာလို့ အမှန်အတိုင်း မပြော  
ရတာလဲလို့ တွေးမိပေမယ့် ဆေးရုံထဲပါပဲ  
အစစ်တာခန့်ယူတာတဲ့ ကျေးဇူးတင်ဆရာ  
တော်ကို စောဒေဝ ဟောကိုင်ပါအုံး။"

ကိုချိုအလုပ်အကိုင်ကတော့ မေးခွန်းနဲ့  
ဆက်နွယ်ပြီး စိတ်ထွေးက အတိတ်ကိုရောက်  
သွားပြန်ပြန်။ တကယ်တော့ ကိုချိုရော  
ကျွန်မရော ကိုအဆူအဆူမှာ ဆုံခဲ့  
ကြတာပါ။ ကျွန်မက ကိုအဆူအဆူ၊ ကိုချိုက  
စားဖျော်ကော်ကိုင်ရရကင် ဝန်ထမ်းထစ်ဦး  
ပါ။ ကျွန်မတို့ဈာနာ စားဖျော်ကိုင်တဲ့  
အရက်ဆီသိုလှောင်ရုံတွေ ရှိပါတယ်။ ကိုချို  
က အရက်ဆီသိုလှောင်ရုံက တာဝန်ခံပါ။  
အရက်ဆီသိုလှောင်ရုံမှာလုပ်ပေးမယ့် အရက်  
မလောက်တာတတ်တဲ့ ကိုချိုကို ကျွန်မတို့အိမ်  
မှာ ထပ်ထပ်လေပေးစားရင်းနဲ့ တစ်ယောက်

ကိုတစ်ယောက် သဘောကျနှစ်သက်ခဲ့တာ  
ပါ။

အရက်မလောက်တာတတ်တဲ့ ယောက်ျား  
သားဆိုလို့ များများတဲ့ခေတ်မှာ မူယစ်နဲ့  
ပတ်သက်လို့ ကွမ်းတောင်မစားတာတတ်တဲ့  
ကျွန်မခင်ပွန်း။ ကျွန်မတို့မိသားစုအားလုံးက  
လည်း ကျွန်မ လင်ရက်ကောင်းတယ်လို့  
မျိုးကျွေးထောပနာပြုကြတာပေါ့။ သူ့အလုပ်  
လုပ်ရတဲ့နေရာကလည်း အောက်ဆိုင်က  
ကလေး ဟောဟောသီသီလင်နေတာနဲ့ ကျွန်မ  
တို့ လင်မယားရဲ့ဘဝမှာ မတောင့်မဟာ၊  
မကြောင့်မကြန့် သောကကင်းဝေးခဲ့ရပါ။  
ထယ်၊ ဒီလိုအေးချမ်းတဲ့ဘဝကနေ တစ်နေ့  
တော့ ခုံကားမှန်ကို သတင်းတစ်ခုရောက်  
လာပါတယ်။ ကိုချိုညီဝမ်းတဲ့ ဇနီးတစ်  
ယောက် မီးလောင်လို့ ပုသိမ်ဆေးရုံရောက်  
နေသတဲ့...။

သတင်းကြားကြားချင်း ကိုချိုနဲ့ကျွန်မ  
ပုသိမ်ဆေးရုံကြီးကို ရောက်ရှိသွားပါတော့  
တယ်။ မှန်ထဲကသတင်းမှာ ဇနီးတစ်  
ယောက်ထဲ သိခဲ့တာပါ။ ဆေးရုံရောက်  
တော့မှ ဇနီးတစ်ယောက်အဖို့ 'မင်းဦး' ဆိုတဲ့  
ကောင်လေးတစ်ယောက်ကိုပါ မီးလောင်  
ဒဏ်ရာတွေနဲ့ ထပ်တွေ့ခဲ့တာပါ။ ကြောက်  
ရော၊ လန့်ရောတွေဖြစ်ရင် မြေတွေလက်  
တွေ ကျည်လာတာတတ်တဲ့ ကျွန်မရဲ့အရက်၊  
မြေကွဲ လူနာတွေကို ဆက်မကြည့်တော့ဘဲ  
သူတို့နဲ့ဝေးရာ ဆေးရုံရေက လူနာကောင်  
များ နားနေဆောင်ကို သွားနေလိုက်ရပါ  
တယ်။ ဆီဒီမှာ လူနာတွေနဲ့အတူ လိုက်လာ  
ကြတဲ့သူတွေ ပြောနေတဲ့စကားတွေကို ကြား  
ရတော့တာပါ။

"အပေါ်ထပ်မှာ အရက်ဆီတွေထား  
တာလေ။ အရက်ဆီတွေကို ပုလင်းတွေထဲ

ထည့်၊ ထည့်ပြီး ချိတ်ပိတ်ထား ချိတ်က  
မီးနဲ့အပူပေး အလှည့်ပျော်ရတာ၊ မီးနဲ့ အရက်  
ဆီနဲ့တွေ့တော့ မီးတောက်က ပုန်းခနဲထ  
တောက်တာမှာ ဇနီးတစ်ယောက် မီးတောက်နေ  
တဲ့ အရက်ဆီပုံကိုပိုက်ပြီး ဝရန်တာကနေ  
အောက်ကိုရန်ချတာ အောက်ရောက်တော့  
အရက်ဆီတွေက ပျံ့ပြီးလောင်တော့တာပေါ့။  
တော်သေးတာက အပေါ်ထပ်မှာလောင်ရင်  
တစ်ထပ်လုံးက အရက်ဆီပုံတွေချည်းပဲ။  
အောက်ရောက်တော့ မီးလောင်နေတဲ့ ဇနီး  
တို့ကို မင်းဦးဆိုတဲ့ကောင်လေးက ဝင်ကူ  
မိသတိပေးရင်းနဲ့ သူလည်း မီးခွဲသွားတာ"  
အရှင်လတ်လတ် မီးလောင်တဲ့ခေတ်မှာ  
ကို တွေ့ဖို့ခန့်ခွဲတာကို မိစားရတာ အခု  
မျက်စိရေမှာ မီးလောင်တာတဲ့ လူငယ်လေး  
နှစ်ယောက်ရဲ့ဝေဒနာကို မြင်နေရတာ သူ  
တို့ မိစားနေရတဲ့အပူရှိန်တွေ လာဟင်မနေ  
သလိုပါပဲ။ မိကူသတိပေးတဲ့ မင်းဦးရဲ့အပေး  
ကတော့ "လူလေး...လူလေး"လို့ တဖွဖွ  
ဆိုနေလေရဲ့။

ကိုချိုကတော့ သူ့ညီဝမ်းတဲ့ ဇနီးတစ်  
ယောက်မှာပဲ တွေ့တွေ့ကြုံရမိလို့ သိပ်မကြာ  
ခင်မှာပဲ အရေပေါ်အခန်းရေမှာ လူတွေ  
ရုတ်ရုတ်သံသံ မြစ်သွားကြပြန်။ အသက်  
ပျောက်သွားတဲ့ လူနာတစ်ယောက်ကို လက်  
တွန်းလှည့်ရင်းနဲ့ တွန်းထုတ်လာပါတယ်။  
တီးတီးပြောနေတဲ့ စကားသံတွေထဲမှာ "ကို  
မင်းဦး"လို့ ကြားခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်မလုပ် "ကို  
မင်းဦး"လို့ အပေါ်ကြားလိုက်တဲ့ သူ့အပေးဆို  
လည်း သတိလစ်မေ့မော့သွားလို့ အရေပေါ်  
ခန်းထဲကို ပူပူချိုချိုပေးသွားပါတော့  
တယ်။ အရက်ရဲ့အပူလာ ပတ်ဝန်းကျင်  
တစ်ခုလုံးကို အရှိန်အခန်းနဲ့ မြန်ကျက်အပူ  
လာခဲ့ပါတယ်။

ကိုမင်းဦး ဆိုသွားပြီးတော့ မျက်စိ  
မျက်နှာပျက်နေတဲ့ ဇော်ဇော်မိဘနစ်မိခင်ရယ်၊  
ဇော်ဇော်ညီရယ်၊ အစ်ကိုရယ်၊ ကျွန်မ  
ယောက်ျား ကိုချီတွေ သူတို့တွေ ဝိုင်းတိုင်  
ပြီး ဝေါင်းရင်းဆိုင်တိုင်ပင်နေကြပြီး သိပ်  
မကြာသေးမှဘဲ ဇော်ဇော်ကို ရန်ကုန်ဆေးရုံ  
ကြီးကို ဝေါ်ဆောင်သွားပါတော့တယ်။

ကျွန်မတို့လုပ်ယောက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ အိမ်  
အပြန်လမ်းမှာ စကားသံတွေတိုက်ပြီး ဇော်  
ဇော် အသက်ပြန်ရင်လာဖို့အခေ အတွေ့ခဲ့  
ဆုတောင်းပေးနေကြတာပေါ့။ ကျွန်မတို့  
အိမ်ပြန်ရောက်ပြီး တစ်နာရီလောက်အကြာ  
မှာပဲ "ဇော်ဇော်ဆုံပြီ" ဆိုတဲ့ သတင်းစကား  
ကို ကြားခဲ့ရပါလေ။ သတ္တဝါတစ်ခု၊ ကံ  
တစ်ခုပေါ့ ကိုချီရယ်လို့ နှစ်သိမ့်မိတော့ ကို  
ချီက "ကိုယ့်ညီက သူတော်ကောင်းလေး  
ပါကွာ၊ စိတ်ထားလေးလည်း ကောင်းရှာ  
တာ၊ နှမြော်လိုက်တာ..."

ကိုမင်းဦးအလောင်းရော၊ ဇော်ဇော်  
အလောင်းရော ဖြူကိုပြန်သယ်ပြီး ဖြူမှာပဲ  
သင်္ကြပ်ပါတယ်။ ဇော်ဇော်အဖေကတော့  
ပုသိမ်မှာ မီးသင်္ကြပ်ဖယ်ဆိုတော့ ဇော်ဇော်  
အဖေက မချီတင်ကံအသံကြားခဲ့...။

"သားလေးကို ထပ်ပြီးမီးပစ်ပစ်ပစ်  
နဲ့ အဖေကြီးရယ်၊ ကျွန်သားလေး ပုလူပါ  
ပြီ၊ သနားပါတယ်... သားလေး ထပ်ပြီး  
မီးပစ်ပစ်ပစ်နဲ့"

"သေပြီးမှပဲကွာ"လို့ ဓောဒကတက်  
ပေမယ့် "ဟင့်အင်း...ဟင့်အင်း"လို့ ငြင်း  
ဆန်ရင်း သတိလစ်သွားတဲ့ ဇော်ဇော်အဖေ  
ရဲ့စကားနဲ့ ဖြူက သူ့ချိမ်းကုန်းမှာပဲ ခြေမြှုပ်  
သင်္ကြပ်ကုသွင်းခဲ့တယ်။ အသက်ရှစ်ဆယ်  
ကျော် ကိုမင်းဦးရဲ့အဖေလည်း သားဆုံပြီး  
တစ်လလောက်အကြာမှာပဲ သားစိတ်နဲ့ ဆုံ  
ပါး ကွယ်လွန်ခဲ့တယ်။

အသုဘရက်လည်တဲ့အထိ ကိုချီ ဦး  
လေးအိမ်မှာပဲ တည်ဆို့နေခဲ့တယ်။ ကိုယ့်  
ဖြူ ကိုယ့်သေဒဏ်ပဟုတ်ပေမယ့် ဖြူခံလွှာတွေ  
ရဲ့ စကားသံတွေကို နားထဲမှာလှည့်နေအောင်  
ကြားခဲ့တယ်။

"ရွှေဆိုင်၊ ကုန်ရုံဆိုင်၊ ဆန်စက်ပိုင်  
ရှိတယ်၊ တော်ရောပေါ့ကွာ၊ ဒီအရက်ဆိုင်  
ကို ထပ်ဖွင့်တယ်။" သေလည်း ကိုယ့်နောက်  
ပါတာ မဟုတ်ဘဲနဲ့"

"သားအသက်နဲ့ရင်ထဲ သင်ခန်းစာကို

မယူတတ်ရင်တော့ သူတို့ကနဲ့သူပေါ့၊ အဲဒီ  
အရက်ဆိုင်ကြီးက အပူတွေကို တစ်ဖြူလုံး  
ကို မျှဝေနေသလိုပဲ"

ရက်လည်ပြီးလို့ ကိုးဆုဒီမိုကရေစီပြန်  
ရောက်တော့မှပဲ အပူထဲက လွတ်လာသလို  
ခံစားရတယ်။ အပူတွေကိုမပူထားပြီး သုံးလ  
လောက်အကြာမှာတော့ ကျွန်မတို့အိမ်ကို  
ဇော်ဇော်အစ်ကို 'ကျော်ကျော်' ရောက်လာ  
ပြီး ကိုချီနဲ့ နှစ်ယောက်သား စကားတွေ  
ပြောနေတာ တွေ့ရပါတယ်။ ဘာလဲဆိုတာ  
သိချင်လှပေမယ့် ကျွန်မအဖေ ပွင့်လင်းရိုး  
သားတတ်တဲ့ ကိုချီစိတ်ဓာတ်ကိုသိလို့ သူ  
ပြောမယ့်အချိန်ကိုသာ စောင့်နေခဲ့တာပါ။

"သူတို့အရက်ဆိုင်မှာ လာအလုပ်လုပ်  
ပေးဖို့ ပြောတာပါ။ ကိုယ့်ခုရတဲ့ လစာထက်  
လေးဆပေးမယ်တဲ့၊ အရက်ဆိုင်ကို ဖြူသစ်  
ကုန်ကို ရွှေထားတယ်၊ ဘောနာ ရေသန့်  
စက်ရုံရှိတယ်၊ နေရော့အိမ်လည်း အပိုင်ပေး  
မယ်တဲ့၊ အခု ဒီငွေသုံးသိန်းက ပြောင်းလာ  
ဖို့ စဉ်းစားတဲ့..."

"အင်း...သူတို့က အပိုင်တွက်ပြီးမှ  
လာဝေါ်တာကိုး"

လောလောဆယ် အိမ်ပြောင်းဖို့စဉ်း  
ဆင်နွှဲသိန်းရဲ့ ဆွဲဆောင်မှုက ချချက်ချင်း  
ကဆုန်ပေါက်တောင် ပြေးသွားချင်နေတာ။

ဒါက ကျွန်မလော့ဘာ၊ ဒါပေမယ့် ကျွန်မချစ်  
လင် အိမ်နီးအချင်းရဲ့ အဆုံးအဖြတ်က ရှိ  
သေးတာ...။

"သားကြီးက အခုတက်ရင် ဆယ်  
တန်းပိုင်တော့ ကျူရှင်ခ ဘာညှာလိုပြီပေါ့  
ကွာ၊ သားလတ်က ရစ်တန်း အစုံရစ်ဆို  
တော့ ဖြူကျောင်းနီးနီးနားနား အဆင်ပြေ  
သွားတာပေါ့။ အိမ်နဲ့အလုပ်ရုံတို့တာတော့  
ပင်လည်း ငါ့အလုပ်ကလွဲရတာပေါ့။ သား  
ကြီးပြန်လာရင် ပစ္စည်းတွေသိမ်းတော့ကွာ"

ဒီလိုနဲ့ အရက်ဆီသိုလှောင်ရုံငွားနက  
နေထွက်၊ ပုဂ္ဂလိက အရက်ဆီသိုလှောင်ရုံ  
ရောက်၊ အလုပ်က ပင်ပန်းတာမဟုတ်ပါ  
ဘူး။ အရက်ဆီတိုင်ကိုပုံကြီးတွေထဲကနေ  
ပိုက်နဲ့ ပုံးလေးတွေထဲထည့်၊ ပုလင်းတွေထဲ  
ထည့်၊ ချိတ်ဝတ်၊ ချိတ်မီးအပူပေးရင်း ဇော်





ခေတ် မီးလောင်ခဲ့ပြီးနောက်မှာတော့ အရက်  
ဆီပုံ။ ပုလင်းတွေကို အမှဲပိတ်ပြီးမှ ဆိုက်  
ပိတ်တော့တယ်။

ဝင်ငွေကောင်းဖို့ပဲ အလုပ်ကပင်ပန်း  
တာ မဟုတ်ပေမယ့် ကိုချီကတော့ ကျန်းမာ  
ရေး ချူချာပြေလှပါတယ်။ ချိန်ပျံ့ရောင်း  
မှောင့်ဆိုသလိုပဲ ကိုချီရဲ့ညီမနဲ့ သွယ်ောက်ား  
လေပြတ်ထားသူနဲ့ ကလေးတစ်ယောက်ကို  
လည်း ကိုချီကပဲ ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်ပေး  
နေရတယ်။ လေမမြတ်ခင်ကတော့ အရက်  
ဆီ အခွဲအယူတွေကို သူ့ဆိုက်ကားနဲ့ လုပ်  
ပေးတာပေါ့။ အရက်ကို နေ့မလင်း၊ ည  
မလင်း၊ ဝေဘက်ရင်း၊ လေပြတ်သွားတော့  
မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် ကိုချီညီမ  
မှာ မိန်းမသားတန်ဖုံ ဆိုက်ကားနင်းပြီး  
အမှက်ယူ ပို့ အလုပ်တွေကို လုပ်ခဲ့ရတယ်။

"နေရာရင်းနဲ့ဆိုတာကလည်း မလွယ်  
ပါဘူး ကိုလေးရား၊ ဈေးသည်တွေ ပုံအော  
ထပ်နေတာ၊ ပြီးတော့ အရက်ပို့တဲ့ကိစ္စက  
အရင်းရှိတာမှမဟုတ်တာ"

"အေးပါ...ငါကလည်း ယုံရတဲ့သူမှ  
ခိုင်းချင်တာ၊ နင်ဆိုရင်တော့ ပြီးတာပေါ့၊  
ဒါပေမဲ့ မိန်းကလေးတန်ဖုံ ဆိုက်ကားနင်း  
ပြီး..."

"ရပါတယ် ကိုလေးရား ဒီလေပြတ်  
ထားတဲ့သူကို ဆေးကုဖို့ကလည်း လိုသေး  
တာလေ"

လေပြတ်ထားတဲ့ လူမမာကလည်း  
ဘာအာဟာရမှ မဝင်ပါဘူး။ ကိုချီညီမက  
တော့ ပိုက်ဆံလေးနည်းနည်းရတာနဲ့ ကြိုက်  
ခေါင်းရည်တို့ ငှက်သိုက်တို့ ဝယ်တိုက်ပေ  
မယ့် လူမမာက မသောက်ဘဲ ချွတ်ခမ်းကို  
စေ့ထားပါတယ်။ အရက်ကို ဝှမ်းလေးနဲ့  
ဆွတ်ပြီး နှုတ်ခမ်းပေါ်ချပေးရင်တော့ လျှာ  
လေးနဲ့ထိမ်းပြီး လျက်တတ်ပါတယ်။ အရက်  
ကလွဲလို့ ဘာမှ လက်မခံတာပါ။ တဖြည်း  
ဖြည်း အသားအရေတွေ ပြောက်ခန်းပြီး လုံး  
ပိး ပါးသွားပါတော့တယ်။

ကိုချီစာတိုဖြစ်တဲ့ ဒီပြွေလေးကိုရောက်  
လာတော့ ကိုးဆူမှာနေတာထက် သာရေး၊  
နာရေး၊ လူမှုစရေတွေက ပျားလာတယ်။  
ကိုချီရဲ့ ကျောင်းနေဘက်တွေ လုပ်ဖော်  
ကိုင်ဘက်တွေ အများကြီးပဲ။ ကျွန်မ သတ်  
ထားလာမိတာကတော့ ကိုချီနဲ့ပတ်သက်တဲ့  
သာရေးနာရေးတွေမှာ သာရေးထက် နာ

ရေးများတာပါ။ တော်ကြာ သေပြန်ပြီ။  
အရက်အမှူးလွန်ပြီး ရေထဲကျလို့ တော်ကြာ  
သေပြန်ပြီ။ အရက်မှူးပြီး ဆိုင်ကယ်မှောက်  
လို့ တော်ကြာသေပြန်ပြီ အသည်းကင်ဆာ  
နဲ့။ သေစုည်းမျိုးစုံနဲ့ သေသွားကြရတာမှာ



သေနည်းမျိုးစုံနဲ့  
သေသွားကြရတာမှာ  
အခြေခံကတော့  
အရက်သောက်လို့  
ဖြစ်ကြတာပါပဲ။ တစ်လတစ်လ  
လာရဲ့ သုံးပုံတစ်ပုံကို  
ကူငွေအတွက်  
ဖယ်ထားရတယ်...

အခြေခံကတော့ အရက်သောက်လို့ ဖြစ်ကြ  
တာပါပဲ။ တစ်လတစ်လ လဲခရဲ့ သုံးပုံတစ်ပုံ  
ကို ကူငွေအတွက် ဖယ်ထားရတယ်။

အရက်သမားတွေရဲ့ နောက်ဆုံးသွား  
ရာလမ်းကိုကြည့်ပြီး အရက်မသောက်တတ်  
တဲ့ အိမ်က အိမ်ဦးဆောင် ချစ်တဲ့လင်ကို  
ကျေးဇူးတွေအထပ်ထပ်တင်နေမိတယ်။ ဒါ  
တောင် သူ့သူငယ်ချင်းတွေက ဆွယ်ချင်  
သေးတာ-

"ဟေ့ကောင်...အေးချို၊ မဆိုသေး  
လေး၊ ခိုဝါလားကွ၊ မင်းဒီထက်ပို နူးချိုသွား  
မှာ"

ဘယ်လိုဆွယ်ဆွယ်၊ ကိုချီတို့ကတော့



မေ့ခဲ့ပါဘူး။

“ကိုယ်တို့အဖေက အရက်သမားကြီး အစိုက်သိပ်ကြမ်းတာ၊ မူလတင် အဖေရော ကိုယ်တို့ ညီအစ်ကိုမောင်နှမတွေလည်း အကြောင်းရရှိခဲ့တာ။ အဖေလည်း မီးတွင်းထဲမှာ အစိုက်ခံရပြီး စိတ်နေပျက်သွားတာ။ အဖေကတော့ မူကြီး အန်ပတ်ဆိုသူ သွားတော့ ကိုယ်တို့မောင်နှမတွေကို အဖွားက မေ့ခဲ့ရတာ။ အဖိုးကလည်း အရက်သမားပဲ။ အဲဒီပတ်ဝန်းကျင်မှာနေခဲ့ရတော့ အရက်သမားဘဝကို ကိုယ်ခွဲတယ်။ အလုပ်ကတော့ စားဝတ်နေရေးအရပေါ့ပေါ့။ ဒီထက် အဆင်ပြေတဲ့ အလုပ်ရှိရင် ကိုယ်လည်း ဒီအလုပ် မလုပ်တော့ဘူး။ မြို့စိုက်စားမယ်”

ဒီနေ့ ပုလဲခဲတိုင်ဆေးရုံကြီးကို ကိုချိုဆေးသွားစစ်ရမယ်။ ရက်ချိန်းပြန်ပြုရမယ်။ ကျော်ကျော်ကတော့ ဆေးခန်းအတွက်ဆိုပြီး ကိုချိုလက်ထဲကို ငွေနှစ်သိန်း လာအည်သွားလေရဲ့။

ညှိုးရော်နေတဲ့ ကိုချိုမျက်နှာကိုကြည့်ပြီး ကျွန်မရင်ထဲပုလဲကိုတာ။ ဘာရောဂါဆိုတာ ဒီနေ့သိမှာလေ။

ထင်ကြေမို့ ပြောနေကြတာကတော့ ‘အသည်း’တဲ့။ ကျွန်မကတော့ မယုံပေမီ။ အသည်းဆိုတာ အရက်သမားတွေသာဖြစ်တာ။ ကျွန်မမယောက်ျားက အရက်မှ မသောက်တာ။ သူတို့ဘဝက မှားတာနေမှာပဲ။

ဟိုတစ်ပတ်ပြုတဲ့နံ့က ဆရာဝန်က ဘာလုပ်လဲဆိုတော့ ကိုချိုက သူ့ရဲ့အလုပ်ကို ပြောပြလိုက်တယ်။ ဒါမှ ဝေခနာရုံအမှန်ကို သိမှာလေ။

“အသည်းကင်ဆာ . . . သုံးလင်ခံဖို့မယ်”

ကျွန်မ ကမ္ဘာကြီးပျက်စီးသွားတာ ဝိုးဝိုးသားသားမဟုတ်ဘဲ ဝန်းဒိုင်ကမ္ဘာသွားတာပဲ။ တစ်စဉ်း တစ်စဉ်း အစိတ်စိတ် အဖြူဖြူ၊ ကျွန်မကတော့ ဆရာဝန်ကြီးကောင်းကို မယုံဘူး။ မမှားသောရှေ့နေ၊ မသေသောဆေးသမားလည်း ရှိတာပဲ။ ကျွန်မ သေချာအောင် ထပ်မံမေးတော့မှ . . .

“ဦးအေးချိုက အရက်မသောက်ပေမယ့် အရက်ခဲထဲတွေကို ပုလဲထဲတွေ ပုံတွေထဲ ထည့်တဲ့အခါမှာ ဝိုက်နဲ့ချွေးပြီး ထည့်ရလှယ်ရတယ်။ အရက်ခဲထဲတွေကို ဝိုက်ထဲထည့်”

ဝိုး လေးနဲ့ပုံတဲ့အခါ အရက်ခဲထဲတွေက မီးပင်ထဲ အားခေါင်ထဲရောက်တယ်။ ကြိုခဲဖန်များစွာ စုပ်ယူလုပ်ရင်းနဲ့ ခဲတွင်းထဲကနေ ရင်မောင်းထဲက ကလီစာတွေဆီရောက်တာ။



လက်လီလက်ကားရောင်းနေတဲ့

အရက်ဆိုင်တွေကို

ပိတ်ပေးမှာလား။

ဒါမှမဟုတ်

ကျွန်မတို့မြို့က

သင်္ချိုင်းကုန်းကို

ချွဲပေးမှာလား . . .



ရောက်တဲ့အချိန်က ဝိုးနဲ့အရက်မဟုတ်ဘူး။ အရက်ခဲထဲ အလွန်ပြင်းတဲ့ မီးတောက်တဲ့ အရက်ထဲ။ အဲဒါကနေ ဝိုးနဲ့အရက်သောက်တဲ့သူထက် ဆိုးတာပေါ့။ အဲဒီနဲ့လို့ပေါ့”

ကျွန်မတို့မှတော့ လူတော်သားကောင်း အလင်ကားအာပုံထဲက အကြောင်းအရာလေးတစ်ခုကို သွားသတိရမိတယ်။

တစ်ခါက လူတော်သားတွေနေတဲ့ ရွာလေးကို ကျွန်မဖာရော့နက ဆရာဝန်တစ်ယောက် ရောက်လာတယ်။ လူတော်ရွာကို အဲဒီဆရာဝန်ရောက်ပြီး မကြာခင်မှာပဲ နေမကောင်းတဲ့လူနာရဲ့လို့ ဆရာဝန်နဲ့ သွားကုတယ်။ အဲဒီဆရာဝန်နဲ့ ဆေးကုပြီးမကြာခင်ပဲ လူနာဟာ သေသွားတယ်။ ပထမလူနာသေပြီး ရက်ပိုင်းမှာပဲ နောက်ထပ် နေမကောင်းတဲ့လူနာ ဖြစ်လာပြန်လို့ ဆရာဝန်နဲ့ သွားပြတယ်။ ဆရာဝန်ပြန်ပြီး လူနာက သေပြန်တယ်။ အဲဒီဆရာဝန် လူတော်ရွာကို မရောက်ခင်က လူတော်ရွာသွားတွေဟာ ကျွန်မမာကြတယ်။ အဲသေအပျောက်နည်းကြတယ်။ အခု လူတော်ရွာကို ဆရာဝန်ရောက်လာပါမှ နေထိုင်ပေးကောင်းသူတွေများပြီး ဆရာဝန်နဲ့ ဆေးကုသခံရတဲ့သူတွေဟာ အသက်ဆုံးရှုံးသွားခဲ့ရတယ်။ အဲဒီတော့ လူတော်ရွာက ရွာသူရွာသားတွေဟာ မြို့က အုပ်ချုပ်ရေးလူကြီးတွေဆီကို ဝိုင်းပြီးစာရေးတောင်းဆိုလိုက်တယ်။ သူတို့တောင်းဆိုလိုက်တဲ့ စာကတော့ . . .

“အခု လူတော်ရွာက ဆရာဝန်ကို နယ်ပြောင်းပေးမလား။ ဒါမှမဟုတ် လူတော်ရွာက သင်္ချိုင်းကုန်းကို ချွဲပေးမလား”ဆိုတာပဲ။

ကျွန်မလည်း လူတော်ရွာသားတွေတောင်းဆိုသလိုပဲ တောင်းဆိုချင်တာပဲ။ အရက်သောက်တဲ့သူရော မသောက်တဲ့သူရော အရက်ရဲ့ဒုက္ခကို ခံစားနေကြရတဲ့ အားလုံးသောအရက်(မှူးယစ်ဆေးဂါး)ချဲ့ပတ်ဝန်းကျင်ကလူတွေကိုယ်စား တောင်းဆိုတာပဲ . . .

လက်လီလက်ကားရောင်းနေတဲ့အရက်ဆိုင်တွေကို ပိတ်ပေးမှာလား။ ဒါမှမဟုတ် ကျွန်မတို့မြို့က သင်္ချိုင်းကုန်းကို ချွဲပေးမှာလား . . .”လို့။

ပဏ္ဍိတ

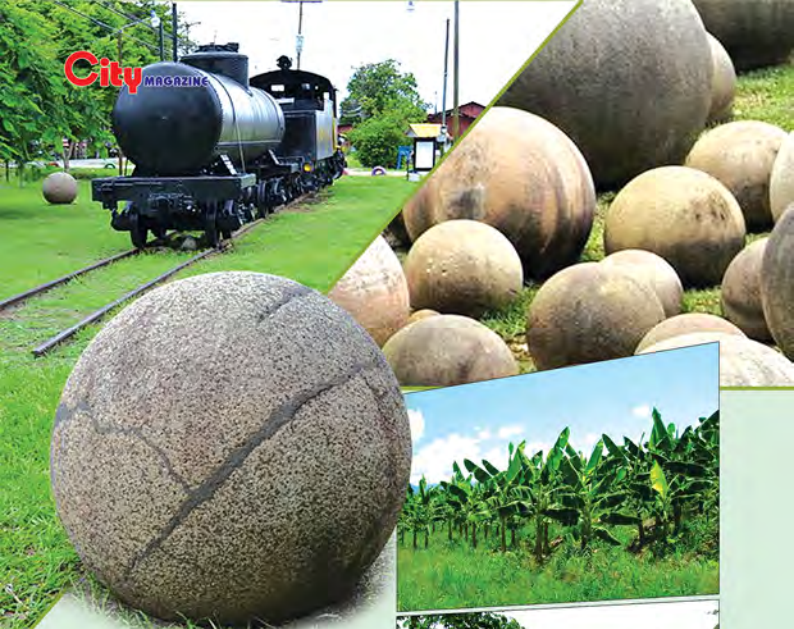


# ကျောက်ဘောလုံးကြီးများ (Stone Spheres of Costa Rica)

ကိုခန့်(လှတေသန)

ကျွန်တော်တို့နေထိုင်ရာကမ္ဘာကြီးတွင် အပြေဖျော့နိုင်သေးသည့် ထူးဆန်းသောနေရာများ၊ ရှေးခေတ်လူသားများ၏ ဖန်တီးထားချက်တွေ မြောက်မြားစွာရှိကြပါတယ်။ အဲဒီထဲကပဲ ကျောက်ဘောလုံးကြီးများတွေ့ရှိကြရတဲ့ လုံးဝန်းသော ကျောက်တုံးများ (ကျောက်ဘောလုံးကြီးများ)အကြောင်းကို တင်ပြပေးလိုက်ပါတယ်။ အကြောင်းကတော့ ယခုခေတ်နည်းပညာများဖြင့်ပင် ဖန်တီးရန်မလွယ်လှသော ကျောက်ဘောလုံးကြီးများကို ကျောက်စိကားနိုင်ခဲ့ရုံ တောနက်ကြီးထဲမှာ တွေ့ရှိခဲ့ကြရပါတယ်။





### တည်နေရာ

ကျောက်ဘောလုံးများကို ၁၉၃၀ ပြည့်နှစ်အတွင်း ကော့စတာ ဇီကာနိုင်ငံ၏ Diqis Valley ဒေသတွင် United Fruit ကုမ္ပဏီ မှ ငှက်ပျောပင်စိုက်ခင်းများအတွက် တောရှင်းရန် စီးတိုက်ခဲ့ရာမှ တောင်တွေရှိခဲ့ကြပါတယ်။ စီးလောင်ပြင်တွင် ကျောက်ဘောလုံးကြီး များကို အရွယ်အစားအကြီး၊ အသေးမျိုးစုံဖြင့် အံ့အားသင့်ဖွယ် တွေ့ရှိကြရပါတယ်။ ယင်းနောက်ပိုင်း ကျောက်ဘောလုံးများကို ကာဗွန်နည်းဖြင့် စမ်းသပ်ချက်အရ ဘီစီ ၂၀၀ ခန့်မှ အေဒီ ၈၀၀ ခန့် ကာလများအတွင်းက ထုဆစ်ခဲ့သည်ဟု ခန့်မှန်းခဲ့ကြ သလို တချို့သော ပညာရှင်များကလည်း အဆိုပါခုနစ်ထက် စောနိုင်တယ်လို့ ထင်ကြေးအမျိုးမျိုး သတ်မှတ်ခဲ့ကြပါတယ်။ သက်တမ်းသတ်မှတ်မှုနှင့်ပတ်သက်ပြီး အငြင်းပွားမှုတို့ ရှိခဲ့ကြသော် လည်း ၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင် ယူနက်စကိုက ကော့စတာဇီကာနိုင်ငံ၏ Diqis Valley ဒေသကို ရှေးဟောင်းသဘာဝနယ်မြေတစ်ခု အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးခဲ့ပါတယ်။



STRANGE





မည်သည့်ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်  
ထုဆစ်ခဲ့ကြတယ်ဆိုတာ  
အတိအကျ မည်သူမျှ  
မပြောနိုင်ကြသလို  
မည်သည့်အတတ်ပညာကို  
အသုံးပြုခဲ့ကြတယ်ဆိုတာလည်း  
အတိအကျ မပြောနိုင်ကြပေ...

**အရွယ်အစားနှင့် အလေးချိန်**

ကျောက်ဘောလုံးများဟာ အရွယ်အစား မျိုးစုံရှိကြပြီး အသေးဆုံးမှာ ဘေ့စ်ဘောလုံးအရွယ်မှ အကြီးဆုံး လူတစ်ရပ်မကသော အရွယ်အထိ ရှိကြပါတယ်။ အသေးဆုံး ကျောက်ဘောလုံးသည် အချင်း ဝေတီပီတာအနည်းငယ်မှ အကြီးဆုံး ပီတာ (၆ဒေသမဇလက်မ)အထိ အရွယ်အစားမျိုးစုံရှိကြပြီး အလေးချိန်မှာလည်း အကြီးဆုံးဟု သတ်မှတ်ရသော ကျောက်ဘောလုံးကြီးတစ်လုံး၏ အလေးချိန်သည် ၁၅ တန်အထိ ရှိပါတယ်။

**တွေ့ရှိခန့်မှန်းချက်များ**

ယနေ့အချိန်ထိ ကျောက်ဘောလုံးကြီး

များကို မည်သည့်ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ထုဆစ်ခဲ့ကြတယ်ဆိုတာ အတိအကျ မည်သူမျှ မပြောနိုင်ကြသလို မည်သည့်အတတ်ပညာကို အသုံးပြုခဲ့ကြတယ်ဆိုတာလည်း အတိအကျ မပြောနိုင်ကြပေ။ တချို့သော သုတေသီပညာရှင်များက ကျောက်ဘောလုံးကြီးများကို လူတို့ကိုယ်တိုင် ထုဆစ်ခဲ့ကြပြီး အလွန်ပူပြင်းသော မီးတိုက်သောနည်းဖြင့် အသုံးပြုခဲ့တယ်လို့ ဆိုကြပြန်ပါတယ်။ တချို့ကလည်း သဘာဝအတိုင်းတည်ရှိနေတာလို့ ဆိုကြပြန်ပါတယ်။ ဒီကျောက်ဘောလုံးများဟာ Diquis Valley ဒေသမှ မိုင် ၃၀ ခန့်အတွင်းမှာသာ ပြန့်ကျဲတည်ရှိနေကြပါတယ်။ ဒီအချက်ကလည်း ထူးခြားနေပါတယ်။ ဒါ့အပြင် ကျောက်တုံးကြီးဟာ မည်သည့်အတွက်ကြောင့် နေရာအနှံ့အပြား ပြန့်





ကျဲ့ တည်ရှိနေပါသည်။ ကျောက်တုံးကြီးများကို မည်သို့သယ်ဆောင်ခဲ့ကြပါသနည်း။ စသောအချက်များက ပဟေဠိဆန်လှသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါတယ်။ နက္ခတ်ပညာရှင်များကတော့ ကျောက်ဘောလုံးများ၏ ပြန့်ကျဲတည်ရှိနေပုံသည် ကောင်းကင်မှကြယ်တာရာများ၏ အနေအထားနှင့် ဆက်စပ်နေသည်ဟုဆိုကြပါတယ်။ တချို့ကလည်း ကျောက်တုံးကြီးများအတွင်းတွင် ရှေးလူများ၏ရတနာများ ထည့်သွင်းထားသည်ဟု ထင်ကာ ဒိုင်းနိုဆိုက်ဖြင့်ဖောက်ခွဲကာ ရွာဖွေခဲ့ကြပါတယ်။ သို့သော် မည်သည့်အရာမျှ မတွေ့ကြရပေ။

**ထိန်းသိမ်းမှု**

ယနေ့အချိန်တွင် အထက်ပါ ကျောက်ဘောလုံးများကို ကော့စတာရီကာနိုင်ငံ၏ ကျောင်းများ၊ ဆေးရုံများနှင့် ပြခန်း၊ ပြတိုက်များသို့ ရွှေ့ပြောင်းသယ်ယူပြီး နောင်လာနောင်သားတို့မြင်တွေ့နိုင်ရန် ထိန်းသိမ်းထားရှိပေးထားပါတယ်။

ရဲမာနိုခ  
Source; Stone Spheres of Costa Rica  
By Wi-kipedia.com





FROM THE DIRECTOR OF TITANIC

City MAGAZINE

# AVATAR



## ရုပ်ရှင်ခေတ်ဦးမှသည်

# နာမဂုဏ် ရုပ်ရှင်ခေတ်ဆီသို့

(အပိုင်း - ၂)

သိပ္ပံစာရေးဆရာကိုကဲ့အောင်



### နာမည်ကျော် ရုပ်ရှင်ပြတော်များ

ကမ္ဘာ့ရုပ်ရှင်သမိုင်းတစ်လျှောက်တွင် ခေတ်ကာလကိုလိုက်၍ ရုပ်ရှင်ပြတော်များကို ထုတ်လုပ်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုတို့ကသည်းလိုက်လျော့ညီထွေ ပြောင်းလဲခဲ့သည်။ အသံတိတ် ရုပ်ရှင်ခေတ်က အင်္ဂလန်နိုင်ငံလုပ် GK-37 နှင့် ဂျာမနီနိုင်ငံလုပ် Zeiss ရုပ်ရှင်ပြတော်များသည် နာမည်ကျော်အမှတ်တံဆိပ်များ ဖြစ်ခဲ့သည်။

အသံထွက် ရုပ်ရှင်ခေတ်သို့ ပြောင်းလဲရောက်ရှိလာသည့် အခါ၌ပင် ဂျပန်နိုင်ငံလုပ် Toshiba TP-10 အမျိုးအစားကို လုပ်ငန်းရှင်တို့က ပို၍နှစ်သက်လာခဲ့သည်။ နောက်ပိုင်းတွင် ကာဂွန်ချောင်းကိုမီးရှို့၍ ပြသရသော သမားရိုးကျ ရုပ်ရှင်ပြတော်များနေရာ၌ အီတလီနိုင်ငံလုပ် ဝီနနိုဗီဇီသီသုံး Victoria 5/5 အမျိုးအစားများက နေရာယူလာခဲ့ကြသည်။



သရုပ်ဆောင်တို့၏ကဏ္ဍ

ရုပ်ရှင်ရိုက်ကူးသည့်အခါ ရိုက်ကူးမှု စက်ကိရိယာများ၊ အစေအရာရာ ပြည့်စုံမှုရှိ လျှင် သရုပ်ဆောင်များအနေဖြင့် သက်သောင့်သက်သာ သရုပ်ဆောင်နိုင်ကြရုံမျှ မဟုတ်ဘဲ ဓာတ်ဝင်ခန်းတစ်ခန်းအတွက် တစ်ကြိမ်သာလျှင် ရိုက်ကူးကြရသည်။ ရိုက်ကူးမှု စက်ကိရိယာများ ချို့တဲ့ခြင်း၊ ကင်မရာ တစ်လုံး နှစ်လုံးတည်ဖြင့် ရိုက်ကူးခြင်းများ ဌှိမှု သရုပ်ဆောင်များသည် ဓာတ်ဝင်ခန်း တစ်ခန်းတည်းကိုပင် အလီလီခွဲ၍ ရိုက်ကူး ကြရခြင်းကြောင့် အကြိမ်ကြိမ်ပြန်၍ သရုပ် ဆောင်ကြရခြင်းဖြင့် ပင်ပန်းကြရသည်။ သရုပ် ဆောင်ရာတွင် ခံစားမှု(Feeling)ကို လုပ်ယူ ကြရာ၌ ခံစားမှုတစ်ခုတည်းကို အလီလီခွဲ၍ မြန်လည်အသက်သွင်းနေကြရခြင်းဖြင့် ဓာတ် ကား၏ သရုပ်ပါအသက်ဝင်မှုကို အဟန့် အတား ဖြစ်စေတတ်သည်။

အထူးပြုလုပ်မှုရိုက်ကူးချက်များ

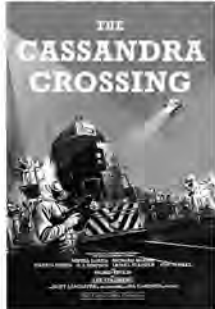
သမားရိုက်ကူး ဓာတ်လမ်းဓာတ်ဖိန်းမျိုး မဟုတ်ဘဲ ဧရာမသတ္တဝါကြီးများ၊ ခေပြင် တိုက်ပွဲများ၊ ဝေဟင်တိုက်ပွဲများ၊ သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ပုံများ၊ ပေါက်ကွဲ ပျက်စီးမှုကြီးများ စသည်တို့ပါဝင်သည့် ဓာတ် လမ်းမျိုးအတွက်မူ Animation Camera ခေါ် အထူးပန်တီးမှု ကင်မရာများကို အသုံး ပြု၍ ရိုက်ကူးကြရသည်။

စာပုံပေါ်တွင် ပုံထူစက်ရုပ်အသေးများ ပြုလုပ်ကာ လှုပ်ရှားမှုကို အဝေဆိန်ဆလှတ် မြင့် ထိန်းချုပ်၍လည်ကောင်း၊ ခေ့လှုပ်ရှား ထဲတွင် သဘောပုံစံငယ်လေးများ တည် ဆောက် ဖြေလျှားခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ အခန်းငယ်ကလေးထဲတွင် မန်တီးပြုလုပ် ထားသည့် စက်ကိရိယာနှင့် ပုံစံတူ အရုပ် ကလေးများဖြင့်လည်းကောင်း Animation Camera ကို အသုံးပြုကာ တကယ်ဖြစ်နေ သကဲ့သို့ ထင်ရအောင် ရိုက်ကူးကြရသည်။

ဂျပန်နိုင်ငံ တိုကျိုမြို့ကြီးကို မထမာသူ တစ်စုတို့က မန်တီးပြုလုပ်ထားသော စက် ရုပ်ကင်ကောင်ကြီးက လိုက်လံပျက်စီးနေ မှုကို လူသားမိန်းမပျိုကလေးနှင့် ရင်းနှီး ဂျှမ်းဝင်နေသည့် ဧရာမကင်းကောင်ကြီး တိုက်ခိုက်နှိပ်နှင်းလိုက်သည့် King Kong



Escape ဓာတ်ကားသည်လည်းကောင်း၊ ကမ္ဘာဦးလူ သားတို့ကို တိုက်ခိုက်နေသော Godzilla ဓာတ်ကားသည်လည်းကောင်း၊ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်းက အမေရိကန်နိုင်ငံ ပုလဲဆိပ်ကမ်းကို ဂျပန်တို့က လေတပ်အင် အား အလုံးအရင်းဖြင့် ငှက်တိုက်ခိုက်သော Tora, Tora, Tora ဓာတ်ကားသည် လည်း ကောင်း၊ ရေဒီယိုသတ္တိကြွ ရောင်ခြည်သင့် နေသည့် ခွေးကလေး လိုက်ပါလာသည့် ရုထားကြီးအား အာဏာပိုင်တို့က အန္တရာယ် ချောက်ကမ်းပါးရုံရာသို့ အတင်းအကျပ် မောင်းနှင်စေခဲ့သော Cassandra Cross- ing ဓာတ်ကားသည်လည်းကောင်း၊ ခရီး သည်ပေါင်း ၂၂၂၇ ယောက်ကို တင် ဆောင်၍ အင်္ဂလန်နိုင်ငံ ဆောက်သစ်တန်



မြို့မှ အမေရိကန်နိုင်ငံ နယူးယောက်မြို့သို့ ခရီးနှင့်ခွဲသော စိမ်းသဘောကြီး၊ ဘေးဒုက္ခ ကျရောက်သည့် Titanic ဇာတ် ကားသည် လှည့်ဆက်ကား Animation Camera ဖြင့် ရိုက်ကူးခဲ့ကြသော ဇာတ်လမ်းများ ဖြစ်ကြ သည်။

**ကာတွန်းရုပ်ရှင်ဇာတ်လမ်းများ**

လူသား၊ သရုပ်ဆောင်တို့ပါဝင်သော ဇာတ်လမ်းဇာတ်အိမ်မျိုးမှ ခွဲထွက်ကာ ကာ တွန်းဇာတ်ကောင်များဖြင့် ဖန်တီးထားသည့် ကာတွန်းရုပ်ရှင်များကိုလည်း ရိုက်ကူးရေလတ် လှည့်ခဲ့ကြသည်။ ကာတွန်းဇာတ်လမ်း ထပ် မိနစ်စာအတွက် ကာတွန်းပုံပေါင်း များနှင့်ချီ နှ့် ရေးဆွဲကြရသည်။ ပုံဆေးအတွက် ပုံများ ပြီး အကွက်စိပ်လေးလေး ကာတွန်းရုပ်၏ လှုပ်ရှားမှု ပို၍ပိုပြင်လေးလေးဖြစ်သည်။ ခေါ်ဒုစုခေတ်သည် ကာတွန်းဇာတ်လမ်းပေါင်း ရာနှင့်ချီ၍ ရေးဆွဲခဲ့သော ကမ္ဘာကျော် ကာတွန်းဆရာကြီးဖြစ်ပြီး၊ တစ်ကမ္ဘာလုံးက ခံတစ်ရလောက်သည့် ဝမ်းဗိုက်နှင့် လူ့ပလေး ဝန်ခံယောက် ကာတွန်းဇာတ်လမ်းရှည်ကြီး ကို ၁၉၃၃ ခုနှစ်က ဖန်တီးရိုက်ကူးခဲ့သည်။ အထေးပိုင်းဒေသတွင် ခေထိုင်ကျက် စားသော သမင်တို့၏ဘဝကို ဖော်ညွှန်း သည့် Bambi ဇာတ်လမ်းသည်လည်း ဝကောင်း လက်ထံသူပေးကြီး၊ ဝေးမြဲထား သည့် ကြောင်မိသားစုတစ်စု ဖွဲ့ဖော်လင့်ဘဲ ခုကွင်လယ်ဝေခိုပြီး ဖူးလသေဝတ် ပြန်သည် ရောက်ရှိလာသည့် The Aristocats ဇာတ် လမ်းသည်လည်းကောင်း၊ ဝေါဝေစုနေခါ ထင် ရှားကျော်ကြားသော ကာတွန်းဇာတ်လမ်း ရှည်ကြီးများ ဖြစ်ကြသည်။

**ခေတ်ပြောင်းခဲ့ပြီ**

နှစ်ဆယ်ရာခိုင် အလယ်ပိုင်းကာလ အလွန်တွင် ရုပ်ရှင်ကင်မရာဖြင့် ရိုက်ကူးရန် ခက်ခဲသည့် အထူးပြုလုပ်ချက် (Special Effects) များကို ကွန်ပျူတာဖြင့်ဖန်တီးပြီး ရုပ်ရှင်ဇာတ်ကားများတွင် ပြည့်စုံကင်မရာခဲ့ကြ သည်။ ကွန်ပျူတာဂရပ်ဖစ်ပညာဖြင့် ဖန်တီး ထုတ်လုပ်ခဲ့သည့် Star Wars ၊ Deep Rising ၊ Dragon Heart စသော ရုပ်ရှင် ဇာတ်ကားကြီးများနှင့် Star Track ၊ Time Track စသော ရုပ်ရှင်ဇာတ်လမ်းတွဲများသည် ကမ္ဘာပေါ်သတ်တို့၏ အသည်းနှလုံးကို ညှို့ ယှ ဖမ်းစားနိုင်ခဲ့ကြသော ကမ္ဘာကျော်ဇာတ် လမ်းများ ဖြစ်ကြသည်။

**ကွန်ပျူတာနည်းပညာများ**

**တိုးတက်လာသည့်နှင့်အမျှ**

**ရုပ်ရှင်လင်ထဲက ရုပ်ပုံများကို**

**ကွန်ပျူတာထဲသို့**

**တိုက်ရိုက်ထည့်သွင်းနိုင်ခြင်း။**

**ကွန်ပျူတာဖြင့် ဖန်တီးထားသော**

**ဇာတ်ကောင်များကို**

**ရုပ်ရှင်ဖလင်ကော်ပြားပေါ်သို့**

**ပြောင်းလဲပုံဖော်ပေးခြင်းများကို**

**ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ကြပြီဖြစ်သည်။**

ထိုပြင် သူသားသရုပ်ဆောင်များလည်း ပါဝင်ပူးပေါင်း ကာတွန်းရုပ်ရှင်လည်း ယဟတ် သည့် ကွန်ပျူတာဖန်တီးမှုသက်သက် ဇာတ် လမ်းများသည်လည်း ဆွစ်ဆယ်ရာခိုင်ခန့် နောင်တိုင်းကာလတွင် စတင်ပေါ်ထွက်လာခဲ့ သည်။ ကွန်ပျူတာနည်းပညာများ တိုးတက် လာသည့်နှင့်အမျှ ရုပ်ရှင်ဖလင်ထဲက ရုပ်ပုံ များကို ကွန်ပျူတာထဲသို့ တိုက်ရိုက်ထည့် သွင်းနိုင်ခြင်း၊ ကွန်ပျူတာဖြင့် ဖန်တီးထား သော ဇာတ်ကောင်များကို ရုပ်ရှင်ဖလင် ကော်ပြားပေါ်သို့ ပြောင်းလဲပုံဖော်ပေးခြင်း များကို ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ကြပြီ ဖြစ်သည်။

ယခင်က Animation Camera ဖြင့် ပုံစံထူပြုလုပ်ကာ ရိုက်ကူးခဲ့ကြရသော ကင် မကောင်း ဂေါ်ဖီလာ၊ ဒိုင်နိုဆော့ကိုသို့သော ဇာတ်ကားမျိုးကို ကွန်ပျူတာဂရပ်ဖစ် နည်း ပညာဖြင့် ဖန်တီး၍ လူသားသရုပ်ဆောင် များ၏ သရုပ်ဆောင်ချက်များနှင့် ပေါင်းစပ် ရိုက်ကူး တင်ဆက်နိုင်ခဲ့ကြပြီဖြစ်သည်။ ယခင် က ကြီးမားကျယ်ပြန့်ခဲ့သော ရုပ်ရှင်ရိုက် ကူးမှု လုပ်ငန်းသည် ခေတ်မီတိုးတက်သော စက်ကိရိယာအနည်းငယ်မျှဖြင့် ကျစ်ကျစ် လျစ်လျစ် ဆောင်ရွက်နိုင်သော လုပ်ငန်း တစ်ခုအဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲလာခဲ့ပြီဖြစ်သည်။

**ပျက်ပျက်ရုပ်ရှင်**

ကမ္ဘာ့ရုပ်ရှင်သမိုင်းတစ်လျှောက်တွင် ထူးထူးမျိုးခြား၊ အောင်မြင်ကျော်ကြားခဲ့ သော ရုပ်ရှင်ဇာတ်လမ်းများစွာနှင့် ရုပ်ရှင်





သရုပ်ဆောင်များစွာကို ပေါ်ထွန်းခဲ့သည်။ တစ်ချိန်က ဟောင်ကောင်ရုပ်ရှင်မင်းသား ဘရစ်လီသည် ကင်မရာလှည့်စားချက်များကို မသုံးဘဲ ကိုယ်တိုင်ကွမ်းကျပ်တတ်မြောက်သော ကွန်ပူတာဖြင့် ပကတိအစွဲအတိုင်း ရိုက်ကူးတင်ဆက်ခြင်းဖြင့် လျှမ်းလျှမ်းတောက် နာမည်ကျော်ကြားခဲ့သည်။

ကမ္ဘာကျော် ဓာရေးဆရာကြီး လီယို တော်စတွိုင်းလ်က ဂျ နှစ်တိုင်တိုင် ဇေယား ခွဲရသည့် စစ်နှင့်ငြိမ်းချမ်းရေး (War & Peace) ဇာတ်လမ်းရှည်ကြီးကို ပြဇာတ်အဖြစ် စင်တင်ပြသရာ၌ ဂျ ရက် ကြာမြင့်ခဲ့ပြီး ရုပ်ရှင်အဖြစ် တင်ဆက်ရာ၌ ပြဿနာရှိခဲ့ရာ နာရီ ကြာမြင့်သည့်အတွက် ပရိသတ်များကို နှစ်ပိုင်းခွဲ၍ ပြသခဲ့ရသည်။

သမားရိုးကျ ရုပ်ရှင်အတတ်ပညာ သက်သက်ဖြင့်သာ ရိုက်ကူးထုတ်လုပ်ခဲ့သည့် My Fair Lady နှင့် Sunflower တို့သည်လည်း ပရိသတ်တို့၏ နှလုံးသားဆီ၌ ခွဲထင်ကျန်ရစ်ခဲ့သော ကမ္ဘာကျော် Drama ဇာတ်ကားများ ဖြစ်ခဲ့သည်။

ကမ္ဘာကျော် ကာတွန်းဆရာကြီး ဝေါ့ဒ် ဒရူဆ၏ Lion King ကာတွန်းရုပ်ရှင်ဇာတ်ကားသည်လည်း Snow White နှင့် Bambi တို့ကဲ့သို့ပင် နာမည်ကျော်ကြား လူကြိုက်များခဲ့သည်။ ကွန်ပူတာ ဖန်တီးချက်များဖြင့် ရိုက်ကူးထားသည့် ပြိဒါးလှသောဇာတ်ကောင် ပါဝင်သော Terminator 2 ဇာတ်လမ်းသည်

မမြင်နိုင်ပုန်းသိလျက်နှင့် စိတ်လှုပ်ရှားစေသော ရုပ်ရှင်ဇာတ်ကားအဖြစ် နာမည်ကျော်ကြားခဲ့သည်။

လူသားသရုပ်ဆောင်နှင့် ကွန်ပူတာ ဖန်တီးချက်များကို ပေါင်းစပ်ထားသော Space Jam ဇာတ်ကားသည်လည်း ဘတ်စကားတောကစားနည်းကို အခြေခံထားသည့် အားကစားပရိသတ်အကြိုက် ရုပ်ရှင်ဇာတ်လမ်းတစ်ခုအဖြစ် အောင်မြင်မှုရရှိခဲ့သည်။

ကွန်ပူတာကို ဟာသဇနာ၍ စနစ်ကျစွာ ရိုက်ကူးတတ်သော ဂျက်ကီချွန်း၏ Operation Condor ဇာတ်ကားသည်

ကင်မရာများစွာကို တစ်ပြိုင်တည်းသုံး၍ ရိုက်ကူးခဲ့သော ရုပ်ရှင်မြစ်ကြီး အရှေ့အလယ်ပိုင်းဒေသရှိ အာရပ်များကမင် ဩဇာရလောက်အောင် ချီးမွမ်းခံခဲ့ရသော ဇာတ်ကားဖြစ်ခဲ့သည်။

ကွန်ပူတာဖန်တီးချက်သက်သက်ဖြင့်သာ ရိုက်ကူးထုတ်လုပ်ခဲ့သော Ant-Z ကို ကမ္ဘာ့ပထမဦးဆုံးသော ရာနုနီပြည့် ကွန်ပူတာ နည်းပညာသုံးဇာတ်ကားအဖြစ် ထူးခြားစွာ တင်ဆက်နိုင်ခဲ့သည်။

ယခင်က စိတ်ကူးယဉ်သက်သက်ဖြင့် ရိုးရှင်းစွာ ရိုက်ကူးတင်ဆက်ခဲ့သော လင်းနိုလူသား (Batman) ဇာတ်လမ်းကို ကွန်ပူတာ ဂရပ်ဖစ်ပညာနှင့် Animation ရိုက်ချက်များဖြင့် ထပ်ပုံဆန်းသစ်ထားသော ခေတ်လွန်သိပ္ပံကားသစ် Batman & Robin သည်လည်း စိတ်ကူးယဉ်ဇာတ်လမ်းမုန်းသိလျက်နှင့် အလွန်ကြည့်ကောင်းသည့် ဇာတ်ကားအဖြစ် လူကြိုက်များခဲ့သည်။

**နွယ်ထပ်တစ်ရာ၏ အအောင်မြင်ဆုံးရုပ်ရှင်**

အော်စကာ ၁၁ ဆုရ Titanic ဇာတ်ကားဖြင့် ကမ္ဘာကျော်ခဲ့သော ရုပ်ရှင်ဒါရိုက်တာ ဂျိမ်းစဲကင်မရူနီသည် သမားရိုးကျဇာတ်အိမ်များမှခွဲထွက်၍ ခေတ်လွန်သိပ္ပံရုပ်ရှင် Avatar ဇာတ်ကားအား ရိုက်ကူးခဲ့ပြီး ထင်ရှား အများဆုံးရရှိအောင် စွမ်းဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။ ယင်းဇာတ်ကားတွင် သက်ရှိပြုဟ်



သား မျိုးနွယ်စုတို့၏ ထူးဆန်းသည့် ပုံပန်း သဏ္ဍာန်ကို ကွန်ပျူတာပညာဖြင့် စိတ်ကြိုက်ပုံဖော်ပြီး၊ လူသားသရုပ်ဆောင်တို့၏ ပကတိမျက်နှာနှင့် ပေါင်းစပ်ပေးလိုက်ခြင်းဖြင့် မျိုးနွယ်စုဝင်တို့၏ မတူကွဲပြားသော ရုပ်ရည်အမျိုးမျိုးကို သဘာဝကျအောင် ဖန်တီးရိုက်ကူးခဲ့သည်။

အလားတူပင် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းလုံးဆယ်ကျော်က အောင်မြင်ကျော်ကြားခဲ့သော Planet of the Apes စာတဲကာ၏ မျိုးဆက်သစ်ဇာတ်ကားဖြစ်သော Rise of the Planet of the Apes ကို ရုပ်ရှင်အတတ် ပညာရှင်တို့က ရိုက်ကူးရာ၌လည်း Avatar ဇာတ်ကားများကိုသို့ပင် လူသားသရုပ်ဆောင်တို့၏ ပကတိမျက်နှာနှင့် ကွန်ပျူတာပုံဖော်ပညာကို ပေါင်းစပ်ပေးလိုက်ကာ လူစံပေါင်းများစွာတို့ကို တစ်ကောင်နှင့်တစ်ကောင် ရုပ်ရည်မတူအောင် ဖန်တီးရိုက်ကူးပြီး စင်စေ့စံချိန်တင်ရရှိအောင် စွမ်းဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။

**သမိုင်းရုပ်ရှင်**

ရုပ်ရှင်ရိုက်ကူးရာ၌ နည်းပညာများပြောင်းလဲတိုးတက်လာသည်နှင့်အညီ ရုပ်ရှင်ပြသရာ၌လည်း သမားရိုးကျဖြစ်ကွင်းမှသည် သို့မဟုတ်မြင် ရုပ်ကြည့်မြင်ကွင်း(3-Dimension) အမြစ်ထဲမှ နည်းပညာများက တွန်းဖို့ပေးခဲ့သည်။ ကွန်ပျူတာဖန်တီးခြင်း ချိတ်ဆက်ထားသော ရုပ်ရှင်ပြစက်များက ဆုံမှတ် (Focal Point) မတူညီသော ရုပ်ပုံများကို ဝိတ်ကားပေါ်၌ ပြသပေးစေရန် ရုပ်ရှင်ကြည့်ပရိသတ်တို့ တပ်ဆင်ထားသော မျက်မှန်က ဆုံချက် (Focus) ကို ရှာဖွေပေးလိုက်သည်အတွက် ရုပ်လုံးကြည့်ပညာရှာဖွေမှုကို မြှင့်တင်ပေးကြည့်ရကြရသည်။

ရုပ်ရှင်ဇာတ်ကားတစ်ကားကို သမိုင်းစနစ်ဖြင့် ထုတ်လုပ်ရာ၌ သမားရိုးကျ ထုတ်လုပ်မှုထက် ကုန်ကျစရိတ် ပိုများပြားသည့်အတွက် ဘာမန်အားဖြင့် ရုပ်ရှင်ထုတ်လုပ်သူတို့က သမိုင်းရုပ်ရှင်ကို တိုက်ရိုက်ထုတ်လုပ်လေ့မရှိဘဲ အောင်မြင်မှုရရှိပြီးသည့် ရုပ်ရှင်ဇာတ်ကားအချို့ကိုသာ သမိုင်းစနစ်ဖြင့် ပြောင်းလဲပြီး ထပ်မံထုတ်လုပ်ကြသည်။ ဂန္ဓိဆန်ခဲသား စိတ်မယ်လွန် သမိုင်းရုပ်ရှင်များသည် မြင်ပုံပြင်ပြောင်းလွန်သည့်အတွက်



စိတ်မပိုင်သူများအနေဖြင့် ကြည့်ရှုရန်မသင့်ပေ။

**အနာဂတ်ရုပ်ရှင်**

မျက်မှောက် ရောက်ရှိနေဆဲကာလသည် သိပ္ပံနှင့် နည်းပညာ အလွန်တိုးတက်သော အချိန်ဖြစ်သည်နှင့်အညီ အံ့မခန်း ဖန်တီးမှုများကို ကြည့်ရှုခံစားနိုင်ကြသည့် အချိန်ကာလလင်ဖြစ်သည်။ လာမည့် အနာဂတ်ကာလတွင် သိပ္ပံသဘောသက်သက်မျှသာ မဟုတ်တော့ဘဲ သိပ္ပံသဘောနှင့် သက်ရှိသဘောတို့ ဖောယုတ်နေသည့် ဆိုက်ဘာနက်တစ် (Cybernetics) ဖယ်ပယ်ကြီး ကျယ်ပြန့်လာတော့မည်ဖြစ်သည်။

Avatar ရုပ်ရှင်ဇာတ်ကားသည် ဆိုက်ဘာနက်တစ်သဘော၏ မိတ်ဆက်မိနိဒါးမျှသာ ဖြစ်သည်။ အနာဂတ်ကာလတွင် အနန္တကြေညာတော့မည့် မျှော်မှန်းမထားသော ရှာဖွေတွေ့ရှိမှုများစွာတို့က လက်ရှိအတည်ပြုထားသော သီအိုရီနှင့် အယူအဆများကိုပင်

ပြန်လည်သုံးသပ်ရမည့် အနေအထားသို့ ရောက်ရှိလာစေနိုင်သည်။

တစ်ချိန်က စိတ်ကူးယဉ်ဇာတ်လမ်းအချို့သည် လက်ရှိလူမှုပုံစံပယ်၌ ကြုံတွေ့နေရမှုများနှင့် နီးစပ်လာနေသည်ကို သတိပြုသင့်ကြသည်။ ကမ္ဘာကျော် စိတ်ကူးယဉ်ဇာတ်လမ်းများကို ဖန်တီးထုတ်လုပ်ခဲ့သူများသည် မျက်ရိပ်မှန်ပေး လုပ်ဆောင်နိုင်ခဲ့ခြင်းမဟုတ်ဘဲ၊ ဘာသာရပ်အသီးသီး ဖယ်ပယ်အသီးသီးတို့မှပတ်သက်၍ ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ၏ အကျအညီနှင့် အထောက်အပံ့များကို ဖယူပြီးမှသာ လုပ်ဆောင်ခဲ့ကြသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့်ပင် လာမည့် အနာဂတ်ကာလ၌ ကွန်ပျူတာနည်းပညာဖြင့်ပေါင်းစပ်ရိုက်ကူးမည့် ရုပ်ရှင်ဇာတ်လမ်းများသည် ယခုအချိန်မှထက် ပိုမိုတိတိလှုပ်ရှားဖွယ် ရင်သစ်ရှမ်းအား၊ တုန်လှုပ်ခြောက်ခြားဖွယ် ကောင်းတယ်ဟုသောရွာနေပေတော့မည်။

သိပ္ပံတရားစာပေကို အောင်



# ကုစိ ကုပု ကုဆုံး ကုရုံး

တက္ကသိုလ်  
ဖောင် မိုးရိပ်



ဆု



ဒီအတိုင်းဆို အဲဒီ မုန့်ဟင်းခါးဆိုင်  
ကို သွားစားကြည့်မဖြစ်တော့မည်။ လူပြော  
သူပြောကလည်း တော်တော်များကလေးပြီး  
အကယ်၍အကောင်းလို သည်လိုအရာများ  
မှာ လာရောင်းရဲတာပဲ ဖြစ်လိမ့်မည်။ မုန့်  
ဟင်းခါးနာမည်က “ပုသိမ်မုန့်ဟင်းခါး” ဆို  
(၈)

သူ့အလိုလိုရာလမ်း၏ တစ်ဖက်လမ်းရှိ  
ကန်ထရိုက်တိုက် ခြေညီထပ် ၁၅ ဝေ ဝေ  
၆၀ အခန်းလေး၌ ထိုမုန့်ဟင်းခါးဆိုင် လာ  
ဖွင့်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ မုန့်ဟင်းခါးဆိုင်အတွက်  
လက်ဖက်ရည်ကိုပါ တွဲရောင်းတော့ လက်  
ဖက်ရည်သဟဗျားအတွက် အဆင်ပြေသွား  
ရသည်။

ရင်းမုန့်ဟင်းခါးဆိုင် မဖွင့်ခင်က ကုန်  
နဲ့ဆိုင် ဖွင့်ခဲ့သည်။ အဲဒီကုန်နဲ့ဆိုင်မတိုင်မီက  
ခြုံတီပါလာဆိုင် ဖွင့်ခဲ့ဖူးသည်။ ဆိုင်းခန်း  
ငှားရမ်းစေ ဝေ့ကြီးလို့ပဲလား။ အပေါင်းအ  
ဖော် အလုပ်အကိုင် မကောင်းလို့ပဲလား  
မတော့မယ်။ ခန့်မှန်းခြေ တစ်နှစ်စီလောက်  
သာ အသီးသီးငှားဖွင့်ခဲ့ကြပြီး တယ်ရေဂျက်  
သွားဖုန်း၊ မသိကြတော့ပေ။

အခုတော့ မုန့်ဟင်းခါးဆိုင်ဖြစ်လာပြီ။  
ဒီပတ်ဝန်းကျင်၌ နာမည်ရပြီးလျှင် မုန့်ဟင်း  
ခါးဆိုင် သုံးဆိုင်ရှိသည်။ ထိုအထဲကိုမူ အဆို  
ပါ ပုသိမ်မုန့်ဟင်းခါးက တိုးတင်လာသည်ဆို  
တော့ ဒင်(သင်)ကို လေ့ကျွန်လို့မရ။

ပြောရလျှင် ယခု ပုသိမ်မုန့်ဟင်းခါး  
ဆိုင်နှင့် လေးပါးတိုက်အတွက် နာမည်ရပြီး  
သား မုန့်ဟင်းခါးဆိုင်တစ်ဆိုင်၊ နောက် အဲဒီ  
လမ်း၏ တောင်ဘက်တိုင် လမ်းဆုံလမ်းခွေ  
၌ တစ်ဆိုင်၊ နောက်တစ်လမ်းကွေ့၌ တစ်  
ဆိုင် ထိုသုံးဆိုင်လုံးက မိတ်ဖွဲ့ပြီးသား ရောင်း  
အားကောင်းကြသည့်ဆိုင်တွေ ဖြစ်သည်။

သူကလည်း မုန့်ဟင်းခါးကြိုက်သူဆို  
တော့ မြည်းစမ်းကြည့်ရမပေမယ့်၊ စိတ်ထဲ  
ထားထားလိုက်သည်။ ဒီတစ်ပတ်ထဲတော့  
မမြင်နိုင်သေး သူ အဓိဋ္ဌာန်ဖြင့် သက်သက်  
လှုပ်တီးစာရသည်မှာ တစ်ပတ်ခန့်ကုန်သေး  
၍ ဖြစ်သည်။

အဝ

“မာလာပါခင်ရာ၊ ဘာသုံးဆောင်မလဲ  
အစားကိုလေး မုန့်ဟင်းခါး၊ အကြော်ရုံရတယ်  
လက်ဖက်ရည်၊ ဝေါက်စီ မဖူးတာ ပလာတာ

မုန့်ဟင်းခါးအလွတ်တစ်ပွဲ  
ငါးရာမှာ များလွန်းလှသည်ဟု  
သူထင်သည်။  
သူတို့ထည့်ပေးသည့်ပုံစံမျိုးနှင့်ဆို  
လူတစ်ယောက်  
မုန့်ဟင်းခါးသုံးဆွဲလောက်စားမှ  
အတော်အတန်  
စိုက်ပြည့်မည်ဖြစ်သည်



ရတယ်ခင်ချ’  
သူ ဆိုင်းလေးကို ဧဝုကြည့်လိုက်  
သည်။ ဖွင့်ခါမိမ့်လားမယ်။ သန့်ရှင်းသပ်ရပ်  
ပြီး အပြောအဆိုကလည်း နူးညံ့သိပ်မွေ့လှ  
သည်။ စားဖွဲ့ပိုင်းတိုင်း၌လည်း နံရံက  
ပန်းကလေးတွေ တပ်ပေးထားသည်ကို  
တွေ့ရသည်။

“မုန့်ဟင်းခါးတစ်ပွဲ ဘယ်လောက်ကဲ”  
မေးတော့မရသေးသည်။ ခေတ်ကို  
ယုံရသည်မဟုတ်။ ရှာနယ်။ စာစောင်။  
သတင်းစာတွေဖတ်သဖြင့် မုန့်ဟင်းခါးတစ်ပွဲ  
အကြော်နှင့် ထောင့်ငါးရာ၊ နှစ်တောင်တို့  
ကြက်ဥကြော်နှင့် အမင်းကြော်တစ်ပွဲ နှစ်  
တောင်ငါးရာတို့ကို ကြားဖူး သိဖူး မတ်ဖူး  
ထားသည်။

ထို့နို့ကြောင့် သူ မစားခင်မေးခြင်း  
ဖြစ်သည်။ ဟိုအခေါ် ခပ်ငယ်ငယ်တုန်းက  
ဆိုသွားတော့ မရစေမပြီးစားချော အလွန်  
ရှက်သည်။ ယခုတော့ မတတ်နိုင်။ မေး၍

စားရမည်။ တယ်သွတယ်သွမှ မှုံရသည်  
မဟုတ်ပေ။

ဟိုတစ်ခါလိုဖြစ်မှာလည်း ဇိုးဝေး  
သည်။ သူ့အသွင်ရိုက်ကွက်၏ အခြား တစ်  
ဖက်ရပ်ကွက်၌ ဆိုင်ခွဲတော်တော်များများ  
ဖွင့်ထားသော နာမည်ကြီးမုန့်ဟင်းခါးဆိုင်  
တစ်ဆိုင်ရှိသည်။ ခါတိုင်ရောင်းနေမှာ မုန့်  
အလွတ်လေးရာ၊ အကြော်နှင့် ငါးရာ၊  
အရသာ တော်တော်လေးကောင်းသည့်ဆိုင်  
မို့ အကြော်နှင့် ငါးရာကို မနိုင်းရဲတာ တန်  
သည်ဟု ပြောရလေလိမ့်မည်။

သကြီးနဲ့အပြီး နောက်သုံးရက်ခန့် သူ  
သွားစားတော့ မုန့်အလွတ်တစ်ပွဲကို ငါးရာ၊  
အကြော်နှင့် မြောက်ခုနစ်၊ ခါလည်း သူ့စား  
ပြီးမှ သိတာဖြစ်သည်။ အောင်သက်သက်  
နှင့် ပေးလိုက်ရသော်လည်း စိတ်ထဲ သိပ်  
မကျေနပ်။ မုန့်ဟင်းခါးအလွတ်တစ်ပွဲ ငါးရာ  
မှာ များလွန်းလှသည်ဟု သူထင်သည်။ သူ  
တို့ ထည့်ပေးသည့်ပုံစံမျိုးနှင့်ဆို လူတစ်  
ယောက် မုန့်ဟင်းခါးသုံးဆွဲလောက်စားမှ  
အတော်အတန် စိုက်ပြည့်မည်ဖြစ်သည်။

အဲသည်ကတည်းက ထိုဆိုင်သို့ သူ  
အခုရောက်မတ်သက်တော့။ မတန်မရာ  
ဟာသျှိုကို အရင်းအားမပေးလို၊ လွန်လွန်း  
အားကြီးသည်ဟုထင်သည်။ နာမည်ကြီးလာ  
လျှင် တချို့တော်တော်များများ ရှိရည်နှစ်  
ချည် လုပ်တတ်ကြသည်။ သို့ကလို ရှိရည်  
နှစ်ချည်လုပ်သည်အား သူမကြိုက်ပါ။  
အကြောင်းအကျိုး၊ မလေ့ရှိသည့်ဖြစ်သည်။

“အလွတ်သုံးရာ၊ အကြော်ခွဲ လေးရာ  
ပါခင်ချ”

ထိုထဲသံကြောင့် သူ့အတွေးများ အခုံး  
သတ်သွားရသည်။ ခါဆို မဆိုပေး သင့်  
တင့်မှုကသောနှုန်းထားဖြစ်သည်။ လူတိုင်း  
အတွက်လည်း အဆင်ပြေသည်။ ဒီလိုမျိုးပဲ  
ဖြစ်သင့်သည်ဟု သူထင်သည်။

“ကြက်သွန်ကြော်ခွဲ တစ်ပွဲ၊ ငှက်ပျော  
အခုရှာပဲ ကြက်သွန်ကြော်လေးတော့ ထည့်ပေး  
ခနဲ ညီလေး”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ခင်ဗျာ၊ စိတ်တိုင်းကပြစ်  
စေရပါမယ်”

ထိုလို အခြားတစ်စုံစုံမှ ညှပ်ကြိုအမြင်  
ညှပ်၍ အဖွဲ့တတောင်တောင်ထောင်ထောင်  
ရေခွေကြမ်းမန်းကန်လိုက်လာအောင်သည်။  
ကြည့်ရသည်မှာ အလုပ်သမားလည်း ဟုတ်

ပုံမမှ သိသာစွာပိုင်းလှုပ်ပိုင်းစားပုံပုံမျိုးဟု ယူဆရပေသည်။

“ရူပါဠိခင်ဗျား လိုတာပြောပါနော် အစ်ကိုလေး”

အတော်လေးကောင်းပါသည်။ ဟင်း ရည်က မပျစ်မကျ အလောတော်၊ အဝပ် အဟပ်ကလည်း မဆိုးပါ။ ငါးကောင်း ကောင်း၊ ငါးပြာရည်ကောင်းကောင်း သုံးပုံ ရသည်။ ထို့ပြင် ဒီခေတ် မုန့်ဟင်းခါးဆိုင် တိုင်း၌ မြင်ရတွေ့ရခဲသော ဘဲဥဖတ်များကို လည်း ဟင်းရည်ထဲတွင် တွေ့ရသည်။ စား ရတာ တန်သည်ဟုပဲ ပြောရပေလိမ့်မည်။

စားပွဲပိုင်းတိုင်း၌လည်း လူကမပြတ် ချေ့၊ ၎င်းပြင် ရုပ်ကွက်တွေနှင့်နီးသဖြင့် မိမိ တို့၏ဆိုင်ကို လာဖိစေဖို့ မှာသူတွေ့ ပါဆယ်

ယယ်သူတွေ့မြင် အတော်လေးညီညီကား ကား ဖြစ်နေသည်။ ဆိုင်ခံတွေက “မင်္ဂလာ ပါ” နှုတ်ကမချ။ လိုလေသေမရှိအောင် လည်း ဝေညှိခံရှာ၊ မုန့်ဟင်းခါးကလည်း ကောင်းဆိုတော့...။ သူ မုဒိတာပွားလိုက် ပါသည်။

အလယ်

သူ ခရီးသုံးလေးလခန့် မဖြစ်မနေ ထွက်လိုက်ရသောကြောင့် ပုလိပ်မုန့်ဟင်းခါး ဆိုင်လေးနှင့် ကင်းကွာခဲ့ရသည်။ ခရီးမထွက် ခင်တုန်းကဆိုရင်တော့ တစ်ပတ်ကို နှစ် ကြိမ် သုံးကြိမ်ခန့် သွားရောက်အားပေးမြှုပ် သည်း မနက်ခြံနံ့မနက် သွားစားဖြစ်အောင်

သွားစားမည်ဟု ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ ဆိုင်အတွင်း၌ သူ့ရောက်သွားချိန်ထိပင် လူများက အပြည်။ ခဏခဏခနဲစဉ်မှပင် ဝိုင်းတစ်ဝိုင်းမှ လူနှစ်ယောက် ထာသွားသည် ကိုတွေ့သဖြင့် ကယုကယာ ထိုနေရာသို့ သွားထိုင်လိုက်သည်။

“ညီလေး”

ကြား မကြားတော့ မသိ၊ လှည့်တော့ မြင် ကြည့်သွားသည်။

“ရွတ်...ရွတ်...ညီလေး”

“လာမယ် အစ်ကိုလေး”

ခဏစောင့်သည်။ မလာသေးပေ။

မိတ် သိပ်မရှည်ချင်တော့။

“ဟေ့...ဒီမှာ...ရွတ်...ရွတ်”

“လာဦး...လာဦး”

အများမှာ တစ်ယောက်လာရင်သည်။ လူကိုတော့မကြည့်။ ဆိုင်ပေါက်ဝဘီ လှမ်း ကြည့်နေလေသည်။ လက်ကလည်း အပြိုင် မနေ၊ ခုံကို တတောက်တောက်ဖြင့် ခေါက် နေလိုက်သေး၏။

“မုန့်ဟင်းခါး ကြက်သွန်ကြော်နဲ့တစ်ခွဲ၊ ငှက်ပျော့အူရှောင်၊ ကြက်သွန်ဥလေး ထည့် ပေးနော် ညီလေး”

ဘာမှပြန်မပြောဘဲ ခေါင်းညှိတ်သလို လို မညှိတ်သလိုလိုလုပ်ကာ ထွက်သွား သည်။

“ညီလေးရေ လက်ဖက်ရည်နဲ့ ပေါက် ဝီ မှာထားတာမရသေးဘူးလား”

သူ့နောက်ပိုင်းမှ အသံဖြစ်သည်။ သူ့မှာထားသည့် မုန့်ဟင်းခါးကလည်း သတ် မှတ်ချိန်အတွင်း ရောက်မလာသေး။ လူ့လေး ယောက်လောက်လှုပ်ရမှာ ဖြစ်ပေမယ့် လူ နှစ်ယောက်တည်း ပြေးလွှားနေရတာ တွေ့ ရတော့ သိပ်အဆင်မပြေချင်။ ဒီကြားထဲ တစ်ယောက်က ဝိုင်းတစ်ဝိုင်း၌ ကွဲကွာသွား တာ ကြားဦးဖြစ်သော ဆွေမျိုးပေါက်ပတ် များနှင့် ခုပုန်ပြန်တွေ့ရသလိုမျိုး မတ်တတ် ရှင်လျက်က ပေါက်ပေါက်မောက်နေလိုက် သေးသည်။

ထိုစဉ် မှာထားသော မုန့်ဟင်းခါး ရောက်လာသည်။ ငှက်ပျော့အူနိုင်းချင်းနှင့်၊ ကြက်သွန်ဥက မပါ၊ သေချာစွာမှာလိုက် လက်နဲ့ ဝါမျိုးကပ်ဖြစ်သင့်ပေ။

“ရွတ်...ရွတ် ညီလေး၊ ကြက်သွန်ဥ လည်း မပါပါလား၊ ငှက်ပျော့အူရှောင်ပါလို့



ပြောလိုက်ရဲသားနဲ့ကွာ”

“ကြက်သွန်ခွက် တော့ကုန်ပြီ ငှက် ဖျော့ဘုက မှောင်လိုတော့မရဘူး။ အနည်း ခွဲအများတော့ ပါမှာပဲ”

ကောင်းလေစွပါတကာ။ ဖွင့်စတန်းက နဲ့ မတူရေးချမှတော့။ “မင်္ဂလာပါ”ဆိုသည် အသံကို နားစွင့်ကြည့်သည်။ မကြားရဘူး ဘာလိုပါသေးလဲခင်ဗျား။ စိတ်တိုင်းကျဖြစ်စေ ရပါမယ်ခင်ဗျာတော့။ ဘယ်သူ့သားနီတပြောပြန် ပြောပြပါပစ်လိုက်လေပြီမသိ။ အစိုးမရဘူး အနတ္တတရားတွေပဲဟု သူ ဆင်ခြင်ခြင်း သည်း။

သူ အတွေးပျားကြဲကြဲပြီး မုန့်ဟင်း ခါးတစ်ခွက်၊ စားလိုက်သည်။ စိတ်ထဲ၌ ယခင်အထုတ်ကို မမိဟုထင်သည်။ ဒါနဲ့ ခါတိုင်းချပေးနေကြ အကန့်နှစ်ကန့်ပါပြီး တစ်ကန့်၌ သံပုရာသီးစိပ်၊ ကျွန်တစ်ကန့် ၌ နံနံပင်ထည့်ထားသော ကော်ခွက်လေးက ရောက်မလာ။ ထို့ပြင် အခါတိုင်း ညှပ်ကြီး ဖြင့် လာလာချပေးသည့် အကြမ်းပန်းကန် လုံးကိုလည်း အခိုင်အမာပိုင်ယူပင် မပြင်ရ။

“ညီလေး... နံနံပင်နဲ့ သံပုရာသီးလေး လုပ်ပါအုံး။ ရေခဲခွက်လည်း တစ်ခွက် လောက်”

ရေခဲခွက် အထိုင်ရောက်လာပါသည်။ ကြည့်ရသည်မှာ သူများထိုင်းမှ သူများ သောက်ပြီးသားကို ယူလာရသည်။ ပန်းကန် လုံးထဲမှာ သောက်လက်စ ဖင်ကပ်အကျန် တွေကို တွေ့ရသည်။ ခဏနေခဲ့တော့ ကော် ခွက်လေး ရောက်လာပါ၏။

ထိုရောက်လာသော ကော်ခွက်လေး ကို ကြည့်လိုက်တော့ တစ်ခြမ်း၌ ပဲသီးက များများ၊ နံနံပင်က ပါသည်ဆိုနဲ့၊ နောက် တစ်ခြမ်း၌ သံပုရာသီးမဟုတ်။ ရောက်သီး၊ စိပ်များသား၊ ဒါတောင်မှ ရောက်သီး၊စိပ်များ က ခွမ်းနေလိုက်သေးသည်။ နံနံပင်ပေးပါ ဟု ထပ်တောင်းတော့ ကုန်နေသည်ဟု နားထင်မိပုံဖြစ်စွာ ဖြန်ဖြေပါသည်။ ကောင်း လေစွတကာ။ ကောင်းလေစွပေးပါ။

စိတ်ထဲ သိပ်မကျေနပ်သေးသဖြင့် နောက်နှစ်ရက်ခန့်အကြာ၌ ထပ်သွားစား သေးသည်။ ဒီတစ်ခါတော့ လုံးကြီးကို ကိုနိုနဲသေးသွားပြီဖြစ်သည်။

အဲဒါကတော့ - - - မင်္ဂလာပါလည်း မကြားခဲ့ရပါ။ ဘာလိုသေးလဲ အစ်ကိုလေး



လည်း နားသောတ မဆင်ခဲ့ရပါ။ စိတ်တိုင်း ကျ ဖြစ်စေရပါမယ်ခင်ဗျာလည်း။ အယ်ကို အတောင်ပေါက်သွားလေပြီမသိ။ ထို့ပြင် ကြက်သွန်ခွက်လည်း မပြင်ရဘဲ ဘဲဗတ်များ လည်း မကြင်ခဲ့ရသလို၊ နံနံပင်နှင့်ဆုံ ပဲ သီးနှင့်ကြီး၊ သံပုရာသီးနှင့်လွှဲ ရောက်သီးက ပြုဆိုသလို ဖြစ်နေခဲ့တော့သည်။

နိုင်းကော်အဆိုတော်တစ်ယောက်က “နမလက်လျှော့နေလေတော့”ဟု ဆိုခဲ့ဖူး သည်။ ယခုလည်း နမလက်လျှော့လိုက်ရ တော့မည်ထင်သည်။ ဟုတ်ပါပြီ။ နမလက် လျှော့လိုက်ရပါတော့မည်။ အယ်ထုတ်သံယူ တို့မှ အပြစ်မတင်ကြေးပေါ့။ ကိုယ်ကောင်း လျှင် ခေါင်းမရွေဟု ဆိုရိုးစကားရှိသည်ကို တော့ ကြားပေးာင်မိပါသည်။

**အဆုံး**

တစ်လနီးပါးခန့် အဲဒီမုန့်ဟင်းခါးထိုင် လေးဘက်ကို သူ့မရောက်ဖြစ်၊ ဒီနေ့မရက် တော့ လမ်းထဲလျှောက်ပြီး ပြောင်းလဲလို ပြောင်းလဲကြားဆိုတဲ့ အတွေးလေးနဲ့ ထို မုန့် ဟင်းခါးထိုင်လေသို့ သွားစားလိုက်ဦးမည်ဟု အကြံပြုပစ်မိသည့်အတိုင်း သူ အကောင်း အထည့်ဖော်လိုက်ပါသည်။

ကျီးနှင့် မုတ်ပုတ်တို့၊ တစ်မိုးလုံး ပျောက်ဆိပ်တို့ဆိုသည် စကားလပ်များကို သူ သွား၍သတိရမိသည်။ ဆိုင်ရှေ့ရောက်၍ ကြည့်လိုက်တော့ စားပွဲခိုင်းတစ်ခိုင်း၌ နံ့တံ့ တစ်တံ့ ထိုင်နေသည့်အပေ ကျန်ခိုင်းများမှာ လူတစ်ယောက်မျှမရှိသလို ခန့်ခိုင်းကြီးပြုမည်

ကြက်သွန်ခွက်  
ပျော်ကန်ပြီ  
ငှက်ပျော့အူက  
ရှောင်လို့တော့မရဘူး။  
အနည်းနဲ့အများတော့  
ပါမှာပဲ...



သူကလည်း မရှိ၊ အမှန်က ယခုအချိန်သည် ခုနစ်နာဂီပင် မခွဲတတ်သေး။ သည်လိုအချိန် မျိုးကား လူစည်နေရမည်အချိန်ပင်။ သူ အံ့ဩခြင်းမဏ ဖြစ်မိရပါသည်။ သို့သော် လည်း အကြာကြီးတော့ဖြင့် အံ့ဩခြင်း မဖြစ် မိတော့ပါ။

သူ တွေခနဲ တစ်ချက်စဉ်းစားလိုက် သည်။ ထိုနောက် ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုကို ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်ချရင်း ခေါင်းကို ဖြည့်ညင်းစွာ မိပြီး သက်ပြင်းတစ်ချက် မှတ်ထုတ်လိုက် ကာ ထိုမှန်ဟင်းခါးဆိုင်ရှေ့မှ ထွက်လာခဲ့ လိုက်ပါတော့သည်။

“ဝူး”

**နှိပ်**

နောက်ထပ် တစ်လကျော်ခန့် သူ အဲဒီ မှန်ဟင်းခါးဆိုင်ဘက်ကို မရောက်ပြန်။ ထိုစဉ် မှန်ဟင်းခါးထုပ် ကိုယ်စီဆွဲလာပြီး အသီးသီးပြောတတ်သည် မျက်နှာထားမျိုးကို အသီးသီးဆိုင်ဆိုင်ထားလျက် ရှိကြကုန်သော မိန်းမဝင်ကြီးနှစ်ယောက်၏ အပြန်အလှန်

ပြောသံကို ကြားလိုက်ရသဖြင့် ထိုမှန်ဟင်း ခါးဆိုင်သို့ သူ့သားရောက်ချိကြည့်ရှုရန် ဆုံး ဖြတ်လိုက်သည်။ အဆိုပါ မိန်းမကြီးနှစ် ယောက် ပြောသောစကားအချို့တို့မှာ...

“အဲဒါ သူတို့စေတနာ သူတို့အကျိုး ပေးတာလေ၊ စားသုံးသူကိုမှ ဂရုမစိုက်တာ၊ ဖွင့်ခါကတော့ ဟုတ်မလိုလိုနဲ့ ဒီလိုပါပဲ အေ၊ လူတွေက အခြေလေးခိုင်လာရင် အောက်ခြေလွတ်တတ်ကြတယ်။ အောက် ခြေ အလွတ်မတော်ရင်တော့ မြင်တဲ့အတိုင်း ပဲလေ၊ ငါတို့မှာတော့ မုသိမ်မှန်ဟင်းခါးဟဲ့ ဆိုပြီး...ဟွန်း...မပြောလိုက်ချင်ဘူး”

သူ အဲဒီမှန်ဟင်းခါးဆိုင်လေးရှေ့ ရောက်တော့ မြင်ကွင်းတစ်ခုက သူ့အား ဆီကြိုနေပါသည်။ ၎င်းမြင်ကွင်းက ဆိုင် တံခါးကိုပိတ်လျက် ခတ်ထားသော သော့ ခလောက်ကြီးကြီး “ဆိုင်ခန်းငှားရန်ရှိသည်” ဆိုသည့် စာတန်းကို တယ်လီမှန်နံပါတ် တစ်ခုနှင့်တွဲစပ်လျက် တွေ့ရှိလိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါတော့သည်။

တက္ကသိုလ်မောင်မိုးရိပ်

**သူ့ကို ဘယ်လိုပြောရမလဲ**



စွဲစက်ဖွယ်ကောင်းတဲ့ အမျိုးသမီးတစ်ဦး စိတ်ရောဂါကု ဆရာဝန်ရဲ့နှုတ်ခန်းကို အသော့ဝင်လာပြီး ပြောတယ်-

“ဆရာ၊ ကျွန်မလေ အံ့ဩဖို့ကောင်းတဲ့ လူတစ် ယောက်ကို ချစ်မိနေပြီ၊ သူကလည်း ကျွန်မကိုချစ်ပါတယ်။ နှစ်ဖက်မိဘကလည်း သဘောတူကြပါတယ်။ ဒီတော့ ကျွန်မ တို့နှစ်ယောက် အတူနေကြရင် ပျော်စရာကောင်းမယ်ဆိုတာ သေချာပါတယ်”

“ဟုတ်ပါပြီ၊ ဒီတော့ ခင်ဗျားပြဿနာက ဘာလဲ” လို့ ဆရာဝန်က မေးတယ်။

“အို-ဒီလိုပါဆရာ၊ ကျွန်မယောက်ျားကို ကျွန်မ ဘယ်လိုပြောရမလဲ မသိလို့ပါ” လို့ အမျိုးသမီးက သက်ပြင်း ချရင်း ပြောပါတယ်။

မောင်သီဟ



# ဗလိငါးဖြာ

တက္ကသိုလ်မလေးနိုင်



၂၀-၆-၂၀၁၃ နေ့က ခင်ပွန်း၏ သင်တန်းတက်ဖက် ငယ်သူငယ်ချင်းများ ကျောင်းဆင်းသက် (၄၃) နှစ်ပြည့်နေ့ဖြစ်၍ တွေ့ဆုံကြပါသည်။ တစ်ဖက်တော်ကြည်း ဗိုလ်လောင်းသင်တန်း (၄၀) သီဟတပ်ခွဲတွင် ကနဦး (၁၀၈)ယောက်ဖြင့် စတင်ဖွဲ့စည်းခဲ့သော်လည်း နိုင်ငံတော်အတွက် (၁၀၂)ဦးသာ မွေးဖွားလာခဲ့ပါသည်။ နိုင်ငံတော်၏တာဝန်များကို နေရာဒေသမရွေး ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက် ထမ်းဆောင်ခဲ့ကြပြီး ယခုအခါ ကျဆုံး ကွယ်လွန်သူများ နတ်ပြီးပါက ကျန်ရှိသော လေးဆယ်ကျော်ဦးရေသည်လည်း အသက် (၃၀)တန်းကို ကျော်နေကြပြီဖြစ်ပါသည်။

သင်တန်းကာလ ကွယ်လွန်သူ၊ လုပ်ငန်းခွင်ထဲတွင် တိုက်ပွဲ ကျဆုံးသူ၊ ရိုးရိုးကွယ်လွန်သူများကိုရည်စူးပြီး နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း သီဟ (၄၀) သားတို့ စုပေါင်းကာ လှူဒါန်းထားသော စွယ်တော်ဘုရားဝင်း အတွင်းရှိ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါပျောရုံကြီးတွင် စုပေါင်း၍ သံဃာတော် (၅)ပါးအားပင့်ခေါ်ပြီး ဆွမ်းကပ်လှူခြင်း၊ အပ္ပမေဓရေကန်ချခြင်းကို ပြုစေကြပါသည်။ ဒီနှစ်မှာ ကျဆုံး(၁၆)၊ ကွယ်လွန်(၄၃)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၅၉)ဦးအတွက် ကုန်ရစ်သူ (၄၃)ဦးမှ ဝမ်းနည်းစွာ သတိတရ ပြုလုပ်ပေးသော အလှူဒါနတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။

သံဃာတော်များအား ဦးစွာပထမ ဩကာသကန်တော့ချီး ကန်တော်ကြပါသည်။ သီလပေ၊စရာတော်မှ ငါးပါးသီလရှိပြိုင်ပြီး ကုန်ဆုံးကွယ်လွန်သူအကြီးအကဲ သူငယ်ချင်းများအား ရည်စူးပြီး ပြုလုပ်သော အလှူဒါနတွင် ဗလီငါးမျိုးအား တရားအကျဉ်း ဟော





ဦးရုံးပင်ပရိတ်တော်တွင် နွေရာသီကာလ အလွန်နေပူပြင်းတော့ ရေကန်တွေမှာ ရေတွေခန်းခြောက်ကုန်သည်။ ရေခိုင်ထဲမှ ငါးတွေကို ကျိုးတွေက လာပြီးထိုးသုတ်စားသောက်ကြပါတယ်။ ဘုရားလောင်းငါးရုံးပင်လျှင် သစ္စာတန်ခိုးဖြင့် မိုးရွာစေပြီး ဆွေမျိုးတို့အား ထောက်ပံ့ခဲ့ကြောင်း . . .

ကြားပေးပါသည်။ ပြီးမှ ကွယ်လွန်သူများအားရည်စူး၍ စရုစက်ချ အမှုစေခြင်းအမှုကို ပြုလုပ်ပေးပါသည်။

ထိုအခါ ခင်ပွန်းနှင့်အတူလိုက်ပါ၍ ဆရာတော်တရားကို နာကြားရသောအခါ ဗလီငါးဖြာနှင့်ပတ်သက်၍ ပိုမိုထိချင်လာပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကွယ်သော ဦးပွင့်၏ ပောဂေါဗြာဟ္မစင်ကြောင့် ဗလီ ငါးဖြာအကြောင်း ပိုမိုသိခွင့်ရလိုက်ပါသည်။

ပစ္စုပ္ပန်မှ ဝါး ၃၈၊ ၄၁၊ ၂၂

ချမ်းသာတရား တိုးများလှောင်ပင် အောင်မြင်မှုရရှိရေးအတွက် ပူဇော်ပသမှုမျိုး ငါးပါးရှိကြောင်း သိခဲ့ရပါသည်။ ဗလီဆိုသည်မှာ ပူဇော်ခြင်းဟု အဓိပ္ပာယ်ရပါသည်။

- (၁) ဉာဏ်ဗလီ မျက်မှောက်ရှိ ကိုယ့်လူမျိုးနှင့် သားချင်းမိတ်ဆွေများအား တတ်နိုင်သမျှကြည့်ရှုပေ ပေးကမ်းနှိုးမြှမ်းမှု။
- (၂) အတိတ်ဗလီ လာရောက်ကြသော ဧည့်သည်များအား စော့စော့ပေးကမ်း၊ လှူဒါန်းစောင့်ရှောက်ခြင်း။
- (၃) ပုဗ္ဗပတေဗလီ ဘဝတစ်ပါး ကွယ်လွန်သွားကြကုန်သော မိဘဆွေမျိုးတို့ကိုရည်စူး၍ ကောင်းမှုကုသိုလ်ပြုလုပ်ကာ အပ္ပမေဓပူ။
- (၄) ရာဇဗလီ ကိုယ်နိုင်တော်ဘုရင်မင်းမြတ်နှင့် အနိရုဒ္ဓါကာ ချမှတ်ပညတ်ပေးထားသော အုပ်ချုပ်မှုနည်းဥပဒေအရပ်ရပ်တို့ကို ရိုသေလိုက်နာကျင့်ကြံမှုနှင့် အခွန်အတုပ်များ

ပေးဆက်မှု။

(၅) ဒေဝဗလီ လောကုပါလ သာသနာ့စောင့်နတ် စသည့်တို့အား ပူဇော်ပသ အမှုပေးစေမှု။ တို့ဖြစ်ကြောင်း မှတ်သားခဲ့ရပါသည်။

**ဉာဏ်ဗလီ** - ဆိုသည် (၃၈)ပြားပင်လျှင်သာ ဉာဏကာ နှင့် သင်္ဂဟာ၊ ဆွေမျိုးသားချင်းများကို ပေးကမ်းနှိုးမြှမ်းခြင်းဟု ဆိုပါသည်။

ငါးရုံးပင်ပရိတ်တော်တွင် နွေရာသီကာလ အလွန်နေပူပြင်းတော့ ရေကန်တွေမှာ ရေတွေခန်းခြောက်ကုန်သည်။ ရေခိုင်ထဲမှ ငါးတွေကို ကျိုးတွေက လာပြီးထိုးသုတ်စားသောက်ကြပါတယ်။ ဘုရားလောင်းငါးရုံးပင်လျှင် သစ္စာတန်ခိုးဖြင့် မိုးရွာစေပြီး ဆွေမျိုးတို့အား ထောက်ပံ့ခဲ့ကြောင်း မရိတ်တော်များ နာကြားခဲ့ရပါသည်။ ဘုရားလောင်းပျောက်ပေးသောလှပာလည်း ပျောက်သွားပါရာကို ချောင်းမြတ်ကူးနိုင်အောင် သူ့ရွာကိုယ်ကို တံတားထိုးပေးပြီး စောင့်ရှောက်ခဲ့သည်ကိုလည်း နားခဲ့ရပါသည်။ ယနေ့လောကကြီးထဲတွင်လည်း သတင်းကုန်နယ်များ၌ ဗလီပူဇော်သော သတင်းတစ်ပုဒ်မှာလည်း ဉာဏ်ဗလီပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဟူ၍ပေးကမ်းမှု သူဌေးကြီး ဦးစိုးစောင့်မှ သူငယ်စဉ်က ပညာသင်ကြားခဲ့သော စာသင်တန်းငါးများအား လှူဒါန်းခြင်း၊ ရေကန်ထဲမှ ဆင်းရဲသော ခေါင်းရွက်ချစ်သိုး၊ စေ့ပေသည်များ ဆိုက်ကားဆရာများအား အလှူငွေ တစ်ဦးလျှင်





ကျပ်တစ်သိန်းစီကို လှူဒါန်းခြင်းဖြင့် ချီးမြှင့်ထောက်ပံ့ခြင်းကို သိခဲ့ရပါသည်။ ဤအကြောင်းအရာများသည် ဉာတီဗေဒီလာ ဒုက္ခရောက်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်များအား စေတနာနှင့် လှူဒါန်းပေးကမ်း ချီးမြှင့်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

ဝိသုဒ္ဓါကျမ်းအပေါ်တွင် အိမ်ထောင်သူပေးသောအခါ ပေဝင် သုဋ္ဌေကြီးက ခင်ပွန်းခနောက်ထည့်ခါနီး ဆုံးမလိုက်သောစကားမှာ "ငါ့သား ပေးသည်ဖြစ်စေ၊ မပေးသည်ဖြစ်စေ ပေးရမယ်" လို့ မှာကြားလိုက်ပါသည်။ ၎င်းသည်လည်း ဉာတီဗေဒီဗေဒီ ဖြစ်ပါသည်။

**အတိတ်ဇာတိ** - ဆိုသည်မှာတော့ မိမိထံလာရောက်ကြသော ဝေဠုသည်များအား ကာလဒေသနှင့်အညီ ပြုစုဆည်းခံခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ သို့ကြားမင်းမားယလူလင်ဘဝတွင် သုန္ဒရီအရပ်ကြီး ဆောက်ပြီး လာသမျှဝေသည်တွေကို အပူအအေး၊ ညီညွတ်မှုတစွာ ထောက်ပံ့ခဲ့သည်။ ပေးကမ်းလှူဒါန်းခဲ့သည်။ ဘုရားအလှူ၊ သံဃာအလှူ၊ ပုဂ္ဂိုလ်အလှူ၊ ဝေဠုသည်အလှူ၊ လှူဒါန်းခြင်းသည် ဝေဠုဆိုမြှုပ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

**ပုဗ္ဗပေတဇာတိ** - မှာတော့ ကွယ်လွန်သွားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ရည်ရွယ်ပြီး အမျှအတန်းပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤနေရာမှာ မဖြစ်မနေဆောင်ရွက်ရမည့် အချက်(၃)ချက် ရှိပါသည်-

- (၁) မိတ်ဖန္ဒကပြုရမည်။
  - (၂) သီလရှိသည့်ပုဂ္ဂိုလ်ကို လှူဒါန်းရမည်။ အနည်းဆုံး သရတင်္ဂလုံးပါးနှင့် ငါးပါးသီလရှိသည့် ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ရမည်။
  - (၃) ပါး (၁၀)ပါး သီလရှိသော ရဟန်းသားမထေပုဂ္ဂိုလ်တွေကို လှူဒါန်းရမည်။
  - (၄) အမျှအတန်းပေးဝေရမည်။
- ထိုအချက်(၃)ချက် ညီညွတ်ရမည်ဟု ဆရာတော် မိန့်ကြားပါသည်။ သားသမီးများ၏ကျင့်ဝတ်မှာလည်း (၅)ခုမြောက်ကျင့်ဝတ် ဖြစ်သည့် လှူပျှဝေရွှံ့ကို ကျင့်တာနှင့်လည်း တူပါကြောင်း မိန့်ကြားပါသည်။ ရည်ရွယ်ပြီး ကုသိုလ်ပြုပါက သာဝကုန်ဆဲသေခေါ်နိုင်မှာဖြစ်ကြောင်း၊ မိန့်ကြားပါသည်။ ပေတဝတ္ထု၊ တိရောကုဋ္ဌာကသုတ်မှာ နှစ်ဘယ်လောက်ကြာကြာ သာဝခေါ်ဖို့လိုအပ်နေလို့ ရည်ရွယ်ပြီး



ဉာ ကမ္ဘာ ပိပသိဘုရားလက်ထက် ဗိမ္ဗိသာရမင်းရဲ့ ဆွေမျိုးတွေကို ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးမှ အလှူလုပ်ပြီး အမျှဝေပေးခဲ့သောကြောင့် ကျွတ်တန်းစင်စေခဲ့ကြောင်း သိရပါသည်။ ကွယ်လွန်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်တွေကိုရည်ရွယ်ပြီး သင်္ကန်းကပ်၊ ဆွမ်းသွတ်၊ အမျှဝေပေးခြင်းသည် ...

ကောင်းမှုကိုသိုလိမ့်လုပ်ပေးလျှင် ဝမ်းနင်ကြောင်း မိန့်ပါသည်ဟု မိန့်ပါသည်။

ဥာ ကမ္ဘာ့ ဝိပဿီတုရာလောကီထက် မိမိသုခရမ်းရဲ့ ဆွေမျိုး တွေကို မိမိသုခရမ်းကြီးမှ အလှူလုပ်ပြီး အမှုထမ်းပေးခဲ့သောကြောင့် ကျွတ်တန်းဝင်စေခဲ့ကြောင်း သိရပါသည်။ ကွယ်လွန်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ် တွေကိုရည်စူးပြီး သက်နိုးကမ်း ဆွမ်းသွတ်၊ အမှုထမ်းပေးခြင်းသည် ပျူပေတလေပင်ဖြစ်ပါကြောင်း သိရပါသည်။

တပလွန်တစ်သို့ ပြောင်းသွားသောသူများကို ရည်စူး၍ သံဃာ၌ ကောင်းစွာပေးလှူအပ်သော ဤအလှူသည် ဗြိတ္တုထံ ရှည်ကြာမြင့်စွာသော ကာလပတ်လုံး စီးပွားချမ်းသာဖြစ်ခြင်း၊ အကျိုးတူ တစ်စေခရင်ကပ်ရောက်နိုင်၏။ တပလွန်တစ်သို့ ပြောင်း သွားသောသူတို့ကို ရည်စူး၍ ပေးလှူခြင်းဟူသော ဤသဘောကို ဆွေမျိုးတို့၌ ပြုစုသောထွေရာဟု ညွှန်ပြအပ်သည်လည်းမည်၏။ ဂုဏ်တို့အား ခွန်တားကိုပေးအပ်သည်လည်းမည်၏။ ဗြိတ္တုတို့အား ပြတ်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ပြုအပ်သည်လည်းမည်၏။ သင်တို့သည် ကြီးကျယ်သောကုသိုလ်ကို ပွားများသည်မှအပ်သည်လည်းမည်၏ ဟု ဟောတော်မူ၏။

**ရာဇဝေလီ** - မှာတော့ သတ်မှတ်ထားတဲ့ အခွန်တက္ကားကို ပေးရမှာဖြစ်ပါသည်။ စိတ်ထားတတ်ရင် ဒါနပြောတာကြောင့်၊ ဦးပွင့်မှ မိန့်ပါသည်။

**အဝေပလီ** - နတ်များအားပူဇော်ခြင်း၊ အမှုပေးစေခြင်းဟု ဆိုပါသည်။ ဝုတနသုတ်တော်မှာ ဒီဝါစရစက္ကော ဟရန္တိ ယေ ဧလီ ဌံ ဒေဝတာလေကိံ ဘုရားဟောတော်မူခဲ့ကြောင်း ဝုတနသုတ်မှာ

ဝမ်းကျင့်တရား(ဂု)ပါးမှာ (၆)ခုမြောက် ဝုတနသုတ်မှာနိယာနိယမှာ နတ် တို့အား ပုဇွန်ပေးခြင်းဖြစ်ကြောင်း ကွမ်းဆော်ကြောင့်ဖြစ်သည် နောင်ချမ်းမင်စောင့်နတ်ကို အမြဲပူဇော်ပေးခဲ့သည်အတွက် ပုဂံမှာ ပင်ဖြစ်ခဲ့သည်။ တို့ကြောင့် မိမိအလှူလုပ်ပြီးတိုင်း ကိုယ်စောင့်နတ်၊ အိပ်စောင့်နတ်မှအစပြု၍ နတ်မင်ကြီး၊ (၄)ပါးနှင့် နတ်အပေါင်းတို့ အား အမှုပေးစေခြင်းသည် ဒေဝတာလေပင် ဖြစ်ပါသည်။ နတ် တို့အားပင်ဖိတ်၍ အလှူဒါနပြုပြီးတိုင်း အမှုပေးစေရမည်။ အကြောင်းပေါ်လာလျှင် ကောင်းမှုတစ်ခုခုလုပ်လျှင် ဂုဏ်သိ ဆိုသလိုပင် ကုသိုလ်လုပ်တိုင်း အမှုစေခွင့် နတ်တို့၏ ပြန်လည် စောင့်ရှောက်ခြင်းကို မိရမည်။

နတ်ဒေဝတာများက မိမိကုသိုလ်အလှူကို သာဓုအနုပေးရာမှ ဝမ်းဆီရန် ဘေးမှစောင့်ဆိုင်းနေကြတာဖြစ်၍ အမှုပေးစေခြင်းပါက စိတ်မကောင်းဖြစ်ကြရမှာဖြစ်၍ ကုသိုလ်လုပ်ပြီးတိုင်း အမှုစေခွင့် မပေးလိုအပ်ပါသည်။

ခပ်ပွန်းသည်၏ သင်တန်းတက်ဖော်သူလမ်းများ တွေ့ဆုံပွဲ မှ ကျွန်ုပ်ရရှိလိုက်သည် ဧဝံဝါကြော၏ အကျိုးထူးအား ရှိသောစွာ လိုက်နာပူဇော်နိုင်ကြပါစေရန်အတွက် ကျွန်ုပ် လေ့လာလိမ့်မိတာ လေးများကို ပြန်လည်အဖွဲ့အစည်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

(တရားစာများတွင် စာအရေးအသားများ မှားယွင်းပါက စာရေးသူကျွန်ုပ်၏ လိုအပ်ချက်သာဖြစ်ပါကြောင်း၊ ကြိုတင် တောင်းပန်ထားပါရစေရန်။)

တက္ကသိုလ်မလေးနိုင်

### ချစ်တော့ချစ်ပါတယ်



“ငါ့မှာ ဂျာဂရမ်ဂရင်း(Jerome Green)လို့ ခရစ်ယာန်ဟာ အလွန်စိတ်ဝင်စား ဖန်တီး”  
“ဒါပေမဲ့ မင်းကိုအချစ်ချစ်ပါတယ်”  
လို့ ကောင်းလေးက ပြောတယ်။  
“ကျွန်ုပ်လည်း ဂွင်ကိုချစ်ပါတယ်”  
“ဒါပေမဲ့ ဂျာဂရမ်ဂရင်း အကြောင်းကို အသေး စိတ် ပြောပြစမ်းပါ”  
လို့ ကောင်းလေးက ပြောတယ်။  
မောင်သီဟ



# ပန်းချီကားစုဆောင်းခြင်း၏ ပီတိ

## ဘန့်ဒင်း(မြန်မာပြန်)

Why I Collect Art  
by James A. Michener  
(R.D 1970 June)

ခေတ်သစ်ပန်းချီ၏ ချစ်စရာကောင်းသော အချက်တစ်ချက်မှာ စိတ်ကူးယဉ်တစ်ရပ်အား ပကတိအခြေအနေပေါ်တွင် အမျိုးမျိုးထင်ဟပ် တွေးဆခွင့် စိတ်ကူးယဉ်ခွင့် ပြုထားခြင်းပင် ဖြစ်ပါ သည်။

၁၉၅၈ ခုနှစ်က ကျွန်တော်သည် ဗင်းနစ်မြို့၊ တူးမြောင်းအတွင်း ဂွန်ဒိုလာလှေစီးနေရင်း အကောင်း သုံးသော သုံးမြတ်ချက်တစ်ခုကို ချခဲ့ပါသည်။ ထိုမြို့ တွင် အပန်းဖြေနေချိန်အတွင်း ပန်းချီပြပွဲကြီး ၁၀ ခု ကို ကြည့်ခဲ့ရသောကြောင့်လည်း ဖြစ်ပါသည်။ ထိုပြပွဲ များတွင် ကမ္ဘာပေါ်တွင် အကောင်းဆုံး ပန်းချီကားများ ကို ကြည့်ခဲ့ရ၏။ ပြင်သစ်၊ ဂျာမနီ၊ ရုရှား၊ အီတလီနှင့် အင်္ဂလန်နိုင်ငံတို့၏ ပြပွဲများသာမက အခြားနိုင်ငံ နှစ်ဒါစင်မှ ပန်းချီပြပွဲများကိုလည်း ကြည့်ရှုခဲ့ပါသည်။ ပန်းချီကားဝေဖန်သူများနှင့် ပန်းချီဆရာများကိုယ်တိုင် အပေမိကန်ပန်းချီကားများကို ချီးကျူးကြလေသည်။ ဗြိတိသျှလူမျိုး ပန်းချီဝေဖန်သူတစ်ဦးက ကျွန် တော်ကို ပြောပြသည်။ “သူတို့ရဲ့ ပန်းချီကားတွေဟာ ရေတန်းကိုရောက်လာကြပြီဗျ”

အီတလီလူမျိုးက ဤသို့ပြောပြခြင်း၏။ “ခင်ဗျား တို့ရဲ့ ပန်းချီဆရာတွေဟာ ပုံစံဟောင်းက လမ်းစွဲထွက် လာကြတယ်။ အခုထိုင် တစ်ကမ္ဘာလုံးဟာ ခင်ဗျားတို့





ကားမှာ ကျွန်ုပ်တို့လက်ဝယ်ရှိ ပန်းချီကားများတွင် အကောင်းဆုံးဖြစ်၏။ စားသောက်ဆိုင်တစ်ခုမှ စားပွဲထိုးမိန်းကလေးနှစ်ယောက် ဟန်ပါပိလင်းလျှောက်လာသောပုံဖြစ်သည်။ သူမတို့၏ ခြေထောက်များမှာ အလွန်သေးသွယ်ပြီး အဖျားချွန်နေ၏။ မျက်နှာဒေါက်မှာဂျပန်ကပြားဆန်နေ၏။ နောက်ခံရှင်းမှာလည်း လောက်မဆန်ပေ။ ထိုပန်းချီကားကို ရေးဆွဲသူမှာ ဂျပန်-အမေရိကန် ကပြား ယာရှုပိုင်ကုန်ပိုင်ရှိ ဖြစ်၏။ အဝတ်အစားကို သင်ရင်စွာဝတ်ဆင်တတ်ပြီး။ ပန်းချီအဆွဲကောင်းသူဖြစ်၏။ ဂေါက်ရိုက်ကိရိယာ အဝတ်အစား အပြည့်အဝဝတ်ထားသော သူပုံတူကိုဆွဲခဲ့၏။ ဤရာစုနှစ်တွင် ပေါ်ထွန်းလာသော ကျွန်ုပ်တို့ တိုင်းပြည်၏ ပန်းချီအတော်ဆုံး ပန်းချီဆရာ တစ်ယောက် ဖြစ်၏။

ကျွန်ုပ်တို့တွင်ရှိသော ပန်းချီကားများကို ရေးဆွဲခဲ့သည့် ပန်းချီဆရာအချို့မှာ အသက်ရှင်ချိန်ကပင် အောင်မြင်မှုရခဲ့၏။ အချို့မှာ မထင်မရှားဘဲ သေသွားခဲ့၏။ ဟစ်ဝင်ဟတ်တလေမှာ အမေရိကန်နိုင်ငံသားဖြစ်ပြီး အကောင်းဆုံးဆရာတစ်ဦးပင်။ ပန်းချီကားများကို ရေးဆွဲခဲ့ ၍၏။ သူ၏ "New Mexico Recollection ပန်းချီကားမှာ အမေရိကန်အနောက်ပိုင်းဒေသ၏ သဘာဝကို သရုပ်ဖော်ထားခြင်းဖြစ်၏။ တိရစ္ဆာန်များ၊ တရွေ့ရွေ့သွားနေပုံနှင့် တောင်ကုန်းများပေါ်တွင် အထီးကျန်နေရသူတစ်ယောက်၏ ခံစားချက်ကို သရုပ်ဖော်ထားခြင်းဖြစ်သည်။

ဤပန်းချီကားများကြောင့်သာမကပါ စိတ္တဓာန်သော ပန်းချီကားများကြောင့်လည်း လွန်ခဲ့သောနှစ်များကစ၍ အမေရိကန်ပန်းချီသည် ကော်ကြားလာခြင်းဖြစ်သည်။ ဤအဖိုးတန် ပန်းချီကားများတွင် စတုဂံဒေဇီစ်စ် "Lawn and Sky" ပန်းချီကားလည်း ပါဝင်ပါသည်။ ထိုပန်းချီကားမှာ ဆေးရောင်ရင့်တောက်ပခြင်း၊ ရုပ်ပုံရှင်စရာနှင့် အံ့ဩစရာများ ရောထွေးနေသည်။ ဒေးဇီစ်စ်သည် အောင်မြင်မှုရရှိပြီးနောက် မကြာသောကာလကပင် ကွယ်လွန်သွားခဲ့၏။ ယခုအခါ သူပန်းချီကားတစ်ချပ်၏ ဖျမ်းပျံ့ထန်ဖိုသည် ဝေါ်လာ ၂၆,၀၀၀ တန်ခန့်လေပြီ။ ထိပ်တန်းပန်းချီကား ခုဆောင်းသူများပင် သူပန်းချီကားတစ်ချပ် ဝယ်နိုင်ရန်



ခဲယဉ်းနေ၏။

ကျွန်ုပ်တို့ဆောင်းထားသော အမေရိကန် ပန်းချီကား ၂၄၅ ချပ်အနက် အကြိုက်ဆုံးကို ရွေးယူဆိုင်လျှင် Schwanda The Bagpipes ရုပ်ပုံက ပလွေသမားကို ရွေးယူမည်။ ဘရွက်ကလင်ပြီသား ပန်းချီဆရာတစ်ဦးဖြစ်သော ဂျော့မက်နီရယ်၏ လက်ရာဖြစ်သည်။ သူ့အကြောင်းကို လူသိနည်းသော်လည်း ပန်းချီလောကတွင် ကော်ကြားထင်ရှားပြီး အပေါင်းအသင်းများ လေးစားခြင်းခံရ၏။ စိတ္တဓာန်သော ပန်းချီကားတစ်ချပ်ဖြစ်၏။ အရောင်များကို ခဲဖြယ်ချွန်းထားပြီး တောက်ပသော အရောင်များကို မောသီစွာသုံးထား၏။ အရောင်များကို အသုံးပြု၍ လှုပ်ရှားမှုများ၊ လေးနက်မှုများ၊ အရေးပါသော အချက်များကို သရုပ်ဖော်ထား၏။ ပန်းချီဆရာသည် ကျွန်တော်အား ကင်ဘာတစ်ပေါ်တွင်ရေးထားသောသတ္တန်

'New Mexico Recollection

ပန်းချီကားမှာ အမေရိကန်

အနောက်ပိုင်းဒေသ၏သဘာဝကို

သရုပ်ဖော်ထားခြင်းဖြစ်၏။

တိရစ္ဆာန်များ တရွေ့ရွေ့

သွားနေပုံနှင့်

တောင်ကုန်းများပေါ်တွင်

အထီးကျန်နေရသူတစ်ယောက်၏

ခံစားချက်ကို ...

များကို ဝိသိသည့်နိုင်ငံအောင် လှည့်ရွယ်ခဲ့ဟန်မတူပေ။ သို့သော် ကျွန်တော်သည် ဥရောပအလယ်ပိုင်း၊ တောင်ကုန်းများအကြားတွင် လှည့်လည်သွားလာနေသော အဖွားရိသန်သော ပလွေသမားအား ဘုရားပြည့်နှစ်၊ ဟန်ဂေရီတော်လှန်ရေးကာလအတွင်းက ကျွန်ုပ်၏ The Bridge at Andue စာအုပ်ကိုရေးရန် ထိုဒေသသို့ သွားရောက်လေ့လာခဲ့ကာ အမှန်ပင်မြင်ခဲ့ရပါ၏။ ထို နှလုံးသားကြောင့်နေသော ဂီတသမားမှာ လှည့်လည်သွားလာသော မြေပြန့်လွင်မြင်နှင့် သူ၏ လွမ်းဆွတ်ကြောင့်စရာကောင်းသော ဂီတအသံကို ကြားခဲ့ရ၏။ ကျွန်ုပ်အတွက် ထိုပန်းချီကားသည် မြစ်ရပ်မှန်တစ်ခုပင် ဖြစ်တော့၏။

အခြားသူများလည်း ကျွန်ုပ် ယခုပြောသည့် ပန်းချီကားများကို မြင်ဖူးနိုင်ပါမည်။ ခေတ်သစ်ပန်းချီ၏ ဆွစ်ဇာလန်ကောင်းသော အချက်တစ်ချက်မှာ စိတ်ကူးတစ်ခုရပ်အား

ပကတိအခြေအနေပေါ်တွင် အမျိုးမျိုးတင်ယာပုံတွေဆွဲခွင့် စိတ်ကူးယဉ်ခွင့်ပြုထားခြင်းပင်ဖြစ်၏။ ထိုပန်းချီကားအပေါ်တွင် ကျွန်ုပ်နှင့်သင်စိတ်ကူးယဉ်ခွင့် မိမိတို့နှင့်မရှိသည့်အတွက်လည်း ပုံပင်ရန်မလိုပါ။ အခြားသင်ကြိုက်သောပန်းချီကားများလည်းရှိနိုင်၏။ ထိုပန်းချီကားများကို ကျွန်ုပ်ကြိုက်ချင်မှကြိုက်ပေမည်။

ယခုခေတ်သစ်တွင် ကျွန်ုပ်နှစ်သက်သောလူတစ်ယောက်ကို ညွှန်ပြချမည်ဆိုပါက ဥစ္စာဓာတ်နှင့်တူသော ဂျာမနီမှ အဘိုးကြီး ဟန်စ်တော့မိမိ၏ကို ညွှန်ပြချပေမည်။ မော်ဒန်ပန်းချီကို မနှစ်သက်သော လူတစ်ယောက်အဖို့ သူလုပ်သမျှ ဘာကိုမှကြိုက်မည်မဟုတ်ပေ။ ကျွန်ုပ်တို့စုဆောင်းထားသည့် ပန်းချီကားအများစုကို ခရစ်ဆွဲခဲ့သူများသည် ဓဟော်မန်း၏ဩဇာနှင့် မလွတ်ကင်းကြပေ။ အသက် ၈၀အရွယ် သူသော ဆုံးဆိုရုံအထိ ထိုအတိုင်းကြံသည် ပန်းချီကား

များကို စိတ်အားထက်သန်စွာ ခရစ်ဆွဲခဲ့၏။ ကျွန်ုပ်သည် သူနှင့် ဂရင်းနစ်ချီရာတွင် နောက်ခံပေးကောင်းပြောခဲ့ရ၏။ သူသည် ထိုရွာတွင် လူငယ်များအတွက် သပာရ်ကျမ်းဟုတ်သော သင်တန်းတစ်ခုပွင့်ခဲ့၏။ "ဒီသံသရာကြီးမှာ ခင်ဗျားအထူးသောဘောကျတဲ့ အရင်ခေသဒ္ဓါပါသလား" ဟု ကျွန်တော်မေးကြည့်ခဲ့သည်။

လူအိုကြီးက ကြောက်ရွံ့ပြီးလိုက်၏။ "အား-- ဂီတာပေါ့ ခင်ဗျားသိသင့်တဲ့နေရာတစ်ခုရှိတယ်။ ကျွန်ုပ်က အဲဒီနေရာကို အယ်လီဗီယန်သို့ခေတ်လို့ခေါ်တယ်။ ပန်းချီဆရာအတိုင်းတွေ သေပြီဆိုရင် အဲဒီကို ရောက်သွားတယ်။ အဲဒီနေရာဟာ အလွန်သန့်ရှင်းနူးသာတယ်။ လေထောင့် အသိုက်တစ်ခုပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ အားလုံးမြင်ခဲ့တယ်။" သူ ပြောတော့ အယ်လီဗီယန်ကို ကျွန်တော် အမှန်တွေ့ခဲ့ပါသည်။ မြယ်ဖူးထားသော လေထောင့်အတွက်တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ အနုပညာရှင် ပန်းချီဆရာများ၏ ဝိညာဉ်ကိန်းအောင်ရာ ပန်းချီကားပင်ဖြစ်လေသည်။

ဟန်စ်ဓဟော်မန်းသည် အမေရိကန်ပန်းချီသမိုင်းတွင် မကြာခင် ထိုက်တန်သော နေရာအပေးခံရမည်ဟု ကျွန်တော် ယုံကြည်ပါသည်။ သူသည် ဂျက်ကဆန်ဝေပါလော့ကိုသို့ ကြိုကျယ်ကြိုကျယ်လိပ်မည်။ ဂျွန်မာရင်လောက် လူသိများချင်မှ များပေလိမ့်မည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့အား ပန်းချီလမ်းသစ်ကို တီထွင်ပေးသူအဖြစ် နေရာရမည်ကား သေချာ၏။

ပန်းချီကားများစုဆောင်းခြင်းဖြင့် ရနိုင်သည့်ပျော်ရွှင်မှုတစ်ခုရှိပါသေး၏။ ထိုပန်းချီကားများအား နောက်ဆုံးတွင် ပြုတ်ကံသို့မဟုတ် တက္ကသိုလ်တစ်ခုသို့ လွှဲပြောင်းပေးခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပန်းချီကားများကို လူအများကြည့်ရှုခံစားနိုင်စေသည်။ ကျွန်တော်နှင့် ကျွန်တော်ဇနီးသည် စုဆောင်းထားသော ပန်းချီကားများအား အော်စတင်မြို့ရှိ တက္ကဆက်တက္ကသိုလ်သို့ လှူဒါန်းလိုက်ပါသည်။ ထိုပန်းချီကားများကို ကြည့်ရှုခံစားလိုသူများသည် ထိုတက္ကသိုလ်သို့ သွားရောက်ကြည့်ရှုနိုင်ပါသည်။

ဘုန်း(ပြုံးမဖြင့်)







# သန့်ရှင်းကျန်းမာအာဟာရပြည့်ဝသော ဒဏ္ဍားဒဏ္ဍာရားစားသုံးရန်

ကျွန်တော်တို့သည် အသက်ရှင်သန်ရေးအတွက် နေ့စဉ် နှင့်အမျှ အစားအစာများစားကြရပါသည်။ ကိုယ်ရောစိတ်ပါ ကျန်းမာရေးအတွက် အစားအာဟာရများစွာ လိုအပ်ပါသည်။ အာဟာရဓာတ်ချို့တဲ့ခြင်းသာမက အာဟာရဓာတ်လွန်ကဲခြင်း များလည်း တွေ့ရှိနေရပါသည်။ အာဟာရဓာတ်ချို့တဲ့ခြင်း သည် အစားအစာမလိုလောက်ခြင်း၊ အာဟာရအသိပညာ နည်းပါးခြင်းတို့သာမက အစားအစာ မသန့်ရှင်းမှုကြောင့် လည်း ဖြစ်တတ်ပါသည်။ အစားအစာရွေးချယ်ခြင်း၊ ဖြင့်ဆင် ခြင်းနှင့် သိမ်းဆည်းခြင်းပြုလုပ်ရာတွင် သန့်ရှင်းလတ်ဆတ် ပြီး ကျန်းမာရေးနှင့်ညီညွတ်ကာ အာဟာရပြည့်ဝသော အစား အစာများကိုရွေးချယ်စားသောက်ရပါမည်။

**(၁)အစားအစာများသန့်ရှင်းခြင်းကြောင့် ဖြစ်တတ်သောရောဂါများ**  
အစားအစာမသန့်ရှင်းပါက ဝမ်းပျက်၊ ဝမ်းလျှော့ရောဂါ၊ ဝမ်းကိုက်ရောဂါ၊ အူရောင်ငန်နူးရောဂါ၊ အသည်းရောင်ရောဂါ၊ ဝါ ရောဂါ၊ အစာအဆိပ်အသင့်ရောဂါနှင့် သန့်ကောင်ခွဲရောဂါများ

မြစ်တတ်ပါသည်။

(၂) သန့်ရှင်းလတ်ဆတ်သော အစားအစာများကို ငွေ့ချယ်ခြင်း

ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ အသီးအနှံများ၊ ငါး၊ ဖိနပ်စုံစသည်တို့ သည် သန့်ရှင်းလတ်ဆတ်ရန်အရေးကြီးပါသည်။ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို မချက်မပြုတ်ဘဲစားပါက သန့်ရှင်းသောရေနှင့် ဆေးကြောရပါမည်။ စင်ကြယ်အောင်ဆေးရပါမည်။ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးရာတွင်ဖြစ်စေ၊ ရောင်းချရာတွင်ဖြစ်စေ စားဆီနီး၊ ဆေးကြောရာတွင်ဖြစ်စေ သုံးမည့်ရေသည် သန့်ရှင်းရပါမည်။ မသန့်ရှင်းပါက ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျော့ရောဂါများ မြစ်နိုင်ပါသည်။ ဟင်းသီးဟင်းရွက်နှင့် အသီးအနှံများတွင် ဝါးသတ်ဆေးအကြွင်းအကျန်များရှိတတ်၍ ရေနှင့်သေချာစွာ ဆေးကြောရန် လိုအပ်ပါသည်။

အသီးအနှံများကို အလုံးလိုက်ဝယ်ပြီး အိမ်တွင်းသန့်ရှင်းသော ပန်းကန်၊ စားခွန်းများအသုံးပြု၍ စားသင့်ပါသည်။ ချက်ခြင်းမစားနိုင်ပါက ယင်များ၊ ပုန်နှင့် အခြားအညစ်အကြေးများ မဝင်စေရန် ဖုံးထားရပါမည်။ ဆေးကြောပြီး ခေ့စေ့သေတ္တာထဲ ထည့်ရပါမည်။

အသား၊ ငါးများသည်လည်း သန့်ရှင်းလတ်ဆတ်ရန် လွန်စွာအရေးကြီးပါသည်။ အေးခဲအသားများ၊ ငါးများသည် ကျန်းမာရေးကို လွန်စွာဒုက္ခပေးပါသည်။ အသားများသည်လည်း တိရစ္ဆာန်ဆေးကုန်သုံးသတ်နံ့များဌာနမှ စစ်ဆေးပြီးသော အသားများဖြစ်ရပါမည်။

(၃) အစားအသောက်များ ပြင်ဆင်ထားချိန်ခြင်း

အစားအသောက်များ ပြင်ဆင်ချက်မြှုပ်သော မီးဖိုချောင်နှင့် ဓနုဇာကို သန့်ရှင်းစွာထားရပါမည်။ မီးဖိုချောင်တွင် သုံးစွဲသည့် အိုးခွက်၊ ပန်းကန်၊ ခွက်ဟောင်းများ၊ ငါးဆိုင်တီတုံးနှင့် အခြားအသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများကို သန့်ရှင်းစွာထားပြီးမှ အသုံးပြုရပါမည်။ အစားအသောက်များအတွက် အသုံးပြုပြီးပါက ၎င်းတို့ကိုဆေးကြောထားရပါမည်။

အစားအသောက်များအား ယင်ကောင်များနားခြင်း၊ ပုန်ပုန်နှင့် အခြားအညစ်အကြေးများမဝင်စေရန် ဖုံးအုပ်ထားရပါမည်။ ချက်ပြီးသော အစားအစာများကို ချက်ချင်းစားမိကုန်၍ကောင်းပါသည်။ အသားစိမ်း၊ ငါးစိမ်းများနှင့် ချက်ပြီးသောအစားအစာများကို ရောနှောထားခြင်းမပြုလုပ်သင့်ပါ။ ချက်ပြီးသား အဆောက်အစားအစား



အစားများကို ကောင်းမွန်စွာပြန်စနစ်ပြီး စားရပါမည်။ တတ်နိုင်ပါက အစားအစာများကို ခေ့စေ့သေတ္တာထဲတွင်ထည့်ထားရပါမည်။

ခွာနံ့များကိုလည်း အစိမ်းမသောက်သင့်ပါ။ ဆုအောင်ကိရိချက် ပြီးမှသာသောက်ပါမည်။ အဖိုက်နှင့်စားကြွင်းစားကျန်များကို အဖုံးပါသော အဖိုက်ပုံများတွင်ထည့်ပြီး ကလေးများနှင့် တိရစ္ဆာန်များ မဖွင့်နိုင်အောင် ထားရပါမည်။

(၄) လမ်းဘေးစားသောက်ဆိုင်များ

ယနေ့အချိန်အခါတွင် လမ်းဘေးစားသောက်ဆိုင်များကို ဝယ်စားသောက်စေရပါသည်။ လိုအပ်ချိန်တွင် အစားအစာရရှိရန် လမ်းဘေးဈေးသည်များသည် အရေးပါနေပါသည်။ ရံဖန်ရံခါလူနည်းသော မိသားစုအတွက်ချက်စားမည့် အစား ချက်ပြီးသားသိုင့်ပုံ ဝယ်ယူခြင်းသည် ပို၍အဆင်ပြေတတ်ပါသည်။ အချိန်မီမီတတ်ရန်အတွက် ထမင်း ဟင်းချက်နိုင်သော အလုပ်များအတွက်လည်း အားကိုးအားထားရသည့်ဓနုဇာ ဖြစ်နေပါသည်။ ဝေါ၊ ချောင်းကောင်း ဝယ်စားခြင်းကြောင့် မသန့်ရှင်းသည့်အစားအသောက်ကြောင့် ရရှိသည့်ရောဂါများရရှိနိုင်ပါသည်။ ဝိုတက်သော ငုတ်သီး



မှုန့်များ ခွင့်မပြုစာတုဆိုးဆေးများ၊ တာရှည်ခံခွင့်မပြုဟော်မလင်နှင့် အစာပြည့်စွက်ဆေးလက်ချားများကြောင့် အစာအိမ်အူလမ်းကြောင်း ရောဂါများ၊ ကျောက်ကပ်ပျက်စီးခြင်းနှင့် ကင်ဆာရောဂါများဖြစ်ပွား နိုင်သည်ကို သတိပြုရပါမည်။

**(၅) စားသောက်ဆိုင်**

စားသောက်ဆိုင်များသည်လည်း အစားအစာပြင်ဆင်နေရာနှင့် ပြင်ဆင်ပုံ၊ ပြင်ဆင်နည်းများကို သန့်သန့်ရှင်းရှင်းဖြင့် သတိထား၍ ပြင်ဆင်ချက်ဖြတ်နိုင်ပါက ရောဂါဘယကင်းဝေနိုင်ပါသည်။  
မချက်ရသေးသော အသား၊ ငါး၊ နို့များတွင် သာမန်မျက်စိနှင့် မမြင်ရသောပိုးမွှားများ ပွားများနှုန်းများပါသည်။ ချက်ပြုတ်ပြီးပါက ၎င်းပိုးများမရှိတော့ပါ။ သို့ရာတွင် ချက်ပြီးအစားအစာနှင့်မချက်ရ သေးသောအစားအစာများကို ရောနှောထားခြင်းဖြင့်မချက်ရသော အစားအစာပိုးများသည် ချက်ပြီးသော အစားအစာများကို ကူး ပြောင်းပျံ့နှံ့ ချက်ပြီးသားအစားအစာများတွင် ရောဂါများရရှိနိုင်ပါ သည်။

ချက်ပြီးသော အစားအစာများ၊ ဟင်းလျာများသည် အပူချိန် (၅)ဒီဂရီစင်တီနှင့်(၆၀)ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်အတွင်း ကြာမြင့်စွာထားပါက ပိုးမွှားပွားနှုန်းမြင့်မြင်းကြောင့် ချက်ပြီး(၄)နာရီထက်ကျော်သည်အထိ ဆူပွတ်အောင်ပြန်ဆွေပြီးမှ စားသင့်ပါသည်။

အစားအစာများကို ရေခဲသေတ္တာတွင် ထားခြင်းအားဖြင့် ပိုး များပွားမှုနှုန်းမနားစေ၍ အစားအစာအစိမ်းမြစ်စေ၊ အကျက်မြစ်စေ အထားပေါ်ပါသည်။ (၄)ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်မှ(၁၀)ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်တွင် ဖြစ်ပါသည်။ အသား၊ ငါးစိမ်းများကို အပူချိန်(၅)စင်တီဂရိတ်မှ (၆၀)ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်အကြားတွင် ကြာကြာထားပါက ပိုးမွှားတိုးပွား ပြီးပျက်စီးလွယ်တက်ပါသည်။

**(၆)အစားအစာပြင်ဆင်သူများ လိုက်နာရမည့်အချက်များ**

အစားအစာပြင်ဆင်ရာတွင် လက်ကို ဆပ်ပြာကိုစင်ကြယ် အောင်ဆေးရပါမည်။ အိမ်သာမှပြန်လာပြီး(သို့မဟုတ်)ကလေးငယ် ၏ အညစ်အကြေးများကို သုတ်သင်ဆေးကြောရပါမည်။ အသား နှင့်ငါးများကိုင်တွယ်ပြီးချိန်၊ အပူပိုက်ပုံးများကိုင်တွယ်ပြီးချိန်နှင့်

ဖိုတက်သော ငရုတ်သီးမှုန့်များ ခွင့်မပြုစာတုဆိုးဆေးများ။  
တာရှည်ခံခွင့်မပြုဟော်မလင်နှင့် အစာပြည့်စွက်ဆေးလက်ချားများကြောင့်  
အစာအိမ်အူလမ်းကြောင်း ရောဂါများ၊ ကျောက်ကပ်ပျက်စီးခြင်းနှင့်  
ကင်ဆာရောဂါများဖြစ်ပွားနိုင်သည်ကို . . .

အရောင်အသင်းလှပစေရန် အစားအစာဆိုးသေးများသည် ဈေးကြီးသောကြောင့် အဝတ်အထည်ဆိုးသေးများကိုသာ အသုံးပြုနေကြပါသည်။ အချိုရည်၊ ငရုတ်ဆီ၊ ခရမ်းချဉ်သီးအချဉ်ရည်၊ ဆီးယိုဆီးထုပ်များတွင် အရောင်တင်ခြင်းများ ပြုလုပ်ကြပါသည်။ ဆိုးသေးများကြောင့်...

တိရစ္ဆာန်(ခွေး၊ ကြောင်)များ ကိုင်တွယ်ပြီးချိန်လက်ကို ဆပ်ပြာနှင့် ဆေးကြောရပါမည်။ လက်တွင်အနာရှိနေပါက အစားအစာများ မကိုင်တွယ်သင့်ပါ။

အစားအစာများချက်ပြုတ်ပြီးသည့်အခါတွင် လက်ပြင်ကိုင်တွယ်ခြင်းကို နည်းနိင်သလောက်နည်းရပါမည်။ သန့်ရှင်းသည့် ဇွန်ဥသပ်နှင့်တူတိုဖြင့်ကိုင်တွယ်ရပါမည်။

ဈေးသည်များ အစားအစာကိုင်ပုံက အခြားပစ္စည်းများနှင့် ချောကိုင်ရန်မသင့်ပါ။ ငွေကိုင်တွယ်ပြီး လက်ဖြင့်အစားအစာများကို မကိုင်တွယ်သင့်ပါ။ ငွေကိုင်သူတစ်ဦးသစ်သင်ထားရပါမည်။

ပန်းကန်ခွက်ယောက်များကို ရေသန့်သန့်ဖြင့်ဆေးရပါမည်။ လက်ဖြင့် မကြာခင်ကိုင်တွယ်မှုကို ရှောင်သင့်ပါသည်။ အစားအစာများကို လက်ဖြင့်တစ်ခုပြီးတစ်ခုကိုင်တွယ်ပြီးမှ ဓမ္မမြင်းများကို မပြုလုပ်သင့်ပါ။

အစားအစာများကို ယင်ကောင်များ၊ ပုန်များမထိအောင်မိုးထားရန် လိုအပ်ပါသည်။ အစားအစာကပ်ပျက်ပြုတ်စီ သို့လောင်ရာတွင် ကြွက်၊ ဖိဟပ်စသည့်များ မလာနိုင်အောင်ဂျပိဋ္ဌာ သိမ်းဆည်းထားရပါမည်။

(၇) အစားအစာများကြာရှည်ခံအောင် ဆိုးသေးများအသုံးပြုခြင်း

ယနေ့အချိန်အခါတွင် အစားအစာများကို ကြာရှည်ခံအောင် ဓာတုပစ္စည်းများကို အသုံးပြုနေကြပါသည်။ အထားခံရန် ယမ်းစိမ်းများ အသုံးပြုကြပါသည်။ အရောင်အဆင်းလှပစေရန် အစားအစာ

ဆိုးသေးများသည် ဈေးကြီးသောကြောင့် အဝတ်အထည်ဆိုးသေးများကိုသာ အသုံးပြုနေကြပါသည်။ အချိုရည်၊ ငရုတ်ဆီ၊ ခရမ်းချဉ်သီး အချဉ်ရည်၊ ဆီးယိုဆီးထုပ်များတွင် အရောင်တင်ခြင်းများ ပြုလုပ်ကြပါသည်။

ဆိုးသေးများကြောင့် အစားအိမ်အလမ်းကြောင်းရောင်ခြင်း ဖြစ်၊ ဖျိုခြင်း၊ အနံ့ခြင်း၊ ဦးနှောက်အာရုံကြောထိခိုက်ခြင်းစသော လတ်တလောဆိုးကျိုးများဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။ ဝေရည်တွင် ခန္ဓာကိုယ်ကြီးထွားမှုကို ထိခိုက်စေခြင်း အသည်းနှင့်ကျောက်ကပ်များ ပျက်စီးခြင်းနှင့် ကင်ဆာရောဂါများ ဖြစ်ပွားနိုင်ပါသည်။

(၈) ကလေးငယ်များအတွက် သန့်ရှင်းသောအစားအစာ

မိခင်ဦးရည်သည် ကလေးများအတွက် အကောင်းဆုံး၊ အသန့်ရှင်းဆုံးနှင့်အာဟာရအပြည့်အဝဆုံးဖြစ်ပါသည်။ ကလေး(၆)လမှစပြီး မိခင်ဦးရည်အတူ အခြားအစားအစာများကို ပူးတွဲ၍အကျင့်လုပ်ပြီး ကျွေးပေးရပါမည်။

ကလေးငယ်အတွက် အစားအစာကို ပြုပြင်တိုင်း လက်၊ ဒိုက်၊ ခွက်၊ ပန်းကန်များကို သန့်ရှင်းစွာဆေးကြောပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။ ကလေးငယ်၏ အစားအစာကို ကောင်းမွန်စွာချက်ပြုတ်ရပါမည်။ ကလေးငယ်ကို ကျွေးမွေးရာတွင် သန့်ရှင်းသော ပန်းကန်၊ ဇွန်များကို သုံးရပါမည်။ ကလေးငယ်များအတွက် ပြုပြင်ထားသော အစားအစာကို ချက်ချင်းကျွေးရပါမည်။ ကလေးငယ်၏ အစာကို စာကန်နီမှ ပြုပြင်ရပါမည်။ ယင်ကောင်များ၊ ပုန်များ မထိစေရန် မိုးထားရပါမည်။





**(၉) အိပ်တွင် အစားအစာပြင်ဆင်ခြင်း**

အစားအစာများသည် မီးရုံချောင်သို့မရောက်ခင် ပိုမိုများများရှိ ပြီးသားဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် လတ်ဆတ်၍သန့်ရှင်းသော အစားအစာများကို ရွေးချယ်ဝယ်ယူရပါမည်။

အစားအစာများကို ချက်ပါနီနီပူ ဝယ်ယူခြင်းသည် ကောင်းပါသည်။ သို့ရာတွင် အစားအစာများမချက်မီ ကြောမြင့်စွာကပင် ဝယ်ထားမိက များစွာပျက်စီးထား၍ ရေခဲသေတ္တာထဲတွင် ထားရပါမည်။

အစားအသောက်ပြင်ဆင်သူသည် တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းမှုကို ဂရုစိုက်ရပါမည်။ အစားအစာများမကိုင်တွယ်မီ လက်ကိုဆပ်ပြောနှင့် စင်ကြယ်စွာဆေးရပါမည်။ အသုံးပြုသော အိုး၊ ခွက်၊ ပန်းကန်၊ စားရင်းတီထုံးများသန့်ရှင်းရပါမည်။

အစားအစာများကို နူးနင်အောင်ချက်ပြုတ်ခြင်းဖြင့် ပိုမိုအားများ ဝိုင်းရစ်စေ၍ နှင့် ကပ်ပါးပိုများပျက်စီးနိုင်ပါသည်။

အစားအစာများကို ချက်ပြုတ်ပြီးပါက မစားမီ ပြင်ဆင်ကိုင်တွယ်သူများမှ လက်ကို ဆပ်ပြောနှင့်ဆေးရပါမည်။ ထို့ထက်ပို၍ အိုးခွက်၊ ပန်းကန် သုတ်သည့်အဝတ် စသည်တို့ကိုလည်း သန့်ရှင်းရပါမည်။ မသန့်ရှင်းပါက ရောဂါပိုးများဝင်ရောက်နိုင်ပါသည်။ အစားအစာများကို မလိုအပ်ဘဲ မကိုင်တွယ်ရပါ။ ပန်းကန်၊ ခွန်များကို အဝတ်ပေါ်ပြင် သုတ်ခြင်းများ မပြုလုပ်သင့်ပါ။

**(၁၀) ချက်ပြီးကြာရှည်စွာထားသိုချွန်ထားခြင်း**

ချက်ပြီးသား အစားအစာများကို အပူချိန်(၅)ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်မှ (၆၀)ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်အတွင်း ကြာမြင့်စွာထားပြီး(၄)နာရီထက် ကျော်လွန်ပါက ပိုမိုအားများကို တိုးပွားစွာနုနုချွန်စေပါသည်။ ချက်ပြီးသောအစားအစာများကို ချက်ခြင်းစားပါက အကောင်းဆုံးဖြစ်ပါသည်။

**(၁၁) ပြန်လည်မွေးခြင်း**

အစားအစာများကို ချက်ပြီးပြီးချင်းစားပါက အကောင်းဆုံးဖြစ်



ပါသည်။ အစားအစာအကြွင်းအကျန်များကို ပြန်လည်မွေးစားပါက ပိုမိုအားများပျက်စီးသွားပါသည်။ တတ်နိုင်ပါကထူထပ်အောင် ရေချပါမည်။ အစားအစာများမစားခင် အဆင့်ဆင့်သန့်ရှင်းမှု လိုအပ်ပါသည်။

**(၁၂) အကြံပြုချက်**

မချက်ဘဲ အစိမ်းစားသော ဟင်းသီးဟင်းရွက်၊ သစ်သီးဝလံများကိုမစားခင် သန့်ရှင်းသောရေကို အသုံးပြု၍ဆေးကြောရပါမည်။ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကိုသည့်နေရာ၊ ကိုင်တွယ်သည့်လက် ထည့်သည့်ပန်းကန်၊ လှိုင်းသည်စားနှင့် ရွတ်တီတုံးများ သန့်ရှင်းရန်လည်း လိုအပ်ပါသည်။ အဖွဲ့ပါသော အသီးအနှံများကို စားကာနီးမှ နှာ ငြိုးစားချပါသည်။ ယင်နားစားများကိုမစားရပါ။ ကလေးငယ်များအတွက် အစားအစာသည် သန့်ရှင်းရန်လိုအပ်ပါသည်။ အစာလည်းဆေး၊ ဆေးလည်းအစာဆိုသည့်အတိုင်း သန့်ရှင်းလတ်ထက်ပြီး၊ အာဟာရရောက်ပြည့်စေသော ကျန်းမာရေးနှင့်ညီညွတ်သည့် အစားအစာများကိုသာရွေးချယ်စားသောက်ရပါမည်။

မြင့်သန်းထွန်း

မြန်မာ နိုင်ငံ ဓာတ်ပုံ အသင်း

# လစဉ်ဓာတ်ပုံပြိုင်ပွဲများ

စံပြအလှမယ် ဓာတ်ပုံပြိုင်ပွဲ

Model နှင်းမြင့်မြတ်ခင်

သန်းစင်



ပထမ

ဦးကျော်စိုး (ရန်ကင်း)





မြန်မာ နိုင်ငံ၏ ပုံ အသင်း  
လစဉ်ကော်ပိုဗြိုင်ခွဲများ

ဖြင့်ပျော်ရွှင်စရာ (OUTING) ဘဝစဉ်

ပွဲတော်များ





# ပုခွန်ဆိတ်

နှုတ်ခမ်းမှေး  
ရေးရေးရယ်နှင့် သတ္တဝါ။

အပြီးနှစ်မြှာ ပြားပြားလေးမို့  
အကြီးမဲ့ ငွေရောင်ဝင့်ကယ်နှင့်  
တင့်လှပေရာ။

ငွေပင်လယ် ကြမ်းပြင်အောက်  
ရေပြင်ဝယ် လမ်းဝင်ဖောက်နိုင်ငံ  
နဲမှောက်လို့ လာချင်လာ  
ခဏသာ လက်ပစ်ကူး။

အိုကွယ် . . .  
အန္တရာယ်  
ရန်စွယ်ဘယ်လောက်များစေတော့  
မော်မကြားပါ အကောင်မှာသေးသော်လည်း  
ကျော်လွှားမကြာ ရှောင်ကာပြေးနိုင်ရ  
မနေးခဏ အရောက်ကူးတယ်  
(ကွယ် . . .)  
ဘေးမရောက်ဘူး။

လက်မြင့်မိုရ်



ARNAUSWAH





# ငည့်အသွင်စာကိုခင်

တစ်ရံရောခါ ဝန်ဂင်ရွာဝယ်  
စာပေလေ့လာ၊ ပျော်မွေ့ပါသည့်  
လယ်ယာလုပ်သူ၊ "ငည့်"ဟူသော  
လူငယ်တစ်ယောက်ရှိသတည်း။

လယ်ယာလုပ်သား၊ ဆိုသော်ငြားလည်း  
အားလပ်ချိန်ခါ အမြဲသာပင်  
စာပေဖတ်၍ လေ့လာမှုကြောင့်  
ဗဟုသုတ၊ အဝဝကို  
ကင်္ဂပမာ၊ နှစ်ပင်၍  
"စာတိုငည့်"အမည်တွင်ကာ။  
ရွာဝန်းကျင်မှာဂုဏ်သတင်းဖြား။

ထိုသို့ ဂုဏ်သတင်း၊ ထင်ပေါ်သင်းချိန်  
အင်းဝထီးနန်း၊ စိုးစံမြန်ရင်  
တိုင်းခန်းလှည့်ကာ၊ မိတ္ထီလာကန်  
ရေတွေလှည့်၊ ကန်ပေါင်ပြင်လာ  
အချိန်ခါဝယ်၊ မြင်ကာစူးစမ်း  
သိချင်စမ်းမိ၊ နတ်ကျန်းပမာ  
ထိုအရာအကြောင်း  
ရွာသူရွာသား၊ များမတ်များတို့  
လျှောက်ထားခြင်းငှာ၊ မစွမ်းသာချိန်  
"စာတိုငည့်"အား ဆင့်ခေါ်ကာ။  
လျှောက်ထားခိုင်းမှအကြောင်းချင်းရာ။  
ပြည့်စုံတိကျသိရရာ။

ကြောင်းချင်းစုံစွာ၊ သိပြီးခါ၌  
လယ်ယာလုပ်သား၊ ခြစ်ပေးငြားလည်း  
စာများဖတ်၍ မွေ့လျော်မှုကြောင့်  
သုတဖွံ့ထွား "ငည့်"အားမှ  
မြောက်စားပါချင်း၊ နန်းရင်ပြင်သို့  
ဘုရင်ကိုယ်တိုင်ခေါ်ယူကာ။  
အမတ်ရာထူးခန့်အပ်ကာ။  
စားတံခြင်း၏အကျိုးကြောင့်ပါ။

ဪ...  
တောကြိုတောင်ကြား၊ လယ်လုပ်ငြားလည်း  
စာများဖတ်၍ လေ့လာမှုဖြင့်  
သုတအလင်း၊ ထွန်းပြောင်ခြင်းကြောင့်  
မင်းမှထမ်းအမတ်၊ ချီးမြှင့်အပ်ထံ  
ရလဒ်သာကော၊ အကျိုးလှသော  
"ငည့်"အသွင်၊ စာကိုခင်က  
ဉာဏ်ရွှင်ဖွံ့ထွား၊ သုတများဖြီး  
လူသားချင်းတူ၊ ခေါင်းပိုသူပွင့်  
ယုဆဲထွေးခေါ်၊ သင်မြတ်တော်၍  
ထင်ပေါ်ဝင်ကြား၊ ရှိပေးငြားလိမ့်  
အားလင်ချိန်တိုင်းစားပတ်ကာ။  
ဗဟုသုတရကကြံပါ။

မနောသင်(ပခုက္ကူ)



# ကံ၊ စိတ်၊ ဥတု၊ အာဟာရ

ကံ၊ စိတ်၊ ဥတု၊ အာဟာရ  
သမုဋ္ဌာန်လေးပါး . . .

**"ကံ"**  
ကံသည်အလုပ်၊ မကောင်းတာလုပ်  
မကောင်းတာဖြစ်၊ စိတ်မညစ်နဲ့ . . .

**"စိတ်"**  
အမျက်ဒေါသ၊ စိတ်ဒေါသ  
ဖြေမှဖြေမယ်၊ စိတ်လိုမလိုကံနဲ့ . . .

**"ဥတု"**  
ရာသီနှင့်ကိုက်၊ လိုက်လျောညီစွာ  
နေမှကောင်းမယ်၊ စိတ်ကစဉ်းစား  
စိတ်ကောင်းကောင်းထား . . .

**"အာဟာရ"**  
သင့်တင့်သောအစား၊ သင့်လျော်သောအရသာ  
ရွေးချယ်စားမှ၊ ကျန်းမာရွှင်လန်း  
စိတ်လည်းလန်းမည် . . .  
သမုဋ္ဌာန်လေးပါး၊ ဓာတ်တရားတွေ  
သတိနှင့်ယှဉ်၊ အသိနှင့်ထိန်း  
အမြဲလိုက်နာ၊ ဘေးကင်းကွာ . . .

ရွှေတိုင်ခင်မောင်ထွေး



# အိမ်

“ဟဲ့- ငါမနေညက စားပွဲပေါ်မှာထားတဲ့အိတ် ဘယ်သူယူထားလဲ၊ မေးနေတယ်လေ၊ ငါ့အဝါရောင်းအိတ်လေး တွေကြိုလားလို့”

မနက်စောစောအိပ်ရာထက်ဝယ် စိမ်နွင့်ကျွေးအိပ်နေသော ကိုစောအောင် အမေ့အသံကြောင့် လန့်နိုးသွားရသည်။

“ဟဲ့ မေးနေတယ်လေ၊ ငါပြောတာ မကြားချင်ယောင်ဆောင်နေကြလား”



ဒုတိယအကြိမ် အမေအသံကြောင့် မထင်မရှင်တော့။ သွားပြီး သူညီတာနဲ့အနွေစေ့မှာ အိပ်ခေါင်အိပ်ပြီးမှ အိပ်ရာထဲတို့ခုံမြတ်ချက်မဖြစ်နိုင်တော့။ သူ့အားတွင် အိပ်ခေါင်သေစန့်သည် ယုယုခင်လည်း အမေအသံကြားမည်ထင်သည်။ သို့ရာတွင် အမေအသံမကြားချင်ယောင်ဆောင်ပြီး ပေးအိပ်နေဟန်တူသည်။

“ယု...ယု ထပါဦး အမေအသံကြားတယ် မဟုတ်လား”

“ကြားသားပါ မထချင်လို့မထတာ”

“မင်းကွာအမှေ့ကွာလန်ကဆန်မလုပ်ပါနဲ့ကွာ”

“ယုက ဘာကလန်ကဆန်လုပ်လို့လဲ၊ ချေ့တိုင်မပက်စောစောတိုက်ကြည့်အကူပေး”

ယုယုခင်ကားကြောင့် စောအောင်မိခင်ကို ထာဖျစ်ဖျစ်မြည့်အောင်ကုတ်ပြီး- “ကဲပါကွာ၊ ယုကလီမူပါတယ်၊ အမေကျေနပ်အောင် ဖြောလိုက်ပါနော်”

“ယုက ဟန်မဆောင်တတ်တာ အစ်ကိုသိတယ်နော်၊ ယုမပြောနိုင်ဘူး”

“ယုရယ်၊ သည်းခံလိုက်ပါကွာ၊ အမေကအသက်ကြိုတဲ့သူပဲဆိုပြီး ယုပဲ အလျှော့ပေးနေရတာ၊ အစ်ကိုက ယုဘက်တော့ ထည့်ပစ္စည်းစားဘူး။ ကိုယ်ချင်းမစားတတ်တဲ့ ယောက်ျားပဲ”

ယုယုခင် အိပ်ရာမှဆတ်ခနဲထပြီး မကေ့မနပ်ကားဆိုသည်။ ဆံပင်ကို ကလစ်မြင်စုစည်းပြီး ရေချိုးခန်းဘက်ထွက်လာခဲ့သည်။ မျက်နှာသစ် ကိုယ်လက်သန့်ရှင်းပြီး အပေါ်မူသည် ထမင်းစားခန်းဘက် ထွက်လာသည်။

“ဟော...မထလဲဟေ့လား၊ ငါပစ်နဲ့ညက စားပွဲပေါ်မှာတင်ထားခဲ့တဲ့ ပလတ်စတစ်အိတ်တွေလား”

ယောကွမဖြစ်သူ၏ ခပ်ဆတ်ဆတ်ပေးနေကြောင့် ယုယုခင်က “မနည်းကယုပစ္စေ့တယ်၊ သံပဲတလင်းပေါ်ကျနေလို့ ချေ့လိမ့်မရှိ၊ လို့အမိက်ပုံပဲ ထည့်လိုက်မိတယ်။ သိတွေမရှိတော့ပေးတော့”

“ဟောတော်၊ ငါသေသေချာချာစားပွဲတင်ထားခဲ့တာပဲ”

ယောကွမစိတ်တိုးနေမှန်းသိ၍ ယုယုခင် စကားမဆက်တော့၊ ထိုစဉ် စောအောင်တစ်ယောက် သူ့အမေနှာချေကလားပြီး-

“ပလတ်စတစ်ဆိုတော့ မပေါ့တာပေါ့ အမေပဲ၊ ဒါကြောင့် လွင့်ပြီး စားပွဲအောက်ကိုကျသွားတာဖြစ်မှာပေါ့၊ ပလတ်စတစ်အိတ်အသစ်ကို သာပြန်ဝယ်ပေးပါဖေ”

“ဘာပြောတယ်၊ ငါ့အိတ်ကလေးက ဝယ်လိုရတာမဟုတ်ဘူး၊ ကုန်တိုက်က ဝယ်လာတဲ့ပစ္စည်းထည့်ပေးတဲ့အိတ်ဟဲ့၊ ထာဖြားနေရာမှာ အိတ်အိတ်ဝယ်လို့မရဘူးသိလား”

“ညော် အကောင်ပဲ၊ သားနန်းကအပြန် ကုန်တိုက်မှာ ဆပ်ပြာဝယ်လိုက်ပါဖေ၊ ဒါဆို အမေလို့ချင်တဲ့အိတ်ရမှာပေး၊ ဟုတ်လား အမေ”

သားဖြစ်သူစကားကြောင့် မျက်နှာတင်းသည့်အနေအထားမှ အနည်းငယ် လျော့သွားသည်။ ယုယုခင်လည်း မည်သည့်စကားမမပြောဘဲ လုပ်စေရာရှိသည်များကို ဆက်လုပ်နေသည်။

သည့်နေ့ တံနက်နေ့နေ့နံ့ သူဝယ်ချင်း အိမ်တက်သွားရန် လင်မယားနှစ်ယောက် ပြင်ဆင်လိုက်သည်။ စောအောင်နှင့်ယုယုခင်တို့ လက်ဆပ်ခဲ့သည်မှာ ငါးနှစ်ပြည့်ခဲ့ပြီဖြစ်၏။ သားသမီးတစ်ယောက်မှ မထွန်းကားသေး။ စောအောင်နှင့် ယုယုခင်တို့ နှစ်ယောက်မှာ တက္ကသိုလ်မှဘွဲ့ရပြီး လုပ်ငန်းခွင်မှာတွေ့ခဲ့သူများဖြစ်သည်။ စောအောင်မှာ ရာထူးမရှိစာပေပညာအောင်ပြီး အရာရှိတစ်ယောက်ဖြစ်သွားပြီး ဝန်ကြီးဌာနသို့ ပြောင်းသွားရသည်။ ယုယုခင်မှာ စီမံကိန်းဗဟို ရာထူးနှင့်ပင် မူလရုံးမှာအလုပ်လုပ်နေဆဲ။

ယုယုခင်မှာ မုံရွာသူဖြစ်၍ မိဘများမှာ သူ့ဇာတိ မုံရွာမြို့မှာပင် နေထိုင်နေကြပြီး ကုန်သည်များဖြစ်ကြသည်။ အဲကိုတစ်ယောက် အစ်မတစ်ယောက်ရှိပြီး မုံရွာမြို့မှာပင်နေထိုင်ကြကာ အိမ်ထောင်သည်များ ဖြစ်ကြသည်။ သူတို့မိဘာဖေများနှင့်အတူ နေထိုင်ကြပြီး ချည်ထည်လုပ်ငန်း၊ ဓနုစက်လုပ်ငန်းများဖြင့် စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်ကြသူများဖြစ်သည်။ ယုယုခင်တစ်ယောက်ထံသာ ရန်ကုန်စီးပွားရေးတက္ကသိုလ်သို့ ပညာသင်ယူကတည်းက မာလာအောင် မကွက်ဘက်ပြီး ဘွဲ့ရယူခဲ့သော် တက္ကသိုလ်မှဘွဲ့ရပြီး ဒု-စီမံကိန်းဗဟို စာပေပညာအောင်ပြီး ရုံးမှာပင်အလုပ်ဝင်ခဲ့သည်။ စောအောင်မှာ ဥပဒေဘွဲ့ရပြီး အလုပ်ဝင်လုပ်၍ ထိုရုံးမှာ ယုယုခင်နှင့်တွေ့ပြီး မေတ္တာမျှခဲ့၏။ ယုယုခင်

နှင့်လက်ထပ်ပြီး သုံးနှစ်အကြာတွင် လက်ထောက်ညွှန်ကြားရေးမှူးတစ်ယောက် ဖြစ်လာသည်။

စောအောင်နှင့်ယုယုခင်တို့နှစ်ယောက် ရန်ကုန်မြို့အနောက်ပိုင်း အလုံမြို့နယ်တွင် တိုက်ခန်းမှာနေထိုင်ကြသည်။ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက်နားလည်မှုဖြင့် အိမ်ထောင်

“

ဘာပြောတယ်၊ ငါ့အိတ်ကလေးက

ဝယ်လိုရတာမဟုတ်ဘူး၊ ကုန်တိုက်က ဝယ်လာတဲ့

ပစ္စည်းထည့်ပေးတဲ့အိတ်ဟဲ့၊ တခြားနေရာမှာ

အိတ်အိတ်ဝယ်လို့မရဘူးသိလား...

”



ထုထောင်ခွဲယူမှုများဖြစ်၍ အိမ်ထောင်သက်  
ငါးနှစ်ကြာသည့်တိုင် လင်မယားနှစ်ယောက်  
ရန်ဖြစ်ခြင်း စကားများခြင်းမရှိခဲ့။ သို့ရာတွင်  
လွန်ခဲ့သည့်တစ်နှစ်ခန့်ကလောက်ကမှ ဇော  
အောင်၏မိခင် ဒေါ်ခင်စိသည့် သူတို့ လင်  
မယားနေသည့်တိုက်ခန်းသို့ မကြာခင်ပေ  
လာခြင်းကြောင့် အနည်းငယ်ပြဿနာဖြစ်

လာရသည်။  
ဇောအောင်၏မိခင် ဒေါ်ခင်စိမှာ ဝါး  
ဆယ်မျိုးတွင် ဇောအောင်အထက် သမီးကြီး  
မိသားစုနှင့်နေထိုင်သူဖြစ်သည်။ ဇောအောင်  
၏မေပုံမှာ ဇောအောင် ဥပဒေရေးရာဆုံးနှစ်  
တက်ရောက်စဉ်က ကွယ်လွန်သွားခဲ့သည်။  
သားကိုအချစ်ရှိသူဖြစ်၍ သုံးလတစ်ခေါက်  
လောက်ဆိုသလို ငါးဆယ်မိဗြူမှ ရန်ကုန်မြို့  
နေ သားရီရာသို့ရောက်လာတတ်သည်။



လက်စသတ်တော့

အစ်ကိုက အစ်ကိုအမေဘက်က

လိုက်ပြောတာကို။ ယုဘက်ကိုတော့

မစဉ်းစားဘူးပေါ့လေ။ ယုကိုတော့

ထည့်မတွက်ဘူး။

ယု ဘယ်လိုလုပ်ပြီး

အစ်ကိုကို အားကိုးရမလဲ...



ဖြစ်တော့မိပေါ့ ဝေရာဝတီတိုင်းမှာ နေ  
ထိုင်သူတို့မိ ငါးပုစွန်အလွန်ကြိုက်နှစ်သက်  
သည်။ ငါးပိ ငါးခြောက်ကောင်းကောင်း  
ကြိုက်၏။ သားထင်ရောက်လာတိုင်း ငါးပိ  
ငါးခြောက်၊ ပုစွန်ခြောက်၊ ငါးချဉ်၊ ပုစွန်ချဉ်  
တို့ယူလာတတ်စဉ် ဇောအောင်နှင့်ယုယုခင်  
တို့အိမ်ထောင်ကျမ်းစာမှ ယုယုခင်ကို “သမီး  
သမီး” နှင့် နှုတ်စွားမှမချွေ ယုယုခင်ကလည်း  
ဒေါ်ခင်စိကို “အမေ အမေ” နှင့် ယောက္ခမ  
လိုမပြင်း အမေလင်းလိုခင်မင်သည်စိတ်ဖြင့်  
ဆက်ဆံခဲ့လေသည်။

ကိုယ့်မိဘအရင်းမှာ အဝေးရောက်နေ  
၍ ကိုယ့်မယောက္ခမကို မိခင်သဖွယ် စိတ်ထဲ  
မှတ်ယူပြီး တတ်နိုင်သမျှဖြုတ်ခဲ့ပါသည်။  
ယုယုခင်တို့လက်ထပ်ပြီးခါးခါးအချိန်တွင်က  
ရန်ကုန်သို့အထေအထားလာခဲ့ပြီး သင်္ကြန်နီဆိန်  
နှင့် သီတင်းကျွတ်ချိန်တွင်လာတတ်သည်။  
အမုန်တိုင်းပြောရလျှင် အမေရောက်လာ  
သောအခါ အနည်းငယ်အလုပ်ရှင်သည်ယုလွဲ  
၍ ယုယုခင်အတွက် အဖော်ပင်ရသေး  
သည်။ ဝင်ပုန်းသည်က နှံ့ညံ့အမြဲအလုပ်များ  
နေတတ်ပြီး မိချွေယုပင် အိမ်သို့ပြန်လာတတ်  
၍ ယုယုခင်နဲ့မှ ဇောအောင်ပြန်လျှင် အထီး  
ကျန်သလိုခံစားရသည်။ ကိုဇောအောင်  
အမေက ဓမ္မဖြစ်ဟောင်းများ၊ ကိုယ်တွေ့  
အပြစ်အပျက်များကို ပုံပြင်စာတ်လမ်းလို  
ပြောပြတတ်သဖြင့် ယုယုခင်အတွက် အမေ  
စကားများမှာ စိတ်ဝင်စားမိသည်။ တိုက်ခန်း  
ထဲတွင် တစ်ယောက်တည်းနေရသလိုအထီး  
ကျန်နေသည့်ဝေဒနာမခံစားရတော့။ ထို့  
ကြောင့် တစ်နှစ်ခန့်မှရန်ကုန်သို့ တစ်ခေါက်  
နှစ်ခေါက်လာတတ်သောအခါအထည့် လွန်ခဲ့  
သည့်တစ်နှစ်ခွဲလောက်ကစ၍ မကြာခင်ထေဆို  
သလို ရောက်လာတတ်သည်။ ဇောအောင်  
နှင့်အစ်မ(ယုယုခင်အမေဘက်)နှင့် အမေတို့  
စကားများတော့တိုင်း သားရီရာ ရန်ကုန်သို့

ပေါက်ချလာသည်။ အမေကြောင့် လင်နှင့်  
မယား လူတ်လပ်စွာ မနေရတော့သလို  
တဖြည်းဖြည်းခံစားလာမိသည်။

အထူးသဖြင့် ကြွင်းကြွင်းအိတ်ကိစ္စနှင့်  
ပတ်သက်ပြီး မကြာခင်ထေဆိုသလိုစကားများ  
လာကြတော့သည်။ အမေသည် အသက်  
ကြီးလာ၍ထင်သည်။ ပစ္စည်းထည့်သည့်  
ကြွပ်ကြွပ်အိတ်ကို မကပ်ကပ်မောမောနှင့်  
သိမ်းဆည်းလာတော့သည်။ လင်နှင့်မယား  
နှစ်ယောက်တည်းနေသည့် တိုက်ခန်းဖြစ်၍  
တတ်နိုင်သမျှသန့်ရှင်းရင်းဖြစ်နေအောင်  
ယုယုခင်ကသန့်ရှင်းထားသည်။ ထို့ကြောင့်  
ကြွင်းပြင်တွင် ကျနေသမျှ စက္ကူစ၊ ပလပ်  
စတစ်အိတ်၊ ကြွပ်ကြွပ်အိတ်သည်တို့ကို  
အချိန်မှားထဲချွတ်ချွတ်ထည့်ပစ်လေသည်။  
ဤတွင် ကိုဇောအောင်အမေနှင့်ယုယုခင်တို့  
စကားအချေအတင်များကြတော့သည်။

“အမေက အိတ်လှလှလေးလေးတွေဆို  
ကြိုက်တတ်လို့ သိမ်းထားတတ်တာ သိလား။  
ခွဲ ယုရား အမေခွဲထိပ်တိုက်မတွေ့အောင်  
နေပါ။”

ဇောအောင်က ယုယုခင်ကို ဤသို့  
ပြောလိုက်သည်တွင် ယုယုခင်က -  
“အစ်ကို အိတ်လိုပြောရင် ယုမှာလည်း  
ပြောရလိုက်တယ် ယုက အိမ်ဆီကုန်သန့်ရှင်း  
မှုကြိုက်တယ်။ အနိတ်တွေရှိရင်မနေတတ်  
ဘူးဆိုတာ အစ်ကိုသိတယ်နော်”

“အစ်ကိုသိတာပေါ့။ အစ်ကိုယုက  
သန့်သန့်လေးကြိုက်တယ်ဆိုတာကို သိပေ  
မဲ့ ယုရယ် တစ်ခါစာလေတော့ အပျက်  
ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်အောင်နေပေးမိ။ အမေ  
က အသက်ကြီးပျောက်ဟုတ်လား။ အမေ  
စိတ်မချမ်းမသာဖြစ်ရင် အစ်ကိုလည်း ဘယ်  
စိတ်ချမ်းသာမှာလဲ။ အစ်ကိုစိတ်မချမ်းသာရင်  
ယုလည်း ဘယ်ပျော်မလဲ။ ဟုတ်တယ်နော်”

ဇောအောင်စကားကြောင့် ယုယုခင်က  
ထိုင်နေရာမှ ဆတ်ခဲခဲ့ထပြီ။ “လက်စသတ်  
တော့ အစ်ကိုက အစ်ကိုအမေဘက်ကလိုက်  
ပြောတာကို။ ယုဘက်ကိုတော့ မစဉ်းစားဘူး  
ပေါ့လေ။ ယုကိုတော့ ထည့်မတွက်ဘူး။ ယု  
ဘယ်လိုလုပ်ပြီး အစ်ကိုကို အားကိုးရမလဲ။  
ပြောပါဦးအစ်ကိုရယ်”

“မဟုတ်ပါဘူး။ ယုရယ်။ အစ်ကိုပြော  
တာ အဲဒီသဘောမဟုတ်ပါဘူး။”  
“တော်ပါ။ နောက်ဆုံးတော့ ဒီသဘော



• SHORT STORY



ယုမေးချင်တဲ့  
မေးခွန်းရှိတယ်။  
အစ်ကို့အမေနဲ့ ယု  
နှစ်ယောက်စလုံး ရေနစ်နေရင်  
ဘယ်သူ့ကို အရင်ကယ်မလဲ။  
ကဲ-အစ်ကို  
ခုချက်ချင်းပြောပါ...



ပဲပြင်တာပဲဟုတ်လား၊ ယုမေးချင်တဲ့မေးခွန်းနဲ့  
ရှိတယ်။အစ်ကို့အမေနဲ့ယုနှစ်ယောက်စလုံး  
ရေနစ်နေရင် ဘယ်သူ့ကိုအရင်ကယ်မလဲ။

ကဲ-အစ်ကို့ခုချက်ချင်းပြောပါ။  
ယုယုခင်၏ မေးခွန်းစကားကြောင့်  
စောအောင်လဲနဲ့ဖျပ်သွားသည်။  
“ယု-ယု ဘယ်လိုမေးလိုက်တာလဲ။  
မမေးကောင်းတဲ့မေးခွန်းကို မမေးရဘူးလေ  
ယုရဲ့။”

“ဟုတ်တယ်။မမေးကောင်းတဲ့မေးခွန်း  
ကို ယုမေးမိတယ်။ ဒါပေမယ့် အစ်ကို့ပြော  
ရပေမယ့်အခြေကိုလည်း ယုဖြေပေးပါ့မယ်။  
အမေနဲ့ယုနှစ်ယောက်စလုံး တစ်ပြိုင်နက်  
ရေနစ်ရင် အမေ့ကိုအရင်ကယ်ရမယ်။ ဘာ  
ဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ အမေပေးရင်အမေအစား  
မရဘူး။ မိန်းမဆိုတာထင်ယုရင်ရတာပဲလေ”

“ခုကွာပါပဲယုရယ်၊ အစ်ကို့က အစ်ကို့  
ဇနီးအလုပ်မှလေးအတွက် အမြဲဂုဏ်ယူနေ  
တာ။ စိတ်ကိုလျှော့ပါမိန်းမရယ်။ အစ်ကို့  
အမေကိုချောပြောပါဦးမယ်။”

ယုယုခင်က ခွဲပြီးပြုံးရွံ့  
“အစ်ကို့အမေက ချောပြောရင်လည်း  
ရတဲ့သူလိုအစ်ကို့ယုတယ်ပေါ့”

“ကဲ၊ ယုရယ်၊ ဘာမဟုတ်တဲ့အသေး  
အဖွဲ့ကိုစုနဲ့ အချောတင်ခြင်းနဲ့ကြံရာ  
မကောင်းပါဘူး။ အမေလည်း ယုကို နား  
လည်လာမှာပါ။”

“ဘာပြောတယ်အစ်ကို့၊ ဘာမဟုတ်  
တဲ့အသေးအဖွဲ့ကိုစုဟုတ်လား၊ အဲဒီ အသေး  
အဖွဲ့ကိုစုကို ပုံကြီးချွန်ပြန်နေတာ ဘယ်သူ  
လဲ။ အသေးအမွှားလည်း အသေးအမွှားလို  
သဘောထားရင် အကြီးအမားဖြစ်တတ်  
တယ်ဆိုလဲ သိတယ်နော်”

ထိုဦးက ယုယုခင်စိတ်တို့၌ ပြောခဲ့  
သောစကားဟုသာထင်မိခဲ့သည်။ စောအောင်  
တစ်ယောက် ချီးမှာလည်း အလုပ်များနေ  
သည့်အတွက် မနက်စောစောအိပ်ရာထ  
မနက်စောစောပြန်သည်နှင့် ချီးအရောက်သွား  
ရသည်။ ညဘက်မိုးရွာပုံမှ အိမ်ပြန်ရောက်  
ရသည်။ လင်မယားနှစ်ယောက်ထိနေရ  
သည့် အိမ်ခန်းခြံသည်အတွက် အမေလို  
လူကြီးတစ်ယောက်ရှိလျှင် ခိုခွဲလုံခြုံသလို  
ခံစားမိသည်။ ထို့ကြောင့် ရန်ကုန်သို့အမေ  
ရောက်လာလျှင် စောအောင်နှေးထွေးသည့်  
အရသာခံစားမိသည်။ စောအောင်နှင့်ယုယု  
ခင်တို့လက်ထပ်ပြီးအိမ်ထောင်ဖွဲ့တုန်းက အမေ  
ဝါးခယ်မယုရောက်လာလျှင် ယုယုခင်ပြီးပျော်  
ရွှင်နေတတ်သည်။ အမေက “သမီးယု၊  
သမီးယု” နှင့် နှုတ်ဖျားဖုမချသလို ယုယုခင်  
ပုလည်း “အမေ၊ အမေ” နှင့် စောအောင်  
ထက်ရှိ၍ ဂရုတစိုက်ခိုနေရကနေခုတလော  
ခပ်တန်းတန်းအောက်ဆံနေသည်။ အမေနှင့်  
ယုယုခင်ကြားမှာ စောအောင်မည်သူဘက်မှ  
မရပ်တည်ရဲအောင်ပင်။ အမေဘက်မှ ကြည့်  
လျှင်လည်းမရှိသေး။

“သားရေ ဒီကြွပ်ကြွပ်အိတ်တွေက  
ဟစ္စည်းတွေထည့်တဲ့အခါ တကယ်အသုံးဝင်  
တယ်လဲလား။ သားဆီကကြွပ်ကြွပ်အိတ်လှ  
လှလေးတွေ အမေသိမ်းထားတာလေ။ ဝါး  
ခယ်မက ဟစ္စည်းတွေထုပ်ပြီး ခြင်းထဲထည့်  
လာခဲ့တော့သပ်သပ်ရပ်ရပ်ရှိတာပေါ့ မဟုတ်  
ဘူးလား။ သားရယ်။”

အမေ ဝါးခယ်မလှလာလျှင် ရန်ကုန်က  
နေ သိမ်းဆည်းသွားသည့်ကြွပ်ကြွပ်အိတ်  
ရောင်းစုံများနှင့်လက်ဆောင်ထုပ်လေးများ



88 နိဂုံးပါလာတာတစ်ဆင့်။

“ဒါက နှိုင်းယှဉ်မောင်လဲ့ သမီးအိမ်အတွက်၊ ဒါက လူလွန်း၊ ဒါက...”

အပေးအလက်ဆောင်ပေးပေးမှာ များပြားစရာပဲ။ အဖူးအဖားဖြင့် ငါမိ၊ ငါမိရည်း၊ ငါမိခြောက်၊ ပုစွန်ခြောက်၊ ငါမိပယ်ဆွတ်၊ ပုစွန်ဆိုင်အထုပ်များကို ကြွပ်ကြွပ်အိတ်ရောင်စုံဝေးများဖြင့် ခွဲထုတ်လာခဲ့သည်။ ငါ၊ ခယ်ယူပြီးမှ ရန်ကုန်သို့ရောက်နေသည့် ခေ့ဖျံမိတ်ဆွေမှာအတွက် လက်တောင်များကို နည်းနည်းစိမ့်ခွဲ၍ လှန်အောင်ပေးလာတတ်သည်။ သည်တစ်ခေါက် သည်လူအတွက်မပါလျှင် နောက်တစ်ခါဆိုသူအတွက် လက်ဆောင်ပို့ဆောင်လာခဲ့သည်။

“သမီး ယု အဖေ အဖေ အဖေထံထည့်ထားခဲ့တဲ့ ကြွပ်ကြွပ်အိတ်အပြားရောင်ကို ဆွေလား။”

မိဖိုအခန်းထဲက အံ့ထွက်တကျောင်း၊ ချောင်းမြည်အောင်ဆိုလိုက်ပြီး၊ အော်ဝေးလိုက်သည့်အတွက် ယုယုခင်ရင်ထဲထိတ်သွားသည်။

“ဘာ...ဘာလဲအဖေ”

“ဒီ အံ့ထွက်မှာ အဖေ အိတ်အပြားရောင်ဝေးလေ့လား။”

“ဘာဖြစ်လို့လဲအဖေ”

“မနက်က ဒီအံ့ထွက်အဖေထည့်ထားခဲ့တာ၊ ခု လူလွန်သမီးထဲကို ပုစွန်ခြောက်ပေးဖို့ ထည့်စရာအိတ်ထားတာတွေလို့”

“တရုတ်မင်းသမီးပုံနဲ့လားအဖေ”

“ဟုတ်တယ်၊ သမီးဆိပ်ထားလိုက်လား”

“လွှတ်ပစ်လိုက်ပြီအဖေ၊ ငါမိနဲ့နံ့ရနံ့ပြီးတော့ ညစ်ပတ်နေလို့ပါ”

“ဖြစ်ရလေအေး၊ ငါမိဆိုတာ ငါမိနဲ့နံ့မှာပေါ့”

ဤသည်မှအစပြု၍ မယုတ်စေမိအိတ် ကြွပ်ကြွပ်အိတ်ကို အလေးထားသော အဖေနှင့် အဖိုက်ဟုယုအသည့် ကြွပ်ကြွပ်အိတ်၊ ပလတ်စတစ်အိတ်များကို လွှတ်ပစ်တတ်သော ယုယုခင်တို့မှာ မကြာခင်ပင် ပျံ့ကျွမ်းလာတာနဲ့ တစ်ခါတရံ ခဏ ကြွပ်ကြွပ်အိတ်နုပတ်သက်ပြီး အဖေနှင့် ယုယုခင် စကားများလာသောအခါ စိတ်ဓာတ်ပျက်စီးမှုများကို စောစောအောင် ခြိတ်သည်။ ယုယုခင်ဘက်မျက်နှာညှစ်လှည့်လည်း



မင်းမိန့်မ တပင်ပြောတာ၊

မင်းနဲ့သူ ညားခါတရားက

အပေးငါပိရည်မွှေပြီး

ချိုလိုက်တာဆို၊

မင်းမိန့်မက

ဟိုတုန်းကအပြောနဲ့

ခုတော့ တစ်မျိုးပြောင်းသွားပါလား



မှာသင်သည်မဆိုသား။ ခုတလော ယုယုခင်က ခနသိပ်မကောင်းချင်။ စိတ်ထဲက ခေဒနာဟုပင် ပြောင်စွင်ပြောင်သည်။ ဤသို့ ယုယုခင်ထံမှ ပြောင်စွင်ပြောင်တစ်တင်ပြောလာသော်လည်း၊

ကိုစောအောင် မည်သို့ပြန်ပြောချိအံ့နဲ့။ အင်မမြစ်လှူ(အပေးသင်ကြီး)နှင့်နေထိုင်နေပေအောင်ပြောသဖြင့် သားဖြစ်လှူ သူ့ထံ အားကိုးတကြီး လာရောက်နေထိုင်သည့်အပေးကို “ငါးပယ်မအိပ်ပြန်နေပါအဖေ”ဟု ပြောထွက်ပါမည်လား။ နေသိပ်မကောင်းသော ယုယုခင်သည် ကြီးကြီးမိန့်မိန့် ငါမိ၊ ပံ့ပြောရည်၊ ငါမိရည်နဲ့ကိုမခံနိုင်ဟု ပြောသည်။

“မင်းမိန့်မ တပင်ပြောတာ၊ မင်းနဲ့သူ ညားခါတရားက အပေးငါပိရည်မွှေပြီး ချိုလိုက်တာဆို၊ မင်းမိန့်မက ဟိုတုန်းက အပြောနဲ့ခုတော့တစ်မျိုးပြောင်းသွားပါလား။”

“အပေးရယ် သူက နေမကောင်းလို့ပါ၊ သည်ခံခါအပေးရယ်”

ယုယုခင် နှစ်ရက်ခွင့်ယူထားသည်။ ညနေခုနစ်နာရီခွင့် ဆေးဆေးချိဖို့ နာသည်တရားသွင်းထားသည်။ အပေးနှင့်ရန်သည် ပြောလည်စေဖို့ကြိုးစားနေသည့်ကိုစောအောင်သည် ဇနီးသည်နှင့်အတူ ဆေးခန်းလိုက်ခဲ့သည်ဟုပြောထားလေသည်။ ယုယုခင်လည်း ခေမိုးချိုးသန့်စင်ပြီး

သန့်စင်ပါးပါးလိမ်းကျနေသည်။ အတူတူ အထက်အစားလဲ၍ ထမင်းစားခန်းဘက် ထွက်လာခဲ့သည်။ စားပွဲပေါ်တွင်စားထားသည့် ကြွပ်ကြွပ်အိတ်အပြားရောင်ဝေး လေးနှင့်လှည့်၍ သမီးထံလင်ပေါ်ကျလာသည်။ အိတ်ခါဆီလျှင် သံတလင်းပေါ်ကျလာသည့် ကြွပ်ကြွပ်အိတ်ကို အဖိုက်ဟုထည့်ပစ်မိမည်ဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် ခပ်ပန်းစိတောင်းပန်ထားသည့်စကားနှင့် ကိုမတိုင်လည်းနေမထားသောနေနဲ့ ကြွပ်ကြွပ်အိတ်ကို စားပွဲပေါ်အကာအပေးပြန်တင်လိုက်၏။

ခဏကြာ ငါးပျက်ရွာ၍ အိမ်ရှေ့သို့ ထွက်လာခဲ့သည်။

“အပေး”

အိမ်ရှေ့သို့ မြေတစ်လှမ်းမရောက်ခင် မြေထောက်ကို မထိနဲ့နိင်ဘဲ မြောက်ဘက်သွားသလိုဖြစ်သွားသည်။ ထိုစဉ် မီးချွတ်ချင်းပြန်လာသည်။ ယုယုခင်ချော့လဲစဉ် ကိုစောအောင်ရောက်လာသည့်အချိန်နှင့် ချိန်ကိုက် ဖြစ်သွားသည်။ တစ်နံ့တစ်ခုကို နင်းထားပါသည်။

“ဟာ...ယု ယုတားကြီးတာလဲ အပေးအပေး”

အိမ်ထဲခါကျိစွင့်ပေးသည် ကိုစောအောင် အဝေးလည်း ယုယုခင်နားထိုင် မြှားလာခဲ့သည်။

“ယု ချော့လဲလို့ အပေး”

“ဗြေညို...ဘာဖြစ်လို့ ချော့လဲရတာလဲ၊ မီးထည့်၊ လာပြီပဲကို”

“မီးပျက်လို့ အိမ်ရှေ့ထွက်လာတုန်း ချော့လဲတာ အပေး”

“ဟို...ယုမြေထောက်မှာ ကြွပ်ကြွပ်အိတ်နဲ့နေတာ အဲဒါကြောင့်”

အပေးကြွပ်ကြွပ်အိတ်သည် ယုယုခင်ကို ချော့လဲစေသည့် တရားမယင် ငါမိနဲ့နံ့ထဲ စေသည်က ဆေးခန်းရောက်မှဖြစ်သည်။ ယုယုခင် နားလှန်၍အော်နေသည်အတွက် ဆေးခန်းဆီတွင်ခါ၍ အပြန်ပြန်ရသည်။

“ဆေးရုံအပြန်တင်ပါ”

“ဗျာ...အနီးကရီးသွားလို့လား”

“နိုက်ထဲက ကလေး တစ်ခုခုဖြစ်နေပြီလဲလား”

“ဗျာ...ကလေးဟုတ်လား”

ဆေးရုံမှာ တစ်ပတ်ခန့်နေလိုက်ရသည်။ ကိုစောအောင်မှာ ရင်ပူပင်သည်။

နေပြည်တော်သို့ ရာထူးတို့၍ အမှုထမ်းရ တော့မည်။ ကိုစောအောင်ကို ယုယုခင် စကားကောင်းမွန်စွာ မပြောတော့။

ငါ့နှစ်တာ အိမ်ထောင်သက်ရောက်မှု ရင်သွေးလေးလွယ်ခဲ့ရသည်။ ဝမ်းနည်းစွာ မြင့် ရင်သွေးဆုံးရှုံးလိုက်ရသည့် ခံစားမှုမှာ ဒုက္ခရာတစ်ခုသာပင်။ ဆေးရုံမှဆင်းဆင်း ရုန်း သွယ်ချင်းရည်မွန်ကျော်အိမ်မှာ သွား နေလိုက်သည်။ ကိုစောအောင်၏ခင်ပွား ယုယုခင်ကို အနားအညွတ်တောင်းပန်ရာ သည်း။

“သမီးယုရယ်၊ အမေ ကြွပ်ကြွပ်အိတ် သေချာပထားလို့၊ အမေကြွပ်ကြွပ်အိတ် ခြေကြာင့် ငါ့ပြေးလေးဆုံးရှုံးရတော့၊ အမေ တောင်းပန်ပါတယ်၊ အမေသမီး ဝတ်ပြစ်တာ အမေကြောင့်၊ သမီးမကြိုက်တာ အမေ မလုပ်တော့ဘူး၊ မပြောတော့ပါဘူး။ အမေ ရယ်၊ သားနဲ့သမီးရယ်၊ ပြေးမြစ်ရတဲ့အထိ အတူတူ အေးအေးချမ်းချမ်းပြန်နေကြပါစို့ သမီးရယ်”

ယုယုခင် မျက်နှာတင်းရာမှ လျော့ကျ သွားခြင်းမရှိ။

“အမေ ဒီလောက်တောင်းပန်နေတာ တောင်မှ မကျေနပ်သေးဘူးလားယု”

“ဘာလဲ...အစ်ကို၊ ဒီတစ်ခါလည်း ယုတက်က မှားပြန်ပြီလား”

“ယုမှားတယ်လို့ ပြောခိုလား။ အမေ က သူမှားလို့ ယုကိုတောင်းပန်တာ၊ ယု ဘက်က လက်ခံသင့်တယ်၊ အစ်ကို ခေ့ တစ်ပတ်မှာ နေပြည်တော်ကိုသွားရတော့ မယ်၊ အိမ်မှာ အမေတစ်ယောက်တည်း ကျန်နေမှာ”

“အစ်ကို နေပြည်တော်ကို စိတ်ဖြောင့် ဖြောင့်နဲ့သွားပါ။ ယု အေးအေးဆေးဆေးနေ ပြီး၊ သေသေချာချာပြန်ဝဋ်းစားပါမယ်”

ပြောမရသည့်အဆုံး ကိုစောအောင် အမေ့ကို ရန်ကုန်အိမ်မှာ တစ်ယောက်တည်း ထားခဲ့ရပြီး နေပြည်တော်သို့ ထွက်လာခဲ့ သည်။

တတိယအကြိမ် ကိုစောအောင်တစ် ယောက် ယုယုခင်ကို သွားခေါ်သည့်အခါ တွင် ယုယုခင် ရည်မွန်ကျော်တို့အိမ်မှာ မနေ တော့။ လက်ရှိအလုပ်မှ နုတ်ထွက်ပြီး မိဘ များရှိသည့် မုံရွာသို့သွားနေသည်ဟု သိလိုက် ရ၏။

“သား... မုံရွာသွားပြီး ယုကိုရအောင် ခေါ်ခဲ့ပါ။ အမေပါလိုက်ခဲ့မယ်လေ”

“အမေ လိုက်ရမှာမလိုပါဘူး။ ဒီ လောက်တောင် တောင်းပန်ခဲ့ပြီပဲ။ ကိုယ့် ဘက်က တာဝန်ကျေခဲ့ပြီလို့ပဲ မှတ်လိုက်ပါ အမေရယ်”

အပျက်ပျက်နှင့် နှာခေါင်းသွေးထွက်ခဲ့ ရပြီး ငါးနှစ်တာ အိမ်ထောင်သက်ကြာခဲ့ သော်လည်း မထင်မှတ်သည့် အဖြစ်အပျက် ကြောင့် ကွဲခဲ့ရလေသည်။

“စိတ်မကောင်းပါဘူး၊ မယုယုခင်ရယ်၊ ဒီကလေးက မယုယုခင်အတွက် ပထမဆုံး နှို နောက်ဆုံးကလေးပါ။ ကလေးထပ်မရနိုင် တော့ပါဘူး”



သမီးယုကို ရအောင်ပြန်ခေါ်ပြီး

ပြန်ပေါင်းပါ သားရယ်။

အမေစကားကို နားထောင်နေတဲ့ သား။

ယုမှာ အပြစ်မှပမရှိတာကွယ်။

အမေကြောင့်

ဖြစ်ရတာလေ...





ရဲဘော် သူတို့သည် နေရာတိုင်း နေထိုင် လိုက် ဘုံကို ပြောလိုက်သည်ဟောများ သူ နားမှ မထွက်တော့။ မိဘများ၏ရင်ခွင် ခို နားပြီး မိဘာဖုစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတွင် တဝက် ပြုစီမံလိုက်သည်။



“သမီးယုကို ရအောင်ပြန်ပေါ်ပြီး ပြန် ပေါင်းပါ သားရယ်။ အဖေစကားကို နား စောင်နေရ သား။ ယုက အပြစ်မှမရှိတာ ကွယ်။ အဖေကြောင့် ဖြစ်ရတာလေ”

အဖေပေသင်္ဂီ ပြင်းထန်သည်ထေရာ ခံစားနေရင်းမှာပင် သားဖြစ်သူကို တဖန်မှန် ငှားသည်။ အဖေကွယ်လွန်ပြီးနောက် အဖေ အိမ်သည် အိမ်ရာအောက်တွင် ကြွပ်ကြွပ် အိတ်လေးများ ပြားချပ်နေအောင် ဖျားဖြင့် ဝါးထားသည်ကို တွေ့ရသည်။ ယုပုခင် အိမ် ပေါ်ကဆင်းသွားပြီး တစ်နစ်ခွဲခန့်အကြာ အဖေသေချာသည်အထိ ကြွပ်ကြွပ်အိတ် ပသုံးတော့။ တစ်ခါသုံးစေဘူး။ ပလတ် စတစ်ဘွယ်လေးများ၊ အစားထိုးသုံးလာ သည်ကို တွေ့ရသည်။ သယ်ယူပေးပစ္စည်း များကို ထည့်ရသည် ပလတ်စတစ်အိတ်ခွဲ လေးလည် စောအောင်တဲတဲတွင် အတိုင်း အတာတစ်ခုထိ နာကညှိုးစေရခြင်းလာခဲ့

သည်။ အဖေ ကွယ်လွန်အနိစ္စရောက်သွား ပြီမှ ပလတ်စတစ်ကြွပ်ကြွပ်အိတ်တို့နှင့် ပတ် သက်သည့် ဆိုးကျိုးများကို ရှိပြင်သိကြား မိမိယုပု ယုပုခင်။ ဂျာနယ်စာအောင်များတွင် တုတ်လွှင့်နေသောဖော်ပြလာခဲ့လေသည်။ ပလတ်စတစ်အိတ်ခွဲ၊ ကြွပ်ကြွပ်အိတ် စသည်တို့ အသုံးပြုမှု၏ နောက်ဆက်တွဲ အပြစ်များကား တစ်ကမ္ဘာလုံးကိုပင် သတိ ထားစေမည်ကိုစွဲ ဖြစ်လာတော့သည်။

ပလတ်စတစ်အိတ်နှင့် ကြွပ်ကြွပ်အိတ် များသည် ကမ္ဘာ့မြေအောက် ကမ္ဘာ့ရေထဲများ အထွက် အကျိုးမဲ့ပေသည်သာမက ကြွပ် ကြွပ်အိတ်ခွဲပါသော အပိုက်များကို မီးရှို့လျှင် အဆိပ်ငွေ့ကို ရုမိသကဲ့သို့ ကျန်းမာရေးကို ထိခိုက်စေပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ကြွပ်ကြွပ်အိတ်ကိုမီးရှို့လျှင် ထွက်ပေါ်လာ သည့်အငွေ့သည် မျိုးဆက်ပြန့်ပွားမှုကို ထိခိုက်စေသလို၊ ထိုအငွေ့ကို ရုမိကိမ်သို့ သည် ကင်ဆာရောဂါကိုပင် ဖြစ်စေသည်ဟု ကမ္ဘာကျန်းမာရေးအဖွဲ့များ၏ သုတေသနများ က အတည်ပြုထားသည်။ ကြွပ်ကြွပ်အိတ် သည် မည်သည့်နည်းနှင့်မျှ ကောင်းကျိုး မပေးသည်မှာ သေချာနေပြီ။

ကြွပ်ကြွပ်အိတ်အပါအဝင် ပလတ် စတစ်အိတ်သုံးစွဲမှု လျှော့ချရေး ပြင်းမယ် ဝေး လုံးဝမသုံးစွဲစေရေး စသည်တို့ကို တစ်

ကမ္ဘာလုံး ကျင့်သုံးနေပြီဖြစ်သည်။ ကိုစော အောင်နေသော မြန်မာပြည်အပါအဝင် တစ် ကမ္ဘာလုံး ကျင့်သုံးလာသည် ကြွပ်ကြွပ်အိတ် သုံးစွဲမှု ဟန့်တားခြင်းကို အဖေရှိစဉ်ကသာ သိရှိသွားခဲ့ပါလျှင် အဖေလည်း ကြွပ်ကြွပ် အိတ်ခွဲလေးများ အပြတ်တန်းသိမ်းဆည်း စုဆောင်းတော့မည်ပထမ၊ ဤသို့ဆိုလျှင် ယုပုခင်လည်း ကောင်းကျိုးမပေးသော ကြွပ်ကြွပ်အိတ်ပေါ် တက်နှင်းမိလိမ့်မည် မဟုတ်။ စောအောင်နှင့် ယုပုခင်တို့၏ ရင် ဝသွားရတနာလေးသည် ကြွပ်ကြွပ်အိတ် ကြောင့် ပျက်စီးသွားခဲ့ရသည်။ ကြွပ်ကြွပ် အိတ်ကြောင့်သာ သူတို့မိသားစု ပြိုကွဲခဲ့ရ ပြင်း မဟုတ်ပါလော့။

တခြားလူများတော့မယ်။ ကိုစော အောင် တစ်ယောက်မှာမှ ကြွပ်ကြွပ်အိတ် ကိုပြင်းတိုင်း ရင်ထဲထိအောင် နှစ်နေသည့် ဆုရမသလို ခံစားမိပါသည်။

ပြန်လည်၍ တည်ဆောက်မရတော့ သော မိသားစုအိမ်လေးသည် တန်ဖိုး နည်းလှသည် အိတ်ခွဲကြောင့် ဖြစ်ရသည်ဆို လျှင် ကြားရသူတစ်ချို့ အံ့ဩကောင်း အံ့ဩ မည်ထင်သည်။

ခင်လပြည့်ဝန်း

### သူ့သဘောသာ အဓိက



ဂျက်၊ မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို လက်ထပ်ယူဖို့ မင်း အယ်လိုလုပ် လိုက်တာလေ။

ညွန့်၊ သူက လက်မထပ်ချင်ဘူးဆိုရင်တော့ မင်းတာမှ မတတ်နိုင်ဘူး ဝအေး- သူ့လက်ထပ်ချင်ရင်တော့ ကာကွယ်တာမသိဖို့ နည်းလမ်းဆိုတာ မရှိဘူးဘူး။ မောင်သီဟ



# CITY CARTOON



မိုးကုန်မြို့တော်ကြီး  
အကျဉ်းတန်းဂျပန်  
ဆရာတော်

စည်းကမ်းမဲ့  
အမှုကိစ္စနဲ့ပစ်တောက်ဖမ်းစား  
ဆွေးနွေးတာ၊ ဟာနဲ့ဖော်ပြတာ၊  
လမ်းစားရွေးကောက်တာအောင်က  
အပြီးအဖိုတိုးချဲ့တာ၊ ကျုံးကျော်တ  
ဆောင်ကတော့ကတော့အံ့ဆွေပဲ

*Chinthein*

# Celebrity and SHOWBIZ

ရိုသားချိုချို

## နတ်ဘုရားမလေး စေတန့်

ဟောလီဝုဒ်ရုပ်ရှင်လောက၌ စုပါမင်းသမီးတွေ ဒီတစ်ပတ်မှာ မျက်နှာလှုပ်သွားခဲ့ကြပါသတဲ့။ အမ်မီဂျက်ဆင်ရဲ့ ကြော်ငြာကို မြင်လိုက်ကြရလို့ပါ။ အမ်မီဆိုတာက ဘောလီမုတ် မင်းသမီးတစ်လက်ဖြစ်ပါတယ်။ Madrasa-pattinam စာတိုကားနဲ့ ၂၀၁၀ မှာ စတင်အောင်မြင်ခဲ့ပြီး စာတိုကားပေါင်း ၁၀ ကားမှာ ပါဝင်သရုပ်ဆောင်ခွင့်ရခဲ့သူလေးပါ။ အိန္ဒိယကနေ သူမကို တကူးတကမိတ်ခေါ်ပြီး ကြော်ငြာသရုပ်ဆောင်ပေးဖို့ စီစဉ်ခဲ့တာကတော့ Lipsy ကုမ္ပဏီပါပဲ။ သူတို့ရဲ့ အမျိုးသမီး အတွင်းခံကြော်ငြာမှာ အမ်မီဟာ နတ်သမီးလေးကိုဖြစ်လို့ အသက် ၁၆ နှစ် အရွယ်ကတည်းက ဖော်ဖော်လောကထဲ ရောက်ခဲ့သူဆိုတော့လည်း ဘယ်ခေပွါလဲ။ အခုဆိုရင် နာမည်ကျော် Supergirl စာတိုလမ်းတိုပဲ Season 3 မှာတောင် ပါဝင်သရုပ်ဆောင်နေပြီလေ။ ဒါပေမဲ့ နတ်သမီးအဖြစ်တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ စေတန့်ဆိုတဲ့ နတ်ဆိုးမိစ္ဆာဘဝနဲ့ပါ။ ဟောလီဝုဒ်မတွေအတွက် စေတန့် ဖြစ်လာလားဆိုတာတော့---



CELEBRITY



### အတိတ်ရထားပေါ်မှာ

လှမ်းမောစရာကောင်းတဲ့ အတိတ်နေ့ရက်တွေဆီ ပန်သတ်တွေကို ပြန်လည်ခေါ်ဆောင်သွားသူက ရှယ်ရွှေစိတေ့နဲ့ပဲ။ တစ်ချိန်က ကိုကိုကာလသားတွေရဲ့ အသည်းစွဲမင်းသမီးဖြစ်ခဲ့ဖူးတဲ့ ရှယ်ရွှေဟာ အသက် ၅၉ နှစ်ရှိ နေပါပြီ။ အပြင်တွေမှန်ပါလို့ အသားအရေတွေလည်း လော့ရိုက်နဲ့ပါပြီ။ ဒါပေမဲ့ အသက် ၂၅ နှစ်အရွယ် လှမ်းလှမ်းတောက် အောင်ပြင်ခဲ့တဲ့က ဆွဲဆောင်မှုပြင်းထန်ခဲ့ဖူးတဲ့ အလေ့အကျင့်လေးတွေက ရှိနေဆဲပါ။ မရိတ်တို့ဟန်လေးနဲ့ ခြေထောက်နှစ်ချောင်းကို ချိတ်တိုင်နေပုံပါ။ လော့စ်အိန်ဂျယ်လီစ်က Gagosian Art Gallery မှာ ကျင်းပတဲ့ရန်ပုံငွေပွဲတက် ပန်သတ်တွေအားလုံးဟာ သူမကိုကြည့်ပြီး နာရီတွေ နောက်ပြန်လှည့်ခြင်း ခံလိုက်ရပါသတဲ့။



### ပွဲပျက်တဲ့ ကွင်းဆက်တွေလား

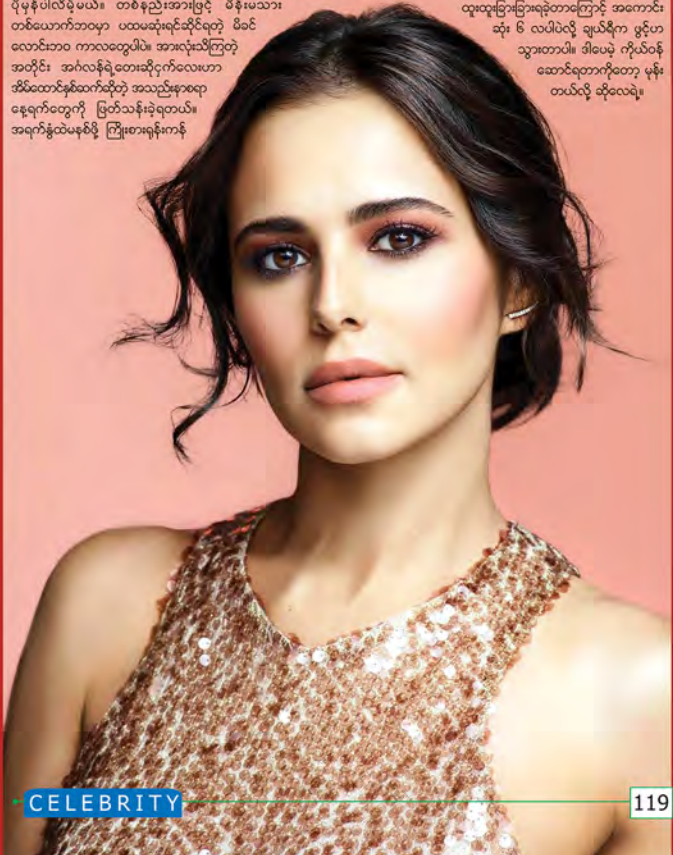
ကြိုတင်မမှန်းဆန်စဉ် အခြေအနေတစ်ရပ်ကြောင့် ဝင်ဘလေးမှာကျင်းပမယ့် ဖျော်ဖြေပွဲကို ဖျက်လိုက်ရတဲ့အတွက် စိတ်မကောင်းပါဘူးလို့ ကိတ်ပရိုက်စ်က ပန်သတ်တွေကို တောင်းပန်လာပါတယ်။ ဒါဟာ အင်္ဂလန်သူရဲ့ တစ်ပတ်အတွင်းမှာ ဖျော်ဖြေပွဲ ၂ ကြိမ်မြောက် ဖျက်လိုက်ရခြင်းပါ။ ဒီသီတင်းပတ်အစောပိုင်းတုန်းကလည်း သားဖြစ်သူ ဟာပေးဆံ လျှို့ဝှက်ဦးမီးခြောက်စာတွေရောက်လာလို့ ဖျက်ခဲ့ဖူးပါတယ်။ ဒီကြေညာချက်ဟာ အင်တာနက်တစ်ခုမှာ သူ့မတစ်ခုနောက်ကြောင်းတချို့ ဖွင့်ဟပြီး သိပ်မကြာခင် ပေါ်ထွက်လာတာကြောင့် စိတ်ဆက်မရှိနိုင်တယ်လို့လည်း ဆိုသူကဆိုနေကြပါတယ်။ နားမည်ကျော်ကြားမှုနှင့် တစ်ဦး မုဒိမ်းကျင့်တာကို ခံခဲ့ရတာနဲ့ပတ်သက်ပြီး ကိတ်ကပြောခဲ့တာပါ။ ၂၀၀၉ ခုနှစ် စက်တင်ဘာလတုန်းက ဒီအကြောင်းကို သူမကိုယ်တိုင် ဝန်ခံခဲ့ဖူးပါတယ်။ နားမည်ကို ဘယ်တော့မှမပြောဘူးလို့ This Morning ရုပ်သံအစီအစဉ်မှာ ကိတ်နှင့်ဟာသွားတာဟာ ဖျော်ဖြေရေးဖျက်ခြင်းနောက်ကွယ်က အဓိကကျတဲ့ ဆက်စပ်မှုလားဆိုတာတော့ ကာယကံရှင် ကိတ်သာ အသိအမှတ်ပြုလိမ့်မယ်ထင်ပါတယ်။



# ဘဝရဲ့အကောင်းဆုံးနေ့ရက်များ

လူတိုင်းမှာ အမှတ်တရဖြစ်ရင်တွေ ကိုယ်စီရှိကြပါလိမ့်မယ်။ တချို့ဆို ရိုလွန်းလို့ ဘာကိုအမှတ်ရလို့ရမှန်းမသိတာမျိုး ဖြစ်တာတောင် ရှိလိမ့်မယ်ထင်တယ်။ ချယ်ရီမှာလည်း အမှတ်တရဖြစ်ရင်လေး ရှိပါတယ်။ မပေနိုင်တဲ့ အကောင်းဆုံးအချိန်တွေဆိုရင် ပိုပုန်ပါလိမ့်မယ်။ တစ်နည်းအားဖြင့် မိန်းမသားတစ်ယောက်ဘဝမှာ ပထမဆုံးရင်ဆိုင်ရတဲ့ မိခင်လောင်းဘဝ ကာလတွေပါပဲ။ အားလုံးသိကြတဲ့အတိုင်း အင်္ဂလန်ရဲ့တေးဆိုဂင်လေးဟာ အိမ်ထောင်နှစ်ဆက်ဆိုတဲ့ အသည်းမှားရာ နေ့ရက်တွေကို ဖြတ်သန်းခဲ့ရတယ်။ အရက်နဲ့ထမနစ်ဖို့ ကြိုးစားရင်းကန်

ခဲ့ရတယ်။ ဒါပေမဲ့ One Direction ကြယ်ပွင့် လီယန်ပိန်းဟာ သူ့ဘဝအတွက် အိုအေစစ်လေးဖြစ်ခဲ့တယ်။ အခုဆိုရင် သူတို့ နှစ်ယောက်မှာ Bear လို့ နာမည်ပေးထားတဲ့ ရင်သွေးလေးတောင်ရနေပြီ။ မိသားစုဘဝစတင်နိုင်ခဲ့တဲ့နောက် ပထမဆုံးအင်တာဗျူးမှာ ရင်သွေးလေးအတွက် အချိန်တိုင်းစိုးရိမ်နေရတဲ့ ကိုယ်ဝန်ဆောင်ဘဝဟာ သူမအတွက် ဘယ်တော့မှမပေးနိုင်တဲ့ ကာလတစ်ခုဖြစ်သလို ခင်ပွန်းမညီရုံရုစိုက်မှုတွေ ထူးထူးခြားခြားရခဲ့တာကြောင့် အကောင်းဆုံး ၆ လပါပဲလို့ ချယ်ရီက ဖွင့်ဟ သွားတာပါ။ ဒါပေမဲ့ ကိုယ်ဝန်ဆောင်ရတာကိုတော့ မုန်းတယ်လို့ ဆိုလေရဲ့။





## အလှကြိုက်တာ သဘာဝပါရှင်ရယ်



မိန်းမတိုင်းလိုလိုမှာပါလာတဲ့ လှပစိတ်ဇီဝကို ဘယ်အရာက တားဆီးနိုင်မှာလဲ။ ဒါပေမဲ့ အလွန်အကျွံဖြစ်ပြီး လက်ရှိအနေအထားကိုတောင် မေ့လိုက်တာကြောင့် ဝေဖန်မှုတွေခံနေရသူကတော့ နီကိုအာစင်ပါ။ အသက် ၃၉ နှစ်ရှိပြီဖြစ်တဲ့ အဆိုတော်မဟာ ဗြိတိန် X Factor အစီအစဉ်ရဲ့ ဒိုင်တစ်ယောက်ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီတစ်ပတ်မှာတော့ သူတို့ရှိခင်အခွဲဟာ တောင်အားစိုက်ကို မြေဆန်ခဲ့ကြရတယ်။ အဲဒီမှာ အရမ်းလှပတဲ့ ရှာစင်ဂါရဲ့ဘဝမှန်တွေ ပေါ်တော့တာပါပဲ။ ရွှေရောင်ဝတ်ပုံပါးပါးလေးနဲ့ ကိုက်ပေးကြမ်းပြီး ဓာတ်ပုံတွေမနားတမ်းဖိုက်ခဲ့တဲ့ ရှာစင်ဂါကိုကြည့်ရတာ ဗြိတိသျှလောင်တဲ့ မော်ဒယ်တစ်ယောက်လို ဖြစ်နေတယ်လို့ ဝေဖန်မှုတွေထွက်လာခဲ့ပါတယ်။ ဒါတင်မကသေးပါဘူး။ ဆာဖာနီဥယျာဉ်ကို အုပ်စုပိုင်ဆိုင်ကြတော့လည်း အဝတ်အစားအမျိုးမျိုးလဲပြီး ပဲများတာကလည်း ရှာစင်ဂါပါပဲတဲ့။



## တကယ်လို့မှား ပြောခွင့်ရခဲ့ရင်

Child Bereavement UK ဆိုတဲ့ လှုပ်ရှားမှုတစ်ရပ်ကို ဗြိတိန်မှာပြုလုပ်ခဲ့ပါတယ်။ အချစ်ရဆုံးသူတွေကို ဆုံးရှုံးရတဲ့ခံစားချက်တွေကို ကော်ကြားသူတွေက အသီးသီးခွင့်ဟခဲ့ကြတာပါ။ ဒီဗီဒီယိုမှတ်တမ်းမှာ အားလုံးရဲ့မျက်ရည်တွေကို သိမ်းကျုံးရယူသွားသူကတော့ ဒီလိုဗာဒီနန်ပါပဲ။ မန်ယူနဲ့ အင်္ဂလန်နောက်ခံလူဟောင်းဟာ ၂၀၁၅ ခုနှစ်မှာ ဇနီးသည်ကို ဆုံးရှုံးခဲ့ရပါတယ်။ ရင်သားကင်ဆာရောဂါကြောင့် သေဆုံးသွားတဲ့ ဂျာကောကို တမ်းတရင်းရင်းသွေးတွေနဲ့ အလွမ်းဖြေနေရသူပေါ့။ “တကယ်လိုသော သူမနဲ့အတူ နောက်ထပ်တစ်မိနစ်လောက် ရှိနေခွင့်ရမယ်ဆိုရင် အဲဒီအခွင့်အရေးရရှိ အရာအားလုံး ကျွန်တော်လုပ်မှာပါ။ ကလေးတွေနဲ့အတူ ဘယ်လိုနေရာသစ်မှာ နေခွင့်လဲဆိုတာ မေးရင်းပေါ့။ တကယ့်ကို နာကျင်စွာခံစားရပါတယ်ဗျာ။ နောက်ပြီး ကျွန်တော်အပြောချင်ဆုံး စကားလေးတစ်ခွန်းကိုလည်း သူမကိုကြားစေချင်သေးတယ် မင်းကို ကိုယ်ချစ်တယ်ဆိုတာပေါ့” လို့ သရဲနီကိုက ဆိုလေရဲ့။





# အိမ်နီးချင်း

အိမ်နီးချင်း

## စိုးစားဝမ်းပါး...



၇၇

(က)

“ဟေး... ငါ့အိမ်ပေါ်က လူတွေ အခု ဆင်းသွားကြနေမှ... ချော့လို့မရင် ခါကြီးနဲ့ ထုပ်ပတ်လိုက်မယ်။ ငါ့ကိုဘာမှတ်နေလဲ...”

မုဒြော်...

တော်တော်ပြင်းထန်သည့် အာဏာသံ ပါလာ...

သည်လောက်နီးသည်သည်မည်မည် ချွေးနေချိန်မှာပင် ကျယ်ကျယ်လှိုင်လှိုင် ထိုးခွက်နိုင်သည့်အသံ...

မိုးပိတ်ရက်ခြစ်ဖွံ့ နို့ဗို့နုတေးလက်ဖက်သုပ်စားကြမည့် အဆောင်သူတစ်ရပ် တို့ ချော်ပြင်လွှားရေသည်။

ငရုတ်သီးစိမ်းနှင့်ကြက်သွန်လှီးနေသူရော... ပုစွန်ခြောက်ထောင်းနေသူရော... အိမ်ခန်းထဲကွေးနေသူပါမကွန့် အိမ်ပေါ်ကသို့ စုရုံးရောက်ရှိလာကြသည်။

အဆောင်ကကနစ်ထပ်ခြစ်ဖွံ့ အပေါ်ထပ်တွင် အဆောင်ရှင်ရှင်မိသားစုနေပြီး အောက်ထပ်တွင် အဆောင်သူအသံစုစပ်ဖယာက်နေသည်။

ကျွန်မတို့အားလုံး အိမ်တံခါးဝနားကိုယ်ကံ့ကံ့၍ ဆောင်ရွက်လိုက်တော့ မိုးရေထဲတွင် မိန့်မတစ်ယောက်အော်နေဆဲ။

“ဟေ့... ချော့နေတာမကြာဘူးလား နင်တို့အားလုံး ငါ့အိမ်ကို မတောင်းသိမိထားတာလေး အခု ဆင်းမလား... မဆင်းဘူးလား... ခါပဲပြော...”

မြတ်ခါးဝမှ ဆယ်စားလျား ထပ်တီရင်လျားနှင့်မိန့်မတစ်ယောက် ချော့ဝဲကြည့်ရင်း ကျွန်မတို့အားတုန်ခနဲကြည့်ပြီး ဘာမှန်းမသိတာလေး တောကြာ အိမ်ကို ခံနိုင်ထုတ်လိုက်မူဖြင့် မှန်တံခါးအားလုံး ပျက်စီးပျက်စီးတော့မည်။ အပေါ်ထပ်မှ အနံ့တိတ်က...

“ဟဲ့... သွား... သွား တခြားကိုလွှား နော် ခွေးကိုက်လိမ့်မယ်” အနံ့တိတ်ပြောမှ သတိထားမိသည်။ အိမ်

မွေးမွေးချမ်းချမ်းက တအားထိုးဟောင်ခေမှန်း... တံခါးဆော့ပွင့်လိုက်တော့ ဒီမိန့်မကလေး၏ မြေသလင်းသားဝင်ကင်းလေးများ သွားမွှေးထိထိရောက်သွားနိုင်သည်။

ခွေးဟောင်သံကြောင့်ပင် မိန့်မပယ်လည်း ပေးစောင်၊ ပေးစောင်လှိုင်ရင်း ထွက်သွားမလိုလို တစ်ခုခုလုပ်လိုက်တော့မလိုလိုနှင့် မျှက်လုံးများကမူပြီပဲ။

“လာကြ... လာကြ... ဝိုင်းကြည့်မနေနဲ့၊ သူစိတ်ဆိုးလာရင် ရှက်ဖို့ကောင်းတယ်။ အိမ်ထဲဝင်ကြ”

မဝင်းစကားက အဆန်းပါလာ... ကျွန်မတို့အားလုံး မိမိခန်းထဲသို့ပြန်ရောက်လာပြီးတော့ လက်ဖက်ရည်ခဲထက်လှုပ်ကြည့်နေသည်။ ကျွန်မက စစ်စုတ်ဆဲသူပဲ...။

“မဝင်းရေ... သူက ရွာနေတာပေါ့နော်... သူစိတ်ဆိုးရင် မကြောက်စရာကြီးလို့ မပြောဘဲ ရှက်စရာကြီးလို့ ဘာကြောင့်ပြောတာလဲဟင်”

တောလက်ဖက်ကို ဆီ၊ ထား၊ ဟင်းခတ်မှုန့် သင့်ရုံထည့်ပြီး နယ်ဖက်နေရင်းမှ ပြုံးစေ့စေ့လှုပ်နေသေးသည်။ သူ့အပြားကပြောရမှာရှက်နေသည့်အပြား၊ ရှက်ပြားလေး...။

“ထံမယ်... အမျိုးကြီးက ရှက်နေပြန်ပြီ။ ပြောစမ်းပါဦး... အဲဒီကောင်မလေးက မြူမြူချော့ချော့လေး၊ စိတ်ကမယုံတူးဆိုတော့ စိတ်ဆိုးရင် ကျွေးအောင်ကရောလား...”

“ဟာ... ကပြတာလောက်ကတော့ ငါ ရှက်ပါ့မလားဟဲ့...”

ကျွန်မနောက်ပြောင်သည်ကို အတည်ထင်ပြီး မဝင်းက လှမ်းဟော့က်သည်။ တခြား အဆောင်သူများကလည်း သည်မြို့သို့ ရောက်သည်မှာ မကြာသေးသေးမှားလည်ခြင်းဖြင့် သည်ကောင်မလေးအကြောင်း

မသိကြသေးပါ။ ကျွန်မတို့အားလုံး မဝင်းထံ အာရုံရောက်နေပြီး ဘာမှားလဲဟဲ့ သိရင် နေကြစမ်း။ မဝင်းက လေသံကို အနည်းငယ်လျော့လျှောက် ဆေးဘီဝါယာကြားမှာ စုဆည်းဟန်ပြန်...။

“ဆီဒီ အရှုမလေးက သိပ်စိတ်ဆိုးလာရင်... အယ်သူတွေပဲကြည့်ကြည့် သူ့ထာဝီကို ကွင်းလုံးချွတ်ချလိုက်ရော”

“ဟော့တော့...”



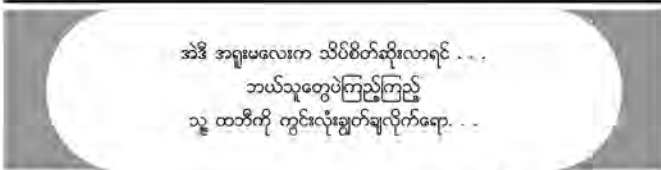
(ခ)

ကျွန်မတို့ထပ်စုလိုက်သည်နှင့် နောက်တစ်နေ့တွင် မဝင်းထံမှ အကြောင်းဖုတ်ရပြီး မိုးရေအောက်တွင် ဆံပင်ဟလျား ဆတ်ရင်လျားနှင့် ဝေလျက်သွားနေတတ်သော မိန့်မကလေးအားမည်မှာ မြဲမြဲကြံ့ခိုင်...။

သည်မြို့သို့ ဘယ်ပုံဘယ်နည်းနှင့် ဘယ်အချိန်ကသည်းက ရောက်လာမုန်းမယ်။ မဝင်းတွေ့မိကောင် သူ့ခံစား သည်အတိုင်း။

တစ်ခါတစ်ခါ မည်သူပေးလိုက်မုန်းမယ်သော အင်္ကျီတစ်ထည်တော့ သူ့ကိုယ်တိုင်တွင် ဝိုသီဖတ်လီ ချိန်နေသေးရဲ့။ တစ်ခါတစ်ခါလေးတော့လည်း သနင်မိအဖေ့လား။ တစ်ခါတစ်ခါ ပေပွနေအောင်ဆိုထားသော ခွတ်ခမ်းနီက ခွတ်ခမ်းမီလီရော ပါးပြင်မှာရောအံ့မှ။ သူ စိတ်ဝကောင်စင်နေချိန်ဆိုလျှင် အကုန်ပေးပြန်ရသည်။ သူသယ်သူ့ သူလောက်ကွား ဆယ်ပုံ၊ သူ့သားက ဘယ်အဖေ... စသည်ဖြင့် ဖုံးနေအောင်ပြောကြောင်း မဝင်းက စီကပတ်ကုံးပြောပြသည်။

“ကပ်ပါလား... ထမင်းစားကြရဲ့၊ နင်တို့မယ် ဒီအကြောင်းပဲ မေးနေတော့တာ



အဲဒီ အရှုမလေးက သိပ်စိတ်ဆိုးလာရင်...  
ဘယ်သူတွေပဲကြည့်ကြည့်  
သူ့ ထာဝီကို ကွင်းလုံးချွတ်ချလိုက်ရော...

ဒါ နှင့်တို့ကို ပြောပြနိုင်ဖို့အတွက် ငါက  
လည်း ရိုးရာမပြန်ရသေးတယ်။ ငါက  
ရုံးမှာ စပ်နေပြီးကိုပြင်လို့။  
မဝင်က စိတ်မချည်သဖြင့် စကားကို  
အဆုံးသတ်ပြီး ထမင်းစားခန်းဘက် ထွက်  
သွားတော့သည်။ ကျွန်မအတွေးတွင် နေထိုင်  
မြင်ကြုံမုံပါစေရဦး။

သည်လိုချောမောလှပ၍ ငယ်ရွယ်  
သော မိန်းကလေးတစ်ယောက် သည်လိုပဲ  
တာရှည်စိတ်မနှံ့နေလျှင်... ဒါမှမဟုတ် သည်  
လိုပဲ အထိန်းအကွပ်မရှိ စောင့်ရှောက်မည့်  
သူမရှိလျှင်... သူ့ရှေ့နေအတွက် ရင်လေးစရာ။

ရင်ပုစွာဖြင့် မပဝင်နောက်က အသံ  
တိတ်အတွေးနှင့်လိုက်၍ မိမိခန်းထဲဝင်ခဲ့  
သည်။ မပဝင်နှင့် ကျွန်မက မိမိတစ်လုံးစီ  
နှင့် ဘာသာသန့် ချွက်ကြပေမည် ထမင်း  
စားတော့ အတွက်မကြာမီပဲ တစ်ခါတစ်ရံ  
မပြုနှင့် ကြယ်ကြယ်လေးစရာ စိမ်းစိမ်းတင့်  
ပါ အတွက်စားခြင်းသည်။

သည်နေ့တော့ ဘယ်ကိုထွက်ကုန်ကြ  
သည်သလဲ။ ရုံးပြန်ရောက်ကတည်းက လူ  
မပဲသေး။ သီချင်းတေးအေးအဆူနှင့် ထမင်း  
ပြင်နေသော သက်လေးက ကျွန်မတို့ကိုမြင်  
တော့...။

“ဟာ... မပဝင်နဲ့ မယဉ် ထမင်း  
စားကြတော့မလို့လား။ သက်လေးလည်း  
စားတော့မှာ။ သက်လေးလက်ရာ စားကြပါ  
အုံး။”

သက်လေးက ဟင်းများချစရာရန်  
ခံကြောင်းအိမ်ထဲမှာ ဟင်းမနီကန်များ ထုတ်  
လိုက်သည်။ ကျွန်မလည်း ကျွန်မဟင်္သာစရာ  
မပဝင်ဟင်းပါမို့ပြီး ထမင်းစားခုံတွင် တင်  
လိုက်သည်။

သည်အဆောင်မှာက အဆောင်သူ  
ဆယ်နှစ်ယောက်သာရှိပြီး ဆယ်တစ်စပေ

အခန်းကို နှစ်ယောက်နေရသည်။ လူနည်း  
သဖြင့် အားလုံးညီအစ်မများလို ချစ်ခင်  
ရိုင်းမင်းကြစေ။ ခွဲခွဲခြားခြားနေသူမလို့  
မရှိပဲ။ စားစရာရှိလျှင် အတူတူ သွားစရာရှိ  
လျှင်လည်း အတူတူ။

ကျွန်မက မပဝင်မနီကန်ထဲ ဟင်းခပ်  
ဦးချင်း...။

“မပဝင်ကို မေးရမ့်မယ်။ မြင်ကြမုံ  
က ဘယ်မှာစားပြီး ဘယ်မှာအိပ်တာလဲ”

“လာပြန်ပြီ။ မပြီးတော့ဘူးလား။”  
မပဝင်က ထမင်းတစ်လှက်ကိုတင်ပြီး။

ကျွန်မကိုပြောတော့ သက်လေးက ဝင်မေး  
သည်။

“ဟင်... မယဉ်လည်း မြင်ကြမုံ  
အကြောင်းကို စိတ်ဝင်စားတာပဲလား”

“အဟဲ... မယဉ်က ဒီကိုရောက်တာ  
မကြာသေးတော့ မြင်ကြမုံအကြောင်း မသိ  
သေးဘူးလေ။ စိတ်ဝင်စားတယ်ဆိုပါတော့။  
ဟဲ... ဟဲ”

“ဘာ... ဟဲ... ဟဲ... ဟဲ လဲ။ သွားလည်း  
ဒီစိတ် စားလည်းဒီစိတ်နဲ့ ကြာရင် နပ်ပါ  
မြင်ကြမုံပဲပဲ ဖြစ်သွားမ့်မယ်။ တကတည်း”

မပဝင်က ထမင်းငဲ့စားရင်း စကား  
ဖြတ်လိုက်သည်။ သက်လေးနှင့် ကျွန်မ  
လည်း တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက်ခိုကြည့်  
ပြီး ပြုံးမိကြသည်။ အတန်ကြာ ထမင်းစား

အပြီး သက်လေးက ပန်းကန်တွေစုပြီး ခေတ  
ပေးသလို ကျွန်မကလည်း နံသိမ်းလှဲကျင်း  
လိုက်သည်။ မပဝင်က ဝေခွေတစ်ခွက်ငဲ့  
ပြီး မှုတ်သောက်မည်အလင် ပန်းကန်စီစီ  
ညီညီ တင်နေသော သက်လေးက တွေး  
တွေးဆဲဆဲဖြင့်...။

“သက်လေးဆီချင်တာက မြင်ကြမုံနဲ့  
ကလေးကိုပဲ”

“ဟော... တိုးလာပြန်ပြီတစ်ယောက်။  
ဝေခွေတော့ ပြောပုံအတိုင်းသောက်ပါရစေ

အုံးအေး တကတည်းပဲ”  
မပဝင်က ပြောပြောဆိုဆို ဝေခွေ  
ခွက်ပါမပြီး မိမိခန်းထဲမှ ထွက်သွားတော့  
သည်။ ကျွန်မနှင့် သက်လေးတို့နှစ်ယောက်  
သာ တဟားဟားရယ်ကျွန်းခဲ့ပါတော့သည်။



(၈)

သည်နေ့ တနင်္ဂနွေနေ့မြစ်၌ ကျွန်မတို့  
ဘုရင့် မြေရာပန်းခြံထဲ လေညှင်သံတွက်ကြ  
သည်။ ဧရာဝတီမြစ်ကမ်းမဲခေါ်သည့်မြို့  
၏ နေဝင်သည်အားအတွက် မြေရာပန်းခြံ  
က မြည့်ရွက်ပေးနေသလိုပင်။ နှင်းထမ်းပန်း  
နံ့သေး စာတံပုံရိုက်သူ ဧရာဝတီဆောင်ကို  
နောက်ခံမြဲ၍ စာတံပုံရိုက်သူ ဧရာဝတီမြစ်  
ပြင် ငေးပေးနေသူ၊ ကစားကွင်းထဲကစား  
နေသူ... လေသည်မည်သည့်ပြင် ပန်းခြံထဲတွင်  
လှုပ်လှုပ်ရှားရှား ဆူဆူညံညံ။

သည်လိုအချိန်မျိုး မြင်ကြမုံရောက်  
လာလျှင်... သည်လောက်လှပတို့ မြင်ကွင်း  
လေး ဘယ်ကိုသို့ ပြောင်းလဲသွားမှာလဲ။  
မဟုတ်တဖန်လှင်ပြလိုက်ရင် အားလုံး မြေး  
ပေါက်မှာသွားမည်။

ကျွန်မအတွေးနှင့် ကျွန်မလန့်ပြီး  
မပဝင်လက်ကို တင်တင်ဆုပ်မိသွားသည်။

“ဟဲ... ဘာဖြစ်တာလဲ။ ဂျီဒီ၊ ဂျီလန်  
တယ်ဆိုတာ အဲဒါပေါ့”

“အဟဲ... စဉ်းစားမိလို့ပါ မပဝင်ရဲ့။  
ယဉ်ယဉ်တွေကြည့်မိတယ်။ ဒီလိုခနဲချာမျိုး  
ကို မြင်ကြမုံရောက်လာပြီး တစ်ခုခုကို စိတ်  
ဆိုးလို့ လှင်နေကျအတိုင်း လှင်ချင်လိုက်ရင်  
အားလုံးထွက်ပြေးကုန်မှာပဲ ထင်တယ်နော်”

ကျွန်မ ရယ်ကျဲကျဲအပြောဆုံးတော့  
မပဝင်က မုံပြုနှင့် မောင်းခါပြသည်။

“မပဝင်လိုက်လေခနဲ့ ယဉ်ယဉ်ရေ”

သည်လိုချောမောလှပ၍ ငယ်ရွယ်သော မိန်းကလေးတစ်ယောက်  
သည်လိုပဲ တာရှည်စိတ်မနှံ့နေလျှင် . . . ဒါမှမဟုတ် သည်လိုပဲ အထိန်းအကွပ်မရှိ  
စောင့်ရှောက်မည့် သူမရှိလျှင် . . . သူ့ရှေ့နေအတွက် ရင်လေးစရာ . . .

မိန်းမတွေကသံသရာ ရုက်ပြီး ပြေးချင်ပြေးမှာ ယောက်ျားတစ်ချို့ကတော့ ပြေးပါလိမ့်မယ် အားကြီး မျက်လုံးမြို့မထွက်လာရင် ကံ ကောင်းပဲ”

“ဒါကတော့ ယမက ဒီမြို့ကလူတွေကို အထင်သေးလိုက်တာပဲ”

မဖြူက ငြိမ်နေရာမှာ စောင်းကြည့်၍ ဟဆတ်ဆတ်ပြောသည်။

“နီး...နီး ဒီမြို့မှာက ဒီမြို့သူမြို့သား ချည်းမိန့်တာမှ မဟုတ်တာ၊ ကုန်သည်တွေ ပွဲစားတွေ နိုင်ငံခြားအညံ့သည်တွေက အလို ရပ်က လာကြတာလေး နယ်ပယ်ပင်မက လူ တွေဆိုတော့ မြကြေးမုံကို ဘယ်ပြင်မူကြ မလဲ၊ အံ့ဩရောတွေ့တော့ မင်သက်ပြီး ကြည့်မိတာကို ပြောတာပါ မဖြူရယ်၊ အထင်မလွဲပါနဲ့”

မပဝင်းရင်ပြလိုက်မှ မဖြူကနာသွား သည်။ မဖြူက သည်မြို့သူလို သည်လို ဝေးတာ မဟုတ်ပါဘူး။ သူ့ရည်းစားက သည်မြို့ကလူလေဟု သက်လေးက တိုးစွဲ လေး ပြောပြသည်။

စကားပိုင်းက သည်မြို့နှင့်ရပ်ပြီး အစဉ် ထုတ်စားကြ၊ မုန့်စားကြနှင့် ရပ်ရင် အကြောင်း၊ မှုဝင်းအကြောင်း ပြောကြပြန် သည်။ ဆည်ထာရီနီလွန်၍ မှုဝင်းရီလော သည်နှင့် အအေးအာတ်ပိုက်လာလေ့ရှိသော ပြည်ဆောင်း၏အအေးဒဏ်ကို ကျွန်ုပ်တို့ တစ်စုလုံး ကြောက်ကြသည်။ အားလုံးက ရန်ကုန်သို့သွေလေး ရန်ကုန်ဆောင်းက အန္တရာယ်မလိုသလောက်သည်ပြီမဟုတ် မှုပင် ပါသမျှပေးစောင့်တောင် မလောက် တော့ပါ။

အအေးဓာတ် ဝိမကမိ ပြုစောပန်းဖြူမှ ထွက်ခဲ့ကြသည်။ အဆောင်ရောက်၍ အိပ် ရာထဲကွေးနေတာတောင် အအေးက မလုံ ချင်။ ကိုယ်တောင် ဒီလောက်ချမ်းနေတာ ရင်လှားနှင့်နေသော မြကြေးမုံဆိုလျှင် ဘယ် လိုများနေပါမလဲ။ သူ့ကို ဒီထက်လုံခြုံအောင်

ဘယ်သူတွေကမှ မစွမ်းဆောင်နိုင်ကြတော့ သွားလား။

ရှုသွပ်သော မိန်းကလေးကိုတောင် အလွတ်မပေးဘဲ မဟုတ်မတရားလှုပ်သည် လူများ ရှိလေ့ရှိသောလျှင် မြကြေးမုံတွင် ကလေးတစ်ယောက် ရှိနေခြင်းပါ။

ရှုသာရာသည် မြကြေးမုံက မိခင်စိတ် ရှိပြီး သူ့ကလေးကို မျက်စိမအောက်က အပျောက်မခံ။ သူ့သွားမလရာ ဧကပစ်ခါး ထဲတွင်လည်း သည်ကလေးက တကောက် တကောက်ပါစေပြီး ကျွန်ုပ်အတွေ့တွင် မြကြေး မုံနှင့် သည်ကလေးအိပ်ပိုက်က ပျောက်ပျက် မသွား။ မွန်နီကြင်ကြပ်နှင့် သတိရနေသည်။ သတ္တဝါတစ်ခု ကံတစ်ခုပေါ်ဟု မပဝင်းက ထရားစကားပြောပေမယ့် သူတို့အတွက် ဖန်လာမည်ကံကြမ္မာကို ကျွန်ုပ်တွေပင် မတွေ့ရပါ။

မြကြေးမုံအပြစ်ကို ကြားဖူးသိဖူး သူများက မြကြေးမုံ၏တဝေတဝေကြောင်းကို ရင်နာနာနှင့်ပြောပြတတ်သည်။ သည်မြို့နှင့် ခွေတောင်မြို့အကြားရှိ ရွာလေးထစ်ရွာမှ ရင်နာဖွယ်ဓာတ်ကြောင်းတစ်ခုကို ကြားရ တော့ ကျွန်ုပ်တွေကြည့်မိသည်။ နိုင်ငံခြား တွင် အလုပ်သွားလုပ်ချင်သော ချောင်းက လည်း သည်အထိတောင် ကူးစက်ပျံ့နှံ့လာ သလားဟု။

မြကြေးမုံအပြစ်ကိုကြည့်လေ...။

ရှစ်တန်းအောင်တော့ အပျိုမားမားဖြစ် နေပြီး မြဝတီမြို့မှတစ်ဆင့် ထိုင်းနိုင်ငံဘက် အလုပ်လုပ်သွားမည်သူနှင့်တွေ့၊ အလုပ်ရ လျှင် ငွေတင်ပို့မည်ဆို၍ ကုန်ကျစရိတ် အတွက် သူ့မိဘကအိမ်ပေါင်း ဟိုရောက် တော့ မြကြေးမုံအလုပ်က အဆင်မပြေ၍ ငွေပေးနိုင်။

ကြေးရင်က အိမ်ကိုသိမ်း မိဘများက တံလေးမှာ ပြောင်းနေပြီး နှစ်နှစ်အတွင်း ဆင်းရဲခြင်းကြီးစွာဖြင့် ဆုံးပါးကြ၊ တစ်ဖက် နိုင်ငံတွင် ရောင်းစားခံရသည့်မြကြေးမုံမှာ လည်း အဖျိုးဖျိုးသောညှင်းပန်းနှိပ်စက်မှု ကြောင့် ပိန်လိုလျက်။ မခံနိုင်သည့်အဆုံး လူကြိုက်နှင့်ထွက်ပြေးလာ ဒီရောက်တော့ မိဘ ဆုံးတာသီး၊ အိမ်သိမ်းခံရတာသီး၊ ငွေစာက ဆုံး ရှုသွပ်ခြင်းသို့ရောက်ရှိတော့သည်တို့။



(ဃ)

ပါမာလာကသက်ပုံ အနိုင်ကျင့်ခံရတာ ပါ မဖြေရာ ယောက်ျားတစ်ယောက် ဒါမှ မဟုတ် တစ်အုပ်စုရဲ့ ချုပ်နှောင်ခံရပြီးဆိုရင် ပြင်ကြည့်မှာ ရှိရက်နိုင်မှာတဲ့လား... ပြင်ကြား မှာကလည်း ရှေးနန်းမင်းနဲ့ နယ်အဖွဲ့သွားနေ တာလေး၊ ဘယ်အရင်ခေကာ ဖြစ်လာတာ လဲမှမသိတာ၊ ဘယ်သူ့ကို အထင်နဲ့စွပ်စွဲ နိုင်မှာတဲ့လဲ”

အိမ်ခန်းထဲတွင် အသံစာစာနှင့်ပြော နေသောကျွန်မကို မဖြေကတိုင်းပြောမို့ သတိမပေးသည်။ လေးသံကို အနည်းငယ် လျော့လျက် ကျွန်မစကားကို ဆက်ပြော န်သည်။

“အုပ်ကြည့်လေ... နှစ်လလောက် ပျောက်သွားဦး အခုပြန်တွေ့ရတာ၊ တွေ့ တော့လဲ ကိုယ်ဝန်နဲ့ ဒီကနေ ပျောက်သွား ခင်ကတည်းကရတဲ့ ကိုယ်ဝန်လား... မိမိ မဟုတ် အခြားကလေးလားတဲ့ ကိုယ်ဝန်လား၊ ဘယ်သူ့မသိနိုင်ဘူး၊ ဘယ်ပြင်ဖြစ် မသော သူနဲ့တွေ့လိုက်ပြီဆိုတာ သေချာနေပြီ”

“အဲဒီတော့ နှစ်က ဘယ်လိုဖြစ်စေရင် လိုလဲ၊ မြင်မှာပုံရဲ့ ချေနေမရယ်”

နားကြားပြင်းကပ်ဟန်တူသော မမ ဝင်းက ခပ်ထောင့်ထောင့်မေးသည်။

“ဟုတ်တယ်ဗျို့... အဲဒီဒေသတွေနဲ့ ကြိုက်တယ်... Ri။။။ Ri။။။”

ဟိုတက်အခန်းက စိမ်းစိမ်းအိအိသံ၊ သူလည်းအတော်နားပူနေပြီထင်မိရဲ့။

ကျွန်မကို ဘေးကြပ်နံကြပ်ဖြစ်စေသည့် မေးခွန်းကိုထောက်ခံနေဦး။  
စဉ်းစားတွေ့ဆည်းပြီး ကျွန်မမြေရ ထည်။  
“အင်း... ဒီကိုစွတာကျွန်မတစ်ယောက် တည်းရဲ့ တာဝန်ပေးမဟုတ်ပါဘူး။ အမျိုး သမီးတွေအတွက် အားထားစရာအသေး”

အဖွဲ့တွေရှိတယ်လေ၊ အခုဆိုရင် ပြန်မာ နိုင်ငံလုံးဆိုရင် အမျိုးသမီးမရေရာကိစ္စ တွေကို ဆောင်ရွက်နေကြဦးမိ၊ အမျိုးသမီး တွေကို ကြားပေးတင်လက်ထပ်မှုရောင်းပယ် မဖောက်ဖျားဖို့ပေးတဲ့”

“ဟဲ့... အဲဒါ လူကောင်းတွေအတွက် လုပ်တာ အဖွဲ့တွေအတွက်မပါဘူး”

မဖြေ့အိအိသံ၊ ကျွန်မစကားမထုံးစံ လျက်စင်ဟန်ပြင်းမိ။

“အခုကယ်ဆယ်ရေးရယ်လို့ မဟုတ် နေရင်”

စိမ်းစိမ်းအိ စိတ်အရည်ပေါက်ပေါက် နှင့်အသံ...။

“အိပါတယ်ကွယ်... ကိုယ်ပြောတာလဲ ဆိုအောင်နားထောင်ပါဦး၊ အခုလုပ်နေကြ တဲ့ ယဉ်ကျေးမှုကလွှာ အမျိုးသမီးများအား အကြမ်းစက်မှုမှ ကာကွယ်ရေးနဲ့ ပြန်လည် ခေရုံးချထားရေးကလွှာ၊ အမျိုးသမီးတွေ ငယ်ရွယ်ကာလတွေပဲတယ်၊ အဲဒီနောက်မှာ စိတ်မနှံ့သူအမျိုးသမီးများ ကယ်ဆယ်စောင့် ရောက်ရေးကလွှာဆိုပြီး ထပ်ပြည့်စွက်လို့ပေး မရဘူးလား”

“စကားကြီး စကားကျယ်ပြောတာက လွယ်တယ်ခန့်၊ အဲဒီ အစွမ်းပေါင်း သောင်း၊ မြောက်တောင်ကို ဘယ်လိုထိန်းသိမ်းဦး၊ ဘယ်လိုကျေးဇူးပေးဆေးကုမလဲပြော”

မဖြေ့က ကျွန်မကို စူးစူးနီနီစိုက်ကြည့် ခြံ မေးဦး၊ လွယ်ကူသောကိစ္စမဟုတ်မှန်းသိ တယ်လဲလည်း လုပ်လွယ်ဖြစ်နိုင်သော အလုပ် တစ်ခုခု ကျွန်မယူဆသည်။ သူတို့ လက်ခံ ချင်ပေမယ့် သူတို့မေးသလိုမိမိ၊ ဘယ်လို လုပ်ကြလဲပေါ့၊ တွေ့ဝတ်တို့ဆိုင်းနေသော ကျွန်မကို သူတို့လျှောက်ကြဦး။

“စိတ်လျော့ပါ ဉာဏ်ကြီးရင်ရယ်၊ နင် လုပ်တာနဲ့ အမျိုးသမီးမရေရာတော်မတိဏ နေ မြေကြိုတစ်ခု တိုးလာပါအံ့မယ်၊ အဖေ

များရဲ့ ခေရုံးမရယ်”

“ဘာကြောင့်ပြောလဲ”

“သတင်းစာထဲမှာလေး အလိုရှိသည် ဆိုဦး၊ တစ်-အချွတ်နိုး၊ နှစ်-အရွယ်ပေး ကျွေး၊ သုံး-အရွယ်ပေးတဲ့လျှောက်၊ အတွေ့ အကြုံရှိသူ ဦးစားပေးမည်”

စိမ်းစိမ်းအိ ပြောင်ချော်ချော်အပြော မြေကြာင့် ကြားမိကြသော အဆောင်သူများ ရယ်လို့မဆိုတော့၊ တဟိုထီ... တဖွဲ့ခွဲနှင့် တဟားဟားလျှောက်ရယ်သူလည်း ပါသေး သည်။



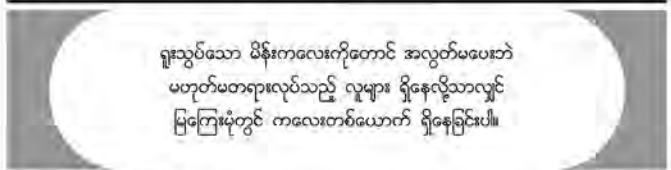
(င)

သည်ဦးရောက်နေသည့်အချိန်အတွင်း ထည့်ကြည့်မှ ဘုရားများနှင့် သည်ဦးထံ အနီး အနားဖြ့်များမှ ဘုရားအစုံကိုမူမည်ဟု ကြံ ရွယ်ထားသည်။ ရွှေဆင်တော်ဘုရား၊ ဘုရား ကြီး၊ ဆယ်ထပ်ကြီးဘုရားများမှအစ မင်း ကြီးတောင်ပေါ်ရှိ အလောင်းတော်ကာသယ၊ မေခါဒီရ အစရှိသောနေရာများသို့ မရောက် ပြီးဦး။

ရွှေတောင်မှ ရွှေမျက်နှာနံဘုရား၊ ရွှေ နတ်တောင်ဘုရားများဆိုလည်း ရောက်ခဲ့ဦး ပြီး၊ စပေါင်းတည်မှ ရွယ်တော်ဘုရားသို့ ဒီ တစ်ပတ် သွားကြမည်ဆိုပြီး လူကမမပြန်၊ မမတင်က ရန်ကုန်ပြန်သည်။ ကြွယ်ကြွယ် လေးက သူ့အမျိုးသားနှင့် ဆင်ထံတက် အလှူညီ သွားကြသည်။

အဆောင်တွင် ကျွန်မတွဲဝနေကျ သက် လေးလည်မရဲ့၊ သက်လေးနှင့်အတူ ပုတီး ကုန်းသို့ အလည်သွားသော မဖြေ့ကလည်း မရှိ။

ဒီတော့ ကျွန်မနှင့်စိမ်းစိမ်း ဘာလုပ်ရ မှန်းမသိဘဲ...။



ရူးသွပ်သော မိန်းကလေးကိုတောင် အလွတ်မပေးဘဲ မဟုတ်မတရားလုပ်သည့် လူများ ရှိနေလို့သာလျှင် မြကြေးမုံတွင် ကလေးတစ်ယောက် ရှိနေခြင်းပါ။

"ကံလာ...ဘယ်သူမှမရှိလည်း မမ ယဉ်နဲ့ စိမ်းစိမ်းနှစ်ယောက်တည်း ပေါင်း တည်ကိုသွားမယ်။ မိန့်ဆိုခိုင်း ဒီတစ်ပတ် နဲ့ပဲ ဝိတ်ရက်ဝေး အလဟဿသင်္ကြံသွားမယ်"။  
တိုင်ပင်ပြီးတာနဲ့ အထပ်အစားလဲ၍ ပေါင်းတည်ကားကိုသို့ ဆိုက်ကားနှင့်ထွက် ခဲ့ကြသည်။ သည်လိုမှမသွားလျှင် သည် တစ်ပတ် စနေ၊ တနင်္ဂနွေနှင့် အဖိုးသားနေ့ ထက်တိုက်ပုံပတ်ရက်ခလေး၊ နှုပြောစရာ၊ ကားစိတ်တွင် ကားလက်မှတ်ပြတ်၊ ဖေရာ တွင် အကုန်အစုတိုင်၍ ဖတ်ဝန်းကုန်၍ ဝေး ကြည့်သည်။

သည်နေရာက ကားဂိတ်မြစ်၌ လူ ထွက်က နယ်ပေါင်းနယ် လူပေါင်းပျံ့ပြီး ကုန် ပစ္စည်းစယ်သူ၊ ရောင်းသူ၊ ဘယ်သူ၊ ခွက်သူ တို့ဖြင့် ဖျားမန်းပင်မျှ စည်ကားရွပ်စွေး သော နေရာပါ။

သည်အချိန်မှာပင် ဘယ်ကနေ ဘယ် လို ရောက်လာမှန်းမသိ၊ မြေကြော့မုံနှင့် သား အသုပ်အပိုတွေနှင့် တိုလိုလိုပစ္စည်းပစ္စယ များအကြား နှစ်ယောက်သား ထပ်ထပ်ထပ် စားနေလိုက်ကြသည်မှာ သနားစရာ။ သူ သားကိုလည်း ခွဲ၊ သူလည်းစား။ ဘယ်သူ ကိုမှမလည်း ကရုမစိုက်။ သူ့အဘဝယာတွင် တွန်းလှည်းနှင့်ရောင်းသော ကြံရည်ဆိုင်နှင့် ဆိုက်ကားဂိတ်လည်းရှိသည်။

မြေကြော့မုံကတော့ သူ့ထုံးစံအတိုင်း ထင်တိုက်လျားနှင့် စုပုံပုံ ဝမ်းစိုက်ကလေးက မိခင်လောင်းပုံပဲ ဖြစ်နေပြီ။ အနားတွင် ခဏ သွားမည့်သူတစ်စုလည်း အထုပ်အပိုက်အိမ်စီ မြင့် ကားထွက်ချိန်ကို စောင့်နေကြစဉ် မြ ကြော့မုံ၏ အကြည့်ရောက်နေသည်။

ပြောင်ချော်ချော် မျက်နှာထားနှင့် တစ် ယောက်က...။

"ဟဲ့ ကောင်မလေး၊ အဲဒါ ဘယ်သူ ကလေး ခိုးလာတာလဲ"။

"အလိုတော်...။ ဒါ ကျွန်သားပါ။ ကျွန်သားကို လှယ်မကြံနဲ့နော်၊ ပါးချိုက် လိုက်လို့ နိုင်ငံခြားရောက်သွားမယ်"။

မြေကြော့မုံက ပြောလည်းပြော သူ့သား ကို ပေါင်ပေါ်မှ ဈေးခနဲချပြီး မတ်တတ်ရပ် လျက် မိထောက်လိုက်ပြီးပြောသည်။ အဖိုး သားတစ်ယောက်က မုယ့်သံဖြင့်...။

"နိုင်ငံခြားဆိုတာ နှင်ကသိလို့လား။ ကြီးကြီးကျယ်ကျယ်"

"သိတာပေါ့ပဲ သူ့အခေက နိုင်ငံခြား သားလို့ခေါ်ကြတာ ပါကြားသားလဲ"

"အခု ဘယ်ရောက်သွားလဲ"  
"ဘယ်မှာ သွားသေးနေလဲ မသိပါဘူး တော်"

တစ်ယောက်တစ်ပေါက်နှင့် အဆိုအချ ပြောအပြီး မြေကြော့မုံက စောင့်ခနဲတိုင်ချ သည်။ သူ့သားကို ဈေးခနဲ ပေါင်ပေါ်မှတင် ၍ တင်တင်ဖက်ထားသည်။ ကြားရသူ တိုင်းကလည်း ပြစ်စိန်နဲ့။

ဟူး...တော်ပါသေးချဲ့၊ စိတ်ဆိုးပြေ သွားပေလို့ပဲ။

မြေကြော့မုံက သူ့သားကို ဖက်ထားရင်း နှင့် ပေပေနေသော သားအိမ်မျက်နှာကို အိတ်အဟောင်းထဲမှ အဝတ်ရတနာနှင့် သုတ် ပေးနေသည်။ ဝမ်းကြမ်းကြမ်းပွတ်သုတ်နေ သည်ကို သားကလည်း ထစ်ချက်ဖျိဗျိဘတ် ငြိုင်းခံလို့...။

သူ့ဟာနှင့်သူတော့ ဟုတ်နေရမှာ။

မြင်ကွင်းကိုကြည့်ရင်းနှင့် ကျွန်မတို့ နှစ်ယောက် ပြီးမိကြသည်။ ချစ်ကလေး၊ သနားကလေးနှင့် မြေကြော့မုံကို ရေခဲနောက် ချင်သူက အများသား။

တချို့လူတွေက ကားပဲစောင့်မလိုလို၊ ကြံရည်ပဲ သောက်တော့မလိုလိုနှင့် မြေကြော့မုံ ကို တစုတစာစောင့်ကြည့်နေသည်။ မြေကြော့ မုံ စိတ်ဆိုးမည့်အချိန်ကို ကြည့်နေကြသည် လား။ ဘာကိုမျှော်လင့်နေကြပါသလဲ။

မြေကြော့မုံ၏ အကုန်ဆုံးအတိုင်း စိတ် ဆိုးလျှင် မါတိုင်းလိုလုပ်ချလိုက်မှဖြင့်...။

လူတွေ မျက်နှာလှဲသွားကြမှာလား။ မင်သက်စွာ ဝေးကြည့်နေမိကြမှာလား။ အမြေက ပသေချာ။

သည်အချိန်တွင် ကားထွက်သွားလျှင် ကောင်းလေရဲ့။

ကျွန်မနှင့် စိမ်းစိမ်း အတွေ့တွေ့- "တာကလည်း ထွက်ခွင့်ကိုတာဟာ ပုလောင်နေတာပဲ၊ ချွေးပျံ့နေပြီ"

ဗယ်ယံကြားအောင် စိမ်းစိမ်းအသံ က ဝိုက်ကွယ်ထားသည်။ စိမ်းစိမ်း ချွေးပျံ့နေ မြင်မှာ အချိန်ကြောင့်ထက် မြေကြော့မုံ စိတ်



တချို့လူတွေက ကားပဲစောင့်မလိုလို၊ ကြံရည်ပဲ သောက်တော့မလိုလိုနှင့် မြေကြော့မုံကို တစုတစာစောင့်ကြည့်နေသည်။ မြေကြော့မုံ စိတ်ဆိုးမည့်အချိန်ကို ကြည့်နေကြသည်လား။ ဘာကိုမျှော်လင့်နေကြပါသလဲ။



ဆိုဖျားကို ဆိုင်ပုလဲပဲမြစ်ပဲ။

မြကြေးမူအနားမှာတော့ လူစည်ပြေပြေ လာပြီး ဆိုက်ကာမဝါတွင် စေတိုင်းကုက္ကရုဆိုင် နေခဲ့သော ခန့်သည့်တစ်ယောက်က...

“ဟဲ့ ကောင်မလေး...နင့်ကလေးရဲ့ အဖေက ဘယ်သူလဲ”

“လာပြန်ပြီ၊ နင့်အဖုလား၊ ငါ့သားမှာ အဖေတွေမှ အဖျားနဲ့”

ကြည့်နေသူတို့ တဟားဟားပွဲကုက္ကရု သည်း မြကြေးမူကို စိတ်ဆိုးအောင် သူတို့ စနေခြင်းကိုသိ၍ ကျွန်မတို့စိတ်တိုမိပြီ။

“ဒီလူတွေ ပါးစပ်အားနေကြတယ် ထင်ပါရဲ့၊ ဟိုက စိတ်ဆိုးမှ ပြေးပေါက်ဖူး၊ နေအံ့မယ်”

စိမ်းစိမ်းက လေသံတိုးတိုးဖြင့် ကျွန်မ နားကပ်၍ ပြောသည်။ ထိုခဏမှာပင် မြ ကြေးမူကို ရောင်သူတစ်ယောက်က...

“နင့်ယောက်ျားကို လိုက်ရှာလေဟာ ဒါမှ နင့်သားလည်း အပေခေါ်စရာရှိသွားမှာ မဟဲ့၊ နင့်က လိုက်မှမရှာတာ”

“အဖယ်...နင့်လည်း ငါ့ယောက်ျား ပဲ၊ အားလုံးကို ငါ့မှတ်မိတယ်ခန့်၊ ငြင်းမယ် မကြံနဲ့”

ကဲ... မုတ်ကလေး၊ မြကြေးမူက မြင်မြင်သမျှယောက်ျားကို လက်ညှိုးထိုးပြီး အကွက်ကောင်ကို စောင့် ကြည့် မျှော်လင့်နေသူများ ရှက်ရှက်စွာ တစ်ချိုးတည်း လစ်ပြေးကြတော့သည်။



ဟုတ်သည်ဖြစ်စေ၊ မဟုတ်သည်ဖြစ်စေ အရူးမ လင်အဖြစ် အထင်ခံရသူတော့ ကြောက်ကြသား။

နောက်ခနားဆိုလျှင် ဒီလူတွေ မြ ကြေးမူကို စေခိုဝေစွာ ဝေဝေကလပ် ရှောင် ကြတော့မည်။

မြကြေးမူတို့လို စိတ်ရောဂါခံစားနေရ သော မိန်းကလေးများအတွက် ဘဝလုံခြုံ ရေကို ကျွန်မတို့မိန်းသောတွေကသာ ပုလန် ခိုးပိုင်နေကြတာပါ။ ယောက်ျားတစ်ချို့က တော့ ဒီလိုပဲ ဝိုင်ကြည့်နောက်ပြောင်ချင် နေတာပါပဲ။ “ဒီလိုပဲ ကြည့်နေလိုသော ငြီး မှာလား၊ မောင်ရေ”ဟုသာ အော်ပြောချင် မိတော့သည်။

အမှန်တော့ မောင်မင်းကြီးသားတို့ အနေနှင့်လည်း နိုင်ငံကြီးသားပီသစွာ ဝေသာနာမှန်နှင့် တာဝန်ရှိပါကြောင်း...

ကျွန်မပြောလျှင်... အဆောင်သူများက ကျွန်မကို အရှုတို့ ဝါ၊ ရေ့နေမဟု ကင်ပွန်းတပ်ကြဦးမှာ အသေအချာပါပဲရှင်...

မိုးမန်းမွန်(ရာမည)

သူနဲ့လိုက်ဖက်အောင်လို

“ကျွန်မလေး၊ ဒေါက်ပါးမိနင် အနီရောင်တစ်ခုံ လောက် လိုရင်တယ်” လို့ အရင်ပြင်ပြင် အသားဖြူးရော မိန်းမလှလေးက စီနင်ရောင်သူကိုပြောတယ်။  
 “ဘာဝတ်သွားမှာမို့ပါလဲ” လို့ ရှေးသူညင်က စူးစမ်း တယ်။  
 “ဗုံးက ပုထက်တက်မနီနေကုန်နဲ့” လို့ မိန်းမလှ လေးက ရယ်မောတဲ့ပြန်တယ်။

မောင်သီဟ

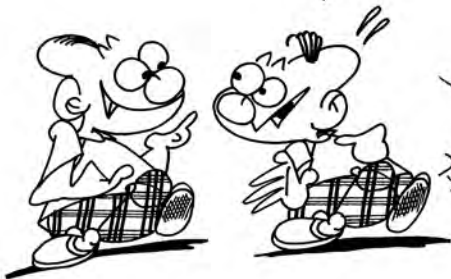


# CITY CARTOON

എല്ലാ  
കാലത്തും  
കൊണ്ടുവന്ന  
കൊണ്ടുവന്ന  
കൊണ്ടുവന്ന

കൊണ്ടുവന്ന  
കൊണ്ടുവന്ന  
കൊണ്ടുവന്ന  
കൊണ്ടുവന്ന

കൊണ്ടുവന്ന  
കൊണ്ടുവന്ന  
കൊണ്ടുവന്ന



കൊണ്ടുവന്ന  
കൊണ്ടുവന്ന  
കൊണ്ടുവന്ന



လူအများအတွက် အရေးပါပြီး လေးစားခြင်းခံရတဲ့ အချစ်တော် တိရစ္ဆာန်ကြီးများဖြစ်သော ဆင်များ၏ ကမ္ဘာ့ဆင်များနေ့ (World Elephant Day) ကို ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဩဂုတ်လ ၁၂ ရက်နေ့မှစ၍ သတ်မှတ်ထားခဲ့ပြီး ကမ္ဘာအနှံ့အပြားတွင် ဆင်များနေ့ အထိမ်းအမှတ်အခမ်းအနားများကို ကျင်းပလာခဲ့ကြပါတယ်။

**ဆင်အမျိုးအစား**

ဆင်များဟာ ကုန်းနေနို့တိုက်သတ္တဝါများထဲမှာ အကြီးမားဆုံးဖြစ်ပြီး၊ ကမ္ဘာပေါ်တွင် (၁) အာရှဆင်နှင့် (၂) အာဖရိကဆင်

ဟူ၍ နှစ်မျိုးရှိကြပါတယ်။

**အာရှဆင်ပုံပန်းသဏ္ဍာန်**

ကမ္ဘာပေါ်တွင် မြန်မာနိုင်ငံအပါအဝင် အာရှဆင်ရှိသော နိုင်ငံမှာ ၁၃ နိုင်ငံဖြစ်ပါတယ်။ အာရှဆင်မျိုးတွင် အိန္ဒိယ(၁၅) မြန်မာဆင်၊ သီရိလင်္ကာဆင်၊ မလေးယန်းဆင်နှင့် စူးမားတြားဆင်မျိုးများမှာ လူသိများကြပြီး၊ ၎င်းဆင်များအားလုံး ပုံပန်းသဏ္ဍာန် တူညီကြပါတယ်။ အာရှဆင်များဟာ အာဖရိကဆင်မျိုးထက် နားရွက်သေးငယ်ပြီး ချောမွေ့စွာ သွယ်ဆင်းသွားသော နားမောင်းရှိပါတယ်။ အာရှဆင်တွေမှာ အစွယ်ရှည်ရှည် မပါရှိကြပါ။ သီရိလင်္ကာဆင်မျိုး



# ဆင်အကြောင်း သိကောင်းစရာလေးများ

ပေါက်ပေါက်

# AFRICAN ELEPHANT | ASIAN ELEPHANT

What are the differences?



**EARS:** Large, "Africa-shaped" ear  
**TRUNK TIP:** Two "fingers" for grasping  
**HEAD:** Single dome  
**HEIGHT (tallest at shoulder):** 9 - 13'  
**WEIGHT:** 8,800 - 15,400 lbs.

**EARS:** Small, rounded ear  
**TRUNK TIP:** One "finger" for grasping  
**HEAD:** Twin dome  
**HEIGHT (tallest at back):** 6.5 - 9'  
**WEIGHT:** 6,600 - 13,200 lbs.

များတွင် အထီးထွား အမပါ အရွယ်မရှိ ကြပါ။ အာရှဆင်ထီးတစ်ကောင်၏ အလေးချိန်မှာ ပျမ်းမျှ ၄၀၀၀ ကီလိုဂရမ်ရှိတတ်ပြီး အမ၏ အလေးချိန်မှာ ပျမ်းမျှ ၂၃၀၀-၄၅၀၀ ကီလိုဂရမ်အတွင်း ရှိတတ်ပါတယ်။

### အာဖရိကဆင်ပုံပန်းသဏ္ဍာန်

အာဖရိကဆင်မျိုးများက အာရှဆင်များထက် အရပ်ရှိမြင့်မား၍ ကလေးကလေး နိုင်သော ခန္ဓာကိုယ်ရှိပါတယ်။ ရှည်သော အရွယ်များရှိကြကာ ကြီးမားသော နားရွက်နှင့် ရှည်သော နှာမောင်းများရှိပါတယ်။ အာဖရိက ဆင်ထီးတစ်ကောင်၏ အလေးချိန်မှာ ပျမ်းမျှ ၆၄၀၀ ကီလိုဂရမ်ရှိတတ်ပြီး အမ၏ အလေးချိန်မှာ ပျမ်းမျှ ၂၄၀၀-၄၀၀၀ ကီလိုဂရမ်အတွင်း ရှိတတ်ပါတယ်။

### ဆင်ဘဝ

- သုံးနှစ်သားအရွယ်ရောက်သော ဆင်ထီးကလေး၊ အရွယ်နှစ်ချောင်းပေါက်ပါက ၎င်းဆင်မျိုးဟာ ဇွယ်နံဆင်ကြီး ဖြစ်လာ

ပါမယ်။

- အရွယ်တစ်ချောင်းတည်းသာ၊ ဘယ် (သို့) ညာဘက်တွင် ပေါက်သော ဆင်မျိုးက "တယ်"ဆင်ကြီး ဖြစ်လာပါမယ်။

- "ဟန်"ခေါ် အရွယ်ရှည်မပေါက်ဘဲ ဆင်မများကဲ့သို့ သစ်ခွံထိုးရန်မျှလောက်သာ အရွယ်ရှိသောဆင်မျိုးက "စွယ်ပေါက်"ဆင်ကြီး ဖြစ်လာပါမယ်။

- အရွယ်လုံးဝပေါက်ဘဲ နှာမောင်း၏ လှံပတ်နှင့် ခန္ဓာကိုယ်ကြီးထွားမှု မြန်ဆန်လာသော ဆင်မျိုးက "ဟိုင်း"ဆင်ကြီး ဖြစ်လာပါမယ်။ ဟိုင်းဆင်များဟာ ၎င်းတို့၏ ကြီးမားသန်စွမ်းသော နှာမောင်းဖြင့် ပြိုင်ဘက်ဆင်များ၏အရွယ်ကို ရိုက်ချိုးပစ်နိုင်စွမ်း ရှိပါတယ်။

### ဆင် သွင်ပြင်လက္ခဏာ

ဆင်တစ်ကောင်ဟာ တစ်နေ့လျှင် ပေါင် ၆၀၀၀ ခန့်မျှရှိသော အစာစိမ်းကို ရှာဖွေစားသောက်နိုင်ပါတယ်။ ဆင်၏အရေ

ပြားဟာ ၁.၉-၂.၄ စင်တီမီတာ ထူပါတယ်။ ဆင်၏ ရွှေ့ပြောင်းတက်နှစ်ချောင်းမှာ မြေသည်းငါးခုစီပါရှိပြီး နောက်ခြေထောက်နှစ်ချောင်းမှာ မြေသည်းလေးခုစီသာ ပါရှိပါတယ်။ ကိုယ်အပူချိန်မှာ ၃၆.၂၇ ဒီဂရီ စင်တီဂရိတ် (၉၇.၅ - ၉၉.၀ ဒီဂရီဖာရင်ဟိုက်) ရှိပါတယ်။ အဆုတ်မှာ ၄၆ ခေါင် ရှိပြီး၊ မီးခဲနှင့် အသက်ရှူနိုင်သော်လည်း ၇၀ ရာခိုင်နှုန်းသောလေကို နှာမောင်းဖြင့် အသက်ရှူသွင်းကြပါတယ်။ ဆင်၏ နှလုံးဟာ ၂၄ ခေါင်လေးပြီး၊ နှလုံးခုန်နှုန်းကို နားရွက်၏နောက်ဘက် အောက်ခြေမှာ တိုင်းယူနိုင်ပါတယ်။ နှလုံးခုန်နှုန်းမှာ တစ်မိနစ်လျှင် ၄၀-၅၀ ကြိမ်နှင့် အသက်ရှူနှုန်းမှာ တစ်မိနစ်လျှင် ၁၂-၁၆ ကြိမ် ဖြစ်ပါတယ်။ ဆင်တွေမှာ သည်းခြေအိတ်မရှိပါ။ ဆင်တို့သက်တမ်းဟာ လူတို့သက်တမ်းနှင့် အတူတူပင်ဖြစ်သော်လည်း အသက် ၆၀-၈၀ နှစ်အထိ အလုပ်လုပ်နိုင်ပါတယ်။ ဆင်တွေကို ၇၇၅ ပေးသောရောဂါမှာ ဆင်

ခေါင်သန်းဝေရာက ဖြစ်ပါတယ်။

**ဆင်မိတ်လိုက်ပုံ**

ဆင်ထီးကလေးများဟာ အသက် ၁၆-၂၀ နှစ်တွင် ဆင်မလေးများကို စိတ်ဝင်စားမှု ဖြစ်ပေါ်လာပါတယ်။ ဆင်ထီး၏ ငှားအိတ်ဟာ ကမ္ဘာ့အိတ်အတွင်းသို့ မည့်သည့်အခါမှ ဆင်မလေးဘဲ ဝမ်းခေါင်းချိုင့်ထဲမှာသာ တစ်သက်လုံးရှိနေပါတယ်။ ဆင်ထီးဟာ မုန့်မယိုဘဲ မိတ်လိုက်နိုင်ပါတယ်။

ဆင်မလေးများဟာ ပုံမှန်အားဖြင့် ၁၇-၂၀ နှစ်ကြား စတင်မိတ်လိုက်နိုင်တဲ့ အရွယ်သို့ ရောက်ရှိလာပါတယ်။ ဆင်မတွေမှာ ဖြိုင်ပေါ်ခြင်း(သို့)ရာသီလခြင်းကိစ္စတွေကို တွေ့မြင်ရပုံသည်မဟုတ်ပါ။ သဘာဝတရား၏ ငှော့ဆော်မှုကြောင့် ခံစားချက်များ ဖြစ်ပေါ်လာကြပြီး ဆင်မများ၏ ဖြိုင်ကာလဟာ ပျမ်းမျှ ၁၆ ဖတ်ကြာတတ်ပါတယ်။

ဆင်မနှင့် ဆင်ထီးတို့ဟာ သဘာဝတရား၏ လှုံ့ဆော်မှုကြောင့် မျက်မှန်းတန်ဖမ်ကြီးပြီး ရက်ပေါင်းများစွာ(သို့) ရက်သတ္တပတ်ပေါင်းအတော်ကြာ သားရည်အားအဖြစ် ဆက်သွယ်ခဲ့ကြပြီးနောက်အကြင်လင်မယားအဖြစ် ပေါင်းဖက်ကြမည့် ချစ်သူများဘဝသို့ ရောက်ရှိကြပါတယ်။ ၎င်းတို့ဟာ နေရာတစ်ခုကို ခန္ဓာ့ချယ်ကြပြီး ဆင်ထီးက ဆင်မ၏ ကျောပေါ်သို့ အသားအယာပင် ဆင်မလို့က်ပါတယ်။ ၎င်းပုံစံအတိုင်း ၃-၄မိနစ်



ပြီးမှ လင်မယားအရာပြောကံပါတယ်။ ၅-၁၀ မိနစ်အထိလည်း ကြာနိုင်ပါတယ်။ ဤပုံစံဖြင့် ၂၄ နာရီအတွင်း ၃-၄ ကြိမ်အထိ ပြုလုပ်တတ်ကြပါတယ်။ ၎င်းပုံစံဟာ မိခင်မိခင်ကြာဘဲ လပေါင်းများစွာ အစာရှာဖွေစားသောက်ကြပါတယ်။ ဆင်မ၏ ကိုယ်ဝန် ၁၀ လခန့်အထိ ထိုသို့ အတူနေထိုင်ကြပါတယ်။ ဆင်မ၏ ကိုယ်ဝန်ဆောင်ကာလဟာ ပျမ်းမျှ ၂၂ လ ကြာမြင့်ပြီး၊ ပထမ ၁၀ လအတွင်း ၁၃ ကိုယ်ဝန် ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိပြီးဆိုသည်ကို သတိထားမိမည်မဟုတ်ပါ။ မိတ်လိုက်ချိန် ကုန်ဆုံးတဲ့အခါ အတူနေ အတူစားခဲ့သော ကြင်မော်ဆင်ထီး၏နေရာမှာ အခြား ဆင်မတစ်ကောင်က ကလေးထိန်း(သို့) နို့ထိန်း

ဆင်အဖြစ် ဝင်ရောက်အစားထိုး နေရာယူလာပါတော့တယ်။ ထိုဆင်မကမွေးလာမည့် ဆင်ကလေး၏ မိထွေးဖြစ်ပြီး ကိုယ်ဝန်ဆောင်ဆင်မနှင့် မိခင်မိခင် အတူနေပါတယ်။

**ဆင်ပေါက်ကလေးအရွယ်**

ဆင်ကလေးမွေးလာပြီး ၂ လသားအရွယ်ရောက်တဲ့အထိ ဆင်များက ကျားသတ္တဝါများဘေးမှ ဝိုင်းရွံ့ကာကွယ်ပေးကြပါတယ်။ နို့နို့ဆင်ကလေးဟာ ၃-၄ နှစ်သားအရွယ်အထိ မိခင်၏နောက်သို့ တကောက်ကောက်လိုက်နေတတ်ပါတယ်။ နို့နို့တဲ့အခါ ခရုပေခြံစွပ်ဆောင်းကြားရှိ ရင်အုံမှ နို့နို့လှေ့ရပြီး နို့နို့စဉ် နှာမောင်းကိုဘေးသို့လှဲပြီး ပါးစပ်ဖြင့်နို့နို့ပါတယ်။ ဆင်ကလေးများ ၅-၆ နှစ်သားအရွယ်ရောက်ရင် နို့မရှိကြတော့ဘဲ သူ့ဘာသာသူ အစာရှာဖွေစားလာတတ်ပါပြီ။

**ဆင် မုန့်ယိုခြင်း**

ဆင်ထီးအများစုဟာ အသက် ၂၀ အရွယ်ရောက်တဲ့အထိ မုန့်ယိုသောလက္ခဏာ (စိတ်ပိုင်းဝင်ခြင်း) ကို မပြတတ်ကြပါဘူး။ ဆင်ထီးများဟာ အသက် ၂၀-၃၅ နှစ်အတွင်း မျက်စိအနီဖို မုန့်ပေါက်ပုံ ပြင်းထန်သောအခန်းစဉ်များ အနည်းငယ်ကျဆင်းလာတတ်ပါတယ်။ မုန့်ပေါက်ပုံ မုန့်ရည်များဟာ ပါးစပ်တွင်းသို့ တိုက်ရိုက်စီးကျနိုင်ပါတယ်။





ကျန်းမာသော ဆင်တီးတစ်ကောင်ဟာ နှစ်စဉ်မိတ်လိုက်ချိန်ဖြစ်သော ဇွေရာသီကာလမှာ မုန်ယိုတတ်ပါတယ်။ မုန်ယိုခြင်းကာလ နှစ်ပတ်ခန့်ကြာတတ်ပြီး၊ စိတ်ရိုင်းဝင်တတ်သော ကာလဖြစ်ပါတယ်။ အသက် ၃၅-၄၅ နှစ်အရွယ်မှာ မုန်ရည်များပြားစွာ စီးကျတတ်ပြီး ပါးစပ်တွင်းသို့ တစ်စက်စက်နှင့် စီးဝင်သွားတဲ့အခါ မုန်သောက်သည်ဟု ခေါ်ပြီး ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်သောစိတ် ဖြစ်လာပါတယ်။ ၎င်းအချိန်မှာ ဆင်ကို သံကြိုး ချည်မထားခဲ့ပါက ဆင်ဦးစီးနှင့် အပြားသူများအတွက် အန္တရာယ်ရှိနိုင်ပါတယ်။

**ဆင်များ၏ ဉာဏ်ရည်ဉာဏ်သွေး**

ဆင်ဟာ တိရစ္ဆာန်ပင်ဖြစ်လင့်ကစား စဉ်းစားတွေ့ဒေါ်စွမ်းရည်ကို ပေးနိုင်တဲ့ တိရစ္ဆာန်တစ်မျိုး ဖြစ်ပါတယ်။ ကောင်းစွာ လေ့ကျင့်ပေးခြင်းခံရတဲ့ဆင်ဟာ အသက် ၂၅ နှစ်အရွယ်ရှိလာတဲ့အခါ အပိန်ပေးစေ

နိုင်သံ ၂၄ မျိုးကို လိုက်နာဆောင်ရွက်နိုင်စွမ်း ရှိပါတယ်။ ဆင်ဟာ ရေအနံ့ခံရာတွင် လည်ကောင်း၊ ရေရရှိသောအရပ်ကို ရှာဖွေရာတွင်လည်းကောင်း၊ ပြိုင်စံရှားသတ္တဝါ ဖြစ်ပါတယ်။ မုန်ထဲကိုကြည့်လိုက်ရင် မိမိကိုယ်ကိုယ် မိမိမုန်းသိသည့် တိရစ္ဆာန်သုံးမျိုးစုံထဲ အနက် ဆင်ကလည်း တစ်မျိုးအပါအဝင်ဖြစ်ပါတယ်။ ဆင်တစ်ကောင်၏ မှတ်ဉာဏ်ဟာ လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၂၀ ခန့်က ကောင်းစွာကျွတ်စားခဲ့တဲ့ စားကျွက်နယ်မြေများကို မှတ်မိနေနိုင်စွမ်းရှိပါတယ်။ အဲဒီလို ဉာဏ်ရည်ဉာဏ်သွေး ကောင်းမွန်ခြင်း၏ အကြောင်းရင်းမှာ ဆင်တို့၏ နောက်စေ့အတွင်းရှိ ဟိုက်ဂိုသယ်လမက်(ခေါ်) ဦး နှောင့်အပိုငယ်၏ စွမ်းဆောင်ချက်ကြောင့် ဖြစ်ပါတယ်။ တောတောင်ထဲရှိ တချို့သော သစ်စေ့ဟာ ဆင်၏အစားအိမ်ကိုဖြတ်သန်း၍ မစင်(ကျွတ်ကြီး)မှတစ်ဆင့် ဆင်၏ခွာ

ကိုယ်တွင်း၊ ဒီဇလုပ်ဆောင်ချက်ကြောင့်သာလျှင် အပင်ပြန်လည်၍ ပေါက်နိုင်ကြပါတယ်။ ဤနည်းအားဖြင့် ဆင်တစ်ကောင်က စားသုံးလိုက်သော အစာတွင်းရှိ သစ်စေ့ပေါင်းများစွာကို မစင်အဖြစ် ပင်မအပင်မှ ခိုင်ပေါင်းများစွာတွင် စွန့်ထုတ်ပြီးနောက်၊ မြက်ခင်း၊ ချုံပုတ်၊ သစ်ပင်ပေါင်းများစွာကို ပေါက်ရောက်စေခြင်း (Seed Dispersal) ကို ဖြစ်စေပြီး သစ်တောတစ်ခု၏ ဂေဟဗေဒစနစ်(Ecosystem)ကို ကျန်းမာသန်းစွမ်းအောင် ဆင်တွေက တစ်ဖက်တစ်လမ်းမှနေ၍ ကူညီစောင့်ရှောက်ပေးနေကြပါတယ်။

**ဆင်နှင့် မြန်မာနိုင်ငံ**

မြန်မာနိုင်ငံဟာ အိန္ဒိယနိုင်ငံပြီးလျှင် ဒုတိယဆင်ကောင်ရေအများဆုံး ပိုင်ဆိုင်သော နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံဖြစ်ပြီး တရားဝင်မှတ်ပုံတင်ထားသည့် ပုဂ္ဂလိကအိမ်မွေးဆင် ၄၇၄၈ ကောင်အထိရှိပြီ။ ၎င်း အိမ်မွေးဆင်များအပြင် မြန်မာ့သစ်လုပ်ငန်းတွင် အသုံးပြုနေသောဆင်များနှင့် တောထဲတောင်ထဲတွင် သဘာဝအတိုင်း နေထိုင်စားသောက်နေသော တောဆင်မိုင်းများလည်း ရှိကြပါတယ်။ ၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ဧပြီလအထိ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ရန်ကုန်-မန္တလေး၊ အဝေးပြေးကားလမ်း၊ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး၊ စတုရန်းတိုင်းဒေသကြီး၊ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ နေပြည်တော်၊ တောင်ငူခရိုင်၊ ရခိုင်ပြည်နယ် စတဲ့ ပြည်နယ်နှင့်တိုင်းများတွင် လက်ရှိ ဆင်





ခေန်းစုစုပေါင်း ၁၅ ခု ဖွင့်လှစ်ထားပါတယ်။ ဆင်ခေန်းများသို့ ဝင်ကြားမှာ မြန်မာတိုင်း ရင်းသားများအတွက် ကျပ် ၁၀၀၀ ဖြစ်ပြီး၊ နိုင်ငံခြားသားများအတွက် ကျပ် ၂၀၀၀၀ ဖြစ်ပါတယ်။ ဧည့်သည်များ ဆင်စီးရင်း ဖျော်ခွင့်ပိုင်ပြီး ဆင်စီးခန်းထားမှာ မြန်မာတိုင်း ရင်းသားများအတွက် ကျပ် ၅၀၀၀ ဖြစ်ပြီး၊ နိုင်ငံခြားသားများအတွက် ကျပ် ၂၀၀၀၀ ဖြစ်ပါတယ်။

**စိုးရိမ်စွယ် မြန်မာတောရိုင်းဆင် စုစုရေ**

မြန်မာနိုင်ငံတွင် ချင်းပြည်နယ်လွဲလွဲ၍ ကျန်တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ်တွေမှာ ဆင်များရှိပြီး၊ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီးမှာ အများဆုံးဖြစ်ပါတယ်။ ၂၀၁၀ ပြည့်နှစ်မှ ၂၀၁၆ ခုနှစ်အထိ တောရိုင်းဆင်နှင့် လူ ပဋိပက္ခဖြစ်ခြင်း၊ ဆင်များ အမဲလိုက်ခံရခြင်းတို့ကြောင့် စုစုပေါင်း ဆင် ၁၃၃ ကောင် သေဆုံးခဲ့ရပြီး၊ ၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၁၂ ရက်နေ့က ချင်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်းဒေသတွင် ဆင် ၁၂ ကောင်အထိ ခံချိန်တင် သေဆုံးနေကြရပါတယ်။ ယခုလို တောဆင်များ သေဆုံးမှုနှုန်း များပြားလာရခြင်းမှာ ဆင်မှောင်ခိုစေ့ကွက်မှာ ဆင်စွယ်သာမက အခွေခွေတွေပါ ဈေးကောင်းနေတာကြောင့် ဆင်အထီးစား၊ အမဲတွေကိုပါ သတ်ဖြတ်လာကြပါတယ်။ ယခုလို မှောင်ခိုစေ့ကွက်မြင့်မား၍ ဒေသခံရွာသားများ



ကိုယ်တိုင် ငွေကြေးအရလွယ်သည့် ဆင်သတ်မှုများမှာ ပူးပေါင်းပါဝင်လာကြပါတယ်။ တောရိုင်းဆင် ထိန်းသိမ်းရေးလုပ်ငန်းအဖွဲ့များအနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံအစိုးရမှ တောရိုင်းဆင် ကာကွယ်ထိန်းသိမ်းရေး ဝန်ထမ်းများကို အထူးပြုနည်းပညာများ လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးပြီး သစ်တောဦးစီးဌာနမှ ဝန်ထမ်းများ၊ သားငှက်ထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့တို့ဖြင့် ပူးပေါင်း၍ ကာကွယ်ပေးလျက်ရှိပါတယ်။ သို့သော်လည်း ဆင်ပုဆိုးများ၏ လက်ချက်ကြောင့် မြန်မာ့တောရိုင်းဆင်ကောင်ရေမှာ တစ်ဟုန်ထိုးကျဆင်းနေပြီး၊ အကောင်ရေ ၁၄၀၀ မှ ၂၀၀၀ ကြား ကျန်

ရှိနေဦးမည်ဟု ခန့်မှန်းထားသော်လည်း လက်တွေ့တွင် ၎င်းပမာဏထက် များစွာ လျော့နည်းဖွယ်ရှိကြောင်း ဆင်ထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့အစည်းများက သတင်းထုတ်ပြန်ထားပါတယ်။ ကမ္ဘာ့ပညာရှင်များ၏ တွက်ချက်ပုံအရ မြန်မာနိုင်ငံရှိ ဆင်များဟာ နောင်လာမည့် ၂၀၃၅ ခုနှစ်တွင် ဖျိုးသုဉ်းလွှားနိုင်ကြောင်း သတိပေးနှိုးဆော်ထားပါတယ်။ သို့ပါ၍ အသိဉာဏ်ရှိ၍ လိမ္မာပါနပ်သော ဆင်ကို တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်သော ရုတနာတစ်ပါးအဖြစ် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်သင့်ပါကြောင်း။  
**ပေါက်ပေါက်**



# CITY CARTOON



# တောင်ကြား ခိုက်လှောင် ခေါင်းတစ် ခေါက် (၅)နှစ်

“တောက်--တောက်--တောက်--တောက်”

တောင်က ထိုအသံကို ချားထဲကမထွက်၊ အားလုံးကို တုတ်တစ်ချောင်းနှင့်ရိုက်၍ ထွက်လာသောအသံမဟုတ်။ သစ်တောက်ငှက်က သစ်ပင်ကို နှုတ်သီးနှင့်ပေါက်နေသော အသံမျိုးလည်းမဟုတ်။ ကိုယ်တိုင်ကြည့်လိုက်ရသောကြောင့် ဒီတောထဲမှာ ခေါင်းရိုမည်ဆိုတာကို ကိုတင်ဝင်း သဘောပေါက်လိုက်သည်။

လုံသာမြောင်ကို တင်ဝင်းက နှစ်ရက်စော၍ ရောက်နေသည်။ ရွာထဲမှထိုး ဖုန်ဆိုင်းက နှုတ်နှင့်တစ်မျိုး၊ စာနှင့်တစ်ပုံလူကြီးများနှင့် မှာနေသောကြောင့် စောရှိုင်းတို့နှင့်တိုင်ပင်ကာ လုံသာမြောင်ကိုအရောက်လာကြခြင်းဖြစ်သည်။



မန်ကျည်းရွက်သုပ်  
ငါးပိထောင်း၊  
သတ်သားခြောက်ဖုတ်၊  
ငရုတ်သီးနှင့်ကြော်ထားသော  
ဟင်းပျားနှင့် နှစ်ယောက်သား  
သာသာနှင့်စားနေကြချိန်တွင်  
ရေစီးကြောင်းကလေး၏  
အရှေ့ဘက်ဆူးချုံပင်များကြားမှ-

ချိန်ဆိုထားသည့်ရက်တွင် စောကျိမ်းနှင့် ကျော်စိုးက ခရီးလွန်နေ၍ တစ်ဝင်းက စောရောက်နေခြင်းဖြစ်သည်။

ရောက်ပြီး နောက်တစ်နေ့တွင် ရွာခံမှဆီး ပုန်ဆိုင်းတက်သားလည်းစားချေ။ သူတို့ဖီးကလည်း ပစ်မရခြင်းနေသောကြောင့် တစ်ဝင်းထဲတွင်ပါလာသော သေနတ်အား ကိုနှင့် လုံးသားမြောင်ထဲသို့ ထွက်လာကြခြင်းဖြစ်သည်။ ပုန်ဆိုင်းနေသော မန်ကျည်းကုန်းနှင့် လုံ့သားမြောင်က ငါးပိုင်ခန့်ဝေသည်။ စတောင်ကျချောင်း သုံးခုကိုမြတ်စေသည်။ မိုးတွင်းမဟုတ်၍ ချောင်းရေက မြောင်းသောသားပိုင်သည်။

လုံ့သားမြောင်ရောက်တော့ တောဝက်ခြေရာများ ရှုပ်နေသောမြေအနေအထားကြောင့် နှစ်ယောက်သား သတိနှင့်မြောင်တွင်းကိုသင်းလာကြသည်။ ကွေ့ကောက်နေသော မြောင်းက တစ်ပိုင်လောက်ရှည်သည်ဟု ပုန်ဆိုင်းက ပြောသည်။ မွန်းတည့်ချိန်လောက်အထိ မြေရာမှလွဲ၍ တောဝက်အနိပ်အယောင်မမြင်ရသေး။

ငိုက်ဆာလာသောကြောင့် အပိုင်ကောင်းတစ်နေရာကိုရွှေ့ကာ ပါလာသော ထမင်းထုတ်များကိုဖွင့်ကြသည်။ တစ်ဝင်းတို့နှစ်ယောက် ထမင်းပိုင်စားနေသောနေရာနှင့် (၅)ကိုက်လောက်အကွာတွင် ကျောက်ကြီးကျောက်ကြားပုန်ထွက်ကာ စီးနေသော ရေစီးကြောင်းကလေးတစ်ခု။ ထိုနေရာမှ အရှေ့ဘက်တွင်စိမ်းလန်းနေသော ဆူးချုံပင်များ။

မန်ကျည်းရွက်သုပ်၊ ငါးပိထောင်း၊ သတ်သားခြောက်ဖုတ်၊ ငရုတ်သီးနှင့်ကြော်ထားသောဟင်းပျားနှင့် နှစ်ယောက်သားသာသာနှင့်စားနေကြချိန်တွင် ရေစီးကြောင်းကလေး၏အရှေ့ဘက်ဆူးချုံပင်များကြားမှ-

“အိ- အိ- ငြိ- ငြိ”

“အိ- အိ- ငြိ- ငြိ”

နှစ်ယောက်သားထမင်းစားနေရာမှ အသံကြားရသလို ခေါင်းထောင့်ပြည့်လိုက်ကြသည်။ လူတစ်ရပ်နီးပါးရှိသော ဆူးချုံပင်များက လှုပ်နေ၍ အသံများက ထိုနေရာမှ ထွက်လာနေကြောင်း သဘောပေါက်လိုက်ကြသည်။

နှစ်ယောက်သား လက်မဆေးအားပဲ အသံလာရာထိသို့ သုတ်ခနဲထလာကြသည်။ တစ်ဝင်းက သေနတ်ကိုင်ထား၍ ပုန်ဆိုင်းက လှုံ့ကိုင်ထားသည်။ အသံများကလည်း ထွက်နေဆဲ။ ချုံများကလည်းလှုပ်နေဆဲ။

ချုံများလှုပ်နေရာနှင့် (၁၀)ပေကွာလောက်အရောက်တွင်ပိပြင်လာသည်။ ထိုနေရာတစ်ဝက်တွင် ချုံများက ပိပြားနေကာ စပါးကြိုးမြေတစ်ကောင်က တောဝက်တစ်ကောင်ကို ကိုယ်လုံးဖြင့်ရစ်ပတ်ထားသလို ထောဝက်ကလည်း ရန်ကန်ရင်း မြင်သမျှ စပါးကြိုးကိုယ်လုံးများကို ပါစပ်နှင့်ကိုက်ထားသောကြောင့် နှစ်ကောင်စလုံးသွေးချင်းချင်း ခိုနေတော့သည်။

တောဝက်က ပီသား (၂၀)ခန့်ရှိသော အကောင်၊ တောဝက်က သူ့အသက်ရှင်နေအတွက် စပါးကြိုးမြေကို တာခြစ်ခြစ်ပြည်အောင် ကိုက်နေရသော်လည်း စပါးကြိုးမြေကြီး၏ ဖျစ်လျှစ်ထားသောအထိကြောင့် မပြောပြောသာ ကုန်တော့သည်။

“ပုန်ဆိုင်းတို့တော့ ကံကောင်းပြီ ထင်တယ်ကွ။ ချုံကုန်းနားရွက်ပုံလေးများ စွန့်ကြဲပါလို့တောင်းထားတာ ခုတော့ ချုံလည်မ



ဆူးချုံပန်းက  
ပတ်ဝန်းကျင်တိုက်  
လဲပြီပိပြားနေသောကြောင့်  
ခြေရာမပြင်ရသော်လည်း  
တောဝက်အုပ်က  
ရေစီးကြောင်းကလေးထဲတွင်  
ရေဆင်းသောက်ကြည်ဖြစ်ကြောင်း

တံခွား နားရွက်လည်းမပဲ့၊ နိုင်တယ်ဟေ့”  
မပါကြီးမြေကြီးလည်း အသက်မရှိ  
တော့ တောဝက်ကတော့ အသက်ကိုပုတ်  
လိုက်ပုတ်လိုက်ရှုနေဆဲ။ ဆူးချုံပင်များက  
ပတ်ဝန်းကျင်တိုက် လဲပြီပိပြားနေသော  
ကြောင့် ခြေရာမပြင်ရသော်လည်း တော  
ဝက်အုပ်က ရေစီးကြောင်းကလေးထဲတွင်  
ရေဆင်းသောက်ကြည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ခန့်  
မှန်းမိသည်။ ပုန်ဆိုင်က-  
“မှဆိုကြီး ပြောင်အတိုင်းလိုက်ရင်  
တောဝက်တွေ မိနိုင်သေးတယ်ဗျ”  
“အေး-လိုက်မယ်၊ ဒီနှစ်ကောင်က  
တော့ ကျည်တစ်တောင်မှမကုန်ပဲ ဟင်းစား  
တော့ရပြီ။ လောလောဆယ် တို့စားလက်စ  
ထမင်းလေးစားပြီးမှ ဆက်လိုက်ကြတာပေါ့  
ကွာ”  
ထမင်းကို ခပ်သုတ်သုတ်စားလိုက်  
ကြကာ မြောင်အတွင်းနှစ်ယောက်သား  
ဖျိတက်လာကြသည်။ ရွှံ့ရွက်စတ်နေသော  
ခြေရာများအတိုင်းလိုက်ကြရာ နေစောင်း  
သည်အထိ တောဝက်လည်းမတွေ့ အခြား

ဟင်းစားကောင်လည်းမတွေ့။  
“ပုန်ဆိုင်၊ ဒီအတိုင်းဆို တို့ညာအိပ်မှ  
ဖြစ်တော့မယ်ကွာ”  
“ဟုတ်တယ် မှဆိုကြီး”  
“ကျွန်တို့ဟင်းစားကောင်တွေ  
လည်း ပုပ်သွားမှာမို့တယ်။ ကျွတ်တင်တာ  
လည်းလည်း ချက်တန်ချက်၊ မြွတ်တန်မြွတ်  
မကောင်ဘူးလား”  
“ကျွန်တော်လည်း အဲဒီလိုစိတ်ကူး  
မိတယ်”  
မပါကြီးနှင့်တော့က်သေနှစ်ကောင်ရှိ  
ရာသို့အရောက်သွားကြကာ မပါကြီးကို အရေ  
ချ သည်းခြေထုတ်၊ အသားများကို ဟင်း  
အတွက် ချက်တန်ချက်၊ မြွတ်တန်မြွတ်  
လုပ်လိုက်သည်။ တောဝက်ကိုလည်း မျက်  
ကာ ကျွတ်တင်လိုက်သည်။  
နှစ်ယောက်သား ထိုနှစ်ကောင်နှင့်  
အလုပ်ရှုပ်လိုက်သည်မှာ ညဉ့်အတော်နက်  
မှ ပြီးတော့လည်း စားသောက်ပြီး ဟောဟော  
နှင့်နားနေကြစဉ်။  
“တော့က်-တော့က်-တော့က်-  
တော့က်”  
“မှဆိုကြီး ဘာသံလဲဗျ”  
“ပုန်ဆိုင်၊ မင်းလည်း မှဆိုလုပ်နေ  
တာပဲ အဲဒီအသံတာအသံလည်း မသိတူး  
လား”  
“ဒီအချိန်မျိုးမှာ တောထဲမှာမီးလာရုတ်  
တဲ့အသံမျိုးလည်း မဟုတ်လောက်ဘူးဗျ”  
“ဒီတော ဒီတောင်တိုက်မှာ မင်း  
လည်း တောပစ်တောလိုက်လုပ်နေကျပဲ၊  
ခေါင်းကိုတွေ့ဖူးလား”  
“ဥာ-ခေါင်း မဟုတ်လား”  
“အေးလေ ကနေရင် အပြီးကိုင်ပြီး  
အရမ်းလှတဲ့အကောင်လေ”  
“ကျွန်တော် မြင်တောင်မမြင်ဖူးဘူး။  
ကြားတော့ကြားဖူးတယ်”  
“အေး ဒီတောထဲမှာ ခေါင်းဖျိတယ်  
ကွ၊ စောစောက တော့က်-တော့က်-  
တော့က်ဆိုတာ သူတို့ တစ်ကောင်ခိုတစ်  
ကောင် အချက်ပေးတဲ့အသံကွ”  
“ဟုတ်လား-ကျွန်တော်ထင်တာက  
ဝါးပင်ကို တားခိုရုတ်နေတဲ့အသံပဲထင်နေ  
တာ”  
“ငါမြင်လည်းမြင်ဖူးတယ်၊ ပစ်လည်း  
ပစ်ဖူးတယ်၊ ဒါပေမယ့် မရလိုက်ဘူး”



"အိမ်တော့ - -"

"မနက်ဖြန် အိမ်ကောင်ကို တွေ့  
အောင်ရှာပြီး ပစ်ဖျော့ပျက်၊ ငါ့အိမ်မှာတော့  
မှားတဲ့အရာ အိမ်မှာ ချစ်တွေ့ သားစေတော်  
တွေ့တယ် ဒေါ်မိတောင် တစ်ခါမှပေးသွား  
သေးဘူး"

ဒိုးလင်းသောအခါ ချက်ထားသော  
ခေါင်းကြေးဟင်းခဲ ပြုတ်ထားသောအသားများ  
နှင့် အောင့်ဝက်သားကျပ်တင်ဖျားကို တာ  
လပတ်အခင်းထဲတွင်ထည့်၍ ဓမ္မနောက်  
တစ်ခါလေးကြည့်သည်။ လုံးသားပြောင်မှထွက်၍  
နာဇီဝက်ခန့်အကြာတွင် ဝါးလားနတ်သော  
ပုန်ဆိုင်တို့အဖွဲ့မှ ရွာသားနှစ်ယောက်ကိုတွေ့  
၍ ဝမ်းသာသွားကြသည်။ ပုန်ဆိုင်က ထမ်း  
လာသောအထမ်းကို ထိုနှစ်ယောက်အား  
လွှဲလိုက်ကာ-

"ခင်းတို့နှစ်ယောက် ဒါတွေပြန်ပို့လိုက်  
ကွာ အိမ်ထဲက မင်းတို့ ဟင်းစားပျော့ပိုက်  
ခြစ်ပေးလား"

ရွာသားတစ်ယောက်က-

"သိပ်မြစ်တာပေါ့နား ကျုပ်တို့လည်း  
ဟင်းစားပေးနေတာကြားပြီး ဒီအထုပ်ကြိုက်  
ခင်ဖျားအိမ်ကို ပို့လိုက်မယ်စိတ်ချ ခြေ  
ခါထက် မနက်က ခင်ဖျားအိမ်ရှေ့ကမြတ်  
လာတော့ ခင်ဖျားအိမ်ရှေ့မှာ စည်းညီညီနှစ်  
ယောက်တွေ့တယ်ချဲ့ သေနတ်တွေနဲ့ မုခင်း  
တွေမြစ်လိမ့်မယ်ထင်တယ်။ အထုပ်အပို  
တွေ ပြင်နေကြတယ်"

"ကရင်လူမျိုးတစ်ယောက်နဲ့ မြန်မာ  
တစ်ယောက်မဟုတ်လား"

"ဟုတ်တယ် ဟုတ်တယ်"

"အေး-သူတို့ တို့နောက်လိုက်လာ  
လိမ့်မယ်။ မင်းတို့ခိုလှုံနေရာတွေရဲ့ လုံးသား  
ပြောင်တစ်ကိုးမှာ တို့နို့မယ်လို့ပြောလိုက်"

"စိတ်ချ စိတ်ချ"

တင်ဝင်းနှင့် ပုန်ဆိုင်တို့နှစ်ယောက်  
တစ်နားခိုလောက် အောင်ထဲတွင်လျှောက်နေ  
ကြသော်လည်း မင်းစားကောင်စီခြေရာမှ  
လွန်၍ ဘာကောင်မှမတွေ့ရသေး။ တင်ဝင်း  
လိုချင်သော ဒေါင်းကိုလည်း အခိုင်အမာောင်  
ပယ်မတွေ့။ ခေတနာဆန်ဖျားအရောက်တွင်-

"မောင်"

"မောင်"

တင်ဝင်းက-

"ပုန်ဆိုင်မေ့ စော့ရှိုင်းနဲ့ကျွန်တို့တော့"

ဒေါင်းဆိုတာ ရှားပါးသတ္တဝါကွ။  
သစ်ကျွတ် (ကျားသစ်)လည်း  
ရှားပါးသတ္တဝါပဲ။  
အိမ်လိုသတ္တဝါမျိုးကို  
ရှောင်ရတယ်။  
ဒေါင်းရဲ့အပြေးလည်းလှတယ်။  
ကျားသစ်ရဲ့အရလည်းလှတယ်။  
အိမ်လိုလှပပမယ့်  
သူတို့က ရှားပါးသတ္တဝါတွေကွ။  
ပယ်ရဘူး။ \*\*\*

တောထဲရောက်နေပြီဟေ့ ဒါ စော့ရှိုင်းကိုင်  
တို့ ဒီထမလွှတ် ဖိုဝ်ဖယ်သံကွ သူအသံက  
လည်း တစ်ကောင်ကောင်ကိုထိတဲ့အသံကွ  
နောက်လူကမဟုတ်နေသေး။ ငါတို့ ခုထိ  
ကျည်တစ်တောင့်မှတောင်မကုန်သေးဘူး"

နောက်ထပ် တစ်နားခိုလောက် အချိန်  
ကုန်သွားသည်အထိ တင်ဝင်းတို့နှစ်ယောက်  
ဘာကောင်မှမမြင်ရသေး။ ခေတနာဆန်  
သဲအချောင်းတစ်ခုဖယ် ကမ်းရပ်ပေါ်တွင် ခမာ  
ခမာနှင့်ထိုင်လိုက်ကြသည်။ နေ့ပိုင်းကြောင့်  
သဲအချောင်းထဲရှိ သဲပွင့်များက စိန်ပွင့်များလို  
ဖာလက်လက်တောက်နေသည်။

ကမ်းပါးပေါ်တွင်ပေါက်နေသော မြေရာ  
ပင်များအချိန်တွင် ထိုင်နေကြခြင်းဖြစ်သည်။  
သဲအချောင်းက ကိုက်(၃၀)ပေလောက် ကျယ်  
သည်။ တစ်ဖက်ကမ်းပါးတွင်လည်း မြေရာ  
ပင်များ ထူထပ်စွာပေါက်နေသည်။ တင်ဝင်း  
ကချွက်လာခဲ့သော ထမင်းနှင့်တောဝက်သား  
ကလေးဟင်းကို နည်းနည်းစီယူ၍ သစ်ပင်  
တစ်ပင်အောက်တွင် ကင်မြှောက်ပသလိုက်  
သည်။

"ပုန်ဆိုင်၊ ဆားညီလား စားကြပေးလား"

ထမင်းဟင်းများကို ထုတ်ကာစားကြ  
ရန် မြင်ဆင်နေရင်း တင်ဝင်းက အမှတ်မ  
ထင် သဲအချောင်းတစ်ဘက်ကမ်းကို လှမ်း  
ကြည့်လိုက်ရာ စော့ရှိုင်းနဲ့ကျွန်တို့ မြေပင်  
များအကြားတွင် ကုန်ကျန်းကွကွနှင့် ရှင်  
နေကြသည်။ စော့ရှိုင်းကလည်း တင်ဝင်းကို  
မြင်သွားသောကြောင့် လက်ထောင်မြှောက်  
တစ်နေရာကို လက်ညှိုးထိုးပေးလိုက်သည်။  
လက်ညှိုးထိုးပေးသောနေရာကို ကြည့်  
လိုက်သောအခါ ကမ်းပါးစပ်တွင် စော့ရှိုင်း  
တို့ဘက်သို့ ကျေးဇူးကော တစ်လှမ်းချင်း  
လျှောက်သွားနေသော ဒေါင်းရဲ့ပြုံးတစ်  
ကောင်။ တင်ဝင်းတို့ဘက်မှဆိုလျှင် ကိုက်  
(၁၀၀) ခန့်ပူထောင်နိုင်၍ ကျွန်တို့ဘက်မှ  
ကိုက်(၅၀)သာသာပူသာရှိမည်။

ဒေါင်းပစ်၍ ဒေါင်းတောင်လိုချင်သော  
တင်ဝင်းဆန္ဒပြည့်တော့မည်။ သေနတ်ချိန်  
နေသော စော့ရှိုင်းကိုပုံသည်။ ထိုအကွာအ  
ဝေးလောက်ကတော့ တစ်ချက်တည်းနှင့် လုံ  
လောက်သည်။ သို့မဟုတ် တင်ဝင်းစိတ်ထဲ  
မှာ မထင်မကျဖြစ်သွားသည်။ စော့ရှိုင်းကိုင်  
ထားတာက ဒီထမ လွှတ်ခန့်လုံးပြုစုနိုင်မယ်  
ကြီး။ ထိုသေနတ်မျိုးက ကျည်အားပြင်း  
သည်။ တောကောင်ကြီးများသာပစ်ရန် လုံ  
လောက်သော သေနတ်မျိုးဖြစ်သည်။

တင်ဝင်းနှင့်ကျွန်တို့နှစ်ယောက်လုံးက  
ဆရာတင်ထားရသော မှုစဉ်ကြီးက ဒါ  
လောက်တော့မည်ရှိမည်။ ဒီထမ လွှတ်ခန့်  
မျိုးနှင့် ထိုဒေါင်းက တစ်စိတ်ဖြစ်သွားနိုင်  
သည်။ ကျွန်တို့နှစ်ယောက် နှစ်လုံးပြုစုပြီးပါလျက်  
ဘာကြောင့် နှစ်လုံးပြုစုနှင့် မပစ်သည်ကို  
တင်ဝင်း စဉ်းစားနေသည်။

မြေရာတောထဲတွင် ကုန်ကျန်းကွကွနှင့်  
စော့ရှိုင်းတို့နှစ်ယောက်တစ်လှမ်းချင်းသွားနေ  
သည်ကို တင်ဝင်းနှင့်ပုန်ဆိုင်က အတိုင်း  
သား မြင်နေရသည်။ ဒေါင်းရဲ့ပြုံးကလည်း  
တင်လှမ်းချင်းလျှောက်နေသည်။ တင်နေရာ  
အရောက်တွင် မြေပင်ကိုကွယ်၍ စော့ရှိုင်း  
က ရပ်လိုက်ကာ သေနတ်ကိုထိုးချိန်လိုက်  
သည်။

"မောင်"

မြေရာတောထဲမှ သတ္တဝါတစ်ကောင်က  
မြောက်တက်သွားကာ မြေပေါ်သို့ "ငှက်"  
ခနဲပြန်ကျသွားပြီး ငြိမ်သက်သွားတော့သည်။  
တင်ဝင်းလိုချင်နေသော ဒေါင်းကတော့ အ



ဝေးကိုပြေးဝေပြီ။ တစ်ဝင်းအာမှ ခံသမ ဌဝဝ သေနတ်နှင့် စော့ရှိုင်းချိန်လိုက်ခြင်း ဟာ တကယ်တော့ပစ်ခြင်းမဟုတ်။ တစ်ဝင်း တို့ဘက်မှ မပြင်ရသော ချေ(ရှီ)ကောင်ကို ပစ်ခြင်းသာဖြစ်သည်။

စော့ရှိုင်း၊ ကျော်ရိုး၊ တစ်ဝင်းနှင့်ပုန် ဆိုင်းတို့ လေအောက်က ချေ(ရှီ)အနားသို့ ရောက်သွားချိန်တွင် ချေ(ရှီ)က အသက် ပျောက်နေပြီဖြစ်သည်။ တစ်ဝင်းက-

“စော့ရှိုင်းတော့ ဒေါင်းကိုပစ်ပြီအင်ဗြီ၊ ဝမ်းသာနေတာ၊ နို့ခွံရင် ကျွန်တော်လှမ်းပစ် လိုက်ရင်ရတယ်။ ဒီအကွာအဝေးလောက်က အေးအေးဆေးဆေးပဲ။”

“ဒေါင်းသား မင်းမစားမှားဘူးလား။”

“မစားမှားဘူး။ ဒါပေမယ့် စားချင်တာ မဟုတ်ဘဲ၊ လိုချင်တာ။”

“နောက် မင်းမှတ်ထား၊ ဒေါင်းဆိုတာ ရှားပါးသတ္တဝါကွ။ သစ်ကျွတ်(ကျားသစ်) လည်း ရှားပါးသတ္တဝါပဲ။ အဲဒီလိုသတ္တဝါမျိုး ကို ရှောင်ရတယ်။ ဒေါင်းရဲ့အပြီးလည်းလှ

တယ်။ ကျားသစ်ရဲ့အရေလည်းလှတယ်။ အဲ ဒီလိုလှပပေမယ့် သူတို့က ရှားပါးသတ္တဝါ တွေကွ မပစ်ရဘူး။ လူကိုအန္တရာယ်ပြုမှပဲ ပစ်သင့်တယ်။ အပြီးလေးလိုချင်တာနဲ့ ဒေါင်း ကိုပစ်ပါနဲ့ကွာ။ မင်းပစ်မယ်ဆိုရင်တောင် ငါက တားမှားပဲ။”

“စော့ရှိုင်း -ကျွန်တော်သဘောပေါက် ပါပြီဗျာ။”

“ဒီရုသီမို့လို့ ဒေါင်းတွေကိုအပြီးတွေ နဲ့တွေ့ရတာ။ မိုးတွင်းဆိုရင် သူတို့က အပြီး ချူတတ်တော့ အပြီးတိုနဲ့ သိပ်ကြည့်ရဆို၊ တာ။ ဒေါင်းတစ်ဖ၊ ချေ(ရှီ)တစ်မဆိုတာ ကြားဖူးလား။”

“ကြားတော့ကြားဖူးတယ်။ အစ်ဟွယ် မသိဘူး။”

“ဒီလိုကွ၊ဒေါင်းအထီးတွေက အတက် က နှစ်လက်မလောက်ရှိရင် သူတို့သိသာချိန် က လေးခီသား၊ ငါးခီသားလောက်ရှိတယ်။ ချေ(ရှီ)အမတစ်ကောင်ပစ်လိုချင်တဲ့အလားထွက် နဲ့ အတူတူပဲ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ချေ(ရှီ)

ဆိုတဲ့အကောင်မျိုးက သူ့ဒေါင်းနဲ့ အိုးမတွေ မယ်လိုက်ရင် အသားက သိပ်မကျန်တော့လို့ ပဲ။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ဒေါင်းအပတ်စကောင်နဲ့ ချေ(ရှီ)အမတစ်ကောင် အသားထွက်တူပုံပဲ လို့ပြောတာ။”

“ဒေါင်းမရလဲ အခုချေ(ရှီ)တစ်ကောင် ရလိုက်ပါတယ်ကွ။ စော့စော့ကမ်းတို့အသ ကြားလိုက်တယ်မဟုတ်လား။ အဲဒီမှာလည်း တစ်ကောင်ပစ်ပြီး ထားခဲ့တယ်။”

“စော့ရှိုင်းတို့ကမှ နောက်မှရောက် လာပြီး ဟုတ်နေပါလား။ ကျွန်တော်တို့နှစ် ယောက် ကျည်တစ်တောင့်မှတောင် မပစ် လိုက်ရသေးဘူး။”

“ဒါပေမယ့် မင်းတို့က ကျည်မကုန်ပဲ တောဝက်ရော စပါးကြီးရော ရလိုက်တယ် မဟုတ်လား။”

“ဒါတော့ ဒါပေါ့ဗျာ။ ပစ်ချင်လို့မှဆို၊ လှုပ်တာ၊ မပစ်ရတော့ ဟာတာတာကြီး ပေါ့ဗျာ။”

“ကဲ- ဒီတစ်ကောင်ကို နှစ်ယောက် ထမိမ်။ လမ်းကပစ်ထည့်တဲ့အကောင်ကို နှစ်ယောက်ထစ်ရင်အဆင်ပြေပြီ။ ညနေကျ ရင် ထန်းချည်ဝယ်ထားဖို့ ဖုန်ဆိုင်မိန့်မကို မှာထားခဲ့တယ်။”

ကျော်ရိုးက-

“ညနေကျရင် ဝက်ကလီစာဟင်းဗျာ။ စပါးကြီးအသားတွေကိုပြုတ်ပြီး၊ အသား ထုတ် ငရုတ်သီးနဲ့ပြန်ကြော်မယ်ဗျာ။ နောက် ချေ(ရှီ)အချိုသုပ်ဗျာ။ ဝက်ရိုးတွေကတော့ ဟင်းချိုပေါ့ဗျာ။ မကောင်ဘူးလား။”

တစ်ဝင်းက-

“မင်းပြောတာနဲ့ ငါ့ဟာတာတာကြီး တောင်ပျောက်သွားပြီ။ စတာဝက်သားကို အသားလုံးကြော်ဝေပေါ့လို့လိုက်ပါလားကွာ။ မင်းလုပ်တတ်ပါတယ်။ ထန်းချည်နဲ့ဆို သိပ် လိုက်ပေါ့။”

“အေးပါ ဟုတ်ပါပြီ။ ကဲ- ဒီတစ် ကောင်ကို မင်းနဲ့ရန်ဆိုင်းထမ်းကွာ။ ဒါနဲ့ စော့ရှိုင်းက လမ်းမှားပစ်လာခဲ့တဲ့ အကောင် ပေါ့။”

ဒေါင်းတစ်ဖမရသော်လည်း ချေ(ရှီ) နှစ်ဖနှင့် မှုဆိုးလေးယောက်မှာ လမ်းတစ် လျှောက် သီချင်းတကြွေကြွေဖြင့်။

မောင်မြင့်မား (ဒိုလ်ကလေး)





# ထူးချွန်ထက်မြက်လို့သူများအတွက်

## လက်ဆောင်မွန်

ကိုစော (ပထဝီဝင်)

ထူးချွန်ထက်မြက်လို့သူများအတွက် မြန်မာစာပေဆိုင်ရာကို ဆက်လက်လေ့လာ ဆည်းပူးနိုင်ရန်နှင့် ရေးသားပြုစုသူများ အပြု မပြုတ် အမှီသဟာပြုနေရမည့် စာကြည့်တိုက်အကြောင်းကို ဆက် လက်ပြီး ဆွေးနွေးတင်ပြပေးသွားပါမယ်။ ယခုတင်ပြတဲ့ အကြောင်း အချက်များကတော့ စာကြည့်တိုက်တစ်ခုရဲ့ ရှိသင့်ရှိထိုက် သိသင့် သိထိုက်တဲ့ အခြေခံအချက်အလက်များသာဖြစ်တယ်။ ဝေဖန်ခွဲ လျော်ညီစွာ ဖြစ်ပေါ်တက်လာသော ဝေဖန်စာကြည့်တိုက်များ အကြောင်း ရေးသားတင်ပြထားခြင်းမဟုတ်ပါ။ ခွဲပြီးပူဇန်းသော ဒေသ၊ စာကြည့်တိုက်တစ်ခုဖြစ်အောင် စတင်ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက် နေသော ဒေသ၊ ကျောင်း၊ ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်များအတွက် အခြေခံလိုအပ်ချက်များကိုသာ ရေးသားတင်ပြခြင်းဖြစ်တယ်။ စာ ကြည့်တိုက်တစ်ခုတွင် မရှိမဖြစ်လုပ်ဆောင်ထားရမည့် အချက် အလက်များကိုသာ ဖော်ပြခြင်းဖြစ်တယ်။ စာကြည့်တိုက်များရှိနေ သော်လည်း စာကြည့်တိုက်များကို စနစ်တကျထိန်းသိမ်းနိုင်ရန်၊ စနစ်တကျ လေ့လာသတ်စေရန်၊ စနစ်တကျ အသုံးချတတ်ရန်တို့ ကို ရည်ရွယ်တင်ပြခြင်းဖြစ်တယ်။ စာကြည့်တိုက်တွင် ထားရှိရမည့် ကတ်ပြားများအကြောင်း ဆက်လက်တင်ပြပေးပါမယ်။

စာအုပ်စာတမ်းနှင့် စာပေကျမ်းဂန်ဆိုင်ရာ ကတ်ပြားများကို အနည်းဆုံး သုံးမျိုးခန့် ခွဲခြားထားတတ်တယ်-

- ၁။ စာပေကျမ်းဂန်အမည်ကတ်ပြား၊
  - ၂။ စာရေးဆရာအမည်ကတ်ပြား၊
  - ၃။ ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ အမည်ကတ်ပြားတို့ဖြစ်တယ်။
- စာကြည့်တိုက်မှ စာအုပ်ကတ်ပြားများကို အင်္ဂါဝေခွဲဖြင့် ဖော်ပြထားတတ်ကြတယ်-
- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| ကျမ်းခေါ်အမှတ် | မှတ်ပုံတင်အမှတ် |
| ကျမ်းအမည်      | _____           |
- အကျမ်းဝင်သော ဘာသာရပ်ခေါင်းစဉ်
- ၁။
  - ၂။
  - ၃။
- မှတ်ပုံတင်အမှတ်သည် စာကြည့်တိုက်ရှိ စာအုပ်စာတမ်းများ ကို ကတန်းဖြင့် မှတ်သားထားသော သင်္ကေတဖြစ်သည်။ စာကြည့် တိုက်သို့ ရောက်ရှိလာသော စာအုပ်ဟူသမျှကို တိုက်ပိုင်စာရင်း သွင်ရေသည်။ ယင်းအမှတ်သည် စာကြည့်တိုက်အုပ်ချုပ်မှုနှင့်သာ သက်ဆိုင်ပြီး စာအုပ်ကတ်ပြား၏ ညာဘက်ထောင့်တွင် မှတ်သား လေ့ရှိသည်။ ကျမ်းအမည်ကွက်လပ်တွင် ကျမ်း၏ အင်္ဂါရပ်များကို အကုန်ချုံ့၍ ရေးသားထားသည်။ ကျမ်းပြုစုသူအမည်၊ ကျမ်း အမည် ထုတ်ဝေသူအမည်၊ ထုတ်ဝေသည့်ရက်စွဲ စာမျက်နှာအရေ အတွက်၊ ကျမ်းတွင်ပါသော စပွား၊ ရုပ်ပုံ စသည်တို့ကို အကျဉ်းချုပ်၍ ရေးသားထားပြီး ကတ်ပြား၏အလယ်တွင်ရေလှေ့ထုထွက်ကြတယ်။

အကျွမ်းဝင်သော ဘာသာရပ်ခေါင်းစဉ်များကို ကျွမ်းအမည် အောက်တွင် ဖော်ပြလေ့ရှိတယ်။ ကုန်းဂန်တစ်စောင်တွင် ဘာသာရပ်တစ်ခုကို ရည်မှန်းရေးသားကြသော်လည်း အခြားဘာသာရပ်များပါ ထည့်သွင်းရေးသားသောအခါ ရှိသောကြောင့် သီးခြားခေါင်းစဉ်တပ်ပေးပြီးလေ့ရှိတယ်။ စာအုပ်ကတ်ပြား၏ ဘယ်ဘက်ဘေးတွင်တွင်ရှိသော ကဏန်းမှာ စာအုပ်ခေါ်ယူကုန်ခံဖြစ်တယ်။ ဤကဏန်းကို စာကြည့်တိုက်ရှိ အမှုထမ်း၊ အရာထမ်းများကိုပြော၍ စာအုပ်တောင်းလျှင် အချိန်အနည်းငယ်အတွင်း ရရှိနိုင်ပါတယ်။ ယင်ကဏန်းများကို ဂျွမ်ဖိုးတူဝှဲ ခွဲခြားမှုစနစ်အရ အောက်ပါအတိုင်း ခွဲခြားထားတယ်-

၁။ အထွေထွေ	၁။ ၀၀၀ အထွေထွေကျမ်းများ	၈။ ဂဏန်းများဖြင့်မှတ်သားထားမှု
၂။ အဘိဓမ္မာ	၂။ ၁၀၀ အဘိဓမ္မာကျမ်းများ	၉။ ၀၀၀ အထွေထွေကျမ်းများ
၃။ ဘာသာရေး	၃။ ၂၀၀ ဘာသာရေးကျမ်းများ	၁၀။ ၀၀၀ အထွေထွေကျမ်းများ
၄။ လူမှုရေးသိပ္ပံ	၄။ ၃၀၀ လူမှုရေးသိပ္ပံကျမ်းများ	
၅။ ဘာသာစကား	၅။ ၄၀၀ ဘာသာရေးစကားကျမ်းများ	
၆။ သိပ္ပံပညာ	၆။ ၅၀၀ သိပ္ပံပညာကျမ်းများ	
၇။ လက်တွေ့ကျွမ်းကျင်မှု	၇။ ၆၀၀ လက်တွေ့ကျွမ်းကျင်မှုကျမ်းများ	
၈။ အမှုပညာ	၈။ ၇၀၀ အမှုပညာကျမ်းများ	
၉။ စာပေအရာ	၉။ ၈၀၀ စာပေအရာကျမ်းများ	
၁၀။ ဖုတ်ခံသင်္ချာ	၁၀။ ၉၀၀ ဖုတ်ခံသင်္ချာကျမ်းများ	

ယင်ကဏန်းစဉ်ဂဏန်းများကို တစ်ပန်း ဆယ်လီစီတ်ခွဲခြား သတ်မှတ်ကြခြင်းပါ။ ဥပမာ- ၀၁၀ မှ ၀၉၀ ကိုသို့ အခြားခေါင်းစဉ်ဂဏန်းများကိုလည်း ဆယ်လီစီတ်ခွဲခြားနိုင်ပါတယ်။ ထို့ပြင် ဆယ်လီစီတ်ထားသော ဂဏန်းများကိုပင် ဆယ်လီစီတ်ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်တယ်။ ဥပမာ- ၅၁၀ သင်္ချာခေါင်းစဉ်အောက်တွင်ရှိသော ကိန်းကို ၅၁၀ (ဂဏန်းသင်္ချာ)၊ ၅၁၂ (အက္ခရာသင်္ချာ)ဟု ထပ်မံခွဲခြားနိုင်တယ်။

ရင်နှိုင်း ၁၁၀၀ ကိန်းများကိုလည်း ဆယ်လီစီတ်ခွဲခြားနိုင်တယ်။ ဤနည်းများဖြင့် စာကြည့်တိုက်ရှိစာအုပ်များနှင့် စာပေကျမ်းဂန်များကို ခွဲခြားထားနိုင်သောကြောင့် မထေရ်တွက်နိုင်သော စာပေကျမ်းဂန်များကို မျှော်တွက်အလိုက် ခွဲခြားနိုင်ကြတယ်။ စာပေပညာ ဝေလှလာဆည့်ဖူးသူနှင့် စာပေကျမ်းဂန် ရေးသားပြုစုသူများသည် ဂျွမ်ဖိုးတူဝှဲ ခွဲနည်းစနစ်ကို အပြည့်အဝတတ်ကျွမ်းထားရန် မလိုသော်လည်း မိမိအလိုရှိသော အကြောင်းအရာများကို အလွယ်တကူရှာယူနိုင်ရန် အထူးပြုထားသော အချက်အလက်များကို သိရှိထားရန်လိုအပ်ပါတယ်။ စာပေကျမ်းဂန်များကို မျှော်တွက်ခဲ့သော အမှုကိုလည်း စာကြည့်တိုက် အမှုထမ်း၊ အရာထမ်းများ၏ တာဝန်ဖြစ်သည်။ စာပေကျမ်းဂန်ပြုစုသူနှင့် ဝေလှလာဆည့်ဖူးသူတို့သည် မိမိအကျွမ်းတတ်ခဲ့သော ဘာသာရပ်ကိုသာ စိတ်ဝင်စားမှုရှိတတ်ပေသည်။ စာအုပ်ခေါ်ကိန်းဂဏန်း၊ အမှတ်ကို လေ့လာသိရှိထားရမည်။

စာပေဝေလှလာသူနှင့် စာပေပြုစုသူတို့သည် စာကြည့်တိုက်ရှိ စာအုပ်ကတ်ပြားများမှ ကျွမ်းစာရင်းကို ပြုစုပေးလှူရမည်။ ထိုနောက် စာအုပ်ခေါ် ကိန်းဂဏန်းအမှတ်ကိုခေါ်၍ စာအုပ်များတောင်းယူပြီး

နောက် စာအုပ်မှစာညွှန်း၊ နိဒါန်းနှင့် မတ်တကာများကိုဖတ်၍ အလိုရှိသော စာအုပ်စာတမ်းများကို စာကြည့်တိုက်များမှယူတတ်ထားသော စည်းမျဉ်း၊ စည်းကမ်းများအတိုင်း ငှားယူဆောင်ရွက်နိုင်ပါတယ်။

ယခုတစ်ပြိုင်နက် အချက်အလက်များသည် ယခင် စာကြည့်တိုက်များနှင့်ပတ်သက်သော သိသင့်သိထိုက်သည့် စာကြည့်တိုက်နှင့်ပတ်သက်သည့် အခြေခံအချက်အလက်များ ဖြစ်ပါတယ်။ ခေတ်မီ စာကြည့်တိုက်များသည်လည်း ဤအခြေခံအချက်အလက်များကို ယခုတိုင် ရှိပြီးအသင့်ပြုလျက်ရှိပါတယ်။ ယခုအခါတွင် E-Library စာကြည့်တိုက်များလည်း ပေါ်ပေါက်လာခဲ့ပြန်ပေသည်။ မည်သည့်ခေတ်၊ မည်သည့်အချိန်အခါများ ရောက်သည်ဖြစ်စေ စာပေဟုတ်တရားများ ဖုတ်ခံထားရှိရာ စာကြည့်တိုက်များသည် မျောက်ကွယ်သွားမည် မဟုတ်ပေ။ စာကြည့်တိုက်များရှိနေသရွေ့ စာကြည့်တိုက်ရှိ စာပေကျမ်းဂန်များ၊ ထိန်းသိမ်းနည်းစနစ်များသည်လည်း ရှိနေရပေမည်။ လူပတ်ဝန်းကျင်များတွင် စာကြည့်တိုက်များ အခြေခံထွန်းပေါ်ပေါက်နေပုံသာ လူ့ဘဝများ၏ အသိပညာ၊ အတတ်ပညာ၊ ဗဟုသုတများ ဆက်တိုက်ထပ်မံ တိုးများလာမည်မှာ မလွန်ကုန်ပင်ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ထူးချွန်ထက်မြက်လိုသူများ စာကြည့်တိုက်များသို့ မျောက်ကွက် ဆက်ဆက်သွားရောက် လေ့လာနေကြသော စာပေဟုတ်တရား အသိပညာ၊ အတတ်ပညာ အစရှိတို့တက်နေပါမည်။ ဒါကြောင့် စာပေကျမ်းဂန်များ ဖတ်ပါ၊ မှတ်ပါ၊ လေ့လာပါ၊ ပြုစုပါ၊ တုပရေးသားကြပါလို့ တိုက်တွန်းရင်း ထူးချွန်ထက်မြက်သော ကျေးဇူးသားကလေး မောင်ငြိမ်အောင်(ယခုအရာဝန်ထမ်း)၊ စာစီစာကုံးအင်အင်ကို ခွေထုတ်တင်ပြလိုက်ပါတယ်။



# စာဖတ်ဝါသနာ



တတ်ပြီး ခွဲလမ်းလာပြီး ရင်းနှီးသောပိတ်ဆွေ လို့ သဘောထားစာတ်လာကြည့်လျှင် စာဖတ် ဝါသနာပါရှိလာပြီဟု ဆိုရပါမည်။ “စာဖတ် ခြင်းသည် အကောင်းဆုံးပိတ်ဆွေများနှင့် တယူတွဲတွဲနေခြင်း ဖြစ်သည်”ဟု “ဆစ်ဒနီ စစ်” ဆိုသူ ပညာရှိကြီးက ပြောခဲ့ဖူးပါသည်။

စာဖတ်လိုလျှင် စာအုပ်လိုအပ်၊ စာကြည့် တိုက်နှင့် စာအုပ်အငှားဆိုင်များမှ နှုတ်ငွေရ နိုင်ပါသည်။ စာပေပိတ်ဆွေများထံမှလည်း ငှားနှံပတ်နိုင်ပါသည်။ စာပေဓမ္မသုအဖို့ စာ တစ်အုပ်၊ ဓနရာတစ်ခုနှင့် အလင်းရောင် ရှိလျှင် လုံလောက်ပေပြီ။ စာအုပ်သာရှိနေ လျှင် ကိုယ်အားလပ်သည့်အချိန်ကလေးမှာ ပတ်နေလိုက်ရုံသာပင်။ စာဖတ်ခြင်းသည် မှည့်သူကဲ့သို့ ခုကုမပေးတတ်။ စာဖတ်သူအဖို့ အချိန်မကုန်၊ လူမပန်းဘဲ အကျိုးရှိပေပါ သည်။ မှည့်သည့်စာအုပ်မျိုးဖတ်ဖတ်၊ သုတ ရသ၊ အတွေးအခေါ်တစ်ခုခုကို ရစေမည်။ စာပေဓမ္မသုတစ်စုံသည် စာပေစံ ရသကဲ့သို့ပါ။

ဝါသနာဆိုသည်မှာ အားလပ်သည့်အခါ မိမိစိတ်ဝင်စားရာ အလုပ်တစ်ခုခုကို ခွဲခြွာ ပြုလုပ်နေခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ လူတိုင်းတွင် ဝါသနာကိုယ်စီ ရှိတတ်ကြပါသည်။ တေးဂီတ ဝါသနာပါသူသည် အားအားရှိလျှင် သီချင်း နားထောင်နေတတ်ပါသည်။ ပန်းချီသမားကမူ သူ့မြင်တွေ့နေသည်ကို စုတ်ချက်တို့၌ ခံစားမှု ရသကို သရုပ်ဖော်နေပေမည်။ ဥပမာ၌ဂိုဏ်း သူကလည်း ပျိုးပင်ကလေး၏အခါ၊ ပန်းပင် ကလေး၏အလှကိုကြည့်၍ ဥပမာ၌ပျိုး၏ဝတ် ကို ခံစားနေပါလိမ့်မည်။

အသိဉာဏ်ပွဲပြီးရေအတွက် စာဖတ်ကြရပါ သည်။ စာဖတ်ခြင်းသည် စိတ်ကို အစာကျွေး ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ထပ်စဉ်က ပင် စာဖတ်အလေ့ရှိရမည်။ စာဖတ်ပြီးစုပြီး ထောက်ပံ့ အလေ့များလာလျှင် စာဖတ်ဝါသနာ ပါလာမည်။ စာအုပ်များကို ခုတ်လိုစွာ ဖတ်စွ

ဝါသနာကိုပင် ကောင်းသည့်ဝါသနာ မကောင်းသည့်ဝါသနာဟု ခွဲခြားသိသင့်ပါ သည်။ မိမိကိုး ကြက်တိုက်၊ အရက်သောက် ခြင်းများကား မကောင်းသည့်ဝါသနာဖြစ်ပါ သည်။ ငွေကုန်စမ်း၊ အချိန်ကုန်စမ်း၊ ကုန်းဟာ ဓန၊ ထိခိုက်စမ်း၊ ထိုဝါသနာမျိုးကို သူ့စား လည်း မကြိုက်၊ စုပ်ရှင်နှင့် ထောင့်လုံးတို့ သည်လည်း ခွဲသင့်သော ဝါသနာမဟုတ်ပါ။ အချိန်ကုန်၍ ငွေကုန်လူပန်း ဝါသနာမျိုးဖြစ် ပါသည်။ လူတစ်ဦးမှာ ဝါသနာတစ်မျိုးစီတော့ ရှိသင့်သည်ဟုဆိုကြားအံ့။ စာဖတ်ဝါသနာသည် လူကြီးလူငယ်တိုင်းနှင့် သင့်လျော်သည်ဟု ဆို ချင်ပါတော့မည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ကိုယ်ခန္ဓာ ကြံ့ခိုင်ခွဲပြီး ရေအတွက် အစာအာဟာရကို ဖွံ့ထုတ်ကွဲသင့်





အနက် မိမိနှစ်သက်ရာကို ဆွတ်ခူးစားသုံး နိုင်ပါသည်။

“အလွန်စားမှာရှိ”၊ “စားအုပ်စာပေ လူစိတ်ဆွေ” ဆိုသည့် စကားအတိုင်း စားအုပ် များသည် သမ္မတရိသော ထာဝရစိတ်ဆွေ ခြစ် ပါသည်။ စားဖတ်ခြင်းဖြင့် လူကိုပြည့်ဝစေ၏။ လိမ္မာမည်ကျေးစေ၏။ အသိအမြင် ကြွယ်ဝ စေ၏။ တွေးခေါ်ဉာဏ် ရင့်သန်စေ၏။ စိတ် ကောင်းများ ကိန်းအောင်စေ၏။ စားဖတ်ခြင်း က ပညာပြည့်ဝ နှလုံးလှပစေပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျောင်းစာတစ်မျိုး၊ တည်းကို ဖတ်နေခဲ့ခြင်း စားဖတ်ပါသနာပါသူ ဟု ယူဆနိုင်ပါ။ စားမယွဲအောင်ရန်ဖတ်ခြင်း၊ တာဝန်အရ ဖတ်ခြင်းသည် ပါသနာမဟုတ် ပါ။ စားအုပ်တွေလျှင် မဖတ်ရမနေနိုင်ဘဲ “စားပေပျော်၍ မွေ့လျော်ငြိမ်းချမ်း” လိုသည့် စိတ် ရှိရပါမည်။ စားဖတ်ပါသနာကြီးသူသည် စားအုပ်လျှင် တစ်နေရာရာမှာ ခပ်အေးအေး နှင့် သူဝတ်ကာလေး တည်ဆောက်နိုင်ပါသည်။ “စားအုပ်တစ်အုပ်၊ ပေါင်မှန်တစ်ချပ်၊ ဝိုင် တစ်ခွက်နှင့် သစ်ပင်ရိပ်သာရှိပါလျှင် ကျွန်ုပ် အတွက် လောကီအုန်းပင်” ဟု ကဗျာဆရာ “ဆိုလာယမ်” က ဖွဲ့ဆိုဖူးပါသည်။

စားဖတ်ခြင်းသည် အတွေ့အခေါ် သယံ ဓာတုဓွေကြောကြီး၊ တွေ့ထားခြင်းဖြစ်၏။ သုတအကြောင်းတွေ့လျှင် ယနေ့ ကျွန်ုပ်တို့ အကြောင်းကို သိရမည်။ ရသစာပေကြောကြီး ကို တူးဖော်လျှင် ဝတ္ထု၊ ကဗျာများမှတစ်ဆင့် လူတိုင်း စိတ်သဏ္ဍာန်ကို သရုပ်ဖန်စွာ ခြင်ရ ပါမည်။ ဘာသာရေးစာပေများက “မကောင်း မှုရောင်၊ ကောင်းမှုဆောင်၊ ခြုံဆောင်စိတ် ကိုထား” တတ်သည့် မြတ်စာများကို သိရှိရပါ သည်။ “စားဖတ်ပါသနာပါလျှင် ရဟန်းမြတ် မမြင်တော့မယ့် ဘယ်တော့မှ လူသတ်သမား မမြင်နိုင်ပါ” ဟု ဆိုခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ ကျောင်းသားလူငယ်များသည် ငယ်ရွယ်စဉ်ကပင် စားဖတ်အလေ့ရှိရပါမည်။ ဓွေသွေးနှင့် တောစသည် ကျွန်ုပ်တို့ စားဖတ် လေ့ကျင့်ခန်းများ ခြစ်သည်။ “စားဖတ်ပါသနာ အစ ရှိပြီ” ဟု ဆိုရပေမည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် မဂ္ဂဇင်း၊ ဝတ္ထုများ ဖတ်တတ်လာသည်။ စာပါးဝေလာသောအခါ ဝတ္ထု၊ ကဗျာကိုလို သော ရသစာပေများ သုတစာပေ အတွေး အခေါ်နှင့် ဘာသာရေးစာပေများ၏ အရသာ ကို မိစားဖတ်ရှုလာပေမည်။

စားဖတ်ပါသနာပါသူသာ စာပေအရသာ

ကို မိစားတတ်ပါသည်။ မဟော်သခင်ဇာတ် တော်ကို ဖတ်ရသောအခါ မဟော်သခင် ယဉာဉာဏ်ကို ချီးကျူးအားကျမိပါသည်။ မဟော်သခင်ဇာတ်တော်သည် အချစ်၊ အလွမ်း၊ အကြမ်း၊ ပညာခန်းများနှင့် ရသ နှလုံးသည်။ ဂျာနယ်ကျော်ပမလေး၏ “သူလို လူ” ကို ဖတ်ရသောအခါ ဂျာနယ်ကျော် ဦး ချစ်မောင်၏ စာပေပါသနာကြီးပုံကို အားကျ မိတော့သည်။ ဇော်ဂျီ၏ “ပေါင်လမ်း” ကဗျာ များနှင့် မင်းသုဝဏ်၏ “ပျဉ်းမပတ်တို” ကဗျာများက ကျွန်ုပ်တို့ကို အားမာန်သစ်များ မေ့စွားစေပါသည်။

စားဖတ်ပါသနာထုံသူများသည် တစ်နေ့ တွင် တစ်မျိုးတစ်ပုံ ပျဉ်းလမ်းကုန်၏။ စာကို တည်ညည်း ဝန်စမ်းမင်ရာမှာ ခြံမြဲသွားသည်။ မီးလင်းဖိုအေးမှာ စားဖတ်ခဲ့ရသော အိတ်ထု ဟင်လင်းကုန်သည် အမေရိကန်သမ္မတမြစ် သွား၏။ ယောအတွင်းဝန် ဦးဖိုးလှိုင် ဂျာနယ် ကျော် ဦးချစ်မောင်တို့သည်လည်း ပညာပေး သုတကို သိကြီးမဲကြီး ရှာဖွေခဲ့သူများ ခြစ်ပါ သည်။ အချိုးသားခေါင်းအောင်ကြီး ဝိုင်ချစ် အောင်ဆန်းသည် ငယ်စဉ်ကပင် စားဖတ် ပါသနာကြီးခဲ့သဖြင့် နိုင်ငံရေးအသိအမြင် ကြွယ်ဝကာ မြန်မာပြည်အား သူ့ကျွန်ဘာဝမှ ကယ်တင်ခဲ့ပါသည်။

အချစ်အားဖြင့်ဆိုရလျှင် စားဖတ်ခြင်း ဖြင့် အမှောင်ခွင်၌ အလင်းအောင်နိုင်၏။ ဘဝပင်လယ်ပြင်ကို စားပေအလင်းဖြင့် ကူး ခြတ်ရပါမည်။ စားပေမရသော အသိဖြင့် လူ ဘဝကို ဆံလင်ခွင့်ကျနေတတ်လာပါမည်။ ဤ သို့ဖြင့် စားဖတ်ပါသနာကို နှစ်လိုစွာကျင့်သုံး ပါက ကျွန်ုပ်တို့သည် “ကောင်းမှုပြုတန်၊ ကောင်းအောင်ကြီး၍ ကောင်းကျိုးကိုယ်၌ တည်စေ” လာမည် ခြစ်ပါသည်။

ကိုတော(ပထဝီဝင်)









# သောင်းတော်

ခင်စား၊ ချစ်သူ၊ နှစ်ယောက်လေး  
ဆွမ်း

ဟိုလွန်ခဲ့သော အနှစ်လေး  
ဆယ်ကျော်က ဖြစ်ပါသည်။  
အညာသားလေး မောင်  
ထွေး စီးနင်းလိုက်ပါသော ရွှေ  
မန်းပေ အစုန်ရထားကြီးသည်  
ဂျုံးဂျုံးကျက်ကျက် ရှူးရှူးခဲခဲဖြင့်  
အပြင်ဆိုင်ပေါင်းနေရာမှ အရှိန်  
လျော့လာ၏။ ကူမဲက ထွက်လာ  
ခဲ့တာကြားပြီး မကြာမီ သာစည်  
ရောက်ပေတော့မည်။  
နွေကာလမို့ ပတ်ဝန်းကျင်  
တစ်ခုလုံးက အနိုးဖြိုင်းဖြိုင်းနှင့်  
ကန္တာရထူးပင်များသာ လှမ်းနေ  
သည်။ အချို့နေရာများတွင်ကား  
ပုံများက တလိပ်လိပ်ထနေကြ  
သည်။ နေကလည်း ခြိမ်ခြိမ်  
တောက် ပူနေ၏။ အချိန်က  
နွေလယ်မွန်းတည့်ချိန်။

ရထားကြီးက သာစည်ဘူတာအတွင်း  
ဝင်ပြီး သာစည်ဘူတာအတွင်း၌ လူတွေက  
ရှည်ယူကဝတ်ပြေးလွှားနေကြ၏။ ရထားက  
မည်သူများ၊ ခရေ ထမ်းနှင့်အစားအ  
သောက် စုဝေးကြမည်သူများ မန္တလေး  
ဘက်မှ လိုက်ပါလာပြီး သာစည်ဆင်မည်  
ခရီးသည်များကို လာရောက်စောင့်ကြည့်သူ  
များ၊ ဆိုက်ကာမြင်းလှည့်စသော အခန်း  
ယာဉ်မောင်းသမားများအစုံပါပေ။

သာစည်က လမ်းဆုံလည်းကျ၏။  
အနောက်ဘက်တွင် မိတ္ထီလာ၊ မြင်းခြံ၊  
ကျောက်ပန်းတောင်း၊ အရှေ့ဘက်တွင် လှိုင်  
တက်၊ ယင်းမာပင်၊ ကလေး၊ အောင်ပန်း၊  
မြောက်ဘက်တွင် ဝမ်းတွင်း၊ ကူး၊ မြစ်တေး၊  
တောင်ဘက်တွင် ပုဂံတွယ်၊ ရမည်းသင်း၊  
စသော မြို့များရှိပေသည်။ ထို့ကြောင့် လမ်း  
ဆုံကျပြီး စည်ကားနေခြင်းပါပေ။

ပထဝီသမား မောင်ထွေးက သာစည်  
လူစည်ရသည့်အကြောင်း စဉ်းစားကောင်း  
နေစဉ် ရထားကြီးက ဘူတာအတွင်း၌ရပ်  
သွား၏။ သူနှင့်အတူ စီးလာသူ ခရီးသည်  
မိတ်ဆွေကြီးက သာစည်ဘူတာမှအင် ဆင်း  
ချသွားသည်။ ဆင်းသူများက ဆင်းမပြီးသေး  
ချိန်မှာပင် တက်သူများက တိုးထွက်ကလာ  
ကြ၏။

ဘယ်ညာအိတ်နှစ်လုံးကိုလည်း ပထမ  
ဆုံးတက်လာသူမှာ မယုနိုင်စရာကိုယ်ဝန်  
အရင့်အမာနှင့် အမျိုးသမီးလက်တစ်ဒီး၊  
အသက်က ၂၅နှစ်ခန့်ထင်ရ၏။

“ပေး...ပေး...အစ်မအိတ်တွေ”

မျက်စိရွတ်ငြိမ်နေသဖြင့် မနေနိုင်၍  
မောင်ထွေးက ထိုးအမျိုးသမီးလက်ထဲက  
အိတ်နှစ်လုံးကို ဆွဲယူပြီး သူမကိုယ်လွှတ်နေ  
သည့်သူ၏အေးမှ ထိုင်၍ နေရာချထားပေး  
လိုက်၏။

“ကျေးဇူးပါပဲ မောင်လေးရယ်”

“ဘာကျန်သေးလဲ အစ်မ”

“ညီမလေးမနိုးစဉ်းနည်းနည်း ကျန်  
သေးတယ်”

“ဘယ်မှာလဲ”

“ဟိုမှာပေါ့”

လှမ်းကြည့်လိုက်တော့ အသားညိုညို  
မျက်လုံးမျက်နှာမကောင်းကောင်း အသက်  
ခါးနှစ် ခုနက်အရွယ် မိန်းမငယ်လေးတစ်ဦး  
နှင့် သံသေတ္တာ ၂လုံးကိုမြင်ရ၏။

ဤသို့ဖြင့်  
သာစည်ဘူတာတွင်  
မောင်ထွေးသည်  
အမည်မသိသေးသည့်  
အသားညိုညို  
အိတ်အိတ်ထွေးထွေး  
ကိုယ်လုံးဖွံ့ဖြိုးပြီး  
မိန်းကလေးတစ်ဦးနှင့်  
တစ်ခုတည်း  
အတူထိုင်ရတော့၏။

“အစ်မ ဒီမှာနေ ကျွန်တော်သွားသယ်  
ပေးမယ်”

မောင်ထွေးက ရထားပေါ်မှဆင်းပြီး  
သံသေတ္တာနှစ်လုံးကို သွားသယ်ပေးသည်။  
သေတ္တာတွေက ခပ်ရွယ်ရွယ်ဖြစ်သော်လည်း  
အတော်တော့လေး၏။

“ကျွန်မကူသယ်ပေးပါမယ်”

မိန်းမငယ်လေးက အားတိုအားနာဆို  
ရှာ၏။

“ပေါ့တယ်ဗျ ကျွန်တော်တစ်ယောက်  
တည်း နိုင်ပါတယ်”

သံသေတ္တာနှစ်လုံးသယ်ပြီး မိန်းက  
လေးပါစေ၍ ရထားပေါ်၌နေရာပေးလိုက်  
၏။ သူ့ထိုင်ခုံသော သူနေရာ။

“မောင်လေးက မထိုင်တော့ဘူးလား”

“အစ်မကိုနှစ်ယောက်ပဲ ထိုင်ပါ။ ကျွန်  
တော် ရပ်နိုင်ပါတယ်”

“အို . . . ဒီလို ဘယ်ဟုတ်မှာလဲ။

ပစ္စည်းတွေလည်း ကူသယ်ပေးရသေးတယ်။  
နေရာလည်းမယ်ပေးရသေးတယ်။ ဒီလို  
ဘယ်ဖြစ်မှာလဲ။ သုံးယောက်မျှထိုင်ကြ တာ  
ပေါ့။ လူငယ်တွေမိစ္ဆာ။ သုံးယောက်အတူ

ထိုင်လည်းရပါ့တယ်။ ကံပါ။ လာမီ ခေမင်  
လေးရီ”

ဤသို့ဖြင့် သာစည်ဘူတာတွင် မောင်  
ထွေးသည် အမည်မသိသေးသည့် အသား  
ညိုညို အိတ်အိတ်ထွေးထွေး ကိုယ်လုံးဖွံ့ဖြိုးပြီး  
မိန်းကလေးတစ်ဦးနှင့် တစ်ခုတည်း အတူ  
ထိုင်ရတော့၏။ ဘာကြောင့်မှန်းမသိ။ သူ  
အစ်မ ကိုယ်ဝန်သည်က ညာအဖွင့်ထိုင်၍  
အိတ်အိတ်ထွေးထွေးမိန်းကလေးက အလယ်မှာ  
ထိုင်သည်။ မောင်ထွေးက ဘယ်အဖွင့်ဆုံး  
ပြောင်ပေါက်အနီးမှာ။

ထိုင်ခါစခါ ခုစဉ်လုံး ခပ်ရိမ်ရိမ်ဖြစ်  
နေကြသည်။ နှစ်ယောက်ခံ သုံးယောက်ထိုင်  
ထား၍ ကြည့်ညင်နေ၏။ အသားချင်းထိစေ  
ရရာ ကလေးမကို အားနာသလိုလိုပင်။

“အစ်ကို ဘယ်သူ့မှာလဲဟင်”

“ကျွန်တော်က ရန်ကုန်သွားမှာပေါ့”

“ခင်ဗျားတို့ကအရာ”

“ကျွန်မတို့က ပြင်းမနားပါရှင်”

“ဘယ်ကလာကြတာလဲ”

“ကလေးက လာကြတာပါ။ ကျွန်မ

အစ်ကိုက ကလေးမှာ သစ်တောဘက်က  
ဝန်ထမ်းပါ။ ဒါက သူ့အမျိုးသမီး ပထမ

ဆိုက်ကလေးပေးဖို့ ဖြစ်မနားပြန်ကြပါလို့ပါ”

“မည်”

“အစ်ကိုက တာလဲဟင်။ မကျောင်း

သားလေး၊ ဝန်ထမ်းလေး”

မကလေးကလည်း အကိုအဖြူနှင့်ရွှေဘို  
ပိုး ဆိပ်ခွန်လုံ့လည်အနီးကို ဆင်ဖြူသား

သည် သူ့အား မိန်းကလေးက ဝေခွံမရသည့်  
မျက်နှာလေးဖြင့်ကြည့်ကာမေးသည်။

“ကျွန်တော်လား၊ ကျွန်တော်က  
ကျောင်းသားဝန်ထမ်း”

“ရှင်”

“ဟုတ်တယ်။ ကျောင်းသားဝန်ထမ်း”

“ဘယ်လိုပါလိမ့် အစ်ကိုရယ်။ အစ်ကို

ကား၊ တွေ့နားရွတ်သွားပြီ”

“ဒီလိုပေ။ ကျွန်တော်က နေရာ  
ကျောင်းဆရာ၊ ညာပကျောင်းသား။ ဧရာ

ပူလတန်မြို့ဆရာလုပ်တယ်ဗျာ။ ညာကျော  
လုပ်သားများကောလိပ် တက်တယ်ဗျာ။

နောက်ထုံးနှစ်။ ကဲ . . . ရှင်ပြီလား”

သူ၏ဟာသအနားမည်အပြောကို မိန်း  
ကလေးက သဘောကျသွားပြီး . . .

“အစ်ကိုက အတော်ပြောတာတတ်တာ။

တွေ့ကာ အစ်ကိုကိုကြည့်ရတာ အရွယ်က ကျောင်းသားအရွယ်၊ ဝတ်စားစားတာက လူကြီးလို၊ မျက်နှာထားကလည်း ခပ်တည်တည်ဆိုတော့ ဘာမှန်းပသိလို့ပါ။

“အခု သိပြီမဟုတ်လား။”

“ပသိသေးဘူး အစ်ကို”

“အစ်ကိုနာမည်”

“ခင်ဗျားဆိုအတူတူပဲ၊ မောင်ထွေး အဲဒါပေးဗျာ”

“ခင်ဗျားနာမည်ကရောဗျား၊ ဝေ့ပေါတာတော့ ဒါပဲဗြီ”

“ထွေးနာမည်လား၊ ဝေ့ပေါနာမည်အပြည့်အစုံက ယဉ်ယဉ်ထွေးပေါအစ်ကို”

“ခင်ဗျားကရော ကျောင်းသူလား၊ ဝန်ထမ်းလား”

အသက်ခါနဲ့ခါ၊ ခရစ်ခင် အရွယ်လေးကို မောင်ထွေးက ခပ်တည်တည်ဖြင့် ဝန်ထမ်းလေးလိုလိုကိုဖြင့်ဖြစ်စီ၊ ကောင်းလေးက ဝေ့ပေါက်သည်ကို စပန်းသီဟနီမဟာ။

“အစ်ကိုက လုပ်ရောမယ်၊ ဝေ့ပေါက ဒီနီမဟာ ဆယ်တန်း၊ ပြေးထားတာ အလုပ်မလုပ်ရသေးပါဘူး”

“ဪ”

သူတို့နှစ်ဦးအပြန်အလှန်ဝကားပြောနေစဉ် သူမအစ်မကိုယ်ဝန်သည် အဖိုးသမီးက အိပ်မောကျနေအံ့။ ရထားပန်တာလေးအေးအေးကြောင့် ခရီးပန်းလားသမျှ အတိုးချကာ အနားရသည်ထင်စိ။ သူညီပအိမ်ထွေးထွေးလေးနှင့်မောင်ထွေးတို့ လွတ်လွတ်လပ်လပ် စကားပြောကြပါစေတော့ဟု မသိမသာနှင့် ခွင့်ပြုထားလေသည်လား၊ မပြောတတ်တော့ပါ။

“ခင်ဗျား အစ်မ အိပ်လှချင်လား”

“ညက မစုည်းသိမ်းရင်း ကျွန်မအစ်ကိုနဲ့ဝကားပြောရင်း ညနက်သွားလို့ပါ”

“ဪ”

စကားတပြောပြောနှင့် ရထားကြီးက ပြေးကွယ် ရမည်သင်။ တစ်ကုန်ဖြိုများကို ဖြတ်ကျော်လာအံ့။ ဘူတာများတွင် မှိန်နားချိန်ကလည်းသိပ်မကြာ၊ ဝေ့ပေါသား၊ မကြာမီ ပျဉ်းမနားသို့ ခရောက်ပေတော့မည်။ မန္တလေး သားစည်ခရီးစဉ်တွင် ဟိုဝေးဒီဝေး ဟိုထွေးဒီထွေး ထွေးလာသည့်မောင်ထွေးအတွက် မိန်းကလေးငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်လေးနှင့်အတူ ပျောက်တိုင်းပြီး စကားတွေ



စကားတပြောပြောနှင့် ရထားကြီးက ပျော်ဘွယ်။ ရမည်းသင်း။ တစ်ကုန်းမြို့များကို ဖြတ်ကျော်လာအံ့။ ဘူတာများတွင် မှိန်နားချိန်ကလည်း သိပ်မကြာ၊ ခေတမျှသာ။ မကြာမီ ပျဉ်းမနားသို့ ရောက်ပေတော့မည်။

တတွတ်တွတ်ပြောလာရသဖြင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကိုပင် သတိမရမိတော့၊ မူလပိုင်ပုန်းမသိတော့၊ သူမထံမှ အပူစိမ်းမိန်းကလေးတစ်ဦး၏ ကိုယ်သင်နှင့် အမွှေးနံ့သာများက သူ့အား အပူပတ်ကိုပတ်စေမစေစိ။ သူ့ထံမှ သူ့သုံးနေကျ မုန့်ရေခဲနှင့်ပျားက တောင်လေးအရွယ် လွင့်ပုံနေမည်ထင်စိ။ ရထားတွဲက Sound Box မှ သန့်ထွန်းလေးစိ။ “မပေ့သောအညာ” သီချင်းကိုလွှင့်ပေးနေအံ့။

“အစ်ကို ဘယ်စာထဲလဲဟင်”

“ကျွန်တော်လား အညာက အညာသား၊ အခုဆိုနေတဲ့ သန်းထွန်းလေးရဲ့ သီချင်းထဲက ခဲလုံးကြိုတွေ ထလပ်လိပ်တက်ကာ မြင်ပေးသေးတော့သည်ဆိုတဲ့ အညာဝေ့ပေါ ခွေကိုပြောကလက်က”

“ပြောကလက်ဆိုတာ ဘာလဲဟင်”

“ပြောကလက်ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ အညာအပေါ်ပါဗျား၊ ပြောကလက်လို့ပြောတာ”

“ဪ...အခုနေတော့ရော ရန်ကုန် ဘယ်နားမှာနေလဲဟင်”

“ရန်ကုန် မာလာတောင်ညွန့်မှာ၊ ကျောင်းဆရာက ပွန်ခိုတောင်ချောင်း အရွေ့တက်ကမ်းက ဒေါ်ပုံမှာ”

“ခင်ဗျားက မေ့လှချင်လား၊ ဘာလုပ်မလို့လဲ”

“အစ်ကိုကို လေးစားသဘောကျလို့ပါ”

“ဟ”

“ဟင်...ဟင်...ဟင်”

သူက တဟင်ဟင်ဖြင့် ရယ်လိုက်သည်။

“ဘာရယ်တာထဲ အစ်ကို”

“ခင်ဗျားပြောတာသဘောကုန်လို့ ကျွန်တော်က ဘာမှလေးစားမော့မရှိပါဘူးဗျား၊ သူ့လို ငါလိုလူမီး၊ မူလတန်နီဗျာ ဆရာဝေ့ပေါ်စလေးပါ”

“ဘယ်ကုန်မှာလည်းအစ်ကိုပါ အစ်ကိုက ကူညီတတ်တာပဲ၊ အလုပ်တစ်ဖက်နဲ့ ကျောင်းလည်းတက်ဆိုတော့ ကြီးလည်း ကြီးစားတယ်၊ ဒါကြောင့် ဝေ့ပေါကသဘော ကျတာပါ”

“ဪ”

စကားမပြတ်မီပုပင် ရထားက ပျဉ်းမနားဘူတာကြီးသို့ ဝင်လာအံ့။

"ဟော ပျဉ်းမနားရောက်ပြီအစ်ကို၊ အစ်ကိုလိပ်စာပေးလော့။"

"ဘာလုပ်မလို့လဲ"

"ထွေး သတိရတဲ့အခါ အစ်ကို့ဦးစာ ချေချင်လို့"

"ဒါဆို ခင်ဗျားလိပ်စာလည်းပေးမလော့"

လိပ်စာချင်းလဲလှယ်အပြီး၌ ယဉ်ယဉ် ထွေးက အစ်ကို့နို့ဖို့ရ ထုထားပေးကာ ဆင်းရန်ပြင်သည်။ ပစ္စည်းများကိုင်ဆောင်လိုက်၏။ အစားအကြာ၌ ရထားကြီး ပျဉ်းမနားမှထွက် တွက်သည်။

"ကျေးဇူးပဲခန့် မောင်လေး"

"ကျေးဇူးပဲခန့် အစ်ကို"

သမီးမယောင်းမနစ်မယောက် ပျဉ်းမနား၊ ဘူတာကြီးထဲ၌ လက်တပြုပြင်၍ ကျန်ရစ်ခဲ့ကြသည်။

ထိုအခါ... မောင်ထွေးတစ်ယောက် သမားယစာတံလမ်းကပ်ရုံက ဝဲလှိုက်မိပြန်ပြီ ထင်ရဲ့။ ချစ်စရာနနနယ်ငယ်အရွယ်၊ ထွေးထွေးအိအိကလေး။ နာမည်ကလည်း ယဉ်ယဉ်ထွေးတဲ့။ ကလေးမလေးပေးခဲ့သည့် မာကျာကလေးကို တုတ်ကြည့်မိ၏။

"မယဉ်ယဉ်ထွေး"

အမှတ်၃၃ (၅)လမ်း

ရွာကောက်ရမ်း ပျဉ်းမနားမြို့။"

ထယ်ကျော်သက်အရွယ် လူငယ်လေး ထွေးဆိုတော့ ဒီလို ရင်ခွန်စရာတစ်လမ်း များက ဖြစ်တတ်ကြသည်ပေါ့။

+ + + +

ဓမ္မပိတ်သားသည့် မကျောင်းထွေးပြန်ဖို့

ဆရာလေးမောင်ထွေး ဒီနှစ် အတန်း၊ တက်ကိုင်ရ၏။ မနစ်က သူငယ်တန်း ဒီနှစ်တော့ ဒုတိယတန်း။

သူတောန်ကျသည့် မေါပုံကြည့်စုရွာကလေးက အထက်များများ အနီးရပ်အင်းများနှင့် သင်္ဘောကျင်အလှိုင်သစ်များ သာဖြစ်ကြ၏။ အားလုံးနီးပါး ခုရွာဘာသာပြန်မာလူမျိုးများဖြစ်ကြ၍ အလှူအတန်း၊ လည်းဝါသနာပါကြ၏။ ယခုလည်း ရွာထဲမှာ ရှင်ဖြူနားသမင်္ဂလာရှိသည်။ သူတပည့်ကလေးသုံးစေတနာ ရှင်ဖြူသည်၊ တပည့်မ

လေး၊ လေးထီး နားသံကြားသည်။

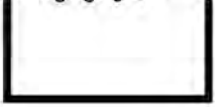
"ဆရာလေး လာပြစ်အောင်လာခန့်" တပည့်ကလေးများက မိတ်ကြည့်

ကျောင်းနှင့်မပေးသောအလှူနှင့် သူ့ဘူးဆီရ၏။ အလှူရှင်များနှင့် စကားကောင်းစရာစဉ် အလှူအိမ်လက်ကပ်မှ တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် သန်းထွန်းလေ၏။ "မပေးသောအညာ" သီချင်းကိုဖွင့်နေသည်။ ယနေ့ကျမှ မောင်ထွေးတစ်ယောက် အညာပြန်ခံရကို သတိရနေသည်။ သူ့အားကျောင်းထားပေးသည့် မွေးစားအဖေနှင့်တွေ့မျိုးများ။ အနှစ်နှစ်အလလက ချစ်ခဲ့ရသည့်ချစ်ဦးသူ ပြီးတော့ အညာဒေသ၏ မူပြင်းသောနေ့ကာလ၏ ပုံရိပ်များ။

"မွေးဌာနီ... အညာချင်ဆီသို့... ခေတ်ညစ်ပျောက်မှန်း... စိတ်ပယ်တမ်းတလွမ်းရပါသည်... မုန့်ဆကာအတည်... လှည်းလမ်းကြောင်းတစ်လျှောက်... ဖုံးလှိုးကြီးတွေ... တလိပ်လိပ်တက်မိ ပြင်မယောင်သေးတော့သည်... အညာဌာနီ... တစ်ခါလော့သည်... ကျွန်တော့်အတွက်တော့ မပယ်ရပါလေပြီ"



မောင်ထွေးတစ်ယောက် သမားယတတ်လမ်းကပ်ရုံက ဝဲလှိုက်မိပြန်ပြီ ထင်ရဲ့။ ချစ်စရာနနနယ်ငယ်အရွယ်၊ ထွေးထွေးအိအိကလေး။ နာမည်ကလည်း ယဉ်ယဉ်ထွေးတဲ့... . . .



ဒီသီချင်းလေးကို အညာပြန်ခံရ နှစ်နှစ်ခန့် ခုထုတ်ကြားခဲ့တော့ စကြာ့ဆီရ၏။ သာဓဉ်နှင့် ပျဉ်းမနားကြားမှ- မြောက်... အိအိတုန်းက ညီညီညွတ်ညွတ် အိအိထွေးထွေး၊ ကောင်းမလေးထစ်မယောက်ခဲ့သည်။ မိတ်ဆွေဖြစ်ခဲ့သေးသည်။ သာဓဉ်နှင့် ပျဉ်းမနားဆီမှာ သူ့လေးနာရီကြာအောင် သူ့မနှင့်ပူးကပ်လိုက်ပြီး စကားတွေပြောခဲ့မိသည်။ ဘယ်တုန်းကမှ မိန်းကလေးတစ်ဦးနှင့် ယုဝလိုနီနီကပ်ကပ် အတူပတ်ခဲ့ဖူးတဲ့ မောင်ထွေး ရင်ခွန်ချင်သလိုလိုပင်၊ သို့ရာတွင် အတစ်တော့မှာ တောထွေကြရ၍ စိတ်ကိုထိန်းပြီးလာခဲ့ရ၏။ မပုလို့တော့မှပုရသေး။

အလှူအိမ်က ပြန်ရောက်တော့ သူ့အတွက် စာတစ်စောင်က အဆင်သင့်စောင့်နေသည်။

သို့ ဆရာ့ပို့မောင်ထွေး၊ လက်ထောက်ပုလဲတန်းပြဆရာ မေါပုံကြည့်စု အနီးမှပုလဲတန်းကျောင်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

မ ဖယဉ်ယဉ်ထွေး ပျဉ်းမနား မဟိုက်... ဒီနေ့ပု တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် အိအိထွေးထွေး၊ ဟိုကောင်မလေးဆီက စာပါလား။ ဘာတွေများရေထားပါလိမ့်။ စာအိတ်ပြာပြာလေးကို မဖောက်ပြီး ပတ်လိုက်မိသည်။ ဝိုင်းဝိုင်းစက်စက် လက်ထုကောင်းကောင်းနှင့်... . .

အစ်ကို ထွေးစာရေးလိုက်ပါတယ်။ အစ်ကိုဘာတွေလုပ်နေလဲဟင်။ ကျောင်းတွေပြန်တက်နေပြီလား။ ကျောင်းတွေလုပ်ဖို့ ပြန်တက်နေပြီဆိုရင် ကျောင်းသားဝန်ထမ်းကြီး အလုပ်ဝင်မချီပေါ့။ နေ့မှစာပြလိုက်၊ ညမှာ စာသင်လိုက်မိပေါ့။

ထွေးကတော့ ထယ်တန်းတောင်စာရေးစောင့်ရင်၊ အိမ်အလုပ်ပဲ ကုသုလ်နေရတာပဲ။ အောင်စာရင်း မထွက်သေးတော့ ဘာလုပ်ချုန်းမသိသေးပါဘူး။ ထွေးနှင့် သာဓဉ် မျဉ်းမနားဆီတုန်းက အတူပဲခိုတဲ့ အိမ်မယဉ်းကလေးမျှော်ပြီး မိန်းကလေး။ ပြောသေး



“မင်းကို သဘောကျလို့ကွ”  
 “ဘာ သဘောကျတာလဲ”  
 “မင်းပြောနေတာတွေကိုလေ”  
 “ကံ့မှာ . . . အဲဒါကို အသားသား  
 သူ့စာက ဘယ်လိုသဘောရသလဲ”  
 “ကောင်မလေးသဘောထားက ဘာ  
 လဲ”

“ဘယ်လို သဘောရ ရမှာလဲကွ။  
 ကောင်မလေးက မင်းကိုသဘောကျနေပြီ  
 ပါ ညီ”  
 “အဲဒါတော့”  
 “အဲဒါတော့ မင်းစာပြန်သင့်တယ်။  
 မင်းကလည်း ကောင်မလေးကို စိတ်ဝင်စား  
 နေပြီလဲ”

“အစ်ကို ဘယ်လိုလုပ်သိလဲ”  
 “ဟေ့ . . . ဟေ့ကောင်ရဲ့ ကောင်မ  
 လေးအကြောင်း ပါ့ကို မင်းပြောတဲ့အခါမှာ  
 ဆယ်တန်းပြောထားတာရော၊ များလုံး မျက်  
 ခုံးကောင်၊ တာရော၊ နှုတ်ပေါ်တာရော၊  
 အသက်က ဘယ် ဝေ့ ဝေ့တာရော၊ အသား  
 အရေက ပြည့်ပြည့်ပြီးပြီးနဲ့ အိမ်ထွေးထွေး  
 လေးရှိတာရော၊ နှုတ်ခမ်းလေးက လုံး  
 ဝန်းနေတာရောဆိုတော့ ဟိုစာဆိုအတိုင်း  
 တောင်ဖြစ်နေပြီ”

ဘု။ အစ်မက ကလေးပွေးတော့ အစ်ကိုကို  
 သတိတရမေးတယ်။ “ဟဲ့-စာလေးဘာ  
 လေး လှမ်းရေးပါဦး။ အဲဒီ မောင်လေးက  
 သိပ်ကျေးဇူးတင်ဖို့ကောင်းတယ်” လို့လည်း  
 ပြောတယ်။  
 ထွေးကလည်း သတိရပါတယ်။ ဒါပေ  
 မယ့် ဘာရေးရမယ့်ပသိလို အစ်မကိုပြော  
 တော့ ရေတတ်တာပဲရေးလိုက်ပါလယ်တဲ့။  
 ဒါကြောင့် ရေတတ်တာပဲ ရေးလိုက်ပါ  
 တယ်။

“ဘယ်က စာလဲကွ”  
 “ဖတ်ကြည့်စမ်းပါဗျား။ ကောင်မလေး  
 တစ်ယောက်ဆိုကစာ”

“ကံ့ . . . ပြောဗျာ”  
 “ဘာပြောရမှာလဲ”  
 “စာပြန်သင့် မပြန်သင့်မို့ဗျ”  
 “ကောင်မလေးက ဘယ်အရွယ်လဲ။  
 လှလှပပလေးရော ဟုတ်ရဲ့လား။ မင်းက  
 ရော့ စိတ်ဝင်စားသလား”  
 အစ်ကိုက လားပေါင်းများစွာမေးတော့  
 သိ။

“ဘယ်စာဆိုအတိုင်းလဲ”  
 “ဟဲ့ . . . တာတဲ့ကွာ။ ကောင်းချောက်  
 ဆယ်လေးရင် သွေးထက်ထစ်ရစ်ညီ ခရု  
 နို့ပါတ်ထုတ်မိသည့် ဝုသုသီထွတ်ထား။  
 ကုမ္ဘာရဲ့ နတ်ကိန္နရီနဲ့ တသီကိယီမတော့မုန်း။  
 ကမ္ဘာ့နှုတ်နှုတ်ကွာ ပထမပြားသွယ် ကြယ်  
 ညက္ကာ ညဉ့်ရောင်မီးလို့ပ မင်းမောင်ကြီးထင်  
 လိုက်စာတွဲတယ်။ ဖြစ်နေပြီ ပါ့ညီ ဟိ . . .  
 ဟိ . . . ဟိ”

အစ်ကို အချိန်ရတဲ့အခါ စာပြန်ပါဦး။  
 ဒါလောက်ပဲနေ။

ဝင်မင်စွာဖြင့်  
 မယဉ်ယဉ်ထွေး

မောင်ထွေးကစားတိုင်း နှစ်ဦးကိစ္စာ  
 ပြီးလိုက်သည့် အင်း . . . စာပြန်ရေးပါဦးလို့ပါ  
 လား။ စာပြန်ရေးသင့် မရေးသင့် အိမ်ပြန်  
 ရောက်မှ အတုနေစရာခိုင်တော်ကြီးနဲ့ တိုင်  
 ပင်ရဦးမည်။ မောင်ထွေးအစ်ကိုက အချစ်  
 ဝတ္တုများနှင့် နာမည်ရစပြုနေသည့်စာရေး  
 ဆရာ၊ မိန်းကလေးတွေအကြောင်း မောင်  
 ထွေးထက်ပိုသိသည်။ ထို့ကြောင့် သူ့အကြံ  
 ဉာဏ်ယူကြည့်မည့် အိမ်ရောက်တော့ စာပြ  
 ကြည့်လိုက်သည်။

“ကောင်မလေးက ဆယ်တန်းပြော  
 ထားတဲ့ကျောင်းသူလေး အိမ်ထွေးထွေးနဲ့  
 မျက်နှာခိုင်းခိုင်း၊ နှုတ်ပေါ်ပေါ်၊ ဂျက်လုံး  
 မျက်ခုံးကောင်းကောင်း၊ ဆံပင်ကောင်း၊  
 ကောင်းနဲ့၊ အသက်ကတော့ ဘယ် ဝေ့  
 လောက် ရှိမယ်ထင်တယ်။ အလွန်ထုံး ဝေ  
 မို့။ နှုတ်ခမ်းလေးကလည်းလုံးလုံးလေးဗျ”  
 “ဟဲ . . . ဟဲ . . . ဟဲ”

အစ်ကိုက ရယ်သည်။  
 “အစ်ကို ဘာရယ်တာလဲ”

“ကံ့ပါကွာ။ မင်းစာပြန်မှာသာ ပြန်ခမ်း  
 ပါ။ စာလားတိုင်းတော့ ပြန်ကွာ။ ပိုအတွက်  
 အချစ်ဝတ္တုတစ်ပုဒ်ရတာပေါ့”

“ကောင်းပါပြီဗျာ ဒါဆို စာပြန်လိုက်  
 မယ်”

ဤသို့ဖြင့် ယဉ်ယဉ်ထွေးနှင့် မောင်  
 ထွေးတို့အများ ရန်ကုန် ဖျဉ်းမနား အပြန်  
 အလှန်သွားကာ ငှက်ခါးလေးတွေ အခါခါ  
 နားဖြစ်လေတော့သတည်း။

တိုက်ပဲပြောပါမည်။ လောကတံထွာ  
 မွေတာအရ ဝေ့ပြုအရွယ် လူမျိုးလေးနဲ့  
 အသက်ဘယ်ဝေ့ဝေ့ အရွယ်အမျိုးလေးစာ

တွေ အကြိမ်ကြိမ်အပြန်အလှန်ရေကြဲတော့  
ထွေးထွေး မောင်တွေ ဖြစ်ကုန်ကြတော့  
သည်။

မောင်

ထွေးဆယ်တန်းအောင်တယ်။  
မောင်ဘာဆုချမှားလဲဟင်။ တက္ကသိုလ်  
ဆက်မတက်ဖြစ်သေးဘူး။ တက်ရကောင်း  
မကောင်းစဉ်းစားတုန်းပဲ။ အခုလောလော  
ဆယ်တော့ အိမ်နားက ကုန်သွယ်ရေးဆိုင်  
မှာ အရောင်းရေပူသည်လေးဝင်လုပ်နေ  
တယ်။ လစဉ်ဝင်ငွေရှိတော့ ကိုယ်သုံးဆိုင်တာ  
လေးတွေသုံးရတာပေါ့ မောင်ရယ်။ အိမ်က  
ပိုက်ဆံသိပ်ရှိတာမဟုတ်ဘူး။

မောင်တို့ ဘီအေနောက်ဆုံးနှစ်က  
ဘယ်တော့ပြောမှလဲ။ ထွေး မောင်ကို  
သိပ်သတိရတယ်။ “မပေသောအညာ”  
သီချင်းသံကိုကြားတိုင်း မောင့်စကားတွေ  
ထွေးကြားယောင်နေတယ်။ မောင် စာမေးပွဲ  
ကြီးပြီးရင် ထွေးဆီလာခဲ့ပါလား။ ထွေး  
ပျော်နေမယ်နော်”

မောင်ရဲ့

ခွစ်သောထွေး

ဒီစာကိုလည်း မောင်ထွေးက အစ်ကို  
ကို ပြလိုက်သည်။

“မောင်ရဲ့ထွေးက ဘာတဲ့လဲ ဟေ့  
ကောင်ရေ”

“စာဖတ်ကြည့်ချာ”

အစ်ကိုက စာဖတ်ပြီးတော့မေးတော့  
၏။

“မင်း ဘယ်လိုသဘောရလဲ။ သွား  
တွေ့မှာလား”

“မသိသေးပါဘူးဗျာ။ ဘီအေ နောက်  
ဆုံးနှစ်ဖြေကြား အရေးကြီးနေတယ်။ လွှမ်း  
ရေထက်ဝမ်းရေကအရေးကြီးနေတယ်။  
စာမေးပွဲပြီးရင်တော့လည်း စိတ်ပြေလက်  
ပျောက် သွားစာနဲ့သင့် သွားရမှာပေါ့”

“အေး...အဲဒါတော့ မင်းသဘောပဲ။  
ဒါပေမယ့် အရေးကြီးတာတစ်ခု မင်းကို  
သတိပေးရဦးမယ်”

“ဘာလဲ ပြောချာ”

“မင်းကောင်မလေး စာတွေမှာ စာ  
ရွက်ထိပ်စီးတိုင်း ကဏန်းတွေ ရေရေထား  
တယ်။ အဲဒါ မင်းသတိထားမိလား”

“အမှတ်တစ်ခုပဲဗျ”

“မင်းက ကောင်မလေးရုပ်ကွဲတော့



အသေအချာကြည့်လာပြီး စာကျတော့  
အသေအချာမကြည့်ဘူး”

“စာက အသက်မရှိဘူးဗျ”

“ကဲပါကွာ။ ငါပဲပြောပါမယ်။ စာရွက်  
ထိပ်စီးတိုင်းမှာ ရုတ်တရက် ကဏန်းတွေတပ်  
ထားတယ်လေကွာ။ ကဲ ဟောဒီမှာ ကြည့်”  
ညော်.... ဟုတ်ပေသားပဲ။

“အဲဒါ ဘာသဘောလဲ သိလား”

“မသိဘူးဗျာ”

“မင်းကောင်မလေး ဗုဒ္ဓဘာသာ  
မဟုတ်ဘူး။ B.M.O ဖြစ်မယ်ထင်တယ်  
ဟေ့ကောင်ရေ”

“ဗျာ”

“မဗျာနဲ့ ငါ့လွှာ ဘာမှမဖြစ်ရင်တော့

ဘာမှမဖြစ်ဘူး။ တကယ်တမ်း ယူကြမယ်ဆို  
ရင်တော့ ဒါကပြဿနာပဲ။ သေချာအောင်  
မေးကြည့်ဦးကွ။ တော်ကြာ ယူခါနီးမှ  
ဘာသာမတူလို့ နှစ်ဖက်ညှိမရတာတွေ ဖြစ်  
နေဦးမယ်။ အနီးနီးအဖေနဲ့က ဘာသာမတူ  
ရင်တော့ လွယ်လွယ်နဲ့သဘောတူမယ်  
မထင်ဘူး”

“အင်း...အဲဒါလည်းဟုတ်တယ်ဗျာ။  
ဘာမှမဖြစ်သေးဘဲ ယူဖို့မယူဖို့ကတော့  
မစဉ်းစားနိုင်သေးပါဘူး။ မေးတော့ လှမ်း  
မေးလိုက်မယ်။ သေချာသွားအောင်”

မောင်ထွေးက မမေးမဖြစ်၍ အစ်ကို  
ပြောသည့်ကိစ္စကို မေးရတော့၏။ မောင်ထွေး  
တို့က အညာမှ တကယ့်မိမိမလော ဗုဒ္ဓဘာ



သောများ။ ထို့ကြောင့် အခုရုပ်မှ ခေ့ခင်းရင်း  
သောင်မေးစေတော့သည်။

မောင်

ငွေစာပြန်လိုက်ပါသည်။ မောင်  
မေးတဲ့အတိုင်းမှန်ပါတယ်။ ဘာပဲ ဘာသာ  
မတွင် မောင်က မချစ်တော့ဘူးလား။ ငွေ  
မိဘတွေကသဘောထားကြီးပါတယ် မောင်။  
ငွေကကို ဘာမှချစ်ချယ်ကုန်သလိုတာမရှိ  
ပါဘူး။ မောင်နဲ့ငွေက တွေ့ချင်တာ အဲဒီကိစ္စ  
လည်းပါပါတယ်။

ကဲ... မောင်ရယ်၊ ငွေကဆိုတာ  
လတ်ခဲ့ပါ။ မောင်နဲ့ငွေက လူချစ်တွေတွေ့  
ဒီကိစ္စလည်းငွေက ဖွေကြတာပေါ့။

မောင်ရဲ့

ချစ်သောငွေက

ဒီစာကို အစ်ကိုအားပြုချင်နေသည်။

"ဘာမှတော့ မပြောချင်သေးဘူးကွာ  
မင်းတွေ့ချင်လည်။ စာမေးပွဲကြိုပြီးရင်  
အညာအပြန် ခဏဝင်တွေ့တာပေါ့ကွာ။  
အဖို့နဲ့လူချစ်တွေ့တာ မဆန်းပါဘူး။ မင်းနဲ့သူ  
လူချစ်တွေ့ပြီးမှ ကျန်တော့ပြောကြတာပေါ့"

စက်တင်ဘာတွင် ဘီအေအောင်ဆုံး  
နှစ် စာမေးပွဲကြီးပြေပြေသည်။ အညာက  
ဆင်းလာကတည်းက ဘွဲ့ရစရာသည် အထမ  
တို့ရစရာသည်ရှိတယ်။ ဘွဲ့ရစရာသည်  
အတိယမို့ မောင်ငွေက အသေအကြံ စာ  
ကျက်တာ ပြေခဲ့သဖြင့် စာမေးပွဲကြီးကောင်း၊  
စွာပြေနိုင်ခဲ့ပါသည်။ စာမေးပွဲကြီးပြီးတော့  
သိပ်မစောင့်ရပါ။ အောင်စာရင်းများ၊ ထွက်  
လာသည်။ အညာသားလေး၊ မောင်ငွေက  
အမှတ်ခကောင်းကောင်းနဲ့ ဘီအေအောင်ပြီး

ဟူး... ကြီးစားလက်ရတာ။ ကဲ စာမေး  
ပွဲအောင်ပြီး ဝိဇ္ဇာပြစ်ပြီး၊ ဝိဇ္ဇာပြစ်ကြောင်း

ကြောင့်ဟောင်းခတ်ရအောင် ကျောင်းထား  
မေးတဲ့ အစိုးနဲ့ငွေကတို့တွေ ကျောင်းအောင်  
အကျိုးအကြောင်း ပြောရအောင် သိတင်း  
ကျွတ် ကျောင်းပိတ်ရက်မှာ မောင်ငွေက  
အညာကိုပြန်ခဲ့၏။

အညာမှာအပြန် ဖြည်းပန်း၊ ခရီးစဉ်အ  
တွက်စိတ်ကုသဖြင့် ဖြည်းပန်း၊ ပြီးပရေ၊  
ကြီးနားက ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်အတွက်ခွဲ  
သည် သူငယ်ချင်းကြီး ကိုသိန်းအောင်ဆီ  
စာတစ်စောင် ရေးလိုက်သည်။ သူငယ်ချင်းနဲ့  
တွေ့ချင်တဲ့အကြောင်း၊ တစ်ညလောက်  
တည်းရှိချင်ကြောင်း၊ စသည့်များပါဝင်၏။  
ငွေကတို့ရက်ကုန်နှင့်ပြုမရေကြီးကား  
ပြုလယ်တံတား ကြီးသောကြား၊ အောက်က  
လေ့လိုက်ချောင်းကြီးက အတော်တော့နက်  
သည်။

အညာအပြန်၌ အစ်ကို စာရေးစေရာ  
က မောင်ငွေကအား စမ်း

"ကဲ...ဟေ့ကောင်ရေ တစ်ထောင်  
တစ်ည ပသိပြုရင်ထဲက အားမက်လို့ မင်း  
ကိုယ်မင်းသဘောထားပြီး စကားစော့ပျံစီပေ  
တော့ဟေ့"

"ဘာဖြစ်လို့လဲ အစ်ကို"

"စကားစော့ပျံစီပေ လိုတဲ့ခရီးတစ်ပါး  
တည်းခရောက်မှကွ ဟား...ဟား...ဟား"  
အစ်ကိုက ဘာပြောလိုက်ပါလိမ့်။

\* \* \* \*

စာတိချက်ကြော့ မွေးရင်မြေမှာ သုံး  
လေးရက်သာ ကြာခဲ့၏။ တွေ့သင့်သူများ  
ကိုတွေ့သည်။ ကန့်တော့သင့်သူများကို  
ကန့်တော့သည်။ ပြီးသည်နှင့် မန္တလေးကို

ကားစီးသည်။ မန္တလေး၊ တရုတ်တန်းက  
အစ်ကိုဝမ်းကို အိမ်မှာ ညဝင်အိပ်သည်။  
တရုတ်တန်းနှင့်မန္တလေးတို့ကြားက အုတ်  
ထပ်သောကြား၏။ မောင်ကတစ်နေ့ ရထားစီး  
တာ လွယ်လွယ်သည်။

မန္တလေးက ငွေကနဲ့ပေးအစုန်ရထား  
ကြီးဖြင့်ပင် လိုက်ခဲ့ပါသည်။ မနက်ထွက်  
သည်ရထားက ဖြည်းပန်းသို့ ညနေသုံးနာရီ  
ခန့်တွင်ဆိုက်သည်။ အိမ် အတော်ပါး။  
လမ်းတွင် "မမေ့သောအညာ" သီချင်းကို  
နားထောင်ရပြန်သည်။ ဒီလိုဆိုတော့ ချစ်  
သောငွေကကို သတိရပါသည်။ ငွေကက  
ပိုလောသလား၊ ပိုလောသလား။ သူက  
တော့ ကြိုးစားလေ့ရှိအားကြီးပြီး အရင်က  
အက်တောင်မိနေချင်သည်။

ရထားက ဖြည်းပန်းသို့ သတိမက်ချိန်  
ထက်ပင်စော့ဆိုက်၏။ ဘူသားတွင် ဟိုဟိုဒီ  
လိုက်ကြည့်မိ၏။

ဟေ့...ဟိုမှာငွေကပါလား။ ပိုတောင်  
လှလား ဝလာသေးသည်။ ရင်နေတာတစ်  
ယောက်တည်း။ အနီးအနားမှာအကိုလက်  
စကား၊ ထက်ထရန်လုံချည်အနက်ရောင်ဖြင့်  
ငွေကက အရင်တွေ့စဉ်ကထက်ပင် သားနား  
နေ၏။ ဆံပင်ကမူ Beelive ပုံပြင်ထား၏။  
စုန်ဆန်အနီးအနားမှာအကိုတစ်ပွင့်လည်း ပန်  
ထား၏။ ပါးစပ်တော်၌ သနပ်ခါးပါးကျက်  
ကြားလေးက ကူထားသေးသည်။ သူက  
အညာသား၊ ချွေကိုသနပ်ခါးကြိုက်ကြောင်း၊  
ရေလိုက်မိလို့လေးတော့ပေ။

"ဟေ့...ငွေက"

"ဟယ်...အစ်ကို"

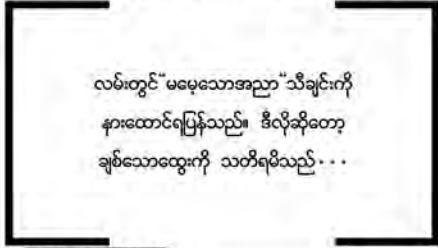
ရထားရပ်သည်နှင့် အိတ်ထဲ၌စည်း  
လိုက်သည်။ ကျောင်းဆရာဝန် အရင်ကလို  
ပင် ကော်လာလည်ကတုံး အကိုအပြု။  
တောင်မြို့လုံရည်အနီးနှင့် အပေါ်ကတော့  
တိုက်အနက် သုံးနေကျ မညှစ်ခွေနဲ့လေး  
က သင်းသင်း။

"တစ်ယောက်တည်းလား ငွေက"

"တစ်ယောက်တည်းပဲ အစ်ကို"

ငွေကက သူ့ကို ရွန်ရွန်စားစားကြည့်  
ပြီးပြေသည်။ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး လက်ချင်း  
ဖမ်းကိုင်မိကြသည်။ သူက အရင်ကထက်  
ပိုလှလေးသော ငွေကကား အသေအချာ  
ကြည့်၍

"ငွေကက ဟိုတုန်းကထက် ပိုလှလား



လမ်းတွင် "မမေ့သောအညာ" သီချင်းကို  
နားထောင်ရပြန်သည်။ ဒီလိုဆိုတော့  
ချစ်သောငွေကကို သတိရမိသည်...

တယ်”

“ဟုတ်လား အစ်ကို လူတယ်ဆိုတော့  
ထွေး ကျေနပ်တယ်”  
“ကျေနပ်တာ နောက်ထား ကိုယ့်ကို  
အစ်ကိုလို့ မခေါ်ခဲ့တော့”

“ဘယ်လိုခေါ်ရမှာလဲဟင်”

“ဘယ်လိုခေါ်ရမှာလဲ ဟုတ်လား။

မောင်လို့ခေါ်ရမှာပေါ့ ထွေးရဲ့”

“ဟင်... မခေါ်ချင်ပါဘူး။ ရုတ်စရာ

ကြီး ဘာမှမလည်း မဖြစ်သေးဘဲနဲ့”

“အခု ခြစ်တော့မှာလေ”

ထွေးက ဖျက်နှာလေးတစ်ချက် ရဲ့

သွားသည်။ ငြီးမှ ငြီး၍-

“ကဲပါ ဒါတွေပြောနေနဲ့ ဒီည ဖျင်း

မနားမှာ အိပ်မှာလား”

“ဒါပေါ့။ ထွေးဆိုအိပ်မှာ အိပ်မယ်

လေ”

ထွေးက ဖျက်နှာတစ်ချက်တည်းလိုက်

ပြန်သည်။

“အိမ်ကို ပြောမထားခါနီး”

တိုညင်စွာဆို၏။

“ဒါဆို ကိုယ်က ဘယ်မှာတည်းရမှာ

လဲ”

သုကဝင်တည်တည်ဖြင့် ပြောလိုက်၏။

“ထွေး မိတ်ဆွေတစ်ယောက်အိပ်

လိုက်ပို့ပေးမယ်။ စဉ်းစော့စဉ်းစားထားပါ

တယ်”

သုကကျေနပ်စွာပြုံးလိုက်၏။ ဒီလိုဆို

တော့လည်း ယဉ်ယဉ်ထွေးက ဘယ်ဆိုလို့

လဲ။

“အလကားတော့ပါထွေးရာ။ မိတ်ဆွေ

မသွားပါနဲ့နော်။ ငြို့မထွေးကြီးနားက ကိုယ့်

သုငယ်ချင်းအိမ်မှာတည်းပေါ့။ မိတ်ဆွေအိမ်

တယ်။ ထွေးတို့ရပ်ကွက်နဲ့လည်း နီးတယ်

လေ။ ချောင်းဟိုဘက်ကမ်း ဒီဘက်ကမ်း

ပေါ့”

“အခုထွေးတို့ ဘာလုပ်ကြမှာလဲ”

“အဲဒါ ကိုယ်မေးချော့ ဘာမှ လုပ်

စရာမရှိရင် ကောင်းပြောကြတယ်ပေါ့။ ပြီးတော့

ကိုယ့်သူငယ်ချင်းကိုစောင့်မယ်။ သူလာခေါ်

ရင် သူနဲ့လိုက်သွားမယ်။ ကဲပါ ဘုတားထဲမှာ

သိပ်ကောင်းကြုံကြုံပြောလို့ မကောင်းဘူး။

ဟိုစားသောက်ဆိုင်ဝင်တိုင်ရအောင်”

သူတားစားသောက်ဆိုင်ကြီးအတွင်း၊

ဝင်တိုင်ကြပြီး Soft Drink အချို့ရည်နှစ်

ပုလင်းမှာသောက်ကြ၏။

“ထွေးက တကယ်ပိုလှလာတယ်။ ပို

ငြို့ ပြင်တတ်ဆင်တတ်လာတယ်”

“အစ်ကိုက အဲ...အဲ...အဲ...မောင်က

တော့ ပိုငြိမ်ပိုသွားတယ်နော်”

ထွေးက သူ့ကိုမခုံတင်ဖြင့် မောင်ဟု

ခေါ်လိုက်တော့ သူ့အလွန်ကျေနပ်သွား

သည်။ ထိုင်ခုံကိုရွှေထိုင်ပြီး ဘေးချင်းကပ်၍

ထွေး၏ ဘယ်ဘက်ပါးဖောင်ဖောင်လေးကို

အငိုက်ခမ်းကာ ရုတ်တရက်သူနှစ်ယောက်၏။

အားလား...ထွေးပါးလေးက တယ်ဖွေးပါ

လား။

“မလှင်နဲ့မောင် ဘေးမှာလူထွေးနဲ့”

ဒီလိုဆိုတော့လည်း ထွေးက ရုတ်

တတ်သား”

“ထွေး အခုအလုပ်ဆက်လုပ်မှာလား။

တက္ကသိုလ်ဆက်တက်မှာလား”

“တက္ကသိုလ်မတက်တော့ပါဘူး မောင်

ရယ်။ ဒီအလုပ်ပဲ ဆက်လုပ်မယ်”

“ခဲဩ...ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ထွေးတို့က မောင်နှမနှစ်ယောက်

တည်ရှိတာ ထွေးမရှိရင် အိမ်မှာ ဘယ်သူမှ

မရှိတော့ဘူး။ အပါက ဆုံးသွားဦးမခင်မခါ။

အိမ်မှာအမေပဲရှိတယ်။ အမေတစ်ခု သဲ။

တစ်ခုစီပေါ့။

“ခဲဩ...ဟိုအိမ်မကရာ”

“ကလေးငြိမ်သွားဦးမောင် အစ်ကိုဆို

ပြန်သွားဦး သူတို့ကလေးလည်း နည်းနည်း

ကြီးလာပြီလေ”

“ခဲဩ”

“မောင်ကရာ ဘာဆက်လုပ်မှာလဲ။

ကျောင်းဦးသွားပြီဆိုတော့ ဘာလုပ်မှာ

လဲ”

“မောင်လည်း မသိသေးပါဘူး။ ထွေး

ရယ်။ စာမေးပွဲအမှတ်ကောင်နဲ့ရင်တော့

မဟာမိတ် ဆက်တက်မလားလို့”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ မောင်”

“ခဲဩ” ဘာဖြစ်ရမှာလဲ ထွေးရယ်။

မိန်းမယုရင် ကိုယ့်မိန်းမကုထိရိအောင်ပေါ့။

မိတ်စာမှာတို့တင်ဖိတ်လိုက်ရင် ဖျင်းမနား

က ကောင်မလေးတွေက ဟို-ယဉ်ယဉ်ထွေး

တစ်ယောက် လင်ရှာကောင်းတယ်ဟဲ့ M.A

တောင် ရအောင်ယူနိုင်တယ်ဟဲ့လို့ ပြောကြ

မှာပေါ့ မဟုတ်ဘူးလား...ဟား...ဟား...

ဟား”



ထွေးက သူ့ကို  
မရဲတရဲဖြင့် မောင်ဟု  
ခေါ်လိုက်တော့  
သူ့အလွန်ကျေနပ်သွားသည်။  
ထိုင်ခုံကိုရွှေထိုင်ပြီး  
ဘေးချင်းကပ်၍  
ထွေး၏ ဘယ်ဘက်ပါး  
ဖောင်ဖောင်လေးကို...  
...

“အို...မောင်ကလည်း အရေထဲမှ  
စနေပြန်ပြန် ကံ စဉ်း...”  
ထွေးက သူ့ဇနီးကို တာဘုဆုံးထု  
လိုက်၏။ ရုတ်တရက်မို့ ကောင်းတာက ဆိုင်  
ရှင်ပင် အံ့အားသင့်သွားသည်။ ဒီစုံတွဲလေး  
က ဘာမျှားဖြစ်နေသလဲပေါ့။ သူ့ကမူ တပဟ်  
ဟ်ဖြင့် ခုယ်နေသည်။  
“ဟုကောင် မောင်ထွေး”  
“ဟာ ကိုသိန်းအောင်ကြီး”  
ပြောပြောဆိုဆိုပင် ပုဂံဆောင်မှာ သူ  
ခေါ်ထားခဲ့ဖူးသော ကျောင်းတန်းက သူ့  
ကျေးဇူးရှင် ပျဉ်းမနားသား ကိုသိန်းအောင်  
ကြီး ဝင်လာ၏။



“နေဝင်ချိန် တိမ်တောက်လို့ ပျိုကြောက်တဲ့ဒီအချိန်၊ မီးရောင်ကမိန်” ဆိုသည် စကားရှိခဲ့ဖူးသည်။ မီးရောင်ကမိန်ပေမယ့် လရောင်ကတော့ ရှိပါသည်။

လာတော့-

“ဟေ့ကောင် မင်းက တော်တော် ဟုတ်တဲ့ကောင်၊ ဘယ်တုန်းက တို့ ပျဉ်း မနားကကောင်မလေးနဲ့ ချိတ်မိသွားတာလဲ၊ ကောင်မလေးက အတော်နီပ်သကွ”

“လှသလား”

“လှတာပေါ့ကွ၊ မေဝင်းမောင်လိုလို၊ နင်းဆီလိုလို နှာခေါင်းချွန်ပျက်လုံဖြူးလေးနဲ့ မင်းက တော်တော်လာတဲ့ကောင်ပဲ”

“လာလို့ ခင်ဖျားတို့ဖျဉ်းမနားတောင် ခရောက်နေပြီပဲဗျာ”

“အေးလေ ဟုတ်တာပေါ့...ဟား ဟား...ဟား...”

ကိုသိန်းအောင်က နိုးသားပွင့်လင်း သည်။ သူထက် အသက်နှစ်နှစ်ပိုနုနီ ကြီး သည်။ အင်တာဘီတုန်းက သူ့ကိုနှစ်လ သုံးလပုန်ဆောင်မှာ မခါထားပြီး ကျွေးမွေး စောင့်ရှောက်ဖူးသည်။ ညီလေး ညီလေးဖြင့် လည်း သူ့ကိုချစ်ရှာ၏။ ယခုလည်း ထွေးနဲ့ ကိစ္စသွက် အကျိုးအကြောင်းပြောကာ အကူ အညီတောင်းရ၏။

“မပုယိနဲ့ငါလူရား ငါ့အပေခွဲအပေက ဖြစ်လေးဘက် ဘုရားဖူးတက်သွားတယ်ကွ၊ အိမ်မှာ ငါ့တစ်ယောက်တည်း အစ်ကိုတွေ အစီမံစောင့်ကလည်း အိမ်ထောင်တို့ကလည်း မင်းစကားပေးလေး ခေါ်သာခေါ်လိုက် ငါ့လူ ဝေ့ Everything O.K ပါကွာ”

ထိုနေ့ညနေ နေဝင်ချိန်၌ ကိုသိန်း အောင်တို့အိမ်သို့ ထွေးတစ်ယောက်ခရောက် လာ၏။ ဘုတလာကြိုတုန်းကလို မီးလိမ်း ပြင်ဆင်လှလှလျက်ပါ။

“နေဝင်ချိန် တိမ်တောက်လို့ ပျို ကြောက်တဲ့ဒီအချိန်၊ မီးရောင်ကမိန်” ဆို သည့် စကားရှိခဲ့ဖူးသည်။ မီးရောင်ကမိန်ပေ မယ့် လရောင်ကတော့ရှိပါသည်။ လရောင် ကလည်း ဒီနေ့မှနေပြီလဲ လကလေးစောင်း စောင်း ညအရေကောင်းကောင်းမှာ မောင် ထွေးနဲ့မေထွေးတို့ ဝေ့အကျောင်းဖွင့်ဖြစ်၏။

“မောင်”

“ထွေး”

“ထွေးကိုချစ်လား မောင်”

“ချစ်လို့လာထွေ့တာပေါ့ ထွေးရယ်”

“လူချင်ထွေးမပြောမယ်ဆိုတာ ပြော လေ”

“ဘာထွေးပြောရမှာလဲ မောင်ရယ်”

“မသိဘူးလေကွာ၊ ထွေးပြောချင်တာ ထွေး ပြောလေ”

သူက ထွေးနဲ့ပါပြင်ပိုမိုနား နှာခေါင်း ပြင်း အကြိမ်ကြိမ်နမ်းရင်းပြောသည့် လက် နှစ်ဖက်ကလည်း ကောင်းမလေးကို တင်း ကြပ်နေအောင်မက်ထား၏။

“သိပ်မဖက်နဲ့ဟေ့၊ ထွေးမနေတာကို တော့ဘူး”

“ဘာပြောမှာလဲပြောလေ၊ မဖက်နဲ့လို့ ပါးတို့သိပ်မနမ်းနဲ့လို့ ဆိုတာရည်ယုံတော့ ပြောမနေနဲ့၊ မက်ချင်လို့ နမ်းချင်လို့ အပင် ပန်းစံပြီး မယ်မင်းကြီးမခီကို လာတွေ့တာ များ အခုလိုတွေ့တုန်းမှာ မယ်မင်းကြီးကို မဖက်မှ မနမ်းရင် ကျွန်တော်မျိုးကြီးက ဘာလုပ်ရမှာလဲ၊ ကဲ...ပြောချာ”

“ဟင်း အညာသား လူအ ထင်နေ တာ၊ အညာသား လူလည်း”

“ကဲမိ အကောထွေး လည်တာတွေ မပြောနဲ့၊ မောင်နဲ့ထွေးနဲ့ ဓမ္မဇရာပုံပြော၊ ထွေးဘာလုပ်ချင်လဲ၊ ဘာဖြစ်ချင်လဲ၊ မောင် က ဘာလုပ်ပေးရမှာလဲ”

“အဲဒါ ထွေးကမေးရမှာပါ မောင်၊ မောင်က ဘာသာမတူရင် မချစ်တော့ဘူး ဆို”

“မပြောမိပါဘူးဗျာ၊ အခုပဲ ချစ်တဲ့ အကြောင်း သက်သေပြမှာပဲ”

“အဲဒါဆိုရင်”

ယဉ်ယဉ်ထွေး စကားမသုံးလိုက်ပါ။ မောင်ထွေးနှင့် ယဉ်ယဉ်ထွေးတို့နှစ်ဦးသည် ဒွန္ဒုယကြီးတွင် အစီအမတ်ဘာသာအတိုင်း လွှဲပြန်ရွာပေါင်းစပ်သွားကြတော့၏။ လူ ငယ် လူရွယ်များမီမီ လှိုင်းတံပုံပြင်းထန် သည့် အချစ်သမုဒ္ဒရာကြီးကိုကူးမတ်ကြ တော့၏။ ချစ်ရေယဉ်ကြော့တွင် ဖျော့ပါသွား ကြတော့၏။ အေးအတူအဖေ့ အပေးအယူ သူ့နာကျန် သလစာတင်ဖြစ်သွားကြတော့၏။ ဒီပုဒ်ကကမိန်မူသည် ဟိုပုဒ်ကကမိန်၊ ထောက်သည်ဘာမီ ချစ်သမုဒ္ဒရာကြီးကို သူတို့ ကျသွားနိုင်ခဲ့ကြ၏။ အချစ်လှိုင်းတံပိုးထွင် မြှုပ်ဖို့မီးချီလည်း ဖြစ်သွားကြ၏။ နောက် ဆုံးတွင်ကား-

ချစ်အတ္ထုမိ ချစ်ဝံလယက်မယ်... တုဘွဲ့ပျိုမြင့် ပျော်ချင်တယ်...

ချစ်မိမှာနှစ်ခါလယ်... ချစ်ရေယဉ် စီမယ်... အတ္ထုမိလှိုင်းလေကြားမှာ...

ကုမ္ပဏီသစ်လို့ မောင်တို့ပျော်ရောကွယ် - ဆိုသည်ကောားနယ် ချစ်အဖွဲ့ဝင် ချစ် ဝဲလယက်ကို အတုအယူကုန်ပစ္စည်းများဖြင့် အချစ် ရေယာဉ်ကြီးကိုလည်း ပျော်ပျော်စီးလို့ကံကြ ပါသတည်း။

အစ်ကိုပြောတဲ့ ကောားစောပျံဆိုတဲ့ ဝါလေးလားမောင်၊ လိုတဲ့ခရီးကို သူ့ကို နှစ် ယောက် ကောားစောပျံဖြင့် ရောက်ခဲ့ကြပါပြီ။

“မောင်”

ချစ်ခွင်ထဲမှ သူမကအော်သည်။

“အင်”

သူမကအော်အော်၍ ပြန်တွေးသည်။

“ထွေးကို ချစ်လားမောင်”

“အချစ်အိုပဲ”

“ထကယ်လားမောင်”

“ထကယ်ပေါ့”

“မယ့်ဘူးလား”

“အင် အထူးပဲပြီ”

“မောင် M.A အောင်ရင် ထွေးကို

ထကယ်လားမောင်မှာလား”

“ထကယ်ပေါ့”

“ဒါဆိုရင် မောင်က M.A တက်မှာ ပေါ့ခေန်”

“အင်လေ”

“ဒါဆို ထွေးစောင့်နေမယ်ခေန်”

ဒီတစ်ကြိမ်တွင်တော့ သူကခေါင်းပ ညှိတ်ပြလိုက်တော့၏။

ထိုနေ့က ယဉ်ယဉ်ထွေးထွေးပောက် သူတည်းရာအိမ်က အတော်မိုးချစ်ပုပြန် သွားခဲ့သည်။ အပျောက် သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ ရှစ်ရှင်သွားကြည့်မလိုဟု ပြောခဲ့သည်ဆိုပါ။ ခြေညှိ မိန့်ကလေးတွေများ ချစ်သူအတွက် ဆို ဒီလိုပဲ ပြောတတ်ကြသည်ထင်ပဲ။

မောင်ထွေး ဒီအတိုင်းပဲ တွေးမိပါ သည်။ အိမ်ထဲထွေးထွေးလေးနှင့် သူမ၏ ဖော့ဒါရုံအထိအထွေ့ကိုလည်း တစ်စိတ်စိတ် သတိရနေသည်။ ဘယ်တော့မှ ပေမုန့်မည် ယဟုတ်ပါ။

\* \* \* \*

နေ့နက်နေ့တွင် ပျဉ်းမနားသို့ညနေ ရောက်လာသည် ခြွေမုန့်အောက်ပင် စောင့် စီးပြီး သူ ရန်ကုန်ကို သူပြန်ခဲ့သည်။ ထွေး ကိုတော့ လိုက်မသွန်ပြောလိုက်ဘဲ။ ဘူတာရုံ

၌ သူငယ်ချင်းကိုသိန်းအောင်ကြီးနှင့် သူမ ပြန်ခင် နှစ်ယောက်တည်း စကားပြော တော့...။

“ဟော့ကောင်...မင်းကောင်ပလေးက ချစ်စရာသနားစရာလေးပါကွာ၊ ငါ့သူရေ ပစ်တော့ပထားလိုက်ခဲ့ဟော့၊ မင်းအဖေမှာ ငါ့မိတရားနဲ့ဖြစ်နေဦးမယ်”

ဟု ဆိုလာ၏။

“ကျွန် ဒီလောက် မရိုင်းပါဘူးဗျာ”

ဟု သူဆိုခဲ့၏။

သို့ရာတွင် အရာအားလုံးသည် ထင်သ လို့မဖြစ်လာပါ။ သူလည်း M.A ခေါ် မဟာဝိဇ္ဇာ ဆက်ပတ်ကံဖြစ်ပါ။ မထင်မှတ် သော အကြောင်းတရားကြောင့် တစ်ထဲသူ ဝင်လိုက်မိသည်။ ထွေးကိုတော့ သူတစ်ထဲ လိုက်သွားကြောင်း စာရေးခဲ့၏။ ခိုင် သင်တန်းမှာ တစ်နှစ်ခန့်ကြာသည်။ ခိုင် သင်တန်းတက်နေစဉ် တစ်နှစ်ခန့်ကာလ၌ ပြင်ထန်သော စစ်လေ့ကျင့်ခန်းများကြောင့် ပြင်ပကျွန်သုအဆက်အသွယ်ပြတ်သွားခဲ့ သည်။ ထွေးနှင့်လည်း သူ အဆက်အသွယ် ပြတ်ခဲ့ပါသည်။



ခိုင်သင်တန်းဆင်းတော့ သူတစ်ဝန် ကျရာတစ်ကို ချက်ချင်းသွားခဲ့ရသည်။ ထွေး ဆီကို သူစာရေးခဲ့သည်။ ခွင့်ရလျှင် ပျဉ်း မနားသို့ သူလာခဲ့မည်အကြောင်းပါ ထည့် ရေးထားသည်။ စစ်ဆင်ရေးတစ်ပတ်အပြီး ပြန်ခါနီးမှ ထွေးဆီက စာလေးတစ်စောင် လက်ခံရရှိခဲ့သည်။ စာက တစ်ပိုင်းမှာ သောင် တင်နေသည်။ သူက ရှေ့တန်းသွားနေရ သည်။ ဒီစာကို သူရတော့ စာက တစ်မှာ တစ်လလောက်နီးပါး ခြုံငုံထင်သည်။

“မောင်”

ထွေးစာရေးလိုက်တယ်။ မောင် M.A မထက်ဘဲ တစ်ပတ်အရရှိဖြစ်သွား တာကို ထွေးသိပ်ဝမ်းသာပါတယ်မောင်။ ဒါပေမယ့် အခုတော့ ထွေးသိပ်ဝမ်းညွှန် မနေချိမီမောင်၊ ဒါကတော့ အပေမုန့်ပေး ထားတဲ့သူနဲ့ မကြာခင်မှာ ထွေးယူရတော့ မယ်မောင်၊ သူက ထွေးတို့နဲ့တာသာတွဲပါ။ အမေက ကုမ္ပဏီတော့တွဲတင်ဆာရောက်နဲ့ မကြာခင်ပုကွယ်လွန်တော့မှာ။ သူမသေခင် ထွေးကို သူသဘောတူတဲ့လူနဲ့ လက်ထပ် မေးခဲ့ဖူးတယ်တဲ့။ မောင်နဲ့ထွေးအကြောင်း ကို လုံးဝမသိတဲ့ အမေ့မျက်နှာကိုကြည့်ပြီး အမေတစ်ရပ် သင်္ဘောစုခွဲခွဲ အမေ့ဆရာကို ထွေးပြင်နီနီခွဲခွဲပဲတော့မောင်ရယ်။ အမေ့ စကားကို နားထောင်ပေါင်းမြှုပ်လိုက်ရပါ တယ်။ ဒါကြောင့် ထွေးကိုနားလည်ခွင့်လွတ် ပေးပေးလို နေ့နက်ဆုံးတောင်းပန်လိုက်ပါ တယ်မောင်။ ဒီကိစ္စအတွက် ထွေးမှာ ကိုသိန်းအောင်ကြီးနဲ့ ပျဉ်းမနားက သူငယ်ချင်းတွေတွေ့တိုင်း ဝမ်းနည်းမျက်နှာ ငယ်ရပါတယ်မောင်။ မောင်မကလည်း ပြောတယ်။ မိထွေး နှင်မောင်ထွေးကို သက် သက်ခုခံပေးတာတဲ့။ ထွေးကိုခွင့်လွတ်ပါ မောင်ရယ်။ မျက်နှာငယ်ယိုမိမိပဲ ဖော်လိုက် နောက်ဆုံးတောင်းပန်လိုက်ပါတယ် မောင်။

မောင်ရဲ့တစ်ခါက မျက်နှာငယ်မလေး ထွေး

“ဟဲ့”

“တောက်”

“ချည်း...ထွေးရယ်”

မောင်ထွေး တောက်တစ်ချက်ပြင်း ပြင်းခေါက်လိုက်သည်။ အညာက ပထမဆုံး ရည်းစားနဲ့ထုန်းကလည်း ယူခဲ့အဆင်မပြေ။ ဒီပျဉ်းမနားက ကောင်မလေးယူမည်လုပ်



# သည်သို့နှင့် မောင်ထွေးတစ်ယောက် သူတာဝန်ကျရာပြည်နယ်မှ တိုင်းရင်းသူ မိန်းကလေးတစ်ယောက်နှင့် ဘုရားသခင် အလိုတော်အရ အိမ်ထောင်ကျခဲ့တော့၏

တော့လည်း တလွဲတခွေချီး။  
 ခြေတံ... ဖူးတက်မင်ပြည်ကလည်း  
 ကျဲလှေ့ချည်လားဟုသာ ဆိုညည်းရတော့  
 သည်။  
 သည်သို့နှင့် မောင်ထွေးတစ်ယောက်  
 သူတာဝန်ကျရာပြည်နယ်မှ တိုင်းရင်းသူ  
 မိန်းကလေးတစ်ယောက်နှင့် ဘုရားသခင်  
 အလိုတော်အရ အိမ်ထောင်ကျခဲ့တော့၏။  
 တိုင်းရင်းသူမိန်းကလေးက ခရစ်ယာန်မို့  
 ဘုရားသခင်၏အလိုတော်အရမှာ ဆိုခဲ့၏။  
 အကယ်၍ ယဉ်ယဉ်ထွေးသောဖြစ်ခဲ့လျှင်  
 အလွှာဟုရှင်မြတ်၏ အလိုတော်အရဟုသာ  
 သူဆိုရမည်ထင်ပါ၏။  
 ငြိမ်တော့တော့ ငြိမ်ခဲ့ပါပြီလေ။ ခွမ္မယာ  
 ကြီးကတော့ အံ့သဟာနုနှင့်ပင် သူ့ဖြစ်ရပ်က  
 တွေ့ မြစ်နေဝေလသည်တကား။

\* \* \* \*

နှစ်အနည်းငယ် ကြာသွားခဲ့ပါပြီ။  
 မောင်ထွေးလည်း သူ့အိမ်ထောင်နှင့်  
 သူ့ အသားကျနေပါပြီ။  
 တစ်နေ့သည့် မောင်ထွေး၏ဆရာ ငယ်  
 ငယ် တိုင်းရင်းသူလေးက အောက်ပါအတိုင်း  
 ပြောလာ၏။  
 "ကို"  
 "ပြောပါ"  
 "ပြည်ဘက်မှာ ပါးပါးသစ်တွေ သွား  
 ထုတ်တယ်ကို"  
 "အဲဒါ ဘာဖြစ်လဲ"  
 "အဲဒီ သစ်ထုတ်လှင်စေ့စေ့မှော့  
 မန်နေကျာဆိုတဲ့သူက ပါးပါးနဲ့ တအားခင်  
 တယ်။ သူမှာ ညီမတစ်ယောက်ရှိတယ်။  
 ကုလားဆင် ခပ်ချောချောလေတဲ့"  
 "ပြောပါ မိန်းမရယ်။ မင်းဘာပြောချင်

တာလဲ"  
 "အဲဒီအဖျိုးသမီးက ကိုကိုသိတယ်ဆို  
 ပဲ"  
 "သိချင်လည်း သိမှာပေါ့။ အဲဒါ ဘာ  
 ဖြစ်လဲ"  
 "သူက ငယ်ငယ်တုန်းက ကိုနဲ့တအား  
 ကို ခင်ခဲ့တာတဲ့။ အဲဒါ ဟုတ်လား ကို"  
 "နေပါဦး။ မင်းကို ဘယ်သူပြောတာ  
 လဲ။ အဲဒီ အဖျိုးသမီးနာမည်က ဘယ်သူတဲ့  
 လဲ။ ကိုယ်နဲ့တယ်တုန်းက ခင်ခဲ့တာတဲ့လဲ"  
 "နာမည်က ယဉ်ယဉ်ထွေးတဲ့။ ကိုနဲ့  
 သိပ်ခင်တာ။ ဟို လွန်ခဲ့တဲ့ သုံးလေးနှစ်က  
 တဲ့။ မေ့ကိုပြောလာတာတော့ မေ့အဖေ  
 ပါးပါးကိုယ်တိုင်ပဲလေ"  
 "ဟင်"  
 "ဒါတွေကို မင်းအဖေက ဘယ်လိုတိ  
 ထိကျကျ သိလာခဲ့တာလဲ"  
 "အဲဒီ အဖျိုးသမီးက တပ်နာမည်ရော  
 ကိုနာမည်ရော အသေအချာပြောနိုင်တယ်  
 လေ။ ဒါ့ကြောင့် ပါးပါးက သိလာခဲ့တာ"  
 "အဲဒီတော့ မင်းအဖေက ဘာများ  
 ပြောခဲ့သေးလဲ"  
 "ပါးပါးက အဲဒါ ကျွန်သားမက်။  
 ကျွန်သမီးအကြီး ယောကရီးလို့ ပြောခဲ့  
 တယ်တဲ့"  
 "ခေတ္တ... အင်း"  
 "အဲဒီတော့ အဲဒီအဖျိုးသမီးက ဘာ  
 ပြောသေးသတဲ့လဲ"  
 "ပါးပါးက အဲဒီလိုပြောတော့ သူက  
 ငိုတယ်တဲ့။ ငိုတာကတော့ သူငယ်ချင်း ကို  
 ကို သတိရလို့ပါဆိုပြီးပြောတာတဲ့။ မျှက်ချည်  
 ကျတာပေါ့ ကိုရယ်"  
 "ခေတ္တ"  
 "အဲဒီ အဖျိုးသမီးနဲ့ကို တကယ်ရော  
 သိခဲ့သလားဟင်"

"သိခဲ့တယ်လေ"  
 "ဘယ်လိုသိတာလဲ"  
 "မေ့ သိတဲ့အတိုင်း အဲဒီမန်နေကျာရဲ့  
 ညီမလို့ သိခဲ့တာလေ"  
 "ကိုနဲ့ရော ဘယ်မှာသိခဲ့တာလဲ"  
 "ခဏီးသွားရင်း စုတားပေါ်မှာ သိခဲ့  
 တာပါကွာ"  
 "ခေတ္တ... ဒါနဲ့များ အဲဒီမိန်းမက  
 မျက်ရှင်ကျစုတားလဲ"  
 ခဏီးချော ငယ်ငယ်က စုပမ်းဟန်  
 မကျေနပ်ဟန်နှင့်ဆိုသည်။  
 မောင်ထွေး ဘာမှဆက်မပြောလို  
 တော့ပါ။ ဆက်ပြောရရင်တော့ ပြန်မပြော  
 စင့် ပြောချင်တယ်ဖြစ်တာပဲလိမ့်မည်။  
 ဒီအတတ်လမ်းက ဒီမှာတင် တစ်နေ့ရပ်  
 သင့်ပါပြီ။ ယဉ်ယဉ်ထွေး အမှန်တကယ်ပင်  
 အိမ်ထောင်ကျသွားခဲ့သလား။ မကျတုံး  
 လာဆိုတာ သူမသိတော့ပါ။ သိလည်း မသိ  
 ချင်တော့ပါ။ အရာအားလုံးက ငြိမ့်သွား  
 ခဲ့ပါပြီ။ စုတားပေါ်မှာ စကြာခဲ့သည့် "မမေ့  
 သောအညာ" သိချင်းသံကို သူ့သံသ့ကြား  
 ရပြန်၏။ တော်ပါပြီ။ ဒီသံချင်းကို သူမကြား  
 လိုတော့ပါ။ မျက်နှာငယ်မလေး ထွေးကို  
 လည်း မပေမမြစ်သုစေ့လှိုက်ပါပြီ။ မေ့လိုက်  
 ပြီဆိုပေမည် "မမေ့သောအညာ" သိချင်းနှင့်  
 တစ်ခါက ချစ်ခဲ့သူပဲ ယဉ်ယဉ်ထွေးအဖေ  
 အဲဒီအဖေထွေးထွေးညည်းညက်ညက် မျက်နှာငယ်  
 မလေး ထွေးကိုတော့ သူ့ရင်မှာ ထားစေ့၍  
 နေမည်ကို ကာယကံရှင်သူသာ အသိဆုံးပါ  
 တည်း။

ခေတ္တ... မောင်ရဲ့ တစ်ခါက မျက်နှာ  
ငယ်မလေး ထွေးရယ်။

သောင်းစေ့ဦး

ကြော်  
ငြာ  
များ  
ပိတ်  
ခေါ်  
ခြင်း

City Magazine အား

နိုင်ငံတစ်ဝန်းရှိ ပြန်ကြားရေးဝန်ကြီးဌာန၊

ပြန်ကြားရေးနှင့် ပြည်သူ့ဆက်ဆံရေးဦးစီးဌာန၏

မြို့နယ်စာကြည့်တိုက်များနှင့်

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးအတွင်းရှိ

မြို့နယ်အသီးသီးရှိ ပြန်ချိထုတ်ဝေလျက်ရှိပါသည်။

ဈေးနှုန်းချိုသာပြီး အရည်အသွေးပြည့်မီတဲ့ မိတ်ဆွေတို့ရဲ့

ကုန်ပစ္စည်းများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို

City Magazine မှ

အခုပဲကြော်ငြာထည်ပြီး

ရန်ကုန်မြို့တော် အနံ့မှာရှိတဲ့ ဈေးကွက်ငွေကို

သိမ်းပိုက်ကြပါစို့။

ဆက်သွယ်ရန်လိပ်စာ

City Magazine

ဟံသာဝတီလမ်းနှင့် ကမ်းခြားလမ်းထောင့်၊ ကြည့်မြင်တိုင်မြို့နယ်။

Ph-0973091587, 09420170940