

# City MAGAZINE

Vol- 251, 2018

ပန်းဥယျာဉ်နှင့်  
အားကစားကွင်းများ



# City MAGAZINE

Vol- 251, 2018



ပန်းဥယျာဉ်နှင့်  
အားကစားကွင်းများ



# အထူးဂုဏ်ယူဝမ်းမြောက်ကြောင်း

City Magazine ၏ ပင်တိုင်ဆောင်းပါးရှင်ဖြစ်သော သိပ္ပံစာရေးဆရာ ကိုကိုအောင်သည် ၂၀၁၇ ခုနှစ် (၁၂ ကြိမ်မြောက်) တွန်းဖောင်ဒေးရှင်း စာပေချီးမြှင့်ပွဲ၏ ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးစာပေဆုတွင် “သဘာဝဘေးနှင့် လူ့ဖန်တီးသော ဘေးအန္တရာယ်များ” စာအုပ်ဖြင့် ဆုချီးမြှင့်ရန် ရွေးချယ်ခံရ ကြောင်း သိရှိရပါသဖြင့် ဆရာ သိပ္ပံစာရေးဆရာ ကိုကိုအောင်နှင့်ထပ်တူ အထူးပင် လိုက်လိုက်လဲ့လဲ့ဂုဏ်ယူဝမ်းမြောက်မိပါကြောင်းနှင့် စာပေတာဝန် များကို ဆထက်တိုး၍ သယ်ပိုးထမ်းဆောင်နိုင်ပါစေကြောင်း ဆုမွန်တောင်း၍ ဂုဏ်ပြုအပ်ပါသည်။

City Magazine အဖွဲ့သားများ



# City MAGAZINE

VOL - 251, 2018

အယ်ဒီတာချုပ်

ကိုရာဇာ

အမှုဆောင်အရာရှိ

စောလှဦး

အယ်ဒီတာ

ကိုစော(ပထဝီဝင်)

စာပြင်

သင်မိုးနီ၊ အောင်ကျော်

ပျက်နာပုံနှင့်အတွင်းဒီဇိုင်း

MOE-Z

ဇာဓိဇာရိုက်

မြတ်မြတ်၊ သျှင်မင်း

ဓာတ်ပုံ

သန်းစင်

ပန်းချီသရုပ်ဖော်

အေကျော်စွာ၊ ဝင်းသိန်း၊ ဆု၊ ဝင်းတင်

ဖက်(စ်)ဝေ-၅၀၃၆၂၆

Email: yangoncitynews@gmail.com

ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေသူ

ဦးသစ္စာ

ပြည်သူ့ဆက်ဆံရေးနှင့် ပြန်ကြားရေးဌာန  
ရန်ကုန်မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီ(၀၄၅၃၇)

ပုံနှိပ်တိုက်

မြို့တော်ပုံနှိပ်တိုက် မြ(၀၀၅၈၃)

ဟံသာဝတီလမ်းနှင့် ကမ်းနားလမ်းထောင့်

ကြည့်မြင်တိုင်မြို့နယ်

ဖြန့်ချိရေး

ကျော်မင်းထိုက်၊ အောင်မျိုးသန့်

ဖုန်း - ၀၉၂၅၄၂၀၉၇၇၊ ၀၉-၄၂၁၁၂၉၇၉

မြို့တော်မဂ္ဂဇင်း

ဟံသာဝတီလမ်းနှင့် ကမ်းနားလမ်းထောင့်

ကြည့်မြင်တိုင်မြို့နယ်

ဖုန်း ၀၁-၅၀၃၆၇၀၊

တန်ဖိုး

၂၀၀၀ ကျပ်

အုပ်ရေး

၂၀၀၀



# City

## MAGAZINE

Vol : 251, 2018

# CONTENTS



### 4 EDITORIAL NOTE POEM

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 5 သဂင်ပွင့်ချိန်       | ပြင်ပူမောင်နိုင်စိုး     |
| 6 တွေးဆဆင်ကမ်း         | လေးစိမ်းရာဇာ(လယ်ဝေ)      |
| 7 စဉ်း                 | လေးလွမ်းနိုင်(မယ်မင့်)   |
| 8 ဂရာဒီရီ အလွမ်း       | မင်းမြတ်သွယ်(မောင်ဖြင့်) |
| 22 အတွေးအမြင်          | ဘုန်းမောင်ဝင်း(ပျာပုံ)   |
| 23 အစုံအလင်မရှိ        | စိုတင်ကမ္ဘာ(သဲတွဲ)       |
| 84 စဉ်းစားပေးပါ        | သက်ဦးဆင်                 |
| 85 စစ်ကိုင်းတောင်      | တင့်ထွန်း(ချောက်)        |
| 86 ပြည်ထောင်စုစိတ်ဓာတ် | မင်းချစ်ကွန်း(သိဖြူဂရု)  |
| 98 မေတ္တာကိုယ်စီ       | မင်းမောင်မွန်(ဖန်နှံနီ)  |

### CARTOON

- |              |                 |                   |
|--------------|-----------------|-------------------|
| 9 သန်းနိုင်  | 10 ရန်ကြီးအောင် | 11 မောင်မောင်ထွေး |
| 12 မင်းထက်လှ | 52 ဖြိုးလေး     | 53 ကျော်ကိုကို    |
| 106 ဂက်တီ    | 135 ကိုရိုး     | 136 သူရမ်း        |
| 54 စောဟန်    |                 |                   |

### COVER ESSAY

- |                                                                                    |                |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 34 ရန်ကုန်မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီ<br>(ပန်ညွှန်ချက်နှင့် အားကစားကွင်းများဌာန) | ချမ်းမြေ့(ECO) |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

### RELIGION

- |                                                  |                      |
|--------------------------------------------------|----------------------|
| 13 မြန်မာပြည်မြောက်ပိုင်းတစ်ခွင် ဘုရားဖူးခရီးစဉ် | မောင်မြတ်မွန်(ဆူးလေ) |
|--------------------------------------------------|----------------------|

### EXPERIENCE ESSAY

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 91 ချစ်လျှင်သတိ | ဝေဝေမြင့်မိုရ် |
|-----------------|----------------|

### ARTICLE

- |                                                                       |          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| 17 အသေးစားနဲ့အလတ်စား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများရဲ့<br>၂၀၁၈ ခုနှစ် အလားအလာ | ဂေဟီနိုး |
| 46 မိဘနှင့် သားသမီးများ                                               | ကိုဇော်  |
| 67 ဓာတ်မြေဩဇာကြောင့် အဆိပ်သင့်ရမှုများ သိပ္ပံစာရေးဆရာကိုကိုအောင်      |          |

- 87 ပြည်စုံမျှတ အစာအာဟာရ မောင်မောင်သွင်(ပန်းချီ)
- 99 ရာဂဝင်ထဲက ရင်စောပု စိုးပန်းမုန့်(ရာမည)
- 111 မြန်မာ့ပညာရေးအရွေ့တရားစောင့် ကိုကိုလင်း(အပေအိမ်)
- 137 မကောင်းလျှင် လက်မောင်းသွေးကိုပင် မောက်ထုတ်တဲ့ ပုဂံစိုက်ချို စိုက်ချိုမြေကြွေတင်တင်

**STRANGE**

- 80 တွန့်ရှားနိုင်ငံ၏ ရေဟောင်းမြို့တော် ကားသေ ရဲမာန်ခ

**TRANSLATION**

- 41 ချီကာဂိုမှ ချစ်ခြင်းမေတ္တာ မောင်သီဟ

**PHOTO**

- 94 မြန်မာနိုင်ငံတော်ပုံအသင်း လစဉ်တော်ပုံပြိုင်ပွဲများ သန့်စင်

**CELEBRITY**

- 115 *Celebrity and Showbiz* ကိုသာချိုဦး

**SHORT STORY**

- 24 စစ်မြေခန်းကလွမ်းပုံပြင် သောင်းဝေဦး
- 55 နေညိုညို အပေအိုမျှော်နေရောမညို နီသင်အောင်ကျော်စိုး
- 71 သံသယမြူတီမ်လွင်ပြယ်ချိန် မောင်မောင်စိုးအောင်(စာအုပ်အဖွဲ့)
- 107 ပုးတီးသံ ပန်းတာနော်နောင်လတ်
- 119 သဲကုတ် ပြန်ဆုံချင်တယ် သင်းအောင်သန်း
- 125 အကန့်နှင့်စုန်ရေ ကျော်ပြန်စိုး
- 129 အခုတော့ ငြောစရာမြစ်ကွန်ရစ်မြို့ စိုးကျော်စိုး(မကွေး)

**YOUTH**

- 146 ထူးချွန်ထက်မြက်လှသူများအတွက် လက်ဆောင်မုန့် ကိုစော(ပထဝီဝင်)

**JOKE**

- 45, 66, 90, 114, 124, 128, 134,



**HEALTH**

- 103 သံဓာတ်ချိုတဲ့ခြင်းအမှန်တရားနှင့် အယူအဆအလှများ ဒေါက်တာခင်မာချို

**LONG STORY**

- 150 ဗိုဗ်မ ဆင်ဖြူကျွန်းအောင်သိန်း



တူနီးရှားနိုင်ငံ၏  
ရှေးဟောင်းမြို့တော်  
**မာ့ပေး**  
80



# သခင်ပွင့်ချိန်

ပန်းသခင် ရွှေတစ်ခက် ကိုဖြင့်  
နမ်းချင်လျှင် အသရေတက်အောင်လို့  
ရွှေလက်နှင့် ချူရမည် . . . ။

သခင်ပွင့် ကိုဖြင့်  
ယှဉ်ရုံသူ ဘယ်ဆီမှာလဲ  
မကြည်သာ ဣသာ ပျိုကြမ့်  
ငြိမ်းပြန် ဟန်မတုံ့ပါဘူး  
ကံနဲ့သူ အလှပပေလိမ့်  
မြတ်မှာ ရွှေဆင်လို့  
ရွှေသခင် အခါသင့်  
ပွင့်လိုက်ပါပြီ။

သဘောမျှ ရလျှင်ဖြင့်  
လောကမှာ ပန်းတိုင်းပွင့်  
ပွင့်တိုင်းလည်း မွှေးစေချင်  
ကိုယ်စွမ်းလျှင် ကိုယ် ဝိုင်လို့  
ကိုယ့်မဏ္ဍိုင် ကိုယ်သာဖြစ်တာမို့  
မြန်စွာ မြေဆီနဲ့  
ရေကြည်ကို ရအောင်သောက်ပါကွဲ့  
ထပြောက်ဖို့ အားမာန်ချီ  
ရာသီကို ခါစီချင်။  
ဒြော် . . . ခိုးပြုတဲ့ ခဏ  
မိုးရိတ် ခဏ  
လောကစံ ရောင်မလွှဲသာဘူး  
အခက်အခဲ ငြေသာရန်မတော့  
စေတနာမှန် ကံတရား ပါကွဲ့  
ပျံ့ရှား တကြုံကြုံနဲ့  
ပန်ချင်သူ ရွှေရောင်ဝင့်စေဖို့  
ပန်တိုက်သူ ရွှေရောင်တင့်စေဖို့  
အဖြင့် တစ်ခွင် ဝဋ္ဋာ၌  
မယှဉ်သာ အမှန်းမလွှင့်ကြပါနဲ့  
သခင်မှာ အဖြိုးဆင့်လျက်ပါပဲ  
(ဒြော်) ဘုန်းနှင့်ကံနဲ့နဲ့။ ။

မြင်းမူဟောင်နိုင်မိုး

# တွေးဆဆင့်ကမ်း

ခေတ်အသွင် ခေတ်အသွေးတွေနဲ့  
အသစ်အဆင် အသစ်အသွေးကိုမှ  
ရွေးလိုကြ ခုခါ။

ကြိုက်သမျှ အသွင်အပြင်  
လိုက်ရမှ တမင်မင်နှင့်  
နဂိုယဉ် ပုံဟန်ဖျက်လို့  
နှစ်သက်သူငါ။

သို့မကပါ  
တချို့မှာ ပုံတူထင်မျှ  
စကတ်တို့ လည်ရင်တိုက်နဲ့  
မြင်မြင်သူ ဘဝင်ခိုက်အောင်  
လိုက်မိကြ ရေစီးမှာ  
အရည်ခရီးဟာဖြင့် အန္တရာယ်လမ်း။

သတိယှဉ်ကွယ်  
အသိရင်ဝယ် ဆင်ခြင်တွေးလိုရယ်  
အသွေးယဉ် အသွင်လှစေဖို့  
ရိုးရိုးပင် မြင်ဆင်ကြပါကွဲ့  
မြန်မာ-ရေမြေနဲ့  
မြန်မာ့အမွေ တကယ်ဟင်သည့်မို့  
ခင်တတ်လျှင် ခင်စရာပေါ့  
မင်တတ်လျှင် မင်စရာပေါ့  
အဟောင်းမှာ ခေတ်အသွင်စွက်ပြီး  
အကောင်းရှာ စနစ်ယခင်မဖျက်ဘဲ  
တိုးတက်အောင် မြှုပ်ထိန်းပါမှ  
မတိမ်းသူ အမွေခံကောင်းရယ်လို့  
ကောင်းအိုးညံ့ ဩဘာပေးပါလိမ့်  
(မေတို့ရေ . . . )  
တွေးဆဆင့်ကမ်း။ ။

ဟောင်စိမ်းနောင်(ဇယ်ဝေ)



AKANISWA





# ဥဉ်း

ဝေဝေရယ် ရေတစ်ပေါက်တဲ့  
သားရေ ဖြူးဖြူးလေး ပေးကာသောက်  
ကိုယ့်အိမ်မှာ ကိုယ့်စည်းထောက်  
သူအိမ်မှာ သူ့စည်းထောက်။

ဝေဝေရယ် သရက်တစ်ခိုင်တဲ့  
သားရေ ဖြူးဖြူးလေးပေးကာချိုင်  
ကိုယ့်အိမ်မှာ ကိုယ့်စည်းကိုင်  
သူအိမ်မှာ သူ့စည်းကိုင်။

ဝေဝေရယ် ဝိတောက်တစ်ခက်တဲ့  
သားရေ ဖြူးဖြူးလေးပေးချဆက်  
ကိုယ့်အိမ်မှာ ကိုယ့်စည်းချက်  
သူအိမ်မှာ သူ့စည်းချက်။

ဝေဝေရယ် စီစေတစ်ပွင့်တဲ့  
သားရေ ဖြူးဖြူးလေးပေးကာဆင့်  
ကိုယ့်အိမ်မှာ ကိုယ့်စည်းနှင့်  
သူအိမ်မှာ သူ့စည်းနှင့်။

ဝေဝေရယ် ခရေတစ်စန်းတဲ့  
သားရေ ဖြူးဖြူးလေးပေးကာလှမ်း  
ကိုယ့်အိမ်မှာ ကိုယ့်စည်းကမ်း  
သူအိမ်မှာ သူ့စည်းကမ်း။

ဝေဝေရယ် တစ်ရေ့တစ်မှိတ်တဲ့  
သားရေ ဖြူးဖြူးလေးပေးကာသိပ်  
ကိုယ့်အိမ်မှာ ကိုယ့်စည်းချိတ်  
သူအိမ်မှာ သူ့စည်းချိတ်။

ဝေဝေရယ် ခြံစည်းရိုးဖြုတ် အပင်ခုတ်  
ပန်းဆုပ် ပန်းခင်း ခြေနှံနင်းသတ်

မြေဆီမြေနှစ် ထွန်နှံနှင့်ခြစ်  
ဆူးရစ်နှင့်ဖြန် မြေကြီးလှန်သတ်

သားရေ ကိုယ့်အိမ်မှာ ကိုယ့်စည်းနှင့်  
သူအိမ်မှာ သူ့စည်းနှင့်  
မလင်စေနှင့် သတိဖြင့်  
ထွက်ပေါက်မပွင့် စောင့်ကာလင့်  
ဆောင်စားကိုချင့် အားကိုဝင့်။ ။

မောင်လွမ်းနိုင်(စံပယ်ငုံ)

# ဇရာအိုရဲ့ အလွမ်း

(၁)  
လွမ်းတာပေါ့ အတိတ်နယ်။  
ဇရာဖျို ဘဝလေးဆီက  
ရင်သွေးငယ်ငယ်။  
မေတ္တာဖျိုးမီ ဘဝရယ်  
ရင်ခွင်အလယ်မှာ မျက်နှာအမ်း။  
မျိုးဆက်နွယ် အစဉ်တိုင်း  
ငြိမ်းချမ်းစေတတ်။

(၂)  
လွမ်းတာပေါ့ အတိတ်နယ်။  
တိတိတာတာ ဆိုစကားနဲ့  
ဖျားသကာနယ်။  
နစ်နီးသားရဲ့ အချစ်နွယ်  
ပျော်ရွှင်ပွယ်ရာ ခြေကွဲလှမ်း။  
ဆန္ဒအလို ဖြစ်ခွင့်ပေးတော့  
စိတ်မှာအေးချမ်း။

(၃)  
လွမ်းတာပေါ့ အတိတ်နယ်။  
ရင်ခွင်ဆီ ခိုင်တိုး  
ဆိုးနွဲ့ချိန်ဝယ်။  
မျက်ရည်စမ်းလေး ကလယ်ကလယ်  
အငိုတိတ်ကာရယ် သူ့အိပ်စက်။  
ကိုယ့်ခေါင်းပေါ် နေရာခင်းပေမဲ့  
နွဲ့ဖို့ခက်ခက်။

(၄)  
လွမ်းတာပေါ့ အတိတ်နယ်။  
ခြေလက်စုံ အားမာန်ကောင်းနဲ့  
ကျောင်းနေအရွယ်။  
အနာဂတ်အတွက် ရည်ရွယ်  
ရင်သွေးငယ်ရဲ့ ဘဝအစ။  
ကျောင်းပြန်ချိန် ဖော်တစ်သင်းနဲ့  
လည်ချင်းဖက်ကြီး။

(၅)  
လွမ်းတာပေါ့ အတိတ်နယ်။  
မျက်နှာချင်းဆိုင် ထမင်းဝိုင်း  
ဟင်းတိုင်းက ချိုတယ်။  
အသားဖတ်လေး သူ့တွက်ဖယ်  
သူကွယ်ရာမှာ အရိုးကိုက်။  
ပျော်စရာ စကားလုံးတွေနဲ့  
အပြေးလိုက်လို့က်။

(၆)  
လွမ်းတာပေါ့ အတိတ်နယ်။  
အိပ်ရာဝင်ချိန် ပုံပြင်ပြော  
ရယ်မောချိန်ဝယ်။  
သီချင်းလေးနဲ့ နှော့သိပ်တယ်  
ဘဝပင်လယ် သူမသိ။  
နံနက်ချိန် ရောင်နီမျိုးမှ  
နွဲ့ထပါဘိ။

(၇)  
လွမ်းတာပေါ့ အတိတ်နယ်။  
မိဘရင်ခွင် မေတ္တာကြီး  
ထပ်တိုးလို့ ငွေရတယ်။  
သောကမိုးလေး ဂွာပြွဲကွယ်  
အချစ်နယ်မှာ သူ့ကျွဲကျွဲ  
သူကမ္ဘာ သူပြု  
ယုယုယယ။

(၈)  
လွမ်းတာပေါ့ အတိတ်နယ်။  
လှမမယ် ဟိုအဝေး  
ဆွေး ဆွေးရတယ်။  
သံယောရည်ကြီး အဖြစ်တွယ်  
ဖြတ်ဖို့မလွယ် ရစ်ရင်းရစ်။  
မိအိုမအို သူ့ကျောခိုင်း  
သမိုင်းကိုသစ်။

(၉)  
လွမ်းတာပေါ့ အတိတ်နယ်။  
ခုချိန်မှာ သူ့စကား  
ကြားရဖို့ မလွယ်။  
တစ်ခေါက်တစ်ခါ  
အရောက်လာစမ်းပါကွဲ့ ရင်သွေးရယ်  
အချစ်ပင်လယ်မှာ နှစ်လေသလား။  
အတိတ်ဟောင်းကိုဖြင့်  
စိတ်ကောင်းယှဉ် ဘယ်လိုထွေးပေမဲ့  
ဘယ်လိုဆွေး ဘယ်လိုခြေမလဲ  
ဆယ်နွဲ့ရိုနဲ့ ပူလောင်ကျွမ်းသလိုပဲ  
လွမ်းမျက်ရည်များ။ ။

မင်းမြတ်သွေး(ဟောင်းပြင်)



# CITY CARTOON

တစ်ကယ်လို့ ဟာဆိုတာ  
နှစ်ခုရှိရင် အခုဆင်းကြည့်  
ဟာကို ထားခဲ့ပြီး  
နောက်ဟာကို စမ်းပြောင်းချင်တာ



# CITY CARTOON

ခေတ်အဆက်...မင်းအဆက်ဆက်  
 ငါ့ကိုဖြုတ်ကျအောင်...ဘယ်သူ  
 မှမဖြုတ်ချနိုင်သေးပါဘူး...ကွ  
 မိ... မိ... မိ



ကတုန်း:  ခုနစ်: မောင်...

# CITY CARTOON

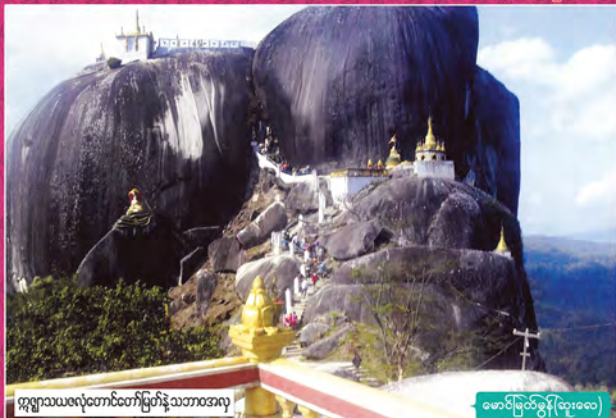


*Chin Chin*

# CITY CARTOON

နိုင်ငံ၏..အဓိကသယံဇာတ  
... ထွက်ကုန်များထဲတွင်...  
မှန်ပေးရုံသာပါ ထည့်သွင်း  
သတ်ချက်ပေးရန် အစီအစဉ်ရှိ...ဟူ၍ ???





ကုဏ္ဍသယဇလုံတောင်တော်မြတ်ဒို့သဘာဝအလှ

မေတ္တီမြတ်စွာ(ဆူးလေ)

# မြန်မာပြည်မြောက်ပိုင်းတစ်ခွင် ဘုရားဖူးခရီးစဉ်

မြန်မာပြည်မြောက်ပိုင်းတစ်ခွင်ဖြစ်တဲ့ မန်းမောက်မြို့နယ်က ကုဏ္ဍသယဇလုံတောင် စေတီတော်မြတ်၊ မိုးညှင်းမြို့နယ်က အင်းတော်ကြီး၊ ရွှေပဉ္စရေလယ်ဘုရားနဲ့ မြစ်ကြီးနားမြို့က "ဘုရားသုံးဆူ"တို့အပြင် မေခ+မေလီခ မြစ်ဆုံတို့သို့ပါ ဘုရားဖူးခရီးစဉ်နဲ့ ရောက်ရှိခဲ့ရာတွင် တွေ့ထိလေ့လာခဲ့ရတဲ့ မြင်ကွင်းအခြားပြာကို စာပန်းချီပြယ်ကာ တင်ပြလိုက်ရပါပေတယ်။

## ခရီးစဉ်အစ၊ ရှစ်ပိုင်းသမားတော်ဆေးခန်းရှေ့က

၂၂-၁၂-၂၀၁၇(သောကြာနေ့) ည(၇-၃၀)အရောက်လာရန် ဘုရားဖူးယာဉ်ရဲ့ မှာကြားချက်အရ အချိန်တိကျစွာ ရောက်ရှိစောင့်ဆိုင်းခဲ့ပါတယ်။ ဘုရားဖူးယာဉ်ကြီး အမှန်တကယ်ရောက်လာတာက ည(၉-၃၀)ကျမှပဲဖြစ်ပါတယ်။



မေခ+မေလီခတို့ ပေါင်းစည်းရာ မြစ်ဆုံဧကတော်ဒို့သဘာဝအလှပသား

ကျောက်ဖျာကြီးအောက်က ဝင်ပေါက်ကျဉ်းကျဉ်းလေးကနေ တောင်ထိပ်သို့ တက်ရောက်နိုင်ဖို့ရာ နှလုံးအားကောင်းဖို့နဲ့ ခြေသလုံး၊ ဒူးခေါင်းတွေ တောင့်တင်းဖို့လိုအပ်ပါတယ်။ \*\*ရဲခဲတဲ့ ဘုရားရတနာနဲ့ ရောက်ခဲတဲ့ ကမ္ဘာရံ\* ခရီးစဉ်ကို မြတ်ဘုရားအား ဦးထိပ်ထားပြီး သွားရောက်ပူးမြော်ကြစေလိုပါတယ်။

အကြောင်းပြချက်က ရန်ကုန်မြို့တွင်းလမ်းတွေရဲ့ ဝိတ်ဆိုမှုကြောင့် လိုပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ရန်ကုန်မြို့ပြင်ဘက်လည်အရောက်ရော အဝေးပြေးလမ်းမကြီးတွေရဲ့ ချောမွေ့မှုကြောင့် သစ္စ ဝိုင်သို့ ၂၃-၁၂-၂၀၁၇ ရက်နေ့ (ဝေ၊၃၀)မှာ ရောက်ရှိပြီး ပစ္စုလေးမြို့သို့ နံနက်(၆း၃၀)မှာ ရောက်ရှိလာတဲ့အတွက် "မဟာပုန်ဘုရားကြီး"ကို ဦးစွာဦးဆိုက်ပေးပြီး "စလုံတောင်"သို့ သွားရောက်ရန် ဆက်လက် စောင့်ဆိုပါတော့တယ်။

ကုဋ္ဌာသယလုံတောင်စေတီတော်ခရီးစဉ်

ရွှေရောင်တောက်ပလေ့ရှိတဲ့ ကုဋ္ဌာသယလုံတောင် စေတီ တော်မြတ်ဟာ တိုင်ဆိုင်သားဖျိုးစွယ်စွား "ကရုဗ ကန်နဲ့အို တိုင်း လိုင်" လို့ခေါ်ကြတဲ့ "ရုပ်နီ" တို့ရဲ့ ဒေသဖြစ်တဲ့ ဇန်နဝါဟာရီမြို့နယ် အဝန်းအဝိုင်းမှာ တည်ရှိနေပါတယ်။ စလုံတောင် သဘာဝထိန်းသိမ်းရေးနယ်မြေ "ဝေ၊၃၅-၃ ဝေ" ဆိုင်းဘုတ်ကြီးကို ထင်ထင်ရှားရှား မတ်ရှုမှတ်သားခဲ့ရသလို၊ တောတွင်းဝေရီနီမြစ်လမ်းကို ၄'x၄' ယာဉ်ထွားစီးပြီး သွားရောက်တယ်။ "တစ်ကျွန်းကိုအရှက် တစ်တောင်ကို လှူစကား" တောက်လှုပ်ထားတဲ့ ယာဉ်နှစ်စီးဖြင့်သာရုံလမ်းကို သွားရင်း တောတောင်ရစ်ပိုင်းနေမှုကြောင့် အအေးမောက်ကလည်း အနွေးထည်အထည်ထပ် ဝတ်ထားပါမှ "ခံသာရုံ" ပဲရှိပါတယ်။ သဘာဝအလျောက် လှူပြီး မြှောက်၊ ချိုင့်ဝှမ်းတွေမှာ ပေါက်ရောက်နေကြတဲ့ ကျွန်းပင်၊ ကညာပင်၊ ထောင့်ကြံပင်၊ သစ်အယ်ပင်ကြီးတွေ ထီးထီးပားပား တစ်အုပ်တစ်ဖက် တွေ့ရသလို၊ ဝါးပင်ရှည်ရှည်တွေ ကိုတွေ့ရပြီး အိမ်အိမ်ဆိုင်ဆိုင်တွေ့မြင်ခဲ့ရတဲ့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဟာ ရင်ကိုအေးမြစေလှပေတယ်။ မပျံပျင်းသေးတဲ့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဆူငြားတဲ့ပုံသဏ္ဍာန်နဲ့ တည်ရှိနေတဲ့ "ကျောက်မဏ္ဍပ်" သို့ ဦးစွာရောက်ရှိပါတယ်။ အတ္တုတ္တသညာနဲ့အညီ မဏ္ဍပ်ကြီး အလား ဖြစ်တည်နေတဲ့ "ကျောက်မဏ္ဍပ်" မှာမှာ စေတီတော် တည်ထားလို့ တက်ရောက်မှုမရှိပေမယ့် "ကုဋ္ဌာသယလုံတောင် ဘော်" ကိုပါ လှမ်းမျှော်ဖူးမြင်ရတယ်။

ကျောက်မဏ္ဍပ်ကနေ စလုံတောင်သို့ တောတွင်းလမ်းကြမ်း ခရီးကနေ လေးဘီးယက်ထားတွေနဲ့ ရှံညှိခွက်တွေကိုကျက်ကာ ၄၅ မိနစ်ခန့် သွားရောက်တယ်။ ကားခိုက်ကနေ ယောက်ျားမေတ္တီနဲ့ ၁၅ မိနစ်ခန့်လျှောက်မှ "စလုံတောင်ခြေ"သို့ ရောက်ပါမယ်။ စလုံ

တောင်ပေါ်မှာ တည်ထားကိုးကွယ်တဲ့ စေတီတော်တွေကို သွားမှ ဖို့ရာ "ဒုခိုင်" ရုပ်မယ်။ ကျောက်ဖျာကြီးအောက်က ပင်ပေါက် ကျဉ်းကျဉ်းလေးကနေ တောင်ထိပ်သို့ တက်ရောက်နိုင်ဖို့ရာ နှလုံး အားကောင်းဖို့နဲ့ ခြေသလုံး၊ ဒူးခေါင်းတွေ တောင့်တင်းဖို့လိုအပ် ပါတယ်။ \*\*ရဲခဲတဲ့ ဘုရားရတနာနဲ့ ရောက်ခဲတဲ့ ကမ္ဘာရံ\* ခရီးစဉ်ကို မြတ်ဘုရားအား ဦးထိပ်ထားပြီး သွားရောက်ပူးမြော်ကြစေလိုပါ တယ်။

စိမ်းလန်းစိုပြေတဲ့ မန်းမောက်ခြေကို စလုံတောင်သဘာဝ ထိန်းသိမ်းရေးနယ်မြေ နန်းမောက်ကြီးဖြင့် သစ်တောကြီးစုစုံတွေ က ပြန့်ပွားစွာအစိအစိတစ်ခုလုံးကို အစိမ်းရောင်နယ်မြေ Green Zone ဖြစ်အောင် ဆုခံပုံစံတော်ပေးထားတယ်။ ကျွန်းသစ်ထုတ်လုပ် ခွင့်ကို (၁၀)နှစ်ပတ်တော်ထပ်လို့ တာဝန်ရှိသူတွေက ပြောနေကြ ပေမယ့် နန်းမောက်ကြီးထဲမှာ ကျွန်းသစ်တွေနဲ့အညီ၊ မောက်လုပ် နေတဲ့ Teak Wood ကြီးကို မျက်မြင်တွေ့ရှိခဲ့ရတယ်။ ကျွန်းသစ် ရေးနှုန်းကို မေးမြန်းကြည့်တော့ "ဟိုဘုန်းက ကျွန်းသစ်တစ်တန် ကို ၁ သိန်းလောက်ပဲရှိတယ်။ အခုတော့ ဟိုပေရု ဒီပေရုဆို တော ၃ သိန်းပေးရတယ်" လို့ ဒေသခံကပြောပါတယ်။ "ဇန့်ကျက် စီးပွားရေးစနစ်"ကနေ အစအရာရာ ငွေတက်နေတဲ့ "ငွေတက် စီးပွားရေးစနစ်"ဆိုတော့ ပေးရမှာပေါ့ပေါ့။ ရန်ကုန်မှာဆို ကျွန်းသစ် တစ်တန်ကို သိန်း ၃၀ လောက်ပေးမှ ယေလုံလားပဲ" လို့ စိတ်ဖြေ စကား ပါးခဲ့ရပါသေးတယ်။

ကုဋ္ဌာသယလုံတောင်စေတီတော်မှသည် အင်းတော်ကြီး ဝိပဗျူဟာစောမဲ့တောသို့

ခန်းမောက်ကနေ ရေတိမ်ဒေသ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဖြစ်တဲ့ အင်းတော်ကြီးစုစုံပေးမှာ တည်ထားကိုးကွယ်တဲ့ "ရွှေအူစုရေငယ် ဘုရား"အား ဖူးမြော်ရန် ခရီးဆက်ခဲ့ကြတယ်။ အင်းတော်ကြီး ဝိပဗျူဟာစောမဲ့တောလည်း ဖြစ်ပါပေတယ်။ ရွှေအူစုရေငယ်ဘုရား ကို ဘုရားပွဲတော်အစီ မွှမ်းမံရွှေအူစုအတွက် (၉' x ၉') ခြေကြီး တစ်ပျက်ကို ကြည့်ကြိုက်တုန်းမှာ သင်္ဘောကိုင်သင်္ဘော လှူဒါန်းခဲ့ပါတယ်။ ပုရိသယောက်ျားစစ်စစ် ဝေးမြဲဖြစ်တဲ့အတွက်လည်း အထက်ပုရယ် သို့ တက်ခွင့်ရကာ အင်းတော်ကြီးမြေပြင်ကျယ်မှာ ကျစ်လည်ကျက် စားနေတဲ့ စင်မော်တစ်စုပင်တစ်ခုကိုပါ လှေလာခွင့်ရရှိပါတယ်။ အဲဒီ



မြိုင်စေနေတဲ့ အင်းတော်ကြီးရေပြင်ကျယ်နဲ့ စင်စင်ဂုဏ်ငယ်



နောက်မှာတော့ ရေလယ်ဘုရားရဲ့ တစ်ဖက်ကမ်းမှာရှိတဲ့ ရှမ်းနီ တိုင်းရင်းသားတို့ နေထိုင်ရာမှာ တည်ထားကိုးကွယ်တဲ့ “နီးဘုရားကြီး”ကို သွားရောက်ဖူးမြော်ကြပါတယ်။ အဲဒီရွာကလေးဟာ “အနေရာတိုင်း ရွှေထုပ်တဲမြေပင်”မဟုတ်ဘဲ ကျောက်စိမ်းနဲ့ ပယင်းထွက်ရာမြေဖြစ်တဲ့ “ဖားကနဲ”နဲ့ တစ်ဆက်တည်းဖြစ်နေလို့ ရွာသိမ်ရွာငယ်လေးမှာပင် “အိမ်ကြီးအိမ်ကောင်း”တွေကို တွေ့မြင်ခဲ့ရပါတယ်။ အင်းတော်ကြီးကထွက်တဲ့ငါးတွေကို ကြော်ရောင်းတဲ့ ငါးကြော်နဲ့ မုန့်လင်မယား(အကြီးစား)တွေကတော့ စားလို့ကောင်းလှပါတယ်။ သူတို့ဆီက မုန့်လင်မယားတွေက အကြီးကြီးပဲနော်လို့ ပြောလာတဲ့ ဘုရားဖူး ဓမ္မစိတ်ဆွေနဲ့ ရွာခံတွေကိုတော့ သူတို့က ကြီးမားကြလို့ မုန့်လင်မယားကြီးတာနေမှာပေါ့နော်။ ရန်ကုန်မှာက ငယ်ငယ်ရယ်ရွယ်နဲ့ပျံ့ကြလို့ မုန့်လင်မယားသေတာ”နေမှာပေါ့လို့ ဟာသခနားပြီး ပြောပြတော့ အားလုံးတစ်ပါးပါးခဲ့ပေမယ့်

ပဲလေ။ “စီပျိုးကွဲပျိုးစုံ သောသိုပေးထားတဲ့ နေရခြစ်ပေပယ်” သနားစရာ ငါးသတ္တဝါတွေမှာ “တင်ကိုးကတစ်နိုး တင်ငါက တစ်နိုး”နဲ့ သောဘုမ္မာကင်းသေးသလို ပလတ်စတစ်ကင်းစင်ရမယ့် ရေလယ်ဘုရားမှာပင် ပလတ်စတစ်တွေကို မဆင်မဖြင့်ပစ်ချထားကြတဲ့ ဘုရားဖူးများ သတိသမ္ပစဉ်နဲ့ ဆင်ခြင်ကြစေလိုပါတယ်။

ဟိုပင်မှသည် မြစ်ကြီးနားမြစ်ဆုံဆီသို့

“တစ်ဖူးရလို့ တစ်ပဲလှ၊ တိုရှမ်းတောင်သူ တွန့်ငံဖိုးလား” လက်စာသားအတိုင်း သဒ္ဒါထက်သန်လှတဲ့ ရှမ်းလူမျိုးတို့ ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းထားတဲ့ “ဟိုပင်ဘုန်းကြီးကျောင်း”ဟာ ကျယ်ဝန်းနဲ့ညားလှသလို စည်းကမ်းကောင်းလှတဲ့ ခန်းနေကိုယ်တော်ကြောင့် “ပလတ်စတစ်ကင်းစင်ကျောင်း”ဖြစ်နေတာကို တွေ့မြင်ခဲ့ရပါတယ်။ သန့်ရှင်းကျယ်ဝန်းတဲ့ ကျောင်းတော်ကြီးမှာ တစ်ညတာတည်းဆို အိပ်စက်ပြီး ခန့်ဆက်ကာ “ရွှေပစ္စည်းရေလယ်”ဘုရားကနေ မြစ်ကြီးနားသို့ ဆက်လက်ထွက်ခွာခဲ့တယ်။ မြစ်ကြီးနားမြို့ ဘုရားကြီးကျောင်းတိုက်မှာ ရပ်နားတည်ခိုပြီး ကြည့်ညို့ဖွယ်ရာကောင်းလှတဲ့ “ပတ်ရပ်ရယ်ပွားတော်ကြီး”ကို ဖူးမြော်ခွင့်ရခဲ့ပေမယ့် လျှပ်စစ်မီးပျက်တာနဲ့တော့ ကြို့ကြို့ကပ်ခဲ့ရပါသေးတယ်။

၂၆-၁၂-၂၀၁၃ နံနက် (ဝမ်းပဝ)နာရီမှာ မြစ်ကြီးနားမြို့တွင်းက “ခေတီတော်၊ ရပ်တော်မှဆင်းတုတော်နဲ့ လျောင်းတော်မှ ရှပ်ပွားတော်” ဘုရားသုံးဆူကို နံနက်ခင်းမှာ မင်္ဂလာရှိစွာ ဖူးမြော်ခွင့်ရခဲ့တယ်။ အဲဒီနောက်မှာ စီတာပုထိုးရှိ “မနောက္ခင်းနဲ့ ကချင်ရုံရာ အထိမ်းအမှတ်တွေကို ဝင်ကြေးတစ်ယောက် (၂၀၀)စီပေးပြီး ဝင်

ရွှေပြောင်ပြောင် တောင်ပေါ်ကဘုရားဖြစ်တဲ့ “မုဆိုးမဘုရား”ကို လှေပေါ်ကပဲ ဖူးမြော်ခဲ့ရသလို ခရစ်အောက်မြစ်နေတဲ့ “မုဆိုးမခြေရာ”ကိုလည်း မှန်းဆတို့မဲကြည့်ခဲ့ရပါတယ်။ ရွှေမြေတွေနားနားတဲ့ မြေပြင်ကျယ်အတွင်းမှာ “ပိုက်ဆူပြီး ငါးဖမ်းတဲ့” ပိုက်တန်းတိုင်တွေကို တွေ့မြင်ခဲ့ရပါတယ်။ အလားတူ “တင်ကိုးတစ်ဝမ်း” ချိုင်းတစ်ဝမ်း”လို့ ရှေးလူကြီးသူမတို့ ထားခဲ့တဲ့စကားအတိုင်း တင်ကိုးဂုဏ်တွေဟာ ဝမ်းစားရောအတွက် ပိုက်တန်းအတွင်းမှာပဲ ရေအောက်က ငါးတွေကို ထိုစိုက်ဆင်း ရေငုပ်ပြီး ပင်ပန်းစွာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုနေကြရရှာတယ်။ ချိုင်းကတော့ ရေပြင်ကတက်လာတဲ့ ငါးတွေကို “ကတွတ်ပေါက်ဝ”ကနေ တောင့်ပြီးဝမ်းစားရုံ

“ဧရာဝတီကိုကယ်တင်ကြ” လို့ အော်ဟစ်ကြွေးကြော်နေကြရုံနဲ့တော့ မလုံလောက်နိုင်ပါ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ သဘာဝကျောက်တုံးငယ်လေးတွေနဲ့ လှပတင့်တယ်လှတဲ့ ကမ်းစပ်တစ်လျှောက်မှာ ဘီယာဘူးခွံ၊ ပုလင်းခွံနဲ့ ပလတ်စတစ်တွေကို တစ်ပုံတစ်ပင်တွေမြင်ခဲ့ရလို့ပါ။ ဧရာဝတီကို ကယ်တင်လိုပါက ကိုယ်တိုင်ကစ စည်းကမ်းရှိကြရပါလိမ့်မယ်။

ဧရာဝတီလှေသင်္ချာတယ်။ နံနက် (၀၈:၄၅)မှာ မြစ်ဆုံသို့ဧရာဝတီ မိတယ်။ မြစ်ဆုံသို့ လာရာလမ်းတစ်လျှောက်မှာ လမ်းတိုချဲ့ပြင် ဆင်နေတာကို တွေ့မြင်ရသလို စိမ်းလန်းတဲ့ဝန်းကျင်ကို တွေ့မြင် ခဲ့ရပါတယ်။ မြစ်ဆုံကိုဧရာဝတီအင်္ဂါ ရန်ကုန်ကလာတဲ့ ဘုရားဖူး အမျိုးသား/အမျိုးသမီးတွေဟာ ကချင်ဝတ်စုံတွေ ငှားရမ်းဝတ်ဆင် ပြီး မုတ်တမ်းတင်ဓာတ်ပုံရိုက်ကြပါတယ်။ တန်ခိုးရေးမထားတဲ့ မြစ်ဆုံအလှကို ခန့်ခက်ခံထားပြီး ကျောက်တုံးငယ်တွေပေါ်တက် ကာ ပုံစံအမျိုးမျိုးနဲ့ ပျော်ရွှင်မြူးထူးစွာ ရိုက်ကြတာပေါ့။ စာရေးသူ နဲ့ အပွဲကတော့ မေခ-မေလီခတို့ပေါင်းဆုံပြီး “ဧရာဝတီမြစ်ကြီး” အစပြုတဲ့နေရာအထိ ဖက်လှေစ တစ်ယောက် (၁၀၀၀)ပေးစီးကာ ဒေသန္တရ ဗဟုသုတရယူခဲ့ကြပါတယ်။ မြစ်ဆုံရဲ့ ရေစီးသံနဲ့အတူ သဘာဝအလှတွေ မကျယ်ပျောက်သရွေ့ ဧရာဝတီမြစ်ကြီးဟာ ဆက်လက်စီးဆင်းနေမှာပဲ မြစ်ပါပေတယ်။ ဒါကြောင့် မြစ်ဆုံရဲ့ သဘာဝနဲ့အလှအပကို ထိပါစေမယ့် ဘယ်လိုအစီအမံမျိုးကိုမှ လက် သင့်မခံချင်ပါဘူး။ အလားတူ “ဧရာဝတီကိုကယ်တင်ကြ” လို့ အော်ဟစ်ကြွေးကြော်နေကြရုံနဲ့တော့ မလုံလောက်နိုင်ပါ။ ဘာ ကြောင့်လဲဆိုတော့ သဘာဝကျောက်တုံးငယ်လေးတွေနဲ့ လှပတင့် တယ်လှတဲ့ ကမ်းစပ်တစ်လျှောက်မှာ ဘီယာဘူးခွံ၊ ပုလင်းခွံနဲ့ ပလတ်စတစ်တွေကို တစ်ပုံတစ်ပင်တွေမြင်ခဲ့ရလို့ပါ။ ဧရာဝတီကို

ကယ်တင်လိုပါက ကိုယ်တိုင်ကစ စည်းကမ်းရှိကြရပါလိမ့်မယ်။ ယခင်က ရုပ်ကွက်(၃)ရုပ်ကွက်မှသာရှိခဲ့သလို သိခဲ့ရတဲ့ မြစ်ကြီးနားဗျီဟာ အခုတော့ ခေတ်မီဗျီကြီး မြစ်နေပါပြီ။ ဗျီလယ် မှာ ရေမြောင်းကျယ်ကြီးတွေ တူးဖော်နေတာကိုပါ တွေ့ခဲ့ရပါတယ်။ ရန်ကုန်မှာလိုတော့ မြင်ကိုက်တာမခံခဲ့ရပါ။ ဘာသာရေးလွတ်လပ် ခွင့် ပြယုဂ်အဖြစ် ဗုဒ္ဓဘာသာ ဘုရားကျောင်းကန်တွေ အစီအစဉ် တည်ရှိနေသလို အရွယ်အစားအမျိုးမျိုးရှိတဲ့ ခရစ်ယာန် Church တွေအပြင် ဗျီလယ်ခေါင်စေ့ကြီးအနီးမှာတော့ Masjid ရှာမပေလီ ကြီး ထီးထီးမားမားတည်ရှိနေတာကို တွေ့မြင်ခဲ့ရပါတယ်။ ထူးခြား သစ်လွင်စွာ တွေ့မြင်ခဲ့တာကတော့ ကချင်ပြည်နယ် လွှတ်တော် အဆောက်အအုံကြီးကို မြူဖြူဖွေးဖွေးနဲ့ အဝဝကပင် လှမ်းမြင်ခဲ့ရ ခြင်းပဲ မြစ်ပါပေတယ်။ ခရီးစဉ်အတွင်း တည်းခိုညအိပ်ခဲ့ရာမှာ ထီးချိုင့်ဗျီနယ်၊ နန့်သံ ရွာ ထမင်းဆိုင်၌ အပြန်ခရီးအတွက် အားဖြည့်တဲ့အနေနဲ့ ၂၆- ၁၂-၂၀၁၇ နေ့ ညဘက်တွင် ပြန်လည်ညအိပ်ပြီးနောက် ခရီးဆက် ခဲ့ရာ ၂၈-၁၂-၂၀၁၇ နေ့ နံနက် (၀၆:၁၅)နာရီတွင် သောကင်၊ ရန်ကွာ၊ ချောမွေ့စွာဖြင့် အိမ်လေဟာသို့ ပြန်လည်ဧရာဝတီရှိခဲ့ပါ စကြောင်း မုတ်တမ်းပြုလိုက်ရပါတယ်။

မောင်မြတ်မွန်(ဆူးလေ)





ဇော်ဟိန်း

# အလေးစားနဲ့အလတ်စား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများရဲ့ ၂၀၁၈ ခုနှစ် အလားအလာ



၂၀၁၈ ခုနှစ်ဆန်းမှာ ၂၀၁၇ ခုနှစ်ရဲ့ မြန်မာ့စီးပွားရေးကိုပြန်ကြည့်ပြီး ဒီနှစ်ရဲ့ အလားအလာတွေ ကောင်း၊ မကောင်း၊ တက်မလာ၊ ကျမလာ၊ တန်ဖိုးမလာလို့ ယူဆရှင်များက မှန်းဆကြပါတယ်။ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ငွေကြေးရန်ပုံငွေအဖွဲ့ (International Monetary Fund-IMF) က ၂၀၁၆ ခုနှစ် ကမ္ဘာ့စီးပွားရေး တိုးတက်မှုနှုန်းဟာ ၃ ဒသမ ၁ ရာခိုင်နှုန်း၊ ၂၀၁၇ ခုနှစ်မှာ ၃ ဒသမ ၆ ရာခိုင်နှုန်း၊ ၂၀၁၈ ခုနှစ်မှာတော့ ၃ ဒသမ ၇ ရာခိုင်နှုန်းရှိမယ်လို့ တွက်ချက်ခန့်မှန်းပါတယ်။ ကမ္ဘာ့ဘဏ် (World Bank-WB) ကတော့ ၂၀၁၆ ခုနှစ် ကမ္ဘာ့စီးပွားရေး တိုးတက်မှုနှုန်းဟာ ၂ ဒသမ ၄ ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး ၂၀၁၇ ခုနှစ်မှာ ၂ ဒသမ ၇ ရာခိုင်နှုန်း၊ ၂၀၁၈ မှာတော့ ၂ ဒသမ ၇ ရာခိုင်နှုန်း ၂ ဒသမ ၉ အထိ တက်လာနိုင်တယ်လို့ ခန့်မှန်းထားပါတယ်။



တိုင်းပြည်ဘဏ္ဍာကို ခွဲဝေသုံးစွဲရာမှာ ရေရှည်အကျိုးစီးပွားကို

အထောက်အကူပြုပေးမယ့် အခြေခံအဆောက်အအုံ လိုအပ်ချက်တွေကို

ဦးစားပေးဖြည့်ဆည်းပေးရမယ်လို့ ဆိုချင်ပါတယ်။ အခြေခံအဆောက်အအုံဆိုရာမှာလည်း

မြင်သာထင်သာရှိတဲ့ လမ်း၊ တံတား၊ လောင်စာ၊ လျှပ်စစ်မှာသာမကဘဲ...

မြန်မာစီးပွားရေး တိုးတက်မှုနှုန်းနှင့် ပတ်သက်လို့ အပြည့်ပြည့်ဆီလိုရာ ငွေကြေး ချန်ပုံငွေအဖွဲ့ဝင်များ ကမ္ဘာ့တစ်ကမ္ဘာ ပြင်ပ ခုနှစ်မှာ ၅ ဒသမ ၉ ရာခိုင်နှုန်း၊ ၂၀၀၇ ခုနှစ်မှာ ၆ ဒသမ ၄ ၂၀၀၈ ခုနှစ်မှာ ၆ ဒသမ ၅ ရာ ခိုင်နှုန်း စသည်ဖြင့် တွက်ချက် ဖော်ပြခဲ့ကြပါတယ်။ ၂၀၀၈ ခုနှစ်အတွက် စီးပွားရေးတိုးတက်မှုနှုန်း (ဂီဒီပီ)ကိုတော့ ၇ ရာခိုင်နှုန်းရှိမယ်လို့ ဆိုကြပါတယ်။ မြန်မာ နိုင်ငံ စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး ဦးစီးဌာနရဲ့ ထုတ်ပြန်ချက်တွေအရလည်း ၂၀၀၆ ခုနှစ်မှာ ၅ ဒသမ ၉၊ ၂၀၀၇ ခုနှစ်မှာ ၆ ဒသမ ၇ ရာခိုင်နှုန်း၊ ၂၀၀၈ ခုနှစ်မှာ ၇ ရာခိုင်နှုန်း တိုးတက်လာမယ်လို့ မှန်းဆထားပါတယ်။ အာဆီယံ စီးပွားရေးတိုးတက်မှုနှုန်းကိုတော့ ၅ ရာခိုင်နှုန်းလောက်ပဲရှိနိုင်တယ်လို့ ကမ္ဘာ့ စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်းများက ခန့်မှန်းထားပါတယ်။ ကမ္ဘာ့စီးပွားရေးအပါအဝင် ဥရောပသမဂ္ဂ အာဆီယံ စီးပွားရေးအဆိုက်

အဝန်း စတဲ့ ဒေသတွင်းစီးပွားရေးရပ်ဝန်း များနဲ့ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ စီးပွားရေးတိုးတက်မှု တွက်ချက်ခန့်မှန်းခြေအားလုံးဟာ စီးပွား ကုန်သွယ်မှု ဖြိုကုန်သွင်းကုန်မဟာ။ ခြည့် တွင်းစားသုံးမှု ဖတ် အခြေခံကိန်းစာအိမ် ထွေအပေါ်မှာ တည်ရှိနေတာသာ ဖြစ်ပါ တယ်။ တိုင်းပြည်နိုင်ငံတစ်ခုရဲ့ စီးပွားရေး အညွှန်းကိန်းတွေ မြင့်မားရင် တိုင်းပြည်ရဲ့ ဘဏ္ဍာရန်ပုံငွေ တောင့်တင်းခိုင်မာမယ်။ တစ်ဦးကျဝင်ငွေ တိုးတက်လာမယ်လို့ ယေဘုယျအားဖြင့် ပြောနိုင်ပေမယ့် တကယ် တမ်း အဖျက်ကြီးတာက တိုင်းပြည်ဘဏ္ဍာ ကို ဘယ်လိုခွဲဝေသုံးစွဲသလဲဆိုတဲ့ အချက်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အမျိုးသားဝင်ငွေ (National Income) လို့ခေါ်တဲ့ တိုင်းပြည်ဝင်ငွေကို ရေတိုရေရှည် စီမံကိန်းများအတွက် ခွဲဝေ သုံးစွဲရာမှာ မကတိလိုအပ်ချက်တွေကိုကြည့် ပြီး လျာထားသတ်မှတ်ဖြည့်ဆည်းပေးဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။

မြန်မာနိုင်ငံအနေနဲ့ ရွေးကွက်စီးပွား ရေးနေ့ကိုကျင့်သုံးပြီး လယ်ယာစက်မှု ကဏ္ဍ ချိန်ခွဲလျှာညီတဲ့ စီးပွားရေးပုံစံကို ဖော်ထုတ်သွားဖို့ နိုင်ငံတော်ရဲ့ စီးပွားရေး မူဝါဒ ၁၂ ရပ်မှာ ပါရှိပြီဖြစ်ပါတယ်။ ဖေဖော်ဝါရီ ၂၅ ဖြစ်တိုင်းတက်တဲ့ နိုင်ငံတော်သစ်ကို တည်ဆောက်ဖို့ စက်မှုနိုင်ငံအဖြစ် ကျားပြောင်ရမယ်ဆိုတဲ့ အယူအဆဟာ သီတိတူသဘော အရ မှန်သော်ငြားလည်း မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ အခြေအနေအရ ချက်ချင်းလက်ငင်း ဆောင်ရွက်ဖို့ မဖြစ်နိုင်တာ တွေ့ရပါတယ်။ စက်မှု နိုင်ငံ တွေထောင်ဖို့နေဆဲသောဟာ စက်မှု လယ်ယာအစဉ်ကိုရောက်ဖို့ ဖေဖော်ဝါရီက ဆက် ကြိုးကြိုးခိုပေးမယ့် ကနေ့အထိ ဝီပီပြင်ပြင် မရှိသေးတာ အထင်အကျဖြစ်ပါ တယ်။ လမ်းဆုံးဆက်သွယ်ရေး လောင်စာ စွမ်းအင်၊ လျှပ်စစ် အစရှိတဲ့ အခြေခံ အဆောက်အအုံ မပြည့်စုံမှုဟာ ကုန်ထုတ် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအတွက် အဓိကအတာဝါ အဆီးတစ်ခု ဖြစ်နေပါတယ်။ ဒါကြောင့် တိုင်းပြည်ဘဏ္ဍာကို ခွဲဝေသုံးစွဲရာမှာ ရေ ရှည်အကျိုးစီးပွားကို အထောက်အကူပြုပေး မယ့် အခြေခံအဆောက်အအုံ လိုအပ်ချက် တွေကို ဦးစားပေးဖြည့်ဆည်းပေးရမယ်လို့ ဆိုချင်ပါတယ်။ အခြေခံအဆောက်အအုံဆို ရာမှာလည်း မြင်သာထင်သာရှိတဲ့ လမ်း၊ တံတား၊ လောင်စာ၊ လျှပ်စစ်မှာသာမကဘဲ နည်းပညာချို့တဲ့မှုကို ပယ်ချက်ပေးနိုင်တဲ့ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး သတင်းပတ်စနစ်၊ ကျွတ်ရေးတွေပါ အကျိုးဝင်တယ်ဆိုတဲ့ အချက်ကိုလည်း သိရှိထားသင့်ပါတယ်။ ဒီကနေ့အထိ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အားထားနေရတဲ့ မြန်မာနိုင်ငံဟာ လယ်ယာ ကဏ္ဍကို မြှင့်တင်ပေးဖို့လိုအပ်ပါတယ်။



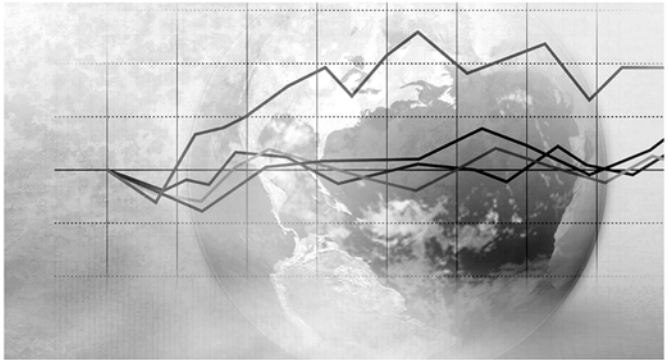
လယ်ယာ သားငါး ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းတွေ၊ စက်မှုကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းတွေဟာလည်း  
ဒေသတွင်းဈေးကွက်မှာ ယှဉ်ပြိုင်နိုင်စွမ်းမရှိသေးတာကို တွေ့ရပါတယ်။ အမှန်စင်စစ်အားဖြင့်  
ဒီလုပ်ငန်းတွေအားလုံးဟာ အသေးစားနဲ့ အလတ်စား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါတယ်။

လယ်ယာကဏ္ဍဆိုတဲ့ စကားရပ်မှာ လယ်  
ယာ သားငါး သစ်တော စတဲ့ ဇိုက်ဖျိုးရေး  
မွေးမြူရေး အလုံးစုံပါဝင်ပြီးဖြစ်တဲ့အပြင်  
ကုန်ထုတ်လုပ်မှု၊ ကုန်သွယ်မှု၊ နည်းပညာ  
ခြည့်ဆည်းမှု၊ သုတေသနနဲ့ တီထွင်ဆန်း  
သစ်မှုတွေကလည်း တစ်စွယ်ထဲ တစ်စင်  
ပါ ဆိုသလို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရယ့်အချက်  
တွေ ဖြစ်လာပါတယ်။ လယ်ယာကဏ္ဍကို  
လေ့လာကြည့်တဲ့အခါ စိန့်ဖလာ လုပ်ငန်း  
အသွင်ထက် ကျော်လွန်တဲ့တက်တဲ့ အဆင့်  
ကို မရောက်သေးဘဲဖြစ်နေတာကို တွေ့မြင်  
နေရပါတယ်။ ခွေးစပေါ၊ ခိုးစပေါ၊ ဇိုက်ဖျိုးမြေ

စက သန်း ၂၀ အပြင် သီးထယ်၊ သီးညှပ်  
လယ်ယာလုပ်ငန်းများဟာ ပုံဆစ်အိမ် ပုံဆစ်  
ကွက်လို မိသားစုတစ်ဝိုက်တစ်နိုင်အဆင်  
အီနိုင်များသာဖြစ်ပြီး စကားကျယ် ကွင်းကျယ်  
တစ်ဆက်တစ်စပ် လယ်ယာမြေဆိုတာ  
အလွန်နည်းပါးပါတယ်။ ဆိုရှယ်လစ်စီးပွား  
ရေးစနစ်အောက်မှာတောင် ဘုံလယ်ယာ  
မြေ သမဝါယမ လယ်ယာလုပ်ငန်းများဟာ  
မအောင်မြင်နိုင်ခဲ့တဲ့အတွက် လက်ရှိ လယ်  
ယာမြေ ဝိုင်ဆိုင်မှုနဲ့ လိုက်လျောညီထွေရှိတဲ့  
စက်မှုလယ်ယာစနစ်ကို ဖန်တီးယူရယူဖြစ်  
ပါတယ်။ သားငါးမွေးမြူရေးနဲ့ သစ်တော

သယ်စာတာစွယ်များ ထုတ်လုပ်ရေးလုပ်  
ငန်းတွေကလည်း အလားတူအနေအထား  
မျိုးမှာပဲ ရှိနေသေးတယ်ဆိုတဲ့ အမြင်မျိုးကို  
မြင်နိုင်ဖို့လိုအပ်ပါတယ်။  
လယ်ယာ သားငါး ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်း  
တွေ၊ စက်မှုကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းတွေဟာ  
လည်း ဒေသတွင်းဈေးကွက်မှာ ယှဉ်ပြိုင်  
နိုင်စွမ်း မရှိသေးတာကို တွေ့ရပါတယ်။  
အမှန်စင်စစ်အားဖြင့် ဒီလုပ်ငန်းတွေအားလုံး  
ဟာ အသေးစားနဲ့ အလတ်စား စီးပွားရေး  
လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါတယ်။ စနစ်ဆောင်မှု  
လုပ်ငန်း၊ ကုန်သွယ်မှုလုပ်ငန်းတွေပါ ထည့်





သွင်းတွက်ချက်ရင် အားလုံးဟာ တိုင်းပြည်ရဲ့ ထုတ်လုပ်မှုကို အားဖြည့်ပေးနေတဲ့ စီးပွားရေး မောင်းနှင်အားတွေပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ တိုင်းပြည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ဖို့အတွက် ဈေးကွက်ယှဉ်ပြိုင်နိုင်စွမ်းရှိတဲ့ ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်း၊ ဝန်ဆောင်မှုနဲ့ ကုန်သွယ်ဝယ်ရောင်း လုပ်ငန်းတွေကို အားမြှင့်ပေးဖို့ မူဝါဒများ ချမှတ်အကောင်အထည်ဖော်ရာမှာ ထိရောက်တဲ့ ဖြည့်ဆည်းပေးမှု ဖြစ်ဖို့လိုပါတယ်။

အသေးစားနဲ့ အလတ်စားစီးပွားရေး လုပ်ငန်းများကို အားမြှင့်ပေးဖို့အတွက် ပြည်ထောင်စုအဆင့် ဖဟိုကော်မတီနဲ့ လုပ်ငန်းကော်မတီတို့ကဲ့သို့ စည်းပြီး ပြည်နယ်နဲ့တိုင်းဒေသကြီးအလိုက် ချေးငွေများထုတ်ပေးဖို့ ဆောင်ရွက်နေကြပါတယ်။ အသေးစားနဲ့ အလတ်စား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်များ

အနေနဲ့လည်း မတည်ရင်းနှီးငွေ၊ လည်ပတ်ရင်းနှီးငွေလိုအပ်ကြောင်း တင်ပြခဲ့ကြတဲ့ အတွက် သတ်မှတ်ချက်နဲ့ကိုက်ညီတဲ့ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းတွေကို ကာလသတ် ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အတွင်း ၉ ရာခိုင်နှုန်းတိုးနဲ့ သန်း ၃၀၀ အထိ ချေးပေးမှာဖြစ်တဲ့အပြင် အပေါင်ပစ္စည်းမထားနိုင်ရင် သိန်း ၂၀၀ အထိ ချေးပေးဖို့ စီစဉ်ဆောင်ရွက်နေပါတယ်။ အသေးစားနဲ့ အလတ်စား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ချေးငွေအစီအမံကို ၂၀၁၂ ခုနှစ်က စတင်အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့ရာမှာ ၂၀၁၄-၁၅ ဘဏ္ဍာနှစ်အထိ ကျပ်ငွေ ၃၀ ဘီလီယံ ထုတ်ချေးခဲ့ပြီးဖြစ်ပါတယ်။ လုပ်ငန်းတစ်ခုလျှင် အနည်းဆုံး ကျပ်သိန်း ၂၀၀ မှ အများဆုံး ကျပ်သိန်း ၁၀၀၀ အထိ ထုတ်ချေးခဲ့ပြီးဖြစ်ပေမယ့် အဲဒီလိုလုပ်ငန်းတွေနဲ့ တိုးတက်မှုကို မတွေ့ရဘူးဖြစ်နေ

ပါတယ်။ လုပ်ငန်းတွေအနေနဲ့ ချေးငွေပြန်ဆပ်ဖို့တောင် အခက်အခဲရှိနေကြောင်း ကြားသိရတဲ့အတွက် အသေးစားနဲ့ အလတ်စား လုပ်ငန်းတွေ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ဖို့ဆိုရင် ငွေကြေးအရင်းအနှီးဟာ လိုအပ်ချက်တစ်ရပ် ဖြစ်ပေမယ့် အခြားအဓိကကျတဲ့ အချက်တွေလည်း ရှိနေသေးတယ်ဆိုတာ ပေါ်လွင်ထင်ရှားနေပါတယ်။

ငွေကြေးအရင်းအနှီးနဲ့ ငွေကြေးမဟုတ်သော အရင်းအနှီးလိုအပ်ချက် (Financial and Non-Financial Requirements) ဆိုတာကို အလေးအနက်ထားဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ငွေကြေးမဟုတ်သော အရင်းအနှီးဆိုတာဟာ နည်းပညာတတ်ကျွမ်းမှု၊ ကျွမ်းကျင်လုပ်သားရရှိမှု၊ ဈေးကွက်ဖော်ဆောင်နိုင်မှု၊ စက်ပစ္စည်းကိရိယာနဲ့ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

---

အသေးစားနဲ့ အလတ်စားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်

---

အစိုးရရဲ့ မူဝါဒကို အကောင်အထည်ဖော်ရာမှာ လုပ်ငန်းဦးစားပေးအလိုက်

---

ချေးငွေများ ထုတ်ချေးပေးခြင်းဟာ ကနဦးခြေလှမ်းမှုသာဖြစ်ပြီး နောက်ဆက်တွဲခြေလှမ်းများဖြစ်တဲ့

---

ငွေကြေးမဟုတ်သော အရင်းအနှီးများကို ဟန်ချက်ညီ ဖြည့်စွက်ပေးရမှာဖြစ်ပါတယ်။

---

လုပ်ငန်းရှင်များအနေနဲ့လည်း ဈေးငွေရရှိရုံမျှမဟုတ်ပေ။ ဈေးငွေခွဲတကွ

ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမယ့် အတိုးအရင်းကို အလဟဿမဖြစ်အောင်

အားသွန်ခွန်စိုက် ဆောင်ရွက်ကြဖို့လည်း အရေးကြီးပါတယ်။ ဒါဟာ အစိုးရအပါအဝင်

အရပ်ဘက်အဖွဲ့အစည်းနဲ့ ပုဂ္ဂလိက လုပ်ငန်းရှင်တို့ရဲ့

ပြည်စုံလုံလောက်မှု စတာတွေပဲဖြစ်ပါတယ်။ အသေးစားနဲ့ အလတ်စားဗီဇများပေးလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အစိုးရရဲ့ မူဝါဒကို အကောင်အထည်ဖော်ရာမှာ လုပ်ငန်းဦးစားပေးအလိုက် ဈေးငွေများ ထုတ်ချေးပေးခြင်းဟာ ကနဦးဓြေခြလှမ်းချေသာဖြစ်ပြီး နောက်ဆက်တွဲဓြေလှမ်းများဖြစ်တဲ့ ငွေကြေးမဟုတ်သော အရင်းအနှီးများကို ဟန်ချက်ညီဖြည့်စွက်ပေးရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အသေးစားနဲ့ အလတ်စားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အထောက်အကူပြုအဖွဲ့ကို လုပ်ငန်းအကူအညီပေးရန် ပူးပေါင်းထူထောင်ဖို့ လိုအပ်ပါလိမ့်မယ်။ ယင်းအဖွဲ့ဟာ လုပ်ငန်းအမျိုးအစားအလိုက် ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာ သင်တန်းတွေပွင့်လှစ်ပေးရမယ့်အပြင် ပြည်တွင်း၊ ပြည်ပ ဈေးကွက်များကိုပါ ဖော်ဆောင်ပေးနိုင်စွမ်းရှိရပါမယ်။ လုပ်ငန်းလိုအပ်ချက်အရ စက်ပစ္စည်းကိရိယာများ ဝယ်ယူတင်ဆင်ခြင်းအပါအဝင် ဖွဲ့ကုန်း၊ သွင်းကုန် လုပ်ငန်းများမှာ အဆင်ပြေချောမွေ့အောင် ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်း ဆောင်ရွက်ပေးရမယ့်အပြင် ဈေးကွက်အတွင်း ယှဉ်ပြိုင်နိုင်စွမ်းရှိတဲ့ တန်ဖိုးဖြင့် ထုတ်ကုန်ပစ္စည်း၊ အဆင့်မြင့်ဝန်ဆောင်မှုပေးသကဲ့သို့ ကုန်သွယ်မှုတို့အတွက် လိုအပ်တဲ့ ကြီးကြပ်မှုနဲ့ စံနှုန်းအကဲဖြတ်မှုတို့ကိုပါ



လုပ်ဆောင်ပေးဖို့ လိုအပ်ပါလိမ့်မယ်။ ဒီလိုလုပ်ဆောင်နိုင်ဖို့ဆိုရင် အသေးစားနဲ့ အလတ်စားဗီဇများပေးလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အထောက်အကူအညီပေးရန်ဟာ

အားကောင်းမောင်းသန် စွမ်းရည်ပြည့်တဲ့ အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်ဖြစ်မှ ရပါမယ်။ လုပ်ငန်းရှင်များအနေနဲ့လည်း ဈေးငွေရရှိရုံမျှမဟုတ်ပေ။ ဈေးငွေခွဲတကွ ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမယ့် အတိုးအရင်းကို အလဟဿမဖြစ်အောင် အားသွန်ခွန်စိုက် ဆောင်ရွက်ကြဖို့လည်း အရေးကြီးပါတယ်။ ဒါဟာ အစိုးရအပါအဝင် အရပ်ဘက်အဖွဲ့အစည်းနဲ့ ပုဂ္ဂလိက လုပ်ငန်းရှင်တို့ရဲ့ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရမယ့်ကိစ္စဖြစ်လို့ တကယ်လုပ်ရင် အဟုတ်ဖြစ်နိုင်ပြီး ၂၀၁၈ ခုနှစ်မှာ တိုင်းပြည်ဗီဇပွားစေရန် ဦးမဟုတ်နိုင်မှာဖြစ်ကြောင်း ဈေးသားလိုက်ရပါမယ်။

ဝေဟိန်



# အတွေးအမြင်

စိတ်မှာပွဲက	ဝါသနာကြောင့်
ကဗျာတွေရေး	စာဖတ်တွေ့၏
ရေးသည့်ကဗျာ	ဖော်ပြပါသော်
ဝမ်းသာပီတိ	ဥမ်းဆီထိသို့
ကျွန်၏နည်း	ပီတိပုံလျက်။

“ကိုယ့်ရဲ့ကဗျာ	ဖတ်မိပါလာ:
ဘယ်မှာဘယ်လို	ပြောပါ”ဆိုတော့
“ပိုလိုမရှိ	ကောင်းပါဘိ”ဟု
သူ၏အမြင်	ပွင့်လင်းထင်စွာ
ကြင်သူသက်ထား	သူပြောကြား၏။

ဆက်၍ပြောကြား	သူ့စကားက
ရေးထားကဗျာ	ဖတ်လိုက်ပါသည့်
ကဗျာခေါင်းစဉ်	အောက်တွင်ရေးသူ
ဘယ်သူဘယ်ဝါ	ကြည့်လိုက်ပါ၏။

ကဗျာကာရန်	စာသားမှန်ထက်
လက်ကွန်ငွေကြေး	လကုန်ရေးသာ
မျှော်တွေးစိတ်မှာ	ရှိနေပါကြောင်း
ထပ်လောင်းစကား	ကျွန်ုပ်ကြားသော်...။ ။

ဘုန်းမောင်ဝင်း(ပျာပုံ)







## အပိုအလိုမရှိ

ညှိစော်နံ့နေတဲ့ အခန်းထဲ  
အလင်းမြို့ပွဲမှောင်  
တံခါးဝက မိန်းမချို  
တစ်ခါ တစ်ခါ မီးဖွားလေးတွေပွင့်လို့။

မီးလုံးမှာ ခွံအားနည်းပေမဲ့  
မီးကြိုးမှာတော့ ရှောင်ခြစ်တဲ့အထိ ခွံအားပြင်းတယ်။

လိုတဲ့နေရာမရှိ  
ပိုတဲ့နေရာမှာ ပုံနေတာကို  
ရိုးရာတစ်ခုလို မူစော်နေကြတော့တယ်။  
အသေအချာ တွေးကြည့်တော့  
အကုသိုလ်အမှိုက်ပုံကြီးတွေပဲ မြင်နေရတယ်။  
သိမ်းမနိုင် ဆည်းမနိုင်ကြီးကိုဖြစ်လို့လေ . . . ။

ဖိုးတုမ်ကလေး(သံတွဲ)

# သော့ဝေ့

ဝတ်ခြံဝန်က  
ကွေးပုံက...



လက်ထပ်ဖို့အရေး သိင်္ဂါနွဲ့နွဲ့တော်  
သွေးအေးပြီးနောက် ဒီတစ်ကြိမ်လည်း မေမေ  
ရပြန်ပါပြီ။

စစ်သားဘဝနဲ့ လိုင်းကို စောင့်ခဲ့ရသည်  
မှာ နှစ်အတန်ကြာပါပြီ။ လူချင်း တွေ့တိုင်း  
လည်း လက်ထပ်ဖို့အရေးကိုပင် ကျွန်တော်  
က အရေးတကြီး အဆိုပြုခဲ့၏။ အဆိုပြု  
တိုင်းလည်း လိုင်းက-

“ပြစ်သေးပါဘူး မောင်မယ်ပါဘူး။ လိုင်း  
မိသားစုအကြောင်း မောင်မယ်ပါဘူး”  
ဟု ပြောရင်း တွင်တွင်ငြင်းသည်။

နောက်ဆုံး လိုင်းထံမှ ဖောင့်ရည် ခွပ်  
အတ်အကျကို ကျွန်တော်တောင်းဆိုရသည်။  
သူမ တွဲဖက်ပေးနောက် သုံးနှစ်စောင့်ပါတဲ့။  
အဖုန်းပင် သုံးနှစ်စောင့်ခဲ့ရပါသည်။ သူမ  
ပြောရသည် သုံးနှစ်ပြည့်သည်နှင့် ကျွန်တော်  
လိုင်းကို တွေ့မြင်သည်။ ဇာတိပြုကလေးမှာ  
ကျောင်းဆရာမလုပ်နေရသူ။ ရန်ကုန်တွင်  
ဘီအီးဒီ ပြန်တက်နေချိန် တိုက်ဆိုင်နေ  
သဖြင့် လိုင်းကို ကျွန်တော် ရန်ကုန်ပညာရေး  
တက္ကသိုလ်၌ သွားတွေ့မြင်၏။

ရန်ကုန်အလာ မော်လမြိုင်မှာ တစ်ည  
တာ နားခဲ့ရသည်။ လိုင်းအတွက် အမှတ်တရ  
ဘာမှ ကျွန်တော်မဝယ်ဖြစ်ခဲ့။ ဝေ့တန်းက  
တိုက်ရိုက်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်ခဲ့။ အချိန်လှပနေရ  
သဖြင့် တခြားကိစ္စများ မစဉ်းစားနိုင်ခဲ့။  
မော်လမြိုင်ရောက်မှ စဉ်းစားဖြစ်သည်။  
လိုင်းကလည်း ခက်သည်။ ရည်စားဘဝ  
ထောင်းနှစ်မှာ ဘဝပေးပေး လွယ်လွယ်ကူကူ  
မယူပါ။ ကျွန်တော် အရာရှိဖြစ်သီဝေက  
တစ်မတော်အရာရှိသည်။ Kit Section ပစ္စည်း  
ဆိုက်မှ ရှားရှားပါးပါး Parker 45 တောင်တံနဲ့  
တစ်လက် ဝယ်ရခဲ့သည်။ မန်းတက္ကသိုလ်  
ကျောင်းသူကြီး လိုင်းကို လူချင်အတွေ့ ကျွန်  
တော်က-

“လိုင်းအတွက် အမှတ်တရ”ဟုပေး  
တော့

ဘာရယ်ကြောင့် မသိ၊ လိုင်းက-  
“ဟင့်အင်း၊ ဟင့်အင်း”ဟု တွင်တွင်  
ငြင်းသည်။ ဆားနားလို့လေလား။ ကျွန်တော်  
အလိုကို မလိုက်လေ့ရှိဘာလား။ ဘာ  
ရယ်တော့ မသိပါ။ လူချင်းတွေ့တိုင်း ထိုကဲ့  
သို့ အမှတ်တရပေးများ လိုင်းအတွက် ကျွန်  
တော် ယူသွားလေ့ရှိပါသည်။ ဇေတိုင်း လိုင်း  
က လွယ်လွယ်ကူကူ ယူလေ့မရှိပါ။ လိုင်း

စိတ်ကို ကျွန်တော် နားမလည်နိုင်ပါ။ ရှိပါ  
မေတော့။ ကျွန်တော်ကတော့ လူချင်းတွေ့  
တိုင်း လိုင်းကို Sentimental Value အဖြစ်  
အမှတ်တရပေးလာစဉ်ရတော့ ပေးဖြစ်သည်  
သာ။ ယူတာ မယူတာကတော့ လိုင်းကိစ္စ၊  
လိုင်းသဘော။

ဒီတစ်ခေါက် လိုင်းအတွက် လေဆိပ်  
သွားခါနီး သတိရ၍ မော်လမြိုင်ပြို့မရေး  
ကြီးထဲ ဟိုဟိုဒီဒီ ကောင်းနိုးရာရာရင်း



**လိုင်းက ဆရာမဘဝရောက်နေပြီ**  
**အလှတွင် အယဉ်ဆင့်ပြီး**  
**အသွင်က ပိုတင့်နေ၏။ နုပျားပေါ်တွင်**  
**ဆံပေးပျားဝဲနေရာ**  
**ကျွန်တော် တက္ကသိုလ်နောက်ဆုံးနှစ်**  
**ကျောင်းသားဘဝက လိုင်းပါးနှင့်**  
**နုပျားကလေးကို နမ်းပြုပြန်ခဲ့တဲ့**  
**နွေတစ်ညကို...**



နိုင်ငံခြားမှလာသည့် နဲ့သားယပ်တောင်  
ကလေးများကို တွေ့မြင်မိသည်နှင့် တစ်  
ချောင်း ဝယ်လိုက်သည်။

လိုင်းက အညာသူပို သနပ်ခါးကြိုက်  
သည်။ အခြား နဲ့သားများဖြစ်သည့် နဲ့သား  
ပြွေ ကလေးက စသည်နဲ့သားအမျိုးမျိုးကိုလည်း  
လိုင်းတို့ အညာသူများ ကြိုက်ကြသည်။

နဲ့သားယပ်တောင်လေးစပ်ပြီး ကျွန်  
တော် မော်လမြိုင်လေဆိပ်ကို ထွက်ခဲ့သည်။  
ရှေ့တန်းကအပြန် တရဖေ ခေါ် အရှေ့  
တောင်တိုင်းမှာ တည်သည့်။ ရတနာ  
ဝေယာဉ်လက်မှတ်လုပ်ပေးသည်။ လေဆိပ်  
ကို ကားဖြင့်ပို့ပေးသည်။ စစ်ဆင်ရေးက  
အရေးကြီးသဖြင့် ခွင့်ဒါရောက်သာရ၏။ ကိစ္စ  
ပြီးလျှင် ရှေ့တန်းကိုပုံပြန်ရမည့် ကျွန်တော်  
တို့ တပ်ရင်းတစ်ရင်းလုံး ထားဝယ်ဘက်  
ရောက်နေရာမှ စစ်ဆင်ရေးအခြေအခံ  
ပြောင့် ပြေးကန်ဘက်သို့ ပြန်တိုက်လာခဲ့  
ကြရသည်။ မော်လမြိုင်တောင်မှ မော်လ  
မြိုင်ခံ အရေးဘက်ဒေသများသို့ ရွှေ့ပြောင်း  
နေကြရ၏။ လေဆိပ်ရောက်တော့ UBA  
ဝေယာဉ်ဖြင့် မော်လမြိုင်မှ ရန်ကုန်ကို  
ထွက်ခဲ့၏။ ရန်ကုန်ရောက်တော့ မင်္ဂလာဒုံ  
လေဆိပ်မှ ပညာရေးတက္ကသိုလ်သို့ ကျွန်  
တော် တိုက်ရိုက်သွားခဲ့၏။ လိုင်းကို အလွယ်  
တကူပင် အဆောင်မှာတွေ့ပါသည်။

လိုင်းက ဆရာမဘဝရောက်နေပြီ  
အလှတွင် အယဉ်ဆင့်ပြီး အသွင်က ပိုတင့်  
နေ၏။ နုပျားပေါ်တွင် ဆံပေးပျားဝဲနေရာ  
ကျွန်တော် တက္ကသိုလ်နောက်ဆုံးနှစ်  
ကျောင်းသားဘဝက လိုင်းပါးနှင့် နုပျားကလေး  
ကို နမ်းပြုပြန်ခဲ့တဲ့ နွေတစ်ညကို သတိရနေ  
မိသည်။

ယခုလည်း မန္တလေးပေါက်ပို့ လိုနေ့ကို  
သတိတရမြင့် လိုင်းအတွက် နဲ့သားယပ်  
တောင် မောင့်လက်ဆောင်အဖြစ် ကျွန်  
တော် ဝယ်ခဲ့သည်။

“က- လိုင်း ဒီတစ်ခါတော့ ရှေ့တန်း  
ကနေပြီး လိုင်းဆီ မောင် တိုက်ရိုက်လာခဲ့  
တာ။ အမှတ်တရ ဘာမှမပါဘူး။ ဒါပေမဲ့  
သနပ်ခါးကြိုက်တဲ့ လိုင်းအတွက် နဲ့သားယပ်  
တောင်လေး မောင်မယ်ဖြစ်အောင် ဝယ်ခဲ့  
တယ်။ ဒါတော့ မငြင်းနဲ့ လိုင်း အမှတ်တရ  
ယူသွားလို့က်ပါနော်”  
လွတ်လွတ်လပ်လပ် စကားပြောရ

အောင် အဆောင်ကထွက်မယ်လုပ်တော့ ကျွန်တော်က လှိုင်ကို ယပ်တောင်လေး ပေးခဲ့သည်။ ယပ်တောင်လေးက လှသည်။ ပြီးတော့ အတွန်ခွေသည်။ ဘာပစ္စည်းပေးပေးယူလေ့ယူထမရှိသော လှိုင်က ဒီယပ်တောင်လေးကိုတော့ ဘာရယ်ကြောင့်မသိ။ လိုလိုလားလား ယူထားလိုက်၏။

လှိုင် ယူလိုက်သဖြင့် ကျွန်တော် အရမ်းဝမ်းသာသွား၏။  
“ကဲ သွားကြစို့”

ပုဂံလမ်းက ရေတာမာပင်တွေကြား အတုလမ်းမလျှောက်ရုံမှာပင် ကျွန်တော်က စကားပြောပြသည်။

“ဘယ်လိုလဲ လှိုင် လှိုင်ပြောထားတဲ့ သုံးနှစ်ဆိုတဲ့အချိန်ခေုပြီ လှိုင်ကတိစကား အတိုင်း အချိန်ခေုလို စစ်ဆင်ရေးတာဝန်တွေကြားက မရမကခွင့်ယူပြီး လှိုင်သိ မောင်အရောက်လာခဲ့တာ၊ လက်ထပ်ဖို့အတွက်တော့ မောင့်ဘက်က လိုတာတွေ အကုန်စီစဉ်ခဲ့ပြီပြီ။ တင်ရင်းမျှော်ကြိုဆိုလည်း ခွင့်ပြုမိန့် ကြိုတောင်းထားပြီးပြီ။ မောင်တို့ လက်ထပ်ကြမိဖို့ လှိုင်ရယ်”

လှိုင်လှိုင်ကလဲ့လဲ့ပြောလိုက်သည့် ကျွန်တော် စကားကြားတော့ လှိုင်က ဝမ်းသာရမည့်အစား မျက်နှာညိုသွား၏။

ပြီးမှ တိုးတိပ်သောအသံဖြင့်-  
“လောလောဆယ် လှိုင် လက်မထပ်ပါရစေနဲ့အုံး မောင်ရယ်”  
“ဟင် ဘာဖြစ်လို့လဲ လှိုင်”

ကျွန်တော် လှိုင်ကို အတော်အုံ့ငြိမိသည်။ သူမကို ကျွန်တော် ကလေးသာသာ အရွယ်ကစပြီး ချစ်ခဲ့ဖူးသည်။ သာမန်ချစ်တာမဟုတ်ပါ။ ခွဲခွဲခြားခြားဖြစ်သည်။ ယခုဆို ဆယ်နှစ် ဆယ်ပိုပင် ကျော်ခဲ့ပေပြီ။

“မောင့်ကို မချစ်တော့ဘူးလား။ လှိုင်ကို နှစ်ပေါင်းများစွာ သည်းခံစောင့်ခဲ့တာ မသနားဘူးလား။ ဘာလဲ မောင်က စစ်သားမို့လား။ လှိုင်ကို တင့်တောင်းတင့်တယ် မထားနိုင်ဘူးလို့ ထင်လို့လား။ မောင်က စုတ်စုတ်ပြတ်ပြတ် ဖြစ်နေလို့လား”

စစ်ဆင်ရေးက တိုက်ခိုက်လာခဲ့သဖြင့် ကျွန်တော်မှာ ဘာကိုမှ လှပအောင် ပြင်ဆင်ချိန်မရခဲ့ပါ။ ဟောင်းနွမ်းနေသော ယူနိုဖောင်းနှင့် ရွှေရောင်ဘားပတ်လျှင် ရတနာချောက်မှ ငှားပြီးတပ်ခဲ့ရ၏။ ဆံပင်များက

ရှည်လျားနေသည်။ မျက်နှာကလည်း နေလောင်ထား၏။ သွားရု လာရု တိုက်ရု ခိုက်ရု ပစ်ရု ခတ်ရု အသက်လှူခွင့် အခိုင်ပျက် အစားပျက်ကြောင့် လူကလည်း ဝိနိပါးပါး နွမ်းလှလှဖြစ်နေ၏။ မကြာမကြာ နှိပ်စက်ဘတ်သည့် ငှက်ဖျားကြောင့်လည်း နဂိုကမှ မလှရသည့်အထဲ နှာလန်ထစလှမဟာပုံပင် ပေါက်နေ၏။

လှိုင်ကမှ ကျွန်တော်နှင့်ဆန့်ကျင်ဘက် အင်းလျားလေးနှင့် ကုံကော်တောအပိုင်အာ ပါသအောက်၌ နေရသဖြင့် မြူမွေးသန့်စင်၍ ကြည်လင်ဝင်းပနေသည်။ အရွယ်ကလည်း နှစ်ဆယ့်လေးငါးနှစ် အလှအပဆုံး အရွယ်မို့ အစစအရာရာ တင်းရင်းပြည့်စုံနေ၏။ ဆရာမဆိုသည့် ဂုဏ်အင်္ဂါကိုပဲ ပြည့်စွက်လိုက်ရာ လှိုင်အလှမှာ မြောစရာမရှိတော့ပါ။



မောင်ကို မချစ်တော့ဘူးလား။

လှိုင်ကို နှစ်ပေါင်းများစွာ

သည်းခံစောင့်ခဲ့တာ မသနားဘူးလား။

ဘာလဲ မောင်က စစ်သားမို့လား။

လှိုင်ကို တင့်တောင်းတင့်တယ်

မထားနိုင်ဘူးလို့...



သို့ရာတွင် ကျွန်တော်ခံစားချက်မဲ့ မြန်း  
ခနဲပြောလိုက်သော စကားကြောင့် လှိုင်  
မျက်နှာ ကွက်ခနဲပျက်သွား၏။

“ဒီလို မခနဲမိခဲ့ မောင်လည်း မောင်တို့  
စစ်သာတွေ ဖင်ပန်းတာ လှိုင်သိမိတယ်။  
လှိုင် မောင်လေးတွေလည်း တစ်ထဲဝင်သွား  
ကြပါပြီ။ အိမ်မှာ ညီမလေးတွေညည်းပဲ ကျန်  
ခဲ့တယ် မောင်။ လှိုင် သူတို့ကို စောင့်ရှောက်  
ပါရအောင် အဖေဖေ အမေမေလည်း အသက်  
ကြီးပြီ မောင်။ ကောင်းကောင်းလည်း ခေ  
ကောင်းကြတာမဟုတ်ဘူး။”

“ဒီလိုဆိုရင် ဘယ်လိုလုပ်ကြမှာလဲ  
မောင်က လှိုင်ကို တစ်သက်လုံး အခုလိုပဲ  
စောင့်နေရတော့မှာလား။ လှိုင်ဆိုရင်ပြတ်ချက်  
က မိပါလား။ မပြင်တော့ဘူးလား။ မောင်ကို  
လှိုင် အခု လက်မထင်နိုင်ဘူးလား။ ပြောပါ  
လှိုင်။ မောင် အဲဒါသိချင်တယ်”

လှိုင်က မျက်ရည်ခဲလာသည်။  
“အဖေဖေ အမေမေကို သနားတယ်  
မောင်”

“အဲဒါ မောင်တို့ လက်ထပ်ပြီးရင် တပ်  
ထဲ ဝင်သွားမယ်လေး မဖြစ်ဘူးလား”

“သူတို့က လိုက်မှာမဟုတ်ဘူး မောင်  
အညာသူ အညာသားတွေ အကြောင်း  
မောင်လည်း သိရဲ့သားနဲ့”

“အဲဒါဆို မောင်က ဘာလုပ်မှာလဲ  
ပြော”

“စောင့်လက်စခွဲ နှစ်နှစ်၊ သုံးနှစ်  
ဆက်စောင့်ပေးပါအုံး မောင်ရယ်”

“ဘာပြောတယ် လှိုင်။ ခနောက်ထပ်  
နှစ်နှစ် သုံးနှစ် စောင့်ရာမှာမယ် ဟုတ်လား။  
ဒီမယ် လှိုင်။ ဒါ ကလေးကစားတာမှ  
မဟုတ်တာ လှိုင်ရယ်။ မောင်က ဆံဖြူ  
သွားကြော့ ပါရေနားတွေနဲ့တုံအထဲ လှိုင်  
ကို စောင့်ရမှာလား။ အကြာကြီးဆက်စောင့်  
ဖို့ဆိုတာ မဖြစ်နိုင်တော့ဘူး လှိုင်”

“မောင်ပြောမယ် လှိုင်။ လှိုင်ကို မောင်  
ဆယ်နှစ်ဆယ်နှစ်စောင့်ပြီး ချစ်ခဲ့ပါပြီ။ ဒါပေ  
မဲ့ မောင်ချစ်ခဲ့သလို လှိုင် မောင်ကိုမချစ်ပါ  
ဘူး။ လှိုင်မိသားစုလောက် မောင်ကို ဦးစား  
မပေးနိုင်ဘူး မဟုတ်လား။ သိရပါပြီ လှိုင်  
မောင် သိပါပြီ”

ကျွန်တော်ရဲ့ ခင်မာမာစကားကြောင့်  
လှိုင်ပါးပေါ်တွင်ကား မျက်ရည်ပေါက်ကြီး  
များက တလိမ့်လိမ့်စီးကျသွား၏။ လှိုင် ငို

လေပြီတည်း။

“ကဲ- လှိုင်ဆိုရင်ပြတ်ချက် မပြင်နိုင်ဘူး  
ဆိုရင် မောင်သွားမယ် လှိုင်”  
လှိုင် ငိုလည်း ဒီတစ်ခါတော့ ကျွန်  
တော် ယတိုပြတ်ဆိုပြတ်လိုက်ပါပြီ။ ထို့  
ကြောင့် ခေတမာပင်တန်းများကြားမှ သူခနဲ



**ဒီတစ်ခေါက် ဗလူးစခန်းကို  
သွားတိုက်ရ၏။ ဗလူးက  
မြတ်တော်တော်မှာရှိသည်။ မြတ်တော်နှင့်  
ဘာမျှပဝေး။ ဗလူးစခန်းမှနေပြီး  
တစ်ဖက်နိုင်ငံမှ မိမိတို့နိုင်ငံသို့  
အကောက်ခွန်ပုံစံပွဲများ  
နေစဉ် အကြီးအကျယ်သွင်းသည်။**



ကျွန်တော် လှည့်ထွက်ခဲ့သည်။ စိတ်ထွေထွေ  
နဲ့ ထိုနေရာ ကြည့်ပြင်တိုင်းမှ သူငယ်ချင်း  
ပထဝီကိုကျော်ရင်တို့အိမ် သွားအိပ်ပြီး  
ခေကားနေ ဖော်လဗျိုင်ကို လေးယာဉ်ပြင်ပင်  
ပြန်ခဲ့ပါသည်။

ခြောက် လုပ်ရက်ပါပေ လှိုင်ရယ်။

ရင်တွင်း၌ တန်ခွန်စားရင်း ရေတန်း  
သို့ ကျွန်တော်ပြန်ရောက်ခဲ့၏။ ဒီတစ်ခါ ရေ  
တန်းကား ကရင်ပြည်နယ်၏ နာမည်ကျော်  
ခေါနတောင်ကြီး၏ အစေ့ခြင်မိသော။

ခေါနတောင်တန်းရောက်တော့ လှိုင်  
ကို မလှမ်းအားပါ။ အစေ့ကြိုးစစ်စစ်ပေး  
များက ကျွန်တော်ကို စောင့်ကြိုနေကြ  
သည်။

ရန်သူတို့က သောင်ရင်မြစ်ကမ်း၌  
ခန်းများခွဲထားပြီး ကျွန်တော်တို့တပ်မတော်  
ကို အတုနေကြ၏။ ခြောက်ဘက်အရံနဲ့  
သံလွင်နှင့် သောင်ရင်ဆုံရာဒေသ မာနယ်  
ပလောပူသည် ဝါးစ ဗလူး မော်ဖိုးကော  
မဲလ၊ မဲသမေ စသဖြင့် တာဝီတတန်းကြီး  
သူတို့ခန်းများရှိနေသည်။

ဒီတစ်ခေါက် ဗလူးစခန်းကို သွားတိုက်  
ရ၏။ ဗလူးက မြတ်တော်တော်မှာရှိ  
သည်။ မြတ်တော်နှင့် ဘာမျှပဝေး။ ဗလူးစခန်း  
မှနေပြီး တစ်ဖက်နိုင်ငံမှ မိမိတို့နိုင်ငံသို့  
အကောက်ခွန်ပုံစံပွဲများ နေစဉ်အကြီး  
အကျယ်သွင်းသည်။ တစ်ဖက်နိုင်ငံ၌  
သောင်ရင်မြစ်ကမ်းများရှိ ရန်သူစခန်းများ  
သို့ အရောက်လာသည့် ကာဇွာရာဇာဓိများ  
ရှိလေသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်တို့  
အောက်သွားလျှင် ရန်သူများက တစ်ဖက်  
နိုင်ငံအတွင်း အလွယ်တကူ ပြေးဝင်ပျောက်  
ကွယ်သွားကြကုန်သည်။

နယ်စပ်ရှိ ရန်သူများသည် ရှေးယခင်  
က ယခုလောက် အကြီးအားကြီးနှင့် လှုပ်  
ရှားနိုင်ဖွယ်ခွဲခဲ့။ သို့ရာတွင် P.D.P မော် ပြည်  
ပြေးများ ပေါ်ပေါက်လာပြီးနောက် သူတို့၏  
အဆက်အသွယ်ဖြင့် နယ်စပ်ရှိ တိုင်းရင်း  
သား သူပုန်များ ပြင်ဟကျာနှင့် အဆက်  
အသွယ်ရကာ အင်ကြီးအားကြီးဖြစ်လာ  
သည်။ မြန်မာနိုင်ငံ တောင်ဘက်အစွန်ဆုံး  
ကျောက်သောင်ဒေသပူသည် ရှေးကတက်  
ကယားပြည်နယ်စစ်အထဲ သောင်ရင်မြစ်  
နှင့် သဲလွင်မြစ်ကမ်းများ၌ တပ်စခန်းများ  
အနိုင်အသာတည့်ဆောက်ကာ လှုပ်ရှားလာ

ပြတော့၏။

သာမန် လှုပ်ရှားခဲ့ဖူးကပါ။ ပြည်တွင်း သို့ တစ်ဖက်နိုင်ငံမှ အကောက်ခွန်နဲ့ ကုန် စည်အမျိုးမျိုးကိုလည်း တင်သွင်းကြသည်။ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံသက်မှာလည်း ဟိုကလို ချင်သည် ကျွန်ုပ်တို့သက်သို့ သစ်တောထွက် ပစ္စည်းအမျိုးမျိုး၊ လယ်ယာကိုင်ကျွန်းနှင့် ဥယျာဉ်ခြံမြေထွက် ပစ္စည်းအမျိုးမျိုး၊ တစ်ဖက်နိုင်ငံ အသားသွပ်တက်ရုံများမှ အလို ရှိနေသော ကျွဲ၊ နွား၊ သိုး၊ ဆိတ်၊ ဝက်၊ ကြက်များ၊ တက္ကသိုလ်များအတွက် ချေး ဖောင်းပစ္စည်းများ၊ ရောင်းချကုန်သည်များ အတွက် ဓာတ်ငံထွက်နှင့် တွင်းထွက်ရတနာ များ၊ အမျိုးစုံကို ဟိုဘက်ပို့ပေးကြသည်။

ထို့ကြောင့် တိုက်ပွဲက သားနှစ်စစ်မှ သာ မဟုတ်တော့။ စီးပွားစေ့၊ လူမှုစေ့ များပါ ပါလာ၏။ ရန်သူတို့က သောင်ရင်း မြစ်ကမ်းက Refugee Camp သို့ ဒုက္ခ သည်စခန်းများပါ ဖွင့်လာ၏။ ပြည်တွင်းရှိ ကျေးရွာများမှ ရွာသူ ရွာသားများအား အမျိုး မျိုးသော မက်ဝန်းပေးစည်းရုံး၍ ထိုစခန်းများ သို့ ခေါ်ယူထားကြသည်။ သူတို့အတွက် နိုင်ငံတကာခြံရံနံမက အရန်တင်အားလည်း မြစ်အောင် စိမ့်ထားနိုင်ပါပေ။

ကျွန်တော်တို့ စစ်ကြောင်းများက သောင်ရင်းမြစ်အနောက်ဘက်ကမ်းများရှိ ရန်သူစခန်းများကို တိုက်ခိုက်သောက စီးပွား စေ့စပ်မှုများမှာနှင့် လူမှုစေ့စပ်မှုများမှာ ထို စစ်သင်စခန်းသည်များကိုပါ တိုက်ဖျက်ပေး သည်။ မလှစေ့စပ်သီရိတိုက်ပွဲများလည်း မျှော်လင့်သလောက် လွယ်လွယ်ကူကူနှင့် ပြီးမသွားပါ။ ရန်သူက မြင်းတက္ကသိုလ်အား သည် လက်နက်အသစ်အဆန်းများသုံး၍ တွန်းတော်တို့ကို အမြင်အထိန်းခံ၏။ သူတို့ တွင် ရှိနိုင်ပုံကဲ့သို့ စက်သေနတ်ကြီးများမှ M 16 နှင့် AK 47 လို မောင်းမြန်နိုင်စွမ်း အသစ်များ RPG လို လောင်ချရမှု၊ M 79 လို မေါက်မော်တာများ၊ M 72 လို တစ် ချက်ပစ် လောင်ချရမှု၊ ၆၀ မီလီမီတာ စိန်ပြောင်းငယ်များမှသည် ၂၂၀ မီလီမီတာ စိန်ပြောင်းကြီးများမှ ၅၅ နှင့် ၇၅ ခုနက်ပွင့် ရိုင်းပယ်ကြီးများအထိ အမျိုးမျိုးသော လက် နက်ကြီးများကိုသုံး၍ ဆပြင်းအထိန်းခံ သည်။ မုန့်နှံထည်မှရ ဤစေ့စပ်က သူ တို့အတွက် အဓိကကျသော နေ့စဉ် ဝင်ငွေ



လှိုင့်ကို ဖောင်

အယ်နစ်အယ်နစ်စောင့်ပြီး

ချစ်ခဲပါပြီ၊ ဒါပေမဲ့

ဖောင်ချစ်ခဲသလို

လှိုင့် ဖောင်ကိုပချစ်ပါဌာ။

လှိုင့်မိသားစုလောက်

ဖောင်ကို ဦးစားပပေးနိုင်ဌာ။

မဟုတ်လား။ သိပျိုပြီ လှိုင့်...



အထူးကောင်းသော အကောင်းစခန်းကြီး မြစ်ခြင်းကြောင့် အသည်အသန်ခဲခဲကြခြင်း ပါပေ။

ရအောင်တိုက်ရမည်ဟူသော အထက် ဌာန၏ အမိန့်စဉ်မှ မလှစေ့စပ်မှုကို ရအောင် တိုက်ခိုက်သည်။ ထို့ကြောင့် အထိအခိုက် အကျအဆုံးများလည်း ရှိခဲ့၏။ စခန်းစု၍ တာဝန်ကျေပြီးသည့်ခနောက် တွန်းတာဝန်ကို နယ်မြေပိတ်တံအား တာဝန်ပေးခဲ့ပြီး၊ ကျွန်တော်တို့တစ်တွေကို အထက်ဌာနက ခေါ်ရာတော်တန်ကြီးပေါ်သို့ ပြန်လည်ရောက် ချထားသည်။ အနားပေးကာ အားပေးခိုင်း သည်။ ဒါပြုလျှင် ဘယ်ကိုတိုက်ရမည် မသိပါ။ ဝမ်းကိုလား၊ မဲလဲကိုလား၊ ဒါမှ မဟုတ် ပြောက်ဘက်အစွန်ဆုံးက နားမည် တော်၊ ဟန်နယ်ပလောင်ကိုလား တစ်ခုမှဖြစ် ပါလိမ့်မည်။

ကံ စစ်သားဆိုတာ အမိန့်ခံတာဝန်ကို ဦးထိပ်ပန်ဆင်ရတာပဲ။ သွားဆိုလည်း သွား၊ တိုက်ဆိုလည်း တိုက်၊ နားဆိုလည်း နားပေါ့။ မလှစေ့ ပြုဝတ်ဝင်ရောက်ပြီး မြဝတီမှ မေးခဲတောင်တန်းကို ကားလမ်းအတိုင်း ပြန် လည် ချီအက်ခဲ့ကြ၏။ လမ်းတစ်လျှောက် တွင် စိမ်သြို့နေသော ကျွန်ုပ်တော်ကြီးများ

ကို မြတ်သန်ဆိုကြရရာ အခါမခန့်ရသည့် ၆ ပြန်ဟုတ်နှစ်ဆင်ရောနားများကို ငါတို့ ကာ ကွယ်နေရပါလားဟု သဘောပေါက်မိပါ သည်။

ဒါ ခိုပြည်၊ ဒါ ခိုမြေ၊ ခိုခိုင်တဲ့မြေ၊ ပြည်တောင်ရက် အသက်ပေးလို့ ခိုကာကွယ် မလေဟုသာ စစ်သားတို့မယူလိုက်ပါသည်။ မေးခဲတောင်တန်းကြီးပေါ်ရောက်တော့ စစ်ကြောင်းတစ်ခုလုံးမြဲပြီး နားကြရသည်။ တောင်ပေါ်၌ မေ့တွင်ပွင့်သော အင်ကြင်း ပန်းများကို မေ့ရအဖို့အပြားတွေ့ရ၏။ အခြားသော ဖွင့်မလို့၊ စကားမိလို့ပန်းများ လည်း တွေ့ရ၏။ ပွင့်ခေါင် ပွင့်မင်း၊ ပွင့်ပုံ ကွင်းပျိုး ထုံသုံးကြိုင်းလှမ်း မြေရောင်လှမ်း ၌ လှမ်းစရာပင်ကောင်းနေပါသေး၏။

မေးခဲပေါ်မှာ ရက်အနည်းငယ် နားခို ပြီးပါပြီ။

ရာသီကလည်း တပေါင်းကျော်၍ တန်ခူးလိုင်ရောက်ခဲ့ပေပြီ။

ကြည့်လေရာတိုင်း၌ လေရွာလေမွေ နောက်လို ရွက်ခြောက်များက ကြေနေကြ ၏။ ကျွန်တော်တို့ အမြဲပြုနေတဲ့ မေးခဲ တောင်တန်းကြီးပေါ်မှာလည်း ရက်ဟောင်း၊ တွေက တပြေးကပြောက်ကြော့ကုန်ကြပြီး ညဉ့်ကျက်ကလေးတွေကလည်း ဟိုက ဒီက တွန်းကျနေကြပြီး အင်ကြင်းပန်းလို မေ့ပွင့် ပန်းတွေကလည်း မြိုင်မြိုင်ခိုင်းခိုင်း ပွင့်နေ ကြပြီး စတင်မိတွေ့က မကြာမခဏလောင် ခန့်၌ စီးခိုမေ့မေ့ကလေးတွေလည်း ဟိုတစ်ကွက် ဒီတစ်ကွက် မြင်နေရသည်။ ရာသီဥတုက လည်း ပူအူပြီး ရာသီက ပူအူမပမာပုံ တိုက် ရ နိုက်ရတဲ့အလုပ်က အေးဇီ၊ အပူလို အေး အေးအေးအေးအေး အနားပေး လှိုင်ခိုက်ခိုက် ကျွန်တော် ပြန်စဉ်းစားနိုင်တော့သည်။

လှိုင့်ကိုအမှန်ပင် ကျွန်တော် အသည်း နှင့်အောင် ချစ်ခဲ့ပါသည်။ ကလေးဘဝ ကတည်းကပေါ့။ ချစ်ခဲ့ရတဲ့ ငယ်ချစ်ဦးပေါ့။

“အယ်ကျော်အက်က ကျွမ်းချစ်သော့ ဤသူများ” ဆိုတဲ့ စကားအတိုင်း ငယ် ကျော်သက်ကတည်းက ချစ်ခဲ့ရသူပေါ့။ လှိုင့် ကို တန်ခိုးလည်း အလွန်ထားခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့်လည်း လူချင်းအကြိမ်ကြိမ်တွေ ပြီးတာတောင် လှိုင့်အဖို့စိတ်ကောင်း ညစ်ရှမ်း မည်အပြုအမူများ ကျွန်တော် တစ်ခိုက်ခိုက် မှ မလှုပ်ခဲ့မိပါ။ ကားယာန်နှင့် လှိုင့်အသိဆုံး

မြစ်ပါးလမ်းပေါ်ပေါ်

ကျွန်တော်ကသာ လှိုင်ဘဝကို နားလည်အောင်ကြိုးစားပြီး လှိုင်ကို တစ်နီးထားခဲ့သော်လည်း လှိုင်ကတော့ ကျွန်တော့်ကို နားလည်ပုံမရခဲ့ပါ။

ကျွန်တော်က တစ်ကောင်ကြွက်၊ ငယ်စဉ်ကတည်းက မိဘခွဲကြွေး၊ အဖေမဲ့ အမေမဲ့ဘဝနဲ့ နေခဲ့ရသူ။ လှိုင်လို မိနဲ့ ဖနဲ့ ညီအစ်ကိုမောင်နှမတွေနဲ့ သိုက်သိုက်ဝန်းဝန်း နေခဲ့ရသူ မဟုတ်ပါ။ အိမ်နီးချင်းဆိုတော့ လှိုင်တို့မိသားစု သိုက်သိုက်ဝန်းဝန်းနဲ့နေကြတာကို ကျွန်တော် အမြဲမြင်တွေ့နေပြီး အမှန်အားကျမိသည်။

လှိုင်နဲ့ သမီးညည်းအားဖြစ်တော့-

“လှိုင်တို့မိသားစုကို သိပ်သဘောကျတယ်။ သိုက်သိုက်ဝန်းဝန်းနဲ့ ဖျော်ဖျော်ရွှင်ရွှင်နဲ့ ညီအစ်ကိုမောင်နှမတွေလည်း အများကြီး။ မောင်တို့ လက်ထပ်ပြီးရင် မောင်အတွက် လှိုင်ပေးလို့ ကလေးတွေ အများကြီး ပေးပေးခန့်”

လို့ ကျွန်တော်က ခံစားချက်နှင့် ရိုးရိုးသားသား လှိုင်ကိုပြောမိသည်။

“ဆို မောင်ကလည်း ဘာတွေပြောနေတာလဲ၊ ရုတ်စရာကြီး”

လှိုင်က မျက်နှာခွဲခွဲဖြစ်သွားပြီး ရုတ်ကီးရုတ်ကန်းနှင့် ကျွန်တော့်ကိုမြှန်ပြော၏။

အဲဒါ လှိုင် ရုတ်သွားပြီ။ အမှန်လည်း ကျွန်တော်ခံစားချက်ကို

ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ တစ်ကောင်ကြွက်ဘဝမှ ဆယ်တန်းအောင်၍ ရန်ကုန်သွား။

ကျောင်းဆက်နေပြန်တော့လည်း တစ်ဦးတစ်ယောက်တည်း ပင်ပင်ပန်းပန်း ရုန်းကန်

ရသည်။ တပ်ထဲရောက်ပြန်တော့လည်း တောထဲတောင်ထဲ သွားလာနေရသည်။

တပ်ရင်းပြန်ရောက်လို့ မိုက်သားမှာနေရတော့လည်း တစ်ယောက်တည်းပါပဲ။ အလွန်

အထီးကျန်ဆန်သောဘဝကို ကျွန်တော်

မြတ်ကျော်ခဲ့ရတာကြားပြီး။

ဒါကြောင့် လှိုင်ကို လက်ထပ်ပြီး မိသားစုဘဝ၌ ကျွန်တော်နေလိုခြင်းဖြစ်ပါ

၏။ Family Life ဆိုတာ ကျွန်တော်ဘဝမှာ ဘယ်တုန်းကမှ မရှိခဲ့ပါ။ ထို့ကြောင့် လှိုင်နဲ့

အတူနေနိုင်အောင် ကျွန်တော်အစွမ်းကုန်ကြိုးစားခဲ့ပါသည်။

အိမ်ထောင်သည်ဘဝကို စိတ်ကူးယဉ်ရင်း တွဲရအောင် ကျွန်တော် အလှူအားထုတ်ခဲ့သည်။

တက္ကသိုလ်နောက်ဆုံးနှစ် နွေတစ်ညတွင် ဇာတ်အညွှန်းကလေး၌ လှိုင်နှင့် ကျွန်

တော် နှစ်ယောက်တည်း တွေ့ကြုံပုံကို မြန်လည်အောက်မေ့ သတိရမိပြန်၏။



ကျွန်တော်က တစ်ကောင်ကြွက်၊  
ငယ်စဉ်ကတည်းက မိဘခွဲကြွေးပြီး  
အဖေမဲ့၊ အမေမဲ့ဘဝနဲ့ နေခဲ့ရသူ။  
လှိုင်လို မိနဲ့ ဖနဲ့  
ညီအစ်ကိုမောင်နှမတွေနဲ့  
သိုက်သိုက်ဝန်းဝန်းနဲ့နေခဲ့ရသူ မဟုတ်ပါ။  
အိမ်နီးချင်းဆိုတော့ လှိုင်တို့မိသားစု  
သိုက်သိုက်ဝန်းဝန်းနဲ့နေကြတာကို  
ကျွန်တော် အမြဲမြင်တွေ့နေပြီး...



“ မြို့က ကလေးတွေလည်း သနားစရာကောင်းပါတယ်။

မောင် စာသင်ရတဲ့ ဒေါ်ပုံ သာကတက ကလေးတွေက

နှမ်းပါးကြတယ် လှိုင်ရဲ့ သဘောကျင်းအလုပ်သမား

သားသမီးတွေများတယ်။ ဒါကြောင့်...



ထိုအခေါက် အညာပြန်က အလွန် အိမ်မက်ဆန်သည်။ လှိုင်ကို ကျွန်တော် ချက်ချင်းမတွေ့နိုင်ခဲ့။ နှစ်ရက်၊ သုံးရက် စောင့်ပြီးမှ တွေ့ရ၏။ ပထမညမှာ လှိုင် ခနဲမကောင်း၍ စကားတစ်လုံး နှစ်လုံးသာ ပြောပြီး ပြန်ခဲ့ရ၏။

ခုတီယညမှ စကားကောင်းကောင်း ပြောရသည်။ အညာရဲ့ လွမ်းမောဖွယ် ဓမ္မ တစ်ည။ ထိုနေ့တစ်ညမှာ လှိုင်နှင့် ကျွန် တော် အချိန်ကြာကြာတွေ့မြင်ကြရာ လှိုင် က အရှက်ကြီးသဖွဲ့ သူတို့အိမ်ရှေ့က တန်း လျားကလေးမှာထိုင်ရင်း စာပုဒ်တစ်ကမ်း စကားပြောရ၏။

လှိုင်က ဒီနေ့ညမှ မနေ့ကလိုမဟုတ် ဘဲ လှလှပပြိုင်ဆင်ထားသည်။ အိပ်မက်ကို Beehive ပုံသွင်းပြီး နောက်တွင် ကျစ်ဆံပြီး နှစ်ခွ ကျစ်ထားသည်။ သူမ၏ ဝိုင်းစက် သော မျက်နှာနှင့်လိုက်ဖက်လှ၏။ လက်တို့ အဝါရောင်အင်္ကျီအောက်မှ လက်မောင်းအိုး များမှာ ပြည့်တင်းနေ၏။ ဆင်စွယ်လို အောက်လိုပြင်လျော့သွားသည်။ မျက်နှာတွင် တော့ အညာသူတို့ထုံးစံအတိုင်း နေ့တို သနပ်ခါး၊ ဆင်သင်းသင်းကို လိမ်းထား၏။ အညာနေကမှတော့ သနပ်ခါးနဲ့ခပ်သင်း သင်းကို ကျွန်တော်ဝေနေ၏။ လုံချည်က တော့ ချည်မျောလုံချည်ထင်၏။ အညာသူ အညာသားများအတွက်ကား ဒီလိုနေကာလ မှာ ချည်မျောလုံချည်က ချွေးပစ်၍ ဝတ်ရ တာ အေး၏။ ဘယ်လိုပုံပြင်ဖြစ် လှိုင်ကို ဒီညတွေ့ရတာ မနွေညကထက်ပိုပြီး ကြည့် သာရွှင်ပျ၏။ Beehive အိပ်မက်ပေါ်တွင် နှင်းဆီမြူတစ်လုံး ပန်ထားသည်။ အချစ်ရဲ့ ပြုယုတ်သက်သေများလား မဆိုနိုင်ပါ။ လှိုင် အိမ်ရှေ့က မယ်ဇော်ဇော်အုပ်လေးအောက် မှာ တစ်ယောက်တည်း ဟိုညကလို လှိုင် မေမေ ထွက်ပလာတော့ပါ။ အဖေကတော့

ဘယ်တော့မှ လာရိုးထုံးစံမရှိ။ သူ့အလုပ်က လည်း မကြာခဏ နယ်ထွက်နေရ၍ အိမ် မှာ မနီတတ်။ ယခုလည်း တောထင်းနေပုံ ရ၏။ ကျွန်တော်ပြန်ရောက်တိုင်း မတွေ့တာ များပါသည်။  
“မောင်၊ မနေ့က လှိုင် နေမကောင်း လို့ ကောင်းကောင်းစကားမပြောနိုင်တာ ခွင့် လွှတ်ပါ”  
“ရပါတယ်”  
မနေ့က လှိုင်နဲ့စကားကောင်းကောင်း မပြောဖြစ်ခဲ့။ အခုထေ သူ့အဖေပါ သောက ရှိနေခဲ့၏။  
ဒီညတော့ နှစ်ယောက်တည်း အေး အေးဆေးဆေး တွေ့ချင်ကြောင်း လှိုင်ထံ စာကလေးတစ်စောင်ကြိုရေးပြီး အိမ်သား

က ကလေးကို သွားအပေးခိုင်းထား၏။ လှိုင်ကြောင့် လှိုင်နဲ့ နှစ်ယောက်တည်း တွေ့ချင်မြင်ပယ်ထင်၏။  
“ရန်ကုန်မှာ အတော်ပင်ပန်းတယ် ထင်တယ်။ မောင် ဝိန်သွားတယ်နော်”  
“အင်း- ပင်ပန်းတယ်။ ဝိန်တာက တော့ နေ့လည်း ကျောင်းတက်၊ ညလည်း ကျောင်းတက်နဲ့ သိပ်မသက်သာဘူး။ နား ချိန်၊ အိမ်ချိန်နည်းတယ် ကျောင်းဆရာပြစ် တော့လည်း ကလေးတွေသံယောဓဉ်နဲ့ အလုပ်ကြိုးစားရတော့တယ်။ ဒါကြောင့် လှိုင်နဲ့ ဒီနေ့တွေ့ပြီး နက်မြန်ပြန်တော့မယ်။ ဟိုမှာလည်း ကျောင်းအလုပ်တွေက အများ ကြီး။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဒါတွေပြီးဆုံလျှာမှ လှိုင် နဲ့ နီးရမှာပေါ့။ မောင် ကြိုးစားရမှာပေါ့”



ကျွန်တော်က လှိုင်နှင့်တွေ့ပြီး ရန်ကုန် အပြန်ပြန်ရန် စီစဉ်ထား၏။

“လှိုင်လည်း အခုနေမှာ လုပ်အားပေးတာ စာသင်တဲ့အခင်းတွေ အကြံပြုရတာပေါ့။ မောင်ပြောတာ ဟုတ်ပါတယ်။ တောကကလေးတွေက သနားစရာပဲ”

“ဖြူက ကလေးတွေလည်း သနားစရာကောင်းပါတယ်။ မောင် စာသင်ရတဲ့အခါပဲ သာကတော့က ကလေးတွေက နှစ်ဖမ်းကြတဲ့ပုံပဲ လှိုင်ရဲ့ သဘောကောင်းအလုပ်သမား သားသမီးတွေများတယ်။ ဒါကြောင့်ပင်ပန်းချင် ပင်ပန်းမိစေချင်ပြီး စေတနာထားရတော့တာပေါ့”

“ကျောင်းဆရာလုပ်မိမှ ဆရာတွေရဲ့ အားပေးတဲ့ကွက်ကို သိရတော့တယ်။ ဒါကြောင့်လည်း ဆရာကြီး ဦးမောင်မောင်က မင်းတို့ဘာကြားသိရက်ထွက်ရင် တော့ဒီဆရာမလုပ်ကြရမလို့ဘာ အစမှ သဘောပေါက်တယ်”

ဆရာမ လုပ်အားပေးပြန်လာသဖြင့် လှိုင်နှင့် ကျွန်တော်သည် ကျောင်းဆရာအတွေ့အကြုံများကို ရွတ်သွားရာ ပြောပြကြ၏။ ထို့ကြောင့် သီဂါရု ရသပါသည့် အနုအလှနှင့် သမုယစကားကို မပြောပြရဘဲ။ ညက နည်းနည်းကလေး၏ ဇာတ်ထွက်လာသည်။ မယ်စေလီနှင့် စာမပင်ပျိုများကြားမှ လေပြေက တစ်ချက်ပေလိုက်၏။ လစရာခံပြီးပြန်ပြန်ကြားမှ လှိုင်၏ ပျက်စားမှု ကြည့်လင်ဝင်းပနေ၏။ ကျွန်တော်သည် ပျက်စားချင်းဆိုငဲ့တန်းမှ ပြောင်းရွှေ့၍ လှိုင်အနီးသို့ဆိုင်လိုက်၏။ ထိုနောက် တိုးတိတ်ညင်သာစွာဖြင့်-

“လှိုင်ကို မောင်သိပ်ချစ်တယ်”  
“လှိုင်ကြားသာရုံ ပြောလိုက်၏။”  
“လှိုင် သိပါတယ်”  
“သိရင်ပြီအားပါပဲလေ”

စကားဆိုသည့်နှင့် လှိုင်ရဲ့လက်ကလေးအား အသားကိုင်လိုက်ရာ-  
“မေမေ ထွက်လာနေတဲ့မယ်”  
လှိုင်က အသာအသာ ရှမ်းထွက်လိုက်ပြီးနောက် စကားလမ်းကြောင်းပြောင်းလိုက်၏။

“မောင် ဟိုမှာ ပင်ပန်းတယ်ဆို၊ ကျောင်းအားရက်မှာ အပန်းပြေအောင် ဘာလုပ်လဲဟင်”

“တနင်္ဂနွေတစ်ရက်ပဲ ကျောင်းအားတယ်။ ခနေမှာ Tutorial တို့ Practical တို့ရှိတယ်။ အားတဲ့နေ့တွေမှာတော့ အပန်းပြေ ရှင်ရှင်ပဲကြည့်တယ်လေ”  
“ဘာကားတွေကြည့်လဲ”  
“နိုင်ငံခြားကားတွေ ကြည့်ပြစ်တာ”



**သူရဲကောင်းဆိုတဲ့သူက  
ဘာလုပ်ရမလဲဆိုတော့  
အသူတရားနက်တဲ့ ချောက်ကြီးထဲ  
ခုန်ချပြရမယ်။ အောက်မှာ  
ရေတွေနဲ့ တကယ်တော့  
အသေခိုင်းတာပါပဲ။**



များတယ်။ ဒီလာမိန်းတုန်းက မကြည့်မှေးကတုန်းကားလေးတစ်ကား သွားကြည့်တာ မမျှော်လင့်ဘဲ မျက်ရည်လည်သွားတယ်”  
“ဟုတ်သား။ ဘာကြည့်လို့လဲ မောင်၊ ဘာကားလို့လဲ”

“အင်း- ကားက ဂျပန်ပျောက်ကားလေးပေါ့။ အချစ် အလွမ်း စွန့်စားခန်းလေးနဲ့ နားညင်က Alkhazam The Great တဲ့ ပြောရမယ်ဆို အခုညကြီးပဲ”

“ရှင်လည်း ပြောပါမောင်ရဲ့၊ ဗဟုသုတပေါ့”

ဒီအကြောင်းကို ကျွန်တော်ကလည်း ပြောချင်ချင်။

“ကဲ- ဒါဆို နားထောင်၊ ဒီပျောက်ကားလေးက သူ့စဉ် ခုနစ် ကမ္ဘာ့ကာတွန်းကားဖြစ်ပုံမှာ ပထမရတနာကား စတင်လမ်းကတော့ ရှေးလွန်လေးပြီးအောင်အခါက သိပ်ကြောက်တတ်တဲ့ ပျောက်ကားလေးတစ်ကောင်ဟာ သိပ်လှတဲ့ ပျောက်မလေးတစ်ကောင်ကို တအားချစ်နေတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူရဲကောင်းကြောင့်လို့ ပျောက်မလေးက သူ့ကို ပြန်ချစ်သူ့မ ပျောက်ကလေးနားညင်က အလာမိခင်၊ ပျောက်မလေးနားညင်က တိမိတဲ့ တစ်ရက်ကတော့ သူ့စဉ်ပျောက်တိုင်း ပြည်မှာ သူရဲကောင်းပျော့လှပါတယ်။ အဲဒီမှာ သူရဲကောင်းအဖြစ် အရှေးဆရာရင် ဝုတ်ပြန်ရမယ်။ The Great ဘွဲ့ပေးမယ်။ သူရဲကောင်းဆိုတဲ့သူက ဘာလုပ်ရမလဲဆိုတော့ အသူတရားနက်တဲ့ ချောက်ကြီးထဲ ခုန်ချပြရမယ်။ အောက်မှာ ရေတွေနဲ့ တကယ်တော့ အသေခိုင်းတာပါပဲ။ ပြိုင်ပွဲမှာ အလွန်ကြောက်တတ်တဲ့ အလာမိခင်က သူ့ချစ်မေတဲ့ ပျောက်မလေးကြောင့် ဝင်ပြိုင်သတဲ့ The Great ဘွဲ့ရရင် ပျောက်မလေးက ပြန်ချစ်မယ်ထင်ပါရဲ့။ အားလုံးက ဝိုင်းမားကြတာပေါ့။ ဒီကြောက်က ပျောက်ကလေးဟာ ဘာဘာလုပ်တာလဲပေါ့။ ဒါနဲ့ ပြိုင်ပွဲစရော ပြိုင်ပွဲထဲ သူရဲကောင်းပျောက်တွေအားလုံး အသူတရားနက်တဲ့ ချောက်ကြီးထဲလည်းတွေ့ရော။ သေပယ်မုန်းသိတော့ ဘယ်သူမှ ခုန်ချချင်တဲ့ နောက်တွန့်သွားကြတာပဲ။ အလာမိခင်အလှည့်ရောက်တော့သလည်းကြောက်နဲ့ ကြောက်နဲ့နဲ့ ချောက်ကြီးကိုကြည့်လိုက်ပဲ။ ပရိသတ်ထဲရောက်နေတဲ့ သူ့ချစ်မေတဲ့ ပျောက်မလေးကို ထုခိုက်ညှစ်လိုက်နဲ့ ချောက်

ထုံးတော့ မရွံ့မရှင် သူ့ပြင်ညီနေတဲ့ မျောက်မလေး မျက်နှာကိုပြင်တာနဲ့ မျောက်မလေးကို ချစ်တဲ့စိတ်နဲ့ ဟယ်- မထူးပါဘူးဆိုပြီး မျက်စိနှစ်လုံးကို လက်ပါးနှစ်ဖက်နဲ့ပိတ်ပြီး မျောက်ထံ လွှားခနဲခုန်ချလှိုက်တော့တာပါ။ ပရိသတ်ကြီးလည်း ဟာခနဲဖြစ်သွားတာပေါ့။

“မျောက်ကလေး၊ သေရောလားမောင်”

“မသေဘူးဗျ၊ တကယ်တော့ ဒီမျောက်ကလေးဟာ မောပုံပြင်တွေထဲက ဟာခနဲမနီပါ။ ဂျပန်မဟာယာခေတ်ရဲ့ဇာတ်ကို ဂျပန်ကပဲ ရုပ်ရှင်ထုတ်ထားတာပေး ခေတ်ရောက်တော့ ခေတ်အောက်မှာ တိုင်းပြည်တစ်ခုကို သူ့ရောက်သွားပြီး အဲဒီကနတ်ဘုရားအေးအညိုနဲ့ တန်ခိုးရှိတဲ့ မျောက်ကလေးဖြစ်သွားရော တန်ခိုးရှိဘဝနဲ့ သူဟာ မြေလှိုင်းပျံနိုင်တယ်၊ ကောင်းကင်ကတိမ်ညွှန်တောင် တက်စားနိုင်တယ်၊ သတ္တိရှိရှိနဲ့ အဆင့်မြင့်သွားတော့ မျောက်မလေးကလည်း ချစ်သွားရှာတာပေါ့လေ။ မျောက်ကလေးက ဘာနဲ့တူသလဲဆိုတော့ စာကြို၊ စားလို့ သယ်တန်းအောင်ပြီး ကုက္ကသိုလ်တော် သွားမှ သူ့ဆည်းစားက ပြန်အချစ်ခံရတဲ့ ဒီဇွိုက်ကကောင်လေးပဲပေါ့။”

“ဟင် - အထူးထဲမှာ ဖော်က လုပ်ပြီး ဆက်ပြောပါမောင်ရဲ့”

ချစ်ဦးသူက လှပစွာတစ်ချက်မြှီးရင်း ပြော၏။

“ဆက်ပြောမယ်၊ အဲ- အစွမ်းအစရှိလာတော့ သူကဆိုလားတယ်၊ နတ်ပြည်က နတ်ဥယျာဉ်မှာရှိတဲ့ ရွှေပန်းသီးတွေနဲ့စားတယ်။ အသီးစားရုံမကဘူး အပင်ထဲပွါပျက်စိတ်တယ်၊ ဘယ်သူမှ သူ့ကို မတာနိုင်ဘူး။ နောက်ဆုံးတော့ နတ်ချုပ်ကြီးက ဘုရားကိုသွားတိုင်တယ်။ ဒါနဲ့ မျောက်ကလေးနဲ့ ဘုရားတွေကြုံရော၊ မျောက်ကလေးဟာ ဟန်အလွန်ကြီးနေပြီ။ သူ့လိုပြင်နိုင်တောင်ကိုတောင် ကိုးမတ်လို ခုန်နိုင်သူကို ဘာကြောင့် စစ်လား။ ဆေးလား လုပ်ရသလဲပေါ့။ စစ်တဲ့သူက ဘယ်သူလဲ တာကိုစွပ်ပေါ့။ အဲဒီအခါမှာ ဘုရားက မျောက်ကလေးအစွမ်းအစကို မေးတယ်။ မြင်မိန့်တောင်ကို ခုန်ကျော်နိုင်တယ်ဆိုပါက - ဒါအိတ်နဲ့ မင်းနဲ့ငါပြိုင်မယ်။ ဒီတောင်ကြီး



ငါ့လုံးကို မင်းလွှတ်အောင်ရန်၊ လွှတ်အောင်ပြေး ပြေးနိုင် ခုန်နိုင်ရင် မင်း ငါ့ကိုနိုင်ပြီလို့ ဘုရားကဆိုတော့ မျောက်ကလေးက ဒါလေးများဆိုပြီး ပြေးတော့တာပါ။ ဒါပေမဲ့ ပြေးပြီးတိုင်း ဒီနေရာ ပြန်ရောက်ရောက်နေတယ်။ တကယ်တော့ တောင်မဟုတ်ပါဘူး။ ဘုရားလက် ငါးချောင်းပါ။ နောက်ဆုံးတော့ မျောက်ကလေးမို့သွားရှာတယ်။ ဒါထိတိုင်တဲ့အနေနဲ့ တောတွေ တောင်တွေကြားက ဂူကြီးတစ်လုံးမှာ ပိတ်လှောင်ပြီး အစာငတ်စေလုပ်ခံရတယ်။ နှင်းထောင်တွေကြားထဲပေါ့။ အဲဒီမှာ သူ မာနမကျသေးဘူး။ အဲကြီးတိုင်း ဒီထက်ကို သူခံတယ်။ အကျွမ်းကျတိုအထက်ကို သူခံနိုင်ပေမယ့် ငတ်တဲ့အထက်ကို သူမခံနိုင်ဘူး။

“အဲဒီတော့ ဘာဖြစ်သွားလဲ မောင်”

“အင် - ဒါတော့ သူ့ချစ်သူ မျောက်မလေး သိသွားတော့ ဟိုဗေး၊ ဒီဗေး ဟိုရှာ ဒီရှာနဲ့ လိုက်ရှာတယ်။ ထောင်ဝင်စာလာတွေ တာပေါ့ကွာ။ ဂူက သံတိုင်တွေကြားမှာ တွေ့ကြုံတော့ မျောက်မလေးက ငိုရှာ

တာပေါ့၊ ပြီးတော့ တောထဲက သူ့ရှာထွက်လာတဲ့ ပန်းသီးလေးလုံးပေး ပေးသွားတယ်။ အလားအမျှက မာနခပ်ကြီးကြီးဆို အဲဒီတော့ပန်းသီးကို မစားဘူး။ အရင်က ရွှေပန်းသီးစားလာတာ မဟုတ်လား။ ဒါကို မျောက်မလေးက စိတ်မကောင်းရှာဘူး။ မျောက်မလေးပြန်သွားမှ ဆာလွန်းလို့ မှဲမရဲနဲ့ တောပန်းသီးကိုယူစားတယ်။ သိင်္ဂီငတ်နေပြီလေ။ အဲဒီလို မနေတိုင်းလာတွေ့လို့ သံ့ရက်မြောက်ကျတော့ နှင်းပုန်တိုင်းကြီး တားအကျနေတယ်။ မျောက်မလေးက ဂူခွားရောက်တော့ နှင်းတွေက ဒူးဆစ်လောက် မှဲနေပြီ။ ဒါကို အလားအမျှက မြင်တော့ သူ့ချစ်သူ မျောက်မလေး၊ နှင်းထောင့်မှာ သေသွားနိုင်တယ်ဆိုတာသိလိုမလာနဲ့ အော်ပြီးတားတယ်။ မလာနဲ့ မလာနဲ့ ပြန်ပြန်ဆိုပြီး တားတာပေါ့။ မျောက်မလေးကလည်း အတင်းလာတယ်။ လာလိုက်လဲလိုက်၊ လာလိုက် လဲလိုက်နဲ့ နောက်ဆုံး ဂူနဲ့ မလှမ်းမကမ်းရောက်တော့ နှင်းထောင့်မှာ လုံးဝလဲသွားပြီး ပြန်မထနိုင်တော့ဘူး။

ဒီမှာ အလားအခံလည်း ချွေးချွေးတော့တာပေါ့။

“မောက်မလေး၊ ဒေသဇရာလား၊ မောင်”

“ဟင့်အစ်၊ မသေပါဘူး”

“ဘယ်လို လွတ်လာသလဲ”

“သူ့မေတ္တာကို လေးစားလို့ မောင် သတ္တလို့ခေါ်တဲ့ နတ်တူများက လာကယ် သွားတယ်။ သူ့မေတ္တာကြောင့် အလားအခံ ကိုယ့် အကျင့်ချထားရာက လွတ်မယ့်နည်း လမ်း ပေးလိုက်တယ်။ ဘယ်လိုလုပ်၊ ဘယ် လိုလုပ်ပေါ့လေ။ ဒီဇာတ်ကားလေးကိုကြည့် ခင်း ကိုယ်စိတ်သံမှာ Feeling အဖြစ်ဆုံးက တော့ နင်းနင်းတိုင်းကြီးထဲက မောက်မလေး က သူ့ချစ်သူကို လာလေတော့တဲ့အခန်းတွေ ပါပဲ။ လူဟုတ်တိ ကာတွန်းရိုက်ကလေးတွေ ပေးမယ့် သဘာဝကျလွန်းလို့ ကောင်းလွန်းပေါ့။ မျက်စည်လည်ပြီး ပတ်ဝန်းကျင်ကို စောင့် မနေတယ်။ အချစ်ရဲ့အင်အားက တကယ်အစွမ်းထက်တာကလား။ အားလုံး ကို ကျွန်သွားနိုင်တယ်ဆိုတာ ကိုယ်ဒီမှာ ယုံသွားတယ်။ ဒါလောက်ပါပဲလေ။ ပြောရင် ဆုံမှာမဟုတ်ဘူး။ အာကာကို လွှာပုံပြုပြီး မေယုကို စုတ်စာနီရောင်းဆိုင်တယ်။ မောင် လည်း လှိုင်ကိုချစ်လွန်းလို့ မိုင်းဒီးရာမာရ် က မယုကပြန်လွန်းလို့ လှိုင်တို့တွေနဲ့ မိုး စေလငါးရက် စောင့်ရတယ်။ သွားရလာရ တာ ကြိုးစားရတာ မောတယ်လို့လှိုင်ရယ်။ ဒါပေမဲ့ မောင် ကျေနပ်ပါတယ်။”

ဤနေရာအရောက်တွင် ကျွန်တော်က မကားကို အဆုံးသတ်လိုက်အံ့။ လက် အတော်တောင်မြင့်နေပြီး ပြန်နီသင့်ပြီထင် အံ့။ လှိုင်မျက်နှာကိုကြည့်မိရာ မျက်ဝန်းအနံ တွင် မျက်စည်များ ငဝေနေသည်ကို အမှတ် မထင် မြင်လိုက်မိသည်။

“ကဲ - လှိုင်၊ ညနက်ပြီ မောင်ပြန် မယ်နော်”

“ဒီညအတွက် အမှတ်တရ လှိုင်ခေါင်း က ပန်းလေး ပေးလိုက်နော်”

ကျွန်တော်က ထိုင်ရာမှထောင့်ထပြီး လှိုင်ခေါင်းက နင်းဆီဖြူဖြူအား ဖြတ်ယူ လိုက်သည်။ ပြီးတော့ အသာနိုးပြီး တစ်ခါမှ မနင်းမှသေသည် လှိုင်ပါပြန်နှင့် နှမ့ကို ပထမဆုံးအကြိမ် ညင်သာစွာနင်းလိုက်မိ သည်။ သူပထမ မျက်စည်ပေး မှား ကျွန်တော်

ပါသလို ကူးစက်ပျံ့နှံ့သွားအံ့။ နှမ့တွင်မှ ဆဲပေးလများက အနည်းငယ်ပြောကျနေပြီး မျှော့ကလေးများပင် စိုနေသည်။

“အို”

ဒီအချိန်မှ လက်လည်း အလိုက်သိစွာ သစ်ပင်ရိုင်ကြားသို့ တိုးဝင်သွားအံ့။ ကျွန် တော် ထလာတော့ လှိုင်မေယု ယယ်လီပင် အုပ်ကလေးအောက်တွင် တစ်ယောက်တည်း မျက်စည်စူးဖူးနှင့် ငြိမ်သက်စွာကျန်ရစ်ခဲ့အံ့။ ဒီညအတွက်တော့ ဒီလောက်ပါပဲလေ။

လှိုင်နဲ့ ကျွန်တော်အတွက် မနေနိုင် သော အညာရဲ့ မန္တတစ်ညပေါ့။



ထိုနေ့တစ်ညကို ပြန်လည်အောက်မှ တာသ သတ်ရရင်း လှိုင်ကို လွှမ်းမိပါသည်။ လှိုင်နဲ့ကျွန်တော် ဒီတစ်သက်မှာ ပြန်မှတိုင်ပ တော့မလား။ ဝေးကြပြီထင်ပါရဲ့။ ဒေါ်နု စောင့်တန်းကြီးပေါ်တွင်ကား နေ့ပေးပြည် က သုတ်ဖြူတိုက်စိတ်နေအံ့။

တန်ဖူးလေထီ ဆန်းစသော်တာက အနောက်ဘက်က တောတန်းတွင် မေ့တင် နေပြီး မကြာခင် ဝတ်တော့မည်အထိ။

လထွက်ခါစကတည်းက အထွေထွေ ချိုကာ တစ်ယောက်တည်းတွေ့ရင်း ပေး ရင်း ကျွန်တော်တိုင်နေမိသည်။ စစ်သည် များကတော့ ကင်းစောင့်သူစောင့်၊ အိပ်သူ အိပ်နှင့် ဝိတ်ဆီတိပြိုင်သက်နေကြအံ့။ ဒါပေမဲ့ ခုံအဖွဲ့က ဝေဒီယိုသံသံသိုကိုတော့ ကြားနေရပါသေးသည်။ ကျွန်တော် အကြောင်း သိကြ၍ ဘယ်သူကမှ အိပ်ရာ ဝင်ရန် လာမကြောကြာ၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် က အိပ်ရာဝင်သင့်ပြီထင်၍ ထရန်ပြင်လိုက် အံ့။ ဒီနေရာမှာတိုင်နေတာ ကြာခဲ့ပြီပဲ။ တော်လောက်ပါပြီ။

အိပ်မည်ဆိုပါမှ မောစောကကြားနေ ရသည်။ ခေဒီယိုသံသံသိုမှ ကျွန်တော်များ စွာ နှစ်သက်ခဲ့သည့် သီချင်းတစ်ပုဒ်က လာ နေသည်။ မောင်သိန်းမေ့ရဲ့ “နဲ့သာယာ တောင် မောင်လက်ဆောင်”

“မိန်ရာသီ x x x လတန်ရူး x x လေရူးပေ့စောက် x x x ရက်ခြောက်တွေ က ကြေကြေကွယ် x x x ခေ့ခေ့ရန် x x ပုဂ္ဂိုလ်ပြင်း x x x ပန်းတစ်သင်းတို့ x x

ပွင့်ကြေကြေသည် x x x ရလိုရာသီဝယ်”

“ကိုယ်ချစ်ရသူအတွက်ရယ် x x ယုယမြတ်နိုး၊ တန်ဖိုးထားကာရယ် x x မောင်လက်ဆောင်မှုန့် x x x ချစ်သူ အတွက်ပါ x x x မေ့စရာမေ့ကြွယ်”

“ရာသီကြက်စောင်း x x x တပေါင်းရွှေလ x x x အခါမှာကွယ် x ပြည့်သိုသင်း x x x အင်ကြင်းဆရာမီ x x x ပွင့်ကြေကြေကွယ် x x x ခေ့ခြည် မြာထိုး၊ ညှိုးကြေသလိုပါကွယ် x x x ကိုယ်ချစ်သူအလှ x x x နေ့ညပူပူဝယ် x x x ဆစ်ကော ပြည့်ဘွဲ့မီး x x x လူးကာလွန်ကာ x x x ရွှေ၊ကလေးများ၊ စီးဆင်းလာရင်ကွယ် x x x နဲ့သာယာ တောင် x x x လက်ဆောင်ပါးပယ် x x ညှင်းမလေသွေးသလို အေးရန်ပါကွယ်”

“ဒီတစ်ခေါက် လှိုင်နဲ့တွေ့တော့ ဒီ သီချင်းအထဲကလို လှိုင်အတွက် နဲ့သာယာ တောင်လေးကို လက်ဆောင်ပါးခဲ့ပါပြီ။ မောင်တို့ဒေသ နေ့ညပူပူမှာ လှိုင်ခေါင်းက ဆဲပေးလေးတွေကြားပယ် မျှော့ကလေးများ စီးလာရင် မောင့်နဲ့သာယာတောင်လေးနဲ့ မြှော့သိပ်မိလေ လှိုင်၊ မောင်ကို သတိရလွန်း လို့ လှိုင် မျက်စည်ကျန်ရစ်လည်း ဒီသံပ တောင်လေးကို မောင့်ရဲ့ လက်ခံပေးဖူးလ သဘောထားပြီး ဒီသံပတောင်လေးနဲ့ပဲ မျက် ရည်ခြောက်အောင် လုပ်ပါလေ လှိုင်၊ လှိုင်နဲ့ မောင်ကတော့ ဒီဘဝမှာ ဒီမျှသာပဲလို့ မောင် အပြုံးမှတ်ယူလိုက်ပါပြီ။ မောင်နဲ့ လှိုင်တို့ရဲ့ ဆယ်နှစ်ဆယ်မိုး ချစ်ခဲ့ကြတာကိုလည်း ပုံပြင်လိုသော သဘောထားလိုက်ပါလို့တော့။ မောင်တို့ရဲ့ လွမ်းပုံပြင်ကလည်း ဒီမှာပဲ နိုး၊ ချုပ်ပါပြီ လှိုင်၊ မောင်ကို ခွင့်လွှတ်ပါလေ လှိုင်”

ကျွန်တော်က မောင် သိန်းမေ့ရဲ့ သီချင်းကိုနားထောင်ရင်း လှိုင်ကို မှန်းဆ လွှမ်းထင်ရဲ့ တစ်ကိုယ်တည်း ရွှေတင်လိုက် မိပါသည်။

ထိုအချိန်တွင်မှ ဝေါနောင်တန်ကြီး ပေါ်က နေ့ညချို ငွေလက အနောက်ဘက် တောတန်းသို့ ဝတ်ရောက်ကာ လှမ်းထရောက် ကွယ်သွားခဲ့ပါပြီတည်း။

လောင်းခေတို့

# ရန်ကုန်မြို့တော် စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီ

ရန်ကုန်မြို့တော် စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီအတွင်း နေထိုင်လျက်ရှိတဲ့ ပြည်သူများနဲ့ လုပ်ငန်းရှင်များ၊ အိမ်ပိုင်၊ ပြင်ပိုင်ရှင်များအတွက် ရန်ကုန်မြို့တော်စည်ပင်မှ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိတဲ့ လုပ်ငန်းများအကြောင်းကို သိရှိ မှတ်သား၊ လေ့လာ နိုင်ရန်နဲ့ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သိရှိနားလည်စေရန်တို့အတွက် ဒီကဏ္ဍလေးကို ဖွင့်လှစ်လိုက်ပါတယ်။

## ပန်းဥယျာဉ်နှင့် အားကစားကွင်းများဌာန

ချမ်းမြေ့(ECO)



ရန်ကုန်မြို့တော် စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီသည် မြို့တော်နေ မြို့တော်သားများ၏ မွေးဖွား သည့်နေ့မှစ၍ သေဆုံးသည့်တိုင်အောင် နေ့စဉ်လူမှုဘဝ ဗြိတိသန်းမှုများကို ဝန်ဆောင်မှုပေးနေသော အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ မြို့တော်သူ၊ မြို့တော်သားများ၊ လုပ်သားပြည်သူများ အပန်းဖြေ အနားယူရန်နှင့် ကျန်းမာကြံ့ခိုင်သောသူများဖြစ်စေရန် ပန်းဥယျာဉ်နှင့် အားကစားကွင်းများဌာနကို ဖွင့်လှစ်၍ ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပါသည်။



**ဌာန၏ သမိုင်းအကျဉ်း**

၁၉၂၂ ခုနှစ် ရန်ကုန်မြို့နယ်စီမံအဖွဲ့ အက်ဥပဒေ အခန်း(၃) ပုဒ်မ(၂၅) (၂၈)တွင် ပြဋ္ဌာန်းထားသော အလုပ် ဝတ္တရားများနှင့် အခွင့်အာဏာများတွင် “မြို့တော်တိုင်း သည် မြို့တော်အင်္ဂါနှင့် ညီညွတ်သော လုပ်သားပြည်သူ များနှင့် ကာယဉာဏအလုပ်သမားများ အပန်းဖြေအနား ယူရန်အတွက် အများပြည်သူတို့ဆိုင်ရာ ပန်းဥယျာဉ်နှင့် ပန်းခြံများ၊ ကစားသည့်နေရာများနှင့် မြေကွက်လပ်များ ကို ထားရှိရမည်” ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။

ပြဋ္ဌာန်းထားသော အလုပ်ဝတ္တရားများနှင့် အခွင့် အာဏာများကို မြို့တော်အင်ဂျင်နီယာချုပ်(လမ်းနှင့် အဆောက်အအုံ)ဌာနအောက်ရှိ ပန်းဥယျာဉ်ဌာနခွဲက လိုက်နာကျင့်သုံး ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

ယင်းလုပ်ငန်းတာဝန်ဝတ္တရားများအရ ပန်းဥယျာဉ် ဌာနခွဲကို ပန်းဥယျာဉ်ဌာန (Park and Garden Department) ဟုခေါ်ခဲ့ပါသည်။

နိုင်းငံတော်အမှီးရက ဥက္ကလာပ(တောင်/မြောက်)၊ သာဓကတ၊ သုဝဏ္ဏမြို့သစ်များနှင့် ကံတုံး၊ သက်န်းကျွန်း၊ အင်းစိန်၊ သမိုင်း၊ ကမာရွတ်စသည့် မြို့မကောင်စီဒေသ များအပါအဝင် ရန်ကုန်မြို့နယ်စီမံနယ်နိမိတ်ကို (၁-၂-၁၉၆၄) ခုနှစ်မှစ၍ တိုးချဲ့ခဲ့ပါသည်။





မြို့တော်စိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးလုပ်ငန်းများ ပိုမိုကျယ်ပြန့်သွား  
သောကြောင့် ပန်ဥယျာဉ်ဌာန၏ လုပ်ငန်းများ စနစ်တကျအကောင်  
အထည်ဖော်နိုင်ရန်နှင့် တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်လာနိုင်စေရန် ပန်ဥယျာဉ်  
ဌာနခွဲကို ပန်ဥယျာဉ်ဌာနဟူ၍ ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ပြီး ၁၉၆၇ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီ  
(၁) ရက်နေ့တွင် အင်စိုက်နိယာဌာန (လမ်းနှင့် အဆောက်အအုံ)မှ  
ခွဲထုတ်ကာ တိရစ္ဆာန်ဆေးကုသရေးနှင့် သားသတ်နံ့များဌာနနှစ်ခု  
ပူးပေါင်း၍ (၁-၁-၁၉၆၇) ခုနှစ်မှစ၍ ဆောင်ရွက်စေရန် သီးခြား  
တာဝန်ပေးအပ်ခဲ့ပါသည်။

အမှုဆောင်အရာရှိချုပ် ဦးစံသာလက်ထက်တွင် ရန်ကုန်မြို့  
တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီအောက်ရှိ ဌာနအသီးသီးသည်  
မြို့တော်အင်္ဂါရပ်နှင့်ညီညွတ်သော တိုးချဲ့ခဲ့သော မြို့နယ်များအပါ  
အဝင် ၁၉၂၂ ခုနှစ် ရန်ကုန်မြို့နယ်အဖွဲ့ အက်ဥပဒေအရ ပြဌာန်း  
ထားသော အလုပ်ဝတ္တရားနှင့် အခွင့်အာဏာများကို ကျင့်သုံးလျက်  
လက်ရှိဌာနများ၏ ဖွဲ့စည်းပုံပြင်ဆင်ရန် လိုအပ်ကြောင်း စိစစ်တွေ့  
ရှိရသဖြင့် ဌာနများ၏ လုပ်ငန်းနှင့် ဝန်ထမ်းတိုးတက်ကောင်းမွန်  
သက်သာချောင်မျှ ချိလှေစေရန် အဖွဲ့၏ဝင်ငွေများ မှန်ကန်စွာ  
တိုးတက်ကောက်ခံရရှိစေရန် မြို့နေလူထု အကျိုးပြုလုပ်ငန်းများ  
ပိုမိုထိရောက်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန် ဌာနများ၏ ဖွဲ့စည်းပုံများ  
ကို ပြန်လည်ညှိနှိုင်းရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

ပန်ဥယျာဉ်ဌာနခွဲအား ဌာနကြီးတစ်ခုအဖြစ် ဖွဲ့စည်းပုံအသစ်

ကို ရေးဆွဲတင်ပြခဲ့ရာ နိုင်ငံတော်အစိုးရက ဖွဲ့စည်းပုံအသစ်ကို အတည်  
ပြုပေးခဲ့သဖြင့် ၁၉၇၈ ခုနှစ် ဧပြီလ (၁) ရက်နေ့တွင် ပန်း  
ဥယျာဉ်နှင့် အားကစားကွင်းများဌာန ဟူ၍ သီးခြားဌာနကြီးတစ်ခု  
ဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။ ၁၉၈၄ ခုနှစ် ဧပြီလ (၁) ရက်နေ့မှစ၍ မိမိ  
ဌာန၏ ဘဏ္ဍာရေးခေတ် သုံးငွေတို့ဖြင့် သီးခြားရပ်တည်ခဲ့သည်မှာ  
ယနေ့ထိဖြစ်ပါသည်။

ရန်ကုန်မြို့တော် စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီ ပန်ဥယျာဉ်  
နှင့် အားကစားကွင်းများဌာနသည် မြို့တော်နေ မြို့တော်သူ မြို့  
တော်သားများ စိတ်ချမ်းသာ ကိုယ်ကျန်းမာဖြင့် သက်ရှည်ကျန်းမာ  
စွာ နေထိုင်နိုင်ရန် အပန်းဖြေအနားယူနေရာများအား ရွှေချင်စွယ်  
သာယာလှပအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အများပြည်သူ အန္တရာယ်ဖြစ်  
စေမည့် သစ်ပင်အို ဆောက်ရွက်ခြင်း၊ အများပြည်သူ ပယ်ရှားပေးခြင်း၊  
မြို့တော်သူ မြို့တော်သားများအတွက် လိုအပ်သော အားကစား  
ပစ္စည်းများကို အများပြည်သူအသုံးပြုနိုင်အောင် တည်ဆောက်ပေး  
ခြင်းတို့ကို ဌာနဖွဲ့စည်းပုံနှင့် လုပ်ငန်းတာဝန်များ စနစ်တကျခွဲဝေ  
ကာ ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပါသည်။

**ဌာန၏ ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် လုပ်ငန်းတာဝန်များ**

ပန်ဥယျာဉ်နှင့် အားကစားကွင်းများဌာနတွင် အရာထမ်း  
(၄၈)ဦး၊ အမှုထမ်း(၂၁၇)ဦး၊ နေ့စား (၂၁)ဦး၊ ပုံစသ (၃၃)ဦး။



WA (၁၅၅၅) ဦး စုစုပေါင်း (၁၈၇၆) ဦးဖြင့် လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ပန်ဥယျာဉ်နှင့် အားကစားကွင်းများဌာန၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည်-

- (က) မြို့တော်အတွင်းရှိ စည်ပင်သာယာပိုင်ပန်ခြင်း၊ ပန်းဥယျာဉ်နှင့် ကလေးအားကစားကွင်းများကို ပြုစုထိန်းသိမ်း၊ မွမ်းမံပြင်ပေးခြင်း၊ အသစ်တိုးချဲ့တည်ဆောက်ပေးခြင်း။
- (ခ) စည်ပင်သာယာပိုင်ပန်ခြင်း၊ ပန်ဥယျာဉ်အသီးသီးတွင် ရွှေချစ်စပွယ် ပန်းအလှများ၊ ရာသီပန်းများ စိုက်ပျိုးပေးခြင်း၊ ကလေးအားကစားကွင်းများ ပန်တီးပေးခြင်း၊ ကစားစရာပစ္စည်းများ တီထွင်တင်ဆက်ခြင်း၊ ထိန်းသိမ်းခြင်း။
- (ဂ) အန္တရာယ်ဖြစ်စေမည့် သစ်ပင်အိုများနှင့် သစ်ကိုင်းသစ်စက်များကို ခုတ်လှဲဖယ်ရှားခြင်း၊ လိုအပ်သည့်နေရာများကို ဖြည့်စွက်စိုက်ပျိုးခြင်း။
- (ဃ) လမ်းဆုံအပိုင်းကြီးများ၊ ညွှန်ကျွန်းများနှင့် လမ်းလယ်ကျွန်းတို့တွင် စိမ်းလန်းစိုပြည်သော သစ်ပင်များ၊ မြက်ပန်းများ၊ ပန်းအလှပင်များ စိုက်ပျိုးခြင်း၊ ပြုစုထိန်းသိမ်းခြင်း။
- (င) ရာသီအလိုက် သစ်ပင်ပန်းပင်များနှင့် ရာသီပန်းများကို

- ပျိုးထောင်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးခြင်းနှင့် ပျိုးပွားပေးခြင်း။
- (စ) မြို့တော်အတွင်း ရှင်းသောနေရာများ ပန်တီးပေးခြင်း၊ လိုအပ်သည့်နေရာများတွင် စိမ်းလန်းစိုပြည်သော မြက်ခင်းများ၊ လမ်းအလယ်ပန်းခုံများ၊ ပန်းအလှများနှင့် ရာသီပန်းများ ပြုစုပျိုးထောင်ပေးခြင်း၊ ထိန်းသိမ်းခြင်း။
- (ဆ) ပန်ဥယျာဉ်နှင့် ပန်းမြို့များအတွင်း လိုအပ်သော အဆောက်အအုံများ တည်ဆောက်ပေးခြင်း။
- (ဇ) မီမီဌာနအတွက် လိုအပ်သော စက်ပစ္စည်းများ၊ လုပ်ငန်းသုံး စက်ပစ္စည်းများကို ဝယ်ယူခြင်း၊ ဗဟုပြုညှိတင်း၍ ပန်ဥယျာဉ်အသီးသီးသို့ စနစ်တကျသုံးစွဲနိုင်ရန် ဖြန့်ဝေပေးခြင်း။
- (ဈ) စိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးဆိုင်ရာ ယာဉ်၊ ယန္တရားများ ဝယ်ယူဖြည့်တင်းခြင်း၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းနှင့် စက်သုံးဆီတို့အား စီမံခန့်ခွဲခြင်း။
- (ည) မြို့တော်အတွင်း သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေရန် စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေအလွတ်နေရာများ၌ အပိုင်ပင်များ၊ သစ်တောပင်များ၊ တစ်အုပ်တစ်ပင် စိုက်ပျိုးထိန်းသိမ်းခြင်း။
- (ဋ) ပန်ဥယျာဉ်ကြီးများမှ ဝင်ငွေရရှိသော လုပ်ငန်းများကို ဖော်ထုတ်ခြင်း၊ ကြီးကြပ်ဆောင်ရွက်ခြင်း။

- (၄) ဌာနရှိ အရာထမ်း၊ အမှုထမ်းများကို စနစ်တကျ ငြီးကြွင်းကွပ်ကဲခြင်း၊ လုပ်ငန်းတာဝန်များကို အဆင့်သတ်ပတ်စပေးခြင်း။
- (၅) မြို့တော်နယ်နိမိတ်အတွင်း စိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးလုပ်ငန်းများအား ဆောင်ရွက်ခြင်း။
- (၆) အဆိပ်ရုပ်၊ ပန်းမင်းများ၊ ပျိုးတောင်ထုတ်လုပ်မှု လုပ်ငန်းများအား ဆောင်ရွက်ခြင်း။
- (၇) ကော်မတီနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ မလိုအပ်သောအဆင်များ၊ အမြင်မတင့်တယ်သောအဆင်များအား ခုတ်ထွင်ရှင်းလင်းခြင်း၊ လုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ခြင်း။

**ဌာန၏ လုပ်ငန်းအဖွဲ့များနှင့် ဝန်ထမ်း** ရန်ကုန်မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီ ပန်စုယျာဉ်နှင့် အာဏာစာအတွင်းများ ဌာန၏ လုပ်ငန်းစဉ်များအနေဖြင့် မြို့နယ် (၃၃)မြို့နယ်ရှိ ပန်းခြံ (၆၁)မြို့ အားကစားကွင်း (၁၃)ကွင်းအပါအဝင် ရန်ကုန်မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီ၏ စီမံခန့်ခွဲပိုင်ခွင့်ရှိသော မြေဧရိယာအားလုံးတွင် ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

- (က) **ဌာန(ရုံးချုပ်)ရုံးလုပ်ငန်းအဖွဲ့**၊ ဒုတိယမြို့နယ်၊ ငွေတိုက်တိုင်း၊ တောင်ဘက်၊ ဦးဥက္ကဋ္ဌပန်းခြံတိုင်းအတွင်း ရုံးစိုက်ပြီး ဌာန၏လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။
- (ခ) **ခရိုင်(၄)ခရိုင် ဝေဖြင့်လုပ်ငန်းအဖွဲ့**၊ ခရိုင်ရုံးများ ဖွင့်လှစ်၍ လုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ပါသည်။
  - (၁) အစုရှင်းခရိုင် (တောင်ဥက္ကဋ္ဌလာပျို့နယ်၊ သုမာလာ ပန်းခြံတိုင်း)
  - (၂) အနောက်ပိုင်းခရိုင် (ဒုတိယမြို့နယ်၊ ဦးဥက္ကဋ္ဌပန်းခြံတိုင်း)
  - (၃) တောင်ပိုင်းခရိုင် (မာလာတောင်ဥက္ကဋ္ဌမြို့နယ်၊ မိုလ်ချပ်ပန်းခြံတိုင်း)
  - (၄) မြောက်ပိုင်းခရိုင် (မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ဗြိုင်ဟေဝန်ပန်းခြံတိုင်း)
- (ဂ) **သစ်ခုတ်အဖွဲ့**၊ ဒုတိယမြို့နယ်၊ ဦးဥက္ကဋ္ဌပန်းခြံအတွင်း ရုံးစိုက်၍ အန္တရာယ်ရှိအဆင်များ၊ စီးပွား/ယာဉ်သွားလမ်း၊ မလွတ်ကင်းသည့် အဆင်များ၊ ခရစ်၊ရေလာ မလွတ်ကင်းသည့် အဆင်များ၊ အစိုးရပိုင်တိုင်း၊ သာသနာပိုင်တိုင်း၊ ပုဂ္ဂလိကခြံမြေများအတွင်းရှိ အန္တရာယ်ရှိအဆင်များ၊ လျှပ်စစ်ဘတ်ကြီးနှင့် မလွတ်သည့်အဆင်များကို ဝတ်ထွင်ရှင်းလင်းခြင်း၊ လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- (ဃ) **သစ်ပင်ပုံသွင်းမြတ်ညီအဖွဲ့**၊ ဒုတိယမြို့နယ်၊ ဦးဥက္ကဋ္ဌပန်းခြံအတွင်း ရုံးစိုက်၍ မြို့နယ်များအတွင်း အဓိကလမ်းမကြီးများအား ဦးစားပေးလျက် ဆီပိုင်ရုပ်များ ပုံသွင်းခြင်း၊ မြတ်ညီခြင်း၊ အင်္ဂလိပ်ကျွန်းနှင့် လမ်းတောပုံ/ဟာ အဆိပ်ရုပ်များ ရာသီအလိုက်

အစိုးရပိုင်မြေသတ်ပတ်၍ ပုံသွင်း၊ မြတ်ညီခြင်း၊ ပြည်သူများ၏ တစ်ပြချက်အရလည်ကောင်း၊ နိုင်ငံတော် ပြုလုပ်ဆိုင်ရာများနှင့် ပတ်သက်၍လည်းကောင်း၊ လုပ်ငန်းလိုအပ်ချက်အရလည်ကောင်း လိုအပ်သည့်နေရာများတွင် အဆင်များအား ပုံသွင်းမြတ်ညီခြင်းများ ဆောင်ရွက်ပါသည်။

(င) **ရုံးချုပ်အထွေထွေအဖွဲ့**၊ အဓိကအားဖြင့် လွှတ်တော်ဝင်း၊ စိမ်းလန်းစိုပြည် သန့်ရှင်းသာယာလှပစေရေးနှင့် အစိုးရဌာနပိုင် ဆေးရုံ၊ ကျောင်း၊ သာသနာတိုင်းများ၌ ချွေးနွမ်းပိတ်ပယ်ပေးမှု၊ ရှင်းခြင်းလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ပါသည်။

(စ) **ပြည်သူ့ရင်ပြင်နှင့် နက္ခတ်တာရာပြင်ခန်း**၊ ပြည်သူ့ရင်ပြင်နှင့် ပြည်သူ့ယျာဉ်အတွင်း အများပြည်သူ အပန်းဖြေနိုင်ရေး နိုင်ငံတော်အဆင့် ပွဲတော်များနှင့် ဘာသာရေးပွဲတော်များအတွက် စိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး လုပ်ငန်းများနှင့် နက္ခတ်တာရာပြင်ခန်းကို အများပြည်သူအတွက် လေ့လာနိုင်ရန် ထိန်းသိမ်းပြသဆောင်ရွက်ပါသည်။

(ဆ) **လှေကားရိုက်ခင်း**၊ ရန်ကုန်မြို့တော်နယ်နိမိတ်အတွင်း စိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးအတွက် အဆိပ်ရုပ်များ ပျိုးတောင်ခြင်း၊ ပိုးရောင်ကာလ သစ်ပင်ရိုက်ဖျိုးခွင့်ပေးမှုများ ကျင်းပလျက် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းခြင်းလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

(ဇ) **မြက္ခန်းသာဥယျာဉ်နှင့် အင်းလျှားကန်ပေါင်များ**၊ မရမ်းကန်မြို့နယ်၊ မြက္ခန်းသာဥယျာဉ်တွင် ပြည်သူများ အပန်းဖြေစေရေးနှင့် အင်းလျှားကန်ပေါင်(ကမ္ဘာအေး)၊ (ပြည်လမ်း)တို့တွင် ရာသီမခေ့ စိမ်းလန်းစိုပြည်သာယာလှပစေရေး ရုပ်ဆက်ပပြုတ် ထိန်းသိမ်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

(ဈ) **အားကစားကွင်းများ**၊ ပြည်သူများ၏ လိုအပ်ချက်အရလည်းကောင်း၊ **ကော်မတီ၏ (၁) ရပ်ကွက်လျှင် အနည်းဆုံး အားကစားကွင်း(၁)ကွင်း စီမံချက်** အရလည်းကောင်း ဘဏ္ဍာရေးရရှိမှုနှင့် မြေနေရာပိုင်ဆိုင်မှု အကျယ်အဝန်းများပေါ် မူတည်လျက် အများပြည်သူအတွက် အားကစားကွင်းများ တည်ဆောက်ခြင်း၊ မြို့ပြစီမံခန့်ခွဲရေးဌာနနှင့် အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်းများ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

**လက်ရှိဆောင်ရွက်နေသည့် ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ**  
 ပန်စုယျာဉ်နှင့် အာဏာစာကွင်းများဌာနတွင် ပန်းခြံပေါင်း (၆၁)မြို့ အားကစားကွင်းပေါင်း (၁၁၈) ကွင်း တို့ တည်ဆောက်





ထိန်းသိမ်းလျက်ရှိပြီး ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်-

- (၁) မိုးရာသီသစ်ပင်စိုက်ပျိုးခြင်း။
- (၂) အစိုပင်များ ပျိုးထောင်ပြုစုခြင်း။
- (၃) သစ်ပင်များ ပုံသွင်းပြတ်ညှိခြင်း။
- (၄) အန္တရာယ်ရှိ သစ်ပင်များ ခုတ်ထွင်ရှင်းလင်းခြင်း။
- (၅) အများပြည်သူအကျိုးငှာ အစိုးရပိုင် ပြည်သူပိုင် အဆောက်အအုံနှင့် သာသနာ့ကဝင်းများအတွင်းရှိ ရွှံ့နွယ်ပိတ်ပေါင်းများ ရှင်းလင်းခြင်း။
- (၆) ပွင့်လင်းရာသီ ရေခဲခက်အခဲရှိသောနေရာများအတွက် ရေသယ်ယာဉ်ဖြင့် ရေဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း။

**အခကောက်ခံခြင်းလုပ်ငန်းများ**

ပန်ဥယျာဉ်နှင့် အားကစားကွင်းများဌာန ကွပ်ကဲမှုအောက်ရှိ ပန်းခြံများ၊ အားကစားကွင်းများတွင် မြေနေရာဌာနရစ်စာချုပ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်သော ဆိုင်/လုပ်ငန်းများ(နှစ်ရည်)အား (၁)နှစ်တာစီကြိမ် စာချုပ်ချုပ်ဆိုပြီး ခေတ်ကာလနှင့်အညီ ငှားရမ်းမှုများ တိုးမြှင့်ကောက် ခံခြင်း၊ သစ်ပင်ခုတ်ခြင်းအတွက် အခများကောက်ခံခြင်း၊ ဌာနမှ ထိန်းသိမ်းထားရှိသော မြက်ခင်း၊ ပန်ပင်များ၊ ပန်းအိုးများ ပျက်စီး ခြေခြင်း၊ ပြစ်ပေါ်ခဲ့ပါက လျော်ကြေးငွေပေး (၁၀၀၀ကြေး ၅ ဆ) တပ်ပိုက်ကောက်ခံခြင်း၊ ပန်းခြံမြေအတွင်း စီးပွားရေးလုပ်ငန်း ကြော်ငြာခြင်းအတွက် မြေနေရာအသုံးပြုခြင်း၊ ရုပ်ရှင်ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ဖိုက် ကျွဲခြင်းများအတွက် အကြေးငွေ ကောက်ခံခြင်းများကို သတ်မှတ် နှုန်းထားများနှင့်အညီ စနစ်တကျ ကောက်ခံပေးသွင်းဆောင်ရွက် လျက် ရှိပါသည်။

**မြေနေရာငှားရမ်းအသုံးပြုခွင့် လျှောက်ထားခြင်း** (လိုအပ်သော အချက်အလက်များ)

- (၁) လျှောက်ထားသူ၏ အမည်၊ နေရပ်လိပ်စာ၊ ဖုန်းနံပါတ်
- (၂) ဆောင်ရွက်လိုသည့် ပန်းခြံ၊ အားကစားကွင်း
- (၃) ဆောင်ရွက်မည့် ရက်/ဧည့်ခန်း
- (၄) အသုံးပြုလိုသည့် အကျယ်အဝန်း
- (၅) ပါဝင်မည့် ပစ္စည်း/လူဦးရေ
- (၆) သက်ဆိုင်ရာ ဒေသအာဏာပိုင်အဖွဲ့ ထောက်ခံချက် (အသင်းအဖွဲ့၊ ဟောပြောပွဲ အခမ်းအနား၊ ဓမ္မပွဲတော်၊ တရားပွဲများ၊ ဂုဏ်ပြုပွဲများ၊ မေပွဲပွဲပွဲများအတွက် လိုအပ်ပါသည်။)

**သစ်ပင်ခုတ်လှဲဖြတ်ညှိခွင့်လျှောက်ထားခြင်း** (လိုအပ်သောအချက် အလက်များ)

- (၁) လျှောက်ထားသူ၏ အမည်၊ နေရပ်လိပ်စာ၊ ဖုန်းနံပါတ်
- (၂) ခုတ်လှဲလိုသည့် သစ်ပင်တည်နေရာ၊ အမျိုးအစား၊ အပေအတွက်
- (၃) ဖတ်ဝန်းကွင်းထောက်ခံချက်
- (၄) ရုပ်ကွက်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထောက်ခံချက်
- (၅) ဓာတ်ပုံမှတ်တမ်း
- (၆) သက်ဆိုင်ရာဌာန ထောက်ခံချက်(ပိမိဇီဝင်းအတွင်း အဆောက်အအုံဆောက်ရန်အတွက်ဖြစ်ပါက အင်ဂျင် နီယာဌာန(အဆောက်အအုံ)၏ အဆောက်အအုံ ဆောက်လုပ်ခွင့်(သို့မဟုတ်) ခုတ်လှဲလိုခြင်းအတွက် အခြား သက်သေအကြောင်းပြချက်(ခွင့်ပြုချက်) ပူးတွဲ တင်ပြရန် လိုအပ်ပါသည်။)



ကောက်ခံလျက်ရှိသော အဝအမျိုးအစားနှင့် အခွန်

- (က) အပင်များ ခုတ်လှဲရှင်းလင်းခ
- (ခ) ပန်းပင်၊ ပန်းအို၊ ပျိုးပင်များစေ့စင်းခ
- (ဂ) လူဝင်ခ/ ယာဉ်ဝင်ခ  
အာစာစုညီစီမံခ
- (ဃ) ရုပ်ရှင်/ဇီဒီယိုရိုက်ခ
- (င) ယာဉ်/ယန္တရားများငှားရမ်းခ
- (စ) အထွေထွေဝင်ငွေ(ငှားရမ်းခ)
- (ဆ) အထွေထွေဝင်ငွေ  
(ခွင့်ပြုချက်မဲ့ သစ်ပင်ခုတ်ခြင်းအတွက်ခလစ်ကြေး)

(၅) ဆိုင်းဘုတ်ခွန်များ

စဉ်	အမျိုးအစား	အကျယ်အဝန်း	သတ်မှတ်နှုန်း(ကျပ်)
(က)	စဉ်ပင်ပြေကုန်း	၁ စ/ဗ	၃၀၀၀
(ဆိုင်းဘုတ်နှုန်းထား+စဉ်ပင်ပြေကုန်းနှုန်းထားဖြင့် ခွင့်ပြုကောက်ခံပါသည်)			
(ခ)	စဉ်ပင်ပြေကုတ်ဆိုင်းဘုတ်	၁ စ/ဗ	၁၀၀၀၀ (၅၀ စ/ဗအထက်)
(ဂ)	စဉ်ပင်ပြေကုတ်ဆိုင်းဘုတ်	၁ စ/ဗ	၅၀၀၀ (၅၀ စ/ဗ အောက်)
(ဃ)	LED ဆိုင်းဘုတ်	၁ စ/ဗ	၂၅၀၀၀ (၂၀ စ/ဗ အထက်)
(င)	LED ဆိုင်းဘုတ်	၁ စ/ဗ	၁၀၀၀၀ (၂၀ စ/ဗ အောက်)
(စ)	ခြုံစည်ရိုးနှံ့ရက်ဆိုင်းဘုတ်	၁ စ/ဗ	၁၀၀၀၀ (၃၀၀ စ/ဗ အထက်)
(ဆ)	ခြုံစည်ရိုးနှံ့ရက်ဆိုင်းဘုတ်	၁ စ/ဗ	၅၀၀၀ (၃၀၀ စ/ဗ အောက်)
(ဇ)	နှံ့ရက်ဆိုင်းဘုတ်	၁ စ/ဗ	၁၀၀၀၀ (၃၀၀ စ/ဗ အထက်)
(ဈ)	နှံ့ရက်ဆိုင်းဘုတ်	၁ စ/ဗ	၅၀၀၀ (၃၀၀ စ/ဗ အောက်)
(ည)	ပိုင်းခြားရင်းနှံ့ရက်ဖြင့် အောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းဆိုင်းဘုတ်	၁ စ/ဗ	၂၅၀၀၀ (၁၅ စ/ဗ အထက်)
(ဋ)	ပိုင်းခြားရင်းနှံ့ရက်ဖြင့် အောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းဆိုင်းဘုတ်	၁ စ/ဗ	၃၀၀၀၀ (၁၅ စ/ဗ အောက်)



ပန်စုယျာဉ်နှင့် အားကစားကွင်းများဌာနအကြောင်း ထပ်မံသိရှိလိုသော အချက်အလက်များရှိပါက-

ပန်စုယျာဉ်နှင့် အားကစားကွင်းများဌာန (ရုံးချုပ်)၊ ဦးဥက္ကဋ္ဌ ပန်းမြ၊ ရွှေတိဂုံတုရားတောင်ဘက်၊ ဒဂုံမြို့နယ်သို့ ဆက်သွယ်ရန်၊ ဝေမျှန်းနိုင်ပြီး ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းအမှတ်မှာ ၀၁-၃၃၀၀၀၃ ၀၁-၃၃၀၀၀၅ ဖြစ်ပါသည်။

ချမ်းမြေ့(ECO)

# ବୋଉ

ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ  
ଅଭିପ୍ରାୟ...



အဖေ ဆော့ကဆင်းတော့  
အရင်လို အလုပ်သုံးလေးမျိုး  
မလုပ်နိုင်တော့ဘူး။  
ပင်မအလုပ်တစ်ခုတည်းကိုပဲ  
လုပ်တော့တယ်။ ဒီတော့လည်း  
အိမ်အတွက်အသုံးစရိတ်ကလိုလာပြီ။  
ဒါကြောင့် ကျွန်တော်  
ဘိုင်စကယ်လေးကိုရောင်းလိုက်ရတယ်

ကျွန်တော် ကိုးနှစ်သားလောက်တုန်းကပေါ့။ ပိုက်ဆံလိုချင်တာနဲ့ မစ္စတာ ဝီဇလီကို တောင်းဆိုခဲ့တယ်။ မစ္စတာဝီဇလီဆိုတာ အမေရိကန် ဟာရယ်သတင်းစာကိုယ်စားလှယ်။ ချီကာဂိုမှာ ကျွန်တော်အိမ်နီးချင်း။ ကျွန်တော် ကျောင်းဆင်းချိန် သတင်းစာ လိုက်ပို့ပို့ရမလားပေါ့။ ဒီတော့ သူက ကျွန်တော့်မှာ ဘိုင်စကယ်ရိုရင် အလုပ်ပေးမယ်တဲ့။  
အဲဒီအချိန်တုန်းက ကျွန်တော့်အဖေက အလုပ် သုံး မလေး ခုလုပ်နေတဲ့အချိန်။ နေ့ခင်းမှာ နို့ယူရုံဆိုင်ဆွတ်လုပ်ငန်း၊ ညနေပိုင်းမှာ ပန်းတွေလိုက်ပို့တယ်။ ညဥှန်မှာပဲ ကျော်တော့ တက္ကစီမောင်းတယ်။ အဲဒါ

ညသန်းခေါင်အထိပဲ။ စနေ၊ တနင်္ဂနွေမှာ အာမခံစာချုပ်တွေကို တစ်အိမ်တက်ဆင်း လျှောက်ရောင်းတယ်။ အဖေက ကျွန်တော့်ကို တစ်ပတ်ရစ် ဘိုင်စကယ်တစ်စီး ပယ်ပေးတယ်။ အဲဒီနောက် အဖေ ဆေးရုံတက်ရတာနဲ့ ကျွန်တော့်ကို စက်ဘီးစီး သင်ပေးနိုင်ခဲ့ဘူး။

မစ္စတာ ဝီဇလီကလည်း ကျွန်တော် စက်ဘီးရတာနဲ့ သတင်းစာပို့တဲ့အလုပ်ကို ပေးတယ်။ စက်ဘီးစီးတတ်၊ မစီးတတ် မပေးတော့ဘူး။

ပထမတော့ စက်ဘီးလက်ကိုင်မှာ သတင်းစာထည့်ထားတဲ့ အိတ်ကိုချိတ်ပြီး စက်ဘီးကိုတွန်းသွားတယ်။ နည်းနည်းတော့ ကြောင့်တယ်။ နောက်တော့လည်း စက်ဘီးကို အိမ်မှာထားခဲ့ပြီး အပူရုံ ရှေးလယ်ထွက်တဲ့ အမိသုံးတဲ့ တွန်းလှည်းလေးကို တောင်းပြီး အလုပ်ပြုခဲ့တယ်။

အိမ်ပေါက်စေ့ သတင်းစာပို့ရတဲ့ အလုပ်က တကယ်တော့ မလွယ်လှဘူး။ အိမ်ထဲကို ရှေ့ရှေ့ရှုရုံရုံ ရောက်မသွားရင် အခက်။ ကျွန်တော်က တွန်းလှည်းလေးကို လမ်းဘေးမှာထားပြီး သတင်းစာကို ချိန်သားကိုက် ပစ်ပေးရတယ်။ အလွဲအချော်ရှိခဲ့ရင်လည်း ပြန်ကောက်ယူပြီး ပြန်ပစ်ပေးတယ်။ ပြီးမှပေးစရာ မလုပ်ဘူး။

တနင်္ဂနွေနေ့များမှာတော့ သတင်းစာက ပိုထူတယ်။ တွန်းလှည်းကို တွန်းဆွဲရတာ ပိုခက်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်က သတင်းစာကို အိမ်တွင်းရောက်အောင်ပဲ ပို့ခဲ့ရတယ်။ မိုးရွာတဲ့နေ့တွေမှာတော့ အဖေဖိုးကာအင်္ကျီနဲ့ သတင်းစာတွေကို ထုပ်ပိုးပြီး ဝန်ပို့အောင်နဲ့ သတင်းစာကို အမှီးအကာတွင်းရောက်အောင် ပို့နိုင်ခဲ့တယ်။

တွန်းလှည်းနဲ့ သတင်းစာပို့တဲ့လုပ်ငန်းက စက်ဘီးနဲ့ပိုထူထက် ပိုကြာတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် စိတ်ပျက်ဘူး။ အိမ်နီးချင်းတွေကို လူကုန်တွေ့ရတယ်။ သူတို့တစ်တွေက လက်လုပ်လက်စားတွေများတယ်။ လူကတော့ လှန့်ပဲ။ အီတာလျှံ၊ ဂျာမန်၊ ပိုလန်အဖွဲ့အစည်းတွေပဲတယ်။ သွားရင်း လာရင်းနဲ့လည်း လမ်းမှာတွေ့တဲ့ ခွေးလေး ကြောင့်လေးတွေကိုလည်း ဝေးကြည့်တဲ့အခါ ဝေးကြည့်မိတယ်။

အဖေ ဆေးရုံကဆင်းတော့ အရင်လို



အလုပ် သုံးလေးမျိုး မလုပ်နိုင်တော့ဘူး။  
ပင်မအလုပ်တစ်ခုတည်းကိုပဲ လုပ်တော့  
တယ်။ ဒီတော့လည်း အိမ်အတွက် အသုံး  
စရိတ်က လိုလာပြီ။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်  
ဘိုင်စကယ်လေးကို ရောင်းလိုက်ရတယ်။  
စက်ဘီးဝယ်တာဦး အစီမံသင်ရသေးမင်  
စက်ဘီးကို ရောင်းလိုက်ရပေမဲ့ ကျွန်တော်  
က မနုပြောခဲ့ပါဘူး။

ကျွန်တော် စက်ဘီးမရှိတော့တာကို  
မဖွတ်မီစယ်လီသိပေမဲ့ ဘာမှမပြောဘူး။  
အေးလေ သူကလည်း ကျွန်တော်တို့လို  
လူငယ်လေးတွေကို သတင်းစာပို့တိုက်ရဲ့  
အလှူ အချုပ်ဖြစ်ရင်သာ ဆွတ်ကဏ္ဍကတား  
ကျန် တဲ့အချိန် စကားပြောခဲ့တယ်။

နှစ်လအတွင်းမှာ ကျွန်တော်တာဝန်ယူ  
ထားတဲ့ သတင်းစာဖောက်သည် ညှစ် ဦးက  
နေ ၅၉ ဦးထိ တိုးပွားလာတယ်။ ဖောက်  
သည်ဟောင်းတွေကတစ်ဆင့် အသိပေးတာ

ရှိသလို ကျွန်တော် သတင်းစာပို့ခင်း လမ်း  
မှာတွေ့လို့ မှာခဲ့တာတွေလည်း ရှိတယ်။

ကျွန်တော်က သတင်းစာတစ်စောင်ကို  
တစ်ပဲခိုရတယ်။ တစ်နေ့စေ့တွေမှာတော့  
ငါးဆင့်ရတယ်။ ကြာသပတေးနေ့ ညနေ  
ပိုင်း သတင်းစာဖိုး လိုက်ကောက်ရတယ်။  
အဲဒီမှာ ဖောက်သည်တွေက ၅ ဆင့် ၁၀  
ဆင့် စသဖြင့် အပိုဆောင်းပေးတတ်ကြ  
တယ်။ ကျွန်တော်အဖို့ မဖွတ်မီစယ်လီက  
လစာရသလို ဖောက်သည်တွေဆီက မုန့်ဖိုး  
ရနေတော့ အဖေ့ဘက်က ဝင်ငွေနည်းနေ  
တဲ့အချိန် ကျွန်တော်ဆီက အပေးပေးဖိုး  
ခုနိုင့်ခဲ့တယ်။

၁၉၅၁ ခုနှစ်၊ ခရစ္စမတ်ကာလပတ်ိုင်ပီ  
တစ်ခုသော ကြာသပတေးနေ့မှာပေါ့ဗျာ-  
ကျွန်တော်က သတင်းစာဖိုးကောက်ဖို့ ပထမ  
ဆုံး ဖောက်သည်အိမ်က ခေါင်းလောင်း  
လေးကို တီးလိုက်တယ်။ အိမ်မှာ မီးတွေ  
လင်းနေပေမယ့် ဘယ်သူမှ တံခါးလွှာနှင့်  
မပေးဘူး။ ကျွန်တော် နောက်တစ်အိမ်ကို  
သွားတယ်။ ထိုအတူပဲ တစ်အိမ်ပြီးတစ်အိမ်  
ကျွန်တော် ခေါင်းလောင်းဆွဲတယ်။ ဘယ်သူ  
မှ တံခါးမဖွင့်ကြဘူး။

ကျွန်တော် အတော်စိတ်ပူသွားတယ်။  
ဒီနေ့ ကောက်လို့မမှ မနက်ဖြန် သောကြာ  
နေ့မှာ သတင်းစာဖိုးပေးနိုင်မှာလေ။ ခရစ္စ  
မတ်ကလည်း အတော်လေးနီးကပ်နေပြီဖြစ်  
လို့ လူတွေအားလုံး စေ့စပ်ထွက်လိမ့်မယ်  
လို့လည်း ကျွန်တော် မတွေးမိဘူး။ ဒီလိုနဲ့  
ဂေါ်ဒွန်နဲ့ အိမ်ကိုရောက်တော့ သီချင်း  
သံတွေ၊ ဂီတအသံတွေကြားခဲ့ရတယ်။ ကျွန်  
တော် ခေါင်းလောင်းတီးလိုက်တော့ ချက်  
ချင်းဆိုသလိုပဲ တံခါးဖွင့်ပေးပြီး မဖွတ်ကော်  
ဒွန် ထွက်လာတယ်။ ပြီးတော့ ကျွန်တော်ကို  
အိမ်ထဲဆွဲသွင်းလိုက်တယ်။





“မုန့်ပြန် ၁၀ နာရီလောက်  
မင်းစက်ဘီးယူလာခဲ့၊  
ဘယ်လိုစီးရတယ်ဆိုတာ  
ငါသင်ပေးမယ်” လို့ သူက  
ခရီးရောက်မချိန်  
ပြောပါတယ်။

အလို- အိမ်ထဲမှာက ကျွန်တော့်သိင်္က  
သတင်းစာဝယ်နေကျ ဖောက်သည်အားလုံး  
ရောက်နေပါလား။ အလယ်မှာ စက်ဘီး  
အသစ်လေးတစ်စီးထောင်လို့ အနီရောင်  
လေး လိုလိုက်တာများ။ ကလင်-ကလင်  
လေးလည်း ပါတယ်။ မီးလုံးလေးလည်း ပါ  
တယ်။ ရောင်ရုံ စာအိတ်လေးတွေက ချိတ်  
လို့ လက်ကိုင်မှာ ကင်းဖတ်အိတ်တစ်လုံး  
ပါသေးတယ်။  
“ပါ-မင်းအတွက်၊ ငါတို့စုဝယ်ပေး  
တာ” လို့ မစ္စတာဂေါ်ဒွန်ကပြောပါတယ်။  
ရောင်ရုံစာအိတ်တွေမှာလည်း ခရစ္စ  
ဖတ်ကလေးတွေ ချိတ်ထားတယ်။ စာ

အိတ်ထဲမှာက တစ်ပတ်စာ သတင်းစာဖိုး  
ထည့်ပေးထားတယ်။ သတင်းစာဖိုး ကျသင့်  
ငွေတင် မကပါဘူးများ။ အပိုဆောင်း မုန့်ဖိုး  
ပါ ထည့်ပေးသေးတယ်။ ကျွန်တော်တော့  
အံ့ကိုကြံရော ဘာပြောလို့ ဘာဆိုရမှန်း  
တောင် မသိတော့ဘူး။  
စာဆေးကြာတော့ ကြီးတော်ကြီးတစ်  
ယောက်က အားလုံးငြိမ်ငြိမ်နေကြဖို့ပြောပြီး  
ကျွန်တော့်ကို အခန်းရဲ့အလယ်ကို ဆွဲခေါ်  
သွားတယ်။ “ဒီကလေးဟာ ကျွန်မတို့ကြိုခဲ့  
သမျှ သတင်းစာပိုသမားထဲမှာ အကောင်း  
ဆုံးပဲ။ တစ်ခါမှ သတင်းစာမလာတာတို့၊  
နောက်ကျတာတို့ မရှိခဲ့ဘူး။ ပြီးတော့

သတင်းစာ ရေလည်းမရှိဘူး” လို့ပြောတယ်။  
ပြီးတော့ ဆက်ပြောတာက “ဒီကလေးဟာ  
ဘယ်လောက် ဖိုးရွာရွာ၊ နှင်းကျကျ တွန်း  
လှည်းလေးနဲ့ သွားနေတာ မြင်နေရတာပဲ။  
ဒီတော့ ဒီကလေးမှာ ဘိုင်စကယ်တစ်စီး  
ရှိသင့်တယ်လို့ ကျွန်မတို့စဉ်းစားမိတယ်”  
ဆိုပဲ။  
ကျွန်တော် မြန်ပြောနိုင်တာက “အား  
လုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်” ဆိုတာကိုပဲ  
အကြိမ်ကြိမ်ပြောမိပါတယ်။  
အိမ်ကိုပြန်ရောက်လို့ ရေတွက်ကြည့်  
တော့ သူတို့တစ်တွေ အပိုပေးလိုက်တဲ့ မုန့်ဖိုး  
က ဒေါ်လာ ၁၀၀ တောင် ကျော်ပါလား။  
အဲဒီ ခရစ္စဖတ်ကာလကတော့ ကျွန်တော်တို့  
မိသားစုအတွက် အထူးမမမုန့်နိုင်တဲ့ ဟိုလ်း  
ဒေးပေါ့များ။  
သတင်းစာ မဖောက်သည်တွေက  
မစ္စတာ ဝီယံလ်ကို အကြောင်းကြားထား  
ပုံရတယ်။ အကြောင်းကတော့ ကျွန်တော်  
နောက်တစ်နေ့ သူ့အိမ်ရောက်တာနဲ့ မစ္စတာ  
ဝီယံလ်ကိုက အိမ်အပြင်ထွက်ပြီး စောင့်နေ  
တယ်။ “မုန့်ပြန် ၁၀ နာရီလောက်  
မင်းစက်ဘီးယူလာခဲ့၊ ဘယ်လိုစီးရတယ်ဆို  
တာ ငါသင်ပေးမယ်” လို့ သူက ခရီးရောက်  
မချိန်ပြောပါတယ်။  
ဒီလိုနဲ့ စက်ဘီးစီးသင်လာတာ  
အတော်လေး စီးတတ်တာနဲ့ မစ္စတာဝီယံ  
လ်က သတင်းစာပိုနဲ့ နောက်တစ်ကြောင်း



ရိုးသားသား ကြိုးကြိုးစားစားနဲ့ အလုပ်လုပ်ရင်  
အခု ကျွန်တော်ရဲ့တဲ့ ခရစ္စမတ်လက်ဆောင်ဖို့၊ ရနိုင်တယ်ဆိုတာပဲ။  
တစ်ဦးက စေတနာထားရင် တစ်ဝက်က...

ဆွဲပေးပါတယ်။ ဒီ ဒုတိယတစ်ကြောင်းမှာ လည်း ဖောက်သည် ၄၂ ဦးပေးတယ်။ စက်ဘီးအသစ်လေးနဲ့ လမ်းကြောင်းနှစ်ခု လုံးကို သတင်းစာပို့တာ အရင်တွန်းလှည်း လေးနဲ့ လမ်းကြောင်းတစ်ခုတည်းကို ပို့တာ ထက် အချိန်ပိုတဲ့တယ်။

တစ်ခုတော့ရှိတယ်။ မိုးရွာတဲ့အခါ စက်ဘီးမစီးတော့ဘူး။ အရင်တွန်းလှည်း လေးကိုပဲပြန်ယူပြီး ရိုးမရှိအောင် သတင်းစာ ကိုထုပ်ပိုးပြီး သယ်ရပိုရတယ်။ အဲဒီအခါမျိုး မှာ သတင်းစာရေးပိုအောင် သင်္ဘောကြီး တော့ သတင်းစာကို ပစ်ပေးရတယ်။

အလယ်တန်းကျောင်းကြီးတော့ ကျွန်

တော် စစ်တပ်ထဲဝင်ခဲ့တယ်။ ကျွန်တော့် စက်ဘီးအသစ်လေးကို အငယ်ကောင် တက်ခိုက် ခေးမစ်လိုက်တယ်။

ချီကာဂိုက သတင်းစာယူတဲ့ ဖောက် သည်တွေကို ကျွန်တော် အပြင်သတိရနေမိ တယ်။ အင်မတန်အဖိုးတန်တဲ့ သင်ခန်းစာ ကို ရလိုက်တယ်။ ရိုးသားသား၊ ကြိုးကြိုး စားစားနဲ့ အလုပ်လုပ်ရင် အခု ကျွန်တော် ရဲ့တဲ့ ခရစ္စမတ်လက်ဆောင်ဖို့၊ ရနိုင်တယ် ဆိုတာပဲ။ တစ်ဦးက စေတနာထားရင် တစ် ဝက်က ပေထွာပြန်တာပဲလေ။ "

မောင်သီဟ  
Ref: Reader's Digest April, 1996

နယူးဂျာစီ(New Jersey) မှာ နေထိုင်တဲ့ လူတစ်ယောက် ဆိတ်တစ်ကောင် ဝယ်ပေးထား တယ်။ သူ့အိမ်ဘေးကလျှောက် ခေသဆိုင်ရာ အခွန်ဝန်ထမ်း။ သူ့အိမ်ရှေ့မှာ ဆိတ်ကို တွေ့တွေ့နေရလို့ ဆိတ်ကို စိတ်ညစ်နေတယ်။

ဒါနဲ့ တစ်နေ့ ဆိတ်ကို ၄ ဝေါ်လာ အခွန် စည်းကြပ်လိုက်တယ်။ ဆိတ်ပိုင်ရှင်က မကျေနပ် ဘူး။ အယ်ဥပဒေနဲ့ စည်းကြပ်တာလဲဆိုပြီး ဥပဒေကြောင်းအရ လာရမ်းပြီဆို တောင်းဆို တယ်။

"နယူးဂျာစီအစိုးရရဲ့ ဥပဒေအရ စည်း ကြပ်တာ"လို့ အခွန်ကောက်တဲ့လူက ပြော တယ်။

"ဟုတ်ပါပြီ။ အဲဒီဥပဒေက ဘယ်လိုဆို တုန်းပြောပါဦး။"

ဟောဒီ ဥပဒေစာအုပ်မှာ-

"အများပြည်သူအသုံးပြုတဲ့ လမ်းပေါ်ကို ကျူးထားတဲ့ မရွတ်ဖုန်းသွယ် အခွန်ဆောင်ရမည်။ မြေနှစ်ချောင်းအတွက် နှစ်ခေါ်လာနှုန်း"လို့ အခွန်စည်းကြပ်သူက ခပ်ပြတ်ပြတ်ပြောလိုက် ပါတယ်။

ဥပဒေအတိုင်း အခွန်စည်းကြပ်



မောင်သီဟ

# မိဘနှင့် သားသမီးများ

□ ကိုဇော်



ကံကြိုလို့ ရေဓက်ဆုံကြသည်မှာ ဘဝကံကြမ္မာရဲ့ ရေစီးကြောင်းလေးတစ်ခု... ကံစီမံရာကိုလိုက်ပြီး... ဖြစ်တည်ပျက်နေဆဲ။

၁၅၀၀ ကီလလသားတစ်ယောက်အဖြစ် ၅၅၀ ဖြစ်သွားခဲ့တဲ့ ချစ်မေတ္တာ စေတနာသံယောဓဉ်တွေသည်လည်း ဖြစ်တည်ပျက်နေဆဲ။

လူ့ဘဝမှာ ခဏတာလို့ဆိုကြသော်လည်း ဘဝသံသရာဝဲဩယမှ မလွတ်ကင်းနိုင်သရွေ့တော့ လောကီဘုံမှာ အဖန်တလဲလဲ ဖြစ်တည်ပျက်နေဆဲ။

အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တတွေနဲ့ ဘယ်အရာမှမတည်မြဲတဲ့ လူ့လောကကြီးထဲသို့ မိဘတွေက ကျွန်တော်တို့စိတ်နှင့် ခန္ဓာကိုယ်

ဖြစ်တည်လာရအောင် မွေးဖွားပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့အတွက် မိဘနှင့် သားသမီးတို့ရဲ့ မိသားစုဘဝတွေကလည်း ဖြစ်တည်ပျက်နေဆဲ။ ဤရွေ့ပြား ဖြစ်တည်ပျက်စဉ်တွေကို ဖြစ်ရပ်မှန်ကိုအခြေခံပြီး အိုအတိုင်မဲသန်းစစ်လေ့လာ စဉ်းစားဆင်ခြင်ကြည့်လိုက်မိပါသည်။

□ □ □





ကျွန်တော့်ဘဝ သိတတ်အောင်ပေးဖို့ ပစ္စုပ္ပန်အခြေအခံ ဖြစ်တည်ပျက်စဉ် တွေ တစ်နဲ့တစ်လျှောက် ပြန်လှည့်ကြည့် လိုက်မိမယ်ဆိုရင်...။

ကျွန်တော်တွေ ဂျပန်တွေရဲ့ရန်ကို ကြောက်လို့ နှစ်ဖက်သော မိဘများက သဘောတူ ပေးစားခဲ့တာကြောင့် အိမ်ထောင်ရေးဆိုတာ ဘာမှ စာနာထမသိ သေးဘဲ ငယ်ငယ်ရွယ်ရဲ့ ကျွန်တော် မိဘတွေ အိမ်ထောင်သည်ဘဝ ရောက်ခဲ့ရ ပါသည်။

ညီအစ်ကိုမောင်နှမ ခုနစ်နှစ်ရှိသည့် အနက် ကျွန်တော်သည် ငါးယောက်မြောက် သားဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ငါးနှစ်သားအရွယ်တွင် ဗုံရွာမြို့မှ ရန်ကုန်မြို့တက္ကသိုလ်တိုက်သားလမ်း ရှိ ပုဂံလမ်းအိမ်သို့ ကျွန်တော်တို့သားစုကို ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ရသည်။

ဖခင်သည် တက္ကသိုလ်နည်းပြအရာ တစ်ဦး ဖြစ်သည်နှင့်အညီ စာအုပ်စာပေ သူ့အပေါင်းအသင်းမိတ်ဆွေတွေမှာ လက်ချောင်းပြည့်အောင် မရှိခဲ့ပါ။ အိမ်မှာ ဝင်ထွက်သွားလာ စားသောက်ပြောဆို ဆက်ဆံနေသည်က အပူတက်မှ ဆွေမျိုးမိတ်ဆွေ သင်ဟတွေသာ ဖြစ်ပါသည်။ စီးပွားရေး

ဆိုတာ စာအုပ်ထဲမှာ ရေးထားတာပဲရှိပါသည်။ လုပ်ဖို့ စိတ်မဝင်စားသကဲ့သို့ လုပ်လည်း မလုပ်တတ်ပါ။ အခုက ကွမ်ဟော ဆေးလိပ်တို့ကို မသောက်စားတတ်သလို လောင်းကစားလည်း မလုပ်တတ်ပါ။ ဖခင်ရဲ့ မွေးရာဒေသအကွင့်ရောက်မှာ သူ့အလိုမကျတိုင်း ထစ်ခဲခဲ့ဖူး ဒေါသရွေ့ထား တွေ့

-----

လင်သားရဲ့ ရယ်ရူး  
ဆူပူကြိမ်းမောင်း  
ရိုက်နှက်နှိပ်စက်တာခံပြီး  
မျက်ရည်နဲ့မျက်ခွက် ဖြစ်ခဲ့ရ။  
ပျော်ရွှင်ကြည်နူးမှု မရှိခဲ့ရပေမယ့်  
သားသမီးတွေ အပေါ်ထားရှိခဲ့တဲ့  
မိခင်ရဲ့ချစ်မေတ္တာ  
စေတနာသံယောဇဉ်တွေကြောင့်

-----

ကရာဇ် မိုက်တာဘဲ ပစ်ပေါက်တတ်ပါသည်။ ဒီလိုအချိန်မှာ ဒေါသစိတ်နဲ့ကာ မိသားစု ဆွေမျိုး။ မိတ်ဆွေတွေလို မမြင်တော့၊ တာကြားသူတွေကိုလည်း အကောင်မမြင် တတ်သလို အယုံအကြည်မရှိတဲ့ ထစ်စက် စွန်းရောက် တယူသန်လို့ ဆိုရပေမည်။

မိသားစုရဲ့ စားဝတ်နေရေးကိုလည်း မပူပန်တတ်ပါ။ ပူပန်ရေးမလို့ လိုလေသေး မရှိရလေအောင် စီးပွားရေးတောင့်တင်းခိုင် မာတဲ့ ယောက္ခမ(အပေရဲ့မိဘ)တို့မှ ဖြည့်ဆည်းပေးထားလေသည်။ ဖခင်ရဲ့ လစာ ဝင်ငွေက သူ့အတွက် အသားတင်၊ သူ့ကြိုက်နှစ်သက်သော စာအုပ်များဝယ်ယူ တာ အိမ်စာကြည့်တိုက်ဟု ဝံ့ဆိပ်တုံးထု ကာ သိမ်းထားသည့် အပြင်မှာ အပျက် အပါးလိုက်စား သုံးပြုနံ့ကျန်နေတတ်ပါ သည်။

မိခင်ရဲ့ အိမ်ထောင်ရေးတဝရာ လင်ယူလားမွေးကာ ခိုရွှေ့ အိမ်ထောင်မှဟော့ရ ကိစ္စ အလုပ်များကို အိမ်အကူများနှင့်အတူ အချိန်ကုန်ခဲ့ရပါသည်။ သားသမီးတွေရဲ့ ဘာလုပ်ချင်တယ်ဆိုတာ ဖခင်ကိုမပြောရဲ သမျှ ဒီမှာ လာတိုင်တည်ပြီး နို့သက်ခံခိုတာ ကိုလည်း ခံရ ခိုကြားထဲ လင်သားရဲ့



ရမယ်ရှာ ဆူပူကြိမ်မောင်း ရိုက်နှက်နိုင်စွမ်း  
ထားခဲ့ပြီး မျက်စည်ခွဲမျက်ခွက် ဖြစ်ခဲ့ရာ နေကို  
ရွှင်ကြည့်နေမှ မရှိခဲ့ရပေမယ့် သားသမီးတွေ  
အပေါ်ထားရုံဆိုတဲ့ ဒီစင်ရဲ့ရဲ့ရဲ့ပေးတဲ့ ဒီမိသားစု  
မပျက်စီးပေဘဲအောင်ကြောင့် ဒီမိသားစု  
မပျက်စီးပေဘဲအောင် ကိုယ့်ဘဝအောင်အောင်  
သည်းခံကာ ဝတ္တရားမပျက်ကွက်အောင်  
လုပ်ကိုင်ပေးနေခဲ့သည်မှာ အမေရဲ့ ဘဝ  
တစ်လျှောက် ဝင့်ကြွေးကြီးတစ်ခုလိုပါပဲ။

ဒီလို မိသားစုနှစ်စုရဲ့ ကြိုတင်  
သိမြင် နောင်အနာဂတ်မှာ စားဝတ်နေရေး  
ကို စိုးရိမ်ပူပန်စွာဖြင့် ကျွန်တော်အဖို့အဖွား  
(အမေရဲ့မိဘ)တို့မှ ကိုယ်ပိုင်မြို့ အိမ်နှင့်ကား။  
စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတစ်ခု ထူထောင်ပေးခဲ့  
သော်လည်း တက္ကသိုလ်ရဲ့ နည်းပြဆရာနှင့်  
မအပ်စင် မတင့်တယ်။ မလိုက်ဖက်၊ စွက်  
စရာလို အကြောင်းပြုပြီး စီးပွားရေးမလုပ်  
ချင်၊ မလုပ်တတ်ခဲ့တာကို စိတ်အာဇာနည်  
ပယ်ဖျက်ပစ်လိုက်ပါသည်။ ဆိုလိုရင်းမှာ  
မိသားစုရဲ့နှစ်စုရဲ့ကို မနှစ်စားသင်္ကာသို့  
စားဝတ်နေရေး နောင်အနာဂတ်ကိုလည်း  
မပူပန်ပါ။ သူတစ်ပါးလုပ်ပေးတာကိုလည်း  
အောက်ကျတယ်လို့ ထင်မြင်ယူဆတာကဲ့သို့  
သူတစ်ပါးကိုလည်း မယုံကြည်တတ်သူမှာ  
တစ်ကိုယ်ကောင်ဆန်ခြင်းဖြစ်တဲ့ မိမိအဆင်

-----  
စီးပွားရေး ဝင်ငွေပစ္စည်း  
ဖခင် စီးပွားရှာဖွေခွင့်  
မပေးထားသော  
မိခင်တို့မှာလည်း  
မရှိဝမ်းစာဆိုပြီး မိခင်ရဲ့  
မိဘတွေ ဆင်ယင်ပေးထားသော  
အဖိုးတန် စိန်၊ ရွှေ၊  
ကျောက်မျက်ရတနာတွေကို  
အရည်ပျော်ပစ်လိုက်တာ...  
-----

ပြောနေရင်ပြောရာဆိုလျှင် မြစ်ပါသည်။  
ခေတ်စနစ်နှင့် နှစ်တွေပြောင်းလဲလာ  
ခဲ့သည်။ ဖခင်သည်လည်း အလုပ်ရာထူး  
တက်ကာ ဖက်ကွန်းထိန်းအဖြစ်ခံ မဟုတ်ဘဲ  
ဘက်သို့ မိသားစုကြီး ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့  
ရပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ သင်ကြားရေးမှ အုပ်  
ချုပ်ရေးသို့ ပြောင်းရွှေ့လုပ်ကိုင်ရရှိခဲ့မှာ  
လည်း စာအုပ်ကြီးထဲကအတိုင်း ဖခင်သည်

မလွဲ အုပ်ချုပ်လိုက်သောအခါ ရုံးလုပ်ငန်း  
သည် မရေရာပေတော့ပါ။ သူ့အလုပ်မှာ  
စိတ်တိုင်းမကျတာကို အိမ်ကမိသားစုထံ  
သယ်ဆောင်လာပြီး ထစ်ခဲနဲ့ဆို ပြန်ပြန်သံ  
နေတာကြောင့် မိသားစု စိတ်မချမ်းသာရ  
ပါ။ သူလုပ်ကိုင်ဆက်ဆံနေရသော ပတ်ဝန်း  
ကျင်ကလည်း သူ့ရဲ့တွင် မပြောခဲ့ကြသော်  
လည်း ကွယ်ရာမှာတော့ အတင်းပြောကာ  
နာမည်ဆိုကြီးဖြစ်နေပြီ။ မလွဲမရှောင်သာ  
လုပ်ငန်းဆိုင်ရာအရ ဆက်ဆံနေကြရသော်  
လည်း ရွှေကြောက်ပန်းတီးနေကြလေသည်။

ခေတ်စနစ်တွေနှင့်အညီ မိသားစုရဲ့  
စားဝတ်နေရေး ကုန်ကျစရိတ် ပိုကြီးမားလာ  
လေသည်။ အဘိုးအဘွားလည်း အသက်  
အရွယ်ကြီးလာသည်နှင့်အမျှ ယခင်ကလို  
စီးပွားရေးကို မလုပ်နိုင်၊ မရှာဖွေနိုင်တော့ပါ။  
ထို့ကြောင့် လုံလောက်အောင် ထောက်ပံ့  
ပေးနိုင်ခြင်းလည်း မရှိတော့ပါ။

စီးပွားရေး ဝင်ငွေပစ္စည်းတစ်သော  
ဖခင် စီးပွားရှာဖွေခွင့် မပေးထားသော  
မိခင်တို့မှာလည်း မရှိဝမ်းစာဆိုပြီး မိခင်ရဲ့  
မိဘတွေ ဆင်ယင်ပေးထားသော အဖိုးတန်  
စိန်၊ ရွှေ၊ ကျောက်မျက်ရတနာတွေကို  
အရည်ပျော်ပစ်လိုက်တာ၊ အရည်ပျော်  
အငွေပုံကုန်ပြီး ဤကဲ့သို့သော မိသားစု



အခြေအနေမှာ ကျွန်တော့်အိမ်ကို အိမ်မတွေ့  
သည် ဘွဲ့ဖြေအလုပ်ဝင်ရသည်နှင့် တစ်ပြိုင်  
နက်တည်း အိမ်ထောင်ပြုကာ လွတ်ရာ  
လွတ်ကြောင်း အိမ်မှထွက်ပေးကြရသွား  
ကြပါသည်။ ဒီနေရာမှာ ဖခင်ရဲ့ဒါက ရှင်း  
ပါတယ်။ ကိုယ်ကတော့အိမ်ကို ကိုယ့်ဘာသာ  
နိုင်အောင် ဆက်ကြရန်သာ ဖြစ်ပါသည်။  
ဖခင်သည် အဆိုမပြုသလို မထောက်ခံပါ။  
ဘာသာသာ ကြားနေလက်ချောင်နေခြင်း။

ထိုကဲ့သို့ ခြစ်တည်မှုကနေချိန်မှာ ကျွန်  
တော်သည် အခြေခံပညာရေး အထက်တန်း  
အစိုးရစစ်စာမေးပွဲကို 'ခ'စာရင်းနှင့် အောင်  
သည်အတွက် ဧည့်သည်ခရူမရောင် တံမြက်  
ဧည့်နှင့်ရိုက်နက်ကာ အိမ်မှနှင့်ချစ်လိုက်ရ  
သောအပြစ်က ကျွန်တော်တစ်ယောက် အိမ်အိမ်  
မျိုးပြောင်းလဲသွားတိုက်ကြရမည်အကြောင်း  
လေးတစ်ခုပါပဲ။



မိဘရိပ်အောက်မှ ထွက်ခဲ့ရပြီး ကိုယ့်  
ခြေထောက်ပေါ် ကိုယ့်ဘာသာရပ်တည်ချိန်  
မှာတော့ စားဝတ်နေရေးအတွက် လက်  
တွေ့ ဘဝလမ်းအစက ကြမ်းတမ်းလို့ မုန်  
တိုင်းထန်ခဲ့လေပြီ။  
မျိုးစိုးမရှိပါဘဲ ပြိုင်ဆရာ၊ ကြားဆရာ

-----  
မိဘရိပ်အောက်မှ ထွက်ခဲ့ရပြီး  
ကိုယ့်ခြေထောက်ပေါ်  
ကိုယ့်ဘာသာရပ်တည်ချိန်  
မှာတော့  
စားဝတ်နေရေးအတွက်  
လက်တွေ့ ဘဝလမ်းအစက  
ကြမ်းတမ်းလို့  
မုန်တိုင်းထန်ခဲ့လေပြီ။  
-----

တွေ့ခဲ့ ငါသနားစိအေရ နေဖို့၊ စားဖို့အတွက်  
သုဝယ်ချင်းခွဲတီးခိုင်းမှာ ဒရမ်တီးတဲ့ ဒရမ်  
မာ လုပ်ခဲ့ဖူး၊ တစ်ဖက်မှာလည်း ကြေကြဲ  
ငြားခိုတော့၊ ခုပ်ပြုကာတွန်းပေးတဲ့ကာ ရုန်း  
ကန်လှုပ်ရှား၊ လုပ်ကိုင်ရပ်တည်နေခဲ့ရပါ  
သည်။  
ဒီလိုခွဲ တစ်နှစ်ကျော်ကာလ ကုန်လွန်  
သွားချိန်မှာ နယ်မှ အတိုးအဘွားဆို သိသွား  
ကာ ကျွန်တော်ကို သူတို့နှင့်လာနေရန် ဝေါ

လေသည်။ အတိုးအဘွားတို့ရှိရာ နယ်လို  
ကျွန်တော်သွားကာ၊ သူတို့ရဲ့ စီးပွားရေး  
လုပ်ငန်း ကူညီလုပ်ကိုင်ပေးရင်း နေခဲ့သည်။  
အတိုးအဘွားတို့ခွဲဆရာကို ပြည့်စုံစာပေပေးတဲ့  
အနေနဲ့ အခြေခံပညာရေး အထက်တန်း  
အစိုးရ စာမေးပွဲကြီးကို ကြိုးစားဝင်ရောက်  
ပြေထိခဲ့ပါသည်။



ကျွန်တော်တဝက်ကြမှာ တစ်ဆစ်ချို့  
ထပ်မံပြောင်းလဲလို့ သွားခဲ့ပြန်ပါပြီ။  
ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ဝင် တတိယနှစ်  
လှုပ်လင်(ရွေးအပ်)အင်ဂျင်နီယာကျောင်းသား  
အဖြစ် တက်ရောက်ခဲ့တဲ့ဘဝ။

ကမ္ဘာ့ချေပြင်တလွှား သင်္ဘောကုန်း  
ပတ် အလုပ်သင်အရာရှိအဖြစ်ခွဲ စတင်  
တက်ရောက် လုပ်ကိုင်ခဲ့ရာမှ ကမ္ဘာ့တန်ကြီး  
ပြိုင်လာခဲ့ရသော ခေ့ပျော်ငါးလိုဘဝ။

ရေအဆုံး ကုန်းတစ်တက်လုပ်ရသော  
ကမ်းလွန်ခရုနုရှားမွှေးတူးပေးတည်ဆောက်  
ရေး ကုမ္ပဏီကြီးတွင် ခေ့ကြောင်းအရာရှိ  
ဖားတစ်ပိုင်း ငါ့တစ်ပိုင်းလိုဘဝ။

ကျွန်တော်ကို အင်ဂျင်နီယာဖြစ်စေလို  
သော ပြင်ချင်တဲ့ အတိုးအဘွားတို့ရဲ့ စိတ်  
ဆန္ဒကိုပြည့်စုံစည်းပေးတဲ့အနေနဲ့ တက္ကသိုလ်



မြန်တော်ခုံသော ကျောင်းသားဘဝ။

Mechatronic အင်ဂျင်နီယာအဖြစ်ခွဲ  
စင်ကာပူနိုင်ငံရှိ အစိုးရသင်တန်းနှင့်  
အသောက်အကျွမ်းများ တည်ဆောက်ရေး  
ကုမ္ပဏီကြီးတွင် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရင်း  
ကျွန်တော်ဘဝ မြတ်သန်းလာခဲ့နိုင်ပါသည်။  
စားဝတ်နေရေး လှူနေမှုအထိုင်အစားနဲ့ မြင့်  
မားစေတဲ့မိစ္ဆာ ကျွန်တော်နေထိုင်စား  
သောက်နိုင်ခဲ့ပါသည်။



ငယ်ရွယ်စဉ်တုန်းက ကျွန်တော်သည်  
ငယ်စိတ်ဟန်ဟန်တော့ပဲ ကျွန်တော် ဆုံးဖြတ်  
လုပ်ဆောင်ချက်၊ ပြုမူနေထိုင်ပြောဆိုခြင်း၊  
များသည့် အကောင်အထက် အဆိုးအပြစ်များ  
သာ မြင်ခဲ့ပါသည်။ နောင်အနောင်တတွေ  
လည်း ရခဲ့ပါသည်။

ယနေ့ ကျွန်တော်အသက်အရွယ်နှင့်  
အညီ မြတ်သန်းလာခဲ့သော ဘဝအတွေ့  
အကြုံများနှင့်ယှဉ်ကာ စဉ်းစားဆင်ခြင် ဆုံး  
ဖြတ်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေထိုင်စားသောက်  
ခဲ့ခြင်း၊ အကောင်းအဆိုး ဝေဖန်သုံးသပ်  
တတ်ခဲ့ခြင်းသည် ကျွန်တော်မိဘက ကျွန်  
တော်အား သားအဖြစ် ဖွဲ့စွာပေးခဲ့ခြင်း၊  
အပြောကား ဤကဲ့သို့ လူ့လောကီထဲမှာ  
လူလားမြောက်လို့ ဝင်ဆန်လာသော အကျိုး  
တရားကြောင့် အကြောင်းတရား မြစ်တည်  
ပျက်မှုတွေက ကံစိပ်ရာသို့...။



ပစ္စုပ္ပန်အဖြစ်တွင် မိမိရဲ့ အတတ်နှင့်  
ပညာကို အသုံးပြုကာ အလုပ်တာဝန်နှင့်  
ပစ္စုပ္ပန်အားကို ကျေနပ်အောင် ထပ်ဆောင်  
လုပ်ကိုင်ရင်း မိသားစုစားဝတ်နေရေး  
အတွက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေပါသည်။  
အခြားတစ်ဖက်မှ မိဘ ညီအစ်ကိုမောင်နှမ  
တွေရဲ့ ထုံစည်းတွေ့ဆုံမှုတွေကလည်း ဘာ  
သိဘာသာ သူစိမ်းပြိုင်ပြိုင်နေကြပါသည်။

အသုံးအုံးက ကျွန်တော်သည် ခေမမြ  
ခြား နိုင်ငံခြားများမှာ အီးဒီမားစုစားရင်း  
မဝင်တဲ့ သို့မည်းတစ်ကောင်ကဲ့သို့ မြစ်နေ  
သော်လည်း မိခင်သည် ရောဂါဝေဒနာခံစား  
နေရတယ်လို့ သတင်းကြားလျှင်ကို ချက်ချင်း



ပဲ အလုပ်မှခွင့်ယူပြီး အမိပြေငြိမ်းပြန်လာခဲ့  
သည်။ နိုင်ငံခြားသို့ခေါ်ပြီး မိခင်အား  
ဆေးကုပေးရန်ဖြစ်သည်။ ဝေပပြေပရောက်  
လာသော ကျွန်တော်ရင်ဝ တွန်းကန်လိုက်  
သကဲ့သို့ မိခင်ရဲ့ အသည်းကြောက်ပြီးကြောင့်  
ရောဂါအဆင့်က ကျွမ်းနေပြီ။ မိမိလည်း  
တတ်နိုင်စွမ်းအားအရှိသရွေ့ ပုံပေးလိုက်ကာ  
မိခင်ဆန္ဒရှိသလို လုပ်ဆောင်စေလို ပေးဆပ်  
နိုင်သည်မှတစ်ပါး အခြားသော တတ်နိုင်စွမ်း  
အား မဲ့ခဲ့ရပြီ။ ဆရာဝန်ကြီးတွေဖြစ်တဲ့

အစ်မကြီး၊ အစ်ကိုကြီးတွေကိုလည်း အပြစ်  
မပြင်လိုတော့ပါ။



ကျွန်တော်မိခင် ကွယ်လွန်ခွင့်ကျတတ်  
လွတ်သွားပြီးချော့ကို ပင်စင်စားနေသော  
ခေင်သည် ဆွစ်စ်နဲ့ သူ့ကိုယ်၊ သူ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို  
လက်ကိုင်ပုံပြုထားရှိနေပြီ။

ဟိုယခင်က ခေင်သည် သားသမီး  
တွေရဲ့ အိမ်ထောင်ရေးကို ပါဝင်စွက်ပက်မှု  
မရှိသကဲ့သို့ အထိုမပြု၊ မထောက်ခံ၊ ကြား  
မနေခဲ့သော်လည်း ပစ္စုပ္ပန်အခြေမှာ သားသမီး  
တွေရဲ့အိမ်မှာ သူ စိတ်ဆန္ဒရှိသည့်အချိန်မှ  
ဧည့် စားသောက်နေထိုင်ကာ မနေချင်  
တော့ဘဲ စွန့်ခွာသွားချိန်အထိတိုင်အောင်  
သားသမီးတွေကလည်း မပြုခဲ့ခြင်း၊ တတ်နိုင်  
စွမ်းဆောင်ပေးနိုင်သမျှ ကျွေးမွေးပြုစောင့်  
ရှောက် ထောက်ပံ့ပေးခဲ့ပါသည်။ မိဘရဲ့  
ဂုဏ်ကျေးဇူးအား သိရှိနေမြဲ အသိအမှတ်  
ပြုနေဆဲပါ။ ခေင်ဆုံးသွားသည်အထိ။



ဝေးမြေမှရောက်လာသော

ကျွန်တော်ရင်ဝ တွန်းကန်လိုက်  
သကဲ့သို့ မိခင်ရဲ့

အသည်းကြောက်ပြီးကြောင့်  
ရောဂါအဆင့်က ကျွမ်းနေပြီ။

မိမိလည်း

တတ်နိုင်စွမ်းအားရှိသရွေ့

ပုံပေးလိုက်ကာ မိခင်ဆန္ဒရှိသလို



ပစ္စုပ္ပန်ခေင်သမိုင်းကြောင်းတွင် မြစ်  
တည်မှုကစဉ်တစ်ခုမှာ ခေင်က သားသမီး  
အပေါ် မကောင်းဆိုးတဲ့ ကျွန်စစ်သားမင်းကြီး

နှင့် သားတော်ရာတော်မာကို ပုံနှိပ်ဖြေကြဲသည်။ ဖခင်ရဲ့အပေါ် သားသမီးက မကောင်းခဲ့ရင်လည်း သားတော်ရာတော်မာရ နှင့် အင်ကျွန်စစ်သားမင်းကြီး ညွှန်းဆိုပြန်ကြလေသည်။

လှအတော်များများ သိရှိကြသော မိဘရဲ့ ဝတ္တရားများမှာ “မကောင်းမြစ်ထား ကောင်ရောညွှန်လတ်၊ အတတ်သင်စေပေးစေဖို့ရင်၊ ထိမ်မြောက်ခြင်းလျှင် တတ်ငါးအင်” ဟု ဖြစ်ပါသည်။

မိဘဆိုသည်မှာ တစ်ချိန်တစ်ခါက သားသမီးတွေဖြစ်ခဲ့ဖူးကြပါသည်။ ထိုကြောင့် မြစ်တည်ပျက်စဉ်ကို ကိုယ်ရင်စားပြီး ခံစားကြည့်တတ်ကြရန် လိုအပ်ပါသည်။

သားသမီးတွေကလည်း တစ်နေ့တစ်ချိန်မှာ မိဘဖြစ်လာကြမှာပါ။ မိဘဝတ္တရားကိုလည်း ကျွန်ုပ်တို့အောင် ထမ်းဆောင်ပေးသွားကြဖို့ လိုအပ်ပါသည်။

ကိုယ့်သားသမီးတွေအပေါ် မိဘမှာ ဝတ္တရားတွေရှိသကဲ့သို့ သားသမီးတွေက

လည်း ကိုယ့်မိဘတွေရဲ့ ချစ်မေတ္တာစေတနာ သံယောဇဉ်တွေဖြင့် လူလား မြောက်လာသည်အထိ ကျွေးမွေးပြုစုပြီး၊ ထောင် စောင့်ရှောက်လာခဲ့သော မိဘတွေရဲ့ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို တန်ဖိုးမပြတ်ဘဲ၊ မိမိတတ်နိုင်စွမ်းအားရှိသရွေ့ နားလည်ပေးဆပ်ခြင်းသည်ကား သားသမီးတွေရဲ့ ဝတ္တရား ဟု ဖြစ်ပါတော့သည်။

မိဘတွေက သားသမီးကို ဆုံးမသည်အထိ ရိုက်နှက်စားကျင့်သွားအောင် လုပ်လိုက်မှ နောင်ကြည့် မြဲမြင်လုပ်ကိုင် ပြောဆိုသွားမှာပဲလို့ တစ်ထစ်ချ မမှတ်စေချင်ပါ။ သားသမီးကိုယ်တိုင် အထိစိတ်နှင့် မြဲမြင်ပြောင်းလဲ လုပ်ကိုင်ပြောဆိုတတ်လာအောင် နားထောင်သဘောပေါက်လာစေဖို့ တစ်ညွှန်ပြသပြောဆိုသည် နည်းလမ်း ကောင်းစွာ မကောင်းမှုလို့ ဝေဖန်သုံးမြတ်တတ်စေပေအထိစိတ်၊ စဉ်းစားချင့်ချိန်တတ်တဲ့ အသိဉာဏ်ကို မြှင့်တင်သင့်ကြားပေးသင့်ပါသည်။

မိဘသည် မိမိသားသမီးတွေကို မိမိမြင်စေချင်တာတစ်ခုတည်းကိုပဲ ဇွတ်သွတ်အတင်အကြပ် ပုံစံမသွတ်သွင်းစေလိုပါ။

သားသမီးတွေရဲ့ စိတ်အားထက် သန်ရာ ထိသနာပါ စိတ်ပါ ဝင်စားတာတွေကို မိဘကလည်း စေလွှာကြည့်ပါ။ မြစ်ချင်တာ

ဘာလဲ ဆွေးနွေးခွင့်ပင်ပါ။ သားသမီးပြောပြတာကို စိတ်ရှည်ရှည်ထားပြီး နားထောင်ပေးပါ။ ပြီးတော့မှ လမ်းကြောင်းပြကာ အကျိုးဖြစ်ထွန်းလာအောင် တတ်နိုင်စွမ်းရှိသရွေ့ ကူညီပေးမအားပေးပါ။

မိဘနှင့် သားသမီးတို့ရဲ့ မိဘာစု စားတတ်နေရေး ပြေလည်စေရန် မိဘများသည် ဝင်ငွေရသော အလုပ်ဌာန၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြရပါသည်။ ဒီနေရာတွင် ဝင်ငွေရသောအလုပ်နှင့် မိသားစုစားတတ်နေထိုင်သော အိမ်တို့သည် အခန်းကဏ္ဍတစ်ခုစီ ရှိနေပါစေ။ အလုပ်မှ မပြေလည်သော ပြဿနာအား မိသားစုအိမ်သို့ သယ်ဆောင်ယူလာရန် မလိုအပ်သကဲ့သို့ အိမ်ပြုဿနာကိုလည်း အလုပ်ဌာနသို့ ယူဆောင်သွားရန် မလိုအပ်ပါ။ သို့သော် အိမ်နှင့်အလုပ်တို့သည် သီးခြားစီ နောက်ဆံတင်စေရမည့်ကဲ့သို့ သီးခြားစီ ထိန်းကုန်ပုံစံဖြင့် ယှက်မှု တင်ပေးမည်။

မိဘနှင့် သားသမီးတို့တွင် ချစ်မေတ္တာစေတနာ သံယောဇဉ်တွေ အပြန်အလှန်ရှိနေခြင်းကို ထင်မြင်လွှဲများမှန် ယူကြပြုသိသွားစေရအောင်၊ မိဘနှင့် သားသမီးတို့ကြားတွင် ကြင်နာသိနားလည်မှု ယုံကြည်မှု လေးစားချစ်ခင် သည်းခံခွင့်လွှတ်တတ်မှုတွေကို တည်မြဲနေအောင် ထိန်းသိမ်းထားဖို့ ပြုနေရမှာဖြစ်ပါသည်။

မိဘနှင့် သားသမီးတို့ရဲ့ မိသားစုတွင် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး စသည်တို့ ပြည့်စုံမှုသာ ကိုယ်စိတ်နှစ်ခြာ ကျန်းမာချမ်းသာ ဖော်ထွင်ကြည့်ဖူး ချမ်းမြေ့ဖွယ်ရာ လောကီလူ့ဘဝ ရေစီးကြောင်းတစ်ခု ဖြစ်လာမှာ ကောင်းပေမူ ဖြစ်ပါတော့သည်။

ကိုဇော်



# CITY CARTOON

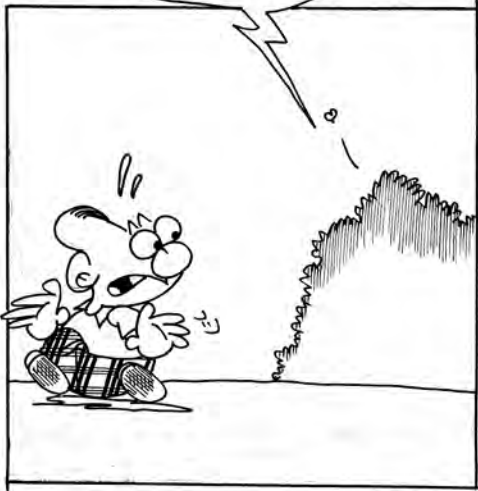


# CITY CARTOON



# CITY CARTOON

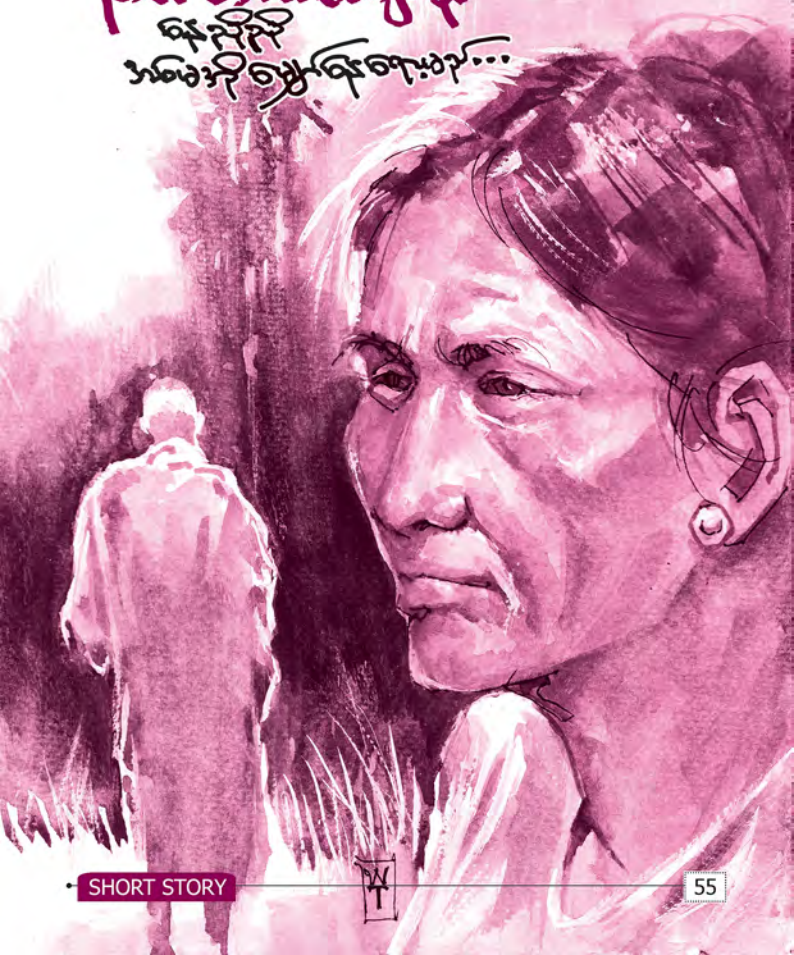
အိမ်ထောင်ပြီး တွေ့တင်တေ၊  
အမျိုးကြီး ပေါ့ကွယ်  
အချစ်ပြီး တင်တေ၊ အချစ်  
ခင်က ကွယ်...



ခါးကွဲနေတာ



# ମୁଖରୁ ମୁଖକୁ କାହିଁ ଅତିକ୍ରମିତ ସ୍ୱାଧୀନତା...



# တချို့ အမေအိတွေတ ဒီလို ငွေအလှူပေးပြီးတော့ သားသမီးတွေကို အခုချိန်ထိ လုပ်ကျွေးနေရတုန်းကွ၊ မိဘကိုပစ်ပယ်ထားတဲ့ အဲဒီလို သားသမီးတွေလည်း ရှိသေးတာ အံ့ပါရဲ့ကွ

နေညိုလေဦး

သူ့လဲသား၊ ခုနကတော့ မဝင်သေး။

ဆည်းဘာဝါအရိပ်ငွေတို့ကြောင့် ရန်ကုန်မြစ်က စေတနာ့အခင်းကလေးမှာ မှန်တစ်ချပ်ပမာ။ ကြည့်လင်ပြတ်သားသောမှန်ကော့တော့ မဟုတ်ပေ။ တံငါလှေတစ်စီး ပိုက်ရုတ်နေတာကို ဘာရယ်မဟုတ် ငေးမိသလို အိပ်တန်း မတက်နိုင်သေးသော ငှက်အချို့ကိုလည်း ဝေနေမိပြန်သည်။

ရင်ထဲမှာတော့ အတွေးများစွာဘုံက မြစ်ခေလို့ နောက်ကျီလျက် မငြိမ်မသက်။

“နုနယ်ရင်ထဲက ဖြိုပြန်ခြင်းက အိုမင်းနောက်ဆုံး ချီနေရသည်။ ချစ်ခင်ပေါင်းသင်း၊ ဆက်ဆံခြင်းက ရော့ကွင်းနောက်ဆုံး ရှိနေသည်တို့ကွ၊ ပြီးတော့ တွေ့ကြုံဆုံကွ၊ မြစ်ပြင်မှတော့ အဲ- ဦးတော့ ကံဆုံတာ၊ ကံကုန်သွားဆိုလား၊ ရှိသေးတာပဲ။ မင်းတို့နစ်ယောက်က ကံကုန်လို့ခွဲရတယ်လို့ပဲ မှတ်ပါကွာ”

ကျော်ကြီးက ကွမ်းဝါးသံကြီးနှင့် ပြောလာ၏။ ဝေလျက်စ အတွေးအမြင်တို့ဖြင့်ပင် သက်ပြင်း ခိုးချိမိသည်။

“မင်းကသာ အရက်နာကျအောင် လှမ်းဝေတာ။ မင်းရဲ့ ယုကတော့ ဟိုတောင့်ရင်ခွင်မှာပေါ်ပြီး တစ်လောကလုံးကို မေ့မေ့လောကီပြီကွ”

မိုးညိုရင်ထဲမှာ ကျဉ်ခဲနဲ့၊ ရက်စက်လို့က်တာ ယုမည်ဟုလည်း ရင်ထဲမှပြောမိသည်။ ခြေတွေကကြည့်တော့ ပညာပတ်တ်သူလို တောတာတစ်ယောက်ကို ရန်ကုန်သူ အချို့ချော့လောက တားရပ်ခဲ့သည်မှာမဆန်း။ သို့သော် ကျန်ခဲ့သူမှာတော့ အလှမ်းနားတွေ အနင့်တန်းနှင့် အနေခက်ရလေသည်။

“မိုးညို၊ မင်းအရက်တွေသောက်နေတာ မင်းအမေသားသိရင်တော့ ရင်ကနီးလိမ့်မယ်”

အမေ-အမေတဲ့လား။ အမေ့ကို သတိရလာပြန်သည်။ အမေတာ့နေသည့်ကြားမှ သူငယ်ချင်းတွေနှင့်အတူ ရန်ကုန်ဘက်ခွဲပြီး ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းတစ်ခုမှာ အလုပ်ကြမ်းသမားအဖြစ် ဝင်လုပ်ခဲ့၏။ အလုပ်အဆင်မပြေသဖြင့် သူငယ်ချင်းတွေပြန်သွားပေမယ့် မိုးညိုကတော့ မပြန်။ သွင်းကုန်ထုတ်ကုန် လုပ်ငန်းတစ်ခုမှာ ကုန်ပစ္စည်းလိုက်ပို့ပေးရသောအလုပ်ကို ဝင်လုပ်ခဲ့သည်။ ထိုမှာ ယုယုနှင့်ဆုံခဲ့ပြီး အမေနှင့်ရွာကိုလွှမ်းမိုး ဝေလျော့နေခဲ့သည်ပင်။

မေ့လျော့နေခဲ့သော အမေ့ကို မြန်ပြီး သတိအရ တမ်းတမ်းတတ်ခြင်းစေခဲ့သည်က မွန်လွှဲပိုင်အလောက်ကမူ မြစ်သည်။ အလှမ်းနားနှင့် အရက်နာရောပြီးကျနေသောသူကို သူငယ်ချင်းကျော်ကြီးက ဘုရားသွားရန် လာစေ၏။

“ဟောကောင် ဝေငါမနေနဲ့၊ ခိုလိတ်ထောင်တုရ၊ သွားဖူးရအောင်”

“မင်းဟာမင်းပဲ သွားပါ။ ငါမလိုက်တော့ဘူးကွာ”

“လိုက်ခဲ့စမ်းပါကွာ။ မင်းကို ဘီယာဆိုင် ခေါ်တာမဟုတ်ဘူး၊ ဘုရားကိုခေါ်တာ၊ ကဲပါ လာစမ်းပါကွာ”

ကျော်ကြီးက မရမက အတင်ဆွဲခေါ်သည်။ နောက်ဆုံးတော့ ကျော်ကြီး၏ အတင်ဆွဲခေါ်မှုဖြင့် ဘုရားဖူးခြင်းခံခဲ့ရသည်။ သို့တိုင် စိတ်နှင့်ကိုယ်က မကဲ။ ဘုရားဆိုင်ခရောက်ပေမယ့် မအေးချမ်းနိုင်သောအသည်းကဲ့သို့မအေးဆုံးကွာက မသေးလှပါဘူး။

“ခေနေဦးကွာ။ ငါ အလှူငွေ သွားထည့်လိုက်ဦးမယ်”

အံ့တော်တိုက်ထဲမှ ထွက်လာပြီး ရင်ပြင် စနေထောင့်အရောက်တွင် ကျော်ကြီး၏ အလှူငွေသွားလေသည်။ ဘာရယ်မဟုတ်လှမ်းကြည့်မိပြီး မိုးညိုအံ့ကြည့်သွား၏။ ယောက်ဝတ်ဆုံတွေနဲ့အမေ့နဲ့မယောက်

ပါလား။ မေ့မှားလည်း မယောက်သတက်ကလေးတွေခင်းလှို့၊ ဘုရားဖူးအမျိုးက ငွေအကြွေတွေကို သဘက်ကလေးအပေါ် ချပေးသွားကြသည်။ နိုင်ငံခြားသားတွေက သူတို့ကို တတ်ပုံတွေနို့ကဲနေ၏။

ဒါ-ဒါဆို ဒီအမေ့ကိုတွေက...

မိုးညို ဆက်မတွေးမိတော့ သက်ပြင်းချရင် အကြည့်ကိုလှုံ့မယ်လျှောက်သား မြစ်သွားစာသည်။

“ငါ ဒီကံရောက်တိုင်း အဲဒီအမေ့တွေကို ငွေလှူတယ်။ အရမ်းသနားဖို့ ကောင်းတာပါကွာ”

“သူတို့မှာ သားသမီးတွေ မရှိကြတာလား”

“အင်း... တချို့လည်း မရှိကြဘူး။ တချို့လည်း ရှိကြတယ်။ ဘဝနွဲ့နွဲ့ ခုကမျိုးကံပေါ့ကွာ”

“ဘယ်လိုမျိုးကံတာလဲ ဝေကျော်ကြီး”

“ဘယ်လိုလဲဆိုတော့ အချို့ အမေ့တွေက ခိုကိုးရာပုံဆိုပါတော့ အချို့ အမေ့အိုတွေကတော့ သားသမီးတွေရှိလျက်ပဲ ပစ်ပယ်ထားတာကွာ။ ဒါကလည်း အကြောင်းအမျိုးမျိုးရှိတာပေါ့ကွာ။ အဲဒီထံမှာ တချို့ အမေ့အိုတွေက ဒီလို ငွေအလှူမိပြီးတော့ သားသမီးတွေကို အခုချိန်ထိ လုပ်ကျွေးဝေခံရတာကွာ။ မိဘကိုပစ်ပယ်ထားတဲ့ အဲဒီလို သားသမီးတွေလည်း ရှိသေးတာ အိုမိရဲ့ကွာ”

မိုးညို အလိုလိုနေရာခင်းရွက်လာမိသည်။ ကျော်ကြီးကိုပင် ရဲရဲကြည့်မိတော့။ သူကိုယ်တိုင်က အမေ့ကိုပစ်ပယ်ထားချိန်သူလား။ အမေ့မှာ အိမ်နှင့်ယာနှင့်၊ အစ်မကြီးတို့လည်း ရှိနေသောကြောင့် သူ မိတ်ချက်က ချ ရန်ကုန်မှာပေမယ့်နေခြင်းလည်းဖြစ်ပြန်သည်။

“နေညိုပြီ မြန်ကြရအောင်။ ငါ မိုးညိုအဆောင်ပြန်မအိပ်ဘဲပေးနော်၊ ဆရာချစ်ကို ပြောခဲ့တယ်”

ကျော်ကြီးက ထိုင်ရာမှထရင်းပြော၏။  
“မင်းက ဘယ်သွားမလို့လဲ”

“အလိုက ဦးလေးအိမ်သွားမလို့၊  
အမေညှဉ်ပေးလိုက်တဲ့ စားစရာတွေနဲ့ စာ  
သွားယူမှာ”

အမေဆီက စာတွေ၊ သူ့မှာတော့  
အမေ့ဓာတ်ပုံပေးလေတာငါ့မှ အလွမ်းပြေ  
မပါလာပါလား။

“မြေးလေးတို့ ငှက်ကလေးတွေကို  
အစာကျွေးသွားကြပါအုံးလားကွယ်၊ မြေး  
လေးတို့လည်း ကုသိုလ်ရ ငှက်ကလေးတွေ  
လည်း ဝိုက်စ အဖိုးလည်း ဝိုက်ဆံစတာပေါ့  
ကဲ-ဝယ်ကျွေးလိုက်ကြပါဦးကွာ၊ မြေးလေး  
တို့ ကျွမ်းမယ်အောက်မေ့လို့ အုပ်လိုက်ကြီး  
ဆင်းလာပြီကွာ တွေ့လား-တွေ့လား”

ဘုရားမိခင်ဦးမှအထွက် ကားလမ်းအ  
ရောက်တွင် အမိုးအိုတစ်ဦးက ငှက်စာထုပ်  
ကလေးတွေ လိုက်ရောင်းနေတာမြင်လိုက်  
ရသည်။ အမိုးအို၏အသက်မှာ ရှစ်ဆယ်  
ကျော်ခန့်ရှိပေလိမ့်မည်။ “ဘာဝနာပွားရည်  
အရွယ်မှာတောင် ဝမ်းရေအတွက် ရှမ်းကန်  
နေရတာပါလား” ဟုတွေ့ရင်း အဘိုးအိုကို  
မိုးညို တွေ့တွေ့ကလေး ငေးကြည့်မိသွား  
သည်။ ငေးကြည့်ရင်း အမေ့ကိုသတိရသွား  
သည်။

“အမေတစ်ယောက်လည်း ယာခင်း  
တစ်ဖက်၊ လယ်တစ်ဖက်နဲ့ ဥပုသ်တောင်မှ  
ပုန်ပုန်စောင့်နိုင်ခဲ့လား မသိပါဘူး”



“အချိန်ပိုဆင်းရဲပယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်  
ကို ဒေါ်ပါမော့်ဆရာ၊ ကျွန်တော် မေ့စရာရင်  
လို့ပါ”

“ဟေ-ကြားသားမိုးကြီးပါလား။ ဘာ  
လဲ မင်းက မိန်းမယုတော့မလို့လား”

“မဟုတ်ပါဘူးဆရာ၊ အမေ့ကို ပြန်  
ကန်တော့ချင်လို့ပါ”

ဆရာချစ်က မိုးညိုကို ဖျပ်ခနဲမော့  
ကြည့်၏။ ထိုနောက် သဘောကျဖွားခေါင်း  
ညှိတ်သည်။

“သာဓုခေါ်တယ်ကွာ၊ မင်းက သား  
ဆိုး တစ်ယောက်မဟုတ်ဘူးဆိုတာ ငါသိပါ  
တယ်၊ မိဘကျေးဇူးသိတတ်သူတွေက ဘယ်  
တော့မှ မဆင်းရဲဘူးကွာ ဆင်းရဲလည်းမက

ပဲ၊ ငါလည်း အမေ့ခိုတဲ့ သားတစ်ယောက်  
ပဲ၊ ဒါပေမဲ့ မင်းတို့သိတဲ့အတိုင်း ငါ့မိသားစု  
က ကလေးတွေကများ၊ စီးပွားရေးက  
အဆင်မပြေတော့ အမေ့ကိုကောင်းကောင်း  
မွန်မွန် မထားနိုင်ဘူးကွာ၊ အဲဒါကြောင့် မင်း  
တို့ လူ့ရှိလူ့လွတ်ဖြစ်တုန်းမှာ မိဘကို အား  
ပါးတရ လှုပ်ကျွေးကြမ်းပါကွာ၊ ငါတို့က  
တော့ စိတ်ပဲရှိတယ်”

ဆရာကပြောရင်း သူ့ဘဝကိုသူ အား  
မလို အားမရသည့်ပုံစံဖြင့် သက်ပြင်းချ၏။  
ဆရာချစ်က သူ့အမေ့ကို အရမ်းချစ်ကြောင်း  
မိုးညိုတို့အားလုံး သိကြသည်။

“ကဲ-ငါတို့ ရှစ်မိုင်ဘက်ကို ကုန်သွား  
ဝိမ္မိရှိတယ်၊ ကဲ-ကဲ သွားရအောင် လာ”

သူတို့အဖွဲ့ ရှစ်မိုင်ဘက်ကို ကုန်ပစ္စည်း  
တွေ သွားပို့ကြသည်။ ကုန်ပစ္စည်းတွေက  
ဒိုင်နာကား တစ်စီးစာအပြည့်၊ မိုးညိုတို့  
တစ်တွေ ချွေးတွေ့ရှိခဲ့သွားကြ၏။ ဆရာ  
ချစ်က “ငါ့ကောင်တွေကို လက်ဖက်ရည်

တိုက်ပယ်” ဟုဆိုကာ ရှစ်မိုင်မီးပျံင့်နားမှ  
လက်ကိုင်ချည်ဆိုင်ကို ကားမောင်းနိုင်သည်။  
“ကျော်ကြီး ငါ့အတွက် ကျွန်ုပ်မှာထား  
နေပါ၊ ဆရာအတွက် ကွမ်းယာဝယ်လိုက်အုံး  
မယ်”

ပြောပြီး မိုးညို ကားပေါ်မှခုန်ဆင်း  
လိုက်ရာ အနားရောက်လာသော အမေ့အို  
တစ်ယောက်နှင့် တိုက်မိလျှင်ဖြစ်သွား၏။

“အဖွား ကန်တော့နော်...ကန်တော့  
ကျွန်တော် မမြင်လိုက်လို့ပါ”

“ရပါတယ် မြေးလေးပေးရယ်၊ ရပါတယ်၊  
ဟိုလေ အဖွားကို ထမင်းဖိုးလေး နိုင်သ  
လောက် လှူခဲ့ပါနော်”

မိုးညို ရင်ထဲမှာ နှင့်ခနဲ... အမေ့အိုမှာ  
နေပူနေအောက်တွင် ဆောင်းမရာ ဘာမျှမပါ။  
ချွေးတို့က အမေ့အိုမျက်နှာမှာ မြင်  
မကောင်း၊ မျက်နှာကလေးကလည်း ဓန  
အပူကြောင့်လား၊ ဘာအပူကြောင့်လား  
တော့ မသိ၊ ညှိုးရော်ခွမ်းနေ၏။ အရွယ်က



တော့ အမေ့ထက်ကြီးလှပေ သုံးနှစ်ကျော်  
လေးနှစ်ခန့်၊ မိုးညိုမှာ သက်ပြင်းမိုသလောက်  
မီးရတနာတစ်ရွက်ကို အမေ့အိုလက်ထဲသို့  
နို့ရိသေ့သေ့ တွေ့လိုက်သည်။ အမေ့အိုက  
ဆုတွေ တစ်သိန်းပေးသည်။

“ဟင်...အမေ့ အမေ့...ဒါ-ဒါ  
ဘာလုပ်တာလဲ၊ ဘာလုပ်တာလဲ”

“ဟင်...သား၊ အမေ့က ဟို-ဟို-  
ဟိုလေ...”

အမေ့အိုမှာ ဘာပြောရမှန်းမသိအောင်  
မြစ်နေသလို မိုးညိုတို့မှာလည်း အံ့ဩသွား  
မင်သက်သွားကြ၏။ ဆရာက အမေ့အို  
လက်ထဲက အေးကြော့တွေကို ဆွဲလှူပြီး လွှင့်  
ပစ်လိုက်၏။ အမေ့အို၏ ပရိသေ့ပေးသေး  
သေး နှစ်စက်ကိုလည်း တာတာလျှပ်ခါရမ်း  
ရင်း မေး၏။ ကားကိတ်နားမှာမူ လူတွေက  
ဝိုင်းအုံကြည့်နေကြသည်။

“ဆရာ...ဆရာ သွားရအောင်နော်  
လူတွေဝိုင်းကြည့်နေကြတယ်၊ မိုးညို ဆရာ  
တို့ကို ကားပေါ်တင် ပြန်ပြန်လုပ်၊ သွား  
မယ်”

ကားဆရာကပြောရင်း ကားပေါ်ပြေး  
တက်ကာ စက်နိုး၏။ မိုးညိုတို့က ဆရာတို့  
လာအပ်စဉ် ကားနောက်ခန်းသို့ ကုမ္ပဏီ  
ပျာ ဆွဲတင်ကြသည်။ ကားဆရာက ချက်  
ချင်း ကားဟောင်းထွက်ခဲ့သည်။ ကားပေါ်မှာ  
တော့ ဆရာက မေးကြော့ကြီးတွေ မောင်း  
ကြွနေအောင် အံ့ကြွတ်ကာ မောင်းတင်မိမိ  
လည်တင်မိမိ။ အမေ့အိုမှာတော့ ဆရာ့ချစ်  
လက်ကို မမီးဆုပ်လျက်မှ ငိုရင်းရှင်ပြနေရာ  
သည်။

“သားကို သိက္ခာကျအောင် အချက်ရ  
အောင် အမေ့လုပ်တာမဟုတ်ပါဘူး သား  
ရယ်၊ သားရဲ့ ဒုက္ခတွေကို မကြည့်ချက်လို့  
အမေ့ ဒီအလုပ်တွေကို မလုပ်ချင်ဘဲ လုပ်မိ  
တာပါ”

“အမေ့ကို ဘယ်သူ့ကပိုင်လို့လဲ၊ ကျွန်  
တော်ကတော့ အမေ့ကို အငတ်ထားနေလို့  
လား၊ ပြောလေ၊ ကျွန်တော်က အမေ့ကို  
အငတ်ထားနေလို့ တောင်မေးနေရတာ  
လား”

“အမေ့ ထမင်းစားနေရင်တောင် ဒီ  
အလုပ်တွေ မလုပ်စားမိဘူးသားရယ်၊ အမေ့  
လုပ်မိတာ သားကြော့ပဲပါ၊ သားတစ်  
ယောက်တည်း အိမ်ထောင်တာဝန်တွေကို

မနိုင်ဝန်ထမ်းနေရတာ မကြည့်ရက်ဘူး ပါ  
ဟာ အမေ့တစ်ယောက်လုပ်ပြီး တစ်ယောက်  
တည်ဆိုတဲ့သားကိုတောင် အဆင်ပြေအောင်  
ပထားပေးနိုင်ဘူးလို့ တွေးမိတိုင်းရင်နာ  
တယ်။ စိတ်ထိခိုက်တယ်။ ဒါကြောင့် အမေ့  
လေ ဒီအလုပ်တွေကို သားတို့အဆင်ပြေပါ  
စေတော့ရယ်ဆိုပြီး မလုပ်ချင်ဘဲ သားမသိ  
အောင် ဖိုလုပ်ခဲ့မိတာပါ သားရယ်”

“တော်ပါတော့ အမေ့ရာ တော်ပါ  
တော့ ထက်မပြောပါနဲ့တော့ ဟီး...ဟီး”

ဆရာက သူ့အမေ့ကိုဖက်ကာ ငိုပါ  
တော့သည်။ အမေ့အိုကလည်း ဆရာကို  
ဖက်ကာ ငိုလေသည်။ မိုးညိုတို့မှာလည်း  
ဆရာတို့သားအပေါ်ကြည့်ကာ စိတ်ထိခိုက်  
လွန်းစွာ မျက်ရည်ကျမိလေသည်။

ကုမ္ပဏီကိုအချောက်မှာပင် မိုးညို  
အလုပ်ထွက်စာတင်လိုက်သည်။ ထိုနောက်  
မိရာကားဖြင့် အမေ့အိုပြန်ခဲ့သည်။



“ဟာကွာ...အပြန်လိုပါတယ်ဆိုမှ  
ဆိုင်ကယ်က ဘီပေါက်ရတယ်လို့နော်”

“အေးရား၊ သေချင်တော့တာပဲ၊ ဓမ္မ  
ရွာချောက်မှာပဲ ဖာလို့ရမယ်၊ တော်တော်ကွာ  
ပေးတဲ့ ဘီး”



မိုးညိုခရာ ဆိုင်ကယ်ကယ်နီသမားပါ  
စိတ်ညစ်သွား၏။ ဘီးပေါက်တာကလည်း  
ရွာနှင့် အဆက်ပြတ်သောနေရာမှာ၊ ဆိုင်  
ကယ်ဆရာက ဆိုင်ကယ်စက်နီမို့ပဲ၊ တွန်း  
သွားသည်။ မိုးညိုက ကျော့ကိုအိတ်လှယ်  
ပြီး စိတ်ပျက်လက်ပျက် နောက်မှလိုက်  
လျှောက်သည်။ ပုံဆွဲနီမီးကြီးသီ လုပ်ကြည့်  
တော့ နေလုံကြီးက တောင်တန်းတွေပေါ်  
မှာ မေ့တင်ပြောနေပြီး

နေညိုပြီး

အမေ့အို ငါ့ကိုပျော်နေစရာမဟုတ်

“အမေ့အို ငါ့ကို ပျော်နေတော့မည်”  
အတွေးကြောင့် အပြေးသွားရင်စိတ်ကို ဖုန်း  
ကြွလာ၏။ ကားကိတ်မှ သူငယ်နှစ်ယောက်  
ဆီကို ဖုန်းလှမ်းဆက်ပြီး သူပြန်လာပြီဟု  
သွားပြောခိုင်းထားသည်။ ထိုကြောင့် ရွာထိပ်  
မှ အမေ့ထွက်ပျော်နေရာ သေချာသည်။  
စိတ်မရှည်တော့၊ ခရီးသွားဆိုင်ကယ်  
တစ်စီးကို မိုးညိုထားပြီး အကူအညီမတောင်း  
လိုက်သည်။

“ကျွန်တော် အဝေးပြေးလို့ပါ၊ လိုက်လို့  
ရရင် လိုက်မိရစရာက ကယ်နီပေးပါမယ်”

“ရပါတယ် လာ-လာ တက်”

ခရီးသွားဆိုင်ကယ်ဖြင့် အကြိုလိုက်ခဲ့  
သည်။ ရွာထိပ်မှာ စေတီတော်ကို မှတ်တင်ကုန်  
လက်အုပ်ခန်းကတော့လိုက်ပေးမယ့် မျက်လုံး  
တွေက ညောင်ပင်ကြီးဘက်ဆီမှာ၊

“အမေ့”

တိုးတိုးလေး ခေါ်ပြည်တစ်ရင်း အမေ့  
ကိုမွေ့ရမိ၏။ အမေ့ကိုမှ ပတော့ရ၊ ညောင်  
ပင်အောက်မှာ လာရောက်စွမ်းမိထားသော  
နတ်ရတီအဖို့နဲ့ ဦးမောင်းပြုတ်၊ မြေပြတ်  
ခံနေသော တုရားဆင်းစာတော်ပင်အဖို့ကို  
သာ မြင်ရလေသည်။

ရွာထိပ်မှာ အမေ့ကိုမတွေ့တော့ ရင်  
မှာ ဖိုထိတ်ရ၏။

အမေ့နေမှကောင်းရဲ့လား။ သို့မဟုတ်  
မနိုင်ပေမကပင် သွားပြောရန် ပေးနေတာ  
လား။

“အမေ့... ဦးဖိုး ပြန်လာပြီ၊ ဦး  
ဖိုး ပြန်လာပြီ”

အစ်မကြီး၏ သံမီးအကြီးထုံက အဆင်  
ပြေရင်း ပြောကြားသည်။ အစ်မကြီးလည်း  
အပြေးရောက်လာသည်။ အဖို့နီနီထံ အမေ့  
ကို အချိန်အချောင့်တောင်မှ မမြင်ရသေး။

အခုချိန်ထိ အမေ့ကို အရိပ်အရောင်တောင်မှ မမြင်ရသေး။

အမေ့အိမ်ကလည်း တံခါးကြီးပိတ်လျက်။

မြဲထဲမှာလည်း ရွက်ခြောက်တွေ ပြန့်ကျဲနေလေသည်။

အဖေအိမ်ကလည်း တံခါးကြီးပိတ်လျက်၊ မြဲထဲမှာလည်း ရွက်ခြောက်တွေ ပြန့်ကျဲနေလေသည်။

“အစ်မကြီး၊ အပေရောဟင် အပေရော”

မိုးညို အငမ်းမရပေးမိသည်။

“နင့်အစ်မ ပီသက် မိဖွားလို့ တောင်ပေါ်သွားတယ်။ တစ်နေ့ညနေကမှ သွားတာ”

ရင်မှာ လှစ်ဟောပြောနေတဲ့ ဝတ္ထုအုပ်ပြန်လာပါသည်ဆိုမှ အမေက တောင်ပေါ်ရောက်နေသတဲ့။ တောင်ပေါ်ဆိုတာက သစ်ထုတ်လုပ်နေစေခန်းအနီးမှာရှိသော ရွာသစ်ကလေးကိုဆိုလိုမှန်း နားလည်လိုက်၏။ မီးသွေ့ရုတ် သစ်ရုတ်၊ ပါဆုတ်သမားတွေ ယာယီနေကြရင်းက ရွာခြံပန်းမယ် ခြစ်လာခဲ့သည့် ရွာကလေးပင်။

“အဲဒါဆို ကျွန်တော် အမေ့နောက်လိုက်သွားဦးမယ် အစ်မကြီး”

“ဟဲ့... ချစ်ချစ်နေပြီ၊ မနက်မှ သွားတော့”

“ချစ်ချစ်နား အမေ့ကိုတွေ့ချင်လှပြီဗျ”

“အောင်မလေးတော်... အံ့ပဲ၊ သုံးနှစ်သုံးမိုး ပစ်ထားဦးတော့များ အခုမှ လာသည်ပြန်မနေနဲ့၊ မနက်မှသွား။ ဝီလမ်းက မှောင်ရင် သွားလို့မကောင်းဘူး၊ ခြေပိုး၊ ကင်းပါးလည်း စိတ်မချရဘူး”

“ဟုတ်တယ် ငါ့ဘဝရ ရွာကိုရောက်နေပြီပဲ၊ မနက်ကျမှ အေးအေးဆေးဆေး သွားတော့၊ ဟိုတစ်ရက်က မိဖွားထားတော့ လမ်းလည်မကောင်းဘူး ပြောရင် မိဖွားလေးတွေတောင် ကျလာပြီကွ”

ဦးလေးကပါ စင်ပြောလာ၍ မိုးညို အခက်တွေ့သွား၏။ အမေ့ထဲ မိမိကနေခင်ရသည်ဟု မကျေမနပ်မြင်သွား၏။ အိမ်နီးချင်းများ၊ သူငယ်ချင်းများနှင့် မြတ်လေသည်။

တို့ပါ ရောက်လာကြပြီး သတင်းမေးကြ၊ နှုတ်သင်္ကန်းကြည့် အမေ့ထိလိုက်သွားမည် အမေ့ လက်တွေ့လိုက်ရသည်။ အစ်မကြီးတို့ သားအပိက သူ့အဖော်ရအောင်ဟုဆိုကာ အိမ်မှာလာအိပ်ကြသည်။ မောင်နှမနှစ်ယောက် စကားတွေပြောရင်း ညဉ့်နက်မှ အိပ်ကြသည်။ ခရီးမန်းလာ၍ပဲလား၊ မိုးကလေး တစ်ခွဲကြောင့်လားမယ်၊ ခေါင်းချလိုက်သည်နှင့် မိုးညို အိပ်ပျော်သွားသည်။

“ပီတစ်ဆုပ်၊ မိတစ်ဆုပ် တံခါးဖွင့်လိုဦးဟဲ့၊ မိတစ်ဆုပ်”

ညဉ့်နက်နာရီကျော်ခန့်တွင် အစ်မကြီး၏ အမည်ကို ခေါ်သံကြောင့် မိုးညိုတို့ နိုးသွားကြသည်။

“ဘယ်သူလဲဟင် ဘယ်သူလဲ” အစ်မကြီးက ဝေးရင်း မိဖွားကတော့နိုး၏။

“ငါမိနဲ့ ညည်းတို့အပေ တံခါးမပြန်ဖွင့်စမ်းပါအေး၊ ချမ်းလွန်းလို့ တွန်နေပြီ” အပေ... အပေပါလား၊ မိုးညိုတို့ အိပ်နေချမှ ကုန်းဆာသည်။

“အမေကလည်း ညကြီးသန်းခေါင်မိုးထဲလေထဲ ပြန်လာရတယ်လို့ ဘယ်သူတွေ ပါသေးလဲ”

“ဘယ်သူမှမပါဘူး၊ ငါ့သားလေး ပြန်လာပြီဆို၊ တောတက်သွားတဲ့ ခင်တွန်တို့က လှမ်းအော်သွားတာ”

“အဲဒါဆိုလည်း မနက်ကျမှ ထလာရောပေါ့အမေရော မိုးခုံလခုံ၊ အဖေမပါဘဲ ဘာပဲမိနဲ့၊ ဝတ်စီးလည်းမပါဘူး၊ ဟယ်-အပေ... အမေ့ပြေကြီးကလည်း ဟက်တက်ကွဲလို့ပါလား၊ သွေးတွေကလည်း မနည်းပါလား အမေ့ရယ်”

“အေးတော်... သားကိုတွေ့ချင်စေခွဲ လာလိုက်တာ ဘယ်အချိန် ခလုတ်တိုက်မိမှန်းတောင် မသိတော့ပါဘူးအော်” “အမေ”

မိုးညို အမေ့ကို တအားပြောကပ်ထားလိုက်မိသည်။ မျက်ခဲညှိတွေကလည်း ပါးပြင်ပေါ်သို့ အလိုလိုစီးကျလာလေသည်။



“ငါ့သားလေးက ရန်ကုန်ကို မပြီးတော့ဘူး၊ ငါနဲ့ပဲနေတော့မယ်တဲ့ သီလား မြတ်လေညို”

မိုးညို ရန်ကုန်ပြန်မသွားတော့ဘူးဆို၍ အမေ့ကလေးနဲ့အတူတူ၊ အိမ်ကလည်လာသတဲ့တွေကို ပြောရတာ မပေးနိုင်ပဲပန်းမိုင်း မြတ်လေညိုက “ဟုတ်လို့လား အပေပြေရယ်၊ တော်ကြာ ရန်ကုန်သွားလို့လည်း ထပြန်သွားမှ ဟုတ်မပြန်မနေမယ်” ဟု ဧသည်အမေက အလိုမကျမှာ မျက်စောင်းခဲပြစ်။ မိုးညိုအစ်မကြီးကလည်း အမေ့ကို ဝင်ဦးကိုစယ်ပြန်သည်။

“ဟုတ်တယ် အပေရေ သိပ်ပြီ၊ ချီးကျူးမနေနဲ့ခင်၊ မြတ်လေးညိုပြောသလို ရန်ကုန်သွားလို့လွမ်းလို့ဆိုပြီး ထပြန်သွားမှ အခက်၊ အခုတောင်ကြည့်ပါလား၊ ရန်ကုန်သွားတဲ့ လွမ်းလို့လားမယ်ဒါကွေး နိုင်တိုင်းတိုင်နဲ့”

“ဟာ... မဟုတ်ရပါဘူး အစ်မကြီးဗျာ၊ ဘာတွေလေ့ကျက်ပြောနေတာလဲ”

“အောင်မ... လွမ်းရင်လွမ်းတယ်ပေါ့၊ ငါပဲသိတာမှတ်လို့ နင် ရန်ကုန်သွားရောရောလေးနဲ့ ကြိုက်နေတဲ့သတင်းကို ငါကြားသေးပဲ”

မြတ်လေညိုကပါ ဝင်ပြောတော့ အမေ့မျက်နှာ ညိုကျသွား၏။ မိုးညိုက မြတ်လေညိုကို ကြိုက်ကြိုက်သလိုထားဟု အံ့ကြိုက်ပြ လက်သီးရွယ်ပြလိုက်သည်။

“မမြစ်ဘူး၊ မမြစ်ဘူး၊ ငါ့သားလေးကို ရန်ကုန်ကိုပြန်မလွှတ်နိုင်ဘူး၊ ငါ့သားလေးရွာပြန်သွားအောင် အိမ်ထောင်ချပေးလိုက်ရင်

မကောင်းဘူးလား မိတစ်ဆုပ်”

“ကောင်းတယ်အဖေ ကောင်းတယ်၊ ဒါနဲ့ အဖေက ဘယ်သူ့ကို ဖျက်စရာကုန်နေလို့လဲ”

“ဟဲ့ ဘယ်သူ့ရဲ့ရမယ် ပြတ်လေညိုနဲ့ပေါ့”

“ဟာ... အဖေပြောကလည်း ဘာတွေ လျှောက်ပြောနေမှန်း မသိဘူး တကယ်ပဲ”

ပြတ်လေညို ဝိုက်ကိုင်ရက်ကန်း ထပြောသွားသည်။ အဖေတို့က သဘောကွဲကွဲ ရယ်ကြသည်။ သူကတော့ မရယ်မိ။ ရင်ခုန်ပြီးတော့သာ ကုန်နေခဲ့သည်။

ထိုခနောက် ဖျားမကြာမီကာလမှာပင် အဖေတို့က ပြတ်လေညိုနှင့် အိမ်ထောင်ချပေးချင်ကြောင်း လူကြီးအင်စကားပြောကြား သူငယ်ချင်းများကလည်း ဝိုင်းပြီးစကြ၊ ခနောက်ကြ၊ အောင်သွယ်လုပ်ကြသဖြင့် မိုးညိုနှင့် ပြတ်လေညိုတို့ ချစ်သူများဖြစ်သွားကြသည်။

တစ်ချို့ကွယ် တစ်ခါမေ့တတ်သူမဟုတ်ပေမယ့် ရင်အပူငွေ့တွေက သက်သာခဲ့သည်က အမှန်း၊ ယုကို မလွမ်းဘူးဟာဆိုတော့ မှန်နေလှပင်မိလေသည်။ သို့သော် အလွမ်းတွေကို အပေးမဟုတ်ဘဲ ဖျားမကြာမီကတည်းက မြှုပ်နှံလိုက်သည် အပေး လယ်ထဲမှာ ခွားချေးတွေနှင့်ရေပြီး မပြည့်စွာ တွေ့လိုက်သည်။ အသည်းကွဲနေသော သားတစ်ပောက်အဖြစ် အဖေကို မမြင်စေလိုပြီ။

အဖေကိုလည်း လယ်ထဲမှာထဲ လုံးဝ မဆင်ခိုင်းတော့။ သူ့ကိုယ်တိုင် အပင်ပန်းခံပြီး လယ်ယာလုပ်ငန်းတွေကို ကြိုးစားလုပ်ကိုင်သည်။ လယ်သူမကြီးအဖေက ယာထဲလိုက်မည်တက်ကဲလုပ်သဖြင့် မနည်းတော့ရသည်။ မိုးညို ယာထဲမှာအပြန် ခနောက်ကွဲတတ်သောပေးဖျားတွင် ရွာထိပ်မှ အဖေထွက်ထွက်ကြိုနေတတ်တာကိုလည်း ကြည့်

ရှုသော်လည်း တားမိ၏။ မပြည့်ပါနှင့်ဟု ပြောသော်လည်း အမေကမရမေ။ ကြုံကြုံကြုံ လျက်သာ။ ထိုကြောင့်ပင် အိမ်အပြန်ခနောက် မကျမိအောင် ကြိုးစားမပြန်လေသည်။

တစ်နေ့ ထိုတစ်နေ့ကတော့ မိုးညိုကို နောင်တဖို့ဖြင့် ကြောင့်စေသောနေ့ ဖြစ်စေခဲ့သည်။ ယာထဲပြန်မည့်အလုပ်မှာ သူငယ်ချင်းတွေက တစ်သက်ရွာမှ သူငယ်ချင်းမကလာဆောင်ကို လိုက်ခိုရန် အတင်းလာခေါ်သွားကြသည့်။ ဟိုရောက်တော့ သူတို့သာ သူငယ်ချင်းက ပြုစုသဖြင့် စားကြသောက်ကြဖြင့် အချိန်နောင်သွား၏။ ထိုအချိန်တွင် အဖေမှာ မိုးညိုပြန်မလာသဖြင့် စိတ်ပူကာ နေမပေ။ ထိုင်မေ့ဖြစ်နေရသည်။ မိန့်န့်၊ ချယ်လည်အထိ ရွာထိပ်မှထွက်ဖျော်နေသဖြင့် ပြတ်လေညိုတို့က အဖေကိုချော့မော့ပြီး အိမ်ပြန်ခေါ်လာရသည်။ ထမင်းချော့တွေ့သော်လည်းမစား။ သားကိုပဲ တဖျော်တည်း ဖျော်နေရကလည်း ယာထဲလိုက်သွားသော သားမက်မြစ်သူ ပြန်ရောက်လာတော့ အဖေပြော မြဲမှာ ဝိရိယမနေသတော့ပြီး သားမက်မြစ်သူက မိုးညိုကို ယာထဲမှာ မတွေ့ဘူးဟု သတင်းပေးလိုက်သောကြောင့် မြစ်သည်။ မြတ်လေညိုက သူကြားလာသော သတင်းတစ်ခုကို ပြောပြ၏။

“ကျွန်မကြားတောကတော့ ဟိုဘက်ရွာက မိုးညိုတို့သူငယ်ချင်းမကလာဆောင်ကို ခေါ်ခေါ်ခေါ် ကုလားတို့ သွားကြတယ်တဲ့။ သူတို့နဲ့ဖျား လိုက်သွားသလားဟုမသိဘူး။”

“ဆို . . . ဒုက္ခပါပဲဟယ်၊ အဲဒီရွာက ခိုကိုကြမ်းပါတယ်နဲ့ လူ့စိုက်ထူလည်း မေ့မှပေ။ မဖြစ်ပါဘူးအေး ဝါလိုက်သွားမှ ဖြစ်မှာပဲ”

အဖေပြု စိတ်ပူပြီးထလိုက်သွားမည် တက်ကဲလုပ်နေသဖြင့် ပြတ်လေညိုတို့ မနည်းတော့ယူရသည်။ သားမက်နှင့် ဟောင်

မြစ်သွား သူတို့လိုက်ခေါ်ပေးမိမည်ဟု အချို့ သိပ်ပြောမှ အဖေပြု စိတ်မလျှော့သည်။ သို့သော် ကြာရှည်စွာ စိတ်မပြောင့်တော့သဖြင့် အဖေပြုတစ်ပေယာက်တည်းထွက်သွားသည်။ ဘယ်သူမှ မသိလိုက်ကြ။ သိလိုက်ချိန်မှာ အမေက ရွာပြင်တောစင်မှားကို ရောက်နေပြီး ပြတ်လေညို၊ အစ်မကြီးနှင့် ဦးလေပြုစိတ် သူတို့ အနောက်မှ အပြေလိုက်သွားကြရသည်။

“အဖေခိုတော့ သိပ်ဝက်တယ်၊ အဖို့နဲ့ တန်တော့ ပြန်လာမှာပေါ့ပေါ့၊ ပြီးတော့ မပြောမဆိုနဲ့ ထွက်သွားတယ်၊ ကျန်းမာနေက သိပ်ကောင်းတာလည်း မဟုတ်ဘဲနဲ့”

“ငါက အဖေပဲ။ နှင်တို့လို မသွယ်အေးနိုင်ပေါင်တော်၊ ငါ့သား ပြန်မရောက်မချင်း စိတ်အေးမှာမဟုတ်ဘူး။ အဲဒီရွာက ငမေတွေက တစ်ရွာသားဆို ချိန်သိပ်ပူချင်ကြတာပေါ့”

အဖေပြော ပြောရင်း အရွယ်နှင့်မလိုက်အောင် ရှေ့ဆုံးမလွှားသည်။ ထိုအခိုက် ရှေ့မှ စကားတွေ အော်ကြိုဟောစကားပြောပြီး ပြန်လာသော မိုးညိုတို့အုပ်စုနှင့် သွားဆုံသည်။ မိုးညိုတို့အားလုံး ပူပြီး လေးကျက်သိုင်း နှင်လာကြသည်။

“သား . . . သားလေး ပြန်လာပြီ ငါ့သားလေး ပြန်လာပြီ”

အဖေက မိုးညိုလက်ကို အေးရဝမ်းသာ ပြေးသွဲ၏။ မိုးညိုမှာ သူ့ခိုးလူမိသလို လန့်ဖျတ်ပြီး ပြောမိပြောရာ ပြောမိသွားသည်။

“ဟာချာ၊ ဘာလို့လိုက်လာတာလဲ အဖေရာ ပြန်လာမှာပေါ့ပေါ့”

မိုးညိုက အဖေကိုအတွေ့မှာ ကရုဏာပေါသော ဆီးပြော၏။ ချက်ချင်းလည်း ကိုယ်လာနံကို အားတင်ထိန်း၏။

“စိတ်ပူပြီး နှင်ခနောက်လိုက်လာတဲ့ အဖေကို အဲသလိုပြောရသလား ငါ့ကိုမို့”

အဖေမှာ မိုးညိုပြန်မလာသဖြင့် စိတ်ပူကာ နေမထိ။ ထိုင်မဂြုဏ်နေစွာသည်။

မိုးစုံစုံချုပ်သည်အထိ ရွာထိပ်မှထွက်ဖျော်နေသဖြင့် ပြတ်လေညိုတို့က အဖေတို့ချော့မော့ပြီး

အိမ်ပြန်ခေါ်လာရသည်။ ထမင်းချော့ကျွေးသော်လည်းမစား။ သားကိုပဲ . . .

### အခုချိန်ထိ အမေ့တို့ အရိပ်အရောင်တောင်မှ မမြင်ရသေး။

### အမေ့အိမ်ကလည်း တံခါးကြီးပိတ်လျက်။

### မြိတ်မှာလည်း ရွတ်မြောက်တွေ ပြန်ကျဲနေလေသည်။

နင်မြန်းမလာဘဲ အမေ့မှာ စိတ်ပူပြီးသေတော့  
မယ်ပင် သီလေး။’

အစ်မကြီးက စိတ်တိုပြီးဝင်ပြော၏။  
မြတ်လေညိုကလည်း မပြောမဆိုဘဲ သွားရ  
ကောင်းလာဟု အပြစ်တင်သည်။ အမေက  
တော့ ဘာမှအပြစ်မဝင်ပေ။ သားကိုတွေ့  
လိုက်ရသဖြင့် စိတ်အေးသွားပုံဖြင့် တပြား  
ပြား။ သူ့ အရက်သောက်ထားတာကိုလည်း  
ဘာမှမပြော။ မယ်ဟန်ဆောင်ထားသည်။

အမြန်လမ်းပျောတော့ အမေ့အနားကို  
မိုးညိုမကပ်။ သူ့အရက်သောက်ထားတာ  
အမေ့သိသွားမှာ စိုးသောကြောင့်ဖြစ်သည်။  
မြတ်လေညိုကတော့ မိုးညို ဇိုက်ခေါက်  
တွေ့ လက်မခေါင်းတွေကို ဆွဲဆိတ်၊ ဆွဲလိမ်  
ပြီး အရက်သောက်ခဲ့ပျံမလာ။ အမေ့ဖျော်  
စေမှန်းသိလျက် မပြောမဆိုသွားရကောင်း။  
လာဟု တင်လမ်းဝင်းအူပျံ့ မဆိုတော့အေး။



နောင်တတိုဖြင့် အမေ့ကို ပြုစုလုပ်  
ကျွေးပါမည်ဆိုမှ အမေ့မှာ ကျန်မာအရောက်  
မောက်လာ၏။

အမေ့မှာ စင်စစ်ကျွန်ုပ်ပြီး ဖောဖော  
နေသည့်ဝေဒနာအပြင် ပေါင်နှင့်လက်  
ဖောင်းတို့နှင့် သက်တန်လိုသို့၊ မှင်လိုလို  
လက္ခဏာတွေပေါ်လာသည်။ တိုင်းရင်း၊  
အေး၊ စီမံဆေးဖိုဖြင့်ကုသော်လည်း မသက်  
သာ။ သက်တန်ရုံပတ်နေကြ အမေ့ကျောက်  
မိုးကြိုးသွားလေကလည်း မရွှမ်းမနီင်သာ  
လေပြီ။ ဦးချစ်ဥေခံ မှင်ပျောက်ဂါတာတွေ  
လည်း အရွှမ်းမဲ့ရသလို ရွာကျောင်းဆရာ  
တော် ဦးမေကသေခါး သိပ်ခုတ်အစွမ်းက  
လည်း တန်ဖိုးမဲ့ရလေပြီ။

ထို့ကြောင့် မိုးညိုက အစ်မကြီးဆီသို့  
တိုင်းပင်က ပိရုပျံ့ပေးမှ ပုဂ္ဂလိကဆေးရုံ  
တွင် အမေ့ရောဂါကို သွားကုကြသည်။

အရာဝန်ကြီးက အမေ့ရောဂါကို စမ်းသပ်  
ပြီးနောက် မိုးညိုတို့ဟောင်းနမကို သီးခြားခေါ်  
တွေ့သည်။

“ခင်ဗျားတို့အမေ့ရဲ့ ရောဂါလက္ခဏာ  
က ရင်သားကင်ဆာဖြစ်ဖို့များတယ်။ ကိုး  
ဆယ် ရာခိုင်နှုန်း သေချာတယ်။ ခင်ဗျားတို့  
သိထားရအောင် ခေါ်ပြောတာပါ။”

အရာဝန်ကြီး၏စကားကြောင့် မိုးညို  
တို့ ဟောင်းနမမှာ ငယ်ထိပ်ကို မြွေအပေါက်  
ခံလိုက်ရသလို မျက်လုံးများပြာဝေသွားကြ  
သည်။ ဆရာဝန်ကြီး ဘာတွေဆက်ပြောနေ  
မှန်းမသိပေ။ စင်ထဲမှာတော့ တင်ဦး၊  
ကြာနေသည်။ အစ်မကြီးကတော့ ဆရာဝန်  
ကြီးရေမှာပင် ငိုနေလေပြီ။ သူလည်း ငို  
လိုက်ရင်ပါသည်။ သို့သော် ငို၍မဖြစ်။ အမေ  
အသက်ရှည်စွာ နေနိုင်ရေးအတွက် အရင်  
ဆုံး အစ်မကြီးကို နားလည်အောင် အား  
ပေးစကား ပြောပြရမည်။

“အစ်မကြီးကိုယ်တိုင်က ဒီလိုဖြစ်နေ  
ရင် အမေ့ဆိုရင် ပိုဆိုးမှာပေါ့။ ငိုရင်  
ဒီမှာပဲ အဝင်ဗျား၊ အမေ့ရေမှာတော့ ငိုဖို့  
မပြောနဲ့။ မျက်ရည်တောင်မဝဲစေခန့်နဲ့။  
သွားမှာ ကင်ဆာရောဂါရှိနေပြီလို့ သိသွားရင်  
အမေ့ စိတ်ဓာတ်ကျပြီး အသေဆေးမှားစွာ  
ကျွန်တော်က အမေ့ကို လုပ်ကျွေးဖို့ဖြစ်လာ  
တာ အမေ့သေလို့ မရသဘူး။ ငိုချာ-ငို  
ငို၊ အားရအောင်ပဲ ပြီးရင် ဘာမှမပြုသလို  
နေရမယ်နော် အစ်မ။ ပြီးတော့ အမေ့ရောဂါ  
အကြောင်းကို ဘယ်သူ့မှမသိစေနဲ့။ အိုဗျား-  
အစ်မလေးကရိုးမတောင် အသိမပေးနဲ့။  
ဘယ်သူ့ ဘာပဲပေးပေး အမေ့ရောဂါက  
အဆုတ်ရောဂါလိုသာပြောချာ။”

အစ်မကြီးနားလည်အောင် မိုးညိုမှာ  
မနည်းပြောသကဲ့သို့ အားပေးလိုက်ရသည်။  
သူ့ကိုယ်တိုင် အမေ့ရေမှာ ဘာမှမဖြစ်သလို  
အားတင်ပြီးရသည်။ စင်ထဲမှာတော့ တင်  
ကြပ်ရလှပိုင်မိ၏။ အစ်မကြီး၏ အရိပ်အက

ကို ကြည့်ရတာလည်း အပေး၊ အစ်မကြီး  
မြစ်သူ အပုတ်တပဲ့ ဣန္ဒြေပိုင်သွားရင်ဖြင့်  
ခက်ရချည်အေးရဲ့ဟု မိုးညိုမှာ ရင်တမေး။

သို့သော် မိုးညိုအကြံနှင့် ဆုံးဖြတ်  
ချက် အောင်မြင်သည်ဟု ဆိုရပေမည်။  
အမေ့အပါအဝင် အားလုံးက အမေ့ရောဂါ  
ကို အဆုတ်ရောဂါဟုပင် ယုံသွားကြသည်။  
သို့သော် အမေ့မှာ သူ့အခြေအနေ သူ့သိ  
နေသည့်အတိုင်းပင်။ မိုးညိုနှင့် မြတ်လေညို  
တို့ ဖက်လားပုံကို အမြန်ဆုံးရပ်ချင်သည်ဟု  
မပြောလာ၏။

ထိုကားလမှာပင် ကျွန်ကြီး ရွာသို့  
ရောက်လာသည်။ ယုယုနှင့် မိနီကလေး  
တစ်ယောက်လည်း ပါလာလေသည်။  
ကျွန်ကြီးနှင့်သိနေသော ရွာထိပ်မှ တင်ဦး  
တို့အိမ်တွင် သူတို့တွေ့ကြသည်။

ယုယုက သူ့အားပေးတွေ့ကို တောင်းပန်  
သည်။ မိုးညို ဘာလုပ်ရမည်နည်း။ အခုချိန်  
မှာ အမေ့ကျန်းမာရေးကလွဲ၍ သူခေါင်းထဲ  
မှာ ဘာမှမရှိတော့။ ထို့ကြောင့် သူ မြတ်  
လေညိုနှင့် လက်ထပ်ရတော့မည် စိတ်စာ  
တွေပင် အပ်ထားပြီးစီးဟု ပိုမိုသာသာ ပြော  
ပြလိုက်သည်။ ယုယု ငိုပြီးပြန်သွားတော့  
သူရင်မှာ ဆိုနှင့်လျက် ကျန်နေခဲ့သည်။  
ယုယု လက်ထပ်မှုကို လိုက်မိမိဆွဲပြီး တင်း  
ကြပ်စွာ ဖက်ထားလိုက်ချင်စိတ်တွေ အား  
တင်ကာ ကြိုးစားပြေးသိမ်းလိုက်ရသည်။  
ဒီတင်ခါတော့ တစ်သက်တာအတွက်  
တာကယ်ပဲ ဖေကြံချီ ယုရယ်...။



“ဘာ...ဘာပြောတယ် မြတ်လေညို  
နဲ့ ဖက်လာတဲ့ နောက်ဆုတ်ပေးပါ ဟုတ်  
လား သား။”

အမေ့က ဆိုကြားကာ နားမလည်သဖြင့်  
မေး၏။ မိုးညိုမှာ အမေ့ဖျော်နက်ကို ခိုခို

# အမေ့ရောဂါကလည်း တစ်နေ့တခြား ပိုပိုဆိုးလာနေ၏။ အချိန်တိုလေးအတွင်းမှာပင် ဆီသိသာသာအရွယ်ကျသွားသည်။ အမေ့ရင်သားက ရဲရဲနီကာ မာခဲပြီးယောင်နေသည်။ ခြေထိပ် လက်ထိပ်တွေက အထိမခံနိုင်လောက်အောင်ပင် နာနေသည်။

မကြည့်ဘဲ ဆင်းညိုတိုက်ပြလိုက်သည်။ အမေက သူ့ပုံအတွက် ဖွဲ့ဖွေးလှပေကိုင်လာသည်။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ သားရယ်၊ လူကြီးချင်း စကားပြောပြီးလို့ စနေကောင်ရင်သားတောင်မှ ဖွေးထားပြီဦးလား။ ဘာလဲ ရန်ကုန်က သားကောင်မလေး လိုက်လာလို့လား။”

မိုးညို ဘာမှမပြော။ ရှင်ပြရန် ခွန်အား ခိုရသည်လေ။

“အမေ အကုန်ကြားဦးပြီသား။ သားက မြတ်လေညိုနဲ့လက်ထပ်ရတော့မယ့် အကြောင်း သားရဲကောင်မလေးကို ပြောတိုက်လို့ ကောင်မလေး ငိုပြီးပြန်သွားတယ်လို့။ ဒါနဲ့နားတောင် ဘာလို့ မှတ်လာလို့ ဖျက်ချင်တာလဲ။ သား ကောင်မလေး ကြောင့်လား။”

“ဟုတ်ပါသား အမေရား ကျွန်တော့် ဘဝထဲမှာ သူမရှိတော့ပါဘူး။ ကျွန်တော် အယ်သူ့ကိုမှ မယူချင်သေးဘူး။ အမေ အမေ့ကို အာရုံအား လုပ်ကော်ချင်သေးတယ်။ ဒါကြောင့်ပါ။”

အမေက သူ့ကို အကဲခတ်ကြည့်ရင်း သက်ပြင်းချမ်း၊ ထိုနောက် “ရင်းစားသိန်း သားရယ်၊ မြတ်လေညိုကို သွားပေးပြော လိုက်ပါနဲ့အံ့မနက်” ဟု ပြောသည်။ သူ ကြိုက်ပြီး သက်ပြင်းချမ်းသည်။ အမေ့ထက်အရင် မြတ်လေညိုကို မိုးညို ဖွင့်ပြောခဲ့ပြီဖြစ်သည်။

မြတ်လေညိုက ပထမတော့ မယ့်။ နောက်နေ့တာပဲဟုပင် ထင်ခဲ့သည်။ နောက်မှ ယုံသွား၏ ထိုနောက် ဖျက်ဒေါသတို့ဖြင့် ဝေါက်ကွဲသွား၏။

“ရန်ကုန်က နှင့်ဆွေ့စားလိုက်လာလို့ မလာလွှဲကို နှင့်ဖျက်လိုက်တာပဲဟုတ်လား။ နှင့်မပြောဘဲ ဘာလို့ မလာလွှဲကို လက်ခံခဲ့ဘာလဲ။ ဘာလို့ ငါ့ကိုချစ်တယ်လို့ပြောတာ

လဲ။ နှင့်-နှင့် သိပ်ခိုက်ခိုင်းတယ်။ ငါအရက် စုဆောင်းလည်း ခော်ကာတယ်။ နှင့်ကို ငါ ရွံတယ် မိုးညို။ နှင့်နဲ့ငါ ဒီနေ့ကတိုင်း ငယ်သူငယ်ချင်းလည်း မဟုတ်တော့ဘူး။ ငါသေရင်တောင် ငါ့မသားကို လိုက်မခိုနဲ့။”

မြတ်လေးညို၏ နောက်ဆုံးစကားက သူ့ခင်ကို အင်အစင်အပိုင်ဖျားစွာနှင့် ဆိုးစိုက်သွားသည်ဆို၏။ မြတ်လေညိုကို ရှင်းပြချင်ပေမယ့် သူမကြိုးစားစိတော့။ “ငါပဲ ရင်အကွဲခံလိုက်တော့မယ် ငါပဲ အရက်ခဲသွား သနားပုံအဖြစ် ဒီယူလိုက်တော့မယ်” ဆိုသည်။ စကားတွေသား သူ့ရင်ထဲမှာ ပုံတင်ထပ် ကျန်နေခဲ့သည်။

အမေ့ရောဂါကလည်း တစ်နေ့တခြား ပိုပိုဆိုးလာနေ၏။ အချိန်တိုလေးအတွင်းမှာပင် သီသိသာသာအရွယ်ကျသွားသည်။ အမေ့ရင်သားက ရဲရဲနီကာ မာခဲပြီးယောင်နေသည်။ ခြေထိပ် လက်ထိပ်တွေက အထိမခံနိုင်လောက်အောင်ပင် နာနေသည်။ အရင်က အနှင်အစိုက်ခံရတာကြိုက်သော အမေ့မှာ အခုတော့ အထိုအထိုကိုပင် သိပ်ပြီး မခံနိုင်တော့တော့ပြီ။

နယ်လှည့်ဆေးကုသစေရအံ့။ ရွက်လာမည်။ ရောက်လာရင် အမေ့ကို ဦးစားပေးဖြင့် ကုသခိုင်းရမည်ဟု ဦးလေးကပြောတော့ မိုးညိုရင်ထဲ ထိတ်သွား၏။ အခုရပ်တော့ အမေ့ရောဂါကို ပြောလိုက်မှပြန်ခဲ့တဲ့က အမေ့အဖွဲ့တွေ လာသောနေ့တွင် အမေ့ကို သူ့ကိုယ်တိုင် ဆေးအဖွဲ့ထဲ လိုက်ပို့ပေးရန် ကြိုးစားပေမယ့် မအောင်မြင်။ အမေက လယ်ထဲသာ အတင်းသွားခိုင်းသည်။ “မင်းအစ်မတွေ့ရော မြတ်လေညို ရော့ချီတယ်” ဟု အမေကဆိုသည်။ မိုးညို စိတ်မပါပဲလဲ လယ်ထဲထွက်ခဲ့သည်။ အစ်မကြီးကို ကြိုက်ပြီး မှာစရာရှိတာတွေ မှာခဲ့ရ၏။ စိတ်ကမပြောဘဲ။ အထူးထဲ ပျိုဆင်းက ပိုးတွေကျနေပြန်ပါသည်။

လယ်ထဲမှ ပြန်ရောက်ရောက်ချင်း အမေ့အရိပ်အက်ကို အရင်ဆုံးအက်ခတ်ရ၏။ အမေ့ပုံစံက ထူးခြားမှုမရှိ။ အင်ပေါ့ကို ကိုမေတော့ အဆင်ပြေသည်။ ဆရာဝန်ကို ကြိုပြီးပြောတာမျှ အမေ့မထီဟုဆိုမှ စိတ်အေးနိုင်ရသည်။ အမေ့ကိုတော့ သွေးတိုးစမ်း မပေးပါသည်။

“ဆရာဝန်က အမေ့ကို ဘာပြောလိုက်သေးလဲ အမေ”

“ဆေးရုံတက်လိုက်ပါလို့တော့ ပြောတာပဲ။ အမေက တောက်ချင်ပါဘူးလို့ ပြောလိုက်တယ်။”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ အမေရဲ့ ဆရာဝန်တွေက အမေ့ရောဂါကို ပျောက်စေချင်လို့ တက်ခိုင်းတာနေမှာပေါ့။ ပန်ကဲပြန် သွားမလား။ တင်ခိုရဲ့ ဆေးဝါးကို လှမ်းပြောထားလိုက်မယ်လေ။”

“ဟုတ်သား။ ဆေးရုံတက်လိုက်ရင် အမေ့ရောဂါက ကောင်းသွားမှာအစေရဲ့။ အမေ ဘာမှမပြောဘဲ ဆီသိသာညိုကို ငေးနေ၏။ ခဏနေမှ အထိတ်တိုးလို့လေးနုနဲ့ ပြောသည်။”

“ဟန်မဆောင်တတ်တာနဲ့ ဟန်မဆောင်မနေပါနဲ့တော့အေး။ ပင်ပန်းပါတယ်။”

“ဟာ... အမေကလဲ။ ကျွန်မလိုက ဘာဟန်ဆောင်နေလို့လဲ။”

“နှင်တို့က ငါဖွေးထားတဲ့ သားသမီးတွေပါပဲ။ ညည်းတို့ယောင်နဲ့မနှစ်ယောက်ပဲ။ အခုအဖွဲ့ကြီးရုံးခန်းက ထွက်လာကတည်းက မုဖျက်နေတာ အမေ့ရိပ်မိတာပေါ့။ ညည်းဖျက်လို့တွေ အစ်မတွေကလည်း သိတယ်။ ပြီးတော့ ငါ့သားပေးက ဘာအကြောင်းပြချက်မရှိဘဲ မြတ်လေညိုနဲ့ မလာလွှဲကို သူ့သဘောနဲ့ပဲ ဖျက်လိုက်တာလေ။”

“အမေကလဲ ဘာမှမခိုင်ဘူး။ ဒဂိမ်ထောင် မပြုချင်သေးလို့ တမင်ဖျက်လိုက်



တော့ပါ။

“ဟန်ဆောင်နေတာတွေ ရင်လိုက်ပါ တော့ သားရယ်၊ အဝေ နေလယ်က ဆရာ ဝန်ကြီးကို အမေ့ဆောစာချက်တွေပြပြီး ကျွန်မပေးရင်ကို အမှန်အတိုင်းပြောပါလို့ တောင်းပန်လို့ အမေ့ပေးရင်ကို အမေ့သိခဲ့ ပြီး ဟန်ဆောင်မပေးကြပါနဲ့တော့ကွယ်”

မိုးညိုတို့ မိခင်အဟောင်းသားဖြစ် သွားကြသည်။ အစ်မကြီးကတော့ အင်ခနဲ တစ်ချက်စိုက်ပြီး ထိုင်ရာမှထခြေသွားသည်။ အစ်မသက်ကတော့ နားမလည်သည့်ပုံစံဖြင့် မျက်လုံးကလေးအပိုင်သားနှင့် ကြည့်နေရာ သည်။ အမေ့ရေမှ ကြာရည်စားနေနိုင်သည့် ခွန်အားကင်းမဲ့လာ၍ မိုးညိုလည်း အိမ် အောက်သို့ ဆင်းခဲ့သည်။ လေပူပူတွင် ရပ် နားထောင်နေသော မြတ်လေးညိုက သူ နောက်ကို လိုက်လာသည်။

“မိုးညိုရယ်၊ နင် အစကတည်းက ငါ့ ကို ဒီအကြောင်းတွေ ဖွင့်ပြောပါတော့လား။ နင် သိပ်ပြီး တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်တယ် ပြီးတော့ နင်တစ်ယောက်တည်းကြိုက်ပြီး ခံစားတယ်။ ငါကတော့ မပဲရတော့ဘူးလား။ အပေပြုက ငါသိပ်ခွစ်တဲ့ ငါ့မို့ ဒုတိယအဝေ ပါမှာ ငါ-ငါလည်း သိသင့်တာပေါ့မို့ နင်- နင် သိပ်တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်တယ်ဟာ”

မြတ်လေးညိုက ပြောပြီး မိုးညို ရင် ဘတ်ကြီးကို တားနားတန်းထွက်ခိုက်၏။ ထို နောက် မိုးညိုရင်ခွင်မှာ မျက်လုံးအပိုင်ကာ ငိုလေသည်။



“ဆရာတော် သံဃာတော်များနဲ့ ရဟန်းလောင်းများ သိမ်တက်တော့မည်ဖြစ် ပါ၍ သိမ်ဆင်းလောင်းလျှပ်သို့ သူများ မှာလာသိမ်တော်သို့ ကြွရောက်လှူဒါန်းနိုင် ပါကြောင်း နှိုးဆော်အပ်ပါတယ်ခင်ဗျာ”

နိဗ္ဗာန်သော်ကြီး ဦးချစ်မွှား၏ ငြေ ညာသံက ပဲ့တင်ထပ်သွားပြီး သိမ်ဆင်း လောင်းလျှပ်ကြမည်သူများ လှုပ်လှုပ်ရွေ့ရွေ့ သွားကြသည်။ အမေ့မြေကတော့ သားရဟန်း လောင်းနောက်မှာ အပိုင်လိုလိုက်ပါရင်း သားရဟန်းကို ဖမ်းမဝအောင်ခြစ်ရ၏။ အခု လည်း သိမ်အဝင်နားမှာ လက်အပိုင်ကလေး တစ်ချို့နှင့် သိမ်ထဲကိုလှမ်းကြည့်နေ၏။

မျက်နှာကလည်း ရောင်သည့်ဟုပင် မတင် ရလောက်အောင် ရွှင်ပျလန်းဆန်းနေလေ သည်။

တကယ်တော့ မိုးညို ဒုလ္လဘရဟန်း ဝတ်ရန် အပေပြုမှာ မနည်းစည်းရုံးခဲ့ရသည်။ ငိုညိုကလည်း မဝတ်ချင်ပါဘူးဟုသာ ‘ဘု’ ချည်း ခံနေခဲ့သည်။

“သားက တစ်ခါမှ ပစ္စည်းမံရသေး ဘူး ရဟန်းဝတ်လိုက်ပါလား သားလေး”

“ဟာ- မဝတ်ချင်ပါဘူးဗျာ၊ ကျွန် တော့်အသက်က အခုမှ ငယ်ငယ်ကလေး ရှိသေးတာ”

“ခုနစ်ရက်တော့မြင်မြင် ဝတ်လိုက်ပါ လား သားရယ်၊ အပေမသေခင်ကလေးမှာ သားကို ရဟန်းဝတ်စို့မြင်ချင်လို့ပါ။ သား ရဟန်းကို အပေကန်တော့ချင်လို့ပါကွယ်။ ဝတ်လိုက်နော် သား”



“မဝတ်ချင်ပါဘူး အပေရား အနေအ ထိုင် ကျွန်ကျင်ပါတယ်၊ ပြီးတော့ သက်နိုး ဝတ်ကြီးနဲ့ဆိုရင် အပေကို နန်းကပ်ကပ် ဘယ်လိုပြုရလဲ၊ မဖြစ်ပါဘူးဗျာ”

“သက်နိုးဝတ်နဲ့ ပြုရလို့ကတော့တာ က ပြိုကျသလိုထူးတာပေါ့ သားရဲ့၊ သား ရွတ် ဖတ် သရဗ္ဗာယ်တို့ ပရိတ်တို့ ပဋ္ဌာန်းတို့ကို လည်း အပေက မှာချင်သေးတာအားရဲ့”

“ကျွန်တော်က မေတ္တာလွတ်တောင် ကောင်ကောင်ပဲရတာဟုတ်တာ အမေပဲ သိသားနဲ့ဗျာ”

“ဆရာတော်ကြီးဆီက သင်ယူပေါ့ သားရယ်၊ အလွတ်မရလည်း စာအုပ်ကြည့် ပြီး ရွတ်ပေါ့”

“ကဲမိ ငါ့တူရား မင်းအပေ ဒီလောက် ဆန့်ပြင်ပြနေတာ ခုနစ်ရက်ဖြစ်ပြီ ဝတ် လိုက်ပါကွာ၊ မိတာကို တရာနဲ့ ငေးနေဆဲပဲ တာ အမြတ်ဆုံးကွ ငါ့တူ”

“ဟုတ်သားပဲ ဖော်လေးဗျာ၊ အပေ ဆန့်ပြည့်သွားအောင် ဝတ်လိုက်နော်”

ဦးလေးနှင့် အစ်မတွေကပါ မိုင်းတိုက် တွန်းလာတော့ သူ့မှာ ငြင်းရန်ခွန်အားမရှိ တော့ အပေကလည်း သတိရတိုင်း ရဟန်း ဝတ်ရန်သာ တက္ကမပြောနေသည်လေး။

“သိမ်းလေး မြတ်လေးညိုကလည်း သား ရဟန်းဝတ်မှာကို ခွင့်ပြုတယ်ဟုတ် လား”

အပေက မြတ်လေးညိုကို စစ်ကုလုံး တောင်သည်။ သူလှမ်းကြည့်တော့ မြတ် လေးညိုက ဝတ်လိုက်ပါဟု မေးဆော်ပြ သည်။ သူ ဘာများတတ်နိုင်ဦးမည်နည်း။ နောက်ဆုံးတော့ အပေဆန္ဒကို လိုက်လျော ခဲ့ရသည်။ သို့သော် ချက်ချင်းတော့ မဝတ် သေး။ မိဘနှစ်ပါး၏အပေဖြင့် သစ်သား တစ်ပါးကျောင်းဆောင်လေး ဆောက်လုပ် လှူဒါန်းဆင်ကြောင်း သူနှင့်အတူ အမေ့မြေ တွေကိုပါ ရှင်ပြုပေးဆင်ကြောင်း သို့အတွက် လယ်တစ်ကွက်ကို ရောင်းချလိုက်ပေးဖြစ် ကြောင်း ဦးလေးနှင့် အစ်မနှစ်ယောက်ကို တိုင်ပင်လိုက်သည်။ အားလုံးက သဘောတူ သဖြင့် အမြန်ဆုံးအကောင်အထည်ဖော်ကြ သည်။ လယ်ကိုတော့ ဦးလေးကပင် ဝယ် ထားလိုက်သည်။

အခုတော့ ရှင်ပြု/ရဟန်းခံနှင့် ဇာကျောင်း ဖရေကံချ အလှူတော်ကြီး အထူပြောင်

အောင်မြင်ခဲ့လေပြီ။ အမေ့အမှတ်အတိုင်း  
ရဟန်း (၅)ရက်ဝတ်မည်ဟု ငြိည့်အိမ်အိမ်ခြံ  
ချက်က အမေ့ကြည့်နှစ်ခင်းသာပျက် မြင်ရ  
သောအခါ တပ်တို့ကြည့်နှစ်ခြေနိမ့်ပါသည်။  
အမေ အသက်ရှည်မည်ဆိုပါက သူ့ ဘာပဲ  
လုပ်ရလုပ်ရ လုပ်ပစ်လိုက်မည်ဟုလည်း ဆုံး  
ပြတ်ချက်ချလိုက်သည်။



**“သမ္မာဒါတို့က အာဇာနည်၊ တာမာ  
ဂုဋ္ဌသံ ဌာနသော၊  
ဝေတန သရ ဝဇ္ဇန သောတ္ထိ တေ  
ဟောတု သဗ္ဗဒါ”**

“ပါးကိုဖျက် ပါးပြုက်၊ ခွင့်ကိုဖျက်  
ခက်”ဟု ဦးစင်မိုးညို ကြားဖူး၏။ အခု  
သူ့အလည်ကျမှ ခက်နေရာမှာ ဟောကြားဟု  
ပြောင်းရမလိုဖြစ်နေသည်။ ရေမှ မစ်လ



သတ်၊ မေတ္တလတ်တို့ကို ခဏလေးနှင့်  
အရက်နတ်နိုင်ခဲ့သလောက် ဘောဇ္ဈသုတ်  
နှင့်ကျမှ အခက်ကြုံရလေပြီဟော။  
ဒါကလည်း အမေ့ကြောင့်လား မသိ  
တော့။ အမေ့ရောဂါက တစ်နေ့ရွှေ့ တစ်  
နေ့ခွေ့ မြစ်လာနေပြီ။ အမေက ဟောကြား  
သုတ်ကို နားချင်လိုက်တာဟု ဆိုလာသဖြင့်  
ဧကအုပ်ကြည့်ပြီး ရွတ်ပေးခဲ့သည်။ အမေ့ရေ  
မှာ အလွတ်ဆိုနိုင်အောင် ဟောကြားသုတ်ကို  
အရက် အလွတ်ပရသေး။ စိတ်က ဧကသံမှာ  
မရှိ၊ အမေ့ဆိုမှာသာ။ အမေ့ရောဂါက တစ်  
နေ့တခြား တိုးလာသဖြင့် ရုပ်ဝေဖျ မွေ့  
ဖျိုးပျားပင် သတင်းမေးရောက်လာကြပြီ  
လေး။

အခုလည်း အမေ့အခြေအနေက  
မကောင်း။ အမေ့ကိုကြည့်ပြီး ပရိတ်ရွတ်ရ  
သည်မှာ အားမပြေမိ။ အသံကလည်း အား  
အင်မရှိပြီ။ ပြန်လာပြီး စာသာကွက်နေသည့်  
တိုင် စိတ်က အမေ့ဆိုမှာ မနက်က အမေ  
အမေပေးကနေတာကြည့်ပြီး သူ့က ကုဇ္ဈ  
ပျက်ရသည်အထိ ဖြစ်ခဲ့ရသည်။ တွေးလေ  
လေ အမေ့အတွက် စိတ်မအေးရလေမို့  
ဘယ်လိုမှ နေ၍မရတော့။ ထိုကြောင့်  
ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ကို ဦးစင်မိုးညို  
လျှောက်ထားခွင့်ပန်လိုက်သည်။

“တပည့်တော်ကို လူထွက်ခွင့်ပြုပါ  
ဘုရား”

“ဒကာမကြီးက ခွင့်ပြုလိုက်လို့လား  
ဦးစင်”

ဦးစင်မိုးညို မပြေမိ။ ဆရာတော်က  
သက်ပြင်းချပြီး မိမိကြားတော်မူသည်။

“ဦးစင်မိုး ဖယ်တော်ကြီးက အချိန်  
မရှိတော့ဘူး။ ဒီအချိန်မှာ သူ့ဘာကို ရဟန်း  
ဝတ်နဲ့ပဲ ပြုချင်နေရာတား ဘုန်းကြီးဆန္ဒက  
လည်း ဦးစင်မယ်တော်ကြီးခွင့်တော့ဘုရားပါ။  
ဒါပေမဲ့ ထွက်ချင်တဲ့စိတ်ပြင်းပြနေရင်လည်း  
ဖယ်တော်ကြီးကို အရင်ဆုံးခွင့်ပန်ကြည့်ပါ  
အုံးလေ”

ဆရာတော်ဆီမှ ခွင့်ပြုချက်ရသည်နှင့်  
အိမ်သို့ မပြန်ဘဲအမည် ကြွလွှားသည်။ အိမ်  
မှာတော့ ရုပ်နီရုပ်ခေးမှ ဓမ္မပျိုးစေတနာ  
စည်တာနေသည်။ ဦးစင်မိုးကြွလာသည်ဟု  
ဆို၍ အမေ့မှာ မိန်းမနေရာက အတင်းကုန်း  
ထကာ ဒီဇိုင်းသည်။ မထင်မိနဲ့ မြန်ပြီလို့နေ

ပါဟုပြောတာလည်း မပူ “အဂါရဝပြစ်ပါ  
တယ်ဘုရား”ဟုဆိုကာ ဖုတ်တပ်ထိုင်လျက်  
လက်အုပ်ကလေးချီထား၏။

“ဦးစင် လူထွက်တော့မယ် ဒကာမ  
ကြီး။ အဲဒါ ထာခွင့်တောင်းတာပါ”

ငုံထားသော အမေ့ပျက်မှာ မော့သွား  
၏။

“ထွက်တော့မလို့လား ဘုရား။  
တပည့်တော်ကတော့ မထွက်စေချင်ဘူး  
ဘုရား။ ထွက်ချင်လည်း တပည့်တော်  
အလောင်း ပြောကြားဖူး ထွက်ပါနော်၊ တပည့်  
တော် အရင်ဘုရားကို နောက်ဆုံးအချိန်ထိ  
ဖူးသွားချင်လို့ပါ ဘုရား”

ဦးစင်မိုးညိုရင်ထဲ ခွင့်ပန်ဖြစ်ပြီး ဆို  
တက်သွား၏။ မျက်ရည်တို့မင် ဝဲလာသလို  
ပျံ့၏။

“မြစ်နိုင်မယ်ဆိုရင် အရင်ဘုရားကို  
တပည့်တော်က တစ်သက်လုံး ရဟန်းဇာဝန်  
ပဲ မြင်သွားချင်တာပါဘုရား။ တပည့်တော်  
က အရင်ဘုရားကို သာသနာ့အဓမ္မ ပေးခဲ့  
ချင်လို့ပါ။ အရင်ဘုရားကို တပည့်တော် လူ  
ဝတ်ကြောင်ဘဝနဲ့ စိတ်မချဘူးဘုရား။  
တပည့်တော် စိတ်ချလက်ချသွားနိုင်အောင်  
အရင်ဘုရား ကူညီပေးပါနော်၊ လူမထွက်ပါ  
နဲ့ ဘုရား”

အမေ့မှာ မော့လွန်း၍ အသံတွေတုန်  
ကာ လေသံမှသာ ထွက်နိုင်တော့သည်။  
သည်မကားတွေကိုပင် အားတင်းပြီးပြောနေ  
ရှာ၏။ ဦးစင်က ထပ်ပြီးတောင်းဆိုရန် မြင်  
လိုက်ပေမယ့် မယ်တော်ကြီးကိုကြည့်ပြီး  
ပြောမထွက်။ အမေက ခဏနားပြီး မြတ်  
လေညီငြိကို အနားလာခဲ့ရန် သက်ယက်မိ  
သည်။

“သမီး မြတ်လေညီ။ အမေ့သား  
လေးက တစ်သက်လုံးရဟန်းဝတ်ပယ်ခံရင်  
သမီးလေးက ခွင့်ပြုပေးပါနော်။ ခွင့်ပြုပယ်  
မဟုတ်လားဟင် သမီး”

မြတ်လေညီက မျက်ရည်ဝဲနေရာမှ  
ခေါင်းညှိတုံ့ပြန်၏။ မြတ်လေညီ။ ခေါင်းအ  
ညှိတုံ့ထွင် မျက်ဝန်မှာ ကွဲခိုနေသော မျက်  
ရည်တို့ ခေါင်းပေါ်ကုဋ္ဌာတာ ဦးစင်မိုးညို  
မြင်လိုက်ရသည်။ အကြည့်ကို လူထွေး  
ဘက်သို့ လှုံ့ပယ်လိုက်တော့ အစ်သင်္ခာက  
တစ်ဖက်လှည့်ကာ ကြိုတင်ခိုနေသည်။ အခါ  
မိန်းမသာမထွက် မျက်ရည်တွေ ခိုသည်တို့

ကြသည်။ အစ်မကြီးကတော့ ဘယ်ချောင့်မှာ သွားရိုနေပြီလဲ မသိ။

ဦးစင်မိုးညို သက်ပြင်းဒီးချရင်း ကျောင်းသားပြန်ကြည့်ခဲ့သည်။

သို့သော် ကျောင်းချောင့်ရွှံ့မှ စစ်စစ်ချီ မပြည့်သေး။ ယောက်ျားပြစ်သူ အပြေးအလွှား ရောက်လာ၏။ "အမေ့အပြစ်အနေ မကောင်းဘူးဘုရား။ ညတောင်မှ ကူးပါ မလားမသိဘူး" တဲ့။ ချက်ချင်း ဆရာတော်ကြီးထံပြောပြီး အိမ်ပြန်ရန်ခွင့်ပန်လိုက်သည်။ ဆရာတော်ကြီးက ခဏစောင့်ရန်ပြောပြီး သံယာဇာတိများအား သက်နိမ့်မိခဲ့သည်။ ထိုခနောက် ဆရာတော်ကြီးဦးဆောင်လျက် အပေးအိမ်သို့ ကြွခဲ့ကြသည်။ ဦးစင်မိုးညိုမှာ "အမေ" ဟုခေါ်လျက် အပြစ်သား သွားလိုက်ချင်နေမိတော့သည်။



**"မာတာ ယတာ နိယံပုတ္တ၊ မာယုသာ ဂေတပုတ္တ မနုရက္ခေ။ ဝေပဏိ သဗ္ဗသုတေသု၊ မာနသံဘာဝယေ အပရိမာဏံ"**

ဦးစင်မိုးညိုမှာ မေတ္တာသတ်တော်ကို ရွတ်သောအခါမှစ၍ စိတ်နှုတ်လွှာကောင်း မျက်လွှာချလျက်မှ အမေ့ကိုသာ ကြည့်နေမိခြင်းကြောင့် ရွတ်ဖတ်သံက တစ်ခါခါတိမ်ဝင်ပြီး ဖျောက်ပျောက်သွား၏။ အမေ့မှာ အိမ်ရာထံမှ မထနိုင်တော့။ ဝေဒနာကို ကြိတ်မိတ်ခံစားရင်းက လက်အုပ်ကလေးသာ နှိပ်စပ်တော့၏။ ဤသည်ပင် ဝေဒနာဆောင်တို့ကဲ့သို့အခါ ရင်ဘတ်ကြီးကျော့ တက်သွားပြီး ချီးတားသည်လက်အုပ်ကလေး ပြောလေ့သွားတာတည်း။ ထိုအခါ ဦးစင်မိုးညိုမှာ ပရိတ်ရွတ်တာတွေ ရုပ်ရင်သွား၏။

သို့သော် အမေက ချက်ချင်းပင် သတိကပ်ပြီး လက်အုပ်ကလေးကို ပြန်ချီ၏။ ဦးစင်မိုးညိုမှာ ဆရာတော်တို့နှင့်အတူ သံယောဇာတိလက်ရွတ်ဆိုနေပေမယ့် မျက်ဝန်းတွေကတော့ အမေ့ထံမှ မခွား။ အမေက ငြိမ်ပြီး ပရိတ်တရားကို နားနေ၏။ ဝေဒနာကလေးက အမေ့မှာ ဝေဒနာမပြင်းစေနိုင်တော့ဟု ဦးစင်မိုးညို တွေးနေခိုက်မှာပင် ချီထားမည့် အမေ့လက်အုပ်ကလေးမှာ ပြောလေ့ကုသွားသည်။

လက်အုပ်ကလေး ဘယ်အချိန်မျှား ပြန်ချီလာမလဲဟု ဦးစင်မိုးညို စိတ်လှုပ်ရှားစွာ တေးကြည့်ရင်း မျက်လင်နေမိသည်။ သို့သော် လက်အုပ်ကလေး ပြန်မပြစ်လာတော့သလို အမေပည်း ပြစ်သက်သွားပေလိမ့်။ ဦးစင်မိုးညိုရင်ထဲ ဘယ်လိုပြစ်သွားမှန်း ကိုယ်တိုင် မသိလိုက်နိုင်ချေ။

**"ယံ ခုဒ္ဓိမိတ္တံ အဝပတိလတ္တ၊ ယောစာ မနာပေါ သကုဏသ သဒ္ဓေါ၊ ပါပဂုဟော ဒုဿုပိနံ အကန္တံ၊ သံယာနုဘာဝေန ပိနာ သမန္တေ။"**  
"သာဓု သာဓု သာဓု"  
ဦးစင်မိုးညို၏ အိမ်ကြီးမှာ သာဝုင်ဆုံးအောင်ပေါင်နိုင်ရှာ ထိုင်ရာမှထပြန်ကာ အိမ်အပြင်ဘက်တွင် ငိုပီတော့သည်။ အမေ့ခြေတွေက "အမေ့ကြီး" ဟုတကာ ငိုကြသည်။ အမျိုးသမီးအချို့ ကြိတ်ငိုကြသည်။ ထို ငိုသံတွေ၊ ရိုက်သံတွေက ဦးစင်မိုးညို၏ရင်ကို ကြောက်မူတွေနှင့်အတူ ငြိမ်သွားမတတ်ဖြစ်ရသည်။ ရဟန်းဝတ်နှင့်သာ မဟုတ်ခဲ့ပါလျှင် အမေ့ကိုပြေးစင်ကာ သူငိုနေမိပြီ။

အခုပင်လျှင် တူခြေဆယ်ထားသည်ကြားမှ ငိုချလိုက်မိမှာမျှော် မခါမကြီးငှက်က မိမိကြီးကုန်းထားရ၏။ သို့သော် ကျော့ကုန်းကြီးက ကြွေကွဲမပြင် တဆတ်သတ်တုန်ပင် နေလေသည်။ ထိုအကျော့ကုန်းပေါ်သို့ လက်တစ်ဖက်က ညင်သာစွာကျချရောက်လာသည်။

"ငိုချင်ရင် ငိုချလိုက်ပါဘုရား။ စိတ်တင်ပြီး မနေပါနဲ့။ ရဟန်းသံယာဉ် မငိုဘူး။ လို ပညတ်ချက်မရှိပါဘူး။ သံယာဂုဏ်တော်ကို ငဲ့ကွက်စောင့်ထိန်းပြီးတော့သာ နေကြရတာပါဘုရား။ တကယ်တော့ ကိုယ်ချစ်ခင်မြတ်နိုးရတဲ့သူတွေ ကိုယ်လေးစား အားကိုးရတဲ့သူတွေနဲ့ ကွေ့ကွင်းရတဲ့အခါမျိုးမှာ အရှင်ဘုရားတို့ တပည့်တော်တို့လို ပုထုစဉ် ရဟန်းတွေကို မဆိုထားနဲ့ အချီယာသူတော် စစ်တွေတောင်မှ ကြွေကွဲခံစားရကြရပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မှတစ်ဆင့် အချိန်မှာ အရှင်အာနန္ဒာကိုယ်တော်မြတ်ကြီးတို့လို သောတာပန်အရိယာသံယာတွေ တောင်မှ ငိုကြွေးခဲ့ကြရပါတယ်ဘုရား။ ဂါကြောင့် ငိုချင်ရင် ငိုလိုက်ပါဘုရား။"

ဆရာတော်ကြီးက တည်ငြိမ်အေးချမ်း

သောအသံမြင့် ဩဝါဒပေးတော်မူသည်။ ဦးစင်မိုးညိုက မျက်ရည်များဖြင့် ဆရာတော်ကြီးကို မှောကြည့်ပြီး လေးမြတ်စွာရှိခိုးလိုက်သည်။

"တပည့်တော် အမေ့ကို ချောက်ဆုံးအနေနဲ့ ရှိခိုးချင်ပါတယ်။ ရှိခိုးလိုချင်သလား ဘုရား"

"စိတ်ထိန်းပါဘုရား။ ရဟန်းသားမထေဆို့တာ ပီဘကို ပြုရလုပ်ကျွေးလို့ရပေမယ့် ရှိခိုးလိုမပေါ့ဘူး။ ဘုရား ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကလည်း ပညတ်တော်မူခဲ့တယ်။ ဝါတော် ခြောက်ဆယ်ရနေတဲ့ ဘိက္ခုနီမပင် မြစ်လင့်ကစား ယနေ့ပထမတိုင် ရဟန်း သားထေကို ရှိခိုးပေးမိတဲ့ ရဟန်း သားမထေဆိုတာ လူတွေ ဘိက္ခုနီမတွေ သီလရှင်တွေထက် မြတ်လို မရှိမိကောင်း ပါဘူးဘုရား"

ဦးစင်မိုးညိုသည် ဆရာတော်ကြီးအား



ဒုတိယအကြိမ် ရိုသေလေးမြတ်စွာ ရိုနှိုးလိုက်၏။ ထိုနောက် မယ်တော်ကြီး၏ ရုပ်ကလာပ်ကိုငေါ့ပြီး တွေ့တွေ့ကြီးစိုက်ကြည့်နေ၏။ ငိုချင်သည်။ သို့သော် ငိုနှိမ့်မူ၊ ရင်ထဲမှာ တင်းကွပ်ဆိုနှင့်ပြီးတော့သာ မိဘာနေရသည်။ အသက်မှရိုသေချေလားဟု ထင်ရလောက်အောင်ပင် ဦးစင်းမိုးညိုသည် မယ်တော်ကြီးကိုသာ တွေ့တွေ့ကြီးငေးပြီး စိုက်ကြည့်နေသည်။ သို့သော် မျက်ရည်တွေကတော့ ပါးပြင်ပေါ်သို့ အလိုလိုစီးကျနေလေသည်။



“ဪ တောင်စွယ်မှာ နေတောင်မှ ကွယ်တော့မှာပါလား”  
 တရားမြတ်ပြီး တံကျောင်းကလေးမှ ထွက်လာသော ဦးမထွို(လွိုမဟုတ်) ဦးစင်းမိုးညိုသည် အနောက်ရိုးမကြီးကိုကြည့်လျက် နှုတ်မှရေရွတ်မိသွားသည်။ သတိထားပေမယ့်လည်း နေဝင်ချိန်ကတော့ ကြည့်မိသည်မှာ အကျင့်တစ်ခုလိုဖြစ်နေပြန်သည်။  
 ပုစွန်ဆိုရောင်တွေ လွှမ်းမြိုးထားသော နေညိုချိန်ကိုကြည့်မိတိုင်းလည်း မယ်တော်

ကြီးကို သတိတရမြင်ယောင်မိတတ်၏။ “နေညိုရင် အမေအိုကို လွမ်းစိတ်က ဖျောက်ဖျက်၍မရ။ အမေသာ ရိုနေရင်ဆိုသည် အတွေးတွေလည်း ဝင်ဝင်လာတတ်သည်။”  
 “အရှင်ဘုရားကို လူဝတ်ကြောင်ဘဝနဲ့ တပည့်တော် စိတ်မချဘူးဘုရား။ တပည့်တော် စိတ်ချလက်ချသွားနိုင်အောင် အရှင်ဘုရား ကူညီပေးပါနော်၊ လူမထွက်ပါနဲ့ဘုရား”

လူထွက်ရန် စိတ်ကူးပေါ်လာတိုင်း အမေ့စကားတွေက နားထဲမှမထွက်။ မယ်တော်ကြီးက ငါ့ကို သာသနာ့ဘောင်မှာ စိတ်ချလက်ချထားခဲ့ပြီးမှ ထွက်သွားတာပါလား။ အမြတ်ဆုံးသော သာသနာ့အမွေကို ပေးခဲ့တာပါလားဟု ကျေးဇူးတော်ကို ဆင်ခြင်မိခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် လူမထွက်တော့ဘူး။ အမေ့ဆန္ဒအတိုင်းပဲ တစ်သက်လုံးနေသွားတော့မည်ဟု ယတိပြတ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့၏။ အခုဆို ရဟန်းဝါပင်လျှင် ဆယ်ပါရခဲ့လေပြီ။  
 အမေ့ကျေးဇူးကို တရားနှင့်ကျေးဇူးဆပ်သည်ဟု ရုပ်ရှာမှာ နာမည်ကောင်းတစ်ခု ကျန်ခဲ့သည်။ သို့သော် အမေ့ကို အနီးကပ် ကာလရှည်စွာ ပြုလုပ်ကျေးဇူးချင်

သည် သူ့ရည်မှန်းချက်တွေကတော့ အထမပြော့က်။ ပန်းတိုင်းမရောက်ခဲ့ပါချေ။ အမေ့ကျေးဇူးကို သိမြင်ပြီး ကျေးဇူးဆပ်ပြုရလုပ်ကျွေးမည်ဆိုသည့် အချိန်ကျမှ အမေက မရှိတော့လေပြီ။ ထို့ကြောင့်ပင်-

“ပါရမီ မရင်သန်း အကျင့်မသန်သေးလို့ နိဗ္ဗာန်ရေ့ပြည်ကို စံမဝင်ရသောမိစစ်ကြားကာလ ဘဝတိုင်းမှာ မိဘကျေးဇူးကို သိမြင်နားလည်ပြီး ပြုရလုပ်ကျွေးခွင့်ရသော သားတစ်ယောက်ဖြစ်ရပါလိမ့်ဘုရား” ဟု ဘုရားရှင်အား ရည်မှန်းချိန်က ဆုတောင်းမိလေသည်။ ထိုနောက် အမေ့ကို ရည်မှန်းလျက် မေတ္တာပို့အမျှဝေလိုက်သည်။

ဟိုး ပဲခူးရိုးမကြီးဆီမှာတော့ နေညိုနေလေပြီ။  
**နေညိုပြီ**  
**အမေအို ငါ့ကိုမျှော်နေရော့မည်။**  
**အခုတော့--**  
**နေညိုပြီ အမေအို မျှော်ရော့ပေါ့ အတွေး**  
**ခပ်ရော့ရော့နဲ့ အရိပ်မဲ့**  
**ဪ--**  
**အမေအိုက ခရီးဝေး ထွက်သွားလေပြီ**  
**ကော။**

နီသင်အောင်ကျော်မိုး

ကောင်လေး တော်တော်ဆိုးစာပယ်



မိန်းကလေးငယ်လေးက စာဖိုးဆောင်ထဲကို အပြေဝင်သွားပြီး အမေ့ရင်ခွင်ထဲတိုဝင်ကာ ရွိုက်ငိုနေပါတယ်။  
 “သမီးလေး ဘာဖြစ်ခဲ့လို့လဲ” လို့ အမေက ချော့ပြီးမေးတယ်။  
 “မေမေ၊ သမီးအရုပ်လေးကို ဟိုကောင်လေး ဝိုက်ကယ် (Michael) က ချိုးဖျက်လိုက်တယ်”  
 “အို-ဟုတ်လား။ တယ်ဆိုတဲ့ကောင်လေးပဲ”  
 “တော်တော်မကောင်းတဲ့ကောင် ဟုတ်တယ် မေမေ၊ သမီးက သူ့ကို အဲဒီအရုပ်နဲ့ သူခေါင်းကို ထုလိုက်တာ” လို့ မမိကလာနဲ့ ပြန်ပြောပါတယ်။  
**မောင်သီဟ**

# ဓာတ်မြေဩဇာကြောင့် အဆိပ်သင့်ကျမှုများ

□ သိပ္ပံစာရေးဆရာကိုကိုဘောင် □

၁၉၀၀ ပြည့်နှစ်က သန်း ၁၆၀၀ မျှသာ ရှိခဲ့သော ကမ္ဘာ့လူဦးရေသည် မှန်မှန်ကြီး တိုးလာနေခဲ့ရာမှ ၂၀၀၀ ပြည့်နှစ်မှစ၍ နှစ်စဉ် သန်း ၈၀ နှုန်းဖြင့် လျင်မြန်စွာ တိုးပွားလာခဲ့သည်။ ကမ္ဘာ့လူဦးရေ သန်းပေါင်း ၇၀၀၀ ကျော် ရှိနေပြီဖြစ်သော မျက်မှောက်ကာလတွင် စက်မှုလုပ်ငန်းများက အပြိုင်အဆိုင်တိုးတက်ထွန်းကားလျက်ရှိနေသလို စား၊ ဝတ်၊ နေရေးကုသော လူ့လောက အရေးသုံးပါးအနက် အခြေခံအကျဆုံးဖြစ်သည့် အစားအစာဖူလုံစွာ ရရှိရေးအတွက်လည်း စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကို တိုးချဲ့လုပ်ကိုင်လျက် ရှိနေကြသည်။

ကမ္ဘာ့လူဦးရေ အဆမတန် တိုးပွားလာနေခြင်းသည် ကောက်ပဲသီးနှံ စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်မှု ကိန်းဂဏန်းများကို ပို၍ကြီးထွား

လာစေသည်။ တိုးပွားလာသော လူဦးရေနှင့်အညီ စိုက်ပျိုးမြေများကို ချဲ့ထွင်ကြသော်လည်း အလှမ်းကွာဝေးလွန်းလှသော စိုက်ခင်းများတွင် ပြုစုပျိုးထောင် စိုက်ပျိုးရသော စဉ်စကများက ကြီးလေသည်အတွက် စိုက်ပျိုးလက်စ မြေခရီးယာအတွင်း၌ပင် ကောက်ပဲသီးနှံများ အထွက်တိုးအောင် နည်းမျိုးစုံဖြင့် ကြံဆလာကြသည်။

ဤသို့အားဖြင့် ကောက်ပဲသီးနှံအထွက်နှုန်းကို တိုးပွားစေသည့် ဓာတ်မြေဩဇာများသည် စိုက်ပျိုးထောင်သူတို့၏ အားကိုးအားထားပြုစရာ ဖြစ်လာခဲ့တော့သည်။ စပါး၊ ကျွဲ၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ ပြောင်း၊ စသော ရာသီသီးနှံများကိုစိုက်ပျိုးရန် စဉ်းစားသည့်အခါ ဓာတ်မြေဩဇာ သုံးစွဲရေးကိုသာ ဓမ္မတန်းတင်လာကြသည်။ ကောက်ပဲသီးနှံစိုက်ခင်းများတွင် ဓာတ်မြေဩဇာ သုံးစွဲမှု

ကာလကြာမြင့်လာသည့်အခါ မြေဆီလွှာကို ထိခိုက်မှုများ သိသိသာသာဖြစ်ပေါ်လာသည်။

ကောက်ပဲသီးနှံများ ရှင်သန်ကြီးထွားပွံ့ဖွိုးစေရေးအတွက် ခြပ်စင် ၁၆ မျိုး လိုအပ်သည်။ ထိုခြပ်စင်များမှာ ကာဗွန်ဒိုင်အောက်ဆိုက် အောက်ဆီဂျင်၊ ဟိုက်ဒရိုဂျင်၊ နိုက်ထရိုဂျင်၊ ဖော့စဖရပ်စ်၊ ပိုတက်ဆီယမ်၊ မဂ္ဂနီဆီယမ်၊ ကယ်လ်ဆီယမ်၊ ဆာလဖာ၊ ဘိုရိုနီ၊ ကလိုရင်၊ ကော့ပါး၊ ဘိုင်းယွန်၊ ဝေ့၊ မင်းဂန်းစ်နှင့် ဖိုလိုဒီနမ်တို့ ဖြစ်ကြသည်။

အဆိုပါ ခြပ်စင် ၁၆ မျိုးအနက် ကာဗွန်ဒိုင်အောက်ဆိုက်၊ အောက်ဆီဂျင်နှင့် ဟိုက်ဒရိုဂျင်တို့ကို လေထုထဲက အရန်သင့်စွင်ယူရရှိကြသည်။ ကျန်ခြပ်စင်များကိုမူ မြေကြီးထဲက စုပုံယူရရှိရန် လိုအပ်သည်။

မြေကြီးထဲမှတစ်ဆင့် ရရှိနိုင်သော ခြပ်စင်များအနက် နိုက်ထရိုဂျင်သည် ကောက်ပဲသီးနှံများ၏ အပင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကြီးထွားမှုကို ပံ့ပိုးဖြည့်ဆည်းပေးပြီး၊ ဖော့စ်ပရစ်စ်က ပူ ကောက်ပဲသီးနှံများ၏ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကြီးထွားမှုကို အဓိကထားဖြင့် ပံ့ပိုးဖြည့်ဆည်းပေးသည်။ ထိုအချက်ကို သိရှိထားကြသော ဓာတ်မြေဩဇာထုတ်လုပ်သူများသည် နိုက်ထရိုဂျင်နှင့် ဖော့စ်ပရစ်စ်တို့ ထူးကဲစွာ ဖြည့်စွက်ထားသော ဓာတ်မြေဩဇာများကို ထုတ်လုပ်ရောင်းချသူများရှိနေကြသည်။

ထိုသို့သော ဓာတ်မြေဩဇာများကို သုံးစွဲစိုက်ပျိုးမှု နှစ်ကာလကြာရှည်လာသည်အခါ ယင်းစိုက်ပျိုးမှုပြုသည့် နိုက်ထရိုဂျင်နှင့် ဖော့စ်ပရစ်စ်တို့သာ ကြွယ်ဝနေပြီး ကျန်ခြပ်စင်များ တဖြည်းဖြည်းနှင့် ချို့တဲ့ဆုံးရှုံးလာတော့သည်။ ထိုအခြေအနေသည် ကောက်ပဲသီးနှံ အထွက်နှုန်းကို ကျဆင်းသွားစေရုံမျှမက၊ ထွက်ရှိလာသော ကောက်ပဲသီးနှံ၏ အရည်အသွေးကိုပါ ဆိုးဆိုးရွားရွားထိခိုက်စေသည်။

ကောက်ပဲသီးနှံ မျိုးစိတ်များသည် တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ကွဲပြားခြားနားနေကြသလို မြေကြီးထဲက စုပ်ယူစားသုံးကြရသော ခြပ်စင်များ၏ အမျိုးအဆာသည်လည်း မျိုးစိတ်တစ်ခုနှင့်တစ်ခု မတူညီကြပေ။ အပင်မျိုးစိတ် တစ်ခုတည်း၌ပင်လျှင် ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှု မတူညီပါက မြေကြီးထဲက ခြပ်စင်များကို

စုပ်ယူသည့်ပမာဏနှင့် အမျိုးအဆာတို့ကလည်း အမျိုးမျိုးကွဲပြားခြားနားကြသည်။

ဤသို့သော သဘောသဘာဝများကြောင့် ချို့တဲ့ဆုံးရှုံးသွားသော ခြပ်စင်အား ထုံးကို ပြန်လည်ဖြည့်တင်းပေးပေးစေ၊ နိုက်ထရိုဂျင်နှင့် ဖော့စ်ပရစ်စ်တို့ကိုသာ ထပ်ကာထပ်လဲ ဖြည့်ဆည်းပေးနေခြင်းသည်လည်း ကောင်း၊ ကျန်ခြပ်စင်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်လည်း ဆုံးရှုံးမှုပမာဏအလိုက် အချို့ညီညီ မြည့်ဆည်းပေးနိုင်ခြင်းသည်လည်း ကောင်း၊ မြေဓာတ်လျှောက် ထိခိုက်ပျက်စီးစေသော အကြောင်းတရားများ ဖြစ်လာရတော့သည်။ တစ်နည်းဆိုရသော် ရှိသည်သော ခြပ်စင်များ မရှိတော့ခြင်းနှင့် ဓာတ်မြေဩဇာများကြောင့် အဆပတန် ပိုင်လုံလွန်ကဲလာသော ခြပ်စင်များသည် မြေဓာတ်မပြစ်စိစောမှုဖြစ်စေမှုများကို ကမောက်ကမဖြစ်သွားစေခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

ထို့ပြင် ဓာတ်မြေဩဇာများကို စီမံထုတ်လုပ်ရာ၌ ပါဝင်စောနေလာလေ့ရှိသည့် ခဲနှင့် ကက်ဒမီယမ်ကဲ့သို့သော ခြပ်စင်များကြောင့် မြေဓာတ်လျှောက် တကျသဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို အဆိပ်အတောက်ဖြစ်စေသည်။ ဓာတ်မြေဩဇာများကို အမှန်တကယ်လဲ ထပ်ဆင့် သုံးစွဲလာသည့်အခါ ကောက်ပဲသီးနှံများသည် ခြပ်စင်များကို လိုအပ်သည်ထက် ပိုမိုလွန်ကဲစွာ စုပ်ယူထားကြရပြီး၊ အပင်ထဲ၌ စန့်ထုပ်ဝန်ပိုးတစ်ခုအဖြစ် သိုလှောင်ထိန်းသိမ်းထားကြရသည်။

ထိုအခါ အပင်များသည် သိသိသာသာ အရည်ပိုင်းလာပြီး၊ အပိုင်နိုအက်ဆစ်နှင့် သကြားဓာတ်များလည်း ပိုမိုများပြားလာကြသည်။ အပိုင်နိုအက်ဆစ်နှင့် သကြားဓာတ်ကို နှစ်မြို့ကဲကြသော အပင်ပျက်ပိုးမွှားများလည်း အဆပတန်ပေါက်ပွားလာကာ အုပ်စုလိုက် အပင်များကို ဖျက်ဆီးကုန်ကြတော့သည်။ ဤသို့အားဖြင့် ဓာတ်မြေဩဇာကိုသုံးစွဲ စိုက်ပျိုးထားသော အပင်များသည် ပိုမိုမြို့ကြီးထွားဆန်မာကြသည်တိုင်၊ အပင်ပျက် အင်းဆက်ပိုးမွှားများ၏ အုပ်စုလိုက် ဖျက်ဆီးခံခြင်းမှ လွတ်ကင်းစေရန်အတွက် ပိုးသတ်ဆေးကို အများအပြားသုံးစွဲကြရတော့သည်။

ကောက်ပဲသီးနှံစိုက်ခင်းများတွင် သုံးစွဲနေကြသော ပိုးသတ်ဆေးများကြောင့် ကမ္ဘာပေါ်တွင် နှစ်စဉ် ပိုးသတ်ဆေးအဆိပ် သင့်သူ သုံးဆယ့်နှင့် အဆိပ်ခံရမှုကြောင့် သေဆုံးရသူ ၂၀၀၀၀ အထိ ရှိနေကြောင်း ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေးအဖွဲ့ကြီးက သုံးတစ်သန့်ဖြူ တွေ့ရှိရသည်။ ပိုးသတ်ဆေးသည် ဦးနှောက်နှင့် အာရုံကြောများ ထိခိုက်ခြင်း၊ ကင်ဆာဖြစ်ပွားခြင်း၊ သားဖြူမှုကိုဖြစ်စေပြီး မျိုးပွားမှုကို ထိခိုက်ခြင်းများ ဖြစ်စေနိုင်ကြောင်း သိပ္ပံပညာရှင်တို့က သတိပေးထားကြသည်။

ထို့ပြင် ကောက်ပဲသီးနှံစိုက်ခင်းများတွင် ပိုးသတ်ဆေးများကို တွင်တွင်ကျယ်ကျယ် သုံးစွဲနေကြခြင်းကြောင့် ပိုးသတ်ဆေး



ဓာတ်ကြွင်းများသည် ကမ္ဘာမြေလွှာအတွင်း သို့ စိမ့်ဝင်ရောက်ရှိကာ မြေအောက်ရေများ အတွင်း၌ ပျော်ဝင်လျက်ရှိနေကြသည်။ မြေအောက် ရေများကို တူးဖော်ရယူပြီး ဖော်စပ်နည်းစနစ်များသုံးကာ သောက်ရေသန့်များ အဖြစ် ထုတ်လုပ်ရောင်းချလျက် ရှိနေကြသော်လည်း သောက်ရေသန့်အများစုတွင် ပိုးသတ်ဆေးဓာတ်ကြွင်းများ ပျော်ဝင်လျက် ရှိနေကြောင်းကို သုတေသနပညာရှင်များက ဖော်ထုတ်တွေ့ရှိခဲ့ကြသည်။ ပိုးသတ်ဆေးဓာတ်ကြွင်းများ ပျော်ဝင်နေသော ရေသည် ကျောက်ကပ်ထိ ခံနိုင်ရည်စနစ်နှင့် မဟိုနစ်ကြောတို့ကို ပြင်းထန်စွာ ထိခိုက်စေသည့်အပြင် ကင်ဆာရောဂါများလည်း ဖြစ်ပွားလာနိုင်ကြောင်း၊ အေးသိပ္ပံပညာရှင်တို့က ထုတ်ဖော်ကြေညာထားကြသည်။



ဓာတ်မြေဩဇာများကြောင့် သဘာဝမြေထဲသို့ စိမ့်ဝင်မှုမြန်စွာ ကမောက်ကမဖြစ်ကာ မြေထဲသို့လျက်စိသွားရသလို ဆက်စပ် ဆိုက်ဖျိုးမှုများဖြစ်လည်း စိုက်ပျိုးထွက်ရှိလာသော ကောက်ပဲသီးနှံများတွင် ပိုးသတ်ဆေးများ ကပ်ငြိကျရောက်နေမှုကြောင့် စားသုံးသူများကို ပိုးသတ်ဆေး အဆိပ်သင့်စေခြင်းနှင့် သောက်သုံးရောဂါတွင် ပါရှိလာသော ပိုးသတ်ဆေး ဓာတ်ကြွင်းများကြောင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ပြဿနာများနှင့် ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ကြုံရခြင်းတို့ကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။

ပျက်စီးစေလျက်ရှိသည်။ ဓာတ်မြေဩဇာထဲတွင် ရာခိုင်နှုန်း အများဆုံးပါဝင်နေသော နိုက်ထရိုဂျင်ဖြစ်စင်များသည် မြေလွှာအောက်သို့ စိမ့်ဝင်ရောက်ရှိပြီး နိုက်ထရိတ်များဖြစ် ပြေအောက်ရေထဲ၌ ပျော်ဝင်လျက်ရှိနေသည်။ နိုက်ထရိတ်ပျော်ဝင်မှုနှုန်းသည် ရေတစ်လီတာတွင် ၁၀ မီလီဂရမ်အထိ ဖြစ်လာခဲ့လျှင် ကျန်းမာရေးကိုထိခိုက်စေသော မြေအောက်ရေ အဆိပ်သင့်မှုအဆင့်သို့ ရောက်ရှိနေပြီ ဖြစ်သည်။

တိုင် ရောက်ရှိလာပြီဖြစ်သည်။ ထိုရေမျိုးကို အသက် ၂ နှစ်အောက် ကလေးငယ်များ သောက်သုံးမိပါက သွေးအဆိပ်သင့်ရောဂါကို ဖြစ်ပွားစေနိုင်သည်။ Blue Baby Syndrome ဟု၍ လူသိများသော အဆိုပါ ရောဂါသည် ကလေးငယ်များ၏ အသက်အရွယ်ပိုက် ခြိမ်းခြောက်နေသော အဆိပ်သင့်ရောဂါဆိုပေမယ့် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

နိုက်ထရိုဂျင်နှင့် မှော့စ်ပရိုဗင်တို့ လွန်ကဲစွာပါဝင်နေသော ဓာတ်မြေဩဇာများသည် တောက်ပဲသီးနှံခိုက်ခင်းများမှတစ်ဆင့် ဖြစ်ပေါ်ရောင်း အင်အားကိုယ်ထိလည်း စီးဝင်လျက်ရှိနေကြသည်။ ထိုသို့ စီးဝင်မှုကြောင့် ခေတ္တ၊ ခေတ္တပင်များသည် ကနဦးတွင် တစ်ပူတုတ်ချင်း အဆပတ်နိပွားများလာသည်။

အကယ်၍ မြေအောက်ရေ တစ်လီတာတွင် နိုက်ထရိတ်ပျော်ဝင်မှုနှုန်းသည် ၂၅ မီလီဂရမ်အထိ မြင့်တက်လာမည်ဆိုပါက သွေးကို အဆိပ်သင့်စေနိုင်သော အဆင့်ထိ

အရေစေ့တွက် များပြားထွန်းလှသော ရေညှိ ရေမှော်ပင်များသည် သက်တမ်းကုန်၍ အရလိုက်အမြဲလိုက် ဆေးသုံးသူကြည့်အခါ ရေများလည်း ပုပ်သိုးကျန်ကြတော့သည်။ ယင်းသို့သော ပုပ်သိုးခြင်းဖြစ်စဉ်အတွက် ရေထဲမှ အောက်ဆီဂျင်ပမာဏ အများအပြားကို သုံးစွဲလိုက်ကြရသည်။ အောက်ဆီဂျင်ကုန်ခမ်းသွားသော ရေထဲတွင် ရောဂါပိုးမွှားများနှင့် ဘက်တီးရီးယားတို့မှလွဲ၍ ကုန်သက်ရှိများအားလုံးလည်း ဆေးဆိုးကုန်ကြတော့သည်။

**ဓာတ်မြေဩဇာများကြောင့်**  
**သဘာဝမြေထဲကွမ်း**  
**စိမ့်ဝင်မှုမြန်စွာ**  
**ကမောက်ကမဖြစ်ကာ**  
**မြေထဲသို့လျက်စိသွားရသလို**  
**ဆက်စပ်ဆိုက်ဖျိုးမှုများဖြစ်လည်း**  
**စိုက်ပျိုးထွက်ရှိလာသော**  
**ကောက်ပဲသီးနှံများတွင်**  
**ပိုးသတ်ဆေးများ**  
**ကပ်ငြိကျရောက်နေမှုကြောင့်**  
**စားသုံးသူများကို...**

ပုပ်သိုးနေသော ရေမှော်ပင်များကြောင့် ရေအလင်းရောင်သည်လည်း ရေအောက်သို့ ဖောက်တွင်းဝင်ရောက်ခြင်းမပြုနိုင်တော့ပေ။ ခေတ္တခေတ္တဖြင့် အလင်းပို၍ အစားချက်ရသော ရေမှော်ပင်များသည်လည်း တစ်စတစ်စ လျော့နည်းဆေးဆိုးသွားကြရသည်။ ခေတ္တ၊ ခေတ္တပင်များ ဖန်တော့ခြင်းသည် အောက်ဆီဂျင်ကို ထုတ်



လုပ်ပေးနိုင်သော ရေအောက်အရင်းအမြစ်များ ပျက်သုဉ်းသွားခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ဤသို့အားဖြင့် ဓာတ်မြေဩဇာ သုံးစွဲနေကြခြင်း၏ ဆက်စပ်ဆိုးကျိုးအဖြစ် ရေထုညစ်ညမ်းမှုကြီးလည်း အကြီးအကျယ်ဖြစ်ပေါ်လာရတော့သည်။

ကမ္ဘာ့အရပ်ရပ်ရှိ ကောက်ပဲသီးနှံစိုက်ခင်းများတွင် ဓာတ်မြေဩဇာများကို ပမာဏအများအပြား သုံးစွဲနေကြသည့်အတွက် အဆိုပါ ဓာတ်မြေဩဇာများကြောင့် ထွက်ပေါ်လာသော မီသိန်းဓာတ်ငွေ့ မက်ထိရစ်တန် သန်းပေါင်းများစွာတို့သည်လည်း လေထုထဲသို့ ရောက်ရှိနေရသည်။ မီသိန်းဓာတ်ငွေ့များသည် ဖန်လိုအိမ်အာနိသင်ကို မြင့်တက်စေပြီး၊ ကမ္ဘာကြီးကိုလည်း ပိုမိုပူနွေးစေလျက်ရှိသည်။ ဖန်လိုအိမ်အာနိသင်ဓာတ်ငွေ့များထဲ၌ မီသိန်းဓာတ်ငွေ့သည် ကမ္ဘာကြီးပူနွေးအောင် စွမ်းဆောင်မှု (Global Warming Potentials) တွင် ကာဗွန်ဒိုင်အောက်ဆိုက်ထက် ၂၁ ဆ ပိုမို စွမ်းရည်ရှိသည့်အားလျော်စွာ၊ ဓာတ်မြေဩဇာများကြောင့် ထွက်ပေါ်လာသော မီသိန်းဓာတ်ငွေ့များသည် ကမ္ဘာ့ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုနှင့် မိုးလေဝသ အခြေအနေများ ကရည်လာများ ဖြစ်ပေမှုတို့အတွက် အဓိကကျ

သော လက်သည်တရားခံကြီးပင်ဖြစ်သည်။ အခြားတစ်ဖက်တွင်လည်း ဓာတ်မြေဩဇာများကြောင့် ရေညှိ၊ ရေမှော်ပင်များကို ပြုန်းတီးသွားစေသည်ဖြစ်ရာ၊ အောက်ဆီဂျင်ဓာတ်ငွေ့များကို ထုတ်လုပ်ပေးနေသော သဘာဝအရင်းအမြစ်များကို ဖျက်ဆီးနေသည့် တရားခံလည်းဖြစ်သည်။ မြစ်ချောင်း၊ အင်းအိုင်နှင့် ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာအောက်ရှိ ရေညှိ၊ ရေမှော်ပင်များသည် နေရောင်ခြည်ဖြင့် အလင်းဖွဲ့ အစာချက်သည် ရှင်သန်ရပ်တည်မှု ဖီဝယန္တရားကြောင့် ဖန်လိုအိမ်အာနိသင် ဓာတ်ငွေ့တစ်မျိုးဖြစ်သော ကာဗွန်ဒိုင်အောက်ဆိုက်များကို စုပ်ယူနေရင်း၊ တစ်ချိန်တည်းမှာပင် အောက်ဆီဂျင်ဓာတ်ငွေ့များကိုလည်း ထုတ်လွှတ်ပေးလျက်ရှိနေကြသည်။

ဤမြေကမ္ဘာကြီးအတွက် လိုအပ်သော အောက်ဆီဂျင်ဓာတ်ငွေ့ စုစုပေါင်း၏ ၇၀ ရာခိုင်နှုန်းကို ရေညှိ၊ ရေမှော်ပင်များက ထုတ်လွှတ်ပေးနေကြခြင်းဖြစ်ရာ၊ ဆိုးကျိုးဖြစ်စေသည့် ဖန်လိုအိမ်အာနိသင် ဓာတ်ငွေ့များကို စုပ်ယူဖယ်ရှားပြီး ကောင်းကျိုးပြုစေသည့် အောက်ဆီဂျင်ဓာတ်ငွေ့များကို ထုတ်လွှတ်ပေးနေသော သဘာဝအရင်းအမြစ်များကို ဓာတ်မြေဩဇာများက ပြုန်းတီး

သွားအောင် လုပ်ဆောင်လျက်ရှိနေကြသည်။

ဓာတ်မြေဩဇာများသည် မြေဆီလွှာအတွင်းရှိ အောက်နစ်ပစ္စည်းများကို လှိုင်မြန်စွာ ဆွေးမြည့်သွားစေသောကြောင့် မြေဆီလွှာအတွင်း၌ အာဟာရဓာတ်လိုအပ်မှုကို ကြီးထွားလာစေသည်။ မြေဆီလွှာအတွင်း အာဟာရလိုအပ်မှု ကြီးထွားလာခြင်းသည် ထပ်မံစိုက်ပျိုးမှုနှင့် ကောက်ပဲသီးနှံပင်များအတွက် ဓာတ်မြေဩဇာများကို အသုံးပြုရန် အကြောင်းပန်လာပြန်တော့သည်။ ဤသို့ အားဖြင့် ဓာတ်မြေဩဇာ သုံးစွဲနေကျ စိုက်ပျိုးမြေများသည် ဓာတ်မြေဩဇာကိုပင် ထပ်ကာတလဲလဲသုံးစွဲရန် အကြောင်းဖြစ်ပေါ်လျက်၊ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းနှင့် ဓာတ်မြေဩဇာတို့၏ ပတ်သက်မှု သံသရာစက်ဝန်းသည် အဆက်မပြတ် လည်ပတ်နေတော့သည်။

ထိုသံသရာစက်ဝန်းကြီး အဆက်မပြတ် လည်ပတ်နေမှုကြောင့် လူသားတို့နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးသည် ဓာတ်မြေဩဇာကြောင့် အဆိပ်သင့်ခြင်းဟူသော အိမ်မက်ဆိုးကြီးကို ဆက်၍ဆက်ခံပါ မက်နေကြရဦးမည်သာ ဖြစ်ပေတော့သည်။

သိပ္ပံစာရေးဆရာကိုကိုအောင်



# ဝေဟနပုဒ်

တပေဗိဇာနိတ ၂၀၁၃

## သံသယကြီးစွာ

အိမ်ထဲမှာ...



“ဆရာလေး ဆရာလေး ထင်ပါအုံး”

“ဘယ်သူလဲ”

“ကျွန်မတို့ပါ။ ခဏထပ်ပါအုံး”

အချိန်မတော် အိမ်ရာမှ အနှိမ်ခံရသော်လည်း လာရောက်နှိုးဆော်အသံကို ကျက်မိနေသဖြင့် ကျွန်တော် အိမ်တံခါးဖွင့်ပေးလိုက်သည်။ ညဉ့်နက်အချိန်ဖြစ်သော်လည်း လရောင်ဖြင့် လင်းနေသည်။ လေပါးရင်းတွင် ကျွန်တော်တို့ကျွန်းမှ မူလတန်းကျောင်း အုပ်ဆရာမကြီးနှင့် သူ့သားငယ်တို့ကို တွေ့လိုက်ရသည်။

“အချိန်မတော်၊ ဘာကိုစွဲချီလို့လဲ ဆရာမကြီး”

“အိမ်အောက်က ဘဲတစ်ကောင် ချောက်သွားပြန်ပြီ”

“အခုပျောက်သွားတာလား”

“ဟုတ်တယ် ဆရာမလေး”

“ပျောက်ပုံကိုပြောပါအုံး”

“သန်းခေါင်လောက်မှာ အိမ်အောက်က ကြက်သံ၊ ဘဲသံတွေကြားရတယ်။ ပြီးတော့ လှုပ်ရှားသံတွေလည်း ကြားရတယ်။ ကျွန်မကြောက်လို့ အိမ်အောက်မဆင်းခဲ့ဘူး”

အသံတွေတိတ်သွားတော့မှ သားကိုနှိုးပြီး အောက်ဆင်းကြည့်ဖြစ်တာ။ သားကလည်း တော်တော်ခွဲ နှိုးလို့မရဘူး။ ခြံထဲ လက်နိပ်ဓာတ်တီးခွဲထိုးထိုးကြည့်တော့ ဘဲတစ်ကောင် လျော့သွားတာထိရတယ်။ လာချီးတဲ့သူကိုတော့ အစအနေတောင် မတွေ့ရတော့ဘူး။ ဆရာမလေး ခဏလိုက်ကြည့်ပါလား”

“အင်း...လိုက်ခဲ့ပါမယ်”

ပြောပြောဆိုဆို ကျွန်တော်က အိမ်ရာနံဘေးတွင် အသင့်ထောင်ထားသော ဓားရှည်နှင့် လက်နိပ်ဓာတ်တီးတို့ကို ယူကာ ဆရာမကြီးနှင့်အတူ လိုက်သွားခဲ့သည်။ ဆရာမကြီးဝန်အိမ်နှင့် ကျွန်တော်နေအိမ်မှာ သိပ်မဝေးလှပါ။ ဆရာမကြီးတံခါးခွဲဖွင့်ကာ ကျန်းစာခန်း ဆင်ခြေလျှောက်တွင် တည်ရှိပြီး အနီးအနားတွင် အခြားလူနေအိမ်များ မရှိပေ။ ဆရာမကြီးအိမ်ရှေ့ ခပ်လှမ်းလှမ်းတွင် လျှိုကြီးတစ်ခုရှိသည်။ ထိုလျှိုမှာ ဒီရေတက်လျှင် ခေပြည်နေပြီ။ ဒီရေကူးကူးလျှင် တောင်ကုန်းမမြင့် တသွင်သွင်စီဆင်းနေသည်။ ဆရာမကြီးမှာ မွေးမြူစေရက်ကို ထိသနားပါသဖြင့် မိမိသဘောအလျောက် ဤနေရာကို စွန့်ချယ်နေထိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဒေသထုံးစံအတိုင်း ခြေတံရွှေအိမ်ခြံမြစ်ရှိ အိမ်အောက်တွင် ခြံတံကာ ကြက်၊ ဘဲများ မွေးမြူထားသည်။ ဓာတ်ခဲလေးတောင်ထိုး လက်နိပ်ဓာတ်တီး အလင်းရောင်ဖြင့် ခြံကို အထင်းသားပြင်နေရသည်။

“ဘဲတစ်ကောင် ပျောက်သွားတာ သေချာတယ်ခန့် ဆရာမကြီး”

“အိမ်သေချာမိတယ်။ ညနေဘက် ခြံထဲပြန်သွင်းတုန်းက ကျွန်မကိုယ်တိုင် ရေထားတာ”

“ခုလို ခဏခဏပျောက်နေတော့ ဘယ်ကောင်းပါမလဲ။ နီးတဲ့သူမိအောင် ကျွန်တော်တစ်ယောက်ပါ။ ဆရာမကြီးက ဘယ်သူ့ကို ထင်နေလို့လဲ”

“ကျွန်မတော့ ရွာအိမ်က ချစ်တို့တို့လဲ။ မယားလက်ချက်လိုထင်တာပဲ။ လက်ဖျားလက်ကြပ် မပိတော့ မပြောခဲ့ဘူး။ ချစ်တို့က ဝိုက်တိမိုက်ကန်ခဲ့”

“ဆရာမကြီးတို့ အိမ်ကြပါတော့၊ မနော်ကူတော့ ကျွန်တော်စုံစမ်းကြည့်ပါအုံးမယ်”

အိမ်ပြန်ရောက်ပြီးသော်လည်း ကျွန်

တော် အိမ်ရှိမရတော့ပါ။ လရောင်အောက်တွင် ဝါးကျွန်းတစ်ကျွန်းလုံး အိမ်မောကျ လျက်ရှိသည်။ ပင်လယ်ဘက်မှ လေပြေလေ နုအေးအေးကာ တိုးပွေ့လိုက်တော်မူသည်။ နွေရာသီမှ ပင်လယ်ပြင်မှာ ငြိမ်သက်တိတ်ဆိတ်နေသည်။ ကျွန်တော်အိမ်မှာ ကမ်းခြေနှင့်နီးစွာ လှိုင်စိုက်သံများကြားအရသည်။

ယခုတလော ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီး နေထားမသာ ကြက်၊ ဘဲများ မကြာခဏ ပျောက်ဆုံးနေသည်။ လက်သည်လည်း အပျောက်ဆုံး၊ ဆရာမကြီးကို တစ်ကျွန်းလုံးက လေးစားကြသည်။ ယခုကိစ္စကို သိထားကြသော ရွာလူကြီးနှင့် အချို့လူကြီးများလည်း မကျေနပ်ဖြစ်နေသည်။ တရားခံကို သိလိုကြသည်။ ဤကိစ္စ ခြေပြင်းပေးနေရ ကျွန်တော်ထံသို့သာ တာဝန်များကျရောက်လာပါတော့သည်။ ကျွန်တော်မှာ မူလတန်းပြ ဆရာမတစ်ဦး ဤဝါးကျွန်းတွင် အနေကြာခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ စားသောက်ရေးနှင့် နေထိုင်ရေးကို ကျွန်ုပ်တို့လူကြီးများက တာဝန်ယူထားသည်။ ကျွန်တော်လဲစာ အသားတင်စုဆောင်းခံရသည်။ ကုန်ကုစရာလည်း တွေ့ထွေးထွေးမရှိလှပါ။ တစ်ကိုယ်တည်းသမား လူချိုလူရွယ်ဖြစ်၍ နေရာခံရသည်။ ကျွန်တော်သာ ခြံနေသော်လည်း ကျောင်းအုပ်များက ကျွန်းတွင်မပြုပါ။ မကြာခဏ ပြောင်းသွားကြသည်။ ယခု ဆရာမကြီးမှာ ပထမဆုံးသော အမျိုးသမီးကျောင်းအုပ်ဖြစ်သည်။ ယခင်အချိန်များက အမျိုးသားကျောင်းအုပ်များသာ လာရောက်တာဝန်ထမ်းဆောင်လေ့ရှိသည်။ ဝါးကျွန်းမှာ လွန်ခဲ့သည့် လေးငါးနှစ်အတွင်း အထွေထွေကားလာသည်။ ဝါးကျွန်းတွင် တည်ရှိသော ဟိုတယ်များပင် ဆောက်လုပ်ပြီးစီးနေပြီဖြစ်သည်။ အသစ်ပြောင်းရွှေ့ရောက်ရှိလာသော ကျောင်းအုပ်မှာ အမျိုးသမီးဖြစ်၍ တစ်ကျွန်းဝန်းက အရေးပေးလေးစားစွာ ဆက်ဆံကြသည်။

ဤဒေသမှာ ပင်လယ်ပြင်ဝန်းရံထားသော ဒေသဖြစ်၍ ပိုးရာသီဆိုလျှင် ရာသီဥတုကြမ်းလှသည်။ မြို့နှင့် အဝက်အတွယ်ပြတ်နေတတ်သည်။ ဒေသအပေါ် မြို့ဆိုသည်မှာ ကော့ဘောင်မြို့ကို ဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။ ကျွန်းနှင့် အနီးဆုံးမြို့မှာ ကော့ဘောင်မြို့ဖြစ်သည်။ အနီးဆုံးဆိုသော်

သန်းခေါင်လောက်မှာ  
အိမ်အောက်က ကြက်သံ၊  
ဘဲသံတွေကြားရတယ်။  
ပြီးတော့  
လှုပ်ရှားသံတွေလည်း  
ကြားရတယ်။  
ကျွန်မကြောက်လို့  
အိမ်အောက်မဆင်းခဲ့ဘူး။  
အသံတွေတိတ်သွားတော့မှ

လည်း မိုင်ခြောက်ဆယ်ကျော်ကွာဝေးခြင်း ကျွန်ုပ်တို့ စက်တင်ဘာလပြည့် တစ်နေ့သာသာ ခြိမ်မြောက်သည်။ ဝါးကျွန်းသည် ကော့သောင်း ခြေနယ် လက်အောက်ခံဖြစ်ပြီး ပတ်ဝန်းကျင် ရှိ ကျွန်းများအနက် လှည့်ရေအဖျားဆုံးသော ကျွန်းဖြစ်သည်။ လှည့်ရေဆိုင်လျက်ရှိသော ဘို့ ဝရီကမ်းခြေနယ်သည် တွေ့ရသည်။ ခေလုပ် ငန်း၊ သစ်လုပ်ငန်း၊ ကြိမ်လုပ်ငန်းတို့ဖြင့် သန်ရာသန်ရာ လုပ်ကိုင်နေထိုင်ကြသည်။ ဂြိုဟ်၊ ထားဝယ်၊ တနင်္သာရီ၊ မော်လမြိုင်နှင့် ကော့သောင်းမြို့များမှ လာရောက်အခြေချ နေထိုင်သူလူများဆုံးဖြစ်သည်။ ကျွန်းကြီး အနောက်ဘက်တွင် ဆလုံလူမျိုးများ နေ ထိုင်ကြသည်။ အနောက်မြောက်ဘက်ပန်း ယွန်းတွင် "လန်ပီ" ကျွန်းကြီးရှိသလို အနောက်ဘက်တွင် ဆင်ကျွန်းရှိသည်။ ဆင် ကျွန်းတွင် ပုစွန်လုပ်ကွက်များရှိသည်။ မြောက်ဘက်တွင် အောင်ဘာကြီးကျွန်းရှိ သည်။ အောင်ဘာကြီးကျွန်းတွင် မီးသွေး၊ လုပ်ငန်း၊ ပုစွန်လုပ်ငန်းများရှိသည်။ ပတ် ဝန်းကျင်ကျွန်းများမှ ပုစွန်၊ ငါး၊ မီးသွေး၊ ကြိမ်များ ထင်ထောင်သယ်ယူလာသော လူများ ဝါးကျွန်းတွင် တစ်ထောက်ရပ်နား လေ့ရှိသည်။ ဝါးကျွန်းမှတစ်ဆင့် ကော့ သောင်း၊ ဗြိတိန်မြို့များရှိ အထိခိုင်ရာသို့ သွားရောက်ပေးသွင်းရောင်းချကြသည်။ ထို့ ကြောင့်ပင် ငွေရှင်ကြေးရှင် သူဌေးများ၏ အထည်တော်များစွာလှည်းများ ရာသီအလိုက် ဝါးကျွန်းတွင် ခြေစွပ်နေထိုင်သည်။ ဝါး ကျွန်းတွင် လှန်သလို စရိုက်လည်းကြမ်း သည်။ အစားအသောက်စရိုက်လည်း ကြီး သည်။ ထိုအကြောင်းများကြောင့်ပင် ကော့သောင်းဆရာများကို အစိုးရလစာအပြင် အသစ်လုံကြီးများက အပိုထောက်ပံ့ကြေး များ ပေးထားသေးသည်။ သို့တိုင်အောင် ကော့သောင်းများ မရှိကြပါ။ နှစ်စဉ်သည်နှင့် ပြောင်းရွှေ့သွားကြတော့သည်။ ကျွန်တော် သာ ကျွန်းသံယောစဉ်၊ အာသံသံယောစဉ် ကလေးများသံယောစဉ်တို့ဖြင့် ကျွန်းတွင် အနေမိနေရသည်။

ကော့သောင်းဆရာ မိန်းမသားဖြစ်သဖြင့် ကော့သောင်းကိုလူအဝတ်ကို ကျွန်တော်သာဆောင် ချွတ်ရလေ့ရှိသည်။ ရုပ်ခေ၊ ရွာခေ၊ သာ ခေ၊ နာခေ၊ လူမှုခေရက်စွဲများတွင်လည်း ကျွန်တော် ပါဝင်ရမိလေသည်။ 'ဆရာလေး'

'ဆရာလေး'နှင့် မျက်နှာသာမပြေမိသံရ သည်။ အရယ်ငယ်သော်လည်း လေးစားမှု ခံရသည်။ သည်အကြောင်းများကြောင့်ပင် ဝါးကျွန်းပေါ်တွင် ကျွန်တော်အနေဖြင့်နေထိုင် ဖြစ်သည်။

ယခုလည်း ကော့သောင်းဆရာမကြီး၏ ကြက်၊ ဘဲပျောက်သောကိစ္စသည် ကျွန် တော်တော်နဲ့ ဖြစ်လာသည်။ ညနေဘက် တွင် ကွမ်းပေါသော အရက်ပုလင်းပြား တစ်ပုလင်းဝယ်၍ ချစ်တိုး၏အိမ်ဘက်သို့ ထွက်လာခဲ့သည်။ ချစ်တိုးမှာ ဗြိတိန်တော် ဖြစ်သည်။ ဝါးကျွန်းတွင် ကြိုရကုကျန်း၊ အလုပ်ဖြင့် အထက်ပေးသည်။ ငါးလေ့လိုက် သည်။ သစ်လေ့၊ ကြိမ်လေ့လိုက်သည်။ အခါ လိုက်သည်။ ဧည့်သည်လည်း ဧည့်သည်လိုက် သည်။ ဧည့်သည်လည်း မှနေတတ်သည်။ အချိန်ရှိသရွေ့ မှနေတတ်သော်လည်း ကြက်၊ ဘဲ ပျောက်သည်လက်သည်မှာ ဆရာမကြီးထံသို့ ချစ်တိုးမပြန်နိုင်ဟု ကျွန်တော်က ထင်မိသည်။ မနက် ချစ်တိုး သား ဒုတိယတန်းစားပေး၍ ကျွန်ုပ်တို့သည်။ ဆရာမကြီး မျက်နှာလိုက်သည်ဟုဆိုကာ ချစ်တိုးမိန်းမက ဆရာမကြီးကို စောင်း ပြောင်း ဆဲဆိုသည်။ ချစ်တိုးမိန်းမမှာ စာ လည်းမတတ်၊ စရိုက်လည်းကြမ်း၊ အပြော အဆိုလည်း ကြမ်းတော်ဖြစ်သည်။ ဆရာမ ကြီးနှင့် လမ်းတွင် မျက်နှာချင်းဆိုင်ဆုံတွေ့ လျှင်လည်း မျက်နှာလှည့်သွားလေ့ရှိသည်။ သည်ဖြစ်ရပ်များကြောင့် ဆရာမကြီး၏ ကြက်၊ ဘဲပျောက်သည်ကိစ္စ ချစ်တိုးထံသို့ ပြောဆိုလှည့်သွားသည်ဟု ထင်မိသည်။

ဆရာမ၏ ခင်ပွန်းမှာ အစိုးရဝန်ထမ်း ဖြစ်ပြီး ကော့သောင်းမြို့တွင် တာဝန်ကျနေ သည်။ နှစ်ပတ်တစ်ကြိမ် သို့မဟုတ် တစ်လ တစ်ကြိမ် ဝါးကျွန်းသို့လိုက်လာတတ်သည်။ ဆရာမကြီးကလည်း ကော့သောင်းချစ်တိုးကွဲ များဖြင့် ကော့သောင်းမြို့သို့ သွားလေ့ ရှိသည်။ ယခုလည်း ဆရာမကြီး ကော့ သောင်း သွားနေရုံကဖြစ်၍ ကျွန်တော် ချစ် တိုး အိမ်ဘက်သို့ ထွက်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ချစ်တိုး၏အိမ်မှာ တောင်ခြေတောင်စွပ်တွင် ရှိသည်။ ကျွန်တော်ကိုတွေ့သည်နှင့် ချစ်တိုး အိမ်ပေါ်မှဆင်းလာသည်။ ချစ်တိုးမှာ ကျွန် တော်ကို လေးစားသူလည်းဖြစ်သည်။

'ဟာ...ဆရာလေး၊ ကျွန်တော်ဆီ

လာတာလား၊ လက်ထပ်မှာလည်း ကွမ်းပြား နဲ့ပဲလား။'

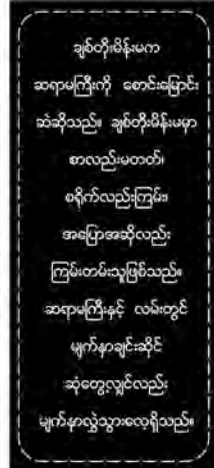
'လာရာ ချစ်တိုး၊ အိမ်ပေါ်တက်ရ အောင်၊ ကျွန်တော်လည်း မသောက်ဖြစ်တာ ကြာပြီ။ ချစ်တိုးနဲ့ ကော့ပြောချင်တဲ့ အပြည့် လုပ်ရာ'

ချစ်တိုးက ဝမ်းသာအားရဖြင့် မီးပို ချောင်းဘက်တွင် မျက်မြတ်နေသော မိန်းမ ထံ အမြည်းလမ်းဖော်လိုက်သည်။ မကြာမီ ပန်းကန်ပြားတစ်ခုပေါ် ငါးလိပ်ကောက် ဖုတ်များထည့်၍ ယူလာသည်။ ကျွန်တော် အရက်သောက်လေ့မရှိသော်လည်း ထစ်ခါ တစ်ခဲ အခါရပ်ကို သောက်လေ့ရှိသည်။ ငှက်များကာကွယ်ခံစား ကျိန်ပီပီသော အာ မိရစ်ကိုသာ တစ်ခါတစ်ရံ ဆေးမြစ်ပီဖြစ် သောကံသည်။

'ကံ ချစ်တိုး၊ လုပ်ကွာ'

'အာမိရစ်လည်း မဟုတ်ဘူး၊ ဘယ်လို ဖြစ်တာလဲ၊ ဆရာလေးအရင်လုပ်ပါ။ ပြီး တော့မှ ကျွန်တော် သောက်မယ်'

ချစ်တိုးအပြောကို သဘောကျမိသည်။ အရက်တစ်ခဲသောက်ချလိုက်သည်။ လည်



ချောင်းတစ်ချောင်း၊ မြစ်တစ်ချောင်းနှင့်အတူ လူများလည်း ထွေထွေရှိနေသွားသည်။ ချစ်တုံး အရက်တစ်ခွက်ကုန်မီ ကျွန်တော်က-

“ဆရာမကြီး ကြက်၊ ဘဲပျောက်တဲ့ ကိစ္စ ကြားတယ်ဟုတ်လား”

“သိတာပေါ့ ဆရာလေး၊ ကျွန်တော်လည်း စိတ်ပကောင်းပါဘူး။ ရှားရှားပါးပါး ဆရာမဆိုလို့ ဒီကျွန်မမှာ တစ်ယောက်တည်း ရှိတာ။ ခုလို ဆရာမကြီး ပစ္စည်းပျောက်တာ တယ်ကောင်းပါ့မလဲ”

အေးရာ... ကျွန်တော်လည်း စိတ်ပကောင်းပါဘူး။ ခုကိစ္စ ချစ်တုံးရာ ဘယ်လိုတင်လဲ”

“မမြော်တတ်ဘူး ဆရာလေး၊ ခါက ကာလသားတွေ ဆရာမ ကြက်၊ ဘဲ ခိုးစားမယ်တော့ မထင်ဘူး”

“ကျွန်တော်လည်း ဒီလိုပဲထင်တာက-ထပ်ထင်ပါအုံး”

ချစ်တုံး အရက်မယူမီ တစ်ဝတ်စုံစုံ ထုခြားမှု တွေလိုတွေငြား ချစ်တုံး ဖျက်လုံးထဲတွင် ရှာတွေ့မိသည်။ သို့သော် ချစ်တုံးမှာ ယုတ်သိပ္ပံ အမူအရာမဟုတ်ပါ။ ဟက်တီ တည်ငြိမ်နေသည်။ ဟန်ဆောင်မှု လုံးဝမတွေ့ရပါ။

“နေအုံး၊ ဆရာလေးကို ပြောရအုံး၊ မယ်၊ ကျွန်တော် ခရီးထွက်ရမယ်၊ ကျွန်တော် ဖိုတန်း၊ ဆရာလေးတယုတ်ကို ဆုံးမပေးပါ။ မဘာကို ကြောက်တာမဟုတ်ဘူး”

“ချစ်တုံးက အသိသွားမှာပေါ့”

“ပရန်တေးနဲ့ လိုက်သွားမလို့ပါ”

“ဘယ်လောက်ကြာမှာပေါ့”

“အလွန်အုံး၊ တစ်ပတ်ဆယ်ရက်လောက်ပါ”

“ဘယ်ရွာနဲ့မှာ ပရန်တေးဆုတ်မှာပေါ့”

“ပုလားဘန်းနဲ့ ပုလားဘလူးကျွန်း၊ ဘက်လို့ ကြာရတယ်”

“ဪ... ဟုတ်လား”

အေးရာပင် ပရန်တေးသည်ပု မီးသွေးဖုတ်သည် အပင်ငယ်လေးများကို ခေါ်ခြင်းဖြစ်သည်။ လက်မခန့်အလုံးမျိုးကြီး တစ်ကိုက်ခန့်အရွယ်ရှိသည့် ပရန်တေးပေါက်များကို ခုတ်ယူရသည်။ ငါးဆယ်စည်း။ တစ်ရာစည်း စသည်ဖြင့် လိုသလို စည်ကြသည်။ ပရန်တေးပေါက်အောက်ဘက်၌ အမြစ်များရှိပြီး အပေါ်ဘက်တွင်အရွက်ငယ်များရှိသည်။ အမြစ်များသော အပင်များကို ရွေးချယ်

ပေါင်လုံးခန့်ရှိ  
ဖွတ်ကြီးတစ်ကောင်  
မြတ်ပြေသွားသည်ကို  
တွေ့လိုက်ရသည်။ ကြက်၊  
ဘဲများကို ဖွတ်များကလည်း  
စားတတ်သည်။ ထိုအခိုက်  
ကျွန်တော်အသိတွင် လက်ခနဲ  
အကြံတစ်ခုရလိုက်သည်။  
ဖွတ်များသည် ငြိမ်သက်စွာ  
ဝပ်နေကြပြီး အနီးရောက်လာ  
သော ကြက်၊ ဘဲများကို  
အမြဲမြင်ရိုက်ချကာ ...

ခုတ်ယူရသည်။ ဒီရေတက်ချိန် ပင်ညီ ဓေထဲမြင်နေတတ်ပြီး ဓေစစ်သွားချိန်တွင် အမြစ်များ တွဲလောင်းကျနေတတ်သည်။ ထိုအပင်များကို တစ်ဘက်နိုင် နယ်စပ်မြို့များသို့ သွားရောက်ချောင်းချေကြသည်။ ပရန်တေးပင်ပေါက် ဝပ်ယူသူများက မြေကွက်ကျယ်ကျယ်တွင် အတန်းလိုက်အကွားအဝေး ညီညီ မြန်ရိုက်သည်။ မြောက်လက်ဖက်ခန့် အကြာတွင် လက်ကောက်စိတ်သားသာ ပင်မည်အလုံးများ ဖြစ်လာသည်။ ထိုအပင်ကို ခုတ်ယူ၍ မီးသွေးဖုတ်ကြသည်။ အလွန်ကောင်းသော မီးသွေးဖြစ်သည်။ ပင်လယ်ကမ်းစပ်ကွက်လယ်များတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။

ပရန်တေးပင်သည် ဒီရေရောက်သော ကျွန်းအပင်များတွင် အုပ်စုလိုက်ပေါက်နေသော အပင်မျိုးဖြစ်သည်။ အပင်များ ထူထပ်စွာ ကွန်ညစ်နေ၍ ကြီးထွားမှုနေကွေးလှသည်။ စနစ်တကျ မြန်လည်စိုက်ပျိုးမှုသာ ကြီးထွားလာသည်။ “မလော့တော့”၊ “ပုမောင်းဘာစာ”၊ “ပုမောင်း”၊ “ပုလားဘန်း”၊ “ပုလားဘလူး” စသည်

မြန်မာပြည်တောင်ဘက်စွန်း ကျွန်းပင်များတွင် အများအပြားနှင့်သန်ပေါက်ရောက်နေသည်။

မလော့တော့၊ ဝိုကော့၊ ပန်ခရီး ကြက်၊ ကျွန်းများတွင်လည်း ပရန်တေးပင်များရှိသည်။ အလွယ်တကူလည်း ခုတ်ယူရရှိနိုင်သည်။ ဒီရေအတွက်တွင် လေ့ငယ်လေးဖြင့် ဝင်ရောက်ခုတ်ယူ၍ ရေကုန်ချိန်တွင် မြန်လာနိုင်သော နေရာများကို ရွေးချယ်၍ခုတ်ယူကြသည်။ ဓလေ့ငယ်လေးများဖြင့် ဝင်ရောက်ခုတ်ယူ၍ တစ်ဘေးလေ့ကြီးပေါ်သို့ တစ်ဆင့်ပေးပို့ရသည်။

ချစ်တုံး အိမ်မှပြန်လာပြီး နောက်ထပ် ဓေ ကျောင်းဆင်ချိန်တွင် ဆရာမကြီးအိမ်ဘက်သို့ ထွက်လာခဲ့သည်။ ကြက်၊ ဘဲများ လွတ်ထားရနေရာကို လိုက်ကြည့်သည်။ ကြက်၊ ဘဲများ သွားတတ်သောနေရာများကို ပြေရာကောက်ကြည့်သည်။ ဆရာမကြီး အိမ်ရှေ့ ခပ်လှမ်းလှမ်းလျှိုထိပ်တွင် ကလင်ပင်ကြီးတစ်ပင်ရှိသည်။ ထိုကလင်ပင်နံဘေးမှမြတ်ကာ ကြက်၊ ဘဲများ လျှိုထိပ်ဆင်ကြသည်။ မကြိုက်သော ဘဲများက ရေထဲဆင်ကြသည်။ လျှိုအတိုင်း ဘဲများက ရေကျားစားရာတွင် တစ်ဘက်တောင်ခြေလျှိုထိပ်သို့ ရောက်သည်။ လျှိုထိပ်တောင်ခြေတွင် စမ်းချောင်းရှိသည်။ ထိုစမ်းချောင်းနံဘေးတွင် ချစ်တုံးတို့နေအိမ်ရှိသည်။ ကျွန်တော်က ဘဲများသွားလမ်း၊ မြန်လမ်းကို မှတ်သားလိုက်သည်။ ဒီရေတက်ချိန် ဘဲများက ချစ်တုံးအိမ်အနီးထိပ် ဓရက်တတ်သည်။ ခရုနီနှင့် မြန်ဆင်လာကြသည်။ ဤအချက်ကြောင့်ပင် ကြက်၊ ဘဲပျောက်သည် ကိစ္စ ဆရာမကြီးက ချစ်တုံးကို သိသယုတ်ပြောနေရသည်။ ကျွန်တော် စမ်းချောင်းထိပ်မှ မြန်လှည့်အလောတွင် မေါင်လုံးခန့်ရှိ ဖွတ်ကြီးတစ်ကောင် မြတ်ပြေသွားသည်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။ ကြက်၊ ဘဲများကို ဖွတ်များကလည်း စားတတ်သည်။ ထိုအခိုက် ကျွန်တော်အသိတွင် လက်ခနဲ အကြံတစ်ခုရလိုက်သည်။ ဖွတ်များသည် ငြိမ်သက်စွာ ဝပ်နေကြပြီး အနီးရောက်လာသော ကြက်၊ ဘဲများကို အမြဲမြင်ရိုက်ချကာ ကျွန်းရှိရာသို့ ကိုက်ချီသွားတတ်သည်။ ကျွန်တော် အိမ်ပြန်ရောက်သည်နှင့် ကာလသားဖုတ်စီ၊ သုံးစွဲတိုခေါ်ကာ “သုတ်ကိုင်” များ ပြုလုပ်

ပိုင်းလိုက်သည်။ သုတ်ကိုင်း သုံးလေးခုကို ဖွတ်ကြီးများ သွားလာတတ်သောနေရာများတွင် ထောင်ဒိုင်းလိုက်သည်။ နံနက်တစ်ကြိမ်၊ ညနေတစ်ကြိမ် သွားထောက်စစ်သေးကြည့်ရန်လည်း မှကြားထောက်သည်။

နောက်တစ်နေ့ နံနက်စောစောတွင် လျှို့အတွင်း သုတ်ကိုင်းထောင်သည့် လူရွယ်တစ်ဦး ဆရာလေး၊ ဆရာလေးဟုခေါ်ကာ အိမ်ပေါ်တက်လာသည်။ သူ့လက်ထဲတွင် သုတ်ကိုင်းပါလာသည်။ သုတ်ကိုင်းတွင်မိနေသည်မှာ ဖွတ်မဟုတ်ပါ။ တောကြောင်တစ်ကောင်သာ ဖြစ်နေသည်။

“ဆရာလေးရေ ဖွတ်တော့မိတု။ ဒီအကောင်ပဲ မိနေတယ်”

“စိတ်မပျက်နဲ့ သုတ်ကိုင်းတွေ ဆက်ထောင်ပေါ်အုံး၊ မနက်တိုင်းလည်း သွားကြည့်ဖို့ မပေ့ခွဲအုံး၊ ဒီအကောင်ကို ယူသွားလိုက်လေ”

ထိုသို့မှာ တောကြောင်ကိုယု၍ ပျော်ရွှင်စွာ တွက်သွားတော့သည်။ သုံးလေးခုကို ဆက်တိုက် လျှို့အတွင်းနေရာခွဲ၍ သုတ်ကိုင်းများ ထောင်သော်လည်း ဖွတ်တစ်ကောင်မျှ မခံပါ။ အခြားတစ်ကောင်တစ်ဦး မှလည်း မမိတော့ပါ။ ကျွန်တော်လည်း ရွာသားများကိုခေါ်၍ ဆရာမကြီး၏ ကြက်၊ ဘဲများအား ကြည့်ရန်နှင့် ဆရာမ ကျောင်းသွားရန် အိမ်ဘက်သို့ ဝင်ထွက်သွားလာ သူများကိုပါ သတိထားရန် တာဝန်ပေးပြောကြားရသည်။ ဆရာမကြီးက ကြက်၊ ဘဲများကို နံနက်ပိုင်းတွင်လွှတ်၍ ညနေအိပ်တန်းတက်ချိန်တွင် ဓေတုဂင်သိမ်းဆည်းသည်ဟု သိရသည်။ ဖွေးမြူရေးဦးကို ငါးဖမ်းသည် မှီလွန်ပိုက်ကုန်ဟောင်းများဖြင့် ကာရံထားသည်။ ပုစွန်ဖမ်းသည် ပိုက်ဟောင်းများဖြစ်၍ အကွက်စိပ်စိပ်ဖြစ်သည်။ မြို့တွင်းရောက်ပြီး မြို့တစ်ဝိုက်ထားလွှတ် မည်သို့မျှ မြန်မထွက်နိုင်အောင် လုံခြုံလှသည်။ သတိနှင့်ကြည့်၍ နေသည့်ကြားမှပင် ဘဲတစ်ကောင် ထပ်မံပျောက်ဆုံးခြင်းဖြစ်သည်။ ဆရာမ သံသယဖြစ်နေသည့် ချစ်တိုးလည်း ပရန်ဆုတ်ရန် ခရီးသွားနေသဖြင့် အိမ်တွင်မရှိပါ။ ကြက်၊ ဘဲများမှာ နှစ်ချို့ ကညင်ပင်ကြီးအနီးတွင်သာ အနေများကြောင်း သိရသည်။ ကျွန်တော် တွေးရခက်နေသည်။ ညနေဘက်

ဆရာမအိမ်ဘက်သို့ ထွက်ခဲ့သည်။ ဆရာမကြီးကို အဆင်သင့်တွေ့ရသည်။

“လာ...ဆရာလေး၊ ကိစ္စရှိလို့လား”  
“မနေ့ ဓေလယ်ဘက် ဘဲတစ်ကောင် ထပ်ပျောက်သွားတယ်ဦး”

“ဟုတ်တယ် ဆရာလေးရေ နေ့ခင်း ဘက်ကြီးပျောက်တော့ ကျွန်မလည်း မတွေ့တတ်တော့ပါဘူး”

“ဒီတစ်ခါ ညတက်ပြီးထဲက အသံကြားတာနဲ့ ကျွန်တော့်ကို အကြောင်းကြားပါ။ နေ့ခင်းဘက်ပျောက်လည်း ချက်ချင်းသာ အကြောင်းကြားပါနော်”

“စိတ်ချဆရာလေး၊ ချက်ချင်းလာခဲ့မယ်။ အရင်တုန်းက တစ်လတစ်ကောင် လောက်သာ ပျောက်ခဲ့တာ၊ ခုတော့ တစ်ပတ်ကို တစ်ကောင်မကတော့ဘူးဖြစ်နေတယ်”

ဆရာမ ကြက်၊ ဘဲပျောက်သည်ကိုစွဲအတွက် တာဝန်ယူထားသူမှာ ကျွန်တော်ဖြစ်သည်။ တန်ဖိုးမရှိလှသော်လည်း လက်သည် မဖော်နိုင်သေးသဖြင့် မျက်နှာပူလှပြီး

ရွာသားများထံမှလည်း ဆရာမကြီးမရွံ့နှင့် ယူသုရှိမည်မထင်ပါ။ ဆရာမကြီးကို တစ်ရွာလုံးက လေးစားကြိုဆိုသည်။ ချစ်တိုးကိုလည်း ကျွန်တော် သံသယမဖြစ်ခဲ့ပါ။ ချစ်တိုး မိန်းမဟုတ်ဘဲ ကလေးစာပေးပွဲကျသည့်ကိစ္စကြောင့် ဆရာမကြီးနှင့် အဆက်အသံ မပြုသော်လည်း ယခုကိစ္စတွင် လက်သည် မဖြစ်နိုင်ပါ။ ငယ်ရွယ်သူသဘာဝအခြားကလေးများ စာပေးပွဲအောင်ပြီး မိမိကလေး စာပေးပွဲကျွန်ုပ်ဖြင့် ပြောများဆိုမှာဖြစ်သည်ဟုသာ ကျွန်တော်ထင်မိသည်။

သည်ကိုစွဲ တရားမပေါ်ရေအတွက် ကျွန်တော် သတိမပယ်ပါ။ ညဉ့်နေညဉ့်တာ အကြောင်းရှိခြင်းခေါ်လျှင် အပြန်ဆိုလားရန် ရွာသားများကို သတိပေးထားခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ ချစ်တိုးလည်း ပရန်ခေတ်သွားရာမှ မြန်ရောက်နေပြီဖြစ်သည်။ ချစ်တိုးကိုလည်း အကြောင်းမဲ့ပြောပြထားပြီဖြစ်ရာ အတတ်နိုင်ဆုံး ကူညီမည်ဟု ကတိပြုထားခဲ့ပြီဖြစ်



သည်။ ဤသို့ဖြင့် တစ်ပတ်ခန့်အကြာ သူ့  
နက် သန်းဝေါင်ယံအချိန်ခွင့်ကွဲ-

“ဆရာလေး ဆရာလေး ထတော့  
ထ-ထ အိမ်အောက်က အသံတွေကြားရ  
လို့ လာခဲ့တာ”

အောက်မှခေါ်သံကြောင့် ကျွန်တော်  
ရုတ်တရက်လန့်နိုးသွားသည်။ သတိထား၍  
အိမ်ခုံသို့ပြန် ခေါ်သံကြားသည်နှင့် အိမ်ရာမှ  
နိုးလာသည်။

“ဆရာလေး မြန်မြန်လှုပ်”

ဆရာမကြီးအသံမှာ စိုးရိမ်ထိတ်လန့်  
နေသည်အသံဖြစ်သည်။ ယောက်ျားသား  
အနားယူသို့တော့သည်။ ကြောက်ရွံ့နေပုံရ  
သည်။ လက်နှိပ်ဓာတ်မီးနှင့် ဓားရည်ကို ဆွဲ  
ယူကာ အိမ်ပေါ်မှဆင်းခဲ့သည်။ အနီးအနား  
အိမ်များသို့လည်း လိုက်နိုးလိုက်သည်။ သူတို့  
လည်း ရရာ တုတ် ဓား လုံအားကိုးကာ  
ကျွန်တော့်အောက်သို့ လိုက်လာကြသည်။  
ကြိုတင်စီစဉ်ထားသည့်အတိုင်း ဆရာမကြီး  
နေအိမ်ကို လူစုခွဲပိုင်းပတ်ပြီး နေရာယူလိုက်  
ကြသည်။

“ကဲ... ငြိမ်က ဘယ်သူလဲ ထွက်ခဲ့  
စမ်း မင်းကို တို့ ပိုင်းထားဗြေဗြေ”

“ဟေ့... ချောအနုတာ မကြာဘူးလား။  
သေချင်လို့လား”

ငြိမ်မှ ယှဉ်သည့်အသံမျှ မကြားရပါ။  
တိတ်ဆိတ်နေသည်။

“မြေလှိုင်းလွှတ်တော့ပါဘူးကွာ။ ထွက်  
ခဲ့တော့ကွာ”

တစ်ယောက်တစ်ပေါက်နှင့် ပြောဆို  
ကြမ်းပေးနေသော်လည်း ငြိမ်မှ ယှဉ်သူ  
မျှ ထွက်မလာပါ။ လက်နှိပ်ဓာတ်မီးရောင်  
များက တဝင်းဝင်းနှင့် နေရာအနှံ့လင်းနေ  
သည်။ ယှဉ်သို့မျှ ထွက်ခြားမှုမတွေ့ရသဖြင့်  
စိတ်မချည်တော့သော ကျွန်တော် ခြံနားသို့  
တိုးကပ်သွားလိုက်သည်။ ငြိတ်မိများ ဖွင့်နေ  
သည်။ ငြိတ်မိ။ မြေပေါ်တွင်လဲနေသည်။  
ဘယ်ဘက်ဘက်က လက်နှိပ်ဓာတ်မီး ဉာ  
ဘက်လက်က ဓားရည်ကိုဆွဲကိုင်ဆွဲနေ ကျွန်  
တော် ငြိတ်ထင်လိုက်သည်။ ဓာတ်မီးရောင်  
ဖြင့် ဓတုဓတုစပ်စပ်ရှာခွေကြည့်စွသည်။

“ဆရာလေး သတိထား” ဟုဆိုကာ ချစ်တိုး  
က ကျွန်တော့်နောက်မှကပ်၍ လိုက်ပါလာ  
သည်။ ကျွန်တော် သတိထားပြီး ရှေ့သို့  
တိုးဝင်လိုက်သည်။ ငြိတ်ထောင့်အောက်ခြေရှိ

အစာထည့်သည့် သစ်သားခွက်ရှည်ပျော  
ပျောသောသို့ မီးရောင်အရောက်တွင်-

“ဟာ” ဟု ကျွန်တော့်နှုတ်မှ အသံ  
ထွက်သွားသည်။ မြေလှိုင်းများလှည့် နောက်  
သို့ မြန်ဆုတ်မိလျက်သား ခြစ်သွားသည်။  
ချစ်တိုးက-

“ဆရာလေး တွေ့လို့လား ဘာလဲ  
ဘယ်မှာလဲ”

“တွေ့ပြီဗျဲ ဟိုမှာကြည့်၊ နည်းတဲ့  
အကောင်ကြီးမဟုတ်ဘူး”

ကျွန်တော်စကားဆုံးသည်နှင့် ကျွန်  
တော် ညွှန်ပြရာသို့ လက်နှိပ်ဓာတ်မီးများ  
ပုပြုထိုးလိုက်ကြသည်။ မီးရောင်များအောက်  
တွင် မြင်တွေ့ရသည်မှာ အပွေးအကွက်များ  
ဖြင့် အရောင်တောက်နေသော ပေါင်လုံးခန့်  
ရှိ ကြီးမားသော ဝမ်းကြီးမြေတစ်ကောင်  
ဖြစ်နေပါတော့သည်။ လူသံများကြောင့် မြေ  
ကြီးမှာ ငြိမ်သက်နေသည်။ ထွက်ပေါက်  
ဘက်တွင် လူများရောက်နေသဖြင့် အစာ  
ခွက်ဘေးတွင် ပုန်းနိုးနေဟန်တူသည်။ သို့  
သော် ကြီးမားရည်လျားသော ကိုယ်လုံးကြီး  
ကို အစာခွက်က လုံအောင်မပုန်းနိုင်ပါ။

“ဆရာလေး ဘေးပယ်” ဟုဆိုကာ ချစ်တိုး  
က ရှေ့တိုးလာသည်။ သူ့လက်ထဲတွင်  
အသင့်ပါလာသော သုံးစွဲပုန်းရည်ဖြင့် မြေ  
ကြီး၏ ဦးခေါင်းကို ဆိုက်ခွယ်ကာ ထိုးခိုက်  
လိုက်သည်။ မိုန်းရိုးစိတ် ရှည်နေ၍လည်း  
ကောင်း။ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှထိုးရသဖြင့်လည်း  
ကောင်း။ မိုန်းရိုးချက် လိုရာသို့မထိပါ။  
ဒုတိယအကြိမ် မြန်ထိုးချလိုက်သည်။ မြေ  
ကြီး၏ ဦးခေါင်းမှာ လှုပ်ရှားသောလောက်သာ  
မသိမသာ လှုပ်သွားသည်။ ထိုအချက်ကို  
မြေကြီးက ရောင်တိမ်းလိုက်ပုံရသည်။ ထို  
အချက် လှုပ်သွားပြန်သည်။ ချစ်တိုးအနီးသို့  
ထပ်မံတိုးကပ်သွားပြီး တတိယအကြိမ် ထိုး  
တော့မှ လိုရာသို့ထိသွားတော့သည်။ သို့  
သော် ထိသည်ဆိုရုံသာရှိသည်။ မိုန်းရိုး  
သုံးထူးအနက် နှစ်ထူးသာ အရေခွက်ပေးက  
ပြီး မြေကြီး၏ ရှုထင်နေသည်။ တစ်ဆူမှာ  
လှုပ်နေသည်။ မိုန်းရိုးချက်မိသွားသော မြေ  
ကြီးမှာ စတင်လှုပ်ရှားလာသည်။

“ဆရာလေး သတိထား၊ နောက်  
ဆုတ်တော့ မြန်မြန်”

ချစ်တိုးက ပါးစပ်မှပြောရင်း မိုန်းရိုးကို  
ပလွတ်တစ်ဖက်ကိုင်ထားသည်။ ချစ်တိုးကား

ကျွန်တော် ညွှန်ပြရာသို့  
လက်နှိပ်ဓာတ်မီးများ  
ပုပြုထိုးလိုက်ကြသည်။  
မီးရောင်များအောက်တွင်  
မြင်တွေ့ရသည်မှာ  
အပွေးအကွက်များဖြင့်  
အရောင်တောက်နေသော  
ပေါင်လုံးခန့်ရှိ ကြီးမားသော...



မြေကြီးမှာ နာကျင်၍

ဒေါသတကြီးဖြင့်

ဝန်းဒိုင်ကြံနေသည်။ အပြီးဖြင့်

အရိုက်ခံရသော ခြံတိုင်များ

လွင့်စဉ်ထွက်သွားသည်။

ကာရံထားသော ခြံအကာများ

ကျိုးပဲ့ပျက်စီးကုန်သည်။

သည်အကောင်မျိုး၏

ခွန်အားမှာ အပြီးသားဖြစ်သည်။

ရုပ်ပတ်ပိလျှင်...

ဆုံသည်နှင့် မြေကြီး၏အပြီးက ခြံပေါ်သို့ ဝန်းဒိုင်ကျလာသည်။ ဝိုင်ဒိုင်နေသူများ နောက်ဆုတ်သွားကြသည်။

“နောက်မှိုန်တစ်ချောင်း ထပ်ထိုးပါ အုံး၊ ဝိုင်ဒိုင်ပတ်ပိ၊ ဆက်ထိုးထား”

ရွာသားတစ်ဦး၏ မှိုန်ချက်က မြေကြီး၏ ဒေါသလွှတ်ကိုအောက်ကာ မြေကြီးထိတိုင် ဗူးဝင်သွားပြန်သည်။ ချစ်တိုးထံမှ သတိပေးစကား ထွက်လာသည်။

“မြေကြီးတိုင်ထား မှိုန်ရိုက်ကို လက်က မလွှတ်စေနဲ့ အနားမကပ်ကြနဲ့အုံး၊ အပြီးကို လွှတ်တောင်ချောင်”

မြေကြီးမှာ နာကျင်၍ ဒေါသတကြီးဖြင့် ဝန်းဒိုင်ကြံနေသည်။ အပြီးဖြင့် အရိုက်ခံရသော ခြံတိုင်များလွင့်စဉ်ထွက်သွားသည်။

ကာရံထားသော ခြံအကာများ ကျိုးပဲ့ပျက်စီးကုန်သည်။ သည်အကောင်မျိုး၏ ခွန်အားမှာ အပြီးသားဖြစ်သည်။

ရုပ်ပတ်ပိလျှင် လွတ်လမ်းမရှိတော့ပါ။ မှိုန်ရိုက်များကို ဒီတိုင် လွတ်လမ်းမရှိတော့ပါ။

ရွာသားတစ်ဦးတို့မှာ ချွေးပြန်နေကြပြီ။ ကျိုးပဲ့ပျက်သွားသော ခြံပေါက်မှ ကြွက်၊ ဘဲများ လန်ဖျက်ထွက်ပြေးသွားကြသည်။ မှိုန်ချက်လွတ်နေသော မြေကြီး၏ အပြီးပိုင်ကာ ရုတ်တရက် ကျွန်တော် ရှိရောက်သို့ ဝေ့ဝံကျလာသည်။

“ဆရာလေး... နောက်ထုတ်”

ချစ်တိုး စကားမဆုံးလိုက်ရပါ။ ကျွန်တော်လည်း နောက်ဆုတ်ရန် အချိန်မရတော့ပါ။ အနီးဆုံး အိမ်တိုင်တစ်တိုင်သော

သို့ တိုးကပ်အကာအကွယ်ယူလိုက်ရသည်။ မြေကြီး၏အပြီးက အိမ်တိုင်ပေါ်သို့ နှံ့ခဲနေကျလာသည်။ အိမ်တိုင်ခံနေရုံသာ တော်တော့သည်။ အိမ်တိုင်ကို ရုပ်ပတ်ကာ မြေကြီး ရုန်းကန်နေသည်။ အိမ်မှာ တုန်ခါနေသည်။

“ကြည့်မနေကြပါနဲ့၊ အပြီးကို လုပ်ကြပါအုံး”

ကျွန်တော်က အပြီးကို တားဖြင့်လှိုင်ရန် သိန်ရွယ်လိုက်သည်။ ကျွန်တော်အပြီးအမှိုက်ပိုင်စားမိသော ချစ်တိုးက-

“လေ့ပဲ့ဆရာလေး၊ အနားမကပ်နဲ့၊ မှိုန်နဲ့သာလှိုင်လို့”

နောက်ထပ် ရွာသားများ ခြံတွင်သို့ ရောက်လာကြပြန်သည်။ သို့သော် မြေကြီး၏ အပြီးကို ကြောက်နေကြသဖြင့် အနား

ကပ်၍ မှိုန်ဖြင့်မထိုးခုံတံ ဖြစ်နေကြသည်။ အခြေအရောက်သိသော ချစ်တိုးက-

“ဆရာလေး ဒီဘက်လာ ဒီမှိုန်ရိုက်ကို ကိုင်ထား၊ မလွှတ်စေနဲ့၊ အပြီးကို ကျွန်တော်ထိုးပယ်”

ရွာသားတစ်ဦးက ချစ်တိုးထံ အစိုးတိုမှိုန်တစ်ချောင်း ကမ်းပေးလိုက်သည်။ အစိုးတိုသဖြင့် အပြီးကပ်ထိုးရသည်။ ချစ်တိုးကို ကြည့်၍ ရင်ထိတ်နေကြသည်။

ချစ်တိုး မြေကြီး အပြီးမှာသို့ တိုးကပ်သွားသည်။ လှုပ်ရွာနေသောအပြီး ခေတ္တမြိမ်သွားခိုက် ချစ်တိုး လှုပ်ရွာမလိုက်သည်။ အပြီးကပ်ထိုးရသဖြင့် မြေကြီး၏အသားကို မှိုန်ချက်ပောက်

ဝင်သွားသည်။ သည်တော့မှ မြေကြီး၏ ရုန်းကန်မှုအား ပျော့လာသည်။ မှိုန်တိုတစ်ချောင်း ထပ်တောင်းကာ ချစ်တိုးက ထိုး

ပိုက်လိုက်ပြန်သည်။ မှိုန်နီးထိ ရှည်နှစ်ချောင်း ရှုတ်အတို နှစ်ချောင်း စုစုပေါင်း မှိုန်ချက်ပေးချက် မိထားသော မြေကြီးမှာ

စောစောကန်သို့ ဝန်းဒိုင်မကြိုနိုင်တော့ပါ။ လှုပ်ရွာမှုမှ နေ့စွဲပေးထားလဲလာသည်။ အန္တရာယ်မပြုနိုင်တော့သည့် အနေအထား

သို့ ရောက်လာခဲ့ပြန်သည်။ ချစ်တိုးက အသင့်တွေ့ရသော ငါးရေထုတ်တစ်ချောင်းဖြင့် ဦးခေါင်းကို ရိုက်ချလိုက်သည်။

“ကဲ... ဒုက္ခပေးလှတဲ့အကောင်၊ ဆရာမကြီး ကြား၊ ဘဲ ခိုးစားတဲ့ အကောင်ကို လာကြည့်ပါအုံး”

ချစ်တိုးက ဆရာမကြီးကို လှမ်းပေါ်လိုက်သည်။ ဆရာမကြီးအိမ်ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ရုတ်ရုတ်သံသံဖြစ်နေသည်။

ရွာလူကြီးများလည်း ရောက်လာကြသည်။ ချစ်တိုး၏ သဏ္ဍိကိုလည်း အားထိုး ဖျက်မိထင်ထင် ဖြစ်တွေ့သွားကြသည်။

ရွာလူကြီးက- “ဒီကောင်ကြီး နယ်ကျွဲလာတာဖြစ်ပယ် ဒီလောက်ကြီးတဲ့မြေ ရှုထင်လဲတာ မတွေ့ဖူးသေးဘူး”

ကျွန်တော်က ချစ်တိုးကို ဆက်ပေးလိုက်သည်။ “ချစ်တိုး ဒီကောင်ကြီး ဘယ်ကဘယ်လို ရောက်လာတာလဲ”

“ဒီကောင်တွေက ကြွက်၊ ဘဲ ချေနှံ့ရရင် လာတတ်တယ်၊ ကြွက်ပေါက်စလေးတွေကိုလည်း ကြိုက်တယ်”

ချစ်တိုးက စကားပြောရင်း လှိုဏ်က



သို့ ချော့ကြည့်လိုက်သည်။ အမှောင်ထုမှာ တွေ့ရသည်။

“မိုးလင်းခေတ် ဒီကောင်ကြီး ဘယ်က ချောက်ထားသလဲဆိုတာ ဆရာလေးကို ကျွန်တော်ပြမယ်။ ခုတော့ ဒီကောင်ကြီးကို ကျွန်တော် ယူပါရစေ။ ကျွန်တော်ကိုပေးပါလား။ ကျွန်တော် ရွာသားများကို လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။ တစ်ဦးတစ်ယောက်မျှ ချစ်တိုစကားကို မကန့်ကွက်ကြပါ။

“အယ်သုမှ ယူမယ်တဲ့မိန့်ဘူး၊ ချစ်တိုစိတ်ကြီးကို ယူသွားပေးတော့ ဘာလုပ်မှာလဲ”

“သည်းခြေခံ အခြေခံဆုတ်ယူမယ်၊ အသားကတော့ ဟင်းစားပေါ့၊ လုပ်ကိုင်ဦးရင် ကျွန်တော် ခေပေပေါ့မယ်”

ချစ်တိုက အနီးတွင်အသင့်နို့ဆေးသော ငါး၊ ဝမ်းပိုက်တွန့်ဟောင်ထစ်ခြေခံ၊ ခြေခံသကို ထပ်မံနို့လိုက်သည်။ ငါးလုံးတစ်လုံး၏ အလယ်တွင် ပိုက်ကွန်ကို ချည်ဆောင်လိုက်သည်။

“ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်းမလှမ်းနိုင်ဘူး။ နောက်တစ်ယောက်လိုက်ဖို့ပဲ ဖြစ်မယ်”

ရွာသားတစ်ဦးက ချစ်တိုကို လိုက်ဖို့သည်၊ ခြေခံကြီးကို ရှေ့နောက်ဆင်းကာ နိုင်မနေခြင်း ထွက်သွားသည်။

“မနက်စောစော ဒီမှာပြန်ဆုံကြမယ်၊ ပျက်စီးသွားတဲ့ ဆရာမကြီးရဲ့ခြေကို ပြန်ပြီး ပြုပြင်ပေးရမယ်”

ရွာလူကြီးများကလည်း ကျွန်တော်စကားကို ထောက်ခံသည့်အလား တဖြည်းဖြည်း ခြစ်နေကြသည်။

“အခုထိတက်တော့မယ်၊ ပြန်ကြတော့ ချစ်တိုကိုလည်း မနက်လာဖို့ ကြံတဲ့သူက ပြောပြလိုက်အံ့”

ရွာသားများ အလျှိုလျှိုပြန်သွားကြသည်။ ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်း ကျန်ခဲ့သည်။

“ဆရာမကြီး ကျွန်တော်တာလုပ်ပေးရအံ့မလဲ”

“ရပါပြီ ဆရာလေး၊ ကျွန်မ မနာပုံပါပြီ၊ သိပ်ပြီး ကျေးဇူးတင်ပါတယ်၊ ဆရာလေး ပြန်အိပ်လိုက်ပါအံ့”

“ဒါဆို ကျွန်တော်ပြန်တော့မယ်၊ ဆရာမကြီး စိတ်ချလက်ချသာ အိပ်တော့

မနက်ကျမှ ဆရာမကြီးခြေကို ပြန်ဆောက်ပေးမယ်”

နောက်တစ်နေ့ နံနက်စောစော ဆရာမကြီးအိမ်ဘက်သို့ ကျွန်တော်ထွက်လာစဉ် ချစ်တိုနှင့် ရွာခံနစ်ဦးတို့ ချောက်နှင့်နေကြသည်ကို တွေ့ရသည်။ ညက အသံပြုခဲ့သော လှည့်ပတ်ကို ချစ်တိုလက်ထဲတွင် ကိုင်လျက်သားတွေလိုက်ရသည်။

“ဆရာလေးကို ကျွန်တော်တို့စောင့်နေတာ၊ ငြိမ်ငြိမ်သေဘူးမဟုတ်လား”

“လူနဲ့စောင့် ဓားနှင့်ရခုနဲ့မယ်၊ ဝါးတွေလည်း မှာထားတာ မရောက်သေးဘူး”

“ဒါဆို ကျွန်တော်နဲ့လိုက်ခဲ့ပါ။ ကျွန်တော်ထင်တာမှန်ရင် ညကအကောင်ကြီး ဘယ်ကနေချောက်လာတယ်ဆိုတာ ဆရာလေး သိရမယ်”

ချစ်တိုက ရေယူဦးဆောင်ကာ လျှိုအတွင်း ဆင်းသွားသည်။ ရွာသားနစ်ဦးနှင့် ကျွန်တော် နောက်မှလိုက်သွားသည်။ ခေရစ်ချိန်ဖြစ်သဖြင့် လျှိုထဲတွင် တောင်ကျဆောင်းရေ ကြည့်လင်စွာစီးဆင်းနေသည်။ ဒီရေတက်ချိန်ဆိုလျှင် ပင်လယ်ရေထက်နက်ကျော် နောက်ကိုလျက် အထက်ပိုင်းတောင်ခြေသို့ ဆန်တက်နေသည်။ နှစ်ချို့ ကညောင်ပင်ကြီး

အောက်အရောက်တွင် ချစ်တိုထိုင်လိုက်သည်။ ချစ်တိုက ကညောင်ပင်ခြေရင်းမှ သစ်ရွက်ခြောက်များကိုကြည့်ရှုရင်းပြောလိုက်သည်။ “အပင်ခြေရင်းကိုကြည့်ပါ ဆရာလေး၊ ရွက်ခြောက်တွေ ဝှံ့ပုံနေတာ ဘယ်လိုသဘောရသလဲ၊ သဘာဝအတိုင်း ဟုတ်ရဲ့လား”

ချစ်တိုညွှန်ပြရာ ကညောင်ပင်ခြေရင်းသို့ ကျွန်တော်တို့ ပြိုင်တူကြည့်လိုက်ကြသည်။ ကညောင်ပင်မှ ကြေးကွေသော သစ်ရွက်ခြောက်များအပြင် ကြေး၊ သစ်ရွက်များလည်း ကညောင်ပင်သစ်မြစ်ပေါ်တွင် စုပုံနေသည်။ သစ်မြစ်ကိုမတွေ့ရပါ။ သစ်မြစ်ကို သစ်ရွက်များက ဖုံးအုပ်နေသည်။

“ဟုတ်တယ်ချစ်တို၊ သဘာဝအတိုင်း ဆိုရင်တော့ ဒီလိုမျိုးဖြစ်နိုင်ဘူး။ တစ်စုံတစ်ယောက်က သစ်ရွက်တွေ သစ်မြစ်ပေါ်လာပီး ပုံထားသလိုပဲ”

ချစ်တိုက ကညောင်ပင်ခြေရင်းသို့ တိုးကာသွားပြီး လက်ထဲမှ ဖိန်နွေဖြင့် သစ်ရွက်ခြောက်များကို ဖယ်ရှားလိုက်သည်။ ချစ်တိုလှုပ်ကိုင်ပုံမှာ သတိဖြင့် လှုပ်နေကြောင်း သိသာနေသည်။ မျက်လုံးများကလည်း ဟိုးတိုဒီဒီ လိုက်ကြည့်နေသည်။ ကျွန်တော်





တို့မှာ ချစ်တုံ့အပြုအမူကို သဘောမခေါက်ဘဲ ဝေးကြည့်နေကြသည်။ မကြာမီ သစ်ရွက်ပေါက်များ ရှင်းလင်းဖယ်ရှားပြီး ချစ်တုံ့ ဝေါဟာရသည် ဝေါဟာရသာ သစ်ပြစ်နှစ်ခုအကြားတွင် လိုက်သဖွယ် ပြေကြည်စေခဲ့သည်။ ချစ်တုံ့က ပြောကြားသော ဆင်းလိုက်သည်။ အတွင်းဘက်သို့ စောင့်မိကြည့်လိုက်သည်။

“ကျွန်တော်ထင်တာ မှန်နေပြီဆရာလေး၊ ချစ်တုံ့က ဒီနေရာမှာ မိအောင်မနေခဲ့တာကိုး ဒီမှာ သက်သေပြစရာတွေ လာကြည့်ပါအုံး”

ချစ်တုံ့ပြော လိုက်အတွင်းသို့ ကျွန်တော် ပြန်ကြည့်လိုက်သည်။ လိုက်အတွင်း ဝါပြောင်းရာ ဝှေ့နေဘဲ ကျစ်လျစ်ပြောင်ချောနေသည်။ လေးလံသော ကိုယ်ထည်ကြီးဖြင့် ဒီကပ်ဖုတ်တိုက်ထားသလိုသို့ ပြောင်ချောနေပါသည်။

“သေချာပါတယ်၊ ချစ်တုံ့ ဒီနေရာမှာ မိအောင်ခဲ့တာ အမှန်ပဲ သက်သေပြစရာ ဆိုတာက ဘာလဲ”

“ဆရာလေး ဝါပြုထောက်အောက်များကို ကြည့်လိုက်ပါအုံး”

ကျွန်တော်ထိုင်နေရာ သစ်ရွက်ခြောက်များကြားတွင် ဘဲတောင်များ တွေ့လိုက်ရသည်။

ချစ်တုံ့က ဘဲတောင် သုံးလေးချောင်း ကောက်ယူလိုက်ပြီး-

“ဒီလို ဆရာလေးရဲ့၊ ချစ်တုံ့ဟာ တောတောင်တွေထဲကနေပြီးဟောဒီလူကြီးအတိုင်း ဆင်းလာတာဖြစ်မယ် ဒီမှာရောက်တာ တွေ ခေတ်ဆင်းလာတဲ့ ဆရာမကြီးရဲ့ ဘဲတောင်ဆွဲပြီး ကညပ်ပင်ရိုက် လိုက်ထဲမှာ ဝင်ခွေနေတာတာပေါ့၊ နေ့ခင်းတာက လှည့်တွေကြားလို့ မလစ်တဲ့ခေါင် ညာဘက်မှာ ဆရာမကြီးထဲဝင် ဝင်ဆွဲတယ်လေ ဒါကြောင့် ဆရာမကြီးရဲ့ ကြိုက်၊ ဘဲတွေ မကြာခဏပျောက်နေတာပေါ့၊ အစားကို တွယ်လှည့်နဲ့ ဝှေ့နေတာ ဒီနေရာက မဟာတောဘုရား သူမိအောင်မေ့တဲ့နေရာကိုလည်း လှည့်ဖွဲ့မပြင်အောင် သစ်ရွက်ခြောက်တွေနဲ့ ပြန်ကွပ်ထားခဲ့တယ်”

“သိရသလောက် ဒီတောင်တွေက သစ်ပင်ပေါ်တွေမှာသာ အနေများတယ် မဟုတ်လား”

“ဆရာလေးပြောတာ မှန်သလို သလောက် မှန်ပါတယ်၊ ဒီကညပ်ပင်ကြီးက လူနေထိုင်နဲ့ သိပ်မဝေးတာ လှည့်တွေကြား နေရာတယ်၊ ဖြတ်သွားမြင်လာသည့်ရိုစေတော့ သစ်ပင်ပေါ် တယ်နေနဲ့ပါလား”

“ဆင်း...ဟုတ်ပါရဲ့၊ ချစ်တုံ့ပြောဖူးပဲ ရှင်းသွားတော့တယ်၊ ကဲ-တရားခံအစစ်လည်း မိတာပဲဦးဦး ဆရာမကြီးရဲ့ကြီး ဝိုင်းကုဆောက်ပေးရအုံးမယ်၊ သွားကြဦး”

ချစ်တုံ့က ဘဲတောင် သုံးလေးချောင်းကို ဝိုင်းပြီး လှိုင်းဖျတ်တိုက်လာသည်။ ကျွန်တော်တို့ ခရောက်ချိန်တွင် ရွာလူကြီး ဦးဆောင်ပြီး ငြိမ့်ငြိမ့်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။ ကျွန်တော်တို့လည်း ဝင်ရောက်ကူညီလုပ်ကိုင်ပေးကြသည်။ ဆရာမကြီး မေ့မြေ့မေ့မြေ့ကို အချောသတ်နေစဉ်မှာပင် ချစ်တုံ့၊ ထိမ်နိုးမ လင်ပန်းတစ်ချင်းချက်က ရောက်လာသည်။ ကျွန်တော် လင်ပန်းခေါ် လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။ တစ်မိုက်ခန့်တုံးထားသော မြွေသားတုံးကြီးများကို တွေ့လိုက်ရသည်။

“ကိုချစ်တုံ့ တစ်ညလုံးအလုပ်လုပ်နေတာ သည်းခြေလုတ်၊ အဝေရဲ့ခွေး၊ ဦးတော့ အပျော့အကြိုင်တွေနဲ့ အသားကို တစ်ညလုံး ပြုတ်နေတာ၊ ငြိုက်သလိုသာ ချက်စားပေးတော့၊ ရော-ဒါ ဆရာလေးအတွက် ဟင်းမား”

ချစ်တုံ့အနီးက မြွေသားအတုံးတစ်တုံး ကျွန်တော်ကို ကမ်းပေးသည်။

“ရွာလူကြီးအိမ်ကိုသာ ပေးလိုက်ပါ၊ ကျွန်တော် ဟိုမှာပဲ စားပါမယ်”

“ဒါဆိုလည်း ကောင်မို့လေး၊ ဆရာလေးအတွက် ရွာလူကြီးအိမ်ကိုပဲ ပေးထားလိုက်မယ်၊ ဟင်းစားတွေ လိုက်စေရမှာပေါ့၊ သေးလို့ ကျွန်မ သွားတော့မယ်”

“လေးမနဲ့အုံး၊ ချစ်တုံ့ ဟင်းစားတစ်တုံးယူပြီး ကျွန်တော်နဲ့ အိမ်ပေါ်လိုက်ခဲ့ကြပါ၊ ဆရာမကြီးကို ဟင်းစားပေးကြမယ်”

ကျွန်တော်က ချစ်တုံ့ဖော်လမ်းမဟာကို လှမ်းပြောလိုက်သည်။ ချစ်တုံ့ မြဲပြဲနေရာမှ ကျွန်တော်အနီးရောက်လာသည်။

“ဟာဗျား ဆရာလေးကလည်း ကျွန်တော်တို့ လင်မယားနှစ်ယောက်စလုံး ဆရာမကြီးနဲ့ စကားမပြောကြဘူးဗျ”  
ကိုချစ်တုံ့ပြောသည်မှာ အမှန်ပင်ဖြစ်

သည်။ ကလေးစာမေးဖွဲ့ကုသည့်ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ လင်မယားနှစ်ယောက်စလုံး ဆရာမကြီးကို အပြင်မကြည့်လင်ကြပါ။ မျက်နှာလိုက်သည်မှာ ထင်နေကြသည်။ ချစ်တုံ့ သားမှာလည်း အမှန်ပင်တည့်သဖြင့် သည်း ကျောင်းစာကို စိတ်မဝင်စားပါ။ စာလည်း မှန်မှန်ကျက်သူ မဟုတ်ပေ။ ဖေအလုပ်သူက ညဉ့်အိပ်ထိုင်နောက် ခဏထွက်နေရသဖြင့်လည်း မအေးကို မကြိုက်ပါ။ မအေးကလည်း အလိုလိုက်သည်။ ကလေးကိစ္စ ကျွန်တော်အသိဆုံးဖြစ်သည်။ ချစ်တုံ့တို့ လင်မယားကို ကျွန်တော် အကြိမ်ကြိမ်ရှင်းပြခဲ့ပြီးလည်းဖြစ်သည်။ အပြစ်မှန်သဖြင့် ဆရာမကြီးအပေါ်လည်း နားလည်ခွင့်လွှတ်နေကြပြီး ပြောမှားဆိုမှားအတွက် အားနာနေကြသည်။

“ဆရာမကြီး ဆရာမကြီး ဒီမှာ ချစ်တုံ့တို့လင်မယား မြွေသားလာဖို့တယ် ဒီအသားမျှစာ စားရမိတယ်နေနဲ့”

ကျွန်တော်ခေါ်သဖြင့် ဆရာမကြီး အိမ်ရှေ့သို့ ထွက်လာသည်။

“ကိုချစ်တုံ့အိုပါလား၊ အို...ဟုတ်ပါရဲ့၊ ကြိုတောင်ကြည့် စားရမှာပေါ့၊ ပေးပေးမယ်၊ ကိုချစ်တုံ့ကိုလည်း ကျွန်မတောင်းပန်ရအုံးမယ်”

ပြောပြောဆိုဆို ဆရာမကြီးက ချစ်တုံ့ကမ်းပေးသော မြွေသားတုံးကို လှမ်းယူသည်။

“မလိုတော့ပါဘူး၊ ဆရာမကြီးရယ်၊ ဆရာလေးပြောပြလို အားလုံးသိပြီးပါပြီ၊ တောင်းပန်ရမယ့်သူက ကျွန်တော်တို့ လင်မယားပါ”

ဟင်းစားထိမ်းပေးလိုက်သော ချစ်တုံ့တို့ လင်မယားမျက်နှာပေါ်တွင် ဝမ်းသာကြည့်နေမှုဖြင့် အပျော်အဖြူများကို တွေ့လိုက်ရသကဲ့သို့ ဆရာမကြီး၏ မျက်နှာမှာလည်း သံသယဖြူတိမ်များ ကင်စင်ကာ ကြည့်လင်စင်းပေးသည်ကို တွေ့ရသည်။ သူတို့ ဝမ်းသာကြည့်နေခွင့်ထွတ်မြင်မှုက ကျွန်တော်ရင်သို့ပင် ကူးစက်ရောက်ရှိလာသည်။ ကျွန်တော် ဝမ်းသာကြည့်နေမှုက သူတို့ထက် ပိုသည်ကို ကာယကံရှင် ကျွန်တော်လား အသိဆုံးဖြစ်ပါတော့သည်။

မောင်မောင်မိုးအောင် (စာပေဒီမိုကရေစီစာပေဌာန)

# တူနီးရှားနိုင်ငံ၏

## ရှေးဟောင်းမြို့တော်

# ကားပေး

ယနေ့ခေတ်အခေါ် တူနီးရှားသမ္မတနိုင်ငံသည် အက်တလပ်စ်တောင်တန်း တစ်လျှောက်တွင်တည်ရှိသော နိုင်ငံများတွင် အသေးငယ်ဆုံးသော နိုင်ငံဖြစ်သည်။ နိုင်ငံ၏ တောင်ပိုင်းတွင် ဆဟာရသဲကန္တာရပါဝင်ပြီး ကျန်ရှိသော နေရာများတွင်မူ စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေနေရာများနှင့် စတုရန်းပိုင်ပေါင်း ၈၁၀ (၁၃၀၀ ကီလိုမီတာ) ရှည်လျားသော ကမ်းရိုး တန်းပါဝင်သည်။

ထို အရာနှစ်ခုစလုံးသည် ရှေးခေတ်အခါက အရေးပါသော အခန်းကဏ္ဍတွင် ပါဝင်ခဲ့ကြသည်။ ပထမတစ်ခုအနေနှင့် ထင်ရှား ကျော်ကြားသော ဖိုနီစီရန် (Phoenician) လူမျိုးစုတို့၏မြို့တော် ကားသေ့မြို့ဖြစ်ပြီး ဒုတိယအနေနှင့်မူ အာဖရိကဒေသ၏ ရောမ နယ်မြေအဖြစ် တည်ရှိခဲ့ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် ဘီစီ ၂၀၀၀ ကျော်ခန့်က တန်ခိုးထွားခဲ့သော ယခု တူနီးရှားနိုင်ငံ၏ မြို့တော်ဟောင်းဖြစ်ခဲ့သည့် ကားသေ့(Carthage)မြို့သည် ရောမ မြို့နှင့် ခေတ်ပြိုင်ထွန်းကားခဲ့ပေသည်။ ထိုစဉ်က အရောင်းအဝယ် ဖွံ့ဖြိုး၍ ခမ်းနားကြယ်ဝသော မြို့တစ်မြို့ဖြစ်ခဲ့သည့် ကားသေ့ မြို့ဟောင်းမှာ ယနေ့အချိန်တွင် နိုင်ငံ၏မြို့တော်ဖြစ်သည့် တူနီးရှား (Tunic)မြို့နှင့် ခုနိုင်းခန့်အကွာတွင် တည်ရှိခဲ့သည်။ ကားသေ့မြို့ တော်ဟောင်းအား ယူနက်စကို၏ ရှေးဟောင်းယဉ်ကျေးမှုမြို့တော် အဖြစ် ၁၉၇၉ ခုနှစ်ကတည်းကပင် သတ်မှတ်ပြဌာန်းခဲ့သည်။



**သမိုင်းအကျဉ်း**

သမိုင်းကြောင်းအရ ကားသေ့မြို့သည် ဖိုနီစီရန် (Phoenician) လူမျိုးတို့က ဘီစီ ၈၁၄ ခုနှစ်တွင် ဆိပ်ကမ်းမြို့ကလေးအဖြစ် တည်ထောင်ခဲ့ကြသည်။ မြေထဲပင်လယ်ကမ်းခြေတွင်တည်ရှိသည့် ကားသေ့မြို့သည် ထိုစဉ်က ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရာ ဗဟိုဌာနကြီး ဖြစ်လာခဲ့၏။ ကားသေ့မြို့တွင် သင်္ဘောဆိပ်ကမ်းနှင့်ရန်ပိုပြီး တစ်ခုမှာ ကုန်သည်များအတွက် ကုန်တင်သင်္ဘောဆိပ်ကမ်းဖြစ်ပြီး အခြား တစ်ခုမှာ စစ်သင်္ဘောများအတွက်ဖြစ်၏။ မြေထဲပင်လယ်တစ်ဝိုက် တွင် ကုန်စည်ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရန်အတွက် သင်္ဘောများကို အသုံး ပြုခဲ့နေခဲ့ကြရာမှ ကားသေ့လူမျိုးတို့သည် နယ်ပယ်များကို တိုက်ခိုက် သိမ်းပိုက်လာကြ၏။ ယင်းနောက်ပိုင်း မြေထဲပင်လယ်နှင့် ဆက်စပ် လျက်ရှိသော အာဖရိကတိုက် မြောက်ဘက်ကမ်းခြေတစ်လျှောက်နှင့် စပိန်ကမ်းခြေတစ်လျှောက်တို့အပြင် ကော်စီကားကျွန်းနှင့် ဆာဒင်းနီး ယားကျွန်းများတို့သည် ကားသေ့မြို့တော်၏ အဝန်းအဝိုင်းတွင် ပါဝင်သွားကြသည်။

တစ်ခုလုံးကို သိမ်းပိုက်ပြီးသောအခါ မြေထဲပင်လယ် အနောက်ပိုင်း၌ ကြီးစိုးနေသော ကားသေ့တို့ကို မျက်စိပေးပေးစားလာကြ၏။ နောက် ဆက်တွဲအနေဖြင့် ကားသေ့နှင့်ရောမတို့သည် စစ်ပွဲ ၃ ကြိမ်ဖြစ်ပွား ခဲ့ကြရာ ထိုစစ်ပွဲများကို ပျူးနစ်စစ်ပွဲ(Punic War)များဟု ခေါ်သည်။ ပထမပျူးနစ်စစ်ပွဲမှာ ဘီစီ ၂၆၄ ခုမှ ၂၄၁ ခုထိ စစ္စလီကျွန်းတွင် ဖြစ်ပွားပြီး ကားသေ့တို့ အရေးနိမ့်သဖြင့် စစ္စလီကျွန်းကို ရောမတို့ လက်သို့ အလဲလိုက်ရ၏။ ဒုတိယပျူးနစ်စစ်ပွဲမှာ ဘီစီ ၂၁၈ ခုမှ ၂၀၁ ခုထိ ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး ရောမတို့ ပြန်လည်အရေးနိမ့်ခဲ့သည်။ ရောမသားတို့သည် ကားသေ့တို့၏ စစ်အင်အားတိုးပွားလာမှုကို မလိုလားသလို ၎င်းတို့၏ရန်ကိုလည်း ကြောက်ရွံ့လျက်ပင် ရှိကြသေးသည်။ ထို့ကြောင့် ကားသေ့တို့သည် အာဖရိက တိုင်းရင်းသားရန်သူများ၏ တိုက်ခိုက်မှုကို ကာကွယ်ရန် စစ်တပ်ကိုတိုးချဲ့ ခွဲစည်းသောအခါ ရောမသားတို့သည် အပြစ်ရှာ၍ ကားသေ့တို့ကို မြန်လည်တိုက်ခိုက်ကြတော့၏။ ဤသို့ဖြင့် တတိယပျူးနစ်စစ်ပွဲမှာ ဘီစီ၁၄၉ ခု



၁၄၆ ခုထိ ခြင်္သေ့အိမ်၊ ကားသေတို့ အနေဖြင့် ရောပတ်ကို အစွမ်းကုန် ခုခံတိုက်ခိုက်ကြသော်လည်း အင်အားချင်း ယှဉ်တွဲ သဖြင့် နောက်ဆုံးတွင် အနီးပေးခဲ့ကြရသည်။ ထိုသို့ဖြင့် ဘီစီ ၁၄၆ ခုတွင် စည်ကားစမ်းနားလှသော ကားသေမြို့ကြီးသည် ရောပတ်၏လက်ထဲသို့ အပြီးတိုင် ကျရောက်ခဲ့ခြင်းဖြင့် ရှည်လျားခဲ့သော စစ်ပွဲကြီးလည်း အဆုံးသတ်ခဲ့ပေသည်။

ဘီစီ ၄၅ ခုခန့်တွင် ရောမဘုရင် ဆီဇာသည် ကားသေ ဒေသကို ရောမဆင်းရဲသားများ လာရောက်နေထိုင်ရာ နယ်သစ်အဖြစ်ဖြင့် သတ်မှတ်ခဲ့၏။ ထိုအခါ ကားသေဒေသ သည် မြန်လည်စည်ကားလာပြီး ရောမပိုင် အာဖရိက နယ်ပယ်များ၏ အချက်အခြာမြို့ကြီး ဖြစ်လာပြန်သည်။ သို့သော် အေဒီ ၄၇၆ ခုတွင် ဝင်းဒေါလူဗျီးတို့ ဝင်ရောက် တိုက်ခိုက် လုယက်ဖျက်ဆီးခဲ့သဖြင့် ကားသေဒေသသည် ပင်လယ်စားပြင်စခန်းအဖြစ်သို့ ရောက်ရခဲ့ပေသည်။ အေဒီ ၅၅၃ ခုနှစ်မှစ၍ ဘိုင်ဇင်တိုင်းအင်ပိုင်ယာ (အရှေ့ရောမ အင်ပိုင်ယာ)၏ လက်အောက်ခံ နယ်ပယ်တစ်ခုဖြစ်ခဲ့ရပြီး အေဒီ ၆၅၈ ခုတွင် အာရပ်လူမျိုးတို့၏ ချွေနှမ်းဖျက်ဆီးခြင်းကို ခံခဲ့ရပေသည်။

အေဒီ ၁၈၈၁ ခုနှစ်၌ တျူးနစ်နယ်ပယ်တစ်ခုလုံးသည် ပြင်သစ်အစိုးရ၏ စောင့်ရှောက်ခံနယ်တစ်ခု ဖြစ်လာသောအခါ ကားသေဒေသသည် ဗရင်ဂျီဂိုဏ်းအုပ်တစ်ပါး၏ သာသနာပြု ရာ ဌာနချုပ်ဖြစ်လာရသည်။ မျက်မှောက်ခေတ်ကာလတွင် ကားသေမြို့တော်သည် ရှေးဟောင်းအဆောက်အအုံအဖျက် အစီးများစုဝေးတည်ရှိရာ မြို့ဟောင်းအဖြစ်မျှသာ ကျန်ရှိတော့ သည်။

**ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်မှုနှင့် ချိညှာလုပ်ငန်း**

အာဖရိကဒေသ၌ မြောက်ဘက်အကျဆုံးတွင် တည်ရှိ သည့် တူနီးရှားနိုင်ငံအား ကမ္ဘာလှည့်ခရီးသွားများ စိတ်ဝင်စားရ ခြင်းမှာ ရောမခေတ်နှင့်အပြိုင် စည်ပင်ထွန်းကားခဲ့သည့် ကားသေမြို့ဟောင်းကို လေ့လာလိုခြင်းကြောင့်ပင်ဖြစ်သည်။ တူနီးရှားနိုင်ငံ အနေဖြင့် တရားဝင်လွတ်လပ်ရေးမရမီ ကာလ ကတည်းကပင် နိုင်ငံတကာမှသူတေသီများ၊ စူးစမ်းလေ့ လာလိုသူ၊ ကမ္ဘာလှည့်ခရီးသွားများ ဝင်ထွက်သွားလာရာ နေရာတစ်နေရာဖြစ်ခဲ့သည်။ အထောက်အထားများအရ ၁၉၆၂ ခုနှစ် တစ်နှစ်ထဲမှာပင် ခရီးသွားစဉ်သည် ၅၀၀၀ ခန့် လာရောက်ခဲ့ကြသည်။ ၁၉၆၅ ခုနှစ်တွင် တရားဝင် လွတ်လပ်ရေးရပြီးနောက်ပိုင်း တူနီးရှားအစိုးရသည် ကမ္ဘာလှည့် ခရီးသွားလုပ်ငန်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရေးအတွက် ရှေးဟောင်း ကားသေမြို့ဟောင်း ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရေး လုပ်ငန်းရပ်များအား အလေးထားဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် နိုင်ငံ၏ ပြည်ပဝင်ငွေအများစုကို ကမ္ဘာလှည့်ခရီးသွားလုပ်ငန်းက ရရှိနေသောကြောင့် ဖြစ်ပါ သည်။ မျက်မှောက်ခေတ်အခြေအနေတွင်မူ လူဦးရေ ၁၀





သန်းကျော်ခန့်သာရှိသည့် တူနီးရှားနိုင်ငံ၏ နိုင်ငံရေး အခြေ အနေမှာလည်း ၂၀၁၅ ခုနှစ်အတွင်း ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် ဘာနီ အဖျိုး သားပြတိုက်နှင့် ဆိုယူဆီဘာသာရေး အဆောက်အဦး ဖုံးခွဲတိုက်ခိုက်မှု ဖြစ်စဉ် များကြောင့် နိုင်ငံအတွင်း ကမ္ဘာလှည့် ခရီးသွားများ လာရောက်မှုလျော့ကျခဲ့ရ ပါသည်။ အထောက်အထားများအရ ၂၀၀၉ ခုနှစ်အတွင်း ကမ္ဘာလှည့်ခရီး သွားမည့်သည် ဝင်ရောက်မှုသည် ၆ ဒသမ ၉ သန်းကျော် ရှိခဲ့သော်လည်း ယင်းနောက်ပိုင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့် နိုင်ငံ တကာ အကြမ်းဖက်မှုဖြစ်စဉ်များ၏ နောက်ဆက်တွဲ ဂယက်ရိုက်မှုများ နိုင်ငံ တွင်း ဖုံးခွဲတိုက်ခိုက်မှုဖြစ်စဉ်များက ခရီး သွားလုပ်ငန်းကို ထိခိုက်စေခဲ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ၂၀၁၅ ခုနှစ်အတွင်း တူနီးရှား နိုင်ငံသို့ ကမ္ဘာလှည့်ခရီးသွား ဝင်ရောက် လာမှုသည် ၅ သန်းခန့်သာရှိတော့သည် ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ မည်သို့ပင်ဆိုစေ ကာမူ တူနီးရှားအစိုးရသည် နိုင်ငံ၏ အဖိုး မပြတ်နိုင်သည့် ရွေးဟောင်းမြို့ပြ အဆောက်အဦးများ ထိန်းသိမ်းစောင့် ရှောက်ရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်အား ယူနက် စကိုနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လျက် ရှိပါ ကြောင်း တင်ပြလိုက်ရပေမည်။

**ရဲမာနီခ**

Source; Carthage by wiki-  
pedia.com  
Tunisia by wikipedia.com



# စဉ်းစားပေးပါ

- ❑ လမ်းမပေါ်မှာ ရဲရဲဖြာသည့် ကွမ်းယာကထွက်၊ နီကွက်ကွက်ကို သွေးကွက်လေလာ။ ထင်မှတ်မှား၍ ကြောက်အားပိုမို၊ ခြေထွန့်တိုကာ ရင်ဖိုမောမီး၊ စိုးထိတ်မိသည့် ဘယ်ထိပါးနေကြမည်နည်း။
- ❑ ကျန်းမာရေးတွက် ထည့်တွက်ကြပါ။
- ❑ စီးပွားရေးတွက် ထည့်တွက်ကြပါ။
- ❑ သန့်ရှင်းရေးတွက် ထည့်တွက်ကြပါ။
- ❑ ဖြို့ရွာအလှ၊ ထိန်းသိမ်းကြပါ ကင်ဆာရောဂါ၊ ဖြစ်တတ်ပါ၍ ဓာတုကွမ်းယာ၊ ရောင်ကြိပါလေ နှစ်ကာလရုည့်၊ စားသုံးနေ၍ တွေဝေစိတ်စွဲ၊ ဖြတ်ရခဲလည်း ရင်ထဲစေတနာ၊ ပြည့်သိပ်စွာဖြင့် တိုဟာလူသာ။ စွမ်းအင်များနှင့် တိုင်းကာပြည်ကျီ။ ရွက်သယ်ဖိုးဖို တန်ဖိုးရှိစွာ၊ သက်ရည်ပါမှ နိုင်မာတိုးပွား။ တို့ခွဲခွဲအားဖြင့် လူသာရင်းဖြစ်၊ မဆုတ်နှစ်အောင် စိတ်သစ်နှင့်ဖြတ်၊ ကွမ်းစားရပ်ရန် ထပ်ထပ်ခါခါ၊ တောင်းပန်ပါ၏ ရင်မှာ တိုးလျှို။ စိတ်မဆိုးဘဲ စိုးရိမ်သူအား၊ မေတ္တာထားကာ စဉ်းစားပေးကြပါဦးတော့။ ။

သက်ဦးစင်



AKUAWANA

# စစ်ကိုင်းတောင်



“ပုညရှင်စေတီအပေါ် စစ်ကိုင်းတောင်အထက်တစ်လွှားဆီက  
အရှေ့တစ်လွှား ရွဲလိုက်ရင်လေ ရောဝတီ ခုဋ္ဌာဝတီ  
ဝိလက်မှာ အတွန့် အတွန့်တွေနဲ့  
နတ်ပန်းချီ ဆေးရံကွန့်ရောထင်  
အလွန်အလွန် သာယာပါပေသည်”

□ သည်သီချင်းသည် ကာလရှည်စွာ  
နာမည်ကျော်ဟည်း ကိုအံ့ကြီး၏  
စီးရီးထဲက စစ်ကိုင်းတောင်။

□ ကြားကတည်းက  
ရင်ထဲထိုးဖောက် “စစ်ကိုင်း”ရောက်လာ  
ဝမ်းမြောက်ရွှင်ဖျသည့်ဇေသသို့  
မရောက်စမှ ရောက်ချင်ပဲ။

□ ဆန့်ပြည်ပြောက် ရောက်၍အသွား  
ပတ္တမြားစေတီလွမ်းစေတီနှင့်  
ဟိုသည်ဖြတ်ကူးတောင်တောင်ဦးနှင့်  
ဆွမ်းဦးပုညရှင် ရင်မြဲရှင်လှ  
မကွန်ရဲအောင် အနံ့ရောက်၍လည်ခဲ့။

□ တောင်ရိုးဝဲယာ ကြည့်လိုက်ပါသော်  
ရောဝတီ မပီပိုးဝါး  
တံတားရုပ်ဝါ မှန်ပြာ နှင့်  
ခုဋ္ဌာဝတီ မှန်ရီပေးပေး  
မျှန္ဒလေးကား မှန်ဝါးဝါးတည့်  
ထင်ရှားမရှိ ဘယ်ဆီကြည့်ကြည့်  
သတိရလာ ထိုအခါ၌  
ငါလျှင်ရုတ်ချည်း သီချင်းညည်းမိ  
ကိုအံ့ကြီး၏ “စစ်ကိုင်းတောင်”။

□ တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် ပဲ့တင်လှိုင်၏  
တောမြိုင်ထုတ်ချောက် အနံ့ရောက်သား  
“ရောက်ခဲ့ပူးသလား ဇေယျာရွှေမြေ  
မြရေခွေဝန်းလွမ်း ရှမ်းဖြာဝေ”  
အမေ့တေးသွား ငါလျှင်ကြားသို့  
အဖျားဖျော်ငှာ ကြားလတ္တံတည်း  
ကိုအံ့ကြီး၏ မူလအသံ။

□ ခြေဘို  
သူသေသွားလည်း  
ကြားနေရပြန် တစ်ရံမစီ  
အဖြေရှင်သန် သူတေးသံက  
မနက်ဖြန်ပေါင်းဖျားစွာ သို့တိုင်။  
အဖြေထာဝရ ထုံသင်းလှိုင်။ ။

တင်ထွန်း(ချောက်)



## ပြည်ထောင်စုစိတ်ဓာတ်

- ❑ အဓိကကို ညှိကြလျှင်ဖြင့် တိကျတဲ့ အဖြေထွက်မှာ။
- ❑ တစ်ဦးစီ ခံစားနေတဲ့ မျက်စိ၊ နား၊ လျှာ၊ ကိုယ်သော်မှ အလိုချင် မတူပါ။
- ❑ ဗြဟ္မစိုရ် မြတ်စိတ်သာ၊ နှလုံးတိုင်းမှာ အစဉ်ရှိကံထွေး။
- ❑ မွန်လည်း ဟင်းတစ်မည်  
ချင်းလည်း ဟင်းတစ်မည်  
ကချင်လည်း ဟင်းတစ်မည်  
ရမ်းလည်း ဟင်းတစ်မည်  
ကရင်လည်း ဟင်းတစ်မည်  
ကယားလည်း ဟင်းတစ်မည်  
ရခိုင်လည်း ဟင်းတစ်မည်  
ဗမာလည်း ဟင်းတစ်မည်  
မတူသည့် ပြင်ဆင်လို လက်ရည်တစ်ပြင် ရည်ဆောင်မြဲတဲ့ ပြည်ထောင်စု ထမင်းပွဲကို တွဲဖက်ညီ ခပ်ခူးစားတော့ အထူးခြားဆုံး စည်းလုံးမှု ဆုပန်း ပွင့်ငွေ့။ ။

မင်းချစ်ကွန်း(သံပြုရေး)





အာဟာရဆိုသည်မှာ ထောက်ပံ့နိုင်ခဲ့တော်လည်း သဘောဖြစ်၍ ထောက်ကန်သောတိုင်သည် ခန္ဓာအိမ်အား ရုပ်ပိုင်းဓာတ်၊ နှာသိုင်းပါ မြို့နိုင်ခဲ့သောကဲ့သို့ ကျန်းမာခြင်းကြောင့် ပညာနဲ့ဒေသရာတွင် နာယူမှတ်သားဖူးပါသည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် ရုပ်အာဟာရ၊ နှာအာဟာရများ မိမိတို့သန္တာန်တွင် ကျန်းမာပြုမူဖြင့် ဘဝရင်သန်ရပ်တည်နေကြရသည်။ ထို့ကြောင့် ပြည်သူများ ကျန်းမာရေးနှင့် ညီညွတ်သော အစာအာဟာရကို စားသုံးနိုင်မှသာ ကိုယ်ခန္ဓာကျန်းမာကြံ့ခိုင်၍ ဉာဏ်ပညာအပြော်အမြင်ရှိပြီး နိုင်ငံတော်လည်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေမည်ဖြစ်သည်။

ခန္ဓာကိုယ်အတွက် နေ့စဉ်လိုအပ်သည့် အာဟာရများကို ပြည့်စုံလုံလောက်မျှတစွာ ဖရိုလှူ၍ အာဟာရဗို့တိုမှုကိုဖြစ်စေပြီး ဘေးအန္တရာယ်မကင်းသော အစာအာဟာရကို စားသုံးမိပါက ရောဂါဘယများ ဖြစ်ပွားနိုင်သည်။ အာဆီယံဒေသအတွင်းတွင် စင်ကာပူနိုင်ငံသားများ၏ ဖျမ်းမျှသက်တမ်းမှာ (၈၃)နှစ်ဖြင့် အမြင့်ဆုံးဖြစ်ပြီး မြန်မာနိုင်ငံမှာ လာအိုနှင့် တီဗေဒနိုင်ငံပြီးလျှင် ဖျမ်းမျှသက်တမ်း

# ပြည့်စုံမျှတ နာစာနာဟာရ

မောင်မောင်သွင်(ပန်းဒိုင်)

(၆၄)နှစ် ဖြစ်နေသည်။ မြန်မာနိုင်ငံသည် ကမ္ဘာတွင် ကံဆားရောဂါ ဖြစ်ပွားမှု မြင့်မားသောနိုင်ငံများစာရင်းတွင် ပါဝင်နေကြောင်း သုတေသန ကိန်းဂဏန်းများက ဖော်ပြနေသည်။

### စားသုံးသူတို့ အခွင့်အရေး

စားသုံးသူတို့သည် မိမိပေးချေလိုက်ရသော ငွေကြေးတန်ဖိုးနှင့် ညီမျှသော အစားအသောက်များကို ပြန်လည်ရယူလိုကြသည်။ လောကအလိုအရ တရားမျှတမှုနိဂမ္မိ (Justice)၊ သာနာညီမျှမှု (Equity)၊ ကောင်းမြတ်သောစိတ်ထား (Good Conscience) နှင့် ညီညွတ်ခြင်း၊ ဓမ္မအလိုအရလည်း လက်ခံခြင်း၊ သဘာဝကျခြင်းကြောင့် စားသုံးသူအတွက် အမြတ်မအခွင့်အရေး (Customer is Always Right) ရှိရမည်။

နေ့စဉ်နှင့်အမျှ လူတိုင်းသည် အစာအာဟာရများကို စားသုံးနေကြရပြီး ဆာလောင်မွတ်သိပ်မှုဟူသော သမုဒ္ဒရာဝမ်းတစ်ထွာအတွက် စားသောက်နေကြရသည့်အပြင် ကိုယ်ကျန်းမာ စိတ်ချမ်းသာစွာ အသက်ရှင်နေထိုင်နိုင်ရေး အာဟာရအင်အားနှင့် ရောဂါဘယ ကာကွယ်ရေးအတွက် စားသုံးနေကြရသည်။ အချို့အန္တရာယ်ရှိ အစားအသောက်များမှာ ကျန်းမာရေးကို တဖြည်းဖြည်း



ကိုယ်ခန္ဓာကြီးထွားပုံပြုပေးရန် အသားဓာတ်အမျိုးမျိုး၊ အင်အားပြစ်စေရန် ဂျုံ၊ ကောက်နှင့် စသည် ကစိဓာတ်ပါသော အစားအသောက်များ၊ ဖောက်ဖျက်မှု ခံနိုင်သည့် ဝိတာမင်ဓာတ်ပြည့်ဝသော ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို မျှတပြည့်ဝစွာ စားသောက်ရန် ဆေးပညာရှင်များ ညွှန်ပြထားပြီးဖြစ်သည်။

အစာလည်းဆေး၊ ဆေးလည်းအစာဆိုသော်လည်း တန်ဆေး၊ လွန်ဘေးထုံးကို...



ဆိုးကျိုးခံစားစေသလို အချို့မှာ အသက်ဘေးကို ရှောင်ရှားပေးနိုင်သည်။ စားသုံးကုန်ထုတ်လုပ်သူ လောဘသားအချို့၏ တာဝန်သိမှု တာဝန်ယူမှုနှင့် စေတနာပါမှုကင်းမဲ့စွာ ထုတ်လုပ်ဖြန့်ဖြူးရောင်းချနေမှုကြောင့် အမြင်မှည့်ညှစ်သူများ နေ့စဉ် မီးစီးနေကြရသဖြင့်ဖြစ်သည်။

မိမိဝယ်ယူစားသုံးသည့် ပစ္စည်းအပေါ် သတင်းအချက်အလက်အခြေခံသိရှိနိုင်ရန်ရရှိရေး၊ မိမိပေးချေရသည့် ငွေကြေးတန်ဖိုးနှင့်ညီမျှသောပစ္စည်း ဖြန့်လှည့်ရရှိရေးနှင့် အရည်အသွေးမီ (Quality) ပြီး ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းသော (Safety) ကုန်ပစ္စည်းရရှိရေးမှာ ဥပဒေနှင့် ညီညွတ်မျှတမှုပင်ဖြစ်သည်။

**ရည်ရွယ်ချက်**

ကျွန်းမာရေးနှင့်ညီညွတ်သော အစားအသောက်များဖြစ်ရေးအတွက် အဓိကရည်ရွယ်ချက်များဖြစ်သည့် ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းပြီး၊ အရည်အသွေးပြည့်ဝသော စားသောက်ကုန်များ၊ တင်သွင်းထုတ်လုပ် သို့လျော့ငါး ဖြန့်ဖြူးရေး ထုတ်လုပ်မှုလုပ်ငန်းစဉ်တစ်လျှောက် ကျွန်းမာရေးနှင့်ညီညွတ်သည့် နည်းစနစ်များကျင့်သုံးရေး၊ စားသုံးသူများ ဘေးဖြစ်စေနိုင်သည့် ဓာတ်ပစ္စည်းများ၊ ရောဂါဗီဇများ၊ ကင်းစင်ရေး၊ ကျွန်းမာရေးနှင့်ညီညွတ်သော စားသောက်ကုန်များကို ယုံကြည်စိတ်ချစွာ ဝယ်ယူစားသုံးနိုင်စေတိုက်ဖြစ်သည်။

အရည်အသွေးပြည့်ဝရေးနှင့် ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးဆိုင်ရာ စောင့်ကြည့်ကြပ်မတ်ရေးနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအစီအစဉ်(Monitoring and Control Process) စနစ်တကျစဉ်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိနေပြီ ဖြစ်သည်။

**အာဟာရကျွတ်သော အစားအသောက်အုပ်စု**

အစားအာဟာရအုပ်စုကြီး (၃) ဂုဏ်ပြု ကိုယ်ခန္ဓာကြီးထွားပုံပြုပေးရန် အသားဓာတ်အမျိုးမျိုး၊ အင်အားပြစ်စေရန် ဂျုံ၊ ကောက်နှင့် စသည် ကစိဓာတ်ပါသော အစားအသောက်များ၊ ဖောက်ဖျက်မှု ခံနိုင်သည့် ဝိတာမင်ဓာတ်ပြည့်ဝသော ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို မျှတပြည့်ဝစွာ စားသောက်ရန် ဆေးပညာရှင်များ ညွှန်ပြထားပြီးဖြစ်သည်။ အစာလည်းဆေး၊ ဆေးလည်းအစာဆိုသော်လည်း တန်ဆေး၊ လွန်ဘေးထုံးကို ကျင့်သုံးသတိမူရမည့်ဖြစ်သည်။ အစားအသောက်အရည်အသွေး တိုးတက်ကောင်းမွန်ရေးအတွက် စားသောက်ကုန်များအပေါ် ပြုရာ လယ်ယာနှင့် မွေးမြူရေးကြီးများ ထုတ်လုပ်သူများမှစ၍ စားသုံးသူထံသို့ စားသောက်ကုန်များရောက်သည်အထိ (Food Chain) တစ်လျှောက်လုံး ဖိုက်ဖိုမေးမြူရေးမှ စာမုံဖွယ် (Farm to Table) ကောင်းမွန်ရန်ဖြစ်သည်။

**အသိပညာပေး ဆောင်ရွက်နေမှု**

အသိပညာပေးမှုအနေဖြင့် စားသုံးသူ အသိပညာပေး၊ ဟောပြောပွဲများ ကျင်းပခြင်း၊ သတင်းစာ၊ ဂျာနယ် စသည့် ပုံနှိပ်မီဒီယာများနှင့် လူမှုမီဒီယာများတွင် ရေးသားဖော်ပြခြင်းအပြင် ပညာပေးဓာတ်လမ်းများ၊ ဇိုက်ကူးထုတ်လွှင့်ခြင်း၊ အလုပ်ခုံခေတ္တပေးပွဲများဟော ပြောထုတ်ဖော်ခြင်းများ အရှိန်မြှင့်ဆောင်ရွက်နေသည်။

**ဘေးကင်းလုံခြုံစိတ်ချရမှုအတွက် ဆောင်ရွက်ခြင်း**

အစားအသောက်များအား ဖျော့ကွက်ရောက်မီနှင့် ရောက်ပြီး ကုန်စည်များကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း၊ ကုန်အညွှန်းအမှတ်အသားတွင် ဖော်ပြရမည့် အချက်အလက်များ ပြည့်စုံရေးအတွက်





စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း၊ စားသုံးသူများအတွက် ဘေးအန္တရာယ်ရှိသည်ဟု ယူဆပါက မှန်ကန်မှုရှိမရှိ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း၊ စားသုံးသူ အသိပညာပေးရေးကော်မတီ၊ စားသုံးသူရေးရာ ဦးစီးဌာန၊ အစားအသောက်နှင့် ဆေးဝါးကွပ်ကဲရေးဦးစီးဌာန(FDA)၊ ဖြို့တော်စည်ပင်တို့နှင့် ပူးပေါင်း၍ လက်လီဆောင်းချခန့်သွားအား အန္တရာယ်ကင်းစွာ ဆောင်းချတတ်စေရန် ပညာပေးခြင်းကို စဉ်ဆက်မပြတ် ဆောင်ရွက်နေသည်။

စာတုပစ္စည်းများ၊ ဆိုးဆေးများ၊ အဆိပ်အတောက်ဖြစ်စေသော ရိုအဆိပ်အမျိုးမျိုး(Aflatoxin) ၊ အန္တရာယ်ဖြစ်စေသော ဘက်တီးရီးယားများ (Bacteria) နှင့် ဂေဟဗြစ်စေသော ဗိုင်းရပ် (Virus) ပိုများ ပြောစကားတွေ့ရှိနေသည်။ ဆိုလိုသည်မှာ အပြစ်မဲ့သော စားသုံးသုံးပြုသွားများ နေ့စဉ်စားသောက်မိနေကြရသည်။ အစားအသောက်နှင့် ဆေးဝါးကွပ်ကဲရေးဦးစီးဌာန (FDA) ၏ ဝေဖန်ကွပ်ကဲထောက်လှမ်း စစ်ဆေးမှုများ ကြိုးစားလုပ်ဆောင်နေသည်။ ၁၉၉၆ ခုနှစ်တွင် အမျိုးသားအစားအသောက်ဥပဒေ (National Food Law) ကို ပြဋ္ဌာန်းလိုက်ပြီး ၂၀၀၄ ခုနှစ်တွင် စားသုံးသူအကာအကွယ်ပေးရေးဥပဒေ (Consumer Protection Law) ကို ပြဋ္ဌာန်းထားပြီး ဖြစ်နေသည်။

အရေးယူမှုအနေဖြင့် လက်ရှိတွင် လိုင်စင်ရုပ်သိမ်းခြင်း၊ ရော့ကွက်အတွင်းပစ္စည်းများ ပြန်သိမ်းခြင်း၊ ပညာပေးခြင်းမှတစ်ဆင့် ထိရောက်သော အရေးယူမှုအတွက် အဆင်သင့်ပြင်နေကြောင်း လေ့လာသိရှိရသည်။

**စာတုပစ္စည်းများ၊ ဆိုးဆေးများ၊  
အဆိပ်အတောက်ဖြစ်စေသော  
ရိုအဆိပ်အမျိုးမျိုး(Aflatoxin)၊  
အန္တရာယ်ဖြစ်စေသော ဘက်တီးရီးယားများ  
(Bacteria) နှင့် ဂေဟဗြစ်စေသော  
ဗိုင်းရပ် (Virus) ပိုများ ပြောစကားတွေ့ရှိနေသည်။**

**ငွေဆက်ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်များ**  
ကုန်အညွှန်းအမှတ်အသားတွင် ဖော်ပြရမည့် အချက်အလက်များဖြစ်သည့် ကုန်အမှတ်တံဆိပ် (Brand Name)၊ အမျိုးအမည် (Kind of Food)၊ ဝါဝင်ပစ္စည်းများ (Ingredients)၊ ဝါဝင်ပမာဏ (Net Weight/Gross Weight) ၊ ထုတ်လုပ်ရက်စွဲ (Manufacturing Date)၊ အပတ်စဉ်အမှတ် (Lot No.)၊ သက်တမ်းကုန်ရက် (Expiry Date)၊ အကောင်းဆုံးစားသုံးရန်ရက် (Best Before Date)၊ ထုတ် လုပ်သူအမည်နှင့် လိပ်စာ (Manufacturer Name and Address) ထားသို့ရန်အညွှန်း (Storage Instruction)၊ သုံးစွဲရန်အညွှန်း (Directions for Use)တို့ ပြင်ကြသည်။ အဆိုပါ ဝိုင်ရှင်အညွှန်းလမ်းညွှန်ချက် (Labeling Guideline) များကိုလည်း မြန်မာ့ဘာသာနှင့် အင်္ဂလိပ်ဘာသာတို့ဖြင့် ရှင်းရှင်း



ရိုင်ခွင့်ရှိနေသည်။ လက်ရှိကာလမှာ စာသုံး သူအငြင်းပွားမှု မြေရင်းရေးအဖွဲ့လည်း ပွဲစဉ်ထားပြီးဖြစ်သည်။ သို့သော် စာသုံးသူ ပြည်သူ့အဖွဲ့များမှာ အလေ့အထနှင့် သတ်ပြု မှုနည်းပါးကြသဖြင့် သတင်းပေးတိုင်ကြားမှု နည်းပါးနေသေးသည်။ သူတစ်ပါးအကျိုး ပျက်စီးမှုကို ကြောက်ကြသော အားနာ သနားတတ်ကြသော အချိန်ကုန်မခံနိုင်ကြ သော အလေ့အထကိုလည်း ပြင်ကြရပါဦး မည်။ အရည်အသွေး မပြည့်မီခြင်းနှင့် ဘေး အန္တရာယ်မကင်းမှုကို သက်ဆိုင်ရာသို့ သတင်းပေးတိုင်ကြားခြင်းသည် ဘေး အန္တရာယ်ကုရောက်နိုင်သည့် အဖြစ်မပြည့်သူ များကို ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ပေးရာရောက် သည်။ ဘယ်သူသေသော ဝေဟောရင့်ပြီးရာ

လင်းလင်းစော်ပြရန် ညွှန်ကြားချက် ထုတ်ပြန်ထားပြီးဖြစ်သည်။ အသိပညာပေးခြင်း၊ ကွင်းဆင်းစစ် ဆေးခြင်း၊ ဆက်စပ်အဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ တိုင်ကြားမှုကို လက်ခံ ဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် စေ့ငြိမ်းအတွင်း စောင့်ကြည့်အရေးယူဆောင် ရွက်ခြင်းများကိုလည်း ဖြေဆက်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

**သုံးသပ်ချက်**

လူတိုင်းသည် အမြဲတမ်းပင် စားသုံးသူဖြစ်နေသည်။ ပေးရ သော ငွေကြေးနှင့် ညီမျှသော အစားအသောက်များကို အခြေခံ

ဝိသမလောဘသမားများကို ဟန့်တားအရေးယူရာရောက်သည်။ အချစ်ဆိုရလျှင် ဘေးအန္တရာယ်ကင်းကင်းနှင့် အာဟာရပြည့်ဝ မျှတစွာ စားသောက်ကြခြင်းနှင့် ဟစ်ချီသားလုံး ကျန်းမာကြံ့ခိုင် ချေးနှင့် ပညာရည်မြင့်မားပြီး ပွဲပြီးတိုတော်သော နိုင်ငံတော်ကြီးကို တည်ဆောက်နိုင်ရေးအတွက် နိုင်ငံတော်အဖိုးရ တာဝန်ရှိအဖွဲ့ အစည်းများ၊ နီးနွယ်အသင်းအဖွဲ့များ စားသုံးသူပြည်သူများ စုပေါင်း အားဖြင့် စဉ်ဆက်မပြတ် ပိုမိုဆောင်ရွက်ကြပါမိလို့ တိုက်တွန်းရေး သားလိုက်ရပါသည်။

**မောင်မောင်သွင်(ပန်းမိုင်)**

**ပြောတာ နားမလည်တော့**

တင်နယ်ဆီ(Tennessee) ပြည်နယ်က ဝေတင်တန်းတွေကိုဖြတ်ပြီး ကားမောင်းသွားရင်း လမ်းမှာတွေ့တဲ့ ဒေသခံအဖိုးကြီးတစ်ဦးကို ကော်ဖီပီးလ်(Coffee Hill) တော့ခင်းကို ဘယ်လိုသွားရ မလဲလို့ မေးမိပါတယ်။

“ကောင်းပြီ၊ ခင်ဗျားတို့ ဒီကနေ ဟင်းကင်းရောင်(Hangin Rock) ကို အရောက်ဆင်းသွားလိုက်၊ ငါ့ဩ-ဝါနဲ့ ခင်ဗျားတို့ အဲဒီနေရာကို သိလား”

“မသိပါဘူးရှင်”



“ကောင်းပြီ၊ အဲဒီနေရာက ခင်ဗျားတို့ လှည့်ကျ့ရမယ့်နေရာပါ။ နောက်ထပ် တစ် ဘလင်းရောင် (Tumbling Creek) ကို မရောက် မချင်း နှစ်မိုင်လောက် ဆက်သွားရမယ်။ အဲဒီ နေရာကိုရော သိရဲ့လား”

“မသိပါဘူးရှင်”

“ဝမ်းနည်းပါတယ် အဖျိုးသမီး၊ ကျုပ်ပြော တာ ခင်ဗျားတို့ နားမလည်ဘူးလင်ကယ်၊ ကျုပ် ဘာမှ ထပ်မပြောချင်တော့ဘူး” လို့ ဒေသခံကြီးက မေါင်းကိုယ်မီးပြီး ထွက်သွားပါတော့တယ်။

**မောင်သီဟ**

# ချစ်လျှင်သတိ

ဝေဝေမြင့်ပိုင်





လူတွေ  
ဘာဖြစ်လို့များ  
အဲဒီလောက် ကတိပတည်ရတာလဲ။  
စကားတစ်ခွန်းကို  
လက်လွတ်စပယ်ပြောပြီး  
တာဝန်ယူတတ်တဲ့ လူစားတွေ  
ဘာလို့ ဒီလောက်များနေရတာလဲ



တစ်ခါက သူမကြိုခဲ့ဘူးတဲ့ အပြစ်အပျက်ကလေးတွေပါ။ လောကမှာ လူသားတိုင်း လူသားတိုင်း အဲဒီအပြစ်အပျက်မျိုး တစ်ခုဟုတ် တစ်ခုတော့ ကြုံဖူးကြမှာပါ။

သူမရဲ့ ကုမ္ပဏီလုပ်ငန်း လိုအပ်ချက်အရ တော့မြို့လေးတစ်မြို့ကို သူမ တာဝန်ကျတယ်။ အဲဒီမြို့လေးကလူတွေ ခင်မိသိပ်ကောင်းတယ်လို့ သူမရောက်စက ထင်ခဲ့မိတယ်။ တပြည်ပြည်နဲ့ ကြာလာတဲ့အခါ ရင်းနှီးမှုရှိလာတယ်။ ရင်းနှီးလာတာနဲ့အမျှ မြို့ခံလူတွေနဲ့ သူမကြားမှာ ပဋိပက္ခ သေးသေးလေးတွေ ရှိလာတယ်။

“ကိုကောင်းလွင်း...လွန်ခဲ့တဲ့ သုံးရက်က ကျွန်မဆိုမှာ ပစ္စည်းရုံးတွေရှင်းဖို့ လက်မှတ်ထိုးသွားတယ်နော်၊ ဘာဖြစ်လို့ ရောက်မလာတာလဲ”

“ဪ...လာမလို့ပဲ အစ်မရဲ့။ အဲဒီနေ့က အလုပ်ရှုပ်နေလို့ အခုတောင် ခရီးထွက်ရာက ပြန်လာတာ အစ်မကိုတွေ့လို့ လာနတ်ဆက်တာ၊ ပစ္စည်းရုံးတွေ အခုပဲ ရှင်းပေးပါမယ်။ ဒါပေမဲ့ ရုံးမှာပဲ ပြန်စောင့်လိုက်၊ ကျွန်တော်ဦးလေးဆီ သွားယူပြီး လာခဲ့ပါယ်”

အဲဒီလိုပြောပြီး တစ်ပတ်ကျော်ကြာအောင် ပျောက်သွားပြန်တယ်။ သူ့အိမ်လိုက်

သွားတော့လည်း ခရီးထွက်သွားတယ်ဆိုပြန်တော့ သူမ တစ်ခေါက်ပြန်ခဲ့ရတယ်။

“ကိုနေလင်း...ရှင်ပြောတော့ အခက်အခဲဖြစ်တုန်း မလေပါဆို၊ ကျွန်မက ကုမ္ပဏီနဲ့ ပြဿနာရှင်းနေရပြီ၊ ပစ္စည်းရုံးတွေ လာပေးတော့၊ မဟုတ်ရင် ရှင်းအိမ်ကို လိုက်တောင်းရလိမ့်မယ်နော်”

“ဟာ...မသေင်၊ စိတ်မသိုးပါနဲ့ဗျာ၊ ကျွန်တော်ကိုက မပုတိပေပေလျော့နဲ့ အသုံးမကျသလို ဖြစ်သွားတယ်။ အိုကေ...အိုကေနောက် ၂နာရီအတွင်း ကျွန်တော်လာခဲ့ပါယ်”

တကယ်မှတ်လို့ စောင့်နေပေမဲ့ အဲဒီနေ့သာ ကုန်သွားတယ်။ အဲဒီလူလည်း ပေါ်

မလာပါဘူး။ သူမ ဒေါသထွက်ရလွန်းလို့ အသက်ထွက်မတတ်ပါ။ လူတွေ ဘာဖြစ်လို့များ အဲဒီလောက် ကတိပတည်ရတာလဲ။ စကားတစ်ခွန်းကို လက်လွတ်စပယ်ပြောပြီး တာဝန်ယူတတ်တဲ့ လူစားတွေ ဘာလို့ ဒီလောက်များနေရတာလဲ။

နောက်တစ်ပတ်အောက်ကတော့ သူမကို ချစ်လှပါမည်ရဲ့ဆိုပြီး သူမအနား တက်ကပ်လုပ်နေတဲ့ နေပေ။ ရုပ်ရည်ခပ်သန့်သန့်နဲ့ အတော်အတန်လည်း ဝိုက်ဆံ့တာနဲ့ အခြေအခံလည်း ပေါများတယ်။ သူမဆီကို နေ့တိုင်း နည်းမျိုးနဲ့နဲ့ ချင်ကပ်ပေမဲ့ သူမက သည်းဖြူကလူတွေကို ကြောက်လှမြို့ ခပ်တန်းတန်းပဲ နေခဲ့တယ်။ ဒါပေမဲ့ ကုမ္ပဏီ



“

ချစ်ခွင့်ပန်ထားပေမဲ့  
အဖြေပြန်မပေးရသေးတဲ့  
သူမအတွက် နေပလစကားက  
စိတ်ဆိုးချင်စရာကောင်းသော်လည်း  
ချစ်သူပုဂ္ဂိုလ်သေးတဲ့ သူမအတွက်  
စဉ်းစားချင်ရင် စဉ်းစားစရာပဲမို့  
အချိန်တစ်လစောင့်ပါ။ စဉ်းစားပြီး  
အဖြေပေးပါ့မယ်လို့...

”

ပစ္စည်းဖိုးတွေ တောင်းတဲ့အခါ နေပလ အကူအညီခံရခဲ့တာလည်း မနည်းလှဘူး။ နေပလဆိုရင် သည်ဗြို့ကလူတွေ ရှိနေကြ တယ်ဆိုပဲ။ ဒီလိုခွဲ သူမနဲ့ နေပလ အတော် အတန် ရင်းနှီးသွားတယ်။  
“ကျွန်တော် သခင်ကို လက်ထပ်ချင်ပါ တယ်”  
ချစ်ခွင့်ပန်ထားပေမဲ့ အဖြေပြန်မပေးရ သေးတဲ့ သူမအတွက် နေပလစကားက စိတ်ဆိုးချင်စရာကောင်းသော်လည်း ချစ်သူ မရှိသေးတဲ့ သူမအတွက် စဉ်းစားချင်ရင် စဉ်းစားစရာပဲမို့ အချိန်တစ်လစောင့်ပါ။ စဉ်းစားပြီး အဖြေပေးပါ့မယ်လို့ ကတိပေး ခဲ့တယ်။ အဲဒီ တစ်လအတွင်းမှာ နေပလ

သူမဆီ ချောက်မလာခဲ့ဘူး။ အဖြေ ရေရေ ရာရာပန်းခဲသေးပေမဲ့ တစ်လပြည့်တော့ သူမ ပျော်မိပေမဲ့ နေပလက ပျောက်ချက်သား ကောင်းနေတယ်။ တစ်လနေလည်း ပေါ် မလာ နှစ်လနေလည်း မတွေ့။ ဘာသတင်း မှလည်း မကြားရတော့ သူမ တော်တော် စိတ်ဆိုးသွားတယ်။ ဘယ်လိုလူတွေလဲဟင်။ ဒီဗြို့ကလူတွေ သူတို့ စကားတစ်ခွန်းကို ဘာဖြစ်လို့ တန်ဖိုးမထားကြတာလဲ။ သိက္ခာ တရားတို့ အရှက်တရားတို့ မရှိကြတော့ဘူး လား။ သူမ ဗြို့နဲ့အိပ်ပြီး သိမ်းကျုံးစိတ်ဆိုး မိတော့တယ်။ သုံးလခွဲ ရက်အနည်းငယ် အကြာမှာတော့ သူမရဲ့ လှုပ်မော်ကိုယ်စား ထဲကနေ သတင်းတစ်ခုကြားရတယ်။

“နေပလ... အိပ်ရာထဲလဲနေပြီတဲ့”  
ဟင် ဘာဖြစ်တာပါလိမ့်။ ခင်မင်စိတ် ရင်း အနည်းငယ်ရှိသေးတာနဲ့ စိတ်ပူလေတဲ့ ဖြစ်သွားပေမဲ့ နောက်ဆက်တွဲစကားတစ်ခွန်း မကြောင့် သူမ ကြောင့်အအဖြစ်သွားရတယ်။  
“အေ ချောက်တဲ့လေ...”  
ခုဆို သူမအသက် လေးဆယ်ပြည့် တော့မယ်။ တစ်ကိုယ်တည်း အမျိုးကြီးလှုပ် တော့မှာလားလို့ မေးတဲ့သူတိုင်းကို သူမ အပြုံးနဲ့ပဲ ခေါင်ညှိတ်ပြမိတယ်။ ငြီးတော့ လူတွေကို သံသယစိတ်နဲ့ရော ကြောက် စိတ်နဲ့ပါ ကြည့်မိနေတယ်ဆိုလျှင် သူမ လွန်မည်မထင်။ ဘဝကပေးတဲ့ သင့်ခန်းစာ လည်း စုံနေပြီပဲ။ ငွေကြေးအလိမ်ခံရတာ မြေရှင်းငွေရပေမဲ့ ဘဝကြီးတစ်ခုလုံး အလိမ် ခံရလျှင် တွေးမိစရာမရှိ။  
လူတစ်ယောက်က တစ်သက်မှာ တစ်ခါတော့ ချစ်ဖူးကြတာပါပဲတဲ့။ အဲဒီ အချစ်စစ်နဲ့ တွေ့လျှင်လည်း သူမကတော့ မျက်လုံးမှိတ်နဲ့ နှလုံးသားတံခါးကို စိတ် ထားပါတော့မည်။  
မချစ်ဖူးဘဲ အချစ်ထူးလို့ ရူးမိကာမှ ဘဝ ပေးဆင်ရလျှင် ဒုက္ခ...။  
©ဝေမြင့်မိုးရီ

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ဂုဏ်သိမ်းဆောင်ရွက်ပေးသည့်

# လစဉ်ဓာတ်ပုံပြိုင်ပွဲများ

စံပြုမယ် အလှမယ် ဓာတ်ပုံပြိုင်ပွဲ

သန်းစင်



ပထမ

ဆုရှင် (Rgyi)





ဒုတိယ  
စင်သန်းနီ

တတိယ  
သန်းနိုင်



မြန်မာနိုင်ငံတော်ပုံအသင်း

# လစဉ်တော်ပုံပြိုင်ပွဲများ

နွေဦးအလှ

သန့်စင်



ပထမ  
ရိုက်ကူးသူ



ဒုတိယ  
စင်စည်ချို(ဗဟိုကန်)



တတိယ  
ခိုင်ကန်



# ဝေဟာတိုက်

၁ "အဝိဇ္ဇာ"နယ်၊ သုခုံးကွယ်၍  
 ငြိတွယ်မှောက်မှား၊ "အာရုံငါး"တွင်  
 လိုက်စားနေကြ၊ ငြီးစုကွကို  
 "သုခ"ဟုပင်၊ "အမှား"ဖြင့်၍  
 ဆင်ခြင်မပြု၊ လစ်လျူရှုကာ  
 ဤလူ့ဘဝ၊ "မရဏ"လျှင်  
 နောက်ကလိုက်ပါ၊ မသိပါဘဲ  
 "သေရွာသို့သာ"၊ ကောက်ကောက်ပါကြ၊  
 "ရလဒ်ဆိုးသာ . . . အမှားပြ"။

၂ စားဝတ်နေမှု၊ အကြောင်းပြုကာ  
 ဥစ္စာစီးပွား၊ "လောဘ"အားနှင့်  
 လူသားချင်းချင်း၊ "တရားကင်းလျက်"  
 "ညှင်းပန်းနှိပ်စက်"၊ "သပြေ"တွက်ကို  
 ငိုကွက်ကင်းကာ၊ "သူထက်ငါလျှင်"  
 "လိမ်ညှာနေကြ"၊ လူလောကကား၊  
 "အေးမြမရှိ . . . ပုလောင်ဘိ"။  
 "ဓမ္မရှောင်လွှဲ . . . ဆင်းရဲ၏"။

၃ "လောဘ"အလို၊ အပိုမလိုက်  
 ကြုံကြိုက်သမျှ၊ ကျေနပ်ကြလျက်  
 ဘဝခြေခံ၊ အနေမှန်ကာ  
 မသွေမြန်စွာ၊ "ပေတ္တာတရား"  
 ကိုယ်စိထား၍၊ လို ညီ ပွားလျက်  
 "လူသားချင်းချင်း၊ စာနာခြင်းဖြင့်"  
 "ရိုင်းပင်းကုမ၊ ချစ်ခင်ကြလျှင်"  
 လောကလူရွာ၊ ဤကမ္ဘာသည်  
 သာယာငြိမ်းချမ်းနေမည်တကား။ ။

မင်းမောင်နွယ်(မွန်ဌာနီ)

# ရာဇဝင်ထဲက ရှင်စောပု

မိုးပန်းမွန်(ရာမည)

မြန်မာနိုင်ငံ၏ သက်ဦးဆံပိုင် ဝေရာဇဝင်ကို အမျိုးမျိုး မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ကြသည်။

သုတေသီများ မှတ်သားတင်ပြချက်တွင် အချို့သော ရာဇဝင် ကြောင်းများ ကွဲလွဲသည်ကိုတွေ့ရသည်။ များလှစွာသော ဝေရာဇဝင် ဝေရာဇဝင်များ၏ ကွဲလွဲချက်များထဲမှ “မွန်ဘုရင်မကြီး ရှင်စောပု” အကြောင်းကို တင်ပြချင်သည်။ ပဒေသရာဇ်ကာလ အုပ်ချုပ်ခွင့်ရရှိရန် လေးတွင် အမြော်အမြင်ကြီးစွာ အုပ်ချုပ်စီမံခဲ့သည့် ဘုရင်မ တစ်ပါး။



ရာဇဝင်ထဲတွင် ထင်ရှားခဲ့သည့် ရှင် စောပုသည် ဟံသာဝတီပြည့်ရှင် ရာဇာဓိရာဇ် နှင့် မိဖုရားသုဒ္ဓမာယာတို့၏ သမီးတော်ဖြစ်သည်။ မွန် ဘာသာအားဖြင့် (စော=စ- မြေးတော်၊ ပု=မြို့မွေး) မြို့မွေးသောမြေးတော်အဖြစ် အဖွားဖြစ်သူ မဟာဒေဝီ က ချစ်ခင်လှစွာခေါ်တွင်ခဲ့သည်။ မိစောပု(ရှင်စောပု) အသက် ၂၀နှစ်အထိ ဗုဒ္ဓတရားတော်၏ အဆုံးအမကို ခံယူကာ အမျိုးကောင်းသမီးအဖြစ် နိုင်ငံအဝန်းမှ ချစ် မြတ်နိုးခံရသူဖြစ်သည်။  
မဟာဆီ မဟာသွေးဖြစ်ပြီး သည်းခံတတ် သော စာနာတတ်သော၊ နှိပ်ချတတ်သော ကြံနီအင် လက္ခဏာနှင့် ပြည့်စုံသည်။ အရေးကြီးသည့်အခါ ပြတ်သားသော ဆုံးဖြတ်ချက်ကိုလည်း တည်ငြိမ်စွာ အကောင်အထည်ဖော်တတ်သည်။ နောင်တော်မောင်ကြီး ဗညားရုံနှင့် မယ်တော်မဟူသော ပုသိမ်စား ဗညားဓမ္မရာဇာ၊

ပုထိုးမစားစဉ်းကျန်း တို့ကိုလည်း ချစ်ခင်လေးမြတ်သူဖြစ်သည်။

သတ္တရာဇ် (ရဲရဲ) ခုနှစ်တွင် ဖွားမြင်သော ဂူဝေပုဇောလေး ဝတ်စုံရာဇ်၏ တူတော် ပုထိုးပုဇောလေး သမိန်စည်သူနှင့် (ရဲရဲ)ခုနှစ်တွင် လက်ဆက်သည်။ သမိန်စည်သူ ၂၂ နှစ်၊ ရှင်စောပု ၂၀ နှစ်တွင် စုံဖက်စေလျက် ကြီးကျယ်ခမ်းနားသော မင်္ဂလာပွဲကို ဆင်ယင်ကျင်းပခဲ့သည်။

သမိန်စည်သူနှင့် ရှင်စောပုတွင် 'ခုံတကာတော်' နှင့် 'နတ်ကာသင်' ဆိုသည့် သမီးတော်နှစ်ပါး ဖွားမြင်ခဲ့သည်။ မကြာမီ 'ဗညားဟု' ဆိုသည့် သားတော်လင်တစ်ပါး ဖွားသန့်စင်သည်။ သတ္တရာဇ် (ရဲရဲ)ပြည့်နှစ်တွင် မကျန်းမမာဖြစ်ကာ သမိန်စည်သူကံတော်ကုန်ရှာသည်။ ရှင်စောပုသည် အိမ်ထောင်သက် ၅ နှစ်၊ သက်တော် ၂၅ နှစ်တွင် မုဆိုးမဟာဝရောက်ရသည်။ ငယ်လှသေးသော သမီးတော် သားတော်များနှင့် ဘဝခေါ်ရာကိုလျှောက်လှမ်းရန် အားတင်းထားနိုင်ခဲ့သည်။

ထိုအချိန်တွင် တံသာဝတီနှင့် အင်းဝ ပုဒေသရာဇ်အချင်းချင်း စစ်အားပြိုင်နေသော ကာလဖြစ်သည်။ အနစ် ၄၀ စစ်ပွဲဟု ထင်ရှားသည်။ ၃၆ နှစ်မျှ တိုက်ခဲ့ရသော စစ်သည် ဘုရင်မင်းခေါင် နားကျန်၍ နတ်ရွာစံမှ ပြီးဆုံးခဲ့သည်။ တရားကျ တရားထီ နေသော ရာဇာဓိရာဇ်လည်း သံသရာအတွက် ကုသိုလ်ရုပ်ကြံနေပြီး ထိုအချိန်မှာပင် လပွတ်သလွတ်တော့၍ အလွန်လှပသော ဆင်ကြီးတစ်စီးရှိကြောင်း သတင်းကြားသည်နှင့် ဆင်ကျောထွက်သည်။ ဆင်ကို ကျောစီးလျှင် ငင်၌ထုတ်ရာ မပိုင်တော်လှန်ချင်မိသည်။ အနီးထိ အနာသည်သဖြင့် တံသာဝတီသို့ပေးရောက်မီ လမ်းအချိန် ကံတော်ကုန်သည်။

တံသာဝတီစီးရောက်၍ သားတော်ကြီး ဗညားဓမ္မရာဇာ နန်းတက်သည်။ ညီတော် ဗညားရဲနှင့် ဗညားကျန်းတို့က ဒဂုံနှင့် သံလျင်မှနေ၍ ထောင်လွှားခြားနားသည်။

အင်းဝဘုရင်မင်းခေါင် နတ်ရွာစံပြီး နောက် တိမ်ရှေ့စံ သီဟသူသည် 'သီဟသူရ မဟာဓမ္မရာဇာ' ဘွဲ့ခံယူ၍ မိဖုရားစောမင်းလှနှင့်အတူ နန်းတက်သည်။ အစဉ်အလာအရ ပေညှိတော်၏မိဖုရား ရှင်သီဟပယ်

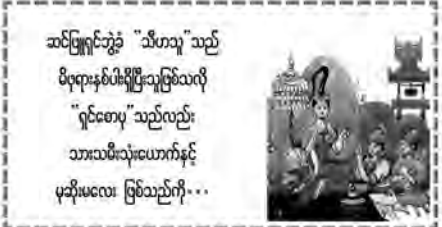
ကိုလည်း မိဖုရားကြီးအဖြစ် ဆက်လက်မြှောက်တားရသည်။ ဒါသည်ပင် ရာဇဝင်ထဲက မိန်းမသားများဘဝဖြစ်သည်။

ရာဇဝင်ကြောင်းကို ထိုမျှ ရှေးပြုခြင်းမှာ ဆင်ဖြူရှင်ဘွဲ့ခံ 'သီဟသူ' သည် မိဖုရားနှစ်ပါးရှိပြီးသူဖြစ်သလို 'ရှင်စောပု' သည် လည်း သားသမီးသုံးယောက်နှင့် မုဆိုးမလေး ဖြစ်သည်ကို သိစေလိုရင်းဖြစ်သည်။

ရာဇဝင်အရာအချို့ မှားယွင်းဖော်ပြခဲ့သည့် အကြောင်းအရာများအနက် 'သီဟသူ' နှင့် 'ရှင်စောပု' တို့၏ မေတ္တာဓာတ်လမ်းလည်း ပါနေသည်။ ထိုအကြောင်းကို အကျဉ်းဖွဲ့ တင်ပြဆွေးနွေးလိုသည်။ နောင်လူငယ်များ အမှတ်မှားသဖြင့် ဝေဖန် မှန်

သည်။ ဗညားကျန်းက တားသောအခါ အချင်းများကြုံရသည်။ နောင်တော် ဗညားဓမ္မရာဇာထံ စစ်ကူထောင်း၍ အင်းဝစံသည်ကို တိုက်ပြန်မည်။

ဘုရင်သီဟသူသည် တံသာဝတီမှ ညီနောင်သုံးပါး စိတ်ဝမ်းကြီးနေကြသည်ကို ကြားသိရလျှင် တံသာဝတီကိုသိမ်းရန် စီစဉ်သည်။ တပ်ရှစ်တပ်ဖြင့်ကြည်းကြောင်း၊ တပ်ငါးတပ်ဖြင့် ဝေကြောင်းကချီ၍ တစ်စတစ်စ သိမ်းလိုက်သည်။ ဒေလနှင့် ဒဂုံကို ကြိုညှိ။ ခေ နှစ်ဖက်ဝန်းရံ၍တားသည်မှာ ကာလရှည်သေးသည်။ ပြည်သူပြည်သားများ လှုပ်ငန်းပျက်၊ ဇိုက္ခာပျက် ငတ်ဖွတ်ကုန်တော့သည်။



တို့၏ ပုဒေသရာဇ်ခေတ် ဆက်ခံရေးကို သံသယဝင်လျက် အကျိုးမဲ့ဖြစ်စေလိုမိမည်။ ရာဇဝင်ထဲတွင် ရှင်စောပုထံစေတနာစာလည်း ပြုတ်ကွယ်နေခြင်းကို မလိုလားပါ။

ဗောဘုရင် 'သီဟသူ' သည် သူတပါး မနှစ်ကင်သော အလုပ်ကိုမလုပ်၊ တိုင်းရင်းသား ပင်သမီးလယ်ကို အဓမ္မဖမ်းဆီးသိမ်းယူခဲ့ခြင်းမဟုတ်။ နှစ်ပြည်ထောင်အတွက် တွေး၍ သွေးမြေမကျစေရန် တွေးဆခဲ့သည်ကို သိစေလိုရင်းဖြစ်သည်။

အကျဉ်းချုံးတင်ပြရလျှင် ...

တံသာဝတီ၌ ဗညားဓမ္မရာဇာထင်ကြီး ညီတော် ဗညားကျန်းက ပုန်ကန်ပြီး ဒဂုံတွင် အခိုင်အမာနေသည့်ကာလ။ အင်းဝဘုရင် သီဟသူထံ အဖတ်နှစ်စုံစေလွှတ်၍ စလံမြို့ကို လုပ်ကြံပေးရန် စစ်ကူတောင်းသည်။ အင်းဝဘုရင်ကလက်ခံ၍ ဒဂုံကိုသိမ်းခဲ့သည်။ သူ့ဋ္ဌေးသျှကြွယ်၊ ရွှေငွေဥစ္စာ၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ၊ မကျန် အင်းဝသို့ခေါ်ဆောင်သွား

ဗညားရဲသည် အခြေအနေအရင်ရပ်ကို သုံးသပ်၍ စိုးရိမ်ပူပန်နေပြီး၊ နောင်တော် ဗညားဓမ္မရာဇာထံ စစ်ကူထောင်းထောက်လှမ်း သေကြေပျက်စီးရမည်၊ မြို့သူမြို့သားများ သေဝကျပျက်စီး၍ သွေးချောင်း စီးစေလို့မည်။ စစ်တပ်အခိုက်ကုန်များကို မမြင်လိုတော့ပြီး၊ ဗညားရဲ စဉ်းစားချေပြီး သည်အခြေအနေကို မည်သို့ထိန်းသိမ်းနိုင်မည်၊ နိုင်အတွက်၊ ပြည်သူပြည်သားများအတွက် အခံကတား၍ ဆုံးဖြတ်ရတော့မည်။ ထို့ကြောင့် စစ်မဖြစ်ပွားရန် နည်းလမ်းပေးကင်းကံ သိမ်းပေးပြီး၊ အမျိုးအနွယ်ဆက်ကြကယ်၊ နှမပေးပြီး မင်းနှစ်ပါး ချစ်ကြည်ရေး ယူကြတယ်။ အချင်းချင်း သမီးပေးပြီး ရွှေလမ်း ဝဂ္ဂလမ်း၊ ဖောက်ကြတယ်။ မကြာသေးခင်ကမှ ဘုရင်မင်းခေါင်က သူနှမတော် မင်းလှမြတ်ကို 'သုပတာဒေဝီ' ဘွဲ့ခံပြီး အမည်တော် ရာဇာဓိရာဇ်ထံ ဆက်သခဲ့



# ရှင်စောပု

သေးတာပဲ"

ဒီလိုအတွေးအကြံနှင့် နှမတော် ရှင်စောပုကို သီဟသူထံဆက်သရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ ရှင်စောပုက အတန်တန်ငြင်းဆိုသည်။ မုဆိုးမလေးဘဲအမြင် ရင်သွေးနှင့်ဖောဆိုးမလေးများကိုထောက်ညှာ၍ ငိုယိုလျှောက်ထားသည်။ သမိန်စည်သူ ကွယ်လွန်ပြီးကာတည်းက သမီးတော်၊ သားတော်များကို လေနှစ်ကြားပြုစုခဲ့သည်။ သားတော်လေး ၄ နှစ်အရွယ်မျှသာရှိသေးသည်ကို ရက်စက်စွာခွဲချန်ထားရန် ကြံရက်သော မောင်တော်ကြီးကို အမျိုးမျိုးလျှောက်ထားတောင်းပန်သည်။

ဗညားရံက ရှင်မြသည်။ အတိုချုံးရလျှင်...

မောင်တော်ကြီး၏ ကိုယ်ကျိုးအတွက် မဟုတ်။ စစ်ရပ်စံ၍ ပြည်သူ့ပြည်သားများ သွေးထွက်သံယိုမဖြစ်စေ။ သေကြေပျက်စီးမည့်ဘေးမှ ကာကွယ်ရန်ဖြစ်ကြောင်း။

ဟံသာဝတီနိုင်ငံသားများ အတိအကျရောက်နေကြသည်ကို လျစ်လျူမရှုရက်ကြောင်း၊ နှမတော်အနေနှင့် အမျိုးကိုစောင့်ရှောက်ရန် လိုက်လျောသင့်ပါကြောင်း၊ မျှောင့်မောင့်သည်။

သည်လိုနှင့် ဆင်ဖြူရှင်သီဟသူထံ နှမတော်ဆက်၍ စစ်ပြေငြိမ်းမည်ဟု ကမ်းလှမ်းသည်။ ဒဂုံမြို့စား ဗညားရံသည် မင်္ဂလာအခမ်းအနားကျင်းပရန် ပြဿနာကြီးသုံးဆောင်ဆောက်လုပ်သည်။ ရှင်စောပုကို ရွှေဝေါယာဉ်ဖြင့် ခေါ်ဆောင်ရာလမ်းတစ်လျှောက် ပရိသတ်များ စောင့်ကြည့်မှုပြောကြသည်။

အင်းဝနှင့် ဟံသာဝတီ၏ စစ်ပိးကို ငြိမ်းစေသည့် သခင်မလေး ရှင်စောပုကို တောင်းချီးပေးသည်လား။ အနစ်နာခံသည့် သခင်မလေးကို နှမမြာ၍ ကြေကွယ်ခန်းနည်းကြလေသလား... မခွဲပြားနိုင်ဘဲ မချီတင်ကဲ ပုပန်ခိုကြွေးကြသည်။

ရွှေဝေါယာဉ် ပြစ်ဆိပ်သို့ရောက်သည့် အချိန်တွင် အင်းဝဘုရင်၏ ရွှေတောင်တော်ဦးအထိ လှပစွာတန်ဆာဆင်ထားသော တံတားရှိသည်။ ရွှေဝေါယာဉ်ထက်မှ ရှင်စောပုကို ရံခေတော်နှစ်ဦးကတွဲခေါ်၊ နောက်မှ ကိုယ်လုပ်တော် အမတ်သမီး သုံးကျိပ်၊ အထိမ်းအခံများ၊ မွန်အမတ်များ၊ မြန်မာအမတ်များ၊ အစီအစဉ်အတိုင်း တံတားဝေါမှ လျှောက်လှမ်းလာကြသည်။

အင်းဝဘုရင်သည် အလှူဂုဏ်သတင်း၊ ဉာဏ်အမြော်အမြင်သတင်း၊ နူးညံ့သိပ်မွေ့ဘာသာ သာသနာကို ကြည့်ညိုသော သတင်းတို့ဖြင့် နာမည်ကြီးသော မွန်မင်းသမီးကို ချစ်မြတ်နိုးစွာ လက်ကမ်းကြီးသည်။ ရွှေသူလွန်ဆီသို့ခေါ်ဆောင်၍ ယဉ်တွဲထိုင်စေသည်။ ကျက်သရေရှိသော၊ ကောင်း

သမိန်စည်သူ ကွယ်လွန်ပြီးကာတည်းက သမီးတော်၊ သားတော်များကို လေးနစ်ကြာပြုစုခဲ့သည်။ သားတော်လေး ၄နှစ်အရွယ် မျှသာရှိသေးသည်ကို ရက်စက်စွာခွဲချန်ထားရန် ကြံရက်သော မောင်တော်ကြီးကို...

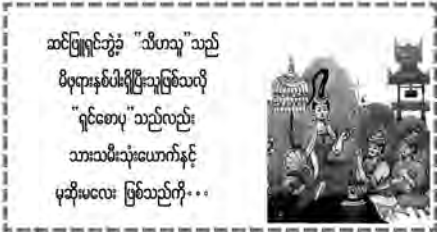


သတင်းကျော်စောသည် မွန်မင်းသမီးကို မြတ်နိုးလှသဖြင့် ခုနစ်ရက်တိုင်တိုင် မင်္ဂလာ ဝေဠာခံခဲ့ကျင့်ပေးသည်။ ရွှေဖောင်တော်ထက် ၌ လိုက်ပါလာသူများကို ဝေဠာခံကျွေးမွေး သည်။ ခုနစ်ရက်လွန်ပြောက်သော် ရွှေ ဖောင်တော်ဖြင့် အင်းတည့်ဆန်တက်သည်။ နှစ်ပြည်ထောင် စစ်ပြေငြိမ်းခဲ့သည်။ အနစ် နာခံသူ ရှင်စောပုလည်း ဂုဏ်မြင့်စေရမည့် အနေအထားဖြစ်။

ဤမျှ ရာဇဝင်ဇရာကံခံ၍ ဝေရခံရ သည်မှာ အကြောင်းမဲ့မဟုတ်ပါ။

အမှတ်မှားနိုင်သော ရာဇဝင်ကြောင်း၊ တစ်ခုကို အမှန်ပြင်သီစေလို၍ဖြစ်သည်။ ရှင် စောပုက ဘယ်လိုဘယ်နည်းဖြင့် သီဟသူ ထံ ရောက်လာသလဲကြည့်ပါ။

ဟံသာဝတီတွင် ရာဇာဓိရာဇ် နတ်ရွာ ဗံဗြီးနောက် သားတော်အထက်ထက် မင်း ပြုသည်။ ထိုစဉ်တွင် ရှင်စောပုသည် အသက် ၁၂ နှစ်ဟု ဖော်ထား၏။ အချိန် ရပါက ဒဂုံမြို့သို့သွား၍ ဆံတော်ရှင် ရွှေ တိဂုံဘုရားသို့ ပူးမြော်လေ့ရှိသည်ဟု ဖတ် ရသည်။ အခါတစ်ပါး၌ စောင့်ဆိုင်းနေသော အင်းတူရှင် သီဟသူ၏ ဝံ့မတ်များက ကြား မြတ်ပမ်းစေရုံမျှ အင်းတူသို့ခေါ်တောင်းကြောင်း နှင့် သီဟသူက အဂ္ဂစောပုသီ ဝိပုရား ဝေဠာကံခံကြောင်း ဖော်ထားသည်။



ဆင်ဖြူရှင်ဘွဲ့ခံ "သီဟသူ"သည်  
ဝိပုရားနှစ်ပိရီပြီးသူဖြစ်သလို  
"ရှင်စောပု"သည်လည်း  
သားသမီးသုံးယောက်နှင့်  
ပုဆိုးမလေး ဖြစ်သည်ကို...

"အင်းတူရှင် သီဟသူ"၏ ကိုယ် ကျင့်တရား အင်းဝရဲမက်များ၏ စောင့်စည်း မှုကို နှောင့်လှပွား အထင်သေးဖွယ်ရာ ဖြစ် နေသည်။ ဝေဠာခံပြီးသော ရာဇဝင်ကြောင်း နှင့်လွဲနေကြောင်း ဖတ်ရှုရသည်။

ထိုကာလသည် 'ဟံသာဝတီ ဘုရင်မ ကြီး'ဖြစ်လာမည့် 'ရှင်စောပု'ကို ကြက် ကလေး ငှက်ကလေးမင်းသလို ဖမ်း၍ရ ကောင်သည် အချိန်ကာလ မဟုတ်ခဲ့ပါ။ မင်းဧကရာဇ်၏သမီးတော်တစ်ပါး။ အစောင့် အရှောက် စုံစေ့တော်များနှင့် သွားလာရသူ ဖြစ်သည်။

ထို့အပြင် ဟံသာဝတီနေပြည်တော် အတွက် အနုစာခံခြင်းများ ပြည်သူပြည်

သားများ၏ အသက်အိုးအိမ်ကို ဘဝနှင့် ချင်းပြီး ကာကွယ်နိုင်ခဲ့ခြင်းများနှင့် ရှင်စော ပု၏ စေတနာ၊ စေတနာ အကြင်နာများကို မသိနိုင်တော့ပြီ။ ရာဇဝင်ထဲမှ ဖြစ်ရပ်မှန် များ ပျောက်ကွယ်ပြီး နိုင်လိုမင်းထက် သိမ်း ဝိုက်ခံရသလိုပို ရာဇဝင်တွင်နေခဲ့သည်။ မှား ယွင်းခြင်းဟု သိရသည်။

ထိုအမှားသည် မြန်မာ့ရာဇဝင်တွင် ဗမာနှင့် မွန်တို့အတွက် တစ်စုံစီခံစား၍ သွေးကြွေရာဖြစ်နိုင်သည်။ တစ်နည်းဆိုသော ရာဇဝင်ကျန့်နေသည်။

ခေတ်သစ် မိန်းမသားတစ်ဦးကို ကား တင်ခိုးပြီး အမေ့လက်ထပ်ခြင်းထက် တောင်းရမ်းလက်ထပ် ထိမ်းမြားခြင်းက ပို၍ တန်ဖိုးရှိပါသည်။ ထိုသို့ တန်ဖိုးထားခြင်း ကြားခြားမှုကို ရာဇဝင်ထဲမှ 'ရှင်စောပု'က ခံနေခဲ့ရသည်။ သမိုင်းဆရာအချို့ သမိုင်း ကို သေချာစိစစ်သင့်သည်။ ပျောက်၍မပျ မျက်၍မပျသော ရာဇဝင်များ သမိုင်းများကို အမှန်သားဖြစ်စေလိုသည်။

တန်ဖိုးမြင့်သော အကြောင်းအရာများ ကို တန်ဖိုးမရှိစေလိုသည် စေတနာသန် သန်ဖြင့် ဝေဠာခံဖြစ်ပါသည်။ စာချစ်သူများ လေ့လာနိုင်စွမ်းဖြင့် ရာဇဝင်အမှန်ကို သိမြင် နိုင်ကြပါစေကြောင်း အကြံပြုလိုက်ရပါ သည်။

**မိုးပန်းပွန်(ရာပည)**

ကျမ်းကိုး - သန်းဆန်း(မန်းတက္ကသိုလ်)၏ 'ရှင်စောပု' စိမ့်(ပညာရေး)၏ 'ဧကန် ဘုရင်မကြီး ရှင်စောပု' နိုင်မောင်တိုး၏ 'မွန်လူမျိုးတို့ ၏ သမိုင်းအကျဉ်း'



# သံဓာတ်ချို့တဲ့ခြင်း အမှန်တရားနှင့် အယူအဆအလွဲများ

□ ငါးကံစာင်ဟချို



မြန်မာနိုင်ငံရှိ လူဦးရေ၏ ခန့်မှန်းခြေ ၅ ယောက်တွင် ၂ ယောက်မှာ သံဓာတ်ချို့တဲ့ သွေးအားနည်းရောဂါကို ခံစားနေရပါသည်။ ဤအချက်အလက်မှာ သွေးအားနည်းရောဂါ အဖြစ်များခြင်းကို ဖော်ပြလျက်ရှိသည်။ ဤရောဂါသည် မြင်းထန်ကာ အသက်အန္တရာယ် ရှားရိပ်ရသည်အထိ ဖြစ်စေနိုင်ပြီး၊ နေ့စဉ်လုပ်ငန်းဆောင်တာများကို သက်ရောက်မှုရှိနိုင်သော်လည်း သံဓာတ်ကြွယ်ဝသော အစားအစားများ စားသုံးခြင်းဖြင့် ဤအခြေအနေကို လွယ်ကူစွာ တိုက်ဖျက်နိုင်ပါသည်။ သို့သော် အဓိက ပြဿနာမှာ သံဓာတ်ချို့တဲ့ခြင်း၏ လက္ခဏာများကို ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်းနှင့် လိုအပ်သော ကာကွယ်မှုများကို အချိန်မီ မပြုလုပ်နိုင်ခြင်းများ ဖြစ်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် သံဓာတ် ချို့တဲ့ခြင်းနှင့် ပတ်သက်သော

အချက်အလက်များအနက် အယူအဆအလွဲများစွာ ရှိနေသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

သံဓာတ်ချို့တဲ့ သွေးအားနည်းရောဂါ ဖြစ်စဉ်အများစုတွင် သံဓာတ်အားနည်းသည့် လက္ခဏာရပ်များကို လူနာနှင့် ၎င်း၏ မိသားစုများက သတိမပြုမိကြပေ။ သံဓာတ်အားနည်းခြင်းကြောင့် ခံစားရသော ဖောပန်းနွမ်းနယ်ခြင်း၊ မူးခြေခြင်းနှင့် ကိုယ်လက်ညှောင်းညှာခြင်းတို့ကိုလည်း ဝေါ့ပျောက်တန် သဘောထားတတ်ကြသည်။ ထို့အပြင် ထိုဝေဒနာများ ခံစားရသည့် ပင်မကြောင်းစံ ရှိလိမ့်မည်ဆိုသည့် အချက်ကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်းမရှိဘဲ ဝေဒနာ ခံစားနေရသည့် လူနာအား အနားယူဖို့သာ အကြံပြုတတ်သည်ကိုတွေ့ရသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ယင်းကဲ့သို့ သံဓာတ်ချို့တဲ့မှုနှင့် ပတ်သက်သည့် ဗဟုသုတ အားနည်းခြင်းက သံဓာတ်ချို့တဲ့ သွေးအားနည်းရောဂါအား ပိုမိုဆိုးရွားစေပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် သံဓာတ်ချို့တဲ့ သွေးအားနည်းရောဂါနှင့်ပတ်သက်ပြီး လူအများ သိထားသည့် အယူအဆအလွဲများကို ဖော်ပြပေးပါမည်။





**အဖွဲ့ ၁။** သက်သက်လွတ် အသီးအရွက်စား သုံးသူများ သံဇာတ်ချိုတဲ့နိုင်းခြေ ပိုများသည်။ မှန်ပါတယ်။ သင့်ရဲ့ နေ့စဉ်စားသုံးမှု ပုံစံထဲကနေ အသား၊ ငါးကို ဖယ်ထုတ်လိုက်ရင် သံဇာတ်ချိုတဲ့နိုင်းပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ သံဇာတ်ကြွယ်ဝတဲ့ အသီးအရွက်များစွာရှိတဲ့ အတွက် အသီးအရွက်ကိုသာ အဓိကအားပြု စားသုံးခြင်းထက်သက်ကြောင့် သံဇာတ်ချိုတဲ့မှုဖြစ်စေမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ သံဇာတ်ကြွယ်ဝတဲ့ အသီးအရွက်စွဲ သင့်ခန္ဓာကိုယ်အတွင်း သံဇာတ်စုပ်ယူမှုကို အားကောင်းစေမယ့် အစားအစာများကို ငွေ့ရယ်စားသုံးစေရန် လိုအပ်ပါတယ်။

**အဖွဲ့ ၂။** ကျွန်မာရေးနှင့်အညီ စားသုံးသည့် အတွက် သံဇာတ်ချိုတဲ့ သွေးအားနည်းရောဂါ မဖြစ်နိုင်ပါ။ သင့်အနေဖြင့် သံဇာတ်ကြွယ်ဝသည့် အစားအစာများ စားသုံးပေးသော်လည်း ခန္ဓာကိုယ်တွင်း သံဇာတ်စုပ်ယူမှုကို အားကောင်းစေသည့် အစားအစာများမပါဝင်ပါက သံဇာတ်ဆုံနှံ့ခြင်း ဆုံနှံ့နေဆဲညာ ဖြစ်သည်။ သံဇာတ်ကြွယ်ဝသည့် အစားအစာများ စားသုံးပေးခြင်းက သံဇာတ်ချိုတဲ့မှုကို ကာကွယ်ရန်ဖြစ်သော်လည်း မိမိခန္ဓာကိုယ်အတွင်း သံဇာတ်ပမာဏ မည်မျှရှိသလဲဆိုတာ သေချာသိရှိထားမှသာ မိမိခန္ဓာကိုယ်အတွက် လိုအပ်သည့်သံဇာတ်ပမာဏကို မှုတစွာထိန်းထားရန် အထောက်အကူပြု

မည်ဖြစ်သည်။ သံဇာတ်ပမာဏ မည်မျှ စားသုံးသည့်ဆိုခြင်းက အဓိကမကျတဲ့။ ယင်းသံဇာတ်အား မိမိခန္ဓာကိုယ်က မည်မျှ စုပ်ယူနိုင်သည်ကသာ အဓိကကျပါသည်။ ဗီတာမင်ဗီကြွယ်ဝသည့် အစားအစာကို စားသုံးပေးခြင်းကသာလျှင် သံဇာတ်စုပ်ယူမှုကို ၅ ဆ ပိုမိုအားကောင်းစေမည်ဖြစ်ကြောင်း သတိပြုသင့်ပါသည်။

ကျွန်မတို့ ပြန်မာလူမျိုးများသည် ထမင်းတစ်စုပ်ကို လက်ဖက်သုပ်ပြင်ပင် စား

**မြန်မာလူမျိုးများသည် ထမင်းတစ်စုပ်ကို လက်ဖက်သုပ်ပြင်ပင် စားသုံးတတ်သည်။ အလေ့အထကြွယ်ဝသည်။ သို့သော် လက်ဖက် သို့မဟုတ် ကော်ဖီသည် ခန္ဓာကိုယ်တွင်း သံဇာတ်စုပ်ယူမှုကို လျော့နည်းစေနိုင်သည့်အတွက် ထမင်းနှင့်တွဲ၍ စားခြင်း၊ သို့မဟုတ် ထမင်းစားပြီးနောက် လက်ဖက်စားခြင်း၊ လက်ဖက်ရည်ကြမ်း၊ ကော်ဖီသောက်သုံးခြင်းသည်...**

သုံးတတ်သည့် အလေ့အထရှိကြသည့် သို့သော် လက်ဖက် သို့မဟုတ် ကော်ဖီသည် ခန္ဓာကိုယ်တွင်း သံဇာတ်စုပ်ယူမှုကို လျော့နည်းစေနိုင်သည့်အတွက် ထမင်းနှင့်တွဲ၍ စားခြင်း၊ သို့မဟုတ် ထမင်းစားပြီးနောက် လက်ဖက်စားခြင်း၊ လက်ဖက်ရည်ကြမ်း၊ ကော်ဖီသောက်သုံးခြင်းသည် မှန်ကန်သည့် စားသောက်မှုပုံစံမဟုတ်ပါ။ လက်ဖက်နှင့် ကော်ဖီကို သုံးဆောင်မည်ဆိုပါက ထမင်းစားပြီး တစ်နာရီကြာပြီးမှသာ သုံးဆောင်သင့်ပါသည်။

**အဖွဲ့ ၃။** ကျွန်ုပ်တို့တွင် ထင်သာမြင်သာသည့် သံဇာတ်ချိုတဲ့ သွေးအားနည်းလက္ခဏာမျိုး မတွေ့ရသေးပါ။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့က ကျွန်မာရေးကောင်းမွန်ပါသည်။ သံဇာတ်ပမာဏ နည်းပါးလွန်းခြင်းသည် ခန္ဓာကိုယ်ထဲ လုပ်ငန်းဆောင်တာများကို ထိခိုက်ပျက်စီးစေသော်လည်း ကာနုဗျားရောဂါလက္ခဏာနှင့် ဝေဒနာများ မပေါ်ပေါက်တတ်ပေ။ ထို့အတူ သံဇာတ်ချိုတဲ့မှု ခံစားရသည့် လူနာအနေဖြင့်လည်း ကာနုဗျားအဆင့်များတွင် ၎င်းနှင့်ပတ်သက်သည့် ရောဂါလက္ခဏာများအား ခံစားရမည်မဟုတ်ချေ။ ထို့ကြောင့် သင့်မိသားစုတွင်း သံဇာတ်အားနည်းသူများ ရှိ မရှိ သေသေချာချာ ရှာဖွေစမ်းသပ်ရန် လိုပါသည်။ သံဇာတ်ချိုတဲ့ သွေးအားနည်းရောဂါအခြေအနေ မဆိုရွေးခင်၊ တစ်ချို့မဆိုင်းဘဲ တတ်



ကျွမ်းနားလည်သည့် သားတော်နှင့်ပြုသဖြင့် ထိရောက်သော ကုသမှုခံယူသင့်ပါသည်။

**အတွဲ ၄။** ကလေးသူငယ်များနှင့် အမျိုးသမီးများတွင်သာ သံဓာတ်ချို့တဲ့ သွေးအားနည်းရောဂါ ဖြစ်ပွားနိုင်သည်။

မည်သူမဆို အသက်အရွယ်မရွေး သံဓာတ်ချို့တဲ့ သွေးအားနည်းရောဂါ ဖြစ်ပွားနိုင်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် လသားအရွယ်၊ ကလေးငယ်များ ကြီးထွားချိန်၊ မိခင်များ နို့တိုက်ကျွေးသည့်အချိန်နှင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများတွင် သံဓာတ်ချို့တဲ့ သွေးအားနည်းရောဂါ ဖြစ်ပွားနိုင်သည့် အလားအလာမြင့်မားတတ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် အာဟာရကို လုံလောက်စွာဖြည့်တင်းစားသုံးပေးခြင်းမရှိမီက မည်သူမဆို သံဓာတ်ချို့တဲ့ သွေးအားနည်းရောဂါ ခံစားရနိုင်ပါသည်။

**အတွဲ ၅။** ဟင်းသီးဟင်းရွက်အားလုံး သံဓာတ်ကို ပေးစွမ်းနိုင်သည်။

**အတွဲ ၆။** ဟင်းသီးဟင်းရွက် အစားအစားများကို မချက်ပြုတ်မီ ကြောကြားဆေးကြောခြင်းသည် ဟင်းလျှာကို အကောင်းဆုံးချွတ်ပြုတ်



ပြင်ဆင်ခြင်းဖြစ်သည်။ အမှန်တော့ အာဟာရပြည့်ဝစို့ဆိုတာ အစားအစာကို စားသုံးရုံသက်သက်သာမဟုတ်ဘဲ၊ အဲဒီ အစားအစာကို ပြင်ဆင်ချက်ပြုတ်ပုံကလည်း ထပ်တူအရေးပါပါတယ်။ မြန်မာလူမျိုးတွေဟာ ဟင်းချက်ရင်ကြောကြားဆေးကြောမှ သန့်ရှင်းတယ်လို့ ထင်တတ်ကြပြီး တချို့ကျူးတော့လည်း ဟင်း

သီးဟင်းရွက်တွေမှာပါတဲ့ ဓာတ်ပိုသက်ဆေးတွေကိုကြောက်ပြီး အထပ်ထပ်အခါခါ ဆေးကြပါတယ်။ နောက်အလွဲတစ်ခုကတော့ ဟင်းရွက်တွေကို လှိုဖြတ်ပြီးမှ ဆေးကြောတဲ့အတွက်ကြောင့် ဟင်းရွက်ထဲမှာပါဝင်တဲ့ အာဟာရဓာတ်တွေ ဆုံးရှုံးရပါတယ်။ ဒါကြောင့် မြစ်သင့်တာကတော့ ဟင်းရွက်တွေကို မချက်ပြုတ်ခင် ဆေးကြောပြီးမှ လှိုဖြတ်ရပါမယ်။

ကျွန်မတို့အနေနဲ့ သံဓာတ်ချို့တဲ့ သွေးအားနည်းရောဂါကို ကျန်းမာရေးနဲ့အာဟာရဆိုင်ရာ အသိပညာပေး လှုပ်ရှားမှုများဖြင့် တိုက်ဖျက်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် အာဟာရရုံလင်စွာစားသုံးခြင်းဖြင့် အာဟာရအဆင့်အတန်းကို မြှင့်တင်ခြင်း။ သံဓာတ်ချို့တဲ့မှုကို အသိပေးနဲ့ဆော်မှုမှာ တက်တက်ကြွကြွ ပါဝင်ခြင်းနှင့် ကြိုခိုင်ကျန်းမာသည့် မိသားစုဘဝများကို တည်ဆောက်ရင်း မြန်မာနိုင်ငံသားတစ်ယောက်စီ ကိုယ်လုပ်ငန်းတာဝန်ကို ကျေပွန်အောင် ဆောင်ရွက်ကြဖို့ တိုက်တွန်းလိုက်ရင်း၊ ပိုမိုကြိုခိုင်ထက်မြက်သော မိသားစုအတွက် သံဓာတ်ချို့တဲ့မှုကို တိုက်ဖျက်ကြပါစို့။

ဒေါက်တာဝေမာချို

# CITY CARTOON





ပုံးတုန်း  
ဝိန်းလတ်  
ပုံးတုန်း



ပုံးတုန်းလုံးတုန်း တန်ဆောင်ပုန်းဆိုသော စကားနှင့်အညီ အောင်မြင်  
သော စပါးနံ့များ စတင်ထွက်နေသည့် စပါးခင်းများကိုကြည့်ပြီး ကိုရီးသီး  
ပျော်ရွှင်ခဲ့သည်။

“တစ်မြေဩဇာပင်တို့ စိုက်ခင်း၊ သဘာဝမြေဩဇာတွေကိုသာသုံးတဲ့ စိုက်ခင်း ဝီရိန်ခင်းကလွတ်တဲ့ စပါးတွေ သီကြိုတော့မှာပါလား”

ကိုဖိုးသီးက တိုင်ရင်သံပေးတော်တစ်ယောက်ဖြစ်သကဲ့သို့ လယ်သမားလည်း ဖြစ်သည်။ ချစ်စနိုး မတင်လိုင်နှင့် ရှစ်လသမီးလေး မတွေ့တင်နှင့် ကညင်ပင်ရွာတွင် နေထိုင်သူဖြစ်သည်။

“သူ့မှာလယ်သမားတွေလည်း ဘတ်မြေဩဇာတွေ၊ ဝိုးသတ်ခေးတွေသုံးတာပဲ ရှင်လည်း သုံးပါလား”

ဖထင်လိုင်က အကြံဉာဏ်ပေးခဲ့သော်လည်း ကိုဖိုးသီးက လက်မခံ။

“အိမ်တွေက လူတွေ၊ တိရစ္ဆာန်တွေကို အနည်းနဲ့အများ အန္တရာယ်ပေးတယ်ကွာ ငါက သဘာဝမြေဩဇာတွေပဲသုံးမယ်”

သစ်ရွက်ဆွေးများ၊ နွားခွေးများကို ကိုဖိုးသီးက အလိုအလောက်စုဆောင်းပြီး စနစ်တကျအသုံးပြုခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ လယ်နဲ့သားရို့ အိမ်တံချောင်း ချောင်းရိုးလေးမှ ချေးများကို ချေသွင်းစိုက်ပျိုးခဲ့ရာမှ စိုက်ပျိုးထားသော စပါးခင်းများတွင် အောင်မြင်သည့် စပါးနံ့များ ဝေဝေဆာဆာထွက်ခေါ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

မကြာမီ ကြီးမားသန်မာခွံ့ထွားသည့် စပါးများ ရလာတော့မည်ဟုတွေ့ရှိပြီး ကိုဖိုးသီး စပျက်ရွှင်ခဲ့ဖူးပါသည်။



“တောက်”

ကိုဖိုးသီး၏ အဲဒါသံက ကျယ်ကျယ်လောင်လောင် သူ့ တောက်ခေါက်မည့်



အဲဒါထွက်မည်ဆိုကလည်း တောက်ခေါက်ချင်စရာ၊ အဲဒါထွက်ချင်စရာ၊ ဝေဝေဆာဆာ ရှိနေကြသော စပါးနံ့များက ဟိုယိမ်းသည်ယိမ်း ကြားစပ်အတိုက်ခံရသောကြောင့် ယိမ်းခေး၊ ယိုင်နေခြင်းဖြစ်သည်ဟု ကိုဖိုးသီး တွေးလင်ပြီးသား၊ စပါးနံ့များအနက် စပါးနံ့တချို့ကို ကိုက်ဖြတ်ခံထားရနေပေပြီ။

ပါစပ်ထဲထုတ်ကာနီးမှ စားရကားနဲ့ မှ ဖျက်ဆီးရသောမှာလားဆိုသော မချင့်မရဲစိတ်ကို ကိုဖိုးသီးတွင် ဝင်နေသည်။ ထို့ကြောင့် တရားခံကိုရှာသည်။

တရားခံက လူမဖြစ်နိုင်၊ မနာလိုသူ လူဆိုလျှင်လည်း စပါးနံ့များရော စပါးပင်များကိုပါ ဖျက်ဆီးခဲ့မည်မှာ သေချာသည်။ လူမဖြစ်နိုင်သလို အခြားသော တိရစ္ဆာန်များလည်း မဖြစ်နိုင်၊ မြစ်နိုင်သည်မှာ ငှက်၊ လယ်ကွက်ထဲ၌ ခေ့ဝပ်စပ်ရှိနေသည်။ ခြေချင်းဝပ်သာသာ ခေ့အနက်ရှိအောင် ကိုဖိုးသီးက ခေ့ဝပ်ထားသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ခေ့ရိလျှင် ငါးရှိသည်။ ခေ့ရင့် ငါး

သည် မြစ်ကွန်းဝယ်ဒေသ၌ ခွဲခြား၍မရ၊ လယ်ထဲတွင် လယ်ငါးဆူလေးများရှိနေသည်။ ရှိနေသော လယ်ငါးဆူလေးများသည် ကိုဖိုးသီးတို့ ဒီသားရုအတွက် ဟင်းစား။

ဟင်းစားအဖြစ်ရှိနေသော လယ်ငါးဆူလေးများနှင့် အခြား ငါးကလေးများကို ငှက်များက ဝင်ရောက်ပစ်ယူစားသောက်ကြဟန်တူသည်။ ငှက်များက တစ်ကောင်၊ နှစ်ကောင်၊ ဆယ်လေးငါးကောင် မဖြစ်နိုင်၊ အုပ်လိုက်ဖြစ်နိုင်သည်။

ထိုငှက်အုပ်က ငါးပစ်ရန် ပုံစံလေးက ကြသောအခါ ကိုဖိုးသီး၏ စပါးခင်းများကို ထိခိုက်တို့စေ့ကုန်သည်။ ထို့ကြောင့် စပါးပင်များ ယိမ်းယိုင်ကုန်သည်။ စပါးနံ့များ ကျိုးမိုး ကျိုးကျကုန်သည်။

ကိုဖိုးသီးက ထိုငှက်အုပ်ကို မကျေနပ်။ “မိရင်သတ်စားမယ်”ဟု ကြွေးမိပြီး ငှက်တရားခံကို စောင့်ဖမ်းခဲ့သည်။



ချို့ပတ်ထဲဝင်ပြီး ကြာကြာစောင့်ဖမ်းလိုက်သူ ငှက်တရားခံများကို တွေ့တော့သည်။

“ဟာ... ချိုင်းတွေ့ပါလား၊ ချိုင်းအုပ်ကြီးက နည်းတာမှမဟုတ်ဘဲ”

လယ်ဝေဟာကြီး၊ ကိုဖိုးသီးက ငှက်တရားခံများဖြစ်သော ချိုင်းများကို ဖျက်ဖြင့်ထင်ရှား တွေ့ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ချိုင်းများက လယ်ကွက်ထဲရှိ ငါးများကို စောင့်ဖမ်းနေခြင်း၊ စားနေခြင်းကိုမြင်သောအခါ ကိုဖိုးသီး တောက်ခေါက်မိပြန်သည်။

“တောက်...”

သူ့တောက်ခေါက်သံကို ချိုင်းများက

တရားခံက လူမဖြစ်နိုင်၊ မနာလိုသူ လူဆိုလျှင်လည်း  
စပါးနံ့များရော စပါးပင်များကိုပါ ဖျက်ဆီးခဲ့မည်မှာ သေချာသည်။  
လူမဖြစ်နိုင်သလို အခြားသော တိရစ္ဆာန်များလည်း မဖြစ်နိုင်။  
ဖြစ်နိုင်သည်မှာ ငှက်...။

ဂရုမစိုက်၊ သူတို့ ဂရုစိုက်နေကြသည့်မှာ လယ်ငါးစုလေးများနှင့် အခြားငါးလေးများ ကိုယ်မို့၊ ဝမ်းမိဖို့၊ စားသောက်ဖို့။

ကိုရီးသီးက စိတ်ကူးကြည့်သည်။

“ဒီမျှင်းတွေသေအောင် ပေါ်တက်ဖွန်းဖို့ သတ်ရမလား၊ ပိုလိုနဲ့ သတ်ရမလား၊ ငါ့စုရက်ချင်း သတ်ချင်နေပြီ”

သို့သော် ကိုရီးသီး၏ စိတ်ကူးသည် အကောင်အထည်မပေါ်။

“မမြစ်သေးပါဘူး။ ပေါ်တက်တို့ ပိုလိုတို့ဆိုတာက အဆိပ်သိပ်ပြင်းတာ၊ လယ်ကွက်ထဲ ဖွန်းလိုက်လို့ ငါးလေးတွေသေမယ် သေတဲ့ငါးလေးတွေ မသေမရှင် မူးမူးမော်မော်ဖြစ်နေတဲ့ ငါးလေးတွေကို ချိုင်းတွေက စားမယ်၊ ဒါဆို ချိုင်းတွေသေမယ်၊ ချိုင်းတွေသေတာကတော့ ဟုတ်တယ်။ မဟုတ်တာက စပါးပင်တွေ၊ စပါးနဲ့တွေ၊ သီးလာတဲ့ စပါးသီးတွေမှာလည်း အဆိပ်တွေပါသွားမယ်၊ အဆိပ်တွေပါသွားတဲ့ စပါးသီးတွေကို လူတွေစားရင် လူတွေလည်း အဆိပ်မိမှာပဲ။ အဆိပ်တွေစားသလိုဖြစ်မှာပဲ။ ငါဘယ်လို လုပ်ရမလဲ”

လယ်သမားကြီး ကိုရီးသီးက ချိုင်းများ သတ်နည်းကို စဉ်းစားမရခဲ့။



သည်ရက်ထဲ ရှစ်လသမီးလေး မထွေးတင် အပြင်းများသည်။ သတင်းလာရောက်မေးသော အိမ်နီးချင်းများတွင် ကိုဝင်းဇော်ဆိုသူလည်း ပါသည်။

“ကလေးများလို့ဆို ဆရာဖိုး”

“ဟုတ်တယ် ကိုဝင်းဇော်”

“တော်တော်များလား”

“မြစ်ကတော့ ကိုယ်ဖြိုပြင်းတာပေါ့ဗျာ၊ အခုတော့ တိုင်းရင်းဆေးလေးတွေ လိမ်းပေးတာ၊ တိုက်ပေးတာနဲ့ တော်တော် သက်သာလာပါပြီ”

“ဆရာဖိုးလည်း မိန့်သွားတယ်ထင်တယ်”

“ဟုတ်တယ် ကိုဝင်းဇော်ရေ၊ စိတ်ညစ်လို့ဗျို့”

“ကလေးဆိုတာ ပန်းလိုပဲ ဆရာဖိုးရဲ့ လန်းတဲ့အခါလန်း၊ ခွမ်းတဲ့အခါ ခွမ်းပေါ့၊ ကလေးအပေလည်း ချိုတာပဲဟာ၊ ကလေး



အတွက် ဒီလောက်သောကရောက်မခံပါနဲ့ဗျာ”

“ကိုဝင်းဇော်က ကျွန်တော်စိတ်ညစ်နေတာကို သမီးလေးကြောင့်လို့ ထင်တာကိုး၊ မဟုတ်ဘူးဗျ”

“ဘာကြောင့်လဲ ဆရာဖိုး”

ထိုအခါမှ တိုင်းရင်းသမားတော်လည်း မြစ်၊ လယ်သမားလည်းမြစ်သော ကိုရီးသီးက ချိုင်းများနှင့် သူ့အကြောင်း ရှင်းပြလိုက်ပါသည်။ ကိုရီးသီး၏ စကားဆိုသည်နှင့် ကိုဝင်းဇော်က တဟားဟားရယ်ရင်း-

“ဟား-ဟား-ဟား- ဆရာဖိုးရေ ဒါလေးများဗျာ၊ လွယ်လွယ်လေး၊ ဒီလိုလုပ်” ဆိုပြီး ချိုင်းဖမ်းနည်း၊ ချိုင်းသတ်နည်းများကို အကြံဉာဏ်ပေးခဲ့သည်။

နည်းကောင်းရရှိသည်နှင့် ကိုရီးသီးတစ်ယောက် ဆေးမထိုး၊ ဆေးမသောက်၊

ပေါ်တက်တို့၊ ပိုလိုတို့ဆိုတာက

အဆိပ်သိပ်ပြင်းတာ၊

လယ်ကွက်ထဲဖွန်းလိုက်လို့

ငါးလေးတွေသေမယ်၊

သေတဲ့ငါးလေးတွေ

မသေမရှင် မူးမူးမော်

မော်ဖြစ်နေတဲ့ ငါးလေးတွေကို

ချိုင်းတွေက စားမယ်၊ ဒါဆို

ချိုင်းတွေသေမယ်...

ဆေးပလိမ်းရတ် ရွှင်ရွှင်လန်းလန်းဖြစ်လာ  
ရာမှ-

“ကျေးဇူးပါပဲ ကိုဝင်းဇော်ရာဟု ပြော  
ခဲ့ဖူးပါသည်။”



ညအခါ လသာသာ။ ကိုဖိုးသီး။ ကို  
ဝင်းဇော်နှင့် ကိုဝင်းဇော်၏သား အထက်  
၁၂ နှစ်ရှိပြီဖြစ်သော မောင်ဇော်မင်းသူတို့  
က ချို့ပုတ်ထဲ၌ ပုန်းအောင်းနေကြသည်။  
လက်ထဲ၌ အဖုံးမဖုံးထားသော ပလတ်  
စတစ် ပုံးကြီးများရှိသည်။ ဓာတ်ဆီ၊ ဒီဇယ်  
ဆီထည့်သော ပုံးကြီးများဖြစ်သည်။

သူတို့သုံးယောက်က လယ်ထဲဆင်းရန်  
ဝံ့ပျံ့နေကြသော ဗျိုင်းအုပ်ကိုကြည့်သည်။  
ခေါင်းရော၊ ကိုယ်ကိုပါ မမြင်အောင်ဖုံးကွယ်  
ကြည့်ကြသည်။ အန္တရာယ်ကင်းပြီထင်သော  
ဗျိုင်းအုပ်က အစာရလိုဇာသာ အာရုံစိုက်  
ပြီး ကိုဖိုးသီး၏ လယ်ကွက်ထဲ ဆင်းလာကြ  
သည်။ လယ်ကတွတ်ပေါက်များ၊ လယ်  
ကန်သင်းရိုးများတွင်နားပြီး လယ်ငါးလေး  
များ၊ ငါးကလေးများကို ဖမ်းယူစားသောက်  
ရန် စောင့်နေကြသည်။

ထိုစဉ်-

“ဘိုး..ဘိုး..ဘိုး..ဘိုး..ဘိုး”

“ဘိုး..ဘိုး..ဘိုး..ဘိုး..ဘိုး”

“ဘိုး..ဘိုး..ဘိုး..ဘိုး..ဘိုး”

ပုံးတီးဆံများ အဆက်မပြတ် ထွက်  
ပေါ်လာသည်။ ပုံးတီးဆံများက တိုးတိုးထွက်  
ပေါ်ခြင်းမဟုတ်။ အသံအလွန်ကျယ်လောင်  
စွာ ထွက်ပေါ်ခြင်းဖြစ်သည်။

ပုံးတီးကြသော ကိုဖိုးသီး၊ ကိုဝင်းဇော်  
နှင့် မောင်ဇော်မင်းသူတို့ကိုယ်တိုင် နားနှစ်  
ဖက်ထဲ အဝတ်စပိတ်ပြီး ပလတ်စတစ်ပုံး  
ကြီးများကို လက်ကိုင်ထုတ်ကောင်းကောင်း  
ဖြင့် အားပါးစာရ အဆက်မပြတ်ရိုက်ပုတ်  
ထားကြခြင်းဖြစ်သည်။

ဗျိုင်းများက ပုံးတီးဆံများကို နားမမံ  
နိုင်ကြ။ ထပြီးလည်း မပျံ့နိုင်ကြ။ ရောက်ရှိ  
သော ခနရားများ၌ပင် လဲကျကုန်စေဘူး  
သည်။ အတုံးအခွံလဲကျကုန်သည်။ နားမည့်  
များကဲ့ကြီး၊ လဲကျခြင်းလား၊ နှလုံးသည်း  
ခြေများ ကြောင့်ပျက်စီးခြင်းလားတော့မသိ။  
သိသည်မှာ ကိုဖိုးသီးတို့သုံးယောက်



အတုံးအခွံလဲနေကြသော ဗျိုင်းများကို  
လိုက်ကောက်ယူရင်း ပြီးပြီးပျော်ပျော်ဖြစ်နေ  
ကြခြင်းပင်။



“မိန်းမရေ စားပေး အားရပါးရစား။  
သမီးကိုလည်း ခွဲပေး။ ဗျိုင်းသားဆိုတာ စား  
ရခဲတယ်။ ကုန်မှာမပျံ့နဲ့ ဗျိုင်းသားအချဉ်  
ထည့်ထားတာ၊ ဗျိုင်းသားကပ်ထားတာ၊  
ဗျိုင်းသားခြောက်လှုပ်ထားတာ အများကြီး  
ရှိတယ်။ ဟား..ဟား..ဟား”

ကိုဖိုးသီးတို့မိသားစုသာမက ကိုဝင်း  
ဇော်တို့ မိသားစုလည်း ဗျိုင်းသားစားပြီး  
ပျော်ခဲ့ကြသည်မဟုတ်လား။

ပန်းတခေဇ်နောင်လတ်

လယ်ထဲဆင်းရန်ဝံ့ပျံ့နေကြသော

ဗျိုင်းအုပ်ကိုကြည့်သည်။

ခေါင်းရော၊ ကိုယ်ကိုပါ

မမြင်အောင်ဖုံးကွယ်

ကြည့်ကြသည်။

အန္တရာယ်ကင်းပြီထင်သော

ဗျိုင်းအုပ်က အစာရလိုဇာသာ

အာရုံစိုက်ပြီး ကိုဖိုးသီး၏

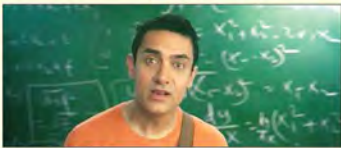
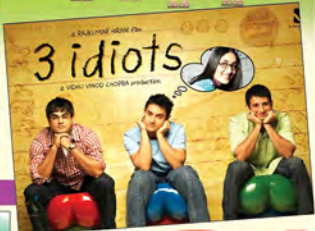
လယ်ကွက်ထဲ...





# ခြိန်စားပညာရေးအရွေ့ တစ္ဆေတစ်စောင်း

ကိုကိုလင်း(အမေ့အိမ်)



(၁)

ယခင်က ရုပ်သံလိုင်းတွေမှာ ကိုရီးယားဇာတ်လမ်းတွေတွေ နေရာယူခဲ့ဖူးပါတယ်။ တရုတ်သိုင်းကားတွေလည်း အတူတူပါပဲ။ ပရိသတ်တွေကလည်း တမေ့တမော အားပေးခဲ့ကြဖူးပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ အခုတော့ ရုပ်သံလိုင်းတွေမှာ နေရာယူလာတာက အိန္ဒိယဇာတ်လမ်းတွေများပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အကောကတုံး၊ မဟာတန်ခိုးရှင် ဟန်နမာန်တုံး၊ ယခုတော့ စနေတုံး၊ လူတွေကတော့ အချိန်မှန်စောင့်မျှော်အားပေးနေလေရဲ့။

ဟုတ်ပါတယ်။ အိန္ဒိယဇာတ်ကားတွေက ကိုရီးယားဇာတ်ကားတွေကို ကျော်ဖြတ်လာနိုင်ပြီလင်ပါတယ်။ ဇာတ်လမ်း၊ ဇာတ်အိမ်ကောင်းကောင်းနဲ့ အရည်အသွေးမီအောင် အားထုတ်ကြိုးပမ်းထားကြတာ အားလုံးအသိပါ။ Hollywood ရုပ်ရှင်လောကအထိပါ Bollywood ရုပ်ရှင်များက ထိုးဖောက်ဝင်ရောက်လာနိုင်ပြီး ကျွန်တော်က ကျောင်းဆရာပညာရေးသမား။ ဒါကြောင့် ပညာရေးနဲ့ပတ်သက်တဲ့ စာအုပ်စာတမ်းတွေအပြင် ရုပ်ရှင်ဇာတ်လမ်းတွေပါ ကြည့်ပြင်လေ့လာဖြစ်ပါတယ်။ ဘယ်အချိန် ပြန်ကြည့်ကြည့် မရှိနိုင်တဲ့ အိန္ဒိယရုပ်ရှင်ကားတစ်ကား ရှိပါတယ်။ ငတုံး ဥယောဂ် (3 Idiots) တဲ့။



မူလတန်းကျောင်းတွေကို မူလွန်၊ မူလွန်ကျောင်းတွေကို အလယ်တန်းကျောင်း၊  
အလယ်တန်းကျောင်းတွေကို အထက်တန်းကျောင်း(ခွဲ)၊ ထ(ခွဲ) ကျောင်းတွေကို  
အထက်တန်းကျောင်းဆိုပြီး ကျောင်းတွေ အဆင့်မြှင့်ပေးရာလေရဲ့။ ကောင်းတဲ့လုပ်ဆောင်ချက်ပါပဲ။  
ဒါမေ့ သက်ဆိုင်ရာ ကျောင်းအဆင့်နဲ့ညီမျှတဲ့ နောက်ဆက်တွဲပံ့ပိုးမှုတွေက ပါမလား။  
လူစွမ်းအား အရင်းအမြစ်ဖြစ်တဲ့ ဆရာတွေ မခန့်ပေးနိုင်။ ကျောင်းသားတွေက တိုးလာ...

ပညာရေးကို စိတ်ပါဝင်စားတဲ့လူတိုင်း သိပြီး ကြည့်ပြီးဖြစ်ပါတယ်။ မျက်စည်လည် ရတဲ့အထိ ရင်ထဲနှင့်စေ့ခဲ့တဲ့ ကားကောင်း လည်းဖြစ်ပါတယ်။ မကြည့်ရသေးရင် ပြန် ကြည့်ကြည့် တိုက်တွန်းလိုက်ပါရအေး။ အိန္ဒိယ နိုင်ငံရဲ့ ပညာရေးကမောက်ကမ အလွဲတွေ ကို မီးမောင်းထိုးပြထားပါတယ်။ မြန်မာ့ ပညာရေး ဘာလေးနေသလဲ သိသွားစေနိုင်ပါ တယ်။

စာရေးဆရာက Joshi ။ ဒါရိုက်တာ က Hirani ။ ထုတ်ဝေသူက Chopra ။ ဒီကားရိုက်ဖို့ မင်းသားက မူလ ပေါင်ချိန် ၂၀၀ လောက်ကနေ တက္ကသိုလ်ကျောင်း သားတစ်ဦးပဲ ပေါက်လာဖို့ ပေါင် ၄၀ အထိ လျှော့ရခဲ့ရတယ်။ ၂၀၀၉ ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာမှာ ရုံတင်ပြသခဲ့တယ်။ ဝင်ငွေ ခေါ်လာသန်း ၁၀၀ အထိ ရခဲ့တယ်။ ရင်းနှီးတာက ဒေါ်

လာ ၁၄ သန်းမျှသာ။ အဲဒီကားဟာ အပြင် ဆုံးဆိုတဲ့ဆုတွေအပြင် ဂျပန်ရုပ်ရှင်အစည်း အနဲကစားတဲ့ ဆုတွေ၊ အမေရိကဆုတွေပါ တသီကြီးရခဲ့ပါတယ်။ မင်းသားကလည်း Khan (ခ) Khan ထဲက Aamir Khan ။

“ကျနော်လည်း လူပဲ။ မကြာခင်သေ မှာပါ။ အခြားနဲ့ အပြန်ပဲကွာမယ်။ ကျနော် သေရင် ဘာမှ ခမ်းနားနား မဖြစ်ချင် ဘူး။ အုတ်ဂူတစ်လုံးပေါ်မှာ ကျွန်တော်ပါဝင် ခဲ့တဲ့ ရုပ်ရှင်ကားတွေ စီရင်ပေးထားရင် တော်ပြီ” (Aamir Khan)

၂၀၁၃ ခုနှစ် ကမ္ဘာလွှမ်းမိုးမှုအဖွဲ့ဆုံး လူသား ၁၀၀ ပွဲ ဖြစ်ခဲ့တဲ့ Aamir Khan ရဲ့ ဇာတ်ကားတွေကို လူကြိုက်များလှပါ တယ်။ သူကားတွေမှာ ပေးလိုတဲ့ ရည်ရွယ် ချက်ကောင်းကောင်းရှိတယ်။ သိသလောက် သူကားလေးတွေချရမိပါတယ်။ Ghajini။

Taare Zameen Par(2007) (Everychild is special) ။ 3 Idiots (2009) ။ Doom 3 (2013) ။ Dangal ။ PK စသည်။

3 Idiots ထဲက ဇာတ်ကွက်တွေက တော့ ခုပြန်တွေတိုင်း ထင်ထင်ရှားရှားပြန် ပေါ်လာပါတယ်။ နည်းပညာတက္ကသိုလ်မှာ လော့ကျွန်သင်ကြားပေးတဲ့ အများအလွဲတွေက တစ်ဆင့် လွဲမှားနေတဲ့ပညာရေးကို မီး မောင်းထိုးပြထားတာပါ။ ဇာတ်ကွက်တစ်ခု ကို သတိရမိပါတယ်။ ဟာသခန့်ပြီး ပညာရေးသဘောသက်ဝင်နေတဲ့ ဇာတ် ကွက်ကလေးပါ။ စာသင်ခန်းသို့မှာ ဆရာက Machine ရဲ့ အစီပွယ်ကို မေးတယ်။ မင်းသား ရုပ်ချို (Aamir Khan) က သူ့နား လည်သလိုတဖြေတယ်။ စက်ဆိုတာ လူတွေ ကိုကူညီပေးပြီး အလုပ်လုပ်ရာမှာ အချိန် ကုန်သက်သာစေတယ် စသည်ဖြင့်ပေါ့။





ဆရာက စာအုပ်ထဲကအတိုင်းမဟုတ်လို့ သဘောမကျ။ ဒါနဲ့ စာအုပ်သမား နောက် တစ်ယောက်ကို မေးတယ်။ သူက စာအုပ် ထဲက ကျက်ထားတဲ့အတိုင်း အာဂုံဆောင်ပြ လိုက်တော့ ဆရာ သဘောတွေကျသွားရမှာ လေရဲ့။

ဪ ဪ ဖြန့်မှာပညာရေး စေ့စေ့တော့ ခင် စာတွေ့သာရှိပြီး လက်တွေ့နဲ့ ဝေဖန်ဆဲ ပါလား။

(၂)

အခြေခံပညာမှာ ကျွန်တော် လယ်ပြု ထက်ပြု လုပ်ခဲ့ပါတယ်။ လယ်ပြုနဲ့ ထက်ပြု အဖြစ် တာဝန်ကုစားက ထ(၅)ကျောင်းတွေ ပါပဲ။ တာဝန်ကုစားခံနေရာ၊ ငံကျောင်းဆင်းက မတူသော်လည်း တူတာတစ်ခုတော့ ရှိပါတယ်။ လက်တွေ့သိပ္ပံခန်း မရှိခြင်းပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ အိမ်ကျောင်းက တပည့်တွေ စာတု ရှုပ ဘာသာရပ်တွေမှာ ဂုဏ်ထူးတွေတော့ ပါသွားရလေရဲ့။

“အက်ဆစ်နဲ့ ဖေစ်ရောရင် ဘာရမလဲ”လို့ ဆရာက ထပ်ခါတလဲလဲမေး “ဆားနဲ့ ရေပါ ဆရာမ”လို့ တပည့်တွေက ဖြေကြား ပြီးရင် လက်တွေ့ချရေး။ ဆရာက အကြိမ်ကြိမ် ရေးခိုင်းတယ်။ ဒါမှ အက်ဆစ်နဲ့ ဖေစ် ပေါင်းတာတွေတာနဲ့ တစ်ဖက်ညီမျှခြင်းမှာ ဆားနဲ့ရေလို တန်းရေနိုင်မှ။ ကွက်

တိ ၂ မှတ်ပါ။ ထုတ်ဖော်ပုံတွေလည်း ဤနည်းအတိုင်း၊ ဓာတ်ခွဲစမ်းသပ်ချက်တွေလည်း ဤနည်းအတိုင်း၊ ဟုတ်ကဲ့။ လက်တွေ့ စမ်းသပ်ပြသမှုမပါဘဲ ဤနည်းဖြင့် ဂုဏ်ထူးတွေ ရရှိသွားနိုင်ရလေသတဲ့။ မြန်မာ

“အက်ဆစ်နဲ့ ဖေစ်ရောရင် ဘာရမလဲ”လို့ ဆရာက ထပ်ခါတလဲလဲမေး။ “ဆားနဲ့ ရေပါ ဆရာမ”လို့ တပည့်တွေက ဖြေကြား ပြီးရင် လက်တွေ့ချရေး။ ဆရာက အကြိမ်ကြိမ် ရေးခိုင်းတယ်။ ဒါမှ အက်ဆစ်နဲ့ ဖေစ် ပေါင်းတာတွေတာနဲ့ တစ်ဖက်ညီမျှခြင်းမှာ ဆားနဲ့ရေလို တန်းရေနိုင်မှ။ ကွက်တိ ၂ မှတ်ပါ။

ပညာရေး ဝေပေးပို့တော့။ ဆရာတွေကို အပြစ်ပြောနေခြင်း မဟုတ်ပါ။ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်လည်း သိပ္ပံစမ်းသပ်ခန်းမရှိဘဲ ထိုသို့သင်ခဲ့ဖူးပါတယ်။ ဘာမှန်းမသိဘဲမှတ်တိုက်ခဲ့ဖူးတိုင်း ကပည့်လေးတွေပျော့ မျက်လုံအလေး ကလည်ကလည် ဖြစ်သွားကြရုံရဲ့။ ပင်မအထက်တန်းကျောင်းကြီးက လက်တွေ့ပြသဖို့ ပစ္စည်းတွေငှားပါတဲ့။ လက်တွေ့ပြသရတဲ့ အခန်းက စာသင်နှစ်အစောပိုင်း သင်ရလေတော့ မိုးတွင်းကာလက ဖြစ်နေပြန်ရော။ အလုပ်ကုတ် ကျောင်းကို ဆိုင်းကယ်မောင်း သွားရင်တောင် ဘီးချော်ပြီး လယ်ကွက်ထဲ ရောက်လို့ရောက်၊ ဗွက်က ချွတ်ဆရာကတော့ နေရာရောက်။ ဒီကြားထဲ ငှားခဲ့တဲ့ပစ္စည်းတွေ ကွဲနေကြရင် မိမိတာဝန်တဲ့။ အဲတော့ အထက်ပါနည်းအတိုင်းပဲ ကျင့်သုံးလိုက်ရတယ်။ အင်တာနက်က သင်ခန်းစာနဲ့ပတ်သက်ပြီး လက်တွေ့စမ်းသပ်ပြတဲ့ Video လေးတွေ Download လုပ်မယ်ကြံတော့ တောမှာ လိုင်းကမမီပြန်။ ဆင်ခြေတွေ ဖေးနေသလို ဖြစ်နေနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒါဟာ မြန်မာ့ပညာရေး ချေ့မြင်မြေပြင် လက်ဝဲတူ အနေအထားတွေပါပဲ။

အဆိုပါသုံးကာ သင်ခန်းစာအချိန်မီပြီး ရေး၊ အမှတ်ရရေး စာပေးပို့အောင်ရေးတွေပဲ။ လက်တွေ့သိပ္ပံခန်းရဲ့တဲ့ ကျောင်းတွေ

တောင် လက်တွေ့ပြုသမျှ ကောင်းကောင်း ဖလှယ်နိုင်ကြဘူး။ အချိန်ပေးရတယ်မဟုတ်လား။ အဲဒါတော့ အပြစ်သဘောနဲ့ ကိစ္စရရာ လိုက်ကြလေရဲ့။ တချို့ကျောင်းတွေဆို ဆိပ်ခန်း၊ သော့ခလောက်တောင် သံချေးကုတ် နေလေရဲ့။ ဘာမှန်းမသိတဲ့ ဝေါဟာတွေကို အော်ကျွန်း၊ ချေချေ တစ်လုံမလုံစေချေ ဒါဆို သေချာပြီး ဂုဏ်ထူး၊ အမှတ်၊ ခေတ်က တောင်းဆိုနေတာ ဒါတွေပဲမဟုတ်လား။ တတ်တာ မတတ်တာ သိတာ မသိတာ အသာထား။ အောင်ချက်ပြိုင်ဖာရုံက မြန်မာ့ ပညာရေးရဲ့ အသက်ပဲ မဟုတ်လား။

(၃)

လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်အနည်းငယ်ခဏက မြန်မာ့ ပညာရေးကို မြှင့်တင်မှုလုပ်ပေးကြမိတယ်။ မူလတန်းကျောင်းတွေကို မူလွန်း၊ မူလွန် ကျောင်းတွေကို အလယ်တန်းကျောင်း၊ အလယ်တန်းကျောင်းတွေကို အထက်တန်း ကျောင်း(ခွဲ)၊ ထ(ခွဲ) ကျောင်းတွေကို အထက်တန်းကျောင်းဆိုပြီး ကျောင်းတွေ အဆင့်မြှင့်ပေးပေးလေရဲ့။ ကောင်းတဲ့လုပ်ဆောင်ချက်ပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ သက်ဆိုင်ရာ ကျောင်းအဆင့်မြှင့်ပေးတဲ့ ချောက်ဆက်ဆိုင်ပုံ

မူတွေက ပါမလား။ လူ့စွမ်းအား အရင်းအမြစ်ဖြစ်တဲ့ ဆရာတွေ မခန့်ပေးနိုင်။ ကျောင်းသားတွေက တိုးလာ ဆရာက မလောက်။ ကျောင်းဆောင် ပရိသတ်ကတွေ က မလောက်မနေ ဖိုဖိုရဲရဲတောတွေ ကြုံတွေ့ရပါတယ်။ ကျွန်တော် အလုပ်ကုမ္ပဏီထ(ခွဲ)ကျောင်းတစ်ကျောင်းက အထက်တန်းဆင့် မြှင့်တင်ပေးဆုံးပုဒ် လက်တွေ့ခန်းမရှိစွာသေးပါဘူး။

အခြား- ကျောင်းအဆင့်မြှင့်တာ ဘာခက်တာမှတ်လို့၊ ဆိုင်းဘုတ်က အမည်ပြောင်းလိုက်ရုံပေါ့။ တကယ် ထံထံဝင်ဝင် အနှစ်ချိုရဲ့ ရေရှည်မျှော်ပြီး ပြုပြင်ပြောင်းလဲစဉ်ကတော့ ပညာရေးအကြောင်း ကောင်းကောင်း နားလည်ဖို့လိုပါတယ်။

(၄)

စာအုပ်စာပေရဲ့ သေသေချာချာ မှတ်တမ်းတင်တာဆို ပညာရပ်တွေအားလုံးဟာ ဘယ်က လာပါသလဲ။ ရေသောက်မြစ်က ဘယ်မှာပါလဲ။ ရှင်းပါတယ်။ အပြောကုန်ကုန် လူလောကမှတ်ဝန်ကျင်နယ်ပယ်ပါပဲ။ ဒါကြောင့် မတ်ဝန်ကျင်ကို လှေလာစားစမ်းပြီး ရလာတဲ့ပညာရပ်တွေကို မြန်လည်သင်

ကြားပို့ချတဲ့အခါ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူတွေကို သင်ခန်းစာအခြေပြုပြီး လက်တွေ့ပတ်ဝန်းကျင်လောကထဲရောက်အောင် ငေါ်သွားနိုင်ဖို့ပါပဲ။ ဒါဟာ ပညာသင်ယူခြင်းရဲ့ တကယ် အနှစ်သာရပင်ပဲ။ ကျွန်တော်မြင်မိပါတယ်။

ပညာရေးကို ဘယ်လိုဘယ်လို ရွေးမယ်ဆိုတာ အင်မတန် အနှစ်စိတ်လှပါတယ်။ ကျွယ်ဝန်းလှပါတယ်။ ပညာရေးမှာ အရေးကြီးတာက စာတွေ (theory) နဲ့ လက်တွေ့ (Practice) မှတစ်ဖက်၊ စာတွေပဲဆိုရင် မျက်စိပါပြီး မကြည့်တတ် မမြင်တတ်တာနဲ့ တူပါတယ်။ လက်တွေ့ပဲမြင်နေတာလည်း ကြည့်တတ် မြင်တတ်တဲ့အခန်းပြီး မျက်စိကနီးနေတာနဲ့ တူပါတယ်။ ဒါကြောင့် မျက်စိပါပြီး ကြည့်တတ် မြင်တတ်အောင် ပညာရေးမှာ စာတွေသက်သက်မဟုတ်ဘဲ စာတွေနဲ့ လက်တွေ့ ထုံဖွမ်းစေချာပျက်နေဖို့ လိုပါတယ်။

မြန်မာ့ပညာရေး ဦးဆောင်သူတွေကို 3 Idiots စာတိုကားကို ကြိမ်ဖန်များစွာ ကြည့်မိစေချင်လိုက်တာ။

ကိုကိုလင်း(အပေမုဆိပ်)

တစ်ညနေ ဂီတဖျော်ဖြေပွဲတစ်ခုမှာ အမျိုးသမီးကြီးတစ်ယောက်က သီချင်းတစ်ပုဒ်ကို ဆွဲဆွဲငင်ငင်ဆိုနေတယ်။ ခဉ့်သည့်တစ်ဦးက သူ့ဘေးက မုန့်လိက် တီးတိုးပြောတယ်-

"တော်တော်ဆိုတဲ့ အသံပဲနဲ့၊ ဘယ်သူလဲ မသိဘူး။"

"ကျုပ်အမျိုးသမီးပါ"လို့ ထိုမုန့်လိက်က ခပ်ပြတ် ပြတ်တဲ့ပြန်တယ်။

"ဆို-ဟုတ်လား။ ဆော့ရီးနေနဲ့"လို့ ဝတောင်းပန်တယ်။

ပြီးတော့မှ ကျော့ရာကျော့ကြောင်းသဘောနဲ့ ဆက်ပြောတာက-

"တကယ်တော့ ဒီအမျိုးသမီးအသံက ဒီလောက်မဆိုဘူးနဲ့ သီချင်းကိုက မကောင်းတာ၊ ဒီသီချင်း ဘယ်သူရေးတာပါလိမ့်"တဲ့။

"ကျုပ်ရေးတာ"လို့ ပိုပြီးတိုတောင်းတဲ့ အပေါ်တွဲအသံနဲ့ တစ်ဖက်လူက တုံ့ပြန်လိုက်ပါတယ်။

မောင်သီလ

အဲ့ဒါမှ ပိုဆိုး



# CELEBRITY and SHOWBIZ

## မိမ်းဖြူရောင် နတ်သမီးလေးဟာ

၂၀၁၅ခုနှစ်ကစပြီး နာမည်ကြီးလူကြိုက်များခဲ့တဲ့ ဗြိတိန်ရုပ်သံ အစီအစဉ်တစ်ခုကတော့ Love Island ပါ။ အထူးသဖြင့် ဆယ်ကျော် သက်လူငယ်တွေ ရင်ခုန်ရတဲ့ မှုစာရှင်မြိုင်ပွဲပုံစံမျိုးပေါ့။ ဒီအစီအစဉ်ရဲ့ ကြယ်ပွင့် ဂျက်ဆီကာနီးယားဆိုတာလည်း ညှို့တတ်ပြိုင်တဲ့ ကောက် ကြောင်းတွေနဲ့အတူ နာမည်ကျော်လာသူတစ်ယောက်ပေါ့။ ဒီတစ်ပတ် မှာတော့ ဂျက်ဆီကာကို မမြင်မှူးတဲ့ပုံစံနဲ့ တွေ့လိုက်ရတာကြောင့် သူမ ပရိသတ်တွေ အံ့ဩနေကြပါတယ်။ 3D lipo လို့ အမည်ရတဲ့ ကုထုံးကြောင့်အတွက် တတ်ပုံရိုက်ပေးနေတာပါ။ အဆိုပိုတွေကို မခွဲမိတ်ဘဲ ဖယ်ရှားနိုင်တဲ့ ဒီကုထုံးနဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ဆေးရေးပြယ်ထားတဲ့ ဂျက်ဆီကာနီးယားရဲ့ ကောက်ကြောင်းအလှဟာ မြင်သူတိုင်း ငေးရ လောက်အောင် ဆွဲဆောင်နိုင်ခဲ့ပါတယ်။ ဂျက်ဆီကာနီးယားဟာ ချစ်သူ ဒွန်နယ်ဗာနဲ့ စေ့စပ်ပွဲမှာလည်း ဘီကီနီဝတ်ပြီး အပြင်ဆန်း စေခဲ့ဖူးပါတယ်။ သူမပရိသတ်တွေကတော့ မိမ်းဖြူရောင် နတ်သမီး လေးက အဖြူရောင်ထိပ်ထားလေးထက် ပိုလှနေတယ်ဆိုပဲ။





## ဘာပြချင်တာလည်း ဘရစ်တနီ

ပေါ့ပီဂီတလောကကို ဆယ်စုနှစ် နှစ်ခုနီးပါး သိမ်းပိုက်ခဲ့ဖူးတယ်။ ဟောလီဝုဒ်က ကျော်ကြားသူတို့လျှောက်သောလမ်းမှာ သူမရဲ့ ကမ္ဘာ့ဦးဆုံးတစ်ခုရဲ့နေတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဓရာကို ဘယ်သူကများ အံ့တုနင်မှာလဲ။ ဘရစ်တနီစပီးယားရဲ့အလှူအတန်း နေဝင်ချိန်ရောက်နေပြီ။ သူမအသက်က ခုနစ်နှစ်ရှိပြီလေ။ လော့စ်အိန်ဂျယ်လိပ်မှာ ကွင်းပတ်တဲ့ Hollywood Beauty ဆုပေးပွဲ အခမ်းအနားကို ဘရစ်တနီရောက်လာတယ်။ နာမည်ကျော် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင် အမျိုးသမီး အဲလီဇဘတ်အားနီနဲ့အတူ ၂၀၀၄ ခုနှစ်တည်းက ရေမွှေးကြော်ငြာတွေ ရိုက်ကူးခဲ့တဲ့ သူမဟာ Best Fragrance ဆုကိုလည်း ရခဲ့တယ်။ ဘရစ်တနီကိုယ်တိုင်လည်း ပါးလွှာလွန်းတဲ့ အဖြူရောင် ကိုယ်ကျပ်ဝတ်နဲ့အတူ ဟိုးတုန်းက ဆွဲဆောင်နိုင်မှုမျိုး ပြန်လည်အသက်သွင်းနိုင်

မယ်လို့ ယုံကြည်မှုအပြည့်ရှိခဲ့ပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ သူမစီးထားတဲ့ ဒီနီမိုကွက် ဒီအိမ်မက်တွေကို ဖျက်ဆီးသွားခဲ့ပါတယ်။ မြေထောက်နဲ့မဆန့်အောင် သေးငယ်နေတဲ့ ဒီဒီနီမိုကွက် စီးထားတာ ဘာကိုပြချင်လို့လည်း ဘရစ်တနီလို့ ဝေဖန်ခံနေရလေရဲ့။



## ပြိုင်ရင်း ဆိုင်ရင်း ကုစားရင်းနဲ့သာ



ဘဝရဲ့အရင်းနှီးဆုံးလူသားနှစ်ဦး။ တစ်နည်းအားဖြင့် ရွှေလက်တံပြီးပျော်ခဲ့ကြဖူးတဲ့ ဇနီးမောင်နှံတွေ။ သူတို့နှစ်ဦးကြားမှာ လျှို့ဝှက်ချက်ဆိုတာမရှိသလောက် ရှားပါတယ်။ မထင်မှတ်ဘဲ လမ်းခွဲကြုံရတဲ့ခနောက်မှာ အတိတ်က ဖြစ်ရပ်တွေကို လုံးဝမမှားနိုင်တယ်ဆိုတာလည်း ယုံရခက်ကြီးပါပဲ။ အနည်းဆုံးတော့ လက်ရှိဘဝတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ပြိုင်ဆိုင်ကြရင်းနဲ့ အနာဟောင်းကို ကုစားတာမျိုးတွေ ရှိတတ်ပါတယ်။ အက်ရှ်လေးကိုးနဲ့ချယ်ဆိုတိုလိုပဲ။ အင်္ဂလန်နဲ့ အာဆင်နယ်ခနောက်ခံလူဟောင်းဟာ အီတလီဟောင်းယ ရှာရွက်ကနူးနဲ့ ဒုတိယရင်သွေးလေးရပြီး ၂၀၁၄ မှာ စတွေ့ခဲ့ကြတဲ့ သူတို့နှစ်ဦးဟာ ဒီသမီးလေးကို ဂရေစ်လို့နာမည်ပေးထားပါသတဲ့။ ထူးခြားတာက အင်္ဂလန်နဲ့တေးဆိုဂီတလေးနဲ့ခွာပြန်ခဲ့တဲ့ အဓိကအကြောင်းရင်းမှာ သူ့အတွက် ရင်သွေးလေးမမွေးမေးခဲ့တာပါ။ တယ်လီဂလက်ဆီခနောက်ခံလူ ရင်ဖွင့်လိုက်တယ်ဆိုတာပါ။ One Direction ကြယ်ပွင့်ဟောင်း လီယန်ပိုင်းအတွက် ရင်သွေးလေးကို မွေးပေးခဲ့တုန်းကလည်း မိသားစုဘဝက ပျော်စရာကောင်းလိုက်တာလို့ ချယ်နီဖွင့်ဟာခွဲဖူးတာပါပဲ။

# စားပွဲပေါ်က ဗုဒ္ဓပညာ

အမေရိကန်ပေါ်ပေါက်လာသည့်သမီးချောလေး ကနိုဒယ်လ်ဂျွန်နာရဲ့ နောက်ထပ်ပမ်းစားမှု တစ်ခု ထွက်ပေါ်လာပြန်ပါပြီ။ အသက် ၂၂အရွယ် ရှုမဝပေါ်ပေါက်လာ ခဲ့သော အစားအသောက် Bazaar မဂ္ဂဇင်းမှာ မိဖမ္မာတိုင်း ဖွဲ့စည်းပုံစံတွေနဲ့ ပုရိသတွေကိုပမ်းစားခဲ့ဖူးပါတယ်။ အခုလည်း Instagram စာမျက်နှာပေါ်မှာ သူမရဲ့ကောက်ကြောင်းတွေကို ဖော်ပြလိုက်တာပါ။ ဒါပေမဲ့ အပြုအမူနည်း ကာလာနဲ့ အနုပညာဆန်ဆန်တတ်ပုံတွေ ဖြစ်နေပါတယ်။ မနီတီးရိုက်ကူးပေးသူ ကလည်း နာမည်ကျော်မာတပ်ဆရာ ဆစ်ဆိုရီဇာပါ။ ခက်တာက သစ်သားစားပွဲပေါ်မှာ ထိုင်နေတဲ့ပုံဟာ ပြောရမှာဖြစ်လာခဲ့တာပါ။ အထူးသဖြင့် ထိုင်ခုံလက်ရမ်းပေါ် တင်ထား တဲ့ ဝဲဘက်ခြေထောက်ပေါ့။ ပရိသတ် ၈၇ သန်းကျော်ထံမှာ အမြင်စူးရှသူတွေ ရှိနေတယ်မဟုတ်လား။ “မင်းကိုတော့ ချစ်ပါတယ် မိန်းကလေး။ ဒါပေမဲ့ ခြေချောင်းတွေက ဘာမှားနေပါလိမ့်”၊ “ခြေချောင်းတွေက သိမ်းငှက်လို့ပဲ၊ ခြေပေါင်းကလည်း နှစ်ထပ်ဖြစ်နေတယ်”၊ “မင်းရဲ့ခြေချောင်းတွေကိုပြိုင်ရတာ ငါ အရမ်းလန့်သွားတယ်” စတဲ့ မှတ်တမ်းတွေအတူ ဝေဖန်ခဲ့ကြပါသတဲ့။



## ကနိုလန့်ကနောက်ကွယ်မှာ...

ကိုကိုကာလသားတွေကို အရူးအပူးဖြစ်စေခဲ့ဖူးတဲ့ မက်ဒေါနား တစ်ယောက် ဘာတွေလုပ်နေတယ်ဆိုတာကလည်း စိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်းနေပါလိမ့်မယ်။ အသက် ၅၉နှစ်ရှိနေပြီဖြစ်ပေမယ့် ပရိသတ်တွေရဲ့ အဆက်မပြတ်ရလေအောင် ရှိပွဲတွေဆိုပို ကြိုးစားနေဆဲဆိုတာတော့ အားလုံးသိကြပြီပဲ။ ဒါပေမဲ့ ကနိုလန့်က နောက် ကွယ်မှာ နောက်ထပ်လျှို့ဝှက်ပတ်စပို့တွေရှိနေပါသေး တယ်။ ပေါ့ပီဘုရင်မကြီးမှာ မွေးစားသားသမီးတွေ အများကြီးရှိပါတယ်။ အဲဒီအထဲက အကြီးဆုံးကလေး တွေကို သူတို့ဘဝအနာဂတ်တောက်ပဖို့ ကိုယ်တိုင်ကြိုး ကြပ် လေ့ကျင့်ပေးနေပါသတဲ့။ သမီးကြီး လောဒက်စ် လီယွန်ရဲ့ အကအပတ်ကလေးတွေပဲ။ ပန်းချီဆရာဖြစ် ချင်တဲ့ သားကြီးရစ်ချီရဲ့ဆန္ဒ အကောင်အထည်ပေါ်စေ ဖို့။ ဒေဒ်ဗစ်ဇန်ဒါကို ကမ္ဘာကျော်ဘောလုံးသမားတစ် ယောက် ဖြစ်လာစေဖို့ မာစီရိုင်းလေးကိုတော့ ကနိုလီ ဝက်စ်လို့ ရုတ်ပိတ်ပေးတာဖြစ်လာစေဖို့ပေါ့။ ရည်မှန်း ချက်တွေ တစ်ယောက်တစ်ချို့ဖြစ်နေပေမယ့် မက်ဒေါ နားကတော့ မမောနိုင် မပန်းနိုင်ဘဲ ဆရာကောင်းတွေ ထံ အပ်နှံလေ့ကျင့်ပေးနေပါသတဲ့။



## အတုမသုံးတတ်ပါဘူးရှင်

လော့ခ်အိန်ဂျယ်လိစ်က လမ်းတစ်ခုပေါ်မှာ ကင်ကာဒါရီယန်နဲ့ ကန်ယီတက်စ်တို့နဲ့တို့ကို တွေ့လိုက်ရတော့ ထုံးစံအတိုင်း မိမိရာခီတွေ ဝိုင်သွား ပြီပေါ့။ ဒါပေမယ့် ရက်ပ်ပါကြီးရဲ့ မထင်မှတ်တဲ့အပြုအမူကြောင့် သူတို့တာလုပ်ရ မှန်းမသိ ဖြစ်သွားခဲ့ကြပါတယ်။ တက်စ်က နံနံဘက်ကို ရုတ်တရက်လှည့်လိုက်ပြီး ဘောင်းဘီစစ်တွေ ဆွဲတော့တာကို။ ကင်ကလည်း သူ့ဒါလင်ကိုလှည့် ကြည့်ပြီး သဘောတွေကျလို့ပေါ့။ တကယ်တော့ အမြဲလိုချောင်းနေ တတ်တဲ့ မိမိရာခီတွေကို တက်စ်က နောက်လိုက်တာပါ။ ဒါပေမယ့် ကင်ဟာ သူမ ပြချင်နေတဲ့ အရာကို လက်လွှတ်မခံခဲ့ပါဘူး။ တက်စ်ရဲ့ ကျီစယ်မှုအစဉ်မှာ သူမရဲ့ ပန်းရောင်ဆေးဆိုးထားတဲ့ ဆံပင်ပုံစံသစ်နဲ့ ပြန်လည်ဆွဲဆောင်သွားခဲ့ပါတယ်။ ကြော်ငြာ နို့ကိစ္စိ တို့ကျီလေဆိပ်ရောက်လာတော့လည်း ဒီပုံစံအတိုင်း ပါပဲ။ ဆံပင်ပုံစံသစ်လေး မလှဘူးလား လို့တောင် ပရိသတ်တွေကိုမေးခွန်း ထုတ်သွားပါသေးတယ်။ ပရိသတ် တစ်ယောက်ကတော့ အဲဒါ အတု ကြီးလားတဲ့။ ဒီတော့ အတုတွေ တကယ်မသုံးတတ်သလို အခုလည်း အစစ်ကြီးပါလို့ ပြောသွားခဲ့လေရဲ့။

ကိုသားကြီး





# ဆံစုံကို ပြန်ဆံ့ချင်တယ်

သင်း:အောင်သန်း



အခန်း(၁)

ကိုပျော ဒီတောင်က ကျွန်နိုင်ပါ  
မဟေ့၊ ခေါင်တန်တောင်လိုက်၊ မျက်ဖြူလန်  
ဖေလောက်၊ တဖိုးခွဲဖို့ မီးပင်က အပြိုင်တွေ  
ထွက်လာလိုက်နှင့် ဘေးကကြည့်ရသူများ  
စိတ်ပသက်သာလှပေ။ အထူးသဖြင့် ပခင်  
နုမှာ ရင်ကွဲပက်လက် ယူကြီးမေ့ တာသသ  
ဖြင့် ကိုပျောဝေဒနာကိုကြည့်လိုက်၊ အိမ်ရှေ့  
ထွက်လိုက်နှင့် မပညာပြေလူးသည့်အခန်း  
ကြည့်နေသလိုပင် ကြေကွဲသို့နှင့်ပုကို ခံစား  
နေရရှာသည်။ ကိုပျော၏ လက်တွေ့၊ ခြေ  
ဖောက်တွေက သံပတီလို ဟကြောနေ  
သည်။ ယုတ်စွအသုံး နားရွက်ကိုင်ကြည့်  
လျှင်ပင် သံပြားကိုင်ရသလို ဟကြောအတင့်  
တင်ပေးခြင်း၊ ဖြစ်သည်ရက်က ဆယ်ရက်  
ကျော်ပြီး ရွာထဲက သမားအကျော်အဖော်  
များ ကုသပြီးပြီး တစ်ခိန်တည်းအဆိုအရ  
တောလွန်တောလို ပြောကြသည်။

ရွာနှင့်မြို့က သိပ်မဝေးလှသော်လည်း  
ရွာမှာနေသည့်အတွက် ရွာကြော့မှ မြို့တက်ဖို့  
ရမှာဖြစ်ပြီး မြို့တက်ပြီး ရွာမကြေရင်လည်း  
လူနာသေတတ်သည်။ ဤတော့နုမှာ ရွာထဲ  
မှ သမားအကျော်အဖော်တို့၏ အဆိုအမိန့်  
ဖြစ်လေသည်။ သမားကျော်တို့သည်ကား  
လူနားကို လက်နက်ဆန်းများဖြင့် ကုသကြ  
သည်။ ခြေတုတ်တီလူးကျေခြင်း၊ ခေါ်စာ  
ပန်ခြင်း၊ သရဲကျေခြင်း၊ ကြပ်ကျေခြင်းတို့  
ဖြင့် အစပေးကာ ကုသကြသည်။ ပြီးနောက်  
တတ်ယောင်ကား မြန်မာစိန်ဖြင့် ကုသ  
ကြသည်။ ဆက်၍ မာန်မြန်လျှင် ဆေးထိုး  
ဆင်ကုကိုင်ကြည့် ထင်ရာနိုင်ကြတော့သည်။  
အနီသမားအကျော်တို့၏ ဖုတ်ဖျက်ကိုင် လူနာ  
ရှင်တို့က ကြည့်မြဲရွာလက်ခံကြသူကို  
ယနေထိုင် ခိုနေကြသည်မှာ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့  
တစ်ပါးဟု ပြောရလျှင်ဖြစ်နေကြပြီ။

ကိုပျော စီးပွားရေးအရ ပြီးဆောင်  
ထက်ကုန်မှာ နိုင်ငံခြားများပင် သွားကုသ  
နိုင်သည်။ သင်ပြောကုသပေးပြီး ဖြို့က  
သုဋ္ဌေးစာရင်းထပ်မှာ ထိပ်ကပါနိုင်သော  
အခြေအနေမျိုးပါ။ သို့သော်လည်း ဟောသုတ  
နှင့် ကုန်ပမာဏအသိက ခြီးသုဋ္ဌအဆင့်ပဲ  
ရှိသည်။ သမားတော်ကြီးများ တစ်ပါးပြီး  
တစ်ပါးသာပြောသုံးသွားသည်။ လူနာက  
မျက်ဖြူအထိက်မပျက်ပေ။ ဒီကြော့ထဲ ဓမ္မ  
ပဟင်သံကြားလျှင် ဆူညံသံတွေကြားလျှင်

ပိုပြီးတက်သွားလိုက်၊ အမောဝမာင်သွား  
လိုက် ဖြစ်နေသည်။ အစာဝေငံ၊ ရေခဲဝေငံ  
တားကလည်း ဆယ်ရက်ကျော်ပြီး တော်ဝင်  
သမားတော်ကြီး၏အဆိုအရ "ပေါက်ပင်  
လယ်ပွဲမှာ ခြေထောက်ဝတ်စုံဆွဲထားတော့  
ပေါက်ပင်လယ်ပွဲက ကြပ်တွေမကျေနိုင်လို့  
လှိုင်ထားတာ၊ ဒီတော့ အပြန်ဆုံး ကြက်ရို  
ကြက်ဖ အနက်နှစ်ကောင်ရှာ၊ အပြန်ချက်  
ပျော်ပွဲသွားတည်ကြ" ရွာထဲက အရက်  
သမားတွေ အပျော်လွန်သွားကြသည်။ ပျော်  
ပျော်ပါးပါး ချက်ဘရက်နှစ်လုံးနှင့် ဆက်ရက်  
မင်းမည်းစီမ် အပြတ်ခံစားကြပြီး ပြန်လာ  
ကြသည်။ သင်ပြောရွာသုဋ္ဌေးမင်း ကို  
ပျော့မဟု မိသားစုနှင့်တကွ သူပိုင်ပစ္စည်း  
ဥစ္စာတို့ကို မျက်ကွယ်ခြုံသွားခဲ့လေပြီ။

"တော့-ကိုပျော...ဆယ်ရက်လုံးလူး  
ရွာမကြော့ဘဲ ခေလိပ်နစ်ပါ...ပေါ့တော်၊  
ကျွန်တို့ ဘယ်လိုပြောမှာလဲတော့...ဘယ်  
လို ပြောမှာလဲ ဟီး...ဟီး...ဟီး...ဟင်း  
ဟင်း"

ခြေချင်သလို ခြေရပေတော့မည်။  
အရက်သမားအဖွဲ့က အိပ်ရေးမှ အော်ခေါ်  
နေပြီ-

"ကျွတ်ပလား...ကျွတ်ပလား"  
စာမတိုင်ပြောင်မြန်လှနိုးကာ ထည့်ထား  
သော ပလိုင်စတစ်စားလူးယံထားသည့်  
အရက်သမားတစ်ဦးက ဘယ်ညာခြေစစ်  
ဖက် မြဲမြဲရပ်နိုင်ရန် ကိုယ်ကို အတင်းစွတ်  
မတ်လိုက်သည်။ မရ၊ ခေါင်က သောက်  
သောက်လဲတောင် မှုန်သောကြောင့် ပုန့်  
လေပေမှ လေကြိုခြင်းနောက်သို့သွားသလို ဟို  
တစ်ဖ နီတစ်စ သောက်တည်ရာမရ ဖြစ်နေ  
သည်။ မပြုလဲအောင် ညာခြေ တော့ထက်  
ခပ်ကြိုကြိုရပ်ပြီး ခါးတစ်ဖက် လက်ထောက်  
ကာ ခိုက်နေသောဦးခေါင်းမှာ မစေ့နိုင်ရှာ  
ဘဲ အာလေးလျှော့လေးကြီးနှင့် တစ်ခွဲချစ်ရင်။  
တစ်လုံးချင်း၊ ဆက်ပေးပြန်သည်။

"ကျွတ်...ပ...လား...လူ့ဝတ်...ပ...  
လား..."

"သေ...စီ"  
ဝမ်းနည်းပျိုနှင့်ရွာ ခံစားနေရသော ကို  
ပျော့ယောက်ဖ ဝမ်းနည်းသံဖြင့် တိုးတိတ်  
ခြေလိုက်တာကြောင့် ရွာထဲကရောက်နှင့်နေ  
သော ကိုသံတို့အဖို့ မပြားဘဲ ခါးလုံးကွဲ  
ရယ်လိုက်ကြသဖြင့် အသုဘရှင်တို့ အတော်



- သမားကျော်တို့သည်ကား
- လူနာကို
- လက်နက်ဆန်းများဖြင့်
- ကုသကြသည်။
- ခြေတုတ်တီလူးကျေခြင်း။
- ခေါ်စာပန်ခြင်း။
- သရဲကျေခြင်း။
- ကြပ်ကျေခြင်းတို့ဖြင့်
- အစပေးကာ ကုသကြသည်။
- ပြီးနောက်
- တတ်ယောင်ကား
- မြန်မာစိန်ဖြင့်
- ကုသကြသည်။
- ဆက်၍ မာန်မြန်လျှင်
- ဆေးထိုးဆင်ကို ကိုပြော၍
- ထင်ရာနိုင်ကြတော့သည်။
- အနီသမားအကျော်တို့၏
- ဖုတ်ချက်တို့ပင်
- လူနာရှင်တို့က...

ဝေပျာ  
 ဆေးကုတန်းကတော့  
 ယန္တရားတက်ကုမ္ပဏီ  
 စိတ်မကျကြဘူး။  
 ခု ဝေပျာသေပျ...  
 ယန္တရားစိန်ပန်းမြိုင်ဆိုင်း  
 အဖွဲ့ဌာန  
 စိတ်ကူးရနေကြတယ်  
 မတုတ်လား။ ခုပူတော့  
 မထူးပါဘူးဟာ...  
 သေတုလူလည်း သေပြီပဲ။  
 ပိုပြီးရုတ်ရှိုသွားအောင်...

ကျွဲမြိုက်သွားကြသည်။ သူဌေးအသံတပြစ်  
 သည့်အတွက် ရွာထဲမှ မိန်းမ၊ ယောက်ျား၊  
 ဗိုလ်ကိုကြည့်သည်မှာ ကိုယ်သာချင်မိဘများ  
 သေလို့ လာရုံသလားဆင်ရသည်။ စိကာ  
 ပတ်ကိုး ပွဲခွဲ ဝိုင်းရသကဲ့ မရှာမလို့ နောက်  
 ကို ပိုက်ဆံချော့ဖို့ လှပပိုတော့ဘူးဆိုတဲ့လူက  
 ဆို၊ ပဲပေး နှမ်းပေး၊ စပါးပေး၊ ဘယ်သူဆို  
 သွားယူရမလဲဆိုသူက မရှာ။ သားရေး  
 သမီးရေး ပြောကုန် လှပပိုတော့ဘူး ပြော  
 သကပြောခဲ့ အတော်ကို အုတ်ကြောင်ကြောင်  
 နိုင်လှသော လူများဟု ဆိုရပေမည်။ အင်  
 အလှမ်းတွေ မောသွားတော့မှ အလှဘရက်  
 ထားဖို့နှင့် အခြားဝေယျာရအကြောင်းများ  
 တိုင်ပင်ကြသည်။

အရာတော်များ သံယာတော်များပင်  
 ရန် သပြီဟိုက်ရက်စွာရန် ရွာစဉ်ကျယ် ဇိတ်  
 စာများ ပြိုကြရန်အပြင် အသုဘထားမည့်  
 ရက်နှင့် နာခရောက်ခွက် လာရောက်ပေးခြင်း  
 အားပေးကြမည် ရပ်ဝေးရပ်နီးစည်သည်များ  
 အတွက် ဧည့်ခံကျွေးမွေးရန် ရွာသူရွာသား  
 များ တစ်ယောက်မကျန် အလုပ်ကိုယ်စီ ယူ  
 ကြရသည်။ ယင်းလုပ်ငန်းကိုစွန့်ထားအပြင် မြို့  
 တက်ပြီး ဈေးဝယ်ဖို့ ရွာလိုက်သည်အလုပ်  
 တွေ တစ်ရွာလုံးကလွဲတွေ ဘယ်သူမှ  
 မလှုပ်ခေမလဲ။ စိတ်ရသည့် မြောက်ဆုံး  
 ဆွေးနွေးရက်မှာ ကိုယ်စုံတို့အဖွဲ့ စိတ်ဆင်  
 စားဆုံး သိုင်းငှာရန်ဖြစ်သည်။

"ကဲ...မင်စု...သဘောပြောအုံး၊  
 ငါတို့လုပ်ချင်တာတွေလည်းဆိုတော့ သောက  
 ပြောစရာဖြစ်လားမယ်"

သာရေး နာဝေမျက်စွများတွင် ဦး  
 ဆောင်ဦးဖွတ်ပြုစေနေကြသော ဦးလေး  
 မောင် မျက်လည်လည်ခွဲနှင့် သောကပေပုံစ  
 သော မင်စုကို မမြင်မနေပေလိုက်သည်။

"ဦးကြီးရယ်၊ ကျွန်မတော့...ဘာ  
 ပြောရမှန်းတောင် မသိတော့ပါဘူး၊ ကောင်း  
 သလိုသာ စီစဉ်ပါတော့...တော်၊ ဟင်း၊  
 ဟင်း...ဟီး...ဟီး..."အပြောနှင့်အညီက  
 တစ်ဆက်တည်း။

ဦးလေးမောင်ကလည်း စိတ်ပသက်  
 သာရွာနှင့် ဆက်မေပြန်သည်။

"မဟုတ်ဘူး မင်စုရဲ့၊ ကျွန်တို့ ဒီကိစ္စ  
 မှာ သူဌေးရဲ့ အသုဘကိစ္စ မဟုတ်လား။  
 ကျွန်တို့ရဲ့ရွာကို တခြားရွာတွေက ကဲ့ရဲ့မှာကို  
 လည်း စဉ်းစားမိလို့ပါ အဲဒါ...ဆိုင်းကို

ဘယ်လိုအဖွဲ့ကို ငှားရမလဲဆိုတာ...ဒီနေ့  
 စဉ်းစားဆုံးဖြတ်ပြီးမှ မနက်ဖြန် သွားမှာနိုင်  
 မှာပေး၊ ပုတာလဲ...ပုတာပေါ့ဟာ...စဉ်း  
 စားပေးပါအုံး"

မင်စု စိတ်ပသက်သာစွာနိုး-  
 "ဦးကြီးရယ်၊ ဦးနန္ဒီယ ဘုန်းကြီးပွဲ  
 တုန်းကငှားတဲ့ ယန္တရားက စိန်ပန်းမြိုင်အဖွဲ့  
 ငှားရရင် မကောင်းဘူးလား၊ ဦးကြီးလည်း  
 စဉ်းစားအုံးမေရဲ့၊ မြို့ဆိုင်းတွေကတော့ ဈေး  
 ချိုပေးမယ့် ကျွန်မတော့ မကြိုက်လှဘူး၊ ဦး  
 ကြီးရယ်"

သူဌေးကတော်ကြိုက်ရက်ကို အလှယ်  
 တကူ သဘောတူရန် ဟန်ပြင်နေစဉ်မှာ  
 ကိုယ်စုံက ရုတ်တရက်ဝင်ပြီး ထဝေဝါစကား  
 ပြောလိုက်မိပြောင် အသုဘခွဲစရာကဲလာ  
 သော မရှိသတိတွေ တစ်ဆုံးအဖွဲ့ကျသွား  
 တော့သည်။ မိုက်ပေ ကိုသံခုံရယ်ဟုလည်း  
 ချီးကျူးထားနာပြုကြသည်။

"မင်စုရေ...နင်စိတ်မဆိုးရင်တော့  
 ငါ...တစ်ခုပြောချင်တယ်ဟာ"

ခွဲသောတောင်ပေတာ စကားဆက်က  
 မပြတ်ပေ။ ကိုသံခုံအကြောင်းကိုလည်း တစ်  
 ရွာလုံးက သိတော့ကြသောကြောင့် ဘယ်လို  
 တွယ်လိုက်လိမ့်မလဲဟု စောင့်နားတောင်  
 နေကြရပြီ မင်စုကလည်း ဘာပြောပြောရ  
 မှန်းမသိဘဲ ဝေးဝေးကြွကြည့်နေသည်။ ကို  
 သံခုံပြောလိုက်သည်မှာ-

"နင်တို့က...ဝေပျာဆေးကုတုန်းက  
 တော့ ယန္တရားတက်ကုမ္ပဏီ စိတ်မကျကြဘူး။  
 ခု ဝေပျာသေပျ...ယန္တရားစိန်ပန်းမြိုင်ဆိုင်း  
 အဖွဲ့ဌာနရဲ့ စိတ်ကူးရနေကြတယ်မဟုတ်  
 လား၊ ခုပူတော့ မတုတ်ဘူးဟာ...သေတု  
 လူလည်း သေပြီပဲ။ ပိုပြီးရုတ်ရှိုသွားအောင်  
 ရန်ကုန်က ခေတ်ပေါ်စတူဒီယိုအဖွဲ့တွေ  
 သွားငှားလိုက်ရင် ငါ့အထင်တော့...ဝေပျာ  
 အသုဘပြီး စည်ကားလိုက်ပြန်ကဲသွားလိမ့်  
 မယ်ထင်တယ်"

အခန်း(၂)

"ကြိုက် မမြစ်မနေနိုက်ရမှာ၊ စက်ရုံ  
 ကုန်ကြမ်းရနိုက် ဦးကြီးတို့အားကဲပဲ၊ လိုအပ်  
 တဲ့လုပ်ငန်းမှန်သမျှ ကျွန်တော်တို့ကုမ္ပဏီ  
 ဆက်ပြေညီဇာကအစ အွန်ယက်ရဲ့ ဆက်က  
 နေ ကြီးမျိုးအဆုံးပေါ့နား၊ ကျွန်တော်တို့ ကူညီ  
 သွားမယ်၊ အဲ...နိုက်ဖို့က ဒီက တောင်သူ

ကြီးတွေအားကိုးလုပ်ပျော်ပါတယ်။ ဆေးကလည်း ဦးကြီးတို့ အထွက်နှုန်းဆို ကိုက်ပါတယ်။ လူကြီးတွေက လုပ်ခိုင်းလို့ လုပ်ရတာထက် ဦးကြီးတို့အသိနဲ့လုပ်တာက လုပ်ငန်း အောင်မြင်ပျော်ရနိုင်မှာပဲ။ လူကြီးတွေက စိတ်ညှိုးဆိုင်တဲ့ကိုယ့်မှာ မဖြစ်နိုင်တာ ဇွတ်လုပ်ခိုင်းနေတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဖြစ်နိုင်တဲ့ကိစ္စဖြစ်နိုင်တာမို့ပါ။ ကျွန်တော်တို့ အကြွေးစနစ်နဲ့ ဈေးဝားထားတဲ့ လုပ်ငန်းတွေလည်း အရပ်ကျသော ကုန်ကြမ်းထွက်တဲ့အခါ မြတ်ယူမှာပဲ။ ခု သတ်မှတ်ထားတဲ့ စိုက်ကွင်းတွေမှာ မစိုက်နိုင်တဲ့ တောင်သူတွေရှိရင် ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း တင်ပြစေလိုပါတယ်ဗျာ။”

စိကာပတ်ကဲ့ တင်ပြဆွေးနွေးချက်တို့အပေါ် တောင်သူတွေ စိတ်ပျက်နေကြသလို

ရှိနေကြသည်။ ကြံတောင်သူတစ်ယောက်က ထမ့် တင်ပြသည်။

“ဆရာတို့က စိုက်ဖို့ကူညီတာတော့ ဟုတ်ပါပဲ။ မနှစ်ကလို့ ကြံမှတ်ပြီးသားတွေ ခြောက်မှလာယူတာတို့ ကြံချခွင့် ပုံစံ(ရ) မရတာတို့နဲ့...ကျွန်ုပ်တို့မှာ သိပ်ဒုက္ခရောက်ကြတာပဲ”

ထိုတောင်သူကို စိုက်ပျိုးရေးဦးစွယ်ဦးစီးဌာနက ရှင်းပြရန်ဟန်ပြင်နေစဉ်မှာပင် တောင်သူတင်ဦးက-

“ဟုတ်ပါတယ်... ကျွန်ုပ်တို့ကိုပြောတော့ ချောအောင်ပြောပြီး...ခု ငွေရှင်းပေးတဲ့ဈေးနဲ့လည်း ကျွန်ုပ်တို့ထွက်နှုန်း မကိုက်ဘူး။ အဲဒါကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ ကြံစိုက်ရမှာ မကြောက်နေကြတာပါ” ဟု ထပ်မံ၍ တင်ပြ

ပြန်သည်။

ပြည်ပြည်စုံစုံ တင်ပြချက်အပေါ် ဦးစီးဌာနက ပြန်ပြီး အေးအေးတည်ငြိမ်စွာနဲ့ ရှင်းပြနေရာသည်။

“ခု...ဦးကြီးတို့ တင်ပြတာတွေ အမှန်ပါပဲ။ ဒီကိစ္စ လူကြီးတွေသိရှိပြီးလို့ ပြင်ဆင်အရေးယူပြီးပါပြီ။ ခေတ်ကိုမဖြစ်စေဖို့ ကျွန်တော်တို့ တာဝန်ယူသလို၊ အချိန်အခါအခြေအနေအရ နိုင်ငံခြားပို့တဲ့ သကြားဈေးနှုန်းပေါ်ပူတင်ပြီး ကြံထယ်ဈေးနှုန်းကို မြှင့်ပေးပါမယ်။ ဦးကြီးတို့စိုက်ခိုသော တာဝန်ယူကြစေရင်ပါတယ်”

ဦးစွယ်ဌာနက ထိုကဲ့သို့ပြောပြီး ထိုင်ရန်ဟန်ပြင်နေစဉ်တွင် ကိုသံဝံ တီးခေါက်လိုက်ပုံမှာ-

“ဆရာကြီးတို့ ထင်ပြတာတွေကို ကျွန်ုပ်တို့ဆိုင်ထောက်ခံပါတယ်။ ဘာလို့လဲဆိုတော့ ကျွန်ုပ်တို့တောင်သူတွေက ခိုးပြီးမှာကြောက်လို့ ဖင်မိုးတောင်ပြီးနေတဲ့ တစ်တီတူးငှက်တွေလိုပေါ့...စိုက်မှုမစိုက်ရသေးဘူး။ ဖြစ်ပါ့မလား။ စိုက်နိုင်နေကြတာ၊ ကျွန်ုပ်တို့ပြီးခဲ့တဲ့နှစ်က ငွေပေါင်းစိုက်တဲ့ကိစ္စ ပြန်စဉ်းစားကြည့်ကြပါ။ မစိုက်ခင်တုန်းကတော့ လူတွေကို တိရစ္ဆာန်လို ထင်နေသလား။ ဘာလားနဲ့ အနားကိုမရတော့ဘူး။ သေတော့မှာပဲ ဘာပဲနဲ့...ဟော ခု ငွေပေါင်းတွေကြတော့ တိစ္ဆာန်တို့နဲ့ သွင်မိုးမိုး၊ ဖိုးသားကျော်တို့ကတော့ မဟာမင်းလေးလေးတောင် ယူထားလိုက်သေးတယ် မဟုတ်လား”

ရုံးခန်းစာတွင်းထဲ ထိန်းမနိုင်၊ သိမ်းမရ ဝက်ဝက်ကွဲအောင် ရယ်မောနေကြသည်။ ဖိုးသားကျော်ကား ခေါင်းမာစေနိုင်မှာပဲ။



အခန်း(၃)

အာပေါင်အာရင်သန်သန်မြင့် ကာ ကွယ်ဆေးထိုးဖို့ နေထိုင်မကောင်းဖြစ်လျှင်လည်း သတင်းပို့ဖို့ပြောပြီး ဒီနေ့ ဘယ်လိုရောဂါမျိုးတွေ ဖြစ်နေသည်ဆိုတာလည်း ဆွေးနွေးရင်း တောင်သူဦးကြီးများနှင့် ဆရာကိုလေးအောင် အဖွဲ့ကျနေလေတော့သည်။ ဆရာနှင့် ဒီကာ အလွန်တရားမှ အလွမ်းသန်ကြသော်လည်း ဒီနေ့ တောင်သူများမှာ လက်မှု ချားရွက်သတိကြောတာများ ပါသည်။ ကာကွယ်ဆေးထိုးဖို့ပြောလိုက်လျှင်

ဆရာတို့ဆေးတွေက  
ဒီအာတာ ပုလင်းထဲက  
စုပ်လိုက်၊ ထိုးလိုက်နဲ့  
နောက်ပြီး  
ပုစဉ်းသေးပေါက်သလောက်  
ထိုးပေးနေတာ  
ဘာထိရောက်မှာလဲ၊  
ဒီရွာမှာလည်း  
ရောဂါဝင်နေတာ  
သေးများများထိုးမှ  
မိမိရည်ရှိမှာပေါ့ဗျာ...



ပျက်ခြင်းတို့ကြောင့် ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်းကို လက်မခံသော တောင်သူများက ကာကွယ်ဆေးမထိုးရန် စည်းရုံးကြသည်။ ၎င်းအကြောင်းအရာများကို နားလည်မှုရှိအောင် ဆရာကိုလေးအောင် အပြစ်ရှင်းပြနေတတ်သည်။ ရှင်ပြုပြီးသည့်အခါလည်း ခွေးဦးကောက် ကျည်တောက်စွမ်းပါ။ တောင်သူတွေမှာ မိမိနားမလည်သော်လည်း အခြားသူများအံ ပြောစကားကိုသာ တစ်ထပ်စပ်ယူကြည့်ကြသည်။ ထိုအတွက်ကြောင့် အချို့လုပ်ငန်းများ အောင်မြင်သင့်သလောက်မအောင်မြင်ဘဲ မိမြတ်နေခြင်းဖြစ်သည်။ ထန်းတောကြီးမှာ ခွား လေးငါးကောင်လောက် ရုတ်တရက် မြုတ်ခေမသသွားသည်။ ကြပ်တို့ နုတ်တို့မလုပ်မီ ဆရာကိုလေးအောင် ထန်းတောကြီးသို့အရောက်သွားပြီး အမြန်ဆုံးမြေမြှုပ်နိုင်လိုက်သည်။ ထန်းတောကြီး ဆေးထိုးနေတုန်း သပြေတောမှာလည်း ခွားနှစ်ကောင်လောက် ပျက်စီးပြန်သည်။ ချက်ချင်း ဆရာကိုလေးအောင် သပြေတောလာပြီး ဆေးထိုးသည်။ တောင်သူတွေကိုဆရာ့စိတ်ပျက်နေသည်။ အကောင်နှစ်ရာလောက်ရှိသည့် ခွားအုပ်ကို တစ်မြိုင်သဖြင့် မထိုးပေးနိုင်ပါ။ ရောက်လောက်တည်းက သူ့အရင် ငါအရင်ထိုးဖို့ပဲ အခုရကြီးနေသည်။

လုပ် ရောင်တိမ်းမလုပ်ဖို့ မိဘတွေက မစဉ်းစားကြပါ။ ကျွဲ ခွား ဆေးထိုးရသည်မှာ အန္တရာယ်အများကြီး ဝန်ခံနေလျက်ရှိသည်။ ဆရာကိုလေးအောင်တို့ ထိုင်းပညာတတ်ထားရသည်။ နောက်ပြဿနာမှာ ဆေးထိုးသည့်ကိစ္စပါ။ ခု အဲဒီပြဿနာတက်နေတာ ဖြစ်သည်။ ရှင်းပြလိုလည်း လက်မခံချင်သလို၊ လက်ခံချင်သလို ပြောကြသည်။ အကဲဆုံးက ကိုသံခံပင်ဖြစ်သည်။

“ဆရာလေးရာ... ခွားက ခွားကိုယ်အကြီးကြီးပါ။ ဒီဆေးမြုတ်ကလေးနဲ့ သကြိန်ရေကစားသလို တပြတ်မြတ်ထိုးနေလိုက်တာယ်လားထိရောက်တော့မှာလဲ၊ နောက်ပြီး ထန်းတောကြီးမှာလည်း ရောဂါဖြစ်နေတယ် မဟုတ်လား၊ ရောဂါဖြစ်တော့ ဆရာလေးတို့ပဲ ဆေးထိုးပေးတယ်လေ၊ ဒါပေမဲ့ ခုထိ ဆက်ဆံသေနေတုန်းပါ။ ဘယ်မှာ ရောဂါစက်စစ်သေးလို့လဲဗျာ၊ ဒါကြောင့် ကျွတ်ခွားတွေ ဆေးများများထိုးဖို့ လိုလိမ့်မယ်နော်”

ဘုန်းကြီးစာချုပ်ကံသော ကိုသံခံကို ဆရာကိုလေးအောင် ထပ်မံရှင်းပြလိုက်ပြန်သည်။

“ဒီလိုရှိတယ်ဗျာ၊ ထန်းတောကြီးမှာ က ရောဂါအဆက်ရှိနေတယ်၊ ရောဂါဖြစ်နေတယ်ပေါ့၊ ဒီတော့ ရောဂါပိုးဆင်းစေတဲ့ ကျွဲ ခွားကို ကာကွယ်ဆေးထိုးမိရင်လည်း ရောဂါရသလိုဖြစ်ပြီး၊ ကျွဲ ခွားပျက်စီးနိုင်တယ်၊ ဒါကြောင့် ရောဂါမရှိတဲ့ ကျွဲ ခွားတွေကို ဒီရောဂါတွေမဖြစ်အောင် မိမိရည်ရှိတဲ့ ရောဂါပိုးတွေ ထည့်ပေးလိုက်တာပေါ့၊ တချို့ ကျွဲ ခွားတွေကတော့ အစားပျက်

ဆရာရော... ကျွန်တော့်ခွားက နေကောင်းနေတာပဲ၊ ဘာမှထိုးရမှာမလိုပါဘူး၊ ရုပ်တယ်၊ မတော်တာဆဲ ရောဂါဝင်ပြီး သေပြန်ရင်လည်း ဝေပီစားချင်သောလူများက အဟောဆိုလို့ သက်လုံးကွဲလို့ ရေနှစ်လို့ ချွေကိုက်လို့ လိမ်နည်းတစ်သိန်းနဲ့ ယုတ္တိရှိရှိ လိမ်ညာကာ ပျက်ဆီးစားသောက်ကြတော့သည်။ အဲဒီကတည်းက ရောဂါဖြစ်ပြီးလား ခြစ်ကာ ရောဂါနိုးထုတ်၍ ကျွဲရောက်သွားသည်။ အတောမသတ် သေကြေးပျက်စီးကြရသည်။ အဲဒီအချိန်မှ ဆရာဝန်မလာလို့ ဆေးမထိုးပေးလို့ အို . . . ပြလိုက်သည့် အကြောင်းပြချက်၊ ပြလိုက်သည့် ဆင်ခြင်ပုံလို့မိ၊ တတ်လည်းတတ်နိုင်တဲ့သူတွေပဲဟု ဆရာကိုလေးအောင် တစ်ခါတစ်လေ တွေးမိသည်။

ကာကွယ်ဆေးထိုးသည့်အခါ တစ်ခါတစ်ခါ ခွားမိနိခြင်း၊ ဝမ်းသွားခြင်း အစာစား

မယ်၊ ဝမ်းမပျာမယ်၊ မလန်းဆန်းနီမယ်  
ပေါ့များ အကယ်၍ ဒီလိုဖြစ်တယ်ဆိုတာ  
ဆရာတို့ကို ပြန်ပြောပါ။ ဆက်ခွင့်လုပ်စရာ  
နဲ့တာ လုပ်ပေးပါမယ်။ နောက်ပြီး ကိုသံနဲ့  
ပြောသလို နွားတစ်ကောင် ဝိုက်တစ်လုံး  
ထိုးပြန်ရင်လည်း ဆေးအတွက် လေးဦး  
ရုက္ခဖြစ်တာပဲပြန်ရော၊ ခု သတ်မှတ်ထားတဲ့  
နှုန်းအတိုင်းထိုးဖို့ တစ်ခါတည်းညွှန်ကြား  
ထားပြီးသေးပါ။ ဒီအတိုင်းထိုးရမှာပေါ့  
ဗျာ၊ ဝိုင်းထိုးလိုက် တိရစ္ဆာန်ရဲ့ အသက်  
အန္တရာယ် အများကြီးရှိလာနိုင်တယ်”

“ဆရာဇေ...ဒီလို သင်ကြားပေးရင်နဲ့  
ဟက်သလို ထိုးလို့မဖြစ်ဘူး၊ ခြစ်ခွင့်ရာခြစ်  
ကျန်တော့နွားတွေတော့ အဲဒီဝိုက်နဲ့အပြည့်  
တစ်ဝိုက်တစ်ကောင်သာ ထိုးပေးပါဆရာ”

ဆရာကို ဆရာလုပ်လိုက်ခြင်းကြောင့်  
ဆရာကိုလေးအောင် ကျွဲနီဆိုင်သွားသော်  
လည်း သည်ပုံမိတ်ပြိုင် စိတ်ထိန်းလိုက်  
သည်။

ကိုသံနဲ့ ဝိုက်လာသည်။

“ဆရာတို့ဆေးတွေက ဒီအတာ  
ပုလင်းထဲက ခုင်လိုက်၊ ထိုးလိုက်နဲ့ နောက်  
ပြီး ပုစွန်ဆေးပေါက်သလောက် ထိုးပေးနေ  
တာ ဘာထိရောက်မှာလဲ၊ ဒီရွာမှာလည်း  
ရောဂါဝင်နေတာ အများကြီးပဲ၊ ခံနိုင်  
ရည်ရှိမှာပေါ့ဗျာ၊ လုပ်ပါဆရာ... ဆရာ  
အတွက် အကျိုးမပူစေရပါဘူး၊ ကျွန်က သိ  
တတ်ပါတယ်”

စေတနာကို အစော်ကားခံလိုက်ရ

သော ဆရာကိုလေးအောင် ရုတ်တရက်  
စားပွဲပေါ်မှာတင်ထားသော ကာကွယ်ဆေး  
ပုလင်းကို လှုပ်ပြန်ချုတ်လတ်ခွာ ဆွဲယူလိုက်  
ပြီး ဝိုက်တစ်လုံးစီ ခုင်လိုက်သည်။ ကိုသံနဲ့  
အသံခိုင်ကိုင်ထားသော နွားပြာတစ်ရင်ကို  
ဝိုင်ဝိုင်နီနီနီကြီး ထိုးချလိုက်တော့သည်။

“က...ကျေနပ်သွားပြီ ဖဟတ်လား၊  
ကိုသံနဲ့ ခင်ရူးချဲ့ နွားတွေဆီက မကြာခင်  
ရက်ပိုင်းမှာ သံနဲ့တွေ့ကြားရပါတော့မယ်၊  
က...သွားပေးတော့”

ကိုသံနဲ့ ပျားများ ဖျားပျားနဲ့ ဆရာကို  
လေးအောင်ဆီလှမ်းလာကာ-

“ဆရာကလည်း ပြောစရာမယ်၊ သံနဲ့  
ကြားရတယ်ဆိုတာ ကျွန်ကြောင့်ဖြစ်တာတဲ့  
ပြဿနာတွေရဲ့အသံကို ရွာထဲကလေတွေ  
အိုကျားထောပနာပြု ခေါ်တာပါဗျာ၊ ဘယ်  
နယ် ကျွန်နွားတွေက သံနဲ့ကြားရမယ်လို့  
တောက်တီးလောက်တဲ့ ပြဿနာ... ဒါနဲ့  
ဆေးနီ၊ ဘယ်လောက်ကျယ်သလဲ ဆရာ”

ကိုသံနဲ့၏ ကချော်ကချွတ်ပြောလိုက်  
သောကောင်းကြောင့် ကာကွယ်ဆေးထိုး  
လိုက်ရုံက စိတ်လိုက်ဟန်ပါလှလိုက်သည်  
လှင်ရင်ကို သတိရကာ ဆရာကိုလေးအောင်  
ဝမ်းနည်းကြောက်ရွံ့သွားပါတော့သည်။

“ဟ...ငါ့မှာသွားဖို့ တောက်-  
ပိုက်လိုက်တဲ့နီနီနီနီ၊ နွားထက် ကိုသံနဲ့ထက်  
ပိုက်ပဲတဲ့မိပါလား!”

ဆရာကိုလေးအောင် ပြေမပြေနိုင်  
အောင် ရှိနေချေပေပြီ။ ထင်ရာမြင်ရာ စွတ်

ပြောတတ်သော ကိုသံနဲ့လိုလှပျော်ခဲ့ တက်  
ဖြင့်လိုက်ကာ အပြစ်မရှိ အသိတရားမဲ့သည့်  
တိရစ္ဆာန်တွေရဲ့အပေါ် ပြုရက်လေခြင်းလို့  
ယူကြားမရ ဖြစ်နေတုန်း...။

“ဆရာ...ဆရာ...ဆရာ...ကိုသံနဲ့  
နွားတစ်ရင်လုံး ဆိုးဆိုးဆတ်ဆတ်တုန်းပြီး  
ပစ်ပစ်လဲပစ်ဖြူး...ဆရာ၊ လုပ်ပါအုံး!”

ရွေပြေသတင်းလာဖို့သည် ဝိုးဝေ  
မောင်းကို ဆုံ့ထိတ်လန့်တဲ့ အမူအရာနဲ့  
ကြည့်နေသော ဆရာကိုလေးအောင်သည်  
ကြောက်သေ ခဏနေပြီး ဝိုင်ဝိုင်ကြီးရင်နေ  
လျက် ရှိနေတော့သည်။

“ဆရာဇေ...လုပ်ပါအုံး၊ နွားတွေ  
ပြေပြေပေါ့မှာလဲလိုက်၊ လက်တွေ့၊ ဝပြေ  
ထောက်မတူ တခြေငါးခြေငါးနဲ့ ဝိုက်လိုက်  
သလိုဖြစ်နေပြီဆရာ၊ ကယ်ပါအုံးဆရာ၊ နှစ်  
ကောင်လုံး ဖြစ်နေတာဆရာ...နှစ်ကောင်  
လုံး”

သည်ခံပုံမဲ့သွားသော ဆရာကိုလေး  
အောင် ရုတ်တရက် အသိတရားဝင်လာပြီး  
အသက်ကယ်ဆေးဆိတ်ဆုံးကာ ကိုသံနဲ့ နွား  
များနို့ရာသို့ ခုံးနင်းနှုံပြေပေးပြီး နောက်ဆုံး  
ရင်ခုန်သံအထိ စောင့်ဆိုင်းနေစဉ်မှည့်  
နွားပြာတစ်ရင်ကို စွမ်းအားပြင်းလှသည့်  
အသက်ကယ်ခြေထမ်း Antidote က ကယ်  
ဆယ်ကူညီပြီး အသက်ဆက်ကာ ပြန်လည်  
ရှင်သန်လာလိမ့်နီမည်လို့ ဆရာကိုလေး  
အောင် မှတ်ယူရင်း...။

သင်းအောင်သန်း

ကျောင်းဆရာတစ်ယောက်ဟာ အောက်ပါ  
ဝေခန့်ချွန်ကိုပေးပြီး ကျောင်းကနေ နုတ်ထွက်သွား  
ပါတယ်။

“ယနေ့ အစိုးရကျောင်းများတွင် ကျောင်း  
ဆရာသည် ကျောင်းဆရာကြီးကို ကြောက်ရ၏။  
ကျောင်းဆရာကြီးများသည် ပညာရေးမှူးကို  
ကြောက်ရ၏။ ပညာရေးမှူးများသည် ကျောင်း  
အကြီးအတော်ဆောင်အဖွဲ့ကို ကြောက်ရ၏။ ယင်း  
အဖွဲ့သည် ကျောင်းသားမိဘများကို ကြောက်ရပြီး  
မိဘများသည် သူတို့၏ သားသမီးများကို ကြောက်ရ  
၏။ သို့သော် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းဆရာများကား  
ဘယ်သူ့ကိုမျှ မကြောက်ကြပေ”။

မောင်သီလာ

သူ့အမြင်နှင့် သူ့ကျောင်း



କାହାଣୀ

ଆମ୍ଭଙ୍କ  
ଦିନ





ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်လုံး  
အရွယ်လည်း အိုစိတ်လဲပြီနဲ့  
နစဉ်ကပိုခဲ့တဲ့ မာနတွေ၊ မာနတွေလည်းကျပို့  
အားလုံး "အကျ"ပိုင်းကိုရောက်



ကျွန်တော် အသက် ၆၀ ပြည့်လို့ ပင်စင်ယူခဲ့တာ ၁၀ နှစ် ကျော်ပါပြီ။ ကျွန်တော့် မဟော သီလည်း မတိမ်မယိမ်း ပင်စင် ယူခဲ့တာ၊ ဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်လုံး အရွယ်လည်း အို၊ စိတ်လဲပြီနဲ့ နစဉ်ကပိုခဲ့တဲ့ မာနတွေ၊ မာနတွေလည်းကျွန်တို့ အားလုံး "အကျ"ပိုင်းကိုရောက် ခေနကြသူတွေဆိုလည်း မပျား ဘူးပေါ့ဗျာ။

လက်ရှိခွဲတွာ ဇနီးမောင်နှံ က ပြောက်အုပ်မှာနေပါတယ်။ သားသမီး ဥယျာဉ်လုံးက နယ်မှာပါ။ သမီးကြီးနဲ့ သား လတ်က အိမ်ထောင်ကျပြီး သား ငယ်တစ်ယောက်ပဲ လူဖို့ပေါ့။ သူလည်း အဝေးတစ်ခုခုမှာ တာဝန်ကျနေတော့ အိမ်ကပ် သားသမီး တစ်ယောက်မှမလိုဘဲ အပိုကြီး၊ အဖွားကြီးနှစ်ဦးထဲ နှစ်ယောက်ပေါင်း ပင်စင်လစာ လေးရယ်။ သားသမီးဆီက ပုံမှန်မဟုတ်တဲ့ ကန်တော့ငွေ ဝေးတော့နဲ့ ပရိမရှားဘဝမှာ အေးချမ်းစွာနေနိုင်ပါတယ်။

အသက်အရွယ်က အကျ ပိုင်း ရောက်လာတော့လည်း "အကျ"တွေပဲ တွေ့ရ ကြုံရ တော့တာပေါ့ဗျာ။

"မိန်းမရေ နောက်လမှာ တိုမောင်ဒေးရှင်းရဲ့ ညတော့စား ရှိသကဲ့ အဲဒီပွဲမှာ တောင်အိမ် လက်ရည်ဝတ်ရအောင် သားရေ ရှူ၊ဖိနပ်တစ်စုံစတာ ဝယ်အံ့မှ ငယ်တယ်၊ ခရိုကင်းရှူးက ဂျင်း

ဘောင်လီနဲ့ပဲ လိုက်တာ၊ စတိုင် ဘောင်အီကျတော့ သားရေရှူး နဲ့မှ လိုက်ဖက်မှာက"

"ဘာရယ်... ဒီအရွယ် အကျပိုင်းရောက်မှ လူချင်နေ တုန်းလား။ သားရေရှူးနဲ့မှ လိုက် တယ်ဆိုလည်း ရှိသားလယ်၊ ဒီ တစ်ခေါက်လာတုန်းက ဟာ၊ သွားတဲ့ သားရေရှူးတယ်လေး အဲဒါပဲ စီးသွားပေါ့။ ဒီအရွယ်မှ လိုက်ဖက်ညီတာ၊ ပညတ်တာတွေ စဉ်းစားနေသေး။ ဘာပဲ နယ် အကျပိုင်းရောက်မှ လူချင်တုန်း၊ ဖိနပ်ပုံလှပ မလှပ ကျွတ်မကျ ရင် ငြီးတာပဲ"

ဟုတ်ပါတယ်။ ဟုတ်ပါ တယ်။ အကျပိုင်းရောက်တော့ လည်း ပစ္စည်းအကျကိုပဲ သုံးရ တော့မှာပေါ့။

ကျွန်တော်တို့နှစ်ဦး ကျန်း မာရေးအတွက် မနက်တိုင်းလမ်း လျှောက်ပါတယ်။ လမ်းလျှောက် တိုင်း စွပ်ကျယ်နဲ့ပဲဖို့ မဟောသီ ကို "မနက်လမ်းလျှောက်ရင် ဝတ်ဖို့ စပိုရှင်တစ်ထည်လောက် လုပ်ပါအံ့" ဆို တော့လည်း အရင်ခတ်ပြားဟောင်းကြီးပါပဲ။

"ရှင်သားလတ် လူဖို့ကတ ကျန်က ဝတ်ပြီးသားခဲတဲ့ စပို ရှပ်တွေ ပေါမုပေါင်း အဲဒါတွေ ဘာလုပ်ဖို့ထားသလဲ ဆိုစိလေး နည်းနည်းကြိုနေပေမယ့် ကောင်းပါတယ်။ လမ်းလျှောက် ရင်ခတ်တာပဲ။ ဘာဖြစ်တာမှတ် လို့"

ဟုတ်ပါတယ်လေ အရွယ်

က အကျပိုင်းဆိုတော့လည်း ပစ္စည်းအကျပဲ သုံးရမှာ၊ ဒီလိုပဲ ပြင်လိုက်ပြန်ပေါ့။

"အဖေ ချစ်တွတ်(စ်)သုံး ခေနတဲ့ လက်ကိုင်ဖုန်းလေးက ငယ်တယ်။ သာချီတက်ပလက် ဖုန်း ယူထားလိုက်ပါလား"

သားငယ် တစ်ခေါက်က အိမ်ရောက်တော့ ပေးသွားတာ။ အခုတော့လည်း သူ "အကျ" တက်ပလက်လေးဖြစ်ပေမယ့် ကျွန်တော့်အတွက်ကတော့ ခုနှစ် ဘွတ်(စ်)သုံးလို့ အဆင်ပြေလိုက်

တာ။ သူကတော့ Samsung Note 5 အသစ်တစ်လုံး ဝယ် သွားလေရဲ့။

မျက်နှာသစ်ဆေးတွေ ဒီ ခေတ်မှာ လူတိုင်းလိုလိုသုံးကြပါ တယ်။ ကျွန်တော်တို့လင်မယား လည်း သုံးပါတယ်။ အထူးသ ပြင့် ကျွန်တော့်သားသမီးတွေ သုံးတာကြုံဖို့။ သူတို့ကတော့ မျက်နှာသစ်ဆေးတွေ "ညှစ်" လို့ မထွက်တော့ရင် "အသစ်" ဝယ်လိုက်တာပဲ။ လွယ်ပါ။ တစ်







မဝယ်ပါနဲ့အုံး မိန်းမရာ၊ စာကြည့်မျက်မှန်ဆိုတာ  
အပြတ်ဝတ်ရတာမှမဟုတ်တာ၊ စာဖတ်မှ လိုတာဆိုတော့  
သည်းခံလိုက်ပါအုံး၊ ရှစ်ထောင် တစ်သောင်း ဆိုတာလည်း  
တို့လိုပင်စင်စားတွေအတွက် မနည်းဘူးဟ...  
တို့လိုပင်စင်စားတွေအတွက် မနည်းဘူးဟ...



ဘူးကို ၄-၅-၆ ထောင်။ အိမ်မှာ သူတို့ အထူးသဖြင့် သားအငယ်ဆိုသူပေါ့။ ညှစ်လို့မထွက်တော့တဲ့ မျက်နှာသစ်ဆေးတွေ ခဏခဏ ထားခဲ့တာ။

ကျွန်တော်တို့က အဲဒီမျက်နှာသစ်ဆေးဘူးတွေကို အလယ်က ကတ်ခွဲကြည့်ပြန်တယ်။

မိန်းမက အပေါ်ပိုင်း ကျွန်တော်က အောက်ပိုင်း။ မျက်နှာသစ်ဆေးဘူး “အကျ” ကို တစ်ဝက်စီ ခွဲပြီးယူလိုက်ကြ။ ညှစ်လို့သာ မရတာပါ။ လက်ခွဲဖို့ကိပ်ပြီး တို့၊ ပွတ်၊ သစ်ရင် အနည်းဆုံး ၁၅ ရက်၊ ရက် ၂၀ တော့ သုံးရသေး။ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ သုံးလက်စတွေကို ခရီးထွက်မှသုံး။ အိမ်မှာတော့ သူတို့တွေရဲ့ “အကျ” ပေါ့။ ဟုတ်လို့။

ကျွန်တော့်မဟေသီ တစ်ရက်မှာ သူ့စာကြည့်မျက်မှန်ပေါ် နှမော်မှပဲ ထိုင်စေ့မိတာ ကျွါ့မပါပဲကား။ ကျွါ့သွားထားဆိုတော့ အသစ်တစ်လက် ထပ်လုပ်တဲ့အုံး။ ဒီတော့ ကျွန်တော်က-

“မဝယ်ပါနဲ့အုံး၊ မိန်းမရာ၊ စာကြည့်မျက်မှန်ဆိုတာ အပြတ်ဝတ်ရတာမှမဟုတ်တာ၊ စာဖတ်မှ လိုတာဆိုတော့ သည်းခံလိုက်ပါအုံး။ ရှစ်ထောင် တစ်သောင်း ဆိုတာလည်း တို့လိုပင်စင်စားတွေအတွက် မနည်းဘူးဟ။”

ကျွန်တော့်သမီးလေး ၈ တန်းကတည်းက မျက်မှန်ထပ်ရတာ လက်ရှိမှာ တစ်နှစ်တစ်ခါ၊ နှစ်နှစ်တစ်ခါဆိုသလို ကြည့်ပ

ကောင်းတိုင်း၊ မျက်စိစစ်တတ်ပါတယ်။ သူက စီးပွားရေးပိပ်မဆိုတော့ ပါဝါအတိုးအလျှော့လုပ်တိုင်း မှန်သားမက ကိုင်းပါလဲတတ်တယ်။ အဲဒါကို ကျွန်တော်က သိပြီးသားလေး။ သမီးဆီ လှမ်းမှာလိုက်တော့ သူ့သုံးပြီးသား မျက်မှန်ကိုင်း “အကျ” လေး ချောက်လာပါလေရော။

“စာမချဲ့ပါနဲ့တော့ကွာ၊ ပုံက မလှရင်နေပါစေ၊ ကိုယ်နဲ့

လိုက်လိုက်၊ မလိုက်လိုက် စာကြည့်မျက်မှန်ပဲ တစ်ခါတစ်ရံမှ တပ်ရတာ ပြတ်မကျရင်ပြီးတာပဲ”

ဒီတော့လည်း မဟေသီက လက်ခံပါတယ်။

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ဟုတ်ပါတယ် အရွယ်ကျတော့လည်း မပွန်း “အကျ” ပဲ သုံးရမှာပေါ့။ ရွံတာလိုလို၊ လက်ခံတာလိုလို အသံကြီးနဲ့။

နှစ်စဉ် သမီးကြီးတို့သာ အဲဒီ သင်္ကြန်ဆို လာလည်ကြပါတယ်။ အပြန်မှာ ကျွန်တော့် မဟေသီရဲ့ ရှမ်းပြည်ရောက်ဖိုက် တုမတွေ ကန်တော့ထားတဲ့ ရှမ်းဝတ်စုံလေးတွေထဲက ကြိုက်တာဆို ယူသွားပြီး-

“သမီးက မက်မက်မောမော ဝတ်မှာလည်းမဟုတ်ပါဘူး ကွယ်၊ အမေက ပွဲလမ်းသဘင်ဆို ဝတ်တာ၊ ပြီးရင် သမီးက





‘အကျ’ပိုင်းရောက်လို့

ရေစီးအားမသန်တော့တဲ့ အခြေအနေမှာတောင်

ရိုစုပဲစုအားလေးနဲ့ မဝမ်းမချင်း စီးဆင်းနေတဲ့အားမှာ

ဒါ... ‘စုန်ရေ’ရဲ့...



တစ်ခါလောကပဲ ဝတ်ပြီးပစ်ထားမှာ မယူမိနဲ့ ဆိုလည်း မရဘူး။

“ယူမှာ... ယူမှာ ဒီအရောင်လေး သင်္ချာကြိုက်တယ်၊ ကြိုက်တယ်” နဲ့ တစ်ခါမှ မဝတ်ရသေးတဲ့ ဝတ်စုံအသစ်လေး ပါသွားတော့။

တစ်နေ့ ကျွန်တော်တို့ လင်မယားမက်လာဆောင်တစ်ခုကို သွားမလို့ “မိန်းမရေ၊ ပြီးခဲ့တဲ့ သီတင်းကျွတ်တုန်းက ကန်တော့ခဲ့ရတာတဲ့ လည်ကတ်၊ အင်္ကျီလေးထုတ်ကွာ၊ တိုက်ပုံနဲ့ ဝတ်ရအောင် အရင် လည်ကတ်အတွဲက အရောင်နည်းနည်း ပိုနီနေပြီ”

“ရှင် မပုတ်မိဘူးလား။ အငယ်ကောင် ဒီတစ်ခေါက် ဓမ္မတန်းအပြန် ဖိစိပ်ထောင်လာတုန်းက ရွှေတိဂုံဘုရားသွားဖို့ဆို ပြီး ရှင်းအင်္ကျီလည်ကတ်အသစ်လေး ယူဝတ်သွားတာလေ” သွားရော့-အလင်ကလေး ပါသွားပြီ။

ဒါပဲလေး စုန်ရေဆိုတာ။ “အကျ”ပိုင်းရောက်လို့ ရေစီးအားမသန်တော့တဲ့ အခြေအနေမှာတောင် ရိုစုပဲစုအားလေးနဲ့ မဝမ်းမချင်း စီးဆင်းနေတဲ့အားမှာ ဒါ... ‘စုန်ရေ’ရဲ့သဘာဝပဲလေး။

ကျော်မြချီး



အရှင်အချင်းရှိသူပို့

နံနက်လင်တစ်ယောက်ဟာ သူ့ဆရာနဲ့တကွ အမျိုးသမီးနှစ်ဦးထိုင်နေတာကို သတိပြုလိုက်မိတယ်။

**ရှုံးလှလင်။** အဲဒီမိန်းကလေးနှစ်ယောက်က ဘယ်သူတွေပါလဲဆရာ၊ **ဘော့စ်(Boss)။** တစ်ယောက်က ဝိုဝိုနီ။ အခြားတစ်ယောက်က မာရီလင်မွန်နို (Marilyn Monroe)ပဲ။

**ရှုံးလှလင်။** ဘယ်တစ်ယောက်က မာရီလင်မွန်နိုပါလဲ ဆရာ။

ဒီတော့ ဘော့စ်က သူ့ခါတ်ကပ်ဝဲက တစ်ခေါင်လာ ထုတ်ယူပြီး လူငယ်လေးကို ပေးလိုက်ပါတယ်။

**ရှုံးလှလင်။** ဘာအတွက်ပေးတာလဲ ဆရာ။

**ဘော့စ်။** ဘာရယ်မဟုတ်ပါဘူးကွာ၊ မင်း ဒီကျွေးထီရဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးလာတဲ့အခါ တစ်ခါက မင်းကို ငါ ဝိုက်ဆံဆေးပွားတာကို အမှတ်ရစေချင်လို့ပါ။

မောင်သီဟ



# မိုးလျှော်စို မိမိကား အိမ်ထဲမှာ ပြောစရာဖြစ် ကျန်ရစ်ပြီ....

ဦးရှမ်းကြီးဖခင်၊ အတက်၌ ဘုရားလမ်းအဆုံး၊ ရှေ့ထက်လျှင်  
လမ်းနှစ်ပြားခွဲထွက်၏။ တစ်လမ်းမှာ ကမ်းနားလမ်း။  
နောက်တစ်လမ်းမှာ မင်းလမ်း။ ထိုလမ်းကို ဦး  
တည်ပါလျက် ဖြတ်တက်လာသော ဆိုက်ကား  
အား ပွတ်ဆွဲမိမည်စိုးသဖြင့် ရှောင်လွှဲလိုသည်  
ကမ်းနားလမ်းထဲသို့ သူ  
ဆိုင်ကယ်ကို တည်  
တည် မောင်းဝင်  
လိုက်ရသည်။



ခင်ကြီးခွေး ကောင်းပေ့ကို စတင်ဆင်းမိမိနီနီ မှစ၍ မိုးခေ့ ရင်ထဲတွင် ကြီးစွာသောအမှား လွန်ကျူးမိသသူပွယ် နောက်ကျိသွားသည်။ အမှန်မှာ မှားယွင်းခြင်းမဟုတ်ဘဲ ပြန်လှည့် နိုင်သေးသည်။ နောက်ပြန်ဆုတ်၍လည်း သွားနိုင်သည်။ သို့သော် ညှိုင်းခံရသူကဲ့သို့ သမ္မုဒ္ဒေရွတ်၍ သူ့ဆိုင်ကယ်ကို ထိန်းမောင်း ခဲ့သည်။ ဓမ္မက ကိုက် ၃၀၀ ကျော် လမ်းဆုံ တွင် သူမကို မကြာခဏ မြင်ဖူးခဲ့သည်။ မြင်ဖူးခဲ့သောလမ်းမှာ (၁၃) အံ့ညွှန်ဖို့ မလိုအပ်ပါ။



မည်သို့သော တမ်းပက်မှုက စေ့ဆော် ၍ ထိုလမ်းကလေးကို ရင်ခုန်နေကြောင်း သေချာမသိခဲ့ပါ။ ထိုလမ်း ထိုနေရာက မိုး ထွေးအဖို့ ဆင်းရဲသောကအပြည့်။ ရှုပ်ထွေး ဖူးလီသည့် တွေးခေါ်စရာ ပြဿနာများစွာ ရှိခဲ့သည်။

"ခင်ကြီးခွေးထေရ်ဆိပ်မှာ ရေနစ်ပြန် ဖြူ"

ဝမ်းနည်းစရာ ထိုသတင်းကို သူငယ် ရှင်းတင်ဦးက လက်တိုပြောတော့ မိုးခေ့က ရှုပဗေဇ လက်တွေ့ခန်းမှာ။ မြင်ခဲ့ဖူးသော အပြစ်ထက် မပို့၊ အရင်းနှီးဆုံး ပတ်ဝန်းကျင် ပဲဟုတော့ သတိရလိုက်၏။ မိမိခိုင် အမည် နှင့်ဘွဲ့လျက် မတုန်လှုပ်မိခဲ့ပါ။ နာရေကညီမှု အသင်းက မုန့်မထက်ပါလား။ အသင်းသား တွေ ပျာယာခတ်၊ အလုပ်ရှုပ်နေမှာပဲဟုသာ မိုးခေ့ တွေးတောပူပန်မိခဲ့သည်။ သူက ကရုဏာရှင်အသင်းမှာ လိုအပ်သည့်နေရာ၌ တာဝန်ပေးဖို့ အမည်စာရင်းသွင်းထားသူ။ Volunteer ပဲ။ ကျောင်းအားရက်နှင့် ညစဉ် နီးပါး နာရေရုံသို့ ရောက်ရောက်သွားတတ် သည်။ ယခု သရုပ်ပြသရာမအလစ် Silent ပေးထားသော သူမုန့်ကို ခိုးကြည့်သည်။ Miss Call မတွေ့။ လျှပ်စစ်ကိစ္စကင်းခြင်း အား လက်တွေ့ဖို့နိဗြိမှု ရေနစ်သေဆုံးမှု အခြေအနေကို မိမိခိုင်ထံ မုန့်ထက်၍ ပေး မြန်းရမည်။ သူ့တွေးဆဲခဏ မိမိခိုင်အတွက် မရိုးရိုးခဲတော့ ငသရကသည်။ သို့သော် ထို ရေချိုးဆိပ်ကတော့ မြို့ပေါ်မှာ နာမည်ကြီး။ မသိသူမရှိ။ တစ္ဆေသရ်များ အသင်းအဖွဲ့ဖြင့် နေသည်တဲ့။ တချို့ကတော့ ဥစ္စာစောင့်

သိုက်တဲ့။ လပြည့် လကွယ်ညများဆိုလျှင် အဟောင်း အသစ်လဲဖို့ လူခေါ်သံ၊ အော် ဟစ်ငိုညည်းသံများကို အတိုင်းသာကြားရ သတဲ့။ ထိုအသံများက မြစ်ရေတက်သံ၊ လှိုင်ပုတ်သံဖြင့် ရောနှော၍ သွေးလန့်ချင် စရာဟု လူပြောသူပြောများသည်။ ဤသို့

မည်သို့သော တမ်းပက်မှုက စေ့ဆော်၍ ထိုလမ်းကလေးကို ရင်ခုန်နေကြောင်း သေချာမသိခဲ့ပါ။ ထိုလမ်း ထိုနေရာက မိုးခွေအဖို့ ဆင်းရဲသောကအပြည့်။ ရှုပ်ထွေးဖူးလီသည့် တွေးခေါ်စရာ ပြဿနာများစွာ...





ဒီနေ့တော့ မသေကောင်း၊  
 မပျောက်ကောင်း၊ နာမည်ဆိုရင်  
 နေရာမှာမှ ရေနစ်သတဲ့။  
 အဲဒီနေရာက ရေနစ်လျှင်  
 တစ်ယောက်တည်းမဟုတ်။  
 ၁၇၅-၁၇၅။  
 ပြင်ထဲရေဆင်းချိုးမှတော့  
 အိမ်ရှင်သူငယ်ချင်းလည်း...။

ခက်ဆုံးပေရ အနုရည်အရပ်ဟု သတ်မှတ်  
 ၍ ရောင်တိမ်းတွန့်ဆုတ်သတိကြမ်း။ မမြင်  
 မတွေ့၊ တို့ထိမရသည့် ပရလောကသားဟု  
 ဆိုလျှင် နှာခေါင်းနှံ၊ ခေါင်းခေါ်လေ့ရှိသည်။  
 ပိုးထွေတို့၏ ပတ်ဝန်းကျင်ကိုက ထိုထိုကိစ္စ  
 များတွင် စူးစမ်းလေ့လာမှု ကင်းမဲ့လျက်  
 အသိဖြင့် သတိထားဆင်ခြင်မှု ခွမ်းပါချေ့တို့  
 ကြသည် မဟုတ်လား။

ယနေ့အဖို့ ဖွင့်ချိဦးဆွဖွယ်အကောင်း  
 ချိုး လက်တွေ့ချိန်ပြုပြီး လေအေးစက်တပ်  
 ချပေးခန်းမထွက်သည်နှင့် ခြောက်ဆွေ  
 ပျံပြင်းသော လေပူကို စတင်ခံစားရသည်။  
 အထန်းဖော်များအား ရောင်တိမ်းကျော်  
 တက်ရင်း တက္ကသိုလ်စာကြည့်တိုက်ခရူ  
 ရောက်လာသည်။ ထိုခဏ ကျောပေးရင်နေ  
 သော လူတစ်ဦးက ဖျက်ခံလှည့်လိုက်တော့  
 သူ့စိတ် စနိုးခေ့ဆင်ခြင်သွား၏။ ဤကျောင်း  
 နှင့် မပတ်သက်သည့် အရပ်ထဲမှ ငယ်ပေါင်း  
 ကြီးမားစွာ မပြုံးမရယ် သူ့ကိုကြည့်ရင်း-

“မင်းအတန်းက မပြီးအိုင်း၊ ပုန်းက  
 လည်း Silent လုပ်ထားသေး။ Message  
 လည်း ဖွင့်မကြည့်နဲ့”

လာရင်းကိစ္စကို ချက်ချင်းမပြောတော့  
 ဝိုဏ်း ရိုးရိုးတကြီး စိတ်ဝင်စားသွား၏။  
 တာလဲကွာ မြန်မြန်ခြေဆိုသည့်သဘောဖြင့်  
 မေးထိုးမြဲလိုက်သည်။ မင်းကောင်းမလေး  
 ရေနစ်တဲ့အထဲမှာပါတယ်။ အခု ဆေးရုံမှာ။  
 ငါတို့ ကျည်းအသင်းက ကားနဲ့တင်ခဲ့တာ။  
 သူကတော့ သတိရပါပြီ။ အခြေအနေ

ကောင်းတယ်တဲ့။ သူငယ်ချင်းကောင်း၍ အာရုံ  
 စိုက်နေရင်း ရင်တလှုပ်လှုပ်ခုန်လာသည်။  
 ဒါဆို ဆုံရပ်က မိမိခိုင်အိမ်ကို မြဲနှင်းသက်  
 ရောက်နေခဲ့တာပေါ့။ သူ တစ်နေ့လည်း တစ်  
 ချိန်ပြီ။ တစ်ချိန် စာသင်ခန်းဝင်ခဲ့သည်။  
 နေ့လယ် ထမင်းစားတော့လည်း၊ ဖုန်းကို  
 ပါဝါပိတ်၍ အားသွင်းခဲ့သည်။ သူမကလည်း၊  
 ဆက်သွယ်အကြောင်းမကြားခဲ့။ ပိုးထွေခွင့်  
 တွေ့လျှင် တာတိုတကြဲ ကြည့်ရှုနေချေ့သည်။  
 ချစ်သူ။ သူနှင့် မြဲနှင်းသက်က မြင်ရခဲ။ တွေ့  
 ရခဲ့သည့်သူ့အတွက် မဟုတ်လား။ သူ့ဖွဲ့နှင့် ၂၉  
 ဝိုင်းအဝေး ကြာကန်ရွာ၌ နေထိုင်သူ။ ယနေ့  
 ဘုရားပုံထုတ်ဖော့ လမ်းကြိုလိုဝင်လှည့်တာ  
 မြစ်မည်း သူမမှာ သီးခြားကိစ္စတစ်ခုရသည်။  
 မိခင်နောင်သည်။ နှင်းစိစဉ်သည်အတိုင်းသာ  
 မြစ်ခဲလျှင် သည်အဖို့နဲ့ ဖျော် ဖွင့်မြို့စုနေရ  
 ဖြစ်သည်။ အခုတော့ သူမက ပြည်သူ့ထေးရုံမှာ  
 တဲ့။ စိတ်ပျက်ညစ်ညမ်းစရာ။ ဘာကြောင့်  
 များ မိမိခိုင်ကိုပဲ မပေါင်းသင်းနေရလဲ။ ဈေး  
 ချယ်ဖို့ သူငယ်ချင်း ဒီလောက်ရှားပါးသလား  
 နှင်းရယ်။

သူမနှင့် မိမိခိုင် က အဝေးသင်  
 တက္ကသိုလ်၌ မေ့ကတော့ အတန်းစား သူမ  
 တို့ ပထမနှစ်စတင်ကာတည်းက မိမိခိုင်နှင့်  
 ပတ်သက်၍ သိကျွမ်းစေမိခဲ့ရလား။ ထိုမှ  
 ရင်းနှီးမြတ်နိုး မြတ်နိုးရာမှ စွဲလမ်းချစ်မိတ်  
 ဝင်မိသောအခါ မိမိခိုင်၏ အကူအညီများစွာ  
 မြင့် ချစ်သူဘဝရောက်ခဲ့ကြသည်။ ယခု  
 သူမက သူမ၏ရွာ၌ ဆွဲခရီးဆရာမ၊ သူ့က

စူးဖေဒ နောက်ဆုံးနှစ်။ ကျောင်းပြီး၍ သူ  
 လုပ်ငန်းအတည်တကျဖြစ်လျှင် လက်ထပ်ဖို့  
 တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပြီပေါ့။ ဘယ်လိုများ၊ မျှော်  
 လင့်စိတ်ကူး ကြည့်ရှုဖို့ကောင်းလိုက်သလဲ။  
 ဘယ်ထောက်များ ရည်ရွယ်အိမ်မက်။ နှစ်  
 သက်ဖို့ ကောင်းလိုက်သလဲ။ ဒီနေ့တော့  
 မသေကောင်း၊ မပျောက်ကောင်း၊ နာမည်  
 ဆိုနှင့် နေရာမှာမှ ရေနစ်သတဲ့။ အဲဒီနေရာ  
 က ရေနစ်လျှင် တစ်ယောက်တည်းမဟုတ်။  
 ၁၇၅-၁၇၅။ မြစ်ထဲရေဆင်းချိုးမှတော့  
 အိမ်ရှင်သူငယ်ချင်းလည်း။ ပါမှာပဲ။

“ရေနစ်တာ ဘယ်သူတွေပါသေးလဲ။  
 မိမိခိုင်ရော”

သူ မေးလိုသော်လည်း ပါးစပ်ကို တစ်  
 ဦးဦးက ဝင်ဆီးဆိုပိတ်ထားသကဲ့သို့ လေသံ  
 မှာ ပာရေ။ ကျောင်းအထိ သတင်းပေး လာ  
 မှေးသော သူငယ်ချင်းကလည်း အခြားသူ  
 များ အကြောင်းနှင့် မြစ်ခဲသည်ကိုစွဲကို  
 တစ်စွန်းတစ်စွယ် ထုတ်ဖော်မပြောဆို။ သူ  
 ထိုမှမေးသည့် ဆိုင်ကယ်ကိုသာ ဆွဲထုတ်၍  
 အဖိပတ်အဆောက်အဦပျေ နိုင်လျှော့ပြန်  
 ဆင်းသွားသည်။ အ-ထ-က(၁)လမ်းဆုံ၊  
 လမ်းပါးသူယ်အစိုင်းပတ်ကိုကျော်၏။ ထိုမှ  
 ဆက်သွယ်ရေးရုံးနှင့် သစ်တောရုံးတို့ရှေ့  
 ဖြတ် သွားသည့်လမ်းအတိုင်း ဆေးရုံကြီးကို  
 ဂရုတစိုက် ဦးတည်နေ၏။ ဒီလောက်တောင်  
 စွတ်ဆိတ်အေးဆေးတဲ့ကောင်း၊ ဤနေရာ၌  
 မိမိခိုင်နှင့်တူလည်း၊ မိမိခိုင်လည်း တစ်စုံတစ်  
 ဦးက လှောင်ပြောင်၊ သရော်ရင်လည်း၊ ခွန်း

မြန်းသက်ဆိုတဲ့

ဟိုဟာမကိုက ဇယားလှရှင်တာ

ရောဝတ်တံတားကြီးကို ကမ်းနားက

သွားကြည့်ချင်တယ်လို့

မမိခင်ကို မနက်ကတည်းက

စကားခေါ်နေတာ ကျွန်မကြားတယ်။

သူ့သေသံတ...။

တုံ့ မပြန်။ စိတ်ဆိုးမာန်ဆိုး ပြန်လည်အမှု အရာပြု ခြေဆောင့်ချဖို့ ဝေလာဝေ။ ခေါင်း ကြီးနံ့လျက် မျက်ရည်ဝဲနေတတ်တာ။ စိတ် ရှည် သည်းခံတတ်တာ မိမိခင်၏ အရည် အချင်းတစ်ရပ်ပဲ။ ဟော-ကြည့် တစ်ဦးက ဘယ်လိုပင် စနောက် ကျီစယ်ကျီစယ်၊ ပြီး တုံ့တဲ့ မျက်နှာထက်မပိုး၊ အဝေးကဆိုလျှင် သူ ရေပင်မရောင်၊ ချွေးမ ချွေးမ ငါ့ချွေးမ။ ရည်စားမထားရဘူးနော်။ အချိန်တန်ရင် ငါ့ သား၊ မိုးဆွေကိုပဲ ယူရမယ်သိလား။ သား ကြီးကလည်း ဒီဖေကြီး စကားတစ်ခုနဲ့ပဲတဲ့။ အယ်နေရာပြင်ပြင်၊ ဘယ်အချိန်တွေတွေ့ ထိုစကားမျိုးပြင်ပင် အဖေ အဆုံးသတ်လေ ရှိသည်။ လွန်စွာ အရှက်သည်။ ခေါင်းရက်

တတ်သော မိမိခင်က အဖေ့ကိုတော့ ရယ် ရယ်မောမော ပြန်ပြောရပြန်၊ ပြီးတော့ သေ ချာရဲ့လား။ ဖေကြီးရယ် ကိုကိုကပြန်-- အစဦးက နိုးဆွေအကြောင်း၊ ဝိုင်ဖမ်းသိမ်း ထုတ်ဖော်တိုင်တန်းပေးသလား။ သူ မယီ ရေချင်သည် ကိစ္စများကို အဖေထံ ဖွင့်ချခနဲခဲ ရပြန်၊ သားနဲ့အဖေကြား လျှို့ဝှက်မုံကွယ်မှု သည် ကြာရှည်ပဲ။ ဤသို့ဖြင့် သူနဲ့ မြန်း သက်တို့၏ ရေချေအစီအမံများကို ဖွင့်ပြော မတိုင်ပင်ရဘဲ မိဘဆွေမျိုးများထံ ပေါက် ကြားခဲ့သည်။ ဒါဟာ မိမိခင် ဝေလာက်ဆန် သည့် ရှားရှားပါးပါး၊ စွက်ဖက်ခြင်ပါးပါး သို့ သော် သူ့အဖေဖြင့် ဘယ်တုန်းကမျှ မယူမြင် ခဲ့ပါ။ မိမိခင်ကို အပြစ်တင်ခဲ့ပါ။ သူငယ်ချင်း မြစ်သူ မြန်းသက်ဘက်ကနိစိမိ၍ သူ့မိဘ များကို ဆွေးတိုးစမ်း၊ ချဉ်းကပ်ပေးလေ သလား။ ထိုအတွေ့ဖြင့် သူတို့နှစ်ဦး မိမိခင် ကို ကျေးဇူးတင်နေခဲ့သည်။

“ဟာ ဟိုမှာ မိမိခင်”

ပြည်သူဆေးရုံ ရင်ခွဲခွဲနှင့်ကပ်လျက် ဌာနခုံလမ်းခွဲ၌ သူ့နှုတ်က လွတ်ခနဲထွက် သွား၏။ ထိုအခါ သူငယ်ချင်းက-

“ဟင်-မိုးဆွေ၊ မိမိခင် ရေခင်းလိုဆုံး တာ မင်းမသိဘူး”

“ဘာ မိမိခင်--”

သူ့ကို သူငယ်ချင်းက တအံ့တဩ စကားမထောက်။ ရွတ်တရက် သူ့ပါးပြင် ပူဇွေးသွား၏။ ရူးသွပ်မတတ် ဝမ်းရည်းစိတ် နှင့်အတူ တစ်ချက်ရှိက်ငင်လိုက်ပြန်၏။ သူ ငယ်ချင်းက ဆိုင်ကယ်စီးမပျက်။ ယူကြိုးမရ စိတ်သောကရောက်နေသော မိုးဆွေအား ဘယ်လိုနှစ်သိမ့်ရမည်ကိုလည်း သိဟန်မဟု ပါ။ စိတ်လိုလက်ရ လိုက်ပါကူညီနေသည့် အတွက် လူသူရစ်တွေ့သော လမ်းပေါ်မှာ မျက်ရည်ကျစိသည့်အတွက် မိုးဆွေကပင် အားတုံ့အားနာ ဖြစ်နေရသည်။

ဆေးရုံဝင်ပေါက်သို့ ချီးကျူးမည်ဆဲဆဲ သူ့ဖုန်းပြည်လာသည်။ ထိုအချိန်၌ သူငယ် ချင်းက ဆိုင်ကယ်ကို တံခနဲရင်၍ ဖုန်းကိုင် လိုက်အံ့ဟု သတိပေးသည်။

ဖုန်းကိုဖွင့်လိုက်တော့ ဖုန်းစိမ်း။ သို့ သော် သူ့ဖုန်းလင်မထားသည့် နှင်းသက် အသံ။ သူ့ရင် ခုန်သွား၏။ ဤခံစားချက်က တော်တော်နူးညံ့သည်။

“ဟေင် နှင်း ဖေဖေတို့နဲ့ ရွာကိုပြန်





နာနာဘဝတွေ ကြီးမီးသောင်းကျန်း

နေတာလား၊ ဥစ္စာစောင့်တွေ

နောင်ယုက်တာလား ငါပဲသိဘူး။

ကျောင်းထဲက ကိုရင်လေးတစ်ပါး

ပြောတာတော့ ဟိုဘက်လမ်းက

ကလေးနှစ်ဦး အရင်နှစ်တာတဲ့

ရောလည်း တိမ်တိမ်ကလေး...။

သွားပြီ။ မောင့်ကို အေးအေးဝေဝေဆေး  
ပြေးပြန်ရော့တွေ့ရှိတယ်”

တာလဲဟေ့၊ နှင်း၊ ဘာတွေဟော့ ပြောမှာ  
ပါလိမ့်။ သူ မေးခွန်း သိခွင့်မရလိုက်၊ သူပဲ  
သက်က မုန့်ချသွားပြီ။ ကဲ-မိုးဆွေ ဘာ  
ထက်လုပ်မလဲ ထိုကကြတိတ်သားစွာ အပြော  
တစ်ခုတည်း ထိုအရာမှာ မိမိခိုင်အိမ် ဆုံရစ်  
လာမိ။

မြနှင်းသက် ရေကန်လားခဲသော  
ပြောတဲ့ တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် မိမိခိုင် ကံဆိုးခဲ့  
လေသလား။ အခုမှ ပြောဖို့ရှိလာသည် နှင်း  
ရဲ့စကားတွေကို အထောက်အထား နားထောင်  
ချင်မိသည်။ မိမိခိုင် သေဆုံးမှုနှင့် တိုက်ရိုက်  
ပတ်သက်နေပြီလား။ လားပေါင်းများစွာဖြင့်  
ယောက်ယက်ခတ်နေသည့် မိုးဆွေသည်  
နားထောင်အိမ်ထဲသို့ ဝင်လိုက်မိသည်။

အိမ်ထဲရောက် ပြန်သွားရုံပဲတော့။  
ကနားပျင်းနေပြန်၍ လူအများစုရဲ့ကား  
စကားထွက်ပုံအတိုင်း အမျိုးသားတွေ  
တော်တော်များစွာ။ ဘားယပ်ကြောင့်လဲ ထို  
အမျိုးသားအများစုက သူတို့အကြည့်ရောက်  
လာသည်။ ပုဆိုးကွက်စိတ်ကလေးများကို  
သေသေသပ်သပ်ဖြင့် ဝတ်ဆင်ထားသူ။  
တချို့မှာ အသက်နှစ်ဆယ်ကျော်ခန့်ကျင့်  
မိုးဆွေနှင့် မတိမ်မယိမ်များ တချို့ဆိုလျှင်  
မိုးဆွေကို ရဲတင်းစွာကြည့်နေသည်။ ထို  
အကြည့်မျိုးဖြင့် ကြည့်နေသူများတွင် မိန်း  
ကလေးများလည်း ပါဝင်သည်။ မိန်းကလေး  
ထဲ၌ အကိုးသက်ပြတ် အနက်ကွက်သတ်ထား

သူကတော့ သူနှင့် အကြည့်ဆုံသည့်အချိန်  
တွင် ပျက်စန့် မျက်လုံးလွှဲပစ်လိုက်သည်။  
သူ ပျက်လုံးလွှဲရာမှ ရေခန်းအိုး၊ မီးထိုးစေ့  
သည် ယောက်ျားကြီး၊ ထိုမှ မျက်လက်စ  
ကျန်ခဲ့သည့် ငြိညှော်ရိုး၊ သူမ မျက်လုံးတွေက  
ဂျပူမြေပေ၊ အငြိမ်စေ့၊ တစ်ခုခုကို စူးစူး  
နှစ်နှစ် သေသေစွာချမှတ်ကြည့်ဘိ အပေါ်ယံ  
ရှုပ်ကြည့်သည်။ သူ့မျက်လုံးနှင့် ဆုံလိုက်  
သည့်စေ့စပ်မှာ ထိုအကြည့်က ခါးထက်လှ  
တယ်ဟု မိုးဆွေ တွေးလိုက်သည်။ တစ်ရံ  
တစ်ဦးကို မကျေမချမ်းဖြစ်နေသည့်ဘက်၌  
ရှိ၍ အလေးသာသည်ဟုလည်း ခံစားမိ  
သည်။

နေစင်ပေါ်ဦး၊ ဒီအိမ်ကိုလာခဲ့တဲ့ မြနှင်း  
သက်ကိုများ အပြင်ပုံချချင်တာလား။ တည်း  
ခိုခိုတဲ့ ချဉ်းချဉ်းလေး၊ ငြိတော့ လူစိမ်းကိုမှ  
စားတဲ့ မြစ်ဆိပ်မှာ ထူးထူးခြားခြား အနီး  
အနားကလှတော့ကိုပဲ ဝါးဖြိုခံရလို့၊ ဆုံးရှုံး  
လိုက်ရလို့။

“အိမ် ပြန်သွားသက်ဆိုတဲ့ ဟိုဟာပကို  
က စကားလာခွင့်တာ၊ စရာဝတ်တံတားကြီး  
ကို ကမ်းနားက သွားကြည့်ချင်တာပဲသိ ပေ  
ခိုက်ကို မနက်ကတည်းက စကားအေးနေတာ  
ကျွန်မကြားစားလဲ။ သူသေသလိုတာ”

ထိုစကားဖြင့် မိုးဆွေ ကျောထဲက စိမ့်  
သွားသည်။ “ပေခိုက်ကို မမနှင်းသတ်တာ၊  
မမနှင်း သတ်တာ”

တစ်ပြောလိုက်ရသော မိမိခိုင်ညီမ၏  
ခွတ်ထွက်ကြောင့် သူ့ရင်ညှန် ဓူဝနီနာကျင့်

သွားလျက် ခေါင်းထဲမှ မီးပွင့်သွားသလား  
ထင်ရ၏။ မဟုတ်ဘူး၊ မဟုတ်ဘူးဟု ခေါင်း  
ကို ဖြည့်လေစွာရမ်းခါရင်း ငြင်းနေမိသည်။  
ထိုစေ့၌ သူအကြားအာရုံ၌ ဤဝန်းကျင်မှ  
တစ်ခုခုလိုအပ်နေသလို ခံစားနေရသည်။  
ဘာ ပါလိမ့်။

“နာနာဘဝတွေကြီးမီးသောင်းကျန်း  
နေတာလား၊ ဥစ္စာစောင့်တွေ ချောင့်ယုက်  
တာလား ငါပဲသိဘူး။ ကျောင်းထဲက ကိုရင်  
လေးတစ်ပါး၊ ပြောတာတော့ ဟိုဘက်လမ်း  
က ကလေးနှစ်ဦး အရင်နှစ်တာတဲ့၊ ရေက  
လည်း တိမ်တိမ်ကလေး အတက်ရောက်ပြန်  
သလိုလဲ အကြောဆွဲသလို အတွန်တလှပြန်  
တာတဲ့။ အဲဒီကလေးတွေကိုကယ်ဖို့ မိမိခိုင်က  
သူ သူငယ်ချင်းကို အတုအညီခွတ်တောင်း  
တာလား ငါပဲသိဘူး။ ကျောင်းထဲက ကိုရင်  
မူရုံနဲ့ မကယ်နိုင်ပြီ။ နောက် မရတဲ့အထဲ  
မှ သူ့ပါ ရေထဲဆင်းလိုက်တာ။ သံကျဲဟစ်  
ကယ်မယ့်သူ ခေါ်ကြတာပဲ။ ဝိုင်းဝန်းကယ်  
တင်မယ့်သူတွေ ချက်ချင်းရောက်မလာနိုင်  
အောင် မြစ်ရေတင်တဲ့ အင်အားစက်သံကြီး  
ဟိုနီထွက်နေတော့”

ဆိုရုံတိုင်ဝင်သွားသော အိမ်နီးချင်း၏  
ပြောရပြောကြောင်းမကား။ ထိုလိုကြားမှ သူ  
မနှစ်မြို့ခဲ့သည့် သက်တမ်းရင့် စရာဝတ်စက်  
ကြီးကို သတိရသွားသည်။ တိတ်ဆိတ်သော  
ညများ၌ အဖွားအိုတစ်ဦး ငိုညည်းနေသလို  
ပြောကြားနားနားမျက်စိထဲသည့်အသံ၊ မဟောင်း  
ခွမ်းအိုမင်းမြို့ပြင်သော ထိုမကောင်းဆိုးပါး။

ကြီးက ပြင်းအားကြီးသော လျှပ်စစ်စက် ကွင်းကို အတိုင်းအတာတစ်ခုအထိ အခြေ အနေတစ်ခုရစ်၍ ထုတ်လွှတ်ခဲ့လိမ့်မည်။ တိုင်ဆိုင်းစွာ သက်ဆင်းမိသူများ လှိုင်းထန် ဂယက်ဆိုး တိုမိပါလိမ့်မည်။ အစွန်အဖျား နေရာကို မိမိခိုင် ဝင်ယူလိုက်ချိန်၌ ရှားရှား မါးမါး လွတ်ထွက်ခဲ့သူမှာ မြန်မာ့သက် ခြစ်နိုင်သည်။ ဝိညံ့ သေချာတို့ကုန် စစ်သစ် စစ်ဆေးတစ်ခုတော့ မလွဲမသွေလုပ်ဆောင် ရဦးမည်။ သူ ရုပ်ဖေဌာနမှ ပါမောက္ခ ကို ပြောဆိုပြင်ယောင်မိ၏။ ဆရာကတော့ မိုးဆွ အစာမကြေသည့် ဤပြုသောနာ အရင်းအမြစ်ကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်နိုင်မှာပါ။

တတ်သော ဝါကျတိုကလေးနှစ်ကြောင်း၊ ဝိုးဆွမှာ ရှိသေးသည်။  
 “မကောင်းဆိုးဝါးဆိုတာ မပြင်ရတဲ့ ဝိညာဉ်တစ်ခု မဟုတ်ဘူး။ ကြိုတင်မခန့်မှန်း နိုင်တဲ့ လွှဲစိတ်တစ်ခုပဲ”တဲ့။

မိုးကျော်စိုး(မကွေး)



\*\*\*\*\*

မိုးဆွအဖို့ ဘယ်သူ့ကိုမျှ ဖွင့်မပြောဘဲ သို့တက်သိမ်းဆည်းရမည့် စကားတစ်ခုစွန်းရှိ ၏။ နှင်းကို ပြောပြတိုင်ပင်စရာရှိလို့ အမေ့ တကြီး သူအိမ်ခေါ်တာ၊ ရေချိုးဆိပ်မှာ ရေချိုးဖို့ စတင်စဉ်းစမ်းခဲ့တာလည်း မိမိခိုင်ပါ ပဲတဲ့။  
 ဘယ်အချိန်၊ ဘယ်နေရာ၊ ဘယ် စာအုပ်၌ ဖတ်ခဲ့ဖူးသည့်စာမှန်း သူမမှတ်မိ။ သို့သော် အကြောင်းတိုက်ဆိုင်စွာ သတိရမိ

အခွန်နှင့် ဆက်သွယ်နေသော နိုင်ငံတော်အလံ

အမေရိကန်တစ်ယောက်နဲ့ ဒတ်ချ်လူမျိုးတစ်ယောက် တို့ စကားပြောနေကြတယ်-  
 “ခင်ဗျားတို့အလံက ဘယ်လိုလဲ”  
 အမေရိကန် ငယ်တယ်။  
 “ကျွန်တို့အလံမှာ အရင်ဆုံးစင်းပါတယ်။ အနီး အပြည့် အပြား ကျွန်တို့အပြင်မှာ ဒါတွေက အခွန်ကိစ္စနဲ့ ဆက်စပ် တယ်ဗျ အခွန်ကိစ္စပြောရင် ကျွန်တို့မျက်နှာတွေက ဒေါသနဲ့ နီရဲနေတယ်။ အခွန်ဆောင်ဖို့နဲ့ နှိတ်စားရောက်လာတဲ့အခါ ကျွန်တို့မျက်နှာ ပြုံးပင်ဖြူရောင်ဖြစ်သွားတယ်။ အေး-အခွန် ဆောင်ရပြီဆိုတဲ့အခါကျတော့ ကျွန်တို့တစ်တွေရဲ့မျက်နှာ က ပြာနမ်းသွားတော့တာပေါ့ဗျာ”  
 ဒတ်ချ်ကြီးက တုံ့ပြန်တယ်။  
 “ဩဠာ-ကျွန်တော်တို့ဆီကအတိုင်းပါပဲလား”လို့ အမေရိကန်ကြီးက ညည်းတယ်။ ငြီးတော့ “ကျွန်တော်တို့က ကြယ်တွေတောင်ပြင်ရတယ်ဗျီ”လို့ ဆက်ပြောတယ်။

မောင်လီဟ





# CITY CARTOON

အရှင်ကလျာဠ်ငန်း  
တစ်ခုလုပ်ရင်  
ထက်ဝက်ကျန်တယ်  
ခု အိတ်ထဲကတောင်  
စိုက်နေရပါလား

ပေါင်းစားလို့  
မရတော့ဘူးကွ  
အရှည်အသွေးတု



ဒါဟာ  
ဟာ  
ဟာ



# CITY CARTOON

ငါ့ ဒီဃော့က... တစ်နေ့ကွန်  
အဆည်းအဝေးတွေလုပ်ဖို့  
ညွှန်ကြားနေတာတောင်...  
ဘာအလုပ်မှ... မဖို့... ကြား  
ဝေဂ်ဝေဂ်အသုံးမကျတဲ့  
ကောင်တွေ... ပါင်



“ဟေ့ကောင် ငရောင်၊ မင်းမှာ  
အပြစ်ရှိလား”

“ရှိပါတယ် အစ်ကိုကြီး”

“မင်းအပြစ်က ကြီးသလား၊ ငယ်  
သလား”

“ကြီးပါတယ် အစ်ကိုကြီး”

“မင်း ကျူးလွန်ခဲ့တဲ့ အပြစ်တွေက  
ကြီးရုံတင်ပဲလား။ များကောမများဘူး  
လား”

“ဟတ်ကဲ့၊ များလည်းများလှပါပြီ  
အစ်ကိုကြီး”

# မင်းချိုခြောက်တန်း

ဖက်ကားလျှပ်  
လက်ဖက်ရည်ကုန်ပုံ  
ဝေဟင်ရောင်စာ. ပုဂံ မင်းချို...



“ဟေ့ကောင် ငဝေ့ရင်၊ မင်းငါ့ကို အစ်ကိုကြီးလို့ခေါ်ခို နားမီးတယ်၊ မင်းခိုငါ့ ညီအစ်ကိုတော်ထော ငါ့ရှင်တယ်၊ မင်းဟာ ငါ့ ငါ့သွေးဖြစ်ပေမယ့် မနီသား၊ မခိုဘူး၊ မသန့်ဘူးကွ၊ မင်းသွေးက အရောင်ကွဲ အရောင်ပျက်၊ မင်းကျမှပဲ ငါ့အမျိုးသမီးမှာ ရန်ပြောရော အမျိုးမျက် ဟေ့ကောင် ငဝေ့ရင် သစ္စာဖောက်တဲ့ကောင်ဟာ ဘယ်လို အဖြစ် ဒုတိယ လိုက်တန်တယ်ဆိုတာ မင်းသိတယ် မဟုတ်ဘူးကွ”

“သေဒုတိယ ဆိုက်တန်ပါတယ် အစ်ကိုကြီး”

“အို...အို ခိုင်ရောင်ရယ်၊ ဘယ်လို ခြေလိုက်တာလဲနား၊ ခင်ရားစကားကို ပြင် ပြောစမ်းပါ” ဟု ခိုင်ရယ်စကား ပျားပျားသလဲ ဝင်ပြောသည်။ တစ်ဖက်ကို ရွှေမော့နေမယ့် သလို စိတ်လိုက်နာမိပါ တကယ်ပင် အပြစ် မဟေတာမည် အစ်ကိုကြီးဖြစ်သူ ဆရာချို (ခိုင်ချို)အားလည်း “အစ်ကိုကြီးကို ကျွန်တော် တစ်ခုလောက် မေတ္တာရပ်ခံပါရစေ” ဟု ပျားပျားသလဲ ရာများနေသူမှာ ခိုင်ချို၏ ဖခင်ဘက်မှ ညီတော်သူ ခိုင်သိန်း ပေးဖြစ်ပေတော့သည်။ ခိုင်ချို စစ်မေးသမျှ “အပြစ်ရှိပါတယ် အစ်ကိုကြီး၊ အပြစ်ကြီးပါ တယ် အစ်ကိုကြီး၊ အပြစ်တွေ များလည်း များပါတယ် အစ်ကိုကြီး” ဟု ဝန်ခံနေသူမှာ ခိုင်ချိုအပေါ် ညီမအရင်ပုဂံမာန် ခိုင်ချို၏ တစ်ဝမ်းကွဲညီတော်သူ၊ တစ်မျိုးက လက်နဲ့ ခိုင်တစ်ယောက်အပြစ် အားကိုးကာ တော်လှန်ရေးကြိုးပမ်း အတွက်လက်တွဲခဲ့သူ ခိုင်ရောင်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

ခိုင်သိန်းပေး မေတ္တာရပ်ခံနေသည့် အကြားမှပင် “ဟေ့...ဟေ့ ခိုင်သိန်းပေး အသားနေကွာ ဒီကောင် ငဝေ့ရင် ငါ့မျက်နှာကို အိုးမည်သုတ်ပေါင်များပြီကွ၊ သစ္စာဖောက်တွေနဲ့ တန်တဲ့လမ်းကို ငါ့မျက်နှာ ရော မင်းနဲ့တန်တဲ့လမ်း၊ သွားရောကွာ”

“ခွမ်း...ခွမ်း...ခွမ်း”

အပြစ်အပျက်က မြန်ဆန်လွန်းလှသည်။ လရောင်ပြက်ပြက်တွင် မားရောင်လက်ခွဲပါပြီ။ အချိန်ကား လူခြေတိတ်၊ နေရကား ပူထိပ်ရွာပြောက်ဘက်(ယခင်) ဝက်သတ်ကုန်း၌ မြန်မာတော်လှန်ရေးအင်အား ဆောင် ပုဂံခိုင်ချိုသည် မိခင်ကြီး၏ တူအရင်းဖြစ်၍ မိမိ၏ ညီတစ်ဝမ်းကွဲတော်ပြီး

လက်နဲ့ခိုင်တစ်ဘဝဦးဖြစ်သူ ခိုင်သိန်းရောင်အား ဤနေရာတွင်ပင် ငှက်ကြီးတောင်စားမြင့် တစ်ချက်လွတ် အသေပိုင်၍ ကွပ်မျက်ခဲ့ပါသည်။

အထက်ပါ စာတစ်လမ်းကို ကျွန်ုပ်၏ အဘွားဒေါ်စိန်တင့်၏အစ်ကိုကြီး ဦးအိုးကျော် (တိုင်းရင်းမြန်မာသမားတော်ကြီး) မကွယ်လွန်မီ ကျွန်ုပ်တို့ငယ်စဉ်က ပြောသွားခဲ့ပါသည်။ အချိန်တွေကြာညောင်းပြီဖြစ်သော်လည်း ကျွန်ုပ်၏ ပုဂံညီတော်များသည် ဤစာတစ်လမ်းပါ အကြောင်းအရာများကို ယခုတိုင် များစွာစိတ်ဝင်စားသွားဘဲ ပုဂံစိန်ဆဲပင် ဖြစ်ပါသည်။

ထိုစာတစ်လမ်းကို ကျွန်ုပ်မသားမက ကျွန်ုပ်တို့ တစ်မျိုးလုံးအပြင် ညောင်ဦးမြို့နယ်၊ ငါ့သခောက်တစ်အုပ်စုလုံးရှိ အသက် ၈၀ ကျော် ၁၀၀ နီးပါး သက်ကြီးရွယ်အိုတွေ အသိများကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်အပါအဝင် ဆွေမျိုးအားလုံး မုတ်မိနေခြင်းမှာ ခိုင်ချို၏ တစ်ချက်လွတ် ရွှေမန်းကျပ်မျက်ခြင်းခံရသော ခိုင်သိန်းရောင်မှာ ကျွန်ုပ်၏မိခင် (ဒေါ်ခင်ကြည်) ခေါ်ခင်ကြည်၏ မိခင်(ဒေါ်စိန်

တင့်)၊ ဒေါ်စိန်တင့်၏ မိခင်(ဒေါ်သက်စု)၏ အစ်ကိုကြီးအရင်း တစ်ယောက်ဖြစ်နေ၍ ဝိညာဉ်မိနေသည်ဆိုက မှားအံ့မထင်ပါ။

အခုတစ်လောတွင် ကျွန်ုပ်၏ စာမတ်ပရိသတ်အချို့နှင့် အထူးသဖြင့် စာပေမိတ် ဆွေအချို့က ကျွန်ုပ် ကလောင်နာမည်၏ နောက်မှာ (ခိုင်ချိုမြေ)ဆိုတာက အမည်ခံထားပြီးသော်လည်း ခိုင်ချိုနှင့် မတ်သက်ရာပတ်သက်ကြောင်းမရေတာမျိုး တစ်ခါမျှ မဖတ်ရ မတွေ့ရသေးပါ။ ဘာကြောင့် မရေတာလဲဟု မေးကြမြန်းကြပါသည်။

ဤလို မေးလာသူတိုင်းအား ကျွန်ုပ်သည် ဟောစဉ်ယောက်တစ်ယောက်ဖြစ်၍ တရားအားထုတ်ရင်း တွေ့ရှိရသည့် တရား၏ အနစ်သားနှင့် တရားနာ၍ ရရှိသော အားအိုးထူးစွန့်ပုံတို့ကို အပြစ်မလွန်ဘာသာ ရေး ခံထားပါပေ။ တွေ့ရှိရသော ရေးသားခဲ့တာပါ။ ဒါပေမဲ့ ခိုင်ချိုမြေကို အမည်ခံပြီး စာပေတစ်စွန်းတစ်ညွှန်ပြုကာ ရေးသားလိုက်ပါပြီ။ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း အာဘွားနည်းသူရဲကောင်းကြီး ပုဂံခိုင်ချို ကျွန်ုပ်တို့ရှိ အဘိုးတော်စစ်သူ မြန်မာတိုင်းရင်း



မင်းမျက်နှာကို ညီလေးတစ်ယောက်ပါလာလို့  
ငါ့ယောက်ျားခိုင်းတော့ဘူး၊  
မင်းပေးထားတဲ့ကတိ မင်းဖျက်တော့  
မကောင်းလျှင် လက်မောင်းသွေးပေးမည်  
မောင်ကတုတ်ပစ်ရလှောင် ငရောင်နေ...

သံမားတော်ကြီး ဆရာချို၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို  
တေးသဘောကံပေါ့ပြီး တတ်စွမ်းသမျှ ဂုဏ်ပြု  
ချင်လို့ပါဟု အခြေပေးခဲ့ရပါသည်။

သည်ရောက်တွင် ကျွန်မ၏ အစ်ကို  
ကြီး အရင်းဖြစ်သူ စာရေးဆရာကြီး ဇိုင်  
ချိုမြေ မြင့်ဝေ့(ညောင်ဦး၊စာရေးဆရာ  
အသင်းဥက္ကဋ္ဌ)အား "အစ်ကိုရေ ညီမလေး  
ကို ဇိုင်ချိုမြေ အမည်ထံထားသဖြင့် စာတတ်  
ပရိသတ် အထူးသဖြင့် စာပေမိတ်တွေတွေ  
က တောင်းဆိုနေကြဦး၊ စာရေးဖို့ အကြံပေး  
ပါဦး" ဆိုတော့- "တစ်ချိန်က ဆိုးဆိုးကြီး၊  
ဦးအုံးကျော် (မြန်မာတိုင်းရင်းသမား  
တော်ကြီး) မကျယ်လွန်မီက ပြောခဲ့တဲ့  
တို့အဘိုး(ဇိုင်ချို)ဟာ တော်လှန်ရေးကြီး၊  
ဆင်နွှဲနေစဉ်အတွင်းမှာ မကောင်းလျှင်  
လက်မောင်းသွေးကိုတောင် မဖောက်ထုတ်  
ပစ်ခဲ့တဲ့ စတုလမ်းကလေးကို နောင်လာ  
နောက်သားလည်း အထူးယူ၍ ကောင်း  
တယ်၊ အဲဒါ ငါ့ညီမလေး ရေဖြစ်အောင်  
သာ ရေပါ"ဟု တိုက်တွန်းကာ အကြံပြု  
ကူညီခဲ့ပါသည်။

ခေါင်းဆောင်ကြီး ဇိုင်ချိုသည် ညီဝမ်း  
ကွဲတော်သူ ဇိုင်မိုးရွှေခင်ကို သူ့ကိုယ်တိုင်  
မကွပ်မျက်ခင်မှာ "ငါ့ညီ အထိပျာသည်  
လောက်ဖြင့် မိုက်လုံးမထွားတန်ကောင်း  
ပါဘူး၊ ငါ့ညီ ဇိုင်မိုးရွှေခင်ဟာ တော်  
လှန်ရေးကလေး ရှာဖွေနေဆောင်းပေးခဲ့တာ၊  
နယ်ချဲ့ကို ယှဉ်ပြိုင်တိုက်မိုက်တဲ့အခါမှာ  
သတ္တိ ဗျတ္တိ ကြံ့ခင်း၊ ဖန်ရည် ပြည့်ဝပြီး  
အသက်ကို ပစာနုပထားတဲ့ ဝေယာက္ခိယ

သုခုမကောင်း၊ သူ့အစွမ်းအစနဲ့ အောင်ပွဲခံ  
ခဲ့ရတာလည်း မနည်းတော့ပါဘူး။ ရန်သူ  
ကျည်ဆန်ကြားထဲမှာ တပည့်တွေရဲ့  
အသက်ကို မရရအောင် ဇွတ်အတင်း၊  
ပန်းနဲ့ဝင်ထမ်းပေး ကယ်ခဲ့တဲ့ ခေါင်းဆောင်  
ငယ်တစ်ယောက်၊ တိုက်ပွဲဝင်နေစဉ်မှာဆို  
ရင် ကုလားဖြူသွေး၊ ခြေဆေးကြေလို့ သံ  
ကုန်ဟစ်ကြွေးလေ့ရှိသူ၊ ဝေဠာ ရာထူး-  
ရာထူး၊ ရာထူးကလေးရှိတော့ ဆောင်  
ကြား၊ ဆောင်ကြားဆိုတာ တယ်ပုန်ပါ  
ကလား။ ဒီကြားထဲ လူကိုဖျက်တော့  
အရက်ဆိုတဲ့ အတိုင်း အရက်ကြောင့်  
ပျက်စီးရပြီး ကုလားဖြူနိမ့်ပု မိနိမ့် အပိုင်  
ယူမယ်ဆို တဖူးစွ သင်းပါးစပ်ကပ် ပြောခဲ့  
ပြီး အခုတော့ မင်းမျက်နှာကို ညီလေး  
တစ်ယောက်ပါလာလို့ ငါ့ယောက်ျားခိုင်း  
တော့ဘူး၊ မင်းပေးထားတဲ့ကတိ မင်းဖျက်  
တော့ မကောင်းလျှင် လက်မောင်းသွေး  
ပေးမယ့် ဖောက်ထုတ်ပစ်ရမှာပဲ ငရောင်  
ရေ ညီကိုသတ်တဲ့ အစ်ကိုရယ်လို့  
ငှာဝေင်တွင်ချင်လည်း တွင်ပါပေးတော့"  
ဟု ပါးစပ်မှ တာတွတ်တွတ်ခေတ္တနေရင်း  
သန့်ဋ္ဌာန် ဇိုင်မိုးဗားမာချွန် ကိုယ်တိုင်ပင်  
ကွပ်မျက်ခဲ့ပါသည်။  
အဲဒီအချိန်ကဆိုလျှင် မိမိတိုင်းပြည်ကို  
သိမ်းချိက်ပြီး အမျိုးဘာသာ သာသနာကို  
ဖော်ကားဖျက်ဆီးလာတဲ့ ကုလားဖြူခေါင်  
အင်္ဂလိပ်နယ်ချဲ့ ပထမတော်ကို အပြုအမူနဲ့  
ရွံ့နုနုတဲ့ ပုဂံနယ်စွား ငါ့သရောက်သား ဦး  
ချိုခေါ် ဆရာချိုဟာ တော်လှန်ရေးကြီး

စလုပ်ပြီးဆိုကတည်းက ပထမ မည်သူ့ကိုမျှ  
မစဉ်းစားပေးသေးခင် ကိုယ့်ဆွေကိုယ်ချိုးတွေ  
ကို အရင်စဉ်းစားရင်းနဲ့ ကိုရင်လည်း အရွယ်  
ပောက်သူဆိုရင် ပါဝင်၊ ဘုန်းကြီးကလည်း  
အမျိုးဘာသာ သာသနာတွန်းကားဖို့အရေး  
ကျရာတာဝန်ယူကြရသလို အမျိုးသမီးတွေ  
ပါ ဖိနှိပ်အဖို့အယူ အချက်အမြတ်အစ  
တာဝန်ယူပြီး ဆောင်ရွက်နေကြတဲ့အချိန်၊  
တစ်နည်းပြောရရင် မြန်မာတစ်မျိုးသားလုံးရဲ့  
ဘေးဆိုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်အောင် စုပေါင်းပြီး တော်  
လှန်ရေးချိန်ဖြစ်၍ ယခုလို ဇိုင်မိုးရွှေခင်ကို  
အစ်ကိုကြီးဖြစ်တဲ့ ဇိုင်ချိုဟာ ခွင့်ပေးတဲ့နိုင်  
အောင် မြစ်သွားခဲ့တာပါ။

ကနဦး တွေ့မျိုးသားချင်းများနှင့်  
အခြေခံတဲ့ တော်လှန်ရေးအင်အားစုကို  
မည်ကမ်းတွေ ဝေးခွဲချမှတ် သဘောတူ  
ရေမိခဲ့တာပါ။

(က) အင်္ဂလိပ်နယ်ချဲ့အား အသက်  
အသေခံ၍ တော်လှန်တိုက်ခိုက်မည်၊ မည်  
သည့်အမျိုး ၃၊မထောက် အညှိမန်ရ။

(ခ) မိမိရပ်ရွာမှစ၍ (ပြည်သူ)တို့၏  
အသက်အိုးအိမ်စိမ့်စိမ့်အား အသက်ပေး၍  
စောင့်ရှောက်ပါမည်။ လက်နက်အားကိုးဖြင့်  
မဟာရာ၊ အမှုန်တောက်ခြင်း၊ စားစေရိက္ခာ  
တောင်းမိခြင်း၊ သေရည်သေရက်သောက်  
၍ ရမ်းကားခြင်း၊ အမျိုးသမီးများအား နှုတ်  
ဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ ကိုယ်ဖြင့်သော်  
လည်းကောင်း ကျူးလွန်စော်ကားခြင်း မပြု  
ရ။

(ဂ) ဘာသာရေး သာသနာရေးဆိုင်

ရာ လုပ်ငန်းများတွင်လည်းကောင်း၊ အသက် မွေးစမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ထန်းလုပ်ငန်းများတွင် စွမ်းဆောင်နိုင်သမျှ အကူအညီပေးရမည်။ ထိခိုက်နစ်နာမှုများ ဖြစ်ပွားအောင် မကျင့်သုံးရ။ မိမိကြောင့် သူတစ်ပါး ပထိခိုက်မနစ်နာစေရ။

စသည်တို့ပါဝင်သည့် စည်းကမ်းချက် များ၊ ချေဆွဲချမှတ်ပြီး တော်လှန်ရေးတပ် သားအဖြစ် ဝင်ရောက်လာသူများအား တစ်ဦးချင်းသော်လည်းကောင်း၊ အဖွဲ့လိုက် သော်လည်းကောင်း၊ လက်မောင်းသွေး၊ ဖောက်၍ သစ္စာဆိုကာ သောက်စေခဲ့ပါ သည်။

ထို့နောက် “သစ္စာဖျက်သူ၊ သစ္စာ ဖောက်သူသည် အသက်သေသည်အထိ အပြစ်ပေးခြင်းကို ခံယူပါမည်” ဟု သစ္စာပေး ခဲ့ပါသည်။

ဒီလိုဆိုရင်ဖြင့် ဗိုလ်မှီးရောင် ဘာဖြစ် လို့ အသက်သေရတာဆိုတာ ရိပ်စားမိ လောက်ပြီ ထင်ပါသည်။ မှန်ပါသည်ရှင်။ ဗိုလ်မှီးရောင်သည် တစ်ကြိမ်နစ်ကြိမ်မက သုံးလေးကြိမ်ထက်မနည်း ပြစ်မှုတွေ ကျူး လွန်ခဲ့ပါသည်။

သစ္စာပြုတယ်၊ သစ္စာဆိုတယ်ဆိုတာ ဟာ “သတ်မှတ်ထားတဲ့ စည်းကမ်းချက်များ ကို လက်ခံသဘောတူညီစွာဖြင့် လိုက်နာ ကျင့်သုံး ဆောင်ရွက်ပါ့မယ်” ဟု ကတိပေး ပြီးတာမှ လိုက်နာရမည့် အချက်အလက် တွေကို ဖျက်ကွက်မိပါက ဖျက်ကွက်သူ၊



သစ္စာပြုတယ်၊ သစ္စာဆိုတယ်ဆိုတာဟာ “သတ်မှတ်ထားတဲ့ စည်းကမ်းချက်များကို လက်ခံသဘောတူညီစွာဖြင့် လိုက်နာကျင့်သုံး ဆောင်ရွက်ပါ့မယ်” ဟု ကတိပေးပြီးတာမှ လိုက်နာရမည့် အချက်အလက်တွေကို ဖျက်ကွက်မိပါက ဖျက်ကွက်သူ၊ ဖောက်ဖျက်သူ၏ ဟာဝန်သာဖြစ်၍

ဖောက်ဖျက်သည့် တာဝန်သာဖြစ်၍ သတ်  
မှတ်ထားသည့် အပြစ်ဒဏ်အား မငြင်း  
မဆန် နာခံဖို့ရန် မိမိဘက်က အဆင်သင့်  
ဖြစ်ပျား ဖြစ်ပါတယ်။

မိမိ၏သွေးဖြင့် တိုင်တည်ခဲ့တဲ့ သစ္စာ  
ကို မိမိကိုယ်တိုင် ဖောက်ဖျက်ခဲ့တဲ့  
အကြောင်းရင်းမှာ ခေါင်းဆောင်ကြီး ခိုင်၍  
၏ ညီတော်စပ်ပြီး ခိုင်၍ကိုယ်တိုင် အား  
ထားရတဲ့ လက်ထုပ်လက်တစ်ယောက် ဖြစ်  
တာရယ်။ နယ်ချဲ့တွေကို တိုက်ခဲ့တဲ့ တိုက်ပွဲ  
တွေတိုင်းမှာ ခိုင်ဖိုရောင်၏ ခံ့ခံ့စွန်းစွာ  
စွာတိုက်ခဲ့လို့ အောင်မြင်မှုအလီလီရခဲ့တဲ့  
အချိန်ရယ်။ ခိုင်၍ကိုယ်တိုင် “ခါမှ ငါ့ညီက  
အစ်ကိုကြီး တကယ်အားကိုးရတဲ့ ညီ စိတ္တန်  
တိုက်ပွဲတုန်းကများ အစ်ကိုကြီးကိုယ်တိုင်  
အန္တရာယ်ဖြစ်မှာစိုးလို့ တားနေတဲ့ကြားက  
နယ်ချဲ့တွေကြားထဲ ခွတ်စင်ပြီး အလွယ်  
ပတ်ပြီး သေနတ်သုံးလက်ကို အရလှပူခဲ့  
တာများ အစ်ကိုကြီး မျက်လုံးထဲက မထွက်  
ဘူးကွာ” ဟု လူ့အလယ် လည်ပင်းဖက်က  
နီးမှပစ်ခံရပျံ့တွေရယ်။ နောက်ပြီး အောက်  
လက်ငယ်သား တော်လှန်ရေးခေါင်းဆောင်  
လည်း “ခါမှ တို့ ခိုင်လေးကွာ” ဟု အားပေး  
မှုတွေကြောင့် ဆောင်ကြားကြားဖြစ်ကာ  
အောက်ခြေလွတ်စေ ပြုလာခဲ့ပါတယ်။



ဒေသခံ ကျေးရွာအကြီးအကဲဖြစ်တဲ့  
ရွာခေါင်ရွာသူကြီးများကလည်း ချစ်ခင်လေး  
စားပြီး မိမိတို့ရွာချောက်လာတဲ့အခါ ထန်း  
ရည်ခါးလေးနှင့် ကြက်သားလေးများနှင့်  
ဗိုလ်စပ်ပြုကြတာတွေကြောင့် ခိုင်လေး  
ခိုင်ဖိုရောင်တစ်ယောက် တစ်ထက်တစ်စ  
သွေးနားထင်ရောက်ဆိုသလို ခပ်ပြောက်  
ပြောက်ကလေး ဖြစ်လာကာ နေ့ဖြင့်လေ  
အမှူရင့်လေ ဖြစ်တော့သည်။ အစ်ကိုကြီးက  
အဖန်ဖန် တားမြစ်ထားတဲ့ ထန်းရည်အရက်  
ကို ခွဲစွဲလမ်းလမ်း မှီဝဲတတ်တဲ့အကူတွေ  
ရလာသည်။ ကျေးရွာတုရားပွဲ ရှင်လောင်းပွဲ  
တွေမှာ အချိန်အခါကောင်းနေတော့ လှူဒါန်း  
တော့သူကလေးတွေကို ထိကမ်း၊ ရိုကမ်း၊  
နောက်လား၊ ပြောင်လား လှုပ်တတ်လာပြီး၊  
အတင့်ရဲသထက်ရဲကား ခွေးလှပထင်ဘူးဟု  
ဆိုသည့်ပုံစံမျိုးဖြင့် ရမ်းကားနေသည်ကို  
ကျေးရွာဘဝင်နိဗ္ဗာန်ကလေးသား ရွာသူကြီး  
စသည်ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ အချိန်အခါမရှိပြီး တား  
ထက်သူ ခိုင်ဖိုရောင်ကို တားဆီးပုံစံအနုအနု

အစ်ကိုကြီးက အဖန်ဖန်တားမြစ်ထားတဲ့ ထန်းရည်အရက်ကို  
ခွဲစွဲလမ်းလမ်း မှီဝဲတတ်တဲ့အကူတွေရလာသည်။  
ကျေးရွာတုရားပွဲ ရှင်လောင်းပွဲတွေမှာ အချိန်အခါ  
ကောင်းနေတော့ လှူဒါန်းပြုစုတာသူကလေးတွေကို ထိကမ်း  
ရိုကမ်း၊ နောက်လား၊ ပြောင်လား လှုပ်တတ်လာပြီး။

သာသာ အလိုက်တသိ ပသီသလို၊ မပြင်  
သလို နေကြခြင်းက ပို၍သာ ဆိုလာခဲ့ခြင်း  
၏ အကြောင်းရင်းတစ်ရပ်ပင် ဖြစ်ပါတော့  
သည်။  
နယ်ခံလူထုတွေမှ သဒ္ဓါတရားထက်  
သန်စွာဖြင့် တော်လှန်ရေးအတွက်သုံးစွဲရန်  
ရန်ပုံငွေအဖြစ် ထောက်ပံ့ကြေးငွေကိုလည်း  
မတော်မလွှတ်ရမှာ သုံးစွဲခြင်း၊ အဖွဲ့၏

ဆုံဖြတ်ချက်နှုန်းထားထက် ပိုပြီးကောက်ခံ  
ခြင်း၊ သတ်မှတ်ချိန်ထက်စော၍ ကောက်  
ခြင်း၊ အကြိမ်ရေ မိုကျောက်ခံခြင်း၊ ကိုယ်  
ကျီးအတွက် သုံးစွဲရန် ဒေသခံအကြီးအကဲ  
အချို့နှင့် ပူးပေါင်းပြီး အလွဲသုံးသည်ထိ  
ရည်ကမ်းမဲ့လာပါသည်။  
ဒီလို မပုန်မကန်ပြုမှုတွေကို ပစ်ပယ်  
နိုင်တဲ့ အချို့ကျေးရွာအကြီးအကဲများနှင့်

တော်လှန်ရေး ရဲဘော်ငယ်အချို့ဟာ ဇိုလ်ချို၏စား အမေမှန်း(အချို့ အမေမှန်း)အား အသိပေးတိုင်တန်းကြပါသည်။ ဇိုလ်ချိုရောင်ပြာတာတွေကို အမေမှန်းက လုံးမနစ်နစ် ချေ၊ သို့သော် ဇိုလ်ချို၏ သွေးရောင်သားရင်းမဲ့ မကောင်းသတင်းကို ချက်ချင်းအသိပေးမည် ဘဲ သတိပေးသည့်အနေဖြင့်သာ ရိပ်ဖမ်းဆံဖမ်းလောက်သာ ပြောခဲ့ဖူးပါသည်။ သို့သော် "မကောင်းမှုဟူသည့် ဆိတ်ကွယ်ရာမရှိ" ဆိုသလို ဘယ်လိုပင် ဖုံးပိတ်တားဆီးပေမည် ပင်တော့ပေါ်သည်ဆိုသည့်အတိုင်း သတင်းအမှန်ကို ခေါင်းစောင်ကြီး ဇိုလ်ချိုနားသို့ ဆိုက်ဆိုက်မြိုက်မြိုက်ကြီး ပေါက်ကြားသွားပါ တော့သည်။

ဒီသတင်းဟာ တော်လှန်ရေးအဖွဲ့ကြီး

၏ သွေးဆည်းညှိသွတ်မှုကို အဖျက်အင်အား စုဖြစ်တဲ့ အင်္ဂလိပ်အလိုတော်ရီ သူကြီး အသိုင်းအဝိုင်းက သွေးခွဲဖျက်ဆီးဖို့ လုပ်ကြံသတင်းလွင့်တာများလား။ ငါ့ညီ အလိမ္မာသည်လောက်ဖြင့် ဖိုက်လုံးမထွားတန်တော့ပါဘူး။ လူတော်လှူကောင်းဖြစ်တဲ့ သူညီအငယ်မှာ အကောင်းမြင်အနေအထားနဲ့ မြင်ကြည့်ရင်တော့ အပြစ်မဆိုသာဘူးပေါ့။ ဒါပေမဲ့ ပေါ့ပေါ့ဆဆ နေလို့မဖြစ်ဘူး။ လက်ရင်းခိုလ်အချို့ကို အမှုငြင်း နှစ်နှစ်ခိုင်းလိုက်ပါတယ်။

ဖုံး၍မခိုင်း၊ ဒီ၍မရသည့်အဖြစ်မှာ ကူတော့ တစ်နှစ်တစ်ခါ ကျင်းပလေ့ရှိတဲ့ ဆွမ်းလောင်းလှူပွဲ ပြုလုပ်မည့်မတိုင်ခင် ညနေခိုင်း ဆွမ်းတော်ကြီးပွဲများကို ခေါင်း

ပေါ်ရွက်၍ အသီးသီး ရွာဦးဘုရားဆီသို့ စီတန်းလှည့်လာတဲ့ တာသိတတန်းကြီးရဲ့ နောက်မှာ ဒီးပတ်တိုင်းက ပေါင်းလို့၊ ခွင်လို့၊ ကလို့၊ ခုန့်လို့၊ ခေတ်ဆိုးခေတ်ဖျက် ချိန်ခါပေမယ့် တော်လှန်ရေးခေါင်းမဆောင် ဇိုလ်ချိုရဲ့ လက်အောက်မှာဆိုတော့ ရပ်စားကိုင်စား မျောက် ငြိမ်းအေးသာယာလွန်း ရှိရာအစဉ် အလကတိုင်း ဘုရားပွဲကျင်းပနေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဒီနေ့ ဘုရားပွဲမှာ ရေချိန်ကိုက်ရုံဘင်မက ရေချိန်လွန်သွားသူ ဇိုလ်ချိုရောင်တစ်ယောက် လေးကွက်သိုင်းမုင်းပြီး ဘုရားပွဲလှည့်လာရာ လမ်းမကြီးအဝိုင်း တပည့်နှစ်ဦး အပါအဝင် ရွာခံဖြစ်တဲ့ ရွာသားအချို့ ဝန်းရံလျက် ရောက်လာကာ မျက်တောင့်နီကြီးဖြင့် တန်းစီပြီး လှည့်လာသူ လူမျိုးကြီးများကိုကြည့်ပြီး မပီတပီ အသံဆိုကြားဖြင့်-

"ဟေ့- မင်းတို့ရွာ အချို့တွေ ပေါ့ပေါ့ ပေါ့၊ ချောမှုချောပါလားကွ၊ ဟဲ...ဟဲ...ဟဲ...ဟဲ... ငါ့ဖြင့် အခု လက်တွေ့မြင်ဖူးတယ်၊ ဟိုနေ့ဆိုက မဒီကလေးက တယ်ခေရာ တယ်လုပ်ပါလားကွ၊ ကတော်ဖြစ်မယ် ရုပ်ကလေးပါလား၊ ကွ၊ ဟဲ...ဟဲ...ဟဲ...ဟဲ"

အတုပီလာသူ ရွာခံတစ်ယောက်က-

"ဟာ... ဇိုလ်ချိုလေးကလည်း ပြောမှ ပြောတတ်ပေလေ၊ အဲဒါ ဒီရွာရဲ့ အလှဆုံး ကွမ်းတောင်ကိုင်းပလေးပေး၊ နားမညီကလည်း လှယဉ်တဲ့ချ"

"အမယ်လေးလေး၊ လှယဉ်တဲ့လားကွ၊ လှလည်းလှပါပေ၊ ယဉ်လည်းယဉ်ပါပေ၊ ငါတော့ သဘောတွေတယ်ဟေ့"

ဆိုပြီး ဇိုလ်ချိုရောင်တစ်ယောက် အဖူးသမားအင်ကြီးနှင့် တအားအော်နေပါတော့သည်။

ဇိုလ်ချိုရောင်တစ်ယောက် မလှယဉ်အချောအလှကလေး တွေ့ကာပဲ တကယ်ပဲ သဘောတွေ နေပြီလား၊ မစဉ်းစားတတ်တော့ပြီး တော်လှန်ရေးကြီး စပြီးဆိုကာတည်းက ကုလားဖြူသွေးကို မြဲခဲ့အေးမယ်၊ တော်လှန်ရေးကြီး မပြီးမချင်း နောက်ဆံပတ်င်ရအောင် မိန်းမ မယူဘူး။ ကုလားဖြူနိုင်မှ မိန်းမအပိုင်ယူမယ်လို့ တဖွဖွပြောပြီး ဖျော်ပျော်ကြီးနေတတ်ပြီး သူတတစ်ခုခု ခေတ်လှန်ရေးကြီးဆံမှာ မြှုပ်နှံစေတာတော့တဲ့လူ၊ ဒီတစ်ခါတော့ ဘယ်လိုများဖြစ်ပါလိမ့်ဟု





မြို့ကြီးတော၊ ရွှေပြား၊ ကြမ်းသွေးပါပြီ၊ အရှက်အချိန်၊ အရှက်အချိန်  
နှစ်ခုပေါင်းပြီး ခေါ်သမုန်တိုင်းကြီး၊ အစွမ်းကုန်ကြမ်းသည်ပြု  
မြိုင်ကာ ဝိုက်ဖိုးရွှေကမ်းစားသွားမှာ အသက်မပါရပေအောင်  
သူ့ထက်ပါ အသက် ဖက်နှင်ထုပ်ဆိုသလို  
မြေကြဲ၊ ဂွှားကြဲ၊ ပုန်းအိမ်ကြဲရ...



တပည့်နှစ်ယောက် ဆွဲထားသည့်ကြားက  
ရေ့တစ်ဆင့်တိုး၍ မလှယဉ်ကလေးရဲ့  
ဒီလောက်တောင် လှလွန်းရသလား။ အားရ  
ပါးရ တဝကြီးကြည့်ပါရပေဟုဆိုကာ ရှက်  
သွေးမြီးပြီး ပုသိမ်ထိကလေးကိုကာပြီး  
ဆောင်းထားတဲ့ မလှယဉ်ရဲ့လက်ကို လှမ်း  
ဆွဲပြီး ထိကလေးကိုလည်း ဘေးသို့လွှင့်  
ပစ်လိုက်ပြီး မလှယဉ်ကလေးကို အတင်း  
ပေ့ဖက်ပါတော့သည်။ သည်အခိုက်မှာ  
ဘုရားပွဲတစ်ခုလုံး ရုတ်ရုတ်သံသံဖြစ်ပြီး  
အတီးအမှုတ်တွေလည်း အသံတတ်သွားပြီး  
ကာလသားခေါင်းများနှင့် အပျိုထိန်း အပေါ်  
ကြီးတို့မှာ ခိုင်မိုးရွှေကမ်းရဲ့ရေသို့ ရောက်လာ  
ကြပြီး "ခိုင်လေးရယ် အလှူပွဲမှာ ဒီလို  
မလုပ်ပါနဲ့၊ ခိုင်လေးတွေချင်း ကြည့်ရင်း  
စကားပြောရင်ရင် ညှိုင်းမှာ လှယဉ်တို့ အိမ်  
ကို အလည်လွှားပြီး မိတ်ဆက်ပါ။ အဲဒီအခါ  
ကမ္ဘာ ခိုင်လေး ပြောစရာရှိတာ ပြောနိုင်ပါ  
တယ်" ဟု တောင်းပန်ပါတော့သည်။

လူငယ်ကာလသားတွေကတော့ တုတ်  
ကိုင်ရမလို့ စားကိုင်ရမလို့ မြစ်နေကြပြီး  
အမျိုးတွေမှာ စိတ်လည်းဆိုး၊ ကြောက်  
လည်း ကြောက်မို့ ကြောင်တောင်တောင်  
မြစ်နေကြရပါတယ်။

အညာဒေသမှာ ကွမ်းတောင်အပျိုကို  
ခွေတဲ့အခါ တစ်ရွာလုံး၏ အလှူများပေး  
အဖြစ် အရေပေးထားကြမှာဖြစ်၍ ရုပ်ရည်  
ရောမော လှပရုံနှင့် မပြီးသေး၊ အဖေမှာ  
အဖေမဲ့လည်းရှိပြီး ရည်းစားတစ်ပါးမျှ မထား  
ရသေးတဲ့သူကို အများက လက်ခံယုံကြည်  
ပြီး အခိုဆိုရင် ယဉ်စိတောင် အသန်ပစ်နိုင်  
လောက်အောင် အရေပေးထားတဲ့ အလှူ  
သရမှပိုင်ရင် အလှူတန်ဆောင်တိုင် ကွမ်း  
တောင်ကိုင် မမှုရားကိုမှ ဆွဲလာ။ ငင်လား  
လုပ်လိုက်တဲ့ ခိုင်မိုးရွှေကမ်း တစ်ရွာလုံးက  
အစိမ်းလိုက် ဝါးစားပစ်ရင်တာ။ ကြောက်လို့  
သာ အောက်ကွပ် တောင်းပန်နေရခြင်း မြစ်  
ပါတယ်။ တောင်းပန်နေသည့်သူများကို "ဒီ  
ရွာကို ငါ့အုပ်ချုပ်နေတာ၊ ငါ့လုပ်ချင်သလို  
လုပ်မယ်၊ ငါ့ကို ဆန့်ကျင်လာရင် အသံသွယ်  
ပညာခိုင်ဘူး" ပြောပြောဆိုဆို စားနှင့် တစ်  
ဖက်က ရမ်း၍ ကျွန်တစ်ဖက်က မလှယဉ်  
ကလေးကို တအားဆွဲဖက်ထားပါလေရော။  
ဒီအချိန်မှာ ဆက်လက်ပြီး သည်နှံခိုင်စွမ်း  
မရှိတော့သူတစ်ယောက်၏ လေးမွှား ဖွဲ့စေး

လောကီစာလုံးဟာ ခိုင်မာရောင်းခါ နုပျိုပြင် တည့်တည့်ကို ခေါင်ခနဲအသံပြည့်အောင် ထိမှန်သွားပါတော့သည်။

ပွဲကြီးတော့ ပိုပြီး ကြမ်းသွားပါပြီ။ အရက်အရှိန်၊ အရက်အရှိန် နှစ်ခုပေါင်းပြီး ဒေါသပုန်တိုင်းကြီး အစွမ်းကုန်ကြမ်းသည့်ပွဲ မြစ်ကား ခိုင်မာရောင်းခါသွားမှာ အသက် မပါရလေအောင် သူ့ထက်ပို အသက် ဖက် နှင့်ထုပ်ဆိုသလို ပြေးကြ၊ လွှားကြ၊ ပုန်းခိပ် ကြရသည်အထိ မြစ်သွားပါတော့သည်။

ကုတောရွာခါ နှစ်စဉ်ကျင်းပပြု ဗုဒ္ဓ ပုရဇိယ ဘုရားဆွမ်းကပ်တဲ့ပွဲ တစ်ဝက်တစ် ပျက်နှင့် သိမ်းချောင်းမှာ လောကီလေးခွယ် တဲ့သူကို ဖတ်ထုတ်ပေးလျှင်ပေး မပေးလျှင် တစ်ရွာလုံး ပြေးလှန်ပစ်မယ်၊ မီးနှင့်တိုက်ပစ် မယ်လို့ ကြိမ်းမောင်းတောင်းဆိုနေတဲ့ ခိုင် မာရောင်းခါ ခာပတ်ကြောင့်ပင် မြစ်ပါသည်။

နေဝင်တာနဲ့ ခွေရာ ကလေးပါ အိမ် ထဲတွင် တံခါးပိတ်ပြီး ရင်ထဲထိတ်ထိတ်နှင့် နေကြရတာကတော့ အရင်က ပြည်သူ့ အချစ်တော်အဖြစ်မှ ပြည်သူ့ချစ်မတ်ကြီး လုံးလုံးဖြစ်သွားတဲ့ ခိုင်မာရောင်းခါ ကြောင့် ကြရ၍ မြစ်ပါသည်။

ကုတောရွာဘုရားပွဲ ခေါင်းဆောင်ကြီး ခိုင်မာရောင်းခါ လက်နဲ့ခိုင်မာရောင်းခါ ခိုင်မာရောင်းခါ ဖျက် လို့ ပျက်သွားရတဲ့သတင်း ခိုင်မာရောင်းခါ သို့ ခါးသီးရွာထုတ်ရှိသွားပါတော့သည်။

“တောက်... ခိုင်မာရောင်းခါ ငရောင် ခယ်၊ ငါ့မျက်နှာကို ဝါးခိုလှီးပစ်ချင်တယ်။ ရှင်မယ်မှန်းခေ(မမှန်း)၊ ညည်း မတ်တော် မောင် ငရောင်ကတော့ တို့တော်လည်းခေ ကြီး ပျက်စီးအောင်လို့ တို့အားနည်းအောင် လုပ်လိုက်ပြန်ပြီး ငါ့ကို မညှာချင်နေပါစေ အရေခတ်ပုံကြီးအောင်ပြင်ခေ အသက် ပေးသွားတဲ့ သွေးသောက်ချင်တော့တွေနဲ့ သွေးကို သင်း ခြေဆေးရာ မကျပါလား။ တော်လှန်ခေကြီး အောင်မြင်ပါစေလို့ အသက်ပေးပြီး ကူညီကြတဲ့ ဝန်ခံမှုရလို့ ပြည်သူတွေနဲ့ မျက်နှာကိုမှ မအောက်၊ ဘာသာခေပွဲကိုမှ ပျက်အောင်ပျက်ရ သလား။ အသားထဲက လောကီထွက်၊ ပြည်သူတွေကိုမှ ဖော်ကာရက်တဲ့ကောင်း ရန်သူတွေတော့ အကြီးကြီးဖြစ်တော့မှာပေါ့။ တစ်ခိုင်ခိုင်ပေး၊ ဒီလောကီတောင် မိုက် တွတ်နက်တဲ့အကောင် ငါ့ကိုယ်တိုင် ဆုံးမ



ပြယ်။ လက်ညှိုးမကောင်းရင် လက်ညှိုး မြတ်ရမယ်၊ လက်မ မကောင်းရင် လက်မ မြတ်ပစ်မယ်။ မညှာနိုင်ဘူးကွ၊ မကောင်းရင် ငါ့လက်မောင်းထဲက သွေးပြင်ပပမယ့် မဟက်ထုတ်ပစ်ရမယ်” ဟု ကြုံးပါရင်မပြိုင်- စိတ်ထိခိုက်လွန်းတာရယ်၊ ဒေါသဖြစ် တာရယ်၊ ရှက်တာရယ်၊ ရွာသူရွာသားတွေ ကို အားနာလွန်းတာရယ်ဆိုတဲ့ ခံစားချက် တွေကြောင့် ရင်ထဲမှာ ပြည့်ကြွက်ကာ ဖင် ထိုင်ပရအောင်ဖြစ်ပြီး ခိုင်မာရောင်းခါ ပြင်း တင်ဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ အပြန်ဆုံးလွှတ်ပြီး ခိုင်မာ ရောင်းခါ အပမ်းခိုင်းလိုက်ပါသည်။

ညနေပိုင်းတွင် ကြိုးတုပ်တော့တဲ့ ခိုင် မာရောင်းခါနှင့် တပည့်နှစ်ယောက်ဟာ ခိုင်မာရောင်းခါ ယာယီစခန်းချရာ ရွှေ့ပင်နေခန်းသို့ ရောက်

လာပါတယ်။ ခရီးရောက်မဆိုက်ပင် ခိုင်မာရောင်းခါကို စစ်ဆေးရာ ပြစ်မှုတွေအားလုံး မှန် ကန်ကြောင်း ဝန်ခံပါတယ်။

ခေါင်းဆောင်ကြီး ခိုင်မာရောင်းခါ တော် လှန်ခေမှာ အားအားကိုးရဆုံး ညှာလက်နဲ့ တစ်ယောက်လည်းဖြစ်ပြီး သွေးသွားရင်း တစ်ဝမ်းကွဲ ညီတစ်ယောက်၊ တစ်ဝမ်းကွဲညီ ဆိုရပေမယ့် မိမိ၏ခိုင်မာရောင်းခါ ကွယ်လွန်ပြီး ကတည်းက မိမိကိုမွေးဖွားခဲ့တဲ့ မွေးဖွား အဖေ(ထွေးလေးအရင်)၏သားနဲ့ ညီအရင်း ဟုဆိုနိုင်သေး ညီတစ်မျက်နှာနှင့် ပြည်သူ့မျက် နှာ ဘယ်သူမျက်နှာ ကြည့်ရမလဲ။ ငါဟာ ငါ့ကတည်းက ငါ့မွေးဆင်းတွေအတွက် အင်္ဂလိပ် မျက်နှာပြုတွေကို တော်လှန်ခဲ့တာမဟုတ် တဲ့။ မြန်မာဆိုတဲ့ တိုင်းရင်းသားမျိုးနွယ် ပြည်

အရေးတော်ပုံကြီးအောင်မြင်ရေး အသက်ပေးသွားတဲ့  
သွေးသောက်ရဲတော်တွေရဲ့ သွေးကို သင်း မြေဆေးရာ  
မကျပါလား။ တော်လှန်ရေးကြီး အောင်မြင်ပါစေလို့  
အသက်ပေးပြီး ကူညီကြတဲ့ ရဟန်းရှင်လူ့ ပြည်သူ့တွေရဲ့  
မျက်နှာကိုမူ မထောက်...

သူတွေကို ကျင့်တဝက လွတ်မြောက်အောင်  
ငါတိုက်ပွဲဝင်ပြီး တော်လှန်ခဲ့တာ ဒီအရေး  
တော်ပုံကြီး အောင်မြင်ဖို့အတွက် စတေး  
ခဲ့ကြတဲ့ မျိုးချစ်ရဲတော်တွေရဲ့ သွေးတွေ  
ချောင်းစီးလှပတတ် မြေမှာကျခဲ့ရပြီး ပြည်သူ

သွေးတွေကို မနုမပြာခဲ့ဘဲ ငါ့သွေးကျမှ  
ငါနုပြောရမှာလား။ ပြည်သူ့မျက်နှာကို  
မထောက်၊ ငါ့ညီရဲ့မျက်နှာကိုမှ ငါ ထောက်  
နေရမှာလား။ "ဆို . . . ဧရာဝတီ သမိုင်း  
မှာ ငါ့ညီကိုတောင်သတ်တဲ့ကောင်မို့ 'ညီ



ကိုသတ်ရက်တဲ့ အစ်ကိုရယ်' လို့ သမိုင်း  
တွင်ကာ ခိုင်ချင်ခိုင်ပါစေတော့၊ ငါ့ချစ်  
တဲ့ ပြည်သူ့အကျိုး၊ ငါ့ကိုအားကိုးနေကြ  
တဲ့ ပြည်သူတွေရဲ့အကျိုးကို ငါကြည့်  
တော့မယ်" ဆိုတဲ့ သန့်ဌာနီကို ခိုင်ခိုင်  
မာမာချစ်လိုက်ပြီးလျှင် ရှေ့တွင် ကြီးထွက်  
လျက် ရောက်နေသော ညီတော်သူ ဗိုလ်  
ဦးရောင်အား-

"ဟေ့ကောင် ငရောင် မင်းမှာ အပြစ်  
ရှိသလား"

"ရှိပါတယ် အစ်ကိုကြီး"

"မင်းအပြစ်က ကြီးသလား။ ငယ်သူ  
လား"

"ကြီးပါတယ် အစ်ကိုကြီး"

"မင်းကျူးလွန်ခဲ့တဲ့အပြစ်က ကြီးစုံတင်  
ပဲလား။ များအကော မများဘူးလား"

"ဟုတ်ကဲ့ များလည်များလှပါပြီ"

"ဟေ့ကောင် ငရောင်၊ မင်းငါ့ကို  
အစ်ကိုကြီးလို့ခေါ်ခို နားပါးတယ်။ မင်းနဲ့ငါ  
ညီအစ်ကို တော်ရတာ ငါ့ရှက်တယ်။ မင်း  
ဟာလေ ငါ့သွေးဖြစ်ပေမယ့် မနီတူး မရဲဘူး။  
မသန့်ဘူးကွ။ မင်းသွေးက အရောင်ကွဲ့၊  
အရောင်ပျက်၊ မင်းကျွန်ုပ် ငါ့အမျိုးထံမှာ  
စုန်ဖြူးစေ အမျိုးဖျက်၊ ဟေ့ကောင် ငရောင်  
သစ္စာဖောက်တဲ့ကောင်ဟာ တယ်လို့အပြစ်  
ဒဏ်နဲ့ ထိုက်တန်တယ်ဆိုတာ မင်းပင်တယ်  
မဟုတ်လား"

"သေဒဏ်နဲ့ ထိုက်တန်ပါတယ်  
အစ်ကိုကြီး"

"ဟေ့ကောင် ငရောင်၊ ငါ့မျက်နှာကို  
အိုးမည်သုတ်ပေါင်းများပြားကွ သစ္စာဖောက်  
တွေနဲ့ တန်ဖိုးလမ်း သွားပေတော့...ရော"

"ရွမ်း...ရွမ်း...ရွမ်း"

လရောင်မြက်မြက်ပေ ဓားရောင်  
လက်ခိုပေပြီး မကောင်းလျှင် ကိုယ့်ညီကိုပင်  
သတ်ရက်ပြီး မကောင်းရင် လက်မောင်း  
သွေးကို ဖောက်ထုတ်ပစ်မယ်ကဟု ကြားငါး  
ပြီး ထကယ်ကို ဖောက်ထုတ်ခဲ့သည့် ငါ့  
သရောက်သား ဗိုလ်ချစ်ပင် ဖြစ်ပေတော့သည်။

ကျဆုံးလေပြီးသော ရဲတော်အပေါင်း  
နှင့် အချစ်နဲ့ အချစ်၊ အကြွတ်တင်သားများ  
နှင့် တော်လှန်ရေးခေါင်းဆောင်ကြီးများကို  
အလေးပြုပါသည်။

ဗိုလ်ချစ်မြေ တင်တင်ဝင်း



# ထူးချွန်ထက်မြက်လှသူများအတွက် လက်ခံဆောင်ရွက် ကိုစော (ပထဝီဝင်)

ယခင်တစ်ပတ်က သဘာဝတ္ထပညာရပ်၏ အခြေခံအကြောင်း အရာအချို့ကို တင်ပြခဲ့ပြီးဖြစ်တယ်။ ယခုဆက်ပြီး သဘာဝတ္ထပညာ ရပ်ကို လေ့လာတင်ပြပေးမယ်။ ရုပ်ခန္ဓာအားလုံးသည် ဓာတ်ပြောင်း လဲမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာတိုင်း ရုပ်ပြောင်းလဲမှုများ အစဉ်ဖြစ်ပေါ်လျက် ရှိနေတာကို တွေ့ရပါတယ်။ ဒါကြောင့် ထူးချွန်ထက်မြက်လိုသူတွေ ဟာ စာပေပဟုသုတတွေကို အထူးလေ့လာကြသလို၊ သဘာဝ တရားကြီး ဖြစ်ပျက်အစဉ်များကိုလည်း သိရှိနားလည်ထားရန်လည်း လိုအပ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဖော်ပါ၊ မှတ်ပါ၊ လေ့လာသင်ယူပါ၊ တုပကြပါ၊ ပြုစုကြပါလို့ အမြဲတိုက်တွန်းနေတယ်။ သဘာဝတရား ၏ အမှန်တကယ်ဖြစ်ပျက်အစဉ်များကိုလည်း လေ့လာမှတ်သားစေ ချင်တာကြောင့် သဘာဝတ္ထပညာရပ်၏ အစိတ်အပိုင်းအချို့ကို လေ့လာတင်ပြခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

လောကသုံးပါးမှ ရုပ်ခန္ဓာတို့သည် ဓာတ်တို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထား သော အဆောက်အအုံများဖြစ်ကြသည်။ အရာဝတ္ထုတို့၏ ရုပ်ခန္ဓာ

များကိုလည်းကောင်း၊ လူ့အပါအဝင် သတ္တဝါတို့၏ ရုပ်ခန္ဓာများကို လည်းကောင်း အခြေခံအဖွဲ့အစည်းအတိုင်း ခြုံငုံစိတ်ဖြာကြည့်သော အခါ ဓာတ်တို့ကိန်းအောင်းနေသော ဓာတ်စင်မြူဒေါသော အဆောက်အအုံကို တွေ့ရသည်။

ဓာတ်စင်မြူဒေါသော အဆောက်အအုံသည် ကိန်းအောင်း နေသော ဓာတ်တို့ကို လေးမျိုးလေးစား ခွဲခြားထားသည်။ မြန်မာ့ ရိုးရာအလိုအားဖြင့် (၁) ပထဝီဓာတ် (၂) တေဇောဓာတ် (၃) ဝါယောဓာတ်နှင့် (၄) အာပေါဓာတ်တို့ဖြစ်ကြသည်။ သိပ္ပံအလိုအား ဖြင့် (၁) အီလက်ထရွန်ဓာတ် (၂) ပရိုတွန်ဓာတ် (၃) နယူထရွန် ဓာတ်နှင့် (၄) နယူကလီယန်ဓာတ်တို့ ဖြစ်ကြသည်။

မြန်မာ့ရိုးရာအယူအဆနှင့် သိပ္ပံအတွေးအခေါ်တို့သည် ထပ်တူ မျှသော သဘောရှိကြသည်။ မြန်မာ့ရိုးရာ အယူအဆနှင့် အခေါ်တို့ တွင် ကွဲပြားခြားနားသည်ဟု ယူဆရသော်လည်း သဘောသဘာဝ တူညီကြောင်းကို အောက်ပါအတိုင်း တွေ့မြင်ရသည်။

သိပ္ပံပညာရပ်မှ အရာဝတ်ထုများကို ဖွဲ့စည်းဆောက်တည်သော အခြေခံအကျဆုံးသော ဟိုက်ထရိုဂျင် Hydrogen ဓာတ်စင်၏ ခေတ်အင်္ဂါနှင့် ဖွဲ့စည်းမှုကို အောက်ပါပုံအတိုင်း တွေ့မြင်ရသည်။



E အမှတ်ဖြင့်ပြထားသော အီလက်ထရွန်ဓာတ်တို့သည် NP အမှတ်ဖြင့်ပြထားသော နယူကလိယာဓာတ်ကို ဖြည့်ဖြည့် ထာဝရစဉ် လှုပ်ရှား၍ လှည့်ပတ်သွားနေကြသည်။ မြန်မာ့ရိုးရာအယူအဆမှ ငါယောဓာတ်သဘောကို ကိုယ်စားပြုကြသည်။ P အမှတ်ဖြင့် ပြထားသော ပရိုတွန်ဓာတ်တို့သည် E အမှတ်ဖြင့်ပြထားသော အီလက်ထရွန်ဓာတ်ကို ဓာတ်စင်မြှူအဖွဲ့အစည်းမှ ထွက်ခွာသွားရန် ဆွဲငင်ထားသည်။ ယင်းဓာတ်တို့သည် ဖွဲ့စည်းသောသဘောကို ပြသောကြောင့် မြန်မာ့ရိုးရာအယူအဆမှ အာပေါဓာတ်သဘောကို ကိုယ်စားပြုကြသည်။ N အမှတ်ဖြင့်ပြထားသော နယူထရွန်ဓာတ်တို့သည် ဖိုဓာတ် မ၊ဓာတ် စသော ဂုဏ်သတ္တိများမရှိသော်လည်း ဖူခြင်း၊ အေးခြင်း၊ ဂုဏ်သတ္တိများကို ပြုကတော့အတိုင်း ပြနိုင်စွမ်းရှိကြသည်။ ထို့ကြောင့် မြန်မာ့ရိုးရာ အယူအဆအရ အယူအဆေးသတ္တိနှင့်ပြည့်စုံသော တေဓာဓာတ်ကို ကိုယ်စားပြုနိုင်လိမ့်မည်။ NP အမှတ်တို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော နယူကလိယာအင်္ဂါ အပြုတေသည် နယူထရွန်ဓာတ်နှင့် ပရိုတွန်ဓာတ်တို့ကို စုခေါင်းထားသော ဓာတ်ခန္ဓာဖြစ်ကြသောကြောင့် ဓာတ်အင်္ဂါဖြင့် လူဆန်င်သည်။ ယင်းဓာတ်ခန္ဓာသည် ဒိုင်မာသောသဘောကို သရုပ်ဆောင်သောကြောင့် ပထဝီဓာတ်ဟု ယူဆနိုင်ပုံပင်ရာအကြောင်းရှိသည်။ သိပ္ပံပညာရပ်မှ အခြားအခြားသော ဓာတ်စင်တို့သည် အထက်တွင်ဖော်ပြခဲ့သော ဓာတ်အင်္ဂါလေးရပ်ဖြင့် တည်ဆောက်သောအရာများဖြစ်သည်ဟု အဆိုပြုကြသည်။ ထို့ကြောင့် မြန်မာတို့က အရာဝတ်ထုထိမ်းဟုတ်သည်

မဟာဘုတ် ဓာတ်ကြီးလေးပါးဖြင့် ဖွဲ့စည်းဆောက်တည်သည်ဟု အဆိုပြုကြ၍ သိပ္ပံပညာရှင်တို့က အရာဝတ်ထိမ်းဟုတ်သည် ဓာတ်စင်တို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းကြသည်ဟု အဆိုပြုလာခဲ့သည်။

လူကိုယ်ခန္ဓာသည် မဟာဘုတ်ဓာတ်ကြီးလေးပါးဟု ဆိုအပ်သော ဓာတ်စင်တို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော အဆောက်အအုံဖြစ်ကြသည်။ အကြမ်းအားဖြင့် ဟိုက်ထရိုဂျင် Hydrogen ဓာတ် ကာဘွန် Carbon ဓာတ် နိုက်ထရိုဂျင် Nitrogen ဓာတ် အောက်ဆီဂျင် Oxygen ဓာတ် ဆိုဒီယမ် Sodium ဓာတ် မဂ္ဂနီယမ် Magnesium ဓာတ် ဖိရဖန်းဓာတ် Phosphorus ကန်ဓာတ် Sulfur ကန်ဒိုင်း Chlorine ဓာတ် ပိုတက်စီယမ် Potassium ဓာတ် ထူးဓာတ် Calcium နှင့် သံဓာတ်တို့ကိုအခြေခံ၍ ဖွဲ့စည်းထားကြသည်။ သီးခြားအကြောင်းအရာတို့ကြောင့် လစ်သီယမ် Lithium ဓာတ် ဘာဗွန် Boron ဓာတ် ဖလိုရိုင်း Fluorine ဓာတ် အလူမီနီယမ် Aluminum ဓာတ် စီလီကွန် Silicon ဓာတ် ဘာနာဒီယမ် Vanadium မက်နီ Maganese ဓာတ် ကိုဘော Cobalt ဓာတ် ခြေးဓာတ် Capper သွပ် Zinc ဓာတ် ဘရိုမိ Bromine ဓာတ်နှင့် အိုင်ဆိုဇင်ဓာတ်တို့လည်း ပါဝင်ကြသည်။

ယခုတင်ပြခဲ့ပြီးတဲ့ သဘာဝတ္ထပညာရဲ့ အကြောင်းအရာ၊ အချက်အလက်တွေကို လေ့လာပြီးဆိုရင် လူ့ခန္ဓာကိုယ်ဓာတ်စင်တို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားကြောင်း အထိုက်အလျောက် သိရှိပြီးထိ ထင်ပါ့တယ်။ ဆက်လက်ပြီး သဘာဝတ္ထပညာကို ထဲထဲဝင်ဝင် ဆက်လေ့လာမယ်ဆိုရင် ခန္ဓာကိုယ်တည်ဆောက်ထားတဲ့ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုလုံး သိရှိနားလည်လာမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ထူးချွန်ထက်မြက်လို့သူများ ရှာဖွေဖို့ လေ့လာဖို့၊ မှတ်သားဖို့၊ တုပရေးသားကြဖို့လို့ တိုက်တွန်းမင်း ထူးချွန်ထက်မြက်သော ဓကျာဉ်သားလေးမောင်ငြိမ်းချမ်းဝင်း(ယခုဆရာဝန်)၏ စာစီစာကုံးထစ်ပုဒ်ကို ငမ္မးထုတ် တင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

ကိုဓော(ပထဝီဝင်)  
 ခြံခြမ်း - ဖျိုးမြင့်ဓော၏  
 'ဘာသာနှင့်ဓာပဝေလောနည်း'



# သတင်းစာဖတ်ခြင်းအကျိုး



လူသည် အခြားသတ္တဝါများထက် အသိဉာဏ်ရှိ၏။ စုစမ်းမေးမြန်းတတ်၏။ သူ့အကြောင်း၊ ကိုယ့်အကြောင်း၊ သိချင်တတ်ကြ၏။ လူသတင်း၊ လူချင်းဆောင်ခြင်းဖြင့် သတင်းစကားကို ကြားချင်တတ်ကြ၏။ သတင်းဆိုသည်မှာ ကြားသိအပ်သော အဖြစ်အပျက်၊ အကြောင်းအရာပင် ဖြစ်ပါသည်။ ရှေးခေတ်က တစ်ဆင့်စကား တစ်ဆင့်နား ကြားနားခဲ့ရသော်လည်း၊ ခေတ်မီတိုးတက်လာသောအခါ စာဖြင့်ပုံနှိပ်၍ သတင်းကို မြန်မေးတင်ကြသည်။ ဤသို့ဖြင့် သတင်းစာဖြစ်ပေါ်လာသည်ဟု ယူဆပါသည်။

သတင်းစာဆိုသည်မှာ နေ့စဉ်ဖြစ်ပျက်နေသော ပြည်တွင်း၊ ပြည်ပသတင်းများကို စုစည်း၍ ပုံနှိပ်ပေးခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ "နယူးစ်" (News) ဟူသော အင်္ဂလိပ်အက္ခရာလေးလုံးကိုအရည်ကောက်အားဖြင့် အရှေ့၊ အနောက်၊ တောင်၊ ငြောက် အရပ်လေးမျက်နှာတို့မှ ရရှိသော အဖြစ်အပျက်တို့ကို စုစည်းပေးပြထားသော စာစောင်ဟု ဖွင့်ဆိုသည်မှာလည်း သဘာဝကျပါသည်။

ခေတ်ပီသောနိုင်ငံတိုင်းတွင် သတင်းစာ ရှိကြသည်။ လူတိုင်းသည် ပြည်တွင်း၊ သတင်း ကမ္ဘာ့သတင်းများကို သိချင်တတ်

ကြရာ ထိုဆန္ဒကို သတင်းစာများက ပြည့်ဆည်းပေးကြပါသည်။ သတင်းစာသည် နေ့စဉ်ဖြစ်ပျက်ပြောင်းလဲနေသော အကြောင်းအရာများကို ဖော်ပြပေးနေသည့် ရုပ်ရှင်ပုံစံ၊ သတင်းစာတွင် ပြည်တွင်း၊ သတင်း၊ နှင့် ပြည်ပသတင်းဟူ၍ အကြမ်းအားဖြင့် ခွဲခြားနိုင်၏။ ထိုနောက် ခေါင်းကြီးပိုင်းခေါ် အယ်ဒီတာအားဘော်၊ ဗြူတော်သတင်း၊ နယ်သတင်း၊ ဆောင်းပါး၊ ကာတွန်း၊ မီးလေဝသသတင်း၊ မကြာခင်မှာ ရေးနှင့် လက်ဆပ်မင်္ဂလာသတင်းများ ပါတတ်ပါသည်။ ရုပ်နှိပ်ရုံ၊ နိုင်ငံရေး အားကစား၊ ရုပ်ရှင်၊ စာပေ၊ နီတဆိုင်ရာ ဆောင်းပါးများ ပါရှိပါသည်။

သတင်းစာဖတ်ခြင်းကြောင့် ဗဟုသုတများစွာ ရရှိသဖြင့် လူတိုင်းအတွက် အကျိုးရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့နိုင်ငံတွင် မြောက်၊ မြန်မာ့အလင်းနှင့် အင်္ဂလိပ်-မြန်မာ့အလင်းဟူ၍ သတင်းစာသုံးစောင် နေ့စဉ်ထုတ်ဝေပေးနေပါသည်။ အယ်ဒီတာအားဘော်သည် တစ်နေ့တာသုံးသပ်ချက် အနှစ်ချုပ်ဖြစ်သဖြင့် အထူးဂရုစိုက် ဖတ်သင့်ပါသည်။ မာစီနိုင်ငံတော်၏ ဖြစ်ပေါ်တိုးတက်ပြောင်းလဲနေမှုနှင့် ရှေ့အလားအလာများကို လမ်းညွှန်သုံးသပ်ပြလေ့ရှိပါသည်။ နိုင်ငံခေါင်းဆောင်ကြီးများ၏ သဘောထားများကိုလည်း

ဖော်ပြပေးလေ့ရှိသဖြင့် ကိုယ်နိုင်ငံ၏အလားအလာကို ခန့်မှန်းသိနိုင်ပါသည်။

ဆောင်းပါးများကလည်း နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုရေးရာ စသည့်ဖြင့် အကြောင်းအရာရပ်လင်စွာကို သက်ဆိုင်ရာ သဘာဝရပ်အလိုက် တတ်သိနားလည်သော ဆောင်းပါးရှင်များက ရေးသားကြသဖြင့် အသိပညာဗဟုသုတများစွာ ရရှိပါသည်။ အထွေးအပြင် ကျွမ်းပြန်ခြင်း၊ စဉ်းစားပေးဖန်တီးတတ်သော အကျိုးကျေးဇူးများ တိုးပွားလာပါသည်။ သတင်းစာဆောင်းပါးများသည် ကျွန်ုပ်တို့ ကျောင်းသား၊ လူထုအားအတွက် အကျိုးအကျေးဇူး အထောက်အထားများ ရရှိပါသည်။ စာစီစာကုံးအတွက် စံပြုထားသောရပါသည်။ ဆည်ပြောင်း၊ ကန်ချောင်းသတင်း၊ ဝိသေသဆက်သွယ်ရေးဆိုင်ရာ သတင်းများသည် ပထဝီသဘာဝအတွက် ကိုးကားနိုင်သဖြင့် အကျိုးရှိပါသည်။ အင်္ဂလိပ်သတင်းစာဖတ်လျှင် အင်္ဂလိပ်အရေးအသားနှင့် ဝေါဟာရများ ကြွယ်လော့ဦး အင်္ဂလိပ်စာနှင့် ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်လာမည်။ အင်္ဂလိပ်စာစီစာကုံးအတွက် များစွာအကျိုးရှိပါသည်။

ပြည်ပရေးရာ နိုင်ငံတကာသတင်းများကို ဖတ်ခြင်းဖြင့် ယနေ့ ကမ္ဘာ့အခြေအနေကို မျက်မြင်မမြင် ဖြစ်နိုင်ရပါသည်။ ခေတ်မီတိုးတက်သော နိုင်ငံများအကြောင်း ဖတ်ရသောအခါ ကိုယ်နိုင်ငံလည်း တိုးတက်လာစေလိုသောစိတ်များ တစွားစွား ပေါ်လာစေပါသည်။ တော့စီနီယာ၊ စစ်သတင်းများ ဖတ်ရသောအခါ စစ်၏အကြွေးအကျန်ကို သိရသဖြင့် စစ်ရေးကုသမှုများကို ကိုယ်ချင်းစာ သနားမိပါ၏။ စစ်ကိုပုန်းတီးလာ၏။ ကမ္ဘာ့သူ ကမ္ဘာသားအားလုံး ငြိမ်းချမ်း



သာယာစေသော စိတ်ဆန္ဒများ ဖြစ်ပေါ်ပေါ်  
သည်။

ဆေးပညာဆောင်းပါးများက ကျန်းမာ  
ရေးအသိရရှိသဖြင့် ရောဂါကို ကြိုတင်  
ကာကွယ်နိုင်သော အကျိုးကျေးဇူးရရှိပါ  
သည်။ မြန်မာ့ဆေးရုံအစီအစဉ်အောက်  
ထမ်းကြီးများ တည်ဆောက်ခြင်း၊ ဆည်  
ပြောင်း၊ ကန်ချောင်း၊ တံတားများ တည်  
ဆောက်ပြုပြင်ခြင်းများကို စော်ပြပေးသဖြင့်  
ကိုယ်ခိုင်ခံ့စား တိုးတက်မှုကို သတင်းစာမှ  
တစ်ဆင့် လျှင်မြန်စွာသိခွင့်ရပါသည်။

မိုးလေဝသသတင်းများကလည်း လိုင်း  
ထန်မည်၊ မိုးကြီးမည်၊ ရေကြီးမည် စသည့်  
မိုးလေဝသနှင့် စလဝစေ သတင်းများကို  
သိပ္ပံပညာအရ ကြိုတင်ဟောခိုင်းထုတ်ပေး  
နေပါသည်။ ခြစ်ခေါ်မည့် သဘာဝဘေးဒဏ်  
ကို ကြိုတင်သိခွင့်ရပါက ကြိုတင်ကာကွယ်  
ခြင်းဖြင့် အပျက်အစီးနည်းပေမည်။ မှန်တိုင်း

ရှိသည်ကို သတင်းစာမဖတ်၍ ကြိုတင်မသိ  
ဘဲ လေ့ သတင်းစာဆွတ်ခိုသော မှန်တိုင်း  
မိပေမည်။ ထို့ကြောင့် သတင်းစာဖတ်ခြင်း  
ဖြင့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို ကြိုတင်  
ကာကွယ်နိုင်ပါစေ။

ကာကွန်းသည် ဟာသရသပေးရုံမက  
ခေတ်အလျောက် အပြီးအပောက်မတည့်မှု  
များကို သရော်ရင်း ပျော့ကွက် ဟာကွက်  
များကိုထောက်ပြလေ့ရှိပါသည်။ "စာတည်း  
မှူးထံ ပေးစာ"သည် လိုအပ်ချက်၊ နစ်နာ  
ချက်တို့ကို ရင်ဖွင့်ရာ ဟစ်တိုင်ဖြစ်၍ ပြည်သူ  
များအတွက်အကျိုးရှိပါသည်။ ယုတ်စွအဆုံး  
လက်ထပ်မင်္ဂလာသတင်းဖတ်ပြီး မည်သူတို့  
ဘဝအနက် လက်တွဲသွားကြပြီဟု သိရှိနိုင်  
သကဲ့သို့ နာရေးကြော်ငြာဖတ်ပြီး ဆင်းရဲ  
ချမ်းသာ၊ ကြီးပွားမှုဟု သေခြင်းတရားကို  
မလွန်ဆန်နိုင်ပုံကို တရားထင်စေရနိုင်ပေ  
သည်။

အခါအားလျော်စွာ ပြသသော ကဏ္ဍ  
လက်အနုပညာပြပွဲ၊ မူးယစ်ဆေးဝါးတို့  
ရှောင်ရှားခြင်း တပ်မတော်နေ့ပြပွဲ စသည့်တို့  
ကို သတင်းစာမှပူ တင်ပေးခြင်းအားဖြင့်  
ပေးသဖြင့် ကြည့်ရှုလေ့လာလိုစိတ် ပေါ်လာ  
ခဲ့ပါသည်။ ယင်းပြပွဲများကို ကြည့်ရှုလေ့လာ  
ခြင်းဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ဗဟုသုတများစွာ  
ရရှိနိုင်ပါသည်။ အားကစားသတင်းများကို  
လည်း သတင်းစာတွင် စောလင့်စွာဖတ်ပြီး  
ပိုမိုသဖြင့် ဗဟုသုတရရှိသည့်အပြင် "မြန်မာ  
အားကစား ကမ္ဘာကို လွှမ်းမနေပေမည်"ဟု  
သည့် အားကစားပုံစံများ တိုးပွားလာပါသည်။  
ယနေ့ သတင်းစာသည် နောင်တစ်  
ချိန်တွင် သမိုင်းဝင်မှတ်တမ်းများ ဖြစ်လာပါ  
မည်။ သတင်းစာထဲမှ ထူးခြားသော  
သတင်း၊ ဆောင်းပါးများကို ခြတ်သွပ်သိမ်း  
ဆည်းထားလျှင် နောင်တစ်ချိန်တွင် တန်ဖိုး  
ရှိသော မှတ်တမ်းများ ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။  
သတင်းစာသည် ပြည်သူလူထုကို  
သတင်းပေးသည့် သူတစ်ပါးဖြစ်စေ၊ နား၊  
မျက်စိဖွင့်ပေးစေ၊ တိုင်းပြည်ထူထောင်ရေး  
တွင် မရှိမဖြစ်သည့် အစွမ်းထက်သော  
လက်နက်ဖြစ်စေ၊ သတင်းစာသည် ယနေ့  
ကမ္ဘာထဲ တစ်နေ့တာသမိုင်းဖြစ်စေ၊ သတင်း  
စာသည် ခေတ်ကိုတင်ဟပ်သည့် ယနေ့  
ကြေးမုံဖြစ်စေ၊ သတင်းစာမဖတ်သူသည်  
အိမ်ထဲခါးပျက်ကို အလုံတိုင်းပြီး စောင့်ခေါင်း  
ပြီးမျှ အိမ်နေသူနှင့်တူစေ၊ အပြင်စလောကမှ  
မည်သို့ဖြစ်နေသည်ကို သိမည်မဟုတ်ချေ။  
ယနေ့သတင်းစာသည် မနက်ဖြန် လူ  
သမိုင်း ဖြစ်လာပေမည်။ "သတင်းစာများ  
သည် သမိုင်းကိုပြောနေကြသည်"ဟု လူထု  
ဦးလှက မှတ်တမ်းပြုခဲ့ပါသည်။ သတင်းစာ  
နေ့စဉ်ဖတ်မှ ကျွန်ုပ်တို့ကြီးနှင့်အစီ ဝင်ပေါင်  
တန်းနိုင်ပေမည်။ သတင်းစာတစ်ရက်မဖတ်  
ရလျှင်တစ်ခေတ်ခေတ်နောက်ကျသွားနိုင်ပါသည်။  
ခေတ်စီသူတိုင်း သတင်းစာဖတ်ကြပါသည်။  
သတင်းစာဖတ်သူတိုင်း အကျိုးရှိကြပါသည်။  
ကျွန်ုပ်တို့ မျိုးဆက်သစ်လူငယ်များသည်  
ဗဟုသုတကြွယ်ဝစေရန်၊ အသိဉာဏ်ပွဲပြီး  
စေရန်နှင့် ဘက်စုံထူးချွန်သောသူများ ဖြစ်  
လာစေရန် သတင်းစာကို နေ့စဉ်ဖတ်ရှုသင့်  
ကြောင်း တိုက်တွန်းလိုက်ရပါမော့သည်။  
ကိုစော(ပထဝီဝင်)



# ဆက်ကြားရေး အောင်သိန်း နန်းမိ

(၁)

“သွင်ဝါသဝ” အမည်ကို လောလော လတ်လတ် ကလေးကမှ ခံယူရရှိခဲ့သော မောင်လှမြင့်သည် မိမိမိခင်ကို ပုတ်မိသည် နှင့်တပြိုင်နက် ရှက်သလိုလိုပင် ဖြစ်ပေါ် လာလေ၏။ ထိုအချိန်တွင် တင်တင်ခိုင် သည် ဘိနပ်ညွတ်လျက် မထွက်ထဲသို့ဝင်လာ ရင်း ကိုရင်လှမြင့်နှင့် အကြည်ချင်းဆုံသွား သောကြောင့် ဖြစ်ပေသည်။







ဆိုင်းသံသည် သာယာငြိမ်ငြောင်းလှ  
၏။ ထူးခြားစွာ ပထမဆုံးဆုံးကို ကြည့်  
မြဲသော နှိမ်း၊ လွင်၍ စူးသော မတ်လုံးသံ  
များက တီးမှုတ်နေသည်။ မဏ္ဍပ်ထဲရှိ လူ  
အုပ်ကြီးသည် ဆိုင်းသံ၌ နှစ်ဖျားနေဟန်ရှိ  
၏။

ထစ်ချက် တစ်ချက်တွင် တီးတိုးကောား  
ပြောသံများ ထွက်ပေါ်လာပေမည် ဆိုင်းသံကို  
မလွှမ်းနိုင်။ မဏ္ဍပ်ထဲသို့ ဝင်မည့်သူများ  
သည် ချောင်းမရွာသား ချက်စုတို့အဖွဲ့ဆင်  
ပေးသော မဏ္ဍပ်၏ ခန့်ညားလှပမှုကို မော့  
ကြည့်ကြရသလို မဏ္ဍပ်တွင်ရှိ ကုဋေလက်  
ခံသော ကလကဥက္ကဋ္ဌ၏ စားဖွဲ့စေ့စွာ  
သိုင်မိမိရှိတွင်လည်း ချက်စုတို့၏ လက်ရာ  
ဖြစ်သော အတွင်းပိုင်းအပြင်အဆင်ကို  
အမောထကော ကြည့်ကြရပြန်၏။

“ခုနှစ်ဆယ့် ငါးကျပ်ပေးရသလဲ  
ဟုတ်သား၊ တန်လိုက်တာဟယ်၊ ကြည့်စမ်း  
ပါအုံး။ ပလွင်ကြိုတောကလဲ လုလိုက်တာ”

နှစ်ရွာတစ်ရွာ သဟဟသရင်းဖို့ ချက်စု  
တို့ လျော့လျော့ပေါ့ပေါ့ပူထားသော ရေ  
နှင့်မြင် အသံတန်ဖျ တန်မိပေသည်။ ဓမ္မ  
ချည်ကပ်၍ ငွေ့ဖန်ကြထားသော တိုင်ကြီး  
တွေက ခန့်ညားသလို သံယာဇင်နောက်ထပ်  
မှာလည်း ပလွင်ပုံ တံကဲ့ပုံတို့ဖြင့်ကွက်လဲသရ  
ရှိပါပေ၏။ ဤသည်တို့ထက် အလွန်လှ  
ပရီသတ်တို့ သဘောကျသော အချက်မှာ  
တစ်ထပ်တိုက်ကလေးဆုံသဏ္ဍာန် ဆင်ယင်  
ထားသော မဏ္ဍပ်မျက်နှာစာ (၅)ဖက်တွင်  
စာတန်းရေးပေးသောကြောင့် ဖြစ်ပေသည်။

**ပန်းတိုင်ကုန်းရွာ**

**အလှူဒါနက ကိုသာအေး**

**အလှူအပ် မဏ္ဍာခင်တို့၏  
သာဓုငြိမြဲ မင်္ဂလာမဏ္ဍပ်**

အလှူရှင်၏ အမည်လည်းပါ၏။ ရွာ  
အမည်လည်းပါ၏။ လှူရန်အခံထားသူတို့  
အလွန်သဘောကျသော အချက်ကြီးပေ  
တည်။

မဂ်သတ်သည် ဝင်ချေထွက်ချေဖြစ်၏။  
ဝင်လာသူများသည် ကလကဥက္ကဋ္ဌအနီးတွင်  
ထိုင်ကာ အလှူပို့ ကုမည့်ခွေကို ထုတ်ပေး  
ကြသည်။ ကလကဥက္ကဋ္ဌက ရွာအမည် လှ  
အမည်နှင့် ငွေအရေအတွက်ကို မှတ်သား  
ပြီး စလားထဲထည့်၏။ တို့နောက် ဆေးလိပ်  
တစ်လိပ် လက်ဆောင်ပြန်သည်။

ပရိသတ်သည် ဝင်ချေထွက်ချေဖြစ်၏။ ဝင်လာသူများသည်  
ကလကဥက္ကဋ္ဌအနီးတွင်ထိုင်ကာ အလှူပို့ ကုမည့်ခွေကို  
ထုတ်ပေးကြသည်။ ကလကဥက္ကဋ္ဌက ရွာအမည် လှအမည်နှင့်  
ငွေအရေအတွက်ကို မှတ်သားပြီး စလားထဲထည့်၏။  
ထို့နောက် ဆေးလိပ်တစ်လိပ် လက်ဆောင်ပြန်သည်။

“ငွေကုဋ္ဌသူများ ထမင်းသုံးဆောင်ရန်  
ယောက်ျားများ တောင်ဘက် ထမင်းရုံ၊  
မိန်းမများ ပြောက်ဘက်ထမင်းရုံသို့ ကြွကြ  
ပါစင်ဗျား”

အကျေးအဝေးတောဝန်ခံ ကိုအောင်စိန်  
သည် မဏ္ဍပ်ထဲသို့ဝင်လာကာ အော်လေ  
သည်။ ထပ်၍ နှစ်ကြိမ်လည်းအော် ထိုင်  
နေသူများကိုလည်း စားပြီးခြင်း နှိမ့်ပေးကာ  
ထမင်းရုံထဲသို့ မိတ်ခေါ်သွား၏။ ထမင်းစား  
ပြီးနောက် ပြန်ဝင်လာသော လှအမည်ခေါ်  
သော မဏ္ဍပ်တွင်း၌ ကျန်ခဲ့သည်။

ကလကဥက္ကဋ္ဌ ကိုပြောင်သည် မောင်  
တိန်ကိုချလိုက်ကာ ဓမ္မရွတ်၏။

“ဆိုင်ကတည်းကရေးရတာ မသက်  
သာဘူးဟေ့၊ ဟာ—အတတ်တဲဟေ့၊ ကျော  
မောင် လာစမ်းကွာ”

သူက ပရိသတ်ကြားတွင် တကုန်း၊  
ကုန်းနှင့် ကွမ်းဆေးလာတက် လိုက်လံချနေ  
သော လူငယ်တစ်ဦးအား လှမ်းခေါ်၏။

“လက်နာလာဘာကွာ၊ ကုစုစုစမ်းပါ”  
“မောင်တိန် ကိုင်ရတာများ လက်နာ  
တယ်လို့ဗျာ”

“နာပါသကောကွ၊ ညတုန်းကလဲ  
တညဝပ်၊ရေးထားရတာ၊ မငဲ့တို့က ကိုယ်  
တွေ့မဟုတ်လို့”

“ခင်ဗျာတို့နေရာမှာ ဝင်ပြီး လုပ်အား  
ပေးချင်ပါသလားနာ၊ အထော မာထပ်ထွက်  
နိုင်တော့လို့ပါ”

မောင်ကျော့မောင်အား ကိုပြောင်  
သည် ထပ်မံမချေပနိုင်တော့ပေ။ လူ့စုတ်  
တစ်စုတ်သည် ခလေးငိုသံ တညညံ အော်  
သံဟန်ထံ တဆူချေပြင်ဝင်လာသောကြောင့်  
ဖြစ်၏။

“ကြွကြွပါ—ကြွကြွပါ—ဟောဒီဖက်ကို  
ငွေကုဋ္ဌမယ်လှူများ ကြွကြွပါစင်ဗျား”

ကိုပြောင်ခရာ မယကဥက္ကဋ္ဌ ဦးအေး  
ကြွယ်ခရာ၊ ကလသသအတွင်အရေးများ ကို  
တင်ပေးတို့ပါ သွက်လက်စွာစေ၍ ကြိုဆိုကြ  
သည်။

“ကျော့မောင် မေးလကွာ၊ ရေးလ  
ကွာ”

အတွင်းရေးများတစ်ဦးဖြစ်သော ကို  
လှချစ်က သတိပေး၏။

“ပဒဲကောရွာက ဘယ်သူပါလဲခင်ဗျာ”

“ဦးရွှေမောင်လကွာ၊ ဟာ—ဟာ—နေအုံး၊  
ဒဲသည့် တစယ်က ငါတယောက်ထံ  
မဟုတ်ဘူး၊ ဒဲ ဦး လကွာ၊ အဲ—အဲ ငါက  
နှစ်ကျပ်ကွာ မယ်ဦးတို့ ဆွေဖျိုတစုက သုံး





ကျွန်ုပ်တို့ ငွေတို့လင်မယားက တဖော် ဖိမ့်က သုံးမတ်၊ ဟဲ့ ဟတ်ခိုလား ဖိမ့်က သုံးမတ်ဆို'

ဘရွှေမောင်သည် နောက်ပိုမု ကပ်ထိုင်နေသော လူတစ်ယောက်ကိုလှည့်မေးရာ "ကျွန် ဘယ်သီမတုံး ဘာဟာသာ လက်ခံလာသာဘဲ" ဟု ပြန်ပြောသည်။

"အေး-ဟတ်သယ်-ဟတ်သယ် ဖိမ့်က သုံးမတ်၊ မောင်ဘာဆိုက ပြား ဗွေဟဲ့-သူငယ် မပိုင်ကြည့်အုံး တစ်ဆယ့်ခုခါလား အဲသောတွေက လူလောဘူး လူကြီးနဲ့ ငွေကုလိုက်သာလော"

ငွေစာရင်းပုတ်ထုသည် သည်ညည်းခံဖို့ မပိုင်ရ၏။ ဘရွှေမောင်သည် လူအမည်နှင့် ငွေစာရင်းကို ထပ်ခွက်ပြန်ရာ သည်တစ်ဖု တဆယ်ကျော်သွားသည် အတွက် ကလသသည့်ကွဲ ကိုကုန်မောင်နှင့် အတွင်းရေးမှူး ကိုတင်မတို့ပါ ဝင်ရောက် စာရင်းရှင်းပေးရန်မက ဘနနှင့် နောက်ကလုများ စကားများသည်တွက်လည်း တောင်းပန်ပြန်ပြောပြောရသည်။

ကိုရင်လှမြင့်ကား ဘာဆိုအဖြစ်ကို ကြည့်ကာ ဟန်ကလေးနှင့် ပြီးနေလေ၏။ ကိုရင်ဆိုသည်မှာ လူလို ဟက်ဟက်ဟက်ဟက်ရယ်မောနှစ်ဖုရယ် ခယ်မောခွင့်မရှိ။ သို့သော် ရင်တွင်းကဖြစ်ပေါ်မှုကိုကား ကိုရင်လှမြင့် မချင်တည်းမိ။

ဤသာယာသော ဆိုင်းသံ၊ တပြိုင်ပြီး အရွှင်ရွှင်ဖြစ်နေသော အဖေနှင့် အမေ၊ သက်နီးပါးပါ မပိုင်ခြင်းပြောပြခြင်း အစီအစဉ်အနေဖြင့်သာ မောင်လူဆင့် မောင်ခင်မောင်၊ မောင်ဝင်းမေတို့ကို ငိုစောင့်ကြည့်ကာ ကိုရင်လှမြင့် ဝမ်းသာသည်။

"ကျွမ်း... သမီးက ဘာပြုလို့ ကိုရင်ကို ဖက်နေရတာတုံး" အလှူဒါယိကာမ မဖွားခင်သည် သမီးလယ် မိန်းမအား လှမ်းဆွဲ၏။ ခေါင်းတုံးမေသည် ကိုရင်ဝင်းမေအား ဖက်ထားသည်။

"အဖေကြီး၊ ထမင်းဆာတယ်လေ"

"ဟေ့- ဒီလိုမပြောရဘူးလေ၊ ဆွမ်းဆာသယ် ပြောရသလဲ"

ကိုရင်လှမြင့်နှင့် ကိုရင်ခင်မောင်တို့

သည် ကိုယ့်ဘာသာကိုယ်ပြောပြီး ရယ်မောနေကြလေသည်။

"ရမှာပေါ့ ကိုရင်ရယ်၊ လူတွေများနေတုန်းမို့ ခဏလေး"

ကိုသာအေသည် ပြောလက်စ စကားပြတ်၍ မထွက်အဝင်ပက်သို့ ထသွား၏။ မဖွားခင်လည်း လည်ပြန်လှမ်းကြည့်ရာက ထလိုက်သွားသည်။ မထွက်ဝင် သားနားသော အထိအစားနှင့် ဤရွာသားများ၏ အသားအရေမျိုးမဟုတ်သော ဖြူဝင်းစိုပြေသည့် လူတစ်ယောက် ရောက်ရှိနေ၏။ မလှမ်းမကမ်းတွင် သူ့ကွန်ကားကို ရပ်ထားခဲ့၏။

"ကိုကျော်ရင် လာချီ... နေပြင်လိုက်တာဗျာ"

"အမယ်လေး လာမှလာပါအုံးမလား လို့ မြှော်လိုက်ရတာမို့ လာမယ်လာတော့ တစ်ယောက်ထဲ"

"အလုပ်တွေက တခုပြီးတခု ပေါ်လာတာနဲ့ဟာ"

ကိုကျော်ရင်သည် အလှူရှင်မောင်နဲ့ အား အလိုက်သင့်ပြန်ပြောပြီး တနေရာတွင် ဝင်ထိုင်သည်။ သူ၏မျက်လုံးများသည် ငွေဖလားထဲတွင် ထည့်ထားသော ကုဋေများ ဆီသို့ ဖျက်ကန်ရောက်ခဲ့သွား၏။

မဖွားခင်သည် ကိုကျော်ရင်အားပြောသလို ကိုသာအေးအားပြောသလိုနှင့် ပြောသည်။

"အကိုကြီးကို အိမ်ပေါ်မှာခွဲခံမယူကောင်မယ်ထင်တယ်၊ အကိုကြီးလဲ ဆာလူရောမယ်"

"မဆာသေးပါဘူးဟယ်၊ ဖြည့်ဖြည့်ပေါ့"

ယင်းသည်ကြားမှပင် မဖွားခင်သည် အကျွေးအမွှေးတာဝန်ခံ ကိုအောင်စိန်အား လှမ်းခေါ်ကာ မတိုးမကွယ်ပြော၏။

"အကိုကြီးတို့ ထမင်းကောင်းကောင်းဟင်းကောင်းကောင်း ဘုန်းနီကြီးပွဲထဲက ခူးခပ်မီး အိမ်ပေါ်ပို့ပေးစမ်းဟယ်"

"ဘုန်းနီကြီးတောင် မကပ်ရသေးဘဲနဲ့ ဖြစ်မလာဟဲ့ သူ့များလိုဘဲ ထမင်းနံ့ထဲ လာစားပေါ့"

"စက်ပိုင်တစ်ယောက်လုံးက ထမင်းနံ့ထဲ လာစားရမလားဟဲ့ အောင်စိန်နို့"

"ဟေ့-ကောတီကဘီ ပြောဖုနေနို့"

ပန်းကန်ခွက်ယောက်က လောက်တာမဟုတ်  
ဖူး။ ကောင်းကောင်းကျွေးချင်ရင် ဘုန်းကြီး  
တွေ ဘုန်းပေပီမုကျွေး၊ ဒါဘဲ”  
မဖွားဝင်မီမျက်နှာ ခက်ထန်သွားစေ  
ကာမူ ကိုအောင်စိန် သတိပေးထားဖိစေ။ သူ  
သည် ထမင်းရုံများထဲမှ အသင့်ဖြစ်ကြောင်း  
အချက်ပြလျှင် မထုတ်ပဲလှလှပျာ့ကို ဖိတ်  
ခေါ်နေ၏။

ကိုရင်လှမြင့်သည် မိခင်နှင့် ကိုအောင်  
စိန်တို့အား လှမ်းကြည့်နေရာက “ကိုရင်”ဟု  
အသံအေးကလေးနှင့်ခေါ်ကာ အနားသို့  
ရောက်လာသော တစ်တင်ခိုင်ကြောင့် အာရုံ  
ပြောင်းသွားသည်။

“တင်တင် ထမင်းစားပီးဘိလား။  
အခေါ်ကြလဲပဲ မပီပီဘိလား”

“မေမေ စာနားနားခါနီးမှ လာလိမ့်  
မယ် ကိုရင်”

တင်တင်ခိုင်က ခေါင်းတုံးမအား ရင်  
ခွင်ထဲသို့ထွင်းစိုင်း၊ ကုလားထိုင်စေ့တွင် ပိပ်  
ပြားနွှားထင်ထိုင်ရင်း “သူ့ခေါင်းက ဘာဖြစ်  
သွားတာလဲ ကိုရင်”ဟု မေး၏။

“ဒီ ခေါင်းရိုက်တာဖြစ်လို့ သူ့လဲ ဝင်  
ရိုက်တယ်လေ၊ မိနီကလေးဆိုတာ ကိုရင်  
မဝတ်ရမှာပြောတာ မရဘူး”

တင်တင်ခိုင် သဘောကျသွားသည်။  
ခေါင်းတုံးမ၏ ခေါင်းပြောင်ပြောင်ကိုမှတ်  
သည်။

“ကိုရင်ကို ဝမ်းသာစရာသတင်းထရ  
ပြောရအုံးမယ်”

“ဘာများပေါ့လိမ့် တင်တင်”

ကိုရင်သည် စိတ်ဝင်စားစွာဖြင့် ကြည့်  
ရှုမေး၏။ တင်တင်ခိုင်၏ မျက်နှာသည်  
ကြည့်ရုံသာမဟုတ်၊ လန်းရွှင်နေသည်။ လန်း  
ရုံသာမကရွှင်ရွှင်လည်းနေပြန်၏။ သာမဝေတ  
ဟူသည် မာတကာမကို စေ့စေ့မကြည့်အပ်  
ဟု ကိုရင်လှမြင့် သတိရကာ ဤအေးချမ်း  
သောမျက်နှာကို မျက်နှာလွှဲလိုက်ရသည်။

“တင်တင်တို့ မောင်နှမနှစ်ယောက်  
လုံး လူရည်ချွန် အရွှေခံရတယ် ကိုရင်”

“ဟယ်-ဟုတ်လှချည်လား၊ တင်တင်  
ရယ်၊ ငါဝမ်းသာလိုက်တာဟယ်”

“ထဲပါပြောချင်လို့လာတာ ကိုရင်၊ သွား  
တော့မယ်နော်”

တင်တင်ခိုင်သည် ပြောပြောဆိုဆို ထ  
သွား၏။ ကိုရင်သည် အထေးအတိုင်ဖြင့် ကျန်

ခဲ့သည်။

ကိုပြောင်သည် မောင်ကျောမောင်၏  
အေးတွင်ထိုင်လျက် ကိုကျင်မောင်အား  
တက်ထရောက်တိုက်ပုံ တလွှားသွား၊ ရွှေကြယ်  
သီးကြွေကြွေ၊ တယ်ပေါင်းပေါင်းဖြင့် ချိမ်းမိနေ၏။  
အကြောင်းမှာ ကိုကျင်မောင်၏သားနှင့်  
သမီး လူရည်ချွန်အရွှေခံရသည့်အတွက်ပင်  
ဖြစ်သည်။

“မအေကတော်တော့ သားသမီးက  
လဲ တော်တာပေါ့ဗျာ၊ တစ်ယောက်ထဲ  
တောင် မဟုတ်ဖူး၊ နှစ်ယောက်လုံး အရွှေခံ  
ရတယ်ဆိုတော့ ထူးပါပေတယ်”

ဦးပြောင်၏အသံသည် ကိုရင်၏ နား  
အာရုံထဲသို့ ဝင်လာစေကာမူ ကိုရင် အမှတ်  
မပြုမိ၊ မိမိလည်း ဆယ်တန်း၊ တင်တင်ခိုင်  
လည်း ဆယ်တန်း၊ မိမိလည်း ပန်းထိမ်ကုန်း  
က ယာသမား၊ သူလည်း ပန်းထိမ်ကုန်းက  
ယာသမား၏ သမီးဖြစ်ပါလျက် လူရည်ချွန်  
အရွှေခံရအောင် ကြိုးစားသူချင်းတူပါလျက်  
မိမိအစေ့ခိုခိုပုံကို တွေးတောနေမိသည်။

ဝင်စစ်မှု ခက်ခက်ခဲခဲ မင်ပင်ပန်းမန်း  
စဉ်းစားနေစရာပလိုပေ။ တင်တင်ခိုင်တို့  
မောင်နှမသည် ကျောင်းမှ အိမ်သို့ရောက်  
လျှင် ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားကစားမည်။ ထို



ခဲနက် စကားဝှက်ကို ကြည့်ချင်ကြည့်မည်  
ထကြား ဘာတာဝန်မှူးမို့။

မောင်လှမြင့်မှာမူ အိမ်သို့ပြန်ရောက်  
သည်ဆိုလျှင် ငိုယိုနေသော ညီငယ်များနှင့်  
ညီမငယ်ကိုတွေ့ရသည့် သူ့အောက် မောင်  
လှဆင့် ကျောင်းမှ စောစောပြန်ရောက်နှင့်  
လျှင်ကား၊ ထမင်းချက်အားဖြင့် အငယ်တွေ  
ကို ထိန်းသိမ်းပေးမည်ဖြင့် တော်သေး၏။  
မောင်လှဆင့် ကျောင်းသင်းခနက်ကျလျှင်  
မောင်လှမြင့် မော်မော်မောလေး၏ ကလေး  
တွေကို ချော့ ထမင်းဆီတည်း၊ ငရုပင်၊  
ခွားကျွေးရန်လုပ်၊ ရွာတကာလည်ပြီး ချော့  
ရောင်းရသော ခေါင်းရွက်စေ့သည် အပေ  
ကို လိုက်ကြို၊ အမေရောက်လျှင် အပေရှိ  
သော ယာထံသို့လိုက်၊ မောင်လှမြင့်  
ကျောင်းစားအပ်ကို မကောက်ကိုင်နိုင်သော  
အချိန်ကား ည သ နားမို့။

ကျောင်းပိတ်သောရက်များတွင်လည်း  
ဝာနေကုန် မအားရန်ဝေမက ပါဝင်၊ ခေး  
ပျန်းရန်ကဲ့သို့သာ အဖေတစ်ယောက်တည်း  
ဖြင့် ဖန်ဆောင်ကိစ္စများ ပေါ်လာလျှင် မောင်  
လှမြင့်မှာ ၂-ခုကတန်သည် ၃-ခုကတန်  
သည် ခွင့်ယူရသေး၏။ သို့စေကာမူ မောင်  
လှမြင့်သည် သူ့ဘာကားခဲနက်မှာ မကျန်  
အောင် ကြိုးစားသည်။ လူရည်ချွန်လည်း  
အရွှေခံရချင်သည်။

ကိုရင်လှမြင့် ငိုငိုတွေနေစဉ် သံယာ  
တော်များကို ဆွမ်းကပ်ကြ၏။ ကိုရင် ၄-  
ပါး စားပွဲတလုံးဖြင့် ဆွမ်းစားကြရ၏။ ဆွမ်း  
စားပြီး တအောင့်တနားနေပြီးနောက် တနား  
နားသည်။ ကိုရင်လှမြင့်၏ အာရုံမှာကား  
ပရိတ်တော်ကို ဝင်း၊ ဆရာတော်၏ တရား  
ကို ဝင်း အမှတ်မပြုနိုင်၊ ကျောင်းသာလှ  
ရည်ချွန်ကို ပျော်ပျော်အားကြည်စွာ ငလဲသီ  
သို့သာ ပျံဝနေ၏။

(၂)

“တင်တင် လူရည်ချွန်ဖြစ်တာကို ဝမ်း  
မသာဘူးလား၊ ကိုရင်၊ ဘာလဲ ကိုရင် အရွှေ  
ခံမရလို့လား၊ ဒီမှာ အရွှေခံမရရင်  
တကွသို့လဲခရောက်တော့ အရွှေခံရမှာပေါ့  
ကိုရင်ရဲ့”

တင်တင်ခိုင်၏ သူ့ကိုလက်ချိုသာ  
သောအသံသည် ကိုရင်လှမြင့်နားထဲတွင်  
ကျန်ခဲ့သည်။ ကျောင်းမရရတင်ခိုင်ထဲမှ



၌ အပြုံးလွှဲရမ်း  
 "ဘယ်ဖြစ်မလဲ၊ ဒီနှစ် ဆယ်တန်း  
 အောင်အောင် မအောင်အောင် နောက်ဆုံး  
 နှစ်ပါကလား"  
 ကိုယ့်အကြောင်းကို ကိုယ်သာသိ  
 သည် နားလည်သည်။ တင်တင်ခိုင်သည်  
 တဝါးသူကို မိမိနယ်ထင်၍ "တက္ကသိုလ်ကျ  
 ရင်" ဟု ပြောသွားခြင်းဖြစ်၏။ တင်တင်ခိုင်  
 တို့မှာ သူတကာထက် လုပ်ကွက်ကျယ်  
 သည်။ လုပ်သမျှသည်လည်း သူတကာ  
 ထက် ဖြစ်ထွန်းအောင်မြင်၏။ မြေဩဇာ  
 မျိုးကောင်းမျိုးသန်နှင့် ပိုးသတ်ဆေးကိုသာ  
 လိုသလောက် သုံးနိုင်သည်မဟုတ် လူကို  
 လည်း လိုသလောက် ငှားရမ်းသုံးစွဲနိုင်၏။  
 သည်တော့ တင်တင်ခိုင်တို့မောင်နှမအဖေ

၏။ စိတ်ညှိုးပယ်ခြင်းလည်းပျောက်ကာ မိမိ  
 ၏ ပြုပြင်ပတ်ကို သတိရစေသည်။  
 ကျောင်းတလင်သည် ပျံ့နှံ့၏။ အလှ  
 မှေးထားသော တညင်ကြက်မများသည်  
 တလင်းဖြန့်၍ ပန်စေရင်နံ့ခိုင်သလို လှုပ်ရှား  
 နေကြ၏။ စောင်းလျားသီးပျားသည်  
 တလင်းဖြန့်ပေါ်သို့ ကြွကျသည်။ ဝိန်းနဲ့  
 ရွက်များမှ တလင်းဖြန့်ကိုနိုးနေ၏။  
 ကိုရင်လှမြင့်သည် မတ်တတ် တံမြက်  
 စည်းယူရန် ကျောင်းအောက်သို့ဝင်သည်။  
 ဆင့်တွင်ထိုးထားသော တံမြက်စည်းကို  
 ကိုရင် မနီပေ။ ခုတ်ပေါ်တက်၍ တံမြက်  
 စည်းဆီ လက်အလှမ်းတွင် မေါင်ဖိုင်ကပ်  
 နေသော ကြမ်းပြင်ထက်မှ မိမိအကာပုကြီး  
 အပည်ကို ကြားလိုက်ရသဖြင့် လက်တွန့်  
 သွား၏။

တစ်နှစ်လျှင် တစ်ပြည်ချက်ရသော ထမင်းအိုးကြီး  
 နှစ်မှန်အောင် လင်ကိုယ်မယား အံ့ကြိုက်၍  
 ထမ်းထားကြရသည်မှာ ပင်ပန်းလှပြီ။ မောင်လှမြင့်၏  
 ကျောင်းစရိတ်က တိုးလာသည်တွင် ခါးကုန်းနေကြပြီ။  
 အဖေ ဘုန်းဘုန်း မလဲခင်း အမေ ဘုန်းဘုန်းမကျခင် . . .

"ဗွားဆင်က အသက် လေးဆယ်ပေ  
 မယ် ဆုတောင်းကောင်းတော့ အဖွယ်စင်  
 ဝယ် ဘုရား အံ့ခါကြောင့် စက်ပိုင်က  
 ကျတာဖြစ်မယ်"  
 "ကိုရင်ခါသာသိရင်တော့ စိတ်ဆင်းရဲ  
 ရှာမှာဘဲ ဒကာကြီး"  
 ဒါမဟာမှာ ရွာထဲမှ လူတစ်ယောက်  
 ဖြစ်သည်။ အသံရှက် ကိုရင်လှမြင့် မမှတ်  
 ဝိ။ ခုကုန်းတော်မှာမှ ဦးစင်ကြီး ဖေရတ  
 ဖြစ်၏။

ထွက်သွားသော တင်တင်ခိုင်တို့မောင်နှမကို  
 မျှော်ကြည့်ရင်း ကိုရင်လှမြင့်၏နှုတ်ခမ်းမှာ  
 ပြုံး၊ ယောင်ယောင်ပျံ့နေ၏။ လူရည်ချွန်  
 မောင်နှမသည် သီးပင်အုပ်ကိုလှန့်ကာ  
 ကိုရင် မြင်ကွင်းမှ ကွယ်သွားချိန်တွင် ကိုရင်  
 နှုတ်ခမ်းအဆံ့သည် မပြောတော့။  
 "တက္ကသိုလ်ကျရင် လူရည်ချွန်အဖေ  
 ခံရမှာပေါ့ဘဲ၊ အို... မဖြစ်နိုင်တာကို မြေဩ  
 သွားတာဘဲ"  
 ကိုရင်လှမြင့်သည် နေရိုန်ကြောင့် ကဲ့  
 ထွက်ကာ သေသုန်သုန်တွင် လှေလှေနေ  
 သော လဲဖို့ပေါက်ကလေးတွေကို မော်  
 ကြည့်၏။ တိမ်ကင်သော ကောင်းကင်ပြာ  
 ဝယ် ခို့လဲပေါက်ပြုလွလှတို့ မြူးထူးနေ  
 သည်မှာ ညဉ့် သိက္ခာရှိသော ငွေကြယ်တို့  
 နေအချိန်မှာ ဆော့ကစားကြသည်နှင့် တူတို  
 သည်။ ထိုခိုပေါက်တို့ လေမှောင်စဉ်တွင်  
 ပြုံးသော ကိုရင်နှုတ်ခမ်းသည် လဲဖို့တို့ ချွန်  
 နှင်ပြီးချိန် လေပြတ်၍ မြေပြင်သို့ထိုးကျချိန်

နှင့် တက္ကသိုလ်၏ဟိုက်သို့ချောက်အောင်  
 သွားဦးတော့ဖြစ်သည်။  
 မောင်လှမြင့်မှာကား မဖြစ်၊ တစ်နှစ်  
 လျှင် တစ်ပြည်ချက်ရသော ထမင်းအိုးကြီး  
 နှစ်မှန်အောင် လင်ကိုယ်မယား အံ့ကြိုက်၍  
 ထမ်းထားကြရသည်မှာ ပင်ပန်းလှပြီ။ မောင်  
 လှမြင့်၏ ကျောင်းစရိတ်က တိုးလာသည်  
 တွင် ခါးကုန်းနေကြပြီ။ အဖေ ဘုန်းဘုန်း  
 မလဲခင်း အမေ ဘုန်းဘုန်းမကျခင် မိမိ  
 ဝင်ကူသင့်ပြီဟု မောင်လှမြင့် နားလည်၏။  
 ပဲပေါ်ချိန် ဝါပေါ်ချိန်တွင် ပဲခိုင် ဝါခိုင်  
 တွင် စာရေးအလုပ်တော့ စုတ်နုရုတ်နုဟု  
 မောင်လှမြင့် မြှိုလင့်သည်။ ခိုင်ပျားမိတ်  
 ချိန်တွင် အဖေနှင့် ယာထံဆင်းမည်။ ကြက်  
 သွန်လုပ်တွင် ချောင်းထဲဆင်းပြီး ကြက်  
 သွန်လုပ်မည်။ မိမိသွားနိုင်သောတက္ကသိုလ်  
 သို့ မိမိ၏ ညီလေး ညီမလေးများကို ညှိ  
 ခုညှိနှင့် သွားနိုင်စေရမည်။ အတွေး၏  
 အဆုံးထယ် ကိုရင်လှမြင့်၏အာနိသ် ပြတ်

"ကိုရင်လဲ သိပ္ပံမရဘူး၊ သားအေးလဲ  
 သိပ္ပံမရဘူး ဘုရား၊ ဗွားဆင်ကလဲ ရွာတကာ  
 လယ်ပီး၊ ဈေးရောင်းနေတော့ အလည်ဘဲ  
 ဘုရား"  
 "အင်း၊ ဒကာကြီးတို့ လူ့ဘောင်က  
 တယ်ပီရွာသင်္ကေ၊ ရွှပ်ရုကနေပီး ထရား  
 ပျက်လာကြတော့ လင်ပယ် မယားပယ်နေ  
 တာကို ဖက်ရှင်ထွင်ကြထင်ပါရား"  
 "ဟာ ကိုယ်တော်မှယ် မိသားစာယား၊  
 ဝီဝီ နေထိုင်တဲ့လူတွေမှာ ဒါတွေကို စိတ်  
 မကျနိုင်ပါဘူး ဘုရား၊ လုပ်ရကိုင်တာနဲ့  
 မအားပါဘူး၊ ဒါမျိုးကို စိတ်ကူးနိုင်တာက  
 သူ့ငွေတို့ မြို့ပေါ်နေတဲ့လူတို့မှပါဘုရား"  
 "လင်မိတာ မယားမိတာ လင်ပယ်  
 နေတာ မယားပယ်နေတာ ဝါရဲကြီးမှန်း  
 မသိကြဘူးထင်ပါရဲရား"  
 "မသိကြလို့ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ် ဘုရား။  
 ဒါပေမဲ့ စက်ပိုင်ကလဲ မဆိုးပါဘူးဘုရား အခု  
 အလှလုပ်ဖို့အတွက် ငွေနှစ်ထောင် ထုတ်

ပေးထားသလိုဘဲ ဘုရား”

“အလေး စေတနာကောင်းနဲ့ ပေးတာလား ဘာလား ဘုန်းကြီးမပြောချင်ပါဘူး၊ လေး စေတနာပဲဟု ကြားချင်ပါဘူး ဒီကိစ္စကိုသာ ကိုရင်ငါ့သေ ဖယ်အောင် စောင့်စဉ်ကြပါ။ သင်္ကန်းဆည်သင်္ကန်းမှာ ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်း နေပါစေ”

စကားသံတိတ်ကား လစက်ရည်ငုံသံပေါ်လာ၏။ ကိုရင်သည် တံမြက်စဉ်းကို အသာခွဲ၍ စကောင်းတလင်ထဲထွက်လာသည်။ တံမြက်စဉ်းကို တချက်နှစ်ချက်ခတ်ပြီးလျှင် ရုပ်ထားမိ၏။ ပိနဲသီးများသည် ခြေ၌ ကပ်၍ထိကြသည်။ သရက်သီးများသည် ပင်ယံထက်၌ လေကစား၍ သီးကြ၏။ အရွက်များမှ လေမှားများကြွကြွသည် ချဉ်းပင်။ ကိုရင်လှည့်၍ခရိုင်ထဲ၌ မကောင်းပေ။ နားကျင်သလို ခံစက်သလိုရှိသည်။ စိတ်တွင်မူ ရှက်ခြင်းနှင့် ဝမ်းနည်းခြင်းကလွှမ်းမိုးနေဟန်တူ၏။

“အမေ...အမေ”

အမေနှင့် ပတ်သက်၍ဖြစ်စေ အမေနှင့် ပတ်သက်၍ဖြစ်စေ ကိုရင်လှည့်သည် မကောင်းသော အတွေ့အထင်မဖြစ်စေရန် အောင် အမြဲကြိုးစားခဲ့သည်။ ယခုမှ အမေထုတ်ခတ်ကို ရှက်စရာအဖြစ် ကြားရပြီမို့ အမှတ်မထင် အမေကို မြင်ခဲ့ခြင်းများက ကိုရင်ရင်ကို ပိနဲနားကျင်စေခဲ့၏။

အမေနှင့် ငါစက်ပိုင်ရင် ကိုတော်ရင်တို့ မှီရင်ပေးပေး ဖြစ်ကြပြီဆိုသောအခါ သည်ရွာထဲမှာ ကိုရိုးမောင်၊ ကိုရိုးဆောင် ညီနောင်ကို စတင်သတိပြုရပေမိခဲ့ပေသည်။ သူတို့သည် ကိုတော်ရင်၏ လှပပျမ်းလည်းဖြစ်သည်။ စွတ်စွာတာ မိုက်တိုက်ကန်နိုင်သည်ဟူ၍သည်။ ကြားဘူး၏။ ကိုအောင်စိန်ကမူ “အလကားပါကွား သူငွေအားကိုးနဲ့ ကျယ်နေတဲ့ လေအိုးတွေပဲ။ သတ္တိမရှိပါဘူး” ဟု မှတ်ချက်ချဘူးသည်။

မည်လိုဆိုစေ ထိုညအစက်ကိုသည် အိမ်သို့ အဝင်အထွက်များလှ၏။ အမေသည်လည်း ထိုညနောင်အပေါ်၌ ခပ်ပင်ကြည့်ဖြူရှိသည်။ အဝေကလည်း အေးအေးနိုးနိုးဖြင့် အကူအညီယူစရာရှိလျှင်ယူ၍ မေးနိုင်လျှင်လည်း အကူအညီပေးခဲ့၏။ မသင်္ကာဟန် ညှဉ်းပန်းမရှိ။ သို့ရာတွင် တစ်တစ် အမေ၏အပြုအမူသည်ကို အရယ်အမောသည်ရင်ထဲပါ။ ငယ်ကကျားတွေ့တွင် ချွင်ပျလှန်းကလေးကလွန်းသည်ဟု မောင်လှမြင်ထင်ဘူး၏။ ထင်သောအထင်ကို ချက်ချင်းပျောက်ပစ်ခဲ့သည်လည်း။

တစ်ကမူ အမေနှင့် ကိုတော်ရင်ကို မြင်လျှည်းတစ်ပေါ်တွင် မြင်လိုက်သလိုလိုရှိဘူး၏။ မောင်လှမြင်က “အမေ့ထွက်တတ်တာ” ဟု တွေးကာရှိသေး။ တင်တင်ခိုင်မောင် လှထွန်းမြင်က သူ့စက်တီးကို အမို

နင်းလာပြီး စက်တီးချင်းယှဉ်လျက် “မဟုမင်းအမေ ထင်တယ်လို့” ဟု ပြောသည်။

“ထင်လိုမိ၊ အမေ့စိုရင် ဈေးတောင်းပါမှာပေါ့ကွ”

“ဈေးတောင်းကို တစ်နေရာအပ်ပစ်ခဲ့ရင် မဖြစ်ဘူးလား”

သူ့စကား ဘယ်တော့ကလို့ ရောက်မှန်းမသိ။ စကားမိုက်ရချင်လွန်းမို့သာ မြစ်ခိုင်ရာရာကို ရှာပြလိုက်သည်တွင် မောင်လှမြင်က လှထွန်းမြင်၏ စက်တီးတွေတွင် မိမိစက်တီးကို စိတ်ရပ်လိုက်၏။

“မင်း ဒီစကားကို ဆက်ပြောရင် ကောင်းမယ်ဟေ့”

ကျောင်းသွားကျောင်းပြန် တရင်တည်းသာရှိတာ မောင်လှမြင် သည်းခံလိုက်ရ၏။ ဒေါသကြောင့် မျက်နှာကြိုမိနေမိသည်။ တင်တင်ခိုင်၏စက်တီး အနားရောက်လာပြီး “ဘာဖြစ်တာလဲ ကိုလှမြင်” ဟု မေးသော်လည်း မောင်လှမြင် မဖြေမိ။ ဒေါသကြောင့် ဆိုနေ၏။ လှထွန်းမြင်က ရှင်းဖြည့် တင်တင်ခိုင်သည် သူ့မောင်ကို ဖာနဲပဲပြီး မောင်လှမြင်ကို တောင်းပန်ခဲ့သည်။

“အမေ့ထွက်သိကွာကို ထိခိုက်တဲ့ စကားမို့သာ ငါစိတ်ဆိုးတာ တင်တင် ဒါပေမယ့် ရထားပေါ်မှာပါသွားတာကား အမေ့ထွက်ပယ်လိုတော့ ငါလဲထင်တာဘဲ”

တင်တင်ခိုင်အပေါ်တွင်ကား မောင်လှမြင် ဟန်မအောင်ချင်း ဟန်တွေ ဒေါသတွေကို ပြောလျှော့လိုက်သောအခါ မျက်ရည်လည်လာ၏။ သူက ဦးပုလဲထိုးဖြစ်သောအခါ တင်တင်ခိုင်က မျက်ရည်မရှိလာသည်။

“ငါ့ကို မှေးမှေးလိုက်ကြည့်မိဖို့ ကိုလှမြင်ရယ်၊ အလကား စိတ်ဆင်ရဲနဲ့မနေပါနဲ့”

“ငါလဲ ဒီလိုပဲဘဲ တင်တင်၊ ဟုတ်ရင် တော်ရဲ့ မဟုတ်ရင် အလကားနေရင်း ဝေ့ကိုးနေတဲ့မယ်”

မောင်လှမြင်သည် ဖခင် ကိုသာအေးကိုလည်း ပြန်ပြောပြပေ။ မသင်္ကာသော အပြုအမူကိုလည်း မဟာဝင်အပေါ်၌ မပြုမူချေ။ ဤကိစ္စသည် မှတ်မိမနေသင့်သော ကိစ္စဟု သဘောထားခဲ့သည်။

သို့သော် နောက်သုံးလအကြားတွင် မောင်လှမြင်တို့သည် မဟာဝင်အား ကိုတော်ရင်၏ ဂုဏ်ကမ်းပေါ်မှာ မြင်လိုက်ကြရပြန်၏။ ကားထော့ တစ်စီးပေါ်သောမြို့မဟုတ်သည်



အတွက် ကိုကျော်ရင်၏ ဂုဏ်ကားကို သိကြသည်။ ဒိုင်ဘာ၏အားမှ ထိုင်လျက်ပါသွားသဖြင့် ယုဒဆင်ဟု ယုဒဆင်အစစ်ဟု လူထွန်းမြင့်က ထင်သည်။ ထို့ကြောင့် နောက်ဆုံးမှ စက်ဘီးဖြင့်ပါလာသော မောင်လှမြင့်အား လှည့်ကြည့်၏။

“ဘာလှည့်ကြည့်နေတလဲ လမ်းအေး ထိုကျသွားလို့ သေတော်ခေါ်နေဆုံးမယ်”

အလယ်မှပါလာသော တင်တင်ခိုင်က အားနာသံဖြင့် ဟန်သည်။ ဂုဏ်ကားသည် သူတို့အပြာဆီနေဆဲ၌ ရွှေတစ်လုံးခန့်တွင် အိမ် တစ်လုံးရှေ့၌ ရပ်၏။

“တင်တင်ခင် လွယ်အိတ်ယူထားလိုက်စမ်းဟာ”

မောင်လှမြင့်သည် စက်ဘီးကို အားနိုက်နင်ကာ လွယ်အိတ်ကို တင်တင်ခိုင်၏ လက် ၂-ခုကြားမှာ တင်ပေးပြီး ဂုဏ်ကားဆီ အမြန်ရောက်အောင် ထနင်းလိုက်စဉ် စက်ဘီး ဘီးပေါက်သံကိုသွားရမ်း လှည့်ကြည့်လိုက်သောအခါ တင်တင်ခိုင်သည် ခန့်ခန့်ပြိုင် တာတောင်သို့ ထိုးကျခွာလေသည်။

“ဗြေထောက် ထောက်လိုက် တင်တင် ဗြေထောက်”

မောင်လှမြင့်သည် မိမိ၏စက်ဘီးကို ပစ်လိုက် တင်တင်ခိုင်ထံ ပြေးလာ၏။ ဒူးထောက်လျက်ကလေး လဲကျနေသော သူငယ်ချင်းကို အသာဆွဲတမ်း။

“ဘယ်နာသွားလဲလင်၊ ဒူးပွန်းသွားသလား”

သူသည် တင်တင်ခိုင်၏ ထီးတို ဒူးထစ်ပျောက်အောင် ဆွဲပေး အော်ရာကိုရှာ၏။

“အစစ်ပေါ့ မပွန်းရင် ခံနိုင်ရုံလား ကျောက်ခဲချည်ဟာကို”

ပြောပြောဆိုဆိုဖြင့် အိတ်ထဲမှ လက်ကိုင်ပုခါထုတ်၍ စည်းပေးမည်ပြုလျှင် တင်တင်ခိုင်က ကန့်ကွက်သည်။

“ကိုလှမြင့်ဟာနဲ့ မလုပ်ပါနဲ့ တင်တင်မှာ ဒါပါတယ်”

သို့ရာတွင် မောင်လှမြင့်၏ လက်ကိုင်ပုခါက စည်းပြီးနှောင့်ပြီးနေပေပြီ။ “ကံကောင်းလို့ တင်တင်မယ် ဘယ်လိုဖြစ်သွားတလဲ”ဟု မေးရင်း ထရပ်၏။

ကတိတခါ အမေ၏အပြုသည်နှင့်၊ အရယ်အမောသည်နှင့်၊ တပါးယောက်ျားရှေ့တွင် ရှင်ပျလွန်း ကလက်လွန်းသည်ဟု

မောင်လှမြင့်ထင်ဘူး၏။ ထင်သောအထက်ကို ချက်ချင်းဖျောက်ပစ်ခဲ့သည်ချည်း။

“လွယ်အိတ်ကို လှမ်းအထိန်းမှာ လက်ကိုင်လည်သွားလို့ ဘာပိုက်အုပ်လိုက်တာ၊ ဘီနိုက ဝင်ပေါက်တာပေါ့”

“ကဲ ငါ့ဘီးကို တင်တင်စီးသွား၊ တင်တင်ဘီးကို ဝေဖျေပျောက်ပက်ကဆိုင်မှာ အပ်ပစ်ခဲ့မယ်” မောင်လှမြင့်က တင်တင်ခိုင်၏ စက်ဘီးကို တာခေါ်သို့ တွန်းတင်သည်။

“စက်ဘီးဖြင့်ဆိုင်ကိုရောက်ဖို့ ဟိုင်လောက်ထိုသေတုံဟာကို ဘယ်ဖြစ်ပစ်ကိုလှမြင့်ရဲ့”

“ရတာကြုံခဲ့တင်ခဲ့မယ်ဟာ၊ တင်တင်တို့ မောင်နမသွားနှင့်”

“ဒီအချိန်မှာ စက်ဘီးရော လူရော တင်နိုင်မယ့်ရတာ ဘယ်လားမလဲ ကိုလှမြင့်ရဲ့၊ ရောသွားချိန်ပြား”

သူတို့နှစ်ယောက် ငြင်းခုံနေသည်ကို လူထွန်းမြင့် စိတ်မရွံ့ဘဲ “ငါ့စက်ဘီးကို ငါ့ဗီစီပြီး ပမစက်ဘီးကို တွဲယူခဲ့မယ်၊ မမက သူ့ခံအတွဲ စီပြီဆိုက်သွား”

“ဟယ် မလုပ်ပါနဲ့ မိခင်အမေခုံငါ့ကို ဝိုင်းနောက်နေကြပါမယ်”

“နောက်နောက်ကွား၊ ငါမကြား၊ ပြီးတာဘာ”

“ဟင်း သူကလဲ နာအုံထင်နေတယ်” တင်တင်ခိုင်က မဲ့၌ဆို၏။

“နာလို့ပြောတာမဟုတ်ဘူး တင်တင်၊ ဒီပြုထဲက အကောင်တွေက ကောင်းတာ မဟုတ်ပဲ။ ဒါကြောင့် ပြောနေတာ”

“မလို့ပါဘူး ကိုလှမြင့်ရယ် အဖျော်ကြီးတာက ကိုလှမြင့်နဲ့ တင်တင်ခုံစိတ်ဝင်တိုင်းကို ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် ပြီးပြီတယ်”

မောင်လှမြင့်မှာ တင်တင်ခိုင်နှင့် ဆက်လက် ငြင်းခုံရန် အချိန်မရတော့ပေ။ ထိုနေ့က သူတို့သည် စကားတပြောပြောနှင့် စက်ဘီးခင်းသွားကြကာ ကျောင်းနှင့် ဝပ်ဝေဝေကတည်းက ဆင်းလျှောက်သဖြင့် အလှောင်အနောက် မရံခဲ့ပေ။ တင်တင်ခိုင်၏ ဖွေးရန်မှာမှ ဝေချီး၍ပင် မပျောက်အောင် မောင်လှမြင့်ထံမှာ စွဲကျန်ခဲ့၏။

ထိုစဉ်က ယင်းဖွေးရန်ကို အမှတ်မဲ့ထားခဲ့စေကာမူ ကိုလှမြင့်အဖြစ်အထိ ဖွေးနေသည်ကို သတိထားမိသောအခါ ရှင်ပါသဝ နားမလည်၊ အမေအကြောင်းကို ချက်မြင်သတိရလာတော့မှ ယန်ပြယ်လေ၏။ ရန်ပြယ်လျှင် ကိုရင်ရင်မှာ ပြင်းသည်။ ရှက်ခြင်း၊ စမ်းနည်းခြင်းက ပူလောင်ခြင်းကို ဖြစ်စေ၏။

ကျောင်းပရဂုဏ်အတွင်း၌ ပီနို၊ သရက်၊ ငှက်ပျော့၊ စောင်းလျားနှင့် သီးပင်ထန်းပင် အုန်းဆင်များ တင်ဆိုင်နေသည့် အတွက် ခနဲပြောက်မထိုး အခါပြုသည်။ လှည့်လမ်းဆီမှာမှ ဖုံလုံးကြီးနှင့် သစ်တော့ခြောက်တို့ရောသော လေဓမ္မာန်စတုရန်းက ဖွေခွက်သောင်းကျန်းနေ၏။ လေဓမ္မ



ငြိမ်သောအခါ တံလျှပ်သည် တချိန်ချိန် တဟပ်ဟပ် ကျန်ခဲ့သည်။ နွားရည်း၊ မြင်းရထားတစ်စင်းတလေမျှ အသွားအလာမရှိ လှသူ တစ်စုံတယောက်မျှ အကျအဆန်းမရှိ သော ပကတိ မီးလွင်ပြင်။

ကိုရင်လျှင် ငေးမေးနေခိုက်ဝယ် ဟတုဂါမတယောက်သည် မေးလျှားကျ သော ဆံပင်၊ မဆောက်တည်နိုင်သော ကိုယ်ဖြင့် မိလွင်ပြင်ထဲသို့ မြှောက်လာလေ နံ။ ကိုရင်သည် တံမြက်စည်းကို စောင်း လျားပင်မှာ ကပ်ထောက်ထားလိုက်မိသည်။

ကျက်လှလှ ပူလောင်သော မြေပြင်ကို နင်းလျက် မီးတော်မရှိပန်းဖြင့် မိနပ်သော် မျှမပါဘဲ မြေးလှသူကား ကိုရင်အဖေ၊ ငွေးလေးငြိမ်သာ ဖြစ်ပေ၏။ ငွေးလေးကို မြင်ကာမျှဖြင့် တစ်စုံတစ်ခု အဝေအကြီး မြင်လာပြီဟု ကိုရင်သိသည်။

“ငွေးလေး ဘယ်သူတာဖြစ်လို့လဲ”

“ဘာဖြစ်လို့ဆိုတာ နောက်မှမေး ကိုရင်တို့ ညီအကိုအားလုံး လူထွက်မှဖြစ် မယ်၊ အိမ်မှာ တစ်ယောက်မှ မရှိဘူး”

“ဗျားဗျား ဘယ်သူတာဖြစ်၊ အို... နေ့မီအုံး၊ ငွေးလေးရဲ့”

မငြိမ်သာသည် ဆံပင်ဖြင့်ထုံးရင်း ကျောင်းထွက်ကားတစ်စီးသာ ဖေါင်းသီ မောင်းသီ ဦးတည်၏။ ရပ်မခမေ လှည့်မ ကြည့်။

“ထင်းခုတ်ရင်း အဖေပိုးထိလို့လား”

အဖေထွေးသွားရင်း ကားတိုက်လို့လား၊ မြင်း ရထားပေါ်က လိပ်ကျလို့လား၊ ဒါမှမဟုတ်...”

ကိုရင် ဆက်မတွေ့ရကား၊ ရင်ထဲမှာ ဒီနိမ့်ကနဲလေးထောင့်သော အလုံးကြီးသည် လှည့်လှည့်ထိုင်သလို အပြောင်းလိုက် ဆံပင်တက် လာသည်။ ငွေးလေးက အကျိုးအကြောင်း မပြောတော့ ဝှံ့ခိုက်ပုံပေ။

“ငွေးလေး-ငွေးလေး”

မငြိမ်သာသည် ဆံပင်ထုံပြီချီနိုင် နှင်ကောင်းပေါ်သို့ ရောက်သွားသည်။ ကိုရင် သည် ကျောင်းပေါ်သို့ အပြေးတက်၏။ စိတ်ဆောင်နေပေပြင် မီးကျန်း နေသည်။ မီးကျန်းနေသဖြင့် ဓမ္မေက တန်းဝန်းကျနေ သော ဝကသီ လက်ကံတော့ကို တက်နင်း မိကာ လဲလေ၏။ တတောင်ဖြင့် လှမ်း ထောက်လိုက်နိုင်၍ မျက်နှာမုတ် လက်မှ ပြသွားသည်။

ကိုရင်လျှင်သည် ငွေးစက်စက်ဖြင့် ငွေးလေးငြိမ်သာအပေါ်သို့ အပြေးရောက် လာ၏။ နားစွင့်ထားသည့်အတွက် သူ စကားကို တစ်ပိုင်းတစ်စကြားရသည်။

“ခင်ဗျားက ငါပေါ်မှပေးမိသလို ကျွန် ယူတာဆိုပေမယ့် မဖြစ်မှ။ အခုလိုတယ်တဲ့၊ ဝိုက်ဆံမရှိရင် အိမ်ခွဲခွားကို ပေးရမယ်ဆို တော့ မောင်ကြီးလဲ နာသွားတယ်တပ်ပါ တယ် ဘုရား မပေးဘူးရာတဲ့၊ ကျုပ်တို့ စတင်သုလယ်လဟာကို ဘယ်သူမှ မကြံမူ ခဲ့ တရားမခွဲနိုင်ဘူးတဲ့”

“ဒါဟုတ်တာဘဲ ဒကာမကြီးရဲ့၊ စက် ပိုင် ကိုစက်ရင် နှံ့မှာပေါ့”

ငွေးလေး၏အလျှောက်ကို ဆရာတော် က ထောက်ခံလိုက်ခြင်းဖြစ်၏။

“ဒါပေတယ်လို့ ဘုရား၊ တပည့်တော် မရဲ့၊ ယောက်ဖက သူ မျက်နှာပျက်မခံနိုင် ဘူး၊ မင်းမှာကတိ လူမှသာစွာမို့ ပေးရမယ် ဘာညာနဲ့ လင်မယားရန်ဖြစ်ကြရာက ဆင်း သွားပါထောင့်ရား၊ အဲဒီတော့မှ မောင်ကြီးက

အေး-ပေးမယ်၊ ဒါအိမ်ခွဲ ခွားထွေဆိုရင် နှစ်ထောင်ပြည့်ရေးပေါ့၊ ဒိုင်းနွားတရားနဲ့ လှည့်ကိုချန်ပြီး အားလုံးပေးမယ်၊ ငါ နေ ရော လုပ်ငန်းတို့အများ လာခံလို့ဘုရား၊ သူလဲ ညာကတည်ကာ ထွက်သွားတာ အခုထက်ထိ ပြန်မရောက်လာဘူးဘုရား”

“အိမ်မှာ အငယ်ဆုံးငေးလေး တစ် ယောက်ပဲ ကျန်ခဲ့တာမဟုတ်လား ဒကာမ ကြီးရဲ့၊ ကိုရင်တွေထွက်ဖို့လိုသေးလား”

“ငေးလေးကို တပည့်တော်မ ကြည့်နိုင် ပါတယ်ဘုရား၊ နွားစွေက မကြည့်နဲ့ ညရေညတော့ အိမ်မှာရှိယာတွေကျတော့ တပည့်တော်မလဲ မတတ်နိုင်လို့ပါဘုရား”

ကိုရင်လျှင်သည် ပါးစပ်တပြင်ပြင်နှင့် မြစ်နေသည်။ အနည်ဆုံး၊ တလမျှခွင့်ပေးပါ နောက်လည်း သက်နိုးထည့်ခွင့် မရမည် အတူ စသဖြင့် တောင်ပန်ရန်ကြံအနည်းသော် လည်း ငွေးလေး၏ အကြောင်းပြောကားကို ကြားရသည်တွင် ပါးစပ်ဝတ်သွားလေ၏။

မှန်ပေသည်။ ဒို့စားနွားမတွေ့ကို ကျောင်းရန်၊ ကျေးရန်၊ နို့ညှစ်ရန် အကြား နတ်ကံကလေးတွေ ကျောင်းရန်၊ ကျွေးရန်၊ ယင်းတို့ကို စောင့်ရှောက်ရန်၊ အိမ်ကို စောင့် ရှောက်ရန်နှင့် ငယ်နွားက ငါခင်းကိုကြည့် ရန် လိုအပ်သည်။ အိမ်၌ အဖေစရာ အမေ ပါ မရှိလျှင် မိမိရိုရည်၊ မိမိသာမက မိမိကို ကူညီမည်သူ ကိုစောင့်ကြိုက်နှင့် လုပ်ရမည့် သူလည်း လိုအပ်သဖြင့် ညီလေးတွေပါ လူ ထွက်ရတိမ့်ပေ။

“ကဲ-ကဲ ကိုရင်တွေ လိပ်ပြန်ပြီး၊ မင်း တို့ ငွေးလေးနဲ့ လိုက်သွားကြဟော့၊ လူဝတ် လဲပြီးရင် ငါမီးသီးလမ်းကြာ”

ဆယ်ပါးသီလ စောင့်ထိန်းရမည့် သာဝေတက ငါပါးသီလခံယူခြင်းဖြင့် ဝီဝီ သသ လှူခြင်းရမည်။ အဖေဘို့တစ်လ၊ အဖေဘို့ တစ်လ၊ မိမိဘို့တစ်လ၊ ပေါင်း သွားပါထောင့်ရား၊ အဲဒီတော့မှ မောင်ကြီးက ၃-လ တီတီ စင်စင်ကြယ်ကြယ်နှင့်



ထင်းခုတ်ရင်း အဖေပိုးထိလို့လား။  
အဖေထွေးသွားရင်း ကားတိုက်လို့လား။  
မြင်းရထားပေါ်က လိပ်ကျလို့လား။ ဒါမှမဟုတ် . . .



သာမထေတဝ်မည်ဟူသော မောင်လှမြင့်၏ စိတ်ကူးသည် ဤနည်းဖြင့် သံသယတွေနှင့် မြစ်သွားရလေ၏။

(၃)

ဥညဂှ်ကံ၏ ခွဲပလီသော ထွန်းကြီးသံ သည် ယာခင်းများ၏ အနောက်ရှိ၌ ငေး တင်နေသော ဓနုကြီးအား နှုတ်ဆက်သည် ထင်နိုး

ဥညဂှ်သံနှင့်အပြိုင် ပါးပြေသံ နွားအုပ် ၏နောက်မှ ကပ်၍ပါလာသည်။ ကိုအောင် စိန်၏ ပြေလည်ခြင်းပင်။ ဟိုအိမ်ဝင် သည်အိမ် ဝင်နှင့် ဘယ်တော့မှ တန်းတန်းမတ်မတ် ခြံဝင်လေ့မရှိသော ဓနုကြီးက နွားကျားကြီး က ဤ နှုတ်ဆက်သည် ကိုအောင်စိန်ဥစ္စာဟု အော်ပြလျက်ရှိ၏။

"အမယ်လေး အမယ်လေး ကုန်ပါဘီ တော်"

နက္ခတ်ကြီးသည် အိမ်ခိုင်းတခုထဲဝင် ကာ ရေအိုးတလုံးကို နှုတ်သီးဖြင့်ထိ၍ ရေ သောက်ရာ နှုတ်သီးချွတ်မရဘဲ အိုကြီးစွပ် လျက် တန်းလန့်အခြစ်တွင် အိမ်ရှင်က မောင်းသံဖြင့် အိုးတန်းလန့်နှင့်ပြေးရင်း၊ နှမ်းပျောက် တက်နင်းလေ၏။ နှမ်းတလေယ် ခန့် နှုတ်လေးဖက်၌ ကပ်ပါလျှားကာ ဝိုင်းဝန်း ဝိုက်ကျွတ်ကျပြီး ကိုလေသည်တွင် "ဟဲ့- အောင်စိန် သေချင်ဆိုး၊ နှင့်အဖေ ဒီမှာ လုပ်သွားဆီဟဲ့" ဟု ဆက်လက်ကျွတ်ရင်းလေ ၏။

ကိုအောင်စိန်သည် တုတ်တချောင်း ကိုင်လျက် ပြေးလာသည်။ နှမ်းလှန်းထားမိ သူ မိန်းမကြီးမှာ ဆံ၌မဆုံး။ ကိုအောင်စိန် သည် နက္ခတ်ကြီးကို တုတ်ဖြင့်လှမ်းပစ်ရာက လှည့်၍အောင်မန်သည်။

"ဟုတ်ပါကော ဟုတ်ပါကော၊ ကျုပ်



လဲ သင်ကို စိတ်မချလို့ ပြေးလိုက်လာပါ တယ်ဗျာ၊ ကျုပ်တောင်းပန်ပါတယ်ဗျာ၊ မကျေရင်လဲ တွပ်ပါးကိုသာ ရိုက်ပါတော့"

"ရိုက်နဲ့မဟုတ်ဖူးဟေ့၊ နှင်းပဲမမြဲချင် တယ် သိလား"

"လုပ်ပါဗျာ လုပ်ပါ၊ ကြိုက်သလိုသာ လုပ်ပါတော့"

ကိုအောင်စိန်က မိန်းမကြီး၏ မျက်နှာ အောက်သို့ ခေါင်းတယမ်းယမ်းတိုးပေးရာ မိန်းမကြီးက ခေါက်လွှတ်၏။

"သွားစမ်း ဝေ့ပွေ့ကိုက်၊ နောက် တစ်ခါဆိုရင်တော့ နှင့်အဖေကို လျှက်တွဲပစ် မယ် သိလား"

လျှက်တွဲပစ်မည်ဆိုခြင်းမှာ ထိုဒေသ၌ အပဲသားပေါ်လျှင် တစ်သားတို့ ငါးအယ် သားတို့များကို လျှော်ကြိုးဖြင့်တွဲသီရင်ကို ချည်ညှန်း၏။

"အဲဒီကျရင် ကျုပ်မို့လဲ တစ်တွဲချန်

ထားပါနော်"

မိန်းမကြီးသည် ဆဲဆဲဆိုဆိုနှင့် ပြုံး လျက် ကုန်ခဲ့သည်။ ကိုအောင်စိန်သည် လည်း စပ်ပြီးပြီနှင့် ပြေးထွက်ခဲ့လေသည်။

ကိုအောင်စိန်သည် နွားအုပ်၏နောက် ဖုံးလွှမ်းပုတ်လိုက်လာရာ မီးအိမ်သို့ ရောက် ရန် ခုခိုင်းခန့်အလိုတွင် လမ်းဘေး၌ ရပ် စကားပြောနေသော လူတစ်စုကို ဝင်တိုမိ လေ၏။ မောင်ကျော့မောင် ကိုလှချစ်၊ ကို တင်ဖေနှင့် ထွန်းလှိုင်တို့ဖြစ်သည်။

"ခင်ဗျားနော်-ခင်ဗျား၊ နှုတ်တခြား လူတခြားနဲ့ ဘာလုပ်နေခဲ့တာလဲ၊ ခင်ဗျား မိန်းမကို အော်ပိုင်းလိုက်ရလား" ထွန်း လှိုင်က ဆီး၍မပြောသည်။

"မလုပ်ပါနဲ့ကွာ၊ ရန်ဖြစ်နေရပါအံ့၊ မယ်၊ ဓနုပါအေး၊ ကိုသာအေးတစ်ယောက် များ ပြန်ရောက်မိ ကြားကြတိလား"

"အခု ဒါဘဲပြောနေကြတာပေါ့ဗျာ လူ့ပြင်တို့ညိုကိုတတွေမှာ တစ်လျှည့်အောင် တောင် ကိုရင်မဝတ်လိုက်ရဘူး၊ ဓမ္မာများ မျက်နှာငယ်ကလေးတွေနဲ့ ထွက်လာကြရ ဘီ"

မောင်ကျော့မောင်မြန်မြန်စဉ် ကို အောင်စိန်သည် လည်တံကိုဆန့်၍ "တေး နွားတေ လာနေပီး ခြံတခါးဆင်းပိတ်လိုက် စမ်းပါဟေ့" ဟု အော်လိုက်ပြီးနောက် ကိုလှ ချစ်အား ကြည့်၍မေးသည်။

"မင်းတို့ ကလက က ဘာမှမပြော တော့ မလုပ်တော့ထူးလား၊ လှချစ် ဒီလိုဘဲ ကြည့်နေကြတော့မလား က-ထွန်းလှိုင် ကော ပြောစမ်းပါအုံး" သူက မယက အတွင်းရေးမှူးကိုပါ ဆက်၍မေးပြန်၏။

"မင့် ကိုသာအေးကိုက ငါတို့ မတတ် နိုင်အောင် လုပ်ထားတာကွာ အခုကိုမှမှာ ကိုသာအေးကလား မပေးဘူး၊ လုပ်ချင်ရာ လုပ်ကွာလို့ ပြောစမ်း၊ ဦးကျော်ရင် ဘာမှ မတတ်နိုင်ဘူး၊ တရားလဲမနဲ့နိုင်ဘူး၊ ဖရွှေညို ကိုလဲ မသိမ်းနိုင်ဘူး၊ အခုတော့"

ကိုလှချစ် ထပ်မံ၍ စကားမဆက်နိုင်မီ ထွန်းလှိုင်က ဝင်ပြောပြန်သည်။

"ဟုတ်တယ် ကိုအောင်စိန်ရဲ့၊ အခု ဥစ္စာက ခင်ဗျာ ကိုသာအေးက နွားတွေနဲ့ အိမ်ကို ထိုးအင်တာ၊ ဒီတော့ မယက က ကော သကြားသားမဟုတ်တာ"

"ခလေးတွေလဲ သနားစရာဖြစ်နေဘီ

အခု ဒါဘဲပြောနေကြတာပေါ့ဗျာ  
လှမြင့်တို့ညိုကိုတတွေမှာ တစ်လပြည့်အောင်တောင်  
ကိုရင်မဝတ်လိုက်ရဘူး၊ ဓမ္မာများ  
မျက်နှာငယ်ကလေးတွေနဲ့ ထွက်လာကြရဘို့ . . .



ဒီကြွေးကိုမဆပ်ရင် မနေဘူးဆိုပီး ဆင်းသွားတာဟာ ပင်းတာမဟုတ်လို့ ဘာလဲကွ၊ လင်နဲ့ မယားဟာ အေးအတူ ပူအမျှဖြစ်ရမှာပေါ့၊ လင်ကိုလာပီး အကျပ်ကိုင်ရင် မယားက လင်းပက်ကနေပီး ဓားနဲ့ခုတ်ရမယ်ကွ၊ အခုတော့...

ခေါင်းတုံးပြောင်ပြောင်ကို ရှက်စနိုးပွတ်လျက် ခွားရုပ်နောက်မှ ပါသွားလေ၏။

ဖုံလုံးစိသွားမှ ကိုအောင်စိန်တို့ စကား ဆက်ကြပြန်သည်။ ဦးစွာ စကားစသုမှာ ထွန်းလင်းမြစ်၏။ “ခင်ဗျားစိန်ကသာ မဟုတ်၊ ခင်ဟာ ဦးအောင်စိန်ဘက်က ပင်းတယ်ထင် ခေတာ။ ကျွန်တော့် မျက်မြင်မို့...”

“ဘာမျက်မြင်မို့ မင်းက မယ့်ရတာလဲ၊ ဒီကြွေးကိုမဆပ်ရင် မနေဘူးဆိုပီး ဆင်း သွားတာဟာ ပင်းတာမဟုတ်လို့ ဘာလဲကွ၊ လင်နဲ့ မယားဟာ အေးအတူ ပူအမျှဖြစ်ရမှာ ပေါ့၊ လင်ကိုလာပီး အကျပ်ကိုင်ရင် မယား က လင်ဖက်ကနေပီး ဓားနဲ့ခုတ်ရမယ်ကွ၊ အခုတော့ သူ့ဟာက...”

“ငါပြောတာဘဲ ဆုံးအောင်နားထောင် စမ်းပါအုံးကွာ၊ မဟုတ်ခင် အိမ်ပေါ်က ဆင်း သွားတဲ့နေ့က ရွာထဲမှာ ငါမရှိဘူး၊ ကိုတင်ပြ တို့ ယာထံမှာ ရောက်နေတယ်။ ဘောက် ဆောင် ဘောက်ဆောင်နဲ့ မဟုတ်ခင် လာနေ တာမြင်တော့ ရော-ဒီမိန်းမ ဘာဖြစ်လာပါ လိမ့်မရှိကွာ”

“မင့်ကို မမြင်ဘူးလား”

“ဘယ်မြင်မလဲကွ၊ ငါက ထံထံမှာ အကွယ်ကနေပီး လှမ်းကြည့်နေတာကို။ ဒါနဲ့ ယာစပ်က ထေနားပင်ပိုင်မှာဆိုပီး မြေတွေ ဘာတွေထုတ် အမေးအပန်းဖြေ နေတုန်း ဦးကျော်စိန်က ရွာထဲကပြန် လာတာနဲ့ တက်လိုက်သွားတာ ကနေထက် ထိမိတဲကွာ”

ကိုအောင်စိန်က “ကောင်းကွာ”ဟု မြည်ကာ တစ်ခွန်းဆဲစေတိုင်းထွာလိုက်ပြီးမှ “ငါ့သူငယ်ချင်း သားအမဟာ လက်စသည် တော့ မြေပေးကို ခါးပိုက်ပိုက်ထားရတာပါ ကလား”ဟု ရေရွတ်သည်။

ထိုအခါ ကိုလှချစ်ကပြော၏။ “မှားခင်

ဟာ အမျှတကတည်းက မမြင်တာဘဲကွ၊ ကိုလာအေး၊ မယုနဲ့ ခင်ဗျား စိတ်ဆင်းရဲမယ် ပြောတာ မရဘဲ ရှက်ကလေးကို မက်တာကိုး ကွ၊ လူတိုင်းသာ မက်ရရင် ဝိန်းနဲသီးကို မစားဘဲ ကျီးအားလီးမည်း လူထွေးစေရကြ မှာပေါ့”

“ကွာ-မှားခင် မကောင်းတော့ကော ဦးကျော်စိန်က အလိုတူ အလိုပါ မြစ်ရမ လား၊ ဒီရွာမှာ မိုးမောင်နဲ့ မိုးဆောင်ကလိုရင် ကိုသာအေးဟာ ဦးကျော်စိန် လူရင်ဘဲကွ ကြည့်ပါအုံး၊ တပြန်နစ်က နှမ်းတွေလှောင် ထားတုန်းကများ ကိုသာအေး ကောင်းလို့ သူ့နှမ်း ၂၀၀-လောက် မဆုံးတာမဟုတ် လား”

“ဒီမယ် ကိုထင်ပေ” ကိုလှချစ်က တည်တည်ဖြင့် ဝင်လေ့က်၏။

“ဦးကျော်စိန်ဟာ ဒီရွာသားမို့ ဒီရွာ အပေါ်မှာ အထူးသဖြင့် လူရင်းလူခင်ဖြစ်တဲ့ ကိုလာအေးအပေါ်မှာ စိတ်ကောင်းထားဆင် တယ်လို့ မင်းပြောတာက ဦးကျော်စိန်ကို ပြောနေတာ အိမ်မယ့် သူ့ဟာ ဦးကျော်စိန် မဟုတ်တော့တဲ့ပေ”

“ရှင်းရှင်းပြောစမ်းပါဌာ”ဟု မောင် ကျော့မောင်က ရှုံ့ရှုံ့မိမိဖြင့် ပြောသည်။

“ရှင်းပါတယ် ငါ့ညီဇား၊ ဦးကျော်စိန် ဟာ ဘယ်လိုလူခင်ဆိုတာကိုဖြင့်ရင် သူ စိတ် ကောင်း မရှိတာကို မင်းဆိုအပြစ်ပြောတော့ မှာ မဟုတ်ပါဘူးကွာ၊ သူဟာ ငါ့စက်ပိုင်ရှင် ငွေရှင်ကြေးရှင်ကွာ၊ ငွေရှင်ကြေးရှင်ဟာ ငွေ ကြေး မျက်နှာကလွဲရင် ဘယ်မိတ်ဆွေ ဘယ် အပေါင်အသင်မဲ့မျက်နှာကိုမှ မကြည့်ဘူး ဆိုတာ ဒီ မပုဒ်မဖြစ်ဘူး”

“ကွာ-သူစက်က ဘယ်လောက်များ ကြီးလို့ သူက ငွေရှင်ကြေးရှင်ထက် ပိုမိုကံရ တာလဲလို့”

ကွာ၊ အခုရထဲမှာ မှားခင်ကတော့မောင်”

ကိုတင်မေက မိမိတို့မက်သို့ ရေရှုလာ နေသော ဖုံလုံးကြီးကိုမျှော်ကြည့်ရင်း... “မဟုတ်ခင်က ဘာများတော့မောင်လဲ အောင် စိန်ဇား၊ ကိုသာအေးကို ခွေးလို သူသဘော ထားပီး ထင်ရာသူလုပ်နေခဲ့တာဘဲ၊ အခုလဲ ဦးကျော်စိန်နဲ့ မင်းတယ်ထင်တာဘဲ”ဟု လေးလေးကြီး ပြော၏။

“ဒီကောင်ပြန်လာရင် ငါ့သူငယ်ချင်း မှာ ခလေး ၅-ယောက်နဲ့ အခြေဖျက်အနေ ဖျက် မြစ်အောင် တနည်းနည်းနဲ့ လုပ်ကြပါ အုံးကွာ”

ဒီလိုလဲလိမ့်သလို လိမ့်လာသော ဖုံလုံး ကြီးသည် ကိုအောင်စိန်တို့အား ဖုံးလွှမ်းသွား သည်။ ဖုံလုံးထဲတွင် ကိုသာအေး၏ ခွားအုပ် ပါနဲ့ ခွားရုပ်၏နောက်တွင် ကိုရင်လူထွက် မောင်လူဆင်ပါ၏။ သူသည် တုတ်ကလေး တစ်ချောင်းကိုင်ထား၏။ ကိုအောင်စိန်က “ခေလိုက်ခဲ့ပီးတီးလား၊ လိမ့်ကလေး”ဟု လှမ်းမေးရာ “ဟုတ်ကဲ့”ဟုဖြေပြီး ခေရပ် ထွက်သော ဒီမိန်းမပျိုတစ်ခုနဲ့အတိုင်းတွင်

“ဟ-နဲသလောကွ၊ သူ့အတွက် တခဲနဲ ကို တရားလောက် သမိတ်ဝင် အိတ်ဝင် ကျန်တယ်ကွ။ မောချင်လုပ်တဲ့လူတွေအိတ် ကို ငါတွေ ခိုးထုတ်ပီး၊ ရောင်းအယ်ကွ။ ဂွတ်တွေဆိုပီး၊ ငါကောင်းတွေရောရောင်း သူနဲပစ်တာဟာ အဲဒါပေါ့ကွ”

ကိုအောင်စိန်က တက်ခေါက်လိုက် သည်။ “ယုတ်မာတဲ့အကောကွာ၊ အချင်း ချင်းကိုများ” ဟု ပြည်တမ်း၏။

“လာပြန်ဘီလာ၊ အချင်းချင်း၊ သူတို့ မှာ အချင်းချင်းဆိုတာလဲ မရှိဘူး။ သူနဲ စီးပွားမကံဖြစ်တဲ့ အလုပ်သမားတွေအပေါ် မှာလဲ ညစ်တာဘဲ၊ လုပ်ခတွေ လှည့်သုံး ထားပီး အစိုးရက စက်ခမပေးသေးဘူးဆိုပီး



လဲ တနင်္ဂနွေကလေးပေးပဲ ဝင်လုပ်ပေမိပရ ဘူး” ဟု ညည်း၏။ ကိုအောင်စိန်မှာ အား မက်ခဲရသော တီကောင်လို တွန့်သွားသည်။ “မလုပ်ပါနဲ့၊ မောင်ကွ၊ မင့်ခရုရာမှာ သာ ငါလုပ်ရင် စာရင်းမရေတတ် ယုတ် တတ် တာကတပျိုး၊ ဗြူပေါ်တက်ပီး ခွေ မသွင်းတတ် ပုညသေယုတ်တတ်တာအပျိုး တယ်လဲလို့ ငွေတွေ သူခိုးခိုးခဲတာကျိုးနဲ့ ထောင်ထောင်ကံကွာမှာ ပြင်ချင်လို့လာကွာ”

“အေး-အဲဒါတွေမပြစ်ရင်လဲ မင့်စိတ် မျိုးနဲ့တော့ မနဲခေရာကို ရိုက်မှတ်ပြစ်မလား၊ ငွေကိုဝင်စာပေး ပေါင်စာပေးကို သတ်မှတ် ပြစ်မလား၊ တငုခေတာ့ သေချာတယ်”

ကိုလှချစ်ပြောတပြန်၍ ကိုတင်ဖေက “က-ဘာတွေခုခံလဲ” ဟု မေး၏။

“သကြားကွ၊ နို့ဆီကွ၊ လဲဘက် မြဲဘက်၊ ငါပီး ဆား တာတလဲပီး၊ ဂိုက် တရားကွ၊ ဝီထော့ အမွှေးဆပ်ပြာ”

“မင့်ဖေကလွှားတဲ့ တာတလဲနီး ဘာ လုပ်ဖို့လဲကွ၊ အနားနားလေး၊ ပုခိုအကြမ်း လေး၊ ဘာပြုလို့ မထုတ်ခဲ့လဲ”

သူတို့ရုပ်နေသော ဂိုင်းအတွင်းမှ ဂိုး သားတွေက သူတို့အနားရောက်လာပြီး ဆဲ လိုက်လေသည်။

“သူတို့ဖေတောဘဲရောင်း ဘရဲ၊ ကိုယ် လိုချင်တာ မရဘူး”

“မရ မယူနဲ့ပေါ့ကွ၊ ငါ့လခွေးတဲ့ သကြားတဲ့ ဘာလုပ်ရမှာတဲ့၊ နို့ဆီတဲ့ ဘာ အသုံးကုလဲ၊ အမွှေးဆပ်ပြာတဲ့ မင်းတို့လို ငွေတွေလို့ ငွေတဲ့လို့စကောင်တွေဘဲ သုံးကြ၊ နို့ မသုံးဘူး”

“စိတ်ဝင် စုံဆောင်ယူရတာပေါ့ ဘရဲက လှပသုံးလဲ ပုန်းကြီးလှပသုံးလဲလှပပေါ့”

“နေပါအုံး၊ စောစောတဂုနီက သာ အေးအကြောင်း၊ ပြောသကြားလိုက်လို့ ငါဆင်လဲလာတာ၊ သာအေး ဘာဖြစ်လဲ”

ဘာဆိုသည် လှပစတက်စေ မျက်နှာ မျက်နှာ အားယူကြည့်နေ၏။

“သာအေး၊ လှူချင်ရဲ့ယု၊ ငါပေါ့မု မေး ဆိုပီး ထုတ်ပေးတဲ့ငွေကို ဦးကျော်ရင် က အတင်း”

“ဒါကို ငါ့ဝီပီးမိဘီကွ၊ ခနားကံထပ် ပြောနေတာ ဂိုပီးသေးတယ်”

“ဒါပိုတဲ အာဘရဲ၊ မိတ်ဆွေတွေအပေါ် မှာထင် ယုတ်တာမဟုတ်ဖူး၊ သူ့ကံမှာလဲ

သူတို့မှာ အချင်းချင်းဆိုတာလဲ မရှိဘူး။ သူနဲ စီးပွားမကံဖြစ်တဲ့ အလုပ်သမားတွေအပေါ်မှာလဲ ညစ်တာဘဲ၊ လုပ်ခတွေ လှည့်သုံးထားပီး အစိုးရက စက်ခမပေးသေးဘူးဆိုပီး အစိုးရနဲ့ အလုပ်သမား ရန်တိုက်ပေးတယ်ကွ...

အစိုးရနဲ့ အလုပ်သမား ရန်တိုက်ပေးတယ် ကွာ၊ လူဆိုရင် တူမကလေးတွေ၊ သမီး ကလေးတွေ၊ နှမကလေးတွေပါကလားလို့ သဘောထားရမယ့် စီးပွားမကံအလုပ်သမ ကလေးတွေဆိုလဲ ယုတ်မာတာဘဲ၊ ဒီတော့ ဖွားစင်ကို သူမရှောင်တာ ဘာများဆန်း သလဲ-ကံ”

“ဘာတွေ တိုင်ပင်နေကြလဲချ”

ဖိုးဒဲမောင်သည် နတ် (နုငံ တံ) တစ်ချောင်းဖြင့် ဟိုနီကံသည်ခတ်လုပ်လျက် မျက်နှာချင်းဆိုင် အိမ်ထဲမှ ထွက်လာသည်။

“သာအေးအကြောင်း ပြောနေတာပါ ကွာ၊ ဘယ်လဲကွ” ထွန်းလှိုင်က အဖြေပေး ကာ ပြန်မေး၏။

“နုပြာမ သားအခဲခနားကံကို လိုက်ရ အုံးမယ်ကွ”

“ပီးတော့ ထန်းတောထဲလဲ ဝင်ရအုံး မယ် ဆိုပါတော့ကွာ၊ ပာ့ဟဲ”

ဖိုးမောင်က ဘာမှပြန်မပြောဘဲ လျှောက်သွားသည်။ ကိုအောင်စိန်တို့ လူ

လိုက်သည် ဖိုးမောင်ကို လှမ်းကြည့်ရင်း “ဒီကောင်လဲ ငါတောမာနဲ့ ဦးကျော်ရင်နဲ့ နို့သက်ခံဖို့ နေတာဘဲ” ဟု တစ်ယောက်က ပြော၏။ ယင်းအပြောကို တောက်ခံသူမရှိ မျက်လုံးများသည် လွှမ်းအိတ်တစ်လုံးလွှမ်း လျက် ဖမ်းသိပ်သိ ပြန်ရောက်လာသော ကိုကျော်မောင်အား လှမ်းကြည့်နေကြသော ကြောင်ဖြစ်သည်။

“မင်းတို့ ဘာလုပ်နေကြတာလဲဟေ့” ဟု ကိုကျော်မောင်က စင်လှမ်းလှမ်းမုမေ၏။

“ငါ့မှာ မင်းတော့ ခွေတွေနဲ့ ဒါပြသတ် လို့ သေဘိတ်ခဲနေတာ ပြန်ရောက်လာသေး သာကိုး” သူနဲ့တွဲဖက်ဖြစ်သော အတွင်းရေ များ ကိုတင်ဖေက ဝေငါ့၏။

“မင့်ဘကြီး ဒါပြသတ်ရမှာသားကွ” သူသည် ၂-ကံကွပ်သားခဲနီနီပုည ဓမ္မ ဆိုကြိုးမု ငါ့ရင်ကြီးတစ်ချင်းဖြင့် ငေါက် လိုက်ပြီး “ငွေကိုခိုက်ကံကပ် ဂိုခေါင်စာရေက ကပ်နီနီ ညအိပ်နေရတာဟေ့၊ ငါက အဲဒါ တွေ့ပြင်လို့ မလုပ်ချင်တာ၊ အောင်စိန်တို့က

အလုပ်သမားတွေအပေါ်မှာ ယုတ်ဟာတာတ် လို့”

“ဒီကောင် ရွာမှာမရှိဘူးဆိုလော”

“သာအေးလား-တ”

“အေးလော”

သည်အခါတွင် ကိုကျင်မောင်က ဝင် ပြော၏။

“ရွာမှာမရှိဘူး ဘာရေ ဒါပေမယ့် သူ့ကို မြို့ထဲမှာ စေခွဲခဲ့တယ်။ ပဲခူးကော သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ စိတ်ပြေလက်ပျောက် တွက်သွားတာပဲ။ ရွာတောင်ဘက်မှာ တဲ ဆောက်ဖို့ ထန်ချွန်စုနေတယ်တဲ့”

“အေး-အေး ကောင်းပဲလေဟယ်၊ ကျော်ရင် လူယုတ်ဟာအကြောင်းတော့ သူ ဓာန်မှာ ဓာန်ဆရာလုပ်နေတဲ့ ဝေဖျ မနေက လာလို့ ပြောသွားတဲ။ အလုပ်သမားတွေက ဒီလူယုတ်ဟာကို ချင်မိမယ်။ ဓောင့်သာ ကြည့်နေပါ”

ဘအိုသည် မေ့ချင်တာမေးပြီး ပြော ချင်တာပြောကာ အိမ်တက်သို့ ဦးလှည့်သွား လျှင် ကိုအောင်စိန်ထပောက်တည်း။ ကွဲ တွက်သွား၏။ ကျန်လူများသည် ကိုအောင် စိန်နှင့် ဆန်ကျင်ဘက်သို့ အရမဖျက် လျှောက်လာကြသည်။

သူတို့လူစု စက်ကွင်းနားရောက်လျှင် အလယ်တံခါးပင်လာသော မောင်လှမြင့် ကို မြင်ကြရ၏။ မောင်လှမြင့်သည် ပုဆိုး၊ စုတ်တထည်ကို ခေါင်းပေါင်းထား၏။ ခါး တွင် ခါးမထုံတချောင်းကို ထိုးထားရာ တစ်လှမ်းလျှောက်တိုင်း ခါးမထုံက ကွတ်ကျ တော့မယ့် လှုပ်ယမ်းလွန် လိုက်ပါလာ သည်။

“ကောင်လေး မင့်အဖေကို မြို့ထဲမှာ တွေ့ခဲ့တယ်ကွ။ သူ ပဲခူးကောရ ခိုနေတယ် တဲ့။ ကိစ္စပြီးရင် မြန်မိမယ်။ ကောင်းကောင်း ချေကြလို့ မှာလိုက်တယ်”

မောင်လှမြင့်သည် ခေါင်းပေါ်မှ ညောင်ရွက်စည်ကြိုး အုပ်နေသဖြင့် ညောင် ရွက်ကို လက်ဖြင့်ဖယ်ကာ ကိုကျင်မောင် အား ကြည့်၏။ ညောင်ရွက်မျှားကြားမှ မျက်လုံးအုံ့နေသည့် ဝထပေဘာ့ သွေးခြောက် ခြောက်ပင်း ကိုကျင်မောင်၏ စကားဆိုသွား သောအခါ ဝင်းလက်လာလေ၏။

“ဟုတ်ကဲ့ ဦးလေး”ဆိုသော အသံ သည် ရွှင်လန်းခြင်း အားတက်ခြင်းကို



ဆောင်နေလေသည်။

(၄)

ကိုသာအေးသည် ထန်ခေါင်သော ယာ သမား သူငယ်ချင်းများထံမှ ထန်ပင်များ ရှောင်တောင်း၏။

ထန်ခေါင်များကို လုံချဉ်း အရွက်ကို အနီးအကားအတွက်ပယ်ကာ ပိုပြီးချင်ရပ်နေ အောင် ဝီထားသည်။ ပင်စည်ကိုမှ အိမ်တိုင် ထုပ်လျှောက် ဝိုင်းပြီး စသော လိုဝင်ရာရာ အကြံထည့်အတွက် အရွယ်အစားစား ခွဲခြမ်း စိတ်ကြာ၏။ ဤသည်များကို ရွှေပေါ်မကိုင် ဘဲ ဝါးဖြင့်ဖျဉ်းသည်။

ယင်းသို့ အဆင်သင့်ဖြစ်နေသောနေ တွင် သူသည် ရွာသို့ပြန်လာကာ မွှားခုံ၏ အိမ်ဘေးတွင် အိမ်ဆောက်၏။ အိမ်ပြင်ရေး အတွက် ထရွာလုံးက ဝိုင်းကျကြသည်။

သက်ကယ်မိုး ထန်က ဝါးကြမ်းခင်း သော အိမ်သည် တမျိုးနေချင်စွမ်းကောင်း သလို ထန်လက်ခင်း ထန်ချွန်အနီးအကား နှင့် ထန်သားအိမ်သည်လည်း သူနည်းနှင့် သူ နှစ်သက်စွမ်းကောင်း၏။ ထန်ချွန်စိမ်း စိမ်း၏ အေးပြသော ဓာတ်လှမ်းသောအိမ်၊ ထန်ချွန်နံ့ကလေး ဝှေးသင်သော အိမ်သစ် ကလေးသို့ မောင်လှမြင့်တို့ ရွှေပြင်သယ် ဝါးနေစဉ် မဖွားခင်းသည် အိမ်ရှေ့သို့ရောက် လာသည်။ သို့ရာတွင် အိမ်သစ်ကလေးမှာ နေထိုင်ရန်မဟုတ်။ သားတွေ သမီးတွေကို ပြန်လည်အုပ်စီးရန် မဟုတ်။ ကိုသာအေးထံ မှ ပြတ်စာတောင်းရန် ရောက်လာခြင်းဖြစ် ၏။

ကိုသာအေးသည် ချစ်ဇနီးအား ဝေပေ ကြည့်သည်။ တောင်းပန်ခြင်း၊ ခယခြင်း မပြု။ အားရစေတင်ကြည့်ပြီးနောက် မျက်နှာ လွှဲကာ တစ်ခွန်းသားပြောလွှတ်လိုက်လေ သည်။

“မင့်အမျိုးတွေရှိတဲ့ ဒေါက်တန်ကို ငါ့ရောက်ခဲ့ဘိ မွှားခင်း ဒီတော့ ပင်ကမှ ရက်စက်ရင် ငါကလဲ ရက်စက်ရလိမ့်မယ်။ မင်းသွားချင်တဲ့ နေရာကိုသွား၊ နေချင်တဲ့ နေရာမှာ နေ၊ အေး-ပြတ်စာတော့ ပပေး တု”

သူသည် မဖွားခင်းပြောပည့်စကားကို အချိန်ကုန်မိမ့် မွှားထောင်ပနေပေး၊ သူကနဲ လှည့်ထွက်ကာ လုပ်ရော့ချီသည်များကို

မင့်အမျိုးတွေရှိတဲ့

ဒေါက်တန်ကို ငါ့ရောက်ခဲ့ဘိ

မွှားခင်း

ဒီတော့ မင်းကမှ ရက်စက်ရင်

ငါကလဲ ရက်စက်ရလိမ့်မယ်။

မင်းသွားချင်တဲ့ နေရာကိုသွား။

နေချင်တဲ့ နေရာမှာ နေ။

အေး-ပြတ်စာတော့ ပပေးတု။

ကျော်ရင် ကျုပ်နောက်ကျောကို ငါးနဲ့ထိုးတာ။

ဖွားခင် ခါးပိုက်ထောင့်ထဲကနေပီး။

ကျုပ်ကို ကိုက်တာတော့ ထားလိုက်ပါတော့၊ မပြောတော့ပါဘူး။

အခု လူကြီးစုံရာရွှေပွာ ....

ခက်လုပ်၏။ ထို့ကြောင့် “သိဖေမယ်” ဟု မဖွားခင် ကြိုးမီးသွားသံကို မကြားလိုက်ဝေ။

သည်ရိုးယူဝင်စရာများကို အိပ်သစ်ကလေး၌ နေရာချပြီးချိန်တွင် ကိုသာအေးသည် ခွာထဲမှလူကြီးများကို အိပ်ဟောင်းသလို မိတ်ခေါ်လိုက်လေသည်။ ထိုလူကြီးများနှင့် အတူ ဖိုးမောင်၊ ဖိုးမောင် ညီအစ်ကိုအပြင် ကိုအောင်စိန်၊ ဒေါ်ဖွားကြီး၊ မငရွေဆင့်တို့လည်း ပါဝင်၏။ အားလုံးသည် လာသာလာရပေမည် မျှက်နှာသကောင်မကြီး၊ အားလုံး၏ ပါဝင်ပုံ ထွက်ပည့်ကောက်ကို ကြိုတင်သိနေဟန်ဖြင့် ကိုသာအေးက ဦးစွာအုပ်စွဲပြောသည်။

“ကျော်ရင် ကျုပ်နောက်ကျောကို ငါးနဲ့ထိုးတာ၊ ဖွားခင် ခါးပိုက်ထောင့်ထဲကနေပီး ကျုပ်ကို ကိုက်တာတော့ ထားလိုက်ပါတော့၊ မပြောတော့ပါဘူး။ အခု လူကြီးစုံရာရွှေပွာ အိမ်ကို ငါးရာအစုံသင့်ပီး အိပ်ပါတယ်။ နမတကောင်ကို သုံးရာထားပြီး လေးကောင်၊ ခွာကလေးတကောင်ကို တရာထားပြီး သုံးကောင်၊ အားလုံး နှစ်ထောင်ပဲ အိပ်ပါတယ်။ ကျော်ရင်ကို လွှဲပေးကြသိမိ”

“သာအေးရာ မြန်စဉ်းစားပါအံ့ကွာ”

“မလိုပါဘူးကွာ၊ ဒါလောက် သစ္စာမဲ့တဲ့ အကောင်နဲ့ ခွင်းရှင်းလင်းလင်း ဖိုလေလေ ကောင်လေးလေတဲ့”

ကိုသာအေး၏ မျက်နှာထားမှာ တင်းမာလွန်းသည်။ ခက်ထန်လွန်းသည်။ သည်အတိုင်းသာဆိုလျှင် ကိုကျော်ရင်နှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင်မိမိက သူသည် ကိုကျော်ရင်အား အသေသတ်မည်ပုံမျိုး ဖြစ်၏။

စင်စစ် မခံမရပ်နိုင်သော စိတ်ကို ချုပ်တည်း၍ ခွတ်မြတ်ခြင်းဟုလည်း ဆိုနိုင်ပေသည်။ မခံမရပ်နိုင်ခြင်းလောက်အောင် သူက

နာကျင်၏။ မဖွားခင်ကို ကြားနိုခြင်းထက် နားလှည့်ပါးလှည့်လုပ်ခြင်းကို ဂိုဏ်းခံခြင်းသည် အတယ်ကြောင့်ဆိုသော် သူနှင့် ကိုကျော်ရင်သည် သေခတ်ရှင်ဘက်တဖွဲ ခင်းနှီးနဲ့သောကြောင့်တည်း။

ကိုကျော်ရင်၏ ငါတော်သည် မူလက မြစ်ရေချက်ချက်သာဖြစ်၏။ ငြိမ်နေရာကို ငှား၍ ကိုယ်တိုင်ပိုင်ရှင် ကိုယ်တိုင်အလုပ် သမားအဖြစ် လုပ်အားပေးပုံမှာရှိ၍ ရပ်တည်ခဲ့ရာတွင် လူလိုလျှင် မငှားနိုင်၊ ကိုသာအေးကို လှမ်းမှာရသည်။ ကိုသာအေးကလည်း လူသာမက လည်းရော ခွားပါ အစိုမိပစ္စေ့ သွားရောက်ကုသခဲ့၏။ ငွေလိုရင် ကိုသာအေးအပင် ချေးငှားပေးခဲ့ရာသူသည်။

တဖြန့်နှံ့စွာ နှမ်းတွေ တစ်ထယ်စေ့ဖြင့်ဝယ်ပြီး ကိုသာအေး၏အိမ်တွင် လျှောင်ထားခဲ့ရာ အသိမ်းအစည်းမဲ့လွတ်အောင် ကိုသာအေးက မိမိ၏ယာထွက်နှမ်း လုပ်ပစ်ခဲ့ရသည်။ ကိုသာအေး ကယ်သောကြောင့်သော ခင်နာခင်ခင်မဆုံးရုံမက တသောင်း



ပင် မြတ်ခဲ့၏။

မေ့တသောင်း၊ နင့်ကနဲ့ မြတ်သည့်နေ့ကစ၍ ကိုကျော်ရင်သည် “ခက်ရပ်သွားလျှင် အိမ်ရာက လန်နိုအသေအရာပါ” ကပ်ပြီခဲ့သည်။ ဂျစ်ကားဝယ်ပြီးချိန်တွင်ကား သူငယ်ချင်း၏မယားကိုပါ ကြားခဲ့တော့၏။ သည်တော့ မြတ်မြတ်တောင်တောင်ဖြစ်ကာ အသံမကြားချင်သည့်အထိမှာ၏။

“ငါက သူ့ကို ဘာမှမြန်မလုပ်ပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် သူ့မကောင်းမှုက သူ့ကိုမြန်ပြီး အကျိုးပေးပါလိမ့်နယ်။ မင်းတို့ ဘာမှမယူကြနဲ့”

“သာအေး-မင်းစဉ်းစားကွာ၊ ငါတို့ကတော့ မပေးစေချင်ဘူး။ ဂိုတော့သူသာ မင်းနိုင်သလောက် ပြုဆပ်စေချင်တယ်” ကိုပြောင်က ဖျောင်းဖျော့သံဖြား သူ့နားမဝင်။

“ငါမှာ အိမ်တလုံး အသစ်ဆောက်ပြီး ပါတီကွာ၊ မင်ကြော့ကို ငါဆပ်ပယ်မဟုလိုဂတ်ထဲ ပေးပြီးဘိ”

ထွန်းပိုင်က “ဒီလို သစ္စာမရှိတဲ့ လူအပေါ်မှာ ဂတ်တည်ဘို့ မလိုပါဘူး” ပြောစေကာမူ သူကခေါင်းယှပ်၏။

ကိုတင်ဖေက “ဒီလူကို မင်းနာတာဟာ သူငယ်ချင်းကျော်ရင်အဖြစ်၊ စက်ပိုင်ဦးကျော်ရင်အဖြစ် သဘောထားနေလို့ နာတာပါကွာ၊ အမှန်က သူဟာ သူငယ်ချင်းထဲ မဟုတ်တော့ဘူး။ ကျော်ရင်လဲ မဟုတ်တော့ဘူး။ ဒီလိုလူတိုင်းဟာ အကန့်အသတ်မရှိစေတာကြိုတယ်။ ငုက်စက်တယ်။ ယုတ်မာတယ်။ ဒါကြောင့် မင်းအညံ့မခံနဲ့ကွာ၊ မြန်ချတဲ့အနေနဲ့ လုံးဝမဝေးနဲ့”

ငါ့ဘက်မှာ တရွာလုံဆိုတာ သိပါတယ်ကွာ၊ သူယုတ်မာသလို မယုတ်မာချင်လို့ပါဘဲ၊ ကဲ-အိမ်ပစ္စည်းတွေ လက်ခံရရှိကြောင်း လက်မှတ်သတ်ချိန်ကြိုပါစေဘူး”

ကိုသာအေးက စလားစာရွက်တရွက်ကို ကိုပြောင်၏ရွေသို့ ချပေး၏။ ကိုပြောင်က စာရွက်ကို ဦးအေးကြွယ်ရွေသို့ တွန်နိုပြန်သည်။ ဤနည်းဖြင့် စက္ကနာရွက်သည် သံသရာလည်နေရာ နောက်ဆုံး ကိုပိုးမောင်၏ရွှေမှာ ရပ်တန့်သွား၏။

“ကဲ-ဘယ်သူမှမတိုးရင် ငါတို့မယ်ကွာ၊ ဦးကျော်ရင်ရဲ့ ကိုယ်တော့ပေါ့ ဟုတ်လား”

သူသည် ကိုသာအေးပြောပြသော

စင်စစ်အားဖြင့် ကိုသာအေးမှာ ဒူးထောက်အညံ့ခံစေကာမူ အေးချမ်းခြင်းကိုမရရှိပေ။ ကလေးတွေအားလုံးကို ယာထံခေါ်လာပြီး ဝါခင်းပုန်းသောနေ့တွင် သူ့ယာထံသို့ ခြံ့ပူ ရဲတပ်ကြပ်ကြီး တယောက်နှင့် ရဲတပ်သားနှစ်ယောက်တို့ ရောက်ရှိလာကာ . . .

ပစ္စည်းများစာရင်းကို ကိုကျော်ရင်ကိုယ်စား လက်ခံရရှိကြောင်း သက်မှတ်ရေးထိုးပေး သည်။ ကိုသာအေးက စာရွက်ကိုယူ၍ ပေါ့ ပါးစွာ အိမ်ပေါ်မုဆင်းလာခဲ့၏။

“သာအေး၊ ခေလွိုက်လွဲပြီ” ဆိုသော ကိုတင်ဖေ၏ ခေလွတ်သံကိုလည်း သူ မကြား။ သူ့အလကမူ လူ့ယုတ်မာကို ဖယ် ဖျက်လိုက်ရသဖြင့် အေးအေး ဝမ်းသာဖြစ် နေဟန်တူသည်။

အိမ်သစ်ကလေးတွင် မောင်လှမြင့်နှင့် ညီငယ်များသည် ပစ္စည်းပစ္စယာများကို ခေပူ ဆွဲထားပေးနေ၏။ ဒိုင်းရွှားကြီးနှင့်ကောင် သည် တင်းကုင်သစ်ထဲတွင် အမြီးတခတ် ခတ်ဖြင့် အစာစားနေကြသည်။ လှည်းကိုမူ အပိုင်ရသော မခါင်းရင်း မနီကုညှပ်ပင် အောက်မှာ ထား၏။

“အဖေ . . . ရေခဲနွေး”

မောင်စင်မောင်က သတ္တုကရားကို သစ်သားခွံကလေးနှင့်တင်လျက် မထေ့ဘေး မှာ ချပေးသည်။

“အေးကွာ သောက်တာပေါ့၊ မီးခိုကို အိမ်ပေါ်မှာထားခဲ့ပေး၊ အောက်မှာ ကျင်း တူးပြီးချက်ကြာ”

သူသည် သားများကို သတိပေးရင်း အိမ်မိုးကို မော်ကြည့်နေ၏။ တကယ်အေး ချမ်းသော အိမ်ကလေးပင်၊ ထန်နွက် လတ် လတ်အတ်အတ်သည် မွှေးသောရနံ့ကို သားက စိမ်းလန်းအေးမြသော အဆင်းကို လည်း ပေးသည်။ အမိုးအစိမ်းငေ့ငင် အကားအစိမ်းရောင်ဆိုတော့ နေပူထဲကလာ သူ့အတွက် အေးပိုင်သာဖြစ်ချေ၏။ သည် အထိ ထန်သားအွန်နီက တမျိုးသင်လည်း ကြည့်ဆင်ထန်လက်ပြားက ခိုခိုစိမ်းစိမ်းမို့ တိုင်သူ လျောင်းသူကို အအေးအောင်ပေး၏။

သူတို့သားအဖတတွေ့သည် ထိုနေ့မှစ၍ ဒူးထောက်ကို ထည်ဆောက်ကြသည်။ အငယ်ဆုံး မခါင်းတုံးမသည် ပူပူဆူဆူမရှိ။ သူ့အထက်ကောင် ဝင်းအေးနှင့်အတူ အိမ်မှာ နေ၏။ မောင်စင်မောင်က ထပင်းချက်၊ ခွား ခေ့ခပ် တာဝန်ယူ၍ မောင်လှဆင့်က လှည်း၊ ငှားသူပေါ်လျှင် လှည်းအငှားလျှက်၏။ လှည်းငှား မလျက်ရလျှင် အကိုကြီးနှင့် အဖေတို့နှင့်အတူ ယာထံသို့ခင်းသည်။ ယာ ထဲတွင် ဝါခင်းတွေအတွက် ရေလွှတ်ပေး သည့်မို့ ခရမ်း၊ ကြက်ဟင်းခါးနှင့် ကြက်သွန် မျိုးခင်းမှာ လုပ်ရာတွေပုံနေ၏။ နွားစာ အတွက် ရည်ရွယ်သော နံ့စားပြောင်းခင်းမှာ လည်း ခိုဝတ်၊ သိမ်းကနီပြီး စောင့်ရှောက် ရပေးသည်။

ကလေးသားအတွင်းနေ့များ ကိုတင်ဖေ ၏ အပြောအရမူ ကိုသာအေးသည် ဒူး၊ ထောက် အညံ့ခံသူဖြစ်၏။ နို့စေတော့ စင် စစ်အားဖြင့် ကိုသာအေးမှာ ဒူးထောက်အညံ့ ခံစေကာမူ အေးချမ်းခြင်းကိုမရရှိပေ။ ကလေးတွေအားလုံးကို ယာထံခေါ်လာပြီး ဝါခင်းပုန်းသောနေ့တွင် သူ့ယာထံသို့ ခြံ့ပူ ရဲတပ်ကြပ်ကြီးတယောက်နှင့် ရဲတပ်သား နှစ်ယောက်တို့ ရောက်ရှိလာကာ သူ့အား ဖမ်းဆီးကြလေ၏။

ကိုသာအေးက ကလေးငယ်နှစ် ယောက်ကိုပါ ယာထံသို့ခေါ်လာခဲ့ခြင်းမှာ ညှဉ်းပါဆက်ပြီး လရောင်ဖြင့် အလုပ်လုပ် တန်လှိုင်ရန် ရည်ရွယ်ထားသည့်အတွက်ဖြစ် သည်။ ကလေးတွေကို အိမ်မှာထားပစ်ခဲ့ပါ က သူတို့သည် ချက်ပြုတ်စားသောက်ကြ မည်။ သူတို့ဟာသာသူတို့ မစားလျှင်လည်း အိမ်နီးနားချင်းတွေက ခေါ်ငင်ပြီးကျွေးမည်။ ဤသည်က အကြောင်းမဟုတ်။

သူတကာ ဝါသမားတွေ ခုံတထောင်၊ ထောင်ဖြင့် အိမ်ပြန်လာ၍မှ မအေးသော် ၎င်း၊ အကိုကြီးသော်၎င်း၊ ပြန်မလာလျှင် တခြားခြေပြန်ခြင်းမရှိတော့မည်။ မအေးနှင့် အကိုသာမည်လမ်းဘက်သို့ ငေးပေးကာ ထိုင်၍ပြောနေလျှင် တော်သေး၏။ အဖေတို့ ကို သွားကြည့်မည်ဟု ခေါင်းတုံးမက ပူဆာ လျှင် သူ့အထက်ကောင် မောင်စင်ဖေမှာ နှုတ်ရံကမူ ခြေရည်ရည်မို့ မောင်နှမနှစ် ယောက် ရွာမြစ်သို့ထွက်လာကြလိမ့်မည်။ ယာထံသို့ တန်တန်မတ်ပတ်ရောက်လာ မည်ဆိုလျှင်ကား အကြောင်းမဟုတ်။ သို့ ထော် ရွာထိပ် လက်ဖွပ်မှာ၊ တထိတ်တန်း ကြိုးပေါက်နေသော နေရာတွင် လက်ဖွပ်နှင့် ဝါပါများကို ကောက်ကြပည့်ဆိုဝါက ဝိုခိုခို ရပြီး ခါပေါက်ပြီး ပြီးကုသည့်အတွက် မပြု မပြင်ပစ်ထားသော ခေတွင်းပျက်ကြီးသည် လက်ဖွပ်များကြား၌ နို့စေရမ်း၊ ရင်ဆိုင် တား မရှိသော နှုတ်ခမ်းပြုတ်ရေတွင်းထဲသို့ ခေါင်းတုံးမ ရောက်ကြည့်ဆိုပါက မောင်စင် ဖေသည် ပစ်ထားခဲ့လိမ့်မည်မဟုတ်။ မုချ ဆင်ဆယ်တော့မည်မှာ သေချာသည်။ မောင်နှမနှစ်ယောက် လက်တွဲအသွား၌ တယောက်ယောက် ချွန်ကျလျှင်လည်း နှစ်ယောက်လုံးကျမည်မှာမလွဲ။ မကျမို့မပဲ နှင့် ကျသည့်တိုင်အောင် တွင်းဖောက်ခြေ ည့် မြို့စေသည် ကင်းမေသည် မရှိဟု မည်သူ ပြောနိုင်ပါမည်နည်း။

ရွာအဝင်လူသွားလမ်းနှင့် အတန်လှမ်း သည့်မို့ ရေတွင်းထဲက ကလေးနှစ်ယောက်





၏ အော်သံကို လူများကြားရန် မလွယ်ချေ။ ဤလင်္ကာပင်တောကို မဝင်ဘူးဆိုဦးတော့ ယာသိုရောက်ရန်မှာ ခရသွင်းမြောင်း၏ မြောင်းအောက်ကို ကိုက်နှစ်ရာကျော်ကျော် လျှောက်ရလိမ့်မည်။ နွေခေါင်ခေါင်ပေမည် ကြိမ်မြောက်တို့သည် မြောင်းနုတ်ခမ်း၌ စိမ်းလန်း သန့်စွမ်းကြ၏။ ရေခဲအချိန်ကြောင့် မြက်ပင်တို့ ဦးညိတ်လည်ပမ်းလှုပ်နေလျှင် ခလေးစိတ်ဆိုသည် အနီးမရ၊ သူ့ကို မြောင်းသည် ထင်ကောင်းထင်ရှား၏။ ဤရေမြောင်းထဲသို့ မဟာသည်တို့င်

အောင် သခွပ်ပင်အနီးရှိ 'ဝါတာကွတ်' သို့ ရောက်လျှင် မျက်စိများအောင်လှည့်ရင်၊ အလည်မှာ အပေါက်ကလေးဖြစ်နေသော ရေခဲသည် ခလေးတယောက်ယောက်ကို ကား ချောမြို့မည်မှာသေချာသည်။ ရေခဲတို့ မည်သည် အမှိုက်တွေ၊ ရေမြို့တို့ကို အပေါ်မှာတင်လျက် ခလေးတို့ တုတ်ဖြင့် ထိုးချင်ရာ အပေါက်ကလေးဖြစ်နေရာ လိမ့် ကျလျှင် ပြန်လမ်းမရှိပြီ။ ဤခရသည် ခရမြောင်းကြီး၏ ဝဲယာတွင် ကပ်နေသော လမ်းများ၏ အသက်

မြင်သည်။ အနားတွင် ရေမြောင်းကြီးရှိနေပေလျက်က မြင်လွန်းသောကြောင့် နီးနီးက ရေကိုမသောက် အထေးကရေကို သောက်ခြင်းဖြစ်၏။ မြောင်း၏ ဝဲဘက်မှရေကို မြောင်း၏ ယာဘက်သို့ပို့ရန်မှာ မြောင်းပေါ်က မြန်ကော်၌ရှိလျှင် မိုး သို့မဟုတ် မြောင်းအောက်မှာ မြန်မြိုင်၌မို့ သည်နှစ်လမ်းသာ ရှိသည်။ ဤဝဲကား မြောင်းအောက်က လျှိုဝင်သော ဥပင်မြောင်း၊ မြန်တပ် မြောင်းတည်း။

ဤဝဲထဲသို့သာ ခေါင်းတုံးမတို့ မောင်နှမ ကျသွားပါက အဆက်မပြတ်လာနေသော ရေ၏တွန်းအားသည်၎င်း၊ ဝဲ၏ စုတ်အားသည်၎င်း ခလေးတို့အား မြန်ခေါင်းထဲသို့ ပို့ချမည်။ မြန်၏ ဤဘက်ထိပ်မှ ကျသွားသော ခလေးသည် မြန်၏ ဟိုဘက်ထိပ်၌ ပေါ်မည်ဆိုက အလောင်းတော့ရသေး၏။ မြန်အလည်တွင် ခွေခေါက်လျက် ဝဲတံညပ်နေမည်ဆိုပါမှ...

မောက်လည်းမေး၊ ခလေးတွေကို နောက်ဆံတင်းချဉ်မည်ဆိုလျှင် အလုပ်တွင် နိုင်စရာမရှိ၊ နွေပေမည် မြေညီစာနှင့် ဆေးနှင့် ရေနှင့် ပေါင်ကားပေးထားသည်အတွက် ပါပင်တို့ အတက်ကြမ်းနေရာ တနေ့နောက် ကျသွား တနေ့တွက် သီးသီးသာသာနစ်နစ်၊ ထို့ကြောင့် ခလေးတွေကို ယာထဲသို့ မလာခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

မောင်လှမြင့်သည် အိမ်ထောင် ကသောင်းကနင်းဖြစ်နေချိန်တွင် ဖခင်အား ကျောင်းဆက်နေခွင့်ပြုပါရန် မပူဆာသင့်တော့။ ပူဆာလျှင်လည်း မရမှာသေချာသည်အပြင် အလိုက်သီရိန်ကော ဟူ၍လည်း အထင်ခံမည်ဟု ခွားမောင်းရင်း တွေးနေမိ၏။ အမိဘယမှာ ရောက်နေပါလိမ့်။ အမိနှင့်အဖတို့ ဘယ်သောအခါများမှ ပြန်လည်သင့်မြတ်မှာပါလိမ့် ဝသည်ဖြင့် တပျော်တာသိကြီး တွေးမိသလို သည်အချိန်တွင် တင်တင်နိုင်တယောက်တော့ ပျော်နေမှာပါကလားဟူ၍လည်း မြင်ဖူးသောအတိုင်း ဖတ်ဖူးသော ဆောင်းပါးများကို အခြေတည်လျက် ငပလီရောက် လူ့ချည်ချွန်ကျောင်းသားတို့၏ ချမ်းမြေ့ပျော်ရွှင်မှုကို ရမ်းရော်မိ၏။

"ဒီယာဟာ ကိုသာအေးရဲ့ ယာလားဟေ့..."

ကိုသာအေးသည် ခေါင်းတုံးမအား တချက်ငုံကြည့်ကာ မျက်နှာသွှေလိုက်ရပေသည်။ ရင်ထဲက ဆိုတက်လာသော ဝေဒနာကို ခြေဖျောက်၍မရ၊ သေနတ်ဖြင့်ပိုင်ပစ်၍ သေလိုလည်းသေစေ၊ ခုခံရုန်းကန်ပြီး ...

ထန်သောအသံလာရာသို့ မောင်လှမြင့် လှည့်ကြည့်မိသည်။ လက်နက်အပြည့်အစုံ တပ်ဆင်ထားသော ခုံတစ်သားများကိုမြင်ရ၏။ မောင်လှမြင့်မှာ ဇိတ်ကန်ခြစ်သွားကာ “ဟုတ်- ဟုတ်ပါတယ်” ဟု ပြောသည်။

“ဒီဘဲကကော ကိုသာအေးရဲ့တံဘဲ လား”

“ဟုတ်ပါတယ်ခင်ဗျာ”

“မိမြင့် ကိုသာအေးကယ်သွားလဲ”

“အဖေရဲ့ပါတယ် ခင်ဗျာ၊ နွားစာသွား ဝိုက်နေသလား မသိဘူး”

မောင်လှမြင့်သည် တဆက်တည်း ဖခင်အား အော်ခေါ်၏။ ကိုသာအေးသည် တံစဉ်ကိုင်လျက် တန်းလမ်းဖြင့် ပြောင်းပင် များကြားမှ ခေါင်းဖြူကြည့်ရာ ခုံတစ်သား တစ်ယောက်က သေနတ်ဖြင့်ထိုးနှိပ်သည်။

“ဟောလူ မပြောနဲ့”

ကိုသာအေးမှာ ဘာမှ ဘာခင်း ဘာ ကိစ္စဟုမသိရဘဲ ပြူးကြောင်ကြောင်နှင့် ထွက်လာစဉ် လက်ထိပ်ခတ်ခံရလေ၏။

“ကျုပ်-ကျုပ် ဘာလုပ်လို့လဲဗျာ”

“ရဲခနဲကြံ့မှ ပေးပါ။ ကဲ-ကောင်း ကောင်း လိုက်နဲ့”

သို့သော် ကိုသာအေး သွားနှစ်ဖျော့ မြေ လှမ်း၍ မမြစ်ချေ။ မောင်ဝင်းစေ့က လက် ကိုထွဲထားကာ ခေါင်းတုံးမက ဖူးကိုဖက်ထား သည်။

“အဖေ ဘယ်သွားမလို့လဲ၊ သံကြိုး၊ ကြိုးနဲ့ သူတို့က ဘာဖြစ်လို့ ချည်ထားတာ လဲဟင်”

ကိုသာအေးသည် ခေါင်းတုံးမအား တချက်နှင့်ကြည့်ကာ မျက်နှာလွှဲလိုက်ရပေ သည်။ ရင်ထဲက ဆိုတတ်လာသော ဝေဒနာ ကို မြေဖျောက်နှိမရာ သေနတ်ဖြင့်ပိုင်ပစ်၍ သေလိုလှည့်သေစေ၊ ခုခံရန်ကန်ပြီး ထွက် ပြေးချင်သည်။

“ဟောကောင်စလေး၊ ခလေးတွေကို ခေါ်ထားစမ်းကွာ”

ခုံတပ်ကြပ်ကြီးက မောင်လှမြင့်အား အမိန့်ပေး၏။ မောင်လှမြင့်မှာ မောင်လှဆင့် အား ရွာထဲသို့ လျှို့ဝှက်တွေသွားခေါ်ရန် သွန် သင်နေရသဖြင့် မကြာ။ တပ်ကြပ်ကြီး ထပ် ခေါ်ကိုမှ ပျာပျာသလဲမြစ်သွား၏။

“ညီမ လာဟော”

“ကဲ-လူလေး၊ နွားတွေသိမ်း၊ ခလေး

တွေကိုခေါ်ပြီး ပြန်ပေးတော့ဟော့ အဖေ ဘာ မှ မဟုတ်တာမလုပ်မိတဲ့အတွက် ချက်ချင်း မြန်လွတ်လာမှာပါကွာ။ အိမ်မှာ ကောင်း ကောင်းနေကြ ကဲ-သမီးလေး ဖယ်ကွယ်”

အဖေ မှာကောင်းမှာ ငိုသံပါလာသော အခါ မောင်ဝင်းစေ့သည် ဖခင်၏လက်ကို နှမ့မြင့်တိုက်၍ ငိုတော့သည်။

“ကျနော်တို့မှာ အမေလဲ မရှိတော့ပါ တဲ့ဗျာ၊ အဖေကို မဖော်ကြပါနဲ့၊ အဖေကို မမ်းသွားရင် ကျွန်တော်တို့ ဘယ်သူနဲ့နေရ မလဲဗျ”

ကျနော်တို့မှာ အမေလဲ မရှိတော့ပါဘူးဗျာ၊ အဖေကို မဖော်ကြပါနဲ့၊ အဖေကို မမ်းသွားရင် ကျွန်တော်တို့ ဘယ်သူနဲ့ နေရမလဲဗျ

ကိုသာအေးသည် စိတ်ကိုတင်းလုံက် ထိ။ လက်ကို အဆင့်ရုန်းလိုက်ရာ မောင် ဝင်းစေ့ ဖင်ထိုင်လျက်လဲကျသွားသည်။ ခေါင်းတုံးမသည် မောင်လှမြင့်၏လက်ထဲသို့ ယက်ကန်ယက်ကန် ပါသွားပေရက “အဖေ ခုံထဲခိုနေ” ဟု မဟိကလာဟိကလာ မှာကြားနေပေသောခါ။

“အေး-အေး ထပ်ခိုမယ် ကဲ-ကဲ နွား တွေသိမ်းပြီး ပြန်ကြ”

ဆိုနိုင်သောအသံသည် မောင်ဝင်းစေ့ သို့ ခွေသွားစဉ် မောင်ဝင်းစေ့အော်ခေါ်သံက မှားတော့ကို လွှမ်းမိုးပေးသလို။

ယာဇ်ချင်းများသည် ပြူးထွာပြိုတဲဖြင့် ပြေးလွှားရောက်ရှိလာကြစေကာမူ ခုံကို၏ ထင်းမာသော မျက်နှာထားများကြောင့် မမေးချိကြ။ ရွာခေါင်းဆောင်များထံ ပြေး သူပြေး ခလေးတွေကို နှစ်သိမ့်သူနှစ်သိမ့် မြင့်သာ ထေ့နိုင်ကျန်ရစ်ခဲ့ကြလေ၏။

(ဆက်လက်ဖော်ပြပါမည်) ဆင်ဖြူကျွန်း-အောင်သိန်း

